แบบฝึกทักษะ
คณิตศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ตามโครงการ

“อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เน้นภาษา พัฒนาการเรียนรู้”



เล่ม 2

ชื่อ-นามสกุล ..... เลขที่ .....

โรงเรียน .....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

แบบฝึกทักษะ คณิตศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ตามโครงการ

“อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เน้นภาษา พัฒนาการเรียนรู้”



เล่ม 2

ชื่อ-นามสกุล ..... เลขที่ .....

โรงเรียน .....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ได้จัดทำแบบฝึกทักษะอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น เน้นภาษา ขึ้น มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานในการเรียนภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน และสร้างโอกาสการเข้าถึงการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างทั่วถึง โดยให้โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งได้นำไปใช้ในการจัดกิจกรรมเสริมนอกเวลาเรียนทุกวัน แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ มีทั้งหมดจำนวน 6 ชุด 6 ระดับชั้นตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แต่ละระดับชั้นจะมีแบบฝึกทั้งหมด 200 ฉบับ เรียงลำดับตามความยากง่าย เนื้อหามีความเหมาะสมสอดคล้องกับระดับชั้นของผู้เรียนแต่ละระดับชั้น โดยมีรูปแบบของแบบฝึกที่มีความหลากหลาย ซึ่งครูผู้สอนสามารถนำไปใช้กับผู้เรียนได้ทุกคน ใช้เสริมบทเรียนในชั้นเรียน ซ่อมเสริมผู้เรียนรายบุคคล และผู้เรียนสามารถทำแบบฝึกทักษะได้ซ้ำจนเกิดความคล่องแคล่ว ตามศักยภาพและความต้องการได้อย่างต่อเนื่อง

การจัดทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์นี้ ได้รับความร่วมมือจากครูผู้สอนคณิตศาสตร์ โดยร่วมสร้างแบบฝึกและตรวจสอบคุณภาพของแบบฝึกดังกล่าวโดยผู้บริหารการศึกษา ศึกษานิเทศก์ และผู้บริหารสถานศึกษาที่เห็นความสำคัญ เป็นที่ปรึกษา ให้คำแนะนำในการปรับปรุงและพัฒนาแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ฉบับนี้ให้มีคุณภาพ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาทักษะพื้นฐานและ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจง	จ
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 1 การหารตัวตั้งสองหลัก ตัวหารหนึ่งหลัก (หารไม่ลงตัว)	1
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 4 การหารตัวตั้งสามหลัก ตัวหารหนึ่งหลัก (หารลงตัว)	4
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 7 การหารตัวตั้งสามหลัก ตัวหารหนึ่งหลัก (หารไม่ลงตัว)	7
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 10 การหารตัวตั้งสี่หลัก ตัวหารหนึ่งหลัก (หารลงตัว)	10
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 13 การหารตัวตั้งสี่หลัก ตัวหารหนึ่งหลัก (หารไม่ลงตัว)	13
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 16 การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณ	16
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 17 การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการหาร	17
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 18 การบวก ลบ คูณ หาร ระคน	18
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 20 การเขียนเศษส่วน	20
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 22 การเปรียบเทียบเศษส่วน (ตัวส่วนเท่ากัน)	22
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 24 การเรียงลำดับเศษส่วน (ตัวส่วนเท่ากัน)	24
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 26 การเปรียบเทียบเศษส่วน (ตัวเศษเท่ากัน)	26
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 28 การเรียงลำดับเศษส่วน (ตัวเศษเท่ากัน)	28
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 30 การบวกเศษส่วน	30
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 32 การลบเศษส่วน	32
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 34 การวัดความยาวเป็นเซนติเมตรและมิลลิเมตร	34
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 35 การวัดความยาวเป็นเมตรและเซนติเมตร	35
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 36 ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยความยาว	36
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 38 การบวกเกี่ยวกับความยาว	38
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 40 การลบเกี่ยวกับความยาว	40
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 42 การคูณเกี่ยวกับความยาว	42
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 44 การหารเกี่ยวกับความยาว	44

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 46 การวัดน้ำหนัก เป็นกิโลกรัมและกรัม	46
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 48 การวัดน้ำหนัก เป็นกิโลกรัมและขีด	48
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 50 ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยน้ำหนัก	50
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 52 การบวกเกี่ยวกับน้ำหนัก	52
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 54 การลบเกี่ยวกับน้ำหนัก	54
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 56 การคูณเกี่ยวกับน้ำหนัก	56
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 58 การหารเกี่ยวกับน้ำหนัก	58
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 60 การวัดปริมาตรและความจุ เป็นมิลลิลิตร	60
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 61 การวัดปริมาตรและความจุ เป็นลิตรและมิลลิลิตร	61
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 62 ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยปริมาตร	62
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 64 การบวกเกี่ยวกับปริมาตรและความจุ	64
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 66 การลบเกี่ยวกับปริมาตรและความจุ	66
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 68 การคูณเกี่ยวกับปริมาตรและความจุ	68
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 70 การหารเกี่ยวกับปริมาตรและความจุ	70
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 72 การบอกจำนวนเงินเป็นบาทและสตางค์	72
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 74 การบวกเกี่ยวกับจำนวนเงิน	74
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 76 การลบเกี่ยวกับจำนวนเงิน	76
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 78 การคูณเกี่ยวกับจำนวนเงิน	78
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 80 การหารเกี่ยวกับจำนวนเงิน	80
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 82 แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละเท่า ๆ กัน	82
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 85 แบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละเท่า ๆ กัน	85
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 88 การบอกเวลา	88
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 90 การบอกระยะเวลาเป็นชั่วโมง	90
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 91 การบอกระยะเวลาเป็นชั่วโมง และนาที	91
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 92 รูปที่มีแกนสมมาตร	92
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 95 จำนวนแกนสมมาตร	95



สารบัญ(ต่อ)

หน้า

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 97 การใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพ
ในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 97

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 99 การใช้ข้อมูลจากตารางทางเดียว
ในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 99

คณะผู้จัดทำ 101

คำชี้แจง

เมื่อครูนำแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์นี้ไปใช้ ควรปฏิบัติดังนี้

1. แบบฝึกทักษะ ใช้ประกอบการสอนเพิ่มเติมหรือสอนเสริมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ใช้เวลาในการทำต่อ 1 ชุด เวลา 15 นาที
2. ชี้แจงขั้นตอนการเรียนโดยใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์นี้ให้นักเรียนเข้าใจ
3. แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
4. ดูแล ให้คำแนะนำนักเรียนทันทีเมื่อนักเรียนมีข้อสงสัยซักถาม
5. เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกทักษะเสร็จแล้ว ให้ช่วยกันตรวจคำตอบจากเฉลย
6. ประเมินผลการเรียนของนักเรียนอย่างต่อเนื่องและให้แรงเสริมในการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน
7. บันทึกผลการประเมินหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะทุกครั้ง

ชุดที่ 1การหารตัวตั้งสองหลัก ตัวหารหนึ่งหลัก (หารไม่ลงตัว)

คำชี้แจง หาผลหารของจำนวนต่อไปนี้ โดยใช้วิธีการหารสั้น

1) 5) 1 3
ตอบ _____ เศษ _____

2) 2) 2 3
ตอบ _____ เศษ _____

3) 2) 3 5
ตอบ _____ เศษ _____

4) 4) 4 3
ตอบ _____ เศษ _____

5) 9) 4 7
ตอบ _____ เศษ _____

6) 5) 6 1
ตอบ _____ เศษ _____

7) 7) 7 1
ตอบ _____ เศษ _____

8) 8) 8 1
ตอบ _____ เศษ _____

9) 3) 8 5
ตอบ _____ เศษ _____

10) 6) 9 8
ตอบ _____ เศษ _____





ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ชุดที่ 2 การหารตัวตั้งสองหลัก ตัวหารหนึ่งหลัก (หารไม่ลงตัว)

คำชี้แจง หาผลหารของจำนวนต่อไปนี้ โดยใช้วิธีการหารสั้น

1) 17 ÷ 5 = _____ เศษ_____

2) 23 ÷ 9 = _____ เศษ_____

3) 34 ÷ 4 = _____ เศษ_____

4) 41 ÷ 6 = _____ เศษ_____

5) 52 ÷ 7 = _____ เศษ_____

6) 59 ÷ 7 = _____ เศษ_____

7) 72 ÷ 7 = _____ เศษ_____

8) 77 ÷ 8 = _____ เศษ_____

9) 89 ÷ 3 = _____ เศษ_____

10) 99 ÷ 4 = _____ เศษ_____



ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 3

การหารตัวตั้งสองหลัก ตัวหารหนึ่งหลัก (หารไม่ลงตัว)

คำชี้แจง หาผลหารของจำนวนต่อไปนี้ โดยใช้วิธีการหารสั้น

1) 16 ÷ 5 = _____ เศษ_____

2) 21 ÷ 4 = _____ เศษ_____

3) 29 ÷ 8 = _____ เศษ_____

4) 41 ÷ 9 = _____ เศษ_____

5) 49 ÷ 2 = _____ เศษ_____

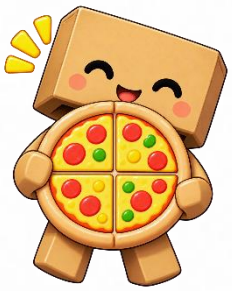
6) 56 ÷ 5 = _____ เศษ_____

7) 65 ÷ 6 = _____ เศษ_____

8) 79 ÷ 3 = _____ เศษ_____

9) 82 ÷ 4 = _____ เศษ_____

10) 93 ÷ 9 = _____ เศษ_____





ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 4

การหารตัวตั้งสามหลัก ตัวหารหนึ่งหลัก (หารลงตัว)

คำชี้แจง หาผลหารของจำนวนต่อไปนี้ โดยใช้วิธีการหารสั้น

1) 3) 1 0 5
ตอบ _____

2) 5) 2 2 0
ตอบ _____

3) 7) 2 8 0
ตอบ _____

4) 9) 4 4 1
ตอบ _____

5) 2) 5 3 2
ตอบ _____

6) 4) 5 7 6
ตอบ _____

7) 2) 7 0 4
ตอบ _____

8) 3) 8 1 3
ตอบ _____

9) 9) 8 6 4
ตอบ _____

10) 8) 9 7 6
ตอบ _____





ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 5

การหารตัวตั้งสามหลัก ตัวหารหนึ่งหลัก (หารลงตัว)

คำชี้แจง หาผลหารของจำนวนต่อไปนี้ โดยใช้วิธีการหารสั้น

1) 117 ÷ 3 = _____
2) 252 ÷ 2 = _____
3) 288 ÷ 8 = _____
4) 450 ÷ 5 = _____
5) 548 ÷ 4 = _____
6) 558 ÷ 9 = _____
7) 686 ÷ 7 = _____
8) 768 ÷ 2 = _____
9) 848 ÷ 8 = _____
10) 932 ÷ 4 = _____



ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 6

การหารตัวตั้งสามหลัก ตัวหารหนึ่งหลัก (หารลงตัว)

คำชี้แจง หาผลหารของจำนวนต่อไปนี้ โดยใช้วิธีการหารสั้น

1) 132 ÷ 6 = _____

2) 274 ÷ 2 = _____

3) 342 ÷ 2 = _____

4) 432 ÷ 4 = _____

5) 540 ÷ 3 = _____

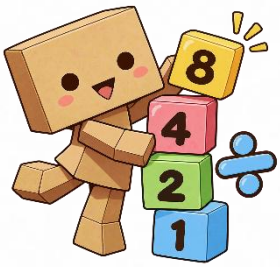
6) 609 ÷ 7 = _____

7) 680 ÷ 8 = _____

8) 755 ÷ 5 = _____

9) 888 ÷ 3 = _____

10) 910 ÷ 7 = _____





ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 7

การหารตัวตั้งสามหลัก ตัวหารหนึ่งหลัก (หารไม่ลงตัว)

คำชี้แจง หาผลหารของจำนวนต่อไปนี้ โดยใช้วิธีการหารสั้น

1) 9) 1 8 8
ตอบ _____ เศษ _____

2) 2) 1 9 7
ตอบ _____ เศษ _____

3) 4) 2 9 5
ตอบ _____ เศษ _____

4) 5) 4 5 3
ตอบ _____ เศษ _____

5) 6) 4 8 5
ตอบ _____ เศษ _____

6) 9) 6 0 9
ตอบ _____ เศษ _____

7) 8) 7 1 0
ตอบ _____ เศษ _____

8) 7) 7 7 3
ตอบ _____ เศษ _____

9) 4) 8 7 8
ตอบ _____ เศษ _____

10) 8) 9 2 4
ตอบ _____ เศษ _____





ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ชุดที่ 8

การหารตัวตั้งสามหลัก ตัวหารหนึ่งหลัก (หารไม่ลงตัว)

คำชี้แจง หาผลหารของจำนวนต่อไปนี้ โดยใช้วิธีการหารสั้น

1) 170 ÷ 4 = _____ เศษ_____

2) 213 ÷ 2 = _____ เศษ_____

3) 320 ÷ 9 = _____ เศษ_____

4) 458 ÷ 5 = _____ เศษ_____

5) 463 ÷ 8 = _____ เศษ_____

6) 637 ÷ 2 = _____ เศษ_____

7) 716 ÷ 6 = _____ เศษ_____

8) 809 ÷ 3 = _____ เศษ_____

9) 901 ÷ 7 = _____ เศษ_____

10) 955 ÷ 2 = _____ เศษ_____





ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 9 การหารตัวตั้งสามหลัก ตัวหารหนึ่งหลัก (หารไม่ลงตัว)

คำชี้แจง หาผลหารของจำนวนต่อไปนี้ โดยใช้วิธีการหารสั้น

1) 117 ÷ 7 = _____ เศษ_____

2) 250 ÷ 8 = _____ เศษ_____

3) 343 ÷ 3 = _____ เศษ_____

4) 398 ÷ 9 = _____ เศษ_____

5) 462 ÷ 4 = _____ เศษ_____

6) 583 ÷ 4 = _____ เศษ_____

7) 722 ÷ 7 = _____ เศษ_____

8) 794 ÷ 4 = _____ เศษ_____

9) 861 ÷ 2 = _____ เศษ_____

10) 962 ÷ 6 = _____ เศษ_____





ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 10 การหารตัวตั้งสี่หลัก ตัวหารหนึ่งหลัก (หารลงตัว)

คำชี้แจง หาผลหารของจำนวนต่อไปนี้ โดยใช้วิธีการหารสั้น

1) 3) 1 7 8 5

ตอบ _____

2) 6) 2 6 5 2

ตอบ _____

3) 4) 3 1 4 0

ตอบ _____

4) 2) 4 0 2 8

ตอบ _____

5) 9) 5 3 9 1

ตอบ _____

6) 7) 6 2 9 3

ตอบ _____

7) 2) 6 6 2 0

ตอบ _____

8) 2) 7 8 7 0

ตอบ _____

9) 2) 8 9 7 4

ตอบ _____

10) 5) 9 1 2 0

ตอบ _____





ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 11 การหารตัวตั้งสี่หลัก ตัวหารหนึ่งหลัก (หารลงตัว)

คำชี้แจง หาผลหารของจำนวนต่อไปนี้ โดยใช้วิธีการหารสั้น

1) 1,885 ÷ 5 = _____
2) 2,360 ÷ 2 = _____
3) 3,276 ÷ 4 = _____
4) 4,164 ÷ 2 = _____
5) 5,397 ÷ 7 = _____
6) 5,544 ÷ 8 = _____
7) 6,606 ÷ 6 = _____
8) 8,112 ÷ 2 = _____
9) 8,890 ÷ 7 = _____
10) 9,459 ÷ 9 = _____





ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 12 การหารตัวตั้งสี่หลัก ตัวหารหนึ่งหลัก (หารลงตัว)

