แบบฝึกทักษะ
คณิตศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ตามโครงการ

**“อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น
เน้นภาษา พัฒนาการเรียนรู้”**



เล่ม 2

ชื่อ-นามสกุล ..... เลขที่ .....

โรงเรียน .....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

แบบฝึกทักษะ คณิตศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ตามโครงการ

“อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เน้นภาษา พัฒนาการเรียนรู้”



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ได้จัดทำแบบฝึกทักษะอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น เน้นภาษา ขึ้น มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานในการเรียนภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน และสร้างโอกาสการเข้าถึงการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างทั่วถึง โดยให้โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งได้นำไปใช้ในการจัดกิจกรรมเสริมนอกเวลาเรียนทุกวัน แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ มีทั้งหมดจำนวน 6 ชุด 6 ระดับชั้นตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แต่ละระดับชั้นจะมีแบบฝึกทั้งหมด 200 ฉบับ เรียงลำดับตามความยากง่าย เนื้อหามีความเหมาะสมสอดคล้องกับระดับชั้นของผู้เรียนแต่ละระดับชั้น โดยมีรูปแบบของแบบฝึกที่มีความหลากหลาย ซึ่งครูผู้สอนสามารถนำไปใช้กับผู้เรียนได้ทุกคน ใช้เสริมบทเรียนในชั้นเรียน ซ่อมเสริมผู้เรียนรายบุคคล และผู้เรียนสามารถทำแบบฝึกทักษะได้ซ้ำจนเกิดความคล่องแคล่ว ตามศักยภาพและความต้องการได้อย่างต่อเนื่อง

การจัดทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์นี้ ได้รับความร่วมมือจากครูผู้สอนคณิตศาสตร์ โดยร่วมสร้างแบบฝึกและตรวจสอบคุณภาพของแบบฝึกดังกล่าวโดยผู้บริหารการศึกษา ศึกษานิเทศก์ และผู้บริหารสถานศึกษาที่เห็นความสำคัญ เป็นที่ปรึกษา ให้คำแนะนำในการปรับปรุงและพัฒนาแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ฉบับนี้ให้มีคุณภาพ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาทักษะพื้นฐานและ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจง	ช
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 101 เรื่อง หลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก ของจำนวนนับไม่เกิน 1,000	1
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 102 เรื่อง หลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก ของจำนวนนับไม่เกิน 1,000	2
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 103 เรื่อง หลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก ของจำนวนนับไม่เกิน 1,000	3
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 104 เรื่อง หลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก ของจำนวนนับไม่เกิน 1,000	4
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 105 เรื่อง หลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก ของจำนวนนับไม่เกิน 1,000	5
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 106 เรื่อง การเปรียบเทียบจำนวน	6
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 107 เรื่อง การเรียงลำดับจำนวน	7
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 108 เรื่อง การเรียงลำดับจำนวน	8
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 109 เรื่อง จำนวนคู่ จำนวนคี่	9
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 110 เรื่อง จำนวนคู่ จำนวนคี่	10
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 111 เรื่อง แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 2 , 5 , 100 และแบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 2 , 5 , 100	11
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 112 เรื่อง แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 2 , 5 , 100 และแบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 2 , 5 , 100	12
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 113 เรื่อง การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การบวก	13
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 114 เรื่อง การหาผลบวกโดยการตั้งบวกไม่มีการทด	14
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 115 เรื่อง การหาผลบวกโดยการตั้งบวกไม่มีการทด	15
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 116 เรื่อง การหาผลบวกโดยการตั้งบวกไม่มีการทด	16
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 117 เรื่อง การหาผลบวกโดยการตั้งบวกไม่มีการทด	17
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 118 เรื่อง การหาผลบวกโดยการตั้งบวกไม่มีการทด	18

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 119 เรื่อง การหาผลบวกไม่มีการทด	19
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 120 เรื่อง การหาผลบวกไม่มีการทด	20
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 121 เรื่อง การหาผลบวกไม่มีการทด	21
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 122 เรื่อง การหาผลบวกโดยการตั้งบวกมีการทด	22
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 123 เรื่อง การหาผลบวกโดยการตั้งบวกมีการทด	23
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 124 เรื่อง การหาผลบวกโดยการตั้งบวกมีการทด	24
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 125 เรื่อง การหาผลบวกโดยการตั้งบวกมีการทด	25
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 126 เรื่อง การหาผลบวกโดยการตั้งบวกมีการทด	26
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 127 เรื่อง การหาผลบวกโดยการตั้งบวกมีการทด	27
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 128 เรื่อง การหาผลบวกโดยการตั้งบวกมีการทด	28
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 129 เรื่อง สมบัติการสลับที่การบวก	29
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 130 เรื่อง สมบัติการสลับที่การบวก	30
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 131 เรื่อง การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การบวก	31
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 132 เรื่อง การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การบวก	32
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 133 เรื่อง การหาผลบวกโดยการตั้งบวกมีการทด	33
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 134 เรื่อง การหาผลบวกโดยการตั้งบวกมีการทด	34
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 135 เรื่อง การหาผลบวกมีการทด	35
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 136 เรื่อง การหาผลบวกมีการทด	36
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 137 เรื่อง การหาผลบวกมีการทด	37
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 138 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก	38
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 139 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก	39
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 140 เรื่อง การหาผลลบไม่มีการกระจาย	40

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 141 เรื่อง การหาผลลบไม่มีการกระจาย	41
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 142 เรื่อง การหาผลลบโดยการตั้งลบมีการกระจาย	42
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 143 เรื่อง การหาผลลบโดยการตั้งลบมีการกระจาย	43
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 144 เรื่อง การหาผลลบโดยการตั้งลบมีการกระจาย	44
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 145เรื่อง การหาผลลบโดยการตั้งลบมีการกระจาย	45
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 146 เรื่อง การหาผลลบโดยการตั้งลบมีการกระจาย	46
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 147 เรื่อง การหาผลลบโดยการตั้งลบมีการกระจาย	47
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 148 เรื่อง การหาผลลบโดยการตั้งลบมีการกระจาย	48
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 149 เรื่อง การหาผลลบโดยการตั้งลบมีการกระจาย	49
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 150 เรื่อง การหาผลลบโดยการตั้งลบมีการกระจาย	50
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 151 เรื่อง การหาผลลบโดยการตั้งลบมีการกระจาย	51
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 152 เรื่อง การหาผลลบโดยการตั้งลบมีการกระจาย	52
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 153 เรื่อง การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การลบ	53
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 154 เรื่อง การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การลบ	54
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 155 เรื่อง ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ	55
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 156 เรื่อง ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ	56
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 157 เรื่อง ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ	57
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 158 เรื่อง การหาผลลบไม่มีการกระจาย	58
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 159 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ	59
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 160 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ	60
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 161 เรื่อง การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การบวก	61
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 162 เรื่อง การหาผลลบไม่มีการกระจาย	62

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 163 เรื่อง การหาผลลบไม่มีการกระจาย	63
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 164 เรื่อง การหาผลบวกและผลลบจำนวนระคนโดยการตั้งบวกและลบ	64
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 165 เรื่อง การหาผลบวกและผลลบจำนวนระคนโดยการตั้งบวกและลบ	65
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 166 เรื่อง การหาผลบวกและผลลบจำนวนระคนโดยการตั้งบวกและลบ	66
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 167 เรื่อง การหาผลบวกและผลลบจำนวนระคนโดยการตั้งบวกและลบ	67
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 168 เรื่อง การหาผลบวกและผลลบจำนวนระคน	68
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 169 เรื่อง การหาผลบวกและผลลบจำนวนระคน	69
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 170 เรื่อง การเปรียบเทียบจำนวน	70
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 171 เรื่อง ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ	71
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 172 เรื่อง รูปเรขาคณิตสองมิติ	72
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 173 เรื่อง รูปเรขาคณิตสองมิติ	73
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 174 เรื่อง รูปเรขาคณิตสองมิติ	74
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 175 เรื่อง รูปเรขาคณิตสองมิติ	75
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 176 เรื่อง รูปเรขาคณิตสองมิติ	76
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 177 เรื่อง แบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ	77
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 178 เรื่อง ความหมายของการคูณ	78
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 179 เรื่อง ความหมายของการคูณ	79
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 180 เรื่อง ความหมายของการคูณ	80
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 181 เรื่อง ความหมายของการคูณ	81
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 182 เรื่อง การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนหนึ่งหลัก	82
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 183 เรื่อง การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนหนึ่งหลัก	83

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 184 เรื่อง การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนหนึ่งหลัก	84
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 185 เรื่อง การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนหนึ่งหลัก	85
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 186 เรื่อง การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนหนึ่งหลัก	86
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 187 เรื่อง การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนหนึ่งหลัก	87
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 188 เรื่อง การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนหนึ่งหลัก	88
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 189 เรื่อง การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับ 10 20 30 ... 90	89
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 190 เรื่อง การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับ 10 20 30 ... 90	90
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 191 เรื่อง การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับ 10 20 30 ... 90	91
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 192 เรื่อง การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับ 10 20 30 ... 90	92
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 193 เรื่อง การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนหนึ่งหลัก โดยการตั้งคูณ	93
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 194 เรื่อง การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนหนึ่งหลัก โดยการตั้งคูณ	94
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 195 เรื่อง การคูณจำนวนสองหลักกับจำนวนหนึ่งโดยการตั้งคูณ	95
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 196 เรื่อง การคูณจำนวนสองหลักกับจำนวนหนึ่งโดยการตั้งคูณ	96
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 197 เรื่อง การคูณจำนวนสองหลักกับจำนวนหนึ่งโดยการตั้งคูณ	97
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 198 เรื่อง การคูณจำนวนสองหลักกับจำนวนหนึ่งโดยการตั้งคูณ	98
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 199 เรื่อง โจทย์ปัญหาการคูณ	99
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 200 เรื่อง โจทย์ปัญหาการคูณ	100
คณะผู้จัดทำ	101



คำชี้แจง

เมื่อครูนำแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์นี้ไปใช้ ควรปฏิบัติดังนี้

1. แบบฝึกทักษะ ใช้ประกอบการสอนเพิ่มเติมหรือสอนเสริมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ใช้เวลาในการทำต่อ 1 ชุด เวลา 15 นาที
2. ชี้แจงขั้นตอนการเรียนโดยใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์นี้ให้นักเรียนเข้าใจ
3. แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
4. ดูแล ให้คำแนะนำนักเรียนทันทีเมื่อนักเรียนมีข้อสงสัยซักถาม
5. เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกทักษะเสร็จแล้ว ให้ช่วยกันตรวจคำตอบจากเฉลย
6. ประเมินผลการเรียนของนักเรียนอย่างต่อเนื่องและให้แรงเสริมในการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน
7. บันทึกผลการประเมินหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะทุกครั้ง



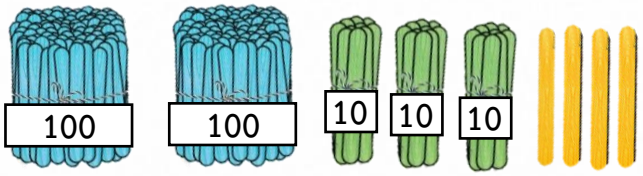
วิชาคณิตศาสตร์ แบบฝึกทักษะ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ชุดที่ 101

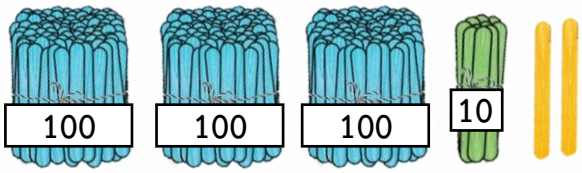
คะแนน _____

เรื่อง หลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก ของจำนวนนับไม่เกิน 1,000

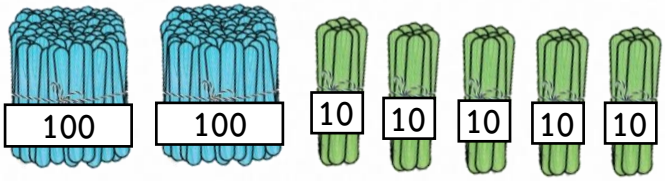
คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมตัวเลขแสดงจำนวนให้ถูกต้อง

1. 

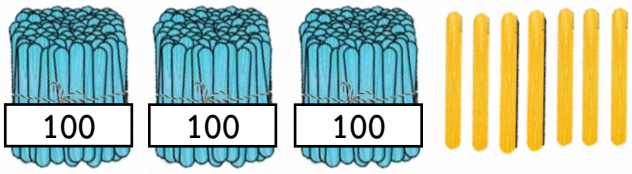
= ☐

2. 

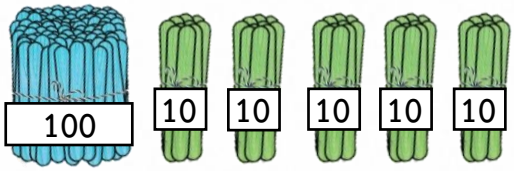
= ☐

3. 

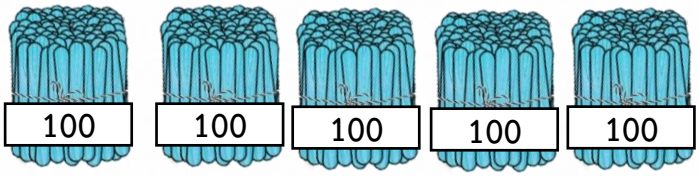
= ☐

4. 

= ☐

5. 

= ☐

6. 

= ☐

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

วิชาคณิตศาสตร์ แบบฝึกทักษะ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ชุดที่ 102

คะแนน _____

เรื่อง หลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก ของจำนวนนับไม่เกิน 1,000

คำชี้แจง : ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่จำนวนและคำอ่านให้ถูกต้อง

1.	153	สองร้อยสิบ
2.	501	เจ็ดร้อยยี่สิบเก้า
3.	346	ห้าร้อยสามสิบห้า
4.	729	หนึ่งร้อยห้าสิบสาม
5.	210	ห้าร้อยเอ็ด
6.	800	เก้าร้อยสิบ
7.	535	แปดร้อย
8.	910	สามร้อยสี่สิบหก

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

วิชาคณิตศาสตร์ แบบฝึกทักษะ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ชุดที่ 103

คะแนน _____

เรื่อง หลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก ของจำนวนนับไม่เกิน 1,000

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมตัวเลขแสดงจำนวนในแต่ละข้อต่อไปนี้

1. เจ็ดร้อยสามสิบห้า =
2. เก้าร้อยเจ็ดสิบ =
3. สี่ร้อยแปด =
4. สองร้อยเอ็ด =
5. หกร้อยสี่สิบสอง =
6. สองร้อยสิบเก้า =
7. สามร้อยเจ็ด =
8. ห้าร้อยสามสิบ =
9. หนึ่งร้อยเก้าสิบเก้า =
10. สี่ร้อยสิบสาม =



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 104

คะแนน _____

เรื่อง หลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก ของจำนวนนับไม่เกิน 1,000

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนชื่อหลักและค่าประจำหลักของจำนวนในแต่ละข้อต่อไปนี้

1. 5<u>2</u>1 >> 5 อยู่ในหลัก.....มีค่า.....
2. 1<u>1</u>9 >> 1 อยู่ในหลัก.....มีค่า.....
3. 8<u>0</u>7 >> 0 อยู่ในหลัก.....มีค่า.....
4. 31<u>6</u> >> 6 อยู่ในหลัก.....มีค่า.....
5. 7<u>2</u>9 >> 2 อยู่ในหลัก.....มีค่า.....
6. <u>4</u>05 >> 4 อยู่ในหลัก.....มีค่า.....
7. 82<u>2</u> >> 2 อยู่ในหลัก.....มีค่า.....
8. 1<u>1</u>7 >> 1 อยู่ในหลัก.....มีค่า.....
9. <u>3</u>72 >> 3 อยู่ในหลัก.....มีค่า.....
10. <u>9</u>29 >> 9 อยู่ในหลัก.....มีค่า.....

