แบบฝึกทักษะ

รายวิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



ชื่อ.....นามสกุล.....

ชั้น.....เลขที่..... โรงเรียน.....

กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓

คำนำ

แบบฝึกทักษะวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ชุดนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาทักษะทางภาษาไทยของนักเรียนในระดับประถมศึกษา โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะที่สำคัญ ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

แบบฝึกทักษะชุดนี้ประกอบด้วยแบบฝึกทักษะจำนวนทั้งหมด ๖ ระดับชั้น ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยแต่ละระดับชั้นมีจำนวน ๑ เล่ม รวมทั้งสิ้น ๖ เล่ม เพื่อให้เหมาะสมกับพัฒนาการและความสามารถของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย อีกทั้งยังครอบคลุมเนื้อหาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เนื้อหาในแบบฝึกทักษะประกอบด้วยการอ่านออกเสียง การสะกดคำ หลักภาษา การเขียนเรียงความ การอ่านจับใจความ และการใช้ภาษาในสถานการณ์ต่าง ๆ ตลอดจนกิจกรรมที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจและความมั่นใจในการใช้ภาษาไทย โดยเรียงลำดับจากง่ายไปยาก เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเป็นขั้นตอน

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะชุดนี้จะเป็นประโยชน์ต่อครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ในการใช้เป็นสื่อประกอบการเรียนการสอน และเป็นแนวทางในการพัฒนาทักษะภาษาไทยให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจง	ฉ
พยัญชนะ สระ ตัวเลข	๑
สระ อา อี อู	๑๖
สระ เอ แอ	๒๕
สระ โอ ไอ ใอ	๓๐
สระ อือ เอีย อัว	๓๘
สระ อะ อิ อึ อุ	๔๖
สระ อำ เอา เอะ แอะ	๕๔
สระ โอะ เอาะ ออ	๖๒
สระ เออะ เออ เอือ	๖๘
วรรณยุกต์ไทย	๗๔
อักษรสูง อักษรกลาง อักษรต่ำ	๘๙
ประโยค	๙๕
พยัญชนะไทย	๑๐๑
สระเสียงสั้น - สระเสียงยาว	๑๐๒
เลขไทย	๑๐๔
การสะกดคำ	๑๐๕
การประสมคำ	๑๐๙
เขียนคำให้ตรงกับภาพ	๑๑๑
เติมพยัญชนะที่หายไป	๑๑๒
วรรณยุกต์	๑๑๓
โยงเส้นภาพกับคำ	๑๑๕

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ประโยค	๑๑๗
อักษรกลาง	๑๑๙
อักษรสูง	๑๒๐
อักษรต่ำ	๑๒๑
การผันวรรณยุกต์	๑๒๒
การแยกส่วนประกอบของคำ	๑๒๔
คำที่ใช้ ไอ ใอ โอ	๑๒๕
มาตรา ก กา	๑๒๖
มาตรา กง กม เกย เกอว	๑๒๗
มาตรา กน กด กก กบ	๑๒๘
ประสมคำ	๑๒๙
อักษรกลาง อักษรสูง อักษรต่ำ	๑๓๐
เลขไทย	๑๓๑
คำสระ อี อู	๑๓๔
คำสระ เอ	๑๓๕
คำสระ แอ	๑๓๖
คำและตัวเลขไทย	๑๓๗
คำสระ ไอ	๑๓๘
คำสระ ใอ	๑๓๙
คำสระ โอ	๑๔๐
คำสระ ไอ ใอ โอ	๑๔๑
โยงเส้นจับคู่ภาพ	๑๔๒
เติมวรรณยุกต์	๑๔๓
คำสระ อา อี อู	๑๔๔
คำสระ อือ	๑๔๕
โยงเส้นภาพกับคำ	๑๔๖

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
อ่านคำตามภาพ	๑๔๗
ประสมคำ	๑๔๘
คำสระ อัว	๑๔๙
คำสระ อะ อิ อึ อุ	๑๕๐
คำสระ อะ	๑๕๑
คำสระ อิ	๑๕๒
คำสระ อึ	๑๕๓
คำสระ อุ	๑๕๔
เติมวรรณยุกต์	๑๕๕
เติมคำให้ตรงกับภาพ	๑๕๖
คำสระ เอา	๑๕๗
เติมคำให้ตรงกับภาพ	๑๕๘
เติมวรรณยุกต์	๑๕๙
คำที่มีพยัญชนะต้นเหมือนกัน	๑๖๐
คำที่มีสระเหมือนกัน	๑๖๑
ผันวรรณยุกต์	๑๖๒
คำอักษรกลาง	๑๖๓
คำอักษรสูง	๑๖๔
คำอักษรต่ำ	๑๖๕
แต่งประโยคจากภาพ	๑๖๖
ผันวรรณยุกต์	๑๖๗
เขียนแจกลูกสะกดคำ	๑๖๘
เติมคำมาตรา ก กา	๑๖๙
เติมคำมาตรา กง	๑๗๐
เติมคำมาตรา กน	๑๗๑
อะไรเอ่ย	๑๗๒

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
เติมพยัญชนะ	๑๗๓
ผันวรรณยุกต์	๑๗๔
คำคล้องจอง	๑๗๕
เติมคำมาตรา กม	๑๗๘
คำกับภาพ	๑๗๙
เติมคำมาตรา เกย	๑๘๐
เติมคำมาตรา เกอว	๑๘๒
เติมคำมาตรา กม	๑๘๔
เติมคำมาตรา เกย	๑๘๕
เติมคำมาตรา เกอว	๑๘๖
เติมคำมาตรา กม เกย เกอว	๑๘๗
สัญลักษณ์	๑๘๘
แต่งประโยค	๑๙๐
โยงเส้นภาพกับคำ	๑๙๑
เขียนสระจากคำ	๑๙๒
เติมคำมาตรา กก	๑๙๓
เติมคำมาตรา กด	๑๙๕
เติมคำมาตรา กบ	๑๙๗
เติมคำมาตรา กก กด กบ	๑๙๙
คำคล้องจอง	๒๐๐

คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะภาษาไทย

แบบฝึกทักษะภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑–๖ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้และส่งเสริมทักษะทางภาษาไทยของผู้เรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ตลอดจนความรู้ด้านหลักภาษาและการใช้ภาษาไทย ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เหมาะสมกับวัยและระดับความสามารถของผู้เรียน

แบบฝึกทักษะชุดนี้สามารถนำไปใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน การฝึกทักษะเพิ่มเติม การทบทวนบทเรียน การสอนซ่อมเสริม หรือการมอบหมายงานตามความเหมาะสม ทั้งนี้ เพื่อให้การนำแบบฝึกไปใช้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน จึงกำหนดแนวทางการใช้ไว้ดังนี้

๑. การเลือกใช้แบบฝึกทักษะ ครูผู้สอนสามารถเลือกใช้แบบฝึกทักษะตามเนื้อหา จุดประสงค์การเรียนรู้ และระดับความสามารถของผู้เรียน โดยไม่จำเป็นต้องดำเนินกิจกรรมตามลำดับของแบบฝึกทุกชุด สามารถเลือกใช้เฉพาะกิจกรรมที่สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามความเหมาะสม

๒. การปรับรูปแบบกิจกรรม ครูผู้สอนสามารถปรับเปลี่ยนวิธีดำเนินกิจกรรม คำชี้แจง ระยะเวลา และรูปแบบการฝึกทักษะได้ตามดุลพินิจ เช่น การทำงานรายบุคคล การทำงานเป็นคู่ การทำงานกลุ่ม หรือการจัดกิจกรรมผ่านเกมและสื่อการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงความพร้อมและความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. การส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน ควรเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ คิดวิเคราะห์ ฝึกฝน และเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยครูผู้สอนทำหน้าที่ให้คำแนะนำ กระตุ้นการเรียนรู้ และช่วยเหลือผู้เรียนตามความจำเป็น เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. การวัดและประเมินผล ครูผู้สอนสามารถกำหนดวิธีการและเกณฑ์การประเมินได้ตามความเหมาะสม โดยพิจารณาจากจุดประสงค์การเรียนรู้และพัฒนาการของผู้เรียน อาจใช้การตรวจผลงาน การสังเกตพฤติกรรม การประเมินระหว่างเรียน หรือการประเมินตามสภาพจริง ทั้งนี้ ไม่จำเป็นต้องใช้แบบฝึกทุกกิจกรรมเป็นเครื่องมือประเมินผลเพื่อให้คะแนน

๕. การปรับใช้ตามบริบท ครูผู้สอนสามารถปรับเนื้อหา ตัวอย่างคำ ประโยค สถานการณ์ และสื่อประกอบให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ชุมชน และประสบการณ์ของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความถูกต้องของหลักภาษาไทยและความเหมาะสมกับระดับชั้น

๖. การพัฒนาและต่อยอดกิจกรรม ครูผู้สอนสามารถนำแบบฝึกทักษะไปประยุกต์ใช้ร่วมกับสื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมการเรียนรู้ หรือกิจกรรมสร้างสรรค์อื่น ๆ รวมทั้งเพิ่มเติมหรือลดระดับความยากง่ายของกิจกรรม เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะทางภาษาไทยได้อย่างเต็มศักยภาพ

ทั้งนี้ **การนำแบบฝึกทักษะภาษาไทยไปใช้ให้อยู่ในดุลพินิจของครูผู้สอน** โดยสามารถเลือก ปรับเปลี่ยน และประยุกต์ใช้ได้อย่างยืดหยุ่นตามความเหมาะสม มิได้มุ่งหมายให้ครูผู้สอนต้องดำเนินกิจกรรมตามรูปแบบหรือลำดับที่กำหนดไว้ทั้งหมด แต่ให้ยึดจุดประสงค์การเรียนรู้ ความแตกต่างระหว่างบุคคล และประโยชน์ที่ผู้เรียน จะได้รับเป็นสำคัญ เพื่อให้แบบฝึกทักษะชุดนี้เป็นเครื่องมือสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยที่มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

วิชาภาษาไทย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

พยัญชนะ สระ ตัวเลข

ตัวอักษรแบบกระทรวงศึกษาธิการ

พยัญชนะ

ก ข ฃ ค ฅ ฆ ง จ ฉ

ช ซ ฌ ญ ฎ ฏ ฐ ฑ ฒ

ณ ด ต ถ ท ธ น บ ป

ผ ฝ พ ฟ ภ ม ย ร ล

ว ศ ษ ส ห ฬ อ ฮ

สระ

ะ า ิ ี ึ ื ุ ู เ

ั ำ ไ ใ โ ฤ ฤๅ ฦ ฦๅ

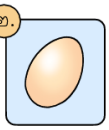
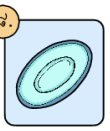
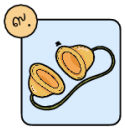
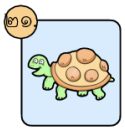
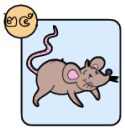
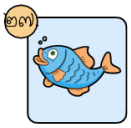
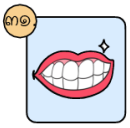
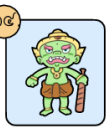
็ ๆ ์ + ๎ ๏ ๚ ฯ ๛

ตัวเลข

๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๐

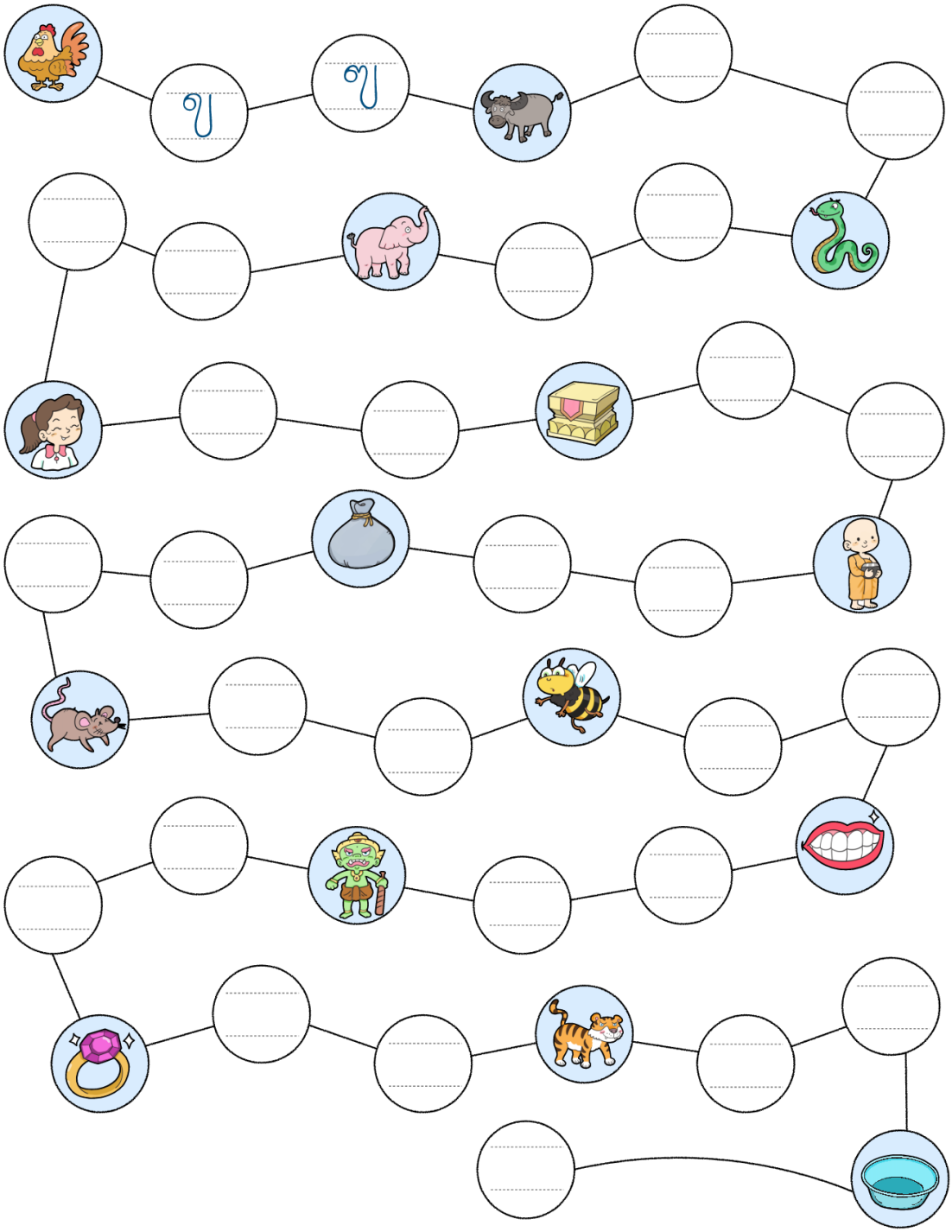
ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

เขียนตามรอยประ แล้วฝึกอ่าน

๑.  ก
๒.  ข
๓.  ฃ
๔.  ค
๕.  ฅ
๖.  ฆ
๗.  ง
๘.  จ
๙.  ฉ
๑๐.  ช
๑๑.  ซ
๑๒.  ฌ
๑๓.  ญ
๑๔.  ฎ
๑๕.  ฏ
๑๖.  ฐ
๑๗.  ฑ
๑๘.  ฒ
๑๙.  ณ
๒๐.  ด
๒๑.  ต
๒๒.  ถ
๒๓.  ท
๒๔.  ธ
๒๕.  น
๒๖.  บ
๒๗.  ป
๒๘.  ผ
๒๙.  ฝ
๓๐.  พ
๓๑.  ฟ
๓๒.  ภ
๓๓.  ม
๓๔.  ย
๓๕.  ร
๓๖.  ล
๓๗.  ว
๓๘.  ศ
๓๙.  ษ
๔๐.  ส
๔๑. ห
๔๒. ฬ
๔๓. อ
๔๔. ฮ

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

เติมพยัญชนะลงในช่องว่างเรียงลำดับ ก - ฮ ให้ถูกต้อง



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

วิชาภาษาไทย

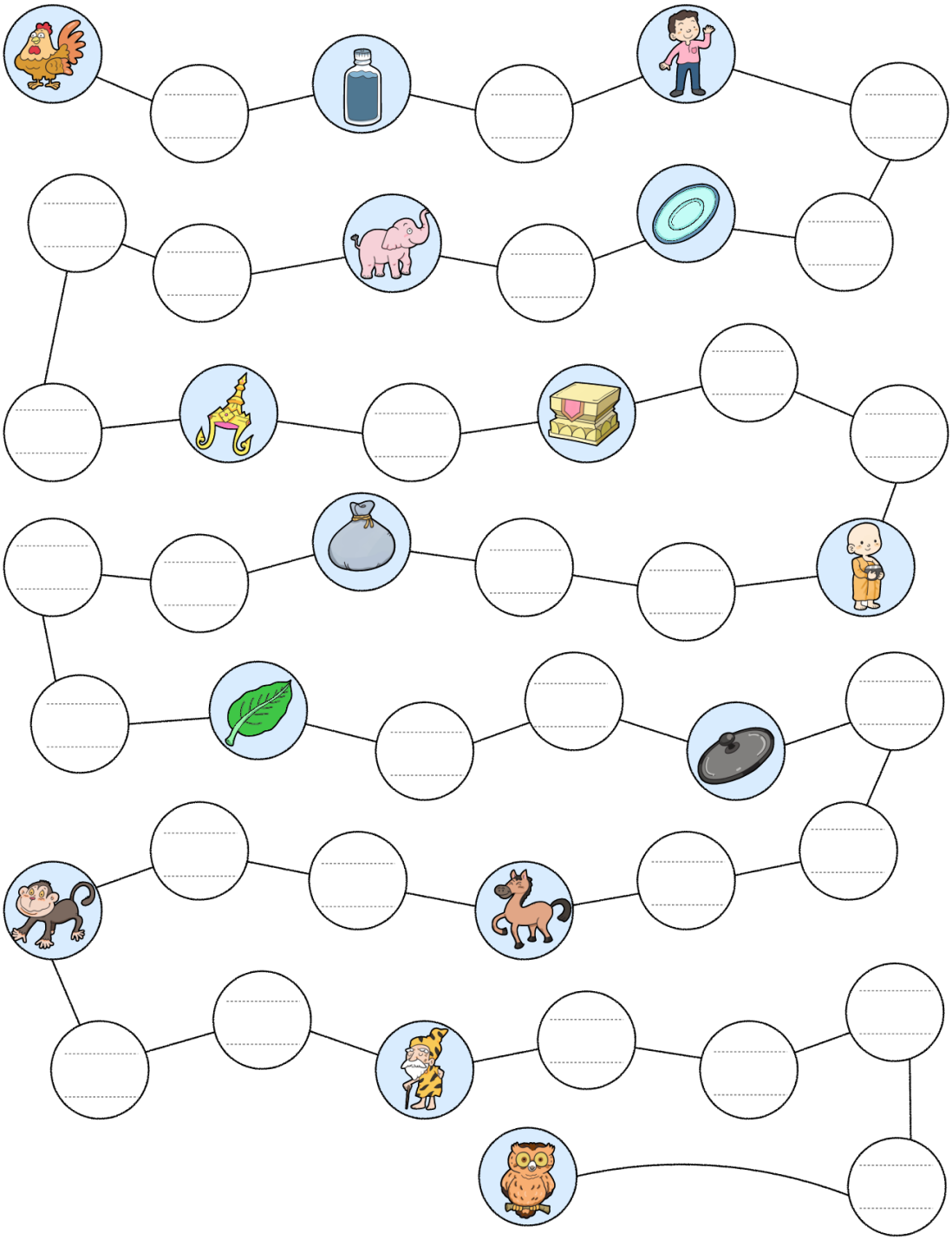
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เขียนตามรอยประ และเขียนเองในช่องที่หายไป แล้วฝึกอ่าน



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

เติมพยัญชนะลงในช่องว่างเรียงลำดับ ก - ฮ ให้ถูกต้อง



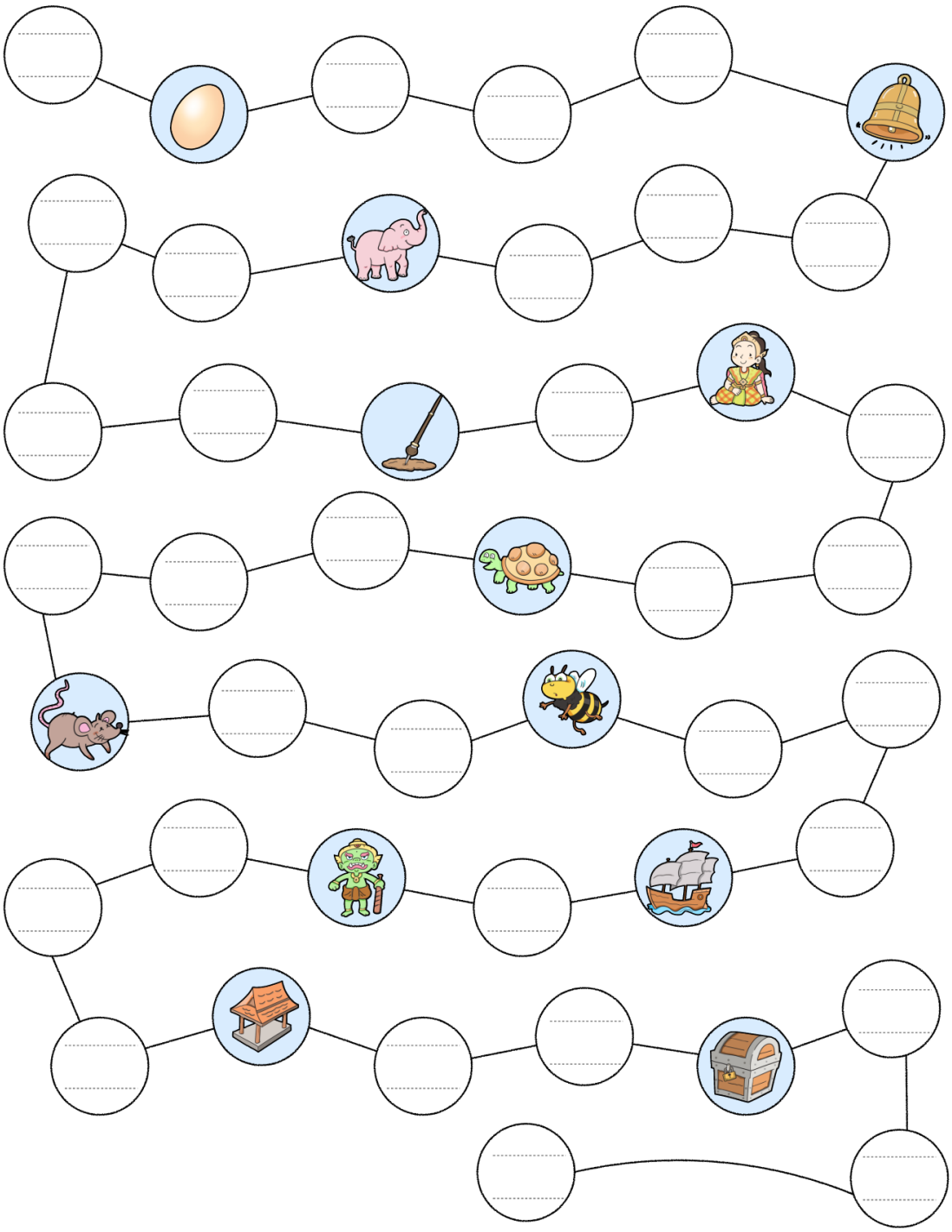
ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

เขียนตามรอยประ และเขียนเองในช่องที่หายไป แล้วฝึกอ่าน

๑. ก
๒. ข
๓. ค
๔. ฆ
๕.
๖.
๗.
๘.
๙.
๑๐.
๑๑.
๑๒.
๑๓.
๑๔.
๑๕.
๑๖.
๑๗.
๑๘.
๑๙.
๒๐.
๒๑.
๒๒.
๒๓.
๒๔.
๒๕.
๒๖.
๒๗.
๒๘.
๒๙.
๓๐.
๓๑.
๓๒.
๓๓.
๓๔.
๓๕.
๓๖.
๓๗.
๓๘.
๓๙.
๔๐.
๔๑.
๔๒.
๔๓.
๔๔.

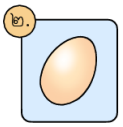
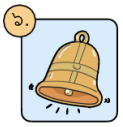
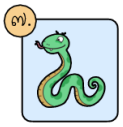
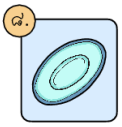
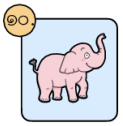
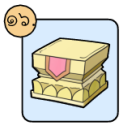
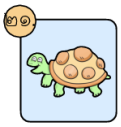
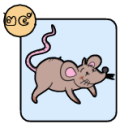
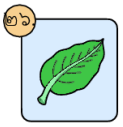
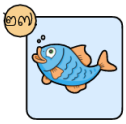
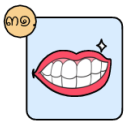
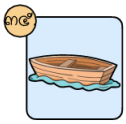
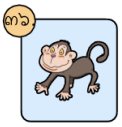
ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

เติมพยัญชนะลงในช่องว่างเรียงลำดับ ก - ฮ ให้ถูกต้อง



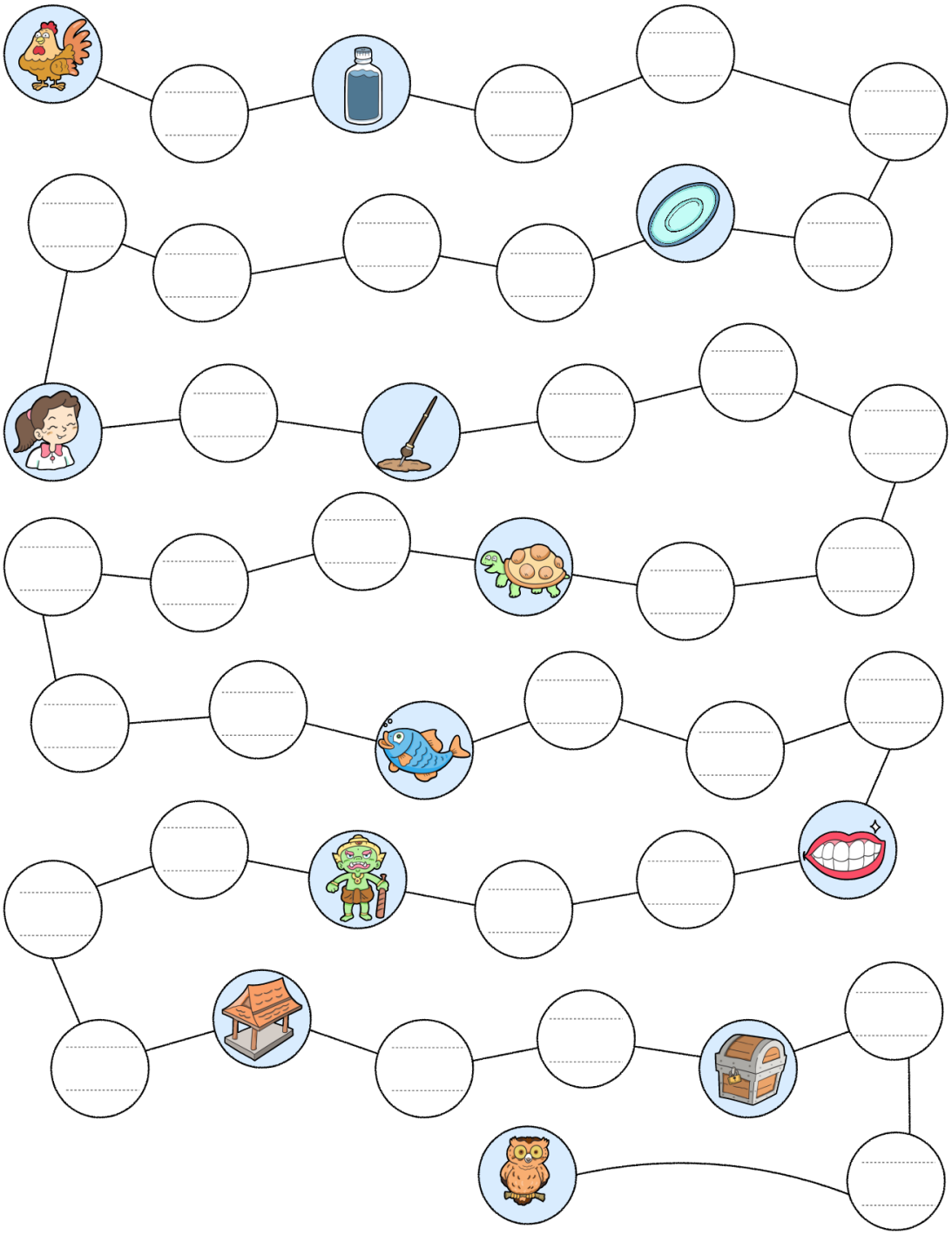
ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

เขียนตามรอยประ และเขียนเองในช่องที่หายไป แล้วฝึกอ่าน

๑.  ก
๒.  ข
๓.  .....
๔.  .....
๕.  .....
๖.  .....
๗.  ง
๘.  จ
๙.  ฉ
๑๐.  ช
๑๑.  .....
๑๒.  .....
๑๓.  .....
๑๔.  .....
๑๕.  ฎ
๑๖.  ฐ
๑๗.  ฑ
๑๘.  ฒ
๑๙.  .....
๒๐.  .....
๒๑.  .....
๒๒.  .....
๒๓.  ท
๒๔.  ธ
๒๕.  น
๒๖.  บ
๒๗.  .....
๒๘.  .....
๒๙.  .....
๓๐.  .....
๓๑.  ฟ
๓๒.  ภ
๓๓.  ม
๓๔.  ย
๓๕.  .....
๓๖.  .....
๓๗.  .....
๓๘.  .....
๓๙.  ร
๔๐.  ล
๔๑. ห
๔๒. ฬ
๔๓. .....
๔๔. .....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

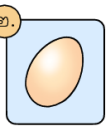
เติมพยัญชนะลงในช่องว่างเรียงลำดับ ก - ฮ ให้ถูกต้อง



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

เขียนเติมพยัญชนะในช่อว่า แล้วฝึกอ่าน

๑.  .....
.....

๒.  .....
.....

๓.  .....
.....

๔.  .....
.....

๕.  .....
.....

๖.  .....
.....

๗.  .....
.....

๘.  .....
.....

๙.  .....
.....

๑๐.  .....
.....

๑๑.  .....
.....

๑๒.  .....
.....

๑๓.  .....
.....

๑๔.  .....
.....

๑๕.  .....
.....

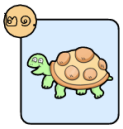
๑๖.  .....
.....

๑๗.  .....
.....

๑๘.  .....
.....

๑๙.  .....
.....

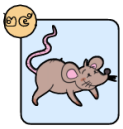
๒๐.  .....
.....

๒๑.  .....
.....

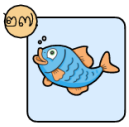
๒๒.  .....
.....

๒๓.  .....
.....

๒๔.  .....
.....

๒๕.  .....
.....

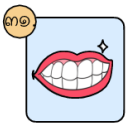
๒๖.  .....
.....

๒๗.  .....
.....

๒๘.  .....
.....

๒๙.  .....
.....

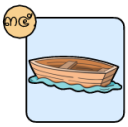
๓๐.  .....
.....

๓๑.  .....
.....

๓๒.  .....
.....

๓๓.  .....
.....

๓๔.  .....
.....

๓๕.  .....
.....

๓๖.  .....
.....

๓๗.  .....
.....

๓๘.  .....
.....

๓๙.  .....
.....

๔๐.  .....
.....

๔๑. .....
.....

๔๒. .....
.....

๔๓. .....
.....

๔๔. .....
.....

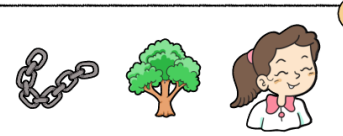
ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

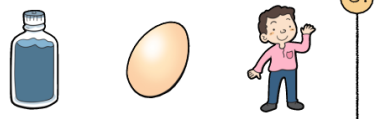
วง (O) ล้อมรอบภาพที่ตรงกับพยัญชนะที่กำหนดให้

๑. ว 

๒. พ 

๓. ฮ 

๔. ฌ 

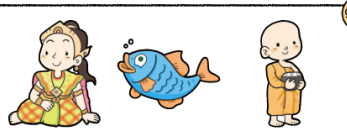
๕. ฃ 

๖. ถ 

๗. ค 

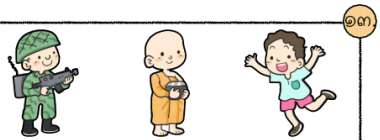
๘. ภ 

๙. ฟ 

๑๐. ณ 

๑๑. บ 

๑๒. ย 

๑๓. ณ 

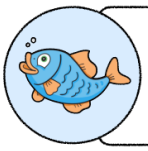
๑๔. ง 

๑๕. ฝ 

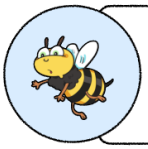
๑๖. ต 

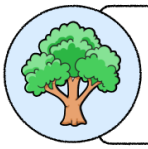
ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

วง (O) ล้อมรอบพยัญชนะที่ตรงกับภาพ

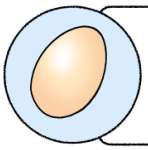
๑.  บ ฝ ป

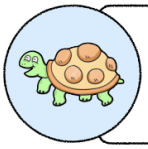
๒.  ส ษ ล

๓.  ผ พ น

๔.  ณ ฌ ฒ

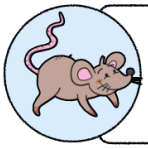
๕.  ฎ ฏ ฐ

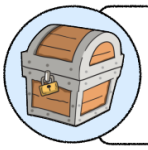
๖.  ช จ ข

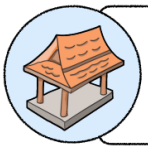
๗.  ค ต ศ

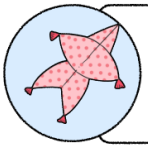
๘.  ถ ภ อ

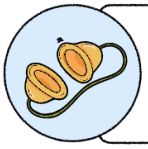
๙.  ก ภ ถ

๑๐.  ม น ห

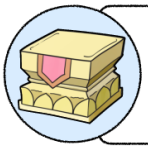
๑๑.  ท ม ห

๑๒.  ษ ศ ฬ

๑๓.  ฬ ม ห

๑๔.  จ ฮ ฉ

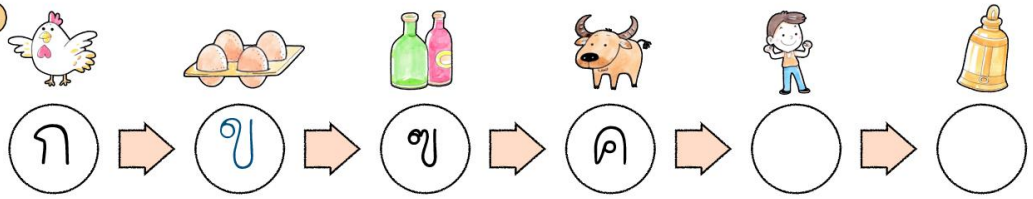
๑๕.  ณ ต ฒ

๑๖.  ฑ ฐ ฆ

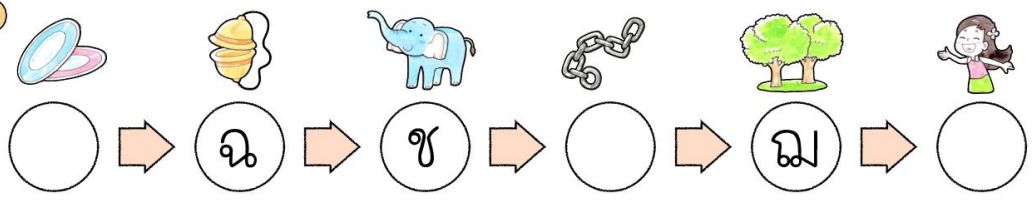
ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

เติมพยัญชนะลงในช่องว่างเรียงลำดับ ก - ฮ ให้ถูกต้อง

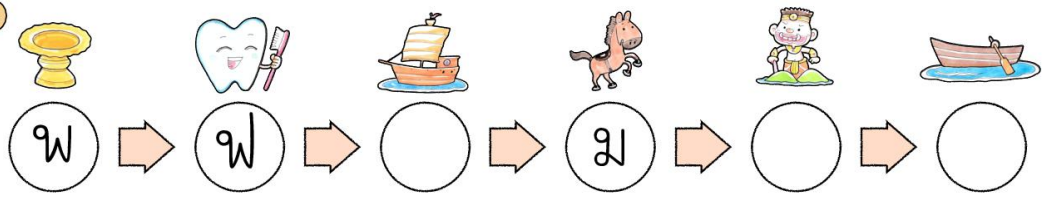
๑.



