
แบบฝึกทักษะ
รายวิชาภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ภาษาไทย
อ่าน เขียน
วรรณคดี
ชื่อ.....นามสกุล.....
ชั้น.....เลขที่..... โรงเรียน.....
กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓

คำนำ

แบบฝึกทักษะวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ชุดนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาทักษะทางภาษาไทยของนักเรียนในระดับประถมศึกษา โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะที่สำคัญ ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

แบบฝึกทักษะชุดนี้ประกอบด้วยแบบฝึกจำนวนทั้งหมด ๖ ระดับชั้น ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยแต่ละระดับชั้นมีจำนวน ๑ เล่ม รวมทั้งสิ้น ๖ เล่ม เพื่อให้เหมาะสมกับพัฒนาการและความสามารถของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย อีกทั้งยังครอบคลุมเนื้อหาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เนื้อหาในแบบฝึกทักษะประกอบด้วยการอ่านออกเสียง การสะกดคำ หลักภาษา การเขียนเรียงความ การอ่านจับใจความ และการใช้ภาษาในสถานการณ์ต่าง ๆ ตลอดจนกิจกรรมที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจและความมั่นใจในการใช้ภาษาไทย โดยเรียงลำดับจากง่ายไปยาก เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเป็นขั้นตอน

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะชุดนี้จะเป็นประโยชน์ต่อครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ในการใช้เป็นสื่อประกอบการเรียนการสอน และเป็นแนวทางในการพัฒนาทักษะภาษาไทยให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจง	ง
คำควบกล้ำแท้	๑
คำควบกล้ำไม่แท้	๑๗
อักษรนำ	๑๙
คำที่ประวิสรรชนีย์	๒๗
คำที่ไม่ประวิสรรชนีย์	๒๙
คำที่ใช้ รร (ร หัน)	๓๑
คำที่มีตัวการันต์	๓๓
อักษรย่อ	๔๔
เครื่องหมายวรรคตอน	๔๖
มาตรา ก กา	๔๘
มาตราตัวสะกด	๔๙
อักษรสามหมู่	๕๒
คำเป็น คำตาย	๕๔
คำนาม	๕๖
คำสรรพนาม	๖๙
คำกริยา	๗๗
คำวิเศษณ์	๘๕
คำบุพบท	๘๙
คำสันธาน	๙๑
คำอุทาน	๙๘
คำพ้องเสียง	๑๐๑
คำพ้องรูป	๑๐๓
คำพ้องความ (คำไวพจน์)	๑๐๕
คำราชาศัพท์	๑๐๗
ระดับภาษา	๑๑๔

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
คำมูล	๑๑๖
คำประสม	๑๑๘
คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ	๑๒๐
วลี และประโยค	๑๒๒
สำนวน สุภาษิต คำพังเพย	๑๒๔
คำที่มีความหมายโดยตรงและโดยนัย	๑๒๗
ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น	๑๒๙
กลอนสุภาพ	๑๓๓
การอ่านวันเดือนปีแบบไทย	๑๓๕
การอ่านบทอาขยาน	๑๓๘
การอ่านป้ายสัญลักษณ์	๑๔๐
การอ่านข้อมูลจากแผนที่ แผนผัง แผนภูมิ และกราฟ	๑๔๒
การอ่านจับใจความสำคัญ	๑๔๕
การใช้พจนานุกรม	๑๔๙
การเขียนคำขวัญ	๑๕๒
มารยาทในการเขียน	๑๕๔
การเขียนคำอวยพร	๑๕๕
การเขียนย่อความ	๑๕๗
การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง	๑๕๘
การเขียนประกาศ	๑๕๙
การเขียนเรียงความ	๑๖๐
การเขียนจดหมาย	๑๖๒
การกรอกแบบรายการ	๑๖๔
การเขียนเรื่องตามจินตนาการ	๑๖๕
การคัดลายมือ	๑๖๘
ประโยคเพื่อการสื่อสาร	๑๗๐
เสริมทักษะภาษาไทย	๑๗๘
ผู้จัดทำ	๒๐๑

คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะภาษาไทย

แบบฝึกทักษะภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑–๖ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้และส่งเสริมทักษะทางภาษาไทยของผู้เรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ตลอดจนความรู้ด้านหลักภาษาและการใช้ภาษาไทย ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เหมาะสมกับวัยและระดับความสามารถของผู้เรียน

แบบฝึกทักษะชุดนี้สามารถนำไปใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน การฝึกทักษะเพิ่มเติม การทบทวนบทเรียน การสอนซ่อมเสริม หรือการมอบหมายงานตามความเหมาะสม ทั้งนี้ เพื่อให้การนำแบบฝึกไปใช้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน จึงกำหนดแนวทางการใช้ไว้ดังนี้

๑. การเลือกใช้แบบฝึกทักษะ ครูผู้สอนสามารถเลือกใช้แบบฝึกทักษะตามเนื้อหา จุดประสงค์การเรียนรู้ และระดับความสามารถของผู้เรียน โดยไม่จำเป็นต้องดำเนินกิจกรรมตามลำดับของแบบฝึกทุกชุด สามารถเลือกใช้เฉพาะกิจกรรมที่สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามความเหมาะสม

๒. การปรับรูปแบบกิจกรรม ครูผู้สอนสามารถปรับเปลี่ยนวิธีดำเนินกิจกรรม คำชี้แจง ระยะเวลา และรูปแบบการฝึกทักษะได้ตามดุลพินิจ เช่น การทำงานรายบุคคล การทำงานเป็นคู่ การทำงานกลุ่ม หรือการจัดกิจกรรมผ่านเกมและสื่อการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงความพร้อมและความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. การส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน ควรเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ คิดวิเคราะห์ ฝึกฝน และเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยครูผู้สอนทำหน้าที่ให้คำแนะนำ กระตุ้นการเรียนรู้ และช่วยเหลือผู้เรียนตามความจำเป็น เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. การวัดและประเมินผล ครูผู้สอนสามารถกำหนดวิธีการและเกณฑ์การประเมินได้ตามความเหมาะสม โดยพิจารณาจากจุดประสงค์การเรียนรู้และพัฒนาการของผู้เรียน อาจใช้การตรวจผลงาน การสังเกตพฤติกรรม การประเมินระหว่างเรียน หรือการประเมินตามสภาพจริง ทั้งนี้ ไม่จำเป็นต้องใช้แบบฝึกทุกกิจกรรมเป็นเครื่องมือประเมินผลเพื่อให้คะแนน

๕. การปรับใช้ตามบริบท ครูผู้สอนสามารถปรับเนื้อหา ตัวอย่างคำ ประโยค สถานการณ์ และสื่อประกอบให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ชุมชน และประสบการณ์ของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความถูกต้องของหลักภาษาไทยและความเหมาะสมกับระดับชั้น

๖. การพัฒนาและต่อยอดกิจกรรม ครูผู้สอนสามารถนำแบบฝึกทักษะไปประยุกต์ใช้ร่วมกับสื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมการเรียนรู้ หรือกิจกรรมสร้างสรรค์อื่น ๆ รวมทั้งเพิ่มเติมหรือลดระดับความยากง่ายของกิจกรรม เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะทางภาษาไทยได้อย่างเต็มศักยภาพ

ทั้งนี้ **การนำแบบฝึกทักษะภาษาไทยไปใช้ให้อยู่ในดุลพินิจของครูผู้สอน** โดยสามารถเลือก ปรับเปลี่ยน และประยุกต์ใช้ได้อย่างยืดหยุ่นตามความเหมาะสม มิได้มุ่งหมายให้ครูผู้สอนต้องดำเนินกิจกรรมตามรูปแบบหรือลำดับที่กำหนดไว้ทั้งหมด แต่ให้ยึดจุดประสงค์การเรียนรู้ ความแตกต่างระหว่างบุคคล และประโยชน์ที่ผู้เรียนจะได้รับเป็นสำคัญ เพื่อให้แบบฝึกทักษะชุดนี้เป็นเครื่องมือสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยที่มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

แบบฝึกชุดที่ ๑

เรื่อง คำควบกล้ำแท้

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำควบกล้ำแท้ กร- ที่กำหนดให้ถูกต้อง

คำแนะนำ นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงคำควบกล้ำแท้ กร-

คำที่มี **ร** เป็นอักษรควบกล้ำ

คำที่มี **ร** เป็นอักษรควบกล้ำ
การอ่าน **กร** ออกเสียง **กรอ**
หรือ **กร** ออกเสียง **กอ – รอ**

๑. กระทะ	อ่านว่า	.....
๒. มะกรูด	อ่านว่า	.....
๓.ตะกร้อ	อ่านว่า	.....
๔. ตะกร้า	อ่านว่า	.....
๕. กรับ	อ่านว่า	.....
๖. กรวด	อ่านว่า	.....
๗. กรม	อ่านว่า	.....
๘. กราบ	อ่านว่า	.....
๙. กราน	อ่านว่า	.....
๑๐. กรุ้มกริ่ม	อ่านว่า	.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๒

เรื่อง คำควบกล้ำแท้

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำควบกล้ำแท้ กร- ที่กำหนดให้ถูกต้อง

๑. กราฟ	อ่านว่า	.....
๒. กรีธาทัพ	อ่านว่า	.....
๓. กรวย	อ่านว่า	.....
๔. กรอง	อ่านว่า	.....
๕. กรุ่น	อ่านว่า	.....
๖. กราย	อ่านว่า	.....
๗. เกรียม	อ่านว่า	.....
๘. เกรียบ	อ่านว่า	.....
๙. กราม	อ่านว่า	.....
๑๐. กรุง	อ่านว่า	.....



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๓

เรื่อง คำควบกล้ำแท้

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำควบกล้ำแท้ ขร- และ ตร- ที่กำหนดให้ถูกต้อง

คำแนะนำ นักเรียนฝึกอ่านคำ **ควบกล้ำแท้ ขร- และ ตร-**

คำที่มี ร เป็นอักษรควบกล้ำ	คำที่มี ร เป็นอักษรควบกล้ำ
การอ่าน **ขร** ออกเสียง **ขรอ**	การอ่าน **ตร** ออกเสียง **ตรอ**
หรือ **ขร** ออกเสียง **ขอ - รอ**	หรือ **ตร** ออกเสียง **ตอ – รอ**

๑. ขรุขระ อ่านว่า .....
๒. ขริบ อ่านว่า .....
๓.ขรัว อ่านว่า .....
๔. ขรึม อ่านว่า .....
๕. ขรม อ่านว่า .....
๖. ตรี อ่านว่า .....
๗. ตรา อ่านว่า .....
๘. ตรง อ่านว่า .....
๙. แตร อ่านว่า .....
๑๐. เตรียม อ่านว่า .....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๔

เรื่อง คำควบกล้ำแท้

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำควบกล้ำแท้ คร- ที่กำหนดให้ถูกต้อง

คำแนะนำ นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงคำควบกล้ำแท้ คร-

คำที่มี **ร** เป็นอักษรควบกล้ำ
การอ่าน **คร** ออกเสียง **ครอ**
หรือ **คร** ออกเสียง **คอ – รอ**

๑. ครู	อ่านว่า	.....
๒. ครก	อ่านว่า	.....
๓. เครื่องบิน	อ่านว่า	.....
๔. ใคร่ครวญ	อ่านว่า	.....
๕. เคร่งครัด	อ่านว่า	.....
๖. ครอบครัว	อ่านว่า	.....
๗. เกียจคร้าน	อ่านว่า	.....
๘. เสือโคร่ง	อ่านว่า	.....
๙. ครุ่นคิด	อ่านว่า	.....
๑๐. สีคราม	อ่านว่า	.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๕

เรื่อง คำควบกล้ำแท้

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำควบกล้ำแท้ คร- ที่กำหนดให้ถูกต้อง

คำแนะนำ นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงคำควบกล้ำแท้ คร-

คำที่มี **ร** เป็นอักษรควบกล้ำ
การอ่าน **คร** ออกเสียง **ครอ**
หรือ **คร** ออกเสียง **คอ – รอ**

๑. ครู อ่านว่า .....
๒. ครก อ่านว่า .....
๓. เครื่องบิน อ่านว่า .....
๔. ใคร่ครวญ อ่านว่า .....
๕. เคร่งครัด อ่านว่า .....
๖. ครอบครัว อ่านว่า .....
๗. เกียจคร้าน อ่านว่า .....
๘. เสือโคร่ง อ่านว่า .....
๙. ครุ่นคิด อ่านว่า .....
๑๐. สีคราม อ่านว่า .....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๖

เรื่อง คำควบกล้ำแท้

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำควบกล้ำแท้ พร- ที่กำหนดให้ถูกต้อง

คำแนะนำ นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงคำควบกล้ำแท้ พร-

คำที่มี **ร** เป็นอักษรควบกล้ำ
การอ่าน **พร** ออกเสียง **พรอ**
หรือ **พร** ออกเสียง **พอ – รอ**



๑. พระ	อ่านว่า	.....
๒. พริก	อ่านว่า	.....
๓. แพร่	อ่านว่า	.....
๔. สะพรั่ง	อ่านว่า	.....
๕. พร่ำสอน	อ่านว่า	.....
๖. แพรวพราว	อ่านว่า	.....
๗. สมุนไพร	อ่านว่า	.....
๘. พรวดพราด	อ่านว่า	.....
๙. พร้อมเพรียง	อ่านว่า	.....
๑๐. พริ้งพราย	อ่านว่า	.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๗

เรื่อง คำควบกล้ำแท้

<u>คำชี้แจง</u> ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำควบกล้ำแท้ กล- ที่กำหนดให้ถูกต้อง

คำแนะนำ นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงคำควบกล้ำแท้ กล-

คำที่มี **ล** เป็นอักษรควบกล้ำ



คำที่มี **ล** เป็นอักษรควบกล้ำ
การอ่าน **กล** ออกเสียง **กลอ**
หรือ **กล** ออกเสียง **กอ – ลอ**

๑. กล้า	อ่านว่า	.....
๒. กลุ่ม	อ่านว่า	.....
๓. กลีบ	อ่านว่า	.....
๔. กล่าว	อ่านว่า	.....
๕. กลาด	อ่านว่า	.....
๖. กลั่น	อ่านว่า	.....
๗. กลบเกลื่อน	อ่านว่า	.....
๘. เกลียดชัง	อ่านว่า	.....
๙. กลมเกลียว	อ่านว่า	.....
๑๐. ข้าวกล้อง	อ่านว่า	.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๘

เรื่อง คำควบกล้ำแท้

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำควบกล้ำแท้ ขล- ที่กำหนดให้ถูกต้อง

คำแนะนำ นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงคำควบกล้ำแท้ ขล-

การอ่าน **ขล** ออกเสียง **ขลอ**
หรือ **ขล** ออกเสียง **ขอ-ลอ**

การอ่าน **ผล** ออกเสียง **ผลอ**
หรือ **ผล** ออกเสียง **ผอ-ลอ**

๑. โขลง	อ่านว่า	.....
๒. โขลก	อ่านว่า	.....
๓. เป่าขลุ่ย	อ่านว่า	.....
๔. สงขลา	อ่านว่า	.....
๕. โง่เขลา	อ่านว่า	.....
๖. ขี้ขลาด	อ่านว่า	.....
๗. ผลุบโผล่	อ่านว่า	.....
๘. ผลิใบ	อ่านว่า	.....
๙. เผาผลาญ	อ่านว่า	.....
๑๐. ผละ	อ่านว่า	.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๙

เรื่อง คำควบกล้ำแท้

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำควบกล้ำแท้ คล- ที่กำหนดให้ถูกต้อง

คำแนะนำ นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงคำควบกล้ำแท้ คล-

คำที่มี **ล** เป็นอักษรควบกล้ำ
การอ่าน **คล** ออกเสียง **คลอ**
หรือ **คล** ออกเสียง **คอ – ลอ**

๑. คลอง	อ่านว่า	.....
๒. คลาไคล	อ่านว่า	.....
๓. คลั่งไคล้	อ่านว่า	.....
๔. คล่องแคล่ว	อ่านว่า	.....
๕. คลาดเคลื่อน	อ่านว่า	.....
๖. เคลียคลอ	อ่านว่า	.....
๗. เคลือบแคลง	อ่านว่า	.....
๘. เหงื่อไคล	อ่านว่า	.....
๙. แคลงใจ	อ่านว่า	.....
๑๐. คลี่คลาย	อ่านว่า	.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๐

เรื่อง คำควบกล้ำแท้

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำควบกล้ำแท้ ปล- ที่กำหนดให้ถูกต้อง

คำแนะนำ นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงคำควบกล้ำแท้ ปล-

คำที่มี **ล** เป็นอักษรควบกล้ำ
การอ่าน **ปล** ออกเสียง **ปลอ**
หรือ **ปล** ออกเสียง **ปอ – ลอ**



๑. ปลา	อ่านว่า	.....
๒. ปลิว	อ่านว่า	.....
๓. ปลุก	อ่านว่า	.....
๔. เปล	อ่านว่า	.....
๕. ปล้น	อ่านว่า	.....
๖. ปลวก	อ่านว่า	.....
๗. เปลวไฟ	อ่านว่า	.....
๘. หัวปลี	อ่านว่า	.....
๙. แปลกใจ	อ่านว่า	.....
๑๐. เปลี่ยนแปลง	อ่านว่า	.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

วิชาภาษาไทย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

แบบฝึกชุดที่ ๑๑

เรื่อง คำควบกล้ำแท้

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำควบกล้ำแท้ พล- ที่กำหนดให้ถูกต้อง

คำแนะนำ นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงคำควบกล้ำแท้ พล-

คำที่มี **ล** เป็นอักษรควบกล้ำ
การอ่าน **พล** ออกเสียง **พลอ**
หรือ **พล** ออกเสียง **พอ – ลอ**

๑. ก้านพลู อ่านว่า .....
๒. จุดพลุ อ่านว่า .....
๓. ฉับพลัน อ่านว่า .....
๔. พลิกแพลง อ่านว่า .....
๕. พลั้งพลาด อ่านว่า .....
๖. โพล้เพล้ อ่านว่า .....
๗. เพลิงไหม้ อ่านว่า .....
๘. เพลิดเพลิน อ่านว่า .....
๙. อ่อนเพลีย อ่านว่า .....
๑๐. พลีชีพ อ่านว่า .....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

วิชาภาษาไทย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

แบบฝึกชุดที่ ๑๒

เรื่อง คำควบกล้ำแท้

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำควบกล้ำแท้ กว- ที่กำหนดให้ถูกต้อง

คำแนะนำ นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงคำควบกล้ำแท้ กว-

คำที่มี **ว** เป็นอักษรควบกล้ำ
การอ่าน **กว** ออกเสียง **กวอ**
หรือ **กว** ออกเสียง **กอ – วอ**

๑. กวัก	อ่านว่า	.....
๒. กวัด	อ่านว่า	.....
๓. กว่า	อ่านว่า	.....
๔. กวาง	อ่านว่า	.....
๕. กว้าง	อ่านว่า	.....
๖. กวาด	อ่านว่า	.....
๗. แกว่ง	อ่านว่า	.....
๘. ไกว	อ่านว่า	.....
๙. เกวียน	อ่านว่า	.....
๑๐. แตงกวา	อ่านว่า	.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

วิชาภาษาไทย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

แบบฝึกชุดที่ ๑๓

เรื่อง คำควบกล้ำแท้

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำควบกล้ำแท้ ขว- ที่กำหนดให้ถูกต้อง

คำแนะนำ นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงคำควบกล้ำแท้ ขว-

คำที่มี **ว** เป็นอักษรควบกล้ำ
การอ่าน **ขว** ออกเสียง **ขวอ**
หรือ **ขว** ออกเสียง **ขอ – วอ**

๑. ขวิด	อ่านว่า	.....
๒. ขวาก	อ่านว่า	.....
๓. แขวะ	อ่านว่า	.....
๔. แขวง	อ่านว่า	.....
๕. แขวน	อ่านว่า	.....
๖. ขวาง	อ่านว่า	.....
๗. ขวาน	อ่านว่า	.....
๘. ขวนขวาย	อ่านว่า	.....
๙. ขวักไขว่	อ่านว่า	.....
๑๐. ไขว้เขว	อ่านว่า	.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

วิชาภาษาไทย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

แบบฝึกชุดที่ ๑๔

เรื่อง คำควบกล้ำแท้

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำควบกล้ำแท้ คว- ที่กำหนดให้ถูกต้อง

คำแนะนำ นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงคำควบกล้ำแท้ คว-

คำที่มี **ว** เป็นอักษรควบกล้ำ
การอ่าน **คว** ออกเสียง **ควอ**
หรือ **คว** ออกเสียง **คอ –วอ**

๑. ควัก	อ่านว่า	.....
๒. ควาย	อ่านว่า	.....
๓. แควก	อ่านว่า	.....
๔. ความ	อ่านว่า	.....
๕. ควันไฟ	อ่านว่า	.....
๖. อ้อยควั่น	อ่านว่า	.....
๗. แว่นแคว้น	อ่านว่า	.....
๘. เคว้งคว้าง	อ่านว่า	.....
๙. ค้นคว้า	อ่านว่า	.....
๑๐. นอนคว่ำ	อ่านว่า	.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๕

เรื่อง คำควบกล้ำแท้

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำควบกล้ำแท้ที่กำหนดให้ถูกต้อง

๑. พริ้มเพรา อ่านว่า .....

๒. ครอบครัว อ่านว่า .....

๓. ขรุขระ อ่านว่า .....

๔. ประปราย อ่านว่า .....

๕. ปรับปรุง อ่านว่า .....

๖. ขลาดเขลา อ่านว่า .....

๗. ปราชญ์ อ่านว่า .....

๘. ตรวจตรา อ่านว่า .....

๙. เกรี้ยวโกรธ อ่านว่า .....

๑๐. เผาผลาญ อ่านว่า .....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๖

เรื่อง คำควบกล้ำไม่แท้

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำควบกล้ำไม่แท้ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ข้อสังเกตคำควบกล้ำไม่แท้

พยัญชนะตัวแรก คือ จ ซ ศ และ ส
พยัญชนะตัวควบ คือ "ร" เท่านั้น
ไม่ออกเสียง "ร" **ออกเสียงเฉพาะพยัญชนะต้น**

คำเหล่านี้ออกเสียงพยัญชนะตัวหน้านะคะ

๑. จริง	อ่านว่า	.....
๒. ไซร้	อ่านว่า	.....
๓. ศักดิ์ศรี	อ่านว่า	.....
๔. ศรัทธา	อ่านว่า	.....
๕. อาศรม	อ่านว่า	.....
๖. เศรษฐกิจ	อ่านว่า	.....
๗. สร้อย	อ่านว่า	.....
๘. สร้าง	อ่านว่า	.....
๙. บวงสรวง	อ่านว่า	.....
๑๐. สรวลเส	อ่านว่า	.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๗

เรื่อง คำควบกล้ำไม่แท้

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำควบกล้ำไม่แท้ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ข้อสังเกตคำควบกล้ำไม่แท้

พยัญชนะตัวแรก คือ ท
พยัญชนะตัวควบ คือ “ร” เท่านั้น
ไม่ออกเสียง “ร” **ออกเสียงเฉพาะพยัญชนะต้น**

“ท” ควบ “ร” ออกเสียงเป็น “ซ”

๑. นกอินทรี	อ่านว่า	.....
๒. ทราบ	อ่านว่า	.....
๓. พุทรา	อ่านว่า	.....
๔. ทรัพย์สิน	อ่านว่า	.....
๕. แทรกแซง	อ่านว่า	.....
๖. ทรุดโทรม	อ่านว่า	.....
๗. เลวทราม	อ่านว่า	.....
๘. ทรวดทรง	อ่านว่า	.....
๙. มัทรี	อ่านว่า	.....
๑๐. ทราย	อ่านว่า	.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๘

เรื่อง คำควบกล้ำไม่แท้

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำควบกล้ำไม่แท้ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง



เศร้า อ่านว่า _____

สระ อ่านว่า _____

สรง อ่านว่า _____

สร้อย อ่านว่า _____

จริง อ่านว่า _____

ไซร้ อ่านว่า _____

ทรัพย์ อ่านว่า _____

เสริม อ่านว่า _____

สร้าง อ่านว่า _____

แสร้ง อ่านว่า _____

วิชาภาษาไทย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

แบบฝึกชุดที่ ๑๙

เรื่อง อักษรนำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำอักษรนำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ฝึกเขียนคำอ่านของคำที่มี ข เป็น อักษรนำ

๑. ขยะ อ่านว่า .....

๒. ขณะ อ่านว่า .....

๓. ขนัด อ่านว่า .....

๔. ขนาด อ่านว่า .....

๕. ขนาน อ่านว่า .....

๖. ขนม อ่านว่า .....

๗. แขนง อ่านว่า .....

๘. ขนุน อ่านว่า .....

๙. ขยาย อ่านว่า .....

๑๐. เขนย อ่านว่า .....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

วิชาภาษาไทย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

แบบฝึกชุดที่ ๒๐

เรื่อง อักษรนำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำเขียนและอ่านออกเสียงคำอักษรนำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ฝึกเขียนคำจากคำอ่าน คำอักษรนำ ที่มี ข เป็น อักษรนำ ต่อไปนี้

๑. ขะ – หยะ	เขียนว่า	.....
๒. ขะ - หนะ	เขียนว่า	.....
๓. ขะ - หนัด	เขียนว่า	.....
๔. ขะ – หนาด	เขียนว่า	.....
๕. ขะ - หนาน	เขียนว่า	.....
๖. ขะ - หนม	เขียนว่า	.....
๗. ขะ – แหนง	เขียนว่า	.....
๘. ขะ - หนุน	เขียนว่า	.....
๙. ขะ – หยาย	เขียนว่า	.....
๑๐. ขะ – เหนย	เขียนว่า	.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

วิชาภาษาไทย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

แบบฝึกชุดที่ ๒๑

เรื่อง อักษรนำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำอักษรนำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ฝึกเขียนคำอ่านของคำอักษรนำ ที่มี ข นำ ม และ ย ต่อไปนี้

๑. เขย่ง อ่านว่า .....

๒. ขมุกขมัว อ่านว่า .....

๓. เขย่า อ่านว่า .....

๔. เขม่า อ่านว่า .....

๕. ขะมักเขม้น อ่านว่า .....

๖. ขยะ อ่านว่า .....

๗. ขยัน อ่านว่า .....

๘. ขยับ อ่านว่า .....

๙. ขยาด อ่านว่า .....

๑๐. ขนัด อ่านว่า .....



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๒๒

เรื่อง อักษรนำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำเขียนและอ่านออกเสียงคำอักษรนำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ฝึกเขียนคำจากคำอ่าน คำอักษรนำ ที่มี ข นำ ม และ ย ต่อไปนี้

๑. ขะ – เหย่ง เขียนว่า .....

๒. ขะ – หมุก – ขะ – หมัว เขียนว่า .....

๓. ขะ – เหย่า เขียนว่า .....

๔. ขะ - เหม่า เขียนว่า .....

๕. ขะ – มัก – ขะ – เม่น เขียนว่า .....

๖. ขะ – หยะ เขียนว่า .....

๗. ขะ – หยัน เขียนว่า .....

๘. ขะ – หยับ เขียนว่า .....

๙. ขะ – หยาด เขียนว่า .....

๑๐. ขะ – หนัด เขียนว่า .....



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

วิชาภาษาไทย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

แบบฝึกชุดที่ ๒๓

เรื่อง อักษรนำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำอักษรนำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ฝึกเขียนคำอ่านของคำอักษรนำ ที่มีตัว ห เป็นอักษรนำ ต่อไปนี้

๑. หรู อ่านว่า .....

๒. หรา อ่านว่า .....

๓. หญิง อ่านว่า .....

๔. เหลือ อ่านว่า .....

๕. เหลว อ่านว่า .....

๖. ไหล อ่านว่า .....

๗. ใหญ่ อ่านว่า .....

๘. หลาย อ่านว่า .....

๙. เหลือง อ่านว่า .....

๑๐.เหมือง อ่านว่า .....



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๒๔

เรื่อง อักษรนำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำอักษรนำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ฝึกเขียนคำอ่านของคำอักษรนำ ที่มีตัว ห และตัว อ เป็นอักษรนำต่อไปนี้

๑. หญ้า	อ่านว่า	.....
๒. หวาด	อ่านว่า	.....
๓. หวั่น	อ่านว่า	.....
๔. หลาก	อ่านว่า	.....
๕. หลอก	อ่านว่า	.....
๖. หวัง	อ่านว่า	.....
๗. อย่า	อ่านว่า	.....
๘. อยู่	อ่านว่า	.....
๙. อย่าง	อ่านว่า	.....
๑๐.อยาก	อ่านว่า	.....



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๒๕

เรื่อง อักษรนำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำอักษรนำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

๑. ฉมวก	อ่านว่า	.....
๒. ฝรั่ง	อ่านว่า	.....
๓. กนก	อ่านว่า	.....
๔. ปรอท	อ่านว่า	.....
๕. ถนอม	อ่านว่า	.....
๖. ผลิต	อ่านว่า	.....
๗. สวัสดี	อ่านว่า	.....
๘. ตลอด	อ่านว่า	.....
๙. สมุทร	อ่านว่า	.....
๑๐. ผนวช	อ่านว่า	.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๒๖

เรื่อง อักษรนำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำที่ประวิสรรชนีย์ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ฝึกอ่านออกเสียง**คำที่** ประวิสรรชนีย์ **คือ คำที่มี** สระอะที่ขึ้นต้นด้วย พะ- และ พระ-

๑. พะโล้ อ่านว่า _____

๒. พะแนง อ่านว่า _____

๓. พะเยา อ่านว่า _____

๔. พะยูน อ่านว่า _____

๕. พะยอม อ่านว่า _____

๖. พระเจ้า อ่านว่า _____

๗. พระขรรค์ อ่านว่า _____

๘. พระพุทธรูป อ่านว่า _____

๙. พระภิกษุ อ่านว่า _____

๑๐. พระอินทร์ อ่านว่า _____

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

วิชาภาษาไทย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

แบบฝึกชุดที่ ๒๗

เรื่อง คำที่ประวิสรรชนีย์

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำที่ประวิสรรชนีย์ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ฝึกอ่านออกเสียง**คำที่** ประวิสรรชนีย์ **คือ คำที่มี** สระอะที่ขึ้นต้นด้วย ระ- และ ละ-

๑. ระฆัง อ่านว่า .....

๒. ระบำ อ่านว่า .....

๓. ระเบียบ อ่านว่า .....

๔. ระลึก อ่านว่า .....

๕. ระมัดระวัง อ่านว่า .....

๖. ละคร อ่านว่า .....

๗. ละแวก อ่านว่า .....

๘. ละเอียด อ่านว่า .....

๙. ละลาย อ่านว่า .....

๑๐. เสียสละ อ่านว่า .....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๒๘

เรื่อง คำที่ประวิสรรชนีย์

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำที่ประวิสรรชนีย์ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ฝึกอ่านออกเสียง**คำที่** ประวิสรรชนีย์ **คือ คำที่มี** สระอะที่ขึ้นต้นด้วย สะ-

๑. สะกด อ่านว่า _____

๒. สะดุด อ่านว่า _____

๓. สะเดา อ่านว่า _____

๔. สะบัด อ่านว่า _____

๕. สะพาน อ่านว่า _____

๖. สะพาย อ่านว่า _____

๗. สะอาด อ่านว่า _____

๘. สะบันงา อ่านว่า _____

๙. สะระแหน่ อ่านว่า _____

๑๐. สะลึมสะลือ อ่านว่า _____

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๒๙

เรื่อง คำที่ไม่ประวิสรรชนีย์

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ฝึกอ่านออกเสียง**คำที่** ไม่ประวิสรรชนีย์ **คือ คำที่ไม่มี** สระอะ แต่ออกเสียง อะ-

๑. คณนา	อ่านว่า	_____
๒. สารพัน	อ่านว่า	_____
๓. เทพเจ้า	อ่านว่า	_____
๔. สุจริต	อ่านว่า	_____
๕. เสน่หา	อ่านว่า	_____
๖. ทมิฬ	อ่านว่า	_____
๗. ตรัสรู้	อ่านว่า	_____
๘. ทรมาน	อ่านว่า	_____
๙. สกปรก	อ่านว่า	_____
๑๐. โทรทัศน์	อ่านว่า	_____



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๓๐

เรื่อง คำที่ไม่ประวิสรรชนีย์

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ฝึกอ่านออกเสียง**คำที่** ไม่ประวิสรรชนีย์ **คือ คำที่ไม่มี** สระอะ แต่ออกเสียง อะ-

๑. กติกา	อ่านว่า	_____
๒. หัตถกรรม	อ่านว่า	_____
๓. อหิวาตกโรค	อ่านว่า	_____
๔. พุทธชาด	อ่านว่า	_____
๕. เศรษฐกิจ	อ่านว่า	_____
๖. คมนาคม	อ่านว่า	_____
๗. สาธารณสุข	อ่านว่า	_____
๘. กตัญญู	อ่านว่า	_____
๙. วัฒนธรรม	อ่านว่า	_____
๑๐. วิทยา	อ่านว่า	_____



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๓๑

เรื่อง คำที่ใช้ รร (ร หัน)

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำที่ใช้ รร “รอ-หัน” ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ฝึกอ่านออกเสียง**คำ รร อ่านว่า รอ-หัน คือ** ร ตัวแรกทำหน้าที่เป็นไม้หันอากาศ ส่วน ร ตัวหลังทำหน้าที่เป็นตัวสะกดในมาตรา กน

๑. พรรษา อ่านว่า _____

๒. บรรทัด อ่านว่า _____

๓. กรรไกร อ่านว่า _____

๔. ครรภ์ อ่านว่า _____

๕. บรรเลง อ่านว่า _____

๖. จรรโลง อ่านว่า _____

๗. มรรยาท อ่านว่า _____

๘. สรรหา อ่านว่า _____

๙. สรรพ อ่านว่า _____

๑๐. อัศจรรย์ อ่านว่า _____



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

วิชาภาษาไทย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

แบบฝึกชุดที่ ๓๒

เรื่อง คำที่ใช้ รร (ร หัน)

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำที่ใช้ รร “รอ-หัน” ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ฝึกอ่านออกเสียง**คำ รร อ่านว่า รอ-หัน ถ้ามีพยัญชนะตัวอื่นมาควบกับ “ร” ตัวสุดท้าย** ต้องให้พยัญชนะนั้นเป็นตัวสะกดแทน “ร” ตัวสุดท้าย และไม่ออกเสียง “ร” ตัวสุดท้าย

๑. กรรม อ่านว่า .....

๒. ดรรชนี อ่านว่า .....

๓. ตรรก อ่านว่า .....

๔. ทรรศนีย์ อ่านว่า .....

๕. มรรค อ่านว่า .....

๖. อรรถ อ่านว่า .....

๗. วรรค อ่านว่า .....

๘. พรรคพวก อ่านว่า .....

๙. สรรพ อ่านว่า .....

๑๐. พระกรรณ อ่านว่า .....



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

วิชาภาษาไทย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

แบบฝึกชุดที่ ๓๓

เรื่อง คำที่มีตัวการันต์

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำที่มีตัวการันต์ (ก),(ข),(ฆ),(ญ) และ (ม) กำกับด้วยไม้ทัณฑฆาต ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ตัวการันต์ คือตัวอักษรที่ใส่ข้างท้ายมีไม้ทัณฑฆาตกำกับไว้ไม่ให้ออกเสียง

๑. บัลลังก์ อ่านว่า _____

๒. มัคคุเทศก์ อ่านว่า _____

๓. ศึกษานิเทศก์ อ่านว่า _____

๔. ทุกข์ อ่านว่า _____

๕. โบสถ์ อ่านว่า _____

๖. มัธยัสถ์ อ่านว่า _____

๗. พระสงฆ์ อ่านว่า _____

๘. นักปราชญ์ อ่านว่า _____

๙. วายชนม์ อ่านว่า _____

๑๐. กรมธรรม์ อ่านว่า _____



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๓๔

เรื่อง คำที่มีตัวการันต์

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำที่มีตัวการันต์ (ค)กำกับด้วยไม้ทัณฑฆาตต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ตัวการันต์ คือตัวอักษรที่ใส่ข้างท้ายมีไม้ทัณฑฆาตกำกับไว้ไม่ให้ออกเสียง

๑. ประสงค์ อ่านว่า _____

๒. พระขรรค์ อ่านว่า _____

๓. พระองค์ อ่านว่า _____

๔. ธงไตรรงค์ อ่านว่า _____

๕. สตางค์ อ่านว่า _____

๖. สร้างสรรค์ อ่านว่า _____

๗. สวรรค์ อ่านว่า _____

๘. อนงค์ อ่านว่า _____

๙. อุโมงค์ อ่านว่า _____

๑๐. รณรงค์ อ่านว่า _____



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๓๕

เรื่อง คำที่มีตัวการันต์

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำที่มีตัวการันต์ (จน),(ฐ),(ฑ),(ด) และ (ดร) กำกับด้วยไม้ทัณฑฆาต ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ตัวการันต์ คือตัวอักษรที่ใส่ข้างท้ายมีไม้ทัณฑฆาตกำกับไว้ไม่ให้ออกเสียง

๑. สายสิญจน์ อ่านว่า _____

๒. ประดิษฐ์ อ่านว่า _____

๓. กองกูณฑ์ อ่านว่า _____

๔. กฎเกณฑ์ อ่านว่า _____

๕. ผลิตภัณฑ์ อ่านว่า _____

๖. อรุณสวัสดิ์ อ่านว่า _____

๗. เปรมปรีดิ์ อ่านว่า _____

๘. บรรดาศักดิ์ อ่านว่า _____

๙. ศักดิ์ศรี อ่านว่า _____

๑๐. นิรันดร์ อ่านว่า _____



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๓๖

เรื่อง คำที่มีตัวการันต์

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำที่มีตัวการันต์ (ธิ) และ (ธุ) กำกับด้วยไม้ทัณฑฆาต ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ตัวการันต์ คือตัวอักษรที่ใส่ข้างท้ายมีไม้ทัณฑฆาตกำกับไว้ไม่ให้ออกเสียง

๑. ประพันธ์ อ่านว่า .....

๒. กวีนิพนธ์ อ่านว่า .....

๓. ผลลัพธ์ อ่านว่า .....

๔. อิทธิฤทธิ์ อ่านว่า .....

๕. กรรมสิทธิ์ อ่านว่า .....

๖. ศักดิ์สิทธิ์ อ่านว่า .....

๗. สัมฤทธิ์ อ่านว่า .....

๘. บริสุทธิ์ อ่านว่า .....

๙. ชลาสินธุ์ อ่านว่า .....

๑๐. พันธุ์ไม้ อ่านว่า .....



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

วิชาภาษาไทย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

แบบฝึกชุดที่ ๓๗

เรื่อง คำที่มีตัวการันต์

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำที่มีตัวการันต์ (ณ) กำกับด้วยไม้ทัณฑฆาต ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ตัวการันต์ คือตัวอักษรที่ใส่ข้างท้ายมีไม้ทัณฑฆาตกำกับไว้ไม่ให้ออกเสียง

๑. อาวรณ์ อ่านว่า _____

๒. อุปกรณ์ อ่านว่า _____

๓. อารมณ์ อ่านว่า _____

๔. สัญลักษณ์ อ่านว่า _____

๕. สัมภาษณ์ อ่านว่า _____

๖. เหตุการณ์ อ่านว่า _____

๗. สมบูรณ์ อ่านว่า _____

๘. พราหมณ์ อ่านว่า _____

๙. ปฏิสังขรณ์ อ่านว่า _____

๑๐. ม้วยมรณ์ อ่านว่า _____



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๓๘

เรื่อง คำที่มีตัวการันต์

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำที่มีตัวการันต์ (ต) และ (ตร) กำกับด้วยไม้ทัณฑฆาต ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ตัวการันต์ คือตัวอักษรที่ใส่ข้างท้ายมีไม้ทัณฑฆาตกำกับไว้ไม่ให้ออกเสียง

๑. เกษมศานต์ อ่านว่า .....

