แบบฝึกทักษะ
คณิตศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ตามโครงการ

**“อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น
เน้นภาษา พัฒนาการเรียนรู้”**



เล่ม 2

ชื่อ-นามสกุล ..... เลขที่ .....

โรงเรียน .....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

แบบฝึกทักษะ คณิตศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ตามโครงการ

“อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เน้นภาษา พัฒนาการเรียนรู้”



คณิตศาสตร์
ฝึกคิด
ฝึกทำ
สู่ความสำเร็จ

เล่ม 2

ชื่อ-นามสกุล ..... เลขที่ .....

โรงเรียน .....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ได้จัดทำแบบฝึกทักษะอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น เน้นภาษา ขึ้น มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานในการเรียนภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน และสร้างโอกาสการเข้าถึงการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างทั่วถึง โดยให้โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งได้นำไปใช้ในการจัดกิจกรรมเสริมนอกเวลาเรียนทุกวัน แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ มีทั้งหมดจำนวน 6 ชุด 6 ระดับชั้นตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แต่ละระดับชั้นจะมีแบบฝึกทั้งหมด 200 ฉบับ เรียงลำดับตามความยากง่าย เนื้อหามีความเหมาะสมสอดคล้องกับระดับชั้นของผู้เรียนแต่ละระดับชั้น โดยมีรูปแบบของแบบฝึกที่มีความหลากหลาย ซึ่งครูผู้สอนสามารถนำไปใช้กับผู้เรียนได้ทุกคน ใช้เสริมบทเรียนในชั้นเรียน ซ่อมเสริมผู้เรียนรายบุคคล และผู้เรียนสามารถทำแบบฝึกทักษะได้ซ้ำจนเกิดความคล่องแคล่ว ตามศักยภาพและความต้องการได้อย่างต่อเนื่อง

การจัดทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์นี้ ได้รับความร่วมมือจากครูผู้สอนคณิตศาสตร์ โดยร่วมสร้างแบบฝึกและตรวจสอบคุณภาพของแบบฝึกดังกล่าวโดยผู้บริหารการศึกษา ศึกษานิเทศก์ และผู้บริหารสถานศึกษาที่เห็นความสำคัญ เป็นที่ปรึกษา ให้คำแนะนำในการปรับปรุงและพัฒนาแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ฉบับนี้ให้มีคุณภาพ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาทักษะพื้นฐานและ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจง	ช
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 1 เรื่อง การเตรียมความพร้อม	1
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 2 เรื่อง การบอกตำแหน่งของสิ่งต่างๆ	2
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 3 เรื่อง การบอกตำแหน่งของสิ่งต่างๆ	3
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 4 เรื่อง การแสดงสิ่งต่างๆ ตามตำแหน่งและอันดับที่	4
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 5 เรื่องการแสดงสิ่งต่างๆ ตามตำแหน่งและอันดับที่	5
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 6 เรื่องการบอกตำแหน่งและอันดับที่	6
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 7 เรื่องการบอกตำแหน่งและอันดับที่	7
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 8 เรื่องการบอกตำแหน่งและอันดับที่	8
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 9 เรื่องการบอกตำแหน่งและอันดับที่	9
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 10 เรื่อง การเตรียมความพร้อม	10
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 11 เรื่อง ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก และกรวย	11
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 12 เรื่อง สิ่งรอบตัวกับทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก และกรวย	12
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 13 เรื่อง รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลมละวงรี	13
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 14 เรื่อง ลักษณะของรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลมละวงรี	14
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 15 เรื่อง การเขียนรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม และวงรีโดยใช้แบบของรูป	15
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 16 เรื่อง การเขียนรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม และวงรีโดยใช้สิ่งของเป็นแบบ	16
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 17 เรื่อง แบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่นๆ	17
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 18 เรื่อง แบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่นๆ	18

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 19 เรื่อง แบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่นๆ	19
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 20 เรื่อง การหารูปที่หายไปในแบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่นๆ	20
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 21 เรื่อง การหารูปที่หายไปในแบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่นๆ	21
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 22 เรื่อง การหารูปที่หายไปในแบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่นๆ	22
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 23 เรื่อง การนำไปใช้	23
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 24 เรื่อง การนำไปใช้	24
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 25 การเตรียมความพร้อม	25
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 26 เรื่อง การนับทีละ 10	26
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 27 เรื่อง จำนวนนับ 21 ถึง 30	27
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 28 เรื่อง จำนวนนับ 31 ถึง 50	28
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 29 เรื่อง จำนวนนับ 51 ถึง 100	29
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 30 เรื่อง ค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของจำนวนนับไม่เกิน 100	30 31
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 31 เรื่อง การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย	
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 32 เรื่อง การเปรียบเทียบจำนวน	32
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 33 เรื่อง การเรียงลำดับจำนวน 3 จำนวน	33
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 34 เรื่อง การเรียงลำดับจำนวน 4 – 5 จำนวน	34
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 35 เรื่อง การเรียงลำดับจำนวน 4 – 5 จำนวน	35
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 36 เรื่อง แบบรูปที่เพิ่มขึ้นและลดลงทีละ 1	36
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 37 เรื่อง แบบรูปที่เพิ่มขึ้นและลดลงทีละ 10	37
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 38 เรื่อง แบบรูปของจำนวนบนตารางร้อย	38
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 39 เรื่อง การเตรียมความพร้อม	39
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 40 เรื่อง การวัดความยาว	40

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 41 เรื่อง การเปรียบเทียบความยาวของสิ่งของต่างๆ	41
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 42 เรื่อง การเปรียบเทียบความยาวของสิ่งของต่างๆ	42
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 43 เรื่อง การวัดความยาวโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน	43
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 44 เรื่อง การวัดความยาวโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน	44
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 45เรื่อง การเปรียบเทียบความยาวโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน	45
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 46 เรื่อง การเปรียบเทียบความยาวโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน	46
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 47 เรื่อง การวัดความยาวเป็นเซนติเมตร	47
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 48 เรื่อง การคาดคะเนความยาวเป็นเซนติเมตร	48
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 49 เรื่อง การวัดความยาวเป็นเมตร	49
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 50 เรื่อง การเปรียบเทียบความยาวที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตรเป็นเมตร	50
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 51 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ	51
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 52 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ	52
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 53 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ	53
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 54 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ	54
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 55 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ	55
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 56 เรื่อง เรื่อง การเตรียมความพร้อม	56
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 57 เรื่อง การบวกจำนวนสองหลักกับหนึ่งหลักที่ผลบวกไม่เกิน 100 ไม่มีการทด	57
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 58 เรื่อง การบวกจำนวนสองหลักกับสองหลักที่ผลบวกไม่เกิน 100 ไม่มีการทด	58
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 59 เรื่อง การบวกจำนวนสองหลักกับสองหลักที่ผลบวกไม่เกิน 100 ไม่มีการทด	59

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 60 เรื่อง การบวกจำนวนสองหลักกับสองหลักที่ผลบวกไม่เกิน 100 ไม่มีการทด	60
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 61 เรื่อง การบวกจำนวนสองหลักกับหนึ่งหลักที่ผลบวกไม่เกิน 100 มีการทด	61
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 62 เรื่อง การบวกจำนวนสองหลักกับหนึ่งหลักที่ผลบวกไม่เกิน 100 มีการทด	62
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 63 เรื่อง การบวกจำนวนสองหลักกับหนึ่งหลักที่ผลบวกไม่เกิน 100 มีการทด	63
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 64 เรื่อง การหาผลบวกโดยการตั้งบวกไม่มีการทด	64
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 65 เรื่อง การหาผลบวกโดยการตั้งบวกไม่มีการทด	65
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 66 เรื่อง การหาผลบวกโดยการตั้งบวกไม่มีการทด	66
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 67 เรื่อง การหาผลบวกโดยการตั้งบวกไม่มีการทด	67
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 68 เรื่อง การหาผลบวกโดยการตั้งบวกที่มีการทด	68
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 69 เรื่อง การหาผลบวกโดยการตั้งบวกที่มีการทด	69
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 70 เรื่อง การหาผลบวกโดยการตั้งบวกที่มีการทด	70
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 71 เรื่อง การหาผลบวกโดยการตั้งบวกที่มีการทด	71
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 72 เรื่อง การลบที่ผลบวกไม่เกิน 100	72
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 73 เรื่อง การลบจำนวนสองหลักกับจำนวนหนึ่งหลัก ไม่มีการกระจาย	73
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 74 เรื่อง การลบจำนวนสองหลักกับจำนวนสองหลัก ไม่มีการกระจาย	74
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 75 เรื่อง การลบจำนวนสองหลักกับจำนวนหนึ่งหลักมีการกระจาย	75
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 76 เรื่อง การลบจำนวนสองหลักกับจำนวนสองหลักมีการกระจาย	76
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 77 เรื่อง การหาผลลบโดยการตั้งลบไม่มีการกระจาย	77
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 78 เรื่อง การหาผลลบโดยการตั้งลบไม่มีการกระจาย	78
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 79 เรื่อง การหาผลลบโดยการตั้งลบมีการกระจาย	79
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 80 เรื่อง การหาผลลบโดยการตั้งลบมีการกระจาย	80

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 81 เรื่อง ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ	81
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 82 เรื่อง การหาค่าของตัวไม่ทราบค่า	82
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 83 เรื่อง การหาค่าของตัวไม่ทราบค่า	83
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 84 เรื่อง การหาค่าของตัวไม่ทราบค่า	84
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 85 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ	85
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 86 เรื่อง สถานการณ์การบวก	86
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 87 เรื่อง สถานการณ์การบวก	87
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 88 เรื่อง สถานการณ์การบวก	88
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 89 เรื่อง สถานการณ์การบวก	89
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 90 เรื่อง สถานการณ์การลบ	90
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 91 เรื่อง สถานการณ์การลบ	91
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 92 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ	92
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 93 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ	93
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 94 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ	94
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 95 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ	95
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 96 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ	96
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 97 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ	97
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 98 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ	98
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 99 เรื่อง การสร้าง โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ	99
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 100 เรื่อง การสร้างโจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ	100
คณะผู้จัดทำ	101



คำชี้แจง

เมื่อครูนำแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์นี้ไปใช้ ควรปฏิบัติดังนี้

1. แบบฝึกทักษะ ใช้ประกอบการสอนเพิ่มเติมหรือสอนเสริมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ใช้เวลาในการทำต่อ 1 ชุด เวลา 15 นาที
2. ชี้แจงขั้นตอนการเรียนโดยใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์นี้ให้นักเรียนเข้าใจ
3. แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
4. ดูแล ให้คำแนะนำนักเรียนทันทีเมื่อนักเรียนมีข้อสงสัยซักถาม
5. เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกทักษะเสร็จแล้ว ให้ช่วยกันตรวจคำตอบจากเฉลย
6. ประเมินผลการเรียนของนักเรียนอย่างต่อเนื่องและให้แรงเสริมในการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน
7. บันทึกผลการประเมินหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะทุกครั้ง



วิชาคณิตศาสตร์ แบบฝึกทักษะ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ การบอกตำแหน่งและอันดับที่

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 1 เรื่อง การเตรียมความพร้อม

<u>คำชี้แจง</u> **ตอบคำถามต่อไปนี้**



1.สัตว์ตัวใดเป็นตัวที่ 1 ของแถว

ตอบ.....

2. สัตว์ตัวใดเป็นตัวที่ 2 ของแถว

ตอบ.....

3. สัตว์ตัวใดเป็นตัวที่ 3 ของแถว

ตอบ.....

4. สัตว์ตัวใดเป็นตัวสุดท้ายของแถว

ตอบ.....

ชื่อ.....**นามสกุล**.....**เลขที่**.....

หน่วยการเรียนรู้ การบอกตำแหน่งและอันดับที่

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 2 เรื่อง การบอกตำแหน่งของสิ่งต่างๆ

<u>คำชี้แจง</u> **ตอบคำถามต่อไปนี้**



1.สัตว์ตัวใดอยู่ใกล้บ้านที่สุด

ตอบ.....

2.สัตว์ตัวใดอยู่ไกลบ้านมากที่สุด

ตอบ.....

3.สัตว์ใดบ้างอยู่ตัวสุดท้ายของแถว

ตอบ.....

4.เรียงลำดับสัตว์จากใกล้ไปไกลโดยยึดตำแหน่งบ้าน

ตอบ.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ การบอกตำแหน่งและอันดับที่

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 3 เรื่อง การบอกตำแหน่งของสิ่งต่างๆ

<u>คำชี้แจง</u> เรียงลำดับสัตว์ที่วิ่งเข้าสวนสัตว์

4

ช้าง



2

ฮิปโบ



3

สิงโต



1

ม้าลาย



ลำดับที่ 1 ตอบ.....

ลำดับที่ 2 ตอบ.....

ลำดับที่ 3 ตอบ.....

ลำดับที่ 4 ตอบ.....

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ การบอกตำแหน่งและอันดับที่

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 4 เรื่อง การแสดงสิ่งต่างๆ ตามตำแหน่งและอันดับที่

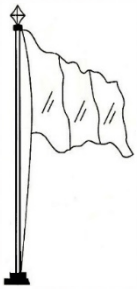
<u>คำชี้แจง</u> บอกลำดับลู่วิ่งของสวนสัตว์

ลู่วิ่ง
1
2
3
4
5





เส้นชัย









ในการแข่งขันวิ่งเร็วของสัตว์ บอกลำดับที่ลู่แข่งวิ่งของสัตว์

ลู่วิ่งที่ 1 คือ.....

ลู่วิ่งที่ 2 คือ.....

ลู่วิ่งที่ 3 คือ.....

ลู่วิ่งที่ 4 คือ.....

ลู่วิ่งที่ 5 คือ.....

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ การบอกตำแหน่งและอันดับที่

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 5 เรื่อง การแสดงสิ่งต่างๆ ตามตำแหน่งและอันดับที่

<u>คำชี้แจง</u> บอกลำดับลู่วิ่งของสวนสัตว์













ลู่วิ่ง
1
2
3
4
5

ในการแข่งขันวิ่งเร็วของสัตว์ บอกลำดับที่ลู่แข่งวิ่งเข้าสวนสัตว์

ลู่วิ่งที่ 1 คือ.....

ลู่วิ่งที่ 2 คือ.....

ลู่วิ่งที่ 3 คือ.....

ลู่วิ่งที่ 4 คือ.....

ลู่วิ่งที่ 5 คือ.....

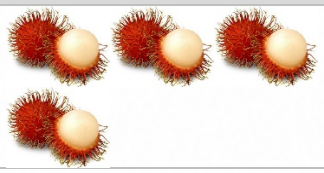
ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ การบอกตำแหน่งและอันดับที่

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 6 เรื่อง การบอกตำแหน่งและอันดับที่

<u>คำชี้แจง</u> ตอบคำถามต่อไปนี้

การแข่งขันเก็บผลไม้

สัตว์	เงาะ	ทุเรียน
		
		
		
		

ในการแข่งกินผลไม้ของสัตว์ ตอบคำถามต่อไปนี้

1. สัตว์ตัวใดเก็บผลไม้มากที่สุด เป็นลำดับที่ 1. .....
2. สัตว์ตัวใดเก็บผลไม้ เป็นลำดับที่ 2. .....
3. สัตว์ตัวใดเก็บผลไม้ เป็นลำดับที่ 3. .....
4. สัตว์ตัวใดเก็บผลไม้ เป็นลำดับที่ 4. .....

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ การบอกตำแหน่งและอันดับที่

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 7 เรื่อง การบอกตำแหน่งและอันดับที่

<u>คำชี้แจง</u> อ่านข้อความและเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

1. แจกันวางอยู่ข้างบนโต๊ะ หนังสือวางอยู่ใต้โต๊ะ สิ่งใดวางอยู่ข้างบน

ตอบ (เลือกตอบ): แจกัน / หนังสือ .....

2. แมวนอนอยู่บนเก้าอี้ หมานอนอยู่ข้างล่างเก้าอี้ สัตว์ตัวใดอยู่ข้างล่าง

ตอบ (เลือกตอบ): แมว / หมา .....

3. นกบินอยู่บนฟ้า ปลาอยู่ในน้ำ สัตว์ชนิดใดอยู่ข้างบน

ตอบ (เลือกตอบ): นก / ปลา .....

