แบบฝึกทักษะ
คณิตศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ตามโครงการ

“อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เน้นภาษา พัฒนาการเรียนรู้”



เล่ม 1

ชื่อ-นามสกุล ..... เลขที่ .....

โรงเรียน .....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

แบบฝึกทักษะ คณิตศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ตามโครงการ

“อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เน้นภาษา พัฒนาการเรียนรู้”



เล่ม 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ได้จัดทำแบบฝึกทักษะอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น เน้นภาษา ขึ้น มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานในการเรียนภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน และสร้างโอกาสการเข้าถึงการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างทั่วถึง โดยให้โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งได้นำไปใช้ในการจัดกิจกรรมเสริมนอกเวลาเรียนทุกวัน แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ มีทั้งหมดจำนวน 6 ชุด 6 ระดับชั้นตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แต่ละระดับชั้นจะมีแบบฝึกทั้งหมด 200 ฉบับ เรียงลำดับตามความยากง่าย เนื้อหามีความเหมาะสมสอดคล้องกับระดับชั้นของผู้เรียนแต่ละระดับชั้น โดยมีรูปแบบของแบบฝึกที่มีความหลากหลาย ซึ่งครูผู้สอนสามารถนำไปใช้กับผู้เรียนได้ทุกคน ใช้เสริมบทเรียนในชั้นเรียน ซ่อมเสริมผู้เรียนรายบุคคล และผู้เรียนสามารถทำแบบฝึกทักษะได้ซ้ำจนเกิดความคล่องแคล่ว ตามศักยภาพและความต้องการได้อย่างต่อเนื่อง

การจัดทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์นี้ ได้รับความร่วมมือจากครูผู้สอนคณิตศาสตร์ โดยร่วมสร้างแบบฝึกและตรวจสอบคุณภาพของแบบฝึกดังกล่าวโดยผู้บริหารการศึกษา ศึกษานิเทศก์ และผู้บริหารสถานศึกษาที่เห็นความสำคัญ เป็นที่ปรึกษา ให้คำแนะนำในการปรับปรุงและพัฒนาแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ฉบับนี้ให้มีคุณภาพ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาทักษะพื้นฐานและ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจง	ค
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 1 เรื่อง การบวกจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน (1)	1
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 2 เรื่อง การบวกจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน (2)	2
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 3 เรื่อง การบวกจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน (3)	3
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 4 เรื่อง การลบจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน (1)	4
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 5 เรื่อง การลบจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน (2)	5
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 6 เรื่อง การลบจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน (3)	6
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 7 เรื่อง การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีหลายหลัก (1)	7
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 8 เรื่อง การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีหลายหลัก (2)	8
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 9 เรื่อง การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีหลายหลัก (3)	9
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 10 เรื่อง การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีหลายหลัก (1)	10
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 11 เรื่อง การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีหลายหลัก (2)	11
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 12 เรื่อง การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีหลายหลัก (3)	12
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 13 เรื่อง การหารที่ตัวตั้งมีหลายหลักด้วยตัวหารที่มีหนึ่งหลัก (1)	13
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 14 เรื่อง การหารที่ตัวตั้งมีหลายหลักด้วยตัวหารที่มีหนึ่งหลัก (2)	14
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 15 เรื่อง การหารที่ตัวตั้งมีหลายหลักด้วยตัวหารที่มีหนึ่งหลัก (3)	15
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 16 เรื่อง การบวกจำนวนสามจำนวน (1)	16
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 17 เรื่อง การบวกจำนวนสามจำนวน (2)	17
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 18 เรื่อง การบวกจำนวนสามจำนวน (3)	18
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 19 เรื่อง การบวก ลบระคนของจำนวนนับ (1)	19
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 20 เรื่อง การบวก ลบระคนของจำนวนนับ (2)	20
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 21 เรื่อง การบวก ลบระคนของจำนวนนับ (3)	21
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 22 เรื่อง การลบจำนวนสามจำนวน (1)	22
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 23 เรื่อง การลบจำนวนสามจำนวน (2)	23
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 24 เรื่อง การลบจำนวนสามจำนวน (3)	24
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 25 เรื่อง การบวก คูณระคนของจำนวนนับ (1)	25



สารบัญ (ต่อ)

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 26 เรื่อง การบวก คูณระคนของจำนวนนับ (2) 26
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 27 เรื่อง การบวก คูณระคนของจำนวนนับ (3) 27
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 28 เรื่อง การบวก หารระคนของจำนวนนับ (1) 28
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 29 เรื่อง การบวก หารระคนของจำนวนนับ (2) 29
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 30 เรื่อง การบวก หารระคนของจำนวนนับ (3) 30
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 31 เรื่อง การลบ คูณระคนของจำนวนนับ (1) 31
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 32 เรื่อง การลบ คูณระคนของจำนวนนับ (2) 32
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 33 เรื่อง การลบ คูณระคนของจำนวนนับ (3) 33
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 34 เรื่อง การลบ หารระคนของจำนวนนับ (1) 34
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 35 เรื่อง การลบ หารระคนของจำนวนนับ (2) 35
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 36 เรื่อง การลบ หารระคนของจำนวนนับ (3) 36
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 37 เรื่อง การคูณจำนวนสามจำนวน (1) 37
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 38 เรื่อง การคูณจำนวนสามจำนวน (2) 38
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 39 เรื่อง การคูณจำนวนสามจำนวน (3) 39
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 40 เรื่อง การคูณ หารระคนของจำนวนนับ (1) 40
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 41 เรื่อง การคูณ หารระคนของจำนวนนับ (2) 41
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 42 เรื่อง การคูณ หารระคนของจำนวนนับ (3) 42
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 43 เรื่อง การหารจำนวนสามจำนวน (1) 43
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 44 เรื่อง การหารจำนวนสามจำนวน (2) 44
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 45 เรื่อง การหารจำนวนสามจำนวน (3) 45
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 46 เรื่อง โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนนับ 1 ขั้นตอน (1) 46
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 47 เรื่อง โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนนับ 1 ขั้นตอน (2) 47
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 48 เรื่อง โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนนับ 1 ขั้นตอน (3) 48
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 49 เรื่อง โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนนับ 2 ขั้นตอน (1) 49
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 50 เรื่อง โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนนับ 2 ขั้นตอน (2) 50
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 51 เรื่อง โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนนับ 2 ขั้นตอน (3) 51
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 52 เรื่อง โจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับ (1) 52
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 53 เรื่อง โจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับ (2) 53
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 54 เรื่อง โจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับ (3) 54

สารบัญ (ต่อ)

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 55 เรื่อง การเปรียบเทียบเศษส่วน (1) 55
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 56 เรื่อง การเปรียบเทียบเศษส่วน (2) 56
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 57 เรื่อง การเปรียบเทียบเศษส่วน (3) 57
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 58 เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินให้เป็นจำนวนคละ (1) 58
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 59 เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินให้เป็นจำนวนคละ (2) 59
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 60 เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินให้เป็นจำนวนคละ (3) 60
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 61 เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละให้เป็นเศษเกิน (1) 61
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 62 เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละให้เป็นเศษเกิน (2) 62
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 63 เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละให้เป็นเศษเกิน (3) 63
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 64 เรื่อง การเปรียบเทียบเศษส่วน เศษเกินและจำนวนคละ (1) 64
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 65 เรื่อง การเปรียบเทียบเศษส่วน เศษเกินและจำนวนคละ (2) 65
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 66 เรื่อง การเปรียบเทียบเศษส่วน เศษเกินและจำนวนคละ (3) 66
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 67 เรื่อง การเรียงลำดับเศษส่วน เศษเกิน และจำนวนคละ (1) 67
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 68 เรื่อง การเรียงลำดับเศษส่วน เศษเกิน และจำนวนคละ (2) 68
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 69 เรื่อง การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน (1) 69
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 70 เรื่อง การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน (2) 70
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 71 เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน (1) 71
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 72 เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน (2) 72
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 73 เรื่อง การบวกจำนวนคละ (1) 73
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 74 เรื่อง การบวกจำนวนคละ (2) 74
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 75 เรื่อง การลบจำนวนคละ (1) 75
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 76 เรื่อง การลบจำนวนคละ (2) 76
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 77 เรื่อง การคูณจำนวนนับกับเศษส่วน 77
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 78 เรื่อง การคูณเศษส่วนกับเศษส่วน 78
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 79 เรื่อง การคูณจำนวนนับกับจำนวนคละ 79
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 80 เรื่อง การคูณจำนวนคละกับจำนวนคละ 80
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 81 เรื่อง การคูณจำนวนคละกับเศษส่วน 81
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 82 เรื่อง การคูณจำนวนคละกับเศษเกิน 82
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 83 เรื่อง ส่วนกลับของเศษส่วน 83

สารบัญ (ต่อ)

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 84 เรื่อง การหารจำนวนนับด้วยเศษส่วน 84
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 85 เรื่อง การหารเศษส่วนด้วยจำนวนนับ 85
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 86 เรื่อง การหารเศษส่วนด้วยเศษส่วน (1) 86
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 87 เรื่อง การหารเศษส่วนด้วยเศษส่วน (2) 87
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 88 เรื่อง การหารจำนวนคละด้วยจำนวนคละ 88
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 89 เรื่อง การหารเศษส่วนด้วยจำนวนคละ 89
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 90 เรื่อง การหารจำนวนคละด้วยเศษส่วน 90
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 91 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก ลบเศษส่วนและจำนวนคละ (1) 91
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 92 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก ลบเศษส่วนและจำนวนคละ (2) 92
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 93 เรื่อง โจทย์ปัญหาการคูณ หารเศษส่วนและจำนวนคละ (1) 93
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 94 เรื่อง โจทย์ปัญหาการคูณ หารเศษส่วนและจำนวนคละ (2) 94
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 95 เรื่อง การบวก ลบระคนของเศษส่วนและจำนวนคละ 95
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 96 เรื่อง การคูณ หารระคนของเศษส่วนและจำนวนคละ 96
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 97 เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วนและจำนวนคละ (1) 97
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 98 เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วนและจำนวนคละ (2) 98
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 99 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารเศษส่วนและจำนวนคละ (1) 99
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 100 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารเศษส่วนและจำนวนคละ (2) 100
คณะผู้จัดทำ 102

คำชี้แจง

เมื่อครูนำแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์นี้ไปใช้ ควรปฏิบัติดังนี้

1. แบบฝึกทักษะ ใช้ประกอบการสอนเพิ่มเติมหรือสอนเสริมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ใช้เวลาในการทำต่อ 1 ชุด เวลา 15 นาที
2. ชี้แจงขั้นตอนการเรียนโดยใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์นี้ให้นักเรียนเข้าใจ
3. แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
4. ดูแล ให้คำแนะนำนักเรียนทันทีเมื่อนักเรียนมีข้อสงสัยซักถาม
5. เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกทักษะเสร็จแล้ว ให้ช่วยกันตรวจคำตอบจากเฉลย
6. ประเมินผลการเรียนของนักเรียนอย่างต่อเนื่องและให้แรงเสริมในการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน
7. บันทึกผลการประเมินหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะทุกครั้ง

คะแนน .....

