แบบฝึกทักษะ
คณิตศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ตามโครงการ

"อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น
เน้นภาษา พัฒนาการเรียนรู้"



เล่ม 1

ชื่อ-นามสกุล ..... เลขที่ .....

โรงเรียน .....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

แบบฝึกทักษะ คณิตศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ตามโครงการ

"อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น
เน้นภาษา พัฒนาการเรียนรู้"



เล่ม 1

ชื่อ-นามสกุล ..... เลขที่ .....

โรงเรียน .....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ได้จัดทำแบบฝึกทักษะอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น เน้นภาษา ขึ้น มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานในการเรียนภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน และสร้างโอกาสการเข้าถึงการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างทั่วถึง โดยให้โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งได้นำไปใช้ในการจัดกิจกรรมเสริมนอกเวลาเรียนทุกวัน แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ มีทั้งหมดจำนวน 6 ชุด 6 ระดับชั้นตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แต่ละระดับชั้นจะมีแบบฝึกทั้งหมด 200 ฉบับ เรียงลำดับตามความยากง่าย เนื้อหามีความเหมาะสมสอดคล้องกับระดับชั้นของผู้เรียนแต่ละระดับชั้น โดยมีรูปแบบของแบบฝึกที่มีความหลากหลาย ซึ่งครูผู้สอนสามารถนำไปใช้กับผู้เรียนได้ทุกคน ใช้เสริมบทเรียนในชั้นเรียน ซ่อมเสริมผู้เรียนรายบุคคล และผู้เรียนสามารถทำแบบฝึกทักษะได้ซ้ำจนเกิดความคล่องแคล่ว ตามศักยภาพและความต้องการได้อย่างต่อเนื่อง

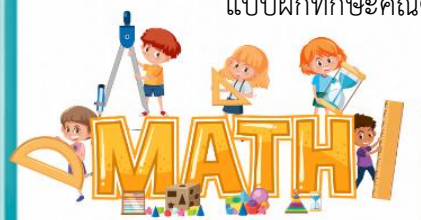
การจัดทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์นี้ ได้รับความร่วมมือจากครูผู้สอนคณิตศาสตร์ โดยร่วมสร้างแบบฝึกและตรวจสอบคุณภาพของแบบฝึกดังกล่าวโดยผู้บริหารการศึกษา ศึกษานิเทศก์ และผู้บริหารสถานศึกษาที่เห็นความสำคัญ เป็นที่ปรึกษา ให้คำแนะนำในการปรับปรุงและพัฒนาแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ฉบับนี้ให้มีคุณภาพ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาทักษะพื้นฐานและ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

หน้า

คำนำ ..... ก
สารบัญ ..... ข
คำชี้แจง ..... ง
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 1 การเขียนตัวเลข และตัวหนังสือแสดงจำนวนนับ 1
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 3 หลัก ค่าประจำหลัก และค่าของโดดในแต่ละหลัก 3
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 5 การเปรียบเทียบจำนวน 5
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 9 การเรียงลำดับจำนวน 9
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 13 การบวกจำนวนสองจำนวนแนวตั้ง (ไม่มีการทด) 13
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 16 การบวกจำนวนสองจำนวนแนวตั้ง (มีการทด) 16
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 19 การบวกจำนวนสองจำนวนแนวนอน (ไม่มีการทด) 19
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 22 การบวกจำนวนสองจำนวนแนวนอน (มีการทด) 22
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 25 การบวกจำนวนสามจำนวนแนวตั้ง (ไม่มีการทด) 25
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 28 การบวกจำนวนสามจำนวนแนวตั้ง (มีการทด) 28
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 31 การบวกจำนวนสามจำนวนแนวนอน (ไม่มีการทด) 31
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 34 การบวกจำนวนสามจำนวนแนวนอน (มีการทด) 34
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 37 การลบจำนวนสองจำนวนแนวตั้ง (ไม่มีการกระจาย) 37
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 40 การลบจำนวนสองจำนวนแนวตั้ง (มีการกระจาย) 40
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 43 การลบจำนวนสองจำนวนแนวนอน (ไม่มีการกระจาย) 43
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 46 การลบจำนวนสองจำนวนแนวนอน (มีการกระจาย) 46
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 49 การลบจำนวนสามจำนวนแนวตั้ง (ไม่มีการกระจาย) 49
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 52 การลบจำนวนสามจำนวนแนวตั้ง (มีการกระจาย) 52
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 55 การลบจำนวนสามจำนวนแนวนอน (ไม่มีการกระจาย) 55
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 58 การลบจำนวนสามจำนวนแนวนอน (มีการกระจาย) 58
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 61 การหาค่าของตัวไม่ทราบค่า ในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก 61
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 62 การหาค่าของตัวไม่ทราบค่า ในประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบ 62
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 63 การบวก ลบ ระคน 63
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 68 การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับพหุคูณของ 100 68



สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 69 การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนสามหลัก	69
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 72 การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับพหุคูณของ 1,000	72
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 73 การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนสี่หลัก	73
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 76 การคูณจำนวนสองหลักกับพหุคูณของ 10	76
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 77 การคูณจำนวนสองหลักกับจำนวนสองหลัก	77
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 80 การหารตัวตั้งสองหลัก ตัวหารหนึ่งหลัก (หารลงตัว)	80
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 83 การหารตัวตั้งสองหลัก ตัวหารหนึ่งหลัก (หารไม่ลงตัว)	83
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 86 การหารตัวตั้งสามหลัก ตัวหารหนึ่งหลัก (หารลงตัว)	86
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 89 การหารตัวตั้งสามหลัก ตัวหารหนึ่งหลัก (หารไม่ลงตัว)	89
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 92 การหารตัวตั้งสี่หลัก ตัวหารหนึ่งหลัก (หารลงตัว)	92
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 95 การหารตัวตั้งสี่หลัก ตัวหารหนึ่งหลัก (หารไม่ลงตัว)	95
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 98 การหารสั้นตัวตั้งสองหลัก ตัวหารหนึ่งหลัก (หารลงตัว)	98
คณะผู้จัดทำ	101



คำชี้แจง

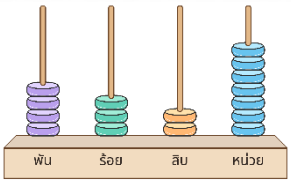
เมื่อครูนำแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์นี้ไปใช้ ควรปฏิบัติดังนี้

1. แบบฝึกทักษะ ใช้ประกอบการสอนเพิ่มเติมหรือสอนเสริมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ใช้เวลาในการทำต่อ 1 ชุด เวลา 15 นาที
2. ชี้แจงขั้นตอนการเรียนโดยใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์นี้ให้นักเรียนเข้าใจ
3. แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
4. ดูแล ให้คำแนะนำนักเรียนทันทีเมื่อนักเรียนมีข้อสงสัยซักถาม
5. เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกทักษะเสร็จแล้ว ให้ช่วยกันตรวจคำตอบจากเฉลย
6. ประเมินผลการเรียนของนักเรียนอย่างต่อเนื่องและให้แรงเสริมในการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน
7. บันทึกผลการประเมินหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะทุกครั้ง

ชุดที่ 1 การเขียนตัวเลข และตัวหนังสือแสดงจำนวนนับ

คำชี้แจง เขียนตัวเลข และตัวหนังสือแสดงจำนวนตามรูปที่กำหนด

1)

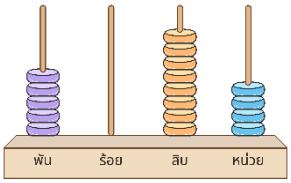


ตัวเลขฮินดูอารบิก _____

ตัวเลขไทย _____

ตัวหนังสือ _____

2)

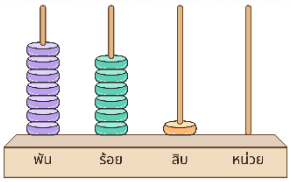


ตัวเลขฮินดูอารบิก _____

ตัวเลขไทย _____

ตัวหนังสือ _____

3)

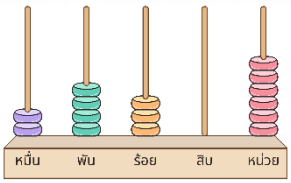


ตัวเลขฮินดูอารบิก _____

ตัวเลขไทย _____

ตัวหนังสือ _____

4)

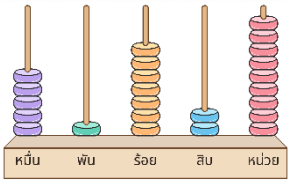


ตัวเลขฮินดูอารบิก _____

ตัวเลขไทย _____

ตัวหนังสือ _____

5)



ตัวเลขฮินดูอารบิก _____

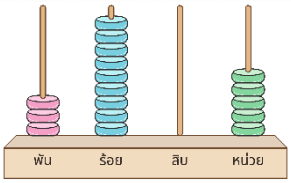
ตัวเลขไทย _____

ตัวหนังสือ _____

ชุดที่ 2 การเขียนตัวเลข และตัวหนังสือแสดงจำนวนนับ

คำชี้แจง เขียนตัวเลข และตัวหนังสือแสดงจำนวนตามรูปที่กำหนด

1)

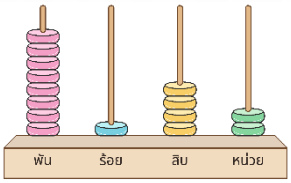


ตัวเลขฮินดูอารบิก _____

ตัวเลขไทย _____

ตัวหนังสือ _____

2)

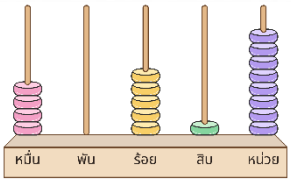


ตัวเลขฮินดูอารบิก _____

ตัวเลขไทย _____

ตัวหนังสือ _____

3)

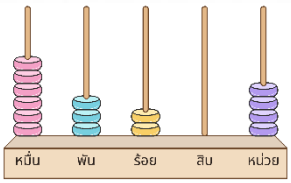


ตัวเลขฮินดูอารบิก _____

ตัวเลขไทย _____

ตัวหนังสือ _____

4)

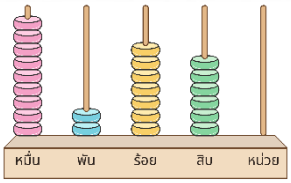


ตัวเลขฮินดูอารบิก _____

ตัวเลขไทย _____

ตัวหนังสือ _____

5)



ตัวเลขฮินดูอารบิก _____

ตัวเลขไทย _____

ตัวหนังสือ _____

ชุดที่ 3 หลัก ค่าประจำหลัก และค่าของโดดในแต่ละหลัก

คำชี้แจง เขียนหลักและค่าของโดดที่ขีดเส้นใต้ของจำนวนต่อไปนี้

จำนวน	อยู่ในหลัก	มีค่า
1) 3,158		
2) 4,263		
3) 5,842		
4) 7,261		
5) 9,364		
6) 17,284		
7) 23,715		
8) 43,629		
9) 85,741		
10) 93,502		





ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 4 หลัก ค่าประจำหลัก และค่าของโดดในแต่ละหลัก

คำชี้แจง เขียนหลักและค่าของโดดที่ขีดเส้นใต้ของจำนวนต่อไปนี้

จำนวน	อยู่ในหลัก	มีค่า
1) 1,23<u>9</u>		
2) 3,79<u>2</u>		
3) 4,28<u>6</u>		
4) 6,0<u>4</u>8		
5) 7,<u>6</u>40		
6) 8,51<u>7</u>		
7) 2<u>8</u>,316		
8) 4<u>2</u>,710		
9) <u>5</u>6,801		
10) <u>9</u>5,634		





ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 5 การเปรียบเทียบจำนวน

คำชี้แจง เติมเครื่องหมาย > หรือ < ลงใน ☐ ให้ถูกต้อง

1) 532 ☐ 7,261

2) 764 ☐ 9,650

3) 5,632 ☐ 63,450

4) 7,905 ☐ 86,304

5) 8,473 ☐ 625

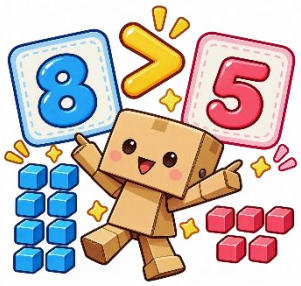
6) 8,619 ☐ 41,327

7) 30,485 ☐ 4,908

8) 52,706 ☐ 9,801

9) 75,218 ☐ 6,984

10) 94,621 ☐ 8,742





ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 6 การเปรียบเทียบจำนวน

คำชี้แจง เติมเครื่องหมาย > หรือ < ลงใน ☐ ให้ถูกต้อง

1) 648 ☐ 7,846

2) 5,208 ☐ 46,510

3) 5,402 ☐ 965

4) 6,570 ☐ 65,702

5) 8,267 ☐ 82,700

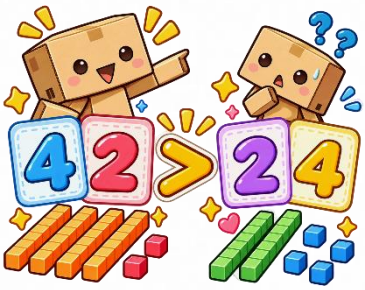
6) 9,305 ☐ 873

7) 9,418 ☐ 98,024

8) 58,130 ☐ 4,999

9) 73,406 ☐ 9,951

10) 90,615 ☐ 7,803





ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 7 การเปรียบเทียบจำนวน

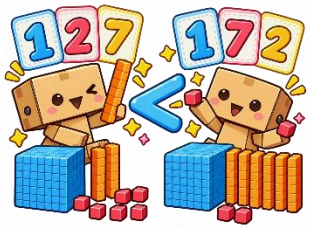
คำชี้แจง เติมเครื่องหมาย > หรือ < ลงใน ☐ ให้ถูกต้อง

1) 2,415 ☐ 2,451

2) 8,320 ☐ 8,203

3) 9,875 ☐ 9,785

4) 14,506 ☐ 14,560



5) 21,304 ☐ 21,340

6) 30,909 ☐ 30,990

7) 45,678 ☐ 45,670

8) 50,001 ☐ 49,999

9) 67,125 ☐ 67,215

10) 72,480 ☐ 72,408



ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 8 การเปรียบเทียบจำนวน

คำชี้แจง เติมเครื่องหมาย > หรือ < ลงใน ☐ ให้ถูกต้อง

1) 3,248 ☐ 3,284

2) 7,890 ☐ 7,809

3) 11,111 ☐ 11,112

4) 16,700 ☐ 16,070

5) 28,456 ☐ 28,556

6) 40,505 ☐ 40,550

7) 52,640 ☐ 52,604

8) 63,412 ☐ 63,214

9) 84,999 ☐ 85,000

10) 91,203 ☐ 91,230





ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 9 การเรียงลำดับจำนวน

คำชี้แจง เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก



1) 6,415 4,651 6,145

2) 12,460 12,406 12,640

3) 8,705 18,705 17,850 8,750

4) 23,416 23,164 24,136 23,461

5) 31,205 30,521 31,250 30,512 32,015

6) 45,080 45,800 45,008 44,850 45,180

7) 52,915 51,952 52,195 51,925 52,951

8) 63,407 64,037 63,740 64,073 63,470

9) 74,602 74,260 73,642 74,620 73,624

10) 89,301 90,013 89,103 90,031 88,931



ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 10 การเรียงลำดับจำนวน

คำชี้แจง เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก

1) 5,284 5,842 4,852



2) 13,740 13,407 13,470

3) 9,912 19,129 9,921 19,192

4) 26,318 26,831 26,183 26,381

5) 35,604 34,650 35,046 34,560 35,460

6) 47,702 47,270 46,772 46,727 47,207

7) 58,019 57,901 58,190 57,910 58,109

8) 69,306 68,963 69,063 68,936 69,360

9) 78,450 79,045 78,405 79,054 78,540

10) 91,806 90,681 91,680 90,861 91,608



ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 11 การเรียงลำดับจำนวน

คำชี้แจง เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย



1) 7,463 6,734 7,346

2) 15,208 15,820 15,280

3) 28,415 2,841 28,154 2,814

4) 36,507 36,750 35,670 36,570

5) 42,306 42,630 41,963 42,360 41,936

6) 53,072 52,730 53,270 52,703 53,207

7) 64,518 64,851 63,845 64,581 63,854

8) 75,430 74,503 75,304 74,530 75,034

9) 86,209 86,920 85,962 86,290 85,926

10) 97,041 96,714 97,140 96,741 97,104



ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 12 การเรียงลำดับจำนวน

คำชี้แจง เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

1) 8,635 8,563 6,835



2) 17,609 17,960 17,690

3) 29,415 9,241 29,145 9,412

4) 38,204 38,420 37,842 38,240

5) 43,725 44,237 43,752 44,327 43,572

6) 56,410 56,041 55,641 56,140 55,614

7) 67,082 66,870 67,280 66,807 67,208

8) 78,396 78,639 77,968 78,369 77,986

9) 89,054 88,905 89,540 88,950 89,405

10) 94,702 95,240 94,720 95,204 95,024



ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 13 การบวกจำนวนสองจำนวน (ไม่มีการทด)

คำชี้แจง หาผลบวกของจำนวนต่อไปนี้

1) 1 2 3 4 +
2 3 4 5

2) 2 4 1 3 +
3 1 5 2

3) 4 2 0 6 +
1 5 7 3

4) 5 1 2 0 +
3 4 6 9

5) 1 2 3 4 5 +
3 2 1 4

6) 2 3 1 0 4 +
4 6 5 2

7) 4 0 5 2 3 +
6 1 7 4

8) 2 1 3 4 5 +
3 2 4 1 4

9) 4 3 0 5 2 +
2 4 6 3 7

10) 6 0 2 1 4 +
1 8 7 6 5

ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 14 การบวกจำนวนสองจำนวน (ไม่มีการทด)

คำชี้แจง หาผลบวกของจำนวนต่อไปนี้

1) 1 5 0 6 +
2 2 7 3

2) 3 1 4 2 +
2 4 5 7

3) 4 3 2 0 +
3 5 6 9

4) 6 2 0 5 +
2 7 8 4

5) 1 4 2 3 0 +
5 4 6 9

6) 3 1 4 0 2 +
6 5 3 7

7) 5 2 1 0 4 +
7 8 6 5

8) 1 3 4 2 6 +
2 5 1 5 3

9) 3 4 6 0 1 +
4 2 2 7 8

10) 7 0 3 2 5 +
1 9 5 4 7



ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 15 การบวกจำนวนสองจำนวน (ไม่มีการทด)

คำชี้แจง หาผลบวกของจำนวนต่อไปนี้

1) 2104 + 3565 = _____

2) 3251 + 4638 = _____

3) 5410 + 2379 = _____

4) 7023 + 1965 = _____

5) 25316 + 4472 = _____

6) 43205 + 5684 = _____

7) 61730 + 2169 = _____

8) 12364 + 35425 = _____

9) 50418 + 28371 = _____

10) 71203 + 16586 = _____



ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 16 การบวกจำนวนสองจำนวน (มีการทด)

คำชี้แจง หาผลบวกของจำนวนต่อไปนี้

1) 1 2 4 6 +
2 3 1 7

2) 2 5 6 3 +
1 2 8 4

3) 3 7 2 8 +
2 4 5 1

4) 4 6 7 8 +
3 5 8 5

5) 1 3 2 4 5 +
4 3 7 8

6) 2 5 6 8 3 +
3 4 5 7

7) 4 6 2 7 5 +
5 6 8 4

8) 2 1 4 5 7 +
3 2 6 8 5

9) 4 3 7 6 8 +
2 4 5 8 7

10) 5 8 6 7 9 +
3 6 7 8 5



ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 17 การบวกจำนวนสองจำนวน (มีการทด)

คำชี้แจง หาผลบวกของจำนวนต่อไปนี้

1) 1 3 5 8 +
2 2 1 4

2) 2 4 7 6 +
3 3 5 2

3) 3 6 4 1 +
2 5 8 1

4) 5 7 8 6 +
3 5 9 7

5) 1 4 3 5 6 +
3 4 7 8

6) 3 2 7 6 8 +
4 5 8 3

7) 5 7 4 8 6 +
5 7 3 5

8) 2 2 6 9 5 +
3 4 7 2 8

9) 4 5 7 8 7 +
2 3 6 8 5

10) 5 9 8 7 6 +
3 7 9 8 7



ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 18 การบวกจำนวนสองจำนวน (มีการทด)

คำชี้แจง หาผลบวกของจำนวนต่อไปนี้

1) 2157 + 3214

2) 3482 + 2357

3) 4753 + 2685

4) 6587 + 2695

5) 16478 + 2653

6) 35647 + 4785

7) 62758 + 5693

8) 26548 + 31765

9) 47586 + 25794

10) 58764 + 39897



ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 19 การบวกจำนวนสองจำนวน (ไม่มีการทด)

คำชี้แจง หาผลบวกของจำนวนต่อไปนี้

1) 1,325 + 2,463 = _____

2) 3,104 + 4,582 = _____

3) 5,270 + 1,619 = _____

4) 6,043 + 2,856 = _____

5) 15,302 + 4,587 = _____

6) 27,413 + 2,565 = _____

7) 43,205 + 5,674 = _____

8) 12,413 + 43,526 = _____

9) 35,702 + 42,196 = _____

10) 61,253 + 18,426 = _____





ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 20 การบวกจำนวนสองจำนวน (ไม่มีการทด)

คำชี้แจง หาผลบวกของจำนวนต่อไปนี้

1) 1,460 + 3,529 = _____

2) 2,317 + 4,562 = _____

3) 4,052 + 3,817 = _____

4) 6,708 + 2,191 = _____

5) 18,204 + 1,675 = _____

6) 32,461 + 5,327 = _____

7) 54,012 + 3,876 = _____

8) 21,530 + 34,269 = _____

9) 46,105 + 31,784 = _____

10) 70,342 + 19,657 = _____





ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 21 การบวกจำนวนสองจำนวน (ไม่มีการทด)