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 105

คะแนน _____

เรื่อง หลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก ของจำนวนนับไม่เกิน 1,000

คำชี้แจง : ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่แสดงความสัมพันธ์ให้ถูกต้อง

1.	618	700 + 40 + 6
2.	608	100 + 60 + 8
3.	746	400 + 70 + 6
4.	630	600 + 10 + 8
5.	168	100 + 0 + 8
6.	476	800 + 10 + 0
7.	108	600 + 0 + 8
8.	810	600 + 30 + 0

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 106

คะแนน _____

เรื่อง การเปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน 1,000

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมเครื่องหมาย > หรือ < ลงใน ☐ ให้ถูกต้อง

1. 59 ☐ 81

2. 400 ☐ 800

3. 379 ☐ 374

4. 704 ☐ 711

5. 450 ☐ 501

6. 193 ☐ 109

7. 927 ☐ 729

8. 421 ☐ 456

9. 800 ☐ 910

10. 612 ☐ 535

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 107

คะแนน _____

เรื่อง การเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 1,000

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเรียงลำดับจำนวนต่อไปนี้จากน้อยไปมาก

1. 745 732 78 716 729

คำตอบ >> .....

2 903 830 913 823 914

คำตอบ >> .....

3 512 529 467 471 544

คำตอบ >> .....

4 921 955 868 891 983

คำตอบ >> .....

5 660 642 531 670 572

คำตอบ >>> .....

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 108

คะแนน _____

เรื่อง การเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 1,000

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเรียงลำดับจำนวนต่อไปนี้จากมากไปน้อย

1. 550 582 671 670 595

คำตอบ >> .....

2. 722 760 853 761 840

คำตอบ >> .....

3. 311 334 291 338 266

คำตอบ >> .....

4. 520 686 617 527 636

คำตอบ >> .....

5. 881 838 726 711 841

คำตอบ >> .....



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 109

เรื่อง จำนวนคู่ จำนวนคี่

คะแนน _____

คำชี้แจง : ให้นักเรียนวงกลม ◯ ล้อมรอบจำนวนคู่และกากบาท ✕ จำนวนคี่

23	514	836	73	19	5	32	21
185	620	312	121	250	89		
34	555	82	117	9	37	66	
100	253	35	168	353	452	200	
320	156	153	729	20	380		
90	671	999	570	645	60	321	
508	891	700	38	667	81	634	

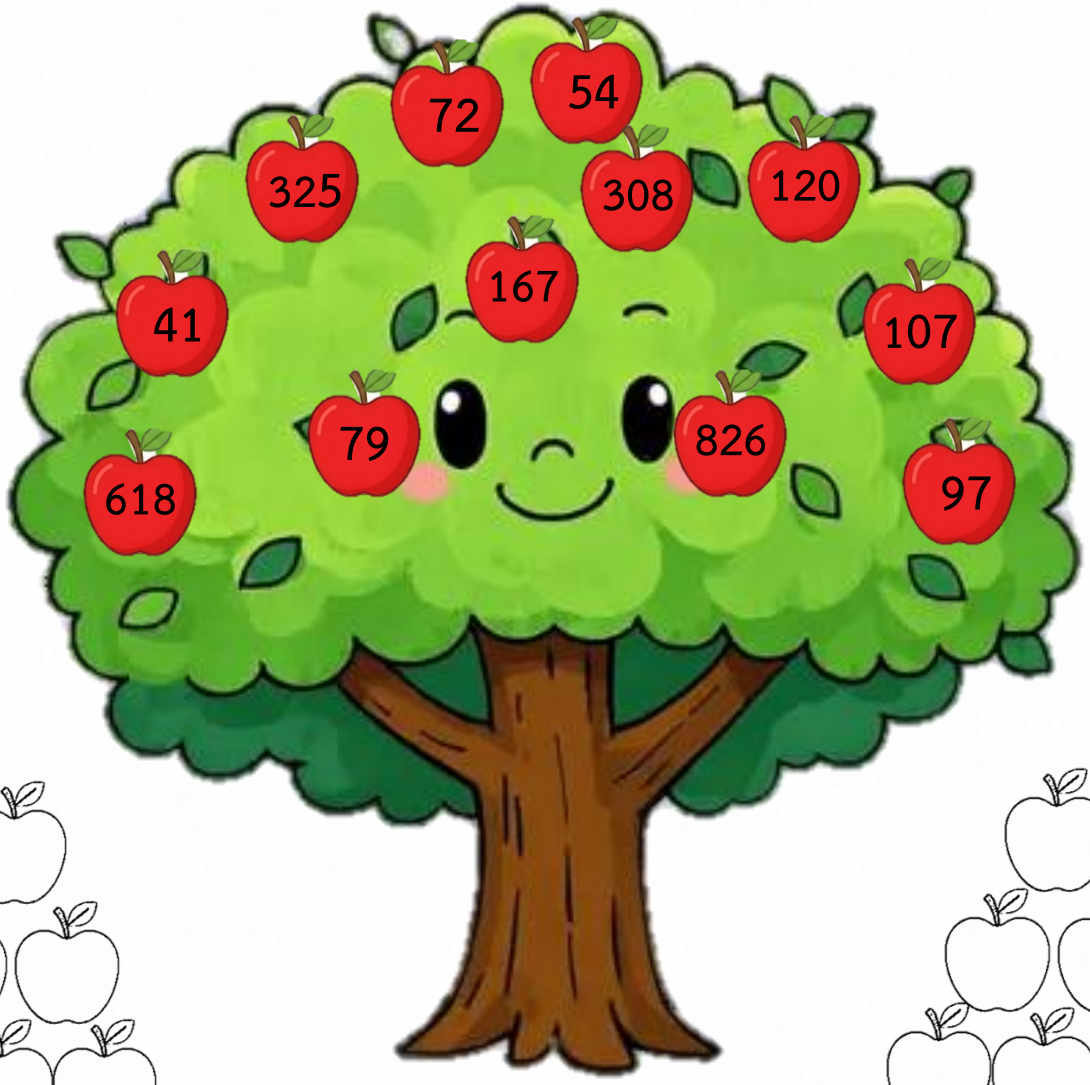
ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 110

คะแนน _____

เรื่อง จำนวนคู่ จำนวนคี่

คำชี้แจง : ให้นักเรียนนำจำนวนต่อไปนี้ไปเติมลงใน  ในตะกร้าจำนวนคู่และจำนวนคี่กำหนดไว้ให้ถูกต้อง







ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....



ชุดที่ 111

คะแนน _____

เรื่อง แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 2 , 5 , 100 และ แบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 2 , 5 , 100

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมจำนวนที่หายไปลงใน ☐ แต่ละข้อต่อไปนี้

1. 58 59 60 ☐ 62 ☐

2. 180 ☐ 184 186 188 ☐

3. 620 630 640 ☐ ☐ ☐

4. ☐ 400 399 398 ☐ ☐

5. 800 700 ☐ 500 ☐ ☐

6. 110 ☐ 100 95 ☐ ☐



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 112

คะแนน _____

เรื่อง แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 2 , 5 , 100 และ แบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 2 , 5 , 100

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมจำนวนที่หายไปลงใน ☐ แต่ละข้อต่อไปนี้

1. 10 ☐ 14 16 18 ☐

2. 20 25 ☐ 35 40 ☐

3. 190 290 390 ☐ ☐ 690

4. 605 505 ☐ 305 ☐ ☐

5. 910 ☐ 710 610 ☐ ☐

6. 485 ☐ 475 470 465 ☐



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

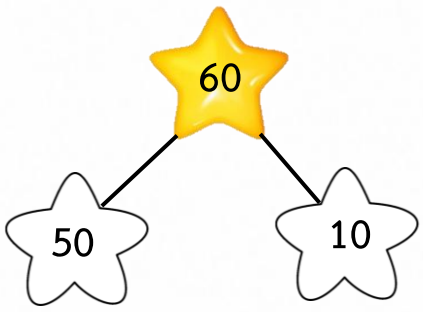


ชุดที่ 113

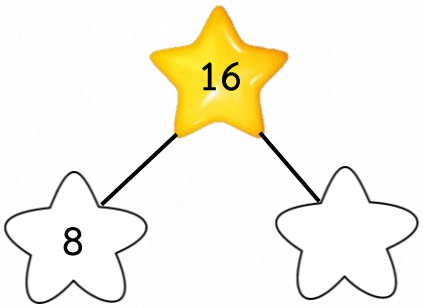
คะแนน _____

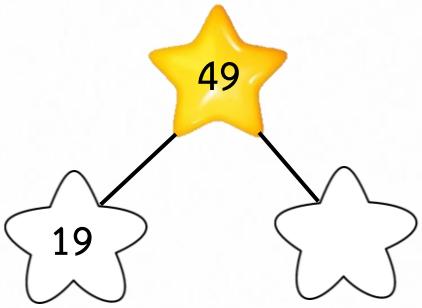
เรื่อง การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การบวก

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมจำนวนที่บวกกันแล้วได้ผลลัพธ์เท่ากับจำนวนในรูปให้ถูกต้อง

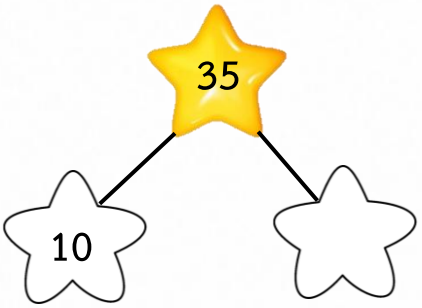




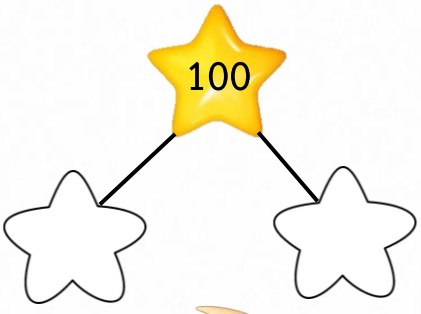




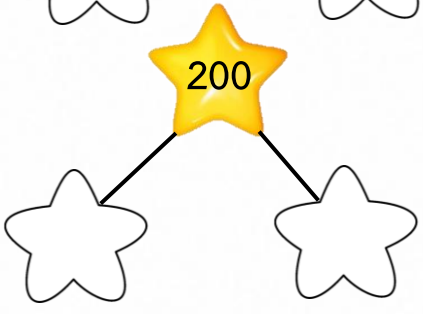
















ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 114

คะแนน _____

เรื่อง การหาผลบวกโดยการตั้งบวกไม่มีการทด

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาผลบวกของจำนวนในแต่ละข้อต่อไปนี้

1.
$$\begin{array}{r} 523 \\ +\ 14 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

2.
$$\begin{array}{r} 223 \\ +\ 26 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

3.
$$\begin{array}{r} 605 \\ +\ 82 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

4.
$$\begin{array}{r} 165 \\ +\ 420 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

5.
$$\begin{array}{r} 491 \\ +\ 308 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

6.
$$\begin{array}{r} 717 \\ +\ 251 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

7.
$$\begin{array}{r} 124 \\ +\ 352 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

8.
$$\begin{array}{r} 503 \\ +\ 285 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

วิชาคณิตศาสตร์ แบบฝึกทักษะ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ชุดที่ 115

คะแนน _____

เรื่อง การหาผลบวกโดยการตั้งบวกไม่มีการทด

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาผลบวกของจำนวนในแต่ละข้อต่อไปนี้

1. 7 6 9 + 2 0 = □□□

2. 4 3 5 + 6 2 = □□□

3. 9 1 4 + 7 3 = □□□

4. 6 4 5 + 2 3 3 = □□□

5. 8 5 3 + 1 4 0 = □□□

6. 6 2 0 + 3 4 9 = □□□

7. 8 2 7 + 1 6 1 = □□□

8. 6 2 7 + 3 5 2 = □□□





ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 116

คะแนน _____

เรื่อง การหาผลบวกโดยการตั้งบวกไม่มีการทด

คำชี้แจง : ให้นักเรียนแสดงวิธีการหาผลบวกของจำนวนในแต่ละข้อต่อไปนี้

1. 325 + 541 = □

□□□ +
□□□
□□□

ตอบ = ...

2. 349 + 250 = □

□□□ +
□□□
□□□

ตอบ = ...

3. 865 + 123 = □

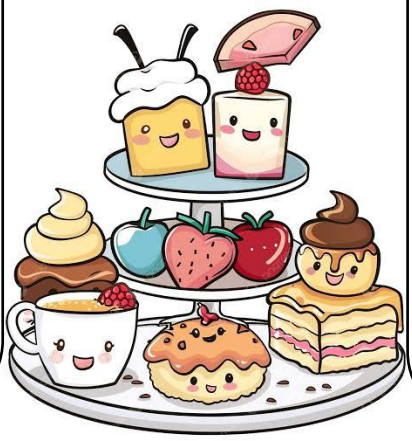
□□□ +
□□□
□□□

ตอบ = ...

4. 490 + 308 = □

□□□ +
□□□
□□□

ตอบ = ...



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 117

คะแนน _____

เรื่อง การหาผลบวกโดยการตั้งบวกไม่มีการทด

คำชี้แจง : ให้นักเรียนแสดงวิธีการหาผลบวกของจำนวนในแต่ละข้อต่อไปนี้

1. 304 + 286 = □

ตอบ = ...

2. 490 + 507 = □

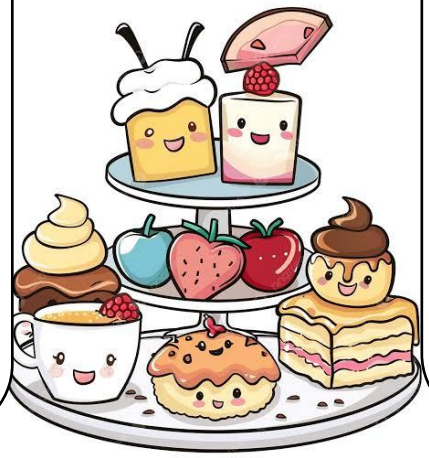
ตอบ = ...

3. 632 + 255 = □

ตอบ = ...

4. 412 + 526 = □

ตอบ = ...



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 118

คะแนน _____

เรื่อง การหาผลบวกโดยการตั้งบวกไม่มีการทด

คำชี้แจง : ให้นักเรียนแสดงวิธีการหาผลบวกของจำนวนในแต่ละข้อต่อไปนี้

1. 643 + 232 = □

ตอบ = ...