คำชี้แจง หาผลหารของจำนวนต่อไปนี้ โดยใช้วิธีการหารสั้น

1) 1,495 ÷ 5 = _____

2) 2,764 ÷ 2 = _____

3) 3,126 ÷ 6 = _____

4) 4,216 ÷ 8 = _____

5) 5,456 ÷ 8 = _____

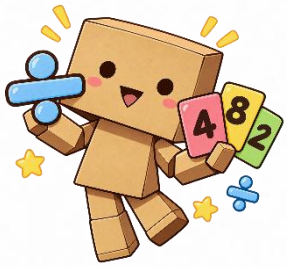
6) 5,562 ÷ 9 = _____

7) 6,508 ÷ 4 = _____

8) 8,043 ÷ 3 = _____

9) 8,884 ÷ 4 = _____

10) 9,443 ÷ 7 = _____





ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 13 การหารตัวตั้งสี่หลัก ตัวหารหนึ่งหลัก (หารไม่ลงตัว)

คำชี้แจง หาผลหารของจำนวนต่อไปนี้ โดยใช้วิธีการหารสั้น

1) 5) 1 7 3 7
ตอบ _____ เศษ _____

2) 6) 2 6 1 2
ตอบ _____ เศษ _____

3) 8) 3 6 8 7
ตอบ _____ เศษ _____

4) 3) 4 1 8 4
ตอบ _____ เศษ _____

5) 4) 5 3 9 7
ตอบ _____ เศษ _____

6) 7) 6 2 8 7
ตอบ _____ เศษ _____

7) 6) 7 0 8 8
ตอบ _____ เศษ _____

8) 8) 7 4 6 1
ตอบ _____ เศษ _____

9) 9) 9 0 0 7
ตอบ _____ เศษ _____

10) 2) 9 5 2 5
ตอบ _____ เศษ _____





ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ชุดที่ 14 การหารตัวตั้งสี่หลัก ตัวหารหนึ่งหลัก (หารไม่ลงตัว)

คำชี้แจง หาผลหารของจำนวนต่อไปนี้ โดยใช้วิธีการหารสั้น

1) 1,526 ÷ 9 = _____ เศษ_____

2) 2,330 ÷ 7 = _____ เศษ_____

3) 2,924 ÷ 6 = _____ เศษ_____

4) 4,284 ÷ 5 = _____ เศษ_____

5) 4,759 ÷ 6 = _____ เศษ_____

6) 6,052 ÷ 8 = _____ เศษ_____

7) 7,028 ÷ 3 = _____ เศษ_____

8) 7,915 ÷ 2 = _____ เศษ_____

9) 9,097 ÷ 4 = _____ เศษ_____

10) 9,967 ÷ 3 = _____ เศษ_____



ชุดที่ 15 การหารตัวตั้งสี่หลัก ตัวหารหนึ่งหลัก (หารไม่ลงตัว)

คำชี้แจง หาผลหารของจำนวนต่อไปนี้ โดยใช้วิธีการหารสั้น

1) 1,173 ÷ 2 = _____ เศษ _____

2) 2,371 ÷ 8 = _____ เศษ _____

3) 3,228 ÷ 7 = _____ เศษ _____

4) 4,466 ÷ 6 = _____ เศษ _____

5) 5,227 ÷ 3 = _____ เศษ _____

6) 5,513 ÷ 7 = _____ เศษ _____

7) 6,933 ÷ 4 = _____ เศษ _____

8) 7,904 ÷ 5 = _____ เศษ _____

9) 8,644 ÷ 6 = _____ เศษ _____

10) 9,283 ÷ 4 = _____ เศษ _____



ชุดที่ 16 การหาค่าของตัวไม่ทราบค่า ในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณ

คำชี้แจง หาค่าของตัวไม่ทราบค่า

1) 4 x ☐ = 28

2) ☐ x 3 = 30

3) 7 x ☐ = 56

4) ☐ x 6 = 90

5) 8 x ☐ = 96

6) ☐ x 9 = 180

7) 6 x ☐ = 144

8) ☐ x 5 = 175

9) 9 x ☐ = 270

10) ☐ x 7 = 343



ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 17 การหาค่าของตัวไม่ทราบค่า ในประโยคสัญลักษณ์แสดงการหาร

คำชี้แจง หาค่าของตัวไม่ทราบค่า

1) $\square \div 2 = 13$

2) $54 \div \square = 18$

3) $\square \div 4 = 17$

4) $80 \div \square = 20$

5) $\square \div 5 = 19$

6) $126 \div \square = 21$

7) $\square \div 6 = 23$

8) $216 \div \square = 27$

9) $\square \div 7 = 30$

10) $315 \div \square = 45$



ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 18 การบวก ลบ คูณ หาร ระคน

คำชี้แจง หาผลลัพธ์ของจำนวนต่อไปนี้

1) (120 + 180) ÷ 5 = _____

2) 300 − (35 × 4) = _____

3) (96 ÷ 8) × 7 = _____

4) (6 × 70) − 150 = _____

5) 230 + (45 × 3) = _____

6) 600 − (360 ÷ 6) = _____

7) 8 × (64 − 52) = _____

8) (240 ÷ 6) + 125 = _____

9) 280 ÷ (15 − 8) = _____

10) (720 − 240) ÷ 8 = _____





ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 19 การบวก ลบ คูณ หาร ระคน

คำชี้แจง หาผลลัพธ์ของจำนวนต่อไปนี้

1) 540 − 144 ÷ 6 = _____

2) 260 + 35 × 4 = _____

3) 325 + 216 ÷ 9 = _____

4) 6 × 84 − 230 = _____

5) 175 + 48 × 5 = _____

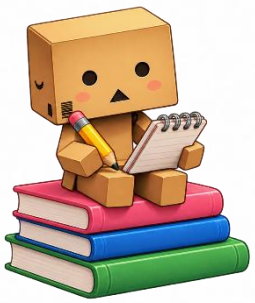
6) 24 × 6 + 350 = _____

7) 780 − 65 × 8 = _____

8) 72 × 5 + 210 = _____

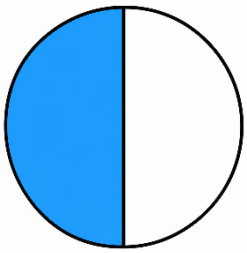
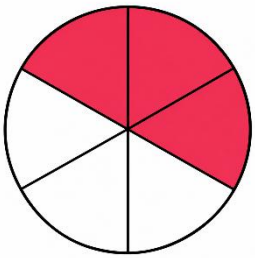
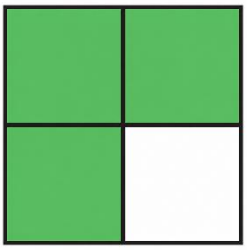
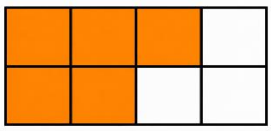
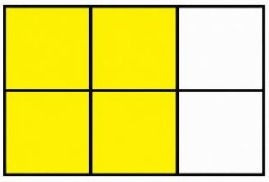
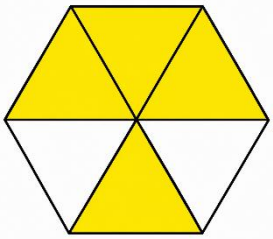
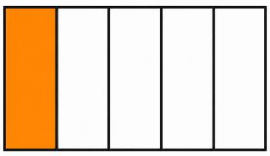
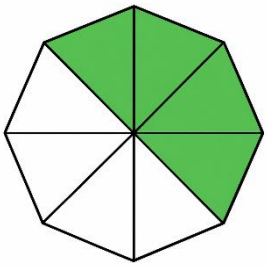
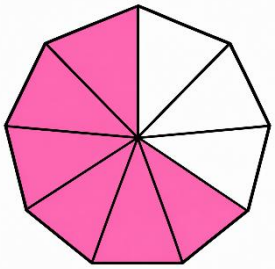
9) 288 ÷ 8 × 6 = _____

10) 45 × 7 + 180 = _____



ชุดที่ 20 การเขียนเศษส่วน

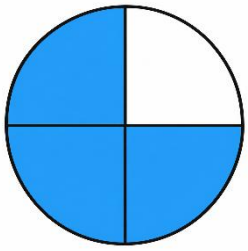
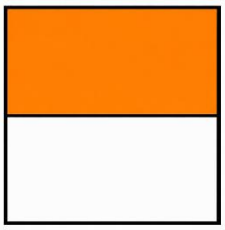
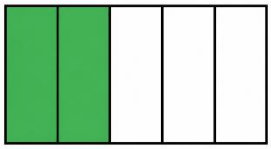
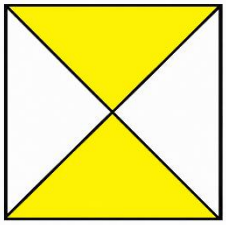
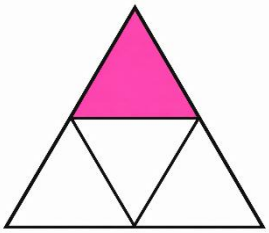
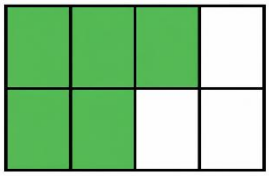
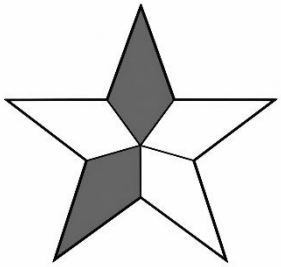
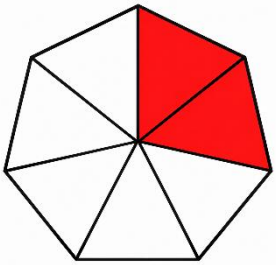
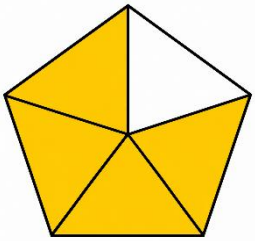
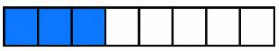
คำชี้แจง เขียน เศษส่วน แสดงจำนวนของส่วนที่ระบายสี

ข้อ	รูป	เศษส่วน	ข้อ	รูป	เศษส่วน
1)		_____	6)		_____
2)		_____	7)		_____
3)		_____	8)		_____
4)		_____	9)		_____
5)		_____	10)		_____

ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 21 การเขียนเศษส่วน

คำชี้แจง เขียน เศษส่วน แสดงจำนวนของส่วนที่ระบายสี

ข้อ	รูป	เศษส่วน	ข้อ	รูป	เศษส่วน
1)		_____	6)		_____
2)		_____	7)		_____
3)		_____	8)		_____
4)		_____	9)		_____
5)		_____	10)		_____



ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 22 การเปรียบเทียบเศษส่วน (ตัวส่วนเท่ากัน)

คำชี้แจง เติมเครื่องหมาย > หรือ < ลงใน ☐ ให้ถูกต้อง

1) $\frac{1}{3}$ ☐ $\frac{2}{3}$

2) $\frac{3}{4}$ ☐ $\frac{1}{4}$

3) $\frac{2}{5}$ ☐ $\frac{4}{5}$

4) $\frac{5}{6}$ ☐ $\frac{3}{6}$

5) $\frac{4}{7}$ ☐ $\frac{7}{7}$

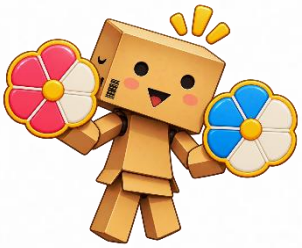
6) $\frac{3}{8}$ ☐ $\frac{7}{8}$

7) $\frac{9}{10}$ ☐ $\frac{6}{10}$

8) $\frac{5}{9}$ ☐ $\frac{8}{9}$

9) $\frac{12}{12}$ ☐ $\frac{11}{12}$

10) $\frac{8}{11}$ ☐ $\frac{5}{11}$





ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 23 การเปรียบเทียบเศษส่วน (ตัวส่วนเท่ากัน)

คำชี้แจง เติมเครื่องหมาย > หรือ < ลงใน ☐ ให้ถูกต้อง

1) $\frac{2}{4}$ ☐ $\frac{3}{4}$

2) $\frac{4}{5}$ ☐ $\frac{2}{5}$

3) $\frac{6}{6}$ ☐ $\frac{5}{6}$

4) $\frac{6}{7}$ ☐ $\frac{3}{7}$

5) $\frac{2}{8}$ ☐ $\frac{7}{8}$

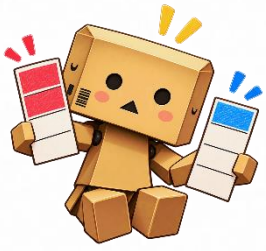
6) $\frac{7}{9}$ ☐ $\frac{4}{9}$

7) $\frac{5}{10}$ ☐ $\frac{9}{10}$

8) $\frac{8}{11}$ ☐ $\frac{11}{11}$

9) $\frac{12}{12}$ ☐ $\frac{9}{12}$

10) $\frac{7}{12}$ ☐ $\frac{10}{12}$





ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 24 การเรียงลำดับเศษส่วน (ตัวส่วนเท่ากัน)

คำชี้แจง เรียงลำดับเศษส่วนต่อไปนี้ จากน้อยไปมาก

1) $\frac{4}{5}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{3}{5}$

_____

2) $\frac{5}{6}$ $\frac{2}{6}$ $\frac{4}{6}$

_____

3) $\frac{6}{7}$ $\frac{3}{7}$ $\frac{1}{7}$

_____

4) $\frac{7}{8}$ $\frac{5}{8}$ $\frac{2}{8}$

_____

5) $\frac{4}{5}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{5}{5}$ $\frac{2}{5}$

_____

6) $\frac{5}{6}$ $\frac{2}{6}$ $\frac{6}{6}$ $\frac{3}{6}$

_____

7) $\frac{7}{8}$ $\frac{3}{8}$ $\frac{6}{8}$ $\frac{1}{8}$

_____

8) $\frac{8}{9}$ $\frac{4}{9}$ $\frac{2}{9}$ $\frac{7}{9}$

_____

ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 25 การเรียงลำดับเศษส่วน (ตัวส่วนเท่ากัน)

คำชี้แจง เรียงลำดับเศษส่วนต่อไปนี้ จาก**มากไปน้อย**

1) $\frac{2}{5}$ $\frac{4}{5}$ $\frac{1}{5}$

_____

2) $\frac{3}{6}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{5}{6}$

_____

3) $\frac{2}{7}$ $\frac{6}{7}$ $\frac{4}{7}$

_____

4) $\frac{7}{8}$ $\frac{3}{8}$ $\frac{5}{8}$

_____

5) $\frac{1}{6}$ $\frac{5}{6}$ $\frac{3}{6}$ $\frac{6}{6}$

_____

6) $\frac{2}{7}$ $\frac{7}{7}$ $\frac{4}{7}$ $\frac{6}{7}$

_____

7) $\frac{8}{8}$ $\frac{2}{8}$ $\frac{5}{8}$ $\frac{7}{8}$

_____

8) $\frac{9}{9}$ $\frac{3}{9}$ $\frac{6}{9}$ $\frac{1}{9}$

_____



ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 26 การเปรียบเทียบเศษส่วน (ตัวเศษเท่ากัน)

คำชี้แจง เติมเครื่องหมาย > หรือ < ลงใน ☐ ให้ถูกต้อง

1) $\frac{1}{2}$ ☐ $\frac{1}{4}$

2) $\frac{2}{5}$ ☐ $\frac{2}{3}$

3) $\frac{3}{4}$ ☐ $\frac{3}{7}$

4) $\frac{1}{6}$ ☐ $\frac{1}{3}$

5) $\frac{4}{9}$ ☐ $\frac{4}{6}$

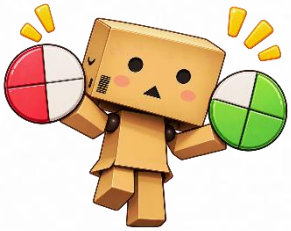
6) $\frac{2}{7}$ ☐ $\frac{2}{10}$

7) $\frac{5}{8}$ ☐ $\frac{5}{11}$

8) $\frac{3}{12}$ ☐ $\frac{3}{8}$

9) $\frac{6}{10}$ ☐ $\frac{6}{7}$

10) $\frac{4}{5}$ ☐ $\frac{4}{8}$





ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 27 การเปรียบเทียบเศษส่วน (ตัวส่วนเท่ากัน)