4. มีกล่อง 3 ใบวางซ้อนกัน ใบสีแดงอยู่บนสุด ใบสีฟ้าอยู่ตรงกลาง ใบสีเหลืองอยู่ล่างสุด กล่องใบใดอยู่ตรงกลาง

ตอบ (เลือกตอบ): ใบสีแดง / ใบสีฟ้า / ใบสีเหลือง .....

5. แอปเปิ้ลวางอยู่บนจาน ส้มวางอยู่ข้างๆ จาน ผลไม้ชนิดใดวางอยู่บนจาน

ตอบ (เลือกตอบ): แอปเปิ้ล / ส้ม .....

ชื่อ.....**นามสกุล**.....**เลขที่**.....

หน่วยการเรียนรู้ การบอกตำแหน่งและอันดับที่

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 8 เรื่อง การบอกตำแหน่งและอันดับที่

คำชี้แจง อ่านข้อความและเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

1. ด.ช.ก้อง นั่งทางซ้าย ด.ญ.มิ้นท์ นั่งทางขวา ด.ช.นนท์ นั่งตรงกลาง ใครนั่งอยู่ทางขวา

ตอบ (เลือกตอบ): ด.ช.ก้อง / ด.ญ.มิ้นท์ / ด.ช.นนท์ .....

2. ด.ช.ก้อง นั่งทางซ้าย ด.ญ.มิ้นท์ นั่งทางขวา ด.ช.นนท์ นั่งตรงกลาง ใครนั่งอยู่ทางซ้าย

ตอบ (เลือกตอบ): ด.ช.ก้อง / ด.ญ.มิ้นท์ / ด.ช.นนท์ .....

3. ด.ช.ก้อง นั่งทางซ้าย ด.ญ.มิ้นท์ นั่งทางขวา ด.ช.นนท์ นั่งตรงกลาง ใครนั่งอยู่ตรงกลาง

ตอบ (เลือกตอบ): ด.ช.ก้อง / ด.ญ.มิ้นท์ / ด.ช.นนท์ .....

4. ดินสอวางอยู่ข้างซ้ายของยางลบ ไม้บรรทัดวางอยู่ข้างขวาของยางลบ สิ่งใดวางอยู่ตรงกลา

ตอบ (เลือกตอบ): ดินสอ / ยางลบ / ไม้บรรทัด .....

5. บ้านสีชมพูอยู่ข้างซ้าย บ้านสีฟ้าอยู่ข้างขวา บ้านหลังใดอยู่ข้างซ้าย

ตอบ (เลือกตอบ): บ้านสีชมพู / บ้านสีฟ้า .....

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ การบอกตำแหน่งและอันดับที่

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 9 เรื่อง การบอกตำแหน่งและอันดับที่

<u>คำชี้แจง</u> อ่านสถานการณ์แล้วตอบคำถามอันดับที่ให้ถูกต้อง

สถานการณ์: นักเรียนเข้าแถวซื้ออาหารตามลำดับดังนี้

คนแรก: พลอย | คนที่ 2: กล้า | คนที่ 3: ต้น | คนที่ 4: นุช | คนสุดท้าย: กอล์ฟ

1. ใครยืนเป็นอันดับที่ 1 (คนแรก)

ตอบ: .....

2. ใครยืนเป็นอันดับที่ 3

ตอบ: .....

3. นุช ยืนเป็นอันดับที่เท่าไร

ตอบ: .....

4. ใครยืนเป็นคนสุดท้าย

ตอบ: .....

5. กล้า ยืนต่อจากพลอย กล้า ยืนเป็นอันดับที่เท่าไร

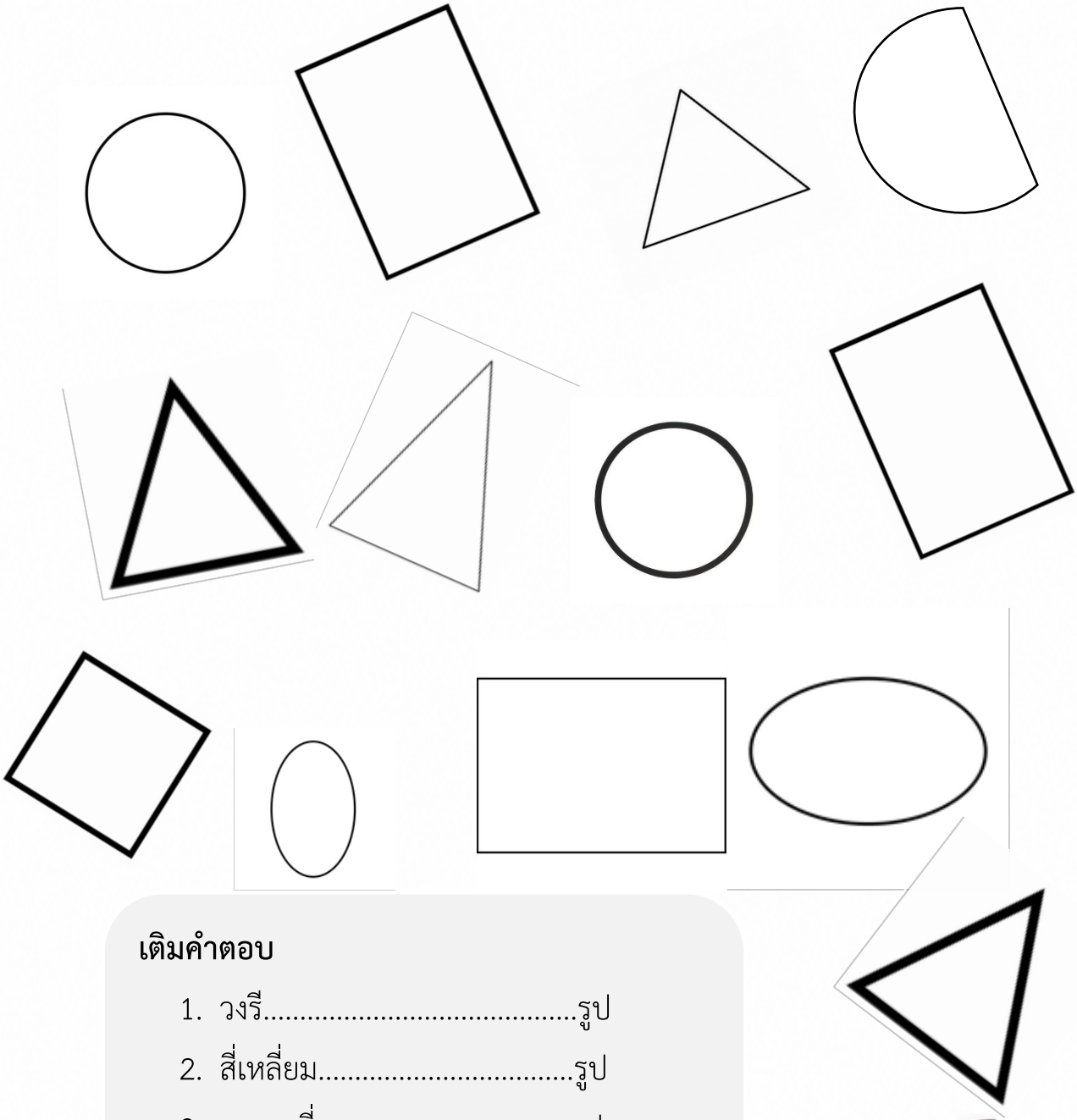
ตอบ: .....

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ รูปเรขาคณิต

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 10 เรื่อง การเตรียมความพร้อม

<u>คำชี้แจง</u> บอกว่ารูปใดเป็นรูปวงกลม สามเหลี่ยม สี่เหลี่ยม วงรี



เติมคำตอบ

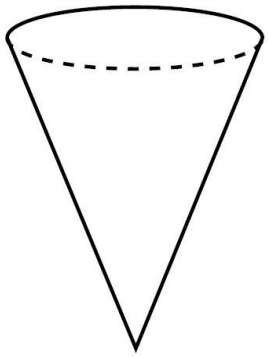
1. วงรี.....รูป
2. สี่เหลี่ยม.....รูป
3. สามเหลี่ยม.....รูป
4. วงกลม.....รูป

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

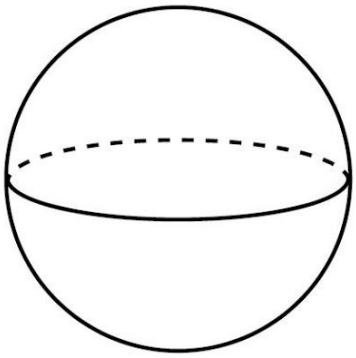
หน่วยการเรียนรู้ รูปเรขาคณิต

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 11 เรื่อง ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก และกรวย

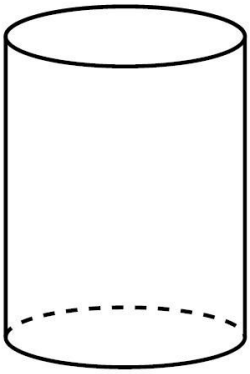
<u>คำชี้แจง</u> ตอบคำถามให้ถูกต้อง



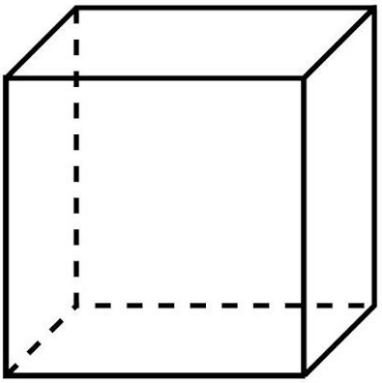
หมายเลข 1



หมายเลข 2



หมายเลข 3



หมายเลข 4

1.ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก คือ หมายเลข.....

2.ทรงกลม คือ หมายเลข.....

3.ทรงกระบอก คือ หมายเลข.....

4.ทรงกรวย คือ หมายเลข.....

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ รูปเรขาคณิต

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 12 เรื่อง สิ่งรอบตัวกับทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอกและกรวย

<u>คำชี้แจง</u> ตอบคำถามให้ถูกต้อง



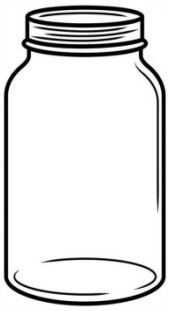
รูปที่ 1



รูปที่ 3



รูปที่ 2



รูปที่ 4

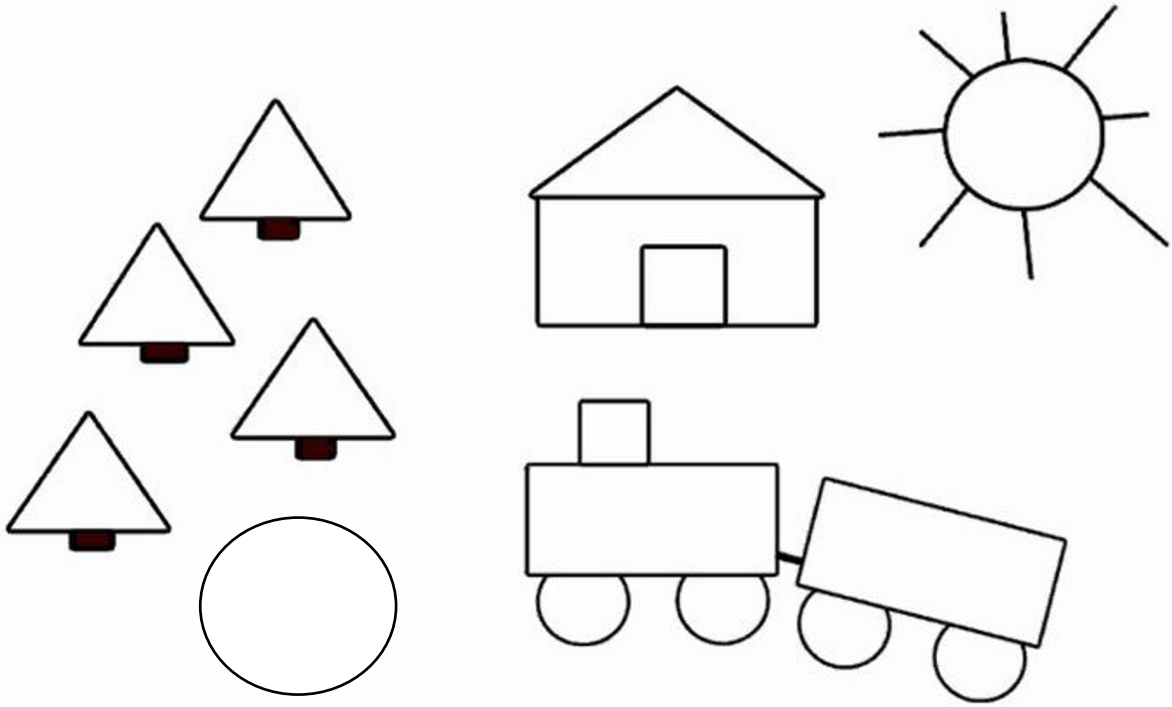
1. รูปใดบ้าง.....มีลักษณะคล้ายทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก
2. รูปใดบ้าง.....มีลักษณะคล้ายทรงกระบอก
3. รูปใดบ้าง.....มีลักษณะคล้ายทรงกลม
4. รูปใดบ้าง.....มีลักษณะคล้ายกรวย

ชื่อ.....**นามสกุล**.....**เลขที่**.....

หน่วยการเรียนรู้ รูปเรขาคณิต

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 13 เรื่อง รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลมละวงรี

<u>คำชี้แจง</u> นับจำนวนรูปเรขาคณิตและเติมตัวเลขแสดงจำนวน



จงนับจำนวนรูปเรขาคณิตและเติมตัวเลขแสดงจำนวน

1.รูปสามเหลี่ยม.....รูป

2.รูปสี่เหลี่ยม.....รูป

3.รูปวงกลม.....รูป

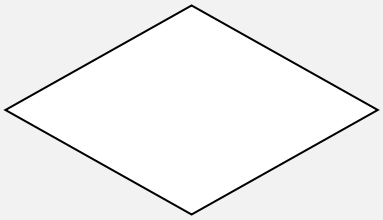
4.รูปวงรี.....รูป

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ รูปเรขาคณิต

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 14 เรื่อง ลักษณะของรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลมละวงรี

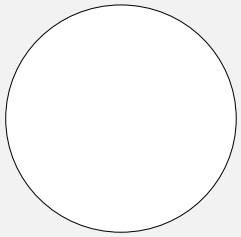
<u>คำชี้แจง</u> บอกจำนวนด้าน จำนวนมุมและชนิดของรูปเรขาคณิต



มี.....ด้าน

มี.....มุม

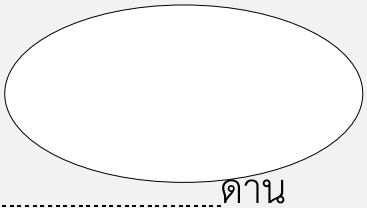
เรียกว่า.....



มี.....ด้าน

มี.....มุม

เรียกว่า.....



มี.....ดาน

มี.....มุม

เรียกว่า.....