2. 506 + 352 = □

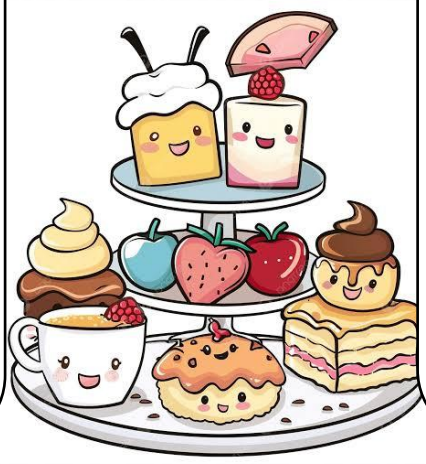
ตอบ = ...

3. 738 + 251 = □

ตอบ = ...

4. 425 + 531 = □

ตอบ = ...



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

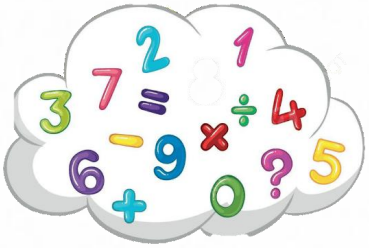
ชุดที่ 119

คะแนน _____

เรื่อง การหาผลบวกไม่มีการทด

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาผลบวกของจำนวนในแต่ละข้อต่อไปนี้

1. 245 + 512 = ☐
2. 352 + 241 = ☐
3. 145 + 412 = ☐
4. 342 + 627 = ☐
5. 314 + 534 = ☐
6. 345 + 264 = ☐
7. 381 + 657 = ☐
8. 507 + 481 = ☐
9. 393 + 605 = ☐
10. 812 + 634 = ☐





ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....



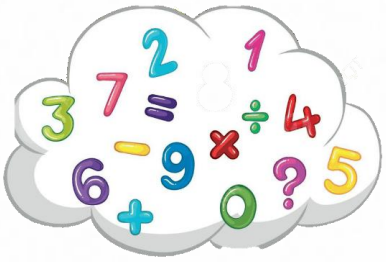
ชุดที่ 120

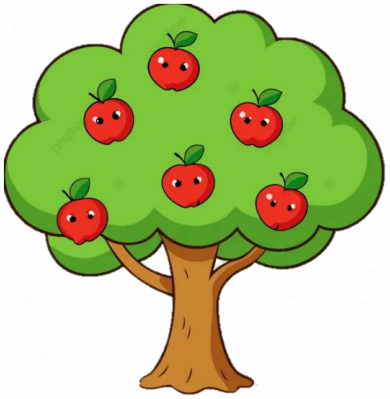
คะแนน _____

เรื่อง การหาผลบวกไม่มีการทด

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาผลบวกของจำนวนในแต่ละข้อต่อไปนี้

1. 421 + 337 = ☐
2. 506 + 342 = ☐
3. 415 + 482 = ☐
4. 607 + 231 = ☐
5. 340 + 654 = ☐
6. 475 + 204 = ☐
7. 821 + 157 = ☐
8. 617 + 182 = ☐
9. 353 + 145 = ☐
10. 642 + 144 = ☐





ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....



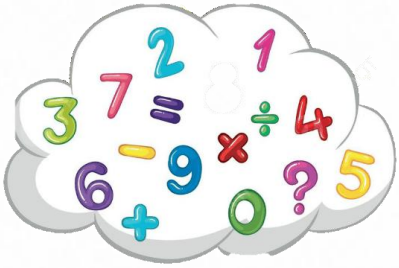
ชุดที่ 121

คะแนน _____

เรื่อง การหาผลบวกไม่มีการทด

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาผลบวกของจำนวนในแต่ละข้อต่อไปนี้

1. 805 + 182 = ☐
2. 513 + 422 = ☐
3. 453 + 533 = ☐
4. 732 + 236 = ☐
5. 504 + 364 = ☐
6. 275 + 513 = ☐
7. 172 + 540 = ☐
8. 614 + 273 = ☐
9. 534 + 462 = ☐
10. 635 + 243 = ☐







ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

วิชาคณิตศาสตร์ แบบฝึกทักษะ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ชุดที่ 122

คะแนน _____

เรื่อง การหาผลบวกโดยการตั้งบวกมีการทด

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาผลบวกของจำนวนในแต่ละข้อต่อไปนี้

1.
$$\begin{array}{r} 121 \\ +\ 59 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

2.
$$\begin{array}{r} 638 \\ +\ 52 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

3.
$$\begin{array}{r} 958 \\ +\ 43 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

4.
$$\begin{array}{r} 155 \\ +\ 426 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

5.
$$\begin{array}{r} 257 \\ +\ 123 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

6.
$$\begin{array}{r} 521 \\ +\ 259 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

7.
$$\begin{array}{r} 537 \\ +\ 144 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

8.
$$\begin{array}{r} 548 \\ +\ 332 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$





ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 123

คะแนน _____

เรื่อง การหาผลบวกโดยการตั้งบวกมีการทด

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาผลบวกของจำนวนในแต่ละข้อต่อไปนี้

1.
$$\begin{array}{r} 252 \\ +\ 418 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

2.
$$\begin{array}{r} 646 \\ +\ 234 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

3.
$$\begin{array}{r} 638 \\ +\ 124 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

4.
$$\begin{array}{r} 265 \\ +\ 425 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

5.
$$\begin{array}{r} 269 \\ +\ 312 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

6.
$$\begin{array}{r} 563 \\ +\ 129 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

7.
$$\begin{array}{r} 377 \\ +\ 204 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

8.
$$\begin{array}{r} 657 \\ +\ 135 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$





ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 124

คะแนน _____

เรื่อง การหาผลบวกโดยการตั้งบวกมีการทด

คำชี้แจง : ให้นักเรียนแสดงวิธีการหาผลบวกของจำนวนในแต่ละข้อต่อไปนี้

1. 212 + 458 = □

□□□ +
□□□
□□□

ตอบ = ...

2. 439 + 152 = □

□□□ +
□□□
□□□

ตอบ = ...

3. 865 + 125 = □

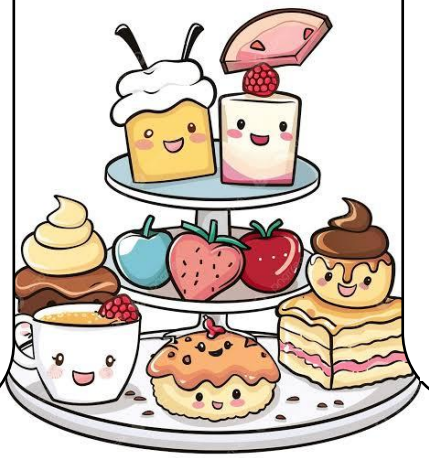
□□□ +
□□□
□□□

ตอบ = ...

4. 604 + 157 = □

□□□ +
□□□
□□□

ตอบ = ...



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 125

คะแนน _____

เรื่อง การหาผลบวกโดยการตั้งบวกมีการทด

คำชี้แจง : ให้นักเรียนแสดงวิธีการหาผลบวกของจำนวนในแต่ละข้อต่อไปนี้

1. 263 + 246 = □

□□□
+ □□□
□□□

ตอบ = ...

2. 138 + 470 = □

□□□
+ □□□
□□□

ตอบ = ...

3. 613 + 292 = □

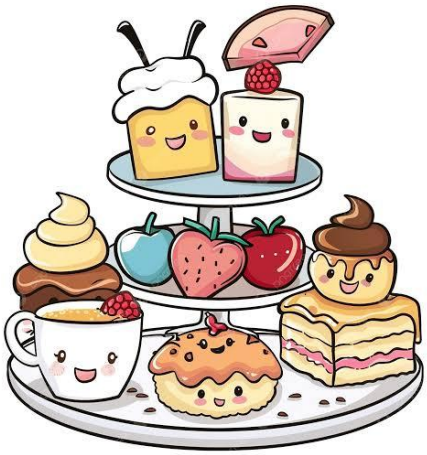
□□□
+ □□□
□□□

ตอบ = ...

4. 491 + 325 = □

□□□
+ □□□
□□□

ตอบ = ...



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 126

คะแนน _____

เรื่อง การหาผลบวกโดยการตั้งบวกมีการทด

คำชี้แจง : ให้นักเรียนแสดงวิธีการหาผลบวกของจำนวนในแต่ละข้อต่อไปนี้

1. 356 + 492 = □

□□□ +
□□□
□□□

ตอบ = ...

2. 830 + 170 = □

□□□ +
□□□
□□□

ตอบ = ...

3. 338 + 125 = □

□□□ +
□□□
□□□

ตอบ = ...

4. 401 + 329 = □

□□□ +
□□□
□□□

ตอบ = ...



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

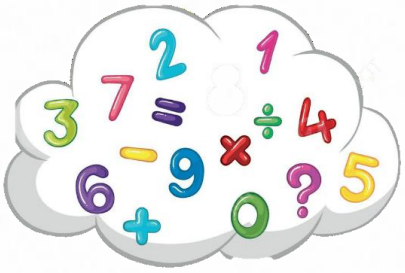
ชุดที่ 127

คะแนน _____

เรื่อง การหาผลบวกโดยการตั้งบวกมีการทด

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาผลบวกของจำนวนในแต่ละข้อต่อไปนี้

1. 595 + 354 = ☐
2. 639 + 271 = ☐
3. 169 + 582 = ☐
4. 467 + 349 = ☐
5. 346 + 297 = ☐
6. 276 + 285 = ☐
7. 576 + 125 = ☐
8. 158 + 764 = ☐
9. 186 + 375 = ☐
10. 236 + 287 = ☐





ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....



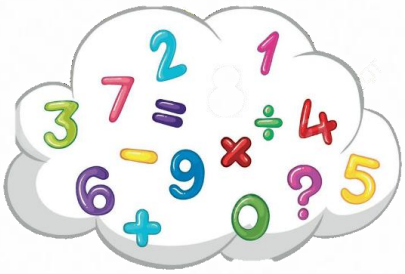
ชุดที่ 128

คะแนน _____

เรื่อง การหาผลบวกโดยการตั้งบวกมีการทด

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาผลบวกของจำนวนในแต่ละข้อต่อไปนี้

1. 492 + 341 = ☐
2. 319 + 268 = ☐
3. 245 + 509 = ☐
4. 354 + 392 = ☐
5. 496 + 193 = ☐
6. 263 + 259 = ☐
7. 569 + 253 = ☐
8. 359 + 462 = ☐
9. 383 + 175 = ☐
10. 536 + 187 = ☐





ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....



ชุดที่ 129

เรื่อง สมบัติการสลับที่การบวก

คะแนน _____

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมจำนวนในช่องว่างต่อไปนี้ โดยใช้สมบัติการสลับที่

1. $4 + 6 = 10$

$6 + \square = 10$

2. $3 + 5 = 8$

$5 + \square = 8$

3. $9 + 5 = \square$

$5 + \square = \square$

4. $7 + 6 = \square$

$6 + \square = \square$

5. $8 + 4 = \square$

$4 + \square = \square$

6. $5 + 11 = \square$

$\square + 5 = \square$

7. $10 + 2 = \square$

$2 + \square = \square$

8. $15 + 5 = \square$

$\square + 15 = \square$

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 130

เรื่อง สมบัติการสลับที่การบวก

คะแนน _____

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมจำนวนในช่องว่างต่อไปนี้ โดยใช้สมบัติการสลับที่

1. 11 + 13 = 13 + ☐ = 24

2. 20 + 19 = ☐ + 20 = 39

3. 32 + 15 = ☐ + ☐ = ☐

4. 43 + 26 = ☐ + ☐ = ☐

5. 55 + 25 = ☐ + ☐ = ☐

6. 32 + 12 = ☐ + ☐ = ☐





ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 131

คะแนน _____

เรื่อง การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การบวก

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมจำนวนในช่องว่างต่อไปนี้ ให้ถูกต้อง

1. 234 + 431 = ☐

2. 453 + 236 = ☐

3. 537 + 316 = ☐

4. ☐ + 736 = 969

5. ☐ + 530 = 768

6. 413 + ☐ = 725





ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 132

คะแนน _____

เรื่อง การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การบวก

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมจำนวนในช่องว่างต่อไปนี้ ให้ถูกต้อง



1. 112 + 653 = ☐



2. 784 + 106 = ☐



3. 257 + 360 = ☐



4. ☐ + 396 = 988



5. ☐ + 504 = 778



6. 430 + ☐ = 650











ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 133

คะแนน _____

เรื่อง การหาผลบวกโดยการตั้งบวกมีการทด

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมตัวเลขลงใน ☐ แต่ละข้อต่อไปนี้ ให้ถูกต้อง

1.

4	5	6
☐	1	7
5	7	3

2.

8	3	1
1	☐	5
9	8	6

3.

5	☐	4
2	1	5
7	3	9

4.

1	8	3
☐	2	☐
4	0	6

5.

☐	1	5
5	8	☐
7	9	7

6.

☐	6	0
1	☐	3
2	9	3

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 134

คะแนน _____

เรื่อง การหาผลบวกโดยการตั้งบวกมีการทด

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมตัวเลขลงใน ☐ แต่ละข้อต่อไปนี้ ให้ถูกต้อง

1.

4	2	6
☐	5	3
6	7	9

2.

5	3	1
3	☐	1
8	8	2

3.

6	☐	0
3	4	9
9	8	9

4.

6	4	3
☐	4	☐
8	8	9

5.

☐	5	6
1	3	☐
7	8	9

6.

☐	6	1
1	☐	5
7	9	6

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....