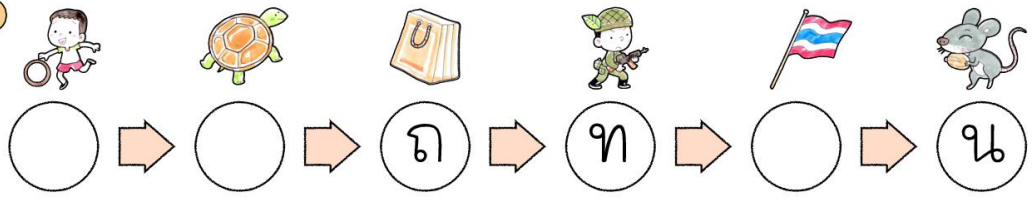
๒.



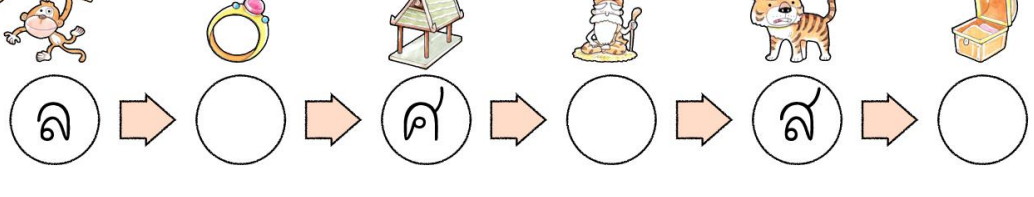
๓.



๔.



๕.



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

โยงเส้นจับคู่ภาพและพยัญชนะ แล้วเขียนพยัญชนะใต้ภาพให้ถูกต้อง

๑.



ก

ภ

ก

๒.



ณ

ฌ

.....

.....

๓.



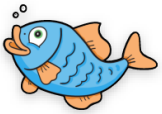
จ

ฉ

.....

.....

๔.



ป

บ

.....

.....

๕.



ศ

ค

.....

.....

๖.



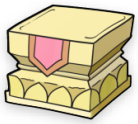
ฒ

ฆ

.....

.....

๗.



ญ

ฐ

.....

.....

๘.



ม

น

.....

.....

๙.



ล

ร

.....

.....

๑๐.



ศ

ส

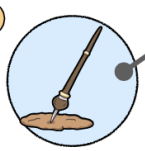
.....

.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

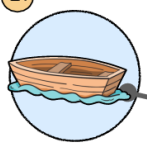
เติมพยัญชนะลงในช่องว่างเรียงลำดับ ก - ฮ ให้ถูกต้อง

๑.




ฐ ฑ ด

๒.




ล ส

๓.



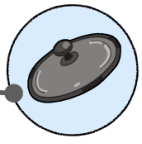

ภ ว

๔.




ป ภ

๕.

ถ ป

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

สระ อา อี อู

เขียนคำลงในช่องว่างให้ถูกต้อง แล้วฝึกอ่าน

๑.  + -า = จา

๒. ก + ข- =

๓.  + -า =

๔. ท + -า =

๕.  + ด- =

๖. อ + ข- =

๗.  + ข- =

๘. น + ด- =

๙.  + ด- =

๑๐. ค + -า =

๑๑.  + ข- =

๑๒. ฟ + ด- =

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

วง (O) ล้อมรอบรูปสระที่ตรงกับภาพที่กำหนดให้

๑. 

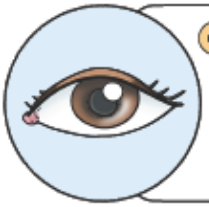
-า -ะ -ุ

๒. 

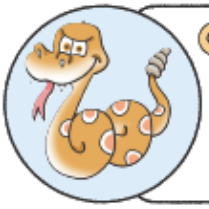
-า -ะ -ุ

๓. 

-า -ะ -ุ

๔. 

-า -ะ -ุ

๕. 

-า -ะ -ุ

๖. 

-า -ะ -ุ

เติมสระ อา อี หรือ อู และเขียนสะกดคำให้ตรงกับภาพ



๑. ต + -า = ตา



๒. ถ + ____ = _____



๓. ย + ____ = _____



๔. ต + ____ = _____



๕. ฟ + ____ = _____



๖. น + ____ = _____



๗. ป + ____ = _____



๘. ภ + ____ = _____



๙. บ + ____ = _____



๑๐. ช + ____ = _____

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

กากบาท (X) สระของภาพที่กำหนดให้

๑.

X ◌ั ◌ุ

๒.

◌า ◌ั ◌ุ

๓.

◌า ◌ั ◌ุ

๔.

◌า ◌ั ◌ุ

๕.

◌า ◌ั ◌ุ

๖.

◌า ◌ั ◌ุ

๗.

◌า ◌ั ◌ุ

๘.

◌า ◌ั ◌ุ

๙.

◌า ◌ั ◌ุ

๑๐.

◌า ◌ั ◌ุ

๑๑.

◌า ◌ั ◌ุ

๑๒.

◌า ◌ั ◌ุ

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

วง (O) ล้อมรอบคำที่ประสมด้วยสระเดียวกันกับคำที่กำหนด

๑.

ชู

ดู
ตา
ดี

๒.

ซี

อี
ซา
ชู

๓.

ยา

ทู
มา
มี

๔.

ทา

ชี
ตี
ตา

๕.

มี

รี
คู
มา

๖.

ภู

อู
บา
ภา

๗.

มา

ตา
ยู
บี

๘.

งู

ฐ
งา
ฉี

๙.

อา

อี
ฐ
กา

๑๐.

รี

อี
อา
รา

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แยกพยัญชนะและสระของคำเติมลงในช่องว่าง

๑.



ขา

พยัญชนะ ข

สระ -า

๒.



สี

พยัญชนะ _____

สระ _____

๓.



ปู

พยัญชนะ _____

สระ _____

๔.



ฝา

พยัญชนะ _____

สระ _____

๕.

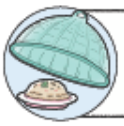


ฤ

พยัญชนะ _____

สระ _____

เขียนสระจากคำที่กำหนดให้

 อีกา	๑.	สระ เ-ีย และสระ -า
 ฝาชี	๒.	สระ _____ และสระ _____
 ปูนา	๓.	สระ _____ และสระ _____
 ยาดี	๔.	สระ _____ และสระ _____
 บูชา	๕.	สระ _____ และสระ _____
 สูสี	๖.	สระ _____ และสระ _____
 กีฬา	๗.	สระ _____ และสระ _____
 ภูผา	๘.	สระ _____ และสระ _____
 ดูดี	๙.	สระ _____ และสระ _____
 คาถา	๑๐.	สระ _____ และสระ _____

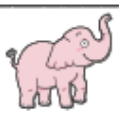
ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

โยงเส้นจับคู่คำให้ถูกต้อง

๑.  ๆ  ๆ

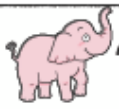
๒.   ๆ

๓.  ปู  ปู

๔.  ปู  ๆ

๕.  ๆ 

๖.   ๆ

๗.  ๆ  ๆ

๘.   ๆ

๙.   ๆ

๑๐.  ๆ  ๆ









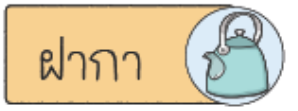












ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

เขียนคำลงในตารางสระ อา อี อู ให้ถูกต้อง

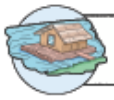


สระอา	สระอี	สระอู
๑. กา	๑.	๑.
๒.	๒.	๒.
๓.	๓.	๓.
๔.	๔.	๔.
๕.	๕.	๕.

สระ เอ แอ

เขียนคำลงในตารางสระ เอ แอ ให้ถูกต้อง


เท


แพ


แห


เกเร


แถ


แฉ


เฮ


เอ


แบ


เค

สระเอ	สระแอ
๑. เท	๑.
๒.	๒.
๓.	๓.
๔.	๔.
๕.	๕.

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

เขียนคำลงในช่องว่างให้ถูกต้อง แล้วฝึกอ่าน

๑.  + เ◌ = เจ

๒. ก + เ◌ = ...

๓.  + ◌◌ = ...

๔. ท + เ◌ = ...

๕.  + เ◌ = ...

๖. ล + ◌◌ = ...

๗.  + เ◌ = ...

๘. ก + ◌◌ = ...

๙.  + ◌◌ = ...

๑๐. ฟ + ◌◌ = ...

๑๑.  + ◌◌ = ...

๑๒. ฬ + ◌◌ = ...

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

เติมสระ เอ แอ และเขียนสะกดคำให้ตรงกับภาพ



๑. พ + แ- = แพ



๒. ท + ____ = _____



๓. อ + ____ = _____



๔. ป + ____ = _____



๕. ซ + ____ = _____



๖. ห + ____ = _____



๗. ค + ____ = _____



๘. ค + ____ = _____



๙. ฮ + ____ = _____



๑๐. ล + ____ = _____

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

เขียนคำลงในช่องว่าง แล้วโยงเส้นจับคู่คำกับภาพที่ตรงกัน

๑. ก + แ- = แก

๒. ห + แ- = _____

๓. ค + เ- = _____

๔. พ + แ- = _____

๕. ท + เ- = _____

๖. ป + แ- = _____

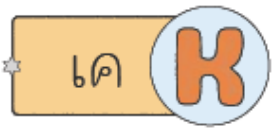
๗. ข + เ- = _____

๘. ถ + แ- = _____

















ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แยกพยัญชนะและสระของคำเติมลงในช่องว่าง

๑.



แฉ

พยัญชนะ ฉ

สระ แ-

๒.



เอ

พยัญชนะ _____

สระ _____

๓.



แค

พยัญชนะ _____

สระ _____

๔.



แล

พยัญชนะ _____

สระ _____

๕.



เจ

พยัญชนะ _____

สระ _____

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

สระ โอ ไอ ใอ

เขียนคำลงในตารางสระ โอ ไอ ใอ ให้ถูกต้อง



สระโอ	สระไอ	สระใอ
๑. โค	๑.	๑.
๒.	๒.	๒.
๓.	๓.	๓.
๔.	๔.	๔.
๕.	๕.	๕.

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

เขียนคำลงในช่องว่างให้ถูกต้อง แล้วฝึกอ่าน

๑.  + ◌ใ = ใจ

๒. อ + โ◌ = ...

๓.  + โ◌ = ...

๔. ด + ◌ใ = ...

๕.  + โ◌ = ...

๖. น + ◌ใ = ...

๗.  + ◌ไ = ...

๘. จ + ◌ใ = ...

๙.  + ◌ใ = ...

๑๐. ว + ◌ไ = ...

๑๑.  + โ◌ = ...

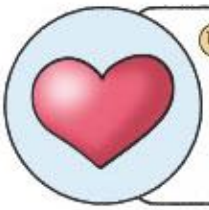
๑๒. ล + โ◌ = ...

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

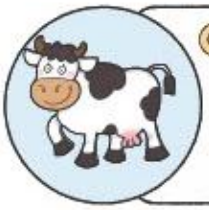
วง (O) ล้อมรอบรูปสระที่ตรงกับภาพที่กำหนดให้



๑. โ- (ไ-) ใ-



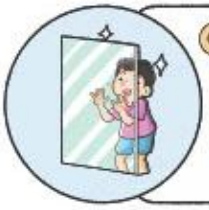
๒. โ- ไ- ใ-



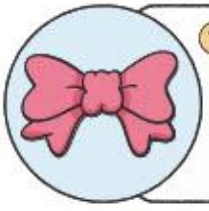
๓. โ- ไ- ใ-



๔. โ- ไ- ใ-



๕. โ- ไ- ใ-



๖. โ- ไ- ใ-

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

เติมสระ โอ ไอ หรือใอ และเขียนสะกดคำให้ตรงกับภาพ



๑. ย + ไ- = ใย



๒. ถ + ____ = _____



๓. จ + ____ = _____



๔. อ + ____ = _____



๕. ถ + ____ = _____



๖. ข + ____ = _____



๗. น + ____ = _____



๘. ส + ____ = _____



๙. ต + ____ = _____



๑๐. บ + ____ = _____

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

เขียนคำลงในช่องว่าง แล้วโยงเส้นจับคู่คำกับภาพที่ตรงกัน

๑. ฝ + ไ- = ไฝ
๒. ผ + โ- = _____
๓. ป + ไ- = _____
๔. ต + โ- = _____
๕. บ + ใ- = _____
๖. อ + ไ- = _____
๗. ห + ไ- = _____
๘. ค + โ- = _____


โต

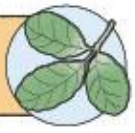
โผ

ไอ

โค

ไฝ

ไห

ไป

ใบ

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

วง (O) ล้อมรอบคำที่ประสมด้วยสระเดียวกันกับคำที่กำหนด

๑.  ไฟ	ไส	ใน	โล
๒.  ไร	ใบ	ไว	โร
๓.  ใจ	ไง	ใย	ไม
๔.  โถ	ใส	โท	ไถ
๕.  ไอ	ไป	ใส	โอ
๖.  ไซ	โพ	ไฟ	ใช
๗.  โค	โฮ	ไต	ใบ
๘.  ใย	โย	ไพ	ใบ
๙.  โบ	ใบ	โต	ไล
๑๐.  ไข	ใน	ใด	ไง

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แยกพยัญชนะและสระของคำเติมลงในช่องว่าง

๑.



ใน

พยัญชนะ น

สระ ไ-

๒.



โน

พยัญชนะ _____

สระ _____

๓.



ไต

พยัญชนะ _____

สระ _____

๔.



ไจ

พยัญชนะ _____

สระ _____

๕.



โผ

พยัญชนะ _____

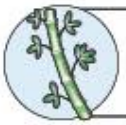
สระ _____

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

เขียนสระจากคำที่กำหนดให้


โตไว ๑. สระ โ- และสระ ไ-


ใสใจ ๒. สระ _____ และสระ _____

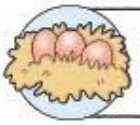

ใบไผ่ ๓. สระ _____ และสระ _____


ไสไม้ ๔. สระ _____ และสระ _____


ให้ไป ๕. สระ _____ และสระ _____


โถใส ๖. สระ _____ และสระ _____


โมโห ๗. สระ _____ และสระ _____


ไข่ไก่ ๘. สระ _____ และสระ _____

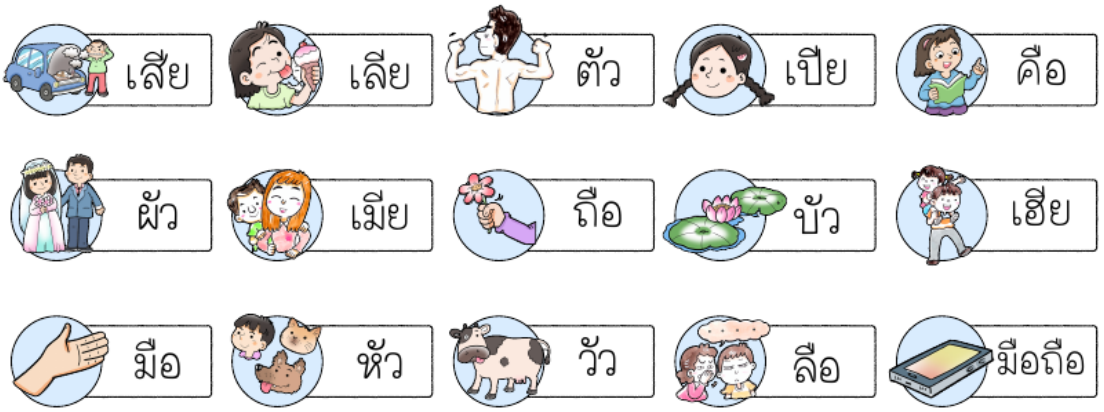

ใบไม้ ๙. สระ _____ และสระ _____


ใจโต ๑๐. สระ _____ และสระ _____

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

สระ อือ เอีย อัว

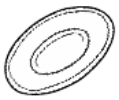
เขียนคำลงในตารางสระ อือ เอีย อัว ให้ถูกต้อง



สระอือ	สระเอีย	สระอัว
๑. มือ	๑.	๑.
๒.	๒.	๒.
๓.	๓.	๓.
๔.	๔.	๔.
๕.	๕.	๕.

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

เขียนคำลงในช่องว่างให้ถูกต้อง แล้วฝึกอ่าน

๑.  + ◌ี◌ือ = จีอ

๒. ค + ◌ี◌ือ = ...

๓.  + ◌ั◌ว = ...

๔. ห + ◌ั◌ว = ...

๕.  + ◌ั◌ว = ...

๖. ม + เ◌ี◌ย = ...

๗.  + เ◌ี◌ย = ...

๘. ฮ + เ◌ี◌ย = ...

๙.  + ◌ี◌ือ = ...

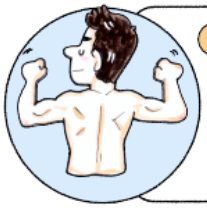
๑๐. ว + ◌ั◌ว = ...

๑๑.  + เ◌ี◌ย = ...

๑๒. ล + ◌ี◌ือ = ...

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

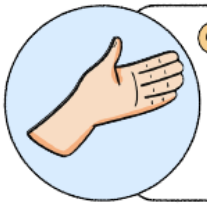
วง (O) ล้อมรอบรูปสระที่ตรงกับภาพที่กำหนดให้

๑. 

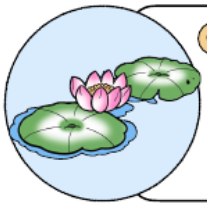
-อ เ-ย -ว

๒. 

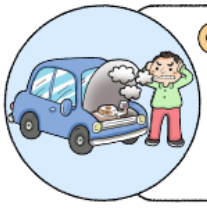
-อ เ-ย -ว

๓. 

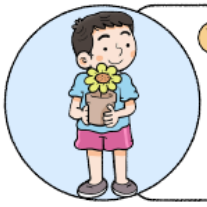
-อ เ-ย -ว

๔. 

-อ เ-ย -ว

๕. 

-อ เ-ย -ว

๖. 

-อ เ-ย -ว

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

เติมสระ อือ เอีย หรืออัว และเขียนสะกดคำให้ตรงกับภาพ



๑. ห + ั_ว = หัว



๒. ป + ____ = _____



๓. ม + ____ = _____



๔. ม + ____ = _____



๕. ถ + ____ = _____



๖. ว + ____ = _____



๗. ล + ____ = _____



๘. ส + ____ = _____



๙. ผ + ____ = _____



๑๐. บ + ____ = _____

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

เขียนคำลงในช่องว่าง แล้วโยงเส้นจับคู่คำกับภาพที่ตรงกัน

๑. ถ + ◌ือ = ถือ

๒. ว + ◌ัว = _____

๓. ห + ◌ัว = _____

๔. ส + เ◌ีย = _____

๕. บ + ◌ัว = _____

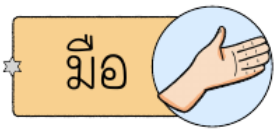
๖. ม + เ◌ีย = _____

๗. ม + ◌ือ = _____

๘. ป + เ◌ีย = _____

















ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

วง (O) ล้อมรอบคำที่ประสมด้วยสระเดียวกันกับคำที่กำหนด

๑.

เบีย
ชัว
เปีย
มือ

๒.

เนีย
ลือ
เลีย
ลัว

๓.

เฮีย
รัว
วัว
หือ

๔.

ถือ
เมีย
มือ
บัว

๕.

เจีย
สือ
ลือ
งัว

๖.

เมีย
เตีย
ผัว
ตัว

๗.

พัว
ถัว
เสีย
เอีย

๘.

คัว
เอีย
คือ
ลือ

๙.

วัว
เวีย
หัว
หือ

๑๐.

บือ
อัว
บัว
เบีย

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แยกพยัญชนะและสระของคำเติมลงในช่องว่าง

๑.



มือ

พยัญชนะ ม

สระ ื-อ

๒.



ตัว

พยัญชนะ _____

สระ _____

๓.



เสีย

พยัญชนะ _____

สระ _____

๔.



บัว

พยัญชนะ _____

สระ _____

๕.



เมีย

พยัญชนะ _____

สระ _____

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

เขียนสระจากคำที่กำหนดให้


ตัวเมีย ๑. สระ ัว และสระ เีย


มือเสีย ๒. สระ _____ และสระ _____


ถือบัว ๓. สระ _____ และสระ _____

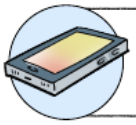

งัวเงีย ๔. สระ _____ และสระ _____


เลียมือ ๕. สระ _____ และสระ _____


หัววัว ๖. สระ _____ และสระ _____


ผัวเมีย ๗. สระ _____ และสระ _____


หัวเสีย ๘. สระ _____ และสระ _____


มือถือ ๙. สระ _____ และสระ _____


นัวเนีย ๑๐. สระ _____ และสระ _____

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

สระ อะ อิ อึ อุ

เขียนคำลงในตารางสระ อะ อิ อึ อุ ให้ถูกต้อง



สระอะ	สระอิ
๑. กะ	๑.
๒.	๒.
๓.	๓.
๔.	๔.

สระอึ	สระอุ
๑.	๑.
๒.	๒.
๓.	๓.
๔.	๔.

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

เขียนคำลงในช่องว่างให้ถูกต้อง แล้วฝึกอ่าน

๑. ○ + -ย = จย

๒. จ + ◌ุ = ...

๓.  + ◌ิ = ...

๔. ท + ◌ิ = ...

๕.  + ◌ึ = ...

๖. อ + ◌ุ = ...

๗. ○ + ◌ุ = ...

๘. น + ◌ึ = ...

๙.  + ◌ุ = ...

๑๐. ค + -ย = ...

๑๑.  + -ย = ...

๑๒. ด + ◌ุ = ...

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

วง (O) ล้อมรอบรูปสระที่ตรงกับภาพที่กำหนดให้

อ

๑. 

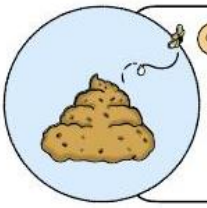
-ย -ะ -ิ -ี

๒. 

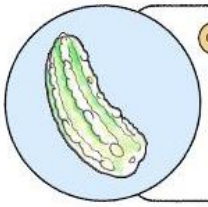
-ย -ะ -ิ -ี

๓. 

-ย -ะ -ิ -ี

๔. 

-ย -ะ -ิ -ี

๕. 

-ย -ะ -ิ -ี

๖. 

-ย -ะ -ิ -ี

เติมสระ อะ อิ อี หรือ อุ และเขียนสะกดคำให้ตรงกับภาพ



๑. ด + ◌ิ = ดิ



๒. ป + ___ = ___



๓. ร + ___ = ___



๔. ผ + ___ = ___



๕. ก + ___ = ___



๖. ย + ___ = ___



๗. ต + ___ = ___



๘. จ + ___ = ___



๙. ต + ___ = ___



๑๐. ค + ___ = ___

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

เขียนคำลงในช่องว่าง แล้วโยงเส้นจับคู่คำกับภาพที่ตรงกัน

๑. ม + ุ = มุ

๒. ผ + ุ = _____

๓. ก + ะ = _____

๔. ป + ะ = _____

๕. ย + ุ = _____

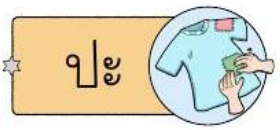
๖. ด + ุ = _____

๗. ต + ิ = _____

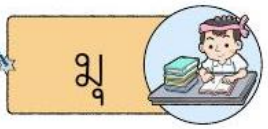
๘. ต + ี = _____


ผุ


ยุ


ปะ


กะ


มุ


ติ


ดุ


ตี

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

วง (O) ล้อมรอบคำที่ประสมด้วยสระเดียวกันกับคำที่กำหนด

๑.


กะ

ดิ
ทะ
กึ

๒.


ผุ

ผะ
ผิ
ดุ

๓.


ยุ

หุ
ยิ
สึ

๔.


หึ

อิ
อึ
ยะ

๕.


ติ

บึ
ลิ
มะ

๖.


ลุ

งะ
งุ
นึ

๗.


มุ

อุ
อะ
อึ

๘.


ปะ

ทะ
นุ
ติ

๙.


ดุ

กะ
กุ
กิ

๑๐.


ตี

วะ
วึ
วิ

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แยกพยัญชนะและสระของคำเติมลงในช่องว่าง

๑.



ริ

พยัญชนะ ร

สระ ิ

๒.



คะ

พยัญชนะ _____

สระ _____

๓.



ลุ

พยัญชนะ _____

สระ _____

๔.



ฮี

พยัญชนะ _____

สระ _____

๕.



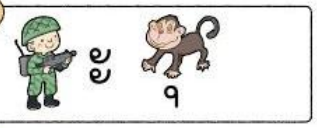
นะ

พยัญชนะ _____

สระ _____

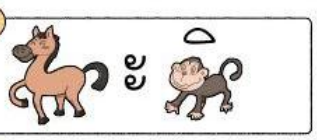
ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

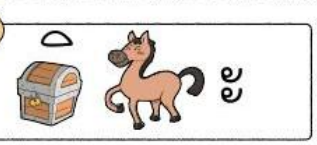
โยงเส้นจับคู่คำให้ถูกต้อง

๑. 

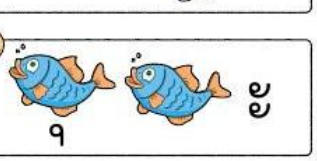
๒. 

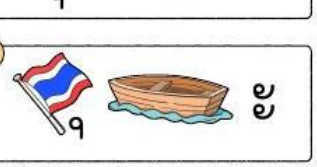
๓. 

๔. 

๕. 

๖. 

๗. 

๘. 

๙. 

๑๐. 

















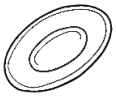




ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

สระ อำ เอา เอะ แอะ

เขียนคำลงในช่องว่างให้ถูกต้อง แล้วฝึกอ่าน

๑.  + ◌ำ = จำ

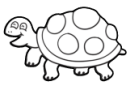
๒. ล + เ-ย = ...

๓.  + แ-ย = ...

๔. ท + ◌ำ = ...

๕.  + เ-า = ...

๖. ก + แ-ย = ...

๗.  + เ-ย = ...

๘. พ + แ-ย = ...

๙.  + เ-า = ...

๑๐. ค + ◌ำ = ...

๑๑.  + ◌ำ = ...

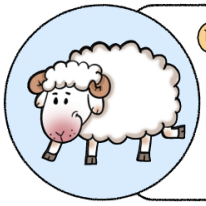
๑๒. ท + เ-ย = ...

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

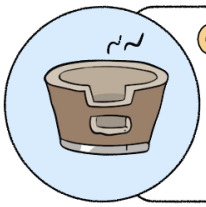
วง (O) ล้อมรอบรูปสระที่ตรงกับภาพที่กำหนดให้

๑. 

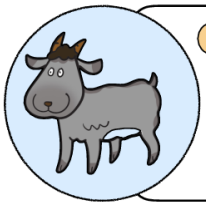
-ำ เ-า เ-ย แ-ย

๒. 

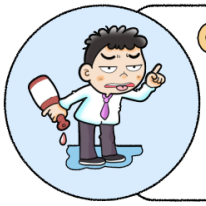
-ำ เ-า เ-ย แ-ย

๓. 

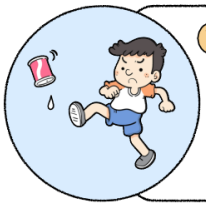
-ำ เ-า เ-ย แ-ย

๔. 

-ำ เ-า เ-ย แ-ย

๕. 

-ำ เ-า เ-ย แ-ย

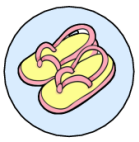
๖. 

-ำ เ-า เ-ย แ-ย

เติมสระ อำ เอา เอะ หรือ แอะ และเขียนสะกดคำให้ตรงกับภาพ


๑. ย + ◌ำ = ยำ


๒. ผ + ____ = _____


๓. ต + ____ = _____

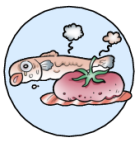

๔. ข + ____ = _____


๕. ล + ____ = _____


๖. ง + ____ = _____


๗. ง + ____ = _____

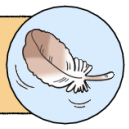

๘. ช + ____ = _____


๙. ฟ + ____ = _____


๑๐. ข + ____ = _____

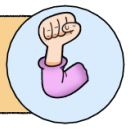
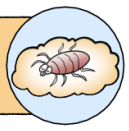
เขียนคำลงในช่องว่าง แล้วโยงเส้นจับคู่คำกับภาพที่ตรงกัน

๑. ท + เ-า = เทา
๒. ร + -ำ = _____
๓. ก + -ำ = _____
๔. ท + -ำ = _____
๕. ป + เ-ย = _____
๖. ท + แ-ย = _____
๗. ป + เ-า = _____
๘. ห + เ-า = _____


ทำ

เบา

แทะ

รำ

เทา

กำ

เหา

เบะ

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

วง (O) ล้อมรอบคำที่ประสมด้วยสระเดียวกันกับคำที่กำหนด

๑.

ดำ
เดา
กำ
แปะ

๒.

เตะ
แกะ
แดะ
เดะ

๓.

แปะ
และ
เกะ
เอา

๔.

เกา
เสะ
เตา
บำ

๕.

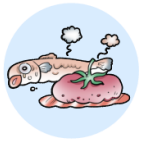
เรา
นำ
เจะ
เทา

๖.

ตำ
และ
อำ
เตะ

๗.

แยะ
เผะ
เบา
แพะ

๘.

เฟะ
เอะ
แอะ
เฟา

๙.

เสา
เชา
แคะ
ดำ

๑๐.

แซะ
เงะ
เงา
แงะ

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แยกพยัญชนะและสระของคำเติมลงในช่องว่าง

๑.



และ

พยัญชนะ ล

สระ แ-ะ

๒.



เทา

พยัญชนะ _____

สระ _____

๓.



ยำ

พยัญชนะ _____

สระ _____

๔.



แคะ

พยัญชนะ _____

สระ _____

๕.



เบา

พยัญชนะ _____

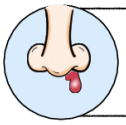
สระ _____

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

เขียนสระจากคำที่กำหนดให้

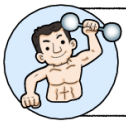

แพะดำ ๑. สระ แ-ะ และสระ -ำ


สำเภา ๒. สระ _____ และสระ _____

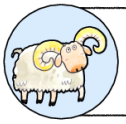

กำเดา ๓. สระ _____ และสระ _____

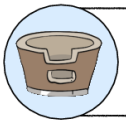

เละเทะ ๔. สระ _____ และสระ _____


แนะนำ ๕. สระ _____ และสระ _____


กำยำ ๖. สระ _____ และสระ _____


เงาดำ ๗. สระ _____ และสระ _____

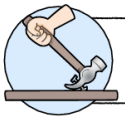

เขาแกะ ๘. สระ _____ และสระ _____

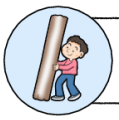

เตาดำ ๙. สระ _____ และสระ _____


เมาเละ ๑๐. สระ _____ และสระ _____

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

เขียนคำลงในตารางสระ อำ เอา เอะ แอะ ให้ถูกต้อง


ดำ

แงะ

แทะ

เสา

เขา

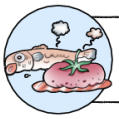
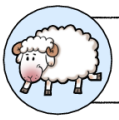
ขำ

เผา

แวะ

เละ

เตะ

รำ

เฟะ

แกะ

เทา

เบะ

ตำ

สระอำ

๑. ดำ
๒.
๓.
๔.

สระเอา

๑.
๒.
๓.
๔.

สระเอะ

๑.
๒.
๓.
๔.

สระแอะ

๑.
๒.
๓.
๔.

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

สระ โอะ เอาะ ออ

เขียนคำลงในช่องว่างให้ถูกต้อง แล้วฝึกอ่าน

๑.  + -อ = ซอ

๒. ก + โ-ย = ...

๓.  + โ-ย = ...

๔. ท + -อ = ...

๕.  + เ-าะ = ...

๖. อ + โ-ย = ...

๗.  + -อ = ...

๘. น + -อ = ...

๙.  + โ-ย = ...

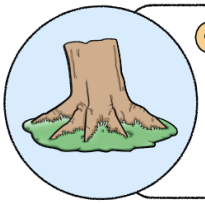
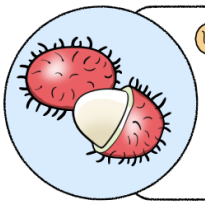
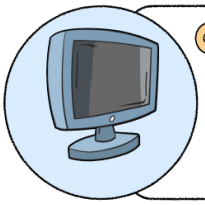
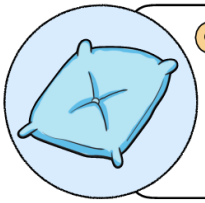
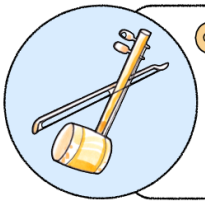
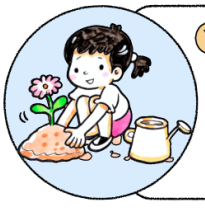
๑๐. ค + เ-าะ = ...

๑๑.  + เ-าะ = ...

๑๒. ง + เ-าะ = ...