คำชี้แจง เติมเครื่องหมาย > หรือ < ลงใน ☐ ให้ถูกต้อง

1) $\frac{1}{5}$ ☐ $\frac{1}{8}$

2) $\frac{2}{9}$ ☐ $\frac{2}{6}$

3) $\frac{3}{5}$ ☐ $\frac{3}{9}$

4) $\frac{4}{12}$ ☐ $\frac{4}{7}$

5) $\frac{5}{6}$ ☐ $\frac{5}{9}$

6) $\frac{1}{10}$ ☐ $\frac{1}{7}$

7) $\frac{6}{11}$ ☐ $\frac{6}{8}$

8) $\frac{2}{4}$ ☐ $\frac{2}{11}$

9) $\frac{7}{12}$ ☐ $\frac{7}{9}$

10) $\frac{4}{10}$ ☐ $\frac{4}{11}$





ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 28 การเรียงลำดับเศษส่วน (ตัวเศษเท่ากัน)

คำชี้แจง เรียงลำดับเศษส่วนต่อไปนี้ จากน้อยไปมาก

1) $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{3}$

_____

2) $\frac{2}{3}$ $\frac{2}{7}$ $\frac{2}{5}$

_____

3) $\frac{3}{4}$ $\frac{3}{8}$ $\frac{3}{6}$

_____

4) $\frac{4}{5}$ $\frac{4}{9}$ $\frac{4}{7}$

_____

5) $\frac{2}{9}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{2}{7}$ $\frac{2}{5}$

_____

6) $\frac{3}{5}$ $\frac{3}{10}$ $\frac{3}{7}$ $\frac{3}{12}$

_____

7) $\frac{4}{6}$ $\frac{4}{11}$ $\frac{4}{8}$ $\frac{4}{10}$

_____

8) $\frac{5}{7}$ $\frac{5}{12}$ $\frac{5}{9}$ $\frac{5}{11}$

_____

ชื่อ-สกุล_____ ชั้น_____ เลขที่_____

ชุดที่ 29 การเรียงลำดับเศษส่วน (ตัวเศษเท่ากัน)

คำชี้แจง เรียงลำดับเศษส่วนต่อไปนี้ จาก**มากไปน้อย**

1) $\frac{3}{9}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{3}{7}$

_____

2) $\frac{4}{10}$ $\frac{4}{6}$ $\frac{4}{8}$

_____

3) $\frac{5}{11}$ $\frac{5}{7}$ $\frac{5}{9}$

_____

4) $\frac{6}{12}$ $\frac{6}{8}$ $\frac{6}{10}$

_____

5) $\frac{1}{9}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{7}$ $\frac{1}{5}$

_____

6) $\frac{2}{10}$ $\frac{2}{4}$ $\frac{2}{8}$ $\frac{2}{6}$

_____

7) $\frac{3}{11}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{3}{9}$ $\frac{3}{7}$

_____

8) $\frac{4}{12}$ $\frac{4}{6}$ $\frac{4}{10}$ $\frac{4}{8}$

_____

ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 30 การบวกเศษส่วน

คำชี้แจง หาผลบวกของเศษส่วนต่อไปนี้

1) $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} =$ ☐

2) $\frac{1}{4} + \frac{2}{4} =$ ☐

3) $\frac{2}{5} + \frac{1}{5} =$ ☐

4) $\frac{3}{6} + \frac{2}{6} =$ ☐

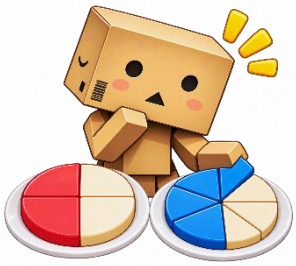
5) $\frac{2}{7} + \frac{4}{7} =$ ☐

6) $\frac{3}{8} + \frac{4}{8} =$ ☐

7) $\frac{5}{9} + \frac{2}{9} =$ ☐

8) $\frac{4}{10} + \frac{6}{10} =$ ☐

9) $\frac{7}{12} + \frac{3}{12} =$ ☐





ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 31 การบวกเศษส่วน

คำชี้แจง หาผลบวกของเศษส่วนต่อไปนี้

1) $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \square$

2) $\frac{1}{5} + \frac{3}{5} = \square$

3) $\frac{2}{6} + \frac{1}{6} = \square$

4) $\frac{2}{7} + \frac{3}{7} = \square$

5) $\frac{1}{8} + \frac{5}{8} = \square$

6) $\frac{4}{9} + \frac{3}{9} = \square$

7) $\frac{3}{10} + \frac{5}{10} = \square$

8) $\frac{6}{11} + \frac{4}{11} = \square$

9) $\frac{5}{12} + \frac{7}{12} = \square$



ชุดที่ 32 การลบเศษส่วน

คำชี้แจง หาผลลบของเศษส่วนต่อไปนี้

1) $\frac{2}{3} - \frac{1}{3} = \square$

2) $\frac{3}{4} - \frac{1}{4} = \square$

3) $\frac{4}{5} - \frac{2}{5} = \square$

4) $\frac{5}{6} - \frac{3}{6} = \square$

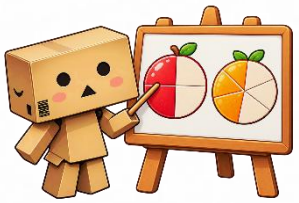
5) $\frac{6}{7} - \frac{2}{7} = \square$

6) $\frac{7}{8} - \frac{3}{8} = \square$

7) $\frac{8}{9} - \frac{5}{9} = \square$

8) $\frac{9}{10} - \frac{4}{10} = \square$

9) $\frac{11}{12} - \frac{7}{12} = \square$



ชุดที่ 33 การลบเศษส่วน

คำชี้แจง หาผลลบของเศษส่วนต่อไปนี้

1) $\frac{3}{3} - \frac{2}{3} = \square$

2) $\frac{4}{4} - \frac{1}{4} = \square$

3) $\frac{5}{5} - \frac{3}{5} = \square$

4) $\frac{4}{6} - \frac{1}{6} = \square$

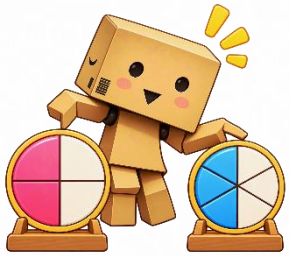
5) $\frac{7}{7} - \frac{3}{7} = \square$

6) $\frac{8}{8} - \frac{5}{8} = \square$

7) $\frac{9}{9} - \frac{4}{9} = \square$

8) $\frac{10}{11} - \frac{6}{11} = \square$

9) $\frac{12}{12} - \frac{5}{12} = \square$

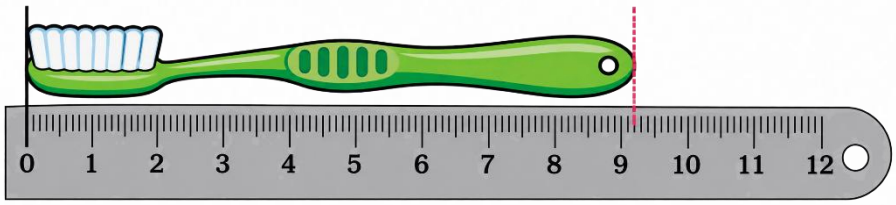


ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 34 การวัดความยาวเป็นเซนติเมตรและมิลลิเมตร

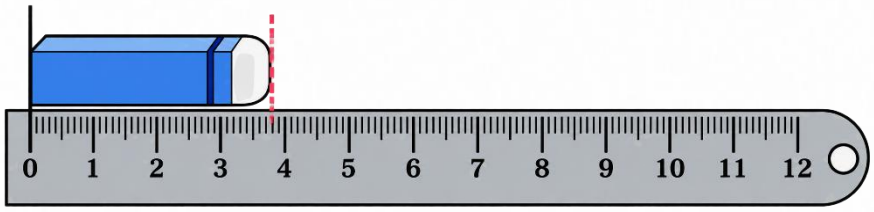
คำชี้แจง พิจารณารูปแล้วบอกความยาวเป็นเซนติเมตรและมิลลิเมตร

1)



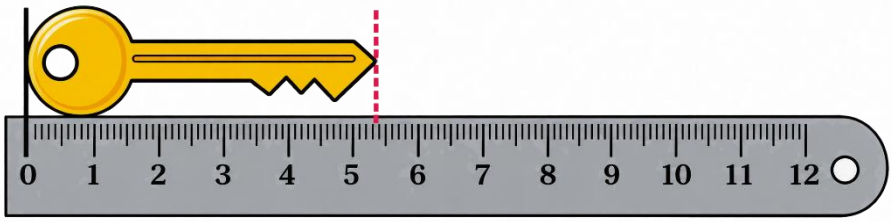
แปรงสีฟันยาว_____เซนติเมตร_____มิลลิเมตร

2)



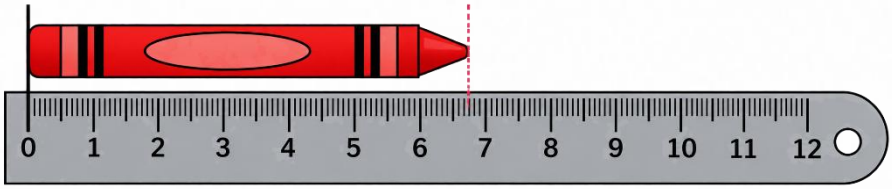
ยางลบยาว_____เซนติเมตร_____มิลลิเมตร

3)



กุญแจยาว_____เซนติเมตร_____มิลลิเมตร

4)

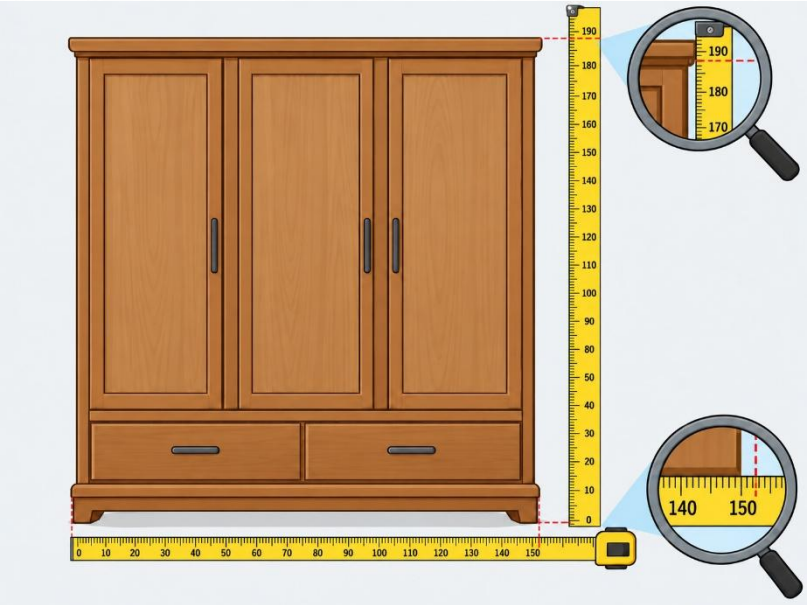


สีเทียนยาว_____เซนติเมตร_____มิลลิเมตร

ชุดที่ 35 การวัดความยาวเป็นเมตรและเซนติเมตร

คำชี้แจง พิจารณารูปแล้วบอกความยาวเป็นเมตรและเซนติเมตร

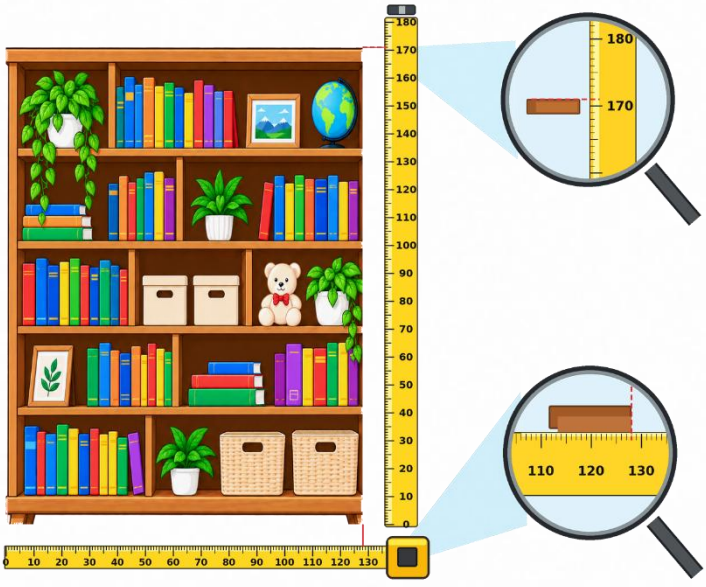
1)



ตู้เสื้อผ้าสูง_____เมตร_____เซนติเมตร

ตู้เสื้อผ้ากว้าง_____เมตร_____เซนติเมตร

2)



ชั้นวางหนังสือสูง_____เมตร_____เซนติเมตร

ชั้นวางหนังสือกว้าง_____เมตร_____เซนติเมตร

ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 36 ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยความยาว

คำชี้แจง เติมตัวเลขในช่องว่าง

1) 48 มิลลิเมตร = _____ เซนติเมตร _____ มิลลิเมตร

2) 36 เซนติเมตร = _____ มิลลิเมตร

3) 24 เซนติเมตร 5 มิลลิเมตร = _____ มิลลิเมตร

4) 126 มิลลิเมตร = _____ เซนติเมตร _____ มิลลิเมตร

5) 482 เซนติเมตร = _____ เมตร _____ เซนติเมตร

6) 17 เมตร = _____ เซนติเมตร

7) 6 เมตร 45 เซนติเมตร = _____ เซนติเมตร

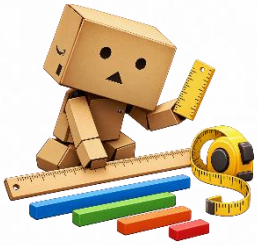
8) 905 เซนติเมตร = _____ เมตร _____ เซนติเมตร

9) 7 กิโลเมตร = _____ เมตร

10) 3 กิโลเมตร 250 เมตร = _____ เมตร

11) 1,748 เมตร = _____ กิโลเมตร _____ เมตร

12) 5,200 เมตร = _____ กิโลเมตร _____ เมตร





ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 37 ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยความยาว

คำชี้แจง เติมตัวเลขในช่องว่าง

1) 73 มิลลิเมตร = _____ เซนติเมตร _____ มิลลิเมตร

2) 54 เซนติเมตร = _____ มิลลิเมตร

3) 39 เซนติเมตร 8 มิลลิเมตร = _____ มิลลิเมตร

4) 205 มิลลิเมตร = _____ เซนติเมตร _____ มิลลิเมตร

5) 638 เซนติเมตร = _____ เมตร _____ เซนติเมตร

6) 24 เมตร = _____ เซนติเมตร

7) 9 เมตร 16 เซนติเมตร = _____ เซนติเมตร

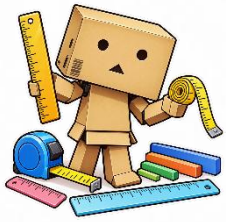
8) 1,204 เซนติเมตร = _____ เมตร _____ เซนติเมตร

9) 12 กิโลเมตร = _____ เมตร

10) 5 กิโลเมตร 480 เมตร = _____ เมตร

11) 2,386 เมตร = _____ กิโลเมตร _____ เมตร

12) 4,035 เมตร = _____ กิโลเมตร _____ เมตร





ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 38 การบวกเกี่ยวกับความยาว

คำชี้แจง หาคำตอบ

1)

	เซนติเมตร	มิลลิเมตร
	24	6
+	13	7

หรือ

2)