คำชี้แจง หาผลบวกของจำนวนต่อไปนี้

1) 2,143 + 3,426 = _____

2) 1,808 + 4,071 = _____

3) 3,560 + 2,239 = _____

4) 5,124 + 3,765 = _____

5) 16,431 + 2,458 = _____

6) 35,206 + 4,783 = _____

7) 62,340 + 7,519 = _____

8) 14,562 + 32,317 = _____

9) 52,406 + 26,573 = _____

10) 71,052 + 18,937 = _____





ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 22 การบวกจำนวนสองจำนวน (มีการทด)

คำชี้แจง หาผลบวกของจำนวนต่อไปนี้

1) 1,456 + 2,317 = _____

2) 2,684 + 1,253 = _____

3) 3,745 + 2,468 = _____

4) 5,876 + 3,789 = _____

5) 12,586 + 3,247 = _____

6) 34,765 + 4,598 = _____

7) 56,478 + 7,695 = _____

8) 23,684 + 14,537 = _____

9) 46,758 + 22,684 = _____

10) 57,896 + 38,785 = _____



ชุดที่ 23 การบวกจำนวนสองจำนวน (มีการทด)

คำชี้แจง หาผลบวกของจำนวนต่อไปนี้

1) 2,135 + 1,487 = _____

2) 3,264 + 2,578 = _____

3) 4,729 + 1,384 = _____

4) 6,548 + 2,673 = _____

5) 15,764 + 2,689 = _____

6) 32,479 + 5,683 = _____

7) 68,247 + 6,985 = _____

8) 24,578 + 32,769 = _____

9) 48,685 + 25,748 = _____

10) 63,784 + 35,896 = _____



ชุดที่ 24 การบวกจำนวนสองจำนวน (มีการทด)

คำชี้แจง หาผลบวกของจำนวนต่อไปนี้

1) 1,589 + 2,173 = _____

2) 2,746 + 3,185 = _____

3) 4,368 + 2,754 = _____

4) 5,975 + 3,869 = _____

5) 21,745 + 5,386 = _____

6) 43,586 + 4,957 = _____

7) 65,478 + 8,695 = _____

8) 32,678 + 21,765 = _____

9) 45,897 + 26,785 = _____

10) 56,875 + 39,986 = _____



ชุดที่ 25 การบวกจำนวนสามจำนวน (ไม่มีการทด)

คำชี้แจง หาผลบวกของจำนวนต่อไปนี้

1)
$$\begin{array}{r} 1234 \\ 2315 \\ \hline 3140 \\ \hline \end{array}$$

2)
$$\begin{array}{r} 12304 \\ 3152 \\ \hline 4231 \\ \hline \end{array}$$

3)
$$\begin{array}{r} 21305 \\ 32142 \\ \hline 4251 \\ \hline \end{array}$$

4)
$$\begin{array}{r} 40126 \\ 23340 \\ \hline 5413 \\ \hline \end{array}$$

5)
$$\begin{array}{r} 12304 \\ 21145 \\ \hline 34230 \\ \hline \end{array}$$

6)
$$\begin{array}{r} 20413 \\ 31250 \\ \hline 42126 \\ \hline \end{array}$$



ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 26 การบวกจำนวนสามจำนวน (ไม่มีการทด)

คำชี้แจง หาผลบวกของจำนวนต่อไปนี้

1) $2140 + 3225 + 1314 =$

2) $23410 + 2105 + 4273 =$

3) $31214 + 22341 + 5132 =$

4) $42015 + 13342 + 3521 =$

5) $31204 + 20351 + 42123 =$

6) $23410 + 14203 + 51356 =$



ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 27 การบวกจำนวนสามจำนวน (ไม่มีการทด)

คำชี้แจง หาผลบวกของจำนวนต่อไปนี้

1)
$$\begin{array}{r} 1243 \\ 2314 + \\ 3122 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

2)
$$\begin{array}{r} 2105 \\ 3240 + \\ 1432 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

3)
$$\begin{array}{r} 14205 \\ 2361 + \\ 3412 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

4)
$$\begin{array}{r} 23410 \\ 4205 + \\ 1372 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

5)
$$\begin{array}{r} 21340 \\ 34205 + \\ 2412 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

6)
$$\begin{array}{r} 42103 \\ 13452 + \\ 3214 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

7)
$$\begin{array}{r} 12304 \\ 23140 + \\ 31204 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

8)
$$\begin{array}{r} 31204 \\ 24361 + \\ 42123 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$



ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 28 การบวกจำนวนสามจำนวน (มีการทด)

คำชี้แจง หาผลบวกของจำนวนต่อไปนี้

1)
```
   1 2 0 3
+  2 3 1 5
-----------
+  3 4 5 2
-----------
=============
```

2)
```
   1 2 3 4 5
+    2 1 7 4
-----------
+    3 1 6 2
-----------
=============
```

3)
```
   2 1 3 4 8
+  3 2 2 1 5
-----------
+    4 2 7 6
-----------
=============
```

4)
```
   4 3 2 7 6
+  2 3 4 5 8
-----------
+    4 1 9 5
-----------
=============
```

5)
```
   1 2 4 6 5
+  2 3 7 4 8
-----------
+  3 4 1 5 6
-----------
=============
```

6)
```
   2 5 6 7 8
+  3 1 4 5 9
-----------
+  3 4 8 7 6
-----------
=============
```



ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 29 การบวกจำนวนสามจำนวน (มีการทด)

คำชี้แจง หาผลบวกของจำนวนต่อไปนี้

1) 2 3 1 4 +
3 1 2 5 +
1 4 5 2

2) 1 4 2 6 8 +
3 1 5 4 +
2 3 1 7

3) 3 1 2 5 7 +
2 2 4 3 6 +
5 1 8 4

4) 4 2 5 7 8 +
2 3 1 4 6 +
6 2 8 5

5) 1 3 6 2 7 +
2 4 3 5 8 +
3 1 4 7 6

6) 2 6 7 8 5 +
3 5 4 7 6 +
3 7 1 9 8



ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 30 การบวกจำนวนสามจำนวน (มีการทด)

คำชี้แจง หาผลบวกของจำนวนต่อไปนี้

1)
$$\begin{array}{r} 1425 \\ 2312 \\ +\ 3158 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

2)
$$\begin{array}{r} 2357 \\ 3164 \\ +\ 1225 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

3)
$$\begin{array}{r} 14263 \\ 2514 \\ +\ 3128 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

4)
$$\begin{array}{r} 24573 \\ 4286 \\ +\ 1495 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

5)
$$\begin{array}{r} 21678 \\ 32457 \\ +\ 4386 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

6)
$$\begin{array}{r} 43285 \\ 21746 \\ +\ 5869 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

7)
$$\begin{array}{r} 12684 \\ 23758 \\ +\ 31467 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

8)
$$\begin{array}{r} 27586 \\ 34795 \\ +\ 36468 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 31 การบวกจำนวนสามจำนวน (ไม่มีการทด)

คำชี้แจง หาผลบวกของจำนวนต่อไปนี้

1) 1,171 + 2,521 + 2,303 = _____
2) 1,002 + 4,513 + 1,040 = _____
3) 1,230 + 3,343 + 2,013 = _____
4) 60,344 + 1,205 + 4,020 = _____
5) 94,203 + 1,021 + 2,342 = _____
6) 10,425 + 4,302 + 1,072 = _____
7) 52,260 + 22,317 + 1,010 = _____
8) 43,136 + 40,042 + 6,420 = _____
9) 11,386 + 13,102 + 33,100 = _____
10) 43,110 + 21,607 + 13,040 = _____





ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 32 การบวกจำนวนสามจำนวน (ไม่มีการทด)

คำชี้แจง หาผลบวกของจำนวนต่อไปนี้

1) 2,235 + 4,520 + 1,000 = _____
2) 1,233 + 6,014 + 1,531 = _____
3) 3,402 + 2,024 + 3,171 = _____
4) 41,330 + 4,536 + 1,011 = _____
5) 60,118 + 6,410 + 2,031 = _____
6) 63,000 + 3,207 + 1,382 = _____
7) 74,103 + 13,525 + 1,131 = _____
8) 13,301 + 13,020 + 2,345 = _____
9) 22,141 + 30,411 + 47,444 = _____
10) 25,431 + 10,306 + 23,132 = _____



ชุดที่ 33 การบวกจำนวนสามจำนวน (ไม่มีการทด)

คำชี้แจง หาผลบวกของจำนวนต่อไปนี้

1) 2,500 + 1,163 + 2,012 = _____
2) 2,014 + 2,810 + 4,035 = _____
3) 2,401 + 2,145 + 2,020 = _____
4) 30,723 + 4,232 + 2,021 = _____
5) 43,301 + 1,244 + 1,440 = _____
6) 11,000 + 3,432 + 2,345 = _____
7) 30,252 + 26,001 + 2,715 = _____
8) 24,343 + 51,333 + 2,103 = _____
9) 25,211 + 11,001 + 10,346 = _____
10) 25,420 + 52,324 + 11,023 = _____



ชุดที่ 34 การบวกจำนวนสามจำนวน (มีการทด)

คำชี้แจง หาผลบวกของจำนวนต่อไปนี้

1) 8,125 + 7,122 + 3,250 = _____
2) 2,507 + 1,802 + 3,400 = _____
3) 2,081 + 1,671 + 4,486 = _____
4) 41,815 + 2,242 + 2,741 = _____
5) 10,290 + 6,071 + 6,610 = _____
6) 57,660 + 3,541 + 5,883 = _____
7) 12,435 + 30,741 + 2,918 = _____
8) 53,887 + 32,721 + 2,965 = _____
9) 10,461 + 17,264 + 53,411 = _____
10) 35,526 + 45,775 + 15,335 = _____





ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 35 การบวกจำนวนสามจำนวน (มีการทด)

คำชี้แจง หาผลบวกของจำนวนต่อไปนี้

1) 2,213 + 1,963 + 3,511 = _____
2) 3,621 + 4,121 + 1,820 = _____
3) 5,027 + 9,700 + 9,135 = _____
4) 20,761 + 1,912 + 1,011 = _____
5) 84,098 + 4,429 + 1,206 = _____
6) 68,360 + 9,090 + 9,562 = _____
7) 59,910 + 33,713 + 2,350 = _____
8) 26,973 + 30,582 + 3,121 = _____
9) 38,341 + 14,695 + 43,741 = _____
10) 29,618 + 52,883 + 12,683 = _____





ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 36 การบวกจำนวนสามจำนวน (มีการทด)

คำชี้แจง หาผลบวกของจำนวนต่อไปนี้

1) 3,031 + 4,336 + 1,730 = _____
2) 4,233 + 3,306 + 6,120 = _____
3) 3,092 + 4,213 + 9,592 = _____
4) 21,617 + 2,053 + 1,111 = _____
5) 31,121 + 5,029 + 4,515 = _____
6) 17,997 + 2,401 + 5,271 = _____
7) 26,000 + 13,408 + 8,009 = _____
8) 13,224 + 12,676 + 2,249 = _____
9) 10,257 + 52,903 + 31,070 = _____
10) 24,763 + 21,273 + 46,058 = _____





ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 37 การลบจำนวนสองจำนวน (ไม่มีการกระจาย)

คำชี้แจง หาผลลบของจำนวนต่อไปนี้

1) 3586 − 2145 = _____

2) 4789 − 2367 = _____

3) 6874 − 3452 = _____

4) 8965 − 4321 = _____

5) 15786 − 4253 = _____

6) 18965 − 6432 = _____

7) 27896 − 6543 = _____

8) 56987 − 23451 = _____

9) 67985 − 24562 = _____

10) 89976 − 31452 = _____



ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 38 การลบจำนวนสองจำนวน (ไม่มีการกระจาย)

คำชี้แจง หาผลลบของจำนวนต่อไปนี้

1) 2764 − 1523 = _____

2) 4875 − 2341 = _____

3) 6958 − 3426 = _____

4) 9876 − 5432 = _____

5) 14968 − 3724 = _____

6) 19875 − 6431 = _____

7) 28976 − 7534 = _____

8) 49887 − 21563 = _____

9) 68975 − 32461 = _____

10) 97864 − 41532 = _____



ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 39 การลบจำนวนสองจำนวน (ไม่มีการกระจาย)

คำชี้แจง หาผลลบของจำนวนต่อไปนี้

1) 3506 − 1203 = _____

2) 5870 − 2650 = _____

3) 7609 − 3205 = _____

4) 9990 − 4560 = _____

5) 18405 − 3204 = _____

6) 26870 − 5650 = _____

7) 38906 − 6502 = _____

8) 57609 − 21205 = _____

9) 76850 − 32410 = _____

10) 98760 − 43250 = _____



ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 40 การลบจำนวนสองจำนวน (มีการกระจาย)

คำชี้แจง หาผลลบของจำนวนต่อไปนี้

1) 3 4 5 2 −
1 2 3 6

2) 4 6 8 3 −
2 4 5 7

3) 6 7 2 4 −
3 5 6 8

4) 8 9 5 3 −
4 7 8 6

5) 1 4 6 3 2 −
3 4 5 8

6) 2 5 7 4 3 −
6 5 8 6

7) 3 8 5 0 4 −
7 2 6 8

8) 5 3 6 4 2 −
2 1 7 8 5

9) 7 2 8 5 4 −
3 4 6 7 9

10) 9 6 8 0 3 −
4 7 5 8 6



ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 41 การลบจำนวนสองจำนวน (มีการกระจาย)

คำชี้แจง หาผลลบของจำนวนต่อไปนี้

1) 2643 − 1427 = _____

2) 4732 − 2518 = _____

3) 6815 − 3479 = _____

4) 9364 − 5687 = _____

5) 15524 − 3768 = _____

6) 26831 − 5492 = _____

7) 39206 − 8579 = _____

8) 57324 − 23586 = _____

9) 74632 − 38475 = _____

10) 98214 − 46789 = _____



ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 42 การลบจำนวนสองจำนวน (มีการกระจาย)

คำชี้แจง หาผลลบของจำนวนต่อไปนี้

1) 3674 − 1459 = _____

2) 4885 − 2659 = _____

3) 7346 − 3578 = _____

4) 9502 − 5687 = _____

5) 16735 − 4867 = _____

6) 27603 − 6457 = _____

7) 38214 − 7685 = _____

8) 58432 − 25678 = _____

9) 76315 − 39478 = _____

10) 99103 − 48765 = _____



ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 43 การลบจำนวนสองจำนวน (ไม่มีการกระจาย)

คำชี้แจง หาผลลบของจำนวนต่อไปนี้

1) 3,604 − 1,202 = _____

2) 5,860 − 2,540 = _____

3) 7,985 − 3,452 = _____

4) 9,760 − 4,320 = _____

5) 15,806 − 2,304 = _____

6) 27,940 − 5,620 = _____

7) 39,875 − 7,432 = _____

8) 58,907 − 21,503 = _____

9) 78,960 − 32,540 = _____

10) 96,875 − 41,532 = _____





ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 44 การลบจำนวนสองจำนวน (ไม่มีการกระจาย)

คำชี้แจง หาผลลบของจำนวนต่อไปนี้

1) 2,975 − 1,653 = _____

2) 4,687 − 2,314 = _____

3) 7,806 − 4,502 = _____

4) 9,875 − 5,421 = _____

5) 13,847 − 2,513 = _____

6) 25,978 − 4,653 = _____

7) 39,886 − 6,542 = _____

8) 55,798 − 21,365 = _____

9) 76,905 − 33,402 = _____

10) 96,874 − 42,351 = _____



ชุดที่ 45 การลบจำนวนสองจำนวน (ไม่มีการกระจาย)

คำชี้แจง หาผลลบของจำนวนต่อไปนี้

1) 3,875 − 1,642 = _____

2) 5,908 − 2,504 = _____

3) 7,806 − 3,502 = _____

4) 9,768 − 4,321 = _____

5) 16,805 − 3,402 = _____

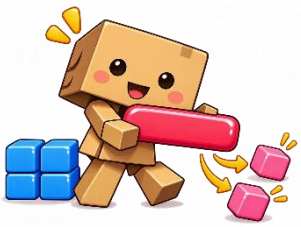
6) 27,968 − 5,432 = _____

7) 38,975 − 6,543 = _____

8) 57,986 − 23,541 = _____

9) 79,865 − 34,521 = _____

10) 99,876 − 43,512 = _____



ชุดที่ 46 การลบจำนวนสองจำนวน (มีการกระจาย)

คำชี้แจง หาผลลบของจำนวนต่อไปนี้

1) 2,543 − 1,328 = _____

2) 4,675 − 2,438 = _____

3) 6,342 − 3,576 = _____

4) 8,205 − 3,689 = _____

5) 13,674 − 2,859 = _____

6) 25,413 − 6,785 = _____

7) 38,602 − 7,458 = _____

8) 56,716 − 21,839 = _____

9) 74,205 − 32,687 = _____

10) 96,304 − 45,768 = _____



ชุดที่ 47 การลบจำนวนสองจำนวน (มีการกระจาย)

คำชี้แจง หาผลลบของจำนวนต่อไปนี้

1) 3,754 − 1,526 = _____

2) 5,632 − 2,478 = _____

3) 7,410 − 3,685 = _____

4) 9,203 − 4,768 = _____

5) 16,742 − 3,865 = _____

6) 28,315 − 7,689 = _____

7) 39,040 − 8,765 = _____

8) 58,423 − 24,689 = _____

9) 77,208 − 35,769 = _____

10) 98,010 − 46,785 = _____



ชุดที่ 48 การลบจำนวนสองจำนวน (มีการกระจาย)

คำชี้แจง หาผลลบของจำนวนต่อไปนี้

1) 2,865 − 1,647 = _____

2) 4,524 − 2,386 = _____

3) 6,713 − 3,958 = _____

4) 9,405 − 4,789 = _____

5) 17,432 − 4,785 = _____

6) 29,614 − 7,856 = _____

7) 39,502 − 8,679 = _____

8) 59,316 − 25,784 = _____

9) 78,205 − 36,978 = _____

10) 99,103 − 47,865 = _____





ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 49 การลบจำนวนสามจำนวน (ไม่มีการกระจาย)

คำชี้แจง หาผลลบของจำนวนต่อไปนี้

1) 6 9 9 9 − 2 5 0 1 − 2 1 1 4 = ____

2) 6 8 9 4 7 − 4 8 2 4 − 3 0 2 1 = ____

3) 5 4 6 9 7 − 4 0 1 2 4 − 4 2 1 0 = ____

4) 9 9 6 8 5 − 6 6 2 6 5 − 2 1 1 0 = ____

5) 6 8 4 5 7 − 1 7 2 0 6 − 3 1 2 3 0 = ____

6) 8 5 4 7 9 − 1 4 1 5 1 − 1 1 2 1 8 = ____



ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 50 การลบจำนวนสามจำนวน (ไม่มีการกระจาย)

คำชี้แจง หาผลลบของจำนวนต่อไปนี้

1) 6984 − 4802 − 1170 =

2) 94857 − 1524 − 2232 =

3) 94789 − 62225 − 2360 =

4) 77668 − 22465 − 2103 =

5) 87295 − 33150 − 31121 =

6) 58650 − 16540 − 21110 =



ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 51 การลบจำนวนสามจำนวน (ไม่มีการกระจาย)

คำชี้แจง หาผลลบของจำนวนต่อไปนี้

1) 5 6 8 6
3 1 2 0 –
1 3 3 3

2) 5 9 6 6
3 0 2 4 –
2 2 0 1

3) 4 6 9 8 9
4 1 2 5 –
2 7 2 4

4) 9 5 7 7 8
2 7 2 0 –
2 0 3 1

5) 7 6 9 2 7
7 5 1 0 2 –
1 3 0 2

6) 8 3 9 4 5
7 1 3 1 2 –
2 2 3 1

7) 9 7 9 8 9
7 6 4 2 7 –
1 1 4 3 2

8) 4 5 9 5 8
1 2 3 4 7 –
3 0 1 1 1



ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 52 การลบจำนวนสามจำนวน (มีการกระจาย)

คำชี้แจง หาผลลบของจำนวนต่อไปนี้

1) 9877 − 5152 − 4191 =

2) 22709 − 4008 − 5969 =

3) 95591 − 87612 − 3206 =

4) 36777 − 17728 − 6380 =

5) 86489 − 13799 − 65477 =

6) 97469 − 63690 − 30825 =



ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 53 การลบจำนวนสามจำนวน (มีการกระจาย)

คำชี้แจง หาผลลบของจำนวนต่อไปนี้

1) 9722 − 5950 − 2481 = ____

2) 26585 − 9150 − 6111 = ____

3) 69111 − 50023 − 5939 = ____

4) 27302 − 17852 − 5403 = ____

5) 91745 − 75282 − 13115 = ____

6) 58822 − 12542 − 40539 = ____



ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 54 การลบจำนวนสามจำนวน (มีการกระจาย)

คำชี้แจง หาผลลบของจำนวนต่อไปนี้

1)
	8	9	7	1
	4	0	8	5
−	3	6	5	0

2)
	7	5	0	8
	3	5	4	5
−	2	0	9	2

3)
	1	9	0	8	4
		3	7	4	4
−		5	0	4	7

4)
	1	6	6	3	9
		3	1	8	7
−		9	7	6	0

5)
	8	8	8	6	6
	7	3	1	4	9
−		4	1	4	2

6)
	5	4	4	6	1
	4	3	2	1	8
−		7	4	1	2

7)
	9	4	2	3	9
	5	3	1	8	8
−	2	6	1	5	5

8)
	7	8	7	8	7
	4	7	9	4	8
−	1	7	2	0	1

ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 55 การลบจำนวนสามจำนวน (ไม่มีการกระจาย)