๒. รถยนต์ อ่านว่า .....

๓. เปอร์เซ็นต์ อ่านว่า .....

๔. ลิฟต์ อ่านว่า .....

๕. สวดมนต์ อ่านว่า .....

๖. หุ่นยนต์ อ่านว่า .....

๗. สุขสันต์ อ่านว่า .....

๘. พักตร์ อ่านว่า .....

๙. ภาพยนตร์ อ่านว่า .....

๑๐. เวทมนตร์ อ่านว่า .....



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

วิชาภาษาไทย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

แบบฝึกชุดที่ ๓๙

เรื่อง คำที่มีตัวการันต์

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำที่มีตัวการันต์ (ท) และ (ทร) กำกับด้วยไม้ทัณฑฆาต ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ตัวการันต์ คือตัวอักษรที่ใส่ข้างท้ายมีไม้ทัณฑฆาตกำกับไว้ไม่ให้ออกเสียง

๑. ศัพท์ อ่านว่า .....

๒. โทรศัพท์ อ่านว่า .....

๓. กิตติศัพท์ อ่านว่า .....

๔. เดียดฉันท์ อ่านว่า .....

๕. กลอนกานท์ อ่านว่า .....

๖. กบินทร์ อ่านว่า .....

๗. ดวงจันทร์ อ่านว่า .....

๘. พระอินทร์ อ่านว่า .....

๙. อัฒจันทร์ อ่านว่า .....

๑๐. รัตนโกสินทร์ อ่านว่า .....



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๔๐

เรื่อง คำที่มีตัวการันต์

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำที่มีตัวการันต์ (น),(พ),(ศ) และ (ส) กำกับด้วย ไม้ทัณฑฆาต ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ตัวการันต์ คือตัวอักษรที่ใส่ข้างท้ายมีไม้ทัณฑฆาตกำกับไว้ไม่ให้ออกเสียง

๑. เชาวน์ อ่านว่า .....

๒. เทศน์ อ่านว่า .....

๓. ประโยชน์ อ่านว่า .....

๔. โทรทัศน์ อ่านว่า .....

๕. เวียงจันทน์ อ่านว่า .....

๖. ดึกดำบรรพ์ อ่านว่า .....

๗. หนังสือพิมพ์ อ่านว่า .....

๘. วงศ์ อ่านว่า .....

๙. บาทบงสุ์ อ่านว่า .....

๑๐. อานิสงส์ อ่านว่า .....



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๔๑

เรื่อง คำที่มีตัวการันต์

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำที่มีตัวการันต์ (ย) กำกับด้วยไม้ทัณฑฆาต ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ตัวการันต์ คือตัวอักษรที่ใส่ข้างท้ายมีไม้ทัณฑฆาตกำกับไว้ไม่ให้ออกเสียง

๑. ซื่อสัตย์ อ่านว่า .....

๒. จาบัลย์ อ่านว่า .....

๓. เจดีย์ อ่านว่า .....

๔. เถาวัลย์ อ่านว่า .....

๕. ปาฏิหาริย์ อ่านว่า .....

๖. ไปรษณีย์ อ่านว่า .....

๗. รื่นรมย์ อ่านว่า .....

๘. สินทรัพย์ อ่านว่า .....

๙. เสพย์ติด อ่านว่า .....

๑๐. อินทรีย์ อ่านว่า .....



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๔๒

เรื่อง คำที่มีตัวการันต์

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียง คำที่มีตัวการันต์ (ร) และ (ล) กำกับด้วยไม้ทัณฑฆาต ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ตัวการันต์ คือตัวอักษรที่ใส่ข้างท้ายมีไม้ทัณฑฆาตกำกับไว้ไม่ให้ออกเสียง

๑. การ์ตูน อ่านว่า _____

๒. คอนเสิร์ต อ่านว่า _____

๓. นิวยอร์ก อ่านว่า _____

๔. ฟาร์ม อ่านว่า _____

๕. ฟอร์ม อ่านว่า _____

๖. ใบเฟิร์น อ่านว่า _____

๗. เสิร์ฟ อ่านว่า _____

๘. กอล์ฟ อ่านว่า _____

๙. ชอล์ก อ่านว่า _____

๑๐. ฟิล์ม อ่านว่า _____

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๔๓

เรื่อง คำที่มีตัวการันต์

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำที่มีตัวการันต์ (ษ) และ (ห) กำกับด้วยไม้ทัณฑฆาต ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ตัวการันต์ คือตัวอักษรที่ใส่ข้างท้ายมีไม้ทัณฑฆาตกำกับไว้ไม่ให้ออกเสียง

๑. ยักษ์ อ่านว่า _____

๒. อนุรักษ์ อ่านว่า _____

๓. ประจักษ์ อ่านว่า _____

๔. พิทักษ์ อ่านว่า _____

๕. หฤหรรษ์ อ่านว่า _____

๖. เสน่ห์ อ่านว่า _____

๗. เล่ห์กล อ่านว่า _____

๘. สงเคราะห์ อ่านว่า _____

๙. มโนราห์ อ่านว่า _____

๑๐. อุตส่าห์ อ่านว่า _____



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๔๔

เรื่อง อักษรย่อ

<u>คำชี้แจง</u> ให้นักเรียนเขียนคำเต็มของอักษรย่อต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

อักษรย่อ	คำเต็ม
๑. ปณ.	
๒. กก.	
๓. ผอ.	
๔. รมต.	
๕. ตร.	
๖. ดร.	
๗. พญ.	
๘. นสพ.	
๙. ป.ล.	
๑๐. มิ.ย.	

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๔๕

เรื่อง อักษรย่อ

<u>คำชี้แจง</u> ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำเต็มของคำย่อในประโยคต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

๑. น.ส. มานี คงชนะ เป็น ผอ.รร. บ้านพรหมจรรย์

.....

๒. นิรมล ทำงานที่ อบต.ม่อนปิ่น อ.ฝาง จ.เชียงใหม่

.....

๓. เมื่อเวลา ๑๐.๐๐ น. ด.ญ. ริสา เดินไปส่ง จม. ที่ตู้ ปณ.

.....

๔. ครูชูชัย โทร.แจ้งว่า คณะนร. จาก รร. บ้านเวียงฝาง กำลังจะเดินทางมาถึงแล้ว

.....

๕. เดือน ก.พ. เป็นช่วงฤดูหนาว นพ. ประจำ รพ. จึงแจ้งเตือนให้ระมัดระวังโรคหวัด

.....

๖. ด.ญ.ฟ้าใส กับ ด.ช.ม่านหมอก เดินทางลงจากภูเขาเพื่อไป รร. วันละ ๑๐ กม.

.....

๗. จนท. ห้องสมุด ขอให้นักเรียนแสดงบัตรก่อนเข้าห้องสมุด

.....

๘. รศ.อัญชลี ขอให้ นศ.ทุกคนตั้งใจเรียนเพื่ออนาคตที่ดี

.....

๙. ตร. ตั้งด่านตรวจจับรถ จยย. ที่ฝ่าฝืนวินัยจราจร

.....

๑๐. นทท.เดินทางมาเที่ยวที่ กทม.ในช่วงเทศกาลสงกรานต์

.....

แบบฝึกชุดที่ ๔๖

เรื่อง เครื่องหมายวรรคตอน

คำชี้แจง จงเลือกชื่อเครื่องหมายวรรคตอนไปเติมในช่องว่างให้ถูกต้อง

อัศเจรีย์	มหัพภาค	บุพสัญญา	ไปยาลน้อย
นขลิขิต	ทับ	สัญประกาศ	ปรัศนี
ไปยาลใหญ่	อัญประกาศ	ไม้ยมก	ยัติภังค์

๑. —— = ...

๒. / = ...

๓. . = ...

๔. ( ) = ...

๕. – = ...

๖. ? = ...

๗. ” = ...

๘. ฯลฯ = ...

๙. ฯ = ...

๑๐. ๆ = ...

๑๑. ! = ...

๑๒. “ ” = ...

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๔๗

เรื่อง เครื่องหมายวรรคตอน

<u>คำชี้แจง</u> ให้นักเรียนเติมเครื่องหมายวรรคตอนให้ถูกต้องพร้อมบอกชื่อเครื่องหมาย

!	( )	ฯ	.	/	
-	?	ฯลฯ	“ ”	ๆ	

๑. พยัญชนะไทยมี ๔๔ ตัว ได้แก่ ก□ ฮ .....

๒. แม่มาส่งน้องที่โรงเรียนทุกวัน □ .....

๓. บ้านของเธออยู่ไหน □ .....

๔. ครูเรียกนักเรียนชั้น ป.๖ □ ๓ ไปพบ .....

๕. โอ๊ย □ ปวดฟันจนทนไม่ไหวแล้ว .....

๖. คณะครูเดินทางไปประชุมที่กรุงเทพ □ .....

๗. กตัญญู อ่านว่า กะ□ตัน□ยู .....

๘. ชม□ เป็นคำย่อคำว่า ชั่วโมง .....

๙. พระสุนทรโวหาร□ภู่□ .....

๑๐.แม่บอกว่า□แม่รักลูกที่สุด□ .....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

วิชาภาษาไทย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

แบบฝึกชุดที่ ๔๘

เรื่อง มาตรา แม่ ก กา

๑. **คำชี้แจง** จงเติมคำในแม่ ก กา ตามหัวข้อต่อไปนี้ให้ถูกต้อง



๑.	๑.	๑.
๒.	๒.	๒.
๓.	๓.	๓.

๒. **คำชี้แจง** จงเติมคำในแม่ ก กา ให้เป็นคำที่มีความหมาย

๑. กะ.....

๒. ตะ.....

๓. ทะ.....

๔. ไฟ.....

๕. งู.....

๖. มะ.....

๗. มะ.....

๘. ทา.....

๙. สำ.....

๑๐. ฎู.....

๑๑. เว.....

๑๒. ปลา.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

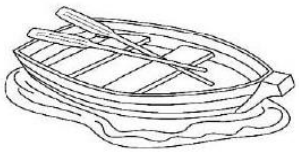
แบบฝึกชุดที่ ๔๙

เรื่อง มาตราตัวสะกด

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำในมาตราแม่ ก กา ,แม่กก และแม่กง ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ฝึกอ่านคำในมาตราแม่ ก กา ,แม่กก และแม่กง

๑. เกเร	อ่านว่า	_____
๒. เรือ	อ่านว่า	_____
๓. ปรานี	อ่านว่า	_____
๔. นกเงือก	อ่านว่า	_____
๕. สมาชิก	อ่านว่า	_____
๖. ชาดก	อ่านว่า	_____
๗. คล้องจอง	อ่านว่า	_____
๘. คูปอง	อ่านว่า	_____
๙. พิธีรีตอง	อ่านว่า	_____
๑๐. รำพึง	อ่านว่า	_____



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๕๐

เรื่อง มาตราตัวสะกด

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำในมาตราแม่กด,แม่กบ และแม่กม ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ฝึกอ่านคำในมาตราแม่กด,แม่กบ และแม่กม

๑. หวุดหวิด	อ่านว่า	.....
๒. บวช	อ่านว่า	.....
๓. ปรากฏ	อ่านว่า	.....
๔. รถยนต์	อ่านว่า	.....
๕. กษาปณ์	อ่านว่า	.....
๖. รูปภาพ	อ่านว่า	.....
๗. กราฟ	อ่านว่า	.....
๘. ทะเลสาบ	อ่านว่า	.....
๙. ภิรมย์	อ่านว่า	.....
๑๐. ทะนุถนอม	อ่านว่า	.....



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๕๑

เรื่อง มาตราตัวสะกด

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านและอ่านออกเสียงคำในมาตราแม่กน,แม่เกย และแม่เกอว ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ฝึกอ่านคำในมาตราแม่กน,แม่เกย และแม่เกอว

๑. ชำนาญ	อ่านว่า	_____
๒. จราจร	อ่านว่า	_____
๓. รัฐบาล	อ่านว่า	_____
๔. ชุลมุน	อ่านว่า	_____
๕. อร่อย	อ่านว่า	_____
๖. ทยอย	อ่านว่า	_____
๗. นโยบาย	อ่านว่า	_____
๘. กริ้ว	อ่านว่า	_____
๙. สีเขียว	อ่านว่า	_____
๑๐. เปรี้ยว	อ่านว่า	_____



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

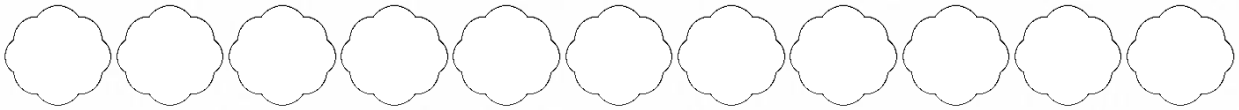
แบบฝึกชุดที่ ๕๒

เรื่อง ไตรยางศ์



คำชี้แจง จงเติมคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

๑. อักษรสูง มี ..... ตัว ได้แก่

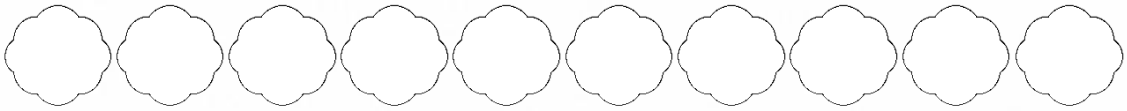


๒. อักษรกลาง มี ..... ตัว ได้แก่

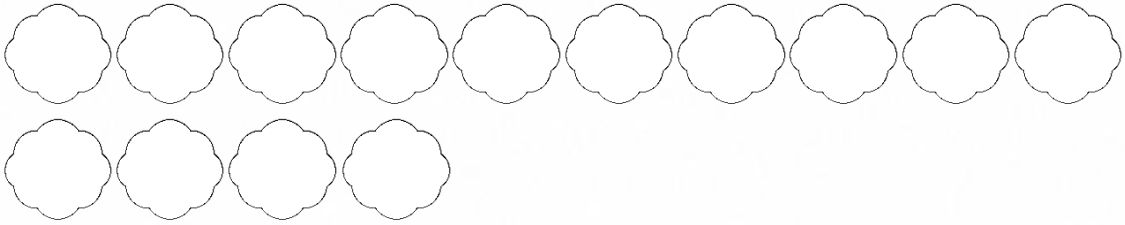


๓. อักษรต่ำ มี ..... ตัว แบ่งออกเป็น ๒ ชนิด

๑. อักษรต่ำเดี่ยว มี ..... ตัว ได้แก่



๒. อักษรต่ำคู่ มี ..... ตัว ได้แก่



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๕๓

เรื่อง ไตรยางศ์

<u>คำชี้แจง</u> จงพิจารณาว่าคำที่กำหนดเป็นคำมีพยัญชนะต้นอยู่ในอักษรหมู่ใด เขียนคำตอบให้ถูกต้อง

อักษรสูง **อักษรกลาง**
อักษรต่ำเดี่ยว **อักษรต่ำคู่**

๑. ตลาด อักษร.....
แขน อักษร.....
พลอย อักษร.....

๒. หมวก อักษร.....
อร่อย อักษร.....
เณร อักษร.....

๓. ยิ้มแย้ม อักษร.....
ผูกพัน อักษร.....
บริเวณ อักษร.....

๔. ดอกไม้ อักษร.....
ธนาคาร อักษร.....
สบาย อักษร.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๕๔

เรื่อง คำเป็น คำตาย

คำชี้แจง : ให้นักเรียนพิจารณาว่าคำต่อไปนี้เป็น “คำเป็น” หรือ “คำตาย” แล้วเขียนคำศัพท์ลงในกรอบด้านล่าง เสร็จแล้วจึงตกแต่งใบงานให้สวยงาม

กระบะ	กราบ	กะทิ	ก๊าซพิษ	กำยำ	คูหา
จับแพะ	จำนำ	ชนชั้น	โชคลาภ	ซออู้	ดาวเทียม
ดีชั่ว	ตกทุกข์	ตัวเลข	ไตร่ตรอง	ทั่วไป	ท่าเรือ
ที่ดิน	นกจิก	น้ำใจ	น้ำเต้า	บทบาท	ประดิษฐ์
ประหลาด	ผักกาด	เผ่าพันธุ์	เฝ้าไข้	พูดเพราะ	ภาชนะ
มนุษย์	มะกอก	เมฆ	แยกแยะ	ราตรี	ร่ำรวย
ลำไย	เลอะเทอะ	เลือด	วรรค	วิทยุ	เวลา
ส้มโอ	สับปะรด	สุริยะ	สูงต่ำ	หิ่งห้อย	ออมสิน

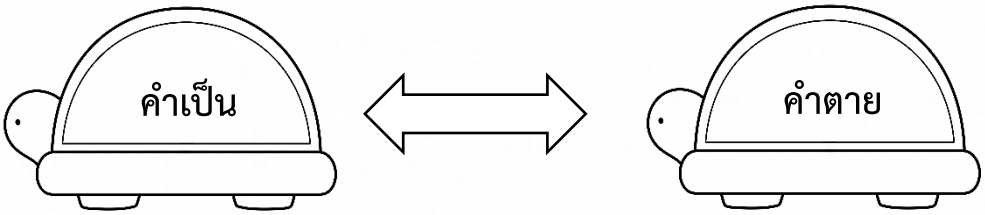


ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๕๕

เรื่อง คำเป็น คำตาย

<u>คำชี้แจง</u> จงเลือก คำเป็น คำตาย ไปเติมให้ตรงตามชนิดของคำ



๑.	บ้าน	คือ.....	๑๑.	เห็ด	คือ.....
๒.	ถาม	คือ.....	๑๒.	เพลง	คือ.....
๓.	กราบ	คือ.....	๑๓.	เขียน	คือ.....
๔.	พริก	คือ.....	๑๔.	บาป	คือ.....
๕.	เสียง	คือ.....	๑๕.	ครู	คือ.....
๖.	เงาะ	คือ.....	๑๖.	เมฆ	คือ.....
๗.	เผือก	คือ.....	๑๗.	นาที	คือ.....
๘.	แกะ	คือ.....	๑๘.	ข้าว	คือ.....
๙.	จาน	คือ.....	๑๙.	เห็ด	คือ.....
๑๐.	ยาย	คือ.....	๒๐.	เห็ด	คือ.....

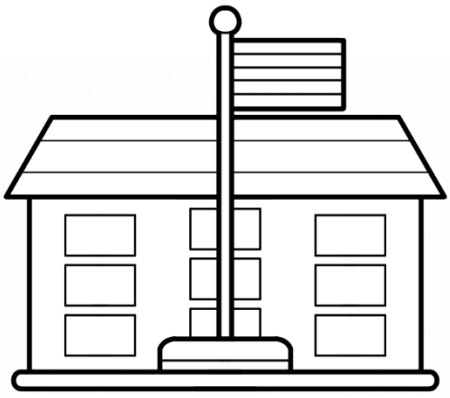
ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๕๖

เรื่อง คำนาม

คำสั่ง ให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำที่เป็น “คำนาม” ให้ถูกต้อง

๑. มาร์ชเดินไปโรงเรียน
๒. รัฐบาลส่งเสริมการเกษตร
๓. วรรณกินขนม
๔. ปลาว่ายอยู่ในน้ำ
๕. ทหารยิงผู้ก่อการร้าย
๖. สายชลนอนอยู่บนเตียง
๗. รถยนต์วิ่งอยู่บนถนน
๘. นิดากำลังดื่มน้ำ
๙. ตัวหมัดมีมากในสุนัข
๑๐. ปัญญาอ่านประกาศ





แบบฝึกชุดที่ ๕๗

เรื่อง คำนาม

คำสั่ง ให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำที่เป็น “คำนาม” ให้ถูกต้อง

๑. ธิดาเป็นนักร้อง
๒. นายแพทย์รักษาคนไข้
๓. นักกีฬากำลังเล่นฟุตบอล
๔. ภารโรงตัดหญ้าที่สนาม
๕. ลูกเสือต้องมีความซื่อสัตย์
๖. ชาวนาขายข้าว
๗. คุณแม่ทำงานที่โรงพยาบาล
๘. นุสบาเป็นคุณครู
๙. คนจีนชอบกินดีงู
๑๐. กระเป๋าอยู่ในโต๊ะ



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๕๘

เรื่อง คำนาม

คำสั่ง ให้นักเรียนขีดเส้นใต้ “คำนาม” จากบทประพันธ์ต่อไปนี้ บทละ ๕ คำ

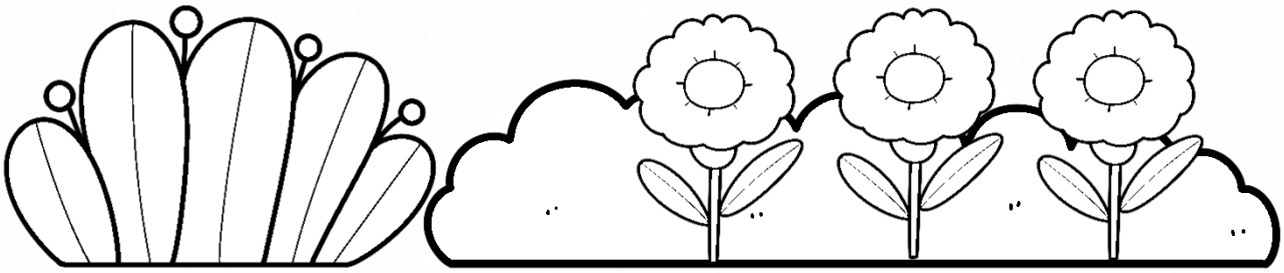
บทประพันธ์ที่ ๑

ครั้นรุ่งแสงสุริยันตะวันโด่ง โก้งโค้งลงในอ่างแล้วล้างหน้า
เสร็จเสวยข้าวตังกับหนังปลา ลงสระสรงคงคาในท้องคลอง

บทประพันธ์ที่ ๒

กีฬาเครื่องเล่นให้ พูนพลัง
กายจิตสมบูรณ์ยัง ก่อเกื้อ
มิตรจิตเชื่อมดุจดัง เครือญาติ
ถึงต่างผิวชาติเชื้อ ใช่กั้นไมตรี

ฐ.นาครทรรพ



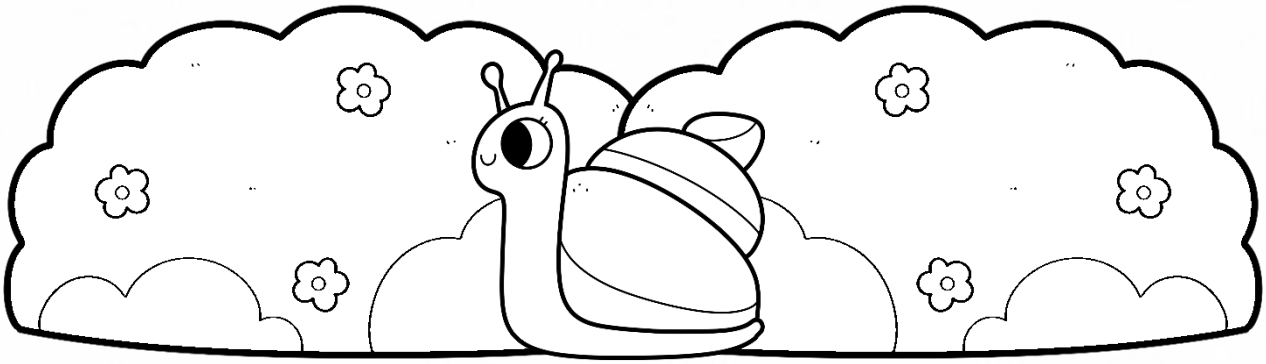
ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๕๙

เรื่อง คำนาม

คำสั่ง ให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำที่เป็น “**สามานยนาม**”

๑. นายแพทย์รักษาคนไข้
๒. เด็กเล่นอยู่ในโรงเรียน
๓. นักเรียนต้องมีความพากเพียร
๔. รัฐบาลประกาศขึ้นราคาน้ำมัน
๕. กระเป๋าของคุณครูสวยจัง
๖. เขาฟังวิทยุ
๗. น้องของฉันชอบปลูกต้นไม้
๘. กีรติกำลังเล่นฟุตบอล
๙. รุ้งกินน้ำ
๑๐. ในน้ำมีปลา ในนามีข้าว



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๖๐

เรื่อง คำนาม

คำสั่ง ให้นักเรียนเลือกคำที่เป็น “**วิสามานยนาม**” จำนวน ๕ คำ จากข้อความต่อไปนี้

พระยาอุปกิตศิลปสาร เป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญทางภาษาไทยมาก นอกจากนี้ยังเป็นผู้คิดริเริ่มสร้างสรรค์ โดยริเริ่มการใช้คำ “สวัสดี” ผลงานของท่านมีตำราไวยากรณ์ ๔ เล่ม คือ อักขรวิธี วจีวิภาค วากยสัมพันธ์ และฉันทลักษณ์

๑. .....

๒. .....

๓. .....

๔. .....

๕. .....

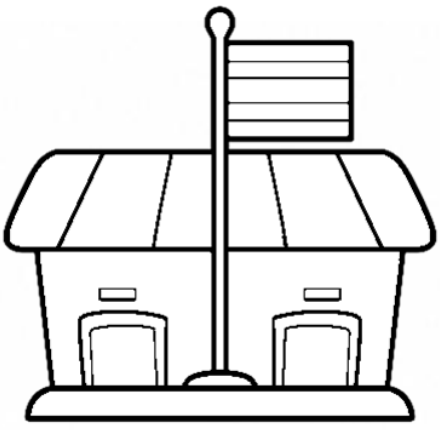
ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

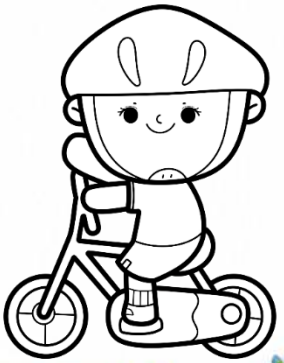
แบบฝึกชุดที่ ๖๑

เรื่อง คำนาม

คำสั่ง ให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำที่เป็น “**สมุหนาม**”

๑. ฝูงนกบินกลับรัง
๒. ศาลตัดสินยกฟ้อง
๓. คณะครูโรงเรียนบ้านสะอาดกำลังทำงาน
๔. กองควบคุมมลพิษ
๕. โขลงช้างป่ามุ่งหน้ามาที่ไร่อ้อย
๖. บริษัทขอแสดงความขอบคุณประชาชน
๗. กลุ่มผู้เดินรถขอขึ้นราคาค่าโดยสาร
๘. สโมสรธนาคารกรุงเทพ
๙. ช่อดอกไม้วางอยู่บนโต๊ะ
๑๐. คลินิกนั้นส่งแพทย์ไปรักษาผู้ป่วย





ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๖๒

เรื่อง คำนาม

คำสั่ง ให้นักเรียนบอก**ลักษณนาม**ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

๑. แห ลักษณนามคือ .....
๒. อ้อย ลักษณนามคือ .....
๓. พลุ ลักษณนามคือ .....
๔. กรรไกร ลักษณนามคือ .....
๕. พระภิกษุ ลักษณนามคือ .....
๖. กระจก ลักษณนามคือ .....
๗. ปีศาจ ลักษณนามคือ .....
๘. ขลุ่ย ลักษณนามคือ .....
๙. ลูกคิด ลักษณนามคือ .....
๑๐. มุ้ง ลักษณนามคือ .....

แบบฝึกชุดที่ ๖๓

เรื่อง คำนาม

คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย √ หน้าข้อที่ตัว**พิมพ์หนา**เป็น “**อาการนาม**” และเขียนเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ตัว**พิมพ์หนา**เป็นนามชนิดอื่น

.....๑. **การออกกำลังกาย**ทุกวันทำให้ร่างกายแข็งแรง
.....๒. ทุกวันนี้เราควรสนใจเรื่อง**การเมือง**มากขึ้น
.....๓. **การประปา**ส่วนภูมิภาคมีความสำคัญมาก
.....๔. **การอ่าน**เป็นพื้นฐานของการแสวงหาความรู้
.....๕. **ความรู้**ประดุจดังอาวุธ
.....๖. วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ของทุกปีเป็นวันแห่ง**ความรัก**
.....๗. นักเรียนทุกคนต้องส่ง**การบ้าน**ให้ตรงเวลา
.....๘. **ความสามัคคี**เป็นพลังที่ยิ่งใหญ่
.....๙. ผู้หญิงสมัยก่อนต้องเรียนวิชา**การบ้านการเรือน**
.....๑๐. **ความวัว**ยังไม่หาย**ความควาย**เข้ามาแทรก



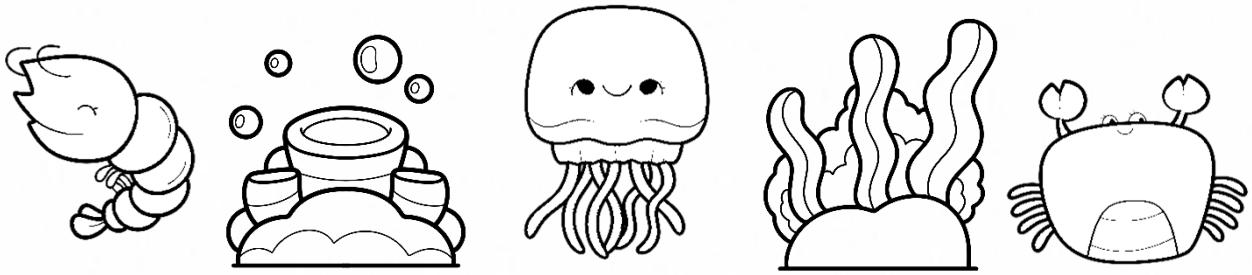
ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๖๔

เรื่อง คำนาม

คำสั่ง ให้นักเรียนบอกชนิดของคำนามที่พิมพ์ด้วย**ตัวหนา**ให้ถูกต้อง

๑. รถ**คัน**นั้นจอดอยู่หน้าบ้าน	เป็น .....
๒. **ฝูง**ผึ้งบินกรูเข้าหาพวกเรา	เป็น .....
๓. พี่ชายของ**รัญญา**ชื่อ**โสพล**	เป็น .....
๔. **ความกตัญญู**เป็นเครื่องหมายของคนดี	เป็น .....
๕. ผู้ประพันธ์ใช้นามปากกาว่า “**กล้วยไม้**”	เป็น .....
๖. **ต้นไม้**มีคุณค่าอย่าทำลาย	เป็น .....
๗. **สำรับ**กับข้าวตั้งเสร็จแล้ว	เป็น .....
๘. คุณพ่อซื้อพัดลมให้ ๑ **เครื่อง**	เป็น .....
๙. **ผู้พิพากษา**ไปศาลตั้งแต่เช้า	เป็น .....
๑๐. **การนอน**หลับเป็นการพักผ่อนที่ดีที่สุด	เป็น .....



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๖๕

เรื่อง คำนาม

คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย √ หน้าข้อที่ตัว**พิมพ์หนา**ทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค และเขียนเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ทำหน้าที่อื่น

.....๑. **เปาบุ้นจิ้น**เป็นผู้ทรงความยุติธรรม
.....๒. **เด็ก**อนุบาลนั่งร้องไห้
.....๓. หนังสือที่เธออ่านวางอยู่บน**โต๊ะ**
.....๔. **ช้าง**เดินการกุศล
.....๕. รถยนต์วิ่งบน**ถนน**
.....๖. **น้องอาร์ม**นอนหลับ
.....๗. **ครู**ประจำชั้น ม. ๒
.....๘. **กีรติ**สอบได้ที่ ๑
.....๙. หนอนถูก**ไก่**จิก
.....๑๐. **นักเรียน**กำลังร้องเพลง

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๖๖

เรื่อง คำนาม

คำสั่ง ให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำนาม ที่ทำหน้าที่เป็นกรรมของประโยคต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

๑. คุณครูชอบทานแกงส้ม
๒. รถชนสุนัขตาย
๓. คุณแม่ทำงานที่โรงพยาบาล
๔.พี่ ชายไปเที่ยวชะอำ
๕. แดงกำลังเดินไปโรงเรียน
๖. เป็ดหาอาหารอยู่ที่แม่น้ำ
๗. สุธีไปสอบเข้าเรียนต่อที่มหาวิทยาลัยขอนแก่น
๘. วิชุดาพาเพื่อนเดินเที่ยวป่า
๙. ร้านค้าขายนาฬิกา
๑๐. แม่จะไปตลาด



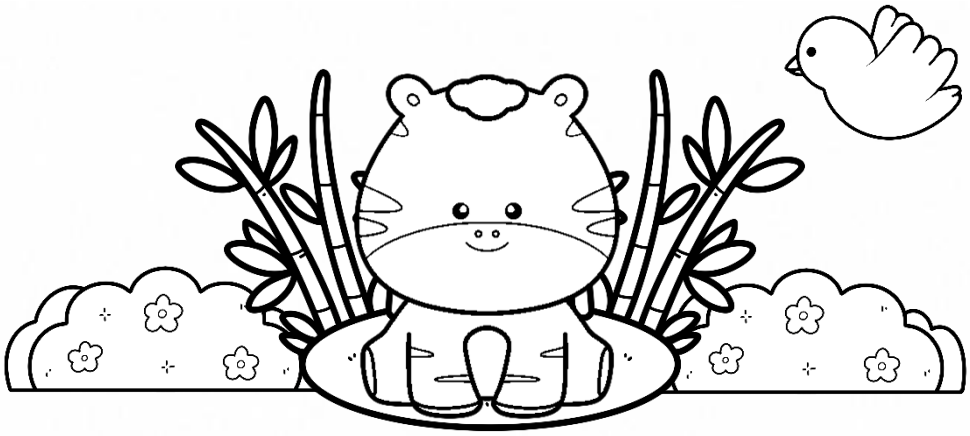
ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๖๗

เรื่อง คำนาม

คำสั่ง ให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำนามที่ทำหน้าที่ **“ขยายคำนามอื่น”** จากประโยคต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

๑. เต๋านักร้องคนโปรดของฉันทำงานที่นี้
๒. ธีรชัยญาติฉันจะมาหาในวันนี้
๓. ผมจะติดต่อคุณสุนีย์ป้าเธอได้ที่ไหน
๔. เขาโทรตามแอนนาคนรักให้พาไปเที่ยว
๕. วาสนาเพื่อนของฉันสอบติดพยาบาล
๖. คุณตาสีหาภารโรงขยันทำงานมาก
๗. คุณดาราพี่สาวฉันเป็นหมอ
๘. ดอกไม้ฤดูหนาวงดงามเหลือเกิน
๙. ภรทิพย์นางงามจักรวาลจะกลับเมืองไทยวันนี้
๑๐. ศิริวรรณนักเรียน ม.๒ เรียนเก่งที่สุดของห้อง



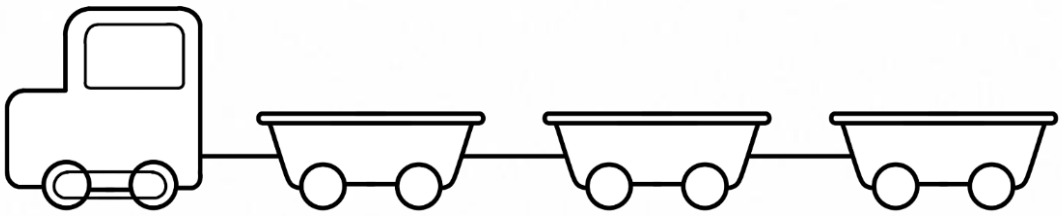
ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๖๘

เรื่อง คำนาม

คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกชนิดและหน้าที่ของคำนามที่พิมพ์ตัวหนา ได้ถูกต้อง

ตัวอย่าง **ศิษย์**จะรู้เท่าไหนไม่ธุระ		**ชนิดของคำนาม**	**ทำหน้าที่**
	ศิษย์	สามานยนาม	ประธาน
๑. พระองค์ชี้ทางธรรม์แก่**ราษฎร**	ราษฎร		
๒. กลัว**ลูกอ่อน**ลำบากไม่พรากได้	ลูกอ่อน		
๓. **งิ้วเรื่องหนึ่ง**แกเล่าครั้งเยาว์อยู่	งิ้วเรื่องหนึ่ง		
๔. **ครูสมหมาย**ผู้มีเมตตา	ครูสมหมาย		
๕. มี**ความรู้**เท่าหางอึ่ง	ความรู้		
๖. **ตาจันทร์**ภารโรงทำงานเก่ง	ตาจันทร์		
๗. ไก่เห็น**ตีนงู** งูเห็นนมไก่	ตีนงู		
๘. **ความดี**คือบุญที่ควรทำอย่างยิ่ง	ความดี		
๙. ยื่นแก้วให้**วานร**	วานร		
๑๐. **ฝูงนก**บินอยู่บนท้องฟ้า	ฝูงนก		



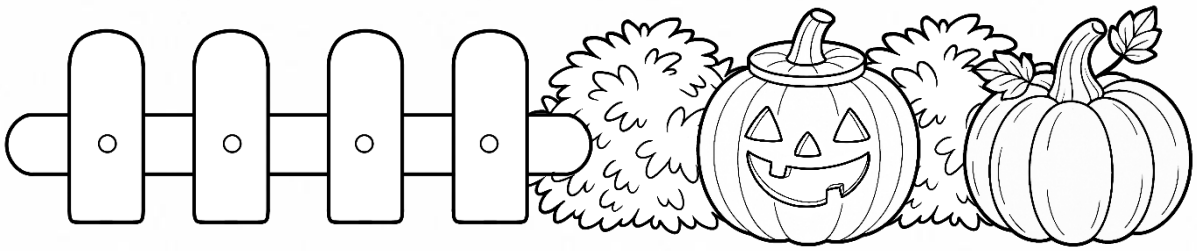
ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๖๙

เรื่อง คำสรรพนาม

คำสั่ง ให้นักเรียนขีดเส้นใต้ **“คำสรรพนาม”** ให้ถูกต้อง

๑. หลวงตาท่านยังจำวัดอยู่
๒. เธอเดินเป็นสง่าสมกับบทในเรื่อง
๓. นักเรียนต่างช่วยกันทำรายงาน
๔. ไหนบอกว่าไม่อยู่บ้าน
๕. พระคุณท่านติดธุระจึงรับนิมนต์ไม่ได้
๖. อะไรอยู่ในกล่อง
๗. นักเรียนตีกันบนรถเมล์
๘. นั่นไม่ใช่สิ่งที่จำเป็นที่สุดในชีวิตฉัน
๙. ผู้ใดจะไม่ไปก็ได้นะงานนี้
๑๐. ขโมยมันตัดต้นไม้เสียหายหมด



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๗๐

เรื่อง คำสรรพนาม

คำสั่ง ให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำนามที่ทำหน้าที่เสมือนสรรพนามในประโยคต่อไปนี้ และเป็นสรรพนามบุรุษที่เท่าใด

๑. คนไข้ถามเจ้าหน้าที่ว่า “คุณหมออยู่ไหม”
เป็นสรรพนามบุรุษที่ .....

๒. หมอถามคนไข้ว่า “ชี้ให้หมอดูซิว่าเจ็บตรงไหน”
เป็นสรรพนามบุรุษที่ .....

๓. ช่างไม้บอกเจ้าของร้านว่า “พรุ่งนี้ช่างไม่ว่างจะส่งช่างคนอื่นมาแทน”
เป็นสรรพนามบุรุษที่ .....

๔. “อย่าเลยลูกแม่ทำเอง”
เป็นสรรพนามบุรุษที่ .....

๕. “เรื่องนี้ผู้เขียนเองก็ไม่รู้ว่าผิดหรือถูก ขอให้ผู้อ่านคิดเอาเองเถิด”
เป็นสรรพนามบุรุษที่ .....