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ รูปเรขาคณิต

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 15 เรื่อง การเขียนรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม และวงรีโดยใช้แบบของรูป

<u>คำชี้แจง</u> เขียนรูปโดยใช้แบบรูป

รูปวงกลมอยู่ในสามเหลี่ยม	รูปสี่เหลี่ยมอยู่ในวงกลม
รูปสามเหลี่ยมอยู่ในสี่เหลี่ยม	รูปสามเหลี่ยมอยู่ในวงรี
รูปวงรีอยู่ในวงกลม	รูปวงรีอยู่ในสี่เหลี่ยม

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ รูปเรขาคณิต

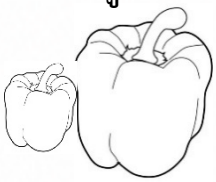
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 16 เรื่อง การเขียนรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม และวงรีโดยใช้สิ่งของเป็นแบบ

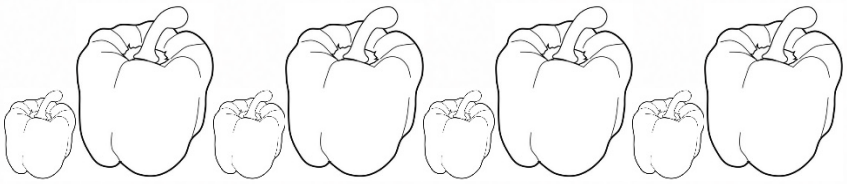
คำชี้แจง เลือกสิ่งของมาเป็นแบบในการเขียนรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม หรือวงรี จำนวน 1 รูปแล้วต่อเติมให้สวยงาม

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

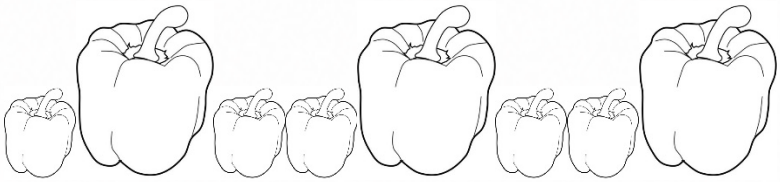
หน่วยการเรียนรู้ รูปเรขาคณิต

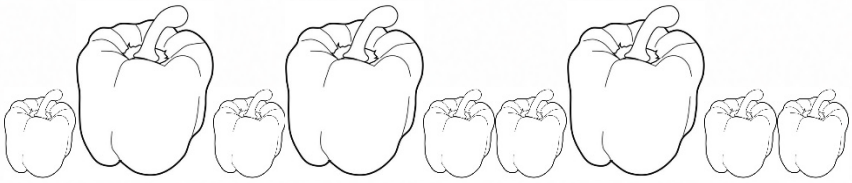
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 17 เรื่อง แบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่นๆ

คำชี้แจง เขียน ✔ หน้าแบบรูปซ้ำที่มี  เป็นชุดที่ซ้ำในแบบรูป

☐ 

☐ 

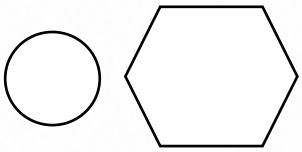
☐ 

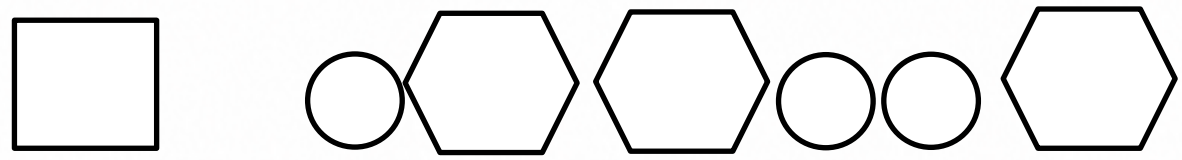
☐ 

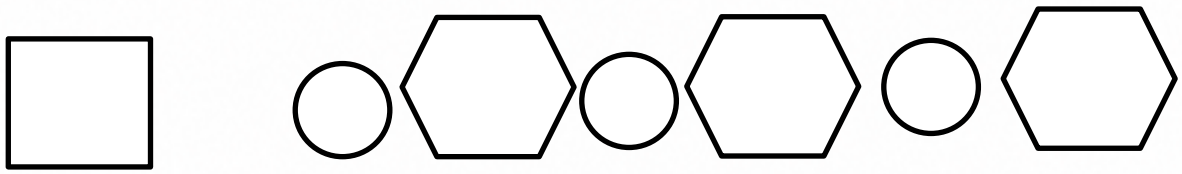
ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

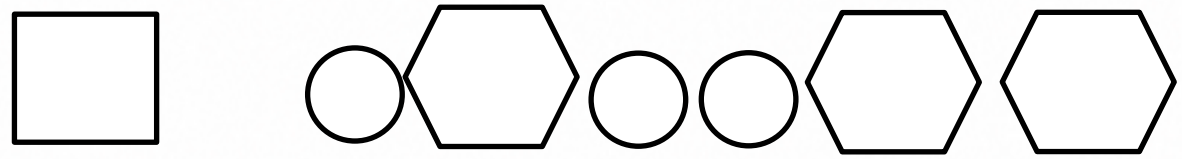
หน่วยการเรียนรู้ รูปเรขาคณิต

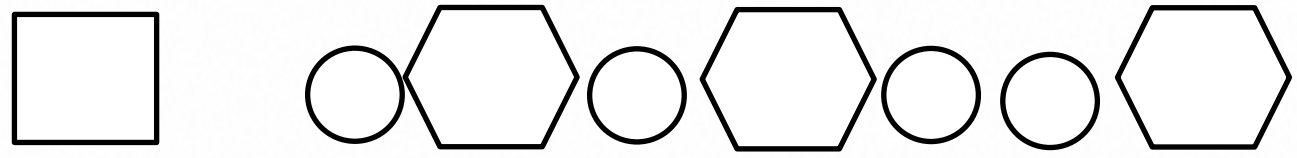
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 18 เรื่อง แบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่นๆ

คำชี้แจง เขียน ✔ หน้าแบบรูปซ้ำที่มี  เป็นชุดที่ซ้ำในแบบรูป









ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ รูปเรขาคณิต

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 19 เรื่อง แบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่นๆ

คำชี้แจง เขียน ✔ หน้าแบบรูปซ้ำที่มี A B เป็นชุดที่ซ้ำในแบบรูป

☐ A B A B A B A B A B

☐ A B A A B A A B A B

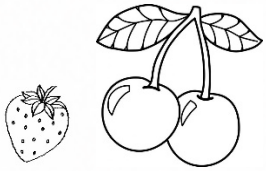
☐ A A B A B A A B A B

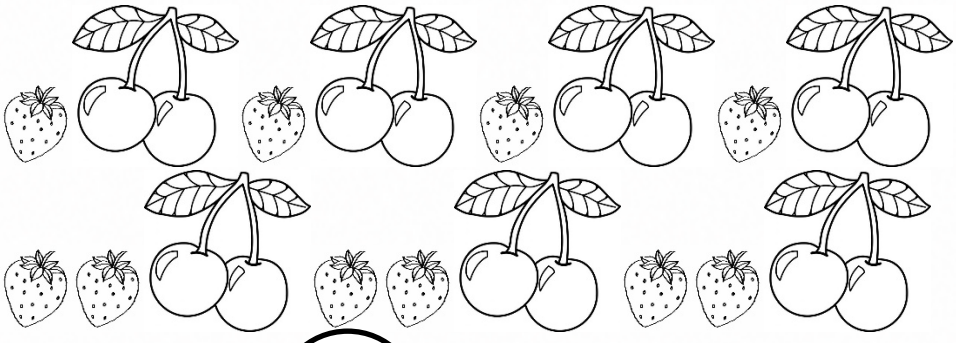
☐ A B A A B A B A B A

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ รูปเรขาคณิต

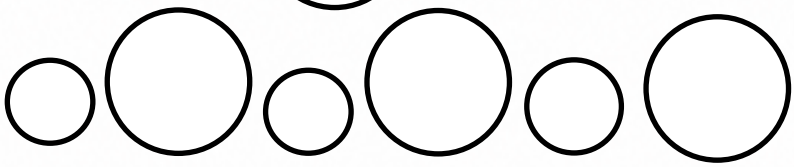
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 20 เรื่อง การหารูปที่หายไปในแบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่นๆ

คำชี้แจง เขียน ✔ หน้าแบบรูปซ้ำที่มี  เป็นชุดที่ซ้ำในแบบรูป

☐ 

☐

เขียน ✔ หน้าแบบรูปซ้ำที่มี  เป็นชุดที่ซ้ำในแบบรูป

☐ 

☐

เขียน ✔ หน้าแบบรูปซ้ำที่มี A B เป็นชุดที่ซ้ำในแบบรูป

☐ A B A B A B A B A B

☐ A A B B A A B B A A

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ รูปเรขาคณิต

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 21 เรื่อง การหารูปที่หายไปในแบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่นๆ

1.สร้างแบบรูปซ้ำที่เกี่ยวกับสี

2.สร้างแบบรูปซ้ำที่เกี่ยวกับรูปร่าง

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ รูปเรขาคณิต

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 22 เรื่อง การหารูปที่หายไปในแบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่นๆ

1.สร้างแบบรูปซ้ำที่เกี่ยวกับสี

2.สร้างแบบรูปซ้ำที่เกี่ยวกับรูปร่าง

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ รูปเรขาคณิต

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 23 เรื่อง การนำไปใช้

1.ออกแบบที่คั่นหนังสือโดยใช้ความรู้เรื่องแบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ



ชุดที่ซ้ำในแบบรูป คือ .....

2.ออกแบบที่คั่นหนังสือโดยใช้ความรู้เรื่องแบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ



ชุดที่ซ้ำในแบบรูป คือ .....

3.ออกแบบที่คั่นหนังสือโดยใช้ความรู้เรื่องแบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ



ชุดที่ซ้ำในแบบรูป คือ .....

4.ออกแบบที่คั่นหนังสือโดยใช้ความรู้เรื่องแบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ



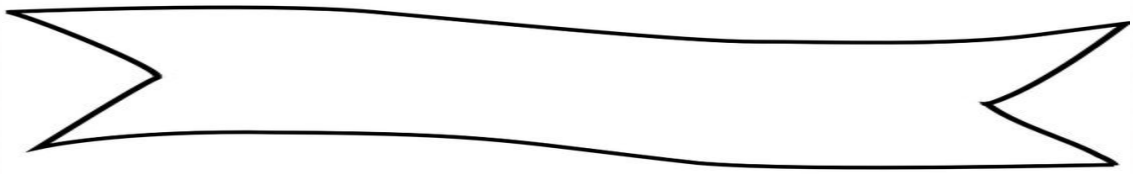
ชุดที่ซ้ำในแบบรูป คือ .....

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ รูปเรขาคณิต

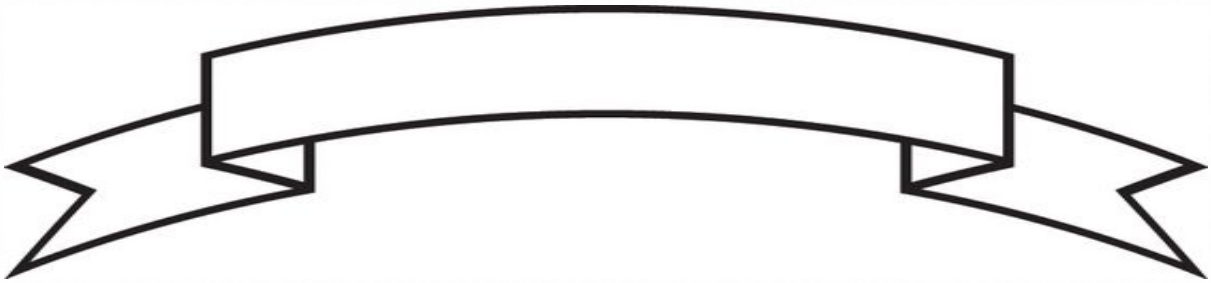
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 24 เรื่อง การนำไปใช้

1.ออกแบบริบบิ้นโดยใช้ความรู้เรื่องแบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ



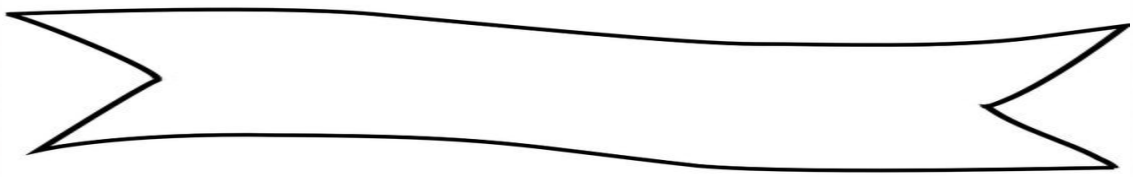
ชุดที่ซ้ำในแบบรูป คือ.....

2.ออกแบบโบผูกผมโดยใช้ความรู้เรื่องแบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ



ชุดที่ซ้ำในแบบรูป คือ.....

3.ออกแบบริบบิ้นโดยใช้ความรู้เรื่องแบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ

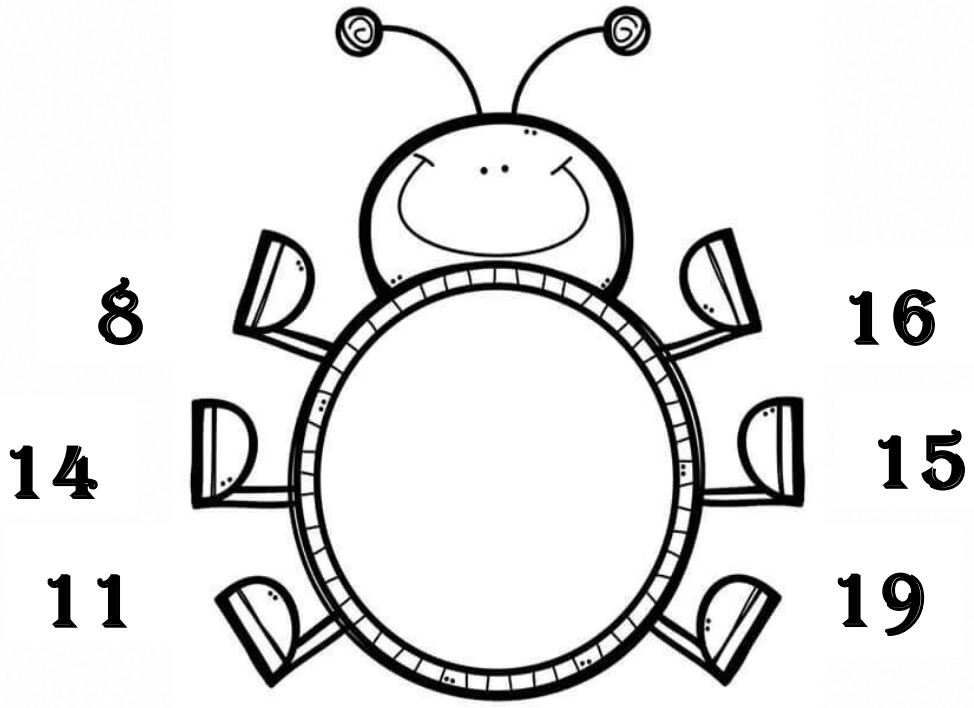


ชุดที่ซ้ำในแบบรูป คือ.....

ชื่อ.....**นามสกุล**.....**เลขที่**.....

หน่วยการเรียนรู้ จำนวนนับ 21 ถึง 100

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 25 เรื่อง การเตรียมความพร้อม



1. จำนวนที่มากที่สุด คือ .....
2. จำนวนที่น้อยที่สุด คือ .....
3. จำนวนใดน้อยกว่า 13 คือ .....
4. จำนวนที่มากกว่า 7 คือ .....
5. เรียงลำดับจากมากไปน้อย.....

   .....
6. เรียงลำดับจากน้อยไปมาก.....

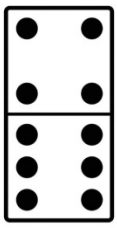
   .....

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ จำนวนนับ 21 ถึง 100

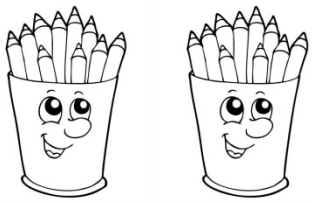
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 26 เรื่อง การนับทีละ 10

<u>คำชี้แจง</u> ตอบคำถามให้ถูกต้อง

1. 

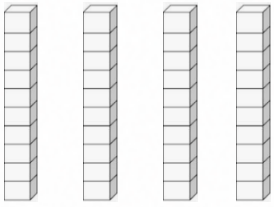
ตอบ.....

.....

2. 

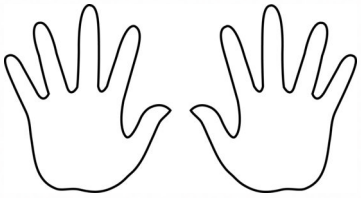
ตอบ.....

.....

3. 

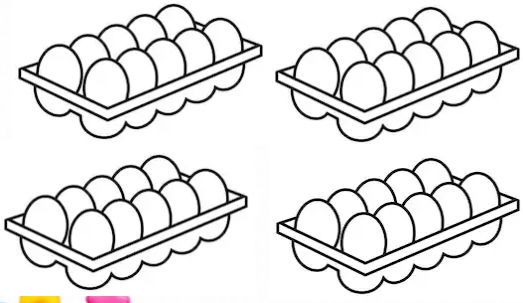
ตอบ.....

.....

4. 

ตอบ.....

.....

5. 

ตอบ.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ จำนวนนับ 21 ถึง 100

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 27 เรื่อง จำนวนนับ 21 ถึง 30

คำชี้แจง จากจำนวนนับ 21 – 30 ให้นักเรียนเลือกจำนวนที่นักเรียนชอบมา 2 จำนวน วาดรูป พร้อมทั้งเขียนตัวเลข และตัวหนังสือแสดงจำนวน

ตัวเลขฮินดูอารบิก.....