คำชี้แจง หาผลลบของจำนวนต่อไปนี้

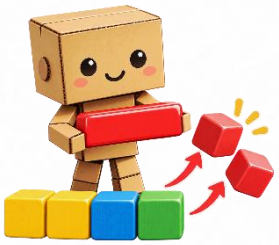
1) 7,844 – 4,710 – 2,014 = _____
2) 7,455 – 5,251 – 1,102 = _____
3) 5,699 – 2,528 – 2,101 = _____
4) 75,447 – 3,041 – 2,405 = _____
5) 84,687 – 2,514 – 2,173 = _____
6) 78,865 – 2,322 – 6,502 = _____
7) 94,758 – 10,418 – 1,330 = _____
8) 77,690 – 43,470 – 3,210 = _____
9) 78,973 – 24,203 – 22,350 = _____
10) 63,995 – 40,274 – 22,401 = _____



ชุดที่ 56 การลบจำนวนสามจำนวน (ไม่มีการกระจาย)

คำชี้แจง หาผลลบของจำนวนต่อไปนี้

1) 8,845 – 2,710 – 1,130 = _____
2) 6,558 – 2,255 – 3,202 = _____
3) 6,664 – 2,253 – 3,210 = _____
4) 52,967 – 1,716 – 1,210 = _____
5) 78,886 – 2,433 – 1,443 = _____
6) 57,749 – 3,623 – 4,125 = _____
7) 55,464 – 12,340 – 3,122 = _____
8) 76,738 – 61,314 – 2,411 = _____
9) 85,563 – 21,250 – 14,113 = _____
10) 59,897 – 39,536 – 10,121 = _____



ชุดที่ 57 การลบจำนวนสามจำนวน (ไม่มีการกระจาย)

คำชี้แจง หาผลลบของจำนวนต่อไปนี้

1) 9,768 – 7,443 – 1,210 = _____
2) 7,989 – 5,235 – 1,601 = _____
3) 7,887 – 2,446 – 1,111 = _____
4) 69,954 – 2,503 – 4,110 = _____
5) 87,874 – 4,543 – 1,201 = _____
6) 76,554 – 3,303 – 1,140 = _____
7) 66,746 – 32,225 – 4,121 = _____
8) 79,756 – 60,316 – 4,130 = _____
9) 86,896 – 63,084 – 10,111 = _____
10) 59,887 – 26,541 – 10,124 = _____





ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 58 การลบจำนวนสามจำนวน (มีการกระจาย)

คำชี้แจง หาผลลบของจำนวนต่อไปนี้

1) 9,792 – 4,508 – 4,586 = _____
2) 9,797 – 1,580 – 7,302 = _____
3) 9,756 – 4,837 – 4,056 = _____
4) 19,629 – 5,258 – 3,937 = _____
5) 18,421 – 4,440 – 5,578 = _____
6) 11,877 – 5,000 – 1,227 = _____
7) 95,747 – 85,361 – 4,770 = _____
8) 70,739 – 56,047 – 6,340 = _____
9) 98,508 – 24,639 – 66,196 = _____
10) 94,307 – 46,215 – 33,922 = _____

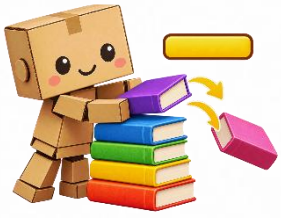


ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 59 การลบจำนวนสามจำนวน (มีการกระจาย)

คำชี้แจง หาผลลบของจำนวนต่อไปนี้

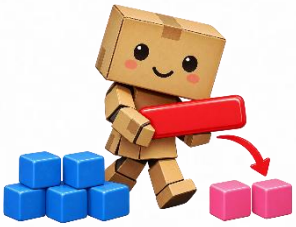
1) 9,101 – 1,060 – 6,683 = _____
2) 9,976 – 1,904 – 5,339 = _____
3) 9,967 – 2,427 – 3,336 = _____
4) 14,402 – 1,731 – 1,285 = _____
5) 22,254 – 5,202 – 7,370 = _____
6) 19,948 – 6,571 – 2,330 = _____
7) 94,530 – 89,578 – 2,003 = _____
8) 35,599 – 23,919 – 4,271 = _____
9) 71,243 – 30,384 – 36,258 = _____
10) 89,784 – 16,834 – 61,863 = _____



ชุดที่ 60 การลบจำนวนสามจำนวน (มีการกระจาย)

คำชี้แจง หาผลลบของจำนวนต่อไปนี้

1) 8,830 – 1,220 – 5,732 = _____
2) 9,137 – 6,680 – 1,871 = _____
3) 9,885 – 7,754 – 1,126 = _____
4) 17,491 – 3,263 – 9,544 = _____
5) 18,770 – 3,151 – 1,604 = _____
6) 16,549 – 2,962 – 3,363 = _____
7) 63,003 – 43,205 – 5,724 = _____
8) 86,733 – 78,186 – 6,347 = _____
9) 95,904 – 15,337 – 76,781 = _____
10) 92,150 – 48,549 – 35,579 = _____



ชุดที่ 61 การหาค่าของตัวไม่ทราบค่า ในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก

คำชี้แจง หาค่าของตัวไม่ทราบค่า

1)		+	215	=	648
2)	357	+		=	784
3)		+	468	=	925
4)	1,275	+		=	3,640
5)		+	2,438	=	5,714
6)	3,476	+		=	7,825
7)		+	4,375	=	9,640
8)	12,450	+		=	35,720
9)		+	24,675	=	58,930
10)	37,450	+		=	89,775





ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 62 การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบ

คำชี้แจง หาค่าของตัวไม่ทราบค่า

1)	☐	–	185	=	427
2)	754	–	☐	=	368
3)	☐	–	248	=	579
4)	2,340	–	☐	=	1,175
5)	☐	–	1,485	=	2,326
6)	5,625	–	☐	=	3,478
7)	☐	–	3,275	=	4,689
8)	☐	–	14,680	=	21,475
9)	54,230	–	☐	=	27,865
10)	☐	–	36,750	=	52,485





ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 63 การบวก ลบ ระคน

คำชี้แจง หาผลลัพธ์ของจำนวนต่อไปนี้

1) 1 6 4 8 +
4 2 5 7

3 9 3 8 −

2) 2 7 3 5 −
1 6 0 4

2 0 2 3 +

3) 3 8 4 6 +
3 3 2 8

2 8 8 9 −

4) 5 1 7 5 −
2 2 8 7

2 7 2 9 +

5) 1 8 4 2 0
1 5 3 4 3 +

1 4 4 2 3 −

6) 2 7 3 5 0 −
1 6 9 8 3

1 8 7 9 8 +



ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 64 การบวก ลบ ระคน

คำชี้แจง หาผลลัพธ์ของจำนวนต่อไปนี้

1) 1735 −
1368

1498 +

2) 2984 +
4879

4716 −

3) 4127 −
1571

2179 +

4) 22820 −
11189

11689 +

5) 29460
33197 +

32412 −

6) 42175 −
18661

20296 +



ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 65 การบวก ลบ ระคน

คำชี้แจง หาผลลัพธ์ของจำนวนต่อไปนี้

1) 3,480 − (1,229 + 1,001) = _____

2) (4,725 − 3,301) + 1,736 = _____

3) (5,860 + 1,823) − 3,158 = _____

4) 7,140 + (1,785 − 1,435) = _____

5) (8,575 − 6,541) + 6,101 = _____

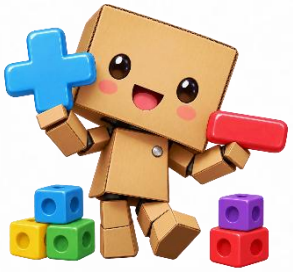
6) 31,450 − (10,101 + 10,119) = _____

7) (42,680 − 30,499) + 11,289 = _____

8) (53,720 + 38,701) − 44,861 = _____

9) 65,840 + (22,511 − 19,231) = _____

10) (79,260 + 15,102) − 12,912 = _____



ชุดที่ 66 การบวก ลบ ระคน

คำชี้แจง หาผลลัพธ์ของจำนวนต่อไปนี้

1) 3,675 − (1,047 + 1,078) = _____

2) (4,960 + 4,937) − 6,357 = _____

3) (6,140 − 3,289) + 1,834 = _____

4) 7,385 + (4,576 − 4,226) = _____

5) (8,720 + 1,157) − 1,347 = _____

6) 33,650 − (11,244 + 10,066) = _____

7) (44,720 − 34,318) + 17,128 = _____

8) (55,840 + 15,911) − 22,491 = _____

9) 68,150 + (34,735 − 31,745) = _____

10) (82,760 + 15,205) − 12,645 = _____





ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 67 การบวก ลบ ระคน

คำชี้แจง หาผลลัพธ์ของจำนวนต่อไปนี้

1) 2,748 − 1,236 + 1,875 = _____

2) 3,584 + 2,619 − 1,745 = _____

3) 5,237 − 2,846 + 3,924 = _____

4) 7,426 + 2,153 − 1,368 = _____

5) 14,275 + 20,968 − 11,486 = _____

6) 25,340 − 11,785 + 21,976 = _____

7) 36,125 + 25,906 − 14,738 = _____

8) 48,760 − 23,895 + 34,486 = _____

9) 62,415 + 30,845 − 21,679 = _____

10) 75,230 − 18,645 + 26,734 = _____



ชุดที่ 68 การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับพหุคูณของ 100

คำชี้แจง หาผลคูณของจำนวนต่อไปนี้

1) 2 x 100 = _____

2) 5 x 100 = _____

3) 3 x 200 = _____

4) 4 x 300 = _____

5) 5 x 400 = _____

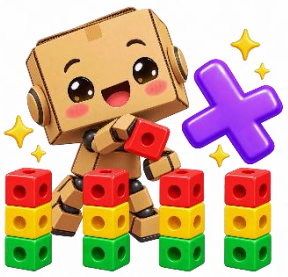
6) 6 x 500 = _____

7) 6 x 600 = _____

8) 7 x 700 = _____

9) 7 x 800 = _____

10) 8 x 900 = _____



ชุดที่ 69การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนสามหลัก

คำชี้แจง หาผลคูณของจำนวนต่อไปนี้

1) 112 × 2 =

2) 121 × 3 =

3) 201 × 2 =

4) 212 × 3 =

5) 321 × 3 =

6) 348 × 3 =

7) 426 × 3 =

8) 537 × 3 =

9) 648 × 4 =

10) 785 × 6 =



ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 70 การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนสามหลัก

คำชี้แจง หาผลคูณของจำนวนต่อไปนี้

1) 114 × 2 = _____

2) 123 × 2 = _____

3) 131 × 3 = _____

4) 211 × 3 = _____

5) 233 × 3 = _____

6) 365 × 3 = _____

7) 486 × 3 = _____

8) 594 × 4 = _____

9) 725 × 4 = _____

10) 836 × 7 = _____



ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 71 การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนสามหลัก

คำชี้แจง หาผลคูณของจำนวนต่อไปนี้

1) 101 x 2 = _____

2) 3 x 110 = _____

3) 122 x 4 = _____

4) 3 x 213 = _____

5) 311 x 3 = _____

6) 3 x 375 = _____

7) 487 x 4 = _____

8) 4 x 596 = _____

9) 738 x 5 = _____

10) 7 x 849 = _____



ชุดที่ 72 การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับพหุคูณของ 1,000