ชุดที่ 1

เรื่อง การบวกจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน (1)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนหาผลบวกของจำนวนต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ข้อ	โจทย์การบวก	คำตอบ
1.	40 + 30 =	
2.	60 + 28 =	
3.	325 + 54 =	
4.	467 + 86 =	
5.	248 + 315 =	
6.	536 + 207 =	
7.	478 + 396 =	
8.	1,460 + 2,523 =	
9.	789 + 3,456 =	
10.	4,865 + 3,277 =	



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 2

เรื่อง การบวกจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน (2)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนหาผลบวกของจำนวนต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ข้อ	โจทย์การบวก	คำตอบ
1.	50 + 36 =	
2.	47 + 32 =	
3.	516 + 79 =	
4.	284 + 67 =	
5.	359 + 246 =	
6.	674 + 218 =	
7.	485 + 376 =	
8.	1,753 + 2,416 =	
9.	4,268 + 3,579 =	
10.	5,407 + 2,685 =	



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....



ชุดที่ 3

เรื่อง การบวกจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน (3)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนหาผลบวกของจำนวนต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ข้อ	โจทย์การบวก	คำตอบ
1.	42 + 35 =	
2.	68 + 21 =	
3.	364 + 58 =	
4.	625 + 47 =	
5.	283 + 415 =	
6.	647 + 286 =	
7.	759 + 174 =	
8.	2,415 + 3,162 =	
9.	3,748 + 1,586 =	
10.	6,239 + 2,874 =	





ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....



ชุดที่ 4

เรื่อง การลบจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน (1)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนหาผลลบของจำนวนต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ข้อ	โจทย์การลบ	คำตอบ
1.	58 – 24 =	
2.	79 – 46 =	
3.	325 – 47 =	
4.	584 – 69 =	
5.	426 – 213 =	
6.	653 – 278 =	
7.	814 – 562 =	
8.	4,567 – 2,314 =	
9.	6,325 – 3,187 =	
10.	9,472 – 5,638 =	





ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 5

เรื่อง การลบจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน (2)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนหาผลลบของจำนวนต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ข้อ	โจทย์การลบ	คำตอบ
1.	68 – 25 =	
2.	94 – 41 =	
3.	342 – 56 =	
4.	761 – 84 =	
5.	589 – 234 =	
6.	724 – 368 =	
7.	906 – 457 =	
8.	5,682 – 2,451 =	
9.	7,304 – 3,168 =	
10.	9,125 – 4,786 =	





ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....



ชุดที่ 6

เรื่อง การลบจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน (3)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนหาผลลบของจำนวนต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ข้อ	โจทย์การลบ	คำตอบ
1.	76 – 43 =	
2.	85 – 52 =	
3.	248 – 65 =	
4.	174 – 38 =	
5.	564 – 231 =	
6.	753 – 486 =	
7.	842 – 375 =	
8.	4,865 – 2,453 =	
9.	6,742 – 3,185 =	
10.	8,563 – 4,297 =	





ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....



ชุดที่ 7

เรื่อง การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีหลายหลัก (1)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนหาผลคูณของจำนวนต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ข้อ	โจทย์การคูณ	คำตอบ
1.	32 × 2 =	
2.	46 × 4 =	
3.	63 × 7 =	
4.	58 × 6 =	
5.	79 × 8 =	
6.	312 × 3 =	
7.	421 × 4 =	
8.	135 × 9 =	
9.	246 × 7 =	
10.	508 × 6 =	





ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....



ชุดที่ 8

เรื่อง การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีหลายหลัก (2)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนหาผลคูณของจำนวนต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ข้อ	โจทย์การคูณ	คำตอบ
1.	34 × 2 =	
2.	29 × 5 =	
3.	63 × 3 =	
4.	18 × 6 =	
5.	74 × 8 =	
6.	203 × 4 =	
7.	520 × 2 =	
8.	314 × 3 =	
9.	247 × 5 =	
10.	563 × 8 =	





ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 9

เรื่อง การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีหลายหลัก (3)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนหาผลคูณของจำนวนต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ข้อ	โจทย์การคูณ	คำตอบ
1.	23 × 3 =	
2.	44 × 2 =	
3.	57 × 4 =	
4.	68 × 5 =	
5.	79 × 7 =	
6.	214 × 2 =	
7.	302 × 3 =	
8.	146 × 6 =	
9.	437 × 7 =	
10.	685 × 8 =	





ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....



ชุดที่ 10

เรื่อง การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีหลายหลัก (1)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนหาผลคูณของจำนวนต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ข้อ	โจทย์การคูณ	คำตอบ
1.	64 × 10 =	
2.	83 × 20 =	
3.	40 × 36 =	
4.	58 × 30 =	
5.	60 × 47 =	
6.	703 × 20 =	
7.	524 × 40 =	
8.	836 × 30 =	
9.	400 × 56 =	
10.	700 × 64 =	





ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 11

เรื่อง การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีหลายหลัก (2)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนหาผลคูณของจำนวนต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ข้อ	โจทย์การคูณ	คำตอบ
1.	67 × 10 =	
2.	84 × 20 =	
3.	36 × 40 =	
4.	70 × 53 =	
5.	90 × 46 =	
6.	246 × 10 =	
7.	600 × 23 =	
8.	485 × 20 =	
9.	300 × 58 =	
10.	809 × 30 =	



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 12

เรื่อง การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีหลายหลัก (3)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนหาผลคูณของจำนวนต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ข้อ	โจทย์การคูณ	คำตอบ
1.	35 × 10 =	
2.	46 × 20 =	
3.	50 × 63 =	
4.	74 × 30 =	
5.	90 × 27 =	
6.	300 × 74 =	
7.	500 × 36 =	
8.	736 × 40 =	
9.	425 × 60 =	
10.	609 × 80 =	



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 13

เรื่อง การหารที่ตัวตั้งมีหลายหลักด้วยตัวหารที่มีหนึ่งหลัก (1)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนหาผลหารของจำนวนต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ข้อ	โจทย์การหาร	คำตอบ
1.	36 ÷ 3 =	
2.	56 ÷ 7 =	
3.	84 ÷ 4 =	
4.	96 ÷ 6 =	
5.	75 ÷ 5 =	
6.	648 ÷ 8 =	
7.	936 ÷ 9 =	
8.	725 ÷ 4 =	ได้ _____ เศษ _____
9.	503 ÷ 6 =	ได้ _____ เศษ _____
10.	814 ÷ 7 =	ได้ _____ เศษ _____





ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 14

เรื่อง การหารที่ตัวตั้งมีหลายหลักด้วยตัวหารที่มีหนึ่งหลัก (2)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนหาผลหารของจำนวนต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ข้อ	โจทย์การหาร	คำตอบ
1.	42 ÷ 6 =	
2.	54 ÷ 9 =	
3.	72 ÷ 8 =	
4.	88 ÷ 4 =	
5.	288 ÷ 6 =	
6.	432 ÷ 8 =	
7.	735 ÷ 7 =	
8.	29 ÷ 4 =	ได้ _____ เศษ _____
9.	85 ÷ 6 =	ได้ _____ เศษ _____
10.	47 ÷ 5 =	ได้ _____ เศษ _____



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 15

เรื่อง การหารที่ตัวตั้งมีหลายหลักด้วยตัวหารที่มีหนึ่งหลัก (3)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนหาผลหารของจำนวนต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ข้อ	โจทย์การหาร	คำตอบ
1.	18 ÷ 3 =	
2.	45 ÷ 9 =	
3.	80 ÷ 8 =	
4.	64 ÷ 4 =	
5.	324 ÷ 6 =	
6.	448 ÷ 8 =	
7.	468 ÷ 6 =	
8.	19 ÷ 4 =	ได้ _____ เศษ _____
9.	76 ÷ 5 =	ได้ _____ เศษ _____
10.	89 ÷ 6 =	ได้ _____ เศษ _____





ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 16

เรื่อง การบวกจำนวนสามจำนวน (1)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนหาผลบวกของจำนวนสามจำนวนต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ข้อ	โจทย์การบวก	คำตอบ
1.	24 + 76 + 35 =	
2.	57 + 43 + 68 =	
3.	63 + 28 + 72 =	
4.	415 + 36 + 85 =	
5.	728 + 64 + 36 =	
6.	39 + 58 + 261 =	
7.	74 + 96 + 226 =	
8.	215 + 483 + 517 =	
9.	347 + 653 + 582 =	
10.	695 + 208 + 305 =	



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....



ชุดที่ 17

เรื่อง การบวกจำนวนสามจำนวน (2)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนหาผลบวกของจำนวนสามจำนวนต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ข้อ	โจทย์การบวก	คำตอบ
1.	46 + 54 + 27 =	
2.	38 + 62 + 49 =	
3.	75 + 18 + 25 =	
4.	536 + 24 + 64 =	
5.	683 + 57 + 43 =	
6.	46 + 38 + 416 =	
7.	59 + 41 + 735 =	
8.	364 + 236 + 475 =	
9.	527 + 473 + 618 =	
10.	786 + 214 + 359 =	





ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....



