แบบฝึกทักษะ
คณิตศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ตามโครงการ

“อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เน้นภาษา พัฒนาการเรียนรู้”



เล่ม 2

ชื่อ-นามสกุล ..... เลขที่ .....

โรงเรียน .....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

แบบฝึกทักษะ คณิตศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ตามโครงการ

“อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น
เน้นภาษา พัฒนาการเรียนรู้”



เล่ม 2

ชื่อ-นามสกุล ..... เลขที่ .....

โรงเรียน .....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ได้จัดทำแบบฝึกทักษะอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น เน้นภาษา ขึ้น มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานในการเรียนภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน และสร้างโอกาสการเข้าถึงการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างทั่วถึง โดยให้โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งได้นำไปใช้ในการจัดกิจกรรมเสริมนอกเวลาเรียนทุกวัน แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ มีทั้งหมดจำนวน 6 ชุด 6 ระดับชั้นตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แต่ละระดับชั้นจะมีแบบฝึกทั้งหมด 200 ฉบับ เรียงลำดับตามความยากง่าย เนื้อหามีความเหมาะสมสอดคล้องกับระดับชั้นของผู้เรียนแต่ละระดับชั้น โดยมีรูปแบบของแบบฝึกที่มีความหลากหลาย ซึ่งครูผู้สอนสามารถนำไปใช้กับผู้เรียนได้ทุกคน ใช้เสริมบทเรียนในชั้นเรียน ซ่อมเสริมผู้เรียนรายบุคคล และผู้เรียนสามารถทำแบบฝึกทักษะได้ซ้ำจนเกิดความคล่องแคล่ว ตามศักยภาพและความต้องการได้อย่างต่อเนื่อง

การจัดทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์นี้ ได้รับความร่วมมือจากครูผู้สอนคณิตศาสตร์ โดยร่วมสร้างแบบฝึกและตรวจสอบคุณภาพของแบบฝึกดังกล่าวโดยผู้บริหารการศึกษา ศึกษานิเทศก์ และผู้บริหารสถานศึกษาที่เห็นความสำคัญ เป็นที่ปรึกษา ให้คำแนะนำในการปรับปรุงและพัฒนาแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ฉบับนี้ให้มีคุณภาพ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาทักษะพื้นฐานและ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจง	
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 1 เศษส่วนแท้ เศษเกิน และจำนวนคละ	1.
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 8 เศษส่วนที่เท่ากัน	8.
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 10 เศษส่วนอย่างต่ำ	10.
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 13 การเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วนและจำนวนคละ	13.
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 21 การบวกและการลบเศษส่วน	21.
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 31 การบวกและการลบจำนวนคละ (ที่มีตัวส่วนเท่ากัน)	31.
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 37 การอ่าน และการเขียนทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง	37.
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 48 หลัก ค่าประจำหลัก และค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของทศนิยม	48.
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 52 การเขียนทศนิยมในรูปกระจาย	52.
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 55 การเปรียบเทียบและเรียงลำดับทศนิยม	55.
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 61 การบวกและการลบทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง	61.
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 79 จุด เส้นตรง รังสี และส่วนของเส้นตรง	79.
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 80 ส่วนประกอบของมุมและการเรียกชื่อมุม	80.
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 81 ชนิดของมุม (แหลม ฉาก ป้าน ตรง กลับ)	81.
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 82 การวัดขนาดของมุมโดยใช้ไม้โพรแทรกเตอร์	82.
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 83 การสร้างมุมโดยใช้ไม้โพรแทรกเตอร์	83.
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 84 การจำแนกชนิด (จัตุรัส vs ผืนผ้า) และสมบัติพื้นฐาน	84.
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 85 สมบัติเชิงลึกและเส้นทแยงมุม	85.
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 86 การตรวจสอบและลากเส้นตั้งฉาก	86.
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 87 การสร้างและการเติมรูปให้สมบูรณ์	87.
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 88 ความยาวรอบรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส	88.
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 89 ความยาวรอบรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า	89.
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 90 พื้นที่สี่เหลี่ยมจัตุรัส	90.
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 91 พื้นที่สี่เหลี่ยมผืนผ้า	91.
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 92 โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับพื้นที่และความยาวรอบรูป	92.
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 98 ตารางสองทาง	98.
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 100 อ่านและเทียบค่าจากแผนภูมิแท่ง	100.
คณะผู้จัดทำ	101.



คำชี้แจง

เมื่อครูนำแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์นี้ไปใช้ ควรปฏิบัติดังนี้

1. แบบฝึกทักษะ ใช้ประกอบการสอนเพิ่มเติมหรือสอนเสริมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ใช้เวลาในการทำต่อ 1 ชุด เวลา 15 นาที
2. ชี้แจงขั้นตอนการเรียนโดยใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์นี้ให้นักเรียนเข้าใจ
3. แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
4. ดูแล ให้คำแนะนำนักเรียนทันทีเมื่อนักเรียนมีข้อสงสัยซักถาม
5. เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกทักษะเสร็จแล้ว ให้ช่วยกันตรวจคำตอบจากเฉลย
6. ประเมินผลการเรียนของนักเรียนอย่างต่อเนื่องและให้แรงเสริมในการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน
7. บันทึกผลการประเมินหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะทุกครั้ง



วิชาคณิตศาสตร์ แบบฝึกทักษะ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

.....

เรื่อง เศษส่วน

ชุดที่ 1 เศษส่วนแท้ เศษเกิน และจำนวนคละ

คำชี้แจง จงบอกว่าเศษส่วนหรือจำนวนคละในแต่ละข้อเป็น "เศษส่วนแท้", "เศษเกิน" หรือ "จำนวนคละ"

1 $\frac{3}{5}$ เป็น.....

2 $\frac{7}{4}$ เป็น.....

3 $2\frac{3}{5}$ เป็น.....

4 $\frac{5}{5}$ เป็น.....

5 $\frac{2}{8}$ เป็น.....

6 $5\frac{3}{4}$ เป็น.....

7 $\frac{12}{10}$ เป็น.....

8 $\frac{4}{7}$ เป็น.....

9 $1\frac{5}{6}$ เป็น.....

10 $\frac{15}{11}$ เป็น.....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

.....

เรื่อง เศษส่วน

ชุดที่ 2 เศษส่วนแท้ เศษเกิน และจำนวนคละ

คำชี้แจง จงเขียนเศษเกินต่อไปนี้ให้อยู่ในรูปจำนวนคละ

1 $\frac{13}{5}$ รูปจำนวนคละ.....

2 $\frac{27}{4}$ รูปจำนวนคละ.....

3 $\frac{31}{5}$ รูปจำนวนคละ.....

4 $\frac{11}{5}$ รูปจำนวนคละ.....

5 $\frac{9}{8}$ รูปจำนวนคละ.....

6 $\frac{17}{4}$ รูปจำนวนคละ.....

7 $\frac{12}{10}$ รูปจำนวนคละ.....

8 $\frac{7}{3}$ รูปจำนวนคละ.....

9 $\frac{8}{6}$ รูปจำนวนคละ.....

10 $\frac{15}{11}$ รูปจำนวนคละ.....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

.....

เรื่อง เศษส่วน

ชุดที่ 3 เศษส่วนแท้ เศษเกิน และจำนวนคละ

คำชี้แจง จงเขียนเศษเกินต่อไปนี้ให้อยู่ในรูปจำนวนคละ

1 $\frac{5}{2}$ รูปจำนวนคละ.....

2 $\frac{7}{3}$ รูปจำนวนคละ.....

3 $\frac{9}{4}$ รูปจำนวนคละ.....

4 $\frac{7}{2}$ รูปจำนวนคละ.....

5 $\frac{10}{3}$ รูปจำนวนคละ.....

6 $\frac{13}{4}$ รูปจำนวนคละ.....

7 $\frac{9}{2}$ รูปจำนวนคละ.....

8 $\frac{17}{3}$ รูปจำนวนคละ.....

9 $\frac{5}{4}$ รูปจำนวนคละ.....

10 $\frac{14}{4}$ รูปจำนวนคละ.....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

4.

.....

เรื่อง เศษส่วน

ชุดที่ 4 เศษส่วนแท้ เศษเกิน และจำนวนคละ

คำชี้แจง จงเขียนเศษเกินต่อไปนี้ให้อยู่ในรูปจำนวนคละ

1 $\frac{11}{5}$ รูปจำนวนคละ.....

2 $\frac{13}{6}$ รูปจำนวนคละ.....

3 $\frac{17}{5}$ รูปจำนวนคละ.....

4 $\frac{19}{6}$ รูปจำนวนคละ.....

5 $\frac{9}{5}$ รูปจำนวนคละ.....

6 $\frac{15}{4}$ รูปจำนวนคละ.....

7 $\frac{21}{5}$ รูปจำนวนคละ.....

8 $\frac{17}{7}$ รูปจำนวนคละ.....

9 $\frac{11}{4}$ รูปจำนวนคละ.....

10 $\frac{25}{6}$ รูปจำนวนคละ.....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

เรื่อง เศษส่วน

ชุดที่ 5 เศษส่วนแท้ เศษเกิน และจำนวนคละ

.....

คำชี้แจง จงเขียนจำนวนคละต่อไปนี้ให้อยู่ในรูปเศษเกิน

1 $1\frac{1}{2}$ เศษเกิน.....

2 $2\frac{3}{4}$ เศษเกิน.....

3 $3\frac{1}{5}$ เศษเกิน.....

4 $4\frac{2}{3}$ เศษเกิน.....

5 $5\frac{3}{7}$ เศษเกิน.....

6 $2\frac{5}{6}$ เศษเกิน.....

7 $6\frac{1}{4}$ เศษเกิน.....

8 $7\frac{2}{5}$ เศษเกิน.....

9 $8\frac{3}{8}$ เศษเกิน.....

10 $9\frac{4}{9}$ เศษเกิน.....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

เรื่อง เศษส่วน

ชุดที่ 6 เศษส่วนแท้ เศษเกิน และจำนวนคละ

.....

คำชี้แจง จงเขียนจำนวนคละต่อไปนี้ให้อยู่ในรูปเศษเกิน

1 $1\frac{2}{3}$ เศษเกิน.....

2 $2\frac{1}{6}$ เศษเกิน.....

3 $3\frac{3}{4}$ เศษเกิน.....

4 $4\frac{4}{5}$ เศษเกิน.....

5 $5\frac{1}{8}$ เศษเกิน.....

6 $6\frac{2}{7}$ เศษเกิน.....

7 $7\frac{3}{10}$ เศษเกิน.....

8 $8\frac{1}{9}$ เศษเกิน.....

9 $9\frac{5}{6}$ เศษเกิน.....

10 $10\frac{2}{7}$ เศษเกิน.....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

เรื่อง เศษส่วน

ชุดที่ 7 เศษส่วนแท้ เศษเกิน และจำนวนคละ

.....

คำชี้แจง จงเขียนจำนวนคละต่อไปนี้ให้อยู่ในรูปเศษเกิน

1 $2\frac{2}{5}$ เศษเกิน.....

2 $3\frac{2}{3}$ เศษเกิน.....

3 $4\frac{1}{7}$ เศษเกิน.....

4 $5\frac{4}{9}$ เศษเกิน.....

5 $6\frac{3}{8}$ เศษเกิน.....

6 $7\frac{4}{5}$ เศษเกิน.....

7 $8\frac{5}{12}$ เศษเกิน.....

8 $9\frac{1}{10}$ เศษเกิน.....

9 $10\frac{3}{4}$ เศษเกิน.....

10 $11\frac{2}{9}$ เศษเกิน.....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

เรื่อง เศษส่วน

ชุดที่ 8 เศษส่วนที่เท่ากัน

.....

คำชี้แจง จงเติมตัวเลขลงในช่องว่างเพื่อให้ได้เศษส่วนที่เท่ากัน

1 $\frac{1}{2}=\frac{\square}{4}$ .....

2 $\frac{2}{3}=\frac{6}{\square}$ .....

3 $\frac{3}{4}=\frac{\square}{12}$ .....

4 $\frac{4}{5}=\frac{16}{\square}$ .....

5 $\frac{2}{7}=\frac{\square}{21}$ .....

6 $\frac{5}{6}=\frac{25}{\square}$ .....

7 $\frac{3}{8}=\frac{\square}{24}$ .....

8 $\frac{7}{10}=\frac{35}{\square}$ .....

9 $\frac{4}{9}=\frac{\square}{36}$ .....

10 $\frac{6}{11}=\frac{18}{\square}$ .....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

เรื่อง เศษส่วน

ชุดที่ 9 เศษส่วนที่เท่ากัน

.....

คำชี้แจง จงเติมตัวเลขลงในช่องว่างเพื่อให้ได้เศษส่วนที่เท่ากัน

1 $\frac{1}{3}=\frac{\square}{9}$ .....

2 $\frac{3}{5}=\frac{12}{\square}$ .....

3 $\frac{2}{5}=\frac{\square}{15}$ .....

4 $\frac{5}{7}=\frac{20}{\square}$ .....

5 $\frac{3}{10}=\frac{\square}{30}$ .....

6 $\frac{4}{7}=\frac{28}{\square}$ .....

7 $\frac{5}{9}=\frac{\square}{45}$ .....

8 $\frac{8}{9}=\frac{32}{\square}$ .....

9 $\frac{7}{12}=\frac{\square}{24}$ .....

10 $\frac{9}{10}=\frac{45}{\square}$ .....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

เรื่อง เศษส่วน

ชุดที่ 10 เศษส่วนอย่างต่ำ

.....

คำชี้แจง จงทำเศษส่วนต่อไปนี้ให้อยู่ในรูปเศษส่วนอย่างต่ำ

1 $\frac{2}{4}$ .....

2 $\frac{6}{8}$ .....

3 $\frac{9}{12}$ .....

4 $\frac{10}{15}$ .....

5 $\frac{12}{18}$ .....

6 $\frac{14}{21}$ .....

7 $\frac{16}{24}$ .....

8 $\frac{15}{25}$ .....

9 $\frac{18}{27}$ .....

10 $\frac{20}{30}$ .....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

วิชาคณิตศาสตร์ แบบฝึกทักษะ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

.....

เรื่อง เศษส่วน

ชุดที่ 11 เศษส่วนอย่างต่ำ

คำชี้แจง จงทำเศษส่วนต่อไปนี้ให้อยู่ในรูปเศษส่วนอย่างต่ำ

1 $\frac{8}{12}$ .....

2 $\frac{10}{20}$ .....

3 $\frac{14}{35}$ .....

4 $\frac{18}{24}$ .....

5 $\frac{21}{28}$ .....

6 $\frac{24}{32}$ .....

7 $\frac{27}{36}$ .....

8 $\frac{30}{45}$ .....

9 $\frac{35}{40}$ .....

10 $\frac{42}{48}$ .....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

เรื่อง เศษส่วน

ชุดที่ 12 เศษส่วนอย่างต่ำ

.....

คำชี้แจง จงทำเศษส่วนต่อไปนี้ให้อยู่ในรูปเศษส่วนอย่างต่ำ

1. $\frac{12}{16}$ .....

2. $\frac{15}{20}$ .....

3. $\frac{20}{25}$ .....

4. $\frac{22}{33}$ .....