คำชี้แจง หาผลคูณของจำนวนต่อไปนี้

1) 2 x 1,000 = _____

2) 4 x 1,000 = _____

3) 3 x 2,000 = _____

4) 4 x 3,000 = _____

5) 4 x 4,000 = _____

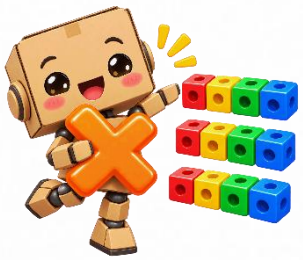
6) 4 x 5,000 = _____

7) 5 x 6,000 = _____

8) 5 x 7,000 = _____

9) 6 x 8,000 = _____

10) 7 x 9,000 = _____





ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 73 การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนสี่หลัก

คำชี้แจง หาผลคูณของจำนวนต่อไปนี้

1) 1102 × 2

2) 1210 × 3

3) 2021 × 3

4) 2112 × 3

5) 3102 × 3

6) 4237 × 3

7) 5148 × 3

8) 6379 × 4

9) 7586 × 5

10) 8937 × 7



ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 74 การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนสี่หลัก

คำชี้แจง หาผลคูณของจำนวนต่อไปนี้

1) 1 1 1 3 × 2

2) 1 2 2 1 × 2

3) 2 0 3 2 × 3

4) 2 2 0 3 × 3

5) 3 2 1 1 × 3

6) 4 3 2 6 × 3

7) 5 2 6 7 × 4

8) 6 4 9 8 × 4

9) 7 6 5 4 × 5

10) 9 0 8 7 × 8



ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 75 การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนสี่หลัก

คำชี้แจง หาผลคูณของจำนวนต่อไปนี้

1) 2 x 1,012 = _____

2) 1,123 x 2 = _____

3) 3 x 2,013 = _____

4) 2,231 x 3 = _____

5) 3 x 3,122 = _____

6) 4,186 x 3 = _____

7) 3 x 5,397 = _____

8) 6,478 x 4 = _____

9) 5 x 7,569 = _____

10) 8,916 x 7 = _____





ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 76 การคูณจำนวนสองหลักกับพหุคูณของ 10

คำชี้แจง หาผลคูณของจำนวนต่อไปนี้

1) 12 x 10 = _____

2) 16 x 20 = _____

3) 21 x 30 = _____

4) 25 x 40 = _____

5) 31 x 50 = _____

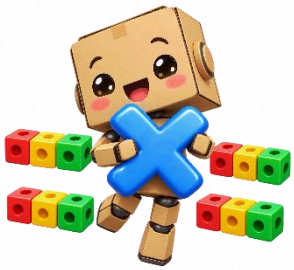
6) 38 x 60 = _____

7) 42 x 70 = _____

8) 56 x 80 = _____

9) 67 x 90 = _____

10) 85 x 90 = _____



ชุดที่ 77 การคูณจำนวนสองหลักกับจำนวนสองหลัก

คำชี้แจง หาผลคูณของจำนวนต่อไปนี้

1) 21×13

2) 23×12

3) 31×12

4) 53×14

5) 64×15

6) 75×16



ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 78 การคูณจำนวนสองหลักกับจำนวนสองหลัก

คำชี้แจง หาผลคูณของจำนวนต่อไปนี้

1) 22 × 12

2) 24 × 12

3) 32 × 11

4) 54 × 15

5) 65 × 16

6) 76 × 17

ชุดที่ 79 การคูณจำนวนสองหลักกับจำนวนสองหลัก

คำชี้แจง หาผลคูณของจำนวนต่อไปนี้

1) 11 × 14

2) 22 × 13

3) 27 × 11

4) 66 × 16

5) 77 × 17

6) 88 × 18

ชุดที่ 80 การหารตัวตั้งสองหลัก ตัวหารหนึ่งหลัก (หารลงตัว)

คำชี้แจง หาผลหารของจำนวนต่อไปนี้ โดยใช้วิธีการหารยาว

1) $2\overline{)16}$

ตอบ _____

2) $3\overline{)21}$

ตอบ _____

3) $6\overline{)36}$

ตอบ _____

4) $9\overline{)45}$

ตอบ _____

5) $8\overline{)48}$

ตอบ _____

6) $2\overline{)58}$

ตอบ _____

7) $4\overline{)68}$

ตอบ _____

8) $6\overline{)78}$

ตอบ _____

9) $7\overline{)98}$

ตอบ _____



ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 81 การหารตัวตั้งสองหลัก ตัวหารหนึ่งหลัก (หารลงตัว)

คำชี้แจง หาผลหารของจำนวนต่อไปนี้

1) 18 ÷ 6 = _____

2) 26 ÷ 2 = _____

3) 28 ÷ 4 = _____

4) 40 ÷ 5 = _____

5) 54 ÷ 3 = _____

6) 63 ÷ 7 = _____

7) 64 ÷ 8 = _____

8) 76 ÷ 4 = _____

9) 84 ÷ 3 = _____

10) 96 ÷ 6 = _____



ชุดที่ 82 การหารตัวตั้งสองหลัก ตัวหารหนึ่งหลัก (หารลงตัว)

คำชี้แจง หาผลหารของจำนวนต่อไปนี้

1) 16 ÷ 4 = _____
2) 20 ÷ 2 = _____
3) 35 ÷ 5 = _____
4) 40 ÷ 8 = _____
5) 51 ÷ 3 = _____
6) 60 ÷ 6 = _____
7) 70 ÷ 5 = _____
8) 77 ÷ 7 = _____
9) 90 ÷ 9 = _____
10) 96 ÷ 8 = _____



ชุดที่ 83 การหารตัวตั้งสองหลัก ตัวหารหนึ่งหลัก (หารไม่ลงตัว)

คำชี้แจง หาผลหารของจำนวนต่อไปนี้ โดยใช้วิธีการหารยาว

1) $8\overline{)18}$ ตอบ _____ เศษ_____

2) $7\overline{)27}$ ตอบ _____ เศษ_____

3) $9\overline{)30}$ ตอบ _____ เศษ_____

4) $3\overline{)37}$ ตอบ _____ เศษ_____

5) $5\overline{)48}$ ตอบ _____ เศษ_____

6) $4\overline{)59}$ ตอบ _____ เศษ_____

7) $9\overline{)67}$ ตอบ _____ เศษ_____

8) $9\overline{)73}$ ตอบ _____ เศษ_____

9) $6\overline{)94}$ ตอบ _____ เศษ_____



ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 84 การหารตัวตั้งสองหลัก ตัวหารหนึ่งหลัก (หารไม่ลงตัว)

คำชี้แจง หาผลหารของจำนวนต่อไปนี้

1) 17 ÷ 6 = _____ เศษ_____

2) 19 ÷ 9 = _____ เศษ_____

3) 33 ÷ 7 = _____ เศษ_____

4) 43 ÷ 3 = _____ เศษ_____

5) 52 ÷ 5 = _____ เศษ_____

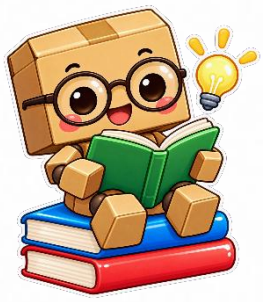
6) 61 ÷ 2 = _____ เศษ_____

7) 69 ÷ 8 = _____ เศษ_____

8) 73 ÷ 2 = _____ เศษ_____

9) 86 ÷ 3 = _____ เศษ_____

10) 92 ÷ 9 = _____ เศษ_____





ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 85 การหารตัวตั้งสองหลัก ตัวหารหนึ่งหลัก (หารไม่ลงตัว)

คำชี้แจง หาผลหารของจำนวนต่อไปนี้

1) 17 ÷ 4 = _____ เศษ_____

2) 25 ÷ 8 = _____ เศษ_____

3) 32 ÷ 6 = _____ เศษ_____

4) 41 ÷ 8 = _____ เศษ_____

5) 52 ÷ 9 = _____ เศษ_____

6) 62 ÷ 7 = _____ เศษ_____

7) 72 ÷ 5 = _____ เศษ_____

8) 77 ÷ 9 = _____ เศษ_____

9) 83 ÷ 6 = _____ เศษ_____

10) 95 ÷ 2 = _____ เศษ_____



ชุดที่ 86 การหารตัวตั้งสามหลัก ตัวหารหนึ่งหลัก (หารลงตัว)

คำชี้แจง หาผลหารของจำนวนต่อไปนี้ โดยใช้วิธีการหารยาว

1) $5\overline{)150}$ ตอบ _____

2) $4\overline{)268}$ ตอบ _____

3) $8\overline{)320}$ ตอบ _____

4) $2\overline{)404}$ ตอบ _____

5) $4\overline{)500}$ ตอบ _____

6) $6\overline{)570}$ ตอบ _____

7) $7\overline{)672}$ ตอบ _____

8) $3\overline{)804}$ ตอบ _____

9) $8\overline{)880}$ ตอบ _____

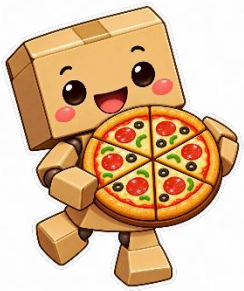


ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 87 การหารตัวตั้งสามหลัก ตัวหารหนึ่งหลัก (หารลงตัว)

คำชี้แจง หาผลหารของจำนวนต่อไปนี้

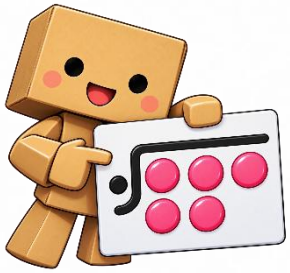
1) 160 ÷ 4 = _____
2) 192 ÷ 2 = _____
3) 335 ÷ 5 = _____
4) 426 ÷ 6 = _____
5) 477 ÷ 9 = _____
6) 584 ÷ 8 = _____
7) 674 ÷ 2 = _____
8) 732 ÷ 4 = _____
9) 828 ÷ 3 = _____
10) 915 ÷ 5 = _____



ชุดที่ 88 การหารตัวตั้งสามหลัก ตัวหารหนึ่งหลัก (หารลงตัว)

คำชี้แจง หาผลหารของจำนวนต่อไปนี้

1) 145 ÷ 5 = _____
2) 273 ÷ 3 = _____
3) 340 ÷ 4 = _____
4) 387 ÷ 9 = _____
5) 548 ÷ 2 = _____
6) 561 ÷ 3 = _____
7) 696 ÷ 8 = _____
8) 792 ÷ 4 = _____
9) 870 ÷ 3 = _____
10) 944 ÷ 2 = _____



ชุดที่ 89 การหารตัวตั้งสามหลัก ตัวหารหนึ่งหลัก (หารไม่ลงตัว)