ชุดที่ 18

เรื่อง การบวกจำนวนสามจำนวน (3)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนหาผลบวกของจำนวนสามจำนวนต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ข้อ	โจทย์การบวก	คำตอบ
1.	34 + 66 + 58 =	
2.	27 + 73 + 46 =	
3.	81 + 19 + 35 =	
4.	452 + 48 + 36 =	
5.	617 + 83 + 17 =	
6.	68 + 32 + 537 =	
7.	47 + 53 + 684 =	
8.	258 + 742 + 396 =	
9.	316 + 584 + 725 =	
10.	469 + 531 + 847 =	





ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 19

เรื่อง การบวก ลบระคนของจำนวนนับ (1)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนหาผลลัพธ์ของการบวก ลบระคนของจำนวนนับต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ข้อ	โจทย์การบวก ลบระคน	คำตอบ
1.	(24 + 16) – 15 =	
2.	(48 + 32) – 35 =	
3.	(135 + 65) – 80 =	
4.	(270 + 130) – 90 =	
5.	(325 + 175) – 200 =	
6.	73 – (31 + 19) =	
7.	94 – (38 + 27) =	
8.	526 – (48 + 52) =	
9.	740 – (165 + 135) =	
10.	925 – (327 + 273) =	



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 20

เรื่อง การบวก ลบระคนของจำนวนนับ (2)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนหาผลลัพธ์ของการบวก ลบระคนของจำนวนนับต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ข้อ	โจทย์การบวก ลบระคน	คำตอบ
1.	(26 + 34) – 20 =	
2.	(45 + 35) – 40 =	
3.	(125 + 75) – 60 =	
4.	(240 + 160) – 150 =	
5.	(375 + 225) – 300 =	
6.	85 – (27 + 18) =	
7.	96 – (34 + 26) =	
8.	450 – (65 + 35) =	
9.	638 – (74 + 26) =	
10.	875 – (235 + 165) =	



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 21

เรื่อง การบวก ลบระคนของจำนวนนับ (3)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนหาผลลัพธ์ของการบวก ลบระคนของจำนวนนับต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ข้อ	โจทย์การบวก ลบระคน	คำตอบ
1.	(32 + 18) – 25 =	
2.	(46 + 34) – 30 =	
3.	(180 + 70) – 60 =	
4.	(245 + 85) – 90 =	
5.	(365 + 235) – 250 =	
6.	76 – (28 + 22) =	
7.	93 – (37 + 23) =	
8.	520 – (65 + 35) =	
9.	685 – (145 + 155) =	
10.	960 – (425 + 275) =	





ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....



ชุดที่ 22

เรื่อง การลบจำนวนสามจำนวน (1)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนหาผลลบของจำนวนสามจำนวนต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ข้อ	โจทย์การลบ	คำตอบ
1.	(75 – 25) – 20 =	
2.	(98 – 38) – 40 =	
3.	(746 – 246) – 70 =	
4.	(864 – 327) – 120 =	
5.	(932 – 417) – 300 =	
6.	87 – (47 – 22) =	
7.	96 – (65 – 25) =	
8.	275 – (96 – 46) =	
9.	824 – (624 – 224) =	
10.	950 – (480 – 230) =	





ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 23

เรื่อง การลบจำนวนสามจำนวน (2)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนหาผลลบของจำนวนสามจำนวนต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ข้อ	โจทย์การลบ	คำตอบ
1.	(80 – 30) – 20 =	
2.	(96 – 46) – 20 =	
3.	(675 – 175) – 90 =	
4.	(923 – 423) – 80 =	
5.	(847 – 328) – 400 =	
6.	92 – (52 – 32) =	
7.	76 – (48 – 23) =	
8.	263 – (94 – 44) =	
9.	815 – (735 – 235) =	
10.	940 – (570 – 320) =	





ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 24

เรื่อง การลบจำนวนสามจำนวน (3)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนหาผลลบของจำนวนสามจำนวนต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ข้อ	โจทย์การลบ	คำตอบ
1.	(90 – 40) – 20 =	
2.	(87 – 37) – 30 =	
3.	(763 – 163) – 70 =	
4.	(952 – 452) – 90 =	
5.	(884 – 365) – 200 =	
6.	94 – (64 – 34) =	
7.	83 – (57 – 27) =	
8.	346 – (85 – 35) =	
9.	728 – (548 – 248) =	
10.	865 – (625 – 375) =	



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 25

เรื่อง การบวก คูณระคนของจำนวนนับ (1)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนหาผลลัพธ์ของการบวก คูณระคนของจำนวนนับต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ข้อ	โจทย์การบวก คูณระคน	คำตอบ
1.	(40 + 30) × 2 =	
2.	(26 + 39) × 3 =	
3.	(138 + 47) × 2 =	
4.	(427 + 65) × 5 =	
5.	(240 + 30) × 4 =	
6.	(35 + 65) × 70 =	
7.	(324 + 153) × 100 =	
8.	(24 × 3) + 15 =	
9.	(46 × 4) + 27 =	
10.	(214 × 3) + 75 =	





ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 26

เรื่อง การบวก คูณระคนของจำนวนนับ (2)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนหาผลลัพธ์ของการบวก คูณระคนของจำนวนนับต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ข้อ	โจทย์การบวก คูณระคน	คำตอบ
1.	(50 + 40) × 2 =	
2.	(48 + 27) × 5 =	
3.	(112 + 34) × 3 =	
4.	(236 + 18) × 4 =	
5.	(147 + 56) × 4 =	
6.	(37 + 23) × 30 =	
7.	(214 + 325) × 200 =	
8.	(28 × 2) + 24 =	
9.	(53 × 4) + 36 =	
10.	(315 × 2) + 80 =	



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 27

เรื่อง การบวก คูณระคนของจำนวนนับ (3)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนหาผลลัพธ์ของการบวก คูณระคนของจำนวนนับต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ข้อ	โจทย์การบวก คูณระคน	คำตอบ
1.	(60 + 20) × 3 =	
2.	(43 + 29) × 4 =	
3.	(204 + 35) × 2 =	
4.	(128 + 57) × 5 =	
5.	(236 + 48) × 5 =	
6.	(58 + 32) × 40 =	
7.	(326 + 241) × 300 =	
8.	(27 × 5) + 25 =	
9.	(39 × 4) + 34 =	
10.	(403 × 4) + 90 =	



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....



ชุดที่ 28

เรื่อง การบวก หารระคนของจำนวนนับ (1)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนหาผลลัพธ์ของการบวก หารระคนของจำนวนนับต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ข้อ	โจทย์การบวก หารระคน	คำตอบ
1.	(18 + 22) ÷ 5 =	
2.	(47 + 25) ÷ 6 =	
3.	(124 + 56) ÷ 3 =	
4.	(218 + 118) ÷ 4 =	
5.	(275 + 145) ÷ 6 =	
6.	(72 ÷ 3) + 14 =	
7.	(126 ÷ 3) + 45 =	
8.	(248 ÷ 4) + 37 =	
9.	(336 ÷ 6) + 128 =	
10.	(468 ÷ 9) + 157 =	





ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 29

เรื่อง การบวก หารระคนของจำนวนนับ (2)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนหาผลลัพธ์ของการบวก หารระคนของจำนวนนับต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ข้อ	โจทย์การบวก หารระคน	คำตอบ
1.	(28 + 20) ÷ 6 =	
2.	(39 + 33) ÷ 8 =	
3.	(124 + 38) ÷ 2 =	
4.	(237 + 99) ÷ 3 =	
5.	(285 + 155) ÷ 5 =	
6.	(54 ÷ 3) + 17 =	
7.	(132 ÷ 2) + 48 =	
8.	(248 ÷ 2) + 39 =	
9.	(336 ÷ 3) + 127 =	
10.	(444 ÷ 4) + 135 =	



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 30

เรื่อง การบวก หารระคนของจำนวนนับ (3)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนหาผลลัพธ์ของการบวก หารระคนของจำนวนนับต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ข้อ	โจทย์การบวก หารระคน	คำตอบ
1.	(16 + 20) ÷ 4 =	
2.	(35 + 25) ÷ 6 =	
3.	(216 + 36) ÷ 3 =	
4.	(154 + 110) ÷ 3 =	
5.	(328 + 224) ÷ 4 =	
6.	(96 ÷ 3) + 24 =	
7.	(144 ÷ 3) + 26 =	
8.	(366 ÷ 3) + 45 =	
9.	(426 ÷ 2) + 129 =	
10.	(558 ÷ 2) + 164 =	



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 31

เรื่อง การลบ คูณระคนของจำนวนนับ (1)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนหาผลลัพธ์ของการลบ คูณระคนของจำนวนนับต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ข้อ	โจทย์การลบ คูณระคน	คำตอบ
1.	(45 – 25) × 3 =	
2.	(62 – 34) × 2 =	
3.	(58 – 23) × 20 =	
4.	(73 – 41) × 10 =	
5.	(61 – 27) × 10 =	
6.	(370 – 240) × 20 =	
7.	(650 – 380) × 30 =	
8.	4 × (36 – 25) =	
9.	3 × (43 – 18) =	
10.	20 × (57 – 34) =	



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 32

เรื่อง การลบ คูณระคนของจำนวนนับ (2)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนหาผลลัพธ์ของการลบ คูณระคนของจำนวนนับต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ข้อ	โจทย์การลบ คูณระคน	คำตอบ
1.	(64 – 34) × 3 =	
2.	(71 – 46) × 4 =	
3.	(68 – 24) × 20 =	
4.	(82 – 59) × 10 =	
5.	(95 – 67) × 30 =	
6.	(530 – 260) × 20 =	
7.	(780 – 450) × 40 =	
8.	4 × (38 – 26) =	
9.	3 × (52 – 29) =	
10.	30 × (64 – 37) =	





ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....



ชุดที่ 33

เรื่อง การลบ คูณระคนของจำนวนนับ (3)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนหาผลลัพธ์ของการลบ คูณระคนของจำนวนนับต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ข้อ	โจทย์การลบ คูณระคน	คำตอบ
1.	(54 – 24) × 5 =	
2.	(72 – 48) × 4 =	
3.	(68 – 27) × 10 =	
4.	(80 – 53) × 10 =	
5.	(76 – 34) × 40 =	
6.	(640 – 420) × 20 =	
7.	(720 – 450) × 30 =	
8.	4 × (47 – 25) =	
9.	3 × (65 – 28) =	
10.	20 × (83 – 46) =	





ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน

.....