	เซนติเมตร	มิลลิเมตร
	35	8
+	22	5

หรือ

3)

	เซนติเมตร	มิลลิเมตร
	48	9
+	26	5

หรือ

4)

	เมตร	เซนติเมตร
	16	75
+	23	48

หรือ

5)

	เมตร	เซนติเมตร
	32	46
+	14	59

หรือ

6)

	เมตร	เซนติเมตร
	47	68
+	25	57

หรือ

7)

	กิโลเมตร	เมตร
	6	725
+	4	485

หรือ

8)

	กิโลเมตร	เมตร
	12	340
+	5	520

หรือ



ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 39 การบวกเกี่ยวกับความยาว

คำชี้แจง หาคำตอบ

1)

	เซนติเมตร	มิลลิเมตร
	31	8
+	25	6

หรือ

2)

	เซนติเมตร	มิลลิเมตร
	59	7
+	24	8

หรือ

3)

	เซนติเมตร	มิลลิเมตร
	63	5
+	17	9

หรือ

4)

	เมตร	เซนติเมตร
	24	65
+	18	58

หรือ

5)

	เมตร	เซนติเมตร
	43	78
+	26	56

หรือ

6)

	เมตร	เซนติเมตร
	56	89
+	27	46

หรือ

7)

	กิโลเมตร	เมตร
	6	725
+	4	485

หรือ

8)

	กิโลเมตร	เมตร
	12	340
+	5	520

หรือ

ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 40 การลบเกี่ยวกับความยาว

คำชี้แจง หาคำตอบ

1)

เซนติเมตร	มิลลิเมตร
54	8
− 21	− 3

2)

เซนติเมตร	มิลลิเมตร
63	2
− 28	− 9

3)

เซนติเมตร	มิลลิเมตร
82	0
− 46	− 6

4)

เมตร	เซนติเมตร
47	65
− 18	− 32

5)

เมตร	เซนติเมตร
65	24
− 27	− 58

6)

เมตร	เซนติเมตร
93	5
− 48	− 76

7)

กิโลเมตร	เมตร
18	735
− 6	− 412

8)

กิโลเมตร	เมตร
32	250
− 14	− 875

ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 41 การลบเกี่ยวกับความยาว

คำชี้แจง หาคำตอบ

1)

เซนติเมตร	มิลลิเมตร
72	9
− 36	− 4

2)

เซนติเมตร	มิลลิเมตร
85	3
− 47	− 6

3)

เซนติเมตร	มิลลิเมตร
90	1
− 54	− 8

4)

เมตร	เซนติเมตร
56	83
− 24	− 41

5)

เมตร	เซนติเมตร
74	16
− 39	− 68

6)

เมตร	เซนติเมตร
102	30
− 58	− 95

7)

กิโลเมตร	เมตร
25	864
− 13	− 521

8)

กิโลเมตร	เมตร
41	307
− 26	− 659



ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 42 การคูณเกี่ยวกับความยาว

คำชี้แจง หาคำตอบ

1) เซนติเมตร มิลลิเมตร

24 3

× 2

หรือ

2) เซนติเมตร มิลลิเมตร

36 7

× 3

หรือ

3) เซนติเมตร มิลลิเมตร

58 4

× 4

หรือ

4) เซนติเมตร มิลลิเมตร

123 7

× 4

หรือ

5) เมตร เซนติเมตร

12 24

× 2

หรือ

6) เมตร เซนติเมตร

18 35

× 3

หรือ

7) เมตร เซนติเมตร

27 68

× 4

หรือ

8) เมตร เซนติเมตร

46 75

× 5

หรือ



ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 43 การคูณเกี่ยวกับความยาว

คำชี้แจง หาคำตอบ

1) เซนติเมตร มิลลิเมตร

32 4

× 2

หรือ

2) เซนติเมตร มิลลิเมตร

45 6

× 3

หรือ

3) เซนติเมตร มิลลิเมตร

67 9

× 4

หรือ

4) เซนติเมตร มิลลิเมตร

114 8

× 6

หรือ

5) เมตร เซนติเมตร

21 32

× 2

หรือ

6) เมตร เซนติเมตร

34 47

× 3

หรือ

7) เมตร เซนติเมตร

56 58

× 4

หรือ

8) เมตร เซนติเมตร

75 89

× 5

หรือ



ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 44 การหารเกี่ยวกับความยาว

คำชี้แจง หาคำตอบ

1) 2 | 48 เซนติเมตร 6 มิลลิเมตร

2) 2 | 75 เซนติเมตร 4 มิลลิเมตร

3) 3 | 96 เซนติเมตร 9 มิลลิเมตร

4) 4 | 83 เซนติเมตร 2 มิลลิเมตร

5) 3 | 36 เมตร 48 เซนติเมตร

6) 4 | 57 เมตร 36 เซนติเมตร

7) 5 | 84 เมตร 75 เซนติเมตร

8) 8 | 94 เมตร 32 เซนติเมตร

9) 3 | 18 กิโลเมตร 450 เมตร

10) 4 | 35 กิโลเมตร 280 เมตร

ชุดที่ 45 การหารเกี่ยวกับความยาว

คำชี้แจง หาคำตอบ

1) 4 | 64 เซนติเมตร 8 มิลลิเมตร

2) 5 | 85 เซนติเมตร 5 มิลลิเมตร

3) 3 | 97 เซนติเมตร 2 มิลลิเมตร

4) 6 | 118 เซนติเมตร 2 มิลลิเมตร

5) 3 | 45 เมตร 66 เซนติเมตร

6) 5 | 63 เมตร 45 เซนติเมตร

7) 4 | 76 เมตร 24 เซนติเมตร

8) 6 | 89 เมตร 40 เซนติเมตร

9) 4 | 27 กิโลเมตร 600 เมตร

10) 8 | 43 กิโลเมตร 560 เมตร



ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 46 การวัดน้ำหนัก เป็นกิโลกรัมและกรัม

คำชี้แจง พิจารณารูปแล้วบอกน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและกรัม

1) 

หนัก_____กิโลกรัม_____กรัม

2) 

หนัก_____กิโลกรัม_____กรัม

3) 

หนัก_____กิโลกรัม_____กรัม

4) 

หนัก_____กิโลกรัม_____กรัม

5) 

หนัก_____กิโลกรัม_____กรัม

6) 

หนัก_____กิโลกรัม_____กรัม

ชุดที่ 47 การวัดน้ำหนัก เป็นกิโลกรัมและกรัม

คำชี้แจง พิจารณารูปแล้วบอกน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและกรัม

1)



หนัก_____กิโลกรัม_____กรัม

2)



หนัก_____กิโลกรัม_____กรัม

3)



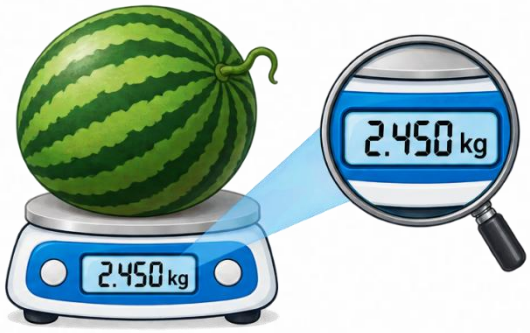
หนัก_____กิโลกรัม_____กรัม

4)



หนัก_____กิโลกรัม_____กรัม

5)



หนัก_____กิโลกรัม_____กรัม

6)

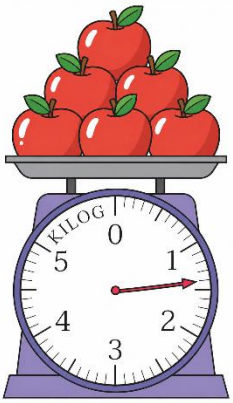


หนัก_____กิโลกรัม_____กรัม

ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 48 การวัดน้ำหนัก เป็นกิโลกรัมและขีด

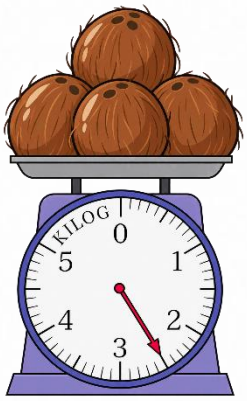
คำชี้แจง พิจารณารูปแล้วบอกน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและขีด

1) 

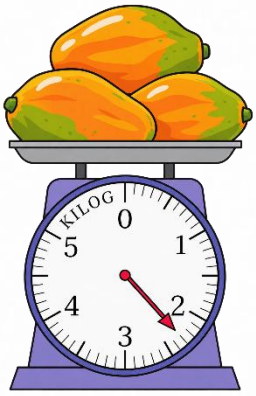
แอปเปิลหนัก____กิโลกรัม____ขีด

2) 

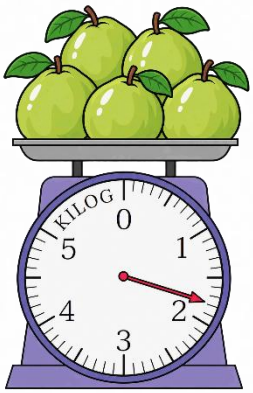
ฟักทองหนัก____กิโลกรัม____ขีด

3) 

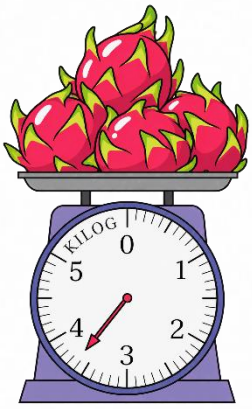
มะพร้าวหนัก____กิโลกรัม____ขีด

4) 

มะละกอหนัก____กิโลกรัม____ขีด

5) 

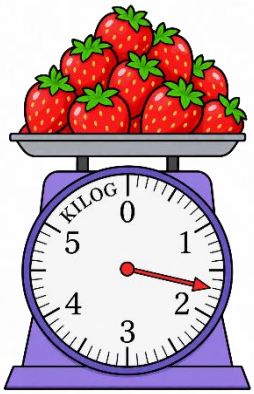
ฝรั่งหนัก____กิโลกรัม____ขีด

6) 

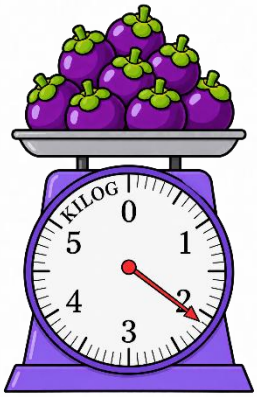
แก้วมังกรหนัก___กิโลกรัม____ขีด

ชุดที่ 49 การวัดน้ำหนัก เป็นกิโลกรัมและขีด

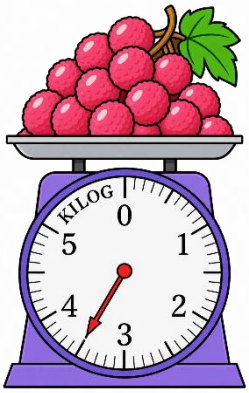
คำชี้แจง พิจารณารูปแล้วบอกน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและขีด

1) 

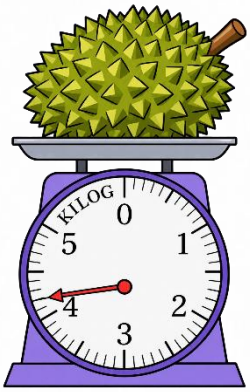
สตอเบอรี่หนัก____กิโลกรัม___ขีด

2) 

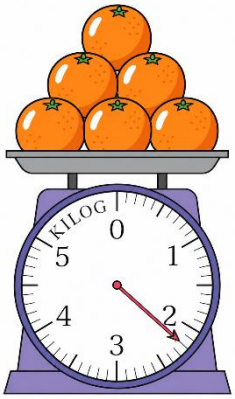
มังคุดหนัก____กิโลกรัม____ขีด

3) 

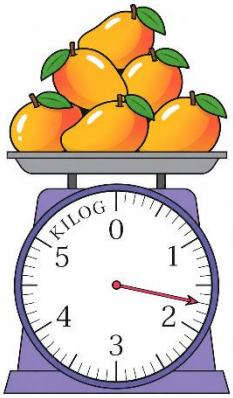
ลิ้นจี่หนัก____กิโลกรัม____ขีด

4) 

ทุเรียนหนัก____กิโลกรัม____ขีด

5) 

ส้มหนัก____กิโลกรัม____ขีด

6) 

มะม่วงหนัก___กิโลกรัม____ขีด

ชุดที่ 50 ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยน้ำหนัก

คำชี้แจง เติมตัวเลขในช่องว่าง

1) 2 ตัน 350 กิโลกรัม = _____ กิโลกรัม

2) 3 ตัน 180 กิโลกรัม = _____ กิโลกรัม

3) 4 ตัน 625 กิโลกรัม = _____ กิโลกรัม

4) 6 ตัน 90 กิโลกรัม = _____ กิโลกรัม

5) 7 ตัน 750 กิโลกรัม = _____ กิโลกรัม

6) 1,540 กิโลกรัม = _____ ตัน _____ กิโลกรัม

7) 2,860 กิโลกรัม = _____ ตัน _____ กิโลกรัม

8) 3,975 กิโลกรัม = _____ ตัน _____ กิโลกรัม

9) 5,025 กิโลกรัม = _____ ตัน _____ กิโลกรัม

10) 8,410 กิโลกรัม = _____ ตัน _____ กิโลกรัม



ชุดที่ 51 ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยน้ำหนัก

คำชี้แจง เติมตัวเลขในช่องว่าง

1) 1 ตัน 450 กิโลกรัม = _____ กิโลกรัม

2) 2 ตัน 80 กิโลกรัม = _____ กิโลกรัม

3) 4 ตัน 560 กิโลกรัม = _____ กิโลกรัม

4) 5 ตัน 705 กิโลกรัม = _____ กิโลกรัม

5) 8 ตัน 930 กิโลกรัม = _____ กิโลกรัม

6) 1,275 กิโลกรัม = _____ ตัน _____ กิโลกรัม

7) 3,408 กิโลกรัม = _____ ตัน _____ กิโลกรัม

8) 4,690 กิโลกรัม = _____ ตัน _____ กิโลกรัม

9) 6,034 กิโลกรัม = _____ ตัน _____ กิโลกรัม

10) 9,586 กิโลกรัม = _____ ตัน _____ กิโลกรัม



ชุดที่ 52 การบวกเกี่ยวกับน้ำหนัก

คำชี้แจง หาคำตอบ

1)

	กิโลกรัม	กรัม
	8	245
+	3	320

หรือ

2)

	กิโลกรัม	กรัม
	14	680
+	5	470

หรือ

3)

	กิโลกรัม	กรัม
	27	735
+	6	485

หรือ

4)

	กิโลกรัม	ขีด
	4	3
+	2	5

หรือ

5)

	กิโลกรัม	ขีด
	6	7
+	3	6

หรือ

6)

	กิโลกรัม	ขีด
	12	8
+	5	5

หรือ

7)

	ตัน	กิโลกรัม
	3	240
+	2	530

หรือ

8)

	ตัน	กิโลกรัม
	5	675
+	3	480

หรือ



ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 53 การบวกเกี่ยวกับน้ำหนัก

คำชี้แจง หาคำตอบ

1)

กิโลกรัม	กรัม
9	360
4	425 +

หรือ

2)

กิโลกรัม	กรัม
18	745
6	385 +

หรือ

3)

กิโลกรัม	กรัม
24	590
8	670 +

หรือ

4)

กิโลกรัม	ขีด
5	2
3	4 +

หรือ

5)

กิโลกรัม	ขีด
7	6
4	7 +

หรือ

6)

กิโลกรัม	ขีด
15	9
6	4 +

หรือ

7)

ตัน	กิโลกรัม
4	315
2	460 +

หรือ

8)

ตัน	กิโลกรัม
6	780
2	450 +

หรือ

ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 54 การลบเกี่ยวกับน้ำหนัก

คำชี้แจง หาคำตอบ

1)

กิโลกรัม	กรัม
12	680
− 5	240

2)