ชุดที่ 135

เรื่อง การหาผลบวกมีการทด

คะแนน _____

คำชี้แจง : ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ผลบวกที่เท่ากัน

150 + 502	292 + 625
600 + 215	752 + 156
290 + 627	469 + 183
808 + 100	156 + 630
374 + 412	524 + 291



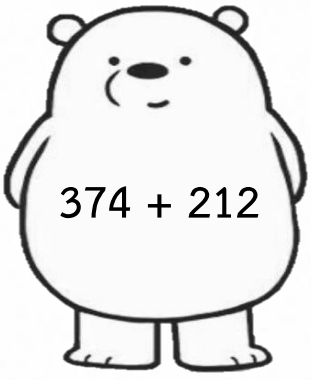
ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 136

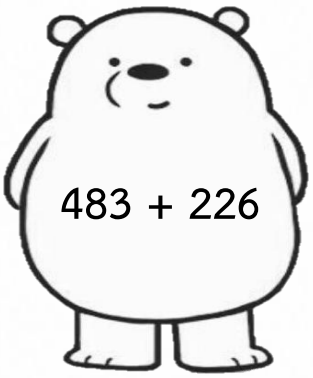
คะแนน _____

เรื่อง การหาผลบวกมีการทด

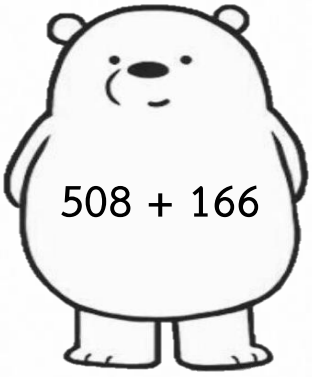
คำชี้แจง : ให้นักเรียนระบายสีจำนวนที่มีผลบวกมากกว่า 700



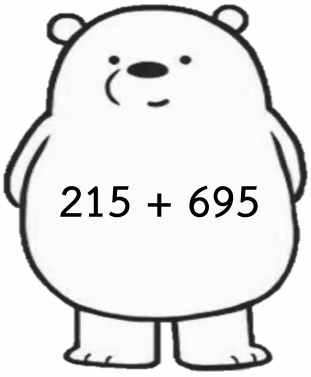


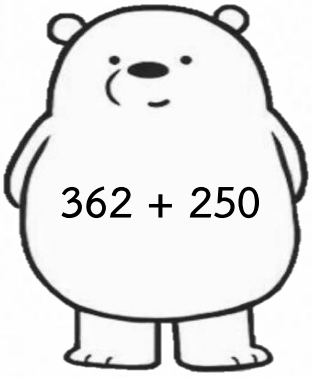


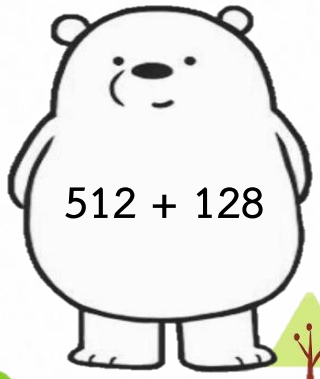












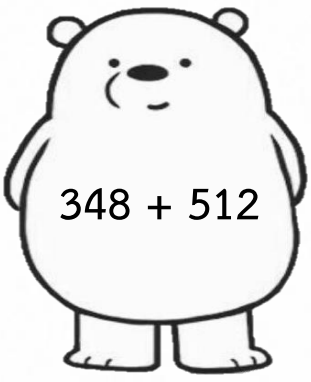
ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

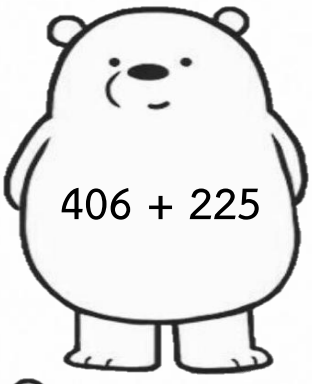
ชุดที่ 137

คะแนน _____

เรื่อง การหาผลบวกมีการทด

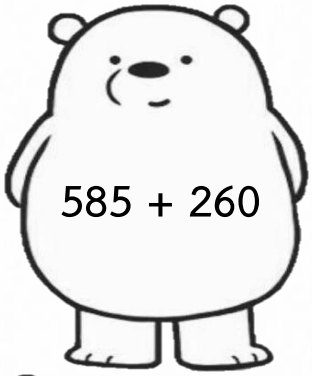
คำชี้แจง : ให้นักเรียนระบายสีจำนวนที่มีผลบวกน้อยกว่า 800

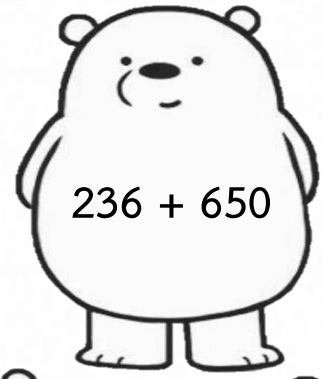




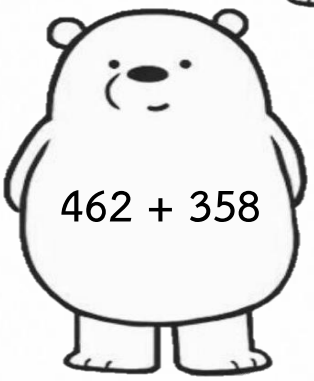


















ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 138

เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก

คะแนน _____

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนคำตอบที่ถูกต้องลงใน ☐ แต่ละข้อต่อไปนี้

1. คุณแม่ซื้อส้มมา 245 ผล และซื้อแอปเปิลมาอีก 320 ผล คุณแม่ซื้อผลไม้รวมทั้งหมดกี่ผล

ตอบ ☐

2. ห้องดนตรีมีเก้าอี้ 150 ตัว ครูยกเก้าอี้มาเพิ่มให้อีก 125 ตัว ขณะนี้ห้องดนตรีมีเก้าอี้ทั้งหมดกี่ตัว

ตอบ ☐

3. ใบบัวสะสมสติกเกอร์รูปสัตว์ได้ 312 แผ่น เพื่อนให้อีก 184 แผ่น ใบบัวมีสติกเกอร์รูปสัตว์ทั้งหมดกี่แผ่น

ตอบ ☐

4. แก้วพับดาวกระดาษสีชมพูได้ 289 ดวง พับดาวกระดาษสีฟ้าได้ 315 ดวง แก้วพับดาวกระดาษรวมทั้งหมดกี่ดวง

ตอบ ☐

5. ต้นกล้าอ่านหนังสือเล่มหนึ่ง ช่วงเช้าอ่านได้ 198 หน้า ช่วงเย็นอ่านต่อได้อีก 205 หน้า รวมทั้งวันต้นกล้าอ่านหนังสือได้กี่หน้า

ตอบ ☐

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 139

เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก



คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนคำตอบที่ถูกต้องลงใน ☐ แต่ละข้อต่อไปนี้

1. ออมสินมีเงินออมในกระปุก 648 บาท พี่ชายมอบเงินออมเพิ่มให้อีก 325 บาท ขณะนี้ออมสินมีเงินรวมทั้งหมดกี่บาท

ตอบ ☐

2. วันแรกแม่ค้าขายขนมไทยได้เงิน 475 บาท วันที่สองขายได้เงิน 485 บาท รวมสองวันแม่ค้าขายขนมไทยได้เงินกี่บาท

ตอบ ☐

3. ช่วงเช้าสหกรณ์โรงเรียนขายดินสอได้ 356 แท่ง ช่วงบ่ายขายดินสอได้มากกว่าช่วงเช้า 127 แท่ง ช่วงบ่ายสหกรณ์ขายดินสอได้กี่แท่ง

ตอบ ☐

4. พ่อปลูกต้นคะน้าได้ 428 ต้น ปลูกต้นผักกาดได้มากกว่าต้นคะน้า 135 ต้น พ่อปลูกต้นผักกาดได้กี่ต้น

ตอบ ☐

5. ลุงมีเลี้ยงไก่ 514 ตัว เลี้ยงเป็ดมากกว่าไก่ 268 ตัว ลุงมีเลี้ยงเป็ดทั้งหมดกี่ตัว

ตอบ ☐



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 140

เรื่อง การหาผลลบไม่มีการกระจาย

คะแนน _____

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาผลลบของจำนวนในแต่ละข้อต่อไปนี้



1. 900 - 700 = ☐
2. 600 - 400 = ☐
3. 500 - 200 = ☐
4. 700 - 400 = ☐
5. 750 - 650 = ☐
6. 580 - 450 = ☐
7. 320 - 110 = ☐
8. 660 - 550 = ☐
9. 470 - 250 = ☐
10. 770 - 530 = ☐



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 141

คะแนน _____

เรื่อง การหาผลลบไม่มีการกระจาย

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาผลลบของจำนวนในแต่ละข้อต่อไปนี้



1. 600 - 300 = ☐
2. 650 - 450 = ☐
3. 780 - 260 = ☐
4. 530 - 410 = ☐
5. 860 - 640 = ☐
6. 940 - 320 = ☐
7. 209 - 107 = ☐
8. 615 - 513 = ☐
9. 378 - 254 = ☐
10. 756 - 515 = ☐



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 142

คะแนน _____

เรื่อง การหาผลลบโดยการตั้งลบมีการกระจาย

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาผลลบของจำนวนในแต่ละข้อต่อไปนี้

1. 297 − 64 = □□□

2. 675 − 52 = □□□

3. 563 − 43 = □□□

4. 382 − 171 = □□□

5. 999 − 865 = □□□

6. 758 − 402 = □□□

7. 248 − 132 = □□□

8. 569 − 435 = □□□



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 143

คะแนน _____

เรื่อง การหาผลลบโดยการตั้งลบมีการกระจาย

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาผลลบของจำนวนในแต่ละข้อต่อไปนี้

1.
$$\begin{array}{r} 649 \\ -\ 345 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

2.
$$\begin{array}{r} 756 \\ -\ 234 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

3.
$$\begin{array}{r} 547 \\ -\ 441 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

4.
$$\begin{array}{r} 865 \\ -\ 435 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

5.
$$\begin{array}{r} 663 \\ -\ 452 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

6.
$$\begin{array}{r} 537 \\ -\ 215 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

7.
$$\begin{array}{r} 377 \\ -\ 204 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

8.
$$\begin{array}{r} 657 \\ -\ 523 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 144

คะแนน _____

เรื่อง การหาผลลบโดยการตั้งลบมีการกระจาย

คำชี้แจง : ให้นักเรียนแสดงวิธีการหาผลลบของจำนวนในแต่ละข้อต่อไปนี้

1. 852 - 451 = □

ตอบ = ...

2. 459 - 354 = □

ตอบ = ...

3. 865 - 125 = □

ตอบ = ...

4. 664 - 252 = □

ตอบ = ...



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 145

คะแนน _____

เรื่อง การหาผลลบไม่มีการกระจาย

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาผลลบของจำนวนในแต่ละข้อต่อไปนี้

1. 654 - 233 =
2. 487 - 435 =
3. 875 - 320 =
4. 635 - 304 =
5. 956 - 725 =
6. 787 - 627 =
7. 558 - 233 =



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....



ชุดที่ 146

คะแนน _____

เรื่อง การหาผลลบโดยการตั้งลบมีการกระจาย

คำชี้แจง : ให้นักเรียนแสดงวิธีการหาผลลบของจำนวนในแต่ละข้อต่อไปนี้

1. 491 - 123 = □

ตอบ = ...

2. 672 - 405 = □

ตอบ = ...

3. 532 - 319 = □

ตอบ = ...

4. 923 - 216 = □

ตอบ = ...



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 147

คะแนน _____

เรื่อง การหาผลลบโดยการตั้งลบมีการกระจาย

คำชี้แจง : ให้นักเรียนแสดงวิธีการหาผลลบของจำนวนในแต่ละข้อต่อไปนี้

1. 654 - 138 = □

ตอบ = ...

2. 768 - 519 = □

ตอบ = ...

3. 871 - 512 = □

ตอบ = ...

4. 536 - 428 = □

ตอบ = ...



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 148

คะแนน _____

เรื่อง การหาผลลบไม่มีการกระจาย

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาผลลบของจำนวนในแต่ละข้อต่อไปนี้

1. 642 - 223 = ☐
2. 827 - 519 = ☐
3. 775 - 308 = ☐
4. 467 - 349 = ☐
5. 962 - 724 = ☐
6. 283 - 127 = ☐
7. 238 - 219 = ☐



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 149

คะแนน _____

เรื่อง การหาผลลบโดยการตั้งลบมีการกระจาย

คำชี้แจง : ให้นักเรียนแสดงวิธีการหาผลลบของจำนวนในแต่ละข้อต่อไปนี้

1. 369 - 285 = □

ตอบ = ...

2. 728 - 561 = □

ตอบ = ...

3. 875 - 183 = □

ตอบ = ...

4. 640 - 570 = □

ตอบ = ...



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

วิชาคณิตศาสตร์ แบบฝึกทักษะ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

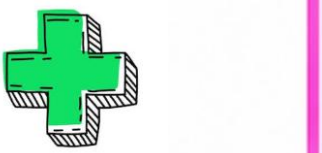
ชุดที่ 150

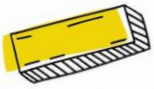
คะแนน _____

เรื่อง การหาผลลบโดยการตั้งลบมีการกระจาย

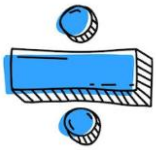
คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาผลลบของจำนวนในแต่ละข้อต่อไปนี้

1. 541 - 263 =
2. 623 - 532 =
3. 550 - 378 =
4. 467 - 279 =
5. 612 - 524 =
6. 530 - 275 =
7. 368 - 298 =













ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 151

คะแนน _____

เรื่อง การหาผลลบโดยการตั้งลบมีการกระจาย

คำชี้แจง : ให้นักเรียนแสดงวิธีการหาผลลบของจำนวนในแต่ละข้อต่อไปนี้

1. 473 - 394 = □

ตอบ = ...

2. 726 - 548 = □

ตอบ = ...

3. 850 - 384 = □

ตอบ = ...

4. 402 - 373 = □

ตอบ = ...



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 152

คะแนน _____

เรื่อง การหาผลลบโดยการตั้งลบมีการกระจาย

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาผลลบของจำนวนในแต่ละข้อต่อไปนี้

1. 520 - 237 = ☐
2. 600 - 529 = ☐
3. 514 - 125 = ☐
4. 285 - 197 = ☐
5. 632 - 248 = ☐
6. 531 - 176 = ☐
7. 200 - 149 = ☐



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 153

คะแนน _____

เรื่อง การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การลบ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมตัวเลขลงใน ☐ แต่ละข้อต่อไปนี้

1. 810 - 182 = ☐

2. 920 - 291 = ☐

3. 651 - 156 = ☐

4. 632 - ☐ = 334

5. ☐ - 123 = 113

6. ☐ - 137 = 102

7. 368 - ☐ = 150

8. 501 - 227 = ☐

9. 400 - ☐ = 264

10. ☐ - 300 = 275





ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

วิชาคณิตศาสตร์ แบบฝึกทักษะ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ชุดที่ 154

คะแนน _____

เรื่อง การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การลบ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมตัวเลขลงใน ☐ แต่ละข้อต่อไปนี้

1. 300 - 125 = ☐

2. 790 - 341 = ☐

3. 541 - 350 = ☐

4. 342 - ☐ = 124

5. ☐ - 108 = 168

6. ☐ - 217 = 226

7. 684 - ☐ = 150

8. 817 - 670 = ☐

9. 900 - ☐ = 452

10. ☐ - 120 = 524





ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 155

คะแนน _____

เรื่อง ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมคำตอบลงใน ☐ แต่ละข้อต่อไปนี้

1. 217 + 135 = 352

☐ - 217 = 135

☐ - 135 = 217

2. 469 + 253 = ☐

☐ - 469 = ☐

☐ - 253 = ☐

3. 192 + 348 = ☐

☐ - 192 = ☐

☐ - 348 = ☐

4. ☐ + 154 = 740

740 - ☐ = 154

740 - 154 = ☐

5. 702 + ☐ = 86

☐ - 702 = ☐

865 - ☐ = 702



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 156

เรื่อง ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

คะแนน _____

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมตัวเลขลงใน □ แต่ละข้อต่อไปนี้ ให้ถูกต้อง

1.

7	9	9
6	□	1
1	7	□

2.

5	6	8
3	□	0
□	1	8

3.

4	6	□
2	1	5
2	4	9

4.

3	2	6
2	5	□
0	7	1

5.

9	0	5
3	1	□
5	8	8

6.

8	□	0
3	2	7
5	0	3



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 157

คะแนน _____

เรื่อง ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมตัวเลขลงใน □ แต่ละข้อต่อไปนี้ ให้ถูกต้อง

1.