5. $\frac{26}{39}$ .....

6. $\frac{28}{42}$ .....

7. $\frac{32}{40}$ .....

8. $\frac{36}{48}$ .....

9. $\frac{45}{48}$ .....

10. $\frac{50}{75}$ .....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

เรื่อง เศษส่วน

ชุดที่ 13 การเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วนและจำนวนคละ .....

คำชี้แจง จงเปรียบเทียบเศษส่วนโดยใช้เครื่องหมาย >, < หรือ =

1. เปรียบเทียบ $\frac{3}{7}$ กับ $\frac{5}{7}$ .....
2. เปรียบเทียบ $\frac{8}{12}$ กับ $\frac{2}{3}$ .....
3. เปรียบเทียบ $\frac{5}{6}$ กับ $\frac{4}{5}$ .....
4. เปรียบเทียบ $\frac{7}{10}$ กับ $\frac{13}{20}$ .....
5. เปรียบเทียบ $\frac{9}{15}$ กับ $\frac{3}{5}$ .....
6. เปรียบเทียบ $\frac{11}{14}$ กับ $\frac{5}{7}$ .....
7. เปรียบเทียบ $\frac{4}{9}$ กับ $\frac{15}{27}$ .....
8. เปรียบเทียบ $\frac{12}{18}$ กับ $\frac{2}{3}$ .....
9. เปรียบเทียบ $\frac{7}{8}$ กับ $\frac{21}{24}$ .....
10. เปรียบเทียบ $\frac{13}{25}$ กับ $\frac{3}{5}$ .....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

เรื่อง เศษส่วน

ชุดที่ 14 การเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วนและจำนวนคละ .....

คำชี้แจง จงเปรียบเทียบเศษส่วนโดยใช้เครื่องหมาย >, < หรือ =

1. เปรียบเทียบ $1\frac{2}{4}$ กับ $\frac{7}{4}$ .....

2. เปรียบเทียบ $2\frac{4}{5}$ กับ $2\frac{2}{5}$ .....

3. เปรียบเทียบ $3\frac{1}{4}$ กับ $\frac{15}{4}$ .....

4. เปรียบเทียบ $2\frac{2}{6}$ กับ $2\frac{4}{6}$ .....

5. เปรียบเทียบ $\frac{10}{3}$ กับ $3\frac{2}{3}$ .....

6. เปรียบเทียบ $4\frac{3}{20}$ กับ $4\frac{7}{20}$ .....

7. เปรียบเทียบ $1\frac{2}{8}$ กับ $\frac{14}{8}$ .....

8. เปรียบเทียบ $5\frac{4}{12}$ กับ $5\frac{3}{12}$ .....

9. เปรียบเทียบ $4\frac{4}{9}$ กับ $\frac{32}{9}$ .....

10. เปรียบเทียบ $2\frac{7}{10}$ กับ $2\frac{4}{5}$ .....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

เรื่อง เศษส่วน

ชุดที่ 15 การเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วนและจำนวนคละ .....

คำชี้แจง จงเปรียบเทียบเศษส่วนโดยใช้เครื่องหมาย >, < หรือ =

1. เปรียบเทียบ $1\frac{1}{4}$ กับ $\frac{7}{4}$ .....

2. เปรียบเทียบ $2\frac{3}{5}$ กับ $2\frac{2}{5}$ .....

3. เปรียบเทียบ $3\frac{1}{2}$ กับ $\frac{15}{4}$ .....

4. เปรียบเทียบ $2\frac{2}{3}$ กับ $2\frac{4}{6}$ .....

5. เปรียบเทียบ $\frac{11}{3}$ กับ $3\frac{2}{3}$ .....

6. เปรียบเทียบ $4\frac{3}{10}$ กับ $4\frac{7}{20}$ .....

7. เปรียบเทียบ $1\frac{5}{8}$ กับ $\frac{14}{8}$ .....

8. เปรียบเทียบ $5\frac{1}{4}$ กับ $5\frac{3}{12}$ .....

9. เปรียบเทียบ $3\frac{4}{9}$ กับ $\frac{32}{9}$ .....

10. เปรียบเทียบ $2\frac{7}{10}$ กับ $2\frac{3}{5}$ .....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

เรื่อง เศษส่วน

ชุดที่ 16 การเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วนและจำนวนคละ .....

คำชี้แจง จงเรียงลำดับเศษส่วนจากน้อยไปหามาก

1. $\frac{2}{5}, \frac{4}{5}, \frac{1}{5}$ .....

2. $\frac{7}{9}, \frac{3}{9}, \frac{5}{9}$ .....

3. $\frac{1}{4}, \frac{3}{4}, \frac{2}{4}$ .....

4. $\frac{6}{7}, \frac{2}{7}, \frac{4}{7}$ .....

5. $\frac{3}{8}, \frac{7}{8}, \frac{1}{8}$ .....

6. $\frac{1}{2}, \frac{3}{4}, \frac{1}{4}$ .....

7. $\frac{2}{3}, \frac{1}{6}, \frac{5}{6}$ .....

8. $\frac{3}{5}, \frac{7}{10}, \frac{1}{5}$ .....

9. $\frac{4}{6}, \frac{1}{3}, \frac{5}{6}$ .....

10. $\frac{1}{2}, \frac{3}{8}, \frac{5}{8}$ .....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

เรื่อง เศษส่วน

ชุดที่ 17 การเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วนและจำนวนคละ .....

คำชี้แจง จงเรียงลำดับเศษส่วนจากมากไปหาน้อย

1. $\frac{3}{5}, \frac{1}{5}, \frac{4}{5}$ .....

2. $\frac{2}{7}, \frac{6}{7}, \frac{5}{7}$ .....

3. $\frac{4}{6}, \frac{2}{6}, \frac{5}{6}$ .....

4. $\frac{1}{8}, \frac{5}{8}, \frac{3}{8}$ .....

5. $\frac{7}{10}, \frac{3}{10}, \frac{9}{10}$ .....

6. $\frac{3}{4}, \frac{1}{2}, \frac{1}{4}$ .....

7. $\frac{5}{6}, \frac{1}{3}, \frac{2}{3}$ .....

8. $\frac{7}{10}, \frac{2}{5}, \frac{4}{5}$ .....

9. $\frac{3}{4}, \frac{7}{8}, \frac{1}{2}$ .....

10. $\frac{5}{9}, \frac{8}{9}, \frac{2}{9}$ .....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

วิชาคณิตศาสตร์ แบบฝึกทักษะ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง เศษส่วน

.....

ชุดที่ 18 การเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วนและจำนวนคละ

คำชี้แจง จงเรียงลำดับเศษส่วนจากน้อยไปหามาก

1. $1\frac{3}{5},1\frac{1}{5},1\frac{4}{5}$ .....
2. $2\frac{2}{3},2\frac{1}{3},2\frac{3}{5}$ .....
3. $1\frac{1}{5},1\frac{4}{5},1\frac{2}{5}$ .....
4. $3\frac{1}{2},2\frac{1}{2},3\frac{1}{4}$ .....
5. $2\frac{1}{4},2\frac{3}{4},2\frac{2}{4}$ .....
6. $1\frac{2}{6},1\frac{5}{6},1\frac{1}{6}$ .....
7. $2\frac{3}{10},2\frac{1}{10},2\frac{7}{10}$ .....
8. $3\frac{1}{3},3\frac{2}{3},2\frac{2}{3}$ .....
9. $1\frac{3}{8},1\frac{1}{8},1\frac{5}{8}$ .....
10. $2\frac{1}{5},2\frac{3}{5},2\frac{2}{5}$ .....

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

เรื่อง เศษส่วน

.....

ชุดที่ 19 การเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วนและจำนวนคละ

คำชี้แจง จงเรียงลำดับเศษส่วนจากน้อยไปหามาก

1. $\frac{3}{8}, \frac{7}{8}, \frac{1}{8}, \frac{5}{8}$ .....

2. $\frac{2}{3}, \frac{1}{6}, \frac{5}{6}, \frac{1}{2}$ .....

3. $\frac{4}{5}, \frac{7}{10}, \frac{3}{5}, \frac{9}{10}$ .....

4. $\frac{5}{12}, \frac{1}{3}, \frac{3}{4}, \frac{7}{12}$ .....

5. $\frac{9}{14}, \frac{4}{7}, \frac{11}{14}, \frac{1}{2}$ .....

6. $\frac{3}{4}, \frac{5}{8}, \frac{7}{16}, \frac{1}{2}$ .....

7. $\frac{11}{15}, \frac{2}{3}, \frac{4}{5}, \frac{7}{15}$ .....

8. $\frac{17}{20}, \frac{3}{4}, \frac{4}{5}, \frac{9}{10}$ .....

9. $\frac{5}{9}, \frac{1}{3}, \frac{7}{18}, \frac{4}{9}$ .....

10. $\frac{7}{12}, \frac{3}{8}, \frac{5}{6}, \frac{1}{4}$ .....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

เรื่อง เศษส่วน

.....

ชุดที่ 20 การเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วนและจำนวนคละ

คำชี้แจง จงเรียงลำดับเศษส่วนจากน้อยไปหามาก

1. $1\frac{1}{2}, \frac{5}{4}, 1\frac{3}{4}, \frac{3}{2}$ .....

2. $2\frac{1}{3}, 2\frac{2}{5}, 2\frac{1}{5}, 2\frac{2}{3}$ .....

3. $3\frac{1}{4}, \frac{13}{4}, 3\frac{1}{2}, \frac{11}{4}$ .....

4. $2\frac{3}{10}, 2\frac{1}{2}, 2\frac{2}{5}, 2\frac{1}{5}$ .....

5. $4\frac{1}{6}, 4\frac{5}{12}, 4\frac{1}{3}, 4\frac{1}{4}$ .....

6. $1\frac{7}{8}, 1\frac{3}{4}, 1\frac{5}{8}, 1\frac{1}{2}$ .....

7. $5\frac{1}{5}, 5\frac{3}{10}, 5\frac{2}{5}, 5\frac{1}{2}$ .....

8. $3\frac{5}{9}, 3\frac{1}{3}, 3\frac{2}{3}, 3\frac{4}{9}$ .....

9. $2\frac{3}{4}, \frac{11}{3}, 3\frac{1}{6}, 3\frac{1}{4}$ .....

10. $4\frac{1}{2}, 4\frac{3}{8}, 4\frac{3}{4}, 4\frac{1}{8}$ .....

เรื่อง เศษส่วน

ชุดที่ 21 การบวกและการลบเศษส่วน

.....

คำชี้แจง จงหาผลบวกของเศษส่วนต่อไปนี้

1. $\frac{1}{4}+\frac{2}{4}$ .....

2. $\frac{2}{5}+\frac{1}{5}$ .....

3. $\frac{1}{5}+\frac{1}{5}$ .....

4. $\frac{2}{6}+\frac{3}{6}$ .....

5. $\frac{1}{6}+\frac{4}{6}$ .....

6. $\frac{3}{5}+\frac{1}{5}$ .....

7. $\frac{2}{4}+\frac{1}{4}$ .....

8. $\frac{1}{3}+\frac{2}{3}$ .....

9. $\frac{3}{6}+\frac{2}{6}$ .....

10. $\frac{1}{5}+\frac{3}{5}$ .....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

เรื่อง เศษส่วน

ชุดที่ 22 การบวกและการลบเศษส่วน

.....

คำชี้แจง จงหาผลบวกของเศษส่วนต่อไปนี้

1. $\frac{2}{7}+\frac{4}{7}$ .....

2. $\frac{3}{8}+\frac{2}{8}$ .....

3. $\frac{1}{7}+\frac{5}{7}$ .....

4. $\frac{4}{8}+\frac{3}{8}$ .....

5. $\frac{2}{8}+\frac{5}{8}$ .....

6. $\frac{3}{7}+\frac{3}{7}$ .....

7. $\frac{1}{8}+\frac{6}{8}$ .....

8. $\frac{2}{7}+\frac{3}{7}$ .....

9. $\frac{1}{8}+\frac{4}{8}$ .....

10. $\frac{5}{7}+\frac{1}{7}$ .....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

เรื่อง เศษส่วน

ชุดที่ 23 การบวกและการลบเศษส่วน

.....

คำชี้แจง จงหาผลบวกของเศษส่วนต่อไปนี้

1. $\frac{1}{2}+\frac{3}{8}$ .....

2. $\frac{2}{3}+\frac{2}{6}$ .....

3. $\frac{3}{10}+\frac{2}{5}$ .....

4. $\frac{1}{4}+\frac{5}{12}$ .....

5. $\frac{1}{6}+\frac{1}{3}$ .....

6. $\frac{4}{9}+\frac{1}{3}$ .....

7. $\frac{1}{2}+\frac{5}{10}$ .....

8. $\frac{3}{4}+\frac{1}{8}$ .....

9. $\frac{2}{7}+\frac{3}{14}$ .....

10. $\frac{1}{5}+\frac{7}{10}$ .....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

เรื่อง เศษส่วน

ชุดที่ 24 การบวกและการลบเศษส่วน

.....

คำชี้แจง จงหาผลบวกของเศษส่วนต่อไปนี้

1. $\frac{2}{7}+\frac{4}{14}$ .....

2. $\frac{3}{16}+\frac{2}{8}$ .....

3. $\frac{1}{21}+\frac{5}{7}$ .....

4. $\frac{4}{8}+\frac{3}{16}$ .....

5. $\frac{2}{24}+\frac{5}{8}$ .....

6. $\frac{3}{7}+\frac{3}{35}$ .....

7. $\frac{1}{8}+\frac{6}{32}$ .....

8. $\frac{2}{35}+\frac{3}{7}$ .....

9. $\frac{1}{24}+\frac{4}{8}$ .....

10. $\frac{1}{7}+\frac{1}{49}$ .....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

เรื่อง เศษส่วน

ชุดที่ 25 การบวกและการลบเศษส่วน

.....

คำชี้แจง จงหาผลลัพธ์ของประโยคสัญลักษณ์การลบเศษส่วนต่อไปนี้

1. $\frac{3}{4} - \frac{1}{4}$ .....

2. $\frac{4}{5} - \frac{2}{5}$ .....

3. $\frac{2}{3} - \frac{1}{3}$ .....

4. $\frac{5}{6} - \frac{2}{6}$ .....

5. $\frac{4}{6} - \frac{1}{6}$ .....

6. $\frac{4}{5} - \frac{3}{5}$ .....

7. $\frac{3}{4} - \frac{2}{4}$ .....

8. $\frac{3}{3} - \frac{1}{3}$ .....

9. $\frac{5}{6} - \frac{3}{6}$ .....

10. $\frac{4}{5} - \frac{1}{5}$ .....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

วิชาคณิตศาสตร์ แบบฝึกทักษะ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง เศษส่วน

ชุดที่ 26 การบวกและการลบเศษส่วน

.....

คำชี้แจง จงหาผลลัพธ์ของประโยคสัญลักษณ์การลบเศษส่วนต่อไปนี้

1. $\frac{6}{7} - \frac{2}{7}$ .....

2. $\frac{7}{8} - \frac{3}{8}$ .....

3. $\frac{5}{7} - \frac{1}{7}$ .....

4. $\frac{6}{8} - \frac{4}{8}$ .....