ชุดที่ 34

เรื่อง การลบ หารระคนของจำนวนนับ (1)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนหาผลลัพธ์ของการลบ หารระคนของจำนวนนับต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ข้อ	โจทย์การลบ หารระคน	คำตอบ
1.	(34 – 16) ÷ 2 =	
2.	(52 – 25) ÷ 3 =	
3.	(64 – 28) ÷ 3 =	
4.	(73 – 29) ÷ 4 =	
5.	(86 – 36) ÷ 10 =	
6.	(81 – 37) ÷ 11 =	
7.	(94 – 39) ÷ 11 =	
8.	(97 – 49) ÷ 12 =	
9.	(360 – 200) ÷ 20 =	
10.	(470 – 250) ÷ 20 =	





ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 35

เรื่อง การลบ หารระคนของจำนวนนับ (2)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนหาผลลัพธ์ของการลบ หารระคนของจำนวนนับต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ข้อ	โจทย์การลบ หารระคน	คำตอบ
1.	(46 – 18) ÷ 2 =	
2.	(59 – 26) ÷ 3 =	
3.	(74 – 22) ÷ 4 =	
4.	(83 – 35) ÷ 4 =	
5.	(78 – 28) ÷ 10 =	
6.	(86 – 38) ÷ 12 =	
7.	(93 – 21) ÷ 12 =	
8.	(94 – 19) ÷ 15 =	
9.	(430 – 250) ÷ 20 =	
10.	(560 – 235) ÷ 25 =	





ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 36

เรื่อง การลบ หารระคนของจำนวนนับ (3)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนหาผลลัพธ์ของการลบ หารระคนของจำนวนนับต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ข้อ	โจทย์การลบ หารระคน	คำตอบ
1.	(47 – 23) ÷ 3 =	
2.	(63 – 28) ÷ 5 =	
3.	(82 – 37) ÷ 5 =	
4.	(91 – 35) ÷ 8 =	
5.	(79 – 24) ÷ 11 =	
6.	(83 – 35) ÷ 12 =	
7.	(97 – 25) ÷ 12 =	
8.	(96 – 36) ÷ 20 =	
9.	(460 – 280) ÷ 20 =	
10.	(575 – 250) ÷ 25 =	



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 37

เรื่อง การคูณจำนวนสามจำนวน (1)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนหาผลคูณของจำนวนสามจำนวนต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ข้อ	โจทย์การคูณ	คำตอบ
1.	3 × 4 × 2 =	
2.	5 × 3 × 2 =	
3.	8 × 2 × 5 =	
4.	6 × 2 × 10 =	
5.	30 × 2 × 5 =	
6.	10 × 6 × 10 =	
7.	30 × 4 × 50 =	
8.	4 × 100 × 7 =	
9.	6 × 5 × 100 =	
10.	3 × 8 × 500 =	



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 38

เรื่อง การคูณจำนวนสามจำนวน (2)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนหาผลคูณของจำนวนสามจำนวนต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ข้อ	โจทย์การคูณ	คำตอบ
1.	2 × 3 × 5 =	
2.	4 × 4 × 2 =	
3.	10 × 3 × 4 =	
4.	4 × 7 × 20 =	
5.	40 × 2 × 6 =	
6.	10 × 7 × 10 =	
7.	20 × 4 × 50 =	
8.	3 × 100 × 8 =	
9.	5 × 7 × 200 =	
10.	8 × 6 × 200 =	



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....



ชุดที่ 39

เรื่อง การคูณจำนวนสามจำนวน (3)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนหาผลคูณของจำนวนสามจำนวนต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ข้อ	โจทย์การคูณ	คำตอบ
1.	1 × 4 × 7 =	
2.	3 × 5 × 6 =	
3.	40 × 3 × 2 =	
4.	4 × 6 × 20 =	
5.	30 × 5 × 4 =	
6.	10 × 8 × 10 =	
7.	20 × 3 × 50 =	
8.	2 × 100 × 7 =	
9.	7 × 4 × 200 =	
10.	8 × 3 × 350 =	





ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 40

เรื่อง การคูณ หารระคนของจำนวนนับ (1)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนหาผลลัพธ์ของการคูณ หารระคนของจำนวนนับต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ข้อ	โจทย์การคูณ หารระคน	คำตอบ
1.	(12 × 2) ÷ 4 =	
2.	(18 × 2) ÷ 6 =	
3.	(24 × 4) ÷ 8 =	
4.	(30 × 6) ÷ 10 =	
5.	(240 × 30) ÷ 60 =	
6.	9 × (12 ÷ 3) =	
7.	14 × (24 ÷ 4) =	
8.	12 × (48 ÷ 3) =	
9.	100 × (90 ÷ 30) =	
10.	30 × (480 ÷ 40) =	



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 41

เรื่อง การคูณ หารระคนของจำนวนนับ (2)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนหาผลลัพธ์ของการคูณ หารระคนของจำนวนนับต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ข้อ	โจทย์การคูณ หารระคน	คำตอบ
1.	(16 × 2) ÷ 4 =	
2.	(21 × 4) ÷ 7 =	
3.	(24 × 5) ÷ 8 =	
4.	(40 × 7) ÷ 20 =	
5.	(250 × 30) ÷ 50 =	
6.	15 × (8 ÷ 2) =	
7.	18 × (15 ÷ 3) =	
8.	20 × (72 ÷ 6) =	
9.	120 × (40 ÷ 10) =	
10.	50 × (360 ÷ 30) =	



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 42

เรื่อง การคูณ หารระคนของจำนวนนับ (3)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนหาผลลัพธ์ของการคูณ หารระคนของจำนวนนับต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ข้อ	โจทย์การคูณ หารระคน	คำตอบ
1.	(17 × 4) ÷ 2 =	
2.	(18 × 6) ÷ 9 =	
3.	(40 × 3) ÷ 6 =	
4.	(50 × 8) ÷ 20 =	
5.	(240 × 20) ÷ 40 =	
6.	18 × (12 ÷ 3) =	
7.	24 × (20 ÷ 4) =	
8.	30 × (84 ÷ 6) =	
9.	250 × (60 ÷ 30) =	
10.	35 × (150 ÷ 10) =	





ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 43

เรื่อง การหารจำนวนสามจำนวน (1)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนหาผลลัพธ์ของการคูณ หารระคนของจำนวนนับต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ข้อ	โจทย์การหาร	คำตอบ
1.	(48 ÷ 6) ÷ 2 =	
2.	(72 ÷ 3) ÷ 4 =	
3.	(54 ÷ 3) ÷ 6 =	
4.	(80 ÷ 10) ÷ 2 =	
5.	(180 ÷ 30) ÷ 3 =	
6.	(480 ÷ 3) ÷ 20 =	
7.	42 ÷ (6 ÷ 2) =	
8.	56 ÷ (12 ÷ 3) =	
9.	150 ÷ (50 ÷ 10) =	
10.	90 ÷ (120 ÷ 40) =	



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....



ชุดที่ 44

เรื่อง การหารจำนวนสามจำนวน (2)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนหาผลลัพธ์ของการคูณ หารระคนของจำนวนนับต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ข้อ	โจทย์การหาร	คำตอบ
1.	(54 ÷ 3) ÷ 2 =	
2.	(64 ÷ 4) ÷ 2 =	
3.	(96 ÷ 3) ÷ 4 =	
4.	(80 ÷ 10) ÷ 4 =	
5.	(240 ÷ 40) ÷ 3 =	
6.	(360 ÷ 3) ÷ 20 =	
7.	54 ÷ (9 ÷ 3) =	
8.	84 ÷ (18 ÷ 3) =	
9.	360 ÷ (60 ÷ 20) =	
10.	96 ÷ (160 ÷ 40) =	





ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....



ชุดที่ 45

เรื่อง การหารจำนวนสามจำนวน (3)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนหาผลลัพธ์ของการคูณ หารระคนของจำนวนนับต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ข้อ	โจทย์การหาร	คำตอบ
1.	(72 ÷ 6) ÷ 2 =	
2.	(90 ÷ 9) ÷ 5 =	
3.	(96 ÷ 4) ÷ 6 =	
4.	(96 ÷ 12) ÷ 4 =	
5.	(180 ÷ 30) ÷ 2 =	
6.	(600 ÷ 5) ÷ 15 =	
7.	64 ÷ (8 ÷ 2) =	
8.	96 ÷ (24 ÷ 3) =	
9.	270 ÷ (90 ÷ 30) =	
10.	84 ÷ (140 ÷ 20) =	





ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 46

เรื่อง โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนนับ 1 ขั้นตอน (1)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนวิเคราะห์โจทย์ปัญหา เขียนประโยคสัญลักษณ์ และหาคำตอบให้ถูกต้อง

1. โรงเรียนแห่งหนึ่งรวบรวมขวดพลาสติกเพื่อนำไปรีไซเคิล ได้ 1,275 ขวด ในวันจันทร์ และ 846 ขวด ในวันอังคาร โรงเรียนรวบรวมขวดพลาสติกได้ทั้งหมดกี่ขวด



ประโยคสัญลักษณ์ .....

ตอบ .....

2. ห้องสมุดแห่งหนึ่งมีหนังสือ 3,420 เล่ม นำไปบริจาคให้ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน 1,785 เล่ม ห้องสมุดเหลือหนังสือกี่เล่ม



ประโยคสัญลักษณ์ .....

ตอบ .....

3. ร้านเครื่องเขียนสั่งดินสอมา 28 กล่อง แต่ละกล่องมีดินสอ 36 แท่ง ร้านเครื่องเขียนสั่งดินสอมาทั้งหมดกี่แท่ง



ประโยคสัญลักษณ์ .....

ตอบ .....

4. เกษตรกรเก็บส้มจากสวนได้ 3,456 กิโลกรัม นำมาบรรจุใส่ลัง ลังละ 24 กิโลกรัม จะบรรจุส้มได้ทั้งหมดกี่ลัง



ประโยคสัญลักษณ์ .....

ตอบ .....

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 47

เรื่อง โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนนับ 1 ขั้นตอน (2)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนวิเคราะห์โจทย์ปัญหา เขียนประโยคสัญลักษณ์ และหาคำตอบให้ถูกต้อง

1. งานนิทรรศการวิทยาศาสตร์แห่งหนึ่งมีผู้เข้าชมในวันเสาร์ 1,286 คน และวันอาทิตย์ 975 คน งานนิทรรศการแห่งนี้มีผู้เข้าชมทั้งสองวันรวมกันกี่คน



ประโยคสัญลักษณ์ .....

ตอบ .....

2. สหกรณ์การเกษตรแห่งหนึ่งมีข้าวโพด 5,460 กิโลกรัม ส่งไปจำหน่าย 2,875 กิโลกรัม สหกรณ์การเกษตรเหลือข้าวโพดกี่กิโลกรัม



ประโยคสัญลักษณ์ .....

ตอบ .....

3. ช่างทำธงสำหรับงานกีฬาสีได้วันละ 48 ผืน หากทำธงในปริมาณเท่ากันทุกวัน เป็นเวลา 26 วัน ช่างจะทำธงได้ทั้งหมดกี่ผืน



ประโยคสัญลักษณ์ .....

ตอบ .....

4. โรงเพาะชำแห่งหนึ่งมีต้นกล้า 4,032 ต้น ต้องการแบ่งต้นกล้าปลูกลงในแปลงปลูก 28 แปลง โดยแต่ละแปลงมีจำนวนต้นกล้าเท่ากัน จะมีต้นกล้าแปลงละกี่ต้น



ประโยคสัญลักษณ์ .....

ตอบ .....