4	2	9
2	□	4
2	1	□

2.

8	2	7
6	□	3
□	2	4

3.

8	5	□
6	5	2
2	0	4

4.

6	5	2
2	5	□
3	9	6

5.

7	5	1
5	7	□
1	7	9

6.

□	7	9
2	7	□
2	0	4



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 158

เรื่อง การหาผลลบไม่มีการกระจาย

คะแนน _____

คำชี้แจง : ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ผลลบที่เท่ากัน

751 - 562	897 - 153
900 - 156	821 - 508
753 - 279	513 - 324
482 - 169	867 - 655
374 - 162	727 - 235

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 159

เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ

คะแนน _____

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนคำตอบที่ถูกต้องลงใน ☐ แต่ละข้อต่อไปนี้

1. ลุงชมมีไข่ไก่ทั้งหมด 485 ฟอง นำไปขายที่ตลาด 250 ฟอง ลุงชมเหลือไข่ไก่กี่ฟอง

ตอบ ☐

2. แม่ครัวในโรงอาหารทำขนมถ้วยไว้ 530 ถ้วย นักเรียนรับประทานไป 318 ถ้วย เหลือขนมถ้วยกี่ถ้วย

ตอบ ☐

3. ร้านค้ามีสมุดโน้ต 672 เล่ม ขายให้กับโรงเรียนไป 345 เล่ม ร้านค้าเหลือสมุดโน้ตกี่เล่ม

ตอบ ☐

4. สวนแห่งหนึ่งปลูกดอกทานตะวัน 750 ต้น และปลูกดอกดาวเรือง 420 ต้น สวนแห่งนี้ปลูกดอกทานตะวันมากกว่าดอกดาวเรืองกี่ต้น

ตอบ ☐

5. คุณแม่ทำคุ้กกี้เนยสด 815 ชิ้น ทำคุ้กกี้ช็อกโกแลต 560 ชิ้น คุณแม่ทำคุ้กกี้ช็อกโกแลตน้อยกว่าคุ้กกี้เนยสดกี่ชิ้น

ตอบ ☐



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 160

เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ

คะแนน _____

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนคำตอบที่ถูกต้องลงใน ☐ แต่ละข้อต่อไปนี้

1. หนังสือการ์ตูนเล่มหนึ่งมี 342 หน้า ตะวันอ่านไปแล้ว 185 หน้า ตะวันเหลือหน้าที่ยังไม่ได้อ่านอีกกี่หน้า

ตอบ ☐

2. ฟ้าใสออมเงินได้ 950 บาท นารีออมเงินได้ 675 บาท ฟ้าใสมีเงินออมมากกว่านารีกี่บาท

ตอบ ☐

3. พนักงานต้องจัดส่งพัสดุทั้งหมด 800 ชิ้น ช่วงเช้าจัดส่งไปแล้ว 436 ชิ้น ยังเหลือพัสดุที่ต้องจัดส่งอีกกี่ชิ้น

ตอบ ☐

4. ลูกบาสเกตบอลราคา 650 บาท แต่ไอซ์มีเงินอยู่ 428 บาท ไอซ์ต้องหาเงินเพิ่มอีกกี่บาทจึงจะซื้อลูกบาสเกตบอลได้

ตอบ ☐

5. รถไฟขบวนหนึ่งมีผู้โดยสารทั้งหมด 523 คน เมื่อถึงสถานีมีผู้โดยสารลงจากรถไฟ 267 คน เหลือผู้โดยสารบนรถไฟกี่คน

ตอบ ☐

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 161

คะแนน _____

เรื่อง การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การบวก

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมจำนวนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

30

20 + □

15 + □

22 + □

30 + □

55

20 + □

55 + □

50 + □

25 + □

61

20 + □

35 + □

60 + □

29 + □

120

20 + □

80 + □

95 + □

65 + □

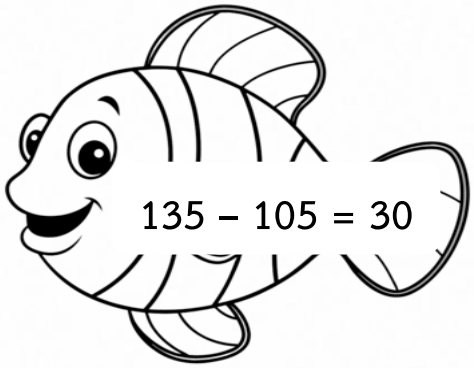
ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

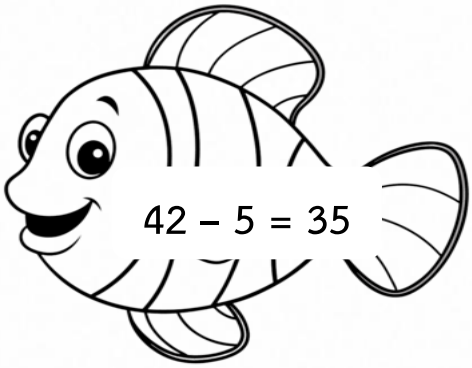
ชุดที่ 162

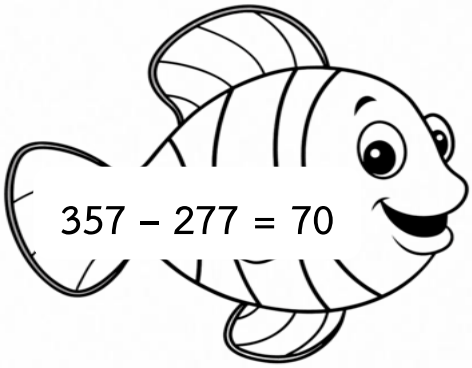
คะแนน _____

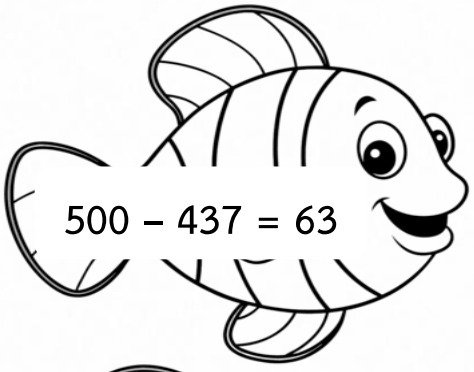
เรื่อง การหาผลลบไม่มีการกระจาย

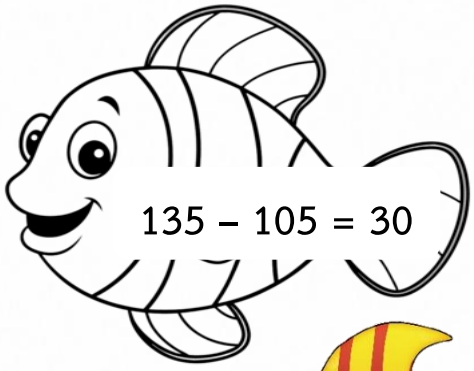
คำชี้แจง : ให้นักเรียนระบายสีรูปที่มีผลลัพธ์ที่ถูกต้อง

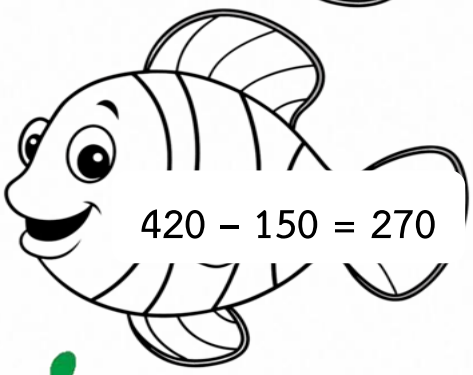


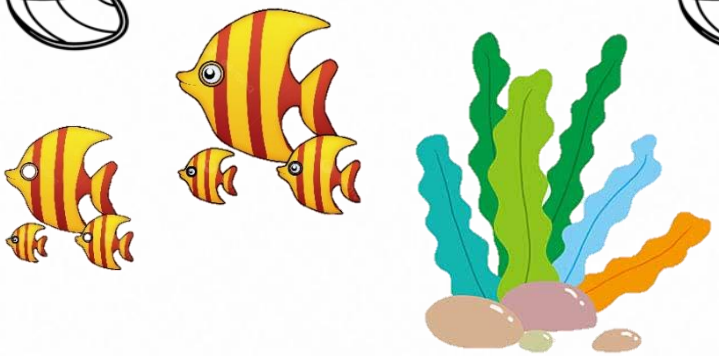














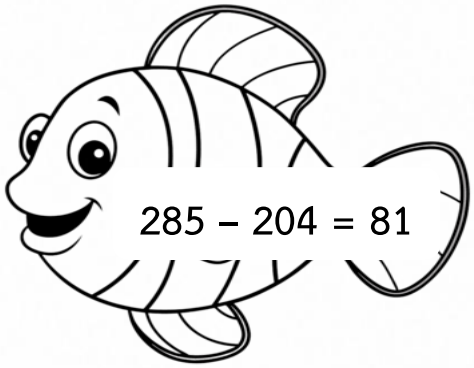
ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

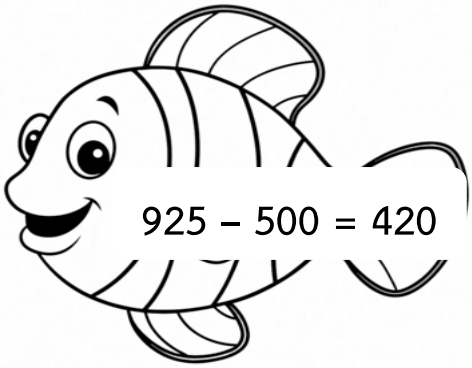
ชุดที่ 163

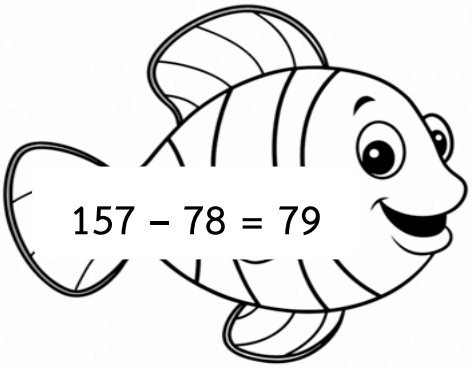
คะแนน _____

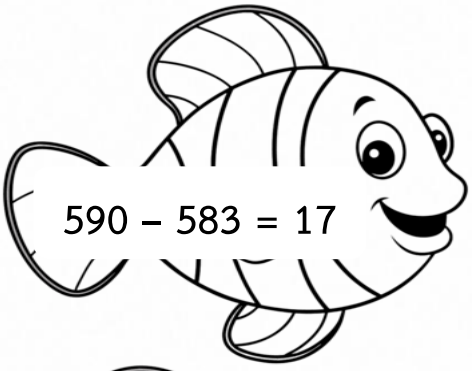
เรื่อง การหาผลลบไม่มีการกระจาย

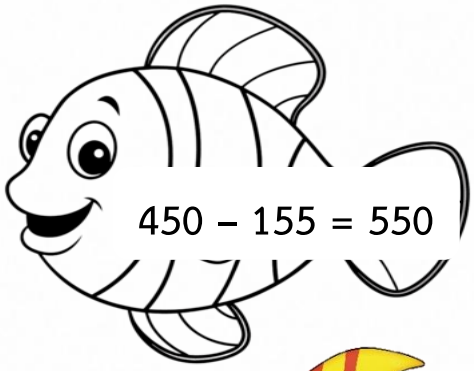
คำชี้แจง : ให้นักเรียนระบายสีรูปที่มีผลลัพธ์ที่ถูกต้อง

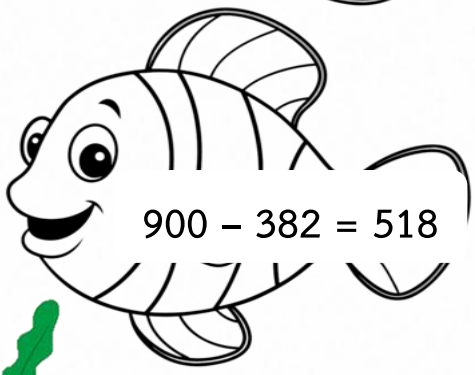


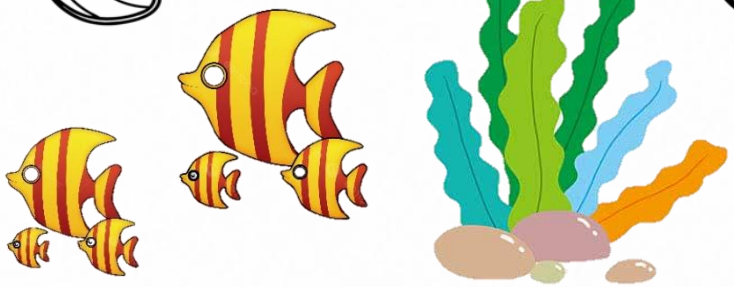














ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 164

คะแนน _____

เรื่อง การหาผลบวกและผลลบจำนวนระคนโดยการตั้งบวกและลบ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนแสดงวิธีการหาผลลัพธ์ของจำนวนในแต่ละข้อต่อไปนี้

1. (255 + 245) – 300 = ☐

+

-

ตอบ = ...

2. (350 - 275) + 170 = ☐

-

+

ตอบ = ...

3. (185 + 157) – 200 = ☐

+

-

ตอบ = ...

4. (854 - 427) + 180 =

-

+

ตอบ = ...

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 165

คะแนน _____

เรื่อง การหาผลบวกและผลลบจำนวนระคนโดยการตั้งบวกและลบ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนแสดงวิธีการหาผลลัพธ์ของจำนวนในแต่ละข้อต่อไปนี้

1. (175 + 464) – 350 = ☐

+

-

ตอบ = ...

2. (508 - 205) + 420 = ☐

-

+

ตอบ = ...

3. (316 + 128) – 270 = ☐

+

-

ตอบ = ...

4. (540 - 275) + 210 = ☐

-

+

ตอบ = ...

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

วิชาคณิตศาสตร์ แบบฝึกทักษะ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ชุดที่ 166

คะแนน _____

เรื่อง การหาผลบวกและผลลบจำนวนระคนโดยการตั้งบวกและลบ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนแสดงวิธีการหาผลลัพธ์ของจำนวนในแต่ละข้อต่อไปนี้

1. (515 + 450) – 320 = ☐

+

-

ตอบ = ...

2. (600 - 172) + 134 = ☐

-

+

ตอบ = ...

3. (232 + 578) – 350 = ☐

+

-

ตอบ = ...

4. (950 - 435) + 360 = ☐

-

+

ตอบ = ...

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 167

คะแนน _____

เรื่อง การหาผลบวกและผลลบจำนวนระคนโดยการตั้งบวกและลบ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนแสดงวิธีการหาผลลัพธ์ของจำนวนในแต่ละข้อต่อไปนี้

1. (283 + 647) – 540 = ☐

+

-

ตอบ = ...

2. (616 - 382) + 162 = ☐

-

+

ตอบ = ...

3. (169 + 321) – 272 = ☐

+

-

ตอบ = ...

4. (460 - 258) + 190 = ☐

-

+

ตอบ = ...