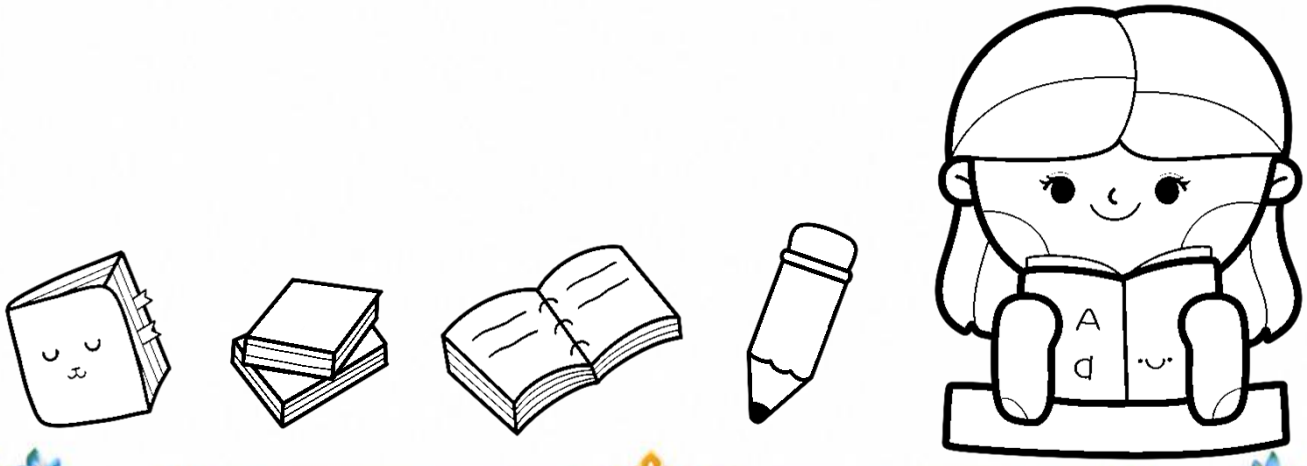
แบบฝึกชุดที่ ๗๑

เรื่อง คำสรรพนาม

คำสั่ง ให้นักเรียนจับคู่ชนิดของคำสรรพนามให้ถูกต้อง

..... ๑. นกตะขาบเป็นนกที่มีสีสวยงาม
..... ๒. นุสบาเธอเป็นคนสวย
..... ๓. ใครๆ ก็ขยันท่องหนังสือทั้งนั้น
..... ๔. นักเรียนต่างช่วยกันทำความสะอาด
..... ๕. คุณจะไปไหน
..... ๖. นั่นบ้านของฉัน
..... ๗. กันคิดว่าเราควรไปได้แล้ว
..... ๘. พระคุณเจ้ากำลังจำวัด
..... ๙. เด็กบ้างก็วิ่งบ้างก็เดิน
..... ๑๐. กระท่อมอันเก่าแก่เป็นที่อยู่ของเรา

ก. บุรุษสรรพนาม
ข. วิภาคสรรพนาม
ค. ประพันธสรรพนาม
ง. ปฤจฉาสรรพนาม
จ. นิยมสรรพนาม
ฉ. อนิยมสรรพนาม
ช. สรรพนามเน้นนามที่อยู่ข้างหน้า



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๗๒

เรื่อง คำสรรพนาม

คำสั่ง ให้นักเรียนเลือกคำสรรพนามที่ใช้แทนนามจากข้อความต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

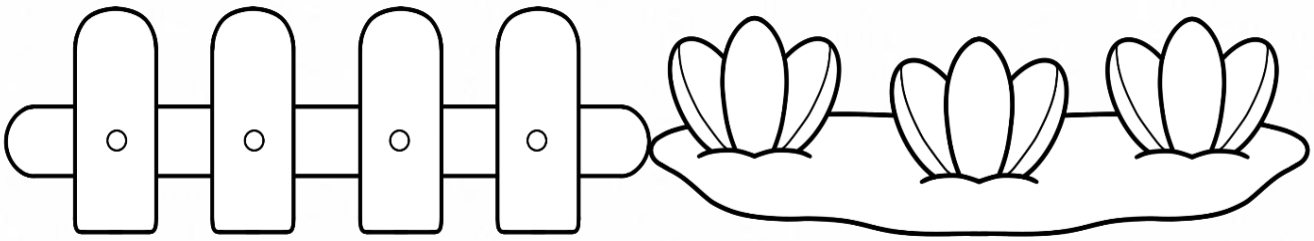
๑. เขาดูโทรทัศน์ สรรพนามที่ใช้แทนบุคคล คือ.....

๒. หล่อนจะไปโรงเรียน สรรพนามที่ใช้แทนบุคคล คือ.....

๓. เธอว่างไหมฉันจะพาไปห้องสมุด สรรพนามที่ใช้แทนบุคคล คือ.....

๔. ท่านกำลังเดินมาทางนี้ สรรพนามที่ใช้แทนบุคคล คือ.....

๕. ใต้เท้ากำลังตัดสินคดี สรรพนามที่ใช้แทนบุคคล คือ.....



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๗๓

เรื่อง คำสรรพนาม

คำสั่ง กิจกรรมที่ ๑ ให้นักเรียนเติมคำสรรพนามที่ใช้ถามที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

๑.....เธอมาโรงเรียนสาย (ทำไม,อะไร)

๒.....เขาจึงจะมารายงานตัว (ไหน,เมื่อไร)

๓.ผมไม่เห็น.....อยู่บนโต๊ะ (อะไร,ใคร)

๔.....ทำให้บุตรเศรษฐีกลับตัวเป็นคนดี (ผู้ใด,เมื่อไร)

๕.....มาโรงเรียนสายให้ออกมาหน้าเสาธง (ใคร,เธอ)

กิจกรรมที่ ๒ ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย √ หน้าข้อที่**ตัวพิมพ์หนา**เป็นสรรพนามใช้ชี้ระยะ และเขียนเครื่องหมาย X หน้าข้อที่สรรพนามทำหน้าที่อื่น

..... ๑.คุณพ่อ**ท่าน**เป็นพ่อตัวอย่าง

..... ๒.**โน่น**ทุ่งกุลาร้องไห้

..... ๓.**นี่**เป็นชายในฝันของฉัน

..... ๔.สมจิตร**หล่อน**ว่าจะไม่มาแล้ว

..... ๕.**นั่น**ประตูบ้าน

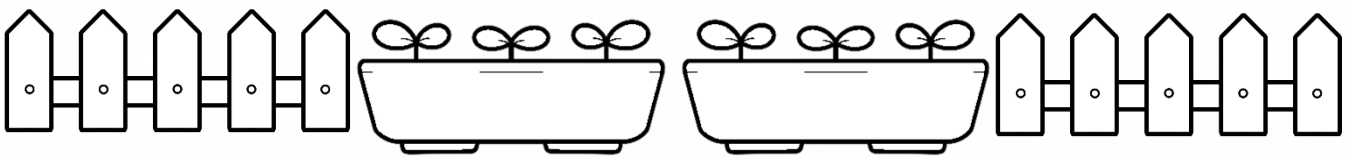
..... ๖.**หล่อน**ไปเที่ยวชะอำ

..... ๗.**โน่น**ที่นาที่คุณแม่แบ่งให้

..... ๘.**นี่**เธอมานี่ซิ

..... ๙.**นั่น**น้องชายฉัน

..... ๑๐.**โน่น**รถที่ฉันซื้อใหม่



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๗๔

เรื่อง คำสรรพนาม

คำสั่ง กิจกรรมที่ ๑ ให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำสรรพนาม“คำชี้ซ้ำ แบ่งพวก หรือรวมพวก” ให้ถูกต้อง

๑. เพื่อนๆ เขาช่วยกันทุกคน
๒. ตัวละครต่างแสดงความสามารถเต็มที่
๓. มีนกหลายตัวบนต้นไม้บ้างก็สีขาวบ้างก็สีดำ
๔. ทุกคนต่างเห็นอกเห็นใจเขา
๕. นักเรียนบ้างก็วิ่งบ้างก็เดินเพราะกลัวไปโรงเรียนไม่ทัน

คำสั่ง กิจกรรมที่ ๒ ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย √ หน้าข้อที่**ตัวพิมพ์หนา**เป็นสรรพนามบอกความไม่เจาะจง และเขียนเครื่องหมาย X หน้าข้อที่สรรพนามทำหน้าที่อื่น

..... ๑. ผมไม่เห็น**ใคร**มาช่วยทำงาน
..... ๒. **ใครๆ** ก็ชอบไปเที่ยวทะเล
..... ๓. **ใคร**จะเป็นประธานโรงเรียนคนต่อไป
..... ๔. ผมไม่เห็น**อะไร**อยู่บนโต๊ะ
..... ๕. เขามุงดู**อะไร**ที่ถนน
..... ๖. เพื่อนเขาช่วย**กัน**ทุกคน
..... ๗. **อะไรๆ** พวกเขาก็กินกันได้ทั้งนั้น
..... ๘. “**ใคร**ช่วยหยิบสมุดให้คุณครูหน่อย”
..... ๙. วันนี้จะได้**อะไร**เป็นกับข้าว
..... ๑๐. **อะไร**ทำให้เธอคิดอย่างนั้น

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๗๕

เรื่อง คำสรรพนาม

คำสั่ง กิจกรรมที่ ๑ ให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำสรรพนามที่เชื่อมประโยคให้ถูกต้อง

๑. ผมชอบบ้านที่อยู่ริมทะเล
๒. คุณครูชมเชยนักเรียนซึ่งเรียนหนังสือเก่ง
๓. นักเรียนผู้ทำประโยชน์แก่โรงเรียนควรได้รับการยกย่อง
๔. สุนทรเป็นเด็กที่เกิดที่เมืองร้อยเอ็ด
๕. โคลงบทแรกอันเป็นบทที่ไพเราะที่สุด เป็นโคลงสี่สุภาพ

คำสั่ง กิจกรรมที่ ๒ ให้นักเรียนเลือกคำสรรพนามใช้เน้นนามข้างหน้าเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

๑. คุณป้าท่านถามถึงหลานๆ	สรรพนามที่ใช้เน้นนามข้างหน้า คือ.....
๒. อย่าไปโทษน้าพรแกเลย	สรรพนามที่ใช้เน้นนามข้างหน้า คือ.....
๓. คุณสมเดชเขาชอบไปเที่ยวทะเล	สรรพนามที่ใช้เน้นนามข้างหน้า คือ.....
๔. หล่อนคงไม่แกล้งเด็กมันได้ลงคอ	สรรพนามที่ใช้เน้นนามข้างหน้า คือ.....
๕. เด็กอุ้มแมวน้อยด้วยความรักมันจริงๆ	สรรพนามที่ใช้เน้นนามข้างหน้า คือ.....



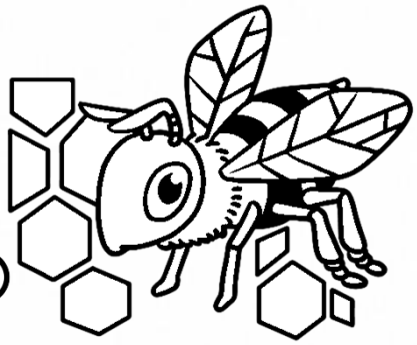
ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๗๖

เรื่อง คำสรรพนาม

คำสั่ง ให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำที่เป็นคำกริยาจากประโยคต่อไปนี้

๑. นกร้องเพลง
๒. แม่ค้าขายของ
๓. สิงโตเป็นสัตว์ร้าย
๔. พระอภัยมณีกำลังเป่าปี่
๕. คุณป้าจะไปต่างประเทศ
๖. เธอควรเชื่อฟังพ่อแม่
๗. แมวจับหนู
๘. ไก่จิกข้าวโพด
๙. เขาเหนื่อยมาก
๑๐. วันนี้ใครขาดเรียนบ้าง



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๗๗

เรื่อง คำกริยา

คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย √ หน้าข้อที่**ตัวพิมพ์หนา**เป็นคำกริยา และให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่เป็นคำกริยา

.....๑. มะม่วง**มัน**อร่อยกว่ามะม่วงเปรี้ยว

.....๒. สิงโต**เป็น**สัตว์ร้าย

.....๓. หนุมาน**เผา**กรุงลงกา

.....๔. ต้นไม้**ใหญ่**หักเสียแล้ว

.....๕. เด็กๆ **ถวาย**เทียนเข้าพรรษา

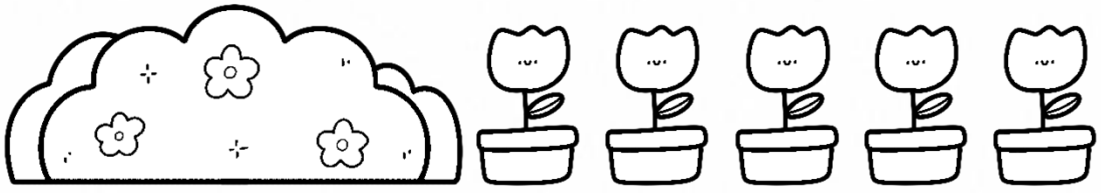
.....๖. ครู**แจก**ขนมนักเรียน

.....๗. น้านวน**ทำ**ขนม

.....๘. วัลลภทำ**การ**บ้าน

.....๙. สุนทร**เขียน**จดหมาย

.....๑๐. เขาไม่**กิน**ข้าว



แบบฝึกชุดที่ ๗๘

เรื่อง คำกริยา

คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย √ หน้าข้อที่คำกริยาไม่ต้องมีกรรมและเขียนเครื่องหมาย X หน้าข้อที่คำกริยาเป็นกริยาชนิดอื่น

.....๑. ดอกมะลิหอม

.....๒. ชาวสวนเก็บเงาะ

.....๓. ดอกไม้สวย

.....๔. ปลาในนาข้าว

.....๕. นักกีฬาวิ่ง

.....๖. เด็กนักเรียนนั่งเรียบร้อย

.....๗. ต้นไม้หัก

.....๘. เครื่องบินลง

.....๙. นายกรัฐมนตรีป่วย

.....๑๐. หล่อนหอมดอกกุหลาบ



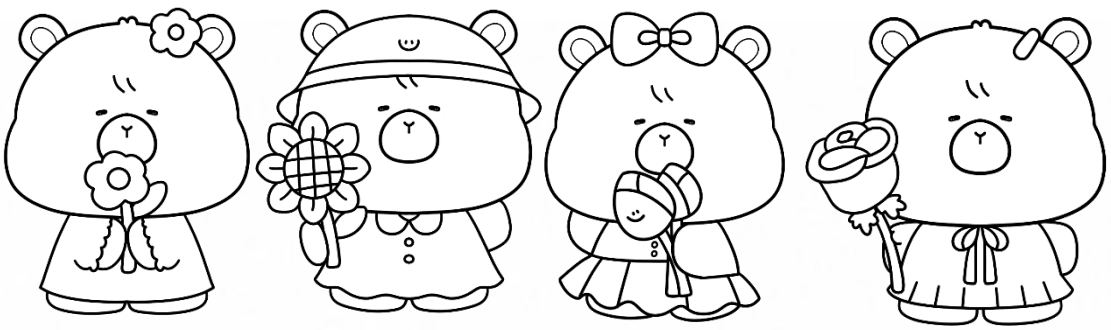
ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๗๙

เรื่อง คำกริยา

คำสั่ง ให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำกริยาที่มีกรรมในประโยคต่อไปนี้

๑. หล่อนสวมนาฬิกา
๒. แม่ค้าขายผลไม้
๓. คุณตาแจกขนมหลานๆ ในวันเกิด
๔. ลุงให้เงินผมทุกวันอาทิตย์
๕. เด็กๆ กำลังกินข้าว
๖. คุณสมศักดิ์เป็นชาวนา
๗. ต้นไม้ใหญ่มีรังนก
๘. หมอรักษาคนไข้
๙. คุณลุงแจกเงิน
๑๐. เขาเปิดวิทยุ



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๘๐

เรื่อง คำกริยา

คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย √ หน้าข้อที่กริยาอาศัยส่วนเติมเต็ม และเขียนเครื่องหมาย X หน้าข้อที่คำกริยาเป็นคำกริยาชนิดอื่น

.....๑. ไก่**เป็น**สัตว์ปีกชนิดหนึ่ง

.....๒. ลูกไก่**ใน**กำมือ

.....๓. น้ำหนักของเขา**เท่า**กับพี่ของเธอ

.....๔. นายนิวัฒน์**เป็น**สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล

.....๕. หมอกำลัง**เดิน**มาทางนี้

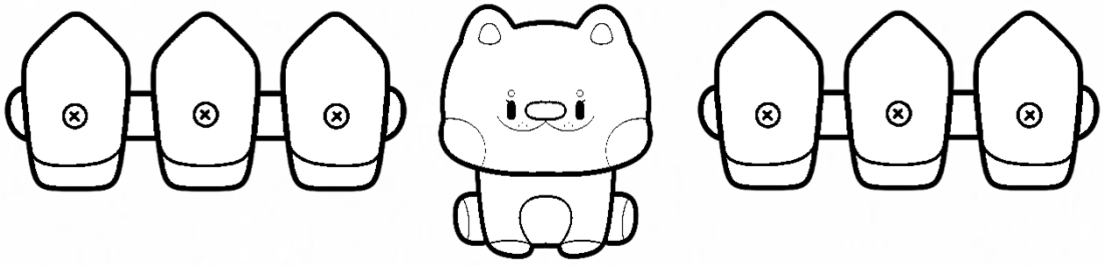
.....๖. หน้าตาเธอ**คล้าย**แม่เธอมาก

.....๗. อาหาร**เลี้ยง**เด็กอยู่ที่ไหน

.....๘. เขา**เป็น**ตัวแทนเยาวชนภาคอีสาน

.....๙. เขามีเงิน**เท่า**น้องชายฉัน

.....๑๐. วันนี้**คือ**วันเดินทาง



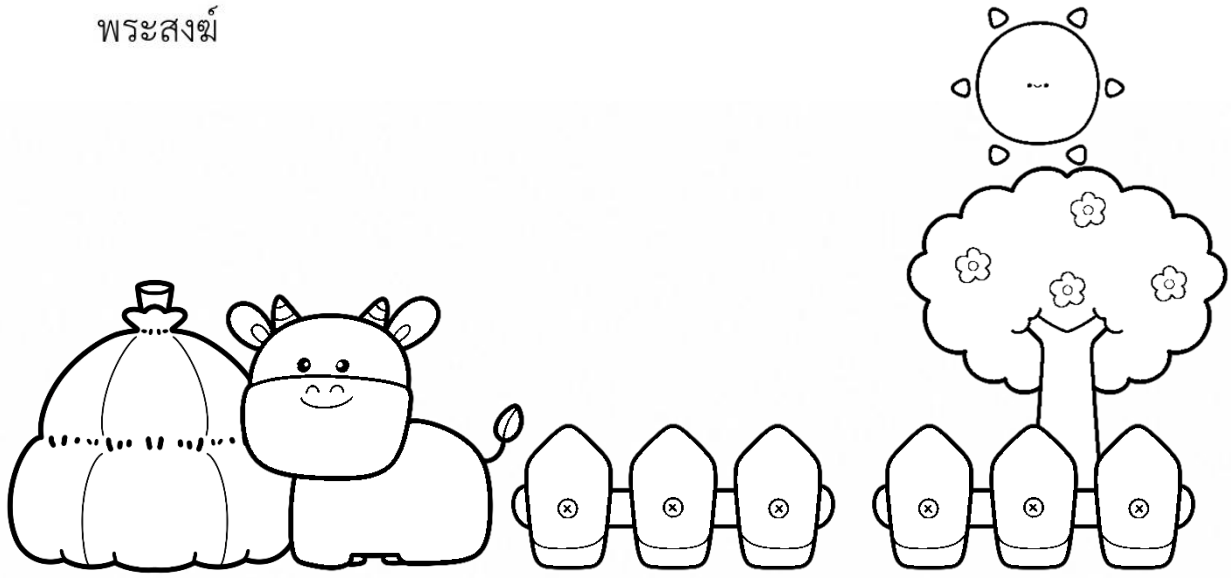
ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๘๑

เรื่อง คำกริยา

คำสั่ง จงบอกชนิดของคำกริยาที่พิมพ์ด้วย**ตัวหนา**ในประโยคต่อไปนี้

๑. เธอ**ควร**สวมกางเกงขาสั้น	ชนิดของคำกริยา คือ .....
๒. เอกสารฉบับนี้**สำคัญ**มาก	ชนิดของคำกริยา คือ .....
๓. นักร้อง**รับ**รางวัล	ชนิดของคำกริยา คือ .....
๔. ชาวบ้าน**นั่ง**เรียบร้อย	ชนิดของคำกริยา คือ .....
๕. นายฉลาด**เป็น**ผู้แทนเขตนี้	ชนิดของคำกริยา คือ .....
๖. ไม้บรรทัด**หัก**	ชนิดของคำกริยา คือ .....
๗. ค้างคาว**คือ**สัตว์ชนิดหนึ่งที่เลี้ยงลูกด้วยน้ำนม	ชนิดของคำกริยา คือ .....
๘. คำตอบข้อนี้**อาจ**ผิดก็ได้	ชนิดของคำกริยา คือ .....
๙. เขา**แจก**ขนมน้องๆ ในวันปีใหม่	ชนิดของคำกริยา คือ .....
๑๐. ชาวบ้าน**ถวาย**อาหารเพลแด่พระสงฆ์	ชนิดของคำกริยา คือ .....



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๘๒

เรื่อง คำกริยา

คำสั่ง ให้นักเรียนจับคู่ชนิดของคำกริยาที่พิมพ์ด้วย**ตัวหนา** ในแต่ละข้อว่าเป็นคำกริยาชนิดใด

ก.อกรรมกริยา	ข.สกรรมกริยา	ค.กริยานุเคราะห์	ง. วิกตรรถกริยา

.....๑. ต้นไม้**โค่น**ข้างถนน

.....๒. วิชัย**โค่น**ต้นไม้หน้าบ้าน

.....๓. หน้าตาของเขา**คล้าย**พี่ชายมาก

.....๔. ผม**ต้อง**นอนแต่หัวค่ำ

.....๕. ดอกไม้**บาน**เมื่อยามเช้า

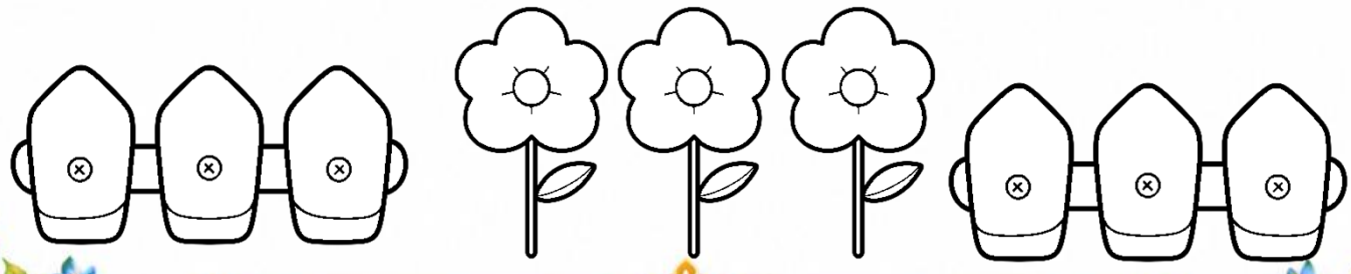
.....๖. พระยาเดโชไม่**เคย**เห็นพระร่วง

.....๗. มีวิชา**เหมือน**มีทรัพย์อยู่นับแสน

.....๘. สกาวเดือน**เปิด**พัดลมในห้องนอน

.....๙. เขา**ขอร้อง**ประชาชนให้ความร่วมมือกับป่าไม้

.....๑๐. คนตั้งใจเรียน**ย่อม**สอบได้



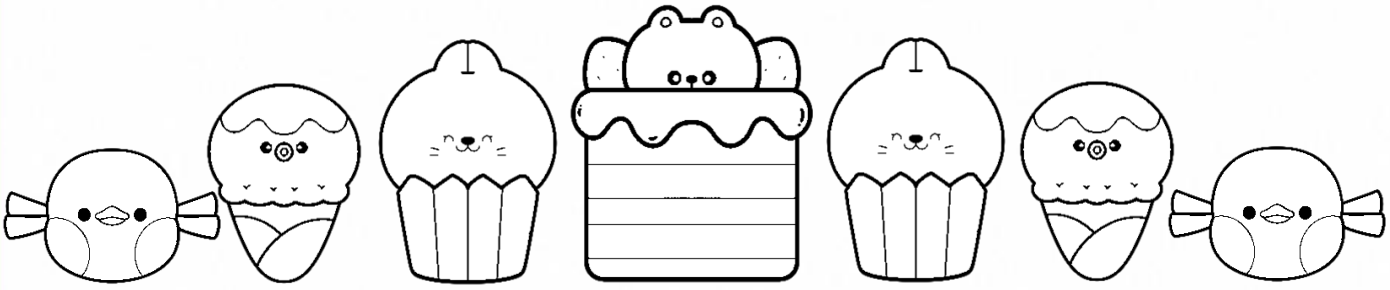
ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๘๓

เรื่อง คำกริยา

คำสั่ง ให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำกริยาที่ทำหน้าที่เป็นตัวแสดงในภาคแสดงให้ถูกต้อง

๑. สุนทรขับรถเร็วมาก
๒. วรรณกานต์ตัดผมสวย
๓. ทองดีเป็นช่างซ่อมรถยนต์
๔. นกยูงจับอยู่บนกิ่งไม้
๕. แดงชอบทานอาหารเค็มๆ
๖. แต๋วหยุดขายของหลายวัน
๗. เขาจะแสดงละครเย็นนี้
๘. นักเรียนไปโรงเรียน
๙. จระเข้ว่ายน้ำ
๑๐. นักกีฬาวิ่งอยู่ในสนาม



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

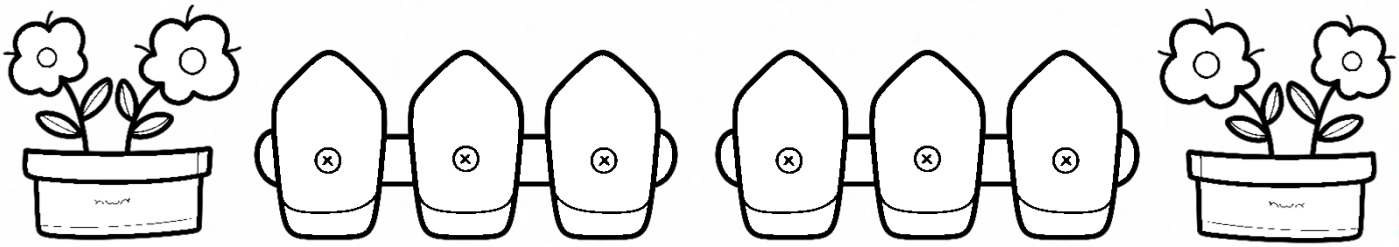
แบบฝึกชุดที่ ๘๔

เรื่อง คำกริยา

คำสั่ง ให้นักเรียนจับคู่คำกริยาที่**พิมพ์ด้วยตัวหนา** ในแต่ละข้อว่าทำหน้าที่อะไร

ก. คำกริยาทำหน้าที่เป็นตัวแสดงในภาคแสดง	**ข. คำกริยาทำหน้าที่ขยายนาม**
ค. คำกริยาทำหน้าที่ขยายกริยา	**ง. คำกริยาทำหน้าที่เหมือนคำนาม**

.....๑. อุดร**เกิด**ในโรงพยาบาล
.....๒. **กิน**มากมักเป็นโทษ
.....๓. เขาชอบ**ดู**หมอลำ
.....๔. ดิฉัน**เป็น**แม่น้องพร
.....๕. ฝนตก**หนัก**จัง
.....๖. วาสนา**ชอบ**กินเนื้อหมู
.....๗. นายบัวชอบ**ไป**ทำบุญ
.....๘. นก**บิน**บนฟ้า
.....๙. คุณแม่ไป**เที่ยว**ขอนแก่น
.....๑๐. น้องไม่ชอบ**ทำงาน**



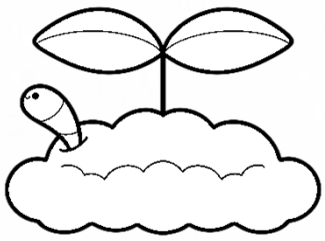
ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

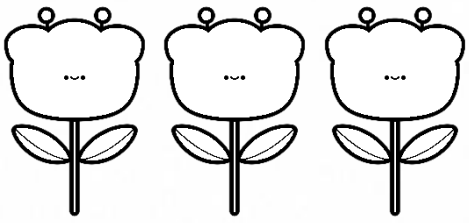
แบบฝึกชุดที่ ๘๕

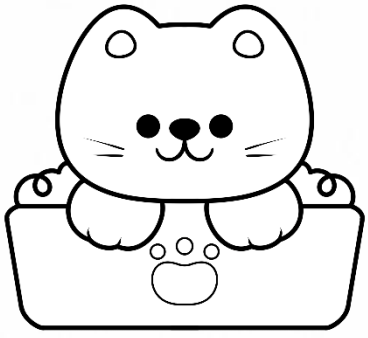
เรื่อง คำวิเศษณ์

คำสั่ง ให้นักเรียนจับคู่ชนิดของคำวิเศษณ์ ที่**พิมพ์ด้วยตัวหนา**ในแต่ละข้อให้ถูกต้อง

.....	หล่อนชอบกาแฟ**ร้อน**หรือกาแฟ**เย็น**	ก. สถานวิเศษณ์
.....	คุณแม่ซื้อเนื้อหมูมา **๔** กิโลกรัม	ข. กาลวิเศษณ์
.....	คุณพระนฤนาทมาเยี่ยม**ขอรับ**	ค. นิยมวิเศษณ์
.....	น้องอยากได้ตุ๊กตาตัว**ไหน**ฉันก็ยกให้หมด	ง. ประติชญาวิเศษณ์
.....	ลิงในโลกนี้มี**กี่**ชนิด	จ. อนิยมวิเศษณ์
.....	วัยรุ่น**เดี๋ยวนี้**กล้าแสดงออกมากขึ้น	ฉ. ปฤจฉาวิเศษณ์
.....	คุณพ่อ**ขา** ขอเงินหน่อย**คะ**	ฌ. ปฏิเสธวิเศษณ์
.....	บ้านฉันอยู่**ใกล้**โรงเรียน	ช. ลักษณวิเศษณ์
.....	ถ้าเธอ**ไม่**ไปเธอก็จะ**ไม่ได้**พบเขา	ซ. ประมาณวิเศษณ์
.....	**นั่น**แหละที่ฉันอยากจะบอกคุณ	







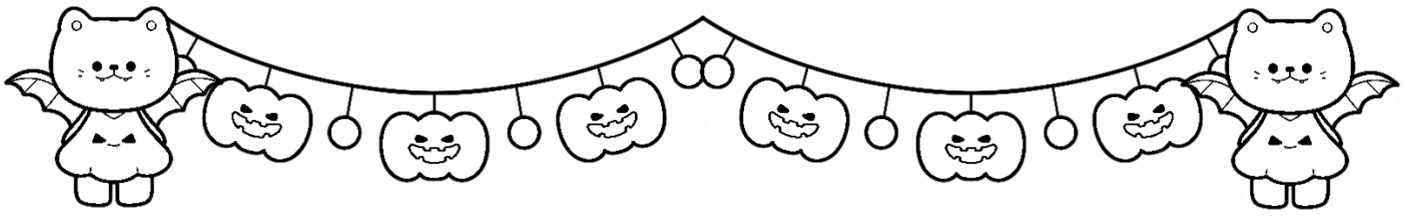
ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๘๖

เรื่อง คำวิเศษณ์

คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย √ หน้าข้อที่**ตัวพิมพ์หนา**เป็นคำวิเศษณ์ และเขียนเครื่องหมาย X หน้าข้อที่เป็นคำชนิดอื่น

..... ๑. พี่คน**โต**ชื่อโต
..... ๒. พี่คนโตชื่อ**โต**
..... ๓. อันความกรุณาปรานี จะมีใครบังคับก็**หาไม่**
..... ๔. ทุเรียนสุก**มี**กลิ่นหอม
..... ๕. เรา**ทั้งหลาย**ขอน้อมกายถวายชีวิต
..... ๖. ลมพัดแรง**มาก**
..... ๗. คุณครู**ไป**โรงเรียน
..... ๘. หล่อน**หิว**ข้าว
..... ๙. เลขข้อนี้**ยาก**กว่าข้ออื่น
..... ๑๐. อาหาร**อร่อย**ดี



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๘๗

เรื่อง คำวิเศษณ์

คำสั่ง ให้นักเรียนบอกว่าคำวิเศษณ์ที่**พิมพ์ด้วยตัวหนา**ทำหน้าที่ขยายคำชนิดใด และคำที่ขยายนั้นคือคำใด

ภูมิประเทศรอบจังหวัดเชียงรายเป็นป่า มีภูเขาสลับซับซ้อนกัน**มากมาย** แต่ก็ยังมีที่ราบ**สูง**และหุบเขาอันอุดมสมบูรณ์ เหมาะสำหรับประชาชน**ส่วนใหญ่**ที่มีอาชีพทางการเกษตรกรรม เช่น ปลูกข้าว ปลูกพืชไร่ และผลไม้**เมืองหนาว** เป็นต้น

ใน**บาง**รายอาจสร้างผลผลิตรองรับอุตสาหกรรมการแปรรูปของผลผลิตทางการเกษตรเพื่อส่งออก เช่น ชาวไร่ขิงสร้างผลผลิตเพื่อรองรับอุตสาหกรรมทำขิงดองและทำขิงผง**แห้ง** เป็นต้น

(หนังสือ “เหนือสุดศิวิไลซ์” ของ บริษัทสหชัยพืชผล หน้า ๑๒)

ตัวอย่าง	**มากมาย**	ทำหน้าที่ขยาย คำ**กริยา**	**มี**

๑.สูง ทำหน้าที่ขยายคำ..... .....

๒.ส่วนใหญ่ ทำหน้าที่ขยายคำ..... .....

๓.เมืองหนาว ทำหน้าที่ขยายคำ..... .....

๔.บาง ทำหน้าที่ขยายคำ..... .....

๕.แห้ง ทำหน้าที่ขยายคำ..... .....

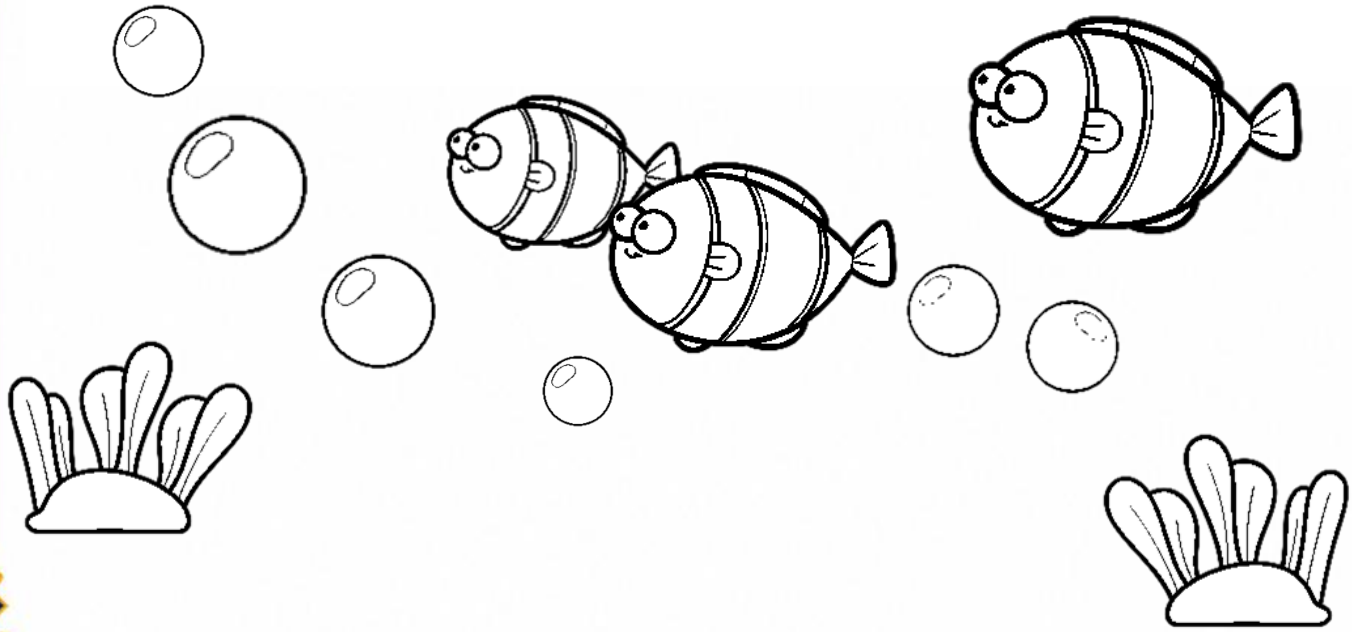
ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๘๘

เรื่อง คำบุพบท

คำสั่ง ให้นักเรียนเติมคำบุพบท ลงในสำนวนต่อไปนี้ให้ถูกต้องและเหมาะสม

๑. กินอยู่.....ปาก อยากอยู่.....ท้อง
๒. กิน.....เรือน ขี้รด.....หลังคา
๓. เก็บเบี้ย.....ฤนร้าน
๔. เข้า.....ตรอก ออก.....ประตู
๕. เขียน.....มือ ลบ.....ตีน
๖. เดิน.....หลังผู้ใหญ่หมาไม่กัด
๗. งมเข็ม.....มหาสมุทร
๘. ทำนา.....หลังคน
๙. ปลาหมอตาย.....ปาก
๑๐. ปิดทอง.....พระ



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๘๙

เรื่อง คำบุพบท

คำสั่ง ให้นักเรียนบอกคำบุพบทจากประโยคต่อไปนี้ และบอกด้วยว่าบุพบทนั้นแสดงความสัมพันธ์เกี่ยวกับอะไร

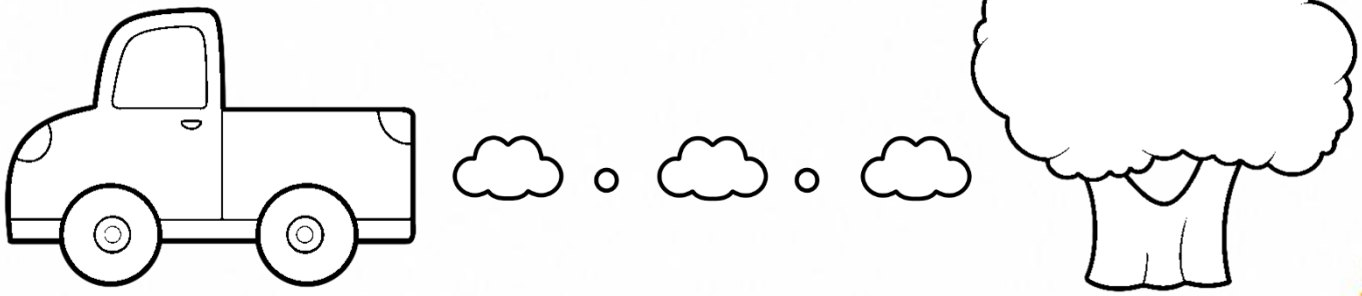
๑. ลูกเสือตั้งค่ายพักแรมอยู่ที่เขาใหญ่
คำบุพบท คือ .....แสดงความสัมพันธ์เกี่ยวกับ.....

๒. เขาคิดของเขาเอง
คำบุพบท คือ .....แสดงความสัมพันธ์เกี่ยวกับ.....

๓. ผมคอยเธอจนเย็น
คำบุพบท คือ .....แสดงความสัมพันธ์เกี่ยวกับ.....

๔. เธอเห็นแก่ชื่อเสียง
คำบุพบท คือ .....แสดงความสัมพันธ์เกี่ยวกับ.....