ตัวเลขไทย.....

ตัวหนังสือ.....

ตัวเลขฮินดูอารบิก.....

ตัวเลขไทย.....

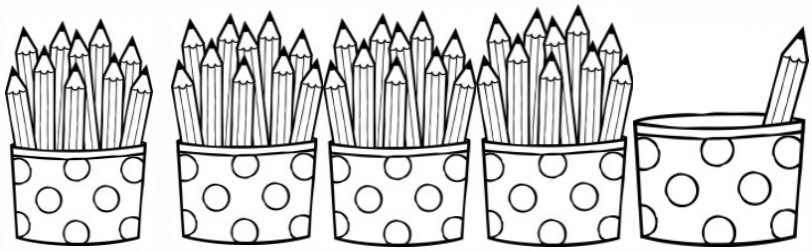
ตัวหนังสือ.....

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ จำนวนนับ 21 ถึง 100

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 28 เรื่อง จำนวนนับ 31 ถึง 50

<u>คำชี้แจง</u> เติมคำตอบให้ถูกต้อง



จากรูป เขียนตัวเลขและตัวหนังสือแสดงจำนวน

1.ตัวเลขฮินดูอารบิก

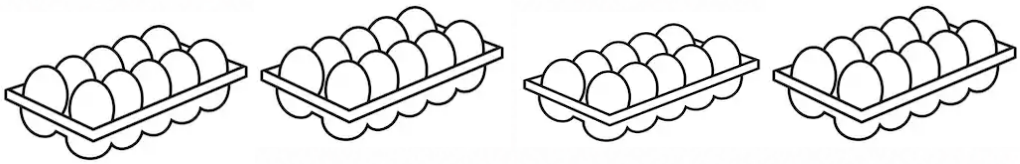
ตอบ.....

2.ตัวเลขไทย

ตอบ.....

3.ตัวหนังสือ

ตอบ.....



จากรูป เขียนตัวเลขและตัวหนังสือแสดงจำนวน

1.ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตอบ.....

2.ตัวเลขไทย

ตอบ.....

3.ตัวหนังสือ

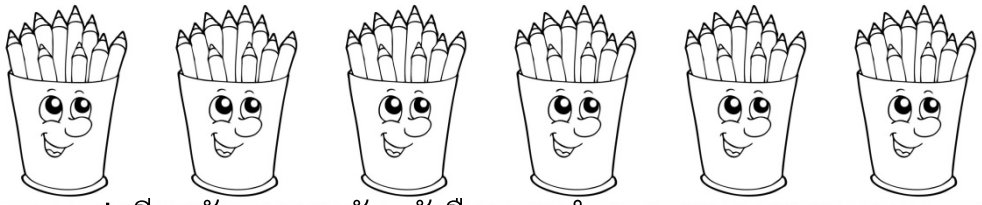
ตอบ.....

ชื่อ.....**นามสกุล**.....**เลขที่**.....

หน่วยการเรียนรู้ จำนวนนับ 21 ถึง 100

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 29 เรื่อง จำนวนนับ 51 ถึง 100

<u>คำชี้แจง</u> เติมคำตอบให้ถูกต้อง



จากรูป เขียนตัวเลขและตัวหนังสือแสดงจำนวน

1.ตัวเลขฮินดูอารบิก

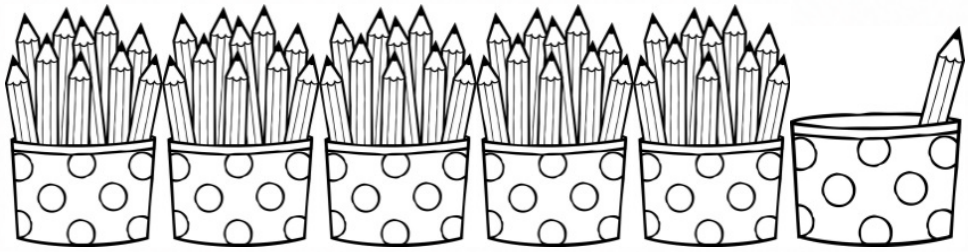
ตอบ.....

2.ตัวเลขไทย

ตอบ.....

3.ตัวหนังสือ

ตอบ.....



จากรูป เขียนตัวเลขและตัวหนังสือแสดงจำนวน

1.ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตอบ.....

2.ตัวเลขไทย

ตอบ.....

3.ตัวหนังสือ

ตอบ.....

หน่วยการเรียนรู้ จำนวนนับ 21 ถึง 100

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 30 เรื่อง ค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของจำนวนนับไม่เกิน 100

คำชี้แจง เติมคำตอบให้ถูกต้อง



ในหลักหน่วย.....มีค่า.....

ในหลักสิบ.....มีค่า.....



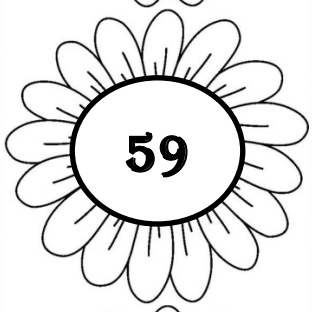
ในหลักหน่วย.....มีค่า.....

ในหลักสิบ.....มีค่า.....



ในหลักหน่วย.....มีค่า.....

ในหลักสิบ.....มีค่า.....



ในหลักหน่วย.....มีค่า.....

ในหลักสิบ.....มีค่า.....



ในหลักหน่วย.....มีค่า.....

ในหลักสิบ.....มีค่า.....

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ จำนวนนับ 21 ถึง 100

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 31 เรื่อง การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย

<u>คำชี้แจง</u> เติมคำตอบให้ถูกต้อง



.....ในหลักสิบ มีค่า.....

.....ในหลักหน่วย มีค่า.....

เขียนในรูปกระจาย.....



.....ในหลักสิบ มีค่า.....

.....ในหลักหน่วย มีค่า.....

เขียนในรูปกระจาย.....



.....ในหลักสิบ มีค่า.....

.....ในหลักหน่วย มีค่า.....

เขียนในรูปกระจาย.....



.....ในหลักสิบ มีค่า.....

.....ในหลักหน่วย มีค่า.....

เขียนในรูปกระจาย.....



.....ในหลักสิบ มีค่า.....

.....ในหลักหน่วย มีค่า.....

เขียนในรูปกระจาย.....

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ จำนวนนับ 21 ถึง 100

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 32 เรื่อง การเปรียบเทียบจำนวน

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย > < ใน ☐

1. 45 ☐ 49
2. 47 ☐ 98
3. 26 ☐ 24
4. 80 ☐ 79
5. 10 ☐ 26
6. 14 ☐ 43
7. 84 ☐ 45
8. 59 ☐ 78
9. 38 ☐ 34
10. 94 ☐ 100

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ จำนวนนับ 21 ถึง 100

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 33 เรื่อง การเรียงลำดับจำนวน 3 จำนวน

<u>คำชี้แจง</u> เติมคำตอบให้ถูกต้อง

15	13	56

จำนวนที่มากที่สุด คือ..... จำนวนที่น้อยที่สุด คือ.....

เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย.....

เรียงลำดับจากน้อยไปมาก.....

12	38	25

จำนวนที่มากที่สุด คือ..... จำนวนที่น้อยที่สุด คือ.....

เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย.....

เรียงลำดับจากน้อยไปมาก.....

32	75	58

จำนวนที่มากที่สุด คือ..... จำนวนที่น้อยที่สุด คือ.....

เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย.....

เรียงลำดับจากน้อยไปมาก.....

62	70	61

จำนวนที่มากที่สุด คือ..... จำนวนที่น้อยที่สุด คือ.....

เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย.....

เรียงลำดับจากน้อยไปมาก.....

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ จำนวนนับ 21 ถึง 100

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 34 เรื่อง การเรียงลำดับจำนวน 4 – 5 จำนวน

<u>คำชี้แจง</u> เติมคำตอบให้ถูกต้อง

36	12	45	55

จำนวนที่มากที่สุด คือ..... จำนวนที่น้อยที่สุด คือ.....

เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย.....

เรียงลำดับจากน้อยไปมาก.....

66	34	41	99

จำนวนที่มากที่สุด คือ..... จำนวนที่น้อยที่สุด คือ.....

เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย.....

เรียงลำดับจากน้อยไปมาก.....

12	16	49	97	89

จำนวนที่มากที่สุด คือ..... จำนวนที่น้อยที่สุด คือ.....

เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย.....

เรียงลำดับจากน้อยไปมาก.....

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ จำนวนนับ 21 ถึง 100

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 35 เรื่อง การเรียงลำดับจำนวน 4 – 5 จำนวน

<u>คำชี้แจง</u> เติมคำตอบให้ถูกต้อง

48	19	40	67

จำนวนที่มากที่สุด คือ..... จำนวนที่น้อยที่สุด คือ.....

เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย.....

เรียงลำดับจากน้อยไปมาก.....

89	28	40	89

จำนวนที่มากที่สุด คือ..... จำนวนที่น้อยที่สุด คือ.....

เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย.....

เรียงลำดับจากน้อยไปมาก.....

43	75	42	91	82

จำนวนที่มากที่สุด คือ..... จำนวนที่น้อยที่สุด คือ.....

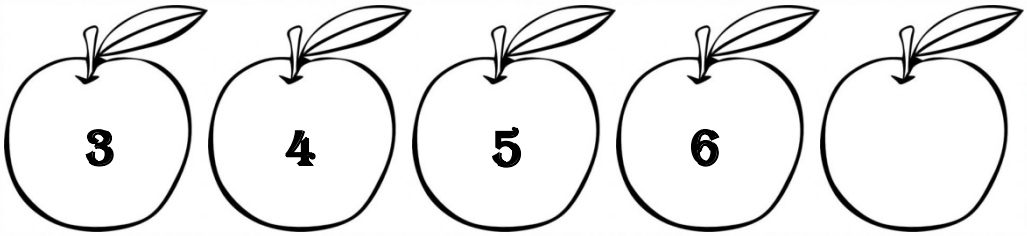
เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย.....

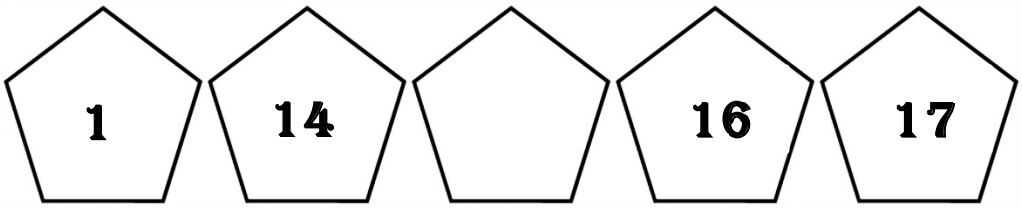
เรียงลำดับจากน้อยไปมาก.....

หน่วยการเรียนรู้ จำนวนนับ 21 ถึง 100

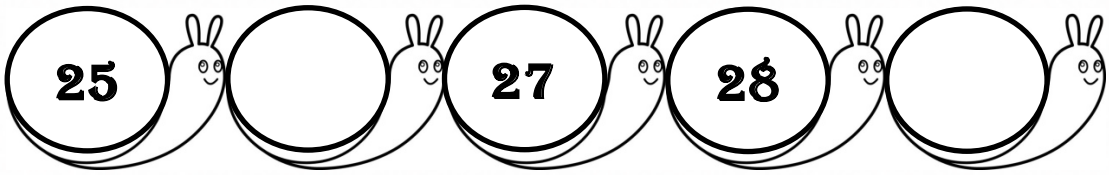
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 36 เรื่อง แบบรูปที่เพิ่มขึ้นและลดลงทีละ 1

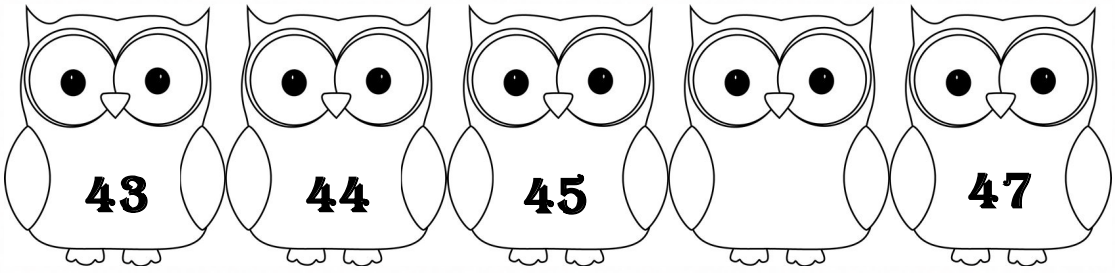
<u>คำชี้แจง</u> เติมตัวเลขที่หายไปในแบบรูป

1. 

2. 

3. 

4. 

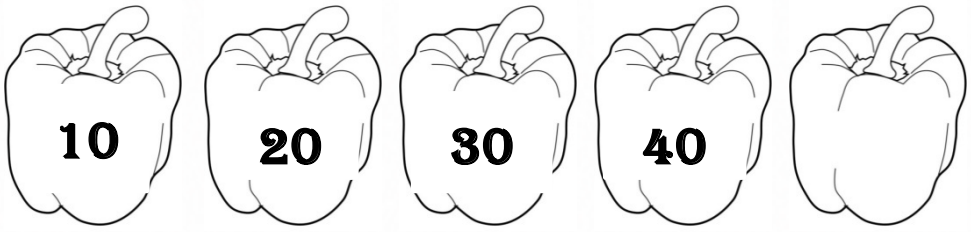
5. 

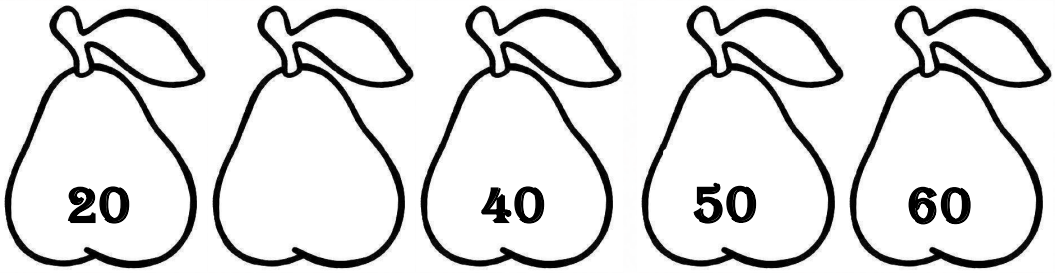
ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

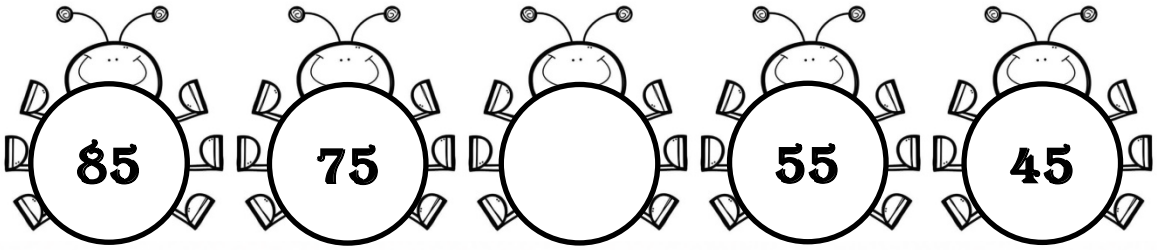
หน่วยการเรียนรู้ จำนวนนับ 21 ถึง 100

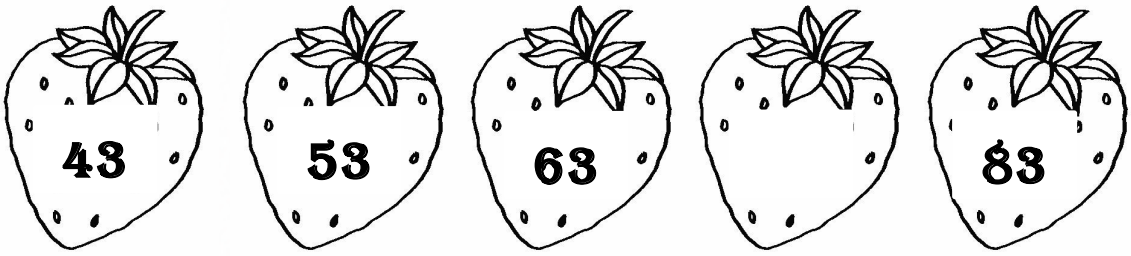
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 37 เรื่อง แบบรูปที่เพิ่มขึ้นและลดลงทีละ 10

<u>คำชี้แจง</u> เติมตัวเลขในช่องว่างให้เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละ 10

1. 