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 168

คะแนน _____

เรื่อง การหาผลบวกและผลลบจำนวนระคน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาผลลัพธ์ของจำนวนในแต่ละข้อต่อไปนี้

1. (500 + 460) - 100 = ☐
2. (350 + 270) - 240 = ☐
3. (720 - 610) + 325 = ☐
4. (900 - 150) + 280 = ☐
5. (320 + 580) - 600 = ☐
6. 390 + (520 - 308) = ☐
7. 950 - (265 + 415) = ☐
8. 530 + (326 - 216) = ☐



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 169

คะแนน _____

เรื่อง การหาผลบวกและผลลบจำนวนระคน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาผลลัพธ์ของจำนวนในแต่ละข้อต่อไปนี้

1. (370 + 230) - 400 = ☐
2. (280 + 290) - 148 = ☐
3. (235 - 165) + 816 = ☐
4. (860 - 632) + 188 = ☐
5. (372 + 288) - 430 = ☐
6. 390 + (545 - 325) = ☐
7. 755 - (182 + 158) = ☐
8. 300 + (678 - 264) = ☐



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 170

คะแนน _____

เรื่อง การเปรียบเทียบจำนวน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามแต่ละข้อ โดยใช้จำนวนต่อไปนี้

306	159	130	215
92	90	270	150

1. จำนวนที่มากกว่า 200 อยู่ 15 คือ .....
2. จำนวนที่มากกว่า 90 อยู่ 2 คือ .....
3. จำนวนที่มากกว่า 150 อยู่ 9 คือ .....
4. จำนวนที่มากกว่า 100 อยู่ 30 คือ .....
5. จำนวนที่มากกว่า 60 อยู่ 30 คือ .....
6. จำนวนที่มากกว่า 220 อยู่ 50 คือ .....



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

วิชาคณิตศาสตร์ แบบฝึกทักษะ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ชุดที่ 171

คะแนน _____

เรื่อง ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย + หรือ - ลงใน ☐ ที่ทำให้ผลลัพธ์ของจำนวนในแต่ละข้อเท่ากัน

1. 3 [+] 50 = 90 [-] 10
2. 200 [ ] 50 = 140 [ ] 10
3. 60 [ ] 40 = 80 [ ] 60
4. 800 [ ] 500 = 200 [ ] 100
5. 15 [ ] 25 = 60 [ ] 20
6. 100 [ ] 20 = 50 [ ] 30
7. 100 [ ] 60 = 120 [ ] 80
8. 120 [ ] 30 = 40 [ ] 50



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 172

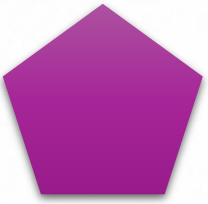
คะแนน _____

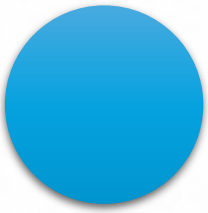
เรื่อง รูปเรขาคณิตสองมิติ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนนำตัวอักษรไปเติมลงในช่องว่างแต่ละข้อให้สัมพันธ์กัน

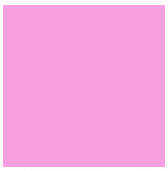
A 

B 

C 

D 

E 

F 

1. รูปสามเหลี่ยม คือ ____

2. รูปสี่เหลี่ยม คือ ____

3. รูปห้าเหลี่ยม คือ ____

4. รูปหกเหลี่ยม คือ ____

5. รูปวงกลม คือ ____

6. รูปวงรี คือ ____



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

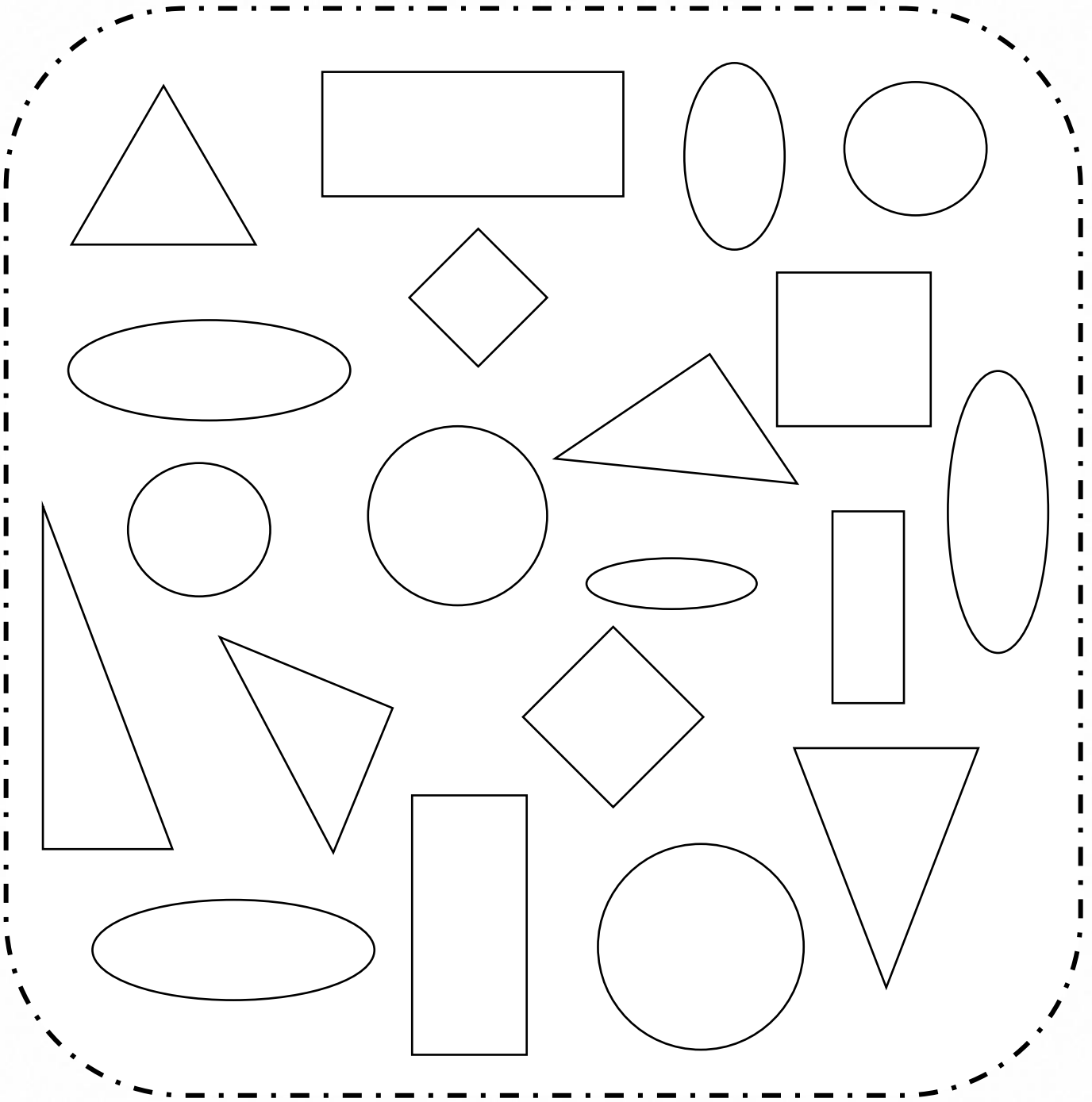


ชุดที่ 173

คะแนน _____

เรื่อง รูปเรขาคณิตสองมิติ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนระบาย สีเขียว รูปสามเหลี่ยม ระบาย สีแดง รูปสี่เหลี่ยม ระบาย สีชมพู รูปวงรี และระบาย สีฟ้า รูปวงกลม



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

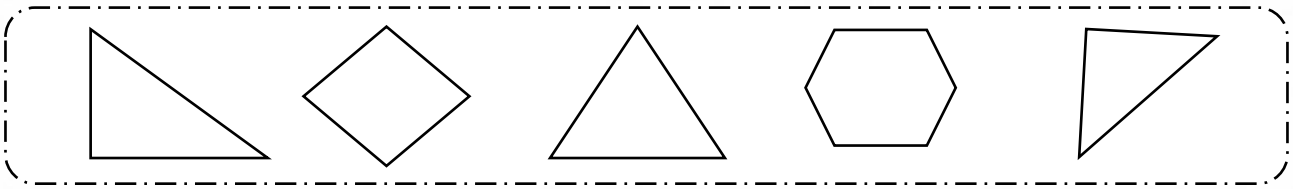
ชุดที่ 174

คะแนน _____

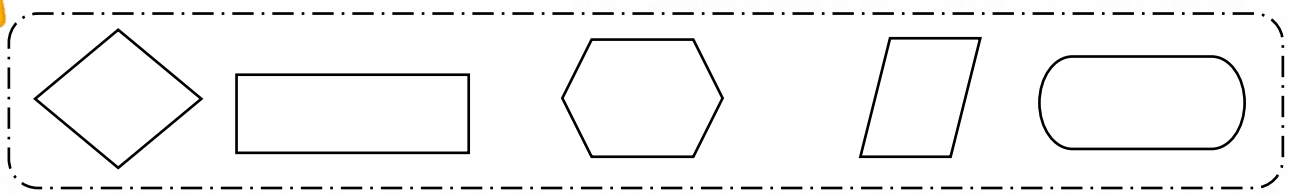
เรื่อง รูปเรขาคณิตสองมิติ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนระบายสีรูปเรขาคณิตตามโจทย์ที่กำหนดให้แต่ละข้อต่อไปนี้

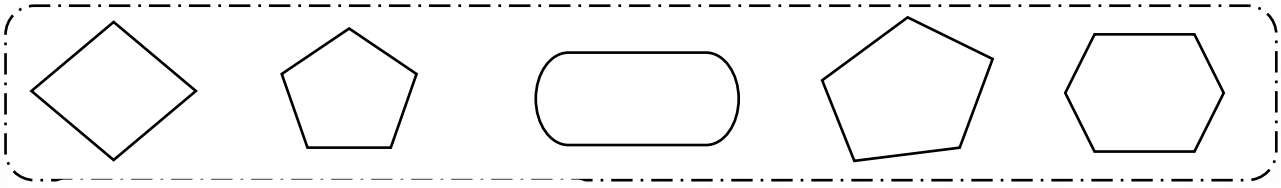
1. รูปสามเหลี่ยม



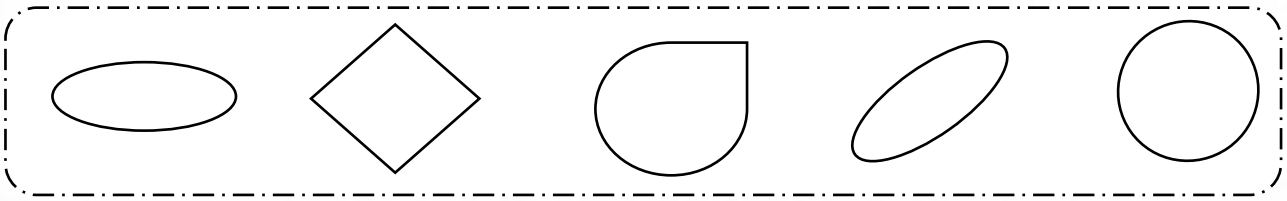
2. รูปสี่เหลี่ยม



3. รูปห้าเหลี่ยม



4. รูปวงรี



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 175

คะแนน _____

เรื่อง รูปเรขาคณิตสองมิติ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนวาดรูปเรขาคณิตตามโจทย์ที่กำหนดให้แต่ละข้อต่อไปนี้

1. รูปสามเหลี่ยม 2 รูป และรูปวงกลม 1 รูป ตามลำดับ

2. รูปสี่เหลี่ยม 2 รูป และรูปวงรี 3 รูป ตามลำดับ

3. รูปวงกลม และรูปวงรี อย่างละ 3 รูป วางสลับกันไป

4. รูปห้าเหลี่ยมจำนวน 3 รูป เรียงตามขนาดเล็ก กลาง ใหญ่

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

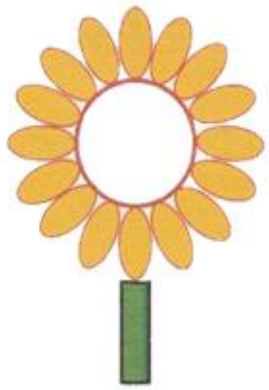
ชุดที่ 176

เรื่อง รูปเรขาคณิตสองมิติ

คะแนน _____

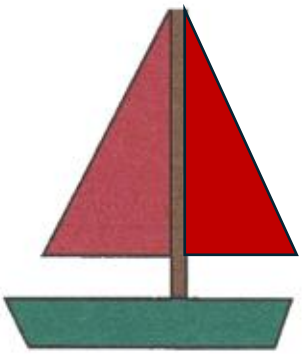
คำชี้แจง : ให้นักเรียนพิจารณารูปต่อไปนี้ แล้วเติมคำตอบลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1.



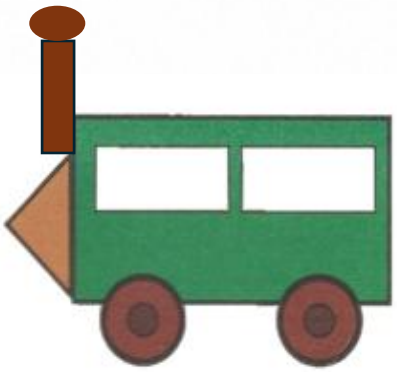
รูปสามเหลี่ยม จำนวน ..... รูป
รูปสี่เหลี่ยม จำนวน ..... รูป
รูปวงกลม จำนวน ..... รูป
รูปวงรี จำนวน ..... รูป

2.



รูปสามเหลี่ยม จำนวน ..... รูป
รูปสี่เหลี่ยม จำนวน ..... รูป
รูปวงกลม จำนวน ..... รูป
รูปวงรี จำนวน ..... รูป

3.



รูปสามเหลี่ยม จำนวน ..... รูป
รูปสี่เหลี่ยม จำนวน ..... รูป
รูปวงกลม จำนวน ..... รูป
รูปวงรี จำนวน ..... รูป

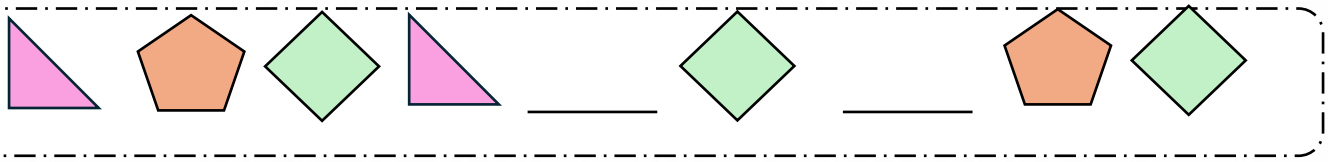
ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 177

คะแนน _____

เรื่อง แบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนวาดรูปภาพที่หายไปที่สัมพันธ์กับแบบรูปที่กำหนดลงในช่องว่าง

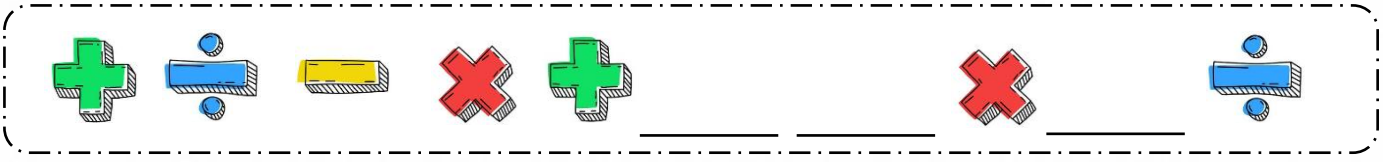
1. 