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

วง (O) ล้อมรอบรูปสระที่ตรงกับภาพที่กำหนดให้

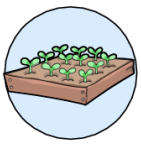
๑. 	โ-ย	เ-าะ	(-อ)
๒. 	โ-ย	เ-าะ	-อ
๓. 	โ-ย	เ-าะ	-อ
๔. 	โ-ย	เ-าะ	-อ
๕. 	โ-ย	เ-าะ	-อ
๖. 	โ-ย	เ-าะ	-อ

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

เติมสระ โอะ เอาะ หรือ ออ และเขียนสะกดคำให้ตรงกับภาพ


๑. ก + เ-าะ = เกาะ


๒. ก + ____ = _____


๓. พ + ____ = _____


๔. ข + ____ = _____


๕. ห + ____ = _____


๖. ค + ____ = _____


๗. ป + ____ = _____


๘. ง + ____ = _____


๙. ค + ____ = _____


๑๐. ล + ____ = _____

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

เขียนคำลงในช่องว่าง แล้วโยงเส้นจับคู่คำกับภาพที่ตรงกัน

๑. ส + เ-าะ = เสาะ

๒. น + -อ = _____

๓. ป + -อ = _____

๔. ร + -อ = _____

๕. ล + เ-าะ = _____

๖. ด + เ-าะ = _____

๗. จ + เ-าะ = _____

๘. ซ + เ-าะ = _____



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แยกพยัญชนะและสระของคำเติมลงในช่องว่าง

๑.



โปะ

พยัญชนะ ป

สระ โ-ะ

๒.



โละ

พยัญชนะ _____

สระ _____

๓.



เพาะ

พยัญชนะ _____

สระ _____

๔.



เถาะ

พยัญชนะ _____

สระ _____

๕.

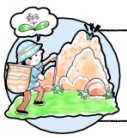


พอ

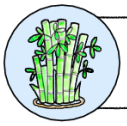
พยัญชนะ _____

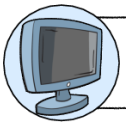
สระ _____

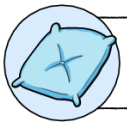
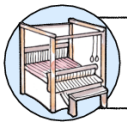
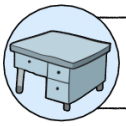
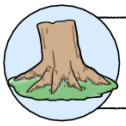
เขียนคำลงในตารางสระ โอะ เอาะ ออ ให้ถูกต้อง


โปะ

เสาะ

เคาะ

โป๊ะ

กอ

โละ

จอ

เจาะ

เบาะ

ทอ

โต๊ะ

ตอ

สระโอะ	สระเอาะ	สระออ
๑. โปะ	๑.	๑.
๒.	๒.	๒.
๓.	๓.	๓.
๔.	๔.	๔.

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

สระ เออะ เออ เอือ

เขียนคำลงในช่องว่างให้ถูกต้อง แล้วฝึกอ่าน

๑.  + เ-อ = เธอ

๒. ด + เ-อ = ...

๓.  + เ-ือ = ...

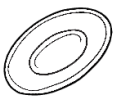
๔. ส + เ-ือ = ...

๕.  + เ-อะ = ...

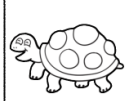
๖. ย + เ-อะ = ...

๗.  + เ-อ = ...

๘. ป + เ-อ = ...

๙.  + เ-ือ = ...

๑๐. น + เ-ือ = ...

๑๑.  + เ-อะ = ...

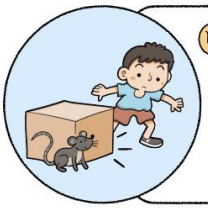
๑๒. ห + เ-อะ = ...

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

วง (O) ล้อมรอบรูปสระที่ตรงกับภาพที่กำหนดให้

๑. 

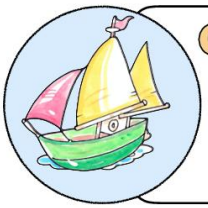
เ-อะ เ-อ เ-ือ

๒. 

เ-อะ เ-อ เ-ือ

๓. 

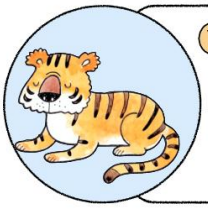
เ-อะ เ-อ เ-ือ

๔. 

เ-อะ เ-อ เ-ือ

๕. 

เ-อะ เ-อ เ-ือ

๖. 

เ-อะ เ-อ เ-ือ

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

เติมสระ เออะ เออ หรือ เอือ และเขียนสะกดคำให้ตรงกับภาพ


๑. ย + เ-อะ = เยอะ


๒. ส + ____ = _____


๓. จ + ____ = _____


๔. ธ + ____ = _____


๕. ร + ____ = _____


๖. ล + ____ = _____


๗. ก + ____ = _____


๘. จ + ____ = _____


๙. จ + ____ = _____


๑๐. ฉ + ____ = _____

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

เขียนคำลงในช่องว่าง แล้วโยงเส้นจับคู่คำกับภาพที่ตรงกัน

๑. ส + เ-ือ = เสือ

๒. ธ + เ-อ = _____

๓. ล + เ-อะ = _____

๔. จ + เ-ือ = _____

๕. ย + เ-อะ = _____

๖. ร + เ-ือ = _____

๗. จ + เ-อ = _____

๘. จ + เ-อะ = _____



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แยกพยัญชนะและสระของคำเติมลงในช่องว่าง

๑.



เสือ

พยัญชนะ ส

สระ เ-ือ

๒.



เธอ

พยัญชนะ _____

สระ _____

๓.



เลอะ

พยัญชนะ _____

สระ _____

๔.



เรือ

พยัญชนะ _____

สระ _____

๕.



เจอ

พยัญชนะ _____

สระ _____

เขียนคำลงในตารางสระ เออะ เออ เอือ ให้ถูกต้อง


เธอ


เยอะ


เจอ


เจือ


เลอะ


เสือ


เขือ


เกอ


เรือ


เผอเรอ


เจอะ


เฉอะ

สระเออะ	สระเออ	สระเอือ
๑. เลอะ	๑.	๑.
๒.	๒.	๒.
๓.	๓.	๓.
๔.	๔.	๔.

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

วรรณยุกต์ไทย

ทบทวนรูปและเสียงวรรณยุกต์

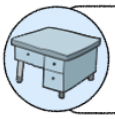
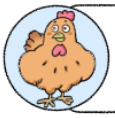
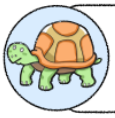
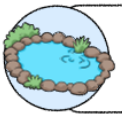
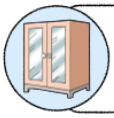
ชื่อวรรณยุกต์		ไม้เอก	ไม้โท	ไม้ตรี	ไม้จัตวา
รูปวรรณยุกต์		่	้	๊	๋
เสียงวรรณยุกต์	สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา

ฝึกผันเสียงวรรณยุกต์

เสียงวรรณยุกต์ / หมู่อักษร	สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
อักษรกลาง	กา	ก่า	ก้า	ก๊า	ก๋า
	เตา	เต่า	เต้า	เต๊า	เต๋า
อักษรสูง	—	ข่า	ข้า	—	ขา
	—	สู่	สู้	—	สู
อักษรต่ำ	ชา	—	ช่า	ช้า	—
	ทอ	—	ท่อ	ท้อ	—

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

ฝึกผันเสียงอักษรกลาง

คำ	เสียงสามัญ	เสียงเอก	เสียงโท	เสียงตรี	เสียงจัตวา
 กา ๑.	กา	ก่า	ก้า	ก๊า	ก๋า
 โต๊ะ ๒.					
 ไก่ ๓.					
 เต่า ๔.					
 ป้า ๕.					
 บ่อ ๖.					
 ตั๋ว ๗.					
 ดื้อ ๘.					
 ตู้ ๙.					
 ปู่ ๑๐.					

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

เลือกเติมวรรณยุกต์ ให้ได้คำที่มีความหมายตามภาพ (อักษรกลาง)

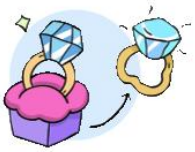
๑. 
เ ต่ า

๒. 
ไ ก

๓. 
ป า

๔. 
บ อ

๕. 
ตั ว

๖. 
เ ก

๗. 
ปู

๘. 
ดื อ

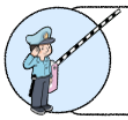
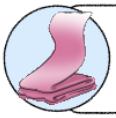
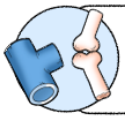
๙. 
ต อ

๑๐. 
บ า

๑๑. 
โ ต ะ

๑๒. 
เ ก า

ฝึกผันเสียงอักษรสูง

คำ	เสียงสามัญ	เสียงเอก	เสียงโท	เสียงตรี	เสียงจัตวา
 เสื้อ ๑.	—	เสื่อ	เสื้อ	—	เสือ
 ห่อ ๒.					
 เฝ้า ๓.					
 สู้ ๔.					
 ถ้ำ ๕.					
 ผ้า ๖.					
 ฉี่ ๗.					
 ข้อ ๘.					
 ห้า ๙.					
 ข่า ๑๐.					

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

เลือกเติมวรรณยุกต์ ให้ได้คำที่มีความหมายตามภาพ (อักษรสูง)

๑. 
ผา

๒. 
ขี

๓. 
ถัว

๔. 
เฝา

๕. 
สู

๖. 
ฉี

๗. 
สี

๘. 
ขอ

๙. 
หอ

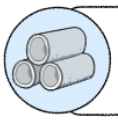
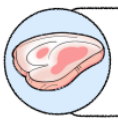
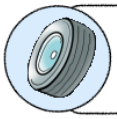
๑๐. 
เหา

๑๑. 
หา

๑๒. 
ถำ

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

ฝึกผันเสียงอักษรต่ำ

คำ		เสียงสามัญ	เสียงเอก	เสียงโท	เสียงตรี	เสียงจัตวา
 ค้า	๑.	คา	—	ค่า	ค้า	—
 เช้า	๒.					
 ท่อ	๓.					
 เนื้อ	๔.					
 ย่า	๕.					
 ม้า	๖.					
 รั้ว	๗.					
 แพ้	๘.					
 ล้อ	๙.					
 ชี้	๑๐.					

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

เลือกเติมวรรณยุกต์ ให้ได้คำที่มีความหมายตามภาพ (อักษรต่ำ)

๑. 
ชีน

๒. 
ทอ

๓. 
พอ

๔. 
ไร

๕. 
เลาไก่

๖. 
ซือ

๗. 
นำ

๘. 
เทา

๙. 
ยอ

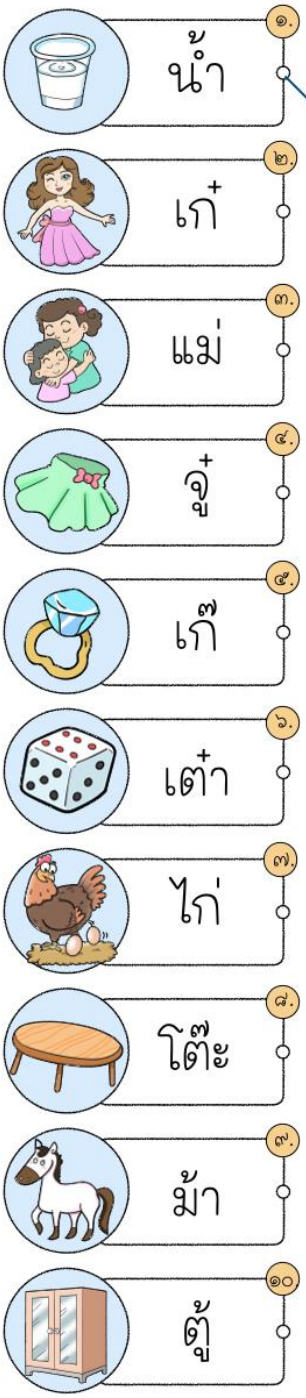
๑๐. 
ทา

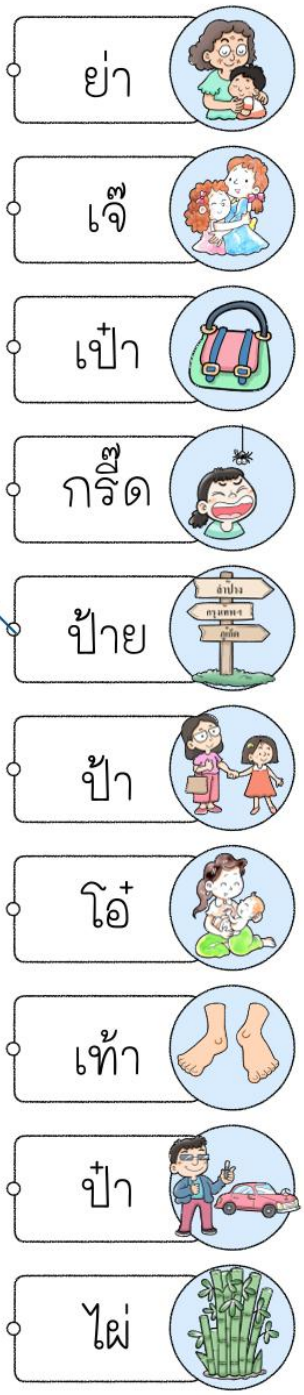
๑๑. 
ฆา

๑๒. 
ชัว

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

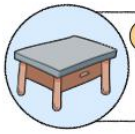
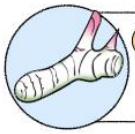
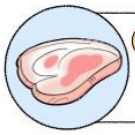
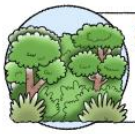
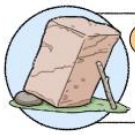
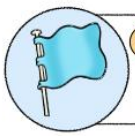
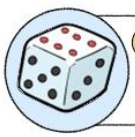
โยงเส้นจับคู่ภาพที่ใช้รูปวรรณยุกต์เหมือนกัน





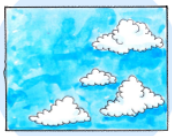
ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

วง (O) ล้อมรอบคำที่เขียนถูกต้อง

 ๑.	ดือ	ดื่อ	ดื้อ	ดื๊อ	ดื๋อ
 ๒.	โตะ	โต่ะ	โต้ะ	โต๊ะ	โต๋ะ
 ๓.	ขา	ข่า	ข้า	ข๊า	ข๋า
 ๔.	เนือ	เนื่อ	เนื้อ	เนื๊อ	เนื๋อ
 ๕.	เสือ	เสื่อ	เสื้อ	เสื๊อ	เสื๋อ
 ๖.	ปา	ป่า	ป้า	ป๊า	ป๋า
 ๗.	คำ	ค่ำ	ค้ำ	ค๊ำ	ค๋ำ
 ๘.	ฟา	ฟ่า	ฟ้า	ฟ๊า	ฟ๋า
 ๙.	เชา	เช่า	เช้า	เช๊า	เช๋า
 ๑๐.	เตา	เต่า	เต้า	เต๊า	เต๋า

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

วง (O) ล้อมรอบรูปวรรณยุกต์ของภาพที่กำหนดให้

๑.

เอก
(โท)
ตรี
จัตวา

๒.

เอก
โท
ตรี
จัตวา

๓.

เอก
โท
ตรี
จัตวา

๔.

เอก
โท
ตรี
จัตวา

๕.

เอก
โท
ตรี
จัตวา

๖.

เอก
โท
ตรี
จัตวา

๗.

เอก
โท
ตรี
จัตวา

๘.

เอก
โท
ตรี
จัตวา

๙.

เอก
โท
ตรี
จัตวา

๑๐.

เอก
โท
ตรี
จัตวา

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

วง (O) ล้อมรอบวรรณยุกต์ที่ตรงกับคำตามภาพ

๑.

ไ ข่ ค่ +

๒.

ไ ข่ ค่ +

๓.

ไ ข่ ค่ +

๔.

ไ ข่ ค่ +

๕.


ไ ข่ ค่ +

๖.

ไ ข่ ค่ +

๗.

ไ ข่ ค่ +

๘.

ไ ข่ ค่ +

๙.

ไ ข่ ค่ +

๑๐

ไ ข่ ค่ +

๑๑

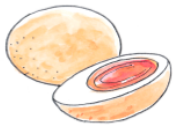
ไ ข่ ค่ +

๑๒

ไ ข่ ค่ +

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

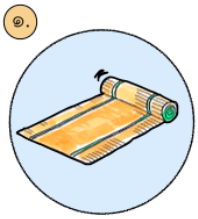
เขียนกระจาย พยัญชนะต้น สระ ตัวสะกด และวรรณยุกต์ ให้ถูกต้อง

	พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์
๑ 	ข	◌	–	◌
๒ 				
๓ 				
๔ 				
๕ 				
๖ 				

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

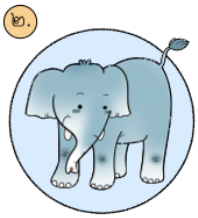
เขียนแจกลูกสะกดคำลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

๑.



คำ	พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์
เสื่อ	ส	เ-อ	-	่

๒.



คำ	พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์

๓.



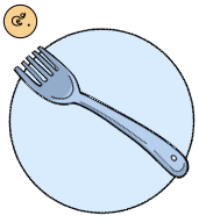
คำ	พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์

๔.



คำ	พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์

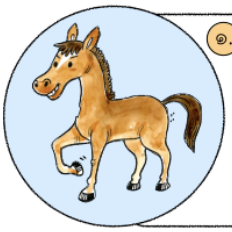
๕.



คำ	พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์

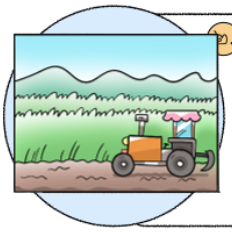
ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

เลือกคำด้านขวามือ เติมลงในช่องว่างให้สัมพันธ์กับภาพ



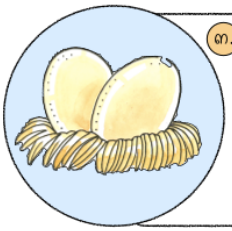
๑. ฉัน ชอบ ขี่ ม้า

ม้า
ม๊า



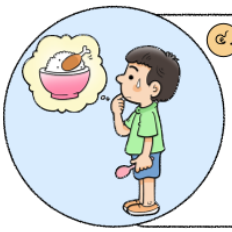
๒. พ่อ ไป _____

ไร่
ไร้



๓. แม่ ไก่ ฟัก _____

ไข้
ไข่



๔. ฉัน หิว _____

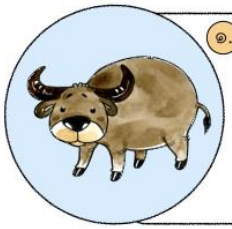
ข้าว
ข่าว



๕. แม่ ไป _____ ของ

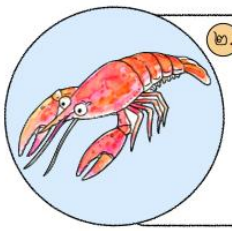
ซื่อ
ซื้อ

เลือกคำด้านขวามือ เติมลงในช่องว่างให้สัมพันธ์กับภาพ

๑. 

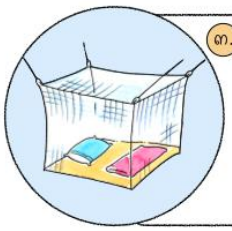
ชาวนา เลี้ยง ควาย

เลี่ยง
เลี้ยง

๒. 

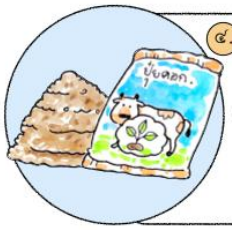
ใน แม่น้ำ มี _____

กุ๋ง
กุ้ง

๓. 

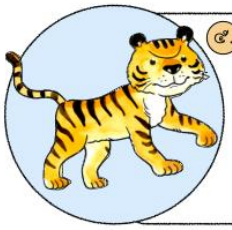
ย่า นอน กาง _____

มุ้ง
มุ่ง

๔. 

พ่อ ใส่ _____ ต้นไม้

ปุ๋ย
ปุ๊ย

๕. 

_____ อยู่ ใน ป่า

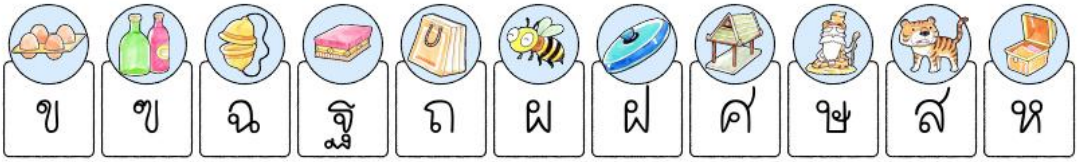
เสื่อ
เสือ

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

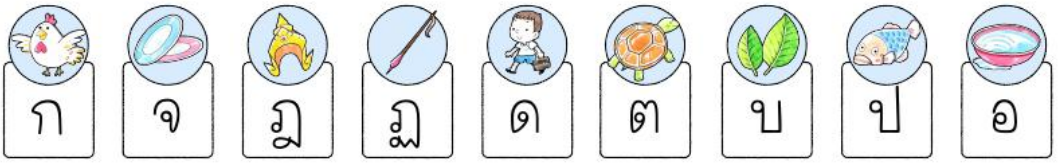
อักษรสูง อักษรกลาง อักษรต่ำ

รู้จักอักษรสูง อักษรกลาง อักษรต่ำ (ไตรยางศ์)

อักษรสูง หมายถึง พยัญชนะที่มีรูปปกติเป็นเสียงสูง ทั้งหมด มี ๑๑ ตัว ได้แก่



อักษรกลาง หมายถึง พยัญชนะที่มีรูปปกติเป็นเสียงกลาง ทั้งหมด มี ๙ ตัว ได้แก่



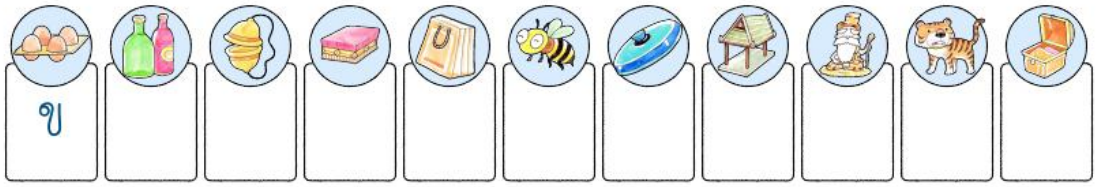
อักษรต่ำ หมายถึง พยัญชนะที่มีรูปปกติเป็นเสียงต่ำ ทั้งหมด มี ๒๔ ตัว ได้แก่



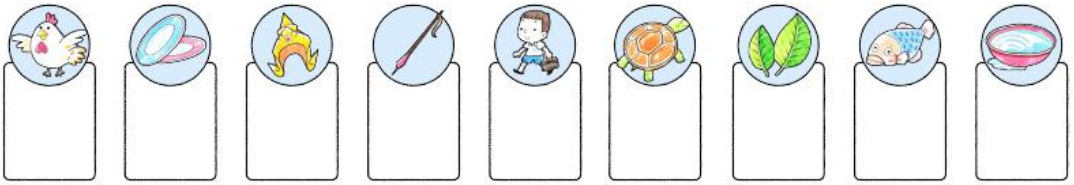
ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

เขียนพยัญชนะแยกหมู่อักษรลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

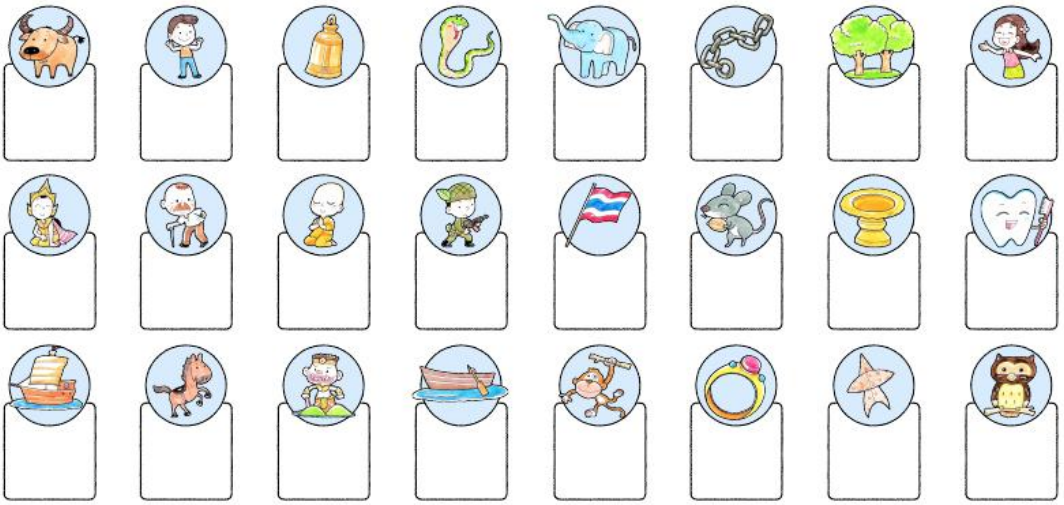
อักษรสูง หมายถึง พยัญชนะที่มีรูปปกติเป็นเสียงสูง
ทั้งหมด มี ๑๑ ตัว ได้แก่



อักษรกลาง หมายถึง พยัญชนะที่มีรูปปกติเป็นเสียงกลาง
ทั้งหมด มี ๙ ตัว ได้แก่

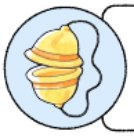
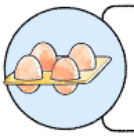
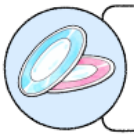
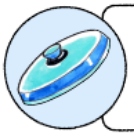
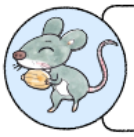


อักษรต่ำ หมายถึง พยัญชนะที่มีรูปปกติเป็นเสียงต่ำ
ทั้งหมด มี ๒๔ ตัว ได้แก่



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

วง (O) ล้อมรอบว่าภาพแทนตัวพยัญชนะที่กำหนดให้อยู่ในหมู่อักษรใด

	อักษรสูง	อักษรกลาง	อักษรต่ำ
	อักษรสูง	อักษรกลาง	อักษรต่ำ
	อักษรสูง	อักษรกลาง	อักษรต่ำ
	อักษรสูง	อักษรกลาง	อักษรต่ำ
	อักษรสูง	อักษรกลาง	อักษรต่ำ
	อักษรสูง	อักษรกลาง	อักษรต่ำ
	อักษรสูง	อักษรกลาง	อักษรต่ำ
	อักษรสูง	อักษรกลาง	อักษรต่ำ
	อักษรสูง	อักษรกลาง	อักษรต่ำ
	อักษรสูง	อักษรกลาง	อักษรต่ำ

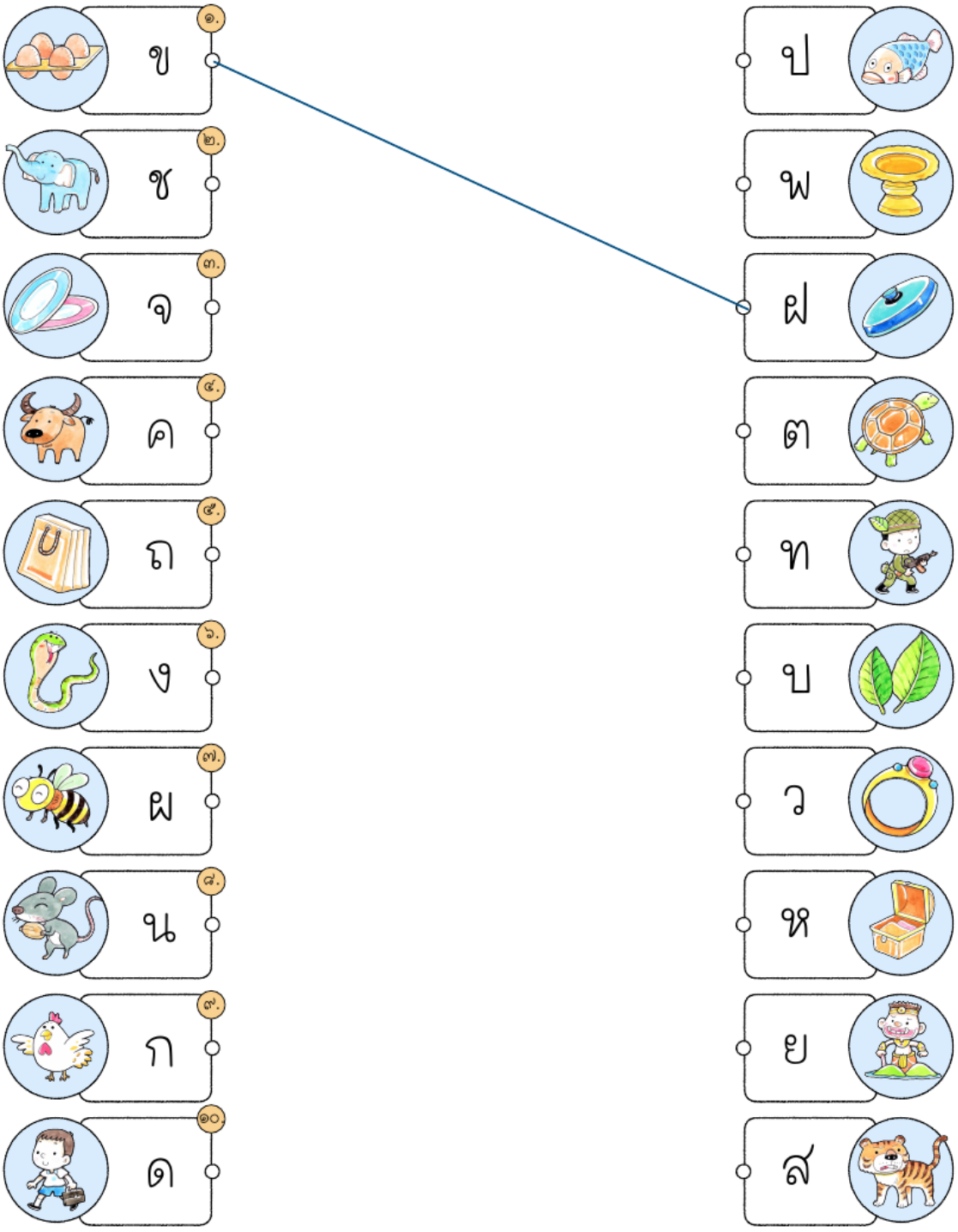
ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

วง (O) ล้อมรอบว่าพยัญชนะที่กำหนดให้อยู่ในหมู่อักษรใด

ฉ	อักษรสูง	อักษรกลาง	อักษรต่ำ
ม	อักษรสูง	อักษรกลาง	อักษรต่ำ
จ	อักษรสูง	อักษรกลาง	อักษรต่ำ
ค	อักษรสูง	อักษรกลาง	อักษรต่ำ
ส	อักษรสูง	อักษรกลาง	อักษรต่ำ
ง	อักษรสูง	อักษรกลาง	อักษรต่ำ
ถ	อักษรสูง	อักษรกลาง	อักษรต่ำ
น	อักษรสูง	อักษรกลาง	อักษรต่ำ
อ	อักษรสูง	อักษรกลาง	อักษรต่ำ
ด	อักษรสูง	อักษรกลาง	อักษรต่ำ

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

โยงเส้นจับคู่พยัญชนะที่อยู่ใน*หมู่อักษรเดียวกัน*



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

เลือกคำต่อไปนี้เขียนในช่องว่างที่เป็นอักษรหมู่เดียวกัน



อักษรสูง	อักษรกลาง	อักษรต่ำ
๑. หา	๑.	๑.
๒.	๒.	๒.
๓.	๓.	๓.
๔.	๔.	๔.
๕.	๕.	๕.
๖.	๖.	๖.
๗.	๗.	๗.
๘.	๘.	๘.

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

ประโยค

แบบฝึกคัดประโยค

คะแนนเต็ม

๑ 

ตา ทา ยา

๒ 

ลา ฆา ฬา

๓ 

ลิกา ฆา ฬา

๔ 

มานี มี ยาดี

๕ 

มาลี ตี ลิกา

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกคัดประโยค

คะแนนเต็ม

๑ 

คามี ตี ลา

๒ 

ผี มา หา ตา

๓ 

ลีกา มี ตา

๔ 

ตา ทาสี คาลา

๕ 

ฤาษี มี คาถา

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกคัดประโยค

คะแนนเต็ม

๑ 

กาลี ตี งู

๒ 

วีระ ดู กีฬา

๓ 

ตาชู ดู ปูนา

๔ 

ลูลี มี ปลา

๕ 

ปูนา มี ตา

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....



เรียงประโยค



คำชี้แจง : นำคำที่กำหนดให้มาเรียงเป็นประโยคที่ถูกต้อง แล้วเขียนลงในบรรทัด

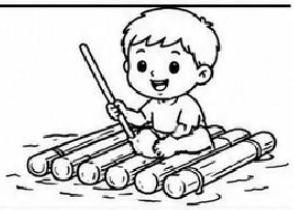
๑. ตา / แห / ถือ

.....



๒ มี / แพ / ชาลี

.....



๓ ชะนี / กะลา / ถือ

.....



๔ มะระ / แม่ / มี

.....



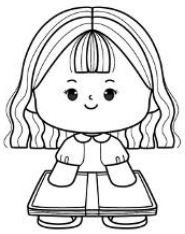
๕ หา / ปู / ชาลี

.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....



เรียงประโยค



คำชี้แจง : นำคำที่กำหนดให้มาเรียงเป็นประโยคที่ถูกต้อง แล้วเขียนลงในบรรทัด

๑. เสาไฟ / ดู / ตาจือ



.....

๒ หัว / เกา / ป้า



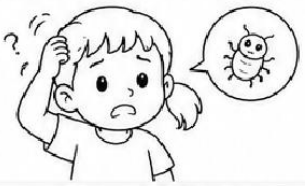
.....

๓ นิดา / เตา / มี



.....

๔ เหา / มี / มาลี



.....

๕ ผี / เงาดำ / มี

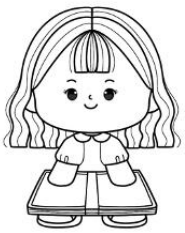


.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....



เรียงประโยค



คำชี้แจง : นำคำที่กำหนดให้มาเรียงเป็นประโยคที่ถูกต้อง แล้วเขียนลงในบรรทัด

๑. เหาะ / ฤาษี / มา



.....

๒ ย่า / ชำ / เพาะ



.....

๓ เงาะ / ป้า / ถือ



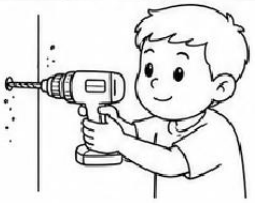
.....

๔ แม่ / เงาะ / มี



.....

๕ รู / เจาะ / พ่อ



.....