คำชี้แจง หาผลหารของจำนวนต่อไปนี้ โดยใช้วิธีการหารยาว

1) $3\overline{)133}$ ตอบ _____ เศษ____

2) $5\overline{)212}$ ตอบ _____ เศษ____

3) $8\overline{)285}$ ตอบ _____ เศษ____

4) $6\overline{)410}$ ตอบ _____ เศษ____

5) $7\overline{)474}$ ตอบ _____ เศษ____

6) $4\overline{)597}$ ตอบ _____ เศษ____

7) $2\overline{)683}$ ตอบ _____ เศษ____

8) $9\overline{)773}$ ตอบ _____ เศษ____

9) $6\overline{)847}$ ตอบ _____ เศษ____



ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 90 การหารตัวตั้งสามหลัก ตัวหารหนึ่งหลัก (หารไม่ลงตัว)

คำชี้แจง หาผลหารของจำนวนต่อไปนี้

1) 106 ÷ 3 = _____ เศษ_____

2) 193 ÷ 2 = _____ เศษ_____

3) 327 ÷ 9 = _____ เศษ_____

4) 455 ÷ 6 = _____ เศษ_____

5) 515 ÷ 4 = _____ เศษ_____

6) 639 ÷ 8 = _____ เศษ_____

7) 724 ÷ 3 = _____ เศษ_____

8) 818 ÷ 5 = _____ เศษ_____

9) 822 ÷ 5 = _____ เศษ_____

10) 961 ÷ 7 = _____ เศษ_____



ชุดที่ 91 การหารตัวตั้งสามหลัก ตัวหารหนึ่งหลัก (หารไม่ลงตัว)

คำชี้แจง หาผลหารของจำนวนต่อไปนี้

1) 109 ÷ 8 = _____ เศษ_____

2) 232 ÷ 5 = _____ เศษ_____

3) 367 ÷ 4 = _____ เศษ_____

4) 398 ÷ 6 = _____ เศษ_____

5) 542 ÷ 3 = _____ เศษ_____

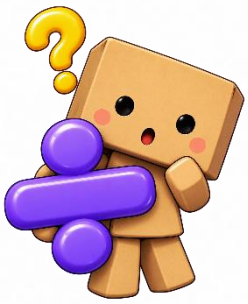
6) 611 ÷ 2 = _____ เศษ_____

7) 698 ÷ 3 = _____ เศษ_____

8) 779 ÷ 7 = _____ เศษ_____

9) 903 ÷ 6 = _____ เศษ_____

10) 941 ÷ 9 = _____ เศษ_____



ชุดที่ 92 การหารตัวตั้งสี่หลัก ตัวหารหนึ่งหลัก (หารลงตัว)

คำคำชี้แจง หาผลหารของจำนวนต่อไปนี้ โดยใช้วิธีการหารยาว

1) $2\overline{)1362}$

ตอบ _____

2) $8\overline{)2496}$

ตอบ _____

3) $6\overline{)2946}$

ตอบ _____

4) $4\overline{)4424}$

ตอบ _____

5) $6\overline{)4884}$

ตอบ _____

6) $5\overline{)6150}$

ตอบ _____

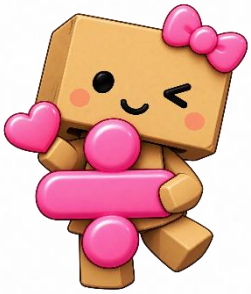


ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 93 การหารตัวตั้งสี่หลัก ตัวหารหนึ่งหลัก (หารลงตัว)

คำชี้แจง หาผลหารของจำนวนต่อไปนี้

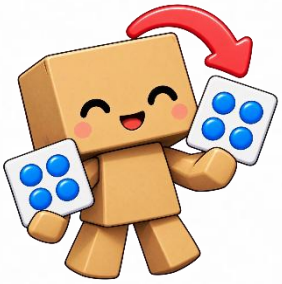
1) 1,228 ÷ 4 = _____
2) 1,962 ÷ 9 = _____
3) 3,682 ÷ 2 = _____
4) 4,125 ÷ 5 = _____
5) 4,992 ÷ 8 = _____
6) 5,550 ÷ 6 = _____
7) 7,203 ÷ 7 = _____
8) 7,590 ÷ 3 = _____
9) 8,796 ÷ 4 = _____
10) 9,528 ÷ 2 = _____



ชุดที่ 94 การหารตัวตั้งสี่หลัก ตัวหารหนึ่งหลัก (หารลงตัว)

คำชี้แจง หาผลหารของจำนวนต่อไปนี้

1) 1,284 ÷ 2 = _____
2) 2,696 ÷ 8 = _____
3) 3,689 ÷ 7 = _____
4) 4,206 ÷ 3 = _____
5) 5,196 ÷ 4 = _____
6) 6,276 ÷ 4 = _____
7) 7,245 ÷ 7 = _____
8) 7,686 ÷ 3 = _____
9) 8,280 ÷ 6 = _____
10) 9,745 ÷ 5 = _____



ชุดที่ 95 การหารตัวตั้งสี่หลัก ตัวหารหนึ่งหลัก (หารไม่ลงตัว)

คำชี้แจง หาผลหารของจำนวนต่อไปนี้ โดยใช้วิธีการหารยาว

1) $4\overline{)1414}$ 2) $8\overline{)2386}$ 3) $6\overline{)3334}$

ตอบ _____ เศษ_____ ตอบ _____ เศษ_____ ตอบ _____ เศษ_____

4) $2\overline{)3735}$ 5) $3\overline{)4802}$ 6) $7\overline{)5713}$

ตอบ _____ เศษ_____ ตอบ _____ เศษ_____ ตอบ _____ เศษ_____

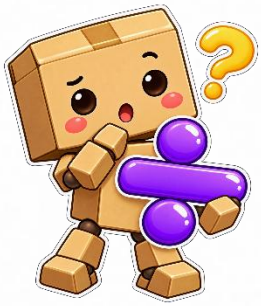


ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 96 การหารตัวตั้งสี่หลัก ตัวหารหนึ่งหลัก (หารไม่ลงตัว)

คำชี้แจง หาผลหารของจำนวนต่อไปนี้

1) 1,829 ÷ 4 = _____ เศษ_____
2) 2,678 ÷ 3 = _____ เศษ_____
3) 3,614 ÷ 6 = _____ เศษ_____
4) 4,011 ÷ 9 = _____ เศษ_____
5) 4,849 ÷ 9 = _____ เศษ_____
6) 6,168 ÷ 5 = _____ เศษ_____
7) 7,017 ÷ 8 = _____ เศษ_____
8) 7,624 ÷ 7 = _____ เศษ_____
9) 9,035 ÷ 2 = _____ เศษ_____
10) 9,643 ÷ 5 = _____ เศษ_____



ชุดที่ 97 การหารตัวตั้งสี่หลัก ตัวหารหนึ่งหลัก (หารไม่ลงตัว)

คำชี้แจง หาผลหารของจำนวนต่อไปนี้

1) 1,686 ÷ 4 = _____ เศษ_____

2) 2,244 ÷ 7 = _____ เศษ_____

3) 3,124 ÷ 5 = _____ เศษ_____

4) 3,961 ÷ 2 = _____ เศษ_____

5) 5,218 ÷ 7 = _____ เศษ_____

6) 6,191 ÷ 8 = _____ เศษ_____

7) 6,879 ÷ 9 = _____ เศษ_____

8) 7,907 ÷ 3 = _____ เศษ_____

9) 8,812 ÷ 9 = _____ เศษ_____

10) 9,722 ÷ 9 = _____ เศษ_____





ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 98 การหารตัวตั้งสองหลัก ตัวหารหนึ่งหลัก (หารลงตัว)

คำชี้แจง หาผลหารของจำนวนต่อไปนี้ โดยใช้วิธีการหารสั้น

1) 2) 1 4
ตอบ _____ เศษ _____

2) 9) 2 7
ตอบ _____ เศษ _____

3) 8) 3 2
ตอบ _____ เศษ _____

4) 6) 4 2
ตอบ _____ เศษ _____

5) 7) 4 9
ตอบ _____ เศษ _____

6) 3) 6 3
ตอบ _____ เศษ _____

7) 5) 6 5
ตอบ _____ เศษ _____

8) 4) 8 0
ตอบ _____ เศษ _____

9) 7) 8 4
ตอบ _____ เศษ _____

10) 3) 9 9
ตอบ _____ เศษ _____





ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ชุดที่ 99 การหารตัวตั้งสองหลัก ตัวหารหนึ่งหลัก (หารลงตัว)

คำชี้แจง หาผลหารของจำนวนต่อไปนี้ โดยใช้วิธีการหารสั้น

1) 15 ÷ 5 = _____ เศษ_____

2) 24 ÷ 8 = _____ เศษ_____

3) 28 ÷ 7 = _____ เศษ_____

4) 42 ÷ 7 = _____ เศษ_____

5) 46 ÷ 2 = _____ เศษ_____

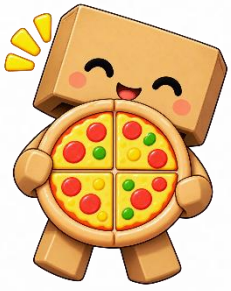
6) 63 ÷ 9 = _____ เศษ_____

7) 72 ÷ 3 = _____ เศษ_____

8) 74 ÷ 2 = _____ เศษ_____

9) 90 ÷ 6 = _____ เศษ_____

10) 94 ÷ 2 = _____ เศษ_____



ชุดที่ 100 การหารตัวตั้งสองหลัก ตัวหารหนึ่งหลัก (หารลงตัว)

คำชี้แจง หาผลหารของจำนวนต่อไปนี้ โดยใช้วิธีการหารสั้น

1) 18 ÷ 9 = _____ เศษ_____

2) 20 ÷ 4 = _____ เศษ_____

3) 36 ÷ 3 = _____ เศษ_____

4) 45 ÷ 3 = _____ เศษ_____

5) 54 ÷ 6 = _____ เศษ_____

6) 56 ÷ 2 = _____ เศษ_____

7) 68 ÷ 2 = _____ เศษ_____

8) 80 ÷ 8 = _____ เศษ_____

9) 90 ÷ 5 = _____ เศษ_____

10) 91 ÷ 7 = _____ เศษ_____





คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓

ที่ ๘๐๐/๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เน้นภาษา พัฒนาการเรียนรู้ ปีงบประมาณ ๒๕๗๐

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ ได้ดำเนินโครงการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เน้นภาษา พัฒนาการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาทักษะพื้นฐานของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑–๖ ครอบคลุม ๓ ด้าน ได้แก่กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยและความแตกต่างระหว่างบุคคล ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงอย่างต่อเนื่อง และสามารถนำทักษะไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ ให้เกิดการพัฒนาทั้งด้าน ผู้เรียนและครูผู้สอน โดยสนับสนุนให้ครูมีแนวทาง สื่อและเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สามารถพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามระดับความสามารถและความต้องการจำเป็น อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพด้านการจัดการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

เพื่อให้การดำเนินงานโครงการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เน้นภาษา พัฒนาการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรและระดับชั้นเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายสกล ไชยธงรัตน์	ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๓	ประธานกรรมการ
๑.๒ น.ส.ทอแสง สมพินิจ	รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๓	รองประธานกรรมการ
๑.๓ น.ส.ณัฏฐธนิกา เงาทอง	รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๓	รองประธานกรรมการ
๑.๔ นายสมปอง สุภาภา	รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๓	รองประธานกรรมการ
๑.๕ นางประทุม ตามไท	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑.๖ นายธีระกูล วงศ์สูน	นักวิชาการการเงินและบัญชี ชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินฯ	กรรมการ
๑.๗ น.ส.จันวีนา สุวรรณ์	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๑.๘ นางเอื้องพร สุภา	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๙ นางนริสา พงษ์พานิชย์	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๑.๑๐ นายรพีพัฒนศักดิ์ ทวีอภิรดีพัชร	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑.๑๑ นายอาทิตย์ ปวงมาทา	ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๑.๑๒ นายไกรสร จาวรรณะ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ

๑.๑๓ นางสุจินตา...