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 48

เรื่อง โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนนับ 1 ขั้นตอน (3)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนวิเคราะห์โจทย์ปัญหา เขียนประโยคสัญลักษณ์ และหาคำตอบให้ถูกต้อง

1. กลุ่มเกษตรกรเก็บลำไยได้ 1,465 กิโลกรัม ในวันจันทร์ และเก็บได้อีก 875 กิโลกรัม ในวันอังคาร กลุ่มเกษตรกรเก็บลำไยได้ทั้งสองวันรวมกันกี่กิโลกรัม 	**ประโยคสัญลักษณ์** ..... **ตอบ** .....
2. คลังสินค้าแห่งหนึ่งมีข้าวสาร 6,250 กิโลกรัม ขนส่งไปจำหน่าย 2,785 กิโลกรัม คลังสินค้าเหลือข้าวสารกี่กิโลกรัม 	**ประโยคสัญลักษณ์** ..... **ตอบ** .....
3. ร้านดอกไม้ทำพวงมาลัยได้วันละ 48 พวง หากทำพวงมาลัยจำนวนเท่ากันทุกวัน เป็นเวลา 26 วัน ร้านดอกไม้จะทำพวงมาลัยได้ทั้งหมดกี่พวง 	**ประโยคสัญลักษณ์** ..... **ตอบ** .....
4. โรงงานแห่งหนึ่งผลิตสบู่ได้ 4,536 ก้อน ต้องการบรรจุสบู่ใส่กล่อง กล่องละ 36 ก้อน โดยบรรจุให้เต็มทุกกล่อง โรงงานจะบรรจุสบู่ได้ทั้งหมดกี่กล่อง 	**ประโยคสัญลักษณ์** ..... **ตอบ** .....

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 49

เรื่อง โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนนับ 2 ขั้นตอน (1)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนวิเคราะห์โจทย์ปัญหา เขียนประโยคสัญลักษณ์ และหาคำตอบให้ถูกต้อง

1. ศูนย์กีฬาแห่งหนึ่งได้รับลูกแบดมินตันในช่วงเช้า 485 ลูก และได้รับเพิ่มในช่วงบ่าย 367 ลูก จากนั้นนำไปแจกให้ชมรมกีฬา 525 ลูก ศูนย์กีฬาเหลือลูกแบดมินตันกี่ลูก



ประโยคสัญลักษณ์

.....

.....

ตอบ .....

2. สวนดอกไม้แห่งหนึ่งปลูกต้นดาวเรือง 28 แปลง แปลงละ 35 ต้น ต่อมาพบว่ามีต้นดาวเรืองเหี่ยวไป 164 ต้น สวนดอกไม้แห่งนี้เหลือต้นดาวเรืองที่ไม่เหี่ยวกี่ต้น



ประโยคสัญลักษณ์

.....

.....

ตอบ .....

3. ศูนย์ช่วยเหลือผู้ประสบภัยแห่งหนึ่งมีข้าวสาร 3,600 กิโลกรัม นำมาบรรจุใส่ถุง ถุงละ 15 กิโลกรัม เมื่อบรรจุข้าวสารทั้งหมดแล้ว ได้นำไปแจกให้ชาวบ้าน 175 ถุง ศูนย์ช่วยเหลือผู้ประสบภัยเหลือข้าวสารกี่ถุง



ประโยคสัญลักษณ์

.....

.....

ตอบ .....

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 50

เรื่อง โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนนับ 2 ขั้นตอน (2)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนวิเคราะห์โจทย์ปัญหา เขียนประโยคสัญลักษณ์ และหาคำตอบให้ถูกต้อง

1. โรงเรียนแห่งหนึ่งมีกระดาษสี 985 แผ่น นำไปใช้ทำกิจกรรมศิลปะ 368 แผ่น ต่อมาได้รับบริจาคกระดาษสีเพิ่มอีก 245 แผ่น ขณะนี้โรงเรียนมีกระดาษสีทั้งหมดกี่แผ่น



ประโยคสัญลักษณ์

.....

.....

ตอบ .....

2. กลุ่มนักเรียนจัดทำพวงกุญแจสำหรับจำหน่ายในงานโรงเรียน บรรจุใส่กล่อง 26 กล่อง กล่องละ 32 ชิ้น และมีพวงกุญแจที่ยังไม่ได้บรรจุอีก 145 ชิ้น กลุ่มนักเรียนทำพวงกุญแจทั้งหมดกี่ชิ้น



ประโยคสัญลักษณ์

.....

.....

ตอบ .....

3. ศูนย์การเรียนรู้แห่งหนึ่งมีบัตรภาพสำหรับจัดกิจกรรม 4,560 ใบ นำไปแจกให้โรงเรียนต่าง ๆ 1,440 ใบ จากนั้นนำบัตรภาพที่เหลือมาจัดเป็นชุด ชุดละ 24 ใบ โดยแต่ละชุดมีจำนวนบัตรภาพเท่ากัน ศูนย์การเรียนรู้จะจัดบัตรภาพที่เหลือได้ทั้งหมดกี่ชุด



ประโยคสัญลักษณ์

.....

.....

ตอบ .....

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 51

เรื่อง โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนนับ 2 ขั้นตอน (3)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนวิเคราะห์โจทย์ปัญหา เขียนประโยคสัญลักษณ์ และหาคำตอบให้ถูกต้อง

1. พิพิธภัณฑ์เด็กแห่งหนึ่งมีผู้เข้าชมในช่วงเช้า 785 คน และช่วงบ่าย 645 คน ในจำนวนผู้เข้าชมทั้งหมดเป็นสมาชิกพิพิธภัณฑ์ 238 คน พิพิธภัณฑ์แห่งนี้มีผู้เข้าชมที่ไม่ได้เป็นสมาชิกกี่คน 	**ประโยคสัญลักษณ์** .... **ตอบ** .....
2. กลุ่มแม่บ้านผลิตถุงผ้ารักษ์โลกได้วันละ 34 ใบ โดยผลิตจำนวนเท่ากันทุกวัน เป็นเวลา 27 วัน จากนั้นนำถุงผ้าไปบริจาคให้โรงเรียน 285 ใบ กลุ่มแม่บ้านเหลือถุงผ้ากี่ใบ 	**ประโยคสัญลักษณ์** .... **ตอบ** .....
3. ชมรมสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนรวบรวมเมล็ดพันธุ์ผักได้ 36 ถุง ถุงละ 24 เมล็ด ต้องการนำเมล็ดพันธุ์ทั้งหมดมาจัดเป็นชุดสำหรับแจกให้นักเรียน ชุดละ 18 เมล็ด โดยแต่ละชุดมีจำนวนเมล็ดเท่ากัน ชมรมสิ่งแวดล้อมจะจัดเมล็ดพันธุ์ได้ทั้งหมดกี่ชุด 	**ประโยคสัญลักษณ์** .... **ตอบ** .....

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 52

เรื่อง โจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับ (1)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนวิเคราะห์โจทย์ปัญหา เขียนประโยคสัญลักษณ์ และหาคำตอบให้ถูกต้อง

1. สวนสาธารณะแห่งหนึ่งมีต้นไม้ 465 ต้น เจ้าหน้าที่ปลูกเพิ่มในวันแรก 138 ต้น และวันถัดมาปลูกเพิ่มอีก 97 ต้น ต่อมาย้ายต้นไม้ไปปลูกที่สวนแห่งอื่น 215 ต้น สวนสาธารณะแห่งนี้เหลือต้นไม้กี่ต้น 	**ประโยคสัญลักษณ์** .... **ตอบ** .....
2. ร้านเบเกอรี่แห่งหนึ่งอบขนมปังได้ 28 ถาด ถาดละ 24 ชิ้น จากนั้นขายขนมปังไป 385 ชิ้น และอบขนมปังเพิ่มอีก 148 ชิ้น ขณะนี้ร้านเบเกอรี่มีขนมปังทั้งหมดกี่ชิ้น 	**ประโยคสัญลักษณ์** .... **ตอบ** .....
3. โครงการส่งเสริมการศึกษาได้รับสมุด 36 กล่อง กล่องละ 48 เล่ม ต่อมาได้รับบริจาคสมุดเพิ่มอีก 432 เล่ม จึงนำสมุดทั้งหมดมาแบ่งให้ห้องเรียน 24 ห้อง โดยแต่ละห้องได้รับสมุดจำนวนเท่ากัน ห้องเรียนแต่ละห้องจะได้รับสมุดกี่เล่ม 	**ประโยคสัญลักษณ์** .... **ตอบ** .....

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 53

เรื่อง โจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับ (2)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนวิเคราะห์โจทย์ปัญหา เขียนประโยคสัญลักษณ์ และหาคำตอบให้ถูกต้อง

1. ศูนย์เยาวชนแห่งหนึ่งมีแก้วกระดาษ 960 ใบ นำไปใช้ในกิจกรรมช่วงเช้า 285 ใบ และช่วงบ่าย 175 ใบ ต่อมาได้รับแก้วกระดาษเพิ่มอีก 320 ใบ ขณะนี้ศูนย์เยาวชนมีแก้วกระดาษทั้งหมดกี่ใบ 	**ประโยคสัญลักษณ์** .... **ตอบ** .....
2. กลุ่มอาชีพชุมชนผลิตกระเป๋าผ้าได้ 24 กล่อง กล่องละ 35 ใบ และผลิตเพิ่มอีก 160 ใบ ต่อมาส่งกระเป๋าผ้าไปจำหน่าย 475 ใบ กลุ่มอาชีพชุมชนเหลือกระเป๋าผ้ากี่ใบ 	**ประโยคสัญลักษณ์** .... **ตอบ** .....
3. ศูนย์อนุรักษ์เต่าทะเลมีอาหารเม็ดสำหรับเลี้ยงเต่า 36 ถุง ถุงละ 45 กิโลกรัม นำอาหารไปใช้เลี้ยงเต่า 180 กิโลกรัม จากนั้นนำอาหารที่เหลือมาบรรจุใส่ถัง ถังละ 24 กิโลกรัม โดยบรรจุให้เต็มทุกถัง ศูนย์อนุรักษ์เต่าทะเล จะบรรจุอาหารที่เหลือได้ทั้งหมดกี่ถัง 	**ประโยคสัญลักษณ์** .... **ตอบ** .....