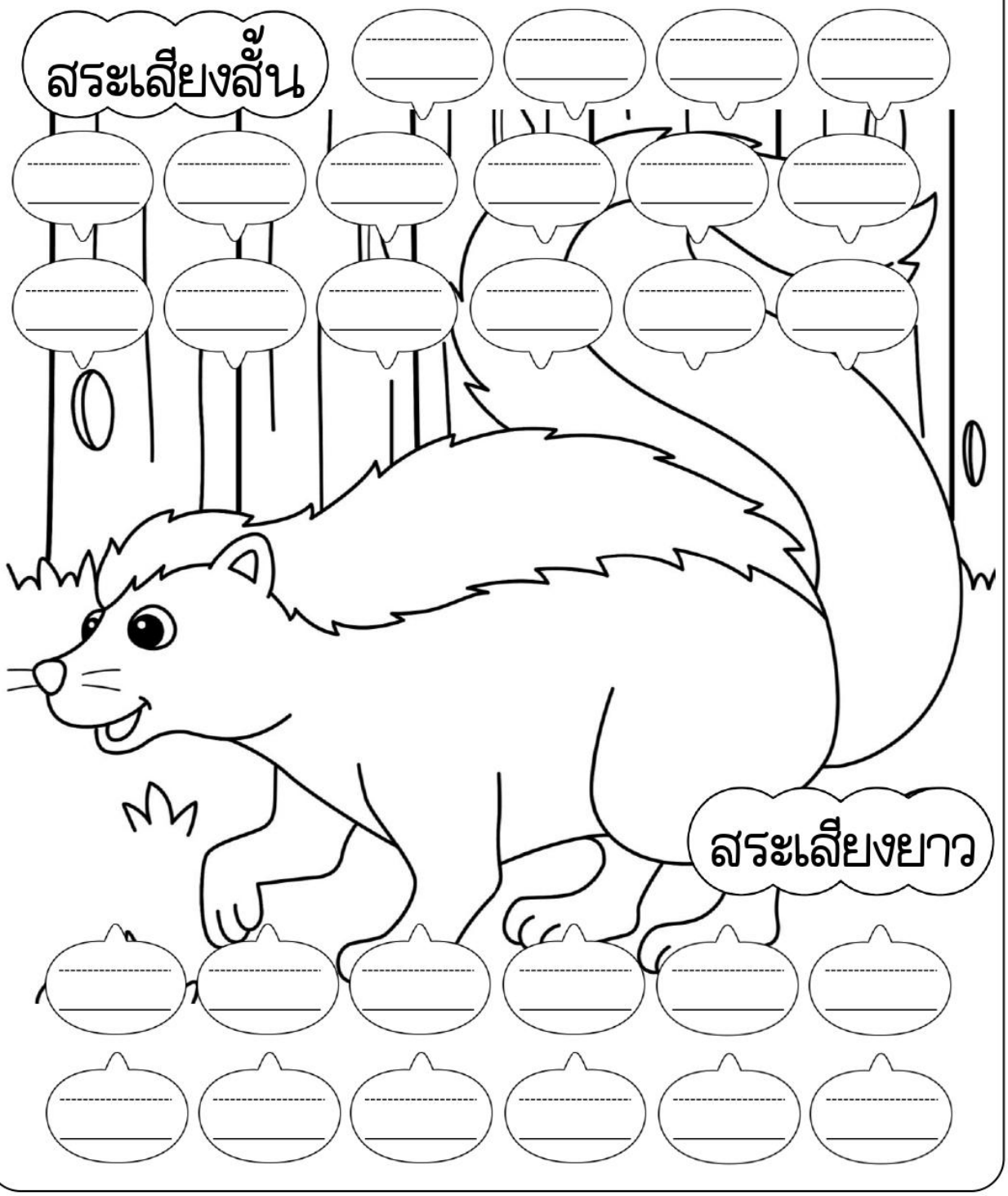
ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนพยัญชนะไทยลงใต้ภาพที่กำหนดให้ต่อไปนี้



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

ให้นักเรียนแยกสระเสียงสั้นและสระเสียงยาวลงในช่องว่าง



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง



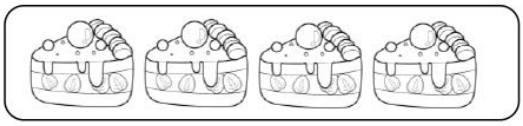
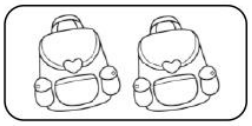
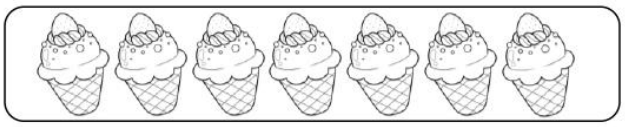
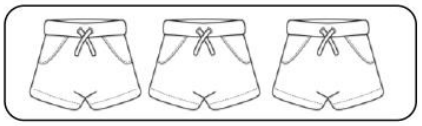
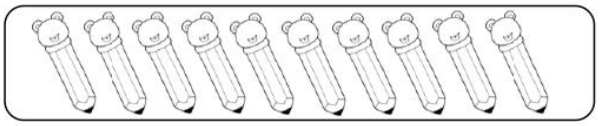
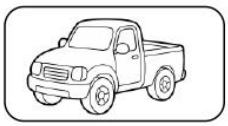
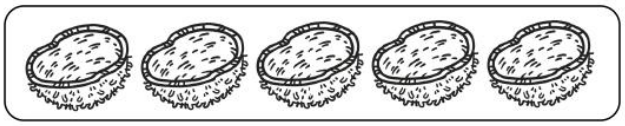
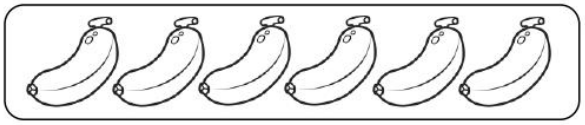
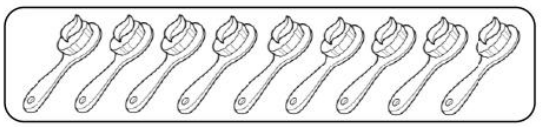
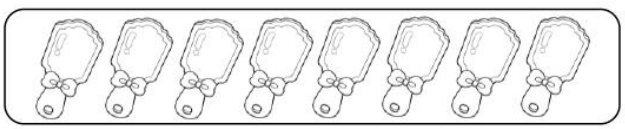
มะระ แม่วัว กะปิ แกะ เสื้อ โต๊ะ



ร้อน เงาะ ชูมือ ปลาร้า ใบไม้ ตื่น

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

ให้นักเรียนเขียนเลขไทยตามจำนวนภาพให้ถูกต้อง

ภาพ	จำนวน
	----------
	----------
	----------
	----------
	----------
	----------
	----------
	----------
	----------
	----------

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

ให้นักเรียนเขียนประสมคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ข้อ	พยัญชนะ	สระ	สะกดว่า	คำ
๑	ก	-ะ	กอ+อะ	กะ
๒	ด	-ิ	----------	----------
๓	ค	-ะ	----------	----------
๔	ล	-า	----------	----------
๕	ป	-ิ	----------	----------
๖	พร	-ะ	----------	----------
๗	ส	-ุ	----------	----------
๘	ปล	-า	----------	----------
๙	ม	-ะ	----------	----------
๑๐	หน	-ิ	----------	----------

ให้นักเรียนประสมคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ข้อ	พยัญชนะ	สระ	สะกดว่า	คำ
๑	จ	เ-	จอ+เอ	เจ
๒	ฆ	เ-		
๓	น	เ-		
๔	ร	เ-		
๕	ต	เ-ะ		
๖	ม	แ-		
๗	บ	แ-		
๘	ล	แ-ะ		
๙	ฆ	แ-		
๑๐	พ	แ-ะ		

ให้นักเรียนประสมคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

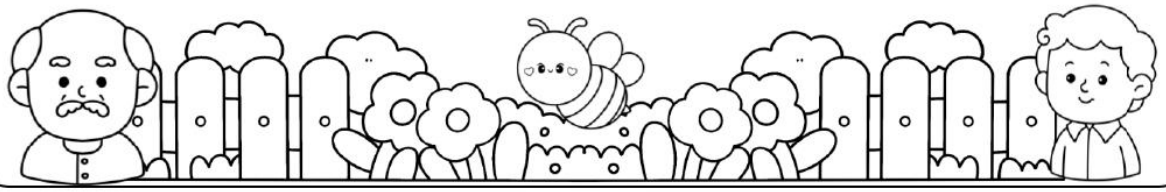
ข้อ	พยัญชนะ	สระ	สะกดว่า	คำ
๑	ป	ไ-	ปอ+ไอ	ไป
๒	ห	ไ-		
๓	ช	ใ-		
๔	ส	ใ-		
๕	ม	ไ-		
๖	ต	โ-		
๗	ค	โ-		
๘	จ	ใ-		
๙	บ	โ-		
๑๐	ข	ไ-		



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

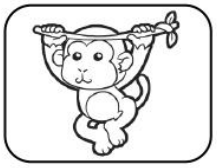
ให้นักเรียนแยกส่วนประกอบของคำให้ถูกต้อง

ข้อ	คำ	พยัญชนะ	สระ	สะกดว่า	อ่านว่า
๑	จา	จ	-า	จอ-อา	จา
๒	งา				
๓	ตี				
๔	สี				
๕	ขา				
๖	ดู				
๗	รู				
๘	ปี				
๙	ชา				
๑๐	ฉู				



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

ให้นักเรียนเขียนคำโดยใช้พยัญชนะแทนภาพประสมสระ

๑  + -ะ  .....

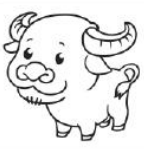
๒  + -ะ  .....

๓  + -ะ  .....

๔  + -า  .....

๕  + -า  .....

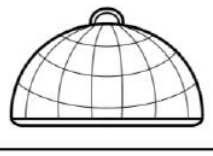
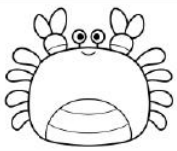
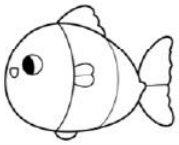
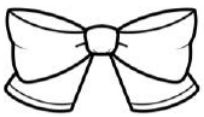
๖  + -า  .....

๗  + -ั  .....

๘  + -ั  .....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

ให้นักเรียนระบายสีคำที่มีความหมายตรงกับภาพ

๑ 	ฝาชี	กะปิ	หัวปลี
๒ 	ผ้า	ตะกร้า	นาฬิกา
๓ 	หาง	ม้า	ปู
๔ 	นา	ชา	ปลาทู
๕ 	ทีวี	สี	ผี
๖ 	ขา	อีกา	ตา
๗ 	ปลา	ยา	ราชา
๘ 	โต	โบ	โค

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

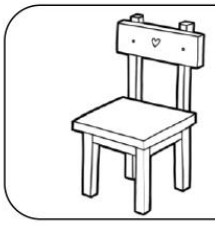
ใบงาน เรื่อง การเขียนคำตรงกับภาพ

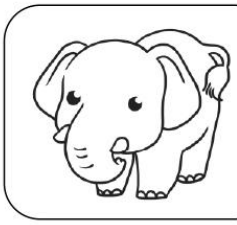
ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

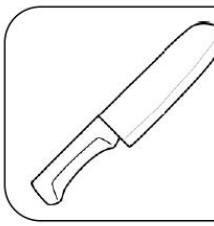
ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้เติมลงใต้ภาพต่อไปนี้

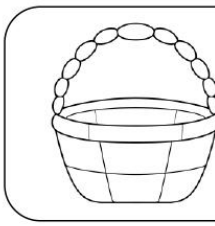
ช้าง ปลา ตะกร้า ยุง เก้าอี้
นกฮูก ตะปู อูฐ มีด

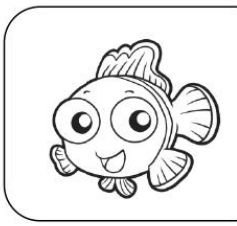


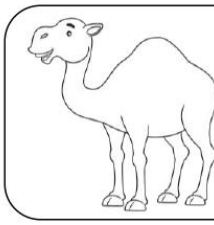


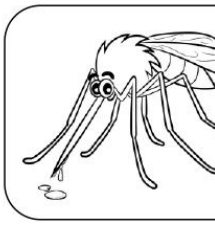


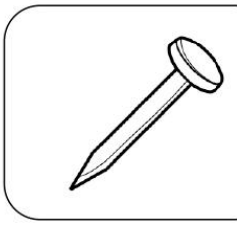




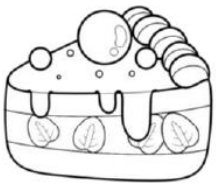








ให้นักเรียนเติมพยัญชนะที่หายไปให้ถูกต้อง



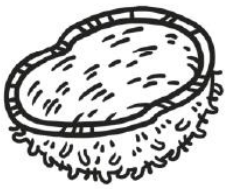
เ.....ก



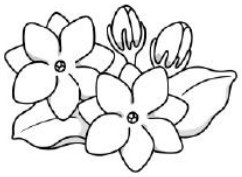
เ.....ยง



.....องเท้า



.....ะลา



.....ะลิ



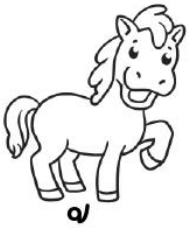
นาฬิ.....า



ห.....อไม้



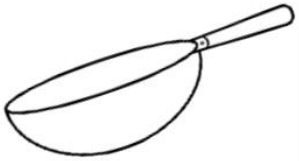
.....หลาบ



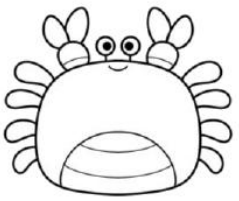
.....า



.....า.....า



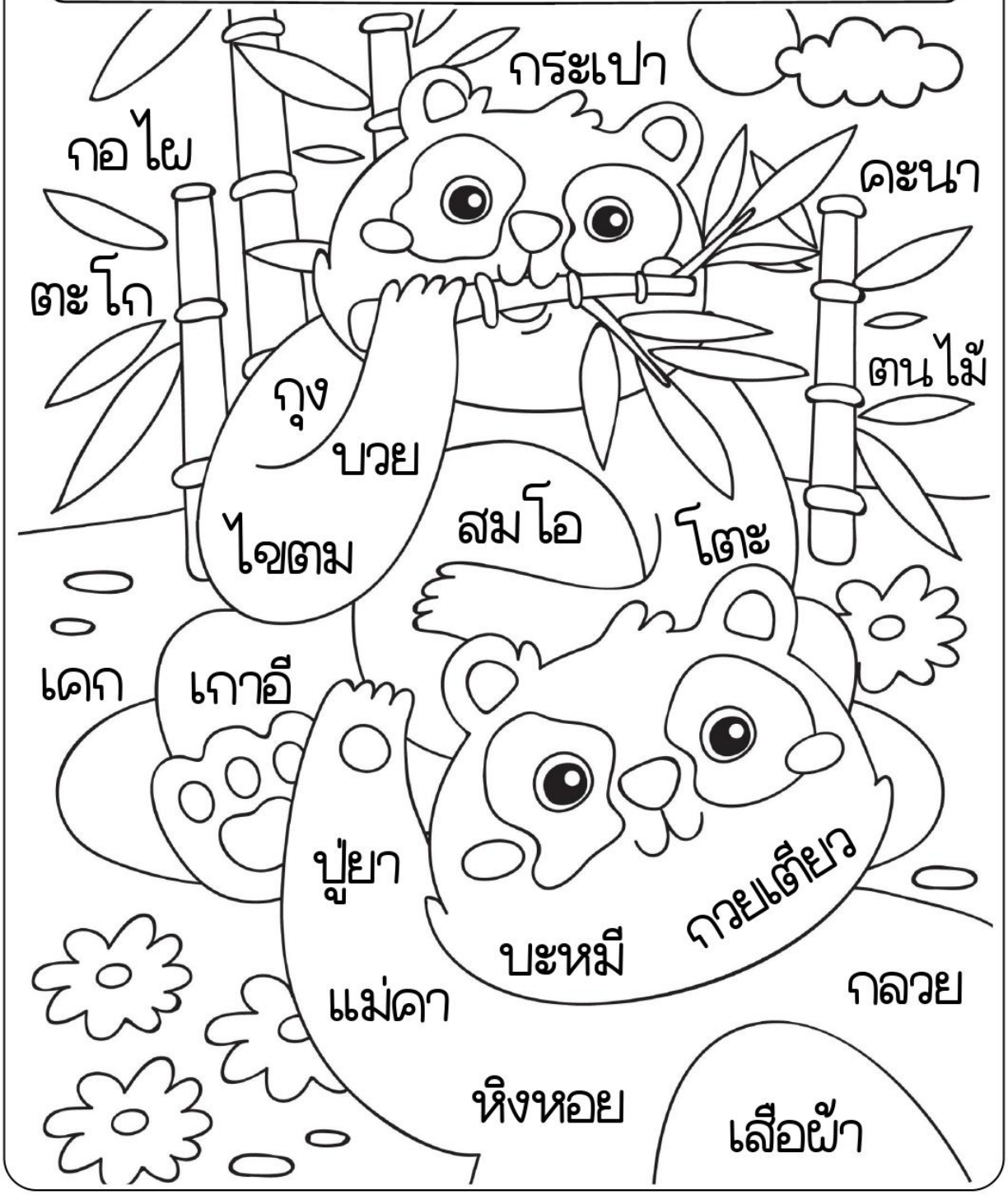
กระ.....ะ



.....นา

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

ให้นักเรียนเติมวรรณยุกต์จากคำที่กำหนดให้ถูกต้อง



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

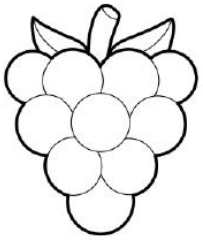
ให้นักเรียนเติมวรรณยุกต์จากคำที่กำหนดให้ถูกต้อง


กระเปา

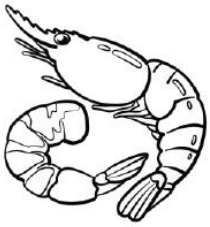

แมไก


เสือผา

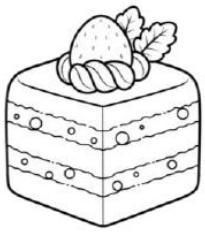

เนือหมู


องุน


ขาวสวย


กุงแห้ง


ชมพู


เคก


ปุย


บาน


ชิงชา


เกียว


รถเกง


ถุงเทา

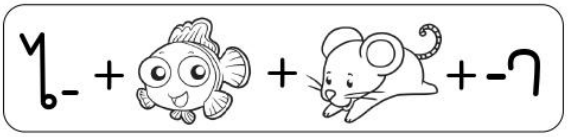

แมงปอง

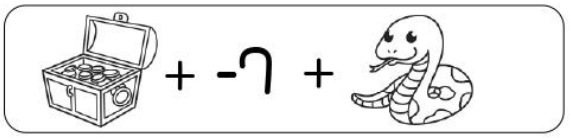
ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

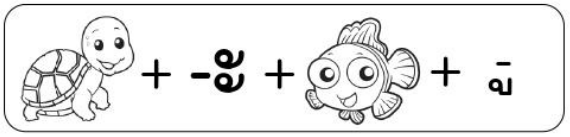
ให้นักเรียนโยงเส้นภาพกับคำให้ถูกต้อง

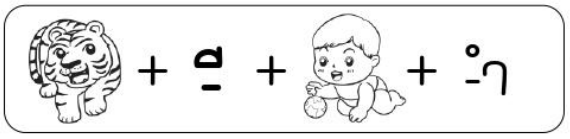
๑  หาง

๒  ทายา

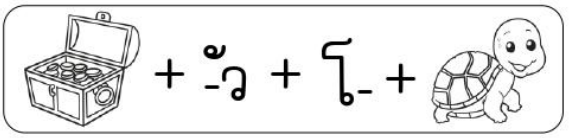
๓  อีกา

๔  สีดำ

๕  ไปนา

๖  หัวโต

๗  ใบบัว

๘  ตะปู

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

ให้นักเรียนระบายสีคำที่ใช้สระ อะ อา อี อู ตามสีที่กำหนด

อะ สีแดง | อา สีเหลือง | อี สีเขียว | อู สีฟ้า

หู	มะระ	ศาลา	ฐู	มีสี
ปีก	ขาชา	ดูปู	ปลาร้า	พระ
งู	กระทะ	มาหา	สู้	ผี

ชู	กระบะ	ราชา	บ้าน
ระวัง	ช้าง	หมู	ทีวี
ทายา	รูหนู	พะโล้	หวี

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

ให้นักเรียนเรียงคำต่อไปนี้ให้เป็นประโยค

๑ ตลาด | คุณแม่ | สด | ไป

.....

๒ โรงเรียน | ไป | ฉัน | ทุกวัน

.....

๓ กิน | กำลัง | แคร์รอต | กระต่าย

.....

๔ น้อย | ช้าง | น้ำ | พ่น

.....

๕ ในห้อง | เก็บ | เด็ก ๆ | ขยะ

.....

๖ ชอบ | นิทาน | อ่าน | พี่สาว

.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

ให้นักเรียนเลือกคำไปเติมลงในประโยคให้ถูกต้อง

ประตู	ภูเขา	หนูนา	ทาสี	ทะเล
แม่น้ำ	ไม้ไผ่	แว่นตา	ไข่ไก่	ปิ่นโต

๑ พ่อถือ..... ไปทำงานทุกวัน

๒ คุณยายลืมปิด.....ห้องนอน

๓ เรือแล่นผ่าน.....เจ้าพระยา

๔ ฉันไปเที่ยว.....กับครอบครัว

๕ ผมเห็น.....วิ่งอยู่บนคันนา

๖ พ่อไปตัด.....มาทำรั้ว

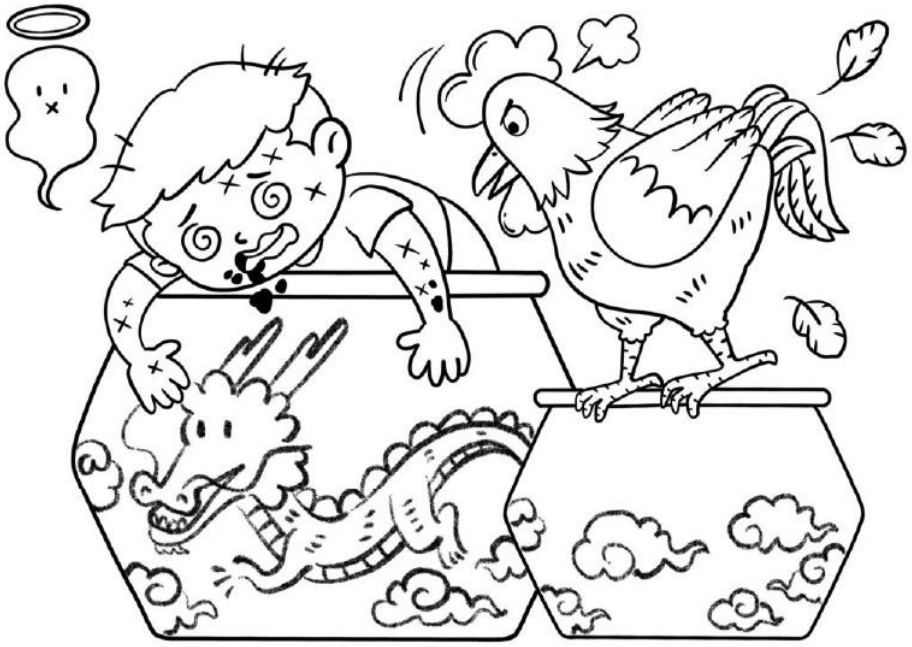
๗ เด็ก ๆ ช่วยกัน..... โต๊ะ

๘ พ่อซื้อ.....มาจากตลาด

๙ ฉันแห็น.....สูงใหญ่

๑๐ ครูใส่.....อ่านหนังสือ

ให้นักเรียนเขียนพยัญชนะอักษรกลางและผันวรรณยุกต์



อักษรกลาง มีทั้งหมด.....ตัว

คำ	สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
กา	กา	ก่า	ก้า	ก๊า	ก๋า
ปี					
บาน					
เตา					

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

ให้นักเรียนเขียนพยัญชนะอักษรสูงและผันวรรณยุกต์



อักษรสูง มีทั้งหมด.....ตัว

คำ	สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
ข่า	-	ข่า	ข้า	-	ขา
ฝา					
เสือ					
หอ					

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

ให้นักเรียนเขียนพยัญชนะอักษรต่ำและผันวรรณยุกต์



อักษรต่ำ มีทั้งหมด.....ตัว

คำ	สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
ยำ	ยำ	-	ย่ำ	ย้ำ	-
ลอ					
พี					
คา					

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดมาเติมในช่องว่างให้ถูกต้อง

๑. คุณตานั่ง.....อี๋อ่านหนังสือ เกา เก่า เก้า

๒. พ่อเดินเข้า..... ไปเก็บเห็ด ปา ป่า ป้า

๓. น้องน้ำตื่น..... ไปตักบาตร เชา เช่า เช้า

๔. ยายชอบ ใส่.....ลายดอก เสือ เสื่อ เสื้อ

๕. คุณครู.....ข้าวมาโรงเรียน หอ ห่อ ห้อ

๖. นักเรียนกำลัง.....อาขยาน ทอง ท่อง ท้อง

๗. เก้า.....ร้านนี้มีเมตตา แก แก่ แก้

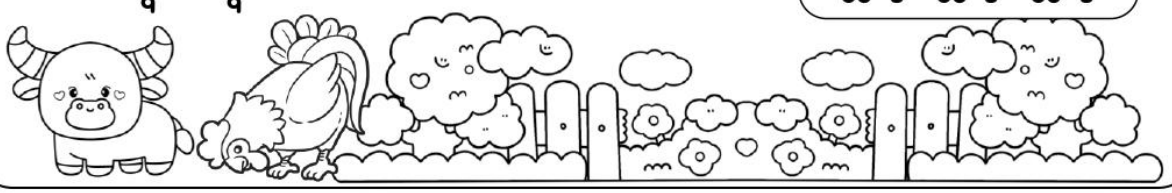
๘. คุณตาเก็บ..... ไก่ไปขาย ไข ไข่ ไข้

๙. วันนี้แก้วแต่งตัว.....รักมาก นา น่า น้า

๑๐. พ่อทาสีกำแพงบ้านสี..... เทา เท่า เท้า

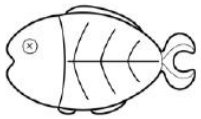
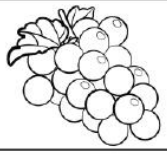
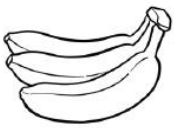
๑๑. นักเรียนเดินกลับ.....ทุกวัน บาน บ่าน บ้าน

๑๒. คุณลุงเลี้ยงไก่.....หลายตัว แจ แจ่ แจ้



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

ให้นักเรียนเขียนคำจากภาพและเขียนวรรณยุกต์ให้ถูกต้อง

๑		_____	วรรณยุกต์	_____
๒		_____	วรรณยุกต์	_____
๓		_____	วรรณยุกต์	_____
๔		_____	วรรณยุกต์	_____
๕		_____	วรรณยุกต์	_____
๖		_____	วรรณยุกต์	_____
๗		_____	วรรณยุกต์	_____
๘		_____	วรรณยุกต์	_____

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

ให้นักเรียนแยกส่วนประกอบจากคำที่กำหนดให้ถูกต้อง

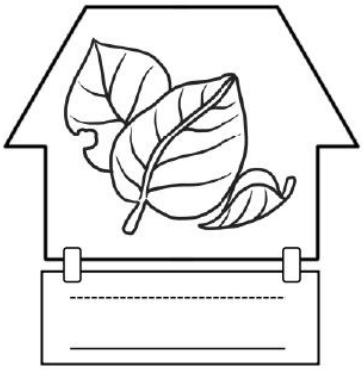
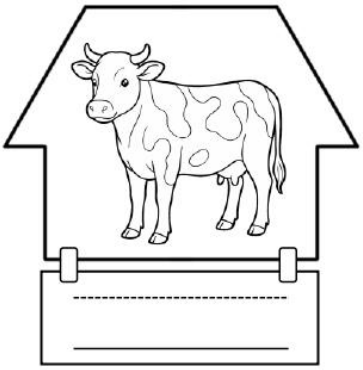
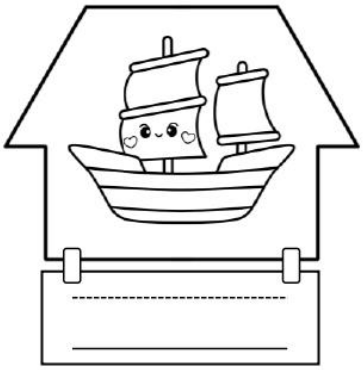
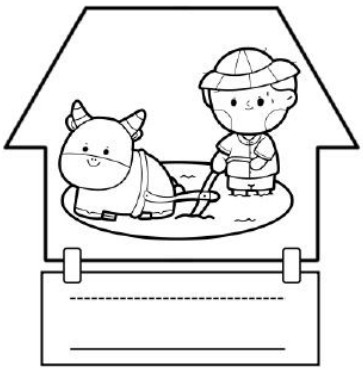
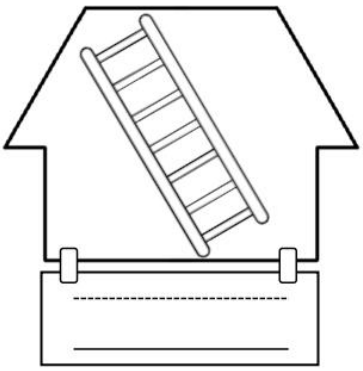
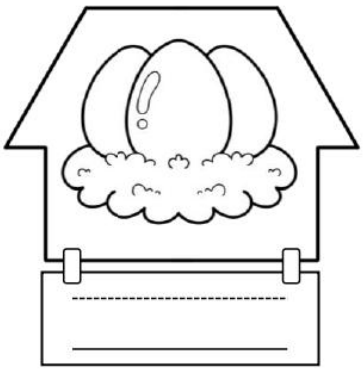
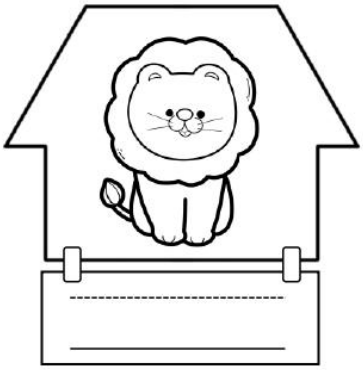
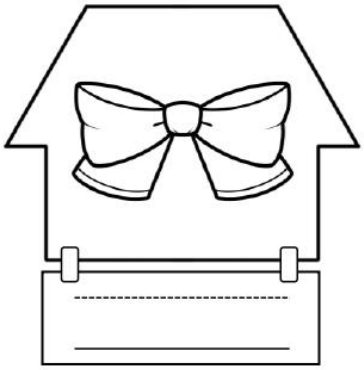
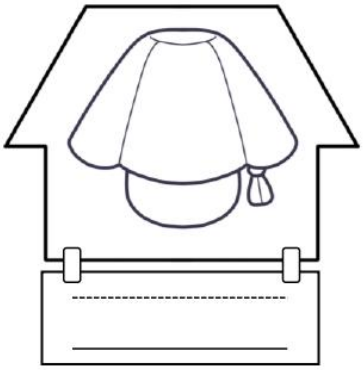
คำ	พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์
หาง	ห	-า	ง	-
บ้าน				
ปืน				
ซ่อม				
โจ๊ก				
แว่น				
เต่า				
ข้าว				
แกง				
ปุ๋ย				
ลอย				
หมอ				

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดเติมลงใต้ภาพให้ถูกต้อง

ไข่ไก่ โค เรือใบ สิงโต โบ

โคมไฟ บันได ใบไม้ ไดนา

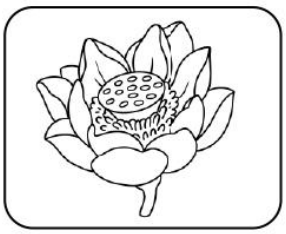
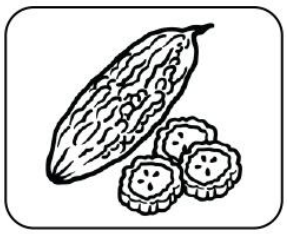
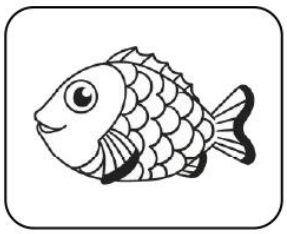










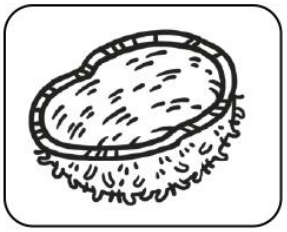
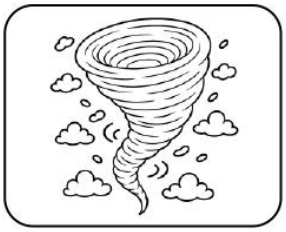
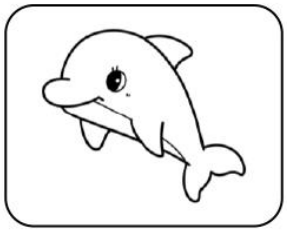
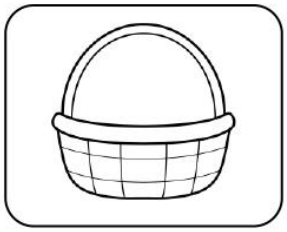
ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

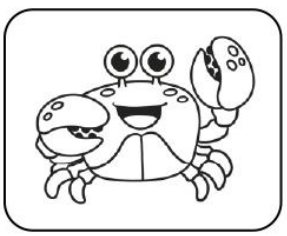
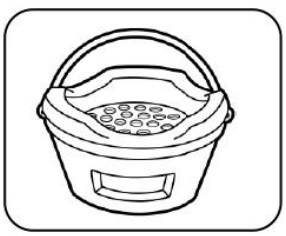
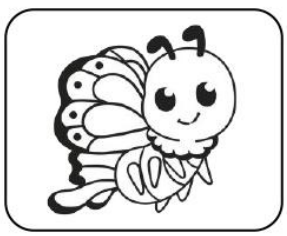
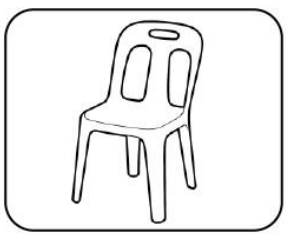
ให้นักเรียนนำคำในมาตราแม่ ก กา มาเขียนใต้ภาพ



มะระ เก้าอี้ เตา กอบัว
ผีเสื้อ ตะกร้า ปลา ปูนา
โลมา กะลา พายุ เล้าไก่

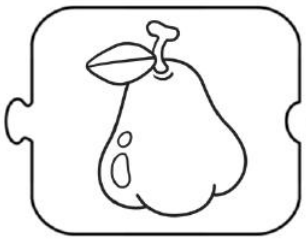
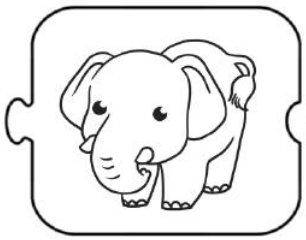
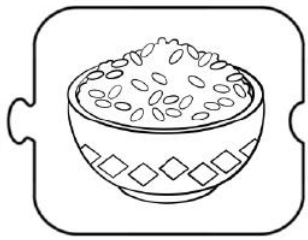
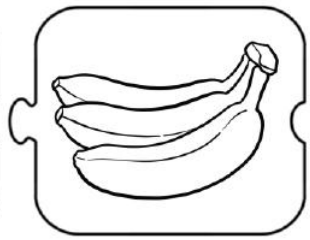





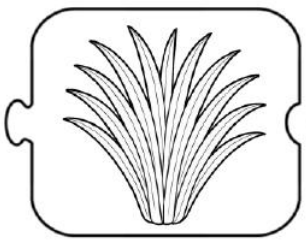
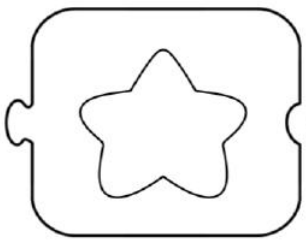
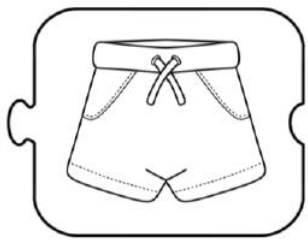
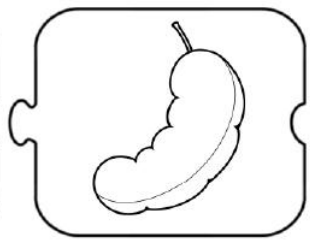





ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

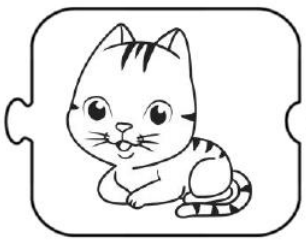
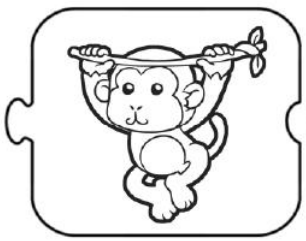
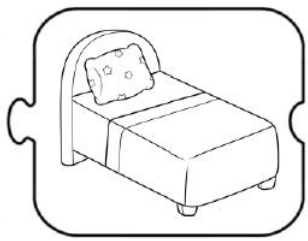
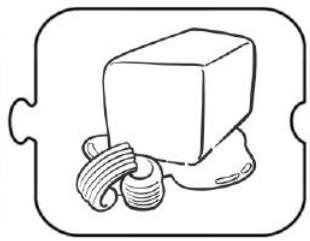
ให้นักเรียนเติมตัวสะกดในมาตรา กง กม เกย เกอว ลง ใต้ภาพ

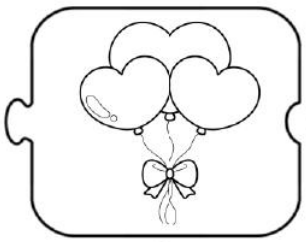
ช.....พู่ ช้า..... ข้า..... กล้ว.....