2. 

3. 

4. 

5. 

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ จำนวนนับ 21 ถึง 100

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 38 เรื่อง แบบรูปของจำนวนบนตารางร้อย

<u>คำชี้แจง</u> รูปต่อไปนี้เป็นส่วนหนึ่งของตารางร้อย เติมตัวเลขแสดงตัวเลขจำนวนลงในช่องว่าง

1			4	5			8	
				15				
								
				55				

	42	43			46	47		49
51				55				
61								
								79
				85				
91			94				98	

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ การวัดความยาว

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 39 เรื่อง การเตรียมความพร้อม

<u>คำชี้แจง</u> เติมคำว่า ยาวกว่า สั้นกว่า ยาวเท่ากัน ยาวที่สุด หรือสั้นที่สุด

1 

2 

3 

4 

5 

หมายเลข 1 .....

หมายเลข 5 .....

หมายเลข 2 และ 4 .....

หมายเลข 5 .....หมายเลข 4

หมายเลข 1 .....หมายเลข 3

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ การวัดความยาว

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 40 เรื่อง การวัดความยาว

<u>คำชี้แจง</u> เติมคำว่า สูงกว่า เตี้ยกว่า สูงเท่ากัน สูงที่สุด หรือเตี้ยที่สุด



ถ้วยรางวัล.....

ขวด.....

แก้ว.....

ถ้วยรางวัล .....บันได

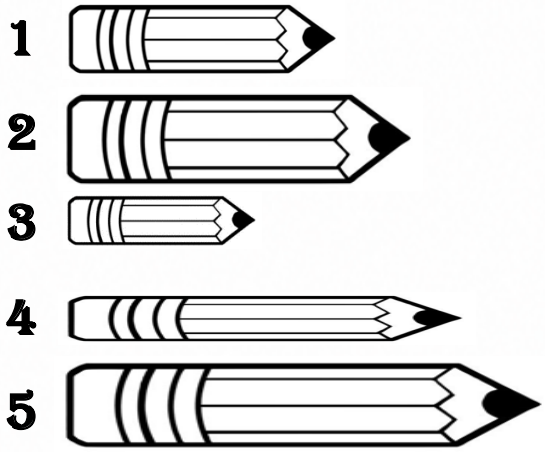
ขวด..... แก้ว

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ การวัดความยาว

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 41 เรื่อง การเปรียบเทียบความยาวของสิ่งของต่างๆ

<u>คำชี้แจง</u> เติมคำว่า ยาวกว่า สั้นกว่า ยาวเท่ากัน ยาวที่สุด หรือสั้นที่สุด



หมายเลข 4 .....

หมายเลข 3 .....

หมายเลข 2 และ 5 .....

หมายเลข 1 ..... หมายเลข 3

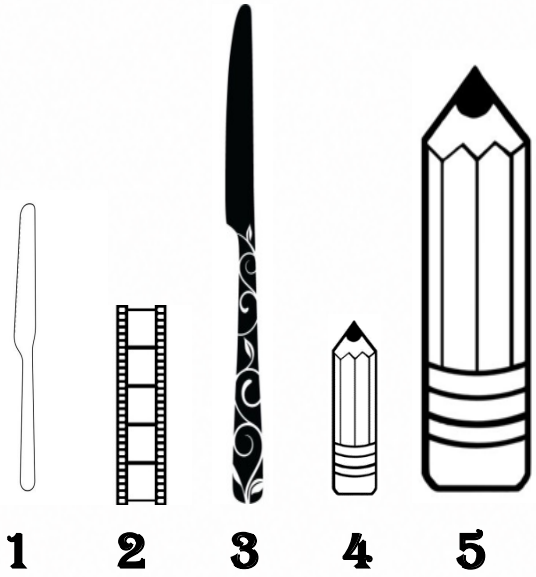
หมายเลข 5 ..... หมายเลข 4

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ การวัดความยาว

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 42 เรื่อง การเปรียบเทียบความยาวของสิ่งของต่างๆ

<u>คำชี้แจง</u> เติมคำว่า สูงกว่า เตี้ยกว่า สูงเท่ากัน สูงที่สุด หรือเตี้ยที่สุด



หมายเลข 2 .....

หมายเลข 5 .....

หมายเลข 1 และ 3 .....

หมายเลข 2 ..... หมายเลข 3

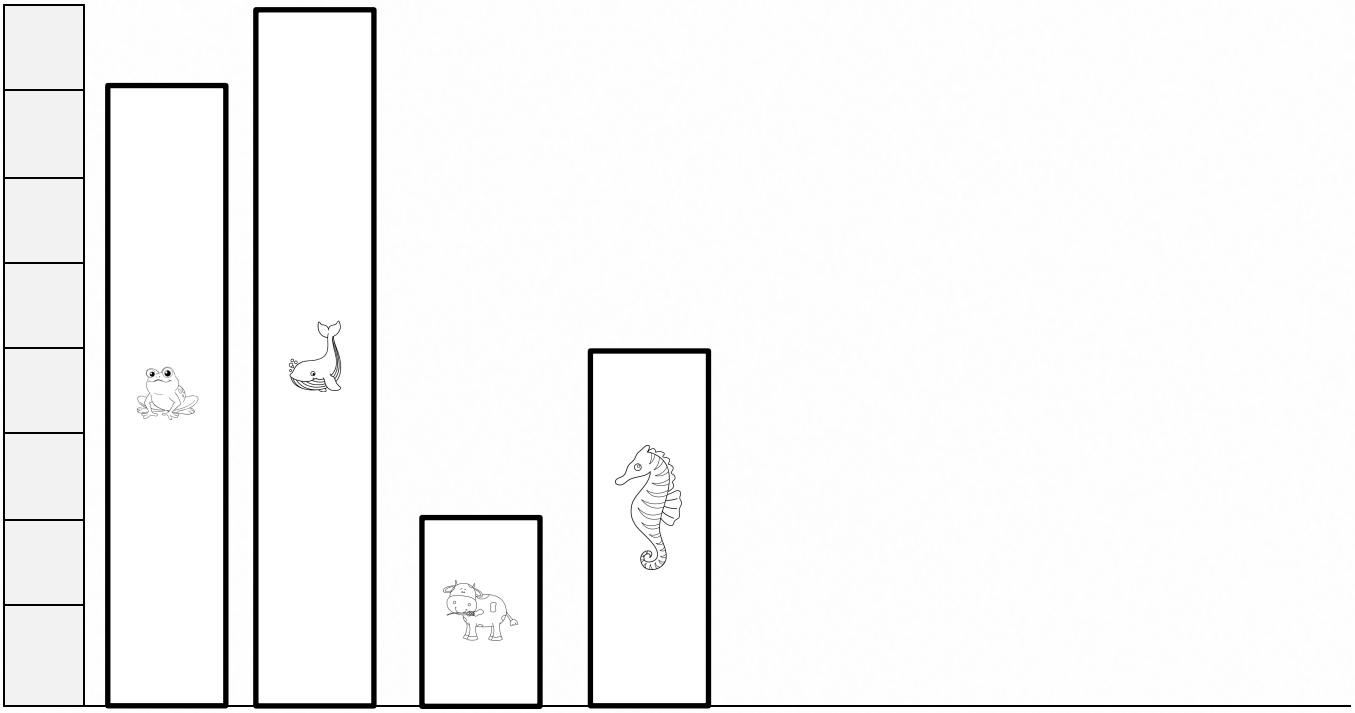
หมายเลข 5 ..... หมายเลข 4

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ การวัดความยาว

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 43 เรื่อง การวัดความยาวโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน

<u>คำชี้แจง</u> เติมคำตอบให้ถูกต้อง



แท่งรูป  ยาว .....หน่วย

แท่งรูป  ยาว .....หน่วย

แท่งรูป  ยาว .....หน่วย

แท่งรูป  ยาว .....หน่วย

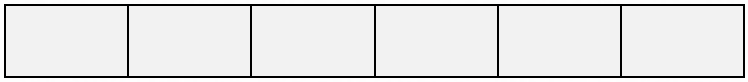
ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ การวัดความยาว

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 44 เรื่อง การวัดความยาวโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน

<u>คำชี้แจง</u> เติมคำตอบให้ถูกต้อง

กำหนดให้  แทนความยาว 1 หน่วย



1 

2 

3 

4 

ล้อมหมายเลข.....ยาวที่สุด ยาว.....หน่วย

มีดหมายเลข.....สั้นที่สุด ยาว.....หน่วย

มีดหมายเลข.....ยาวกว่า

มีดหมายเลข.....อยู่.....หน่วย

มีดหมายเลข.....สั้นกว่า

มีดหมายเลข..... อยู่.....หน่วย





ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ การวัดความยาว

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 45 เรื่อง การเปรียบเทียบความยาวโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน

<u>คำชี้แจง</u> เติมคำตอบให้ถูกต้อง



1.....สูงที่สุด สูง.....หน่วย

2.....เตี้ยที่สุด สูง .....หน่วย

3.....สูงกว่า .....อยู่ .....หน่วย

4.....เตี้ยกว่า.....อยู่.....หน่วย

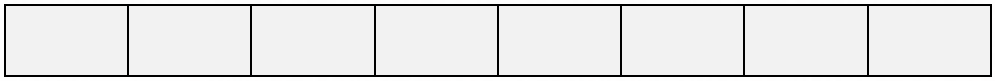
ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ การวัดความยาว

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 46 เรื่อง การเปรียบเทียบความยาวโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน

<u>คำชี้แจง</u> เติมคำตอบให้ถูกต้อง

กำหนดให้ แทนความยาว 1 หน่วย



1 

2 

3 

4 

มีดหมายเลข.....ยาวที่สุด ยาว.....หน่วย

มีดหมายเลข.....สั้นที่สุด ยาว .....หน่วย

มีดหมายเลข..... ยาวกว่า มีดหมายเลข..... อยู่ .....หน่วย

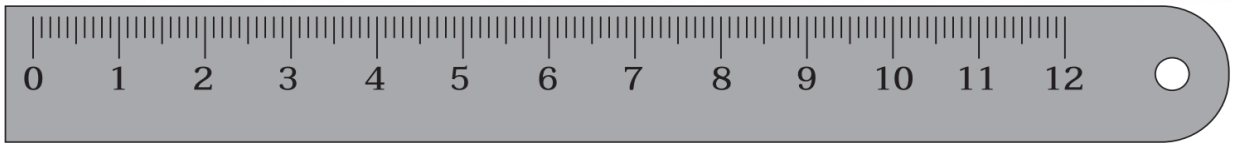
มีดหมายเลข..... สั้นกว่า มีดหมายเลข..... อยู่.....หน่วย

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ การวัดความยาว

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 47 เรื่อง การวัดความยาวเป็นเซนติเมตร

<u>คำชี้แจง</u> เติมคำตอบให้ถูกต้อง





ยาว.....เซนติเมตร



ยาว.....เซนติเมตร



ยาว.....เซนติเมตร



ยาว.....เซนติเมตร



ยาว.....เซนติเมตร



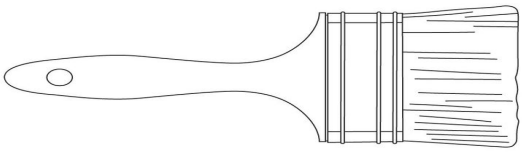
ยาว.....เซนติเมตร

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ การวัดความยาว

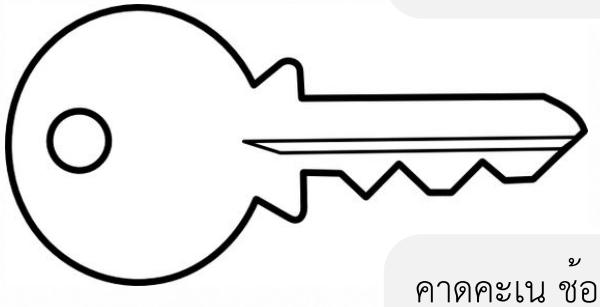
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 48 เรื่อง การคาดคะเนความยาวเป็นเซนติเมตร

<u>คำชี้แจง</u> คาดคะเนความยาว (โดยใช้ไม้บรรทัด)



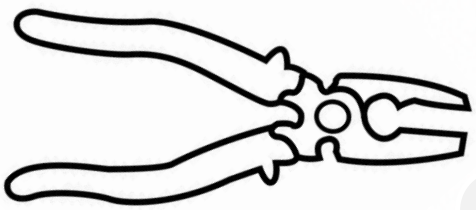
คาดคะเน ซ้อม ยาว.....เซนติเมตร

วัดความยาวจริง.....เซนติเมตร



คาดคะเน ช้อน ยาว.....เซนติเมตร

วัดความยาวจริง.....เซนติเมตร



คาดคะเน มีด ยาว.....เซนติเมตร

วัดความยาวจริง.....เซนติเมตร

หน่วยการเรียนรู้ การวัดความยาว

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 49 เรื่อง การวัดความยาวเป็นเมตร

<u>คำชี้แจง</u> วัดความยาวสิ่งของต่อไปนี้

1. โต๊ะครู

ตอบ ยาว.....เมตร

2. กระดานดำ

ตอบ ยาว.....เมตร

3. ความกว้างห้องเรียน

ตอบ ยาว.....เมตร

4. ความยาวห้องเรียน

ตอบ ยาว.....เมตร

5. ความสูงห้องเรียน

ตอบ ยาว.....เมตร

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ การวัดความยาว

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 50 เรื่อง การเปรียบเทียบความยาวที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตรเป็นเมตร

<u>คำชี้แจง</u> เปรียบเทียบความยาวสิ่งของต่อไปนี้

1.  ช้อมยาว 4 เซนติเมตร

 มีดเอว ยาว 10 เซนติมเมตร

ตอบ.....

.....

2. 



สุนัขสูง 23 เซนติเมตร

แมวสูง 21 เซนติเมตร

ตอบ.....

.....

3. 

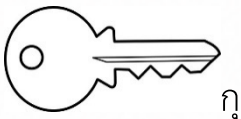
ส้อม ยาว 12 เซนติเมตร

ช้อม ยาว 11 เซนติเมตร

ตอบ.....

.....

4.  ดินสอ ยาว 10 เซนติเมตร

 กุญแจ ยาว 7 เซนติเมตร

ตอบ.....

.....

ชื่อ.....**นามสกุล**.....**เลขที่**.....

หน่วยการเรียนรู้ การวัดความยาว

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 51 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ

<u>คำชี้แจง</u> เขียนประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบ

1.แม่เก็บมะนาว 12 ผล เก็บมาเพิ่ม 5 ผล มีมะนาวกี่ผล

ประโยคสัญลักษณ์.....

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

2.แก้วน้ำสูง 15 เซนติเมตร ขวดน้ำสูงกว่าแก้วน้ำ 5 เซนติเมตร ขวดน้ำสูงกี่เซนติเมตร

ประโยคสัญลักษณ์.....

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....**นามสกุล**.....**เลขที่**.....

หน่วยการเรียนรู้ การวัดความยาว

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 52 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ

<u>คำชี้แจง</u> เขียนประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบ

1.พู่กันสีเหลืองยาว 12 เซนติเมตร และยาวกว่าพู่กันสีเขียว 5 เซนติเมตร พู่กันสีเขียวยาวกี่เซนติเมตร

ประโยคสัญลักษณ์.....

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

2.ไม้สองท่อวางต่อกันยาว 15 เมตร ไม้ท่อนแรกยาว 8 เมตร อีกท่อนยาวกี่เมตร

ประโยคสัญลักษณ์.....

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ การวัดความยาว

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 53 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ

<u>คำชี้แจง</u> เขียนประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบ

1.ดินสอแท่งหนึ่งยาว 12 เซนติเมตร อีกแท่งหนึ่งยาว 15 เซนติเมตร ดินสอทั้งสองแท่งวางต่อกันจะยาวกี่เซนติเมตร

ประโยคสัญลักษณ์.....

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

2.ไม้ท่อนหนึ่งยาว 57 เซนติเมตร อีกท่อนหนึ่งยาว 32 เซนติเมตร ไม้ท่อนแรกยาวกว่าท่อนที่สองกี่เซนติเมตร

ประโยคสัญลักษณ์.....