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 54

เรื่อง โจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับ (3)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนวิเคราะห์โจทย์ปัญหา เขียนประโยคสัญลักษณ์ และหาคำตอบให้ถูกต้อง

1. งานนิทรรศการแห่งหนึ่งมีผู้เข้าชมในวันแรก 625 คน วันที่สอง 478 คน และวันที่สาม 396 คน ในจำนวนผู้เข้าชมทั้งสามวันเป็นนักเรียน 284 คน งานนิทรรศการแห่งนี้มีผู้เข้าชมที่ไม่ใช่นักเรียนทั้งหมดกี่คน 	**ประโยคสัญลักษณ์** .... **ตอบ** .....
2. ฟาร์มเห็ดแห่งหนึ่งเก็บเห็ดได้ 35 ตะกร้า ตะกร้าละ 28 กิโลกรัม นำเห็ดไปจำหน่ายที่ตลาด 465 กิโลกรัม และนำไปบริจาคให้โรงเรียนอีก 175 กิโลกรัม ฟาร์มเห็ดแห่งนี้เหลือเห็ดกี่กิโลกรัม 	**ประโยคสัญลักษณ์** .... **ตอบ** .....
3. ศูนย์เพาะพันธุ์ปลาแห่งหนึ่งมีลูกปลา 1,920 ตัว แบ่งลูกปลาลงในบ่อเลี้ยง 24 บ่อ โดยแต่ละบ่อมีลูกปลาเท่ากัน ต่อมานำลูกปลามาเพิ่มในแต่ละบ่ออีก 15 ตัว ปัจจุบันบ่อเลี้ยง 18 บ่อ จะมีลูกปลารวมกันทั้งหมดกี่ตัว 	**ประโยคสัญลักษณ์** .... **ตอบ** .....



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 55

เรื่อง การเปรียบเทียบเศษส่วน (1)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนเปรียบเทียบเศษส่วนที่กำหนดให้ แล้วเติมเครื่องหมาย >, < หรือ = ลงใน ☐ ช่องว่างให้ถูกต้อง

1. $\frac{2}{5}$ ☐ $\frac{4}{5}$
2. $\frac{5}{6}$ ☐ $\frac{3}{6}$
3. $\frac{1}{7}$ ☐ $\frac{4}{7}$
4. $\frac{6}{8}$ ☐ $\frac{6}{8}$
5. $\frac{7}{9}$ ☐ $\frac{5}{9}$
6. $\frac{3}{10}$ ☐ $\frac{8}{10}$
7. $\frac{9}{11}$ ☐ $\frac{6}{11}$
8. $\frac{7}{12}$ ☐ $\frac{9}{12}$
9. $\frac{10}{15}$ ☐ $\frac{12}{15}$
10. $\frac{13}{16}$ ☐ $\frac{11}{16}$
11. $\frac{8}{17}$ ☐ $\frac{9}{17}$
12. $\frac{14}{18}$ ☐ $\frac{14}{18}$
13. $\frac{17}{19}$ ☐ $\frac{16}{19}$
14. $\frac{18}{21}$ ☐ $\frac{19}{21}$
15. $\frac{20}{23}$ ☐ $\frac{19}{23}$



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 56

เรื่อง การเปรียบเทียบเศษส่วน (2)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนเปรียบเทียบเศษส่วนที่กำหนดให้ แล้วเติมเครื่องหมาย >, < หรือ = ลงใน ☐ ช่องว่างให้ถูกต้อง

1. $\frac{1}{2}$ ☐ $\frac{1}{4}$

2. $\frac{2}{3}$ ☐ $\frac{2}{5}$

3. $\frac{3}{4}$ ☐ $\frac{6}{8}$

4. $\frac{2}{5}$ ☐ $\frac{5}{10}$

5. $\frac{4}{6}$ ☐ $\frac{2}{3}$

6. $\frac{3}{5}$ ☐ $\frac{7}{10}$

7. $\frac{5}{8}$ ☐ $\frac{3}{4}$

8. $\frac{5}{6}$ ☐ $\frac{7}{9}$

9. $\frac{4}{7}$ ☐ $\frac{5}{14}$

10. $\frac{7}{12}$ ☐ $\frac{5}{8}$





ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 57

เรื่อง การเปรียบเทียบเศษส่วน (3)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนเปรียบเทียบเศษส่วนที่กำหนดให้ แล้วเติมเครื่องหมาย >, < หรือ = ลงใน ☐ ช่องว่างให้ถูกต้อง

1. $\frac{5}{6}$ ☐ $\frac{7}{12}$

2. $\frac{4}{9}$ ☐ $\frac{2}{3}$

3. $\frac{5}{12}$ ☐ $\frac{3}{8}$

4. $\frac{5}{8}$ ☐ $\frac{7}{10}$

5. $\frac{4}{7}$ ☐ $\frac{7}{14}$

6. $\frac{7}{9}$ ☐ $\frac{5}{6}$

7. $\frac{9}{12}$ ☐ $\frac{6}{8}$

8. $\frac{14}{21}$ ☐ $\frac{10}{15}$

9. $\frac{11}{16}$ ☐ $\frac{7}{10}$

10. $\frac{9}{14}$ ☐ $\frac{11}{18}$



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 58

เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินให้เป็นจำนวนคละ (1)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินที่กำหนดให้เป็นจำนวนคละ แล้วเขียนคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

1. $\frac{7}{3}$ = ...
2. $\frac{11}{4}$ = ...
3. $\frac{13}{5}$ = ...
4. $\frac{19}{6}$ = ...
5. $\frac{23}{7}$ = ...
6. $\frac{29}{8}$ = ...
7. $\frac{34}{9}$ = ...
8. $\frac{47}{10}$ = ...
9. $\frac{59}{11}$ = ...
10. $\frac{107}{12}$ = ...



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....



คะแนน .....

ชุดที่ 59

เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินให้เป็นจำนวนคละ (2)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินที่กำหนดให้เป็นจำนวนคละ แล้วเขียนคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

1. $\frac{9}{4}$ = ...
2. $\frac{14}{5}$ = ...
3. $\frac{16}{7}$ = ...
4. $\frac{22}{6}$ = ...
5. $\frac{27}{8}$ = ...
6. $\frac{37}{9}$ = ...
7. $\frac{49}{12}$ = ...
8. $\frac{58}{15}$ = ...
9. $\frac{76}{14}$ = ...
10. $\frac{125}{16}$ = ...



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 60

เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินให้เป็นจำนวนคละ (3)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินที่กำหนดให้เป็นจำนวนคละ แล้วเขียนคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

1. $\frac{7}{2}$ = ...
2. $\frac{10}{3}$ = ...
3. $\frac{17}{5}$ = ...
4. $\frac{25}{6}$ = ...
5. $\frac{34}{8}$ = ...
6. $\frac{43}{9}$ = ...
7. $\frac{57}{12}$ = ...
8. $\frac{68}{15}$ = ...
9. $\frac{91}{18}$ = ...
10. $\frac{154}{18}$ = ...



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 61

เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละให้เป็นเศษเกิน (1)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละที่กำหนดให้เป็นเศษเกิน แล้วเขียนคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

1. $1\frac{1}{2}$ = ...
2. $2\frac{1}{3}$ = ...
3. $2\frac{3}{5}$ = ...
4. $3\frac{2}{7}$ = ...
5. $4\frac{5}{6}$ = ...
6. $5\frac{3}{8}$ = ...
7. $6\frac{4}{9}$ = ...
8. $7\frac{7}{10}$ = ...
9. $8\frac{5}{12}$ = ...
10. $12\frac{7}{15}$ = ...



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 62

เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละให้เป็นเศษเกิน (2)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละที่กำหนดให้เป็นเศษเกิน แล้วเขียนคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

1. $1\frac{2}{3}$ = ...
2. $2\frac{3}{4}$ = ...
3. $2\frac{4}{7}$ = ...
4. $3\frac{3}{5}$ = ...
5. $4\frac{5}{8}$ = ...
6. $5\frac{7}{9}$ = ...
7. $6\frac{3}{10}$ = ...
8. $7\frac{5}{11}$ = ...
9. $9\frac{7}{12}$ = ...
10. $13\frac{8}{17}$ = ...



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 63

เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละให้เป็นเศษเกิน (3)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละที่กำหนดให้เป็นเศษเกิน แล้วเขียนคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

1. $1\frac{3}{4}$ = ...
2. $2\frac{2}{5}$ = ...
3. $3\frac{5}{6}$ = ...
4. $8\frac{4}{7}$ = ...
5. $4\frac{3}{8}$ = ...
6. $5\frac{6}{10}$ = ...
7. $6\frac{5}{11}$ = ...
8. $8\frac{7}{12}$ = ...
9. $9\frac{11}{14}$ = ...
10. $14\frac{9}{16}$ = ...



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 64

เรื่อง การเปรียบเทียบเศษส่วน เศษเกินและจำนวนคละ (1)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนเปรียบเทียบเศษส่วน เศษเกินและจำนวนคละที่กำหนดให้ แล้วเติมเครื่องหมาย > , < หรือ = ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

1. $\frac{3}{8}$ ☐ $\frac{5}{8}$

2. $\frac{4}{6}$ ☐ $\frac{2}{3}$

3. $\frac{7}{4}$ ☐ $1\frac{2}{3}$

4. $2\frac{5}{6}$ ☐ $3\frac{1}{8}$

5. $4\frac{3}{10}$ ☐ $4\frac{7}{10}$

6. $2\frac{5}{6}$ ☐ $2\frac{3}{4}$

7. $3\frac{3}{5}$ ☐ $3\frac{9}{15}$

8. $\frac{17}{5}$ ☐ $3\frac{5}{12}$

9. $5\frac{7}{12}$ ☐ $5\frac{4}{7}$

10. $6\frac{11}{18}$ ☐ $6\frac{13}{21}$



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 65

เรื่อง การเปรียบเทียบเศษส่วน เศษเกินและจำนวนคละ (2)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนเปรียบเทียบเศษส่วน เศษเกินและจำนวนคละที่กำหนดให้ แล้วเติมเครื่องหมาย > , < หรือ = ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

1. $\frac{4}{9}$ ☐ $\frac{7}{9}$

2. $\frac{6}{8}$ ☐ $\frac{3}{4}$

3. $\frac{9}{5}$ ☐ $1\frac{3}{5}$

4. $\frac{11}{4}$ ☐ $2\frac{3}{4}$

5. $3\frac{1}{4}$ ☐ $2\frac{5}{6}$

6. $4\frac{3}{8}$ ☐ $4\frac{5}{8}$

7. $3\frac{2}{3}$ ☐ $3\frac{8}{12}$

8. $\frac{19}{6}$ ☐ $3\frac{1}{4}$

9. $5\frac{7}{9}$ ☐ $5\frac{11}{15}$

10. $7\frac{11}{18}$ ☐ $7\frac{5}{8}$



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 66

เรื่อง การเปรียบเทียบเศษส่วน เศษเกินและจำนวนคละ (3)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนเปรียบเทียบเศษส่วน เศษเกินและจำนวนคละที่กำหนดให้ แล้วเติมเครื่องหมาย > , < หรือ = ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