5. $\frac{7}{8} - \frac{2}{8}$ .....

6. $\frac{5}{7} - \frac{3}{7}$ .....

7. $\frac{8}{8} - \frac{5}{8}$ .....

8. $\frac{6}{7} - \frac{4}{7}$ .....

9. $\frac{5}{8} - \frac{1}{8}$ .....

10. $\frac{6}{7} - \frac{5}{7}$ .....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

วิชาคณิตศาสตร์ แบบฝึกทักษะ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง เศษส่วน

ชุดที่ 27 การบวกและการลบเศษส่วน

.....

คำชี้แจง จงหาผลลัพธ์ของประโยคสัญลักษณ์การลบเศษส่วนต่อไปนี้

1. $\frac{7}{9} - \frac{3}{9}$ .....

2. $\frac{8}{10} - \frac{4}{10}$ .....

3. $\frac{6}{9} - \frac{2}{9}$ .....

4. $\frac{9}{10} - \frac{5}{10}$ .....

5. $\frac{7}{10} - \frac{2}{10}$ .....

6. $\frac{8}{9} - \frac{1}{9}$ .....

7. $\frac{7}{9} - \frac{4}{9}$ .....

8. $\frac{9}{10} - \frac{3}{10}$ .....

9. $\frac{8}{9} - \frac{5}{9}$ .....

10. $\frac{8}{10} - \frac{6}{10}$ .....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

.....

เรื่อง เศษส่วน

ชุดที่ 28 การบวกและการลบเศษส่วน

คำชี้แจง จงหาผลลัพธ์ของประโยคสัญลักษณ์การลบเศษส่วนต่อไปนี้

1. $\frac{3}{4} - \frac{1}{2}$ .....

2. $\frac{5}{6} - \frac{1}{3}$ .....

3. $\frac{7}{8} - \frac{1}{4}$ .....

4. $\frac{9}{10} - \frac{2}{5}$ .....

5. $\frac{4}{6} - \frac{1}{2}$ .....

6. $\frac{5}{9} - \frac{1}{3}$ .....

7. $\frac{3}{4} - \frac{3}{8}$ .....

8. $\frac{7}{10} - \frac{1}{5}$ .....

9. $\frac{5}{6} - \frac{2}{3}$ .....

10. $\frac{3}{5} - \frac{2}{10}$ .....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

.....

เรื่อง เศษส่วน

ชุดที่ 29 การบวกและการลบเศษส่วน

คำชี้แจง จงหาผลลัพธ์ของประโยคสัญลักษณ์การลบเศษส่วนต่อไปนี้

1. $\frac{7}{8} - \frac{1}{2}$ .....

2. $\frac{5}{6} - \frac{1}{6}$ .....

3. $\frac{8}{10} - \frac{2}{5}$ .....

4. $\frac{11}{12} - \frac{1}{4}$ .....

5. $\frac{4}{5} - \frac{3}{10}$ .....

6. $\frac{7}{9} - \frac{2}{3}$ .....

7. $\frac{5}{8} - \frac{1}{4}$ .....

8. $\frac{4}{6} - \frac{1}{3}$ .....

9. $\frac{13}{14} - \frac{3}{7}$ .....

10. $\frac{9}{10} - \frac{3}{5}$ .....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

วิชาคณิตศาสตร์ แบบฝึกทักษะ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

.....

เรื่อง เศษส่วน

ชุดที่ 30 การบวกและการลบเศษส่วน

คำชี้แจง จงหาผลลัพธ์ของประโยคสัญลักษณ์ต่อไปนี้

1. $\frac{3}{4}+\frac{1}{8}$ .....
2. $\frac{4}{5}-\frac{2}{10}$ .....
3. $\frac{1}{3}+\frac{5}{9}$ .....
4. $\frac{7}{8}-\frac{3}{4}$ .....
5. $\frac{2}{7}+\frac{5}{14}$ .....
6. $\frac{5}{6}-\frac{1}{2}$ .....
7. $\frac{1}{2}+\frac{3}{10}$ .....
8. $\frac{9}{12}-\frac{1}{3}$ .....
9. $\frac{3}{5}+\frac{3}{10}$ .....
10. $\frac{5}{6}-\frac{2}{3}$ .....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

.....

เรื่อง เศษส่วน

ชุดที่ 31 การบวกและการลบจำนวนคละ (ที่มีตัวส่วนเท่ากัน)

คำชี้แจง จงหาผลลัพธ์ของประโยคสัญลักษณ์การบวกจำนวนคละต่อไปนี้

1. $1\frac{1}{4}+2\frac{2}{4}$ .....

2. $2\frac{1}{3}+1\frac{1}{3}$ .....

3. $3\frac{2}{3}+1\frac{1}{5}$ .....

4. $1\frac{2}{6}+3\frac{3}{6}$ .....

5. $2\frac{1}{5}+2\frac{2}{5}$ .....

6. $4\frac{1}{4}+1\frac{2}{4}$ .....

7. $1\frac{3}{6}+2\frac{1}{6}$ .....

8. $3\frac{1}{3}+2\frac{1}{3}$ .....

9. $2\frac{2}{5}+3\frac{1}{5}$ .....

10. $1\frac{1}{6}+4\frac{4}{6}$ .....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

.....

เรื่อง เศษส่วน

ชุดที่ 32 การบวกและการลบจำนวนคละ (ที่มีตัวส่วนเท่ากัน)

คำชี้แจง จงหาผลลัพธ์ของประโยคสัญลักษณ์การบวกจำนวนคละต่อไปนี้

1. $2\frac{2}{8}+1\frac{3}{8}$ .....

2. $1\frac{3}{7}+3\frac{2}{7}$ .....

3. $3\frac{1}{10}+2\frac{4}{10}$ .....

4. $2\frac{4}{9}+1\frac{3}{9}$ .....

5. $4\frac{2}{8}+2\frac{4}{8}$ .....

6. $1\frac{3}{10}+3\frac{5}{10}$ .....

7. $3\frac{2}{7}+1\frac{4}{7}$ .....

8. $2\frac{1}{9}+3\frac{5}{9}$ .....

9. $1\frac{5}{8}+2\frac{2}{8}$ .....

10. $2\frac{2}{10}+4\frac{3}{10}$ .....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

.....

เรื่อง เศษส่วน

ชุดที่ 33 การบวกและการลบจำนวนคละ (ที่มีตัวส่วนเท่ากัน)

คำชี้แจง จงหาผลลัพธ์ของประโยคสัญลักษณ์การลบจำนวนคละต่อไปนี้

1. $3\frac{3}{4}-1\frac{1}{4}$ .....

2. $4\frac{4}{5}-2\frac{2}{5}$ .....

3. $2\frac{2}{3}-1\frac{1}{3}$ .....

4. $5\frac{5}{6}-2\frac{2}{6}$ .....

5. $3\frac{4}{5}-1\frac{1}{5}$ .....

6. $4\frac{3}{4}-2\frac{1}{4}$ .....

7. $2\frac{5}{6}-1\frac{3}{6}$ .....

8. $5\frac{2}{3}-3\frac{1}{3}$ .....

9. $3\frac{4}{7}-1\frac{2}{7}$ .....

10. $4\frac{6}{8}-2\frac{3}{8}$ .....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

วิชาคณิตศาสตร์ แบบฝึกทักษะ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง เศษส่วน

.....

ชุดที่ 34 การบวกและการลบจำนวนคละ (ที่มีตัวส่วนเท่ากัน)

คำชี้แจง จงหาผลลัพธ์ของประโยคสัญลักษณ์การลบจำนวนคละต่อไปนี้

1. $3\frac{7}{9}-1\frac{3}{9}$ .....

2. $5\frac{8}{10}-2\frac{3}{10}$ .....

3. $4\frac{6}{7}-2\frac{2}{7}$ .....

4. $6\frac{7}{8}-3\frac{4}{8}$ .....

5. $2\frac{9}{10}-1\frac{4}{10}$ .....

6. $5\frac{6}{9}-2\frac{2}{9}$ .....

7. $4\frac{10}{12}-1\frac{4}{12}$ .....

8. $3\frac{7}{11}-2\frac{3}{11}$ .....

9. $6\frac{5}{8}-4\frac{2}{8}$ .....

10. $5\frac{8}{11}-3\frac{2}{11}$ .....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

เรื่อง เศษส่วน

ชุดที่ 35 การบวกและการลบจำนวนคละ (ที่มีตัวส่วนเท่ากัน)

.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลลัพธ์จากโจทย์ปัญหาต่อไปนี้

1. ข้าวสารถุงแรกหนัก $6\frac{4}{7}$ กิโลกรัม ถุงที่สองหนักกว่าถุงแรก $1\frac{2}{7}$ กิโลกรัม ข้าวสารถุงที่สองหนักกี่กิโลกรัม

วิธีคิด.....
.....
.....
.....
ตอบ .....

2. ผ้าสีฟ้าผืนหนึ่งยาว $7\frac{5}{9}$ เมตร ตัดไปตัดเสื้อให้เด็กๆ $3\frac{2}{9}$ เมตร จะเหลือผ้าสีฟ้ายาวกี่เมตร

วิธีคิด.....
.....
.....
.....
ตอบ .....

3. พี่วิ่งออกกำลังกายได้ระยะทาง $3\frac{3}{10}$ กิโลเมตร น้องวิ่งได้ระยะทาง $2\frac{4}{10}$ กิโลเมตร พี่วิ่งได้ระยะทางมากกว่าน้องกี่กิโลเมตร

วิธีคิด.....
.....
.....
.....
ตอบ .....

4. พ่อปลูกต้นมะลิได้ $2\frac{1}{5}$ แปลง ปลูกต้นกุหลาบเพิ่มอีก $1\frac{3}{5}$ แปลง พ่อปลูกดอกไม้รวมกันทั้งหมดกี่แปลง

วิธีคิด.....
.....
.....
.....
ตอบ .....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

เรื่อง เศษส่วน

ชุดที่ 36 การบวกและการลบจำนวนคละ (ที่มีตัวส่วนเท่ากัน)

.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลลัพธ์จากโจทย์ปัญหาต่อไปนี้

1. แม่ซื้อส้มโอ $2\frac{1}{4}$ กิโลกรัม และซื้อแตงโมมาอีก $1\frac{2}{4}$ กิโลกรัม แม่ซื้อผลไม้รวมกันทั้งหมดกี่กิโลกรัม

วิธีคิด.....
.....
.....
.....
ตอบ .....

2. เชือกเส้นแรกยาว $3\frac{2}{5}$ เมตร เชือกเส้นที่สองยาว $2\frac{1}{5}$ เมตร ถ้านำเชือกสองเส้นมาวางต่อกันจะยาวทั้งหมดกี่เมตร

วิธีคิด.....
.....
.....
.....
ตอบ .....

3. วันแรกช่างทาสีผนังห้องได้ $4\frac{3}{6}$ ตารางเมตร วันที่สองทาได้อีก $2\frac{2}{6}$ ตารางเมตร รวมสองวันช่างทาสีได้พื้นที่กี่ตารางเมตร

วิธีคิด.....
.....
.....
.....
ตอบ .....

4. ลุงมีน้ำผึ้งอยู่ $5\frac{3}{8}$ ลิตร ใช้ทำขนมไป $2\frac{1}{8}$ ลิตร ลุงเหลือน้ำผึ้งกี่ลิตร

วิธีคิด.....
.....
.....
.....
ตอบ .....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

เรื่อง ทศนิยม

.....

<u>ชุดที่ 37</u> ความหมาย การอ่าน และการเขียนทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง

1) การเขียนเศษส่วน (ที่มีตัวส่วนเป็น 10, 100, 1,000) ให้อยู่ในรูปทศนิยม

<u>คำชี้แจง</u> จงเปลี่ยนเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็น 10 เป็นทศนิยม 1 ตำแหน่งต่อไปนี้

1. $\frac{3}{10}$ .....
2. $\frac{7}{10}$ .....
3. $\frac{1}{10}$ .....
4. $\frac{9}{10}$ .....
5. $\frac{4}{10}$ .....
6. $\frac{6}{10}$ .....
7. $\frac{2}{10}$ .....
8. $\frac{8}{10}$ .....
9. $\frac{5}{10}$ .....
10. $\frac{10}{10}$ .....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

เรื่อง ทศนิยม

ชุดที่ 38 ความหมาย การอ่าน และการเขียนทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง .....

1) การเขียนเศษส่วน (ที่มีตัวส่วนเป็น 10, 100, 1,000) ให้อยู่ในรูปทศนิยม

คำชี้แจง จงเปลี่ยนเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็น 100 เป็นทศนิยม 2 ตำแหน่งต่อไปนี้

1. $\frac{5}{100}$ .....

2. $\frac{23}{100}$ .....

3. $\frac{7}{100}$ .....

4. $\frac{54}{100}$ .....

5. $\frac{8}{100}$ .....

6. $\frac{91}{100}$ .....

7. $\frac{15}{100}$ .....

8. $\frac{30}{100}$ .....

9. $\frac{3}{100}$ .....

10. $\frac{79}{100}$ .....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

เรื่อง ทศนิยม

ชุดที่ 39 ความหมาย การอ่าน และการเขียนทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง .....

1) การเขียนเศษส่วน (ที่มีตัวส่วนเป็น 10, 100, 1,000) ให้อยู่ในรูปทศนิยม

คำชี้แจง จงเปลี่ยนเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็น 1000 เป็นทศนิยม 3 ตำแหน่งต่อไปนี้

1. $\frac{4}{1000}$ .....

2. $\frac{35}{1000}$ .....

3. $\frac{128}{1000}$ .....

4. $\frac{9}{1000}$ .....

5. $\frac{510}{1000}$ .....

6. $\frac{23}{1000}$ .....

7. $\frac{75}{1000}$ .....

8. $\frac{602}{1000}$ .....

9. $\frac{2}{1000}$ .....

10. $\frac{450}{1000}$ .....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

เรื่อง ทศนิยม

ชุดที่ 40 ความหมาย การอ่าน และการเขียนทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง .....

2) การเขียนทศนิยมให้อยู่ในรูปเศษส่วนอย่างง่าย

คำชี้แจง จงเปลี่ยนทศนิยม 1 ตำแหน่งเป็นเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็น 10 และทอนเป็นเศษส่วนอย่างต่ำ

1. 0.5 .....
2. 0.2 .....
3. 0.3 .....
4. 0.4 .....
5. 0.5 .....
6. 0.6 .....
7. 0.8 .....
8. 0.9 .....
9. 1.2 .....
10. 1.3 .....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

เรื่อง ทศนิยม

ชุดที่ 41 ความหมาย การอ่าน และการเขียนทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง .....

2) การเขียนทศนิยมให้อยู่ในรูปเศษส่วนอย่างง่าย

คำชี้แจง จงเปลี่ยนทศนิยม 2 ตำแหน่งเป็นเศษส่วน

1. 0.25 .....
2. 0.50 .....
3. 0.75 .....
4. 0.20 .....
5. 0.40 .....
6. 0.60 .....
7. 0.80 .....
8. 0.10 .....
9. 0.30 .....
10. 0.01 .....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

เรื่อง ทศนิยม

ชุดที่ 42 ความหมาย การอ่าน และการเขียนทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง .....