กิโลกรัม	กรัม
15	320
− 7	650

3)

กิโลกรัม	กรัม
24	105
− 9	780

4)

กิโลกรัม	ขีด
9	7
− 4	2

5)

กิโลกรัม	ขีด
18	3
− 6	8

6)

กิโลกรัม	ขีด
32	0
− 15	6

7)

ตัน	กิโลกรัม
8	760
− 3	250

8)

ตัน	กิโลกรัม
14	325
− 6	780

ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 55 การลบเกี่ยวกับน้ำหนัก

คำชี้แจง หาคำตอบ

1)

กิโลกรัม	กรัม
14	875
− 6	430

2)

กิโลกรัม	กรัม
20	410
− 8	675

3)

กิโลกรัม	กรัม
31	60
− 14	825

4)

กิโลกรัม	ขีด
11	9
− 5	3

5)

กิโลกรัม	ขีด
23	2
− 9	7

6)

กิโลกรัม	ขีด
40	0
− 17	8

7)

ตัน	กิโลกรัม
9	845
− 4	320

8)

ตัน	กิโลกรัม
16	205
− 7	690



ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 56 การคูณเกี่ยวกับน้ำหนัก

คำชี้แจง หาคำตอบ

1)

กิโลกรัม	กรัม
4	210
	x 2

หรือ

2)

กิโลกรัม	กรัม
6	350
	x 3

หรือ

3)

กิโลกรัม	กรัม
12	425
	x 4

หรือ

4)

กิโลกรัม	ขีด
7	2
	x 3

หรือ

5)

กิโลกรัม	ขีด
9	4
	x 4

หรือ

6)

กิโลกรัม	ขีด
11	7
	x 4

หรือ

7)

ตัน	กิโลกรัม
4	250
	x 3

หรือ

8)

ตัน	กิโลกรัม
7	460
	x 4

หรือ

ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 57 การคูณเกี่ยวกับน้ำหนัก

คำชี้แจง หาคำตอบ

1) กิโลกรัม กรัม

5 125 x 3

หรือ

2) กิโลกรัม กรัม

7 480 x 3

หรือ

3) กิโลกรัม กรัม

16 365 x 4

หรือ

4) กิโลกรัม ขีด

6 3 x 2

หรือ

5) กิโลกรัม ขีด

8 7 x 3

หรือ

6) กิโลกรัม ขีด

12 9 x 4

หรือ

7) ตัน กิโลกรัม

6 320 x 2

หรือ

8) ตัน กิโลกรัม

9 675 x 3

หรือ



ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 58 การหารเกี่ยวกับน้ำหนัก

คำชี้แจง หาคำตอบ

1)

	กิโลกรัม	กรัม
2	6	480

2)

	กิโลกรัม	กรัม
3	9	630

3)

	กิโลกรัม	กรัม
4	13	200

4)

	กิโลกรัม	ขีด
2	8	6

5)

	กิโลกรัม	ขีด
3	9	6

6)

	กิโลกรัม	ขีด
4	14	4

7)

	กิโลกรัม	ขีด
7	23	1

8)

	ตัน	กิโลกรัม
2	4	600

9)

	ตัน	กิโลกรัม
3	6	900

10)

	ตัน	กิโลกรัม
4	7	200

ชุดที่ 59 การหารเกี่ยวกับน้ำหนัก

คำชี้แจง หาคำตอบ

1)

	กิโลกรัม	กรัม
2	8	240

2)

	กิโลกรัม	กรัม
3	12	630

3)

	กิโลกรัม	กรัม
4	14	400

4)

	กิโลกรัม	ขีด
2	6	8

5)

	กิโลกรัม	ขีด
3	15	6

6)

	กิโลกรัม	ขีด
4	13	2

7)

	กิโลกรัม	ขีด
6	20	4

8)

	ตัน	กิโลกรัม
3	9	300

9)

	ตัน	กิโลกรัม
4	10	400

10)

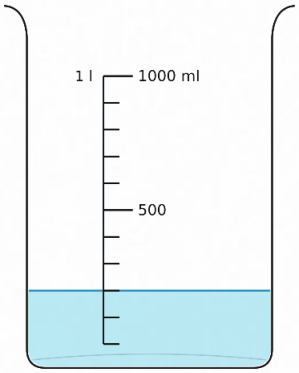
	ตัน	กิโลกรัม
5	16	500



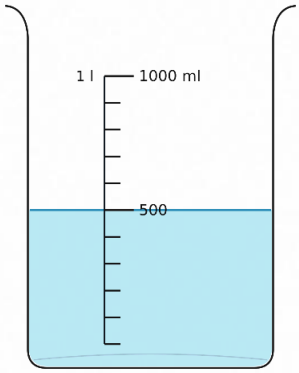
ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 60 การวัดปริมาตรและความจุ เป็นมิลลิลิตร

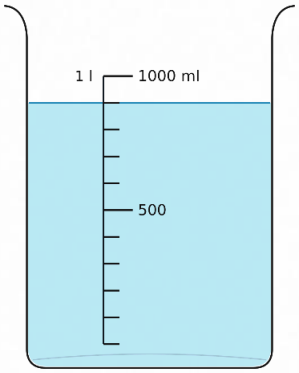
คำชี้แจง พิจารณารูปแล้วบอกปริมาตรเป็นมิลลิลิตร



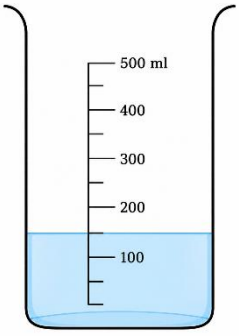
1)_____มิลลิลิตร



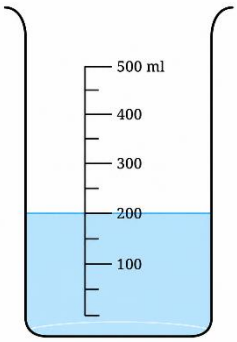
2)_____มิลลิลิตร



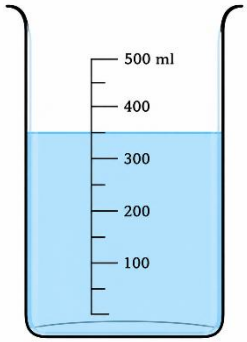
3)_____มิลลิลิตร



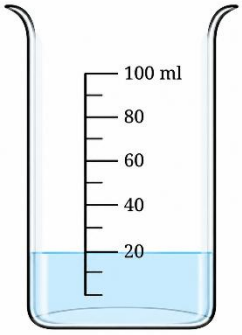
4)_____มิลลิลิตร



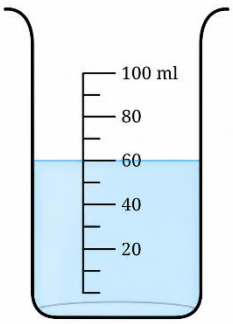
5)_____มิลลิลิตร



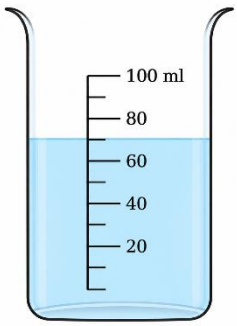
6)_____มิลลิลิตร



7)_____มิลลิลิตร



8)_____มิลลิลิตร



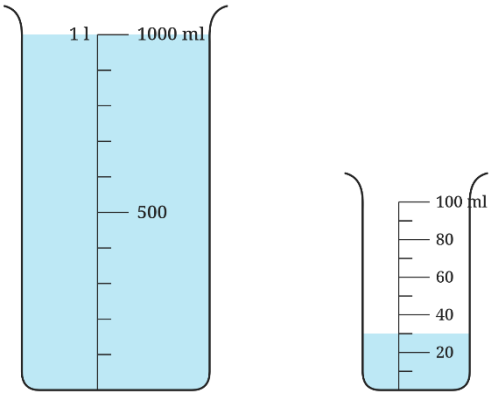
9)_____มิลลิลิตร

ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 61 การวัดปริมาตรและความจุ เป็นลิตรและมิลลิลิตร

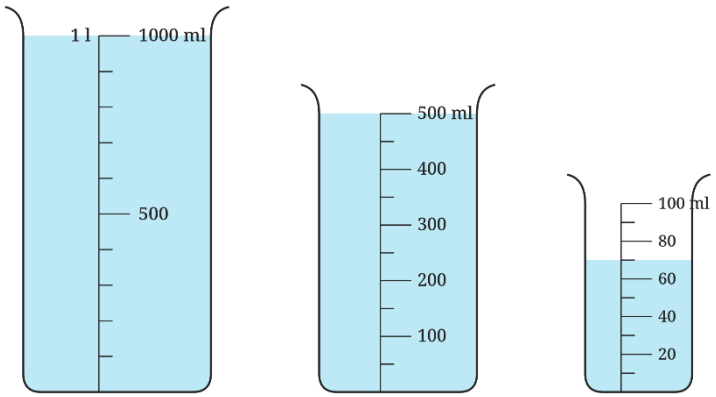
คำชี้แจง พิจารณารูปแล้วบอกปริมาตรเป็นลิตรและมิลลิลิตร

1)



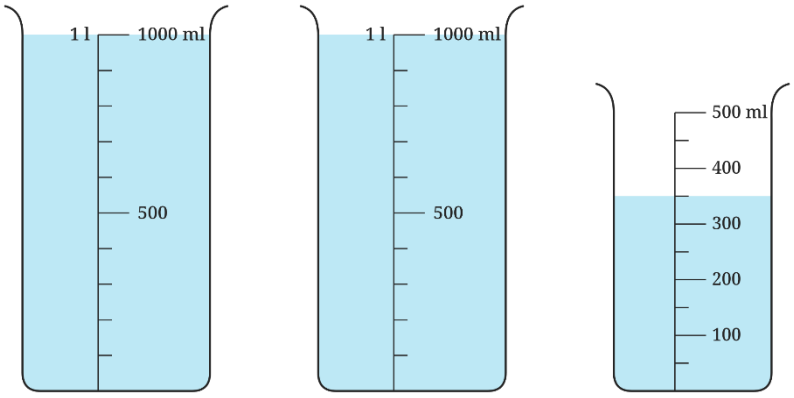
_____ลิตร _____มิลลิลิตร

2)



_____ลิตร _____มิลลิลิตร

3)



_____ลิตร _____มิลลิลิตร

ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 62 ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยปริมาตร

คำชี้แจง เติมตัวเลขในช่องว่าง

1) 1,650 มิลลิลิตร = _____ ลิตร_____ มิลลิลิตร

2) 3 ลิตร 240 มิลลิลิตร = _____ มิลลิลิตร

3) 4,085 มิลลิลิตร = _____ ลิตร_____ มิลลิลิตร

4) 6 ลิตร = _____ มิลลิลิตร

5) 7 ลิตร 9 มิลลิลิตร = _____ มิลลิลิตร

6) 8,730 มิลลิลิตร = _____ ลิตร_____ มิลลิลิตร

7) 9 ลิตร 560 มิลลิลิตร = _____ มิลลิลิตร

8) 10,040 มิลลิลิตร = _____ ลิตร_____ มิลลิลิตร

9) 12 ลิตร 75 มิลลิลิตร = _____ มิลลิลิตร

10) 15,325 มิลลิลิตร = _____ ลิตร_____ มิลลิลิตร





ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 63 ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยปริมาตร

คำชี้แจง เติมตัวเลขในช่องว่าง

1) 35 มิลลิลิตร = _____ ช้อนชา

2) 12 ช้อนชา = _____ มิลลิลิตร

3) 75 มิลลิลิตร = _____ ช้อนโต๊ะ

4) 8 ช้อนโต๊ะ = _____ มิลลิลิตร

5) 110 มิลลิลิตร = _____ ช้อนชา

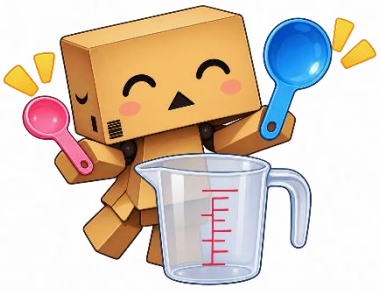
6) 750 มิลลิตร = _____ ถ้วยตวง

7) 6 ถ้วยตวง = _____ มิลลิลิตร

8) 1,250 มิลลิลิตร = _____ ถ้วยตวง

9) 135 มิลลิลิตร = _____ ช้อนโต๊ะ

10) 7 ถ้วยตวง = _____ มิลลิลิตร



ชุดที่ 64 การบวกเกี่ยวกับปริมาตรและความจุ

คำชี้แจง หาคำตอบ

1)

	ลิตร	มิลลิลิตร
	3	650
+	2	480

หรือ

2)

	ลิตร	มิลลิลิตร
	5	725
+	3	390

หรือ

3)

	ลิตร	มิลลิลิตร
	7	860
+	4	375

หรือ

4)

	ลิตร	มิลลิลิตร
	8	590
+	6	735

หรือ

5)

	ลิตร	มิลลิลิตร
	12	780
+	5	460

หรือ

6)

	ลิตร	มิลลิลิตร
	14	935
+	7	285

หรือ

7)

	ลิตร	มิลลิลิตร
	16	475
+	8	795

หรือ

8)

	ลิตร	มิลลิลิตร
	21	875
+	9	650

หรือ



ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 65 การบวกเกี่ยวกับปริมาตรและความจุ

คำชี้แจง หาคำตอบ

1)

	ลิตร	มิลลิลิตร
	2	560
+	4	675

หรือ

2)

	ลิตร	มิลลิลิตร
	4	690
+	5	540

หรือ

3)

	ลิตร	มิลลิลิตร
	6	805
+	3	460

หรือ

4)

	ลิตร	มิลลิลิตร
	9	735
+	5	595

หรือ

5)

	ลิตร	มิลลิลิตร
	11	925
+	7	380

หรือ

6)

	ลิตร	มิลลิลิตร
	13	845
+	8	475

หรือ

7)

	ลิตร	มิลลิลิตร
	17	680
+	9	765

หรือ

8)

	ลิตร	มิลลิลิตร
	23	960
+	12	585

หรือ

ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 66 การลบเกี่ยวกับปริมาตรและความจุ

คำชี้แจง หาคำตอบ

1)

	ลิตร	มิลลิลิตร
	5	680
−	2	240

2)

	ลิตร	มิลลิลิตร
	8	750
−	3	420

3)

	ลิตร	มิลลิลิตร
	9	865
−	4	315

4)

	ลิตร	มิลลิลิตร
	12	725
−	6	480

5)

	ลิตร	มิลลิลิตร
	15	940
−	7	675

6)

	ลิตร	มิลลิลิตร
	18	803
−	9	457

7)

	ลิตร	มิลลิลิตร
	23	916
−	12	578

8)

	ลิตร	มิลลิลิตร
	31	702
−	14	468



ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 67 การลบเกี่ยวกับปริมาตรและความจุ

คำชี้แจง หาคำตอบ

1)

	ลิตร	มิลลิลิตร
	6	790
−	2	350

2)

	ลิตร	มิลลิลิตร
	7	965
−	3	524

3)

	ลิตร	มิลลิลิตร
	11	880
−	5	630

4)

	ลิตร	มิลลิลิตร
	14	756
−	8	438

5)

	ลิตร	มิลลิลิตร
	16	921
−	9	576

6)

	ลิตร	มิลลิลิตร
	21	804
−	12	459

7)

	ลิตร	มิลลิลิตร
	28	673
−	13	287

8)

	ลิตร	มิลลิลิตร
	35	902
−	17	658



ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 68 การคูณเกี่ยวกับปริมาตรและความจุ

คำชี้แจง หาคำตอบ

1)

	ลิตร	มิลลิลิตร
	4	650
		x 2

หรือ

2)

	ลิตร	มิลลิลิตร
	6	420
		x 3

หรือ

3)

	ลิตร	มิลลิลิตร
	8	375
		x 3

หรือ

4)

	ลิตร	มิลลิลิตร
	12	280
		x 4

หรือ

5)