2. 

3. 

4. 

5. 

6. 



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 178

เรื่อง ความหมายของการคูณ

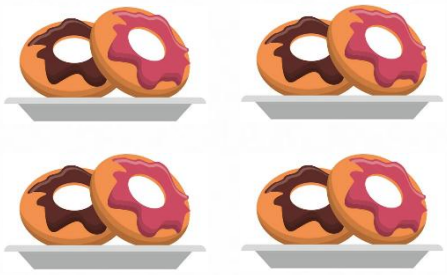
คะแนน _____

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนประโยคสัญลักษณ์จากการบวกและการคูณจากรูปภาพในแต่ละข้อต่อไปนี้

1. 

□ + □ = □

□ × □ = □

2. 

□ + □ + □ + □ = □

□ × □ = □

3. 

□ + □ + □ = □

□ × □ = □

4. 

□ + □ = □

□ × □ = □



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 179

คะแนน _____

เรื่อง ความหมายของการคูณ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนประโยคสัญลักษณ์จากการบวกและการคูณจากรูปภาพในแต่ละข้อต่อไปนี้

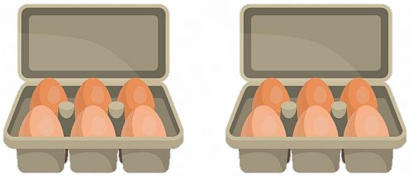
1.



□ + □ + □ = □

□ × □ = □

2.



□ + □ = □

□ × □ = □

3.



□ + □ + □ + □ = □

□ × □ = □

4.



□ + □ = □

□ × □ = □

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 180

คะแนน _____

เรื่อง ความหมายของการคูณ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่แสดงความสัมพันธ์ให้ถูกต้อง

1.	4 + 4	2 × 3
2.	5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5	6 × 6
3.	2 + 2 + 2	4 × 2
4.	3 + 3 + 3	8 × 4
5.	6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6	5 × 6
6.	8 + 8 + 8 + 8	7 × 5
7.	7 + 7 + 7 + 7 + 7	3 × 3

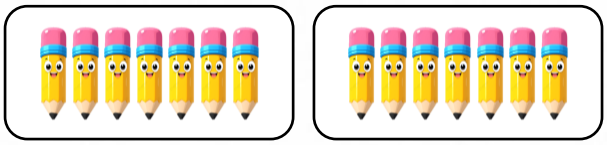
ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

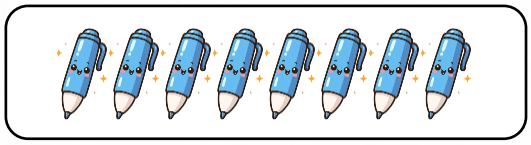
ชุดที่ 181

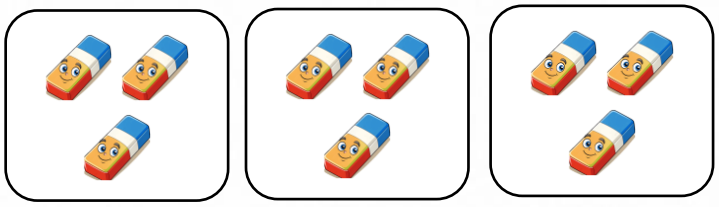
คะแนน _____

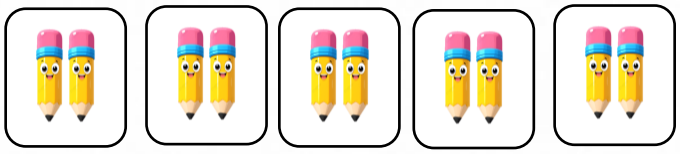
เรื่อง ความหมายของการคูณ

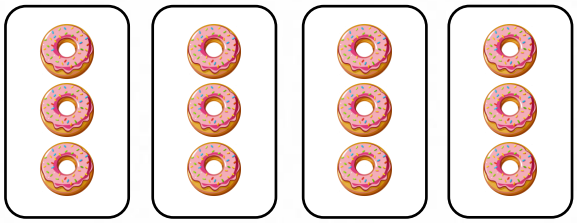
คำชี้แจง : ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่แสดงความสัมพันธ์ให้ถูกต้อง

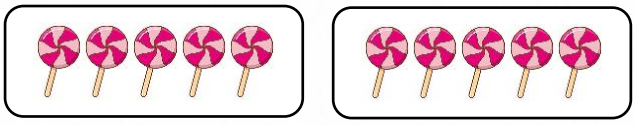
1. 

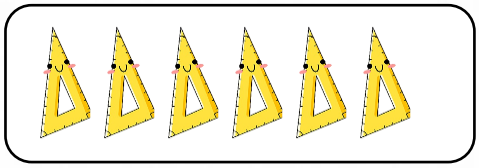
2. 

3. 

4. 

5. 

6. 

7. 

- 2 × 5
- 3 × 4
- 5 × 2
- 6 × 1
- 3 × 3
- 7 × 2
- 8 × 1



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 182

คะแนน _____

เรื่อง การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนหนึ่งหลัก

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมจำนวนลงในช่องว่างแต่ละข้อต่อไปนี้ ให้ถูกต้อง

1.

2 × 1 = ...
2 × 2 = ...
2 × 3 = ...
2 × 4 = ...
2 × 5 = ...

2.

3 × 1 = ...
3 × 2 = ...
3 × 3 = ...
3 × 4 = ...
3 × 5 = ...

3.

4 × 1 = ...
4 × 2 = ...
4 × 3 = ...
4 × 4 = ...
4 × 5 = ...

4.

5 × 1 = ...
5 × 2 = ...
5 × 3 = ...
5 × 4 = ...
5 × 5 = ...

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 183

คะแนน _____

เรื่อง การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนหนึ่งหลัก

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมจำนวนลงในช่องว่างแต่ละข้อต่อไปนี้ ให้ถูกต้อง

1.

2 × 6 = ...
2 × 7 = ...
2 × 8 = ...
2 × 9 = ...
2 × 10 = ...

2.

3 × 6 = ...
3 × 7 = ...
3 × 8 = ...
3 × 9 = ...
3 × 10 = ...

3.

4 × 6 = ...
4 × 7 = ...
4 × 8 = ...
4 × 9 = ...
4 × 10 = ...

4.

5 × 6 = ...
5 × 7 = ...
5 × 8 = ...
5 × 9 = ...
5 × 10 = ...

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 184

คะแนน _____

เรื่อง การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนหนึ่งหลัก

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาผลคูณของจำนวนในแต่ละข้อต่อไปนี้

1. $3 \times 2 = \square$
2. $2 \times 4 = \square$
3. $5 \times 6 = \square$
4. $7 \times 2 = \square$
5. $3 \times 4 = \square$
6. $5 \times 9 = \square$
7. $5 \times 8 = \square$
8. $3 \times 0 = \square$
9. $7 \times 1 = \square$
10. $8 \times 6 = \square$
11. $7 \times 6 = \square$
12. $4 \times 8 = \square$

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 185

คะแนน _____

เรื่อง การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนหนึ่งหลัก

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาผลคูณของจำนวนในแต่ละข้อต่อไปนี้

1. $7 \times 1 = \square$
2. $2 \times 0 = \square$
3. $6 \times 2 = \square$
4. $5 \times 0 = \square$
5. $1 \times 9 = \square$
6. $5 \times 5 = \square$
7. $2 \times 1 = \square$
8. $8 \times 0 = \square$
9. $6 \times 1 = \square$
10. $5 \times 3 = \square$
11. $7 \times 2 = \square$
12. $4 \times 0 = \square$

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 186

คะแนน _____

เรื่อง การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนหนึ่งหลัก

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาผลคูณของจำนวนในแต่ละข้อต่อไปนี้

1. 3 × 8 = ☐
2. 4 × 5 = ☐
3. 6 × 6 = ☐
4. 9 × 0 = ☐
5. 6 × 4 = ☐
6. 7 × 3 = ☐
7. 8 × 1 = ☐
8. 7 × 4 = ☐
9. 4 × 1 = ☐
10. 5 × 7 = ☐
11. 6 × 3 = ☐
12. 5 × 7 = ☐

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 187

คะแนน _____

เรื่อง การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนหนึ่งหลัก

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมจำนวนที่ถูกต้องลงใน ☐ แต่ละข้อต่อไปนี้

1. $9 \times 2 = \square$

2. $8 \times 3 = \square$

3. $7 \times \square = 21$

4. $\square \times 5 = 20$

5. $8 \times \square = 24$

6. $\square \times 3 = 18$

7. $5 \times \square = 45$

8. $7 \times 0 = \square$

9. $6 \times \square = 30$

10. $\square \times 6 = 48$





ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 188

คะแนน _____

เรื่อง การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนหนึ่งหลัก

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมจำนวนที่ถูกต้องลงใน ☐ แต่ละข้อต่อไปนี้

1. $3 \times 7 = \square$

2. $6 \times 2 = \square$

3. $9 \times \square = 9$

4. $\square \times 5 = 15$

5. $1 \times \square = 7$

6. $\square \times 4 = 28$

7. $2 \times \square = 22$

8. $8 \times 2 = \square$

9. $9 \times \square = 54$

10. $\square \times 3 = 12$





ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 189

คะแนน _____

เรื่อง การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับ 10 20 30 ... 90

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาผลคูณของจำนวนต่อไปนี้ แล้วเติมลงใน ☐ ให้ถูกต้อง

1. 3 × 2 = ☐
   3 × 20 = ☐

2. 3 × 3 = ☐
   3 × 30 = ☐

3. 7 × 1 = ☐
   7 × 10 = ☐

4. 6 × 4 = ☐
   6 × 40 = ☐

5. 4 × 5 = ☐
   4 × 50 = ☐

6. 2 × 6 = ☐
   2 × 60 = ☐

7. 5 × 3 = ☐
   5 × 30 = ☐

8. 4 × 7 = ☐
   4 × 70 = ☐

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

วิชาคณิตศาสตร์ แบบฝึกทักษะ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ชุดที่ 190

คะแนน _____

เรื่อง การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับ 10 20 30 ... 90

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาผลคูณของจำนวนต่อไปนี้ แล้วเติมลงใน ☐ ให้ถูกต้อง

1. 7 × 2 = ☐
   7 × 20 = ☐

2. 8 × 3 = ☐
   8 × 30 = ☐

3. 9 × 1 = ☐
   9 × 10 = ☐

4. 7 × 5 = ☐
   7 × 50 = ☐

5. 8 × 5 = ☐
   8 × 50 = ☐

6. 1 × 6 = ☐
   1 × 60 = ☐

7. 6 × 3 = ☐
   6 × 30 = ☐

8. 6 × 7 = ☐
   6 × 70 = ☐

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 191

คะแนน _____

เรื่อง การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับ 10 20 30 ... 90

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาผลคูณของจำนวนในแต่ละข้อต่อไปนี้

1. 3 × 20 = ☐
2. 8 × 10 = ☐
3. 7 × 50 = ☐
4. 5 × 90 = ☐
5. 4 × 80 = ☐
6. 40 × 2 = ☐
7. 9 × 50 = ☐
8. 20 × 7 = ☐
9. 60 × 3 = ☐
10. 30 × 9 = ☐



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 192

คะแนน _____

เรื่อง การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับ 10 20 30 ... 90

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาผลคูณของจำนวนในแต่ละข้อต่อไปนี้

1. 3 × 70 = ☐
2. 5 × 10 = ☐
3. 2 × 40 = ☐
4. 6 × 90 = ☐
5. 3 × 80 = ☐
6. 10 × 9 = ☐
7. 7 × 30 = ☐
8. 60 × 7 = ☐
9. 80 × 2 = ☐
10. 40 × 9 = ☐



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 193

คะแนน _____

เรื่อง การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนหนึ่งหลัก โดยการตั้งคูณ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาผลคูณของจำนวนในแต่ละข้อต่อไปนี้

1. $7 \times 3 = \square$

2. $9 \times 7 = \square$

3. $6 \times 5 = \square$

4. $7 \times 6 = \square$

5. $9 \times 7 = \square$

6. $5 \times 9 = \square$

7. $6 \times 8 = \square$

8. $2 \times 5 = \square$

9. $4 \times 8 = \square$

10. $7 \times 7 = \square$





ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 194

คะแนน _____

เรื่อง การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนหนึ่งหลักโดยการตั้งคูณ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาผลคูณของจำนวนในแต่ละข้อต่อไปนี้

1. $1 \times 8 = \square$

2. $7 \times 2 = \square$

3. $3 \times 5 = \square$

4. $6 \times 6 = \square$

5. $9 \times 5 = \square$

6. $8 \times 9 = \square$

7. $5 \times 8 = \square$

8. $7 \times 5 = \square$

9. $4 \times 4 = \square$

10. $8 \times 7 = \square$



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 195

คะแนน _____

เรื่อง การคูณจำนวนสองหลักกับจำนวนหนึ่งหลักโดยการตั้งคูณ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมตัวเลขลงใน ☐ แต่ละข้อต่อไปนี้ ให้ถูกต้อง

1. 43 × 2 = ☐

```
  4 3
×
  2
-----
  □ □
-----
```

ตอบ = ...

2. 13 × 3 = ☐

```
  1 3
×
  3
-----
  □ □
-----
```

ตอบ = ...

3. 22 × 3 = ☐

```
  2 2
×
  3
-----
  □ □
-----
```

ตอบ = ...

4. 34 × 2 = ☐

```
  3 4
×
  2
-----
  □ □
-----
```

ตอบ = ...



ชุดที่ 196

คะแนน _____

เรื่อง การคูณจำนวนสองหลักกับจำนวนหนึ่งหลักโดยการตั้งคูณ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมตัวเลขลงใน ☐ แต่ละข้อต่อไปนี้ ให้ถูกต้อง

1. 16 × 2 = ☐

ตอบ = ...

2. 23 × 3 = ☐

ตอบ = ...

3. 31 × 3 = ☐

ตอบ = ...

4. 12 × 4 = ☐

ตอบ = ...



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 197

คะแนน _____

เรื่อง การคูณจำนวนสองหลักกับจำนวนหนึ่งหลักโดยการตั้งคูณ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมตัวเลขลงใน □ แต่ละข้อต่อไปนี้ ให้ถูกต้อง

1. 20 × 8 = □

□□
× □
□□□

ตอบ = ...

2. 32 × 4 = □

□□
× □
□□□

ตอบ = ...

3. 43 × 3 = □

□□
× □
□□□

ตอบ = ...

4. 52 × 4 = □

□□
× □
□□□

ตอบ = ...





ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 198

คะแนน _____

เรื่อง การคูณจำนวนสองหลักกับจำนวนหนึ่งหลักโดยการตั้งคูณ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมตัวเลขลงใน ☐ แต่ละข้อต่อไปนี้ ให้ถูกต้อง

1. 51 × 4 = ☐

☐☐
× ☐
☐☐☐

ตอบ = ...