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ การวัดความยาว

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 54 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ

<u>คำชี้แจง</u> เขียนประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบ

1.วันนี้ลุงก่ออิฐทำที่ปลูกต้นไม้ได้สูง 5 เซนติเมตร ลุงต้องก่ออิฐเพิ่มอีกกี่เซนติเมตร จึงจะได้ความสูง 15 เซนติเมตร

ประโยคสัญลักษณ์.....

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

2.ฟ้าใสต้องการร้อยสร้อยลูกปัดยาว 20 เซนติเมตร ร้อยไปแล้ว 11 เซนติเมตร ต้องร้อยสร้อยลูกปัดอีกกี่เซนติเมตร

ประโยคสัญลักษณ์.....

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ การวัดความยาว

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 55 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ

<u>คำชี้แจง</u> เขียนประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบ

1.ช่างตัดเสื้อมีผ้าผืนหนึ่ง ใช้ตัดเสื้อไป 8 เมตร แล้วเหลือผ้าอีก 5 เมตร เดิมช่างตัดเสื้อมีผ้ากี่เมตร

ประโยคสัญลักษณ์.....

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

2.ฟ้ารุ่งต้องการร้อยสร้อยลูกปัดยาว 15 เซนติเมตร ร้อยไปแล้ว 12 เซนติเมตร ต้องร้อยสร้อยลูกปัดอีกกี่เซนติเมตร

ประโยคสัญลักษณ์.....

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....**นามสกุล**.....**เลขที่**.....

หน่วยการเรียนรู้ การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 100

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 56 เรื่อง การเตรียมความพร้อม

<u>คำชี้แจง</u> เขียนประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบ

แม่ขายมะนาวได้ 20 บาท พ่อขายได้เพิ่มอีก 5 บาท ขายมะนาวรวมกันได้ทั้งหมดกี่บาท

ประโยคสัญลักษณ์.....

ตอบ.....

พ่อเก็บไข่เป็ด ได้ 13 ฟอง เก็บไข่ไก่ ได้ 4 พ่อเก็บไข่ไก่และไข่เป็ดได้กี่ฟอง

ประโยคสัญลักษณ์.....

ตอบ.....

พี่ซื้อแตงโมมา 13 ผล น้องซื้อทุเรียนมา 2 ผล ทั้งสองคนซื้อผลไม้รวมกันได้กี่ผล

ประโยคสัญลักษณ์.....

ตอบ.....

ฟ้าใสแบ่งขนมให้กล้า 13 ชิ้น แบ่งให้ดำ 5 ชิ้น ฟ้าใสแบ่งขนมให้เพื่อนไปกี่ชิ้น

ประโยคสัญลักษณ์.....

ตอบ.....

หนูขาวปลูกดอกไม้ 12 ต้น หนูแดงปลูกดอกไม้ได้ 5 ต้น สองคนปลูกรวมกันได้กี่ต้น

ประโยคสัญลักษณ์.....

ตอบ.....

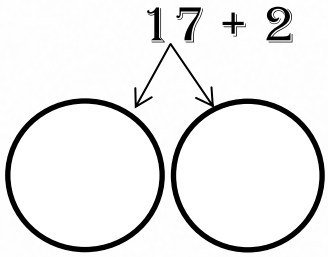
ชื่อ.....**นามสกุล**.....**เลขที่**.....

หน่วยการเรียนรู้ การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 100

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 57 เรื่อง การบวกจำนวนสองหลักกับหนึ่งหลัก ที่ผลบวกไม่เกิน 100 ไม่มีการทด

<u>คำชี้แจง</u> จงหาผลบวก

$17 + 2 = \square$

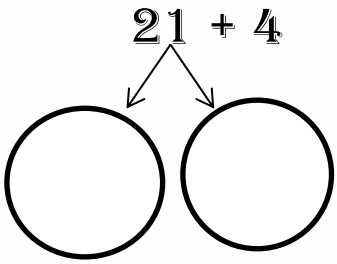


ขั้นที่ 1 ____ + ____ = ____

ขั้นที่ 2 ____ + ____ = ____

ดังนั้น $17 + 2 =$ ____

$21 + 4 = \square$

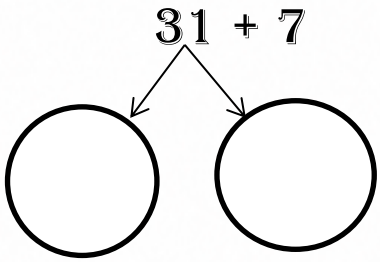


ขั้นที่ 1 ____ + ____ = ____

ขั้นที่ 2 ____ + ____ = ____

ดังนั้น $21 + 4 =$ ____

$31 + 7 = \square$



ขั้นที่ 1 ____ + ____ = ____

ขั้นที่ 2 ____ + ____ = ____

ดังนั้น $31 + 7 =$ ____

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

วิชาคณิตศาสตร์ แบบฝึกทักษะ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 100

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 58 เรื่อง การบวกจำนวนสองหลักกับสองหลัก ที่ผลบวกไม่เกิน 100 ไม่มีการทด

<u>คำชี้แจง</u> จงหาผลบวก

1. 15 + 20 =
2. 50 + 4 =
3. 24 + 30 =
4. 20 + 3 =
5. 10 + 4 =
6. 34 + 20 =
7. 40 + 12 =
8. 48 +10 =
9. 30 + 7 =
10. 55 + 30 =

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 100

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 59 เรื่อง การบวกจำนวนสองหลักกับสองหลักที่ผลบวกไม่เกิน 100 ไม่มีการทด

<u>คำชี้แจง</u> จงหาผลบวก

10 + 34 = ☐

ตอบ.....

40 + 54 = ☐

ตอบ.....

24 + 54 = ☐

ตอบ.....

30 + 54 = ☐

ตอบ.....

63 + 24 = ☐

ตอบ.....

32 + 44 = ☐

ตอบ.....

13 + 63 = ☐

ตอบ.....

50 + 14 = ☐

ตอบ.....

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 100

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 60 เรื่อง การบวกจำนวนสองหลักกับสองหลักที่ผลบวกไม่เกิน 100 ไม่มีการทด

<u>คำชี้แจง</u> จงหาผลบวก

20 + 14 = ☐

ตอบ.....

50 + 24 = ☐

ตอบ.....

20 + 51 = ☐

ตอบ.....

32 + 14 = ☐

ตอบ.....

60 + 20 = ☐

ตอบ.....

31 + 22 = ☐

ตอบ.....

11 + 62 = ☐

ตอบ.....

10 + 21 = ☐

ตอบ.....

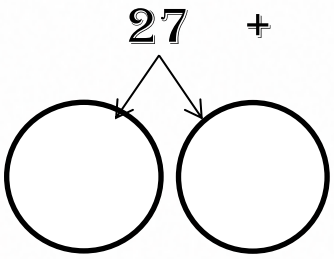
ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 100

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 61 เรื่อง การบวกจำนวนสองหลักกับหนึ่งหลักที่ผลบวกไม่เกิน 100 มีการทด

<u>คำชี้แจง</u> จงหาผลบวก

$27 + 3 = \square$

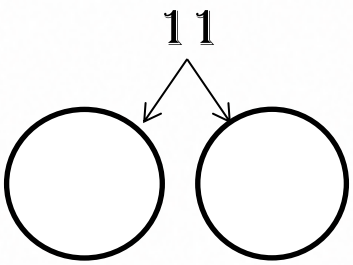


ขั้นที่ 1 ____ + ____ = ____

ขั้นที่ 2 ____ + ____ = ____

ดังนั้น $27 + 3 =$ ____

$11 + 9 = \square$



ขั้นที่ 1 ____ + ____ = ____

ขั้นที่ 2 ____ + ____ = ____

ดังนั้น $11 + 9 =$ ____

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

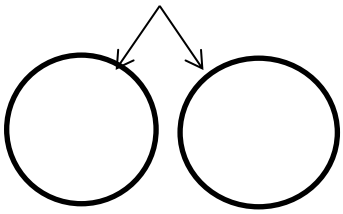
หน่วยการเรียนรู้ การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 100

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 62 เรื่อง การบวกจำนวนสองหลักกับหนึ่งหลักที่ผลบวกไม่เกิน 100 มีการทด

<u>คำชี้แจง</u> จงหาผลบวก

$25 + 7 = \square$

25 + 7



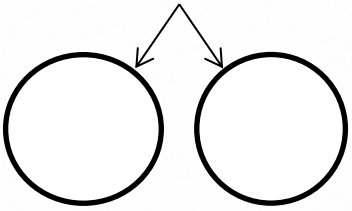
ขั้นที่ 1 + =

ขั้นที่ 2 + =

ดังนั้น $25 + 7 =$

$27 + 9 = \square$

27 + 9



ขั้นที่ 1 + =

ขั้นที่ 2 + =

ดังนั้น $27 + 9 =$



ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....



หน่วยการเรียนรู้ การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 100

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 63 เรื่อง การบวกจำนวนสองหลักกับหนึ่งหลักที่ผลบวกไม่เกิน 100 มีการทด

<u>คำชี้แจง</u> จงหาผลบวก

หาผลบวก

29 + 6 = ☐

29 + 6

ขั้นที่ 1 + =

ขั้นที่ 2 + =

ดังนั้น 29 + 6 =

43 + 8 = ☐

43 + 8

ขั้นที่ 1 + =

ขั้นที่ 2 + =

ดังนั้น 43 + 8 =

หน่วยการเรียนรู้ การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 100

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 64 เรื่อง การหาผลบวกโดยการตั้งบวกไม่มีการทด

<u>คำชี้แจง</u> จงหาผลบวก

16 + 73 =	15 + 24 =	25 + 52 =
65 + 24 =	35 + 64 =	44 + 15 =

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 100

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 65 เรื่อง การหาผลบวกโดยการตั้งบวกไม่มีการทด

<u>คำชี้แจง</u> จงหาผลบวก

5 5 + 2 3 _____ _____	6 4 + 1 3 _____ _____	6 2 + 2 3 _____ _____
7 5 + 2 0 _____ _____	5 1 + 2 3 _____ _____	1 2 + 1 0 _____ _____

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 100

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 66 เรื่อง การหาผลบวกโดยการตั้งบวกไม่มีการทด

<u>คำชี้แจง</u> จงหาผลบวก

3 5 + 4 2 _____ _____	2 5 + 1 4 _____ _____	3 7 + 1 1 _____ _____
2 5 + 3 4 _____ _____	3 2 + 1 4 _____ _____	3 4 + 2 3 _____ _____

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 100

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 67 เรื่อง การหาผลบวกโดยการตั้งบวกไม่มีการทด

<u>คำชี้แจง</u> จงหาผลบวก

1 3 + 6 3 _____	4 4 + 2 2 _____	4 2 + 2 4 _____
1 0 + 4 2 _____	3 1 + 2 0 _____	2 2 + 1 2 _____

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 100

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 68 เรื่อง การหาผลบวกโดยการตั้งบวกที่มีการทด

<u>คำชี้แจง</u> จงหาผลบวก

15 + 47 =	28 + 34 =	37 + 44 =
15 + 39 =	39 + 14 =	38 + 23 =

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 100

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 69 เรื่อง การหาผลบวกโดยการตั้งบวกที่มีการทด

<u>คำชี้แจง</u> จงหาผลบวก

19 + 63 =	44 + 28 =	57 + 25 =
32 + 38 =	37 + 15 =	48 + 25 =

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 100

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 70 เรื่อง การหาผลบวกโดยการตั้งบวกที่มีการทด

<u>คำชี้แจง</u> จงหาผลบวก

22 + 39 =	17 + 45 =	15 + 47 =
33 + 49 =	58 + 15 =	47 + 34 =

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 100

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 71 เรื่อง การหาผลบวกโดยการตั้งบวกที่มีการทด

<u>คำชี้แจง</u> จงหาผลบวก

27 + 15 =	36 + 18 =	48 + 24 =
25 + 17 =	46 + 27 =	38 + 14 =

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ การลบที่ผลบวกไม่เกิน 100

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 72 เรื่อง การลบที่ผลบวกไม่เกิน 100

<u>คำชี้แจง</u> ตอบคำถามให้ถูกต้อง

1.หนูดีมีลูกอม 15 เม็ด แบ่งให้ให้น้อง 5 เม็ด หนูดีเหลือลูกอมกี่เม็ด

ประโยคสัญลักษณ์.....

ตอบ.....

2.วันที่ 1 พ่อไถนาได้ 23 ไร่ วันที่ 2 พ่อไถได้ 11 ไร่ พ่อไถนาในวันที่ 1 มากว่าวันที่ 2 กี่ไร่

ประโยคสัญลักษณ์.....

ตอบ.....

3.หนูดีมีตุ๊กตา 12 ตัว หนูแดงมีตุ๊กตา 7 ตัว หนูแดงมีตุ๊กตาน้อยกว่าหนูนากี่ตัว

ประโยคสัญลักษณ์.....

ตอบ.....

4.ลุงเลี้ยงวัว 12 ตัว แบ่งให้น้าเลี้ยง 4 ตัว ลุงเหลือวัวกี่ตัว

ประโยคสัญลักษณ์.....

ตอบ.....

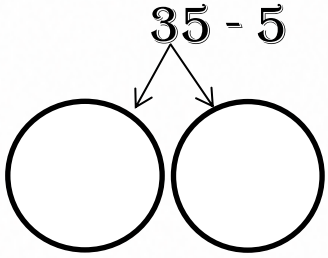
ชื่อ.....**นามสกุล**.....**เลขที่**.....

หน่วยการเรียนรู้ การลบที่ผลบวกไม่เกิน 100

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 73 เรื่อง การลบจำนวนสองหลักกับจำนวนหนึ่งหลัก ไม่มีการกระจาย

<u>คำชี้แจง</u> จงหาผลลบ

35 - 5 = ☐

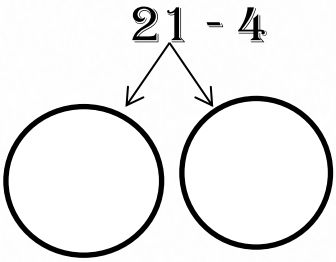


ขั้นที่ 1 ... - ... = ...

ขั้นที่ 2 ... - ... = ...

ดังนั้น 35 - 5 = ☐

21 - 4 = ☐

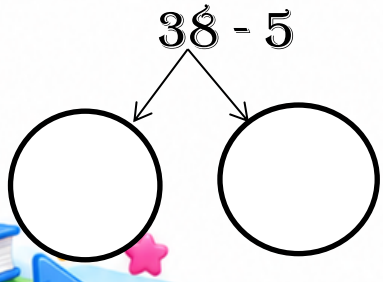


ชั้นที่ 1 ... - ... = ...

ขั้นที่ 2 ... - ... = ...

ดังนั้น 21 - 4 = ☐

38 - 5 = ☐



ชั้นที่ 1 ... - ... = ...

ขั้นที่ 2 ... - ... = ...

ดังนั้น 38 - 5 = ☐

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ การลบที่ผลบวกไม่เกิน 100

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 74 เรื่อง การลบจำนวนสองหลักกับจำนวนสองหลัก ไม่มีการกระจาย

<u>คำชี้แจง</u> จงหาผลลบ

54 - 23 = ☐

ตอบ.....

43 - 22 = ☐

ตอบ.....

99 - 54 = ☐

ตอบ.....

76 - 33 = ☐

ตอบ.....

63 - 11 = ☐

ตอบ.....

32 - 31 = ☐

ตอบ.....

45 - 23 = ☐

ตอบ.....

50 - 20 = ☐

ตอบ.....

86 - 25 = ☐

ตอบ.....

44 - 22 = ☐

ตอบ.....

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ การลบที่ผลบวกไม่เกิน 100

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 75 เรื่อง การลบจำนวนสองหลักกับ

จำนวนหนึ่งหลักมีการกระจาย

<u>คำชี้แจง</u> จงหาผลลบ

50 - 9 = ☐

ตอบ.....

43 - 9 = ☐

ตอบ.....

15 - 9 = ☐

ตอบ.....

76 - 9 = ☐

ตอบ.....

63 - 7 = ☐

ตอบ.....

30 - 11 = ☐

ตอบ.....

45 - 6 = ☐

ตอบ.....

40 - 9 = ☐

ตอบ.....

23 - 8 = ☐

ตอบ.....

100 - 9 = ☐

ตอบ.....