3) การเขียนทศนิยมให้อยู่ในรูปเศษส่วนอย่างง่าย

คำชี้แจง จงเปลี่ยนทศนิยมต่อไปนี้ให้เป็นเศษส่วน

1. 0.5 .....
2. 0.25 .....
3. 0.7 .....
4. 0.50 .....
5. 0.1 .....
6. 0.75 .....
7. 0.4 .....
8. 0.2 .....
9. 0.9 .....
10. 0.30 .....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

เรื่อง ทศนิยม

ชุดที่ 43 ความหมาย การอ่าน และการเขียนทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง

.....

4) การเขียนทศนิยมให้อยู่ในรูปเศษส่วนอย่างง่าย

คำชี้แจง จงเปลี่ยนทศนิยมต่อไปนี้ให้เป็นเศษส่วน

1. 0.500 .....
2. 0.200 .....
3. 0.100 .....
4. 0.250 .....
5. 0.500 .....
6. 0.750 .....
7. 0.400 .....
8. 0.600 .....
9. 0.800 .....
10. 0.050 .....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

.....

เรื่อง ทศนิยม

ชุดที่ 44 ความหมาย การอ่าน และการเขียนทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง

5) การเขียนทศนิยมให้อยู่ในรูปเศษส่วนอย่างง่าย

คำชี้แจง จงเปลี่ยนทศนิยมต่อไปนี้ให้เป็นเศษส่วน

1. 0.125 .....
2. 0.375 .....
3. 0.625 .....
4. 0.875 .....
5. 0.025 .....
6. 0.001 .....
7. 0.005 .....
8. 0.020 .....
9. 0.150 .....
10. 0.350 .....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

เรื่อง ทศนิยม

ชุดที่ 45 ความหมาย การอ่าน และการเขียนทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง .....

3) การเปลี่ยนคำอ่านให้อยู่ในรูปตัวเลขทศนิยม

คำชี้แจง จงเปลี่ยนคำอ่านให้อยู่ในรูปตัวเลขทศนิยม

1. ศูนย์จุดห้า .....
2. สี่จุดแปด .....
3. สิบสองจุดสาม .....
4. ศูนย์จุดศูนย์เจ็ด .....
5. ห้าจุดหนึ่งหก .....
6. ยี่สิบจุดศูนย์สี่ .....
7. แปดจุดเก้า .....
8. สามสิบห้าจุดเจ็ดสอง .....
9. ศูนย์จุดสองศูนย์ .....
10. หนึ่งร้อยจุดศูนย์แปด .....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

.....

เรื่อง ทศนิยม

ชุดที่ 46 ความหมาย การอ่าน และการเขียนทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง

3) การเปลี่ยนคำอ่านให้อยู่ในรูปตัวเลขทศนิยม

คำชี้แจง จงเปลี่ยนคำอ่านให้อยู่ในรูปตัวเลขทศนิยม

1. ศูนย์จุดศูนย์ศูนย์สี่ .....
2. สองจุดหนึ่งสองห้า .....
3. ศูนย์จุดศูนย์สามเจ็ด .....
4. สิบห้าจุดสี่ศูนย์แปด .....
5. ศูนย์จุดหกศูนย์ศูนย์ .....
6. แปดจุดศูนย์หนึ่งเก้า .....
7. สี่สิบเจ็ดจุดสองสามศูนย์ .....
8. ศูนย์จุดศูนย์ศูนย์เก้า .....
9. หนึ่งจุดห้าเจ็ดสอง .....
10. เก้าสิบจุดศูนย์แปดสี่ .....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

.....

เรื่อง ทศนิยม

ชุดที่ 47 ความหมาย การอ่าน และการเขียนทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง

3) การเปลี่ยนคำอ่านให้อยู่ในรูปตัวเลขทศนิยม

คำชี้แจง จงเขียนตัวเลขแทนข้อความต่อไปนี้

1. สองหน่วย กับ สามในสิบ .....
2. ห้าหน่วย กับ แปดในร้อย .....
3. ศูนย์หน่วย กับ สี่ในพัน .....
4. สิบสองหน่วย กับ หกในสิบ .....
5. สี่หน่วย กับ สองในสิบ กับ ห้าในร้อย .....
6. เจ็ดหน่วย กับ เก้าในพัน .....
7. ยี่สิบหน่วย กับ สามในร้อย กับ หกในพัน .....
8. ศูนย์หน่วย กับ เจ็ดในสิบ กับ ห้าในพัน .....
9. สามร้อยหน่วย กับ แปดในสิบ .....
10. หกหน่วย กับ หนึ่งในสิบ กับ สี่ในร้อย กับ สองในพัน .....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

.....

เรื่อง ทศนิยม

ชุดที่ 48 หลัก ค่าประจำหลัก และค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของทศนิยม

4) การระบุชื่อหลักของเลขโดดที่ขีดเส้นใต้ค่าของเลขโดด

คำชี้แจง จงเขียนหลักและค่าประจำหลักของเลขโดดที่ขีดเส้นใต้ต่อไปนี้

1. 5.32 3 อยู่ในหลัก ส่วนสิบ มีค่าเป็น 0.3
2. 12.48 .....
3. 7.65 .....
4. 0.19 .....
5. 4.82 .....
6. 6.1 .....
7. 15.7 .....
8. 0.4 .....
9. 9.83 .....
10. 3.54 .....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

เรื่อง ทศนิยม

ชุดที่ 49 หลัก ค่าประจำหลัก และค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของทศนิยม .....

3) การระบุชื่อหลักของเลขโดดที่ขีดเส้นใต้ค่าของเลขโดด

คำชี้แจง จงเขียนหลักและค่าประจำหลักของเลขโดดที่ขีดเส้นใต้ต่อไปนี้

1. 0.057 .....
2. 12.349 .....
3. 5.08 .....
4. 8.214 .....
5. 46.123 .....
6. 3.702 .....
7. 10.5 .....
8. 0.001 .....
9. 9.405 .....
10. 21.865 .....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

.....

เรื่อง ทศนิยม

ชุดที่ 50 หลัก ค่าประจำหลัก และค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของทศนิยม

3) การระบุชื่อหลักของเลขโดดที่ขีดเส้นใต้ค่าของเลขโดด

คำชี้แจง จงเขียนหลักและค่าประจำหลักของเลขโดดที่ขีดเส้นใต้ต่อไปนี้

1. 0.0<u>0</u>8 .....
2. <u>0</u>.005 .....
3. 100.20<u>9</u> .....
4. 45.12<u>0</u> .....
5. 7.0<u>3</u>0 .....
6. 0.<u>0</u>42 .....
7. 32.00<u>9</u> .....
8. <u>5</u>.001 .....
9. 8.9<u>9</u>9 .....
10. 61.54<u>8</u> .....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

เรื่อง ทศนิยม

ชุดที่ 51 การเขียนทศนิยมในรูปกระจาย

.....

1) การเขียนทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง ให้อยู่ในรูปกระจาย

คำชี้แจง จงเขียนกระจายค่าของจำนวนเต็ม หลักส่วนสิบ และหลักส่วนร้อย

1. 4.5 .....
2. 12.3 .....
3. 0.75 .....
4. 8.24 .....
5. 35.19 .....
6. 0.09 .....
7. 6.42 .....
8. 19.8 .....
9. 2.06 .....
10. 50.31 .....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

เรื่อง ทศนิยม

ชุดที่ 52 การเขียนทศนิยมในรูปกระจาย

.....

1) การเขียนทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง ให้อยู่ในรูปกระจาย

คำชี้แจง จงเขียนกระจายค่าของจำนวนต่อไปนี้

1. 3.245 .....
2. 12.508 .....
3. 0.123 .....
4. 45.679 .....
5. 2.014 .....
6. 100.321 .....
7. 7.802 .....
8. 34.105 .....
9. 0.007 .....
10. 81.654 .....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

เรื่อง ทศนิยม

ชุดที่ 53 การเขียนทศนิยมในรูปกระจาย

.....

1) การเขียนทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง ให้อยู่ในรูปกระจาย

คำชี้แจง จงเขียนกระจายค่าของจำนวนต่อไปนี้

1. 5.08 .....
2. 14.302 .....
3. 0.045 .....
4. 20.06 .....
5. 3.009 .....
6. 62.401 .....
7. 0.506 .....
8. 108.02 .....
9. 4.200 .....
10. 70.07 .....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

เรื่อง ทศนิยม

ชุดที่ 54 การเขียนทศนิยมในรูปกระจาย

.....

1) การเขียนทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง ให้อยู่ในรูปกระจาย

คำชี้แจง จงเขียนจำนวนจากการกระจายค่า ต่อไปนี้

1. 3 + 0.4 .....
2. 20 + 5 + 0.1 + 0.02 .....
3. 7 + 0.0 + 0.05 + 0.003 .....
4. 40 + 2 + 0.8 .....
5. 0.3 + 0.04 + 0.005 .....
6. 50 + 9 + 0.06 + 0.001 .....
7. 100 + 30 + 4 + 0.2 + 0.008 .....
8. 8 + 0.07 .....
9. 12 + 0.3 + 0.004 .....
10. 60 + 0.0 + 0.0 + 0.009 .....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

เรื่อง ทศนิยม

ชุดที่ 55 การเปรียบเทียบและเรียงลำดับทศนิยม

.....

1) การเปรียบเทียบทศนิยม 2 จำนวน

คำชี้แจง จงเปรียบเทียบทศนิยม 2 จำนวน โดยใช้เครื่องหมาย (>, <, =)

1. 0.5 ☐ 0.8

2. 3.2 ☐ 2.9

3. 4.15 ☐ 4.12

4. 0.63 ☐ 0.7

5. 5.4 ☐ 5.40

6. 12.3 ☐ 12.18

7. 0.09 ☐ 0.1

8. 7.65 ☐ 7.56

9. 2.8 ☐ 2.84

10. 10.45 ☐ 10.5



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

เรื่อง ทศนิยม

ชุดที่ 56 การเปรียบเทียบและเรียงลำดับทศนิยม

.....

1) การเปรียบเทียบทศนิยม 2 จำนวน

คำชี้แจง จงเปรียบเทียบทศนิยม 2 จำนวน โดยใช้เครื่องหมาย (>, <, =)

1. 0.345 ☐ 0.342

2. 2.105 ☐ 2.15

3. 5.608 ☐ 5.680

4. 0.071 ☐ 0.079

5. 14.234 ☐ 14.243

6. 3.001 ☐ 0.999

7. 8.45 ☐ 8.450

8. 0.52 ☐ 0.502

9. 12.009 ☐ 12.010

10. 6.312 ☐ 6.321



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

เรื่อง ทศนิยม

ชุดที่ 57 การเปรียบเทียบและเรียงลำดับทศนิยม

.....

1) การเปรียบเทียบทศนิยม 2 จำนวน

คำชี้แจง จงเปรียบเทียบทศนิยม 2 จำนวน โดยใช้เครื่องหมาย (>, <, =)

1. 0.8 ☐ 0.799

2. 4.05 ☐ 4.050

3. 15.6 ☐ 15.068

4. 0.123 ☐ 0.3

5. 9.9 ☐ 9.909

6. 2.34 ☐ 2.304

7. 0.01 ☐ 0.009

8. 18.45 ☐ 18.5

9. 7.205 ☐ 7.25

10. 0.4 ☐ 0.040



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

เรื่อง ทศนิยม

ชุดที่ 58 การเปรียบเทียบและเรียงลำดับทศนิยม

2) การเรียงลำดับทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง

.....

คำชี้แจง จงเรียงลำดับทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่งเรียงลำดับจากน้อยไปมาก

1. 0.5, 0.2, 0.8, 0.4 .....
2. 3.1, 2.9, 3.4, 2.6 .....
3. 1.25, 1.2, 1.35, 1.05 .....
4. 0.09, 0.1, 0.05, 0.2 .....
5. 5.6, 5.06, 5.61, 5.16 .....
6. 12.3, 12.03, 12.33, 12.13 .....
7. 0.45, 0.5, 0.4, 0.54 .....
8. 7.8, 7.08, 7.82, 7.28 .....
9. 2.14, 2.41, 2.04, 2.11 .....
10. 10.1, 10.01, 10.11, 10.05 .....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

เรื่อง ทศนิยม

ชุดที่ 59 การเปรียบเทียบและเรียงลำดับทศนิยม

.....

2) การเรียงลำดับทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง

คำชี้แจง จงเรียงลำดับทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่งเรียงลำดับจากมากไปน้อย

1. 0.521, 0.525, 0.512, 0.53 .....

2. 3.045, 3.405, 3.054, 3.504 .....

3. 1.205, 1.25, 1.201, 1.251 .....

4. 0.089, 0.098, 0.08, 0.09 .....

5. 6.123, 6.132, 6.213, 6.112 .....

6. 4.508, 4.805, 4.058, 4.58 .....

7. 0.909, 0.99, 0.901, 0.991 .....

8. 8.312, 8.231, 8.321, 8.132 .....

9. 2.005, 2.05, 2.001, 2.501 .....

10. 15.702, 15.72, 15.072, 15.207 .....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

เรื่อง ทศนิยม

ชุดที่ 60 การเปรียบเทียบและเรียงลำดับทศนิยม .....

2) การเรียงลำดับทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง

คำชี้แจง จงเรียงลำดับทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่งเรียงลำดับจากน้อยไปมาก

1. 0.7, 0.705, 0.075, 0.75 .....
2. 5.2, 5.02, 5.205, 5.002 .....
3. 2.34, 2.304, 2.43, 2.343 .....
4. 0.15, 0.105, 0.51, 0.015 .....
5. 10.09, 10.9, 10.009, 10.091 .....
6. 3.8, 3.801, 3.08, 3.81 .....
7. 0.42, 0.042, 0.402, 0.24 .....
8. 7.105, 7.501, 7.051, 7.15 .....
9. 1.1, 1.01, 1.101, 1.011 .....
10. 12.45, 12.045, 12.54, 12.405 .....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

เรื่อง ทศนิยม

ชุดที่ 61 การบวกและการลบทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง

1) ประโยคสัญลักษณ์การบวกทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง (ไม่มีการทด)

คำชี้แจง จงหาผลบวกของทศนิยมต่อไปนี้

1. 1.3 + 2.5 .....
2. 4.1 + 3.2 .....
3. 0.4 + 0.3 .....
4. 5.2 + 2.6 .....
5. 10.3 + 4.1 .....
6. 6.0 + 1.8 .....
7. 3.4 + 5.3 .....
8. 0.7 + 0.2 .....
9. 8.1 + 1.4 .....
10. 12.2 + 3.6 .....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

เรื่อง ทศนิยม

ชุดที่ 62 การบวกและการลบทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง

1) ประโยคสัญลักษณ์การบวกทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง (ไม่มีการทด)

.....

คำชี้แจง จงหาผลบวกของทศนิยมต่อไปนี้

1. 1.23 + 2.14 .....
2. 3.05 + 4.22 .....
3. 0.41 + 0.33 .....
4. 5.32 + 1.45 .....
5. 12.11 + 3.26 .....
6. 0.05 + 0.03 .....
7. 6.42 + 2.15 .....
8. 7.23 + 1.04 .....
9. 0.81 + 0.12 .....
10. 15.34 + 4.23 .....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

เรื่อง ทศนิยม

ชุดที่ 63 การบวกและการลบทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง

1) ประโยคสัญลักษณ์การบวกทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง (ไม่มีการทด)

.....