1. $\frac{3}{10}$ ☐ $\frac{7}{10}$

2. $\frac{4}{5}$ ☐ $\frac{12}{15}$

3. $\frac{11}{4}$ ☐ $2\frac{2}{3}$

4. $\frac{16}{5}$ ☐ $3\frac{1}{5}$

5. $2\frac{7}{9}$ ☐ $2\frac{5}{6}$

6. $4\frac{3}{8}$ ☐ $4\frac{5}{8}$

7. $3\frac{2}{3}$ ☐ $3\frac{8}{12}$

8. $\frac{19}{6}$ ☐ $3\frac{1}{4}$

9. $5\frac{7}{9}$ ☐ $5\frac{11}{15}$

10. $8\frac{11}{15}$ ☐ $8\frac{13}{18}$



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 67

เรื่อง การเรียงลำดับเศษส่วน เศษเกิน และจำนวนคละ (1)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนเรียงลำดับเศษส่วน เศษเกิน และจำนวนคละที่กำหนดให้ จากน้อยไปหามาก แล้วเขียนคำตอบให้ถูกต้อง

1 $\frac{4}{6}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{2}{12}$ $\frac{5}{24}$

2 $\frac{2}{9}$ $\frac{2}{18}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{2}{6}$



3 $\frac{5}{6}$ $1\frac{3}{5}$ $\frac{7}{30}$ $\frac{4}{10}$ $\frac{19}{15}$

4 $\frac{16}{10}$ $1\frac{2}{5}$ $\frac{103}{30}$ $\frac{58}{25}$ $1\frac{1}{15}$

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

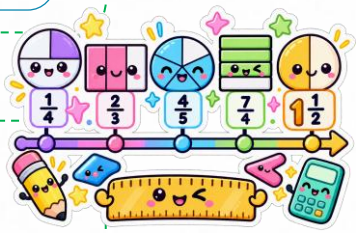
ชุดที่ 68

เรื่อง การเรียงลำดับเศษส่วน เศษเกิน และจำนวนคละ (2)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนเรียงลำดับเศษส่วน เศษเกิน และจำนวนคละที่กำหนดให้ จากมากไปหาน้อย แล้วเขียนคำตอบให้ถูกต้อง

1. $\frac{5}{20}$ $\frac{5}{10}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{4}{5}$

2. $\frac{5}{6}$ $\frac{4}{9}$ $\frac{13}{5}$ $\frac{18}{36}$



3. $1\frac{7}{12}$ $\frac{4}{2}$ $1\frac{3}{5}$ $\frac{9}{4}$

4. $3\frac{8}{10}$ $3\frac{1}{6}$ $\frac{14}{4}$ $\frac{19}{3}$ $\frac{11}{5}$

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 69

เรื่อง การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน (1)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนหาผลบวกของเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน และเขียนคำตอบให้ถูกต้อง

1 $\frac{2}{5}+\frac{3}{2}=\square$

2 $\frac{3}{4}+\frac{1}{6}=\square$

3 $\frac{5}{7}+\frac{1}{9}=\square$

4 $\frac{9}{16}+\frac{11}{12}=\square$



5 $\frac{3}{8}+\frac{7}{10}=\square$

6 $\frac{7}{9}+\frac{1}{2}=\square$



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 70

เรื่อง การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน (2)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนหาผลบวกของเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน และเขียนคำตอบให้ถูกต้อง

1 $\frac{7}{20} + \frac{3}{5} = \square$

2 $\frac{2}{3} + \frac{1}{9} = \square$



3 $\frac{3}{4} + \frac{1}{12} = \square$

4 $\frac{7}{10} + \frac{1}{5} = \square$

5 $\frac{5}{13} + \frac{1}{39} = \square$

6 $\frac{1}{3} + \frac{5}{12} = \square$



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 71

เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน (1)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนหาผลลบของเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน และเขียนคำตอบให้ถูกต้อง

1. $\frac{7}{20} - \frac{3}{5} = \square$

2. $\frac{2}{3} - \frac{1}{9} = \square$

3. $\frac{3}{4} - \frac{1}{12} = \square$

4. $\frac{7}{10} - \frac{1}{5} = \square$

5. $\frac{5}{13} - \frac{1}{39} = \square$

6. $\frac{1}{3} - \frac{5}{12} = \square$



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 72

เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน (2)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนหาผลลบของเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน และเขียนคำตอบให้ถูกต้อง

1. $\frac{2}{5} - \frac{3}{2} = \square$

2. $\frac{3}{4} - \frac{1}{6} = \square$



3. $\frac{5}{7} - \frac{1}{9} = \square$

4. $\frac{9}{16} - \frac{11}{12} = \square$

5. $\frac{3}{8} - \frac{7}{10} = \square$

6. $\frac{7}{9} - \frac{1}{2} = \square$

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 73

เรื่อง การบวกจำนวนคละ (1)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนหาผลลบของจำนวนคละที่กำหนดให้ และเขียนคำตอบให้ถูกต้อง

1 $1\frac{1}{4}+2\frac{2}{4}=\square$

2 $2\frac{1}{5}+1\frac{3}{5}=\square$



3 $1\frac{1}{2}+2\frac{2}{4}=\square$

4 $3\frac{2}{3}+1\frac{5}{6}=\square$

5 $2\frac{5}{8}+3\frac{3}{4}=\square$

6 $4\frac{5}{6}+2\frac{7}{9}=\square$



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 74

เรื่อง การบวกจำนวนคละ (2)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนหาผลลบของจำนวนคละที่กำหนดให้ และเขียนคำตอบให้ถูกต้อง

1 $3\frac{6}{7}+3\frac{2}{5}=\square$

2 $1\frac{4}{5}+1\frac{1}{3}=\square$



3 $1\frac{7}{8}+1\frac{8}{9}=\square$

4 $3\frac{2}{5}+7\frac{1}{4}=\square$

5 $3\frac{1}{2}+4\frac{2}{5}=\square$

6 $2\frac{3}{10}+1\frac{4}{15}=\square$

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 75

เรื่อง การลบจำนวนคละ (1)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนหาผลลบของจำนวนคละที่กำหนดให้ และเขียนคำตอบให้ถูกต้อง

1 $3\frac{3}{5} - 1\frac{1}{5} = \square$

2 $4\frac{7}{4} - 2\frac{3}{8} = \square$



3 $5\frac{3}{4} - 2\frac{1}{2} = \square$

4 $6\frac{5}{6} - 3\frac{3}{4} = \square$

5 $4\frac{1}{3} - 1\frac{5}{6} = \square$

6 $8\frac{3}{8} - 4\frac{5}{12} = \square$

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 76

เรื่อง การลบจำนวนคละ (2)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนหาผลลบของจำนวนคละที่กำหนดให้ และเขียนคำตอบให้ถูกต้อง

1 $3\frac{1}{4} - 1\frac{5}{6} = \square$

2 $6\frac{1}{4} - 2\frac{3}{10} = \square$

3 $2\frac{5}{9} - 1\frac{7}{12} = \square$

4 $5\frac{1}{8} - 3\frac{5}{6} = \square$



5 $5\frac{2}{3} - 3\frac{1}{6} = \square$

6 $7\frac{1}{4} - 2\frac{7}{20} = \square$



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 77

เรื่อง การคูณจำนวนนับกับเศษส่วน

คำชี้แจง: ให้นักเรียนหาผลคูณของจำนวนนับกับเศษส่วนที่กำหนดให้ และเขียนคำตอบให้ถูกต้อง

1 $3 \times \frac{2}{8} = \square$

2 $36 \times \frac{6}{24} = \square$



3 $60 \times \frac{5}{12} = \square$

4 $28 \times \frac{5}{8} = \square$

5 $2 \times \frac{9}{11} = \square$

6 $15 \times \frac{4}{100} = \square$

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....



คะแนน .....

ชุดที่ 78

เรื่อง การคูณเศษส่วนกับเศษส่วน

คำชี้แจง: ให้นักเรียนหาผลคูณของเศษส่วนกับเศษส่วนที่กำหนดให้ และเขียนคำตอบให้ถูกต้อง

1. $\frac{9}{10} \times \frac{5}{8} = \square$

2. $\frac{9}{5} \times \frac{25}{36} = \square$



3. $\frac{2}{5} \times \frac{2}{9} = \square$

4. $\frac{5}{6} \times \frac{4}{15} = \square$

5. $\frac{5}{14} \times \frac{7}{10} = \square$

6. $\frac{7}{8} \times \frac{10}{21} = \square$

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 79

เรื่อง การคูณจำนวนนับกับจำนวนคละ

คำชี้แจง: ให้นักเรียนหาผลคูณของจำนวนนับกับจำนวนคละที่กำหนดให้ และเขียนคำตอบให้ถูกต้อง

1 $7 \times 5\frac{2}{5} = \square$

2 $15 \times 4\frac{4}{9} = \square$



3 $12 \times 1\frac{5}{16} = \square$

4 $10 \times 1\frac{11}{20} = \square$

5 $25 \times 2\frac{3}{15} = \square$

6 $14 \times 3\frac{2}{7} = \square$



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 80

เรื่อง การคูณจำนวนคละกับจำนวนคละ

คำชี้แจง: ให้นักเรียนหาผลคูณของจำนวนคละกับจำนวนคละที่กำหนดให้ และเขียนคำตอบให้ถูกต้อง

1 $2\frac{7}{16} \times 1\frac{7}{18} = \square$

2 $3\frac{3}{14} \times 2\frac{7}{8} = \square$



3 $2\frac{7}{9} \times 3\frac{3}{5} = \square$

4 $1\frac{5}{37} \times 5\frac{2}{7} = \square$

5 $1\frac{2}{25} \times 2\frac{2}{9} = \square$

6 $3\frac{2}{7} \times 1\frac{11}{13} = \square$



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 81

เรื่อง การคูณจำนวนคละกับเศษส่วน

คำชี้แจง: ให้นักเรียนหาผลคูณของจำนวนคละกับเศษส่วนที่กำหนดให้ และเขียนคำตอบให้ถูกต้อง