๕. หนังสือในห้องสมุด
คำบุพบท คือ .....แสดงความสัมพันธ์เกี่ยวกับ.....



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๙๐

เรื่อง คำบุพบท

คำสั่ง ให้นักเรียนจับคู่คำที่ขีดเส้นใต้ว่าเป็นคำบุพบทที่ทำหน้าที่อะไรให้ถูกต้อง

ก. นำหน้าคำนาม	**ข. นำหน้าคำสรรพนาม**
ค. นำหน้าคำกริยา	**ง. นำหน้าคำวิเศษณ์**

.....๑. ห้องสำหรับนั่งเล่น

.....๒. เขามาโดยเร็ว

.....๓. น้องมาร์ชยืนอยู่ข้างถนน

.....๔. น้องอยู่ใกล้เธอ

.....๕. งมเข็มในมหาสมุทร

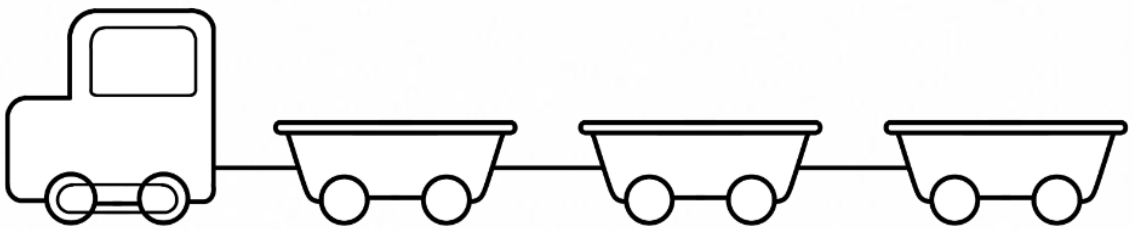
.....๖. ประสบกับตนเอง

.....๗. เขาอยู่กันตามลำพัง

.....๘. เราเตรียมของขวัญชิ้นนี้ไว้ให้เธอ

.....๙. เราสวดมนต์ก่อนนอนทุกคืน

.....๑๐. แม่ทำอาหารอยู่ในครัว



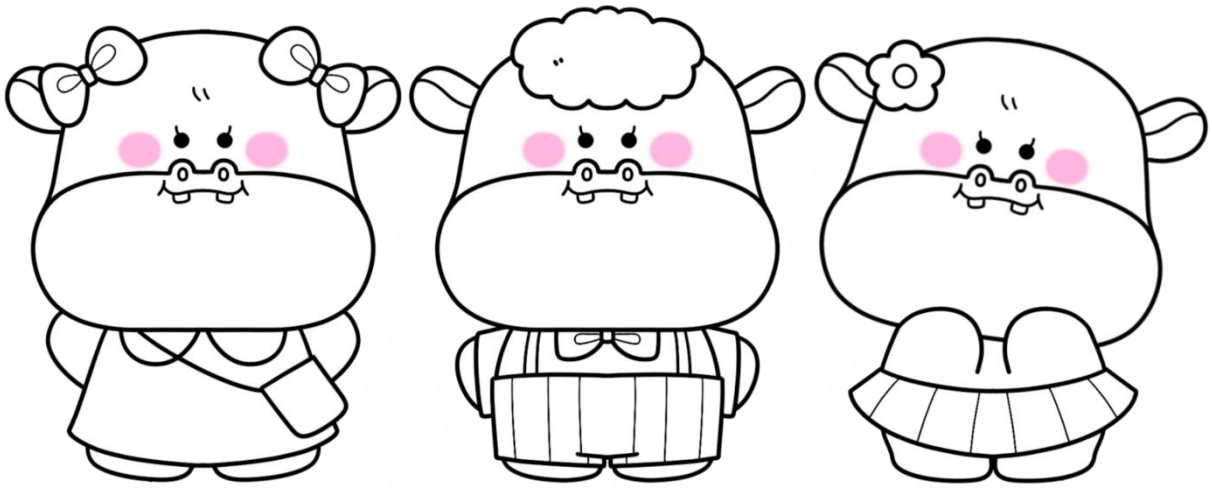
ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๙๑

เรื่อง คำสันธาน

คำสั่ง ให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำสันธานต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

๑. แม่สั่งให้น้องซื้อเงาะแต่น้องกลับไปซื้อทุเรียน
๒. ถ้าลูกไม่กินก็ให้น้องไปก็ได้
๓. พี่และน้องช่วยกันหาปลา
๔. เธอจนแต่ขยัน
๕. หล่อนรวยเมื่อแก่
๖. เธอจะสู้หรือจะยอม
๗. เราทำงานเพื่อเราจะได้สนองคุณชาติ
๘. หล่อนกำลังจะได้คนรักในฝันและแต่งงานในอนาคต
๙. ถ้าได้ไปก็ดี
๑๐. จะชั่วหรือจะดีเขาก็เป็นลูกของเรา



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๙๒

เรื่อง คำสันธาน

คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย √ หน้าข้อที่**ตัวพิมพ์หนา**เป็นคำสันธาน และเขียนเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่เป็นคำสันธาน

.....๑. **เมื่อ**เราได้ยินระฆัง เราก็ออกจากโรงเรียนทันที

.....๒. เขาทำท่าตลก**ให้**เด็กหยุดร้องไห้

.....๓. **เมื่อ** ๑๖.๐๐ นาฬิกา ทวีได้ออกจากโรงเรียนไปแล้ว

.....๔. เขาทำงาน**เพื่อ**ชาติ

.....๕. เขาทำงาน**เพื่อ**ที่จะได้ส่งเงินช่วยเหลือครอบครัว

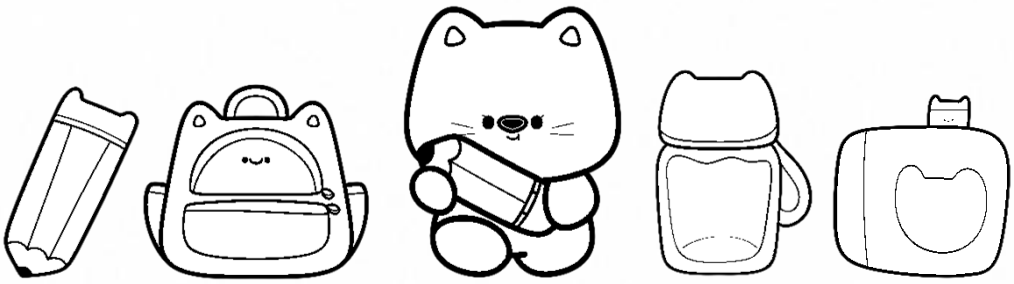
.....๖. แม่ซื้อของมาครบทั้งขนม**และ**ผลไม้

.....๗. เธอเป็นคนเห็น**แก่**กินจัง

.....๘. แม่**กับ**พ่อช่วยกันหาของที่หาย

.....๙. คุณพ่อทำงาน**เพื่อ**ลูกๆ

.....๑๐. พ่อไม่ซื้อแตงโม**เพราะ**เกรงว่าจะมียาฆ่าแมลง



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๙๓

เรื่อง คำสันธาน

คำสั่ง ให้นักเรียนเลือกคำสันธานที่กำหนดให้เชื่อมคำ กลุ่มคำ และประโยคต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

แต่ , แต่ทว่า , พอ.....ก็

๑. ศิษย์คนที่สองมีความเพียรและความอุตสาหะ
ศิษย์คนที่สองขาดความกล้าหาญ

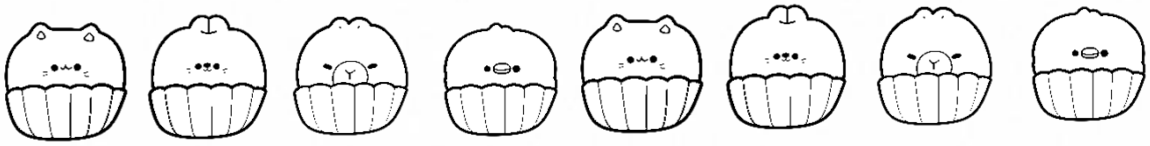
ประโยคใหม่คือ.....

๒. บุตรเศรษฐีต้องเป็นขอทาน
บุตรเศรษฐีกลับมั่งมีได้เพราะซินแส

ประโยคใหม่คือ.....

๓. ทุกคนได้ยินเสียงปี่
ทุกคนก็ว่าเป็นพระอภัยมณี

ประโยคใหม่คือ.....



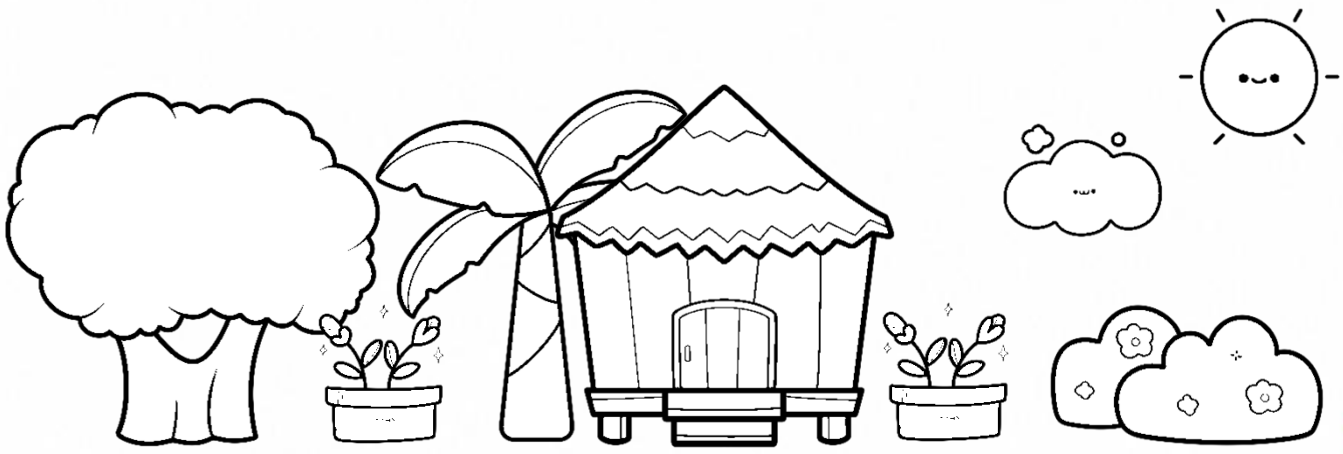
ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๙๔

เรื่อง คำสันธาน

คำสั่ง ให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำสันธาน ที่เชื่อมใจความที่คล้อยตามกันให้ถูกต้อง

๑. หล่อนชอบทั้งนกและกระต่าย
๒. ครั้นได้เวลาเธอจึงออกไปจากบ้าน
๓. พ่อและแม่ต้องรักลูกในทางที่ถูก
๔. พอทุกคนได้ยินเสียงปี่ก็ว่าเป็นพระอภัยมณี
๕. พม่าสู้รบกับชาวเมืองถลางประมาณเดือนเศษแล้วก็เลิกทัพกลับ
๖. เสนาะกับสุรพรเป็นฝ่ายค้าน
๗. เมื่อเสรีพูดจบ เพื่อนๆ ก็ปรบมือให้
๘. พอไปถึงทะเลก็กินข้าวพอดี
๙. สมพร เกรียงไกร และอรอนงค์เป็นฝ่ายเสนอ
๑๐. พอแฟนแต่งงานฉันเลยอกหัก



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

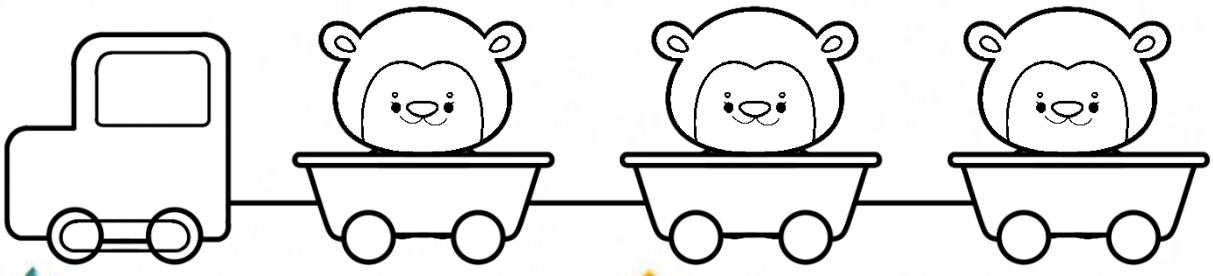
แบบฝึกชุดที่ ๙๕

เรื่อง คำสันธาน

คำสั่ง ให้นักเรียนนำคำสันธานเชื่อมใจความที่ขัดแย้งกัน ที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้องและเหมาะสม

แม้...ก็ , แต่ทว่า , ถึง...ก็ , แล้วจึง , กว่า...ก็ , แล้ว...ก็ , แม้ว่า , แต่

๑.....หล่อนจะปากร้ายแต่หล่อน.....ใจดี
๒.....คุณจะเรียนจบ คุณพ่อ.....แก่มากแล้ว
๓.พระเจ้าราชาธิราชสิ้นพระเคราะห์.....เสด็จไปทำสงครามกับมังรายกะยอฉะวา
๔.สมิงนครอินทร์ถึงแก่กรรม.....พม่า.....มีใจกำเริบองอาจดุจราชสีห์
๕.....เรายกทัพไปทางน้ำ ต้องแสร้งยกไปทางบก
๖.เธอไม่สวย.....นิสัยดี
๗.เขาอยากลดน้ำหนัก.....กลับกินจุ
๘.....เธอจะมาถึง เขา.....หนีกลับบ้านไปแล้ว
๙.....จะไม่พอใจฉัน.....มาหาเธอ
๑๐.....ธิดาจะกินมาก แต่เธอ.....ไม่อ้วน



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๙๖

เรื่อง คำสันธาน

คำสั่งให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย √ หน้าข้อที่คำสันธานเชื่อมใจความให้เลือกเอาอย่างใดอย่างหนึ่ง และให้เขียนเครื่องหมาย X หน้าข้อที่เป็นคำสันธานชนิดอื่น

.....๑. เธอจะทานยาหรือเธอจะฉีดยา

.....๒. ไม่พ่อก็แม่ต้องไปประชุมผู้ปกครอง

.....๓. คุณจะไปทะเลหรืออยู่บ้าน

.....๔. กว่าตำรวจจะมาถึงคนร้ายก็หนีไปแล้ว

.....๕. เขาเกียจคร้านเขาจึงสอบตก

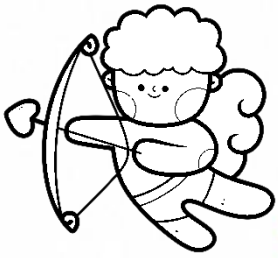
.....๖. พี่กับน้องช่วยกันทำการบ้าน

.....๗. เราต้องเลิกทะเลาะกันมิฉะนั้นงานจะไม่สำเร็จ

.....๘. ลูกต้องทำการบ้านหรือไม่ก็ช่วยแม่ขายของ

.....๙. เธอจะแต่งงานหรือเธอจะบวช

.....๑๐. กายเขาสบายแต่ทว่าใจเขาไม่สบาย



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

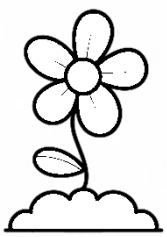
แบบฝึกชุดที่ ๙๗

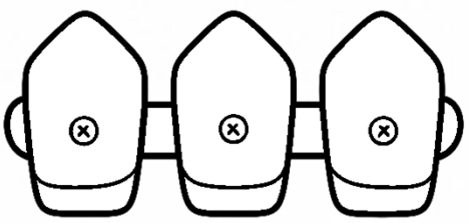
เรื่อง คำสันธาน

คำสั่ง ให้นักเรียนจับคู่ชนิดของสันธานต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ก. เชื่อมใจความที่คล้อยตามกัน
ข. เชื่อมใจความที่ขัดแย้งกัน
ค. เชื่อมใจความให้เลือกเอาอย่างใดอย่างหนึ่ง
ง. เชื่อมใจความเป็นเหตุเป็นผลกัน

.....๑. หล่อนเป็นคนชอบเสื้อสีแดงเพราะใส่แล้วดูสดใส
.....๒. เขาชอบร้องเพลงแต่เธอชอบกิน
.....๓. เขาไม่ชอบทั้งแมวและหนู
.....๔. ตกลงเธอจะกินข้าวหรือฟังเพลง
.....๕. ถึงเขาจะเรียนเก่งเขาก็เห็นแก่ตัว
.....๖. เขาเป็นคนซื่อสัตย์ ดังนั้นทุกคนจึงรักเขา
.....๗. อย่าพูดให้เขาแตกร้าวกันหน่อยเลย
.....๘. น้ำท่วมที่ร้อยเอ็ด ถนนจึงเสียหายมาก
.....๙. ไม่ป้าก็ลุงที่ต้องไปต่างประเทศ
.....๑๐. พอเขาไปถึงสนามก็เล่นฟุตบอลทันที





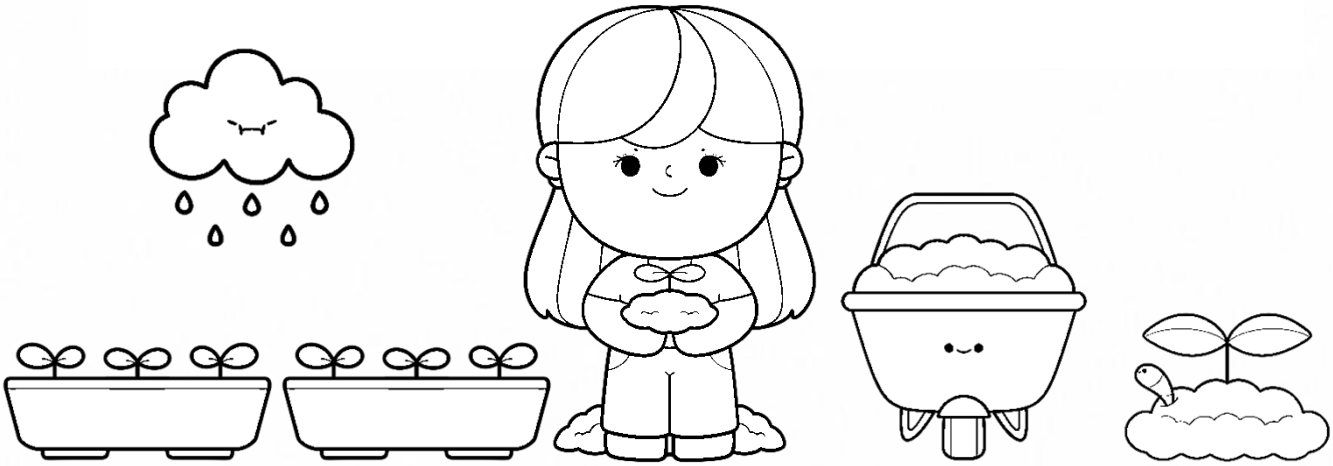
ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๙๘

เรื่อง คำอุทาน

คำสั่ง ให้นักเรียนขีดเส้นใต้ คำ หรือวลี ที่มีลักษณะเป็นคำอุทาน

๑. ฮื้อ! อย่ามายุ่งกับฉัน
๒. เออ! ค่อยยังชั่วหน่อย
๓. อุ๊ย! อะไรนั่น
๔. อ้าว! นั่นเล่นกันอีกแล้วซิ
๕. เอ๊ะ! ใครทำแก้วแตก
๖. หนอยแน่! ไอ้เสือแกว่นเอ็งตลกดีมาก
๗. อนิจจา! ตัวกูช่วยดูด้วย ลูกชายหายไปไหนก็ไม่รู้
๘. โอ๊ย! เจ็บเหลือเกิน
๙. อกอีแป้นจะแตก! ผมพูดตั้งนานไม่รู้เรื่องหรือ
๑๐. ไชโย! เขาชนะแล้ว



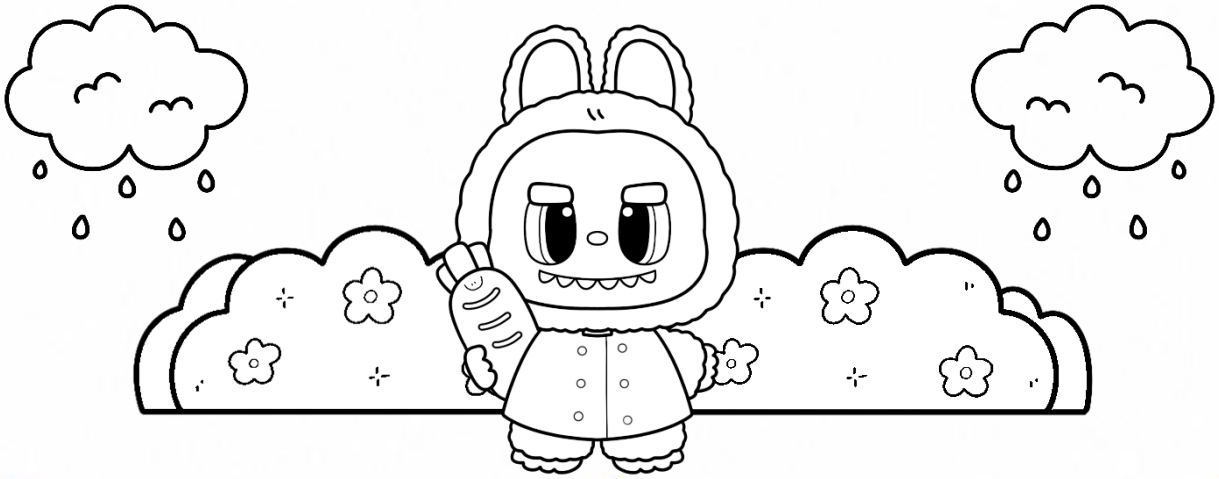
ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๙๙

เรื่อง คำอุทาน

คำสั่ง ให้นักเรียนบอกอาการของคำอุทานต่อไปนี้ว่าผู้พูดมีอาการอย่างไร

๑. อุ๊ย! เธอเองหรือ	ผู้พูดมีอาการ	.....
๒.ว้าย! ใครเอาอะไรมาวางตรงนี้	ผู้พูดมีอาการ	.....
๓.อือ! ผมก็คิดเช่นนั้น	ผู้พูดมีอาการ	.....
๔.อูว์! จริงๆ หรือ	ผู้พูดมีอาการ	.....
๕.อ้าว! พูดยังงั้นได้ยังไง	ผู้พูดมีอาการ	.....
๖.คุณพระช่วย!	ผู้พูดมีอาการ	.....
๗.โอย! จะแย่แล้ว	ผู้พูดมีอาการ	.....
๘.โถ! ไม่น่าเลย	ผู้พูดมีอาการ	.....
๙.เออ! ใช่แล้ว	ผู้พูดมีอาการ	.....
๑๐. โธ่เอ๊ย! ไม่น่าเลย	ผู้พูดมีอาการ	.....



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๐๐

เรื่อง คำอุทาน

คำสั่ง ให้นักเรียนจับคู่คำอุทานต่อไปนี้ว่าเป็นคำอุทานชนิดใด โดยให้นำมาเติมหน้าข้อนั้นๆ

ก. อุทานบอกอาการ ข. อุทานเสริมบท

.....๑. โถ! เจ็บมากไหมลูก

.....๒. อื้อฮือ! งานที่นี้มากจริงๆ

.....๓. เธอจะร้องรำทำเพลงอะไรก็เชิญ

.....๔. โดดลงไปเดี๋ยวกระดูกกระเดี้ยวก็หักพอดี

.....๕. โธ่เอ๋ย! ยายคงหิวมากซินะ

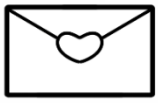
.....๖. พ่อจะพาไปดูสิงสาราสัตว์ที่เขาเขียว

.....๗. เฮ้อ! โล่งอกไปที

.....๘. เมื่อไรเธอจะลดราวาศอกให้เขาสักที

.....๙. อี้! หนอนน่าขยะแขยงจะตาย

.....๑๐. ลืมหูลืมตาดูบ้างซิ







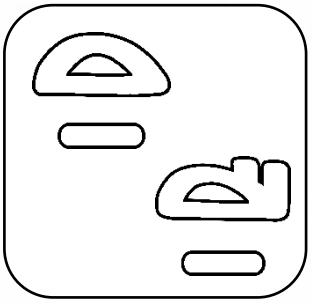


ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๐๑

เรื่อง คำพ้องรูป

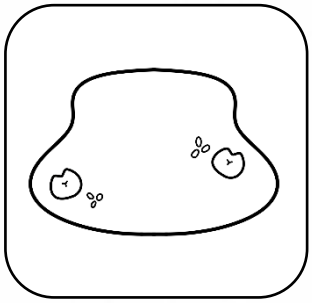
<u>คำชี้แจง</u> จงเขียนคำอ่านของคำพ้องรูปจากภาพต่อไปนี้ให้ถูกต้อง



สระ

.....

.....



สระ

.....

.....



แขม

.....

.....



แขม

.....

.....



สมาธิ

.....

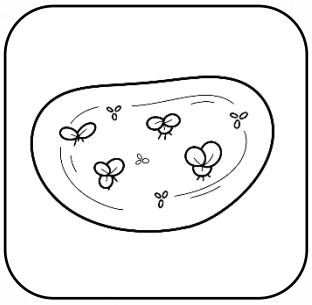
.....



สมาธิ (ท่านั่ง)

.....

.....



แหน

.....

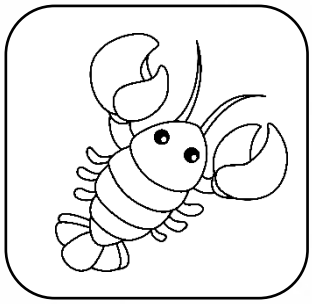
.....



แหน (หวง)

.....

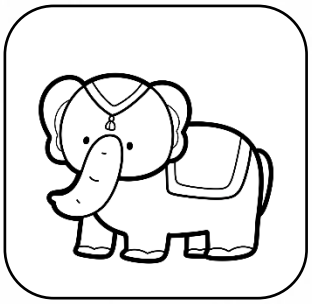
.....



กรี

.....

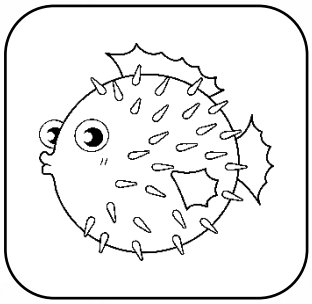
.....



กรี

.....

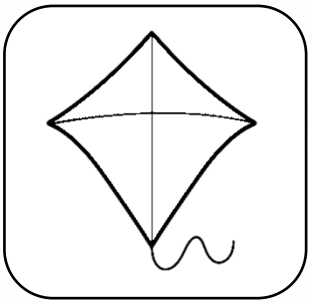
.....



ปักเป้า

.....

.....



ปักเป้า

.....

.....

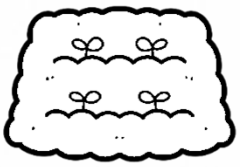
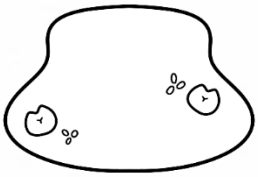
ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๐๒

เรื่อง คำพ้องรูป



<u>คำชี้แจง</u> จงขีดเส้นใต้คำพ้องรูปและเขียนคำอ่านให้ถูกต้อง

๑. พ่อกำจัดจอกแหนที่ขึ้นอยู่ในบ่อปลา อ่านว่า .....

๒. คนไทยหวงแหนสมบัติของชาติไทย อ่านว่า .....

๓. พญากรีออกหากินอยู่ริมบึงในป่า อ่านว่า .....

๔. แม่ค้าแกะกรีออกจากหัวกุ้ง อ่านว่า .....

๕. สมัยก่อนชาวบ้านนำเงินปรักมาใช้จ่าย อ่านว่า .....

๖. เจ้าหน้าที่ขุดพบซากปรักในบริเวณนี้ อ่านว่า .....

๗. อากาศในเพลาเช้าสดชื่นยิ่งนัก อ่านว่า .....

๘. เกวียนเล่มนี้เพลาหักมานานแล้ว อ่านว่า .....

๙. ปลาปักเป้าหลายตัวกำลังวางไข่ อ่านว่า .....

๑๐. เด็กๆในหมู่บ้านนี้ชอบเล่นว่าวปักเป้า อ่านว่า .....

๑๑. พระสงฆ์นั่งสมาธิอยู่บนที่เงียบสงบ อ่านว่า .....

๑๒. พ่อนั่งขัดสมาธิและสวดมนต์ก่อนนอน อ่านว่า .....

๑๓. พี่สาวของฉันสระผมทุกวัน อ่านว่า .....

๑๔. ฉันเรียนเรื่องสระในภาษาไทย อ่านว่า .....

๑๕. ต้นเสมาในสวนนี้มีหลายสายพันธุ์ อ่านว่า .....

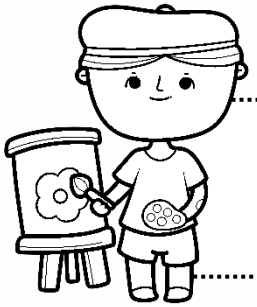
๑๖. บริเวณเขตเสมานี้ห้ามบุคคลภายนอกเข้า อ่านว่า .....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๐๓

เรื่อง คำพ้องเสียง

คำชี้แจง จงเติมคำพ้องเสียงของคำที่ขีดเส้นใต้ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง



คำพ้องเสียง คือ คำที่อ่านออกเสียงเหมือนกันแต่เขียนต่างกันและมีความหมายต่างกัน

๑.	การบ้าน	.....เวลา	เหตุ.....
๒.	ผูกพัน	ผิว.....	พืช.....
๓.	กำนัน	เวร.....	.....พูชา
๔.	ดอกพุด	วัน.....	พระ.....
๕.	สุขสันต์	เลือก.....	สร้าง.....
๖.	สัดส่วน	.....ป่า	ซื่อ.....
๗.	ผลไม้สุก	.....ภาพ	วัน.....
๘.	พู่กัน	.....ชาย	แมลง.....
๙.	วันจันทร์	ต้น.....	อัศ.....
๑๐.	มีดบาด	เหรียญ.....	ตัก.....
๑๑.	ประธาน	รับประ.....	ลำ.....
๑๒.	ผักกาด	ประ.....	เก่ง.....
๑๓.	สงสาร	มหา.....	จัก.....
๑๔.	นักฆ่า	.....ทาส	คุณ.....
๑๕.	ขันน้ำ	เขต.....	พระ.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๐๔

เรื่อง คำพ้องเสียง

คำชี้แจง จงเลือกคำพ้องเสียงที่กำหนดให้เขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

๑. ยายนำอาหารใส่ ..... ให้แด่พระสงฆ์ที่มาบิณฑ ..... (บาต,บาตร)

๒. เรา ..... ควรก่อประกายไฟ เพราะจะทำให้เกิดไฟ ..... (ไหม้,ไม่)

๓. นักวิทยาศาสตร์ศึกษาเกี่ยวกับ.....เกิดปรากฏ.....ทางธรรมชาติ (การ,การณ์)

๔. ชาวสวนเก็บสับปะ.....ที่มี .....ชาติอร่อยขึ้นท้าย.....ไปขายที่ตลาด (รถ,รด,รส)

๕. พ่อบอก..... ต้น .....ที่ปลูกไว้หน้าบ้านมีรังมดแดง (หว้า,ว่า)

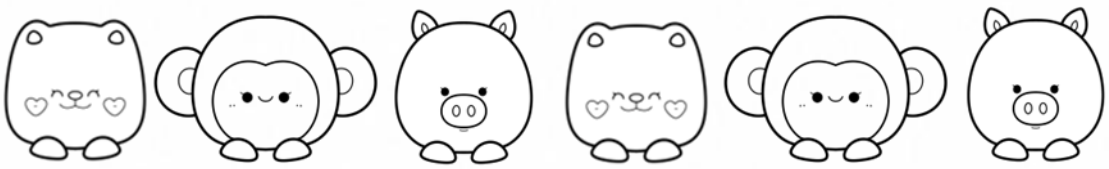
๖. เขาห้ามเธอว่า..... ทะเลาะกันเพราะไม่อยาก.....กัน (อย่า,หย่า)

๗. หญิงตั้ง..... ทายาบริเวณท้องเพื่อลดอาการ ..... (คัน,ครรภ์)

๘. แม่ไปฝึกอาชีพทำดอกไม้ ..... เมื่อวัน.....ที่ผ่านมา(จันทน์,จันทร์)

๙. อา..... ให้นักเรียนเตรียม.....มาใส่อาหาร (จาน,จารย์)

๑๐. แม่ค้าในตลาดต่างเลือก..... เสื้อผ้าที่มีสี.....สดใสมาขายในช่วงวันสงกรานต์ (สัน,สรรค์)



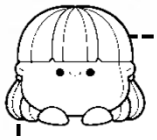
ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๐๕

เรื่อง คำพ้องความ (คำไวพจน์)

<u>คำชี้แจง</u> จงเลือกคำไวพจน์ที่กำหนดให้ไปเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

อัคคี	อสูร	กูณฑ์	สกุณา
หัสดี	ปักษี	บุปผา	กัลยา
วิหค	นงคราญ	เพลิง	กุมภัณฑ์
บุหงา	ยักษา	บุหรง	คชาธาร
บังอร	ผกา	ไอยรา	รามสูร
ผกามาศ	ปราพก	กานดา	หัตถี



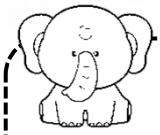
ผู้หญิง

.....

.....

.....

.....



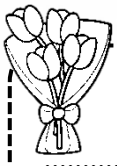
ช้าง

.....

.....

.....

.....



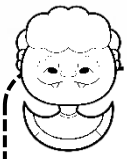
ดอกไม้

.....

.....

.....

.....



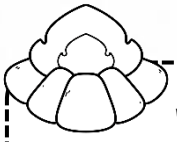
ยักษ์

.....

.....

.....

.....



ไฟ

.....

.....

.....

.....



นก

.....

.....

.....

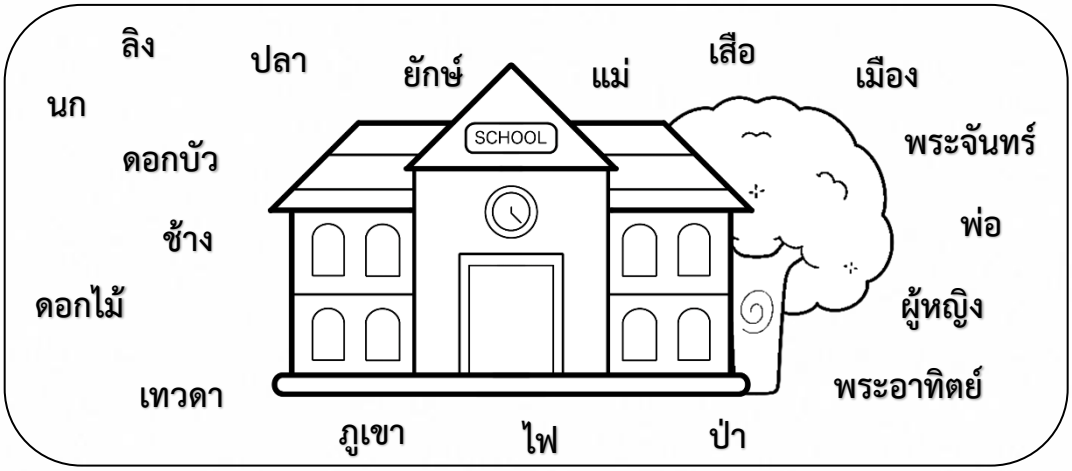
.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๐๖

เรื่อง คำพ้องความ (คำไวพจน์)

คำชี้แจง จงเติมความหมายของคำไวพจน์ที่กำหนดให้ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง



๑. ชนนี =.....

๒. พงพนา =.....

๓. บุหลัน =.....

๔. บุษบา =.....

๕. มัจฉาชาติ =.....

๖. อัคนี =.....

๗. สกุณา =.....

๘. ยักษิณี =.....

๙. ดวงสมร =.....

๑๐. คชสาร =.....

๑๑. เทพยดา =.....

๑๒. บิดร =.....

๑๓. กบินทร์ =.....

๑๔. สิงขร =.....

๑๕. ภานุมาศ =.....

๑๖. พยัคฆา =.....

๑๗. บงกช =.....

๑๘. บุรี =.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๐๗

เรื่อง คำราชาศัพท์

คำชี้แจง จงเลือกคำราชาศัพท์หมวดร่างกายไปเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

พระหนุ	พระนาสิก	พระทนต์	พระเนตร
พระกรรณ	พระเศียร	พระชิวหา	พระนาภี
พนะนลาฏ	พระอุทร	พระชานุ	พระขนง
พระบาท	พระปราง	พระโอษฐ์	พระหัตถ์

(ศีรษะ) .....

(หน้าผาก) .....

(คิ้ว) .....

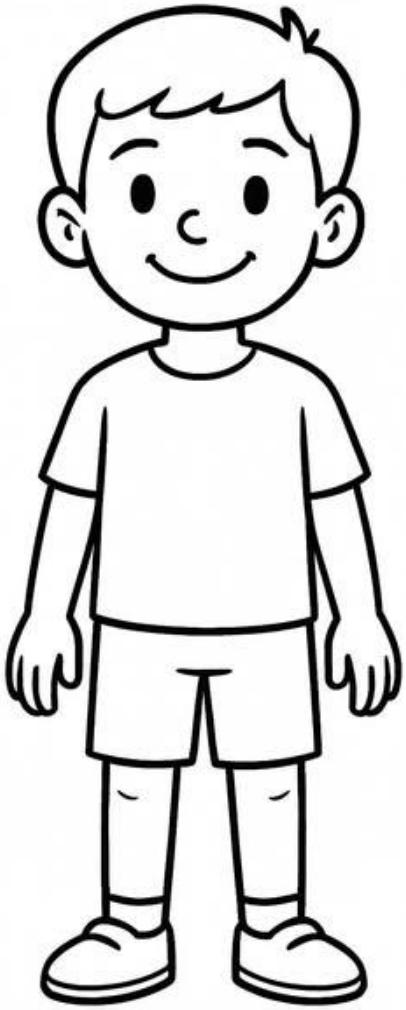
(ตา) .....

(ปาก) .....

(ลิ้น) .....

(ฟัน) .....

(มือ) .....



(หู) .....

(จมูก) .....

(แก้ม) .....

(คาง) .....

(ท้อง) .....

(สะดือ) .....

(เข่า) .....

(เท้า) .....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๐๘



เรื่อง คำราชาศัพท์

<u>คำชี้แจง</u> จงเลือกคำราชาศัพท์หมวดคำกริยาไปเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

บรรทม	ทอดพระเนตร	เสวย	สรงพระพักตร์
โปรด	เสด็จประพาส	ประทับ	ทรงม้า
พระราชทาน	ประชวร	พระราชดำรัส	ทรงพระสรวล

ไปเที่ยว	ล้างหน้า	ให้
.....	.....	.....
คำพูด	ขี่ม้า	ดู
.....	.....	.....
หัวเราะ	นอน	นั่ง
.....	.....	.....
รับประทาน	ชอบ	ป่วย
.....	.....	.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๐๙

เรื่อง คำราชาศัพท์

<u>คำชี้แจง</u> จงเปลี่ยนคำในวงเล็บเป็นคำราชาศัพท์ที่ถูกต้องหมาะสม



๑. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว(ให้).....พรปีใหม่ พุทธศักราช ๒๕๖๙

๒. พระบรมราชินีทรง(เสื้อ).....ซึ่งตัดเย็บด้วยผ้าไทย

๓. พระบรมราชินีทรง(ยิ้ม)..... ตลอดการทรงงาน

๔. พระโอรสทรง(ชอบ).....การเล่นกีฬาหลากหลายประเภท

๕.พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว(ไป)..... ทรงเยี่ยมราษฎร

๖. พระบรมราชินีเสด็จพระราชดำเนินไป (ดู)..... งานหัตถกรรมผ้าและสิ่งทอ

๗. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมี(คำพูด).....เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง

๘. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว(ไปเที่ยว).....ยุโรป

๙. การทำฝนเทียมเป็นโครงการใน(ความคิด).....

ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

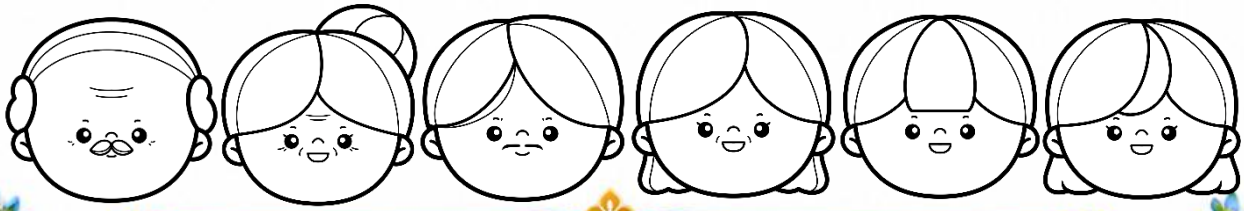
แบบฝึกชุดที่ ๑๑๐

เรื่อง คำราชาศัพท์

<u>คำชี้แจง</u> จงเลือกคำราชาศัพท์หมวดเครือญาติไปเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

พระชนก	พระปิตุลา	พระเชษฐภคินี
พระอนุชา	พระราชโอรส	พระอัยกา
พระอัยยิกา	พระขนิษฐา	พระชนนี
พระเชษฐา	พระปิตุจฉา	พระราชธิดา

คำราชาศัพท์	ความหมาย	คำราชาศัพท์	ความหมาย
ปู่ หรือ ตา		พี่ชาย	
ย่า หรือ ยาย		พี่สาว	
ลุง		น้องชาย	
ป้า		น้องสาว	
พ่อ		ลูกชาย	
แม่		ลูกสาว	



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

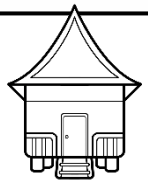
แบบฝึกชุดที่ ๑๑๑

เรื่อง คำราชาศัพท์ (สำหรับพระสงฆ์)

<u>คำชี้แจง</u> จงเลือกคำราชาศัพท์ที่ใช้สำหรับพระสงฆ์ไปเติมลงในช่องว่างให้ตรงกับภาพ

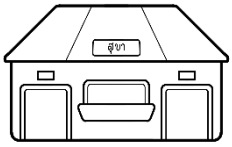
คิลานเภสัช	ปัจจัย	ลิขิต	มรณภาพ
จังหัน	อาสนะ	กุฏิ	ทำวัตร
ฉัน	อาพาธ	จำวัด	ถาน





เรือนพักในวัด

.....



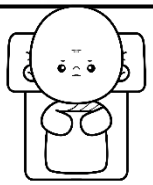
ห้องสุขา

.....



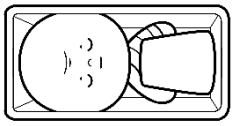
ยารักษาโรค

.....



ป่วย

.....



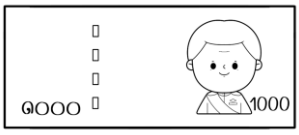
ตาย

.....



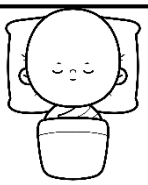
กิน

.....



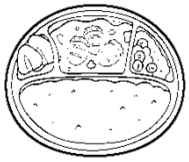
เงิน

.....



นอน

.....



อาหารเช้า

.....



จดหมาย

.....



ที่นั่ง

.....



สวดมนต์

.....

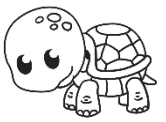
ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๑๒

เรื่อง คำราชาศัพท์ (คำสุภาพ)

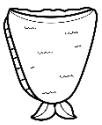
<u>คำชี้แจง</u> จงเลือกคำสุภาพไปเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

พริกเม็ดเล็ก	ผักรู้นอน	ผลอุลิด	ปลาหาง	มูสิกะ
นารีจำศีล	วิฬาร์	เยื่อเคย	ดอกมัลลิกา	ขนมเส้น
ปลามัจฉะ	ขนมทองฟู	จิตรจุล	ผลอัมพวา	ปลายาว
รากดิน	ผักทอดยอด	ขนมสอดไส้	ถั่วเพราะ	ปลาใบไม้

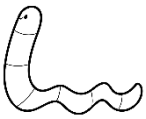

เต่า
.....


ดอกมะลิ
.....

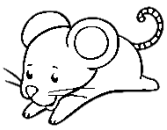

.....


ปลาสลิด
.....

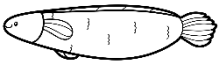

ผักกระเฉด
.....


ไส้เดือน
.....


กะปิ
.....

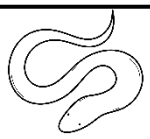

หนู
.....

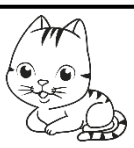

ผักบุ้ง
.....


ปลาช่อน
.....


ปลาร้า
.....


ถั่วงอก
.....


ปลาไหล
.....


แมว
.....

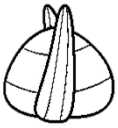

พริกขี้หนู
.....


ขนมจีน
.....


ขนมตาล
.....


แตงโม
.....


ลูกมะม่วง
.....


ขนมใส่ไส้
.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

วิชาภาษาไทย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

แบบฝึกชุดที่ ๑๑๓

เรื่อง คำราชาศัพท์ (คำสุภาพ)

คำชี้แจง จงพิจารณาว่าคำที่ขีดเส้นใต้ใช้คำสุภาพ ว่าอย่างไรให้เขียนคำสุภาพลงในช่องว่าง

๑.	การทำนาในสมัยก่อนชาวนาจะใช้ควายในการไถนา	⇨ .....
๒.	ขนมเทียนทำจากแป้งข้าวเหนียว มีไส้ ห่อด้วยใบตอง	⇨ .....
๓.	เห็ดโคนเป็นเห็ดกินได้ที่มีรสชาติดีเป็นที่นิยมบริโภค	⇨ .....
๔.	ชาวบ้านนำปลาที่มีอยู่จำนวนมากมาแปรรูปเป็นปลาร้า	⇨ .....
๕.	ผู้ที่ถูกหมากัดจะต้องรีบไปพบแพทย์เพื่อฉีดวัคซีนทันที	⇨ .....
๖.	ลูกมะม่วงสุกสามารถนำมาแปรรูปเป็นขนมได้หลายอย่าง	⇨ .....
๗.	ผัดถั่วงอกใส่เต้าหู้ เป็นอาหารที่มีประโยชน์และมีวิธีทำง่าย	⇨ .....
๘.	เกษตรกรเลี้ยงปลาสลิดในบ่อปูนเป็นอาชีพเสริมสร้างรายได้	⇨ .....
๙.	กะปิทำด้วยเคยกับเกลือโขลกและหมักไว้ ใช้ปรุงอาหาร	⇨ .....
๑๐.	ผู้ป่วยมีอาการปวดหัวและอาเจียนร่วมด้วย	⇨ .....



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๑๔



เรื่อง ระดับภาษา

คำชี้แจง จงแก้ไขข้อความที่ขีดเส้นใต้ให้เป็นภาษาระดับทางการ

๑. หากมีอาการปวดหัวให้รีบไปโรงพยาบาล .....

๒. การดื่มเหล้าจะทำให้ขาดสติควบคุมตัวเองไม่ได้ .....

๓. ลูกที่ดีควรเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ .....

๔. การกินอาหารที่มีรสจัดมากไม่ดีต่อสุขภาพ .....

๕. ผู้ที่ต้องการสมัครงานโปรดติดต่อเจ้าหน้าที่ .....

๖. ฉันได้รับคัดเลือกให้เป็นประธานนักเรียน .....

๗. คนไข้ควรรับประทานยาตามที่แพทย์แนะนำ .....

๘. วัยรุ่นให้ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมเยอะแยะ .....

๙. ผมได้รับมอบหมายให้ออกมานำเสนองาน .....

๑๐. คนแก่ควรได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด .....

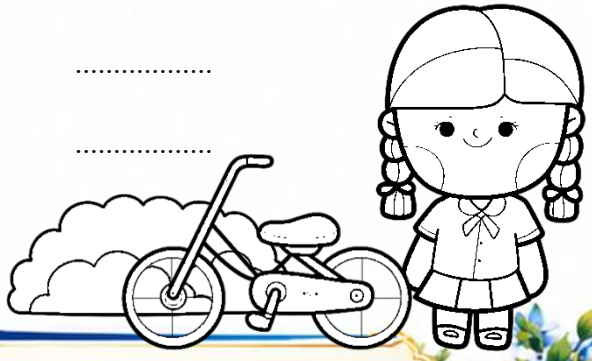
๑๑. ผู้หญิงที่กำลังท้องมักมีอาการคลื่นไส้ อาเจียน .....

๑๒. นักการเมืองไม่ควรคดโกงการเลือกตั้ง .....

๑๓. ตำรวจให้คู่กรณีไปตกลงกันที่โรงพัก .....

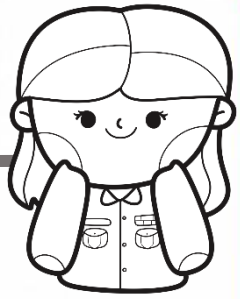
๑๔. หญิงตั้งครรภ์คลอดลูกที่โรงพยาบาล .....

๑๕. เจ้าบ่าวเจ้าสาวจัดงานแต่งอย่างเรียบง่าย .....



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๑๕



เรื่อง ระดับภาษา

คำชี้แจง จงพิจารณาว่าข้อความต่อไปนี้ใช้ภาษาระดับใด

ระดับทางการ	ระดับกึ่งทางการ	ระดับปาก

๑. รายงานฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิชาภาษาไทยพื้นฐาน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับประวัติสุนทรภู่

ระดับภาษา : .....

๒. เคล็ดลับที่จะทำให้เราสุขภาพดีคือการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์นอนพักผ่อนให้เพียงพอและออกกำลังกายเป็นประจำ

ระดับภาษา : .....

๓. จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ระดับภาษา : .....

๔. เธอรู้ไหมดาราสองคนนี้เขาเป็นคู่จิ้นกันดูทรงแล้วเหมาะสมกันมากนะ

ระดับภาษา : .....

๕. ดวงอาทิตย์เป็นแหล่งพลังงานสำคัญที่สุดสำหรับสิ่งมีชีวิตบนโลกที่ให้พลังงานแสงสว่างและพลังงานความร้อน

ระดับภาษา : .....

๖. กลุ่มเด็กแว้นมาขับมอไซค์แต่งซิ่งบนถนนเสียงดังมากจนฉันนอนไม่หลับเลย
ระดับภาษา : .....

๗. ประชาชนเดินทางไปใช้สิทธิ์เลือกตั้งอย่างคึกคักในวันนี้ภาพรวมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ระดับภาษา : .....

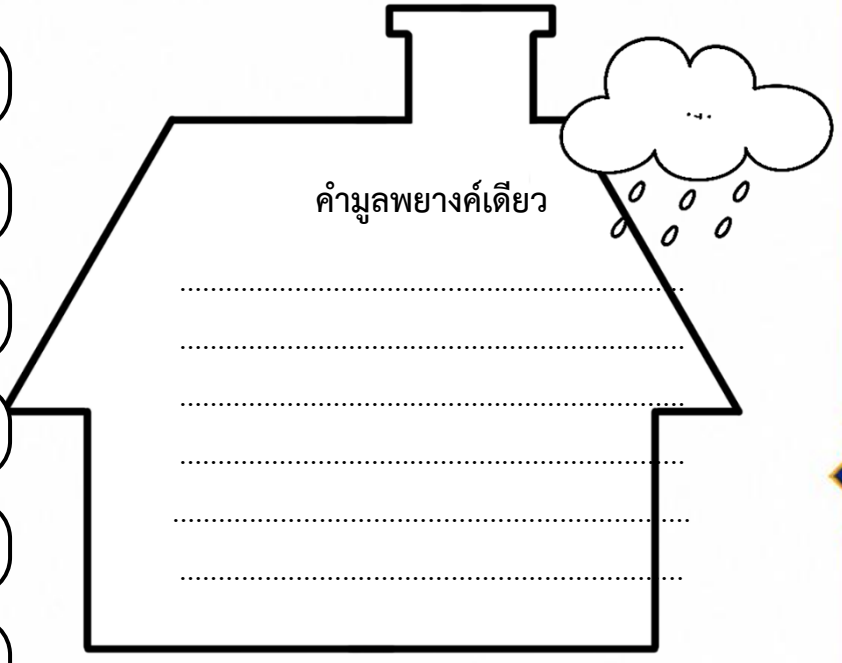
ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

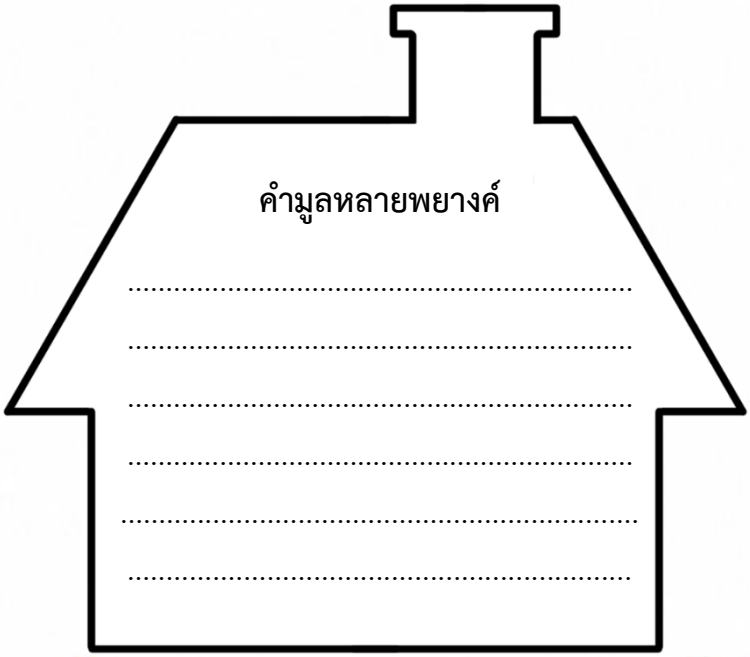
แบบฝึกชุดที่ ๑๑๖

เรื่อง คำมูล

<u>คำชี้แจง</u> จงแยกคำมูลพยางค์เดียวและคำมูลหลายพยางค์เขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

นาฬิกา	แม่
นอน	มะละกอ
ถ้วย	เดิน
ดินสอ	ฟ้า
เก้าอี้	เก่ง
โต๊ะ	ซาลาเปา
กิ้งก่า	ลูก
น้อง	โหระพา
กาแฟ	ราชินี
ไฟ	มะม่วง



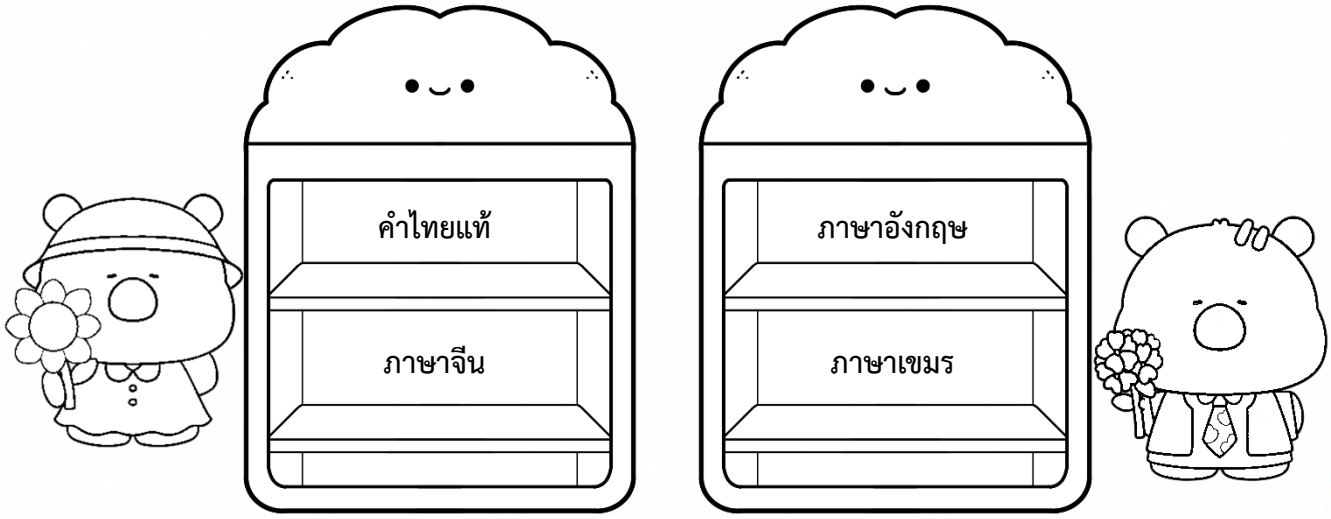


ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๑๗

เรื่อง คำมูล

คำชี้แจง จงพิจารณาว่าคำมูลพยางค์เดียวและคำมูลหลายพยางค์ต่อไปนี้มาจากต่างประเทศภาษาใด



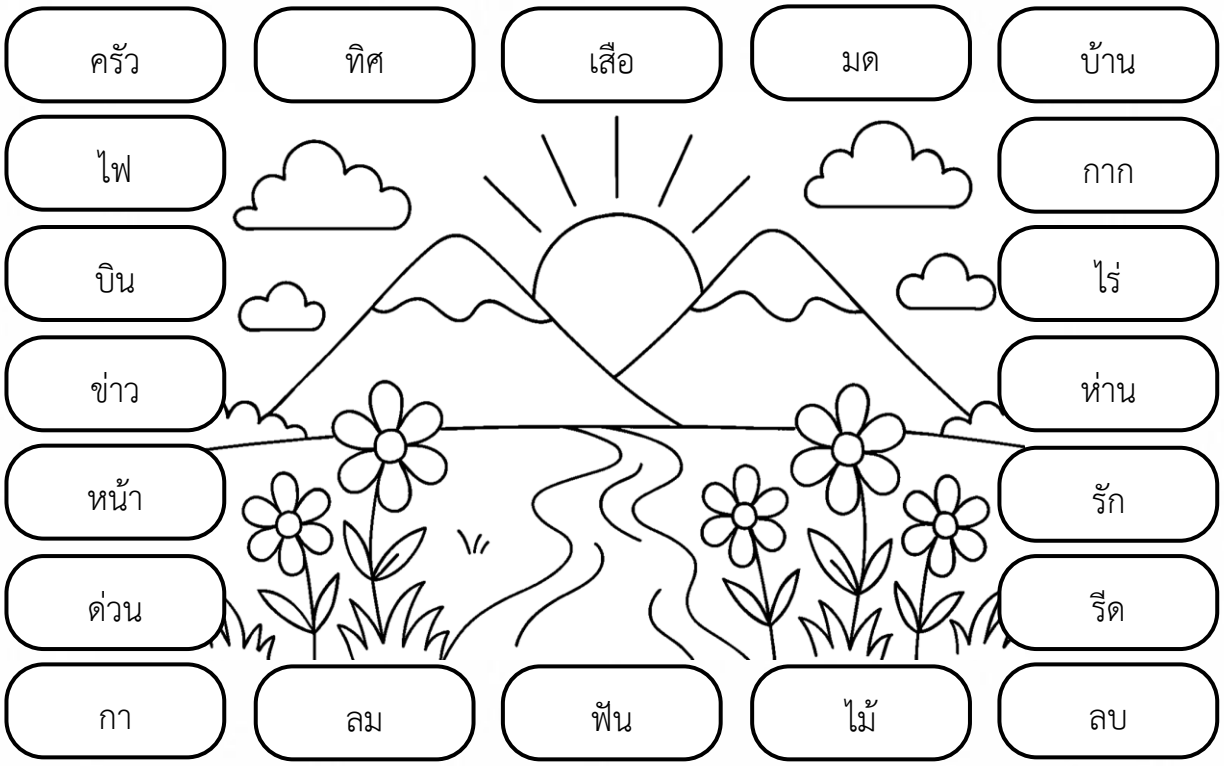
คำมูล	มาจาภาษา	คำมูล	มาจาภาษา
ฟรี		เกี๊ยว	
หวย		เด็ก	
ไก่		ไดโนเสาร์	
เค้ก		ชินแส	
มะละกอ		บ๊วย	
ก๊ก		เสร็จ	
กราฟ		แมว	
ฉัน		ไมล์	
โต๊ะ		ขนม	
บ้าน		โปรแกรม	

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๑๘

เรื่อง คำประสม

<u>คำชี้แจง</u> จงนำคำมูลที่กำหนดให้ไปรวมกันให้เกิดเป็นคำใหม่ที่มีความหมายใหม่



แม่.....	รถ.....	ลูก.....	ปาด.....
หน้า.....	พ่อ.....	หมอ.....	เตา.....
ชาว.....	นัก.....	เครื่อง.....	ช่าง.....
การ.....	ความ.....	ยาง.....	พัด.....
คอ.....	ทาง.....	เข็ม.....	ราด.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๑๙

เรื่อง คำประสม

คำชี้แจง จงขีดเส้นใต้คำประสมจากข้อความต่อไปนี้และเขียนคำลงใน

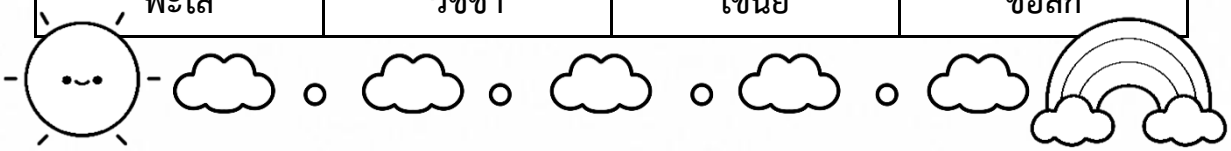
ข้อ	ข้อความ	คำประสม
๑	ฉันลืมปิดเตาแก๊ส	
๒	วันนี้แม่ครัวทำอาหารหลายอย่าง	
๓	เราต้องช่วยกันใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด	
๔	กรุณาปิดพัดลมก่อนออกจากห้อง	
๕	สัปดาห์หน้าลูกเสือจะต้องเดินทางไกล	
๖	ฉันไปซื้อยางลบที่สหกรณ์โรงเรียน	
๗	ชาวบ้านช่วยปลูกต้นไม้	
๘	นักเรียนกำลังนั่งสมาธิ	
๙	พ่อครัวไปซื้อผักที่ตลาดมาทำอาหาร	
๑๐	เขานั่งรถไฟไปทำงานทุกวัน	
๑๑	น้องกำลังทำการบ้านที่ครูมอบหมาย	
๑๒	แม่บอกให้ฉันถอดปลั๊กเตารีด	
๑๓	เขายืมปากกาของฉันไป	
๑๔	พ่อตาของเขาเป็นคนจิตใจดี	
๑๕	รถเก๋งคันสีขาวขับผ่านหน้าบ้าน	

แบบฝึกชุดที่ ๑๒๐

เรื่อง คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ

คำชี้แจง จงแยกคำที่มาจากภาษาต่างประเทศเขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

โปรแกรม	น้อง	กษัตริย์	ก๋วยเตี๋ยว
ศาสนา	โปรด	บ้าน	กีฬา
อัศจรรย์	เต้าหู้	วิเคราะห์	การ์ตูน
ลูก	มัจฉา	เสวย	บ๊ะจ่าง
เพลิง	เฟซบุ๊ก	นอน	อัคคี
พะโล้	วิชชา	เขนย	ชอล์ก



คำไทยแท้	ภาษาจีน	ภาษาอังกฤษ
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

ภาษาเขมร	ภาษาบาลี	ภาษาสันสกฤต
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

วิชาภาษาไทย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

แบบฝึกชุดที่ ๑๒๑

เรื่อง คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ

<u>คำชี้แจง</u> จงพิจารณาว่าคำต่อไปนี้มาจากภาษาใดและเขียนคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

คำไทยแท้	ภาษาอังกฤษ	ภาษาจีน
ภาษาเขมร	ภาษาบาลี	ภาษาสันสกฤต

๑.	ยาย	.....	๑๑	บรรทม	.....
๒.	ก๋วยเตี๋ยว	.....	๑๒	นอน	.....
๓.	กราฟ	.....	๑๓	ปัญญา	.....
๔.	ดำเนิน	.....	๑๔	พะโล้	.....
๕.	วิญญาณ	.....	๑๕	แก๊ส	.....
๖.	กิน	.....	๑๑	ศีรษะ	.....
๗.	คอนเสิร์ต	.....	๑๗	ยี่ห้อ	.....
๘.	กฤษณา	.....	๑๘	น้อง	.....
๙.	เฉาก๊วย	.....	๑๙	เสด็จ	.....
๑๐.	เสวย	.....	๒๐	การ์ด	.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๒๒

เรื่อง วลีและประโยค

คำชี้แจง จงพิจารณาว่าข้อความต่อไปนี้เป็นวลีหรือประโยค และเขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

วลี	ประโยค

๑. รถโดยสารประจำทาง .....

๒. ชาวสวนปลูกลำไย .....

๓. ยายร้อยพวงมาลัย .....

๔. กำแพงเมืองจีน .....

๕. ครูตัดกระดาษเป็นชิ้นๆ .....

๖. ดอกกุหลาบสีแดง .....

๗. พ่อถือตะกร้าใบใหญ่ .....

๘. นักเรียนเก็บขยะหน้าเสาธง .....

๙. พืชผักสวนครัว .....

๑๐. พ่อกินกาแฟตอนเช้าทุกวัน .....

๑๑. เรือนไทยโบราณ .....

๑๒. ชายหาดบางแสน .....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

วิชาภาษาไทย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

แบบฝึกชุดที่ ๑๒๓



เรื่อง เรื่อง ประโยค

คำชี้แจง จงแยกส่วนประกอบของประโยคให้ถูกต้อง

๑. ฉันเดินข้ามสะพานไม้

ประธาน คือ .....
ขยายประธาน คือ .....
กริยา คือ .....
ขยายกริยา คือ .....
กรรม คือ .....
ขยายกรรม คือ .....

๒. พ่อค้าเดินไปตลาดสด

ประธาน คือ .....
ขยายประธาน คือ .....
กริยา คือ .....
ขยายกริยา คือ .....
กรรม คือ .....
ขยายกรรม คือ .....

๓. แมวอ้วนกินปลาทูทอด

ประธาน คือ .....
ขยายประธาน คือ .....
กริยา คือ .....
ขยายกริยา คือ .....
กรรม คือ .....
ขยายกรรม คือ .....

๔. นักกีฬาเตะฟุตบอลเก่ง

ประธาน คือ .....
ขยายประธาน คือ .....
กริยา คือ .....
ขยายกริยา คือ .....
กรรม คือ .....
ขยายกรรม คือ .....

๕. แม่ซักผ้าห่มผืนใหญ่

ประธาน คือ .....
ขยายประธาน คือ .....
กริยา คือ .....
ขยายกริยา คือ .....
กรรม คือ .....
ขยายกรรม คือ .....

๖. พี่ของฉันร้องเพลงเพราะ

ประธาน คือ .....
ขยายประธาน คือ .....
กริยา คือ .....
ขยายกริยา คือ .....
กรรม คือ .....
ขยายกรรม คือ .....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๒๔

เรื่อง สำนวน สุภาษิต คำพังเพย

<u>คำชี้แจง</u> จงเขียน สำนวน สุภาษิต คำพังเพย จากภาพให้ถูกต้อง



.....

.....



.....

.....



.....

.....



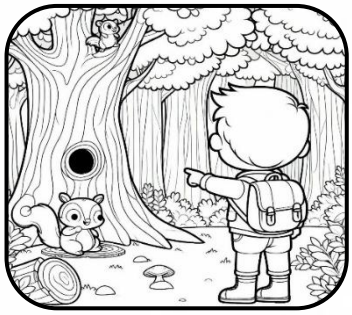
.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

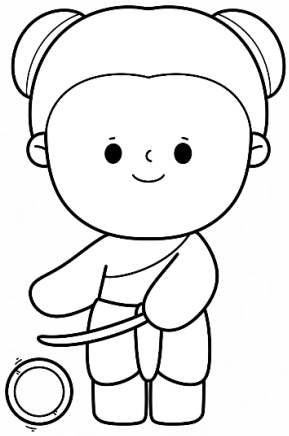
.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๒๕

เรื่อง สำนวน สุภาษิต คำพังเพย

<u>คำชี้แจง</u> จงเลือกสำนวน สุภาษิต และคำพังเพย เขียนลงในช่องว่างให้ตรงกับ

จับเสือมือเปล่า		ขว้างงูไม่พ้นคอ
รีดเลือดกับปู		ยื่นแก้วให้วานร
คางคกขึ้นวอ		ชักหน้าไม่ถึงหลัง
จับงูข้างหาง		ขี่ช้างจับตั๊กแตน
แกว่งเท้าหาเสี้ยน		ฝนตกไม่ทั่วฟ้า
ฝนทั่งให้เป็นเข็ม		หัวแก้วหัวแหวน

๑. .....= ลงทุนมาก แต่กลับได้ผลนิดเดียว

๒. .....= อยู่ดีไม่ว่าดี ไปหาเรื่องเดือดร้อนใส่ตัว

๓. .....= หาผลประโยชน์โดยตัวเองไม่ลงทุน

๔. .....= ทำอะไรก็ตาม ผลร้ายย้อนกลับมาสู่ตัวเอง

๕. .....= บังคับเอากับผู้ยากจนที่ไม่มีจะให้

๖. .....= เพียรพยายามสุดความสามารถจนสำเร็จ

๗. .....= เอาของมีค่าให้คนที่ไม่รู้จักค่าของสิ่งนั้น

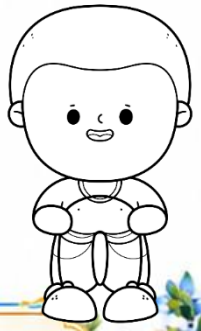
๘. .....= ทำสิ่งที่เสี่ยงอันตราย

๙. .....= คนจนพอได้ดีขึ้นมาก็ลืมตัว

๑๐. .....= ให้หรือแจกจ่ายอะไรไม่ทั่วถึง

๑๑. .....= มีรายได้ไม่พอกับรายจ่าย

๑๒. .....= เป็นที่รักใคร่เอ็นดูมาก



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๒๖

เรื่อง สำนวน สุภาษิต คำพังเพย

คำชี้แจง จงเติม สำนวน สุภาษิต คำพังเพย ให้ถูกต้องเหมาะสม

ขวานผ่าซาก	เอาหูไปนาเอาตาไปไร่
ชักหน้าไม่ถึงหลัง	หาเหาใส่หัว
ลูกไม้หล่นไม่ไกลต้น	สู้ยิบตา
ขิงก็รา ข่าก็แรง	ไข่ในหิน
งมเข็มในมหาสมุทร	ดินพอกหางหมู

๑. แม่เลี้ยงลูกด้วยความรักและทะนุถนอมเหมือน.....

๒. เรื่องนี้ให้พวกเขาแก้ปัญหากันเอง เราอย่า.....เลย

๓. เขาไม่สนใจทำงาน สะสมไว้จนตอนนี้.....แล้ว

๔. รายจ่ายของฉันมีมากแต่ละเดือนแทบจะ.....

๕. เธอแกล้งทำเป็น.....ทั้งที่รู้ความจริงทุกอย่าง

๖. การชกมวยวันนี้เขา.....แม้ว่าจะตัวเล็กก็ตาม

๗. งานนี้ยากเหมือน.....แต่ฉันก็จะทำให้สำเร็จ

๘. ผู้หญิงคนนี้ชอบพูดจา.....ไม่เกรงใจใครเลย

๙. แม่ของก้อยเป็นคนพูดเก่งส่วนก้อยก็พูดเก่งเหมือนแม่ของเขา .....

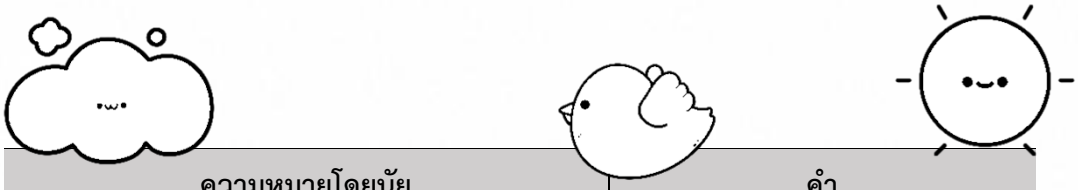
๑๐. สองคนนี้ทะเลาะกันเป็นประจำ.....ด้วยกันทั้งคู่

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๒๗

เรื่อง คำที่มีความหมายโดยตรงและโดยนัย

คำชี้แจง จงนำพยัญชนะด้านขวามือมาเติมในช่องว่างด้านซ้ายมือ ให้ถูกต้อง



ความหมายโดยนัย	คำ
..... โจรหรือขโมยที่ย่องเข้าบ้าน	ก. กล้วย
..... ผู้ที่ต้องรับผิดแทนผู้อื่น	ข. ดาว
..... ไม่มีเงิน	ฆ. หิน
..... ผู้บงการอยู่เบื้องหลัง	ค. ตีนแมว
..... ช้า	ฅ. เก้าอี้
..... ง่ายมาก	ฆ. กิน
..... ยาก,เหี้ยมโหด	ง. เต่า
..... ตำแหน่ง	จ. แพะ
..... ผู้ดี ผู้มีศักดิ์ศรี ผู้สูงศักดิ์	ฉ. ยื่นซองขาว
..... ผู้ที่ชอบอ่านหนังสือ	ช. หมาวัด
..... ไล่ออกจากงาน	ซ. ชักใย
..... บุคคลโดดเด่นในทางใดทางหนึ่ง	ฌ. แม่พิมพ์
..... ผู้ที่ไม่มีที่อยู่เป็นหลักแหล่ง	ญ. ถังแตก
..... ครู,อาจารย์	ฎ. หงส์
..... ฉ้อราษฎร์บังหลวง	ฏ. หนอนหนังสือ

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๒๘

เรื่อง คำที่มีความหมายโดยตรงและโดยนัย

คำชี้แจง จงพิจารณาว่าคำที่ขีดเส้นใต้เป็นคำที่มีความหมายโดยตรงหรือโดยนัยและเขียนเครื่องหมาย √ ลงในช่องว่าง

ข้อ	ประโยค	คำที่มีความหมายโดยตรง	คำที่มีความหมายโดยนัย
๑.	หนังสือวางอยู่บนเก้าอี้		
๒.	เขาคือดาวเด่นของวงการเพลง		
๓.	งานนี้หมูมากสำหรับฉัน		
๔.	กระต่ายชอบกินผักบุ้ง		
๕.	ลูกอยากให้แม่อุ้มบ่อยๆ		
๖.	หญิงสาวคนนี้ชอบแต่งตัวเปรี้ยว		
๗.	เด็กกลุ่มนี้ลิงเหลือเกิน		
๘.	ฉันถนัดเขียนหนังสือด้วยมือขวา		
๙.	ลูกคือดวงใจของพ่อแม่		
๑๐.	พ่อซื้อเพชรให้แม่เพื่อเป็นของขวัญ		
๑๑.	แม่ตัดต้นกล้วยมาทำกระทง		
๑๒.	ข้อสอบวิชาภาษาไทยหินมาก		
๑๓.	ฉันเห็นเต่ากำลังเดินข้ามถนน		
๑๔.	ครูคือแม่พิมพ์ของชาติ		
๑๕.	เขาต้องตกเป็นแพะในเรื่องนี้		

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

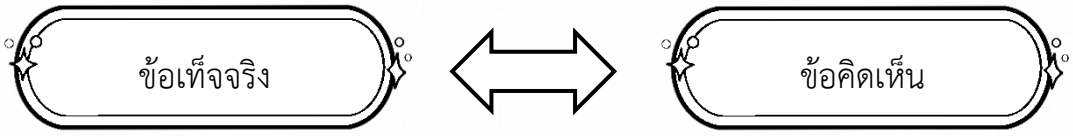
แบบฝึกชุดที่ ๑๒๙

เรื่อง ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น

๑. จงเขียนเครื่องหมาย √ หน้าข้อที่เป็นลักษณะของข้อเท็จจริง เขียนเครื่องหมาย X หน้าข้อที่เป็นลักษณะของข้อคิดเห็น

ข้อ	ลักษณะ	ข้อ เท็จจริง	ข้อ คิดเห็น
๑.	เป็นข้อความแสดงความรู้สึก		
๒.	มีความเป็นไปได้		
๓.	มีหลักฐานเชื่อถือได้		
๔.	เป็นข้อความที่แสดงการคาดคะเน		
๕.	เป็นข้อความที่เป็นข้อเสนอแนะ		
๖.	มีความสมเหตุสมผล		

๒. จงพิจารณาข้อความที่กำหนดให้ว่าเป็นข้อเท็จจริงหรือ ข้อคิดเห็นและเขียนคำตอบลงในช่องว่าง



๑. สุนัขเป็นสัตว์เลี้ยงที่น่ารัก = ...

๒. ข้อสอบวิชาภาษาไทยน่าจะง่ายทุกข้อ = ...

๓. พ่อขุนรามคำแหงประดิษฐ์อักษรไทย = ...

๔. การนอนดึกอาจส่งผลเสียต่อร่างกาย = ...

๕. ยาพาราเซตามอลช่วยบรรเทาอาการปวด = ...

๖. นักเรียนควรเล่นกีฬาในเวลาว่าง = ...

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๓๐

เรื่อง ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น

คำชี้แจง จงแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากข้อความต่อไปนี้ เขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ตำรวจคาดว่าจะจับผู้ร้ายได้	ประเทศไทยตั้งอยู่ในทวีปเอเชีย
วันสงกรานต์คือวันปีใหม่ไทย	เนื้อสัตว์ให้โปรตีนแก่ร่างกาย
ภูเขาไฟฟูจิอยู่ในประเทศญี่ปุ่น	อาหารร้านนี้อร่อยที่สุด
เด็กๆควรดื่มนมก่อนนอน	ปีนี้คาดว่าเศรษฐกิจจะดีขึ้น
สุนทรภู่แต่งเรื่องพระอภัยมณี	สิ่งมีชีวิตต้องการอาหาร
พรุ่งนี้อาจจะเกิดพายุฤดูร้อน	ช้างเป็นสัตว์ประจำชาติไทย
การเผาป่าทำให้เกิดมลพิษ	อากาศวันนี้ร้อนจริงๆ
เขาอาจจะเดินทางมาถึงเร็วๆนี้	ทุกคนควรจะออกกำลังกาย

ข้อเท็จจริง

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ข้อคิดเห็น

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๓๑

เรื่อง ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น

คำชี้แจง จงพิจารณาว่าข้อความที่กำหนดให้เป็นข้อเท็จจริงหรือข้อคิดเห็นและเขียนคำตอบลงในช่องว่าง

ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น

	๑. ยุงลายกัดอาจทำให้เป็นไข้เลือดออก	= .....
	๒. นักท่องเที่ยวน่าจะชอบเมืองไทย	= .....
	๓. ๑๒ สิงหาคมของทุกปีเป็นวันแม่แห่งชาติ	= .....
	๔. ทุกคนควรวางรองเท้าให้เป็นระเบียบ	= .....
	๕. ไส้เดือนเป็นสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง	= .....
	๖. ผลไม้จากต่างประเทศอาจมีสารตกค้าง	= .....
	๗. พรุ่งนี้คาดว่าจะเกิดแผ่นดินไหว	= .....
	๘. ต้นไม้เป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์ป่า	= .....
	๙. ความประมาทอาจทำให้เกิดอุบัติเหตุ	= .....
	๑๐. แมลงช่วยผสมเกสรดอกไม้	= .....
	๑๑. นักเรียนทุกคนควรมีความรับผิดชอบ	= .....
	๑๒. อาหารที่มีประโยชน์ทำให้ร่างกายแข็งแรง	= .....
	๑๓. อาหารร้านนี้น่าจะอร่อยร้านอื่น	= .....
	๑๔. สุนทรภู่แต่งวรรณคดีเรื่องพระอภัยมณี	= .....
	๑๕. จังหวัดสมุทรสาครมีชายฝั่งติดทะเล	= .....