คำชี้แจง จงหาผลบวกของทศนิยมต่อไปนี้

1. 1.234 + 2.121 .....
2. 3.012 + 4.345 .....
3. 0.405 + 0.232 .....
4. 5.111 + 2.444 .....
5. 10.323 + 4.152 .....
6. 0.005 + 0.003 .....
7. 6.234 + 1.512 .....
8. 2.041 + 3.203 .....
9. 0.722 + 0.114 .....
10. 14.123 + 5.341 .....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

เรื่อง ทศนิยม

ชุดที่ 64 การบวกและการลบทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง

2) ประโยคสัญลักษณ์การบวกทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง (มีการทด)

.....

คำชี้แจง จงหาผลบวกของทศนิยมต่อไปนี้

1. 1.8 + 2.5 .....
2. 3.7 + 4.4 .....
3. 0.6 + 0.7 .....
4. 5.9 + 2.3 .....
5. 12.5 + 3.8 .....
6. 4.8 + 1.6 .....
7. 7.4 + 2.7 .....
8. 0.9 + 3.5 .....
9. 6.8 + 3.5 .....
10. 15.7 + 4.6 .....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

เรื่อง ทศนิยม

ชุดที่ 65 การบวกและการลบทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง

2) ประโยคสัญลักษณ์การบวกทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง (มีการทด)

.....

คำชี้แจง จงหาผลบวกของทศนิยมต่อไปนี้

1. 1.48 + 2.35 .....
2. 3.26 + 4.17 .....
3. 0.59 + 0.24 .....
4. 5.18 + 2.65 .....
5. 10.34 + 3.49 .....
6. 2.75 + 1.18 .....
7. 6.42 + 3.29 .....
8. 0.86 + 0.17 .....
9. 4.53 + 2.48 .....
10. 11.67 + 5.25 .....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

เรื่อง ทศนิยม

ชุดที่ 66 การบวกและการลบทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง

3) ประโยคสัญลักษณ์การบวกทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง (มีการทด)

.....

คำชี้แจง จงหาผลบวกของทศนิยมต่อไปนี้

1. 1.238 + 2.145 .....
2. 3.456 + 1.237 .....
3. 0.528 + 0.316 .....
4. 4.179 + 2.405 .....
5. 10.234 + 3.518 .....
6. 2.645 + 1.282 .....
7. 5.317 + 2.166 .....
8. 0.843 + 0.159 .....
9. 6.128 + 3.483 .....
10. 12.456 + 4.285 .....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

เรื่อง ทศนิยม

ชุดที่ 67 การบวกและการลบทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง

3) ประโยคสัญลักษณ์การลบทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง (ไม่มีการกระจาย)

.....

คำชี้แจง จงหาผลลัพธ์ต่อไปนี้

1. 0.8 - 0.3 .....
2. 0.95 - 0.41 .....
3. 0.768 - 0.235 .....
4. 4.87 - 1.52 .....
5. 6.942 - 3.710 .....
6. 8.591 - 2.140 .....
7. 5.637 - 0.415 .....
8. 9.876 - 4.321 .....
9. 7.458 - 5.106 .....
10. 3.982 - 1.870 .....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

เรื่อง ทศนิยม

ชุดที่ 68 การบวกและการลบทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง

3) ประโยคสัญลักษณ์การลบทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง (ไม่มีการกระจาย)

.....

คำชี้แจง จงหาผลลัพธ์ต่อไปนี้

1. 0.7 - 0.5 .....
2. 0.89 - 0.27 .....
3. 0.684 - 0.152 .....
4. 3.76 - 2.31 .....
5. 5.893 - 1.642 .....
6. 7.954 - 4.321 .....
7. 4.872 - 0.531 .....
8. 8.649 - 3.207 .....
9. 6.593 - 2.181 .....
10. 9.765 - 8.432 .....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

เรื่อง ทศนิยม

ชุดที่ 69 การบวกและการลบทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง

3) ประโยคสัญลักษณ์การลบทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง (ไม่มีการกระจาย)

.....

คำชี้แจง จงหาผลลัพธ์ต่อไปนี้

1. 0.6 - 0.2 .....
2. 0.78 - 0.35 .....
3. 0.975 - 0.431 .....
4. 5.94 - 3.82 .....
5. 4.769 - 2.135 .....
6. 6.875 - 1.542 .....
7. 8.956 - 0.623 .....
8. 7.684 - 4.102 .....
9. 9.847 - 5.316 .....
10. 3.598 - 1.274 .....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

.....

เรื่อง ทศนิยม

ชุดที่ 70 การบวกและการลบทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง

4) ประโยคสัญลักษณ์การลบทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง (มีการกระจาย)

คำชี้แจง จงหาผลลัพธ์ต่อไปนี้

1. 0.8 - 0.35 .....
2. 0.92 - 0.47 .....
3. 0.635 - 0.281 .....
4. 4.52 - 1.86 .....
5. 6.314 - 3.792 .....
6. 8.241 - 2.580 .....
7. 5.137 - 0.485 .....
8. 9.236 - 4.581 .....
9. 7.142 - 5.386 .....
10. 3.412 - 1.875 .....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

.....

เรื่อง ทศนิยม

ชุดที่ 71 การบวกและการลบทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง

4) ประโยคสัญลักษณ์การลบทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง (มีการกระจาย)

คำชี้แจง จงหาผลลัพธ์ต่อไปนี้

1. 0.7 - 0.28 .....
2. 0.83 - 0.49 .....
3. 0.524 - 0.178 .....
4. 3.42 - 1.78 .....
5. 5.233 - 1.862 .....
6. 7.354 - 4.671 .....
7. 4.182 - 0.593 .....
8. 8.319 - 3.654 .....
9. 6.243 - 2.871 .....
10. 9.155 - 8.487 .....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

.....

เรื่อง ทศนิยม

ชุดที่ 72 การบวกและการลบทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง

4) ประโยคสัญลักษณ์การลบทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง (มีการกระจาย)

คำชี้แจง จงหาผลลัพธ์ต่อไปนี้

1. 0.6 - 0.34 .....

2. 0.71 - 0.38 .....

3. 0.843 - 0.491 .....

4. 5.24 - 3.68 .....

5. 4.139 - 2.585 .....

6. 6.275 - 1.842 .....

7. 8.156 - 0.683 .....

8. 7.234 - 4.592 .....

9. 9.127 - 5.486 .....

10. 3.248 - 1.589 .....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

.....

เรื่อง ทศนิยม

ชุดที่ 73 การบวกและการลบทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง

5) ประโยคสัญลักษณ์การบวกและการลบทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง

คำชี้แจง จงหาผลลัพธ์ต่อไปนี้

1. 0.5 + 0.3 .....
2. 0.9 - 0.4 .....
3. 1.2 + 0.6 .....
4. 2.5 - 1.1 .....
5. 3.4 + 2.2 .....
6. 5.7 - 2.3 .....
7. 0.45 + 0.23 .....
8. 0.89 - 0.35 .....
9. 4.62 + 1.25 .....
10. 7.85 - 3.42 .....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

.....

เรื่อง ทศนิยม

ชุดที่ 74 การบวกและการลบทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง

5) ประโยคสัญลักษณ์การบวกและการลบทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง

คำชี้แจง จงหาผลลัพธ์ต่อไปนี้

1. 0.6 + 0.2 .....
2. 0.8 - 0.5 .....
3. 1.4 + 0.3 .....
4. 3.6 - 1.2 .....
5. 2.3 + 4.5 .....
6. 6.8 - 3.4 .....
7. 0.32 + 0.45 .....
8. 0.76 - 0.24 .....
9. 2.34 + 3.51 .....
10. 8.96 - 4.53 .....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

.....

เรื่อง ทศนิยม

ชุดที่ 75 การบวกและการลบทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง

5) ประโยคสัญลักษณ์การบวกและการลบทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง

คำชี้แจง จงหาผลลัพธ์ต่อไปนี้

1. 0.7 + 0.1 .....
2. 0.9 - 0.6 .....
3. 2.1 + 0.5 .....
4. 4.7 - 2.3 .....
5. 1.6 + 3.2 .....
6. 7.9 - 4.2 .....
7. 0.51 + 0.34 .....
8. 0.98 - 0.45 .....
9. 5.12 + 2.73 .....
10. 9.67 - 5.24 .....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

.....

เรื่อง ทศนิยม

ชุดที่ 76 การบวกและการลบทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง

6) โจทย์ปัญหาการบวกและการลบทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง

คำชี้แจง จงหาผลลัพธ์ของโจทย์ปัญหา ต่อไปนี้

1. แม่ซื้อผักสดราคา 35.50 บาท และซื้อผลไม้ราคา 42.25 บาท แม่ต้องจ่ายเงินทั้งหมดเท่าไร

แนวคิด.....
.....
.....
.....
ตอบ.....

2. มีน้ำส้มอยู่ในขวด 1.5 ลิตร ดื่มไป 0.8 ลิตร จะเหลือน้ำส้มในขวดกี่ลิตร

แนวคิด.....
.....
.....
.....
ตอบ.....

3. เชือกเส้นแรกยาว 4.2 เมตร เชือกเส้นที่สองยาว 3.5 เมตร นำมาวางต่อกันจะมีความยาวรวมกี่เมตร

แนวคิด.....
.....
.....
.....
ตอบ.....

4. แป้งมีเงิน 50 บาท ซื้อสมุดไป 22.50 บาท แป้งจะเหลือเงินกี่บาท

แนวคิด.....
.....
.....
.....
ตอบ.....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

.....

เรื่อง ทศนิยม

ชุดที่ 77 การบวกและการลบทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง

6) โจทย์ปัญหาการบวกและการลบทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง

คำชี้แจง จงหาผลลัพธ์ของโจทย์ปัญหา ต่อไปนี้

1. วันแรกอ่านหนังสือได้ 12.5 หน้า วันที่สองอ่านได้ 15.2 หน้า รวมสองวันอ่านหนังสือได้กี่หน้า

แนวคิด.....
.....
.....
.....
ตอบ.....

2. น้ำตาลทรายถุงหนึ่งหนัก 2.5 กิโลกรัม ใช้ทำขนมไป 1.25 กิโลกรัม เหลือน้ำตาลทรายกี่กิโลกรัม

แนวคิด.....
.....
.....
.....
ตอบ.....

3. ริบบิ้นสีแดงยาว 5.75 เมตร ริบบิ้นสีฟ้ายาว 3.25 เมตร ริบบิ้นสีแดงยาวกว่าสีฟ้ากี่เมตร

แนวคิด.....
.....
.....
.....
ตอบ.....

4. ก้องมีเงิน 100 บาท ซื้อขนมไป 45.50 บาท ก้องจะได้รับเงินทอนกี่บาท

แนวคิด.....
.....
.....
.....
ตอบ.....

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

.....

เรื่อง ทศนิยม

ชุดที่ 78 การบวกและการลบทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง

6) โจทย์ปัญหาการบวกและการลบทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง

คำชี้แจง จงหาผลลัพธ์ของโจทย์ปัญหา ต่อไปนี้

1. ดินสอยาว 15.5 เซนติเมตร ใช้ไปจนเหลือความยาว 8.2 เซนติเมตร ดินสอถูกใช้ไปกี่เซนติเมตร

แนวคิด.....
.....
.....
.....
ตอบ.....

2. ซื้อหมูสับ 1.5 กิโลกรัม ซื้อไก่สด 2.25 กิโลกรัม รวมซื้อเนื้อสัตว์ทั้งหมดกี่กิโลกรัม

แนวคิด.....
.....
.....
.....
ตอบ.....

3. ถังใบหนึ่งมีน้ำอยู่ 8.5 ลิตร เติมน้ำลงไปอีก 4.3 ลิตร ในถังจะมีน้ำรวมกี่ลิตร

แนวคิด.....
.....
.....
.....
ตอบ.....

4. ระยะทางจากบ้านไปโรงเรียน 3.8 กิโลเมตร เดินไปได้แล้ว 1.5 กิโลเมตร เหลือระยะทางที่ต้องเดินอีกกี่กิโลเมตร

แนวคิด.....
.....
.....
.....
ตอบ.....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

.....

เรื่อง มุม

ชุดที่ 79 จุด เส้นตรง รังสี และส่วนของเส้นตรง

คำชี้แจง ให้เติมชื่อเรียกหรือสัญลักษณ์ที่ถูกต้องของรูปเรขาคณิตต่อไปนี้

1. เส้นที่ตรงและยาวออกไปทั้งสองข้างไม่สิ้นสุด เรียกว่าอะไร .....
2. เส้นที่มีจุดปลายข้างหนึ่ง และอีกข้างหนึ่งยาวออกไปไม่สิ้นสุด เรียกว่าอะไร .....
3. เส้นที่มีจุดปลายทั้งสองข้าง (มีความยาวจำกัด) เรียกว่าอะไร .....
4. เขียนสัญลักษณ์แทน "ส่วนของเส้นตรง AB" ได้อย่างไร .....
5. เขียนสัญลักษณ์แทน "รังสี CD" ได้อย่างไร .....
6. เขียนสัญลักษณ์แทน "เส้นตรง EF" ได้อย่างไร .....
7. จุดที่ใช้กำหนดตำแหน่ง เขียนแทนด้วยสัญลักษณ์เช่น จุด A จะใช้สัญลักษณ์แทนว่าอย่างไร .....
8. รูปที่มีลูกศรหัวท้ายชี้ไปในทางตรงกันข้ามแสดงถึงอะไร .....
9. ขีดจำกัดความยาวของรังสีมีจุดปลายกี่จุด .....
10. ส่วนของเส้นตรงแตกต่างจากรังสีอย่างไรในแง่ของจุดปลาย .....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

.....

เรื่อง มุม

ชุดที่ 80 ส่วนประกอบของมุมและการเรียกชื่อมุม

คำชี้แจง จากมุมที่กำหนดให้ จงตอบคำถามต่อไปนี้

1. มุมที่มีแขนของมุมคือ รังสี BA และ รังสี BC จุดยอดมุมคือจุดใด .....
2. ชื่อของมุมข้อ 1 เขียนด้วยสัญลักษณ์ 3 ตัวอักษรได้อย่างไร .....
3. แขนของมุม $X\hat{Y}Z$ ประกอบด้วยรังสีใดบ้าง .....
4. จุดยอดมุมของ $P\hat{Q}R$ คือจุดใด .....
5. หากต้องการเรียกชื่อมุมสั้นๆ โดยใช้ตัวอักษรที่จุดยอดมุม สามารถเรียกได้เมื่อไร .....
6. มุมหนึ่งมุมประกอบด้วยรังสี 2 เส้นที่พุ่งออกมาจากจุดเริ่มต้นเดียวกัน จุดเริ่มต้นนั้นเรียกว่าอะไร .....
7. ถ้ากำหนดสัญลักษณ์ $M\hat{N}O$ ตัวอักษรใดคือจุดยอดมุม .....
8. รังสีสองเส้นที่มาบรรจบกันที่จุดยอดเรียกว่าอะไรของมุม .....
9. จงเขียนชื่อมุมที่มีจุดยอดชื่อ O และมีแขนคือ $\overrightarrow{OP}$ กับ $\overrightarrow{OQ}$ .....
10. มุมมีหน่วยการวัดเป็นอะไร .....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

.....