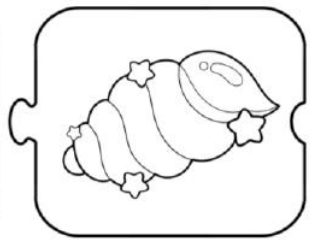





ใบเต..... ดา..... กา....เก.... มะขา.....

แม..... ลิ..... เตีย..... เน.....

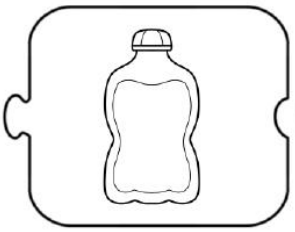


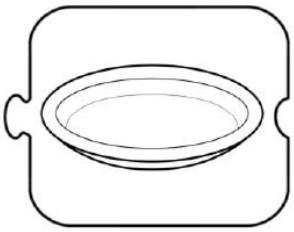



ลูกโป่..... ร่..... แก้..... หอ.....

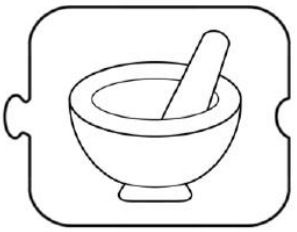
ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

ให้นักเรียนเติมตัวสะกดในมาตรา กน กด กก กบ ลงใต้ภาพ

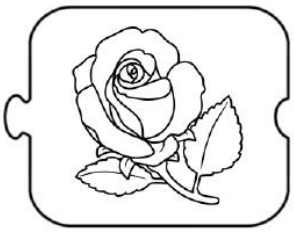

ขว.....

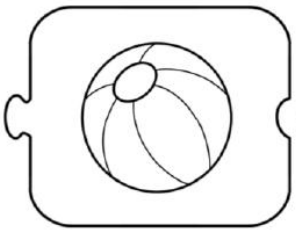

จา.....

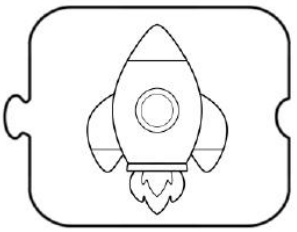

ไม้กวา.....


คร.....

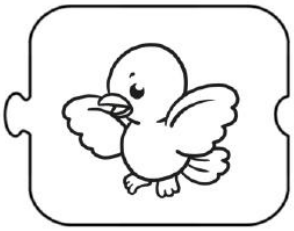

ผั.....


กุหลา.....


บอ.....

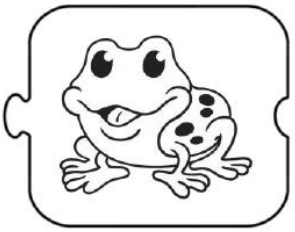

จรว.....

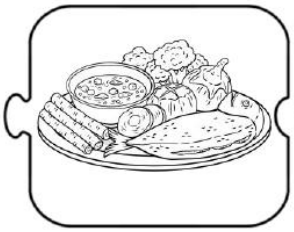

มี.....

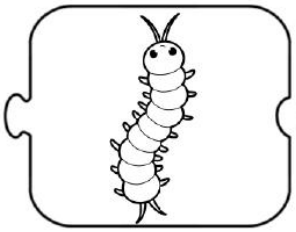

น.....

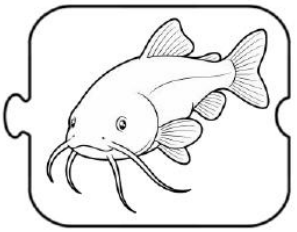

เทีย.....


อา.....น้ำ


ก.....


อาหา.....


ตะขา.....


ปลาดุ.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนประสมคำจากพยัญชนะและสระที่กำหนดให้

๑  + -า = _____

๒  + -า = _____

๓  + -า = _____

๔  + เ-า = _____

๕  + เ-า = _____

๖  + เ-า = _____

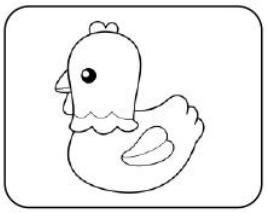
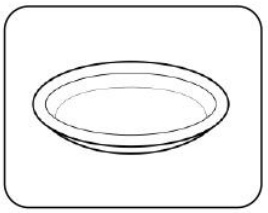
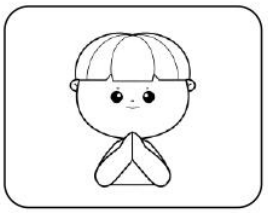
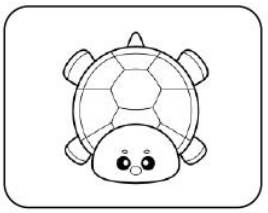
๗  + ขี = _____

๘  + ขี = _____

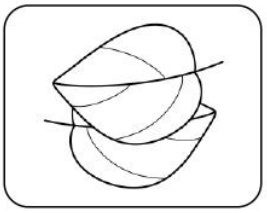
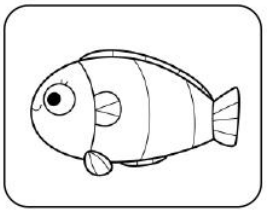
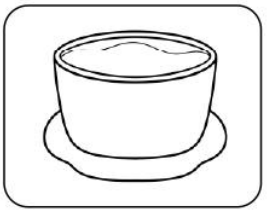
ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมพยัญชนะให้ตรงกับภาพ

อักษรกลาง

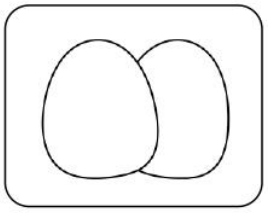
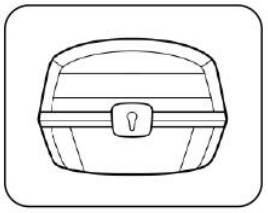





---- ---- ---- ----

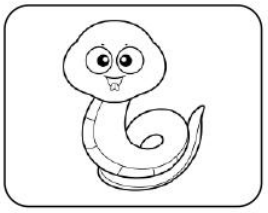
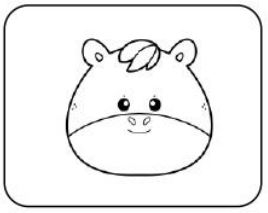
---- ---- ----

อักษรสูง

---- ----

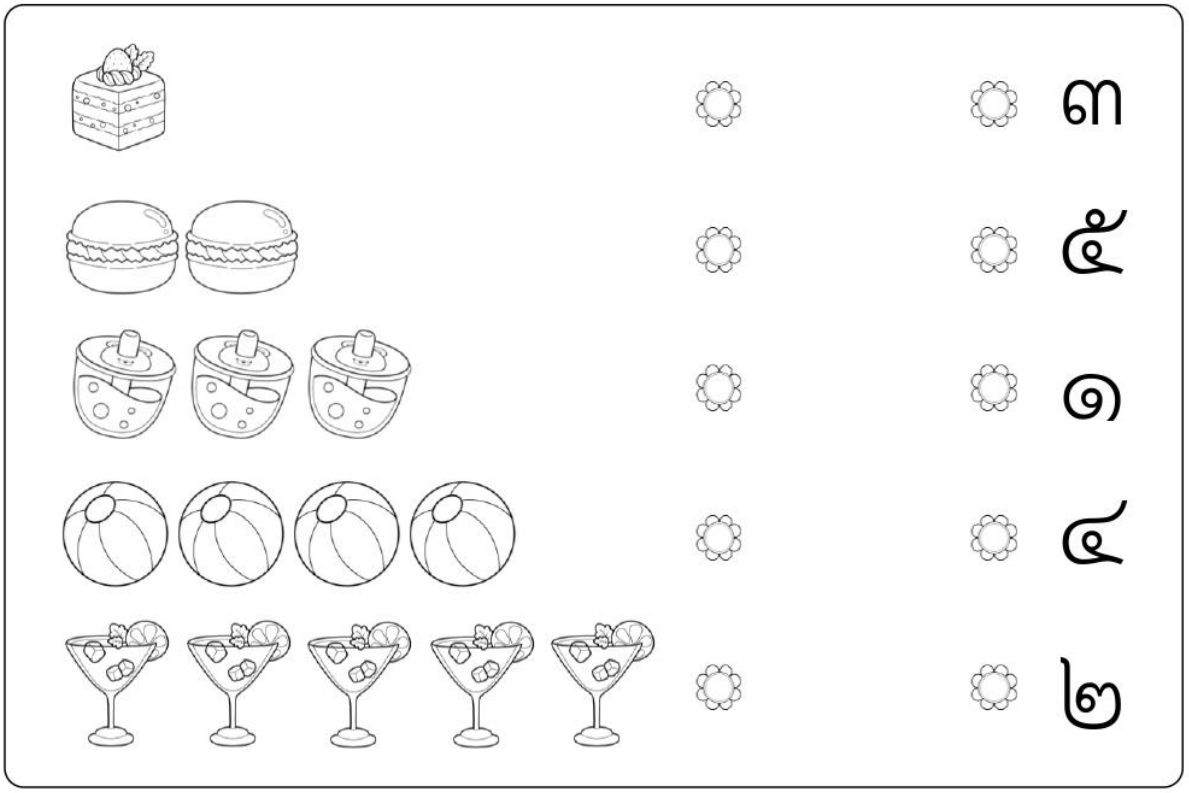
อักษรต่ำ

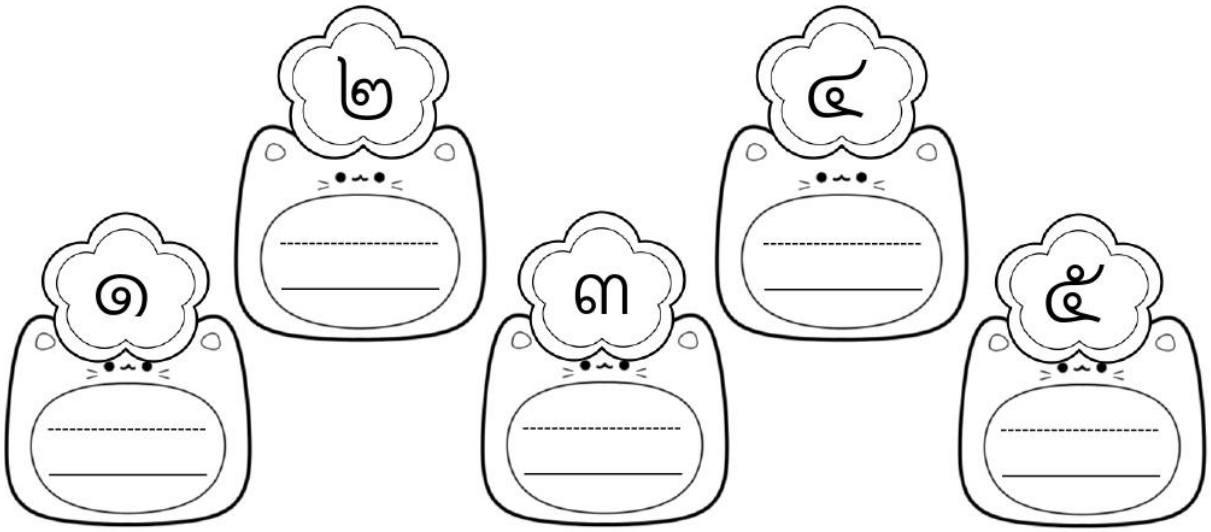
---- ----

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนจับคู่ตัวเลขไทยกับภาพให้ถูกต้อง

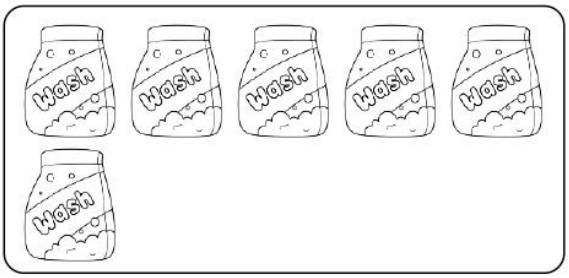


คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนคำอ่านเลขไทย ๑-๕

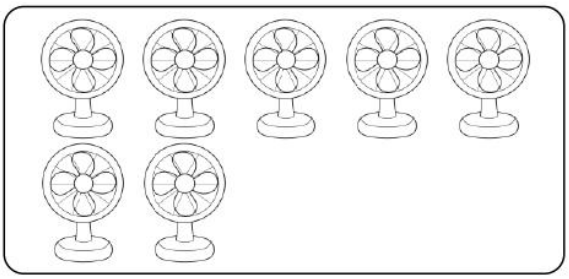


ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

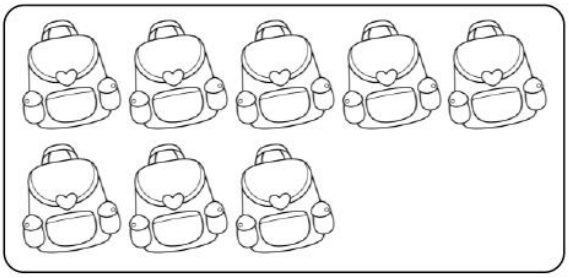
คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมตัวเลขไทย ๖-๑๐ ให้ตรงกับคำอ่าน



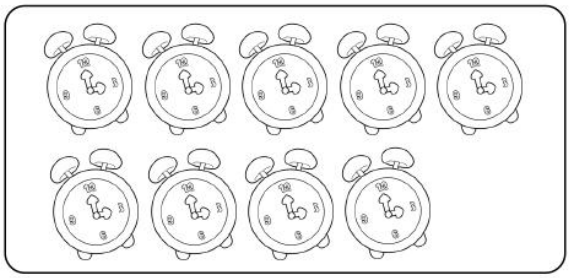
หก



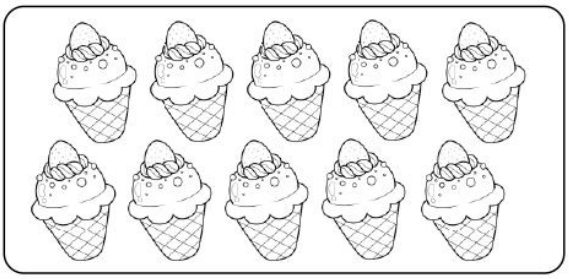
เจ็ด



แปด

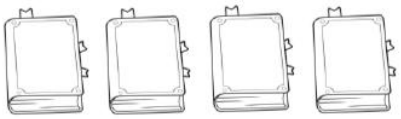
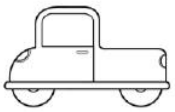
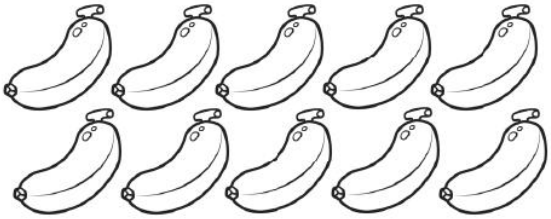
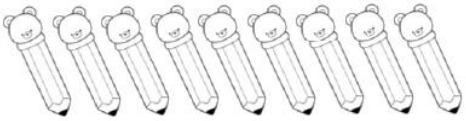
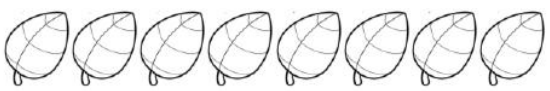


เก้า



สิบ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนตัวเลขไทยให้ตรงกับจำนวนในภาพ

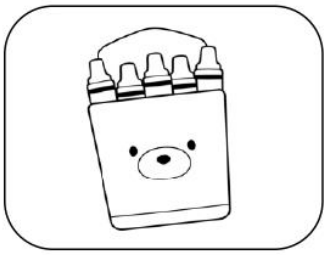
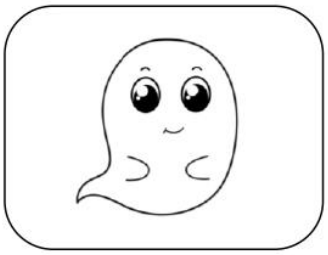
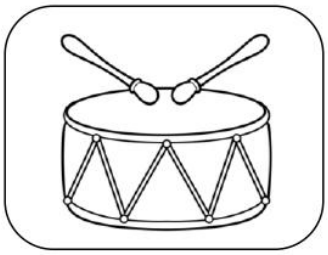
หนังสือ		..... ____ เล่ม
เค้ก		..... ____ ชิ้น
เสื้อ		..... ____ ตัว
รองเท้า		..... ____ คู่
รถยนต์		..... ____ คัน
กล้วย		..... ____ ผล
ดอกไม้		..... ____ ดอก
บ้าน		..... ____ หลัง
ดินสอ		..... ____ แท่ง
ใบไม้		..... ____ ใบ

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

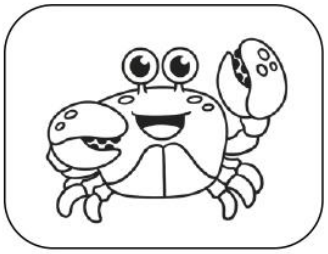
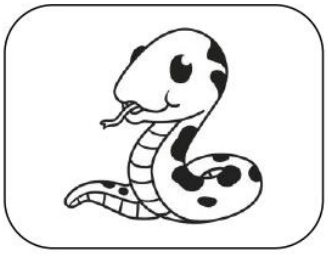
คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดเติมลงใต้ภาพให้ถูกต้อง

ปู ตี งู สี ฤ ผี

เ-า

ข-า

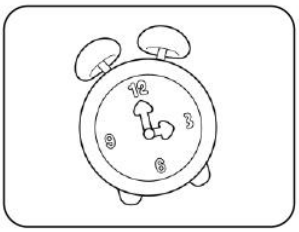
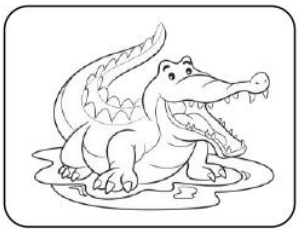
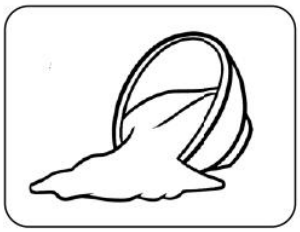

คำชี้แจง : ให้นักเรียนระบายสีคำที่มีสระ เ-า และสระ ข-า

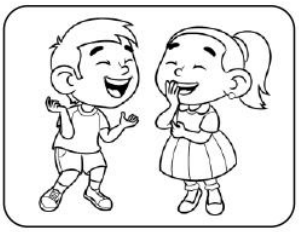
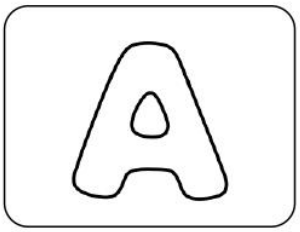
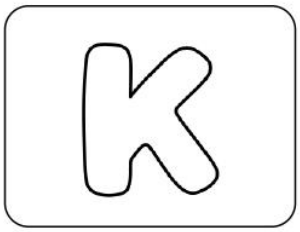
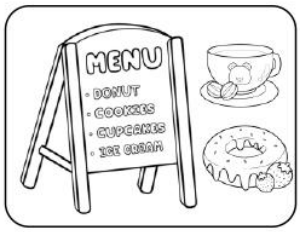
มี ยา รู ปี

หู ดี แม่ พู

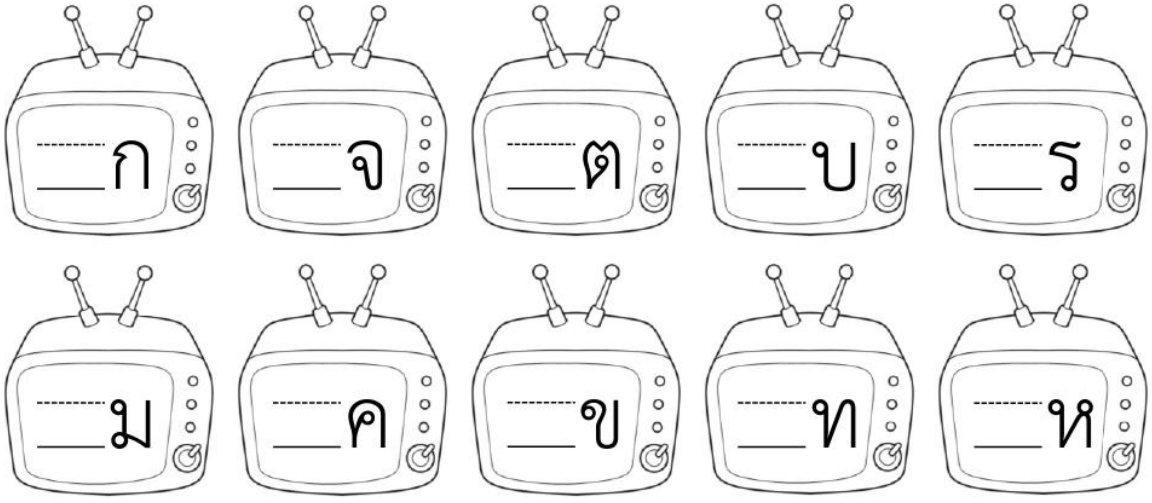
คำชี้แจง : ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดเติมลงใต้ภาพให้ถูกต้อง

เอ	จระเข้	เค	เท
ทะเล	เมนู	เวลา	เฮฮา

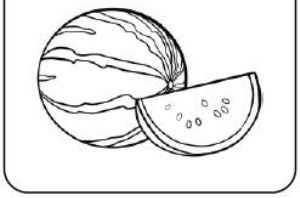
คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมสระเอ (เ-) หน้าพยัญชนะและฝึกอ่าน

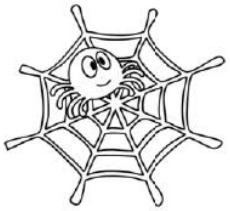


ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดเติมลงใต้ภาพให้ถูกต้อง

กุญแจ	แห	แมว	แม่
แมงมุม	กาแฟ	แตงโม	แยม

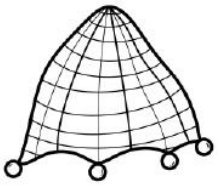


---------- ---------- ---------- ----------

_____ _____ _____ _____



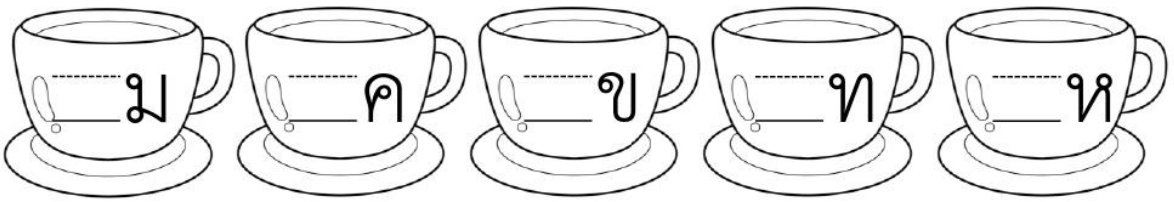



---------- ---------- ---------- ----------

_____ _____ _____ _____

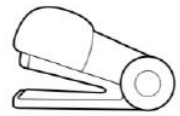
คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมสระแอ (แ-) หน้าพยัญชนะและฝึกอ่าน



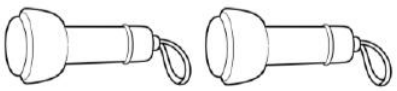


ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

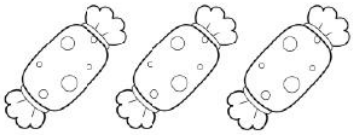
คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมคำหรือตัวเลขไทยลงในช่องว่าง



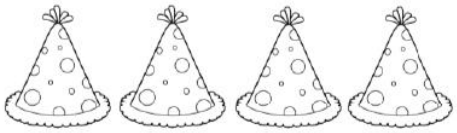
หนึ่ง _____



_____ ๒



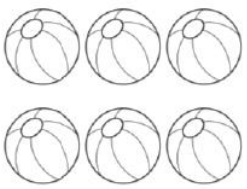
_____ ๓



สี่ _____



ห้า _____



_____ ๖

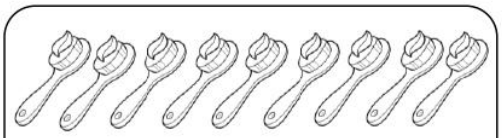


_____

เจ็ด



๘ _____



เก้า _____

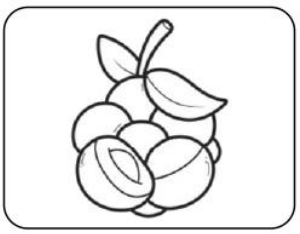
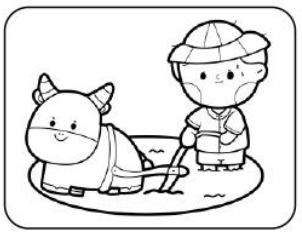
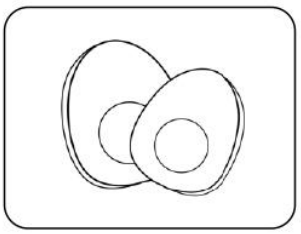


_____ ๑๐

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

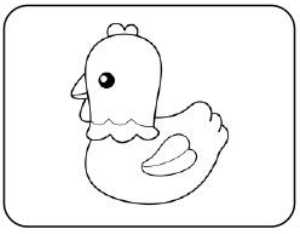
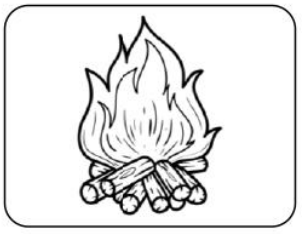
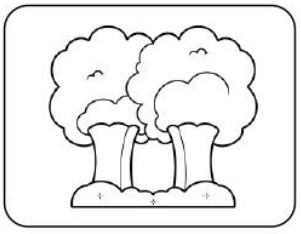
คำชี้แจง : ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดเติมลงใต้ภาพให้ถูกต้อง

ต้นไม้	ไก่	ลำไย	ไผ่
ไข่	ไฟ	ไร่นา	ไถ


---------- ---------- ---------- ----------

_____ _____ _____ _____


---------- ---------- ---------- ----------

_____ _____ _____ _____

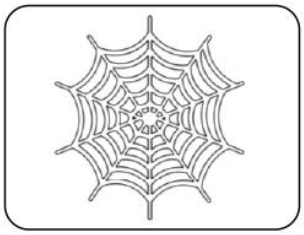
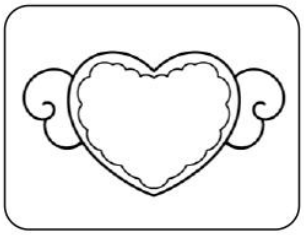
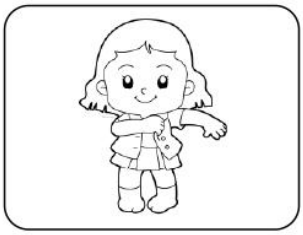
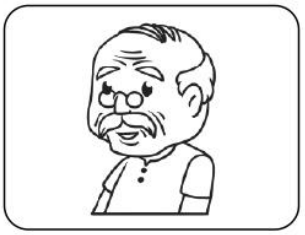
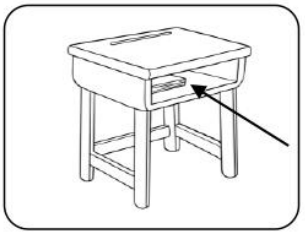
คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนแจกลูกสะกดคำจากคำที่กำหนดแล้วฝึกอ่าน

๑	ไฟ	ฟอ-ไอ-ไฟ	๕	ไป	---------- _____
๒	ไก	---------- _____	๖	ไต	---------- _____
๓	ไข	---------- _____	๗	ไค	---------- _____
๔	ไว	---------- _____	๘	ไอ	---------- _____

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดเติมลงใต้ภาพให้ถูกต้อง

ใบไม้	ใย	ให้	ใต้
หัวใจ	ผู้ใหญ่	ใส่	สะใภ้

			
----------	----------	----------	----------
_____	_____	_____	_____
			
----------	----------	----------	----------
_____	_____	_____	_____

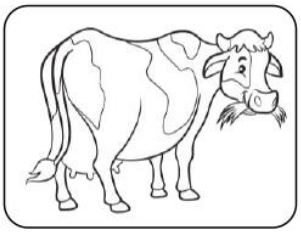
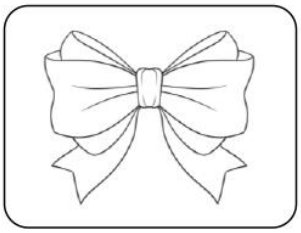
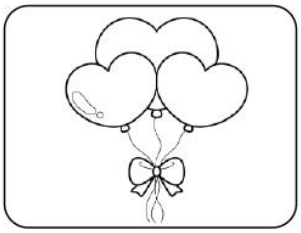
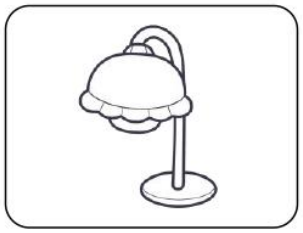
คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนแจกลูกสะกดคำจากคำที่กำหนดแล้วฝึกอ่าน

๑	ใย	ยอ-ไอ-ใย	๕	ใด	----------
					_____
๒	ใส	----------	๖	ใน	----------
		_____			_____
๓	ใจ	----------	๗	ใช	----------
		_____			_____
๔	ใบ	----------	๘	ใต	----------
		_____			_____

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

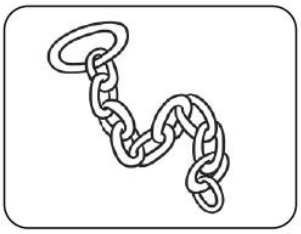
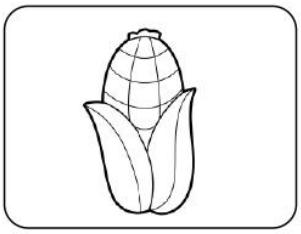
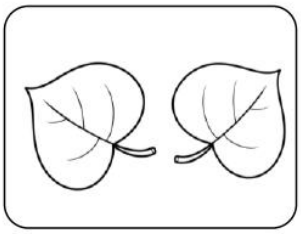
คำชี้แจง : ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดเติมลงใต้ภาพให้ถูกต้อง

ใบโพ	โคมไฟ	โค	โซ่
แตงโม	ข้าวโพด	โบ	ลูกโป่ง

---------- ---------- ---------- ----------

_____ _____ _____ _____


---------- ---------- ---------- ----------

_____ _____ _____ _____

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนแจกลูกสะกดคำจากคำที่กำหนดแล้วฝึกอ่าน

๑	โพ	พอ-โอ-โพ	๕	โค	---------- _____
๒	โฟ	---------- _____	๖	โบ	---------- _____
๓	โม	---------- _____	๗	โถ	---------- _____
๔	โต	---------- _____	๘	โป	---------- _____

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนนำคำที่ประสมสระ ไ- ใ- โ- เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

กระโปรง	ไถนา	สะใภ้	ไฟฟ้า
ไม้ไผ่	ใบบัว	พะโล้	น้ำใส
ผู้ใหญ่	โมโห	กำไล	โอ่ง

ร้องไห้ ใจดี สิงโต

ไ	ใ	โ

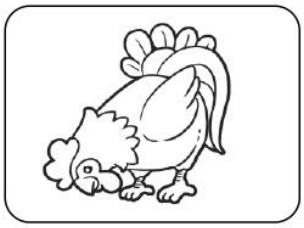
คำชี้แจง : ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ภาพกับคำให้ถูกต้อง

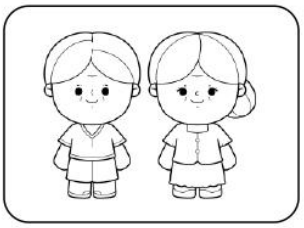
๑			กระเป๋า
๒			เรียน
๓			ปิ่นโต
๔			หนังสือ
๕			โรงเรียน

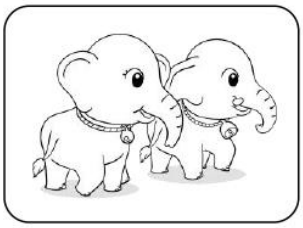
คำชี้แจง : ให้นักเรียนฝึกแต่งประโยคจากคำที่กำหนดให้ต่อไปนี้

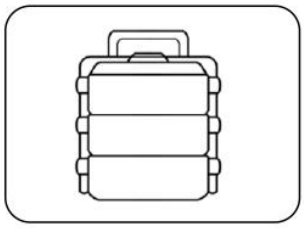
โรงเรียน		
ปิ่นโต		
หนังสือ		
กระเป๋า		
โบกมือ		

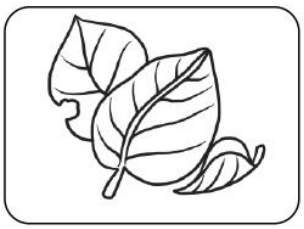
คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมวรรณยุกต์ (๑) (๒) แล้วฝึกอ่านคำ