	ลิตร	มิลลิลิตร
	15	460
		x 3

หรือ

6)

	ลิตร	มิลลิลิตร
	18	325
		x 4

หรือ

7)

	ลิตร	มิลลิลิตร
	23	275
		x 5

หรือ

8)

	ลิตร	มิลลิลิตร
	27	385
		x 4

หรือ

ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 69 การคูณเกี่ยวกับปริมาตรและความจุ

คำชี้แจง หาคำตอบ

1) ลิตร มิลลิลิตร

5 580

x 2

หรือ

2) ลิตร มิลลิลิตร

7 465

x 3

หรือ

3) ลิตร มิลลิลิตร

9 340

x 4

หรือ

4) ลิตร มิลลิลิตร

11 275

x 4

หรือ

5) ลิตร มิลลิลิตร

14 625

x 3

หรือ

6) ลิตร มิลลิลิตร

19 345

x 4

หรือ

7) ลิตร มิลลิลิตร

22 485

x 3

หรือ

8) ลิตร มิลลิลิตร

31 275

x 5

หรือ

ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 70 การหารเกี่ยวกับปริมาตรและความจุ

คำชี้แจง หาคำตอบ

1)

	ลิตร	มิลลิลิตร
2	8	240

2)

	ลิตร	มิลลิลิตร
3	9	630

3)

	ลิตร	มิลลิลิตร
2	7	280

4)

	ลิตร	มิลลิลิตร
4	5	160

5)

	ลิตร	มิลลิลิตร
3	12	450

6)

	ลิตร	มิลลิลิตร
4	14	640

7)

	ลิตร	มิลลิลิตร
5	10	350

8)

	ลิตร	มิลลิลิตร
6	16	440

9)

	ลิตร	มิลลิลิตร
4	3	360

10)

	ลิตร	มิลลิลิตร
7	18	900

ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 71 การหารเกี่ยวกับปริมาตรและความจุ

คำชี้แจง หาคำตอบ

1)

	ลิตร	มิลลิลิตร
2	6	480

2)

	ลิตร	มิลลิลิตร
3	12	360

3)

	ลิตร	มิลลิลิตร
4	8	600

4)

	ลิตร	มิลลิลิตร
2	7	500

5)

	ลิตร	มิลลิลิตร
4	9	240

6)

	ลิตร	มิลลิลิตร
5	15	750

7)

	ลิตร	มิลลิลิตร
4	13	440

8)

	ลิตร	มิลลิลิตร
5	4	200

9)

	ลิตร	มิลลิลิตร
6	17	280

10)

	ลิตร	มิลลิลิตร
7	23	100

ชุดที่ 72 การบอกจำนวนเงินเป็นบาทและสตางค์

คำชี้แจง พิจารณารูปแล้วบอกจำนวนเงิน

1) 

จำนวนเงิน_____บาท_____สตางค์

2) 

จำนวนเงิน_____บาท_____สตางค์

3) 

จำนวนเงิน_____บาท_____สตางค์

4) 

จำนวนเงิน_____บาท_____สตางค์

5) 

จำนวนเงิน_____บาท_____สตางค์

6) 

จำนวนเงิน_____บาท_____สตางค์

ชุดที่ 73 การบอกจำนวนเงินเป็นบาทและสตางค์

คำชี้แจง พิจารณารูปแล้วบอกจำนวนเงิน

1) 

จำนวนเงิน_____บาท____สตางค์

2) 

จำนวนเงิน_____บาท____สตางค์

3) 

จำนวนเงิน_____บาท____สตางค์

4) 

จำนวนเงิน_____บาท____สตางค์

5) 

จำนวนเงิน_____บาท____สตางค์

6) 

จำนวนเงิน_____บาท____สตางค์

ชุดที่ 74 การบวกเกี่ยวกับจำนวนเงิน

คำชี้แจง หาคำตอบ

1)

	บาท	สตางค์
	125	50
+	84	50
หรือ		

2)

	บาท	สตางค์
	236	75
+	142	25
หรือ		

3)

	บาท	สตางค์
	418	50
+	273	75
หรือ		

4)

	บาท	สตางค์
	567	75
+	184	75
หรือ		

5)

	บาท	สตางค์
	735	25
+	248	75
หรือ		

6)

	บาท	สตางค์
	864	75
+	327	50
หรือ		

7)

	บาท	สตางค์
	1,256	50
+	438	75
หรือ		

8)

	บาท	สตางค์
	2,478	75
+	1356	75
หรือ		

ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 75 การบวกเกี่ยวกับจำนวนเงิน

คำชี้แจง หาคำตอบ

1)

	บาท	สตางค์
	148	75
+	63	25
หรือ		

2)

	บาท	สตางค์
	274	50
+	315	50
หรือ		

3)

	บาท	สตางค์
	392	75
+	146	50
หรือ		

4)

	บาท	สตางค์
	526	75
+	284	75
หรือ		

5)

	บาท	สตางค์
	673	25
+	389	75
หรือ		

6)

	บาท	สตางค์
	985	50
+	476	75
หรือ		

7)

	บาท	สตางค์
	1,438	75
+	657	50
หรือ		

8)

	บาท	สตางค์
	2,867	75
+	1,249	75
หรือ		

ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 76 การลบเกี่ยวกับจำนวนเงิน

คำชี้แจง หาคำตอบ

1)

บาท	สตางค์
86	25
− 34	75

2)

บาท	สตางค์
145	50
− 68	75

3)

บาท	สตางค์
238	25
− 119	50

4)

บาท	สตางค์
374	00
− 156	25

5)

บาท	สตางค์
520	25
− 287	75

6)

บาท	สตางค์
683	50
− 349	75

7)

บาท	สตางค์
1,245	25
− 687	50

8)

บาท	สตางค์
2,360	00
− 1,485	75



ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 77 การลบเกี่ยวกับจำนวนเงิน

คำชี้แจง หาคำตอบ

1)

บาท	สตางค์
92	25
− 47	50

2)

บาท	สตางค์
167	00
− 85	25

3)

บาท	สตางค์
254	50
− 139	75

4)

บาท	สตางค์
406	25
− 178	75

5)

บาท	สตางค์
615	50
− 297	75

6)

บาท	สตางค์
800	00
− 465	50

7)

บาท	สตางค์
1,372	25
− 586	75

8)

บาท	สตางค์
2,518	50
− 1,769	75



ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 78 การคูณเกี่ยวกับจำนวนเงิน

คำชี้แจง หาคำตอบ

1) บาท สตางค์

12 50

x 2

หรือ

2) บาท สตางค์

23 75

x 2

หรือ

3) บาท สตางค์

34 25

x 5

หรือ

4) บาท สตางค์

46 50

x 3

หรือ

5) บาท สตางค์

58 75

x 4

หรือ

6) บาท สตางค์

67 25

x 6

หรือ

7) บาท สตางค์

84 50

x 7

หรือ

8) บาท สตางค์

125 75

x 5

หรือ



ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 79 การคูณเกี่ยวกับจำนวนเงิน

คำชี้แจง หาคำตอบ

1) บาท สตางค์

14 50 x 2

หรือ

2) บาท สตางค์

27 75 x 3

หรือ

3) บาท สตางค์

39 25 x 4

หรือ

4) บาท สตางค์

45 50 x 5

หรือ

5) บาท สตางค์

62 75 x 4

หรือ

6) บาท สตางค์

76 25 x 7

หรือ

7) บาท สตางค์

93 50 x 6

หรือ

8) บาท สตางค์

138 75 x 5

หรือ



ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 80 การหารเกี่ยวกับจำนวนเงิน

คำชี้แจง หาคำตอบ

1) 2 | 24 บาท 50 สตางค์

2) 3 | 45 บาท 75 สตางค์

3) 4 | 57 บาท 00 สตางค์

4) 4 | 68 บาท 00 สตางค์

5) 5 | 75 บาท 00 สตางค์

6) 2 | 84 บาท 50 สตางค์

7) 5 | 86 บาท 25 สตางค์

8) 3 | 98 บาท 25 สตางค์

9) 4 | 119 บาท 00 สตางค์

10) 6 | 145 บาท 50 สตางค์



ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 81 การหารเกี่ยวกับจำนวนเงิน

คำชี้แจง หาคำตอบ

1) 2 | 32 บาท 50 สตางค์

2) 3 | 39 บาท 75 สตางค์

3) 4 | 56 บาท 00 สตางค์

4) 3 | 79 บาท 50 สตางค์

5) 2 | 92 บาท 50 สตางค์

6) 4 | 93 บาท 00 สตางค์

7) 3 | 96 บาท 75 สตางค์

8) 4 | 101 บาท 00 สตางค์

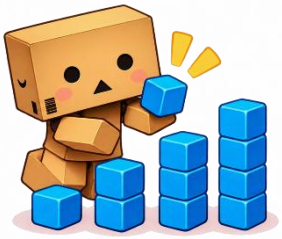
9) 5 | 136 บาท 25 สตางค์

10) 6 | 175 บาท 50 สตางค์

ชุดที่ 82 แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละเท่า ๆ กัน

คำชี้แจง พิจารณาแบบรูปของจำนวนที่กำหนดให้ แล้วเติมจำนวนที่หายไป

1)	12	15	18	21	24	27	_____
2)	24	27	32	36	40	44	_____
3)	41	49	57	65	73	81	_____
4)	105	115	125	135	145	155	_____
5)	230	250	270	290	310	330	_____
6)	365	390	415	440	465	490	_____
7)	520	570	620	670	720	770	_____
8)	1,200	1,300	1,400	1,500	1,600	1,700	_____
9)	2,350	2,500	2,650	2,800	2,950	3,100	_____
10)	4,100	4,500	4,900	5,300	5,700	6,100	_____





ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 83 แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละเท่า ๆ กัน

คำชี้แจง พิจารณาแบบรูปของจำนวนที่กำหนดให้ แล้วเติมจำนวนที่หายไป

1)	11	13	15	17	19	_____	_____
2)	26	31	36	41	46	_____	_____
3)	42	49	56	63	70	_____	_____
4)	120	140	160	180	200	_____	_____
5)	245	275	305	335	365	_____	_____
6)	410	450	490	530	570	_____	_____
7)	555	610	665	720	775	_____	_____
8)	1,125	1,225	1,325	1,425	1,525	_____	_____
9)	2,200	2,400	2,600	2,800	3,000	_____	_____
10)	3,650	4,150	4,650	5,150	5,650	_____	_____





ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 84 แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละเท่า ๆ กัน

คำชี้แจง พิจารณาแบบรูปของจำนวนที่กำหนดให้ แล้วเติมจำนวนที่หายไป

1)	14	17	_____	23	26	_____	32
2)	25	_____	35	40	_____	50	55
3)	43	49	55	_____	67	73	_____
4)	135	150	_____	180	195	_____	225
5)	260	_____	320	350	380	_____	440
6)	425	465	505	_____	585	_____	665
7)	570	620	_____	720	_____	820	870
8)	1,300	_____	1,600	1,750	_____	2,050	2,200
9)	2,450	2,700	_____	3,200	3,450	_____	3,950
10)	4,200	_____	5,000	5,400	_____	6,200	6,600





ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 85 แบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละเท่า ๆ กัน

คำชี้แจง พิจารณาแบบรูปของจำนวนที่กำหนดให้ แล้วเติมจำนวนที่หายไป

1)	38	35	32	29	26	23	_____
2)	57	52	47	42	37	32	_____
3)	94	86	78	70	62	54	_____
4)	285	270	255	240	225	210	_____
5)	440	420	400	380	360	340	_____
6)	675	650	625	600	575	550	_____
7)	890	840	790	740	690	640	_____
8)	2,450	2,350	2,,250	2,150	2,050	1,950	_____
9)	5,730	5,580	5,430	5,280	5,130	4,980	_____
10)	8,900	8,500	8,100	7,700	7,300	6,900	_____





ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 86 แบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละเท่า ๆ กัน

คำชี้แจง พิจารณาแบบรูปของจำนวนที่กำหนดให้ แล้วเติมจำนวนที่หายไป

1)	46	42	38	34	30	_____	_____
2)	73	67	61	55	49	_____	_____
3)	98	91	84	77	70	_____	_____
4)	320	305	290	275	260	_____	_____
5)	505	485	465	445	425	_____	_____
6)	760	730	700	670	640	_____	_____
7)	960	910	860	810	760	_____	_____
8)	3,200	3,050	2,900	2,750	2,600	_____	_____
9)	6,240	6,040	5,840	5,640	5,440	_____	_____
10)	9,700	9,200	8,700	8,200	7,700	_____	_____





ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 87 แบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละเท่า ๆ กัน

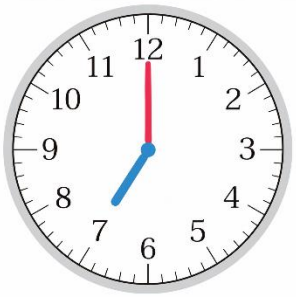
คำชี้แจง พิจารณาแบบรูปของจำนวนที่กำหนดให้ แล้วเติมจำนวนที่หายไป

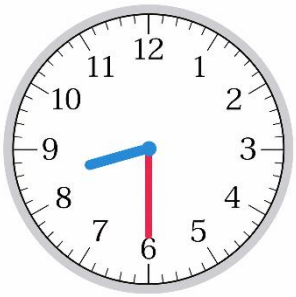
1)	49	45	_____	37	33	_____	25
2)	68	_____	56	50	_____	38	32
3)	95	88	81	_____	67	60	_____
4)	360	345	_____	315	300	_____	270
5)	525	_____	475	450	425	_____	375
6)	735	695	655	_____	575	_____	495
7)	980	930	_____	830	_____	730	680
8)	4,100	_____	3,700	3,500	_____	3,100	2,900
9)	6,850	6,600	_____	6,100	5,850	_____	5,350
10)	9,800	_____	9,000	8,600	_____	7,800	7,400

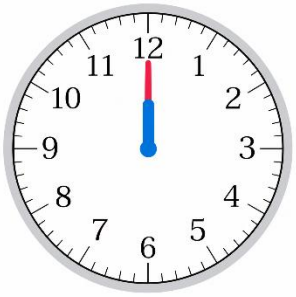


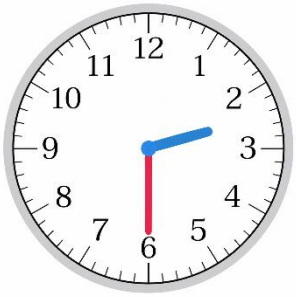
ชุดที่ 88 การบอกเวลา

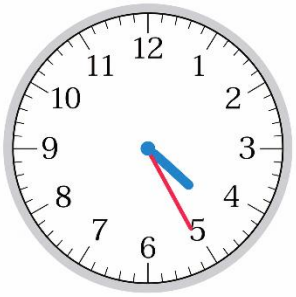
คำชี้แจง พิจารณารูปแล้วบอกเวลากลางวันและกลางคืน

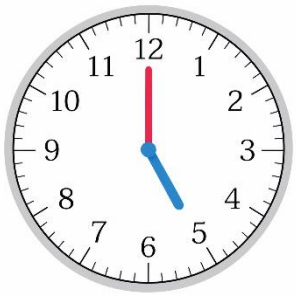
1) 

2) 

3) 

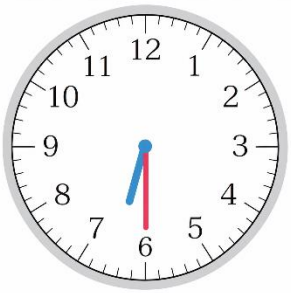
4) 

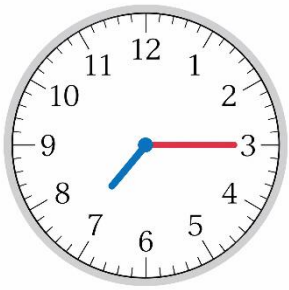
5) 