เรื่อง มุม

ชุดที่ 81 ชนิดของมุม (แหลม ฉาก ป้าน ตรง กลับ)

คำชี้แจง จงบอกชนิดของมุมจากขนาดของมุมที่กำหนดให้

1. มุมที่มีขนาด 45° คือมุมอะไร .....
2. มุมที่มีขนาดเท่ากับ 90° คือมุมอะไร .....
3. มุมที่มีขนาดมากกว่า 90° แต่น้อยกว่า 180° คือมุมอะไร .....
4. มุมที่มีขนาดเท่ากับ 180° (เป็นเส้นตรง) คือมุมอะไร? .....
5. มุมที่มีขนาดมากกว่า 180° แต่น้อยกว่า 360° คือมุมอะไร .....
6. มุมที่มีขนาด 91° จัดเป็นมุมชนิดใด .....
7. มุมที่มีขนาด 89° จัดเป็นมุมชนิดใด .....
8. มุมที่มีขนาด 270° จัดเป็นมุมชนิดใด .....
9. มุมตรงมีขนาดกี่องศา .....
10. สองมุมฉากรวมกันจะมีขนาดเท่ากับมุมชนิดใด .....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

เรื่อง มุม

ชุดที่ 82 การวัดขนาดของมุมโดยใช้ไม้โพรแทรกเตอร์

.....

คำชี้แจง จงตอบคำถามเกี่ยวกับการใช้ไม้โพรแทรกเตอร์ในการวัดมุม

1. เวลาวางไม้โพรแทรกเตอร์เพื่อวัดมุม จุดศูนย์กลางของไม้โพรแทรกเตอร์ต้องวางตรงกับส่วนใดของมุม .....
2. เส้นฐาน (แนว 0°) ของไม้โพรแทรกเตอร์ต้องทาบไปกับสิ่งใด .....
3. ไม้โพรแทรกเตอร์โดยทั่วไปจะมีสเกลการวัดกี่ชุด (วงในและวงนอก) .....
4. ถ้าแขนของมุมชี้ไปทางขวาและทาบกับเลข 0 องศาที่สเกลวงนอก เราต้องอ่านค่าจากสเกลใด .....
5. มุมแหลมจะมีขนาดวัดได้กี่องศา (เปรียบเทียบกับ 90°) .....
6. มุมป้านเมื่อวัดด้วยโพรแทรกเตอร์ ค่าที่อ่านได้จะต้องอยู่ระหว่างกี่องศากับกี่องศา .....
7. หากวัดมุมแล้วอ่านได้ 90° พอดี แสดงว่าเป็นมุมฉาก เส้นของมุมจะทำมุมกันอย่างไร .....
8. สเกลฝั่งซ้ายและขวาของไม้โพรแทรกเตอร์เริ่มต้นที่เลขใด .....
9. ถ้าวัดมุมแล้วแขนของมุมเกิน 180° เราจะใช้ไม้โพรแทรกเตอร์ครึ่งวงกลมวัดโดยตรงได้หรือไม่ .....
10. การอ่านค่าองศาที่ถูกต้อง ควรเริ่มต้นมองจากเลข 0° เสมอหรือไม่ .....

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

เรื่อง มุม

ชุดที่ 83 การสร้างมุมโดยใช้ไม้โพรแทรกเตอร์

.....

คำชี้แจง จงเรียงลำดับขั้นตอนหรือตอบคำถามเกี่ยวกับการสร้างมุม

1. ขั้นตอนแรกสุดในการสร้างมุมด้วยไม้โพรแทรกเตอร์ คือการลากสิ่งใดก่อน .....
2. เมื่อลากแขนของมุมเส้นแรกเสร็จแล้ว ขั้นตอนต่อไปต้องนำจุดศูนย์กลางของโพรแทรกเตอร์ไปวางไว้ที่ใด .....
3. หลังจากวางจุดศูนย์กลางตรงจุดยอดแล้ว ต้องจัดเส้นฐานให้ทาบสนิทกับสิ่งใด .....
4. เมื่อต้องการสร้างมุม 60° หลังจากทาบโพรแทรกเตอร์แล้ว ต้องทำอย่างไรต่อที่ขอบสเกล .....
5. เมื่อทำจุดมาร์กไว้แล้ว ขั้นตอนสุดท้ายคือทำอย่างไร .....
6. ถ้านักเรียนต้องการสร้าง "มุมฉาก" จำเป็นต้องใช้สเกลตัวเลขบนโพรแทรกเตอร์หรือไม่ เพราะเหตุใด .....
7. หากต้องการสร้างมุม 120° ซึ่งเป็นมุมป้าน เมื่อนับสเกลต้องแน่ใจว่าค่าที่ได้มากกว่ากี่องศา .....
8. อุปกรณ์หลักที่ขาดไม่ได้ในการสร้างมุมคืออะไร .....
9. ถ้าวางจุดศูนย์กลางของโพรแทรกเตอร์ไม่ตรงกับจุดยอดมุม จะส่งผลอย่างไรต่อขนาดของมุมที่สร้าง .....
10. การสร้างมุมแหลม ขนาดที่สร้างเสร็จแล้วต้องน้อยกว่ากี่องศา .....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

เรื่อง ชนิดและสมบัติของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก

ชุดที่ 84 การจำแนกชนิด (จัตุรัส vs ผืนผ้า) และสมบัติพื้นฐาน

.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อความแล้วตอบว่า "สี่เหลี่ยมจัตุรัส" หรือ "สี่เหลี่ยมผืนผ้า"

1. รูปสี่เหลี่ยมที่มีด้านทุกด้านยาวเท่ากัน และมุมทุกมุมเป็นมุมฉาก คือรูปสี่เหลี่ยมใด .....
2. รูปสี่เหลี่ยมที่มีด้านตรงข้ามยาวเท่ากัน และขนานกัน 2 คู่ มุมทุกมุมเป็นมุมฉาก คือรูปสี่เหลี่ยมใด .....
3. รูปสี่เหลี่ยมที่มีความกว้าง 4 ซม. และความยาว 7 ซม. เป็นรูปสี่เหลี่ยมชนิดใด .....
4. รูปสี่เหลี่ยมที่มีด้านยาวด้านละ 5 ซม. ทุกด้าน เป็นรูปสี่เหลี่ยมชนิดใด .....
5. เส้นทแยงมุมของรูปสี่เหลี่ยมชนิดใดที่มีความยาวเท่ากัน .....
6. เส้นทแยงมุมของรูปสี่เหลี่ยมชนิดใดที่ตัดกันเป็นมุมฉาก (ตั้งฉากกัน) .....
7. รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้ามีด้านกว้าง 3 ซม. ด้านยาว 6 ซม. ด้านที่ยาวที่สุดยาวกี่เซนติเมตร .....
8. รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสมีความยาวด้านละ 8 ซม. ผลบวกของความยาวด้านทุกด้านเป็นเท่าใด .....
9. รูปสี่เหลี่ยมมุมฉากทุกรูป มีขนาดของมุมภายในรวมกันเท่ากับกี่องศา .....
10. ถ้าสี่เหลี่ยมผืนผ้ามีด้านกว้างเท่ากับด้านยาว รูปนั้นจะกลายเป็นสี่เหลี่ยมชนิดใด .....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

เรื่อง ชนิดและสมบัติของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก

ชุดที่ 85 สมบัติเชิงลึกและเส้นทแยงมุม

.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อความแล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

1. รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสมีแกนสมมาตรกี่แกน .....

2. รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้ามีแกนสมมาตรกี่แกน .....

3. ถ้าลากเส้นทแยงมุมของสี่เหลี่ยมจัตุรัส จะได้รูปสามเหลี่ยมมุมฉากขนาดเท่ากันกี่รูป .....

4. ด้านตรงข้ามของรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้ามีลักษณะอย่างไร .....

5. มุมภายในแต่ละมุมของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากกางกี่องศา .....

6. รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสที่มีความยาวด้านละ 10 ซม. เส้นทแยงมุมจะแบ่งครึ่งซึ่งกันและกันหรือไม่ .....

7. สี่เหลี่ยมผืนผ้ากว้าง 5 ซม. ยาว 12 ซม. ด้านที่สั้นที่สุดยาวเท่าไร .....

8. รูปสี่เหลี่ยมมุมฉากจัดเป็นรูปสี่เหลี่ยมชนิดใดในทางเรขาคณิต .....

9. เส้นทแยงมุมของสี่เหลี่ยมผืนผ้าตัดกันแล้วยาวเท่ากันทุกเส้นหรือไม่ .....

10. มุมของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากเรียกว่ามุมอะไร .....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

.....

เรื่อง การสร้างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก

ชุดที่ 86 การตรวจสอบและลากเส้นตั้งฉาก

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อความแล้วตอบคำถามสั้นๆ เกี่ยวกับการสร้างและเครื่องมือ

1. เครื่องมือใดใช้สำหรับลากเส้นตั้งฉากและวัดมุมฉากได้สะดวกที่สุด .....
2. มุมฉากมีขนาดกี่องศา .....
3. ถ้าต้องการสร้างเส้นตรงให้ตั้งฉากกับเส้นตรงที่กำหนดให้ ต้องใช้เส้นตรงทำมุมกี่องศา .....
4. การสร้างสี่เหลี่ยมจัตุรัส จำเป็นต้องรู้ความยาวด้านกี่ด้านเป็นอย่างน้อย .....
5. การสร้างสี่เหลี่ยมผืนผ้า จำเป็นต้องรู้ความยาวด้านกี่ด้านเป็นอย่างน้อย .....
6. ถ้าลากเส้นตั้งฉากจากจุดยอดมุมของสี่เหลี่ยมจัตุรัสจะตั้งฉากกับด้านตรงข้ามหรือไม่ .....
7. การใช้ไม้โปรแทรกเตอร์วัดมุมฉาก ต้องอ่านค่าที่สเกลเลขอะไร .....
8. หากต้องการสร้างรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าที่มีด้านกว้าง 3 ซม. ด้านยาว 5 ซม. ด้านที่เหลืออีกสองด้านต้องยาวเท่าไร .....
9. การเขียนรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากบนกระดาษกราฟ (ตาราง) ช่วยให้ความยาวของเส้นตรงเป็นอย่างไร .....
10. เส้นขนานสองเส้นที่อยู่ห่างเท่ากันตลอดแนว เมื่อลากเส้นมาตัดตั้งฉาก จะเกิดรูปอะไรระหว่างเส้นขนาน .....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

เรื่อง การสร้างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก

ชุดที่ 87 การสร้างและการเติมรูปให้สมบูรณ์

.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำตอบให้ถูกต้อง

1. กำหนดด้านกว้างของสี่เหลี่ยมผืนผ้ามาให้ 4 ซม. ด้านตรงข้ามต้องกว้างกี่เซนติเมตร .....
2. รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสมีด้านหนึ่งยาว 6 ซม. ด้านที่เหลืออีก 3 ด้าน ยาวด้านละเท่าไร .....
3. หากสร้างสี่เหลี่ยมผืนผ้าโดยกำหนดมุมเริ่มต้นไม่เป็นมุมฉาก จะได้รูปสี่เหลี่ยมมุมฉากหรือไม่ .....
4. การลากเส้นทแยงมุมในสี่เหลี่ยมมุมฉาก ต้องลากจากมุมไหนไปมุมไหน .....
5. สร้างสี่เหลี่ยมจัตุรัสให้มีพื้นที่เท่ากับ 16 ตร.ซม. ต้องสร้างให้ด้านแต่ละด้านยาวเท่าไร .....
6. ถ้าลากเส้นตั้งฉากจากจุดกึ่งกลางของฐานขึ้นไป จะแบ่งครึ่งรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากออกเป็นกี่ส่วนที่เท่ากัน .....
7. รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้ากว้าง 2 ซม. ยาว 5 ซม. ถ้าเพิ่มด้านยาวเป็น 7 ซม. รูปจะเปลี่ยนเป็นอย่างไร .....
8. มุมที่เกิดจากการตัดกันของเส้นทแยงมุมในสี่เหลี่ยมจัตุรัสมีขนาดกี่องศา .....
9. ในการสร้างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก สิ่งสำคัญที่สุดที่ต้องตรวจสอบคืออะไร .....
10. สร้างสี่เหลี่ยมจัตุรัสให้มีความยาวรอบรูปเท่ากับ 20 ซม. ต้องสร้างให้ด้านแต่ละด้านยาวเท่าไร .....

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

เรื่อง ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก

ชุดที่ 88 ความยาวรอบรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส

.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส

1. ยาวด้านละ 5 ซม. (รอบรูป = ? ซม.) .....

2. ยาวด้านละ 9 ซม. (รอบรูป = ? ซม.) .....

3. ยาวด้านละ 12 ซม. (รอบรูป = ? ซม.) .....

4. ยาวด้านละ 15 ซม. (รอบรูป = ? ซม.) .....

5. ยาวด้านละ 7.5 ซม. (รอบรูป = ? ซม.) .....

6. ความยาวรอบรูป 40 ซม. ด้านแต่ละด้านยาวเท่าไร .....

7. ความยาวรอบรูป 24 ซม. ด้านแต่ละด้านยาวเท่าไร .....

8. ความยาวรอบรูป 100 ซม. ด้านแต่ละด้านยาวเท่าไร .....

9. สี่เหลี่ยมจัตุรัสมีด้านยาว 20 เมตร ลวดหนามล้อม 1 รอบ ยาวกี่เมตร .....

10. สี่เหลี่ยมจัตุรัสมีด้านยาว 3.5 ซม. ความยาวรอบรูปเท่ากับเท่าใด .....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

เรื่อง ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก

ชุดที่ 89 ความยาวรอบรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า

.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาความยาวรอบรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า

1. กว้าง 3 ซม. ยาว 7 ซม. (รอบรูป = ? ซม.) .....
2. กว้าง 5 ซม. ยาว 10 ซม. (รอบรูป = ? ซม.) .....
3. กว้าง 8 ซม. ยาว 12 ซม. (รอบรูป = ? ซม.) .....
4. กว้าง 4 ซม. ยาว 15 ซม. (รอบรูป = ? ซม.) .....
5. กว้าง 6 ม. ยาว 14 ม. (รอบรูป = ? เมตร) .....
6. ความยาวรอบรูป 50 ซม. ถ้าด้านยาว 15 ซม. .....
7. ความยาวรอบรูป 36 ซม. ถ้าด้านกว้าง 6 ซม. ด้านยาว จะมียาวเท่าไร .....
8. กว้าง 1.5 ซม. ยาว 3.5 ซม. ความยาวรอบรูปเท่ากับเท่าใด .....
9. สนามหญ้ารูปสี่เหลี่ยมผืนผ้ากว้าง 10 เมตร ยาว 25 เมตร เดินรอบสนาม 1 รอบ ได้ระยะทางเท่าไร .....
10. สี่เหลี่ยมผืนผ้ามีผลบวกของ (กว้าง + ยาว) เท่ากับ 18 ซม. ความยาวรอบรูปเป็นเท่าใด .....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

เรื่อง พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก

ชุดที่ 90 พื้นที่สี่เหลี่ยมจัตุรัส

.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส (สูตร = ด้าน × ด้าน)

1. ด้านยาว 4 ซม. (พื้นที่ = ? ตร.ซม.) .....
2. ด้านยาว 7 ซม. (พื้นที่ = ? ตร.ซม.) .....
3. ด้านยาว 9 ซม. (พื้นที่ = ? ตร.ซม.) .....
4. ด้านยาว 10 ซม. (พื้นที่ = ? ตร.ซม.) .....
5. ด้านยาว 12 ซม. (พื้นที่ = ? ตร.ซม.) .....
6. พื้นที่ 25 ตร.ซม. ด้านแต่ละด้านยาวเท่าไร .....
7. พื้นที่ 64 ตร.ซม. ด้านแต่ละด้านยาวเท่าไร .....
8. พื้นที่ 121 ตร.ซม. ด้านแต่ละด้านยาวเท่าไร .....
9. แปลงปลูกดอกไม้รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส ยาวด้านละ 6 เมตร มีพื้นที่เท่าไร .....
10. ระเบียงรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสยาวด้านละ 20 ซม. มีพื้นที่เท่าไร .....