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ การลบที่ผลบวกไม่เกิน 100

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 76 เรื่อง การลบจำนวนสองหลักกับจำนวนสองหลักมีการกระจาย

<u>คำชี้แจง</u> จงหาผลลบ

20 - 13 = ☐

ตอบ.....

40 - 15 = ☐

ตอบ.....

30 - 17 = ☐

ตอบ.....

81 - 55 = ☐

ตอบ.....

62 - 39 = ☐

ตอบ.....

74 - 59 = ☐

ตอบ.....

83 - 59 = ☐

ตอบ.....

53 - 28 = ☐

ตอบ.....

87 - 38 = ☐

ตอบ.....

100 - 79 = ☐

ตอบ.....

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ การลบที่ผลบวกไม่เกิน 100

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 77 เรื่อง การหาผลลบโดยการตั้งลบไม่มีการกระจาย

<u>คำชี้แจง</u> จงหาผลลบ

5 8 - 2 4 _____ _____	6 4 - 4 4 _____ _____	8 3 - 7 1 _____ _____
9 6 - 3 2 _____ _____	5 6 - 2 4 _____ _____	6 7 - 3 5 _____ _____

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ การลบที่ผลบวกไม่เกิน 100

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 78 เรื่อง การหาผลลบโดยการตั้งลบไม่มีการกระจาย

<u>คำชี้แจง</u> จงหาผลลบ

8 6 - 2 3 _____	6 9 - 4 5 _____	6 9 - 4 5 _____
7 5 - 2 2 _____	6 4 - 2 0 _____	7 5 - 1 1 _____

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ การลบที่ผลบวกไม่เกิน 100

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 79 เรื่อง การหาผลลบโดยการตั้งลบมีการกระจาย

<u>คำชี้แจง</u> จงหาผลลบ

31 - 9 =	41 - 28 =	53 - 29 =
38 - 9 =	56 - 37 =	69 - 25 =

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ การลบที่ผลบวกไม่เกิน 100

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 80 เรื่อง การหาผลลบโดยการตั้งลบมีการกระจาย

<u>คำชี้แจง</u> จงหาผลลบ

5 1 - 1 3 _____ _____	3 5 - 2 8 _____ _____	8 0 - 5 9 _____ _____
8 0 - 1 2 _____ _____	3 2 - 2 6 _____ _____	7 0 - 3 9 _____ _____

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

วิชาคณิตศาสตร์ แบบฝึกทักษะ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ การลบที่ผลบวกไม่เกิน 100

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 81 เรื่อง ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

คำชี้แจง จงเติมตัวเลขที่หายไป

15 + 15 = 30	20 + 14 = 34
30 - 15 = ____	34 - ____ = 14
____ - 15 = 15	34 - 20 = ____
34 + 12 = 46	12 + 15 = 27
____ - 34 = 12	27 - 12 = ____
46 - ____ = 34	____ - 15 = 12
16 + 16 = ____	31 + 31 = 62
____ - 16 = 32	62 - ____ = 31
32 - 16 = ____	62 - 31 = ____
75 + 15 = 90	44 + 22 = ____
90 - 75 = ____	66 - ____ = 33
____ - 15 = 75	____ - 22 = 44
____ + 25 = 50	30 + ____ = 40
50 - 25 = ____	____ - 30 = 10
____ - 25 = 25	40 - 10 = ____

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ การลบที่ผลบวกไม่เกิน 100

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 82 เรื่อง การหาค่าของตัวไม่ทราบค่า

<u>คำชี้แจง</u> จงเติมตัวเลขที่หายไป

45 - ☐ = 25

<u>วิธีหาคำตอบ</u>

25 + ☐ = 45

45 - 25 = ☐

45 - 25 = ☐

ดังนั้น 45 - ☐ = 25

☐ + 25 = 48

<u>วิธีหาคำตอบ</u>

☐ + 25 = 48

48 - 25 = ☐

48 - 25 = ☐

ดังนั้น ☐ + 25 = 48

☐ - 9 = 50

<u>วิธีหาคำตอบ</u>

☐ - 9 = 50

50 + 9 = ☐

50 + 9 = ☐

ดังนั้น ☐ - 9 = 50

5 + ☐ = 55

<u>วิธีหาคำตอบ</u>

5 + ☐ = 55

55 - 5 = ☐

☐ - ☐ = ☐

ดังนั้น 5 + ☐ = 55

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ การลบที่ผลบวกไม่เกิน 100

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 83 เรื่อง การหาค่าของตัวไม่ทราบค่า

<u>คำชี้แจง</u> จงหาคำตอบ

1. 12 + □ = 20

วิธีคิด.....

2. 24 - □ = 17

วิธีคิด.....

3. □ + 27 = 91

วิธีคิด.....

4. 65 - □ = 49

วิธีคิด.....

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ การลบที่ผลบวกไม่เกิน 100

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 84 เรื่อง การหาค่าของตัวไม่ทราบค่า

<u>คำชี้แจง</u> จงหาคำตอบ

1. 22 + □ = 30

วิธีคิด.....

2. 35 - □ = 15

วิธีคิด.....

3. □ + 45 = 98

วิธีคิด.....

4. 60 - □ = 40

วิธีคิด.....

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ การลบที่ผลบวกไม่เกิน 100

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 85 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ

<u>คำชี้แจง</u> ระบายสี ◯ บอกวิธีหาคำตอบและเขียนคำตอบและเขียนประโยคสัญลักษณ์การบวกหรือประโยคสัญลักษณ์การลบ

1.พี่มีปากกา 15 แท่ง น้องมีปากกา 4 แท่ง สองคนมีปากการวมกันทั้งหมดกี่แท่ง

◯ การบวก.....

◯ การลบ.....

2.แม่ซื้อปลามา 30 ตัว แบ่งให้ป้าไป 18 ตัว เหลือปลากี่ตัว

◯ การบวก.....

◯ การลบ.....

3.พ่อไก่ออกไข่ 15 ฟอง แม่เป็ดออกไข่ 23 ฟอง ไก่และเป็ดออกไข่รวมกันได้กี่ฟอง

◯ การบวก.....

◯ การลบ.....

4.วันที่หนึ่งพ่อขายแป้งได้ 25 ถุง วันต่อมาขายได้ 29 ถุง พ่อขายแป้งรวมกันได้กี่ถุง

◯ การบวก.....

◯ การลบ.....

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ การลบที่ผลบวกไม่เกิน 100

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 86 เรื่อง สถานการณ์การบวก

<u>คำชี้แจง</u> เติมตัวเลขแสดงจำนวน



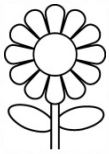
ดำมี 24 ใบ



แดงมี 13 ใบ

1. ดำมีของแก้ว ____ ใบ แดงมีขวด ____ ใบ

รวมกัน ____ + ____ = ____ ใบ



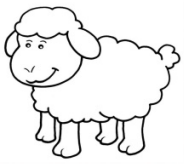
น้องขายดอกไม้ได้ 25 ดอก



พี่ขายดอกไม้ได้ 16 ดอก

2. น้องขายดอกไม้ได้ ____ ดอก พี่ขายดอกไม้ได้ ____ ดอก

พี่กับน้องขายดอกไม้ได้ ____ + ____ = ____ ดอก



แม่เลี้ยงแกะ 14 ตัว



พ่อเลี้ยงหมู 19 ตัว

3.แม่เลี้ยงแกะ ____ ตัว พ่อเลี้ยงหมู ____ ตัว

พ่อกับแม่เลี้ยงแกะกับหมูรวมกัน ____ + ____ = ____ ตัว

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ การลบที่ผลบวกไม่เกิน 100

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 87 เรื่อง สถานการณ์การบวก

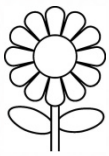
<u>คำชี้แจง</u> เติมตัวเลขแสดงจำนวน



ดำมี 24 ใบ แดงมี 13 ใบ

1. ดำมีแก้ว ____ ใบ แดงมีขวด ____ ใบ

รวมกัน ____ + ____ = ____ ใบ



น้องขายดอกไม้ได้ 25 ดอก



พี่ขายดอกไม้ได้ 16 ดอก

2. น้องขายดอกไม้ได้ ____ ดอก พี่ขายดอกไม้ได้ ____ ดอก

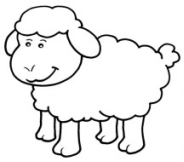
พี่กับน้องขายดอกไม้ได้ ____ + ____ = ____ ดอก

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ การลบที่ผลบวกไม่เกิน 100

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 88 เรื่อง สถานการณ์การบวก

<u>คำชี้แจง</u> เติมตัวเลขแสดงจำนวน



แม่เลี้ยงแกะ 14 ตัว



พ่อเลี้ยงหมู 19 ตัว

1. แม่เลี้ยงแกะ ____ ตัว พ่อเลี้ยงหมู ____ ตัว

พ่อกับแม่เลี้ยงแกะกับหมูรวมกัน ____ + ____ = ____ ตัว



ชบาเลี้ยงกบ 30 ตัว



เลี้ยงหมู 50 ตัว

2. ชบาเลี้ยงกบ ____ ตัว เลี้ยงหมู ____ ตัว

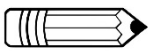
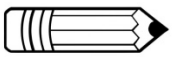
ชบาเลี้ยงกบกับหมูรวมกัน ____ + ____ = ____ ตัว

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ การลบที่ผลบวกไม่เกิน 100

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 89 เรื่อง สถานการณ์การบวก

<u>คำชี้แจง</u> เติมตัวเลขแสดงจำนวน

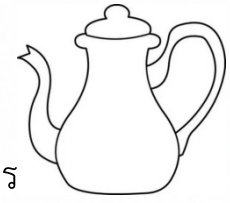
 ดำมีสียาว 5 เซนติเมตร  แดงมีดินสอยาว 6 เซนติเมตร

1. ดำมีสียาว ____ เซนติเมตร แดงมีดินสอยาว ____ เซนติเมตร

นำสีกับดินสอมาต่อกัน ____ + ____ = ____ เซนติเมตร

2.  ขาวมีขนม 15 ชิ้น  เหลืองมีขนมมากกว่าขาว 3 ชิ้น

เหลืองมีขนม ____ + ____ = ____ ชิ้น

3.  แก้วน้ำสูง 5 เซนติเมตร แก้วน้ำเตี้ยกว่าเหยือกน้ำ 16 เซนติเมตร 

เหยือกน้ำสูง ____ + ____ = ____ เซนติเมตร



ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....



หน่วยการเรียนรู้ การลบที่ผลบวกไม่เกิน 100

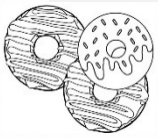
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 90 เรื่อง สถานการณ์การลบ

<u>คำชี้แจง</u> เติมตัวเลขแสดงจำนวน



1. แม่ทำขนมเค้ก 25 ชิ้น แบ่งให้ป้าไป 9 ชิ้น

แม่เหลือขนมเค้ก ____ - ____ = ____ ชิ้น



2. พ่อต้องทำขนมโดนัทขาย 23 ชิ้น ขายไป 20 ชิ้น

เหลือโดนัท ____ - ____ = ____ แท่ง

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	2	3	4	5	6	7	8	9	✕	✕	✕	✕	✕

3. พ่อต้องการเก็บไข่ไก่ 14 ฟอง ตอนนี้เก็บไปแล้ว 9 ฟอง

พ่อต้องเก็บไข่ไก่อีก ____ - ____ = ____ ฟอง

4. มีลูกโป่ง 25 ลูก ทำลูกโป่งแตกไป 10 ลูก

เหลือลูกโป่ง ____ - ____ = ____ ลูก





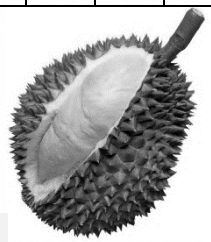
ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ การลบที่ผลบวกไม่เกิน 100

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 91 เรื่อง สถานการณ์การลบ

<u>คำชี้แจง</u> เติมตัวเลขแสดงจำนวน

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12								



1. พ่อมีทุเรียน 20 ผล แม่มีทุเรียน 12 ผล

   พ่อมีทุเรียนมากกว่าแม่ ____ - ____ = ____ ผล



2. พ่อเลี้ยงกระต่ายไว้ 25 ตัว ขายไป 10 ตัว

   พ่อเหลือกระต่าย ____ - ____ = ____ ตัว



3. พี่มีเงินไปโรงเรียน 50 บาท น้องมีเงินไปโรงเรียน 20 บาท

   น้องมีเงินไปโรงเรียนน้อยกว่าพี่ ____ - ____ = ____ บาท

4. หนูดีมีไม้บรรทัดยาว 45 เซนติเมตร หนูดีมีไม้บรรทัดยาวกว่าหนูแดง 15 เซนติเมตร

   หนูแดงมีไม้บรรทัดยาว ____ - ____ = ____ เซนติเมตร

5. ในห้องเรียนชั้น ป. 1 มีนักเรียนทั้งหมด 36 คน เป็นนักเรียนหญิง 18 คน

   เป็นนักเรียนชาย ____ - ____ = ____ คน

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ การลบที่ผลบวกไม่เกิน 100

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 92 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ

<u>คำชี้แจง</u> เขียนประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบ

1.พ่อเลี้ยงแกะสีขาว 24 ตัว แกะสีดำ 7 ตัว พ่อมีแกะสีขาวและสีดำทั้งหมดกี่ตัว

ประโยคสัญลักษณ์.....

.....

.....

.....

ตอบ.....

2.แม่ค้ามีเค้กกล้วยหอม 45 ชิ้น ขายไปแล้ว 9 ชิ้น แม่ค้าเหลือเค้กกล้วยหอมกี่ชิ้น

ประโยคสัญลักษณ์.....

.....

.....

.....

ตอบ.....

ชื่อ.....**นามสกุล**.....**เลขที่**.....

หน่วยการเรียนรู้ การลบที่ผลบวกไม่เกิน 100

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 93 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ

<u>คำชี้แจง</u> เขียนประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบ

1.พ่อเลี้ยงแกะสีขาว 32 ตัว แกะสีดำ 7 ตัว พ่อมีแกะสีขาวและสีดำทั้งหมดกี่ตัว

ประโยคสัญลักษณ์.....

.....

.....

.....

ตอบ.....

2.วันจันทร์ร้านขายปลาได้ 25 ตัว วันอังคารขายปลาได้ 18 ตัว ร้านขายปลาทั้งสองวันรวมกันได้กี่ตัว

ประโยคสัญลักษณ์.....

.....

.....

.....

ตอบ.....

ชื่อ.....**นามสกุล**.....**เลขที่**.....

หน่วยการเรียนรู้ การลบที่ผลบวกไม่เกิน 100

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 94 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ

<u>คำชี้แจง</u> เขียนประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบ

1.แม่มีแอปเปิ้ล 56 ผล นำไปแจกให้เพื่อนบ้าน 24 ผล แม่เหลือแอปเปิ้ลกี่ผล

ประโยคสัญลักษณ์.....

.....

.....

.....

ตอบ.....

2.ครูมีดินสอ 37 แท่ง ซื้อเพิ่มอีก 26 แท่ง ครูมีดินสอทั้งหมดกี่แท่ง

ประโยคสัญลักษณ์.....

.....

.....

.....

ตอบ.....

ชื่อ.....**นามสกุล**.....**เลขที่**.....

หน่วยการเรียนรู้ การลบที่ผลบวกไม่เกิน 100

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 95 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ

<u>คำชี้แจง</u> เขียนประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบ

1.มีตุ๊กตา 72 ตัว ขายไปแล้ว 35 ตัว เหลือตุ๊กตากี่ตัว

ประโยคสัญลักษณ์.....

.....

.....

.....

ตอบ.....

2.ห้องสมุดมีหนังสือ 45 เล่ม ได้รับบริจาคเพิ่มอีก 20 เล่ม ต่อมา นักเรียนยืมหนังสือไป 18 เล่ม ห้องสมุดเหลือหนังสือกี่เล่ม

ประโยคสัญลักษณ์.....

.....

.....

.....

ตอบ.....

ชื่อ.....**นามสกุล**.....**เลขที่**.....

หน่วยการเรียนรู้ การลบที่ผลบวกไม่เกิน 100

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 96 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ

<u>คำชี้แจง</u> เขียนประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบ

1.หนูดีเก็บทุเรียน 25 ลูก เก็บมะพร้าวได้มากกว่าทุเรียน 25 ลูก หนูดีเก็บมะพร้าวได้กี่ลูก

ประโยคสัญลักษณ์.....

.....

.....

.....

ตอบ.....