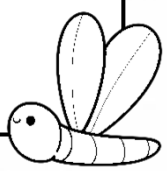
ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๓๒

เรื่อง ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น

คำชี้แจง จงอ่านข้อความและเขียนข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากข้อความ ที่อ่านลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

(๑) การนอนดึกทำให้ร่างกายไม่ได้รับการพักผ่อนอย่างเพียงพอ (๒) การพักผ่อนไม่เพียงพออาจทำให้เกิดความเครียด (๓) การนอนดึกบ่อยๆ อาจส่งผลกระทบต่อสุขภาพและการดำเนินชีวิตประจำวันได้



ข้อเท็จจริง	ข้อคิดเห็น
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

(๑) การทิ้งขยะอย่างถูกวิธีเป็นเรื่องสำคัญที่ทุกคนควร ให้ความสนใจ (๒) ขยะที่ถูกทิ้งอย่างไม่เหมาะสมสามารถ ก่อให้เกิดมลพิษต่อสิ่งแวดล้อม (๓) ทุกคนควรร่วมมือกันเพื่อรักษาสิ่งแวดล้อมและสร้างสังคมที่น่าอยู่



ข้อเท็จจริง	ข้อคิดเห็น
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๓๓

เรื่อง กลอนสุภาพ

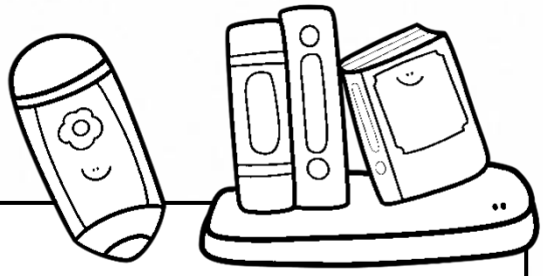
ตอนที่ ๑ จงโยงสัมผัสบังคับกลอนสุภาพจำนวน ๒ บทให้ถูกต้อง

บทที่ ๑
◎◎◎◎◎◎◎◎ ◎◎◎◎◎◎◎◎
◎◎◎◎◎◎◎◎ ◎◎◎◎◎◎◎◎

.....

บทที่ ๒
◎◎◎◎◎◎◎◎ ◎◎◎◎◎◎◎◎
◎◎◎◎◎◎◎◎ ◎◎◎◎◎◎◎◎

ตอนที่ ๒ จงเติมคำตอบเกี่ยวกับฉันทลักษณ์ของกลอนสุภาพลงในช่องว่างให้ถูกต้อง



กลอนสุภาพ (ฉันทลักษณ์)

๑. คำสุดท้ายของวรรคที่.....สัมผัสกับคำที่.....หรือ..... ของวรรคที่.....

๒. คำสุดท้ายของวรรคที่.....สัมผัสกับคำสุดท้ายของ วรรคที่.....

๓. คำสุดท้ายของวรรคที่.....สัมผัสกับคำที่.....หรือ..... ของวรรคที่.....

๔. ถ้าจะแต่งบทต่อไป คำสุดท้ายของวรรคที่.....ในบทต้น ต้องสัมผัสกับคำสุดท้ายของวรรคที่.....ในบทต่อไป

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๓๔

เรื่อง กลอนสุภาพ



<u>คำชี้แจง</u> จงเติมคำในช่องว่างให้เป็นกลอนสุภาพ ที่ถูกต้องตามฉันทลักษณ์

๑.

ผล	ค่า	ราคา	พ้น
นินทา	รัก	กล	สะอาด

ผู้ใดเกิดเป็นสตรีอันมีศักดิ์ บำรุง.....กายไว้ให้เป็น.....

สงวนงามตามระบอบให้ชอบ..... จึงจะ.....ภัยพาลการ.....

เป็นสาวแส้แร่รวยสวย..... ก็หมายมาดเหมือนมณีอันมี.....

แม้นแตกร้าวรานร่อยถอย..... จะพลอยพาหอมหายจากกายนาง

๒.

บ้าน	เรือน	พาล	รัก
เหมือน	หัว	มัว	ตัว

แม่รักลูกลูกก็รู้อยู่ว่า..... คนอื่นสักหมื่นแสนไม่แม้น.....

จะกินนอนวอนว่าเมตตาเตือน จะจาก.....ร้างแม่ไปแต่.....

แม่วันทองของลูกจงกลับ..... เขาจะ.....ว้าวุ่นแม่ทูล.....

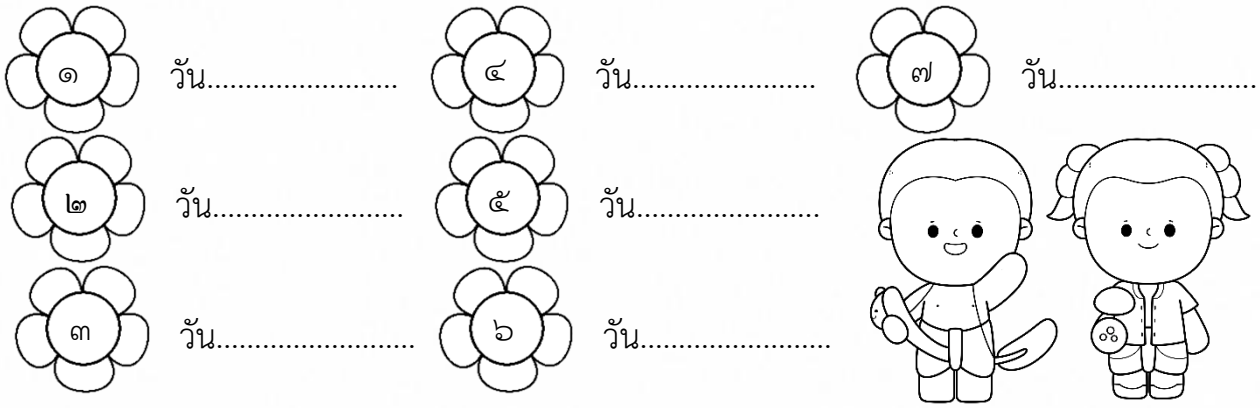
จะก้มหน้าลาไปมิได้กลัว แม่อย่า.....หมองนักจงหักใจ

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๓๕

เรื่อง การอ่านวันเดือนปีแบบไทย

ตอนที่ ๑ จงเขียนชื่อวันในหนึ่งสัปดาห์ให้ถูกต้อง



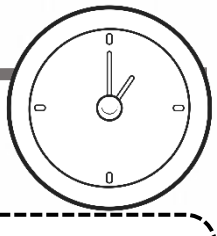
ตอนที่ ๒ จงเขียนชื่อเดือนแบบไทยและแบบสากลลงในตาราง ให้ถูกต้อง

เดือนแบบไทย		เดือนแบบสากล	
๑		๑	
๒		๒	
๓		๓	
๔		๔	
๕		๕	
๖		๖	
๗		๗	
๘		๘	
๙		๙	
๑๐		๑๐	
๑๑		๑๑	
๑๒		๑๒	

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๓๖

เรื่อง การอ่านวันเดือนปีแบบไทย



คำชี้แจง จงเขียนคำอ่านวันเดือนปีแบบไทยให้ถูกต้อง

วิธีการอ่านคือ อ่านวัน - เดือน - ข้างขึ้น/ข้างแรม

ตัวเลขวัน ๑ ฯ ๔ ตัวเลขเดือน

๔

ข้างแรม

วันอาทิตย์ เดือนสี่ แรมสี่ค่ำ

ข้างขึ้น

๖

ตัวเลขวัน ๓ ฯ ๒ ตัวเลขเดือน

วันอังคาร เดือนยี่ ขึ้นหกค่ำ

๑. ๕ ฯ ๙ / ๓ อ่านว่า .....

๒. ๒ ฯ ๕ / ๒ อ่านว่า .....

๓. ๑๕ / ๔ ฯ ๔ อ่านว่า .....

๔. ๓ ฯ ๘ / ๑ อ่านว่า .....

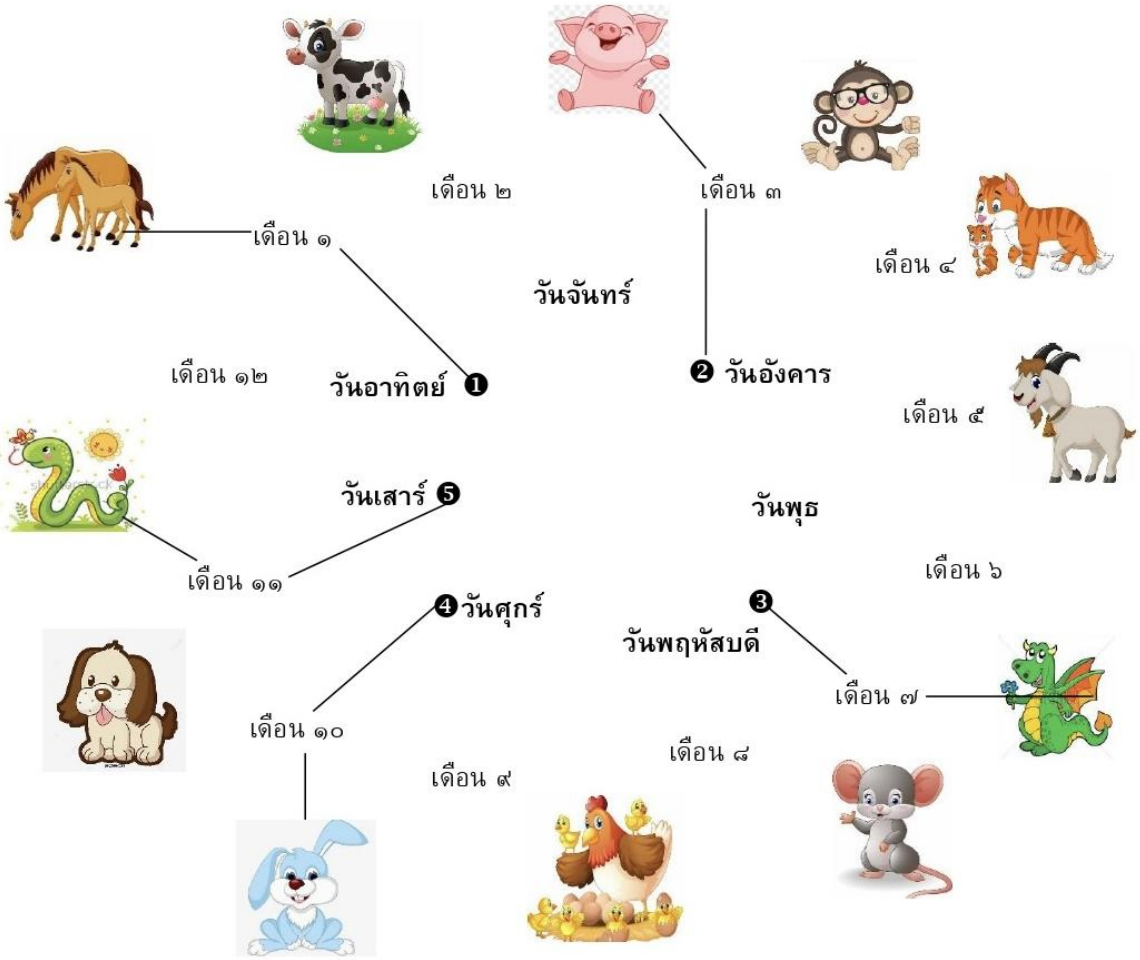
๕. ๖ / ๑ ฯ ๗ อ่านว่า .....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๓๗

เรื่อง การอ่านวันเดือนปีแบบไทย

คำชี้แจง ให้นักเรียนดูข้อมูลที่กำหนด แล้วเขียนคำอ่านวัน เดือน ปี แบบไทยให้ถูกต้อง



❶ .....

❷ .....

❸ .....

❹ .....

❺ .....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๓๘

เรื่อง การอ่านบทอาขยาน

<u>คำชี้แจง</u> เติมบทอาขยานที่ขาดหายไปให้สมบูรณ์

ผู้ชนะ

เมื่อทำการสิ่งใดด้วยใจรัก	.....
ด้วยใจรักเป็นแรงที่เร้ารึง	ให้มุ่งมั่นฝันถึงซึ่งปลายทาง
.....	ไม่ไหวหวั่นอุปสรรคเป็นขวากขวาง
ถึงเหนื่อยยากพากเพียรไม่ละวาง	งานทุกอย่างเสร็จเพราะกล้าพยายาม
.....	คอยเติมต่อตั้งจิตไม่คิดขาม
ทำด้วยใจเป็นชีวิตคอยติดตาม	บังเกิดผลงอกงามตามต้องการ
.....	เห็นถูกผิดแก้ไขให้พ้นผ่าน
ใช้สมองตรองตริคิดพิจารณ์	.....
ความสำเร็จจะว่าใกล้ก็ใช่ที่	จะว่าไกลฤาก็มีอยู่ให้เห็น
.....	แล้วจะเป็นผู้ชนะตลอดกาล

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๓๙

เรื่อง การอ่าน

คำชี้แจง อ่านบทอาขยาน “ผู้ชนะ” และบอกข้อคิดที่ได้

ผู้ชนะ

เมื่อทำการสิ่งใดด้วยใจรัก ถึงงานหนักก็เบาลงแล้วครึ่งหนึ่ง
ด้วยใจรักเป็นแรงที่เร้ารึง ให้มุ่งฉมั่นฝันถึงซึ่งปลายทาง
เมื่อทำการสิ่งใดใจบากบั่น ไม่ไหวหวั่นอุปสรรคเป็นขวากขวาง
ถึงเหนื่อยยากพากเพียรไม่ละวาง งานทุกอย่างเสร็จเพราะกล้าพยายาม
เมื่อทำการสิ่งใดใจจดจ่อ คอยเติมต่อตั้งจิตไม่คิดขาม
ทำด้วยใจเป็นชีวิตคอยติดตาม บังเกิดผลงอกงามตามต้องการ
เมื่อทำการสิ่งใดใคร่ครวญคิด เห็นถูกผิดแก้ไขให้พ้นผ่าน
ใช้สมองตรองตริคิดพิจารณ์ ปรากฏงานก้าวไกลไม่ลำเค็ญ
ความสำเร็จจะว่าใกล้ก็ใช่ที่ จะว่าไกลฤาก็มีอยู่ให้เห็น
ถ้าจริงจังตั้งใจไม่ยากเย็น แล้วจะเป็นผู้ชนะตลอดกาล

สรุปข้อคิดที่ได้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๔๐

เรื่อง การอ่านป้ายสัญลักษณ์

คำชี้แจง เขียนความหมายของสัญลักษณ์ที่กำหนดให้



๑. .....



๖. .....



๒. .....



๗. .....



๓. .....



๘. .....



๔. .....



๙. .....



๕. .....



๑๐. .....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๔๑

เรื่อง การอ่านป้ายสัญลักษณ์

คำชี้แจง จับคู่สัญลักษณ์ของความปลอดภัยกับความหมาย โดยนำความหมายด้านขวามาเติมให้ถูกต้อง

๑.  .....

๒.  .....

๓.  .....

๔.  .....

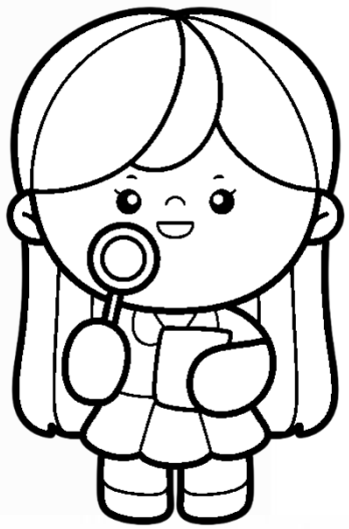
๕.  .....

๖.  .....

๗.  .....

๘. .....

ก. ห้ามจุดไฟ
ข. ต้องสวมใส่หน้ากากกรองอากาศ
ค. ระวังอันตรายจากสารเคมี
ง. สวมถุงมือนิรภัย
จ. ห้ามสูบบุหรี่
ฉ. ระวังวัตถุไวไฟ
ช. ชำระล้างฉุกเฉิน
ซ. ห้ามจุดไฟ
ฌ. สวมรองเท้านิรภัย
ญ. ระวังศีรษะ

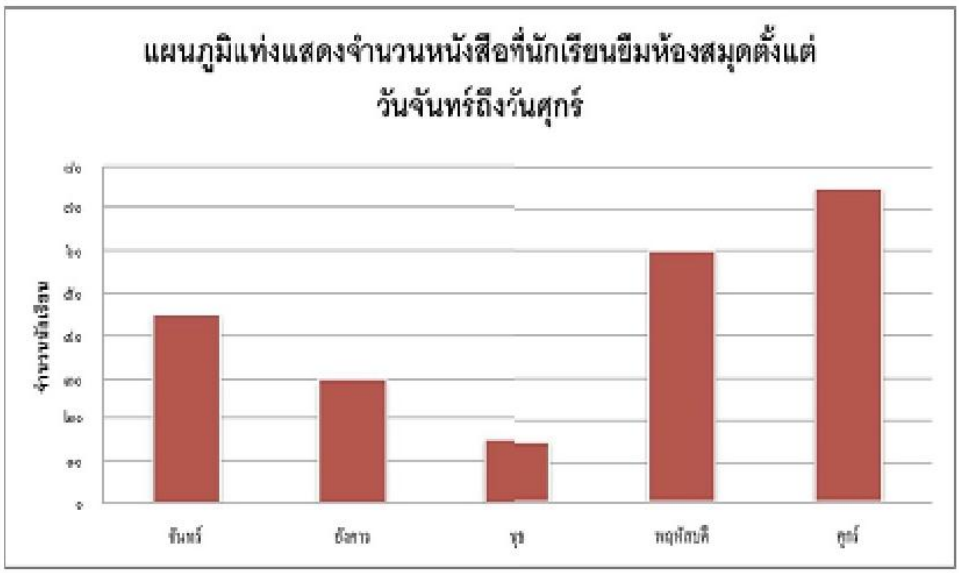


ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๔๒

เรื่อง การอ่านข้อมูลจากแผนที่ แผนผัง แผนภูมิ และกราฟ

คำชี้แจง อ่านและตอบคำถามจากแผนภูมิแท่งต่อไปนี้



๑. วันที่นักเรียนยืมหนังสือมากที่สุดคือวันอะไร และยืมไปทั้งหมดกี่เล่ม

.....

๒. วันที่นักเรียนยืมหนังสือน้อยที่สุดคือวันอะไร และยืมไปทั้งหมดกี่เล่ม

.....

๓. วันอังคารมีนักเรียนยืมหนังสือมากกว่าหรือน้อยกว่าวันพุธเท่าไร

.....

๔. วันพฤหัสบดีมีนักเรียนยืมหนังสือมากกว่าหรือน้อยกว่าวันจันทร์เท่าไร

.....

๕. ตั้งแต่วันจันทร์ถึงวันศุกร์มีนักเรียนยืมหนังสือเรียนไปทั้งหมดเท่าไร

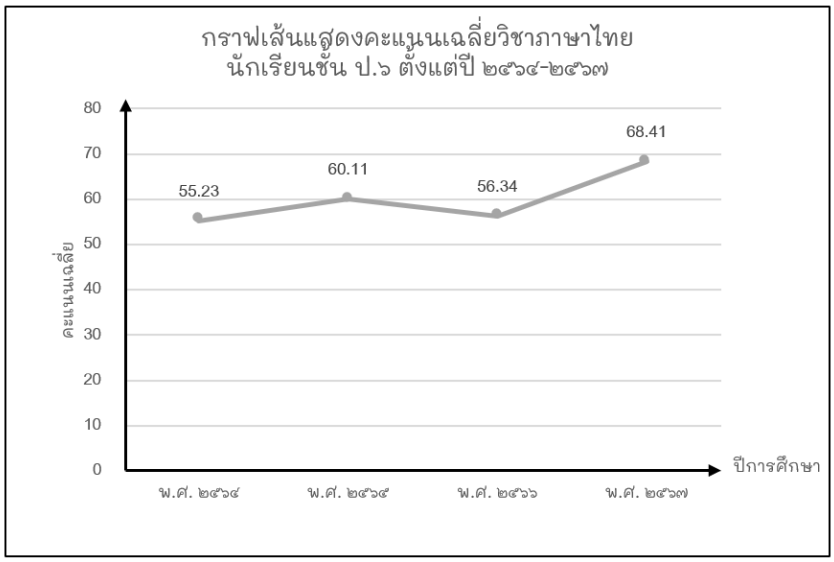
.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๔๓

เรื่อง การอ่านข้อมูลจากแผนที่ แผนผัง แผนภูมิ และกราฟ

<u>คำชี้แจง</u> จงอ่านกราฟและตอบคำถามให้ถูกต้อง



๑. กราฟเส้นนี้แสดงข้อมูลอะไร

ตอบ .....

๒. คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนในปีการศึกษาใดสูงที่สุด

ตอบ .....

๓. คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๕ เท่าไร

ตอบ .....

๔. คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖ ลดลงจากปีการศึกษา ๒๕๖๕ เท่าไร

ตอบ .....

๕. จงเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปน้อยตามปีที่แสดงในกราฟ

ตอบ .....

๖. คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนในปีการศึกษาใดต่ำที่สุด

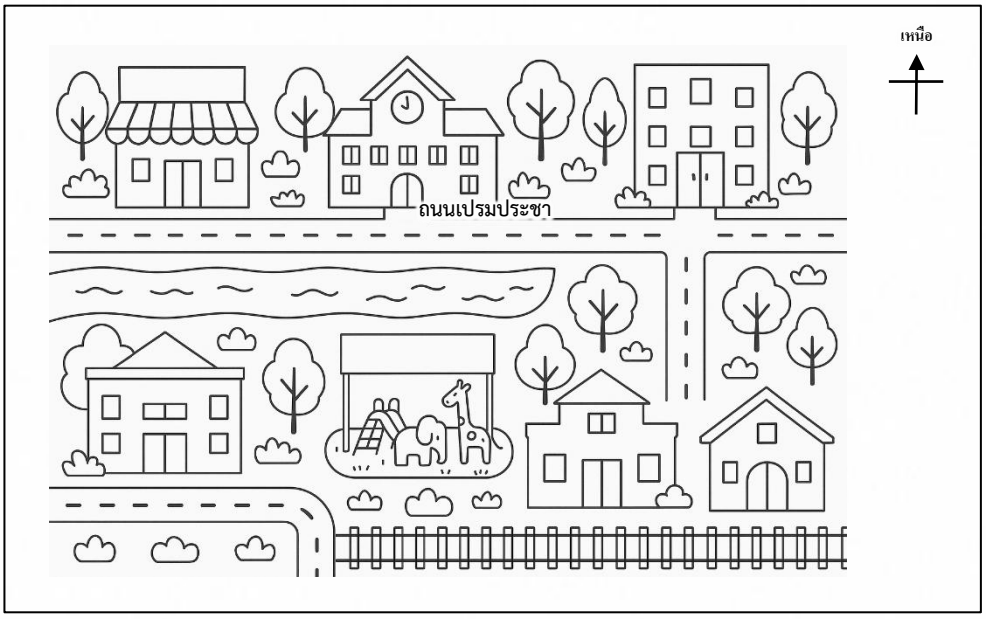
ตอบ .....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๔๔

เรื่อง การอ่านข้อมูลจากแผนที่ แผนผัง แผนภูมิ และกราฟ

คำชี้แจง จงบอกข้อมูลที่ได้จากการอ่านแผนผังของชุมชนให้ถูกต้องช่องว่าง



๑. แผนผังชุมชนนี้แสดงสถานที่สำคัญอะไรบ้าง .....
.....
.....

๒. ตลาดอยู่ทางทิศใดของสถานีรถไฟ.....

๓. โรงพยาบาลอยู่ทิศใดของธนาคาร.....

๔. โรงเรียนตั้งอยู่ทิศใดของสนามเด็กเล่น.....

๕. โรงพยาบาลตั้งอยู่ทิศใดของตลาด.....

๖. สถานีรถไฟตั้งอยู่ทิศใดของโรงเรียน.....

๗. สนามเด็กเล่นตั้งอยู่ทิศใดของโรงพยาบาล.....

๘. ธนาคารอยู่ทิศใดของตลาด.....

๙. สมชายยืนอยู่ตลาดต้องการเดินทางมาที่สถานีรถไฟ สมชายต้องใช้ถนนเส้นใดในการเดินทาง
.....

๑๐. ถนนสันติสุขอยู่ทิศใดของสถานีตำรวจ .....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๔๕

เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ

<u>คำชี้แจง</u> ให้นักเรียนอ่านนิทานที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม

นิทานอีสป เรื่อง คำบ่นของนกยูง

กาลครั้งหนึ่งนานมาแล้ว ยังมีนกยูงตัวหนึ่งไม่พอใจในน้ำเสียงของมันที่ไม่ไพเราะเหมือนนกร้องเพลงตัวอื่น ๆ มันจึงบ่นกับเทพธิดาจูโนว่า “เสียงของข้าช่างแหบแห้งเสียจริง ๆ ท่านช่วยเสกให้ข้ามีน้ำเสียงที่ไพเราะด้วยเถิด จะได้เหมาะสมกับความงามของปีกและหางของข้า” มันพูดพร้อมกับรำแพนขนหางของมันด้วยความภูมิใจ เทพธิดาจูโนได้ฟังจึงตอบว่า “ท่านมีขนสวยเช่นนี้ก็โชคดีอยู่แล้ว เพราะยังมีนกอีกหลายชนิดที่ไม่มีขนตั้งแต่เกิดแม้แต่เส้นเดียว ท่านจงจำไว้ว่า ถึงท่านไม่มีน้ำเสียงที่ไพเราะ แต่ท่านก็มีขนหางที่สวยงามมาทดแทน ในขณะที่นกที่มีเสียงไพเราะหลายชนิดก็ยังขนสวยไม่เท่าขนของท่าน ท่านก็น่าจะพอใจในสิ่งที่ธรรมชาติได้สร้างให้ท่านมา

๑. จากเรื่องมีตัวละครใครบ้าง

ตอบ .....

๒. เหตุการณ์เกิดขึ้นที่ไหน

ตอบ .....

๓. เกิดเหตุการณ์อะไร

ตอบ .....

๔. ผลของเหตุการณ์เป็นอย่างไร

ตอบ .....

๕. ข้อคิดที่ได้จากเรื่องที่อ่าน

ตอบ .....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๔๖

เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านนิทานแล้วจับใจความสำคัญ

เรื่อง หนูกับกบตัวแสบ

หนูตัวหนึ่งมีสหายรักเป็นเจ้ากบ วันหนึ่งเพื่อนกบได้มาเอ่ยปากชวนหนูไปเที่ยว "นี่เจ้าหนู .. พรุ่งนี้ข้าเห็นว่าเจ้าว่าง สนใจไปเที่ยวกับข้าไหม "“ไปไหนล่ะ" เจ้าหนูถาม "เดี๋ยวก็รู้ บอกไปก่อนก็ไม่ตื่นเต้นน่ะสิ" เจ้ากบตอบ"นี่ไง ข้าพาเจ้ามาเที่ยวบ้านที่ข้าอยู่" เจ้ากบหมายถึงบ่อน้ำแห่งหนึ่ง ที่อยู่ไม่ไกลจากบ้านของเจ้าหนูจากนั้นเจ้ากบก็ได้ชวนหนูลงไปเล่นน้ำในบ่อด้วยกันอีกด้วย "ไม่ไหวหรอกข้าว่ายน้ำไม่เป็น" เจ้าหนูบอกกบเพื่อนรัก "ไม่เป็นอันตรายอะไรหรอก มีข้าอยู่ไม่ยอมปล่อยให้เจ้าเป็นอะไรแน่นอน" เจ้ากบตอบ เจ้าหนูไว้ใจกบจึงลงไปเล่นน้ำอย่างสบายใจ โดยเกาะหลังเจ้ากบเล่นอยู่ในสระ แต่แล้วเจ้ากบก็คิดสนุก อยากหักหลังเพื่อนหนูขึ้นมา จึงทำทีดึงเจ้าหนูจมลงไปในน้ำเมื่อเห็นเจ้าหนูเงียบไป เจ้ากบรู้สึกสำนึกผิดที่แกล้งเจ้าหนูให้จมน้ำ เจ้ากบรีบดึงตัวเจ้าหนูให้โผล่ขึ้นเหนือน้ำ ในที่สุดเจ้าหนูก็ได้รับความปลอดภัย สุดท้ายเจ้าหนูกับเจ้ากบก็พากันกลับบ้าน และเป็นเพื่อนรักกันตลอด

ใจความสำคัญ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๔๗

เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ

คำชี้แจง อ่านนิทานเรื่องยอดหญิงกตัญญู แล้วเขียนข้อคิดจากเรื่องเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง

ยอดหญิงกตัญญู

สมัยพุทธกาล ณ แคว้นโกศล มีโจรกลุ่มหนึ่งปล้นสะดมชาวบ้านแล้วหนีไป ชาวบ้านจึงพากันหาโจรจนมาถึงหมู่บ้านชายแดนแห่งหนึ่ง พบชาย ๓ คนกำลังไถนาอยู่ จึงคิดว่าเป็นโจรปลอมเป็นชาวนา จึงจับกุมทุบตีแล้วคุมตัวมาถวายพระเจ้าโกศล

ต่อมาได้มีหญิงวัยกลางคนคนหนึ่งเดินร้องไห้รำพันรอบๆพระราชวังขอพระราชทานเครื่องนุ่งห่มความทราบถึงพระเจ้าโกศล พระองค์มีรับสั่งให้นำผ้าสาฎกไปมอบให้แก่นาง แต่นางกลับยิ่งร้องไห้หนักขึ้นและกล่าว "ขอพระราชทานเครื่องนุ่งห่ม คือ สามี"

ราชบุรุษจึงนำนางไปเข้าเฝ้า พระเจ้าโกศลได้ทรงซักถาม นางจึงว่า "สามีชื่อว่าเครื่องนุ่งห่มของหญิงเมื่อไม่มีสามี แม้จะนุ่งห่มผ้าราคาตั้ง ๑,๐๐๐ กษาปณ์ ก็ชื่อว่าหญิงเปลือยอยู่นั่นเอง แม่น้ำไม่มีน้ำ ชื่อว่าเปลือย แว่นแคว้นไม่มีราชา ชื่อว่าเปลือย หญิงปราศจากสามี ถึงจะมีพี่น้องตั้ง ๑๐ คน ก็ชื่อว่าเปลือย"

พระเจ้าโกศลเกิดเลื่อมใสจึงตรัสคืนชายหนึ่งคนให้ นางจึงขอพี่ชายและให้เหตุผลว่า ถ้ายังมีชีวิตย่อมหาสามีใหม่และมีบุตรใหม่ได้ แต่บิดามารดาได้สิ้นชีวิตไปแล้ว ไม่อาจจะมีพี่ชายได้อีก พระเจ้าโกศลเห็นความฉลาดของนางจึงโปรดไว้ชีวิตชายทั้งสาม

คุณธรรมของเรื่องนี้ คือ .....

.....

ข้อคิดที่ได้จากเรื่องที่อ่าน คือ .....

.....

.....

ข้อคิดนี้จะนำไปใช้ในเรื่องใด .....

.....

.....

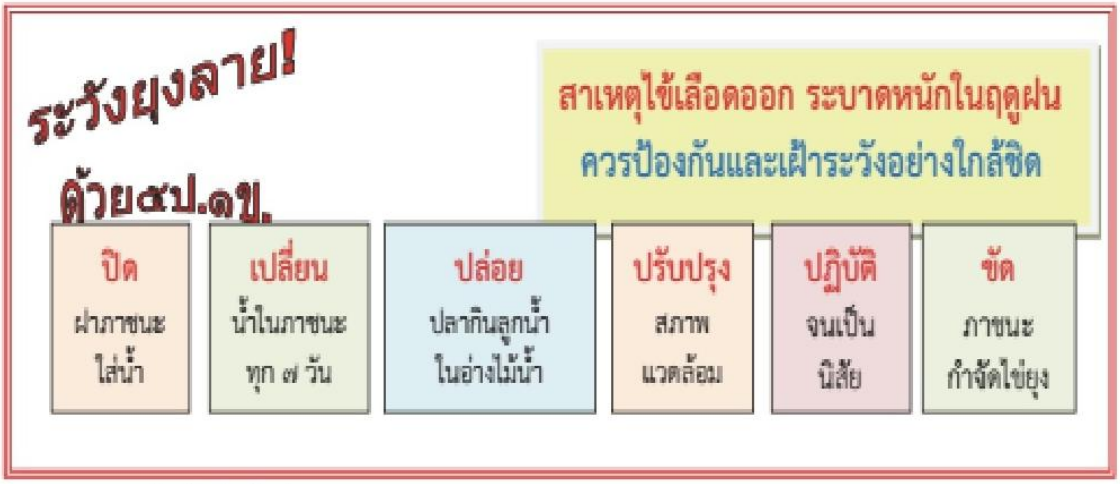
.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๔๘

เรื่อง การอ่านสาระสำคัญ

คำสั่ง อ่านป้ายที่กำหนดให้ แล้วนำสาระสำคัญจากป้ายมาแต่งประโยคเพื่อการสื่อสาร



ประโยคบอกเล่า .....

ประโยคปฏิเสธ .....

ประโยคคำถาม .....

ประโยคคำสั่ง .....

ประโยคขอร้อง .....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๔๙

เรื่อง การใช้พจนานุกรม

ตอนที่ ๑ จงเติมพยัญชนะ ก-ฮ ลงในช่องว่าง ตามหลักการเรียงคำตามพจนานุกรมให้ถูกต้อง

ก	ข		ค		ฆ		จ		
ซ	ฌ		ฎ		ฐ			ต	
		น	บ	ป			พ		ภ	ม	
	ถ	ฒ		ฯ	ภา		ศ	ษ			
	ฮ										



ตอนที่ ๒ จงเรียงสระลงในช่องว่าง ตามหลักการ

-ะ			-า		
					เ-
เ-ะ	เ-า	เ-าะ			
		แ-	แ-ะ	โ-	
	ไ-				



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๕๐

เรื่อง การใช้พจนานุกรม

<u>คำชี้แจง</u> จงบอกความหมายของอักษรย่อ ในพจนานุกรมให้ถูกต้อง

บอกชนิดของคำ

๑. ก. = ...
๒. น. = ...
๓. นิ. = ...
๔. ป. = ...
๕. ว. = ...
๖. ส. = ...
๗. สัน. = ...
๘. อ. = ...

บอกที่มาของคำ

๑. ข. = ...
๒. จ. = ...
๓. ช = ...
๔. ญ = ...
๕. ญิ. = ...
๖. ต. = ...
๗. ป. = ...
๘. ป. = ...
๙. ฝ. = ...
๑๐. ม. = ...
๑๑. ล. = ...
๑๒. ส. = ...
๑๓. อ. = ...
๑๔.ฮ. = ...

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๕๑

เรื่อง การใช้พจนานุกรม

<u>คำชี้แจง</u> จงเรียงคำต่อไปนี้ตามหลักเรียงคำตาม พจนานุกรมให้

วงเล็บ	๑.	ดาวตก	๑. .....
กรรไกร	๒.	ดอกบัว	๒. .....
ประมง	๓.	ดนตรี	๓. .....
มดแดง	๑.	วงกลม	๑. .....
หน่อไม้	๒.	ระฆัง	๒. .....
มะขาม	๓.	สงสาร	๓. .....
บรรจุ	๑.	พยางค์	๑. .....
อดทน	๒.	ไพเราะ	๒. .....
ม้าลาย	๓.	พอเพียง	๓. .....
ตลาด	๑.	จรวด	๑. .....
ตรวจ	๒.	จดหมาย	๒. .....
ต้นไม้	๓.	ทนาย	๓. .....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๕๒

เรื่อง การเขียนคำขวัญ

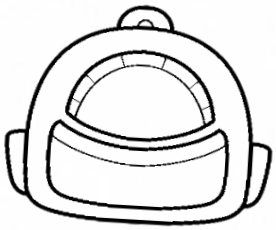
<u>คำชี้แจง</u> จงเลือกข้อความต่อไปนี้ไปเติมลงในช่องว่างให้เป็นคำขวัญที่

ช่วยกันลดความสิ้นเปลือง	บ้านเมืองนี้น่าอยู่
จะมั่งมีและแข็งแรง	ร่วมพัฒนาชาติไทย
ไม่ซื้อสิทธิ์ขายเสียง	ห่างไกลยาเสพติด
อย่าคิดยุ่งเสพยา	ร่วมใจปลูกป่า
ชีวิตไม่ขัดสน	เคารพวินัยจราจร
แก้ปัญหาโลกร้อน	ก้าวทันเทคโนโลยี

๑. เด็ก เยาวชน จิตอาสา .....

๒. รักครอบครัว รักชีวิต .....

๓. ขับขี่ปลอดภัย .....



๔. พลิกฟื้นผืนป่า .....

๕. เด็กไทยุคใหม่ ความคิดสร้างสรรค์ .....

๖. อดออมวันละนิด .....



๗. ร่วมมือร่วมใจ ทิ้งขยะถูกที่ .....

๘. เยาวชนรุ่นใหม่ .....

๙. พลังงานมีวันหมด .....



๑๐. ครอบครัวปลอดบุหรี่ .....

๑๑. เมืองเขียวสดใส ..... แก้ปัญหาโลกร้อน

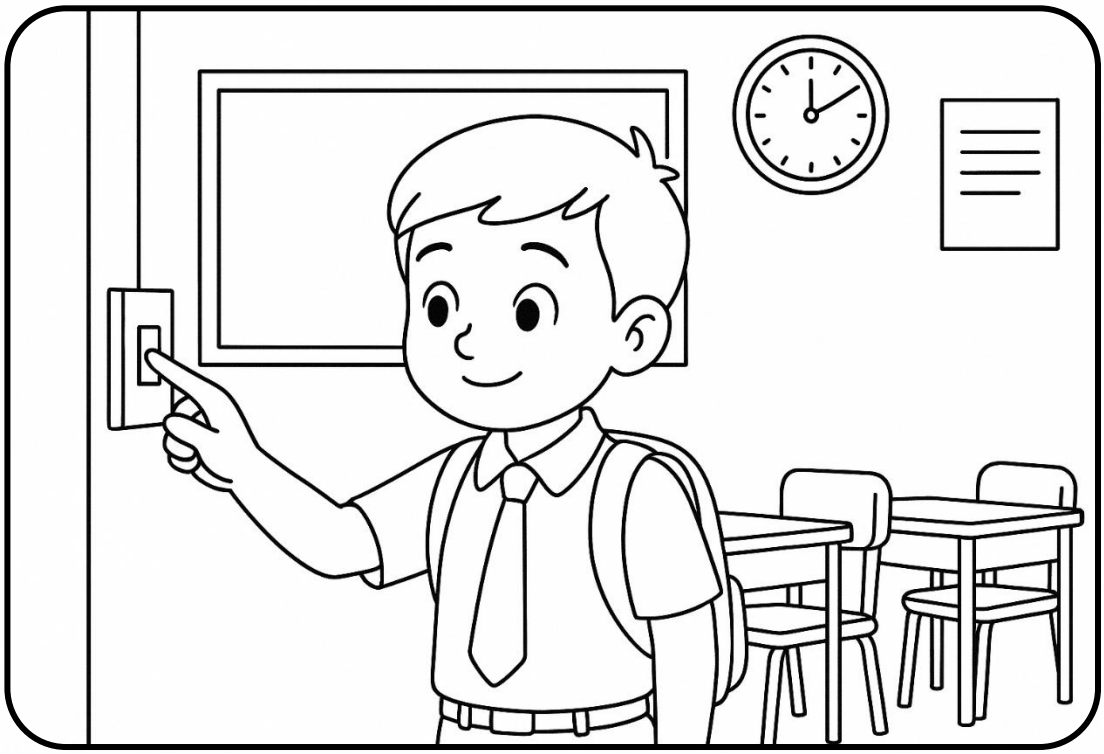
๑๒. เลือกตั้งโปร่งใส ต่อต้านการทุจริต .....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๕๓

เรื่อง การเขียนคำขวัญ

<u>คำชี้แจง</u> จงเขียนคำขวัญเชิญชวนให้ประหยัดพลังงานความยาวไม่เกิน ๑๖ คำให้ถูกต้อง



คำขวัญเชิญชวนให้ประหยัดพลังงาน

.....