2. 82 × 3 = ☐

☐☐
× ☐
☐☐☐

ตอบ = ...

3. 63 × 3 = ☐

☐☐
× ☐
☐☐☐

ตอบ = ...

4. 82 × 4 = ☐

☐☐
× ☐
☐☐☐

ตอบ = ...



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 199

คะแนน _____

เรื่อง โจทย์ปัญหาการคูณ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนสังเกตโจทย์ปัญหาจากภาพ และเขียนคำตอบที่ถูกต้องลงในช่องว่างแต่ละข้อต่อไปนี้

1.



HOT! ชิ้นละ 5

ใบเตยซื้อซูชิจำนวน ..... ชิ้น ราคาชิ้นละ.....บาท

ใบเตยต้องจ่ายเงินกี่บาท

ตอบ ..... × ..... = ...

2.

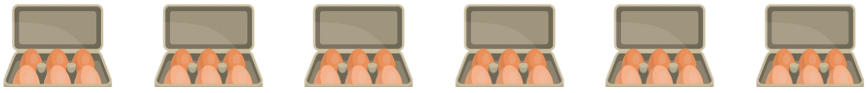


พ่อค้าขายซาลาเปาในช่วงเช้าได้ ..... เข่ง เข่งละ.....ลูก

พ่อค้าขายซาลาเปาในช่วงเช้าได้ทั้งหมดกี่ลูก

ตอบ ..... × ..... = ...

3.



คุณลุงเก็บไข่ไก่ใส่ในกล่อง กล่องละ ..... ฟอง จำนวน.....กล่อง

คุณลุงเก็บไข่ไก่ได้ทั้งหมดกี่ฟอง

ตอบ ..... × ..... = ...

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 200

เรื่อง โจทย์ปัญหาการคูณ

คะแนน _____

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนคำตอบที่ถูกต้องลงใน ☐ แต่ละข้อต่อไปนี้

1. ในห้องเรียนจัดเก้าอี้เป็น 7 แถว แต่ละแถวมีเก้าอี้ 4 ตัว มีเก้าอี้ในห้องเรียนทั้งหมดกี่ตัว

ตอบ ..... × ..... = ...

2. วินจัดรถของเล่นใส่กล่อง 5 กล่อง แต่ละกล่องบรรจุรถของเล่น 6 คัน วินมีรถของเล่นทั้งหมดกี่คัน

ตอบ ..... × ..... = ...

3. แม่ค้าอบขนมเค้กวางขาย 8 ถาด แต่ละถาดมีเค้ก 7 ชิ้น แม่ค้าอบขนมเค้กทั้งหมดกี่ชิ้น

ตอบ ..... × ..... = ...

4. ต้นกล้าเก็บเงินออมใส่กระปุกวันละ 10 บาท เป็นเวลา 7 วัน ต้นกล้ามีเงินออมทั้งหมดกี่บาท

ตอบ ..... × ..... = ...

5. ในฟาร์มมีคอกกระต่าย 3 คอก แต่ละคอกมีกระต่าย 15 ตัว ในฟาร์มมีกระต่ายทั้งหมดกี่ตัว

ตอบ ..... × ..... = ...

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓

ที่ ๘๐๐/๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เน้นภาษา พัฒนาการเรียนรู้ ปีงบประมาณ ๒๕๗๐

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ ได้ดำเนินโครงการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เน้นภาษา พัฒนาการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาทักษะพื้นฐานของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ครอบคลุม ๓ ด้าน ได้แก่กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยและความแตกต่างระหว่างบุคคล ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงอย่างต่อเนื่อง และสามารถนำทักษะไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ ให้เกิดการพัฒนาทั้งด้าน ผู้เรียนและครูผู้สอน โดยสนับสนุนให้ครูมีแนวทาง สื่อและเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สามารถพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามระดับความสามารถและความต้องการจำเป็น อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพด้านการจัดการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

เพื่อให้การดำเนินงานโครงการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เน้นภาษา พัฒนาการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรและระดับชั้นเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายสกล ไชยธงรัตน์	ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๓	ประธานกรรมการ
๑.๒ น.ส.ทอแสง สมพินิจ	รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๓	รองประธานกรรมการ
๑.๓ น.ส.ณัฏฐธนิกา เงาทอง	รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๓	รองประธานกรรมการ
๑.๔ นายสมปอง สุภาภา	รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๓	รองประธานกรรมการ
๑.๕ นางประทุม ตามไท	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑.๖ นายธีระกูล วงศ์สูน	นักวิชาการการเงินและบัญชี ชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินฯ	กรรมการ
๑.๗ น.ส.จันวีนา สุวรรณ์	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๑.๘ นางเอื้องพร สุภา	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๙ นางนริสา พงษ์พานิชย์	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๑.๑๐ นายรพีพัฒนศักดิ์ ทวีอภิรดีพัชร	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑.๑๑ นายอาทิตย์ ปวงมาทา	ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๑.๑๒ นายไกรสร จาวรรณะ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ

๑.๑๓ นางสุจินตา...

๑.๑๓ นางสุจินตา คำเงิน ผอ.กลุ่มนิเทศฯ กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๔ น.ส.ศรัณย์พัชร์ สิงห์ใจ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา สนับสนุน ให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

๒. คณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ประกอบด้วย

๒.๑ นางสุจินตา คำเงิน	ผอ.กลุ่มนิเทศฯ	ประธานกรรมการ
๒.๒ น.ส.ศิพาณัฏฐ์ ใจสัตย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางรัชนี อุดทา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔ น.ส.นวภรณ์ ปัญญา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕ น.ส.กรรณิการ์ นารี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๖ นางศิราณี บุญเกิด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๗ น.ส.กิ่งกาญจน์ อินต๊ะปัญญา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๘ น.ส.พัชริดา ลำนักเนตร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๙ นางแวววลี พุทธิมา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๐ นายธงชัย เพียงใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๑ น.ส.อรณัชชา เตชะวงค์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๒ น.ส.นิภาพรรณ์ สิงห์คำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๓ นายเอกลักษณ์ ฤๅชา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๔ ว่าที่ ร.ต.หญิง สายใจ กันทะวงศ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๒.๑๕ น.ส.เมลี่ แซ่โก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๖ น.ส.ศรัณย์พัชร์ สิงห์ใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนและกำหนดแนวทางการดำเนินโครงการ จัดทำและพัฒนาสื่อ แบบฝึก และเครื่องมือ ประสานและสนับสนุนสถานศึกษาและครูผู้สอน นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปผลการดำเนินโครงการ ตลอดจนปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

๓.คณะกรรมการจัดทำแบบฝึกทักษะภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ประกอบด้วย

๓.๑ คณะกรรมการจัดทำแบบฝึกทักษะภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -๖

๑) นางสาวศรัณย์พัชร์ สิงห์ใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) นางรัชนี อุดทา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นางแวววลี พุทธิมา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นายเอกลักษณ์ ฤๅชา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๕) นายธงชัย เพียงใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖) นางอรทัย การะเกตุ	ครูโรงเรียนบ้านม่วงชุม	กรรมการ
๗) นางสาวพิชชานันท์ หฤทัยหิรัญย์	ครูโรงเรียนบ้านแม่ขิ	กรรมการ
๘) นางสาวจริยา พิมพ์โกธา	ครูโรงเรียนบ้านถ้ำตับเตา	กรรมการ

๙) นายภูธิต...

๙) นายภูธิต วงศ์ทอง	ครูโรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๑	กรรมการ
๑๐) นางพันธรานันท์ วงษ์ไทย	ครูโรงเรียนบ้านเวียงหวาย	กรรมการ
๑๒) นางกชกร อนาวัน	ครูโรงเรียนบ้านม่อนปิ่น	กรรมการ
๑๓) นางสาวเมลี่ แซ่โก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

๓.๒ คณะกรรมการจัดทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ –๖

๑) นางสาวพัชริดา ลำนักเนตร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวศิพาณัฏฐ์ ใจสัตย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวกรรณิการ์ นารี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นางสาวกิ่งกาญจน์ อินต๊ะปัญญา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕) นางภัสรลักษณ์ เซ็นนันท์	ครูโรงเรียนบ้านเหมืองแร่	กรรมการ
๖) นายภูวิศชกรณ์ แหลมกล้า	ครูโรงเรียนบ้านเวียงฝาง	กรรมการ
๗) นางสาวภาวิณี แสนจิตต์	ครูโรงเรียนบ้านห้วยไคร้(ฝาง)	กรรมการ
๘) นายภาคิน จันต๊ะเสาร์	ครูโรงเรียนบ้านแม่สาว	กรรมการ
๙) นางสาวอาภาภรณ์ แก่นการ	ครูโรงเรียนบ้านดง	กรรมการ
๑๐) นายวัชรพล บุญเติม	ครูโรงเรียนบ้านใหม่หนองบัว	กรรมการ
๑๑) นางสาวนิภาพรรณ์ สิงห์คำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

๓.๓ คณะกรรมการจัดทำแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ –๖

๑) นางสุจินตา คำเงิน	ผอ.กลุ่มนิเทศฯ	ประธานกรรมการ
๒) นางศิราณี บุญเกิด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวนวภรณ์ ปัญญา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นายเอกลักษณ์ ฤาชา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๕) นางสาวจีราวรรณ ปัจจารีปัญญา	ครูโรงเรียนบ้านวังมะริว	กรรมการ
๖) นางสาวศศิธร สันใจ	ครูโรงเรียนบ้านหลวง(แม่อาย)	กรรมการ
๗) นางกานต์ธิดา จันทร์แก้ว	ครูโรงเรียนบ้านสันปอธง	กรรมการ
๘) นางสาวศุภมาส อริวรรณา	ครูโรงเรียนบ้านปางสัก	กรรมการ
๙) นางณัฐสินี ฐิติภัทรพลหาญ	ครูโรงเรียนวัดป่าแดง	กรรมการ
๑๐) นางยุวเรศ แสนศรี	ครูโรงเรียนโชติคุณะเกษม(บ้านเมืองงาม)	กรรมการ
๑๑) นางสาวอรณัชชา เตชะวงค์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ออกแบบและจัดทำเนื้อหา สื่อและแบบฝึกสำหรับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑–๖ ตรวจสอบความถูกต้องและความเหมาะสมของเนื้อหา ภาษาและระดับความยากง่าย ปรับปรุงแก้ไขให้มีคุณภาพและเหมาะสมกับผู้เรียน

๔. คณะกรรมการ...

๔.คณะกรรมการฝ่ายบรรณาธิการ จัดรูปแบบและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ ประกอบด้วย

๔.๑ นางสาวศิพาณัฏฐ์ ใจสัตย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวเมลี่ แซ่โก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นางสาวรัชนี อุดทา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๔ นางนวภรณ์ ปัญญา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๕ นางสาวกรรณิการ์ นารี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๖ นางศิราณี บุญเกิด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๗ นางสาวกิ่งกาญจน์ อินต๊ะปัญญา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๘ นางสาวพัชริดา ลำนักเนตร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๙ นางแวววลี พุทธิมา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๑๐นายธงชัย เพียงใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๑๑ น.ส.อรณัชชา เตชะวงค์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๔.๑๒ น.ส.นิภาพรรณ์ สิงห์คำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๔.๑๓ น.ส.ศรัณย์พัชร์ สิงห์ใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔๑๔ว่าที่ ร.ต.หญิง สายใจ กันทะวงศ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๔.๑๕ นายศิวานนท์ อเวรา	ครูโรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว	กรรมการ
๔.๑๖ นายเชิดพงษ์ มาเขียว	ครูโรงเรียนบ้านต้นผึ้ง	กรรมการ
๔.๑๗ นายณัฏฐพสิษฐ์ เทพดวงแก้ว	ครูโรงเรียนวัดนันทาราม	กรรมการ
๔.๑๘ นายเอกลักษณ์ ฤาชา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
		และเลขานุการ

มีหน้าที่ ตรวจสอบ กลั่นกรอง และปรับปรุงเนื้อหาให้มีความถูกต้อง เหมาะสม และเป็นไปตามรูปแบบที่กำหนด จัดรูปแบบและจัดทำเอกสารให้มีความเรียบร้อยสวยงาม รวมทั้งดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศผ่านช่องทางที่กำหนด ตลอดจนปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

๕. คณะกรรมการฝ่ายการเงินและพัสดุ ประกอบด้วย

๕.๑ นายธีระกูล วงศ์สูน	นักวิชาการการเงินและบัญชี ชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินฯ	ประธานกรรมการ
๕.๒ น.ส.วาสนา อุ่นบุญตัน	นักวิชาการพัสดุชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๕.๓ น.ส.วนิดา เพียรชนะ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๕.๔ นางวริณทร เต๋จ๊ะนัง	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ เบิกจ่ายเงินงบประมาณให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๖. คณะกรรมการ...

๖. **คณะกรรมการฝ่ายธุรการ** ประกอบด้วย

๖.๑ น.ส.เมลี่ แซ่โก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางแวววลี พุทธิมา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๖.๓ ว่าที่ร.ต.หญิง สายใจ กันทะวงศ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมเอกสาร จัดพิมพ์เอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และรับลงทะเบียน

๗. **คณะกรรมการฝ่ายอาหารและเครื่องดื่ม** ประกอบด้วย

๗.๑ นางศิราณี บุญเกิด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๗.๒ น.ส.นิภาพรรณ์ สิงห์คำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๗.๓ ว่าที่ ร.ต.หญิง สายใจ กันทะวงศ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๗.๔ น.ส.อรณัชชา เตชะวงค์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม ให้เพียงพอสำหรับคณะดำเนินการจัดทำแบบฝึก

๘. **คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์** ประกอบด้วย

๘.๑ น.ส.ศิพาณัฏฐ์ ใจสัตย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๘.๒ นายธงชัย เพียงใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘.๓ นายเอกลักษณ์ ฤๅชา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผน จัดเตรียม ติดตั้ง และควบคุมระบบเครื่องเสียง ระบบภาพ แสงสว่าง และอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ทั้งหมดที่ใช้ในการดำเนินงาน บันทึกภาพ บันทึกวีดีโอ เพื่อประชาสัมพันธ์ในช่องทางต่าง ๆ

๙. **คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล** ประกอบด้วย

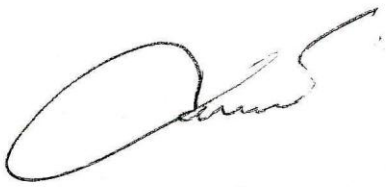
๙.๑ น.ส.ศรัณย์พัชร์ สิงห์ใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๙.๒ น.ส.เมลี่ แซ่โก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๙.๓ ว่าที่ ร.ต.หญิง สายใจ กันทะวงศ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ เก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ เพื่อเสนอต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ ต่อไป

ให้คณะกรรมการทุกฝ่ายปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจ เสียสละเพื่อให้การดำเนินงานเกิดความเรียบร้อย ถูกต้อง บรรลุวัตถุประสงค์ และเป็นประโยชน์แก่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๙



(นายสกล ไชยธงรัตน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓

แบบฝึกทักษะ วิชาคณิตศาสตร์

ตามโครงการ
อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น
เน้นภาษา พัฒนาการเรียนรู้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