ไกแจ


ปูยา

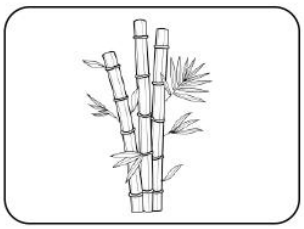

ชางนอย

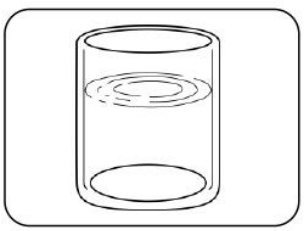

ปินโต

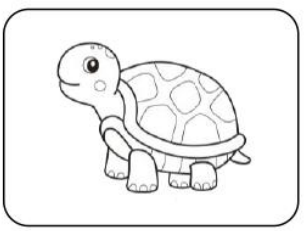

ใบไม

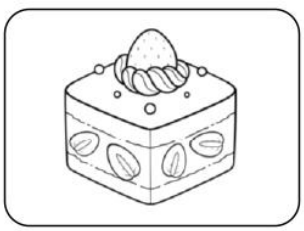

เลนนำ

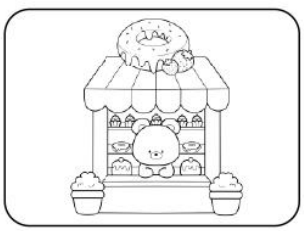

ตืนเชา

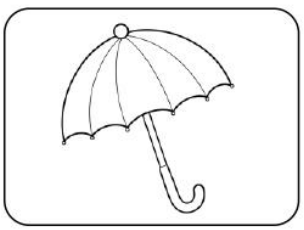

กอไผ

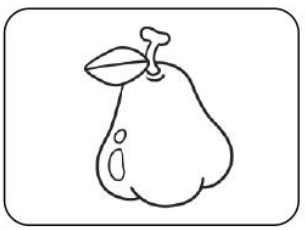

แกว

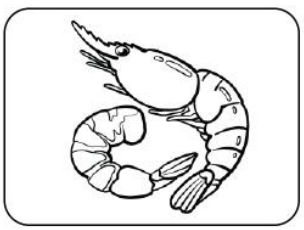

เตา

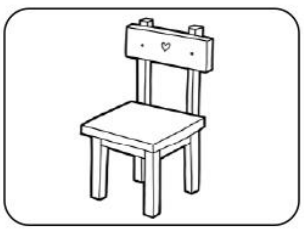

เคก


รานคา


รม


ชมพู


กุง


เกาอี

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนคำที่มีสระอา (-า) สระอี (ี) สระอู (ู)





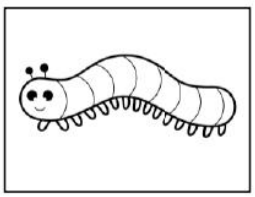


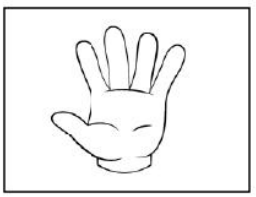
ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

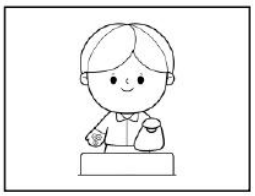
คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมสระ -ือ ลงในช่องว่างแล้วฝึกอ่านคำ

ก___	ด___	บ___	ป___	ต___
จ___	ค___	ช___	ฟ___	ห___
ส___	บ___	ถ___	ม___	ล___

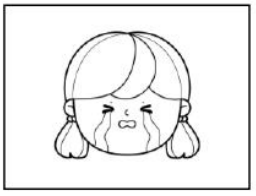
คำชี้แจง : ให้นักเรียนนำคำที่ประสมสระอือเติมลงให้ตรงกับภาพที่กำหนด

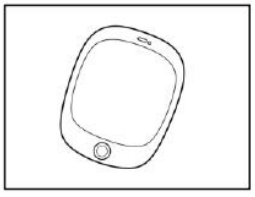








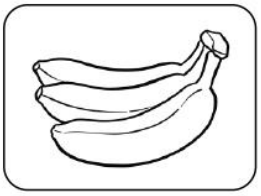


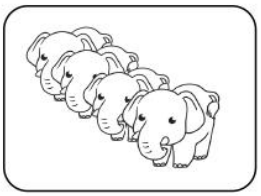


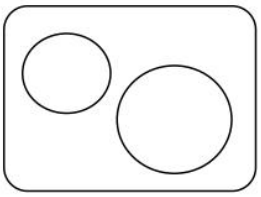
มือ
ไม้ลื่น
กิ้งกือ
ฮือฮือ
ซื้อ
มือถือ

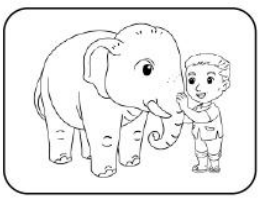
ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

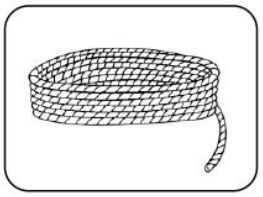
คำชี้แจง : ให้นักเรียนโยงเส้นภาพกับคำ

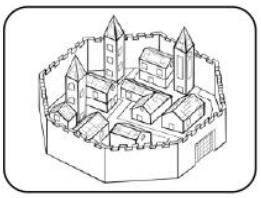


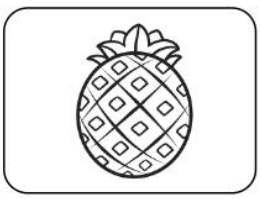












เชือก

ควาญช้าง

กล้วย

หมู่บ้าน

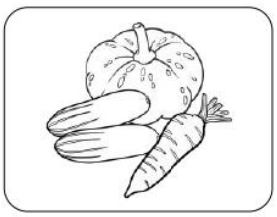
สับปะรด

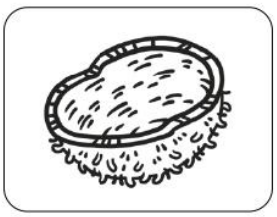
วงกลม

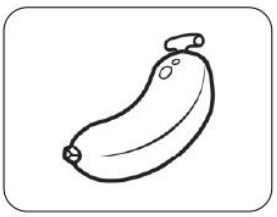
แถว

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

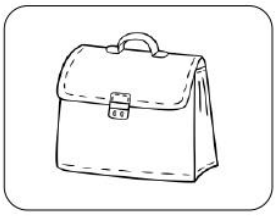
คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านคำตามภาพ เขียน ◯ ล้อมรอบคำและภาพที่ไม่ใช่อาหาร

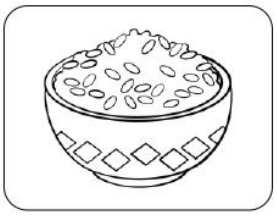

ผัก

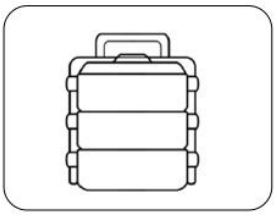

กะลา

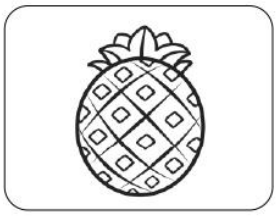

กล้วย

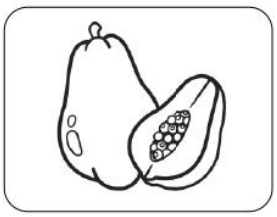

รองเท้า

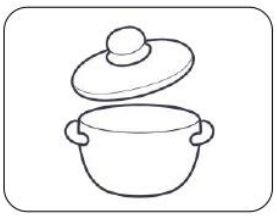

กระเป๋า

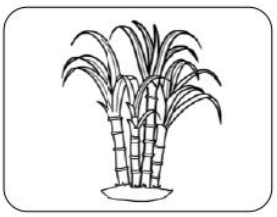

ข้าว

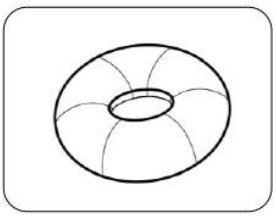

ปิ่นโต

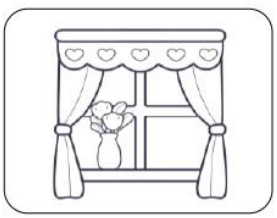

สับปะรด

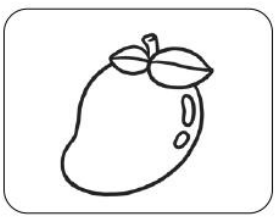

มะละกอ

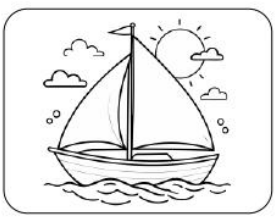

หม้อ

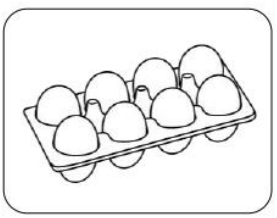

อ้อย


ห่วงยาง


หน้าต่าง

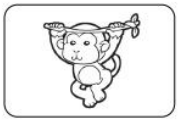

มะม่วง


เรือใบ


ไข่ไก่

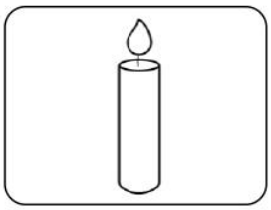
ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

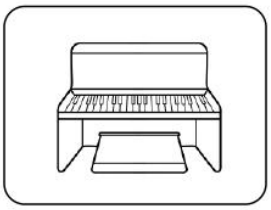
คำชี้แจง : ให้นักเรียนประสมคำจากภาพและสระที่กำหนดให้ลงในช่องว่าง

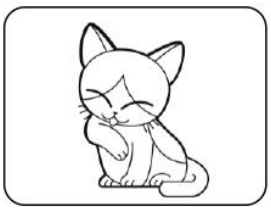
๑		+ เ-ีย	=	----------
๒		+ เ-ีย	=	----------
๓		+ เ-ีย	=	----------
๔		+ เ-ีย	=	----------
๕		+ เ-ีย	=	----------

คำชี้แจง : ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

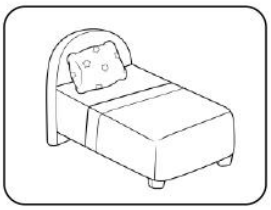

---------- ----------


---------- ----------


---------- ----------

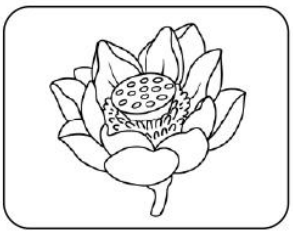
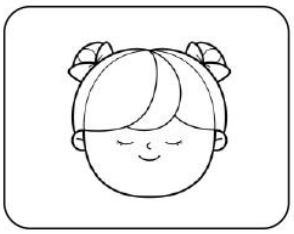
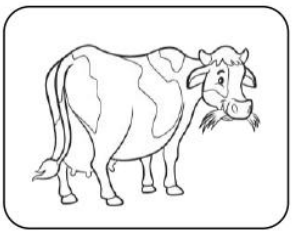

---------- ----------


---------- ----------


---------- ----------

เชียร์ เตียง เสียใจ เลย เทียน เปียโน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมสระ –ัว และฝึกอ่านคำ


บ____ ห____ ว____ แม่คร____

ต____ บ____ ป____ อ____

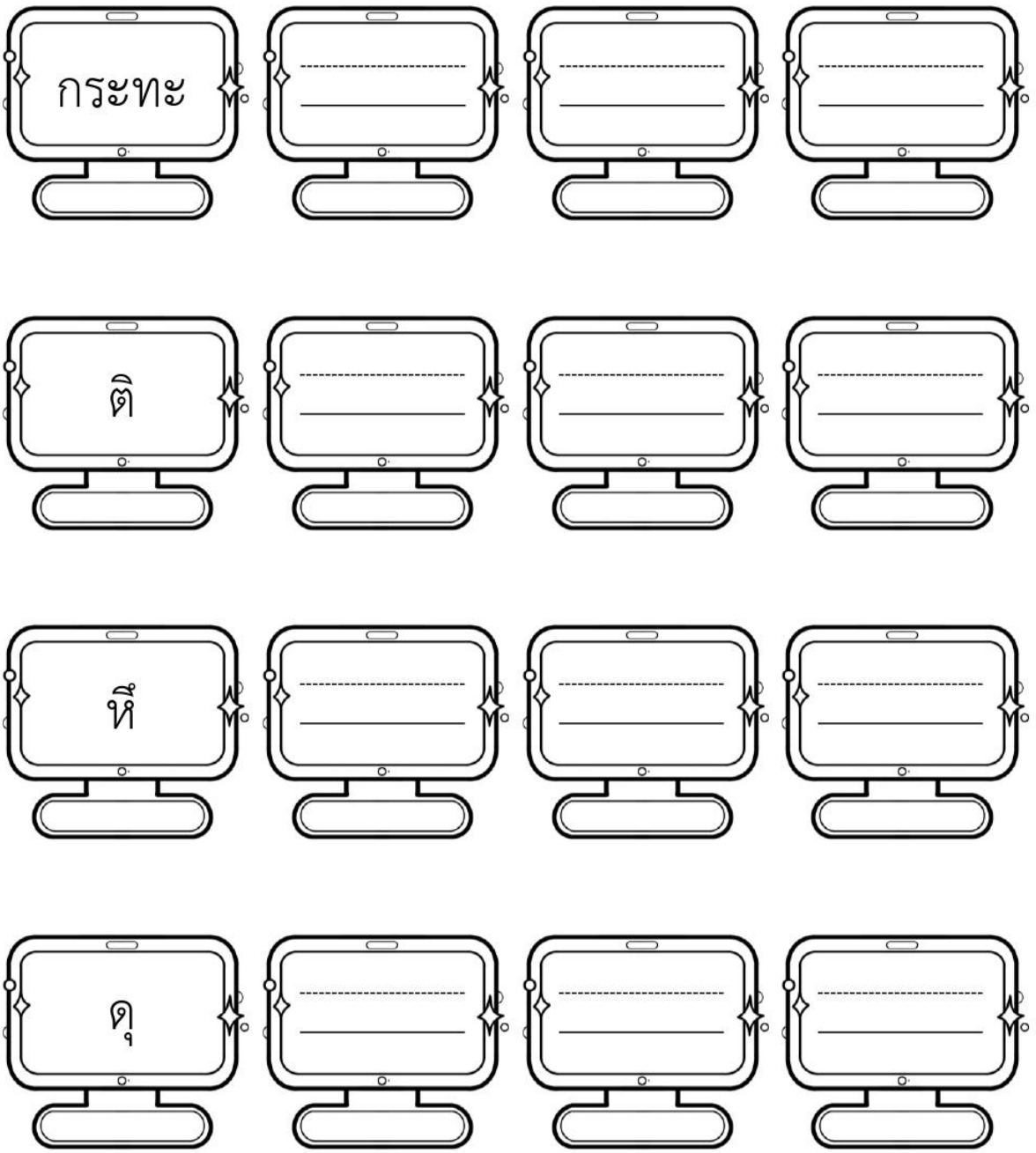
ง____ ว____ น____ พ____

ร____ ส____ ห____ ถ____

ผ____ ท____ ย____ ช____

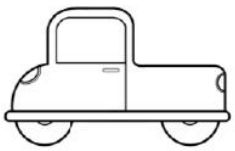
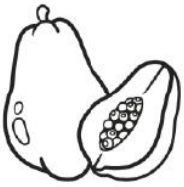
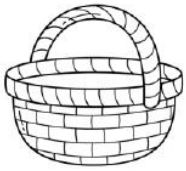
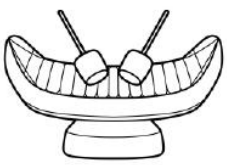
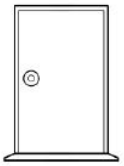
ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนคำที่มีสระเดียวกันกับคำที่กำหนดให้



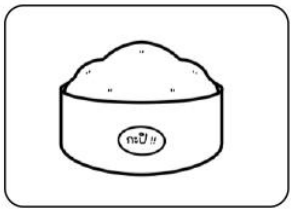
ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมสระ –ะ ลงในช่องว่างแล้วฝึกอ่าน

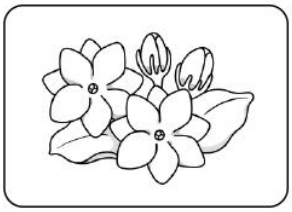
			
ทานต□วัน	กร□บ□	ม□ล□กอ	กร□ท่อม
			
ค□น้า	ก□ลา	กร□ท□	สับป□รด
			
ต□กร้า	ม□ม่วง	กร□ต่าย	ต□หลิว
			
ม□พร้าว	ร□นาด	กร□เป๋า	ปร□ตู

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมสระ ิ ลงในช่องว่างแล้วฝึกอ่าน



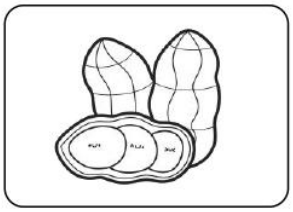
กะป



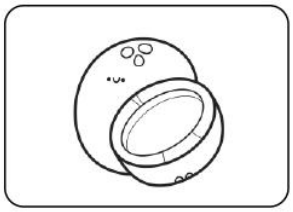
มะล



ลเก



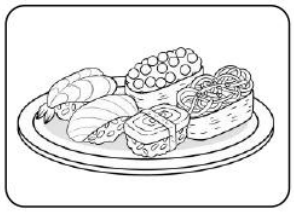
ถั่วลสง



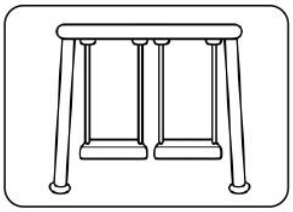
กะท



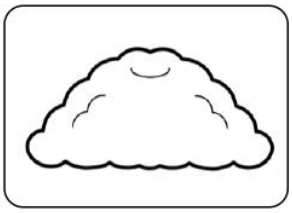
กน



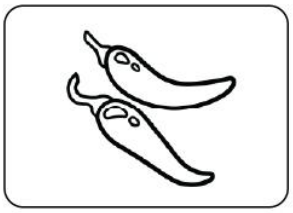
ซูช



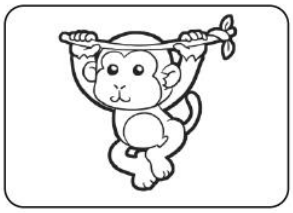
ชงช้า



ดน



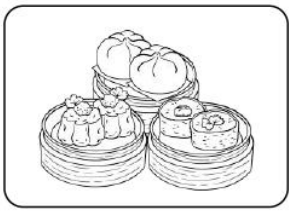
พรก



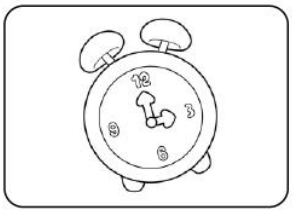
ลง



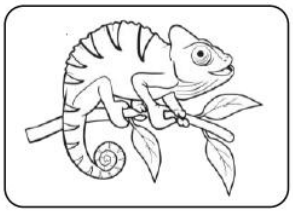
กงไม้



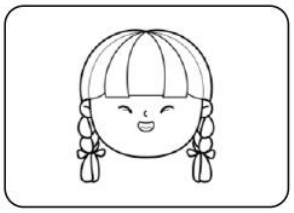
ตมซำ



นาฬกา



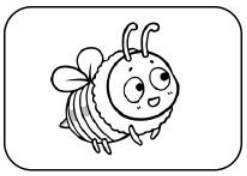
กงก่า



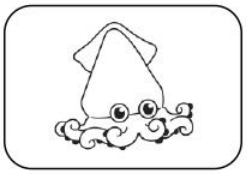
ยม

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่คำกับภาพให้ตรงกัน



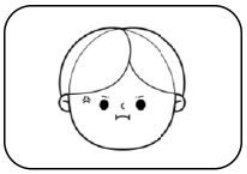
หน้าบึ้ง



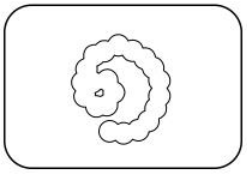
อึ่งอ่าง



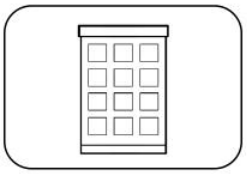
ผึ้ง



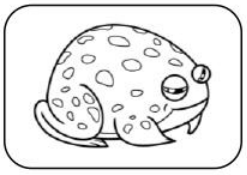
นึ่ง



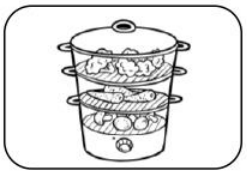
หมึก



คิดถึง

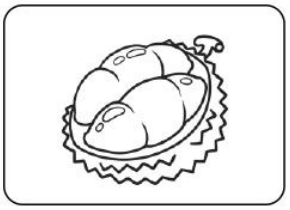


หนึ่ง

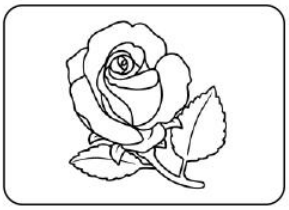


ตึก

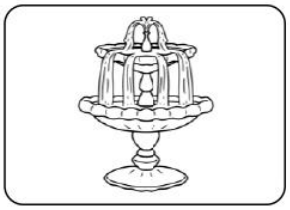
คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมสระ ุ ลงในช่องว่างแล้วฝึกอ่าน



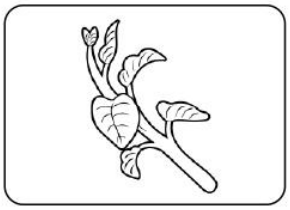
ทเรียน



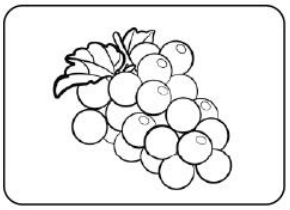
กหลาบ



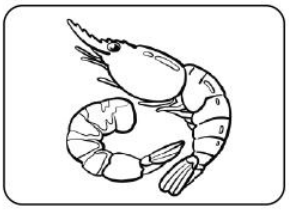
น้ำพ



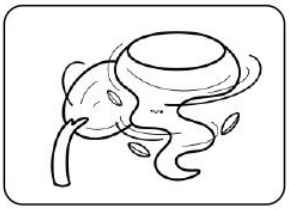
ผักบ้ง



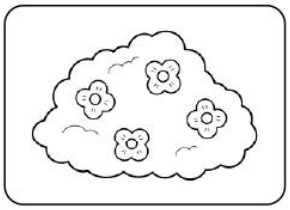
องน่



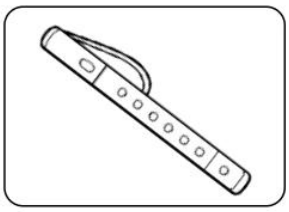
ก้ง



พาย



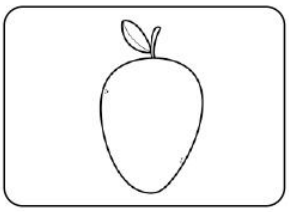
พ่มไม้



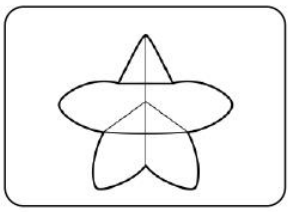
ขล่ย



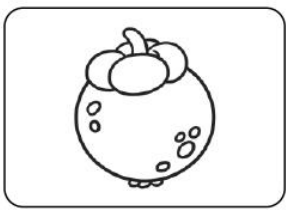
ขด



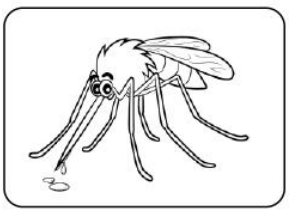
ละมด



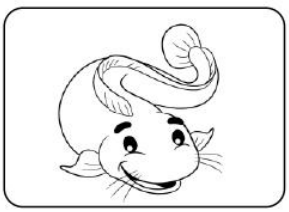
จฬา



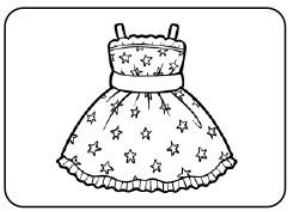
มังคด



ยง



ปลาดก

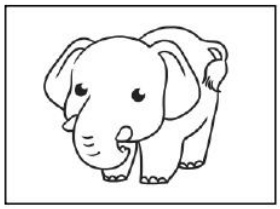


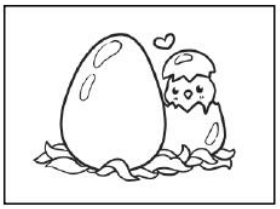
ชด

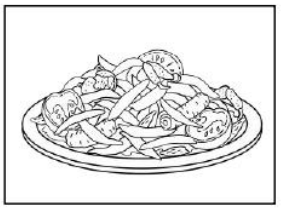
ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

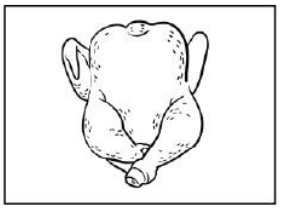
คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมวรรณยุกต์บนคำให้มีความหมาย

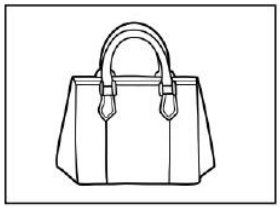
๑ ๒ ๓ +

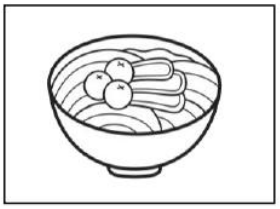

ชาง

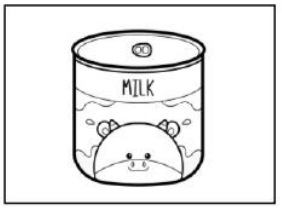

ไข


สมตำ

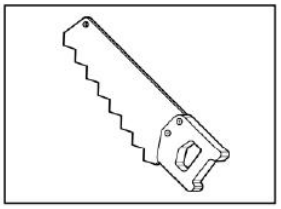

ไกยาง

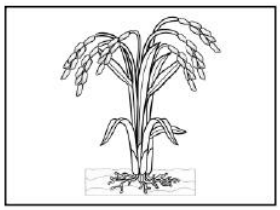

กระเปา

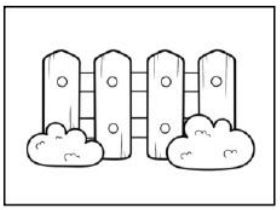

กวยเตียว

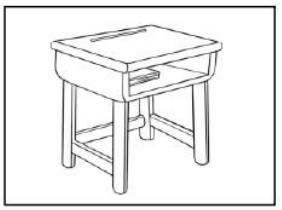


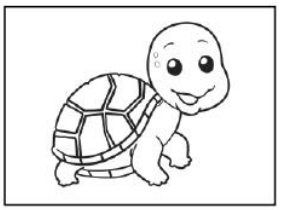
กระปอง

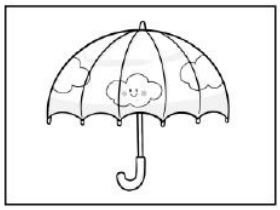

เลอย

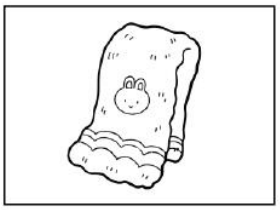

ตนขาว

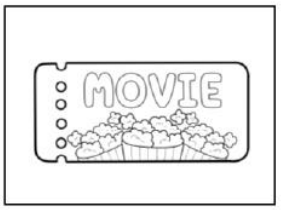

รัว


โตะ

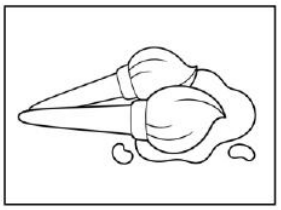

เตา


รม


ผา



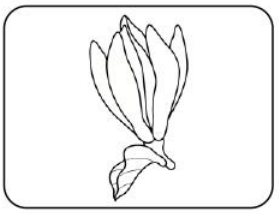
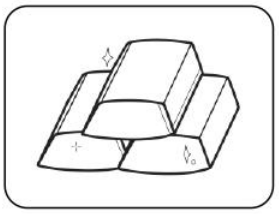
ตัว

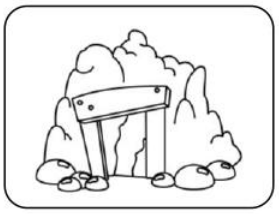

พูกัน

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

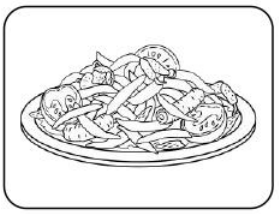
คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำเติมให้ตรงกับภาพ

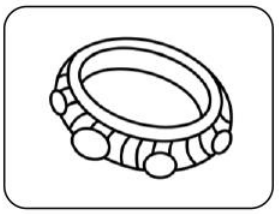
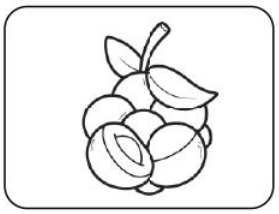
ทำนา	ขำ	คูน้ำ	ลำไย	ถ้ำ	ส้มตำ
ทองคำ	กำไล	ฟ้อนรำ	จำปี	ต้มยำ	ดำน้ำ



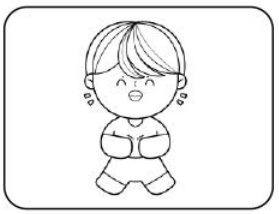
---------- ---------- ---------- ----------
_____ _____ _____ _____



---------- ---------- ---------- ----------
_____ _____ _____ _____



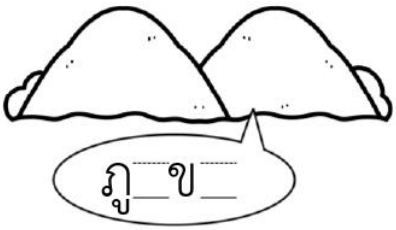



---------- ---------- ---------- ----------
_____ _____ _____ _____

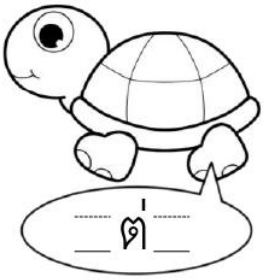
ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมสระ เ-า แล้วฝึกอ่านคำ

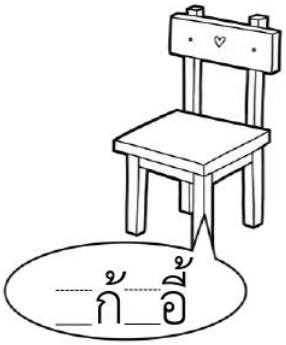


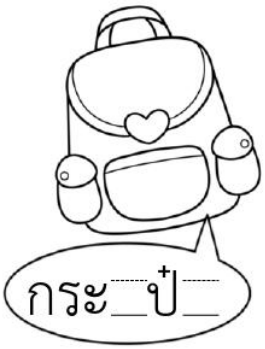




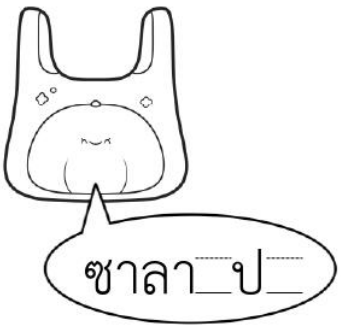


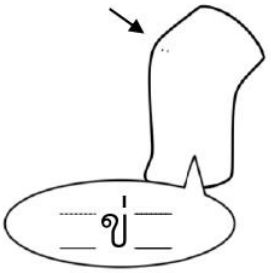














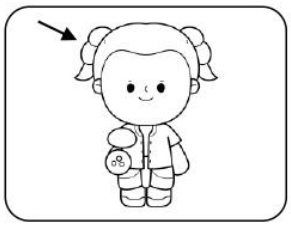


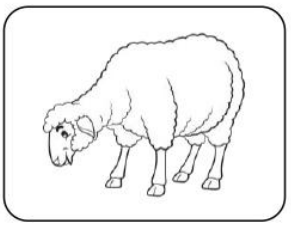
ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

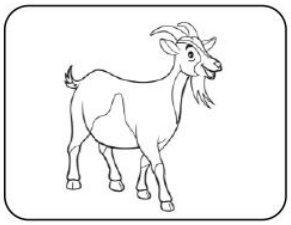
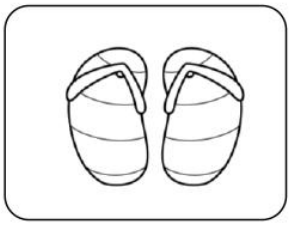
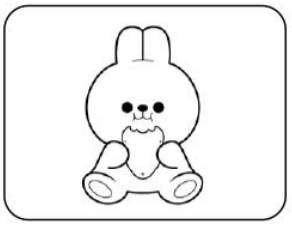
แกะ　ผมแกละ　แทะ

แพะ　รองเท้าแตะ　เปียกแฉะ





---　---　---

---　---　---

คำชี้แจง : ให้นักเรียนคัดคำที่กำหนดให้สวยงาม　คำละ ๓ ครั้ง

แนะนำ

แวะมา

ปะแปะ

แกะดำ

แซะดิน

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมวรรณยุกต์แล้วฝึกอ่านคำ พร้อมทั้งระบายสีภาพ



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนนำคำที่มีพยัญชนะต้นเหมือนกัน เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง



ลาก
เพื่อน
เกือบ
เลื้อย
ขอ
กัด
พูด
ขี่
พ่อ
ล้ม
เข้า
เกาะ

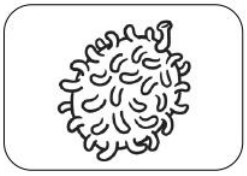
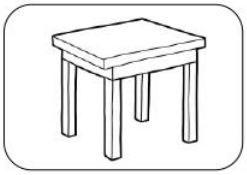
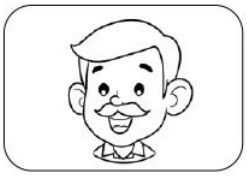
ก

ข

พ

ล

คำชี้แจง : ให้นักเรียนโยงเส้นภาพและคำที่มีสระเดียวกัน


ข้อ

เกาะ

เรือ

โละ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนคำที่มีสระเหมือนคำที่กำหนด

๑ เรือ

๒ เคาะ

๓ เธอ

๔ ตอ

๕ เยอะ

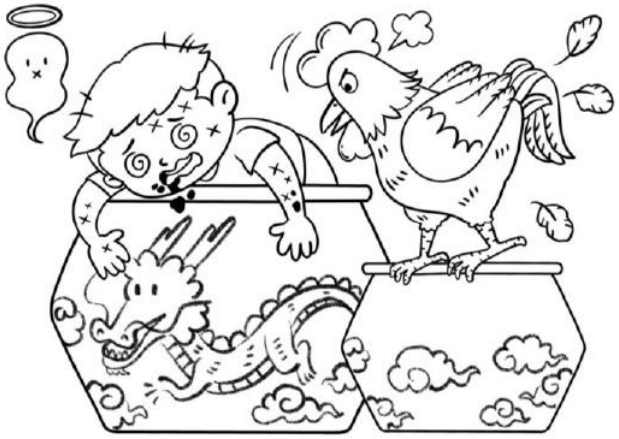
ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนผันคำต่อไปนี้ แล้วฝึกอ่าน

สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
กา	ก่า	ก้า	ก๊า	ก๋า
ตอง				
เบือ				
แตง				
จาง				
ได				
เตีย				
ปู				
เกา				
ตัว				

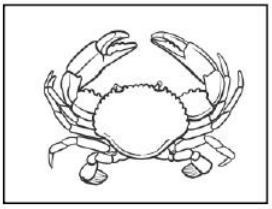
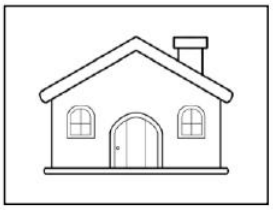
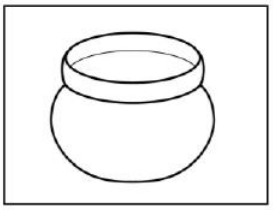
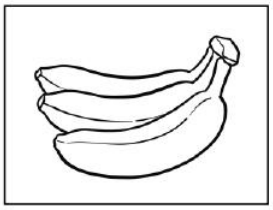
ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

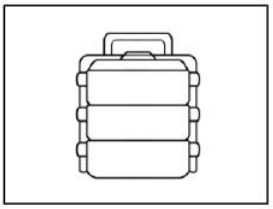
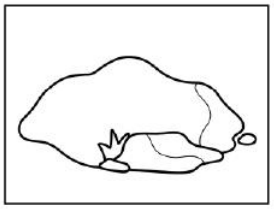
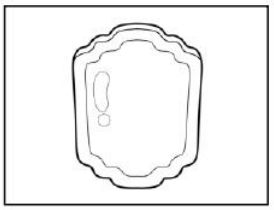
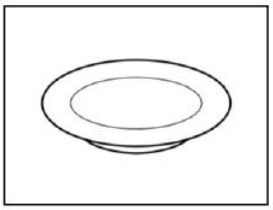
คำชี้แจง : ให้นักเรียนนำคำอักษรกลาง เติมลงใต้ภาพให้ถูกต้อง



ก จ ฎ
ฏ ด ต
บ ป อ

กระจก โอ่ง ปิ่นโต บ้าน
จาน กล้วย ปู ดิน

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนนำคำอักษรสูง เติมลงใต้ภาพให้ถูกต้อง



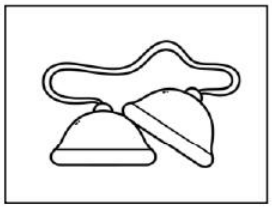
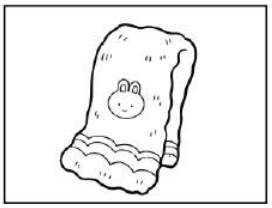
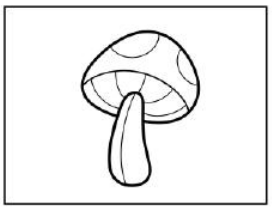
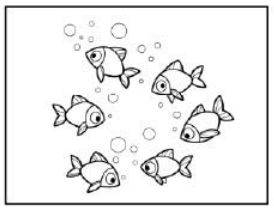
ข ฃ ฉ

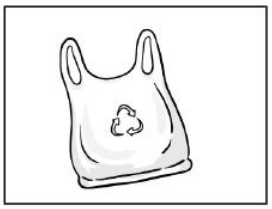
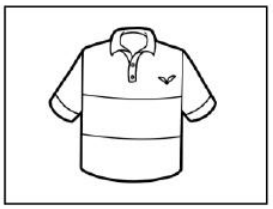
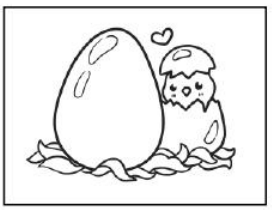
ฐ ถ ผ ฝ

ศ ษ ส ห

ผ้า ไข่ เห็ด เสื้อ

ฝูง ฉิ่ง ถุง ข้าวสาร

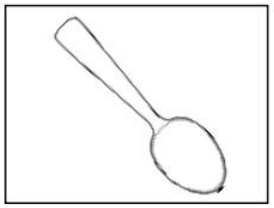

คำชี้แจง : ให้นักเรียนนำคำอักษรต่ำ เติมลงใต้ภาพให้ถูกต้อง

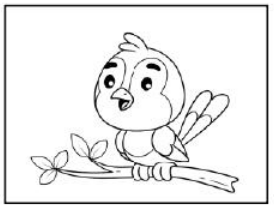


ค	ฅ	ฆ	ง	ช
ซ	ฌ	ญ	ฑ	ฒ
ณ	ท	ธ	น	พ
ฟ	ภ	ม	ย	ร
ล	ว	ศ	ฮ	

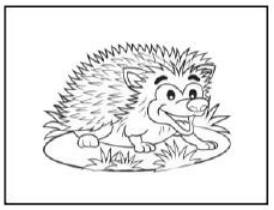
เค้ก ทุ่งนา นก เล้า

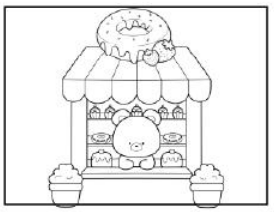
ฟัน เม่น ร้านค้า ช้อน



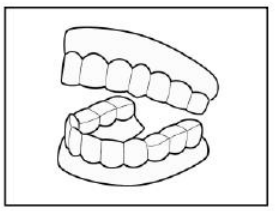


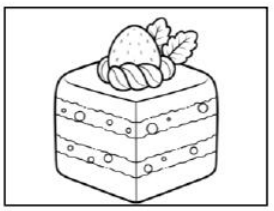












ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนแต่งประโยคจากคำต่อไปนี้และระบายสีภาพ



ต้นไม้

ฝนตก

งู

เพื่อน

ตัวใหญ่

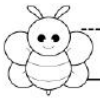
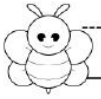
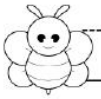
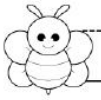
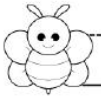
ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนผันวรรณยุกต์ให้ถูกต้อง

คำ	สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
ขา	-	ข่า	ข้า	-	ขา
ผา					
ไข					
เสือ					
ถำ					
หอ					
เผา					
สู					
ฉาย					
ถวย					

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนฝึกเขียนแจกลูกสะกดคำจากคำต่อไปนี้

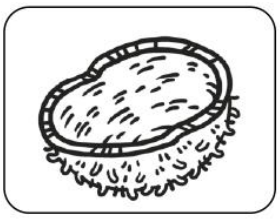
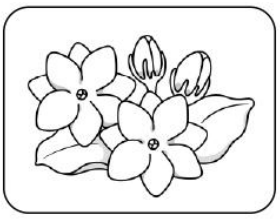
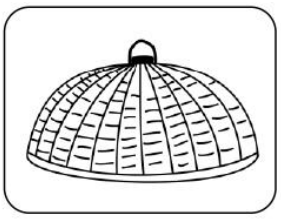
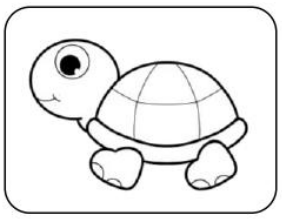
ปาก		ปอ – อา – กอ - ปาก
ข้าว		
คอก		
ดึง		
แขน		
ส่าย		

คำชี้แจง : ให้นักเรียนแต่งประโยคจากคำต่อไปนี้

กิน	
เช้า	
ภูเขา	
เพื่อน	
แข็งแรง	

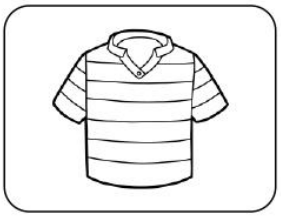
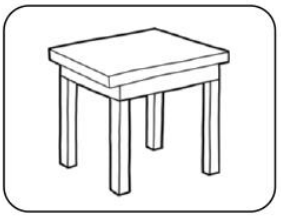
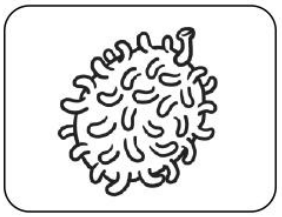
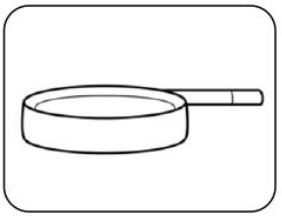
ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมคำในมาตรา ก กา ลงใต้ภาพให้ถูกต้อง

_____ _____ _____ _____

_____ _____ _____ _____

_____ _____ _____ _____

_____ _____ _____ _____

คำชี้แจง : ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้เติมลงในประโยคให้ถูกต้อง

บะหมี่ มะละกอ ผีเสื้อ หญ้า เก้าอี้ พ่อค้า

๑ คุณพ่อตัด _____ อยู่หน้าบ้าน

๒ ผมวางกระเป๋าไว้บน _____ 

๓ _____ ขายข้าวเหนียวหมูปิ้ง

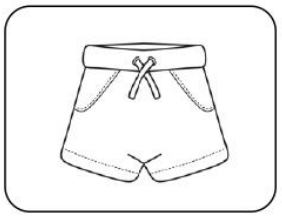
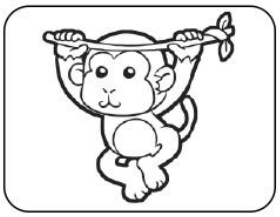
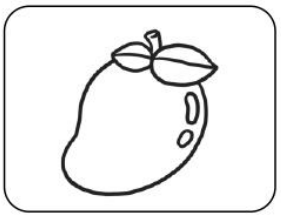
๔ _____ บินมาตอมดอกไม้ 

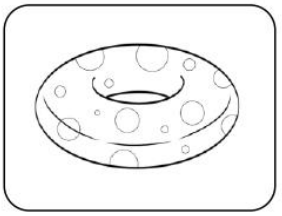
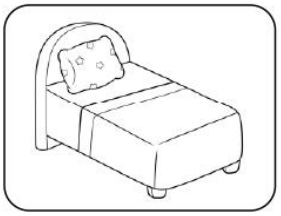
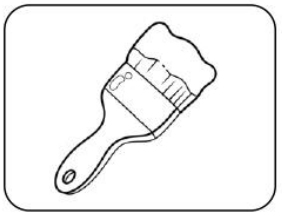
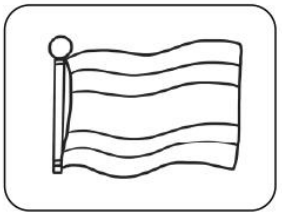
๕ ยายเก็บ _____สุกมาจากในสวน

๖ ฉันชอบกิน _____ เกี๊ยวน้ำใส

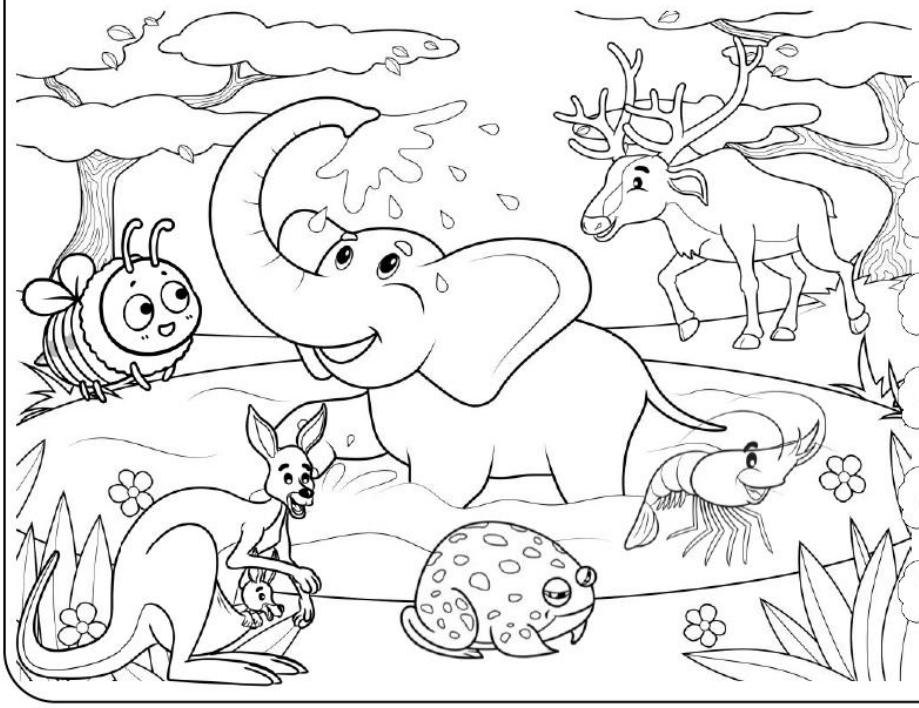
ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมคำในมาตรา กง ลงใต้ภาพให้ถูกต้อง

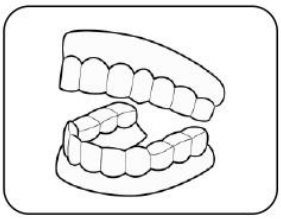
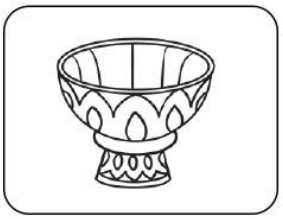
คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนชื่อสัตว์ที่สะกดด้วยมาตรา กง และระบายสีภาพ

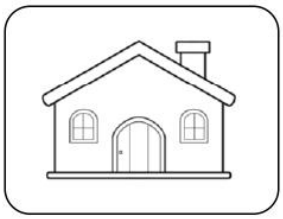


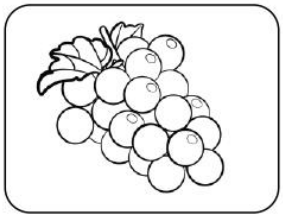
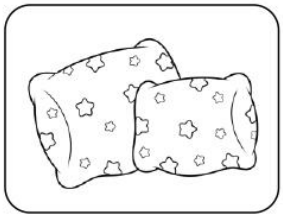
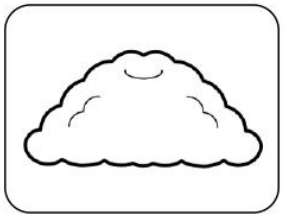
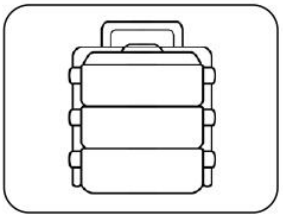
๑ .....
๒ .....
๓ .....
๔ .....
๕ .....
๖ .....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมคำในมาตรา กน ลงใต้ภาพให้ถูกต้อง



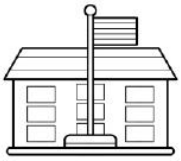
คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมตัวสะกดในมาตรา กน ให้คำสมบูรณ์

น ญ ณ ร ล ฬ






วา___ อั___ชั___ ผ___ไม้ ข้าวสา___



ลูกบอ___ โรงเรีย___ คู___ พู่กั___

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง


ข้าวโพด


แตงโม


สับปะรด


กล้วย


อ้อย

อะไรเอ่ย...

๑ สีเขียว กลมใหญ่ เนื้อในสีแดง _____

๒ ต้นเท่าแขน ใบแล่นเสี้ยว _____

๓ มีตารอบตัว มีจุกบนหัว รสฉ่ำชื่นใจ_____

๔ ลำต้นอวบใหญ่ เปลือกสีเหลืองนวล เนื้อในสีขาว

_____

๕ เปิดผ้าเห็นขน แกะขนเห็นเม็ด แกะเม็ดเห็นรู

_____



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมพยัญชนะลงในช่องว่างให้คำสมบูรณ์ และโยงคำให้ตรงกับภาพ

พ ว ◌ ม า ◌ ย

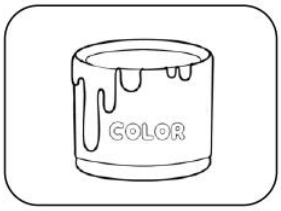
แ ◌ ร ง

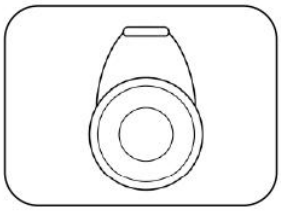
◌ ร ะ ด า ◌

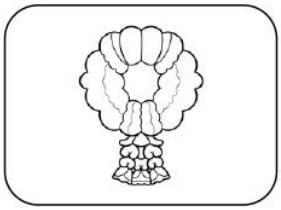
◌ ◌ ง ◌

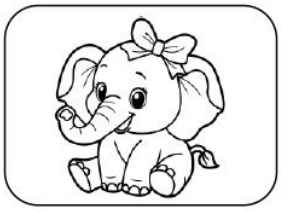
ฆ อ ◌

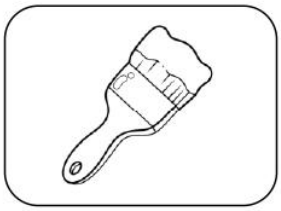
◌ า ◌ น ◌ ย

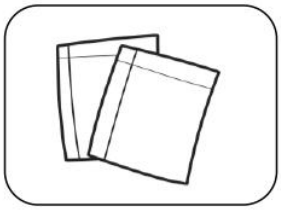












ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนผันคำต่อไปนี้ แล้วฝึกอ่าน

สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
นา	-	น่า	น้า	-
ซือ				
แม				
เนือ				
เลา				
เทียว				
ยา				
คำ				
พอ				
รัว				

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนวงกลมรอบคำที่มีเสียงคล้องจองกับคำที่กำหนด

จีบ	ชิม	มือ	คีบ
โต	โบ	ไป	ใน
แกง	เล่น	แผง	ฟาง
เล้า	เกลือ	เข่า	ปลา
ดาว	หนาว	ล่อง	ผอม

คำชี้แจง : ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่คำที่คล้องจองกัน

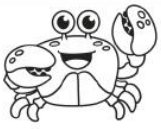
ไก่แจ้	ใจดี
การบ้าน	จ่ายเงิน
คนใช้	เสือดาว
กระต่าย	แช่น้ำ
จุนเจือ	ทุกวัน
ปลาดุก	ก้านกล้วย

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนคำคล้องจองลงใต้ภาพและฝึกอ่าน



ปลาทู





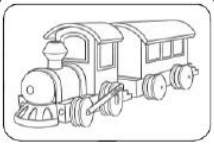
เก้าอี้



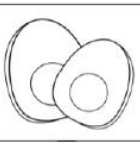


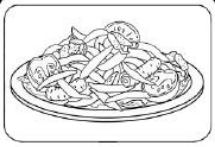
ทุ่งนา





รถไฟ





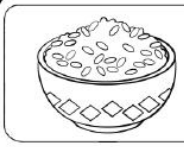
ส้มตำ



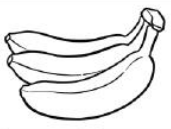


กระเป๋า





ข้าวสวย





เก็บออม



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

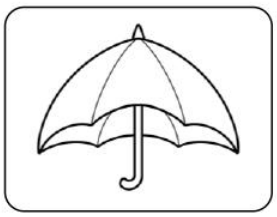
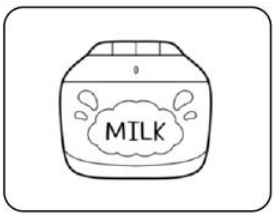
คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำมาเติมให้คล้องจองกับคำข้างล่าง

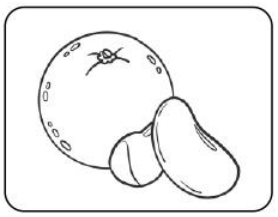
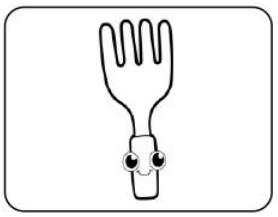
ซื้อของ	ดับไฟ	ในตู้	แจ่มใส
ก้ามปู	ทาสี	ชาวนา	บัวลอย

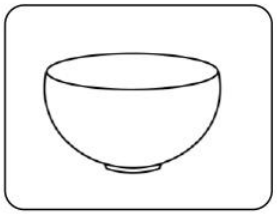
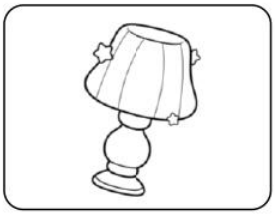
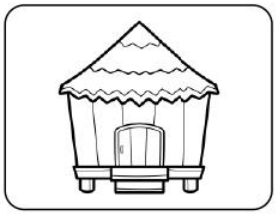
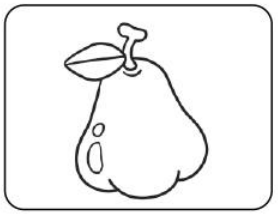
๑	สวยงาม	ก้ามปู
๒	เสื้อผ้า	_____
๓	ชอบใจ	_____
๔	ต้อนรับ	_____
๕	ปรบมือ	_____
๖	ยิ้มแย้ม	_____
๗	เกี่ยวข้าว	_____
๘	แต่งตัว	_____

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนคำที่มีตัวสะกดมาตรา กม จากภาพต่อไปนี้

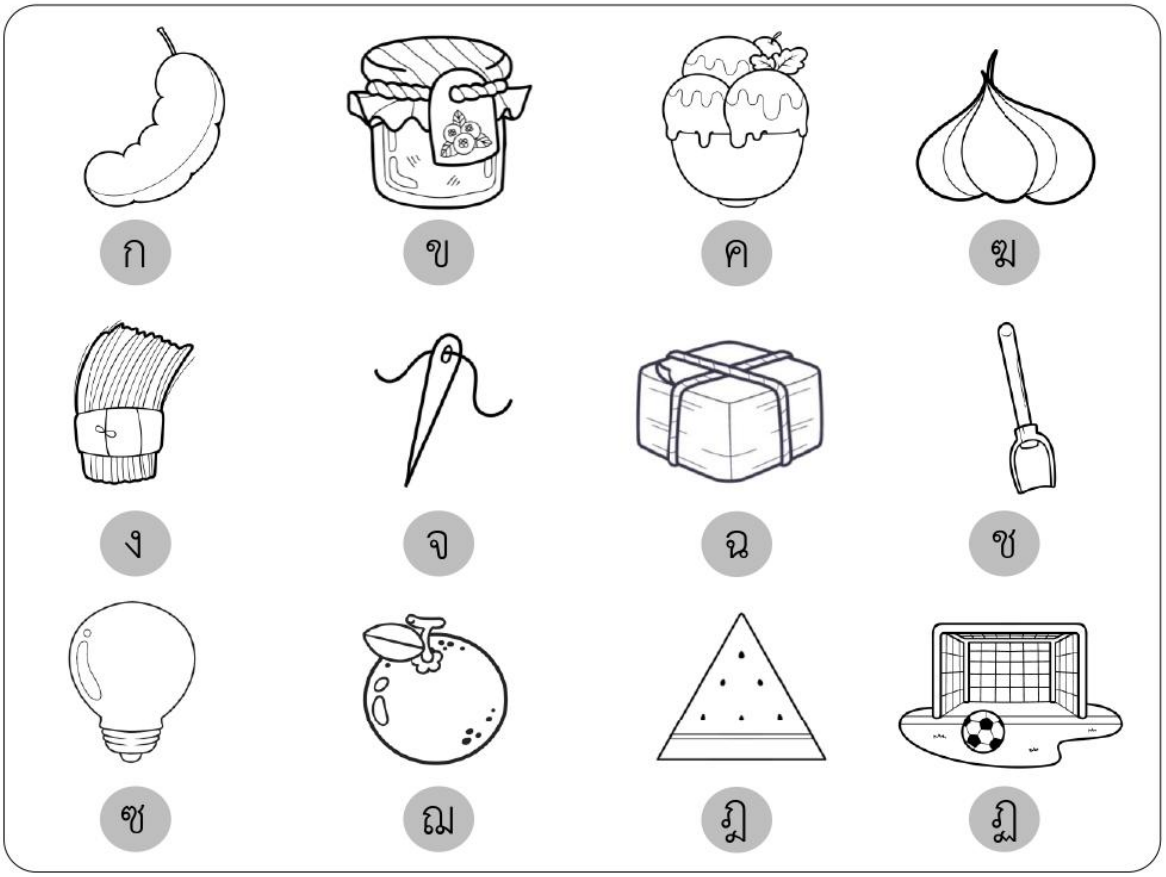





คำชี้แจง : ให้นักเรียนระบายสีคำที่สะกดด้วยมาตรา กม

แยม		เข็ม
กิน		มะขาม
หอมแก้ม		ฉลาม
เสียม		ตัด
กระดุม		ผอม

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

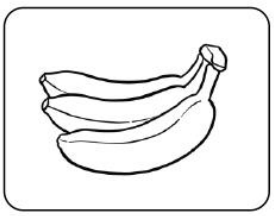
คำชี้แจง : ให้นักเรียนนำตัวอักษรใต้รูปภาพมาเขียนใส่หน้าข้อที่มีความสัมพันธ์กับคำที่กำหนดให้ ๑ คำ ต่อ ๑ ภาพ

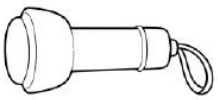
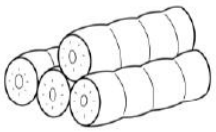


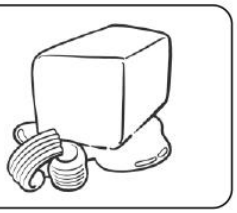
_____ ๑. มะขาม
_____ ๒. สนาม
_____ ๓. เข็ม
_____ ๔. กระเทียม
_____ ๕. สามเหลี่ยม
_____ ๖. ส้ม
_____ ๗. ไอศกรีม
_____ ๘. กล่อง
_____ ๙. หลอดไฟ
_____ ๑๐. เสียม

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนคำที่มีตัวสะกดมาตรา เกย จากภาพต่อไปนี้





คำชี้แจง : ให้นักเรียนนำคำจากด้านบน จำนวน ๕ คำ มาแต่งประโยค

๑ _____

๒ _____

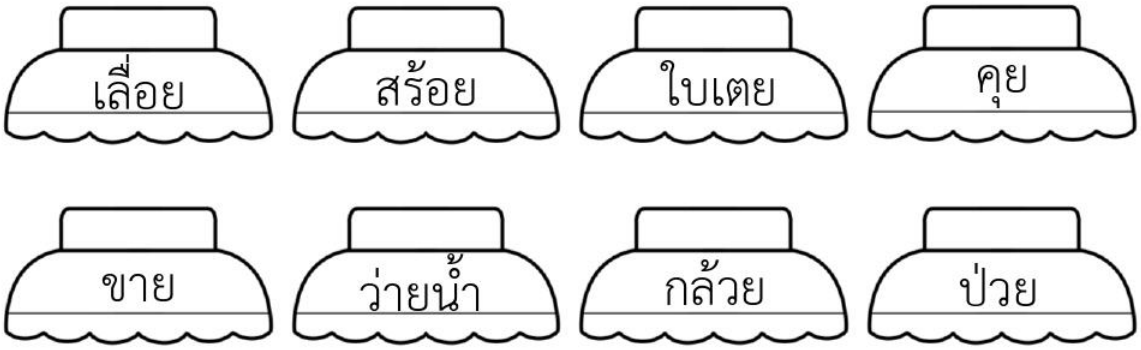
๓ _____

๔ _____

๕ _____

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนนำคำในมาตรา เกย เติมลงในประโยคให้ถูกต้อง



๑ _____ หน้าบ้านส่งกลิ่นหอม 

๒ แพมไปเรียน _____ ในวันหยุด 

๓ พ่อใช้ _____ ตัดตกแต่งกิ่งไม้ 

๔ แม่ค้า _____ ผักสดที่ตลาด 

๕ พี่ซื้อ _____ ให้คุณแม่ในวันเกิด 

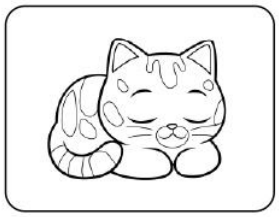
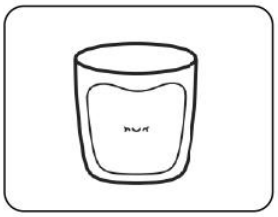
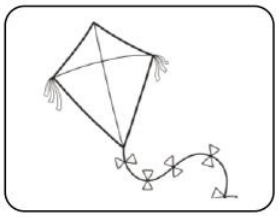
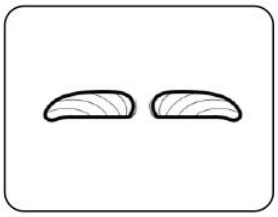
๖ โจ้นอน _____ เป็นไข้หวัดใหญ่ 

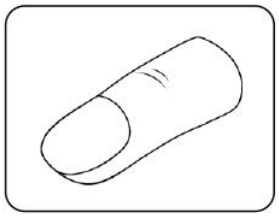
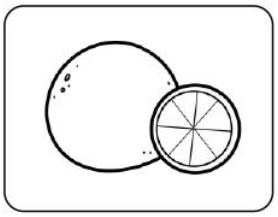
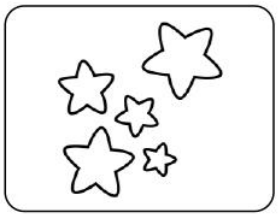
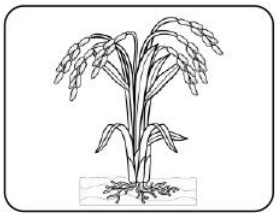
๗ นักเรียน _____ กันเสียงดัง 

๘ ป้านีเก็บ _____ สุกมาฝากคุณย่า 

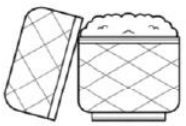
ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนคำที่มีตัวสะกดมาตรา เกอว จากภาพต่อไปนี้

คำชี้แจง : ให้นักเรียนโยงเส้นภาพและคำให้ถูกต้อง

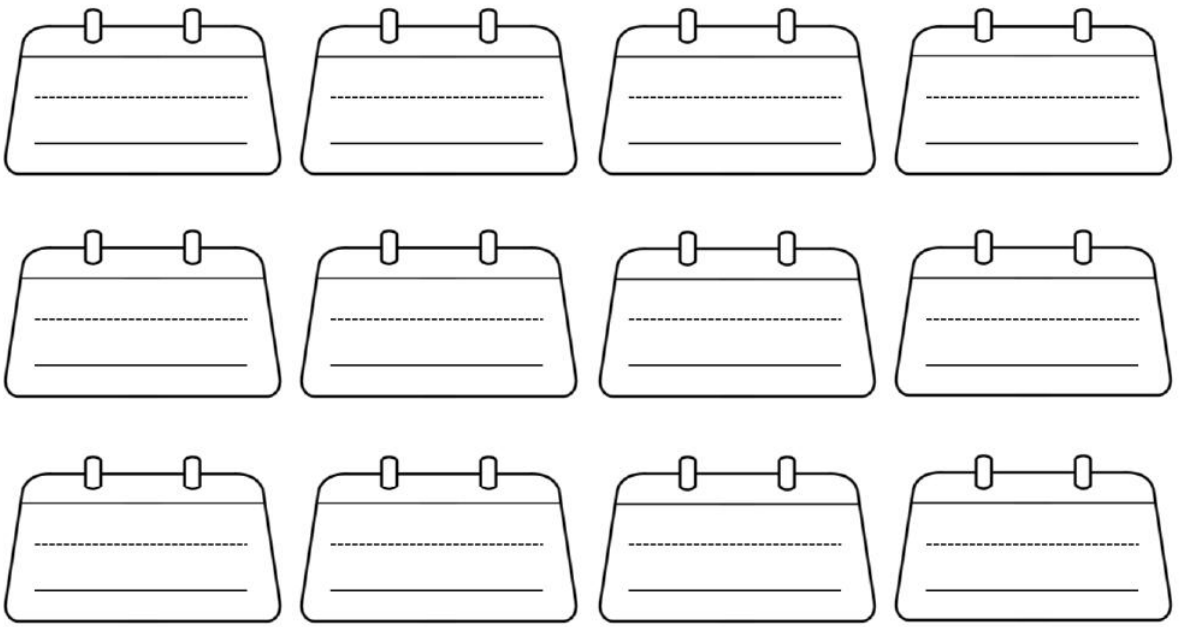




มะพร้าว เสือดาว ข้าวเหนียว

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

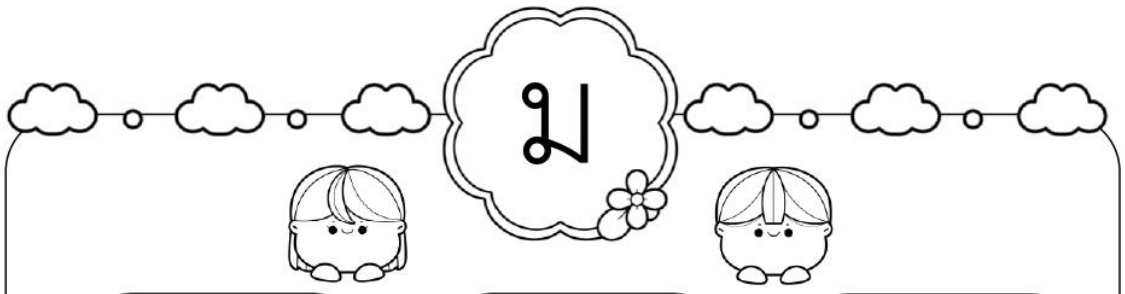
คำชี้แจง : ให้นักเรียนระบายสีคำที่มี ว เป็นตัวสะกด และนำคำไปเขียนลงช่องว่าง





ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

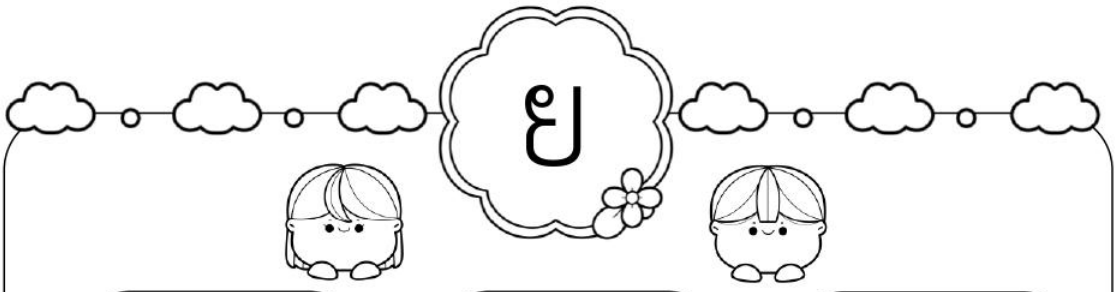
คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมตัวสะกดในมาตรา กม ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง



๑ น.....	๒ เสีย.....	๓ อิ่.....
๔ แก้.....	๕ ช.....พู่	๖ สว.....
๗ ร่.....	๘ ข.....	๙ พัดล.....
๑๐ ผ.....	๑๑ ต้.....	๑๒ หอ.....
๑๓ ส้อ.....	๑๔ มะขา.....	๑๕ แย.....
๑๖ เข็.....	๑๗ โย.....	๑๘ ชา....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