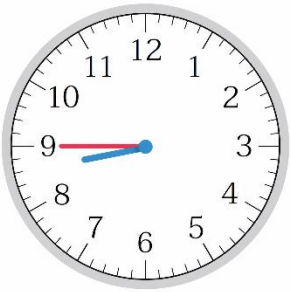
6) 

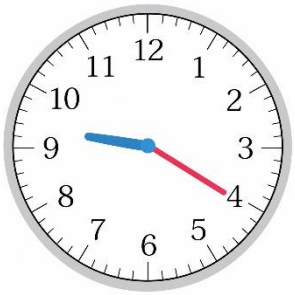
ชุดที่ 89 การบอกเวลา

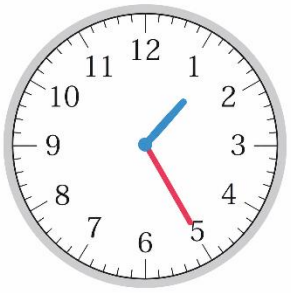
คำชี้แจง พิจารณารูปแล้วบอกเวลากลางวันและกลางคืน

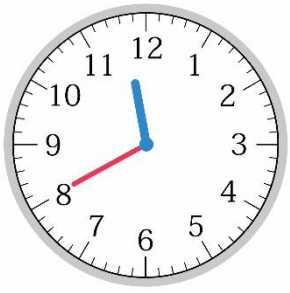
1) 

2) 

3) 

4) 

5) 

6) 

ชุดที่ 90 การบอกระยะเวลาเป็นชั่วโมง

คำชี้แจง เติมจำนวนชั่วโมง

กิจกรรม	เวลาเริ่มต้น	เวลาสิ้นสุด	ระยะเวลา
1) แก้วเก็บของ	08.10 น.	09.10 น.	_____ ชั่วโมง
2) นิดวาดรูป	09.25 น.	10.25 น.	_____ ชั่วโมง
3) พ่อปลูกผัก	07.15 น.	09.15 น.	_____ ชั่วโมง
4) ออมเล่นที่สวน	15.30 น.	17.30 น.	_____ ชั่วโมง
5) แม่ขายของ	08.00 น.	11.00 น.	_____ ชั่วโมง
6) นุ่นนั่งรถ	09.40 น.	12.40 น.	_____ ชั่วโมง
7) ยายทำสวน	07.20 น.	11.20 น.	_____ ชั่วโมง
8) แก้มไปเที่ยว	09.30 น.	14.30 น.	_____ ชั่วโมง
9) พ่อทำงาน	21.00 น.	03.00 น.	_____ ชั่วโมง
10) พี่นอนหลับ	22.30 น.	05.30 น.	_____ ชั่วโมง

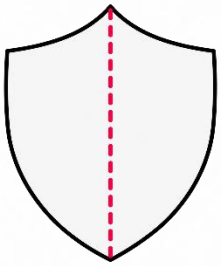
ชุดที่ 91 การบอกระยะเวลาเป็นชั่วโมง และนาที

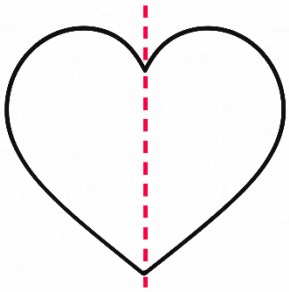
คำชี้แจง เติมจำนวนชั่วโมง และนาที

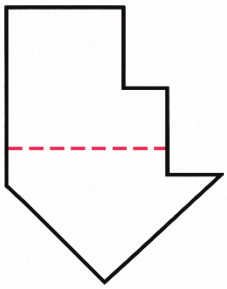
กิจกรรม	เวลาเริ่มต้น	เวลาสิ้นสุด	ระยะเวลา
1) แก้วอ่านหนังสือ	08.00 น.	09.15 น.	_____ ชั่วโมง_____ นาที
2) นิดวาดรูป	09.10 น.	10.30 น.	_____ ชั่วโมง_____ นาที
3) ต้นเล่นบอล	10.20 น.	11.45 น.	_____ ชั่วโมง_____ นาที
4) แม่ทำขนม	15.05 น.	16.35 น.	_____ ชั่วโมง_____ นาที
5) พ่อทำสวน	07.15 น.	08.55 น.	_____ ชั่วโมง_____ นาที
6) ยายทำอาหาร	14.40 น.	16.25 น.	_____ ชั่วโมง_____ นาที
7) ฟ้าไปตลาด	07.45 น.	10.00 น.	_____ ชั่วโมง_____ นาที
8) ออมไปเที่ยว	09.50 น.	12.20 น.	_____ ชั่วโมง_____ นาที
9) พ่อขับรถ	13.35 น.	16.15 น.	_____ ชั่วโมง_____ นาที
10) ไปสวนสัตว์	08.45 น.	12.20 น.	_____ ชั่วโมง_____ นาที

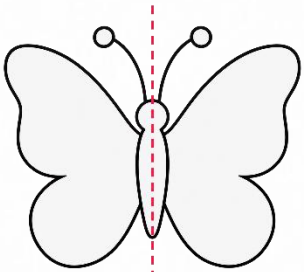
ชุดที่ 92 รูปที่มีแกนสมมาตร

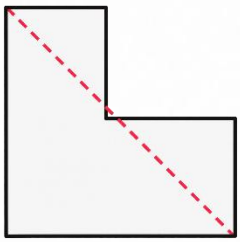
คำชี้แจง พิจารณารอยพับของรูป แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ใต้รูปที่มีแกนสมมาตร

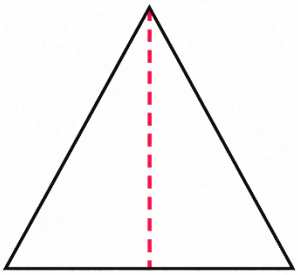
1) 

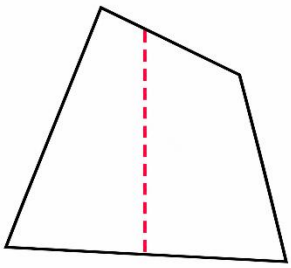
2) 

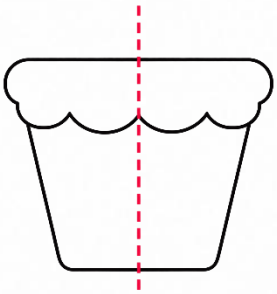
3) 

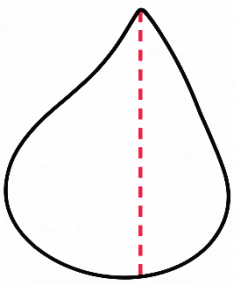
4) 

5) 

6) 

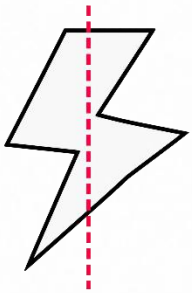
7) 

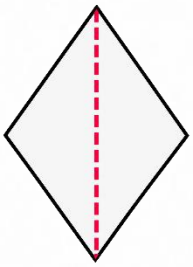
8) 

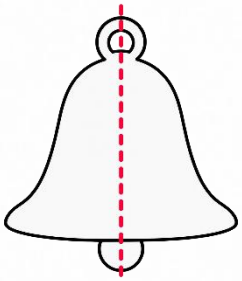
9) 

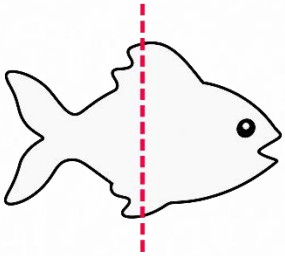
ชุดที่ 93 รูปที่มีแกนสมมาตร

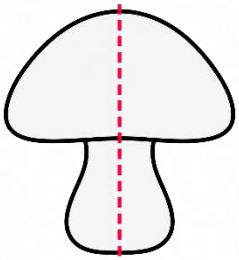
คำชี้แจง พิจารณารอยพับของรูป แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ใต้รูปที่มีแกนสมมาตร

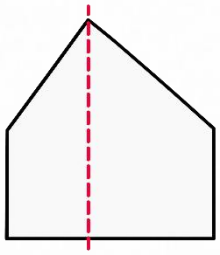
1) 

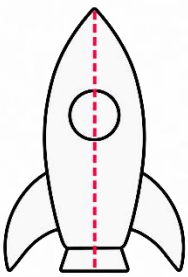
2) 

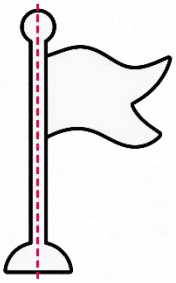
3) 

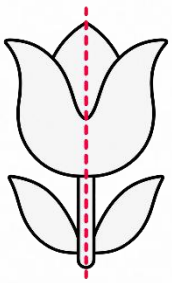
4) 

5) 

6) 

7) 

8) 

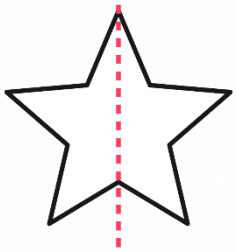
9) 



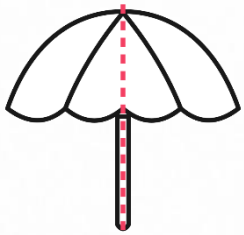
ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

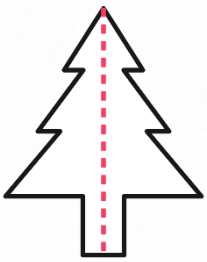
ชุดที่ 94 รูปที่มีแกนสมมาตร

คำชี้แจง พิจารณารอยพับของรูป แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ใต้รูปที่มีแกนสมมาตร

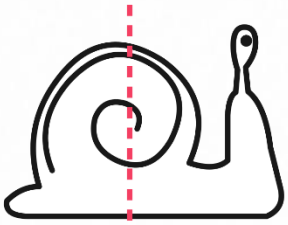
1)  ☐

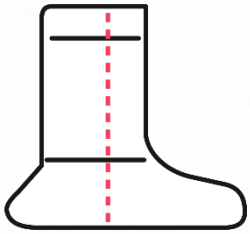
2)  ☐

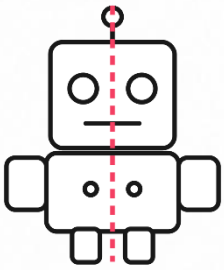
3)  ☐

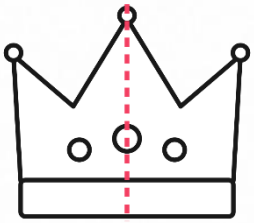
4)  ☐

5)  ☐

6)  ☐

7)  ☐

8)  ☐

9)  ☐

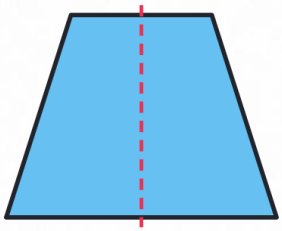


ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 95 จำนวนแกนสมมาตร

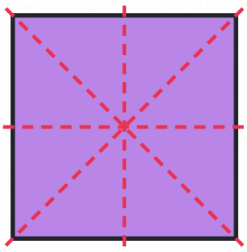
คำชี้แจง เติมจำนวนแกนสมมาตร

1)



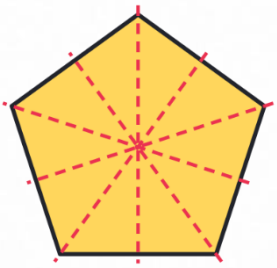
_____แกน

2)



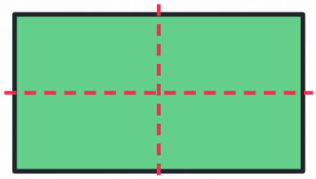
_____แกน

3)



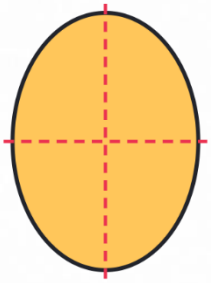
_____แกน

4)



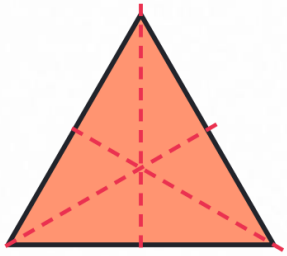
_____แกน

5)



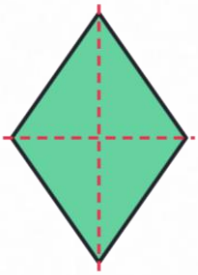
_____แกน

6)



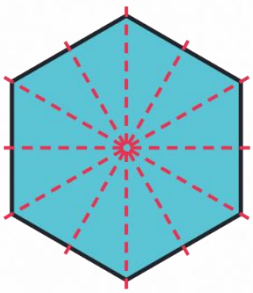
_____แกน

7)



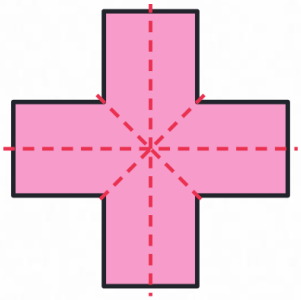
_____แกน

8)



_____แกน

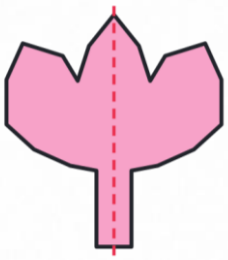
9)



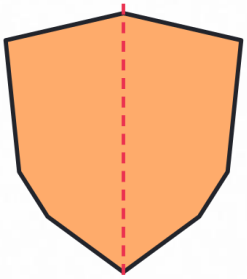
_____แกน

ชุดที่ 96 จำนวนแกนสมมาตร

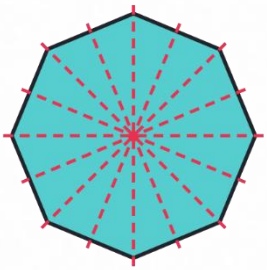
คำชี้แจง เติมจำนวนแกนสมมาตร

1) 

_____แกน

2) 

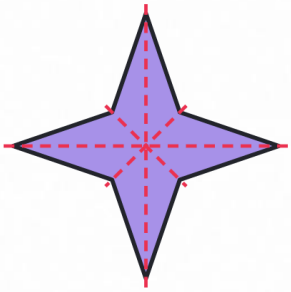
_____แกน

3) 

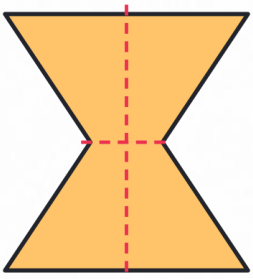
_____แกน

4) 

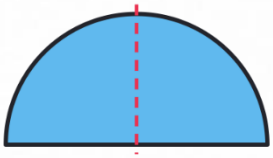
_____แกน

5) 

_____แกน

6) 

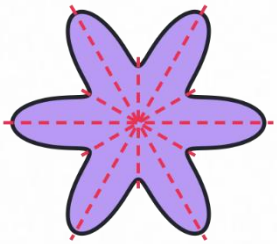
_____แกน

7) 

_____แกน

8) 

_____แกน

9) 

_____แกน

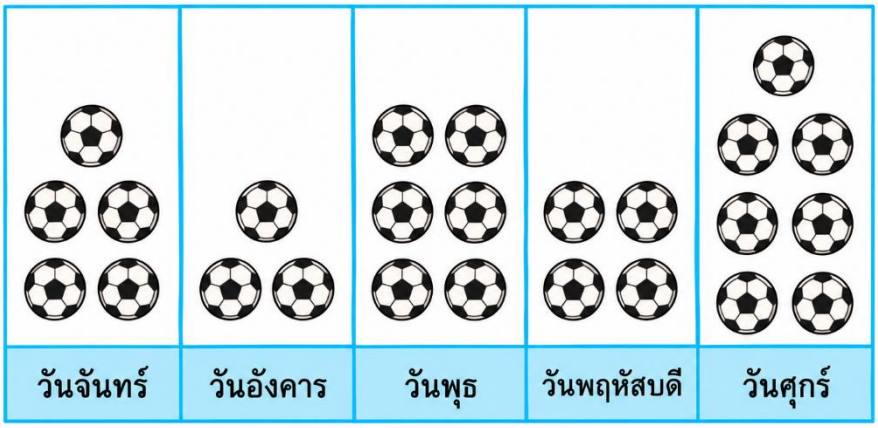


ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 97 การใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