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

เรื่อง พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก

ชุดที่ 91 พื้นที่สี่เหลี่ยมผืนผ้า

.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า (สูตร = กว้าง × ยาว)

1. กว้าง 3 ซม. ยาว 5 ซม. (พื้นที่ = ? ตร.ซม.) .....
2. กว้าง 6 ซม. ยาว 8 ซม. (พื้นที่ = ? ตร.ซม.) .....
3. กว้าง 7 ซม. ยาว 12 ซม. (พื้นที่ = ? ตร.ซม.) .....
4. กว้าง 9 ซม. ยาว 15 ซม. (พื้นที่ = ? ตร.ซม.) .....
5. กว้าง 10 ม. ยาว 25 ม. (พื้นที่ = ? ตร.ม.) .....
6. พื้นที่ 50 ตร.ซม. ถ้าด้านกว้าง 5 ซม. ด้านยาวเท่าไร .....
7. พื้นที่ 72 ตร.ซม. ถ้าด้านยาว 9 ซม. ด้านกว้างเท่าไร .....
8. ห้องเรียนกว้าง 4 เมตร ยาว 7 เมตร มีพื้นที่เท่าไร .....
9. กระดาษกว้าง 20 ซม. ยาว 30 ซม. มีพื้นที่เท่าไร .....
10. พื้นที่ 100 ตร.ม. ด้านกว้าง 4 เมตร ด้านยาวเท่าไร .....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

เรื่อง พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก

ชุดที่ 92 โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับพื้นที่และความยาวรอบรูป

.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนแก้โจทย์ปัญหาการหาความยาวรอบรูป

1. แปลงผักรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสยาวด้านละ 12 เมตร ต้องการล้อมรั้วลวดหนาม 1 รอบ ต้องใช้ลวดหนามยาวกี่เมตร

แนวคิด.....
.....
.....
.....
ตอบ.....

2. สนามหญ้ารูปสี่เหลี่ยมผืนผ้ากว้าง 15 เมตร ยาว 25 เมตร วิ่งรอบสนาม 1 รอบ ได้ระยะทางเท่าไร

แนวคิด.....
.....
.....
.....
ตอบ.....

3. กรอบรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้ากว้าง 20 ซม. ยาว 30 ซม. ต้องใช้ไม้ทำขอบยาวเท่าไร

แนวคิด.....
.....
.....
.....
ตอบ.....

4. โต๊ะทำงานรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสยาวด้านละ 1.5 เมตร ติดแถบกันกระแทกรอบโต๊ะ ต้องใช้แถบยาวเท่าไร

แนวคิด.....
.....
.....
.....
ตอบ.....

5. สระน้ำรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้ากว้าง 8 เมตร ยาว 12 เมตร เดินขอบสระ 2 รอบ ได้ระยะทางกี่เมตร

แนวคิด.....
.....
.....
.....
ตอบ.....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

เรื่อง พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก

ชุดที่ 93 โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับพื้นที่และความยาวรอบรูป

.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนแก้โจทย์ปัญหาการหาความยาวรอบรูป

1. สวนหย่อมรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสมีความยาวรอบรูป 60 เมตร สวนนี้ยาวด้านละเท่าไร

แนวคิด.....
.....
.....
.....
ตอบ.....

2. แปลงดอกไม้ผืนผ้ากว้าง 5 เมตร ยาว 10 เมตร ต้องการทำทางเดินรอบแปลงกว้างเท่ากัน

แนวคิด.....
.....
.....
.....
ตอบ.....

3. ลวดหนามยาว 100 เมตร นำมาล้อมรั้วสี่เหลี่ยมจัตุรัส 1 รอบ จะเหลือลวดหนามหรือไม่ ถ้าด้านละ 20 เมตร

แนวคิด.....
.....
.....
.....
ตอบ.....

4. ห้องเรียนกว้าง 6 เมตร ยาว 9 เมตร ความยาวรอบห้องเป็นเท่าใด

แนวคิด.....
.....
.....
.....
ตอบ.....

5. กระดานดำกว้าง 1.2 เมตร ยาว 2.5 เมตร ขอบกระดานยาวรวมกันเท่าไร

แนวคิด.....
.....
.....
.....
ตอบ.....

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

เรื่อง พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก

ชุดที่ 94 โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับพื้นที่และความยาวรอบรูป

.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนแก้โจทย์ปัญหาการหาพื้นที่

1. ห้องนอนรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้ากว้าง 4 เมตร ยาว 5 เมตร มีพื้นที่เท่าไร

แนวคิด.....
.....
.....
.....
ตอบ.....

2. กระเบื้องปูพื้นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสยาวด้านละ 30 ซม. มีพื้นที่แผ่นละเท่าไร

แนวคิด.....
.....
.....
.....
ตอบ.....

3. ฝาผนังห้องกว้าง 3 เมตร ยาว 4 เมตร ถ้าทาสีคิดเป็นค่าใช้จ่าย ตารางเมตรละ 50 บาท ค่าทาสีทั้งหมดเท่าไร

แนวคิด.....
.....
.....
.....
ตอบ.....

4. สวนรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสยาวด้านละ 50 เมตร ปลูกหญ้าตารางเมตรละ 10 บาท ค่าปลูกหญ้าทั้งหมดเท่าไร

แนวคิด.....
.....
.....
.....
ตอบ.....

5. กระดาษรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้ากว้าง 10 ซม. ยาว 15 ซม. ตัดออกไป 30 ตร. ซม. จะเหลือพื้นที่เท่าไร

แนวคิด.....
.....
.....
.....
ตอบ.....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

เรื่อง พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก

ชุดที่ 95 โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับพื้นที่และความยาวรอบรูป

.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนแก้โจทย์ปัญหาการหาพื้นที่

1. แปลงผักกว้าง 6 เมตร ยาว 8 เมตร แบ่งปลูกผักคะน้าครึ่งหนึ่ง ผักคะน้ามีพื้นที่เท่าไร

แนวคิด.....
.....
.....
.....
ตอบ.....

2. ห้องกว้าง 5 เมตร ยาว 6 เมตร ใช้กระเบื้องขนาด 1 ตารางเมตร ปูพื้นต้องใช้กระเบื้องกี่แผ่น

แนวคิด.....
.....
.....
.....
ตอบ.....

3. สนามรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสมีพื้นที่ 81 ตารางเมตร สนามนี้ยาวด้านละเท่าไร

แนวคิด.....
.....
.....
.....
ตอบ.....

4. กระจกรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้ากว้าง 40 ซม. ยาว 60 ซม. มีพื้นที่กี่ตารางเซนติเมตร

แนวคิด.....
.....
.....
.....
ตอบ.....

5. ถ้าต้องการปูพรมห้องสี่เหลี่ยมผืนผ้ากว้าง 3 เมตร ยาว 4 เมตร พรมราคาตารางเมตรละ 200 บาท ต้องจ่ายเงินเท่าไร

แนวคิด.....
.....
.....
.....
ตอบ.....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

เรื่อง พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก

ชุดที่ 96 โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับพื้นที่และความยาวรอบรูป

.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์และตอบคำถามในแต่ละข้อต่อไปนี้

1. ห้องสี่เหลี่ยมผืนผ้ากว้าง 4 เมตร ยาว 6 เมตร จงหาความยาวรอบห้องและพื้นที่ห้อง

แนวคิด.....
.....
.....
.....
ตอบ.....

2. สนามหญ้าสี่เหลี่ยมจัตุรัสยาวด้านละ 10 เมตร ต้องการเดินรอบสนาม 1 รอบ และใส่ปุ๋ยทั่วสนาม (พื้นที่) ได้ความยาวรอบรูปและพื้นที่เท่าไร

แนวคิด.....
.....
.....
.....
ตอบ.....

3. แปลงผักกว้าง 5 เมตร ยาว 8 เมตร ล้อมรั้วรอบแปลง และปลูกผักเต็มแปลง ต้องใช้ลวดหนามยาวเท่าไร และมีพื้นที่ปลูกเท่าไร

แนวคิด.....
.....
.....
.....
ตอบ.....

4. กระดาษแผ่นหนึ่งเป็นสี่เหลี่ยมจัตุรัสยาวด้านละ 12 ซม. จะมีความยาวรอบรูปและพื้นที่เท่าไร

แนวคิด.....
.....
.....
.....
ตอบ.....

5. สระน้ำกว้าง 7 เมตร ยาว 10 เมตร ทางเดินรอบสระกว้าง 1 เมตร สระน้ำมีพื้นที่เท่าไร

แนวคิด.....
.....
.....
.....
ตอบ.....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

เรื่อง พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก

ชุดที่ 97 โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับพื้นที่และความยาวรอบรูป

.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์และตอบคำถามในแต่ละข้อต่อไปนี้

1. สี่เหลี่ยมผืนผ้ามีพื้นที่ 48 ตร.ซม. ด้านกว้าง 6 ซม. ความยาวรอบรูปเป็นเท่าใด

แนวคิด.....
.....
.....
.....
ตอบ.....

2. สี่เหลี่ยมจัตุรัสมีความยาวรอบรูป 36 ซม. จงหาพื้นที่ของรูปนี้

แนวคิด.....
.....
.....
.....
ตอบ.....

3. ห้องเรียนกว้าง 5 เมตร ยาว 10 เมตร ปูเสื่อครึ่งห้อง เสื่อมีพื้นที่เท่าไร และขอบห้องยาวเท่าไร

แนวคิด.....
.....
.....
.....
ตอบ.....

4. แปลงดอกไม้จัตุรัสยาวด้านละ 8 เมตร ทำทางเดินรอบแปลงโดยเพิ่มด้านละ 2 เมตร พื้นที่เฉพาะแปลงดอกไม้เดิมเป็นเท่าไร

แนวคิด.....
.....
.....
.....
ตอบ.....

5. กล่องกระดาษกว้าง 10 ซม. ยาว 20 ซม. ความยาวรอบรูปและพื้นที่ต่างกันเท่าไร

แนวคิด.....
.....
.....
.....
ตอบ.....

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

เรื่อง การนำเสนอข้อมูล (Data & Chart Speed Drills)

ชุดที่ 98 ตารางสองทาง (Two-way Table Quick Read - ชุดที่ 1)

.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนใช้ข้อมูลจากตารางแสดงจำนวนนักเรียนชั้น ป.4 ที่ชอบเล่นกีฬาประเภทต่าง ๆ เพื่อตอบคำถามต่อไปนี้

กีฬา/เพศ	ชาย(คน)	หญิง(คน)	รวม
ฟุตบอล	18	4	22
แบดมินตัน	7	15	22
ว่ายน้ำ	12	14	26
ว่ายน้ำ/บาสเกตบอล	13	7	20
รวม	50	40	90

1. มีนักเรียนชายที่ชอบเล่น แบดมินตัน กี่คน .....
2. มีนักเรียนหญิงที่ชอบเล่น ฟุตบอล กี่คน .....
3. นักเรียนที่ชอบ ว่ายน้ำ มีทั้งหมดกี่คน .....
4. นักเรียนชายชอบเล่น ฟุตบอล มากกว่านักเรียนหญิงกี่คน .....
5. นักเรียนหญิงชอบเล่น แบดมินตัน มากกว่านักเรียนชายกี่คน .....
6. ผลรวมของนักเรียนชายที่ชอบ ว่ายน้ำ กับนักเรียนหญิงที่ชอบ ว่ายน้ำ เท่ากับเท่าไร .....
7. กีฬาประเภทใดที่มี นักเรียนชาย ชอบเล่นมากที่สุด .....
8. กีฬาประเภทใดที่มี นักเรียนหญิง ชอบเล่นน้อยที่สุด .....
9. นักเรียนชายชอบเล่น ฟุตบอล กับ บาสเกตบอล รวมกันกี่คน .....
10. นักเรียนทั้งหมดที่ชอบ แบดมินตัน และ ว่ายน้ำ รวมกันมีกี่คน .....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

เรื่อง การนำเสนอข้อมูล (Data & Chart Speed Drills)

ชุดที่ 99 ตารางสองทาง (Two-way Table Quick Read - ชุดที่ 2)

.....

คำชี้แจง ใช้ข้อมูลจากตารางแสดงจำนวนผลไม้ที่ร้านค้าขายได้ในวันเสาร์และวันอาทิตย์ เพื่อตอบคำถามต่อไปนี้

ชนิดผลไม้	วันเสาร์ (กิโลกรัม)	วันอาทิตย์ (กิโลกรัม)	รวม (กิโลกรัม)
ส้ม	25	30	(A)
แอปเปิล	18	22	40
องุ่น	(B)	15	30
มังคุด	20	16	36
รวม	78	83	161

1. ค่าของ (A) ในตาราง มีค่าเท่ากับกี่กิโลกรัม .....
2. ค่าของ (B) ในตาราง มีค่าเท่ากับกี่กิโลกรัม .....
3. วันเสาร์ขาย ส้ม ได้มากกว่า แอปเปิล กี่กิโลกรัม .....
4. วันอาทิตย์ขาย ส้ม ได้มากกว่า มังคุด กี่กิโลกรัม .....
5. ผลไม้ชนิดใดที่ขายได้ รวมสองวัน มากที่สุด .....
6. ใน วันเสาร์ ผลไม้ชนิดใดที่ขายได้น้อยที่สุด .....
7. รวมทั้งสองวัน ร้านค้าขาย แอปเปิล และ องุ่น ได้รวมกันกี่กิโลกรัม .....
8. รวมทั้งสองวัน ขาย ส้ม ได้มากกว่า องุ่น กี่กิโลกรัม .....
9. ยอดขายผลไม้รวมทุกชนิดใน วันอาทิตย์ มากกว่าวันเสาร์ กี่กิโลกรัม .....
10. ในวันเสาร์และวันอาทิตย์ ขาย มังคุด ได้ต่างกันกี่กิโลกรัม .....