๑.๑๓ นางสุจินตา คำเงิน	ผอ.กลุ่มนิเทศฯ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๔ น.ส.ศรัณย์พัชร์ สิงห์ใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา สนับสนุน ให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

๒. คณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ประกอบด้วย

๒.๑ นางสุจินตา คำเงิน	ผอ.กลุ่มนิเทศฯ	ประธานกรรมการ
๒.๒ น.ส.ศิพาณัฏฐ์ ใจสัตย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางรัชนี อุดทา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔ น.ส.นวภรณ์ ปัญญา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕ น.ส.กรรณิการ์ นารี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๖ นางศิราณี บุญเกิด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๗ น.ส.กิ่งกาญจน์ อินต๊ะปัญญา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๘ น.ส.พัชริดา ลำนักเนตร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๙ นางแววลี พุทธิมา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๐ นายธงชัย เพียงใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๑ น.ส.อรณัชชา เตชะวงค์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๒ น.ส.นิภาพรรณ์ สิงห์คำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๓ นายเอกลักษณ์ ฤๅชา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๔ ว่าที่ ร.ต.หญิง สายใจ กันทะวงศ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๒.๑๕ น.ส.เมลี่ แซ่โก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๖ น.ส.ศรัณย์พัชร์ สิงห์ใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนและกำหนดแนวทางการดำเนินโครงการ จัดทำและพัฒนาสื่อ แบบฝึก และเครื่องมือ ประสานและสนับสนุนสถานศึกษาและครูผู้สอน นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปผลการดำเนินโครงการ ตลอดจนปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

๓.คณะกรรมการจัดทำแบบฝึกทักษะภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ประกอบด้วย

๓.๑ คณะกรรมการจัดทำแบบฝึกทักษะภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ –๖

๑) นางสาวศรัณย์พัชร์ สิงห์ใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) นางรัชนี อุดทา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นางแววลี พุทธิมา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นายเอกลักษณ์ ฤๅชา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๕) นายธงชัย เพียงใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖) นางอรทัย การะเกตุ	ครูโรงเรียนบ้านม่วงชุม	กรรมการ
๗) นางสาวพิชชานันท์ หฤทัยหิรัณย์	ครูโรงเรียนบ้านแม่ขิ	กรรมการ
๘) นางสาวจริยา พิมพ์โกธา	ครูโรงเรียนบ้านถ้ำตับเตา	กรรมการ

๙) นายภูธิต...

๙) นายภูธิต วงศ์ทอง	ครูโรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๑	กรรมการ
๑๐) นางพันธรานันท์ วงษ์ไทย	ครูโรงเรียนบ้านเวียงหวาย	กรรมการ
๑๒) นางกชกร อนาวัน	ครูโรงเรียนบ้านม่อนปิ่น	กรรมการ
๑๓) นางสาวเมลี่ แซ่โก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

๓.๒ คณะกรรมการจัดทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ –๖

๑) นางสาวพัชริดา ลำนักเนตร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวศิพาณัฏฐ์ ใจสัตย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวกรรณิการ์ นารี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นางสาวกิ่งกาญจน์ อินต๊ะปัญญา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕) นางภัสรลักษณ์ เซ็นนันท์	ครูโรงเรียนบ้านเหมืองแร่	กรรมการ
๖) นางสาวนรภัทร อินทจักร์	ครูโรงเรียนบ้านเวียงฝาง	กรรมการ
๗) นางสาวภาวิณี แสนจิตต์	ครูโรงเรียนบ้านห้วยไคร้(ฝาง)	กรรมการ
๘) นายภาคิน จันต๊ะเสาร์	ครูโรงเรียนบ้านแม่สาว	กรรมการ
๙) นางสาวอาภาภรณ์ แก่นการ	ครูโรงเรียนบ้านดง	กรรมการ
๑๐) นายวัชรพล บุญเติม	ครูโรงเรียนบ้านใหม่หนองบัว	กรรมการ
๑๑) นางสาวนิภาพรรณ์ สิงห์คำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

๓.๓ คณะกรรมการจัดทำแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ –๖

๑) นางสุจินตา คำเงิน	ผอ.กลุ่มนิเทศฯ	ประธานกรรมการ
๒) นางศิราณี บุญเกิด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวนวภรณ์ ปัญญา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นายเอกลักษณ์ ฤๅชา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๕) นางสาวจีราวรรณ ปัจจารีปัญญา	ครูโรงเรียนบ้านวังมะริว	กรรมการ
๖) นางสาวศศิธร สันใจ	ครูโรงเรียนบ้านหลวง(แม่อาย)	กรรมการ
๗) นางกานต์ธิดา จันทร์แก้ว	ครูโรงเรียนบ้านสันปอธง	กรรมการ
๘) นางสาวศุภมาส อริวรรณา	ครูโรงเรียนบ้านปางสัก	กรรมการ
๙) นางณัฐสินี ฐิติภัทรพลหาญ	ครูโรงเรียนวัดป่าแดง	กรรมการ
๑๐) นางยุวเรศ แสนศรี	ครูโรงเรียนโชติคุณะเกษม(บ้านเมืองงาม)	กรรมการ
๑๑) นางสาวอรณัชชา เตชะวงค์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ออกแบบและจัดทำเนื้อหา สื่อและแบบฝึกสำหรับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑–๖ ตรวจสอบความถูกต้องและความเหมาะสมของเนื้อหา ภาษาและระดับความยากง่าย ปรับปรุงแก้ไขให้มีคุณภาพและเหมาะสมกับผู้เรียน

๔. คณะกรรมการ...

๔.คณะกรรมการฝ่ายบรรณาธิการ จัดรูปแบบและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ ประกอบด้วย

๔.๑ นางสาวศิพาณัฏฐ์ ใจสัตย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวเมลี่ แซ่โก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นางสาวรัชนี อุดทา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๔ นางนวภรณ์ ปัญญา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๕ นางสาวกรรณิการ์ นารี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๖ นางศิราณี บุญเกิด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๗ นางสาวกิ่งกาญจน์ อินต๊ะปัญญา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๘ นางสาวพัชริดา ลำนักเนตร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๙ นางแวววลี พุทธิมา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๑๐นายธงชัย เพียงใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๑๑ น.ส.อรณัชชา เตชะวงค์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๔.๑๒ น.ส.นิภาพรรณ์ สิงห์คำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๔.๑๓ น.ส.ศรัณย์พัชร์ สิงห์ใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔๑๔ว่าที่ ร.ต.หญิง สายใจ กันทะวงศ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๔.๑๕ นายศิวานนท์ อเวรา	ครูโรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว	กรรมการ
๔.๑๖ นายเชิดพงษ์ มาเขียว	ครูโรงเรียนบ้านต้นผึ้ง	กรรมการ
๔.๑๗ นายณัฏฐพสิษฐ์ เทพดวงแก้ว	ครูโรงเรียนวัดนันทาราม	กรรมการ
๔.๑๘ นายเอกลักษณ์ ฤๅชา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ตรวจสอบ กลั่นกรอง และปรับปรุงเนื้อหาให้มีความถูกต้อง เหมาะสม และเป็นไปตามรูปแบบที่กำหนด จัดรูปแบบและจัดทำเอกสารให้มีความเรียบร้อยสวยงาม รวมทั้งดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศผ่านช่องทางที่กำหนด ตลอดจนปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

๕. คณะกรรมการฝ่ายการเงินและพัสดุ ประกอบด้วย

๕.๑ นายธีระกูล วงศ์สูน	นักวิชาการการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินฯ	ประธานกรรมการ
๕.๒ น.ส.วาสนา อุ่นบุญตัน	นักวิชาการพัสดุชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๕.๓ น.ส.วนิดา เพียรชนะ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๕.๔ นางวริณทร เต๋จ๊ะนัง	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ เบิกจ่ายเงินงบประมาณให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๖. คณะกรรมการ...

๖. คณะกรรมการฝ่ายธุรการ ประกอบด้วย

๖.๑ น.ส.เมลี่ แซ่โก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางแวววลี พุทธิมา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๖.๓ ว่าที่ร.ต.หญิง สายใจ กันทะวงศ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมเอกสาร จัดพิมพ์เอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และรับลงทะเบียน

๗. คณะกรรมการฝ่ายอาหารและเครื่องดื่ม ประกอบด้วย

๗.๑ นางศิราณี บุญเกิด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๗.๒ น.ส.นิภาพรรณ์ สิงห์คำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๗.๓ ว่าที่ ร.ต.หญิง สายใจ กันทะวงศ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๗.๔ น.ส.อรณัชชา เตชะวงค์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม ให้เพียงพอสำหรับคณะดำเนินการจัดทำแบบฝึก

๘. คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์ ประกอบด้วย

๘.๑ น.ส.ศิพาณัฏฐ์ ใจสัตย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๘.๒ นายธงชัย เพียงใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘.๓ นายเอกลักษณ์ ฤๅชา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผน จัดเตรียม ติดตั้ง และควบคุมระบบเครื่องเสียง ระบบภาพ แสงสว่าง และอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ทั้งหมดที่ใช้ในการดำเนินงาน บันทึกภาพ บันทึกวีดีโอ เพื่อประชาสัมพันธ์ในช่องทางต่าง ๆ

๙. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล ประกอบด้วย

๙.๑ น.ส.ศรัณย์พัชร์ สิงห์ใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๙.๒ น.ส.เมลี่ แซ่โก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๙.๓ ว่าที่ ร.ต.หญิง สายใจ กันทะวงศ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ เก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ เพื่อเสนอต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ ต่อไป

ให้คณะกรรมการทุกฝ่ายปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจ เสียสละเพื่อให้การดำเนินงานเกิดความเรียบร้อย ถูกต้อง บรรลุวัตถุประสงค์ และเป็นประโยชน์แก่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(นายสกล ไชยธงรัตน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓

แบบฝึกทักษะ วิชาคณิตศาสตร์

ตามโครงการ
อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น
เน้นภาษา พัฒนาการเรียนรู้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