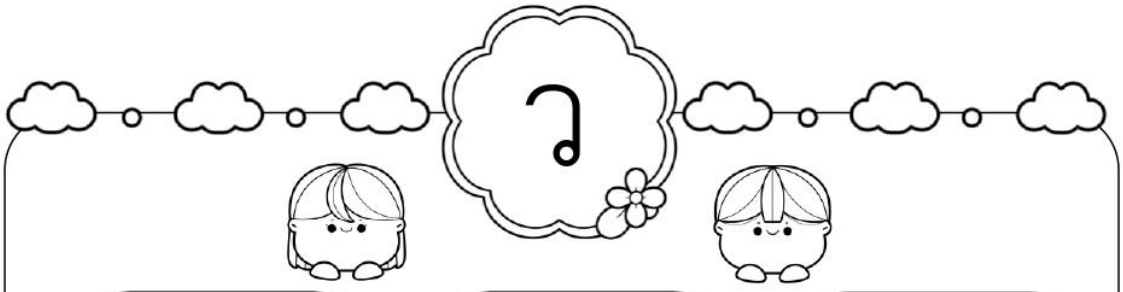
คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมตัวสะกดในมาตรา เกย ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง



๑ ใบเต.....	๒ ด้า.....	๓ ซอ.....
๔ สว.....	๕ เลื่อ.....	๖ หอ.....
๗ โช.....	๘ กล้ว.....	๙ ยา.....
๑๐ บัวลอ.....	๑๑ ควา.....	๑๒ ปุ๋.....
๑๓ ป่ว.....	๑๔ กระต่า.....	๑๕ มว.....
๑๖ เค.....	๑๗ เมื่อ.....	๑๘ ผู้ชา.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

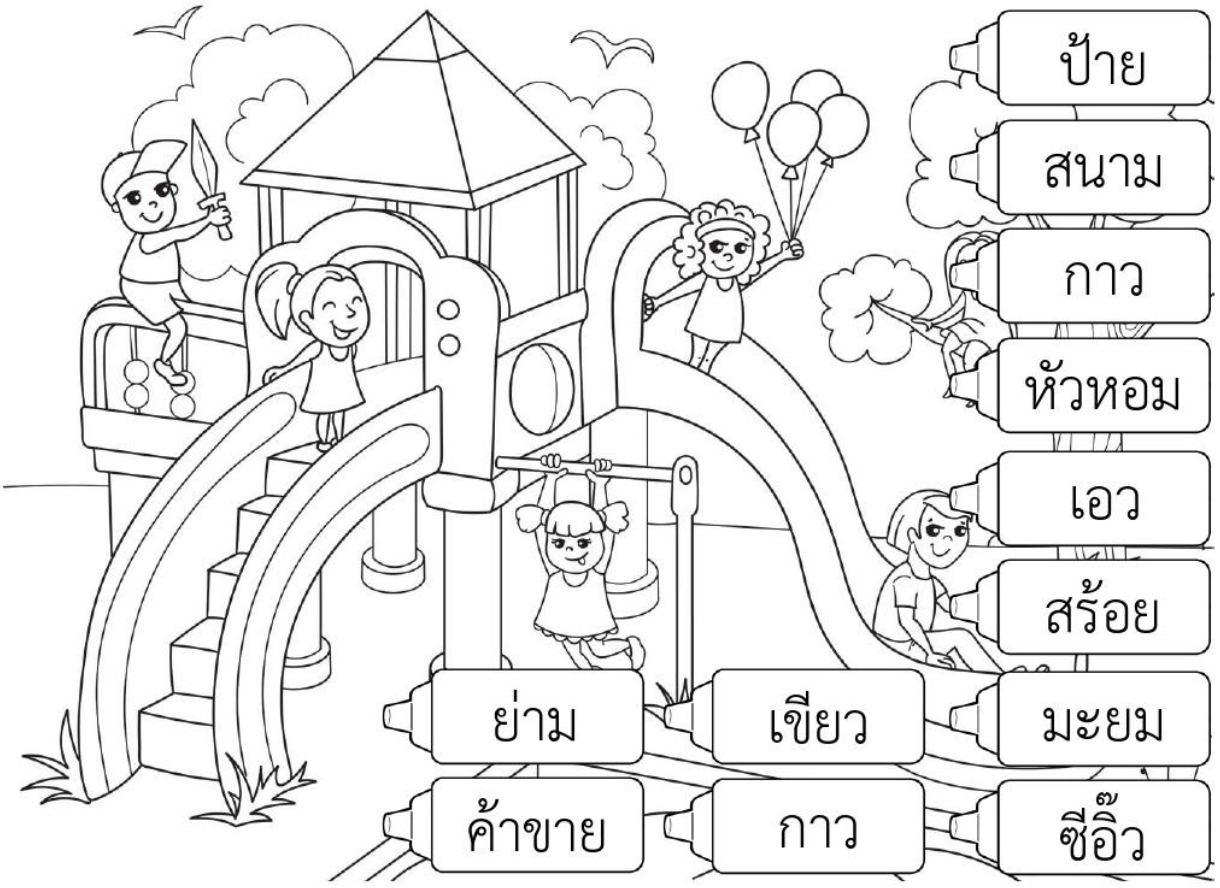
คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมตัวสะกดในมาตรา เกอว ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง



๑ ว่า.....	๒ แม.....	๓ เที่ย.....
๔ แล้.....	๕ หิ.....	๖ ชา.....
๗ นิ้.....	๘ วิ.....	๙ ไข่ดา.....
๑๐ มะนา.....	๑๑ เจีย.....	๑๒ เหนีย.....
๑๓ บ่า.....	๑๔ เกี๊ย.....	๑๕ ข้า.....
๑๖ พรา.....	๑๗ เหี่ย.....	๑๘ คิ้.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนนำคำที่กำหนด เติมให้ตรงตามมาตราต่อไปนี้



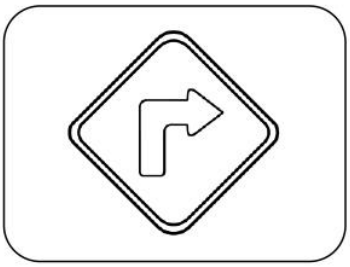
มาตรา กม	มาตรา เกย	มาตรา เกอว

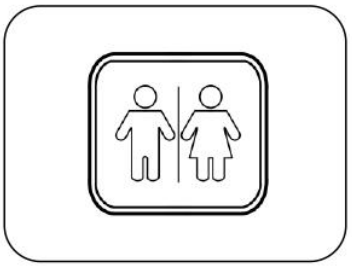
ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

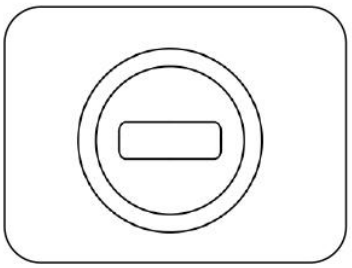
คำชี้แจง : ให้นักเรียนนำคำต่อไปนี้ เติมลงใต้ภาพป้ายสัญลักษณ์ให้ถูกต้อง

ห้ามเข้า	สัญญาณไฟจราจร	โทรศัพท์
สุขา	ทางม้าลาย	ห้ามสูบบุหรี่
ทางหนีไฟ	เลี้ยวขวา	ยาอันตราย

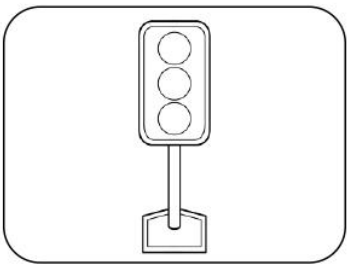






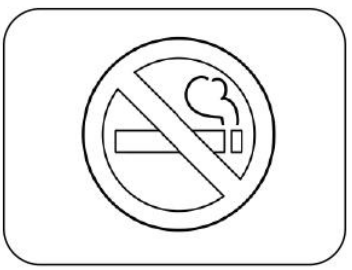












ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

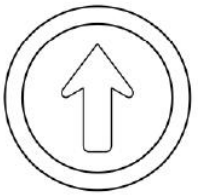
คำชี้แจง : ให้นักเรียนโยงเส้นป้ายสัญลักษณ์กับข้อความให้ถูกต้อง



ห้ามทิ้งขยะ



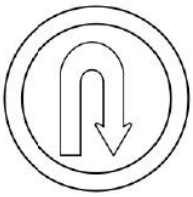
จุดกลับรถ



ห้ามรับประทานอาหาร



เลี้ยวซ้าย



ระวังคนข้ามถนน



ให้เดินรถทางเดียว

คำชี้แจง : ให้นักเรียนแต่งประโยคจากคำที่กำหนด และระบายสีภาพ

ความสุข

ทำบุญ

สงกรานต์

ขอพร

สนุกสนาน

รำวง

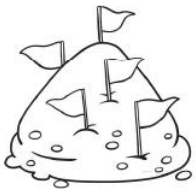


ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนโยงเส้นภาพกับคำให้ถูกต้อง



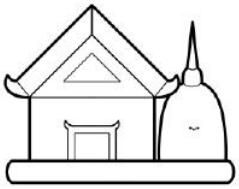
ปืนฉีดน้ำ



พระสงฆ์



ถังน้ำ



พระเจดีย์ทราย



พวงมาลัย



วัด

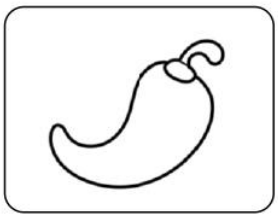
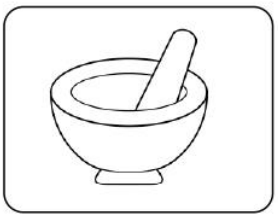
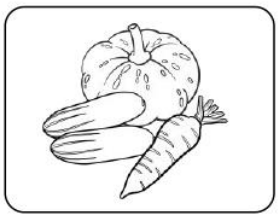
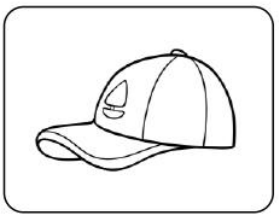
ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

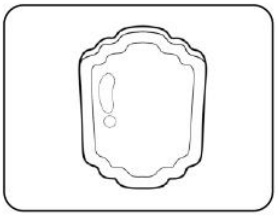
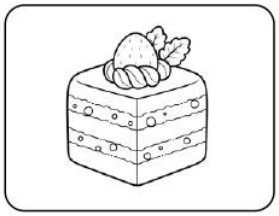
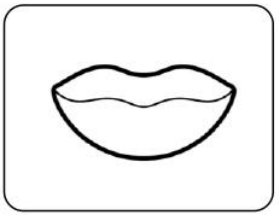
คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนสระจากคำที่กำหนดให้ต่อไปนี้

๑	แม่	สระ	แ-	๑๑	จะ	สระ	
๒	ดื้อ	สระ		๑๒	และ	สระ	
๓	พาด	สระ		๑๓	ให้	สระ	
๔	ขัน	สระ		๑๔	โต	สระ	
๕	เย็น	สระ		๑๕	ลูบ	สระ	
๖	ร่วม	สระ		๑๖	คีบ	สระ	
๗	ไทย	สระ		๑๗	เกิด	สระ	
๘	เปียก	สระ		๑๘	อาบ	สระ	
๙	เดือน	สระ		๑๙	คิด	สระ	
๑๐	ชุ่ม	สระ		๒๐	นุ่ม	สระ	

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

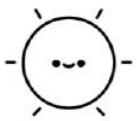
คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนคำที่มีตัวสะกดมาตรา กก จากภาพต่อไปนี้

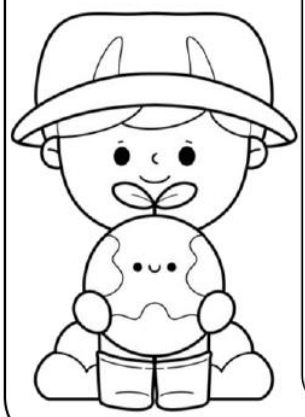





คำชี้แจง : ให้นักเรียนนำคำมาตรา กก ที่กำหนดให้ เติมลงในประโยคต่อไปนี้

บวก ปลูก โลก เปียก รัก





๑ พ่อและแม่ _____ ใบโบก ใบบัว

๒ ดอมปลูกต้นไม้ลด _____ ร้อน

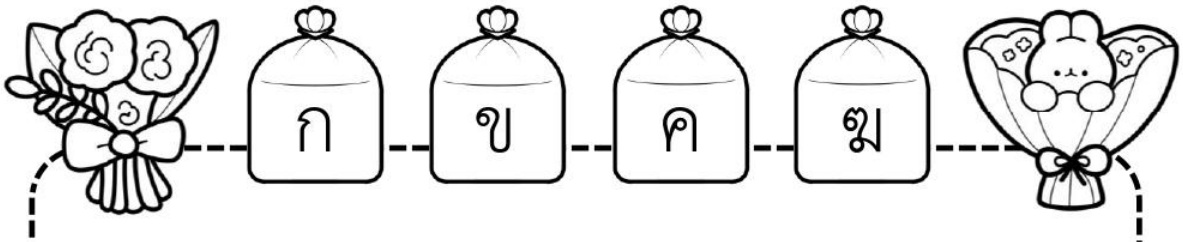
๓ ชาวนา _____ ข้าวไว้ขาย

๔ เด็ก ๆ เล่นน้ำกัน _____ ไปทั้งตัว

๕ คุณครูสอนนักเรียน _____ เลข

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

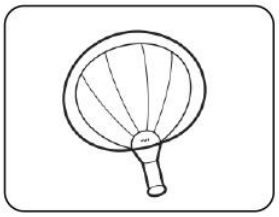
คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมพยัญชนะในมาตรา กก ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

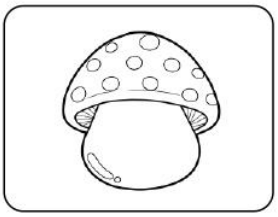
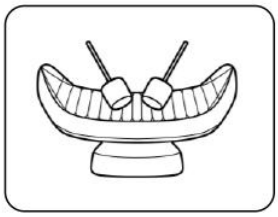


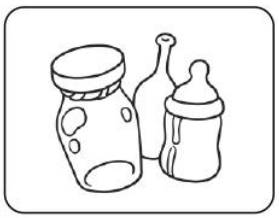
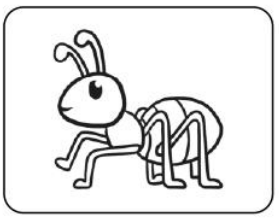
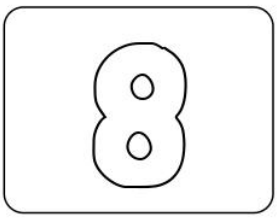
ปลู.....	รา.....	โช.....ดี
ความสุ.....	น.....	เผือ.....
โร.....	กระปุ.....	ศอ.....
เม.....	หมว.....	พริ.....
โล.....	ดอ.....ไม้	ตั.....
เรีย.....	แต.....	เด็.....
หมึ.....	เปีย.....	โบ.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

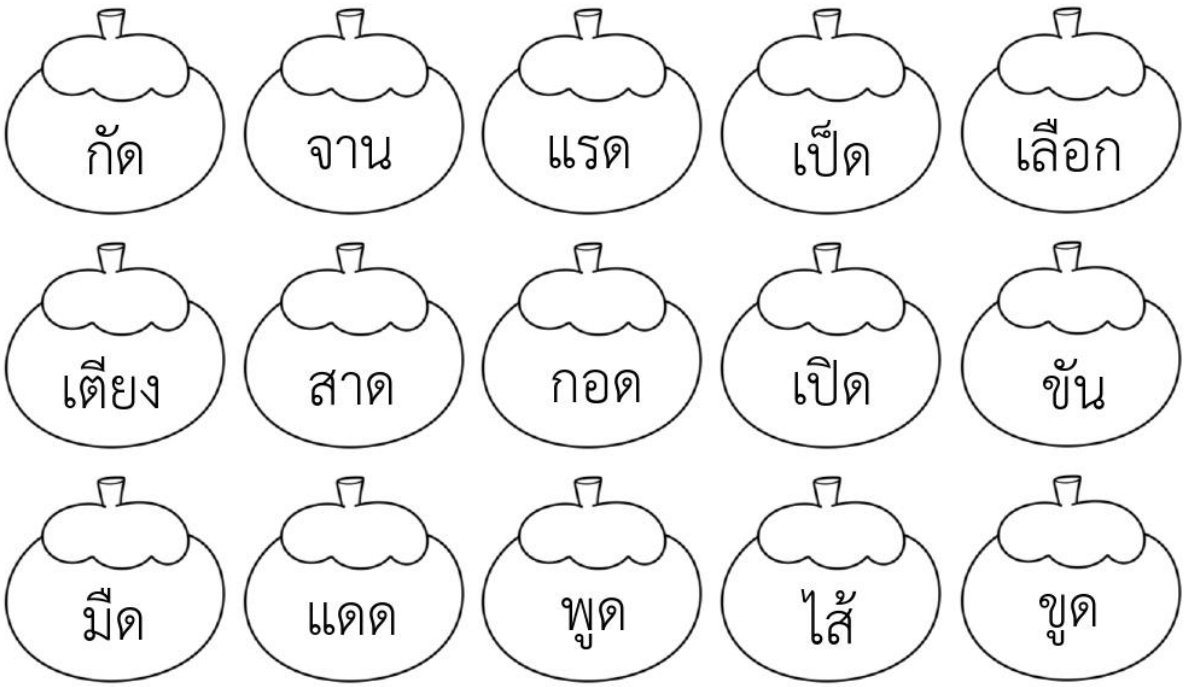
คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนคำที่มีตัวสะกดมาตรา กด จากภาพต่อไปนี้



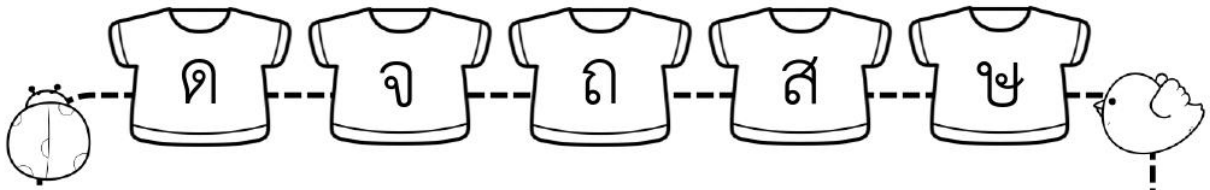





คำชี้แจง : ให้นักเรียนระบายสีคำที่มีตัวสะกดในมาตรา กด



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

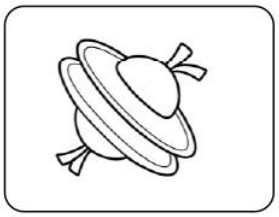
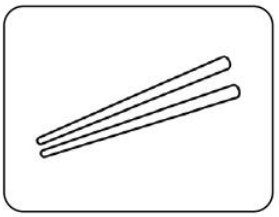
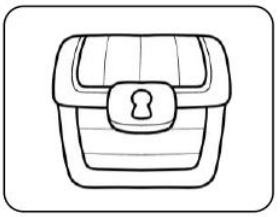
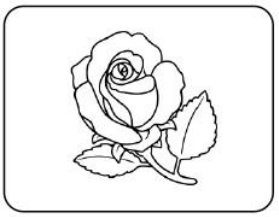
คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมพยัญชนะในมาตรา กด ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

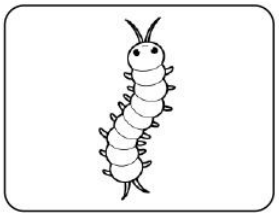
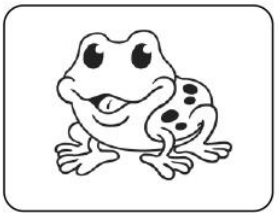
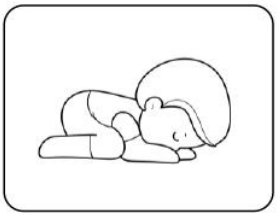
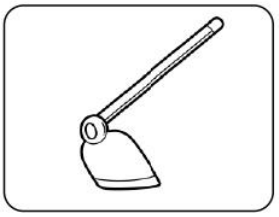


ฉลา.....	ร.....ยนต์	กระดา.....
ตำรว.....	ทอ.....	ผั.....
ขอโท.....	สะอา.....	เป็.....
วั.....	พั.....ลม	จรว.....
สวั.....ดี	วิเศ.....	กวา.....
ปิ.....	จื.....	แร.....
ยาพิ.....	สับปะร....	รถบั.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนคำที่มีตัวสะกดมาตรา กบ จากภาพต่อไปนี้

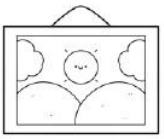





คำชี้แจง : ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ภาพและคำให้ถูกต้อง








●	●	●	●	●	●
●	●	●	●	●	●
รูปภาพ	ซิป	ทัพพี	จับ	ดาบ	ยีราฟ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมพยัญชนะในมาตรา กบ ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง



บ ป พ ฟ ภ

กรา.....	อาชี.....	อา.....น้ำ
ขอ.....คุณ	บา.....	ยีรา.....
ตั.....	ทั.....พี	โชคลา.....
ธู.....	ชอ.....ใจ	รู....ภา....
ตะเกีย.....	ยางล.....	เคาร.....
กุหลา.....	เก็.....	กระติ.....
เย็.....ผ้า	ขั.....ขี่	เสิร์.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนนำคำที่กำหนด เติมให้ตรงตามมาตราต่อไปนี้



มาตรา กก	มาตรา กด	มาตรา กบ

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่คำที่คล้องจองกัน

๑	ต้มยำ		ชาวนา
๒	โรงเรียน		แก้มป่อง
๓	ไข่ดาว		ขุดดิน
๔	ยิ้มแย้ม		ถ้วยชาม
๕	แกงจืด		ป่าไม้
๖	ชำรุด		เวียนเทียน
๗	ส้มโอ		ดำน้ำ
๘	คนสวย		กองฟาง
๙	ทำนา		มืดค่ำ
๑๐	ขนของ		โมโห

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

วิชาภาษาไทย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คณะกรรมการจัดทำแบบฝึกทักษะภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑–๖
ตามโครงการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เน้นภาษาพัฒนาการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๑) นางสาวศรัณย์พัชร์ สิงห์ใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) นางรัชนี อุดทา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นางนวลลิ พุทธิมา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นายเอกลักษณ์ ฤชา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๕) นายธงชัย เพียงใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖) นางอรทัย การะเกตุ	ครูโรงเรียนบ้านม่วงชุม	กรรมการ
๗) นางสาวพิชชานันท์ หฤทัยหิรัญย์	ครูโรงเรียนบ้านแม่ขิ	กรรมการ
๘) นางสาวจริยา พิมพ์โกรา	ครูโรงเรียนบ้านถ้ำตับเตา	กรรมการ
๙) นายภูธิต วงค์ทอง	ครูโรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๑	กรรมการ
๑๐) นางพันธรานันท์ วงษ์ไทย	ครูโรงเรียนบ้านเวียงหวาย	กรรมการ
๑๒) นางกชกร อนาวัน	ครูโรงเรียนบ้านม่อนปิ่น	กรรมการ
๑๓) นางสาวเมลี่ แซ่โก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓

ที่ ๘๐๐/๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เน้นภาษา พัฒนาการเรียนรู้ ปีงบประมาณ ๒๕๗๐

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ ได้ดำเนินโครงการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เน้นภาษา พัฒนาการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาทักษะพื้นฐานของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑–๖ ครอบคลุม ๓ ด้าน ได้แก่กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยและความแตกต่างระหว่างบุคคล ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงอย่างต่อเนื่อง และสามารถนำทักษะไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ ให้เกิดการพัฒนาทั้งด้าน ผู้เรียนและครูผู้สอน โดยสนับสนุนให้ครูมีแนวทาง สื่อและเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สามารถพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามระดับความสามารถและความต้องการจำเป็น อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพด้านการจัดการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

เพื่อให้การดำเนินงานโครงการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เน้นภาษา พัฒนาการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรและระดับชั้นเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายสกล ไชยธงรัตน์	ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๓	ประธานกรรมการ
๑.๒ น.ส.ทอแสง สมพินิจ	รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๓	รองประธานกรรมการ
๑.๓ น.ส.ณัฏฐธนิกา เงาทอง	รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๓	รองประธานกรรมการ
๑.๔ นายสมปอง สุภาภา	รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๓	รองประธานกรรมการ
๑.๕ นางประทุม ตามไท	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑.๖ นายธีระกูล วงศ์สูน	นักวิชาการการเงินและบัญชี ชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินฯ	กรรมการ
๑.๗ น.ส.จันวีนา สุวรรณ์	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๑.๘ นางเอื้องพร สุภา	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๙ นางนริสา พงษ์พานิชย์	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๑.๑๐ นายรพีพัฒนศักดิ์ ทวีอภิรดีพัชร	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑.๑๑ นายอาทิตย์ ปวงมาทา	ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๑.๑๒ นายไกรสร จาวรรณะ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ

๑.๑๓ นางสุจินตา...

๑.๑๓ นางสุจินตา คำเงิน ผอ.กลุ่มนิเทศฯ กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๔ น.ส.ศรัณย์พัชร์ สิงห์ใจ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา สนับสนุน ให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

๒. คณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ประกอบด้วย

๒.๑ นางสุจินตา คำเงิน	ผอ.กลุ่มนิเทศฯ	ประธานกรรมการ
๒.๒ น.ส.ศิพาณัฏฐ์ ใจสัตย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางรัชนี อุดทา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔ น.ส.นวภรณ์ ปัญญา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕ น.ส.กรรณิการ์ นารี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๖ นางศิราณี บุญเกิด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๗ น.ส.กิ่งกาญจน์ อินต๊ะปัญญา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๘ น.ส.พัชริดา ลำนักเนตร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๙ นางแวววลี พุทธิมา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๐ นายธงชัย เพียงใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๑ น.ส.อรณัชชา เตชะวงค์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๒ น.ส.นิภาพรรณ์ สิงห์คำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๓ นายเอกลักษณ์ ฤๅชา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๔ ว่าที่ ร.ต.หญิง สายใจ กันทะวงศ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๒.๑๕ น.ส.เมลี่ แซ่โก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๖ น.ส.ศรัณย์พัชร์ สิงห์ใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนและกำหนดแนวทางการดำเนินโครงการ จัดทำและพัฒนาสื่อ แบบฝึก และเครื่องมือ ประสานและสนับสนุนสถานศึกษาและครูผู้สอน นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปผลการดำเนินโครงการ ตลอดจนปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

๓.คณะกรรมการจัดทำแบบฝึกทักษะภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ประกอบด้วย

๓.๑ คณะกรรมการจัดทำแบบฝึกทักษะภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ –๖

๑) นางสาวศรัณย์พัชร์ สิงห์ใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) นางรัชนี อุดทา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นางแวววลี พุทธิมา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นายเอกลักษณ์ ฤๅชา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๕) นายธงชัย เพียงใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖) นางอรทัย การะเกตุ	ครูโรงเรียนบ้านม่วงชุม	กรรมการ
๗) นางสาวพิชชานันท์ หฤทัยหิรัญย์	ครูโรงเรียนบ้านแม่ขิ	กรรมการ
๘) นางสาวจริยา พิมพ์โกธา	ครูโรงเรียนบ้านถ้ำตับเตา	กรรมการ

๙) นายภูธิต...

๙) นายภูธิต วงศ์ทอง	ครูโรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๑	กรรมการ
๑๐) นางพันธรานันท์ วงษ์ไทย	ครูโรงเรียนบ้านเวียงหวาย	กรรมการ
๑๒) นางกชกร อนาวัน	ครูโรงเรียนบ้านม่อนปิ่น	กรรมการ
๑๓) นางสาวเมลี่ แซ่โก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

๓.๒ คณะกรรมการจัดทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ –๖

๑) นางสาวพัชริดา ลำนักเนตร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวศิพาณัฏฐ์ ใจสัตย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวกรรณิการ์ นารี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นางสาวกิ่งกาญจน์ อินต๊ะปัญญา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕) นางภัสรลักษณ์ เซ็นนันท์	ครูโรงเรียนบ้านเหมืองแร่	กรรมการ
๖) นางสาวนรภัทร อินทจักร์	ครูโรงเรียนบ้านเวียงฝาง	กรรมการ
๗) นางสาวภาวิณี แสนจิตต์	ครูโรงเรียนบ้านห้วยไคร้(ฝาง)	กรรมการ
๘) นายภาคิน จันต๊ะเสาร์	ครูโรงเรียนบ้านแม่สาว	กรรมการ
๙) นางสาวอาภาภรณ์ แก่นการ	ครูโรงเรียนบ้านดง	กรรมการ
๑๐) นายวัชรพล บุญเติม	ครูโรงเรียนบ้านใหม่หนองบัว	กรรมการ
๑๑) นางสาวนิภาพรรณ์ สิงห์คำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

๓.๓ คณะกรรมการจัดทำแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ –๖

๑) นางสุจินตา คำเงิน	ผอ.กลุ่มนิเทศฯ	ประธานกรรมการ
๒) นางศิราณี บุญเกิด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวนวภรณ์ ปัญญา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นายเอกลักษณ์ ฤๅชา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๕) นางสาวจีราวรรณ ปัจจารีปัญญา	ครูโรงเรียนบ้านวังมะริว	กรรมการ
๖) นางสาวศศิธร สันใจ	ครูโรงเรียนบ้านหลวง(แม่อาย)	กรรมการ
๗) นางกานต์ธิดา จันทร์แก้ว	ครูโรงเรียนบ้านสันปอธง	กรรมการ
๘) นางสาวศุภมาส อริวรรณา	ครูโรงเรียนบ้านปางสัก	กรรมการ
๙) นางณัฐสินี ฐิติภัทรพลหาญ	ครูโรงเรียนวัดป่าแดง	กรรมการ
๑๐) นางยุวเรศ แสนศรี	ครูโรงเรียนโชติคุณะเกษม(บ้านเมืองงาม)	กรรมการ
๑๑) นางสาวอรณัชชา เตชะวงค์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ออกแบบและจัดทำเนื้อหา สื่อและแบบฝึกสำหรับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑–๖ ตรวจสอบความถูกต้องและความเหมาะสมของเนื้อหา ภาษาและระดับความยากง่าย ปรับปรุงแก้ไขให้มีคุณภาพและเหมาะสมกับผู้เรียน

๔. คณะกรรมการ...

๔.คณะกรรมการฝ่ายบรรณาธิการ จัดรูปแบบและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ ประกอบด้วย

๔.๑ นางสาวศิพาณัฏฐ์ ใจสัตย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวเมลี่ แซ่โก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นางสาวรัชนี อุดทา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๔ นางนวภรณ์ ปัญญา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๕ นางสาวกรรณิการ์ นารี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๖ นางศิราณี บุญเกิด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๗ นางสาวกิ่งกาญจน์ อินต๊ะปัญญา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๘ นางสาวพัชริดา ลำนักเนตร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๙ นางแวววลี พุทธิมา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๑๐นายธงชัย เพียงใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๑๑ น.ส.อรณัชชา เตชะวงค์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๔.๑๒ น.ส.นิภาพรรณ์ สิงห์คำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๔.๑๓ น.ส.ศรัณย์พัชร์ สิงห์ใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔๑๔ ว่าที่ ร.ต.หญิง สายใจ กันทะวงศ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๔.๑๕ นายศิวานนท์ อเวรา	ครูโรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว	กรรมการ
๔.๑๖ นายเชิดพงษ์ มาเขียว	ครูโรงเรียนบ้านต้นผึ้ง	กรรมการ
๔.๑๗ นายณัฏฐพสิษฐ์ เทพดวงแก้ว	ครูโรงเรียนวัดนันทาราม	กรรมการ
๔.๑๘ นายเอกลักษณ์ ฤๅชา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ และเลขานุการ

มีหน้าที่ ตรวจสอบ กลั่นกรอง และปรับปรุงเนื้อหาให้มีความถูกต้อง เหมาะสม และเป็นไปตามรูปแบบที่กำหนด จัดรูปแบบและจัดทำเอกสารให้มีความเรียบร้อยสวยงาม รวมทั้งดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศผ่านช่องทางที่กำหนด ตลอดจนปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

๕. คณะกรรมการฝ่ายการเงินและพัสดุ ประกอบด้วย

๕.๑ นายธีระกูล วงศ์สูน	นักวิชาการการเงินและบัญชี ชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินฯ	ประธานกรรมการ
๕.๒ น.ส.วาสนา อุ่นบุญตัน	นักวิชาการพัสดุชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๕.๓ น.ส.วนิดา เพียรชนะ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๕.๔ นางวริณทร เต๋จ๊ะนัง	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ เบิกจ่ายเงินงบประมาณให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๖. คณะกรรมการ...

๖. คณะกรรมการฝ่ายธุรการ ประกอบด้วย

๖.๑ น.ส.เมลี่ แซ่โก ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ ประธานกรรมการ

๖.๒ นางแวววลี พุทธิมา ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ กรรมการ

๖.๓ ว่าที่ร.ต.หญิง สายใจ กันทะวงศ์ เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมเอกสาร จัดพิมพ์เอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และรับลงทะเบียน

๗. คณะกรรมการฝ่ายอาหารและเครื่องดื่ม ประกอบด้วย

๗.๑ นางศิราณี บุญเกิด ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ประธานกรรมการ

๗.๒ น.ส.นิภาพรรณ์ สิงห์คำ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ กรรมการ

๗.๓ ว่าที่ ร.ต.หญิง สายใจ กันทะวงศ์ เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน กรรมการ

๗.๔ น.ส.อรณัชชา เตชะวงค์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม ให้เพียงพอสำหรับคณะดำเนินการจัดทำแบบฝึก

๘. คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์ ประกอบด้วย

๘.๑ น.ส.ศิพาณัฏฐ์ ใจสัตย์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ประธานกรรมการ

๘.๒ นายธงชัย เพียงใจ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ

๘.๓ นายเอกลักษณ์ ฤๅชา ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผน จัดเตรียม ติดตั้ง และควบคุมระบบเครื่องเสียง ระบบภาพ แสงสว่าง และอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ทั้งหมดที่ใช้ในการดำเนินงาน บันทึกภาพ บันทึกวีดีโอ เพื่อประชาสัมพันธ์ในช่องทางต่าง ๆ

๙. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล ประกอบด้วย

๙.๑ น.ส.ศรัณย์พัชร์ สิงห์ใจ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ประธานกรรมการ

๙.๒ น.ส.เมลี่ แซ่โก ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ กรรมการ

๙.๓ ว่าที่ ร.ต.หญิง สายใจ กันทะวงศ์ เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ เก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ เพื่อเสนอต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ ต่อไป

ให้คณะกรรมการทุกฝ่ายปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจ เสียสละเพื่อให้การดำเนินงานเกิดความเรียบร้อย ถูกต้อง บรรลุวัตถุประสงค์ และเป็นประโยชน์แก่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๙



(นายสกล ไชยธงรัตน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓


ภาษาไทยเป็นรากเง้าของชาติ
เป็นพื้นฐานของการเรียนรู้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