2.แม่เก็บส้มได้ 34 ผล พ่อเก็บส้มได้อีก 28 ผล ทั้งสองคนเก็บส้มได้ทั้งหมดกี่ผล

ประโยคสัญลักษณ์.....

.....

.....

.....

ตอบ.....

ชื่อ.....**นามสกุล**.....**เลขที่**.....

หน่วยการเรียนรู้ การลบที่ผลบวกไม่เกิน 100

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 97 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ

<u>คำชี้แจง</u> เขียนประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบ

1.ฟาร์มแห่งหนึ่งมีกระต่าย 65 ตัว ขายไป 32 ตัว ฟาร์มเหลือกระต่ายกี่ตัว

ประโยคสัญลักษณ์.....

.....

.....

.....

ตอบ.....

2.นักเรียนห้องหนึ่งมี 27 คน มีนักเรียนมาเพิ่มอีก 16 คน ขณะนี้มีนักเรียนทั้งหมดกี่คน

ประโยคสัญลักษณ์.....

.....

.....

.....

ตอบ.....

ชื่อ.....**นามสกุล**.....**เลขที่**.....

หน่วยการเรียนรู้ การลบที่ผลบวกไม่เกิน 100

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 98 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ

<u>คำชี้แจง</u> เขียนประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบ

1.พ่อขายทุเรียนได้ 45 ลูก ลุงขายทุเรียนได้ 26 ลูก พ่อขายทุเรียนได้มากกว่าลุงกี่ลูก

ประโยคสัญลักษณ์.....

.....

.....

.....

ตอบ.....

2.ป้าเก็บดอกบัวได้ 36 ดอก เก็บดอกกุหลาบได้มากกว่าดอกบัว 24 ดอก น้ำฝนเก็บดอกกุหลาบได้กี่ดอก

ประโยคสัญลักษณ์.....

.....

.....

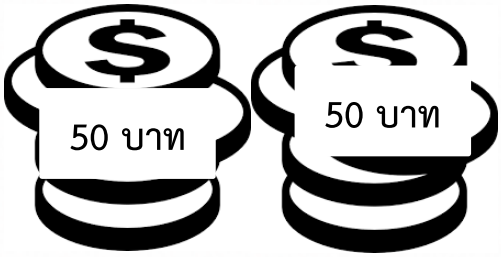
.....

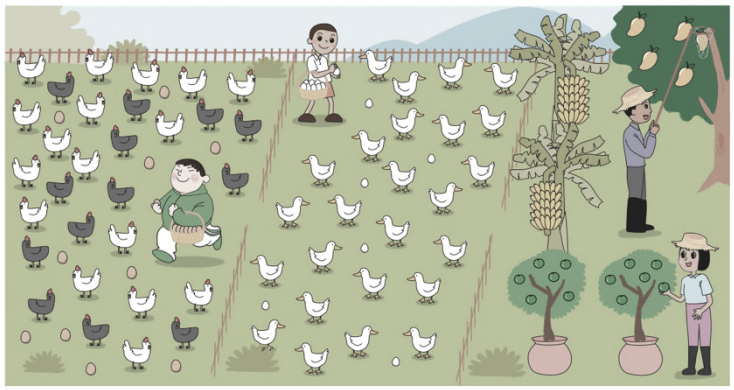
ชื่อ.....**นามสกุล**.....**เลขที่**.....

หน่วยการเรียนรู้ การลบที่ผลบวกไม่เกิน 100

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 99 เรื่อง การสร้างโจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ

คำชี้แจง สร้างโจทย์ปัญหาและเขียนประโยคสัญลักษณ์พร้อมหาคำตอบ





โจทย์ปัญหาการบวก.....

.....

.....

ประโยคสัญลักษณ์.....

ตอบ.....

โจทย์ปัญหาการลบ.....

.....

.....

ประโยคสัญลักษณ์.....

ตอบ.....

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ การลบที่ผลบวกไม่เกิน 100

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 100 เรื่อง การสร้างโจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ

<u>คำชี้แจง</u> สร้างโจทย์ปัญหาและเขียนประโยคสัญลักษณ์พร้อมหาคำตอบ

1. 54 +19 =☐

โจทย์ปัญหา.....

.....

.....

.....

ประโยคสัญลักษณ์.....

ตอบ.....

2. 54 - 26 =☐

โจทย์ปัญหา.....

.....

.....

.....

ประโยคสัญลักษณ์.....

ตอบ.....

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓

ที่ ๘๐๐/๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เน้นภาษา พัฒนาการเรียนรู้ ปีงบประมาณ ๒๕๗๐

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ ได้ดำเนินโครงการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เน้นภาษา พัฒนาการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาทักษะพื้นฐานของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ครอบคลุม ๓ ด้าน ได้แก่กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยและความแตกต่างระหว่างบุคคล ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงอย่างต่อเนื่อง และสามารถนำทักษะไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ ให้เกิดการพัฒนาทั้งด้าน ผู้เรียนและครูผู้สอน โดยสนับสนุนให้ครูมีแนวทาง สื่อและเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สามารถพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามระดับความสามารถและความต้องการจำเป็น อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพด้านการจัดการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

เพื่อให้การดำเนินงานโครงการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เน้นภาษา พัฒนาการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรและระดับชั้นเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายสกล ไชยธงรัตน์	ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๓	ประธานกรรมการ
๑.๒ น.ส.ทอแสง สมพินิจ	รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๓	รองประธานกรรมการ
๑.๓ น.ส.ณัฏฐธนิกา เงาทอง	รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๓	รองประธานกรรมการ
๑.๔ นายสมปอง สุภาภา	รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๓	รองประธานกรรมการ
๑.๕ นางประทุม ตามไท	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑.๖ นายธีระกูล วงศ์สูน	นักวิชาการการเงินและบัญชี ชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินฯ	กรรมการ
๑.๗ น.ส.จันวีนา สุวรรณ์	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๑.๘ นางเอื้องพร สุภา	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๙ นางนริสา พงษ์พานิชย์	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๑.๑๐ นายรพีพัฒนศักดิ์ ทวีอภิรดีพัชร	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑.๑๑ นายอาทิตย์ ปวงมาทา	ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๑.๑๒ นายไกรสร จาวรรณะ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ

๑.๑๓ นางสุจินตา...

๑.๑๓ นางสุจินตา คำเงิน ผอ.กลุ่มนิเทศฯ กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๔ น.ส.ศรัณย์พัชร์ สิงห์ใจ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา สนับสนุน ให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

๒. คณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ประกอบด้วย

๒.๑ นางสุจินตา คำเงิน	ผอ.กลุ่มนิเทศฯ	ประธานกรรมการ
๒.๒ น.ส.ศิพาณัฏฐ์ ใจสัตย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางรัชนี อุดทา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔ น.ส.นวภรณ์ ปัญญา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕ น.ส.กรรณิการ์ นารี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๖ นางศิราณี บุญเกิด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๗ น.ส.กิ่งกาญจน์ อินต๊ะปัญญา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๘ น.ส.พัชริดา ลำนักเนตร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๙ นางแวววลี พุทธิมา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๐ นายธงชัย เพียงใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๑ น.ส.อรณัชชา เตชะวงค์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๒ น.ส.นิภาพรรณ์ สิงห์คำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๓ นายเอกลักษณ์ ฤๅชา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๔ ว่าที่ ร.ต.หญิง สายใจ กันทะวงศ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๒.๑๕ น.ส.เมลี่ แซ่โก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๖ น.ส.ศรัณย์พัชร์ สิงห์ใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนและกำหนดแนวทางการดำเนินโครงการ จัดทำและพัฒนาสื่อ แบบฝึก และเครื่องมือ ประสานและสนับสนุนสถานศึกษาและครูผู้สอน นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปผลการดำเนินโครงการ ตลอดจนปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

๓.คณะกรรมการจัดทำแบบฝึกทักษะภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ประกอบด้วย

๓.๑ คณะกรรมการจัดทำแบบฝึกทักษะภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -๖

๑) นางสาวศรัณย์พัชร์ สิงห์ใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) นางรัชนี อุดทา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นางแวววลี พุทธิมา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นายเอกลักษณ์ ฤๅชา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๕) นายธงชัย เพียงใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖) นางอรทัย การะเกตุ	ครูโรงเรียนบ้านม่วงชุม	กรรมการ
๗) นางสาวพิชชานันท์ หฤทัยหิรัญย์	ครูโรงเรียนบ้านแม่ขิ	กรรมการ
๘) นางสาวจริยา พิมพ์โกธา	ครูโรงเรียนบ้านถ้ำตับเตา	กรรมการ

๙) นายภูธิต...

๙) นายภูธิต วงศ์ทอง	ครูโรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๑	กรรมการ
๑๐) นางพันธรานันท์ วงษ์ไทย	ครูโรงเรียนบ้านเวียงหวาย	กรรมการ
๑๒) นางกชกร อนาวัน	ครูโรงเรียนบ้านม่อนปิ่น	กรรมการ
๑๓) นางสาวเมลี่ แซ่โก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

๓.๒ คณะกรรมการจัดทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ –๖

๑) นางสาวพัชริดา ลำนักเนตร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวศิพาณัฏฐ์ ใจสัตย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวกรรณิการ์ นารี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นางสาวกิ่งกาญจน์ อินต๊ะปัญญา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕) นางภัสรลักษณ์ เซ็นนันท์	ครูโรงเรียนบ้านเหมืองแร่	กรรมการ
๖) นายภูวิศชกรณ์ แหลมกล้า	ครูโรงเรียนบ้านเวียงฝาง	กรรมการ
๗) นางสาวภาวิณี แสนจิตต์	ครูโรงเรียนบ้านห้วยไคร้(ฝาง)	กรรมการ
๘) นายภาคิน จันต๊ะเสาร์	ครูโรงเรียนบ้านแม่สาว	กรรมการ
๙) นางสาวอาภาภรณ์ แก่นการ	ครูโรงเรียนบ้านดง	กรรมการ
๑๐) นายวัชรพล บุญเติม	ครูโรงเรียนบ้านใหม่หนองบัว	กรรมการ
๑๑) นางสาวนิภาพรรณ์ สิงห์คำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

๓.๓ คณะกรรมการจัดทำแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ –๖

๑) นางสุจินตา คำเงิน	ผอ.กลุ่มนิเทศฯ	ประธานกรรมการ
๒) นางศิราณี บุญเกิด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวนวภรณ์ ปัญญา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นายเอกลักษณ์ ฤาชา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๕) นางสาวจีราวรรณ ปัจจารีปัญญา	ครูโรงเรียนบ้านวังมะริว	กรรมการ
๖) นางสาวศศิธร สันใจ	ครูโรงเรียนบ้านหลวง(แม่อาย)	กรรมการ
๗) นางกานต์ธิดา จันทร์แก้ว	ครูโรงเรียนบ้านสันปอธง	กรรมการ
๘) นางสาวศุภมาส อริวรรณา	ครูโรงเรียนบ้านปางสัก	กรรมการ
๙) นางณัฐสินี ฐิติภัทรพลหาญ	ครูโรงเรียนวัดป่าแดง	กรรมการ
๑๐) นางยุวเรศ แสนศรี	ครูโรงเรียนโชติคุณะเกษม(บ้านเมืองงาม)	กรรมการ
๑๑) นางสาวอรณัชชา เตชะวงค์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ออกแบบและจัดทำเนื้อหา สื่อและแบบฝึกสำหรับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑–๖ ตรวจสอบความถูกต้องและความเหมาะสมของเนื้อหา ภาษาและระดับความยากง่าย ปรับปรุงแก้ไขให้มีคุณภาพและเหมาะสมกับผู้เรียน

๔. คณะกรรมการ...

๔.คณะกรรมการฝ่ายบรรณาธิการ จัดรูปแบบและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ ประกอบด้วย

๔.๑ นางสาวศิพาณัฏฐ์ ใจสัตย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวเมลี่ แซ่โก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นางสาวรัชนี อุดทา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๔ นางนวภรณ์ ปัญญา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๕ นางสาวกรรณิการ์ นารี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๖ นางศิราณี บุญเกิด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๗ นางสาวกิ่งกาญจน์ อินต๊ะปัญญา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๘ นางสาวพัชริดา ลำนักเนตร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๙ นางแวววลี พุทธิมา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๑๐นายธงชัย เพียงใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๑๑ น.ส.อรณัชชา เตชะวงค์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๔.๑๒ น.ส.นิภาพรรณ์ สิงห์คำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๔.๑๓ น.ส.ศรัณย์พัชร์ สิงห์ใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔๑๔ว่าที่ ร.ต.หญิง สายใจ กันทะวงศ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๔.๑๕ นายศิวานนท์ อเวรา	ครูโรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว	กรรมการ
๔.๑๖ นายเชิดพงษ์ มาเขียว	ครูโรงเรียนบ้านต้นผึ้ง	กรรมการ
๔.๑๗ นายณัฏฐพสิษฐ์ เทพดวงแก้ว	ครูโรงเรียนวัดนันทาราม	กรรมการ
๔.๑๘ นายเอกลักษณ์ ฤาชา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
		และเลขานุการ

มีหน้าที่ ตรวจสอบ กลั่นกรอง และปรับปรุงเนื้อหาให้มีความถูกต้อง เหมาะสม และเป็นไปตามรูปแบบที่กำหนด จัดรูปแบบและจัดทำเอกสารให้มีความเรียบร้อยสวยงาม รวมทั้งดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศผ่านช่องทางที่กำหนด ตลอดจนปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

๕. คณะกรรมการฝ่ายการเงินและพัสดุ ประกอบด้วย

๕.๑ นายธีระกูล วงศ์สูน	นักวิชาการการเงินและบัญชี ชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินฯ	ประธานกรรมการ
๕.๒ น.ส.วาสนา อุ่นบุญตัน	นักวิชาการพัสดุชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๕.๓ น.ส.วนิดา เพียรชนะ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๕.๔ นางวริณทร เต๋จ๊ะนัง	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ เบิกจ่ายเงินงบประมาณให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๖. คณะกรรมการ...

๖. **คณะกรรมการฝ่ายธุรการ** ประกอบด้วย

๖.๑ น.ส.เมลี่ แซ่โก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางแวววลี พุทธิมา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๖.๓ ว่าที่ร.ต.หญิง สายใจ กันทะวงศ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมเอกสาร จัดพิมพ์เอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และรับลงทะเบียน

๗. **คณะกรรมการฝ่ายอาหารและเครื่องดื่ม** ประกอบด้วย

๗.๑ นางศิราณี บุญเกิด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๗.๒ น.ส.นิภาพรรณ์ สิงห์คำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๗.๓ ว่าที่ ร.ต.หญิง สายใจ กันทะวงศ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๗.๔ น.ส.อรณัชชา เตชะวงค์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม ให้เพียงพอสำหรับคณะดำเนินการจัดทำแบบฝึก

๘. **คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์** ประกอบด้วย

๘.๑ น.ส.ศิพาณัฏฐ์ ใจสัตย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๘.๒ นายธงชัย เพียงใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘.๓ นายเอกลักษณ์ ฤๅชา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผน จัดเตรียม ติดตั้ง และควบคุมระบบเครื่องเสียง ระบบภาพ แสงสว่าง และอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ทั้งหมดที่ใช้ในการดำเนินงาน บันทึกภาพ บันทึกวีดีโอ เพื่อประชาสัมพันธ์ในช่องทางต่าง ๆ

๙. **คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล** ประกอบด้วย

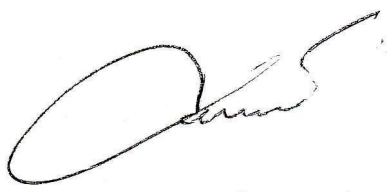
๙.๑ น.ส.ศรัณย์พัชร์ สิงห์ใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๙.๒ น.ส.เมลี่ แซ่โก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๙.๓ ว่าที่ ร.ต.หญิง สายใจ กันทะวงศ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ เก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ เพื่อเสนอต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ ต่อไป

ให้คณะกรรมการทุกฝ่ายปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจ เสียสละเพื่อให้การดำเนินงานเกิดความเรียบร้อย ถูกต้อง บรรลุวัตถุประสงค์ และเป็นประโยชน์แก่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๙



(นายสกล ไชยธงรัตน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓

แบบฝึกทักษะ วิชาคณิตศาสตร์

ตามโครงการ อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เน้นภาษา พัฒนาการเรียนรู้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