.....

.....

.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๕๔

เรื่อง มารยาทในการเขียน

<u>คำชี้แจง</u> จงเขียนเครื่องหมาย √ หน้าข้อที่มีมารยาทในการเขียนเขียนเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่มีมารยาทในการเขียน



..... ๑. ปลายเขียนลายมือตัวบรรจง อ่านง่าย

..... ๒. บอยเขียนข้อความลงในหนังสือของเพื่อน

..... ๓. ดาวอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลที่นำมาเขียน

..... ๔. แจมใช้ปากกาสีเข้มขีดฆ่าข้อความที่เขียนผิด

..... ๕. ทีมวาดรูปการ์ตูนลงบนกระดาษที่ใช้เขียน

..... ๖. กล้าเขียนหนังสือถูกต้องตามอักขรวิธี

..... ๗. แพรใช้กระดาษสีขาวหรือสีสุภาพในการเขียน

..... ๘. ต้อมเขียนคำที่สุภาพและถูกกาลเทศะ

..... ๙. ก้องใช้มือขีดเส้นบรรทัดด้วยปากกาสีแดง

..... ๑๐. ฟ้าเขียนตัวหนังสือติดกันโดยไม่เว้นวรรค

..... ๑๑. หน่อยรักษาความสะอาดในการเขียน

..... ๑๒. เมย์นำกระดาษยับและมีรอยขาดมาเขียน

..... ๑๓. หญิงเขียนข้อความที่ไม่ทำให้ผู้อื่นเสียหาย

..... ๑๔. แก้มชอบเขียนข้อความที่ไม่เป็นความจริง

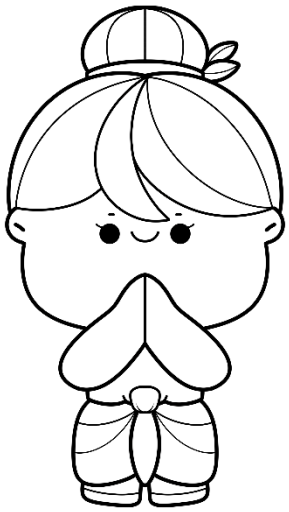
..... ๑๕. อรทัยรับผิดชอบในสิ่งที่ตนเองเขียน

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๕๕

เรื่อง การเขียนคำอวยพร

<u>คำชี้แจง</u> จงเรียงลำดับข้อการเขียนคำอวยพรผู้ใหญ่เนื่องในวันขึ้นปีใหม่และนำมาเขียนใหม่ให้



๑. ขออำนาจคุณพระศรีรัตนตรัย

๒. ปราศจากทุกข์โศกโรคภัยทั้งปวง

๓. โปรดดลบันดาลให้คุณย่า

๔. ในวาระดิถีขึ้นปีใหม่

๕. จงประสบแต่ความสุข

๖. และสิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลาย

๗. สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง

เรียงลำดับข้อ.....และเขียนใหม่ให้ถูกต้อง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๕๖

เรื่อง การเขียนคำอวยพร

<u>คำชี้แจง</u> จงเขียนคำอวยพรในโอกาสต่างๆโดยใช้คำให้ถูกต้องเหมาะสม

คำอวยพรเนื่องในวันเกิดของเพื่อน



.....

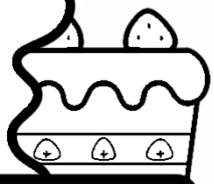
.....

.....

.....

.....

.....



คำอวยพรเนื่องในโอกาสวันแม่



.....

.....

.....

.....

.....

.....

คำอวยพรเนื่องในโอกาสวันขึ้นปีใหม่แด่คุณครู

.....

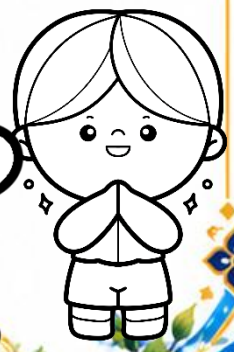
.....

.....

.....

.....

.....



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๕๗

เรื่อง การเขียนย่อความ

คำชี้แจง จงเขียนย่อความจากข่าวให้ถูกต้องตามรูปแบบการเขียน

พาณิชย์ช่วยคนเลี้ยงกบ

ชัยนาท-นางสาวจรรยาวรรธน์ อ้วนตา พาณิชย์จังหวัดชัยนาท ลงพื้นที่ติดตามปัญหาเกษตรกรผู้เลี้ยงกบที่ อ.วัดสิงห์ พร้อมเร่งหาแนวทางช่วยเหลือด้านการตลาดพร้อมเจ้าหน้าที่ประมง พบปะเกษตรกร ผู้เลี้ยงกบ จำนวน ๑๓๐ รายว่า ขาดช่องทางการจำหน่าย เบื้องต้นจะเร่งประชาสัมพันธ์เชิญชวนประชาชนอุดหนุนเกษตรกรโดยเร็ว ทั้งนำไปทำบุญและประกอบอาหาร

หนังสือพิมพ์ไทยรัฐออนไลน์ ฉบับวันพุธที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๘ หน้า ๑๐

ย่อ.....เรื่อง.....

จาก.....หน้า.....ความว่า

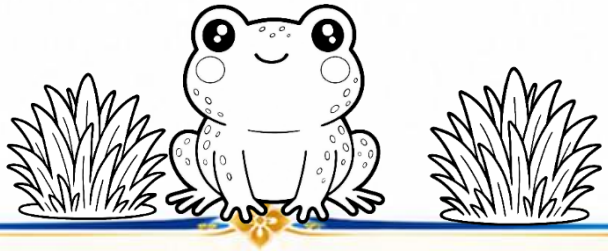
.....

.....

.....

.....

.....

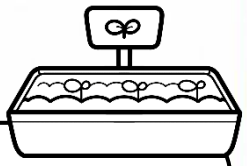


ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๕๘

เรื่อง การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง

คำชี้แจง จงเขียนแผนภาพโครงเรื่องจากนิทานต่อไปนี้



นิทานเรื่อง เมล็ดข้าวของความซื่อสัตย์

ณ หมู่บ้านแห่งหนึ่ง เด็กชายชื่อ นนท์ ชอบช่วยงานพ่อแม่ เขาได้รับมอบหมายจากครูให้ดูแลเมล็ดข้าวที่ครูแจกให้นักเรียนทุกคน และให้เอามาปลูกที่บ้าน จากนั้นอีกหนึ่งเดือน ให้นำต้นข้าวที่ปลูกได้มาส่ง นนท์พยายามดูแลต้นไม้อย่างดีแต่เมล็ดข้าวกลับไม่งอกเลย เขาเริ่มกังวลเพราะเพื่อน ๆ ต่างก็มีต้นข้าวเขียวชอุ่ม จนถึงวันส่งงาน นนท์ตัดสินใจนำกระถางที่ว่างเปล่าไปส่งครูเมื่อถึงเวลา ครูมองต้นข้าวของเพื่อน ๆ แล้วหันมามองกระถางของนนท์ ก่อนยิ้มแล้วกล่าวว่า“แท้จริงแล้วเมล็ดข้าวที่ครูแจกให้นั้นเป็นเมล็ดที่ต้มสุกแล้ว ปลูกไม่ขึ้น เด็กที่นำกระถางว่างเปล่ามาคือผู้ที่ซื่อสัตย์ที่สุด”เพื่อน ๆ ต่างทึ่ง และปรบมือให้กับความซื่อสัตย์ของนนท์

แผนภาพโครงเรื่อง เรื่อง.....

ตัวละครสำคัญ .....

ฉาก/สถานที่ .....

ปัญหา .....

.เหตุการณ์ .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

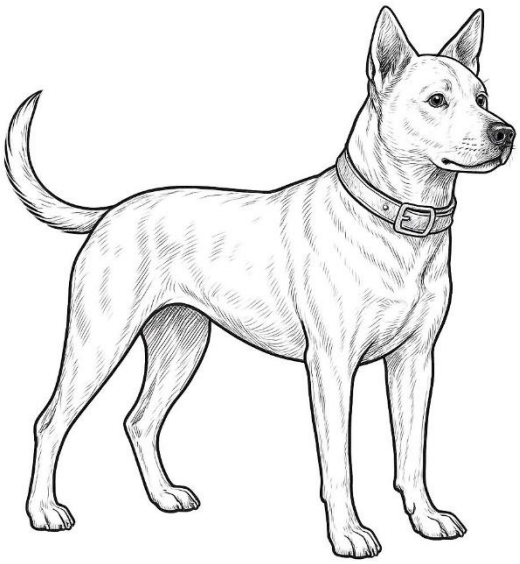
ข้อคิดของเรื่อง .....

แบบฝึกชุดที่ ๑๕๙

เรื่อง การเขียนประกาศ

<u>คำชี้แจง</u> จงเขียนประกาศไม่เป็นทางการโดยเขียนข้อมูลต่อไปนี้ลงในประกาศ

ตามหาสุนัขหาย	พันธุ์	อายุ
ลักษณะพิเศษ	ติดต่อบ้านเลขที่	เบอร์



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๖๐

เรื่อง การเขียนเรียงความ

ตอนที่ ๑ จงเขียนเครื่องหมาย √ ข้อที่กล่าวถูก เขียนเครื่องหมาย x ข้อที่กล่าวผิด

( ) ๑. เรียงความเป็นงานเขียนร้อยแก้วและร้อยกรองชนิดหนึ่ง

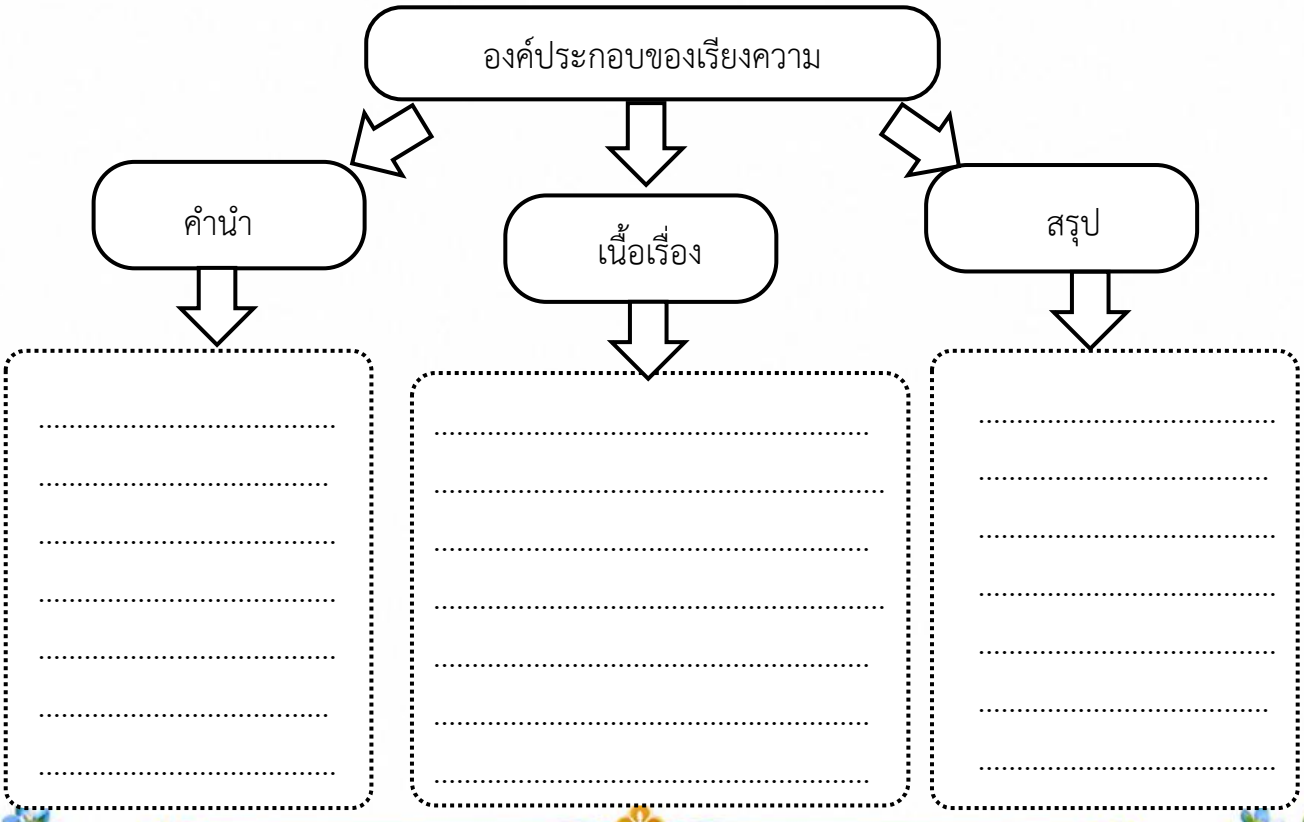
( ) ๒. เรียงความมีองค์ประกอบ ๓ ส่วน คือ คำนำ เนื้อเรื่อง สรุป

( ) ๓. คำนำอาจยกคำคม สำนวน สุภาษิต มาเขียนเปิดเรื่องได้

( ) ๔. การวางโครงเรื่องเรียงความทำให้การเขียนมีประสิทธิภาพ

( ) ๕. ส่วนสรุปเป็นส่วนที่สำคัญที่สุดในการเขียนเรียงความ

ตอนที่ ๒ จงเขียนแผนผังความคิดจากหัวข้อต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

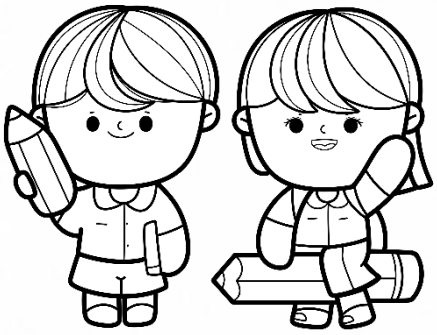


ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๖๑

เรื่อง การเขียนเรียงความ

<u>คำชี้แจง</u> จงเลือกประเด็นที่กำหนดให้ไปเขียนเรียงความ ๑ เรื่อง ความยาว ๑๐-๑๕ บรรทัด ตั้งชื่อเรื่องให้น่าสนใจและมีองค์ประกอบสามส่วน



ยาเสพติด

โรงเรียนของเรา

พระคุณของพ่อแม่

ความฝันในอนาคตของฉัน

เรียงความเรื่อง.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๖๒



เรื่อง การเขียนจดหมายส่วนตัว

ตอนที่ ๑ จงเขียนเครื่องหมาย √ ข้อที่กล่าวถูก เขียนเครื่องหมาย X หน้าข้อที่กล่าวผิดเกี่ยวกับหลักการเขียนจดหมาย

.....๑. การเขียนจดหมายควรเขียนให้ถูกต้องตามรูปแบบ

.....๒. บอกจุดประสงค์การเขียนให้ชัดเจน เนื้อหาครบถ้วน

.....๓. ใช้ถ้อยคำที่เป็นกันเองให้เกิดความสนิทสนมกัน

.....๔. ใช้กระดาษและซองจดหมายที่มีลวดลายในการเขียน

.....๕. เขียนด้วยลายมือบรรจง อ่านง่าย

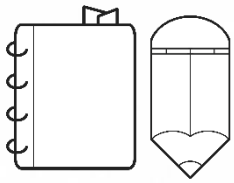
.....๖. รักษาความสะอาด ไม่มีรอยลบ ขีดฆ่าคำผิดในจดหมาย



ตอนที่ ๒ จงเขียนคำขึ้นต้นและคำลงท้ายที่เหมาะสมแก่ผู้รับ ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ผู้รับ	คำขึ้นต้น	คำลงท้าย
พระสงฆ์	.....	ขอนมัสการด้วยความเคารพอย่างสูง
บิดา มารดา	กราบเท้า...ที่เคารพ	.....
ญาติผู้ใหญ่	.....	ด้วยความเคารพ อย่างสูง
พี่	เรียน...ที่เคารพ	.....
เพื่อน	.....	รักและคิดถึง
น้อง	.....น้องรัก	.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๖๓



เรื่อง การเขียนจดหมายส่วนตัว

<u>คำชี้แจง</u> จงเขียนจดหมายส่วนตัวแสดงความยินดีถึงเพื่อนและจ่าหน้าซองจดหมายให้ถูกต้อง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อและที่อยู่ผู้
ฝาก .....
.....
.....

☐☐☐☐☐

ที่ผนึก

ชื่อและที่อยู่
ผู้รับ .....
.....
.....

☐☐☐☐☐

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๖๔

เรื่อง การกรอกแบบรายการ

<u>คำชี้แจง</u> จงกรอกใบสมัครเข้าเรียนต่อตามแบบที่กำหนดโดยใส่ข้อมูลของตนเองให้ถูกต้อง

ใบสมัครเข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
ปีการศึกษา.....
วันที่สมัคร.....เดือน.....พ.ศ.....

ติดรูปถ่าย
ขนาด ๒ นิ้ว

ข้อมูลส่วนตัวของนักเรียน

ชื่อ.....นามสกุล.....ชื่อเล่น.....
เลขประจำตัวประชาชน ๑๓ หลัก.....
เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....อายุ.....
ศาสนา.....เชื้อชาติ.....สัญชาติ.....
อยู่บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ชื่อหมู่บ้าน.....
ซอย.....ถนน.....ตำบล/แขวง.....
อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....
โทรศัพท์..... กรุ๊ปเลือด.....
ชื่อ - สกุล บิดา..... อาชีพ.....
ชื่อ - สกุล มารดา..... อาชีพ.....
ข้าพเจ้าเป็นบุตรคนที่.....มีพี่จำนวน.....คน มีน้องจำนวน
.....คน ปัจจุบันอาศัยอยู่กับ □ บิดา □ มารดา □ ปู่-ย่า □ ตา-ยาย
□ อื่น ๆ ระบุ.....ชื่อ.....โทร.....
ประวัติการศึกษา
สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ คะแนนเฉลี่ย.....
โรงเรียน..... ตำบล/แขวง.....
อำเภอ/เขต..... จังหวัด.....

ลงชื่อ.....ผู้กรอกใบสมัคร
(.....)

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

แบบฝึกชุดที่ ๑๖๕

เรื่อง การเขียนเรื่องตามจินตนาการ

<u>คำชี้แจง</u> จงเขียนเรื่องตามจินตนาการจากภาพด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ไม่ต้องตั้งชื่อเรื่อง ไม่เขียนเป็นบทร้อยกรอง ไม่ใช้คำย่อ และไม่ใช้คำทับศัพท์ โดยใช้ภาษาไทยมาตรฐาน (ภาษาไทยกลาง) ความยาว ๔-๗ บรรทัด ถ้าเขียนเกิน จะตรวจถึงบรรทัดที่ ๗ เท่านั้น



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๖๖

เรื่อง การเขียนเรื่องตามจินตนาการ

<u>คำชี้แจง</u> จงเขียนเรื่องตามจินตนาการจากภาพด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ไม่ต้องตั้งชื่อเรื่อง ไม่เขียนเป็นบทร้อยกรอง ไม่ใช้คำย่อ และไม่ใช้คำทับศัพท์ โดยใช้ภาษาไทยมาตรฐาน (ภาษาไทยกลาง) ความยาว ๔-๗ บรรทัด ถ้าเขียนเกิน จะตรวจถึงบรรทัดที่ ๗ เท่านั้น



.....

.....

.....

.....

.....

.....

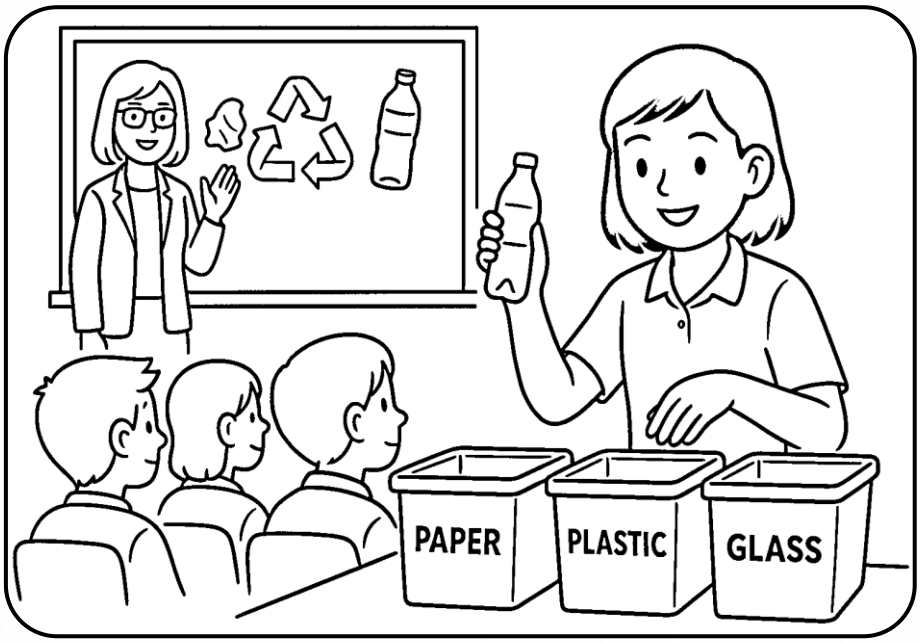
.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๖๗

เรื่อง การเขียนเรื่องตามจินตนาการ

คำชี้แจง จงเขียนเรื่องตามจินตนาการจากภาพด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ไม่ต้องตั้งชื่อเรื่อง ไม่เขียนเป็นบทร้อยกรอง ไม่ใช้คำย่อ และไม่ใช้คำทับศัพท์ โดยใช้ภาษาไทยมาตรฐาน (ภาษาไทยกลาง) ความยาว ๔-๗ บรรทัด ถ้าเขียนเกิน จะตรวจถึงบรรทัดที่ ๗ เท่านั้น



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๖๘

เรื่อง การคัดลายมือ

คำชี้แจง จงคัดลายมือจากข้อความตัวบรรจงครึ่งบรรทัดไม่เว้นบรรทัด



แม่คือผู้ให้ชีวิตและความรักอย่างไม่มีเงื่อนไข แม่เลี้ยงดูเราด้วยความเหน็ดเหนื่อยและยากลำบากแต่ท่านไม่เคยบ่น ทุกคำพูดของแม่เต็มไปด้วยความห่วงใยและความรักที่มีให้แก่ลูก แม่คอยปลอบใจเมื่อเราท้อแท้และให้กำลังใจเสมอ ความอดทนและความเสียสละของแม่ยิ่งใหญ่เกินบรรยาย แม้เราผิดพลาดแม่ก็ยังให้อภัยและเข้าใจเรา แม่สอนให้เราเป็นคนดี เราควรกตัญญูและตอบแทนพระคุณของแม่

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๖๙

เรื่อง การคัดลายมือ

คำชี้แจง จงคัดลายมือจากบทอาขยาน เป็นมนุษย์หรือเป็นคน ตัวบรรจงครึ่งบรรทัดไม่เว้นบรรทัด

เป็นมนุษย์หรือเป็นคน

เป็นมนุษย์เป็นได้เพราะใจสูง เหมือนหนึ่งยูงมีดีที่แวววน
ถ้าใจต่ำเป็นได้แต่เพียงคน ย่อมเสียทีที่ตนได้เกิดมา
ใจสะอาด ใจสว่าง ใจสงบ ถ้ามีครบควรเรียกมนุสสา
เพราะทำถูกพูดถูกทุกเวลา เปรมปรีดาคืนวันสุขสันต์จริง
ใจสกปรกมืดมัวและร้อนเร่า ใครมีเข้าควรเรียกว่าผีสิง
เพราะพูดผิดทำผิดจิตประวิง แต่ในสิ่งนำตัวกลั้วอบาย
คิดดูเถิดถ้าใครไม่อยากตก จงรีบยกใจตนรีบขวนขวาย
ให้ใจสูงเสียได้ก่อนตัวตาย ก็สมหมายที่เกิดมาอย่าเชือนเอย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๗๐

เรื่อง ประโยคเพื่อการสื่อสาร

คำชี้แจง จงพิจารณาว่าประโยคที่กำหนดให้เป็นประโยคชนิดใด และเขียนคำตอบลงใน



ประโยคบอกเล่า	ประโยคคำถาม	ประโยคปฏิเสธ
ประโยคคำสั่ง	ประโยคขอร้อง	ประโยคแสดงความต้องการ

๑. โปรดยืนตรงเคารพธงชาติ = ...

๒. ห้ามนำสัตว์เลี้ยงเข้ามา = ...

๓. กรุณาถอดรองเท้าให้เป็นระเบียบ = ...

๔. การบ้านข้อนี้ทำอย่างไร = ...

๕. แป๋วไม่ได้ไปต่างจังหวัดกับพ่อ = ...

๖. พ่อขับรถยนต์ไปทำงานทุกวัน = ...

๗. ใครถอดรองเท้าไว้หน้าบ้าน = ...

๘. คุณปู่ไปเดินเล่นที่สวนสาธารณะ = ...

๙. ก้อยไม่ชอบออกกำลังกาย = ...

๑๐. ผมต้องการทำงานใกล้บ้าน = ...

๑๑. อย่าส่งเสียงดังในห้องสมุด = ...

๑๒. ฉันอยากได้รถจักรยานคันใหม่ = ...

๑๓. ฝ้ายไม่อยากไปโรงเรียนสาย = ...

๑๔. ใครยืนอยู่หน้าร้านขายยา = ...

๑๕. นักเรียนช่วยกันทำความสะอาดห้อง = ...

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๗๑

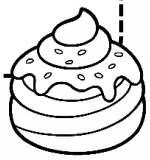
เรื่อง ประโยคเพื่อการสื่อสาร

<u>คำชี้แจง</u> จงพิจารณาว่าประโยคที่กำหนดให้เป็นประโยคชนิดใด และเขียนคำตอบลงใน



ประโยคบอกเล่า ประโยคคำถาม ประโยคปฏิเสธ

ประโยคคำสั่ง ประโยคขอร้อง ประโยคแสดงความต้องการ



๑. อะไร/เธอ/เรื่อง/หนังสือ/อ่าน = ...

ชนิดของประโยค = ...

๒. รักษา/โปรด/ความสะอาด = ...

ชนิดของประโยค = ...

๓. ไป/ฉัน/ห้อง/อยาก/สมุด = ...

ชนิดของประโยค = ...

๔. ไม่ได้/ครู/ประชุม/ไป = ...

ชนิดของประโยค = ...

๕. นั่ง/มา/กรุณา/ด้านหน้า/ลุก = ...

ชนิดของประโยค = ...

๖. วิชา/ผ่าน/ทุก/สอบ/เขา = ...

ชนิดของประโยค = ...

๗. สนาม/ลัด/ห้าม/เดิน/หญ้า = ...

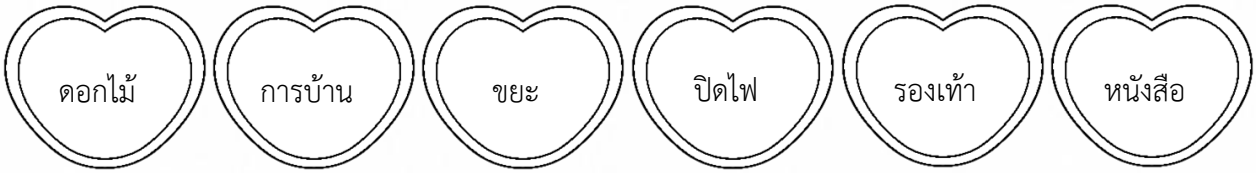
ชนิดของประโยค = ...

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๗๒

เรื่อง ประโยคเพื่อการสื่อสาร

<u>คำชี้แจง</u> จงเลือกคำต่อไปนี้ไปแต่งประโยคเพื่อการสื่อสารให้ถูกต้อง (คำละ ๑ ประโยค) และขีดเส้นใต้คำที่เลือกในประโยค



๑. ประโยคบอกเล่า =.....

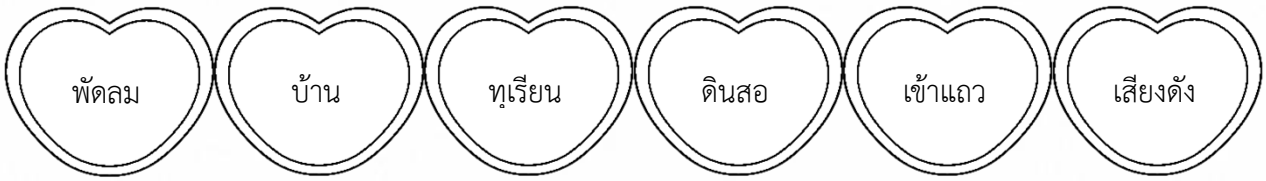
๒. ประโยคคำถาม =.....

๓. ประโยคปฏิเสธ =.....

๔. ประโยคคำสั่ง =.....

๕. ประโยคขอร้อง =.....

๖. ประโยคแสดงความต้องการ =.....



๑. ประโยคบอกเล่า =.....

๒. ประโยคคำถาม =.....

๓. ประโยคปฏิเสธ =.....

๔. ประโยคคำสั่ง =.....

๕. ประโยคขอร้อง =.....

๖. ประโยคแสดงความต้องการ =.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๗๓



เรื่อง ประโยคสามัญ

ตอนที่ ๑ จงเรียงประโยคสามัญให้ถูกต้อง

๑. หนู/ไล่/จับ/แมว/วิ่ง = ...
๒. ไปไม้/ปลิว/พัด/ลม = ...
๓. วิ่ง/หยิบ/ไป/เธอ/ไม้กวาด = ...
๔. ปากกา/ถือ/ครู = ...
๕. โทรทัศน์/นั่ง/พ่อ/ดู = ...
๖. ซัก/รองเท้า/กำลัง/ฉัน = ...
๗. ทอด/ขาย/แม่ค้า/ลูกชิ้น = ...

ตอนที่ ๒ จงแต่งประโยคสามัญจากคำกริยาต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

แต่งประโยคสามัญที่มีกริยาวลีเดียว	
คำกริยา	**แต่งประโยค**
ซื้อ	
กิน	
ปลูก	
อ่าน	
โบกมือลา	
นั่งอ่าน	
มองเห็น	
เดินไปซื้อ	



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๗๔

เรื่อง ประโยคสามัญ

คำชี้แจง จงพิจารณาว่าประโยคสามัญที่กำหนดให้เป็นประโยคสามัญชนิดใด เขียนคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง



ชนิดของประโยคสามัญ
๑. ประโยคสามัญที่มีกริยาวลีเดียว
๒. ประโยคสามัญที่มีหลายกริยาวลี

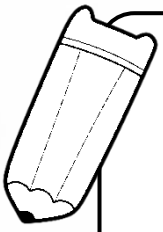
ประโยคสามัญ	ชนิดของประโยคสามัญ (ประโยคสามัญที่มี.....)
ตัวอย่าง พ่อค้าตะโกนเรียกลูกค้า	หลายกริยาวลี
๑. แพรวาปลูกดอกไม้	
๒. แก้วตาโบกมือลาทุกคน	
๓. พ่อนั่งอ่านหนังสือพิมพ์	
๔. พลอยถือตะกร้าใบใหญ่	
๕. นักเรียนชั้นป.๖เตะฟุตบอล	
๖. ฟ้าวิ่งไปปิดหน้าต่าง	
๗. เขากำลังล้างรถยนต์	
๘. ครูมาลีตรวจการบ้าน	
๙. แมววิ่งไล่ตะครุบหนู	
๑๐. ชาวประมงพายเรือ	
๑๑. แม่เดินไปซื้อกับข้าว	
๑๒. เด็กชายเป้เขียนหนังสือ	

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๗๕

เรื่อง ประโยครวม

<u>คำชี้แจง</u> จงแยกประโยคสามัญออกจากประโยครวมให้ถูกต้อง

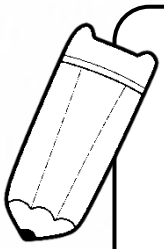


๑. พ่อสวดมนต์และไหว้พระก่อนนอน

ประโยคสามัญ = ...

คำเชื่อม = ...

ประโยคสามัญ = ...

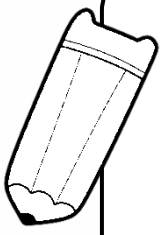


๒. ยายจะไปวัดแต่ฝนตกเสียก่อน

ประโยคสามัญ =.....

คำเชื่อม = ...

ประโยคสามัญ = ...

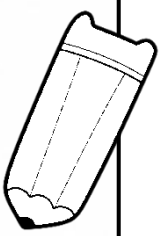


๓. เหมียวกวาดบ้านและล้างจานช่วยแม่

ประโยคสามัญ =.....

คำเชื่อม = ...

ประโยคสามัญ = ...



๔. เธอจะปั่นจักรยานหรือจะเดินไปโรงเรียน

ประโยคสามัญ = ...

คำเชื่อม = ...

ประโยคสามัญ = ...

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๗๖



เรื่อง ประโยคซ้อน

<u>คำชี้แจง</u> จงแยกประโยคหลักและประโยคย่อยจากประโยคซ้อนให้ถูกต้อง

๑. น้องดีใจที่แม่ให้ของขวัญ
ประโยคหลัก : .....
คำเชื่อม : .....
ประโยคย่อย : .....

๒. เขาร้องเพลงเพราะมากจนคนฟังประทับใจ
ประโยคหลัก : .....
คำเชื่อม : .....
ประโยคย่อย : .....

๓. เราต้องบอกเขาว่ากานดาจะไม่มาร่วมงานคืนนี้
ประโยคหลัก : .....
คำเชื่อม : .....
ประโยคย่อย : .....

๔. ครูสอนให้พวกเราสามัคคีกัน
ประโยคหลัก : .....
คำเชื่อม : .....
ประโยคย่อย : .....

๕. เขาได้ยินมาว่าอาหารร้านนี้อร่อย
ประโยคหลัก : .....
คำเชื่อม : .....
ประโยคย่อย : .....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๗๗

เรื่อง ประโยคสามัญ ประโยครวม ประโยคซ้อน

คำชี้แจง จงพิจารณาว่าประโยคต่อไปนี้เป็นประโยคชนิดใดและเขียนคำตอบลงในช่องว่าง

ประโยคสามัญ	ประโยครวม	ประโยคซ้อน

๑. นักเรียนวิ่งไปโรงอาหาร .....

๒. แม่จะไปตลาดและพ่อก็จะไปด้วย .....

๓. เราต้องแจ้งว่าเราติดธุระสำคัญ .....

๔. คุณยายเดินไปหลังบ้าน .....

๕. เธอจะไปเที่ยวทะเลหรือจะอยู่บ้าน .....

๖. เราต้องบอกแม่ว่าครูจะมาเยี่ยมบ้าน .....

๗. คุณย่าชอบกินข้าวต้ม .....

๘. คุณตาดีใจที่ได้พบเพื่อนเก่า .....

๙. ฟ้าชอบมังคุดแต่ไม่ชอบทุเรียน .....

๑๐. พ่อยืนมองดูพระอาทิตย์ตกดิน .....

๑๑. เขาทำงานหนักจนล้มป่วย .....

๑๒. เขาออกแบบและสร้างบ้านเอง .....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๗๘

เรื่อง เสริมทักษะภาษาไทย

จงเขียนสำนวน เกี่ยวกับการพูด ให้ถูกต้องสมบูรณ์

๑ ป_าหม_ _า_เ_ระ_าก

๒ ป___ป็_เอ_ เ_ข_ป็__ท

๓ _า_ว_ทุ่_ ผั__งโ_ร_เห__

๔ __กคน_า__ว่า __กกา

๕ _ดไ_ส__ไ_เ_ย _ง_สี_ต_ลึง__ง

๖ _าก_ว_น ก้___รี้__

๗ ป__ว่_ต__ยิ_

๘ ปา_ป_าร้_

๙ _ด__ป็__รี _ก่__ก

๑๐ ป__ปร__รัย น_ใ__ชือ___

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๗๙

เรื่อง เสริมทักษะภาษาไทย

จงเขียนคำลงในช่องว่างให้ถูกความหมายด้วยตัวบรรจง

1
_____น้ำเปล่าเพื่อดับความ_____.
ความ_____ คลายเมื่อได้รับอาหาร
เห็นไก่ย่างเกิดความ_____เหลือประมาณ
(รีบคิดอ่าน เลือกถ้อยคำให้เหมาะสม)
หิว , อยาก , กระหาย , ดื่ม

2
ควร_____พระก่อนเข้านอน
ออกจากบ้าน ขอพรจากพ่อแม่
พบคุณครูยกมือไหว้_____ด้วยใจแท้
(รีบคิดอ่าน เลือกถ้อยคำให้เหมาะสม)
ไหว้ , กราบ

3
แม่ค้าขายกล้วยแขก_____หน้าตึกช้าง
ตั้งเคียงข้างร้านไก่_____ เจ้าอร่อย
คุณยาย_____ขนมปังให้น้องพลอย
(ช่วยคิดหน่อยว่าคำใดเหมาะกับข้อความ)
ปิ้ง , ทอด , ย่าง

4
เธอ_____ดูจนตาไม่กะพริบ
_____ ที่จะหยิบเอาไว้ให้
_____ พินิจพิศดูอย่างใจเย็น
แต่ว่า_____ เท่าใดไม่เจอดี
เพ่ง , มอง , จ้อง , หมายตา

5
พ่อและแม่_____เรื่องการเงิน
ทั้งการเขียนคอย_____ มิให้ผิด
ปฏิบัติ_____ดูอย่างใกล้ชิด
(ค่อยๆ คิดใช้คำใดเหมาะสมกัน)
เข้มงวด , กวดขัน , เคร่งครัด

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๘๐

เรื่อง เสริมทักษะภาษาไทย

สำนวนไทยที่เกี่ยวข้องกับคำว่า *หมา*

จงเขียนสำนวนไทยที่กำหนดให้ (คัดตัวบรรจง)

๑ ***หุงข้าวประชดหมา***

ทำประชดหรือแดกดัน
ซึ่งรังแต่จะเสียประโยชน์,
มักพูดเข้ากับคู่ ปิ้งปลาประชดแมว

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

๒ ***เล่นกับหมา หมาเลียปาก***

ลดตัวลงไปหรือวางตัวไม่เหมาะสม
จึงถูกลามปาม มักใช้เข้าคู่กับ
เล่นกับสาก สากต่อยหัว

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

๓ ***หมากัดอย่ากัดตอบ***

อย่าลดตัวลงไปต่อสู้
หรือปากต่อคำกับคนพาล
หรือคนที่มีศักดิ์ต่ำกว่า

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

๔ ***หมาหัวเน่า***

คนซึ่งเป็นที่รังเกียจของคนอื่น
จนไม่สามารถเข้ากับใครได้,
คนที่ไม่มีใครคบหรือรัก

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๘๑

เรื่อง เสริมทักษะภาษาไทย

คะ หรือ ค่ะ

เลือกเขียนคำ คะ หรือ ค่ะ ลงในช่องว่างให้ได้ข้อความที่ถูกต้องสมบูรณ์ *ด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด*

๑. ไปไหนมา..... ? .....

๒. อ๋อ เหรอ..... ? .....

๓. น่าเห็นใจคุณป้าคนนั้น..... .....