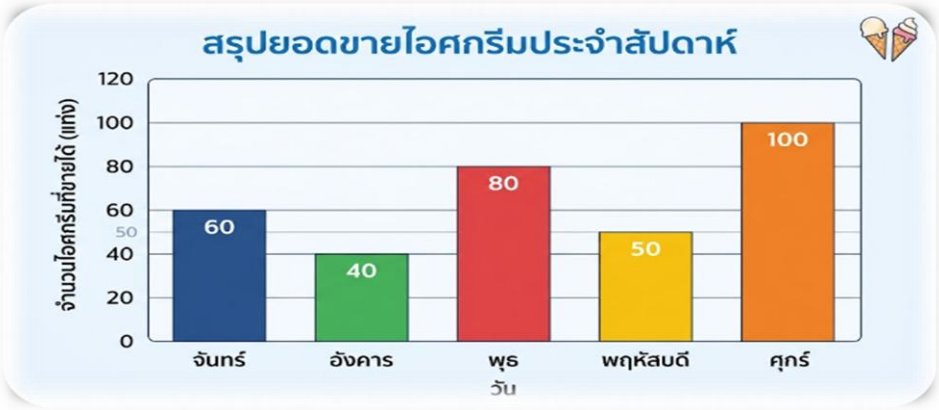
ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

เรื่อง การนำเสนอข้อมูล (Data & Chart Speed Drills)

ชุดที่ 100 อ่านและเทียบค่าจากแผนภูมิแท่ง

.....

คำชี้แจง ใช้ข้อมูลจากรายละเอียดแผนภูมิแท่งแสดงยอดขายไอศกรีม (แท่ง) ใน สัปดาห์หนึ่ง เพื่อตอบคำถามต่อไปนี้



1. วันศุกร์ ขายไอศกรีมได้กี่แท่ง .....
2. วันพฤหัสบดี ขายไอศกรีมได้กี่แท่ง .....
3. วันใดขายไอศกรีมได้ มากที่สุด และวันใดขายได้น้อยที่สุด .....
4. วันศุกร์ ขายไอศกรีมได้มากกว่า วันจันทร์ กี่แท่ง .....
5. วันพุธ ขายไอศกรีมได้มากกว่า วันอังคาร กี่แท่ง .....
6. ยอดขายของ วันจันทร์ และ วันอังคาร รวมกัน ได้กี่แท่ง .....
7. ยอดขายของ วันพุธ และ วันพฤหัสบดี รวมกัน ได้กี่แท่ง .....
8. วันศุกร์ ขายไอศกรีมได้มากกว่า วันพฤหัสบดี กี่แท่ง .....
9. รวมยอดขายไอศกรีม 3 วันแรก (จันทร์, อังคาร, พุธ) ได้ทั้งหมดกี่แท่ง .....
10. ตลอดทั้ง 5 วัน (จันทร์ - ศุกร์) ร้านค้าขายไอศกรีมได้รวมทั้งหมดกี่แท่ง .....



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓

ที่ ๘๐๐/๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เน้นภาษา พัฒนาการเรียนรู้ ปีงบประมาณ ๒๕๗๐

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ ได้ดำเนินโครงการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เน้นภาษา พัฒนาการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาทักษะพื้นฐานของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ครอบคลุม ๓ ด้าน ได้แก่กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยและความแตกต่างระหว่างบุคคล ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงอย่างต่อเนื่อง และสามารถนำทักษะไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ ให้เกิดการพัฒนาทั้งด้าน ผู้เรียนและครูผู้สอน โดยสนับสนุนให้ครูมีแนวทาง สื่อและเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สามารถพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามระดับความสามารถและความต้องการจำเป็น อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพด้านการจัดการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

เพื่อให้การดำเนินงานโครงการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เน้นภาษา พัฒนาการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรและระดับชั้นเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. **คณะกรรมการอำนวยการ** ประกอบด้วย

๑.๑ นายสกล ไชยธงรัตน์	ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๓	ประธานกรรมการ
๑.๒ น.ส.ทอแสง สมพินิจ	รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๓	รองประธานกรรมการ
๑.๓ น.ส.เณัฏฐธนิกา เงาทอง	รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๓	รองประธานกรรมการ
๑.๔ นายสมปอง สุภาภา	รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๓	รองประธานกรรมการ
๑.๕ นางประทุม ตามไท	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑.๖ นายธีระกูล วงศ์สูน	นักวิชาการการเงินและบัญชี ชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินฯ	กรรมการ
๑.๗ น.ส.จันวินา สุวรรณ์	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๑.๘ นางเยื้องพร สุภา	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๙ นางนริสา พงษ์พานิชย์	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๑.๑๐ นายรพีพัฒนศักดิ์ ทวีอภิรดีพัชร	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑.๑๑ นายอาทิตย์ ปวงมาทา	ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๑.๑๒ นายไกรสร จาวรรณะ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ

๑.๑๓ นางสุจินตา...

๑.๑๓ นางสุจินตา คำเงิน ผอ.กลุ่มนิเทศฯ กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๔ น.ส.ศรัณย์พัชร์ สิงห์ใจ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา สนับสนุน ให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

๒. คณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ประกอบด้วย

๒.๑ นางสุจินตา คำเงิน ผอ.กลุ่มนิเทศฯ ประธานกรรมการ
๒.๒ น.ส.ศิพาณัฏฐ์ ใจสัตย์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางรัชนี อุดทา ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
๒.๔ น.ส.นวภรณ์ ปัญญา ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
๒.๕ น.ส.กรรณิการ์ นารี ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
๒.๖ นางศิราณี บุญเกิด ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
๒.๗ น.ส.กิ่งกาญจน์ อินต๊ะปัญญา ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
๒.๘ น.ส.พัชริดา ลำนักเนตร ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
๒.๙ นางแววลี พุทธิมา ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
๒.๑๐ นายธงชัย เพียงใจ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
๒.๑๑ น.ส.อรณัชชา เตชะวงค์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ กรรมการ
๒.๑๒ น.ส.นิภาพรรณ์ สิงห์คำ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ กรรมการ
๒.๑๓ นายเอกลักษณ์ ฤๅชา ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ กรรมการ
๒.๑๔ ว่าที่ ร.ต.หญิง สายใจ กันทะวงศ์ เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน กรรมการ
๒.๑๕ น.ส.เมลี่ แซ่โก ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๖ น.ส.ศรัณย์พัชร์ สิงห์ใจ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนและกำหนดแนวทางการดำเนินโครงการ จัดทำและพัฒนาสื่อ แบบฝึก และเครื่องมือ ประสานและสนับสนุนสถานศึกษาและครูผู้สอน นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปผลการดำเนินโครงการ ตลอดจนปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

๓.คณะกรรมการจัดทำแบบฝึกทักษะภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ประกอบด้วย

๓.๑ คณะกรรมการจัดทำแบบฝึกทักษะภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ –๖

๑) นางสาวศรัณย์พัชร์ สิงห์ใจ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ประธานกรรมการ
๒) นางรัชนี อุดทา ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ รองประธานกรรมการ
๓) นางแววลี พุทธิมา ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
๔) นายเอกลักษณ์ ฤๅชา ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ กรรมการ
๕) นายธงชัย เพียงใจ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
๖) นางอรทัย การะเกตุ ครูโรงเรียนบ้านม่วงชุม กรรมการ
๗) นางสาวพิชชาน้นท์ หฤทัยหิรัณย์ ครูโรงเรียนบ้านแม่ขี กรรมการ
๘) นางสาวจริยา พิมพ์โกษา ครูโรงเรียนบ้านถ้ำตับเต่า กรรมการ

๙) นายภูธิต...

๙) นายภูธิต วงศ์ทอง	ครูโรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๑	กรรมการ
๑๐) นางพันธรานันท์ วงษ์ไทย	ครูโรงเรียนบ้านเวียงหวาย	กรรมการ
๑๒) นางกชกร อนาวัน	ครูโรงเรียนบ้านม่อนปิ่น	กรรมการ
๑๓) นางสาวเมลี่ แซ่โก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

๓.๒ คณะกรรมการจัดทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ –๖

๑) นางสาวพัชริดา ลำนักเนตร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวศิพาณัฏฐ์ ใจสัตย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวกรรณิการ์ นารี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นางสาวกิ่งกาญจน์ อินต๊ะปัญญา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕) นางภัสรลักษณ์ เซ็นนันท์	ครูโรงเรียนบ้านเหมืองแร่	กรรมการ
๖) นายภูวิศชกรณ์ แหลมกล้า	ครูโรงเรียนบ้านเวียงฝาง	กรรมการ
๗) นางสาวภาวิณี แสนจิตต์	ครูโรงเรียนบ้านห้วยไคร้(ฝาง)	กรรมการ
๘) นายภาคิน จันต๊ะเสาร์	ครูโรงเรียนบ้านแม่สาว	กรรมการ
๙) นางสาวอาภาภรณ์ แก่นการ	ครูโรงเรียนบ้านดง	กรรมการ
๑๐) นายวัชรพล บุญเติม	ครูโรงเรียนบ้านใหม่หนองบัว	กรรมการ
๑๑) นางสาวนิภาพรรณ์ สิงห์คำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

๓.๓ คณะกรรมการจัดทำแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ –๖

๑) นางสุจินตา คำเงิน	ผอ.กลุ่มนิเทศฯ	ประธานกรรมการ
๒) นางศิราณี บุญเกิด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวนวภรณ์ ปัญญา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นายเอกลักษณ์ ฤาชา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๕) นางสาวจีราวรรณ ปัจจารีปัญญา	ครูโรงเรียนบ้านวังมะริว	กรรมการ
๖) นางสาวศศิธร สันใจ	ครูโรงเรียนบ้านหลวง(แม่อาย)	กรรมการ
๗) นางกานต์ธิดา จันทร์แก้ว	ครูโรงเรียนบ้านสันปอธง	กรรมการ
๘) นางสาวศุภมาส อริวรรณา	ครูโรงเรียนบ้านปางสัก	กรรมการ
๙) นางณัฐสินี ฐิติภัทรพลหาญ	ครูโรงเรียนวัดป่าแดง	กรรมการ
๑๐) นางยุวเรศ แสนศรี	ครูโรงเรียนโชติคุณะเกษม(บ้านเมืองงาม)	กรรมการ
๑๑) นางสาวอรณัชชา เตชะวงค์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ออกแบบและจัดทำเนื้อหา สื่อและแบบฝึกสำหรับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑–๖ ตรวจสอบความถูกต้องและความเหมาะสมของเนื้อหา ภาษาและระดับความยากง่าย ปรับปรุงแก้ไขให้มีคุณภาพและเหมาะสมกับผู้เรียน

๔. คณะกรรมการ...

๔.คณะกรรมการฝ่ายบรรณาธิการ จัดรูปแบบและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ ประกอบด้วย

๔.๑ นางสาวศิพาณัฏฐ์ ใจสัตย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวเมลี่ แซ่โก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นางสาวรัชนี อุดทา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๔ นางนวภรณ์ ปัญญา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๕ นางสาวกรรณิการ์ นารี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๖ นางศิราณี บุญเกิด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๗ นางสาวกิ่งกาญจน์ อินต๊ะบัญญา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๘ นางสาวพัชริดา สำนักเนตร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๙ นางแววลี พุทธิมา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๑๐นายธงชัย เพียงใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๑๑ น.ส.อรณัชชา เตชะวงค์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๔.๑๒ น.ส.นิภาพรรณ์ สิงห์คำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๔.๑๓ น.ส.ศรัณย์พัชร์ สิงห์ใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔๑๔ว่าที่ ร.ต.หญิง สายใจ กันทะวงศ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๔.๑๕ นายศิวานนท์ อเวรา	ครูโรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว	กรรมการ
๔.๑๖ นายเชิดพงษ์ มาเขียว	ครูโรงเรียนบ้านต้นผึ้ง	กรรมการ
๔.๑๗ นายณัฏฐพสิษฐ์ เทพดวงแก้ว	ครูโรงเรียนวัดนันทาราม	กรรมการ
๔.๑๘ นายเอกลักษณ์ ฤาชา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
		และเลขานุการ

มีหน้าที่ ตรวจสอบ กลั่นกรอง และปรับปรุงเนื้อหาให้มีความถูกต้อง เหมาะสม และเป็นไปตามรูปแบบที่กำหนด จัดรูปแบบและจัดทำเอกสารให้มีความเรียบร้อยสวยงาม รวมทั้งดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศผ่านช่องทางที่กำหนด ตลอดจนปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

๕. คณะกรรมการฝ่ายการเงินและพัสดุ ประกอบด้วย

๕.๑ นายธีระกูล วงศ์สูน	นักวิชาการการเงินและบัญชี ชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินฯ	ประธานกรรมการ
๕.๒ น.ส.วาสนา อุ่นบุญตัน	นักวิชาการพัสดุชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๕.๓ น.ส.วนิดา เพียรชนะ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๕.๔ นางวริณทร เต๋จ๊ะนัง	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ เบิกจ่ายเงินงบประมาณให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๖. คณะกรรมการ...

๖. **คณะกรรมการฝ่ายธุรการ** ประกอบด้วย

๖.๑ น.ส.เมลี่ แซ่โก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางแววลี พุทธิมา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๖.๓ ว่าที่ร.ต.หญิง สายใจ กันทะวงศ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมเอกสาร จัดพิมพ์เอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และรับลงทะเบียน

๗. **คณะกรรมการฝ่ายอาหารและเครื่องดื่ม** ประกอบด้วย

๗.๑ นางศิราณี บุญเกิด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๗.๒ น.ส.นิภาพรรณ์ สิงห์คำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๗.๓ ว่าที่ ร.ต.หญิง สายใจ กันทะวงศ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๗.๔ น.ส.อรณัชชา เตชะวงค์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม ให้เพียงพอสำหรับคณะดำเนินการจัดทำแบบฝึก

๘. **คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์** ประกอบด้วย

๘.๑ น.ส.ศิพาณัฏฐ์ ใจสัตย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๘.๒ นายธงชัย เพียงใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘.๓ นายเอกลักษณ์ ฤๅชา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผน จัดเตรียม ติดตั้ง และควบคุมระบบเครื่องเสียง ระบบภาพ แสงสว่าง และอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ทั้งหมดที่ใช้ในการดำเนินงาน บันทึกภาพ บันทึกวีดีโอ เพื่อประชาสัมพันธ์ในช่องทางต่าง ๆ

๙. **คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล** ประกอบด้วย

๙.๑ น.ส.ศรัณย์พัชร์ สิงห์ใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๙.๒ น.ส.เมลี่ แซ่โก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๙.๓ ว่าที่ ร.ต.หญิง สายใจ กันทะวงศ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ เก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ เพื่อเสนอต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ ต่อไป

ให้คณะกรรมการทุกฝ่ายปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจ เสียสละเพื่อให้การดำเนินงานเกิดความเรียบร้อย ถูกต้อง บรรลุวัตถุประสงค์ และเป็นประโยชน์แก่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(นายสกล ไชยธงรัตน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓

แบบฝึกทักษะ วิชาคณิตศาสตร์

ตามโครงการ อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เน้นภาษา พัฒนาการเรียนรู้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