คำชี้แจง อ่านข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพ แล้วตอบคำถาม

จำนวนลูกบอลที่นักเรียนยืมเล่นในแต่ละวัน



กำหนด ⚽ แทน จำนวน 2 ลูก

1) วันจันทร์นักเรียนยืมลูกบอลกี่ลูก ตอบ _____ ลูก

2) วันศุกร์นักเรียนยืมลูกบอลกี่ลูก ตอบ _____ ลูก

3) วันใดนักเรียนยืมลูกบอลน้อยที่สุด ตอบ _____ ลูก

4) วันจันทร์และวันพุธนักเรียนยืมลูกบอลรวมกันกี่ลูก ตอบ _____ ลูก

5) วันพฤหัสบดีนักเรียนยืมลูกบอลมากกว่าวันอังคารกี่ลูก ตอบ _____ ลูก





ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 98 การใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

คำชี้แจง อ่านข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพ แล้วตอบคำถาม

จำนวนน้ำหวานที่ขายได้ในแต่ละวัน



กำหนด  แทน จำนวนแก้วน้ำหวาน 5 แก้ว

1) วันจันทร์ขายน้ำหวานได้กี่แก้ว ตอบ _____ แก้ว

2) วันอังคารขายน้ำหวานได้กี่แก้ว ตอบ _____ แก้ว

3) วันใดขายน้ำหวานได้มากที่สุด ตอบ _____ แก้ว

4) วันจันทร์และวันอังคารขายน้ำหวานรวมกันได้กี่แก้ว ตอบ _____ แก้ว

5) วันศุกร์ขายน้ำหวานได้มากกว่าวันอังคารกี่แก้ว ตอบ _____ แก้ว





ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 99 การใช้ข้อมูลจากตารางทางเดียวในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

คำชี้แจง อ่านข้อมูลจากตารางทางเดียว แล้วตอบคำถาม

จำนวนสมุดที่ร้านสหกรณ์โรงเรียนขายได้ในแต่ละเดือน

เดือน	จำนวนสมุด (เล่ม)
พฤษภาคม	120
มิถุนายน	135
กรกฎาคม	128
สิงหาคม	142
กันยายน	130
รวม	**655**

1) เดือนพฤษภาคมขายสมุดได้กี่เล่ม ตอบ _____ เล่ม

2) เดือนสิงหาคมขายสมุดได้กี่เล่ม ตอบ _____ เล่ม

3) เดือนใดขายสมุดได้มากที่สุด ตอบ _____ เล่ม

4) เดือนพฤษภาคมและเดือนมิถุนายนขายสมุดรวมกันได้กี่เล่ม ตอบ _____ เล่ม

5) เดือนสิงหาคมขายสมุดได้มากกว่าเดือนกรกฎาคมกี่เล่ม ตอบ _____ เล่ม





ชื่อ-สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

ชุดที่ 100 การใช้ข้อมูลจากตารางทางเดียวในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

คำชี้แจง อ่านข้อมูลจากตารางทางเดียว แล้วตอบคำถาม

จำนวนขนมปังที่โรงอาหารขายได้ในแต่ละวัน

วัน	จำนวนขนมปัง (ชิ้น)
วันจันทร์	48
วันอังคาร	52
วันพุธ	45
วันพฤหัสบดี	56
วันศุกร์	49
รวม	250

1) วันจันทร์ขายขนมปังได้กี่ชิ้น ตอบ _____ ชิ้น

2) วันศุกร์ขายขนมปังได้กี่ชิ้น ตอบ _____ ชิ้น

3) วันใดขายขนมปังได้น้อยที่สุด ตอบ _____ ชิ้น

4) วันจันทร์และวันอังคารขายขนมปังรวมกันได้กี่ชิ้น ตอบ _____ ชิ้น

5) วันพุธขายขนมปังได้น้อยกว่าวันพฤหัสบดีกี่ชิ้น ตอบ _____ ชิ้น





คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓

ที่ ๘๐๐/๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เน้นภาษา พัฒนาการเรียนรู้ ปีงบประมาณ ๒๕๗๐

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ ได้ดำเนินโครงการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เน้นภาษา พัฒนาการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาทักษะพื้นฐานของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑–๖ ครอบคลุม ๓ ด้าน ได้แก่กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยและความแตกต่างระหว่างบุคคล ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงอย่างต่อเนื่อง และสามารถนำทักษะไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ ให้เกิดการพัฒนาทั้งด้าน ผู้เรียนและครูผู้สอน โดยสนับสนุนให้ครูมีแนวทาง สื่อและเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สามารถพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามระดับความสามารถและความต้องการจำเป็น อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพด้านการจัดการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

เพื่อให้การดำเนินงานโครงการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เน้นภาษา พัฒนาการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรและระดับชั้นเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายสกล ไชยธงรัตน์	ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๓	ประธานกรรมการ
๑.๒ น.ส.ทอแสง สมพินิจ	รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๓	รองประธานกรรมการ
๑.๓ น.ส.ณัฏฐธนิกา เงาทอง	รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๓	รองประธานกรรมการ
๑.๔ นายสมปอง สุภาภา	รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๓	รองประธานกรรมการ
๑.๕ นางประทุม ตามไท	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑.๖ นายธีระกูล วงศ์สูน	นักวิชาการการเงินและบัญชี ชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินฯ	กรรมการ
๑.๗ น.ส.จันวีนา สุวรรณ์	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๑.๘ นางเอื้องพร สุภา	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๙ นางนริสา พงษ์พานิชย์	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๑.๑๐ นายรพีพัฒนศักดิ์ ทวีอภิรดีพัชร	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑.๑๑ นายอาทิตย์ ปวงมาทา	ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๑.๑๒ นายไกรสร จาวรรณะ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ

๑.๑๓ นางสุจินตา...



๑.๑๓ นางสุจินตา คำเงิน	ผอ.กลุ่มนิเทศฯ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๔ น.ส.ศรัณย์พัชร์ สิงห์ใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา สนับสนุน ให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

๒. คณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ประกอบด้วย

๒.๑ นางสุจินตา คำเงิน	ผอ.กลุ่มนิเทศฯ	ประธานกรรมการ
๒.๒ น.ส.ศิพาณัฏฐ์ ใจสัตย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางรัชนี อุดทา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔ น.ส.นวภรณ์ ปัญญา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕ น.ส.กรรณิการ์ นารี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๖ นางศิราณี บุญเกิด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๗ น.ส.กิ่งกาญจน์ อินต๊ะปัญญา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๘ น.ส.พัชริดา ลำนักเนตร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๙ นางแววววลี พุทธิมา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๐ นายธงชัย เพียงใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๑ น.ส.อรณัชชา เตชะวงค์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๒ น.ส.นิภาพรรณ์ สิงห์คำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๓ นายเอกลักษณ์ ฤๅชา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๔ ว่าที่ ร.ต.หญิง สายใจ กันทะวงศ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๒.๑๕ น.ส.เมลี่ แซ่โก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๖ น.ส.ศรัณย์พัชร์ สิงห์ใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนและกำหนดแนวทางการดำเนินโครงการ จัดทำและพัฒนาสื่อ แบบฝึก และเครื่องมือ ประสานและสนับสนุนสถานศึกษาและครูผู้สอน นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปผลการดำเนินโครงการ ตลอดจนปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

๓.คณะกรรมการจัดทำแบบฝึกทักษะภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ประกอบด้วย

๓.๑ คณะกรรมการจัดทำแบบฝึกทักษะภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ –๖

๑) นางสาวศรัณย์พัชร์ สิงห์ใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) นางรัชนี อุดทา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นางแววววลี พุทธิมา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นายเอกลักษณ์ ฤๅชา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๕) นายธงชัย เพียงใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖) นางอรทัย การะเกตุ	ครูโรงเรียนบ้านม่วงชุม	กรรมการ
๗) นางสาวพิชชานันท์ หฤทัยหิรัญย์	ครูโรงเรียนบ้านแม่ขิ	กรรมการ
๘) นางสาวจริยา พิมพ์โกธา	ครูโรงเรียนบ้านถ้ำตับเตา	กรรมการ

๙) นายภูธิต...

๙) นายภูธิต วงศ์ทอง	ครูโรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๑	กรรมการ
๑๐) นางพันธรานันท์ วงษ์ไทย	ครูโรงเรียนบ้านเวียงหวาย	กรรมการ
๑๒) นางกชกร อนาวัน	ครูโรงเรียนบ้านม่อนปิ่น	กรรมการ
๑๓) นางสาวเมลี่ แซ่โก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

๓.๒ คณะกรรมการจัดทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ –๖

๑) นางสาวพัชริดา ลำนักเนตร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวศิพาณัฏฐ์ ใจสัตย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวกรรณิการ์ นารี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นางสาวกิ่งกาญจน์ อินต๊ะปัญญา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕) นางภัสรลักษณ์ เซ็นนันท์	ครูโรงเรียนบ้านเหมืองแร่	กรรมการ
๖) นางสาวนรภัทร อินทจักร์	ครูโรงเรียนบ้านเวียงฝาง	กรรมการ
๗) นางสาวภาวิณี แสนจิตต์	ครูโรงเรียนบ้านห้วยไคร้(ฝาง)	กรรมการ
๘) นายภาคิน จันต๊ะเสาร์	ครูโรงเรียนบ้านแม่สาว	กรรมการ
๙) นางสาวอาภาภรณ์ แก่นการ	ครูโรงเรียนบ้านดง	กรรมการ
๑๐) นายวัชรพล บุญเติม	ครูโรงเรียนบ้านใหม่หนองบัว	กรรมการ
๑๑) นางสาวนิภาพรรณ์ สิงห์คำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

๓.๓ คณะกรรมการจัดทำแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ –๖

๑) นางสุจินตา คำเงิน	ผอ.กลุ่มนิเทศฯ	ประธานกรรมการ
๒) นางศิราณี บุญเกิด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวนวภรณ์ ปัญญา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นายเอกลักษณ์ ฤๅชา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๕) นางสาวจีราวรรณ ปัจจารีปัญญา	ครูโรงเรียนบ้านวังมะริว	กรรมการ
๖) นางสาวศศิธร สันใจ	ครูโรงเรียนบ้านหลวง(แม่อาย)	กรรมการ
๗) นางกานต์ธิดา จันทร์แก้ว	ครูโรงเรียนบ้านสันปอธง	กรรมการ
๘) นางสาวศุภมาส อริวรรณา	ครูโรงเรียนบ้านปางสัก	กรรมการ
๙) นางณัฐสินี ฐิติภัทรพลหาญ	ครูโรงเรียนวัดป่าแดง	กรรมการ
๑๐) นางยุวเรศ แสนศรี	ครูโรงเรียนโชติคุณะเกษม(บ้านเมืองงาม)	กรรมการ
๑๑) นางสาวอรณัชชา เตชะวงค์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ออกแบบและจัดทำเนื้อหา สื่อและแบบฝึกสำหรับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑–๖ ตรวจสอบความถูกต้องและความเหมาะสมของเนื้อหา ภาษาและระดับความยากง่าย ปรับปรุงแก้ไขให้มีคุณภาพและเหมาะสมกับผู้เรียน

๔. คณะกรรมการ...

๔

๔.คณะกรรมการฝ่ายบรรณาธิการ จัดรูปแบบและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ ประกอบด้วย

๔.๑ นางสาวศิพาณัฏฐ์ ใจสัตย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวเมลี่ แซ่โก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นางสาวรัชนี อุดทา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๔ นางนวภรณ์ ปัญญา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๕ นางสาวกรรณิการ์ นารี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๖ นางศิราณี บุญเกิด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๗ นางสาวกิ่งกาญจน์ อินต๊ะปัญญา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๘ นางสาวพัชริดา ลำนักเนตร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๙ นางแวววลี พุทธิมา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๑๐นายธงชัย เพียงใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๑๑ น.ส.อรณัชชา เตชะวงค์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๔.๑๒ น.ส.นิภาพรรณ์ สิงห์คำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๔.๑๓ น.ส.ศรัณย์พัชร์ สิงห์ใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔๑๔ว่าที่ ร.ต.หญิง สายใจ กันทะวงศ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๔.๑๕ นายศิวานนท์ อเวรา	ครูโรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว	กรรมการ
๔.๑๖ นายเชิดพงษ์ มาเขียว	ครูโรงเรียนบ้านต้นผึ้ง	กรรมการ
๔.๑๗ นายณัฏฐพสิษฐ์ เทพดวงแก้ว	ครูโรงเรียนวัดนันทาราม	กรรมการ
๔.๑๘ นายเอกลักษณ์ ฤๅชา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ตรวจสอบ กลั่นกรอง และปรับปรุงเนื้อหาให้มีความถูกต้อง เหมาะสม และเป็นไปตามรูปแบบที่กำหนด จัดรูปแบบและจัดทำเอกสารให้มีความเรียบร้อยสวยงาม รวมทั้งดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศผ่านช่องทางที่กำหนด ตลอดจนปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

๕. คณะกรรมการฝ่ายการเงินและพัสดุ ประกอบด้วย

๕.๑ นายธีระกูล วงศ์สูน	นักวิชาการการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินฯ	ประธานกรรมการ
๕.๒ น.ส.วาสนา อุ่นบุญตัน	นักวิชาการพัสดุชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๕.๓ น.ส.วนิดา เพียรชนะ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๕.๔ นางวริณทร เต่จ๊ะนัง	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ เบิกจ่ายเงินงบประมาณให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๖. คณะกรรมการ...

๖. คณะกรรมการฝ่ายธุรการ ประกอบด้วย

๖.๑ น.ส.เมลี่ แซ่โก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางแววลี พุทธิมา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๖.๓ ว่าที่ร.ต.หญิง สายใจ กันทะวงศ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมเอกสาร จัดพิมพ์เอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และรับลงทะเบียน

๗. คณะกรรมการฝ่ายอาหารและเครื่องดื่ม ประกอบด้วย

๗.๑ นางศิราณี บุญเกิด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๗.๒ น.ส.นิภาพรรณ์ สิงห์คำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๗.๓ ว่าที่ ร.ต.หญิง สายใจ กันทะวงศ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๗.๔ น.ส.อรณัชชา เตชะวงค์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม ให้เพียงพอสำหรับคณะดำเนินการจัดทำแบบฝึก

๘. คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์ ประกอบด้วย

๘.๑ น.ส.ศิพาณัฏฐ์ ใจสัตย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๘.๒ นายธงชัย เพียงใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘.๓ นายเอกลักษณ์ ฤๅชา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผน จัดเตรียม ติดตั้ง และควบคุมระบบเครื่องเสียง ระบบภาพ แสงสว่าง และอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ทั้งหมดที่ใช้ในการดำเนินงาน บันทึกภาพ บันทึกวีดีโอ เพื่อประชาสัมพันธ์ในช่องทางต่าง ๆ

๙. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล ประกอบด้วย

๙.๑ น.ส.ศรัณย์พัชร์ สิงห์ใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๙.๒ น.ส.เมลี่ แซ่โก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๙.๓ ว่าที่ ร.ต.หญิง สายใจ กันทะวงศ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ เก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ เพื่อเสนอต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ ต่อไป

ให้คณะกรรมการทุกฝ่ายปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจ เสียสละเพื่อให้การดำเนินงานเกิดความเรียบร้อย ถูกต้อง บรรลุวัตถุประสงค์ และเป็นประโยชน์แก่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(นายสกล ไชยธงรัตน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓

แบบฝึกทักษะ วิชาคณิตศาสตร์

ตามโครงการ
อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น
เน้นภาษา พัฒนาการเรียนรู้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