๔. ขอบคุณมาก..... .....

๕. แดดแรงจังเลย..... .....

๖. เขียนนิยายได้กี่หน้าแล้ว..... ? .....

๗. ทางเราไม่รับบัตรเครดิตนะ..... ขออนุญาตรับเฉพาะเงินสด.....
ขอขอบคุณลกค้าที่น่ารักทกท่านที่มาใช้บริการนะ..... ....

๘. คุณพ่อ คุณแม่.....พรุ่งนี้เป็นวันเกิดของหนู..... หนูอยากชวนพ่อและคุณแม่ตื่นเช้า
ไปทำบญใส่บาตรที่วัดกับหน..... ....

๙. สวัสดี..... หนูชื่อเด็กหญิงข้าวหอม เรียนอยู่ชั้นอนุบาล ๒ อนาคตหนูอยากเป็นคุณครู.....
แล้วเพื่อนๆ ล่ะ..... เมื่อโตขึ้นอยากมีอาชีพอะไรกันบ้าง ....

๑๐. นานแล้วนะ..... ที่เราไม่ได้เจอกัน แล้วคุณล่ะ.....คิดถึงกันบ้างไหม ....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๘๒

เรื่อง เสริมทักษะภาษาไทย

อ่านเกร็ดความรู้ แล้วคัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด

กับ , กลับ

แตกต่างกันอย่างไร

กับ หมายถึง เครื่องดักสัตว์ชนิดหนึ่ง มีลิ้นหรือไก เมื่อไปกระทบเข้าก็จะเปิดหรืองับทันที โดยปริยาย หมายถึงอุบายที่ใช้ล่อให้หลงเชื่อ

กลับ หมายถึง ตรงกันข้ามกับภาวะเดิมหรือทิศทางเดิม เช่น กลับหน้าเป็นหลัง กลับบ้าน

รู้เท่าไม่ถึงการณ์ , รู้เท่าไม่ถึงการณ์

แตกต่างกันอย่างไร

รู้เท่าไม่ถึงการณ์ มีความหมายว่า “รู้ไม่ถึงว่าอะไรควรทำอะไรไม่ควรทำ”

รู้เท่าไม่ถึงการณ์ มีความหมายว่า “เขลา , คาดไม่ถึงว่าจะเกิดเหตุร้ายขึ้น”

“ขอบใจ” กับ “ขอบคุณ”

แตกต่างกันอย่างไร

ขอบใจ

ใช้พูดกับคนที่เด็กกว่า ฐานะที่ต่ำกว่าหรือผู้ที่เสมอกัน

ขอบคุณ

ใช้พูดกับคนที่เป็นผู้ใหญ่ หรืออาวุโสมากกว่าเรา ผู้ที่ควรให้ความเคารพนับถือและใช้เป็นคำสุภาพทั่วไป

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๘๓

เรื่อง เสริมทักษะภาษาไทย

คำทับศัพท์ที่มักเขียนผิด

จงเขียน คำทับศัพท์ Social Media ที่มักเขียนผิดให้ถูกต้อง ด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่มักเขียนผิด	คำที่เขียนถูก	คัดคำถูก๑	คัดคำถูก๒	คัดคำถูก๓
๑. เฟสบุ๊ค	เฟซบุ๊ก			
๒. ไลค์	ไลก์			
๓. แชท	แช็ต			
๔. โปรไฟล์	โพรไฟล์			
๕. อินเตอร์เน็ต	อินเทอร์เน็ต			
๖. โพส	โพสต์			
๗. คลิ๊ก	คลิก			
๘. คอมเมนท์	คอมเมนต์			
๙. ดิจิตอล	ดิจิทัล			
๑๐.แอบพลิเคชั่น	แอปพลิเคชัน			

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๘๔

เรื่อง เสริมทักษะภาษาไทย

คำทับศัพท์ที่มักเขียนผิด

จงเขียน **คำทับศัพท์ไอที** ที่มักเขียนผิดให้ถูกต้อง ด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำที่มักเขียนผิด	คำที่เขียนถูก	คัดคำถูก๑	คัดคำถูก๒	คัดคำถูก๓
๑. อีเมลล์	อีเมล			
๒. ฟังชั่น	ฟังก์ชัน			
๓. กราฟฟิก	กราฟิก			
๖. ลิ้งก์	ลิงก์			
๕. อัพเดท	อัปเดต			
๖. เว็ปไซต์	เว็บไซต์			
๗. เวอร์ชั่น	เวอร์ชัน			
๘. อีเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์			
๙. โปรเจกท์	โปรเจกต์			
๑๐.เม้าส์	เมาส์			

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๘๕

เรื่อง เสริมทักษะภาษาไทย

“คำศัพท์” ชอปปิงออนไลน์

จงเขียน คำทับศัพท์ชอปปิงออนไลน์ ให้ถูกต้อง ด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด

๑. Shopping	เขียนทับศัพท์ว่า	.....
๒. Promotion	เขียนทับศัพท์ว่า	.....
๓. online	เขียนทับศัพท์ว่า	.....
๔. Chat	เขียนทับศัพท์ว่า	.....
๕. Link	เขียนทับศัพท์ว่า	.....
๖. update	เขียนทับศัพท์ว่า	.....
๗. Code	เขียนทับศัพท์ว่า	.....
๘. LIVE	เขียนทับศัพท์ว่า	.....
๙. Slip	เขียนทับศัพท์ว่า	.....
๑๐. Post	เขียนทับศัพท์ว่า	.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๘๖

เรื่อง เสริมทักษะภาษาไทย

ไลก์ - ไลน์ - ไลฟ์ – ไลต์

เขียนต่างกันอย่างไร

Like = ไลก์
Line = ไลน์
Live = ไลฟ์
Life = ไลฟ์
Lite = ไลต์

ฝึกเขียนคำอ่านด้วยตัวบรรจง

Like = ...	Live = ...	Life = ...
Line = ...	Like = ...	Live = ...
Live = ...	Life = ...	Lite = ...
Life = ...	Line = ...	Like = ...
Lite = ...	Lite = ...	Line = ...

เขียนคำให้ถูกต้องกับความหมาย ด้วยตัวบรรจง

ฉันดู ..... (Live)

เธอกด ..... (Like)

พี่กำลังเล่น ..... (Line)

ฉันอยากให้เธอมาอยู่ใน ..... (Life)

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๘๗

เรื่อง เสริมทักษะภาษาไทย

ความหมายโบ้ “สำนวน”

ความหมายนี้ตรงกับสำนวนใด ?

เข้าไปยุ่งกับเรื่องของผู้อื่น จนเกิดเป็นเรื่องกลับมาที่ตัวเอง

๑ .....
.....

การทำตามธรรมเนียมประเพณี

๒ .....
.....

มีความรู้มาก แต่ไม่รู้จักใช้ความรู้ให้เป็นประโยชน์

๓ .....
.....

แสวงหาประโยชน์โดยตัวเองไม่ต้องลงทุน

๔ .....
.....

ความชั่วหรือความผิดร้ายแรงที่คนรู้ทั่วกันแล้ว จะปิดอย่างไรก็ไม่มิด

๕ .....
.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

วิชาภาษาไทย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

แบบฝึกชุดที่ ๑๘๘

เรื่อง เสริมทักษะภาษาไทย



คิดเขียนคำราชาศัพท์ จากคำใบ้ที่

๑ "พระภิกษุสงฆ์" _ลง__ คำใบ้ : ก. ไกนผม

๒ "พระภิกษุสงฆ์" _ร_น้_ คำใบ้ : ก.อาบน้ำ

๓ "พระภิกษุสงฆ์" ท_วั__ คำใบ้ : ก. ทำกิจที่พึงกระทำตามหน้าที่ หรือธรรมเนียม เช่น ไหว้พระสวดมนต์เช้า ค่ำ

๔ "พระภิกษุสงฆ์" _า_าธ__ คำใบ้ : ก. เชื้อเชิญ, นิมนต์, อ้อนวอน

๕ "พระภิกษุสงฆ์" __ั__น คำใบ้ : ก. ฉวยของพระโดยวิสัยมิชอบตามพิธีการที่กำหนดไว้

๖ "พระภิกษุสงฆ์" ___า_ คำใบ้ : ก. เจ็บป่วย

๗ "พระภิกษุสงฆ์" จ__ัด คำใบ้ : ก. นอนหลับ

๘ "พระภิกษุสงฆ์" นิ___ คำใบ้ : ก. เชิญ, เชื้อเชิญ

๙ "พระภิกษุสงฆ์" _ลง___ติ คำใบ้ : ก. แสดงความนิดของตนเพื่อเปลื้องโทษทางวินัย

๑๐ "พระภิกษุสงฆ์" _ณฑ___ คำใบ้ : ก. กิริยาที่พระภิกษุสามเณรรับของที่เขานำมาถวายโดยตรง

๑๑ "พระภิกษุสงฆ์" ภั__า___ คำใบ้ : น. อาหารสำหรับภิกษุสามเณรฉัน

๑๒ "พระภิกษุสงฆ์" ไ_ถ__ คำใบ้ : น. ไปส่วม

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๘๙

เรื่อง เสริมทักษะภาษาไทย

ลอง “ต่อ” กัน

จงเขียน คำ ที่ขึ้นต้นด้วยคำว่า ต่อ ให้ถูกต้องกับความหมายที่กำหนดให้

คำใบ้ : ขยายเวลา พ.ร.ก.ฉุกเฉินอีก ๑ เดือน	คำใบ้ : ว. ซึ่งหน้า, เฉพาะหน้า
๑. ต่อ	๒. ต่อ .....
คำใบ้ : ก. ทำพิธีเพื่อให้มีอายุยืนตามความเชื่อที่มีมาแต่โบราณ, ต่ออายุ ก็ว่า	คำใบ้ : (ปาก) ก. สู้กัน
๓. ต่อ	๔. ต่อ .....
คำใบ้ : ว. โต้เถียงยอกย้อนกันไปมา	คำใบ้ : ก. ปะทะไว้, ต้านทานไว้, สู้รบป้องกันไว้
๕. ต่อ	๖. ต่อ .....
คำใบ้ : ก. พูดสวนตอบไปทันที, โต้ตอบด้วย	คำใบ้ : ก. พูดกันไปพูดกันมาให้มากเรื่องเกินสมควร
๗. ต่อ	๘. ต่อ .....
คำใบ้ : ก. ขอลดหรือเพิ่มเงื่อนไขเพื่อให้เป็นที่ยอมรับของทั้ง ๒ ฝ่าย	คำใบ้ : ก. คำหนิว่าทำไม่ถูกต้อง, ตำหนิว่าไม่เป็นไปตามที่พูดหรือที่ให้สัญญาไว้
๙. ต่อ	๑๐. ต่อ .....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

วิชาภาษาไทย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

แบบฝึกชุดที่ ๑๙๐

เรื่อง เสริมทักษะภาษาไทย



จงเขียน คำ ที่ขึ้นต้นด้วยคำว่า ใจ ให้ถูกต้องกับความหมายที่กำหนดให้

๑ ใจ_____ คำใบ้ : ว. มีใจเมตตากรุณา

๒ ใจ_____ คำใบ้ : ว. กล้าหาญ กล้าพูด

๓ ใจ_____ คำใบ้ : น. ศูนย์กลาง

๔ ใจ_____ คำใบ้ : น. ส่วนสำคัญของเรื่อง

๕ ใจ_____ คำใบ้ : ว. รู้สึกน้อยใจ, มีหวังขึ้น

๖ ใจ_____ คำใบ้ : ว. เห็นแก่ตัว, ไม่เอื้อเฟื้อใคร

๗ ใจ_____ คำใบ้ : น. มีใจกว้างขวางกล้าได้กล้าเสีย

๘ ใจ_____ คำใบ้ : ว. มีใจร้อนอยากให้เสร็จเร็ว

๙ ใจ_____ คำใบ้ : ว. ยอมง่าย ๆ ละสายง่าย

๑๐ ใจ_____ คำใบ้ : ว. เพลอสติ, เคลิบเคลิ้ม

๑๑ ใจ_____ คำใบ้ : ว. มีใจอันไม่ใฝ่ทางชั่วร้าย

๑๒ ใจ_____ คำใบ้ : ว. โกรธง่าย

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๙๑

เรื่อง เสริมทักษะภาษาไทย

“แม่” อะไรเอ่ย.....?

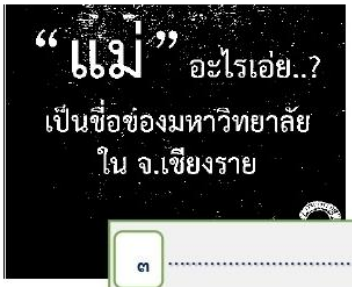
จงเขียน คำทายอะไรเอ่ย ที่ขึ้นต้นด้วยคำว่า แม่ ให้ถูกต้อง



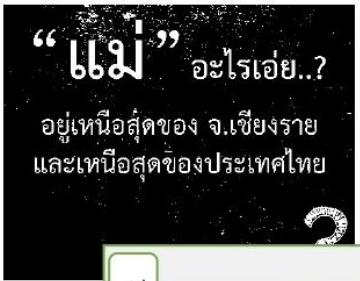
๑ .....
.....



๒ .....
.....



๓ .....
.....



๔ .....
.....



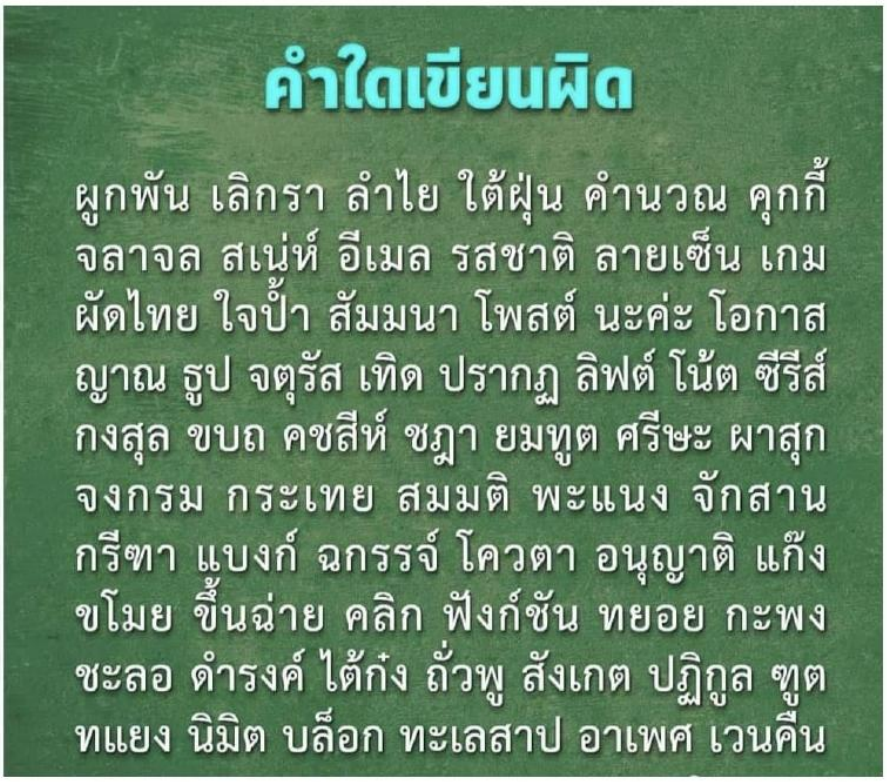
๕ .....
.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๙๒

เรื่อง เสริมทักษะภาษาไทย

หาเจอหรือไม่ คำไหนผิด	>>>>>ผิด>>>>>๑๐ คำ นะคะ



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

วิชาภาษาไทย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

แบบฝึกชุดที่ ๑๙๓

เรื่อง เสริมทักษะภาษาไทย

จากใบงาน

หาเจอหรือไม่ คำไหนผิด | >>>>>ผิด>>>>>๑๐ คำ **นะคะ**

จงเขียนคำที่ผิดให้ถูกต้อง

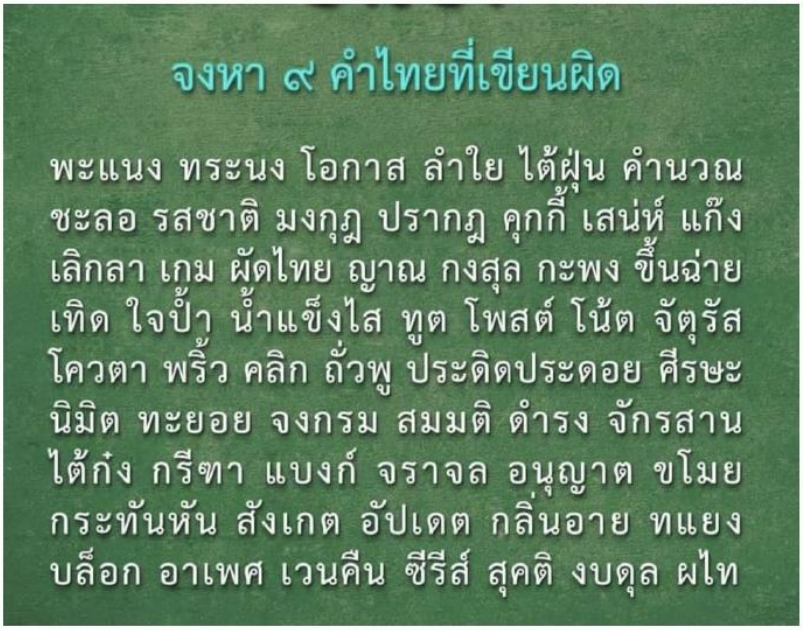
	คำที่เขียนผิด	คำที่เขียนถูก
๑		
๒		
๓		
๔		
๕		
๖		
๗		
๘		
๙		
๑๐		

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๙๔

เรื่อง เสริมทักษะภาษาไทย

หาเจอหรือไม่ คำไหนผิด	>>>>>ผิด>>>>>๙ คำ นะคะ



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๙๕

เรื่อง เสริมทักษะภาษาไทย

จากใบงาน

หาเจอหรือไม่ คำไหนผิด	>>>>>ผิด>>>>>๙ คำ นะ

จงเขียนคำที่ผิดให้ถูกต้องด้วยตัวบรรจง

	คำที่เขียนผิด	คำที่เขียนถูก
๑		
๒		
๓		
๔		
๕		
๖		
๗		
๘		
๙		

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๙๖

เรื่อง เสริมทักษะภาษาไทย

ปริศนาหาคำศัพท์ คำควบกล้ำแท้-ไม่แท้

ป	ล	า	ก้	ด	ร	า	ม	เ	กี	ย	ร	ต์	พิ	จ	า	ร	ณ	า	น
ข	มุ	ก	ข	มั	ว	ซ	ท	ร	ษ	เ	ต	รี	ย	ม	พ	ร้	อ	ม	ยั
ไ	ผ	ล	ไ	ม้	ห	ย	บ	เ	ฤ	ถ	ไ	ต	ล	า	ด	ส	ด	น	ก
ท	รั	พ	ย์	สิ	น	ช	ส	งี	ฟ	จ	ริ	ง	ไ	ซ	ร้	ท	เ	น	ษ์
ต	ล	ก	พ	ป	ล	ส่	มั	ย	เ	ล	ว	ท	ร	า	ม	อ	ศ	ท	ข
ส	ป	น	ร	ร	า	ง	ค	บ	ม	ห	า	ส	มุ	ท	ร	ง	รั้	รี	มุ
ว	รึ	ค	ะ	า	อ	เ	ร	ข	ค	ม	มั	น	ฝ	รั่	ง	ห	า	ย	บ
ร	ก	ล	รั	ก	อ	สิ	ส	รึ	ต	ก	วั	ก	มื	อ	ฑ	ล่	โ	ข้	ข
ว	ษ	ะ	ต	า	ก	ร	ม	ม	อ	า	ศ	ร	ม	ถู	ธ	อ	ศ	า	มิ
ย	า	ค	น	ร	ล	ม	า	แ	ด	ต	ร	า	ด	ก	พุ	ฐ	ก	ว	บ
ต	ทุ่	ลุ้	ต	โ	จ	น	น	เ	รี	ย	น	รู้	ก	ห	ท	ผ	ก	ส	อ่
ล	ง	ง	รั	เ	บ	ส	ร้	า	ง	ส	ร	ร	ค์	ว	ร	ว	อ	ว	บ
อ	น	พ	ย	ก	ร	า	บ	ก	ร	า	น	ไ	ม่	ย	า	น	ด	ย	ร
ด	า	เ	อ	ก	ส	า	ร	ผ	อ	ม	เ	ค	ว้	ง	ค	ว้	า	ง	ง

คำควบแท้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

คำควบไม่แท้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

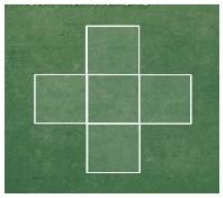
.....

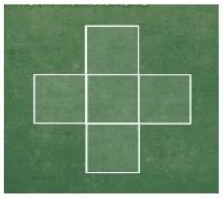
ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

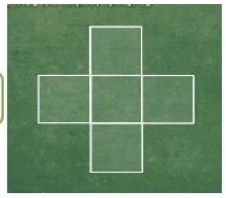
แบบฝึกชุดที่ ๑๙๗

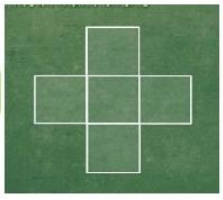
เรื่อง เสริมทักษะภาษาไทย

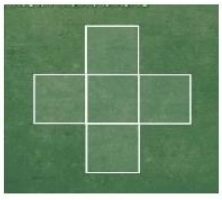
ลองเติมตัวอักษรตามใจชอบ
ให้เกิดเป็นคำที่มีความหมาย

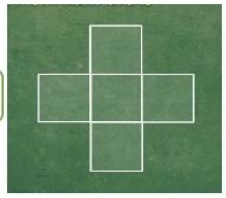
๑ 

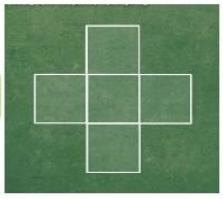
๒ 

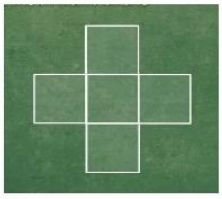
๓ 

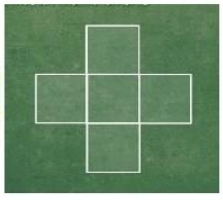
๔ 

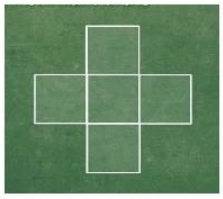
๕ 

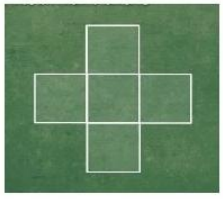
๖ 

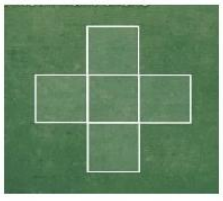
๗ 

๘. 

๙ 

๑๐ 

๑๑ 

๑๒ 

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๙๘

เรื่อง เสริมทักษะภาษาไทย

ปริศนาอักษรไขว้ “สำนวนสุภาษิต”

ไ	น้ำ	มี	เ	ง	า	ต	า	ม	ตั	ว	ไ	ฟ	น	ชิ
ฟ	ล	ก้	า	ง	ข	ว	า	ง	ค	อ	ถ	ม	ใ	ง
ร	ด	ส	ฟ้	จั	บ	ป	ล	า	ส	อ	ง	มื	อ	ก็
ส	ต	ใ	า	ถึ	ไ	ข่	ล	า	อ	ยู่	เ	ไ	ร	ร
ม	อ	ง	มี	ง	ก	ล	เ	ภ	า	สี	ก	อ	อ	า
ใ	ผุ	ที่	จุ	รั	บ	า	เ	ค่ำ	อ	ท	ลึ	จ	นั้	ข่
ฝ	ด	จ	ด	ก	ใ	ว	ง	ย	ด	ห	อ	ร	น	า
ใ	ดำ	า	ไ	ม	น	า	า	า	ม	ป	จิ้	ใ	ว	ก็
ฝ	ป	น	ต้	ม	ก	ต่ำ	ต	ว	ฝ	แ	ม	ส	ง	แ
แ	ล	ย	ตำ	ต	ะ	น	า	ง	ใ	ด	เ	ต	ถุ	ร
ป	า	ฟ	ต	เ	ล	า	ม	า	ม	ด	ก	ร	ง	ง
ป	โ	ห	อ	รี	า	น	ตั	ม	ที่	เ	ลึ	า	จ	ฟ
ผ	ล	อ	แ	ส	ข	เ	ว	ใ	อ	ก	อ	น	ร	ผ
ก	ร	ะ	ต่	า	ย	ตี่	น	ตู	ม	ร	ใ	ง	เ	บ

จงหาสำนวนสุภาษิตไทย จำนวน ๑๐ สำนวน แล้วเขียนด้วยตัวบรรจง

๑ .....

.....

๒ .....

.....

๓ .....

.....

๔ .....

.....

๕ .....

.....

๖ .....

.....

๗ .....

.....

๘ .....

.....

๙ .....

.....

๑๐ .....

.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

วิชาภาษาไทย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

แบบฝึกชุดที่ ๑๙๙

เรื่อง เสริมทักษะภาษาไทย

ปริศนาอักษรไขว้ “สำนวนสุภาษิต”

ข	า	น	ไ	แ	จ	ง	สี่	เ	บี้	ย	ง	สุ	โ	ต
า	ฟ	อ	ย	บ	อ	ก	ก	โ	จ้	โ	ร	ก	ห	ง
ย	อ	ไ	ร	จ	ฟ	ว	จ	ไ	ร่	ไ	ฟ	เ	ใ	ห้
ผ้	ง	ข่	รำ	ส	า	ง	น	ช	า	ว	น	อ	ง	เ
า	ท	ใ	พ	ต	จ	ฟ	ต	อ	ตู้	หู	ม	า	ด	ลี
เ	ท	น	น	ง	ง	ไ	ร	ป	ล	า	ว	เ	อ	อ
อ	ใ	หิ	น	หู	ค	ว	อ	ม	โ	ล	ม	ผ	โ	ด
า	ฝ	น	ห	ว	า	ย	ก	พ	ล	อ	ย	า	ฟ	เ
ห	พ	ถี	ง	ฟ้	า	สี	บ้	า	น	ห	อ	กิ	ภู	ข้
น้	ดำ	รำ	ปี	ห	มู	ไ	ป	ไ	ก่	ม	า	น	ปู	า
า	ร	ว	า	ผ	ท	า	ง	ถึ	ง	ห้	อ	ง	น	ต
ร	า	ผี	ช้ำ	ด้ำ	พ	ล	อ	ย	ท	ม	ฝ	ใ	ใ	า
อ	ห	เ	ล่	น	เ	ลื	อ	ด	ขี้	น	ห	น้	า	ล
ด	ด	แ	ม่	ไ	ป	วั	ด	ไ	ป	ว	า	ต้	อ	ง

จงหาสำนวนสุภาษิตไทย จำนวน ๑๐ สำนวน แล้วเขียนด้วยตัวบรรจง

๑ .....
.....

๒ .....
.....

๓ .....
.....

๔ .....
.....

๕ .....
.....

๖ .....
.....

๗ .....
.....

๘ .....
.....

๙ .....
.....

๑๐ .....
.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

วิชาภาษาไทย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

แบบฝึกชุดที่ ๒๐๐

เรื่อง เสริมทักษะภาษาไทย

1. เกวียน	11. เครื่องเซ่น
2. เกษตรกรรม	12. เครื่องถม
3. เกี้ยวพาราสี	13. เครื่องสังเวย
4. เขม้น	14. เคหา
5. เข้าสุหนัต	15. เคอร์เซอร์
6. เค้ก	16. แกลดิโอลัส
7. เคร่งเครียด	17. แครอท
8. เคร่งขรึม	18. โกฏิ
9. เคราะห์ดี	19. โฆษณา
10. เคราะห์หามยามร้าย	20. ไกรสร

คัดลายมือด้วยตัวบรรจง

๑. .... ๒. ....

๓. .... ๔. ....

๕. .... ๖. ....

๗. .... ๘. ....

๙. .... ๑๐. ....

๑๑. .... ๑๒. ....

๑๓. .... ๑๔. ....

๑๕. .... ๑๖. ....

๑๗. .... ๑๘. ....

๑๙. .... ๒๐. ....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓

ที่ ๘๐๐/๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เน้นภาษา พัฒนาการเรียนรู้ ปีงบประมาณ ๒๕๗๐

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ ได้ดำเนินโครงการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เน้นภาษา พัฒนาการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาทักษะพื้นฐานของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑–๖ ครอบคลุม ๓ ด้าน ได้แก่กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยและความแตกต่างระหว่างบุคคล ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงอย่างต่อเนื่อง และสามารถนำทักษะไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ ให้เกิดการพัฒนาทั้งด้าน ผู้เรียนและครูผู้สอน โดยสนับสนุนให้ครูมีแนวทาง สื่อและเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สามารถพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามระดับความสามารถและความต้องการจำเป็น อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพด้านการจัดการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

เพื่อให้การดำเนินงานโครงการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เน้นภาษา พัฒนาการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรและระดับชั้นเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายสกล ไชยธงรัตน์	ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๓	ประธานกรรมการ
๑.๒ น.ส.ทอแสง สมพินิจ	รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๓	รองประธานกรรมการ
๑.๓ น.ส.ณัฏฐธนิกา เงาทอง	รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๓	รองประธานกรรมการ
๑.๔ นายสมปอง สุภาภา	รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๓	รองประธานกรรมการ
๑.๕ นางประทุม ตามไท	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑.๖ นายธีระกูล วงศ์สูน	นักวิชาการการเงินและบัญชี ชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินฯ	กรรมการ
๑.๗ น.ส.จันวีนา สุวรรณ์	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๑.๘ นางเอื้องพร สุภา	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๙ นางนริสา พงษ์พานิชย์	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๑.๑๐ นายรพีพัฒนศักดิ์ ทวีอภิรดีพัชร	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑.๑๑ นายอาทิตย์ ปวงมาทา	ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๑.๑๒ นายไกรสร จาวรรณะ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ

๑.๑๓ นางสุจินตา...

๑.๑๓ นางสุจินตา คำเงิน	ผอ.กลุ่มนิเทศฯ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๔ น.ส.ศรัณย์พัชร์ สิงห์ใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา สนับสนุน ให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

๒. คณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ประกอบด้วย

๒.๑ นางสุจินตา คำเงิน	ผอ.กลุ่มนิเทศฯ	ประธานกรรมการ
๒.๒ น.ส.ศิพาณัฏฐ์ ใจสัตย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางรัชนี อุดทา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔ น.ส.นวภรณ์ ปัญญา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕ น.ส.กรรณิการ์ นารี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๖ นางศิราณี บุญเกิด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๗ น.ส.กิ่งกาญจน์ อินต๊ะปัญญา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๘ น.ส.พัชริดา ลำนักเนตร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๙ นางแววลี พุทธิมา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๐ นายธงชัย เพียงใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๑ น.ส.อรณัชชา เตชะวงค์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๒ น.ส.นิภาพรรณ์ สิงห์คำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๓ นายเอกลักษณ์ ฤๅชา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๔ ว่าที่ ร.ต.หญิง สายใจ กันทะวงศ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๒.๑๕ น.ส.เมลี่ แซ่โก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๖ น.ส.ศรัณย์พัชร์ สิงห์ใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนและกำหนดแนวทางการดำเนินโครงการ จัดทำและพัฒนาสื่อ แบบฝึก และเครื่องมือ ประสานและสนับสนุนสถานศึกษาและครูผู้สอน นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปผลการดำเนินโครงการ ตลอดจนปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

๓.คณะกรรมการจัดทำแบบฝึกทักษะภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ประกอบด้วย

๓.๑ คณะกรรมการจัดทำแบบฝึกทักษะภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ –๖

๑) นางสาวศรัณย์พัชร์ สิงห์ใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) นางรัชนี อุดทา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นางแววลี พุทธิมา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นายเอกลักษณ์ ฤๅชา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๕) นายธงชัย เพียงใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖) นางอรทัย การะเกตุ	ครูโรงเรียนบ้านม่วงชุม	กรรมการ
๗) นางสาวพิชชานันท์ หฤทัยหิรัณย์	ครูโรงเรียนบ้านแม่ขิ	กรรมการ
๘) นางสาวจริยา พิมพ์โกธา	ครูโรงเรียนบ้านถ้ำตับเตา	กรรมการ

๙) นายภูธิต...

๙) นายภูธิต วงค์ทอง	ครูโรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๑	กรรมการ
๑๐) นางพันธรานันท์ วงษ์ไทย	ครูโรงเรียนบ้านเวียงหวาย	กรรมการ
๑๒) นางกชกร อนาวัน	ครูโรงเรียนบ้านม่อนปิ่น	กรรมการ
๑๓) นางสาวเมลี่ แซ่โก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

๓.๒ คณะกรรมการจัดทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ –๖

๑) นางสาวพัชริดา ลำนักเนตร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวศิพาณัฏฐ์ ใจสัตย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวกรรณิการ์ นารี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นางสาวกิ่งกาญจน์ อินตะปัญญา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕) นางภัสรลักษณ์ เซ็นนันท์	ครูโรงเรียนบ้านเหมืองแร่	กรรมการ
๖) นางสาวนรภัทร อินทจักร์	ครูโรงเรียนบ้านเวียงฝาง	กรรมการ
๗) นางสาวภาวิณี แสนจิตต์	ครูโรงเรียนบ้านห้วยไคร้(ฝาง)	กรรมการ
๘) นายภาคิน จันต๊ะเสาร์	ครูโรงเรียนบ้านแม่สาว	กรรมการ
๙) นางสาวอาภาภรณ์ แก่นการ	ครูโรงเรียนบ้านดง	กรรมการ
๑๐) นายวัชรพล บุญเติม	ครูโรงเรียนบ้านใหม่หนองบัว	กรรมการ
๑๑) นางสาวนิภาพรรณ์ สิงห์คำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

๓.๓ คณะกรรมการจัดทำแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ –๖

๑) นางสุจินตา คำเงิน	ผอ.กลุ่มนิเทศฯ	ประธานกรรมการ
๒) นางศิราณี บุญเกิด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวนวภรณ์ ปัญญา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นายเอกลักษณ์ ฤๅชา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๕) นางสาวจีราวรรณ ปัจจารีปัญญา	ครูโรงเรียนบ้านวังมะริว	กรรมการ
๖) นางสาวศศิธร สันใจ	ครูโรงเรียนบ้านหลวง(แม่อาย)	กรรมการ
๗) นางกานต์ธิดา จันทร์แก้ว	ครูโรงเรียนบ้านสันปอธง	กรรมการ
๘) นางสาวศุภมาส อริวรรณา	ครูโรงเรียนบ้านปางสัก	กรรมการ
๙) นางณัฐสินี ฐิติภัทรพลหาญ	ครูโรงเรียนวัดป่าแดง	กรรมการ
๑๐) นางยุวเรศ แสนศรี	ครูโรงเรียนโชติคุณะเกษม(บ้านเมืองงาม)	กรรมการ
๑๑) นางสาวอรณัชชา เตชะวงค์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ออกแบบและจัดทำเนื้อหา สื่อและแบบฝึกสำหรับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑–๖ ตรวจสอบความถูกต้องและความเหมาะสมของเนื้อหา ภาษาและระดับความยากง่าย ปรับปรุงแก้ไขให้มีคุณภาพและเหมาะสมกับผู้เรียน

๔. คณะกรรมการ...

๔

๔.คณะกรรมการฝ่ายบรรณาธิการ จัดรูปแบบและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ ประกอบด้วย

๔.๑ นางสาวศิพาณัฏฐ์ ใจสัตย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวเมลี่ แซ่โก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นางสาวรัชนี อุดทา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๔ นางนวภรณ์ ปัญญา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๕ นางสาวกรรณิการ์ นารี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๖ นางศิราณี บุญเกิด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๗ นางสาวกิ่งกาญจน์ อินต๊ะปัญญา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๘ นางสาวพัชริดา ลำนักเนตร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๙ นางแววลี พุทธิมา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๑๐นายธงชัย เพียงใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๑๑ น.ส.อรณัชชา เตชะวงค์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๔.๑๒ น.ส.นิภาพรรณ์ สิงห์คำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๔.๑๓ น.ส.ศรัณย์พัชร์ สิงห์ใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๑๔ว่าที่ ร.ต.หญิง สายใจ กันทะวงศ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๔.๑๕ นายศิวานนท์ อเวรา	ครูโรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว	กรรมการ
๔.๑๖ นายเชิดพงษ์ มาเขียว	ครูโรงเรียนบ้านต้นผึ้ง	กรรมการ
๔.๑๗ นายณัฏฐพสิษฐ์ เทพดวงแก้ว	ครูโรงเรียนวัดนันทาราม	กรรมการ
๔.๑๘ นายเอกลักษณ์ ฤๅชา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ตรวจสอบ กลั่นกรอง และปรับปรุงเนื้อหาให้มีความถูกต้อง เหมาะสม และเป็นไปตามรูปแบบที่กำหนด จัดรูปแบบและจัดทำเอกสารให้มีความเรียบร้อยสวยงาม รวมทั้งดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศผ่านช่องทางที่กำหนด ตลอดจนปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

๕. คณะกรรมการฝ่ายการเงินและพัสดุ ประกอบด้วย

๕.๑ นายธีระกูล วงศ์สูน	นักวิชาการการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินฯ	ประธานกรรมการ
๕.๒ น.ส.วาสนา อุ่นบุญตัน	นักวิชาการพัสดุชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๕.๓ น.ส.วนิดา เพียรชนะ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๕.๔ นางวริณทร เต๋จ๊ะนัง	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ เบิกจ่ายเงินงบประมาณให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๖. คณะกรรมการ...

๖. คณะกรรมการฝ่ายธุรการ ประกอบด้วย

๖.๑ น.ส.เมลี่ แซ่โก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางแววลี พุทธิมา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๖.๓ ว่าที่ร.ต.หญิง สายใจ กันทะวงศ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมเอกสาร จัดพิมพ์เอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และรับลงทะเบียน

๗. คณะกรรมการฝ่ายอาหารและเครื่องดื่ม ประกอบด้วย

๗.๑ นางศิราณี บุญเกิด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๗.๒ น.ส.นิภาพรรณ์ สิงห์คำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๗.๓ ว่าที่ ร.ต.หญิง สายใจ กันทะวงศ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๗.๔ น.ส.อรณัชชา เตชะวงค์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม ให้เพียงพอสำหรับคณะดำเนินการจัดทำแบบฝึก

๘. คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์ ประกอบด้วย

๘.๑ น.ส.ศิพาณัฏฐ์ ใจสัตย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๘.๒ นายธงชัย เพียงใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘.๓ นายเอกลักษณ์ ฤๅชา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผน จัดเตรียม ติดตั้ง และควบคุมระบบเครื่องเสียง ระบบภาพ แสงสว่าง และอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ทั้งหมดที่ใช้ในการดำเนินงาน บันทึกภาพ บันทึกวีดีโอ เพื่อประชาสัมพันธ์ในช่องทางต่าง ๆ

๙. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล ประกอบด้วย

๙.๑ น.ส.ศรัณย์พัชร์ สิงห์ใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๙.๒ น.ส.เมลี่ แซ่โก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๙.๓ ว่าที่ ร.ต.หญิง สายใจ กันทะวงศ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ เก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ เพื่อเสนอต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ ต่อไป

ให้คณะกรรมการทุกฝ่ายปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจ เสียสละเพื่อให้การดำเนินงานเกิดความเรียบร้อย ถูกต้อง บรรลุวัตถุประสงค์ และเป็นประโยชน์แก่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(นายสกล ไชยธงรัตน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓


ภาษาไทยเป็นรากเง้าของชาติ
เป็นพื้นฐานของการเรียนรู้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