1. $3\frac{6}{8} \times \frac{2}{33} = \square$

2. $1\frac{13}{15} \times \frac{5}{7} = \square$

3. $\frac{12}{21} \times 1\frac{13}{15} = \square$

4. $\frac{5}{6} \times 1\frac{13}{15} = \square$



5. $\frac{11}{12} \times 3\frac{1}{5} = \square$

6. $\frac{8}{25} \times 8\frac{1}{4} = \square$



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 82

เรื่อง การคูณจำนวนคละกับเศษเกิน

คำชี้แจง: ให้นักเรียนหาผลคูณของจำนวนคละกับเศษเกินที่กำหนดให้ และเขียนคำตอบให้ถูกต้อง

1 $2\frac{8}{10} \times \frac{25}{4} = \square$

2 $\frac{27}{5} \times 5\frac{5}{6} = \square$

3 $18\frac{3}{4} \times \frac{28}{15} = \square$

4 $3\frac{3}{8} \times \frac{20}{6} = \square$

5 $\frac{18}{5} \times 2\frac{3}{6} = \square$

6 $1\frac{6}{8} \times \frac{12}{7} = \square$

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 83

เรื่อง ส่วนกลับของเศษส่วน

คำชี้แจง: ให้นักเรียนหาส่วนกลับของเศษส่วนหรือจำนวนคละที่กำหนดให้ และเติมคำตอบในช่องว่างให้ถูกต้อง

1. ส่วนกลับของ $\frac{7}{13}$ คือ ☐ เพราะ $\frac{7}{13} \times$ ☐ = ☐

2. ส่วนกลับของ $\frac{11}{12}$ คือ ☐ เพราะ $\frac{11}{12} \times$ ☐ = ☐

3. ส่วนกลับของ $\frac{1}{28}$ คือ ☐ เพราะ $\frac{1}{28} \times$ ☐ = ☐



4. ส่วนกลับของ $\frac{7}{25}$ คือ ☐ เพราะ $\frac{7}{25} \times$ ☐ = ☐

5. ส่วนกลับของ $\frac{22}{5}$ คือ ☐ เพราะ $\frac{22}{5} \times$ ☐ = ☐

6. ส่วนกลับของ $\frac{20}{12}$ คือ ☐ เพราะ $\frac{20}{12} \times$ ☐ = ☐

7. ส่วนกลับของ 39 คือ ☐ เพราะ 39 × ☐ = ☐

8. ส่วนกลับของ 45 คือ ☐ เพราะ 45 × ☐ = ☐



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 84

เรื่อง การหารจำนวนนับด้วยเศษส่วน

คำชี้แจง: ให้นักเรียนหาผลหารของจำนวนนับด้วยเศษส่วนที่กำหนดให้ และเขียนคำตอบให้ถูกต้อง

1 $11 \div \frac{6}{11} = \square$

2 $25 \div \frac{10}{12} = \square$



3 $16 \div \frac{8}{9} = \square$

4 $18 \div \frac{12}{16} = \square$

5 $10 \div \frac{6}{7} = \square$

6 $11 \div \frac{5}{9} = \square$

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 85

เรื่อง การหารเศษส่วนด้วยจำนวนนับ

คำชี้แจง: ให้นักเรียนหาผลหารของเศษส่วนด้วยจำนวนนับที่กำหนดให้ และเขียนคำตอบให้ถูกต้อง

1 $\frac{12}{25} \div 10 = \square$

2 $\frac{8}{15} \div 5 = \square$



3 $\frac{8}{11} \div 8 = \square$

4 $\frac{4}{3} \div 5 = \square$

5 $\frac{3}{4} \div 12 = \square$

6 $\frac{18}{42} \div 9 = \square$



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 86

เรื่อง การหารเศษส่วนด้วยเศษส่วน (1)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนหาผลหารของเศษส่วนด้วยเศษส่วนที่กำหนดให้ และเขียนคำตอบให้ถูกต้อง

1 $\frac{1}{2} \div \frac{1}{4} = \square$

2 $\frac{2}{3} \div \frac{1}{6} = \square$



3 $\frac{3}{8} \div \frac{3}{4} = \square$

4 $\frac{5}{6} \div \frac{3}{4} = \square$

5 $\frac{7}{10} \div \frac{3}{8} = \square$

6 $\frac{11}{12} \div \frac{7}{18} = \square$

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 87

เรื่อง การหารเศษส่วนด้วยเศษส่วน (2)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนหาผลหารของเศษส่วนด้วยเศษส่วนที่กำหนดให้ และเขียนคำตอบให้ถูกต้อง

1 $\frac{12}{25} \div \frac{4}{5} = \square$

2 $\frac{14}{18} \div \frac{8}{9} = \square$



3 $\frac{8}{21} \div \frac{9}{16} = \square$

4 $\frac{7}{12} \div \frac{4}{5} = \square$

5 $\frac{5}{12} \div \frac{3}{8} = \square$

6 $\frac{12}{13} \div \frac{1}{2} = \square$



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 88

เรื่อง การหารจำนวนคละด้วยจำนวนคละ

คำชี้แจง: ให้นักเรียนหาผลหารของจำนวนคละที่กำหนดให้ และเขียนคำตอบให้ถูกต้อง

1 $2\frac{1}{2} \div 1\frac{1}{4} = \square$

2 $4\frac{1}{2} \div 1\frac{1}{2} = \square$



3 $2\frac{1}{4} \div 1\frac{1}{2} = \square$

4 $3\frac{1}{3} \div 2\frac{1}{2} = \square$

5 $4\frac{2}{3} \div 1\frac{3}{4} = \square$

6 $5\frac{3}{4} \div 2\frac{2}{5} = \square$



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 89

เรื่อง การหารเศษส่วนด้วยจำนวนคละ

คำชี้แจง: ให้นักเรียนหาผลหารของจำนวนคละที่กำหนดให้ และเขียนคำตอบให้ถูกต้อง

1 $\frac{1}{2} \div 1\frac{1}{2} = \square$

2 $\frac{3}{4} \div 1\frac{1}{2} = \square$



3 $\frac{5}{6} \div 1\frac{1}{4} = \square$

4 $\frac{7}{8} \div 2\frac{1}{3} = \square$

5 $\frac{7}{10} \div 1\frac{3}{4} = \square$

6 $\frac{11}{12} \div 2\frac{3}{5} = \square$



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 90

เรื่อง การหารจำนวนคละด้วยเศษส่วน

คำชี้แจง: ให้นักเรียนหาผลหารของจำนวนคละที่กำหนดให้ และเขียนคำตอบให้ถูกต้อง

1 $1\frac{1}{2} \div \frac{1}{2} = \square$

2 $1\frac{1}{2} \div \frac{1}{2} = \square$



3 $2\frac{1}{2} \div \frac{3}{4} = \square$

4 $3\frac{1}{3} \div \frac{4}{5} = \square$

5 $4\frac{2}{3} \div \frac{5}{6} = \square$

6 $5\frac{5}{8} \div \frac{7}{12} = \square$

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 91

เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก ลบเศษส่วนและจำนวนคละ (1)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนวิเคราะห์โจทย์ปัญหา เขียนประโยคสัญลักษณ์ และหาคำตอบให้ถูกต้อง

1. เอ๋มีน้ำส้ม $\frac{3}{4}$ ลิตร โอ๋มีน้ำส้ม $\frac{3}{5}$ ลิตร เอ๋และโอ๋มีน้ำส้มรวมกันกี่ลิตร



ประโยคสัญลักษณ์ .....

วิธีทำ.....

.....

.....

ตอบ .....

2. ชาวสวนมีที่ดิน $\frac{7}{8}$ ไร่ ใช้ปลูกกล้วยและอ้อยอย่างละ $\frac{1}{3}$ ไร่ ชาวสวนเหลือที่ดินกี่ไร่



ประโยคสัญลักษณ์ .....

วิธีทำ.....

.....

.....

ตอบ .....

3. ชาวนาทำนา $4\frac{4}{8}$ ไร่ ได้ข้าวไร่ละ $\frac{5}{6}$ เกวียน ชาวนาทำนาได้ข้าวรวมทั้งหมดกี่เกวียน



ประโยคสัญลักษณ์ .....

วิธีทำ.....

.....

.....

ตอบ .....

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 92

เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก ลบเศษส่วนและจำนวนคละ (2)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนวิเคราะห์โจทย์ปัญหา เขียนประโยคสัญลักษณ์ และหาคำตอบให้ถูกต้อง

1. เชือกเส้นหนึ่งถูกตัดไป $1\frac{2}{5}$ เมตร เหลือเชือกยาว $2\frac{7}{10}$ เมตร เดิมเชือกยาวเท่าไร



ประโยคสัญลักษณ์
.....
วิธีทำ.....
.....
.....
ตอบ .....

2. เต้มีส้มและชมพู่รวมกัน $4\frac{1}{5}$ กิโลกรัม เต้มีส้ม $\frac{5}{6}$ กิโลกรัม เต้มีชมพู่ทั้งหมดกี่กิโลกรัม



ประโยคสัญลักษณ์
.....
วิธีทำ.....
.....
.....
ตอบ .....

3. ชาวสวนปลูกพริก $3\frac{3}{6}$ ไร่ ที่ดินแต่ละไร่ปลูกพริกได้ $2\frac{1}{7}$ ตัน ชาวสวนปลูกพริกได้รวมกี่ตัน



ประโยคสัญลักษณ์
.....
วิธีทำ.....
.....
.....
ตอบ .....

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 93

เรื่อง โจทย์ปัญหาการคูณ หารเศษส่วนและจำนวนคละ (1)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนวิเคราะห์โจทย์ปัญหา เขียนประโยคสัญลักษณ์ และหาคำตอบให้ถูกต้อง

1. ชาวสวนมีที่ดิน $\frac{5}{6}$ ไร่ ปลูกมะม่วง $\frac{3}{10}$ ของที่ดินทั้งหมด ชาวสวนปลูกมะม่วงกี่ไร่



ประโยคสัญลักษณ์
.....
วิธีทำ.....
.....
.....
ตอบ .....

2. มะม่วงหนัก $2\frac{2}{5}$ กิโลกรัม ส้มหนักเป็น $1\frac{1}{9}$ เท่าของมะม่วง ส้มหนักเท่าไร



ประโยคสัญลักษณ์
.....
วิธีทำ.....
.....
.....
ตอบ .....

3. ขนมปังหนัก $\frac{10}{13}$ กิโลกรัม แบ่งใส่กล่อง กล่องละ $\frac{2}{13}$ กิโลกรัม แบ่งขนมปังได้กี่กล่อง



ประโยคสัญลักษณ์
.....
วิธีทำ.....
.....
.....
ตอบ .....

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 94

เรื่อง โจทย์ปัญหาการคูณ หารเศษส่วนและจำนวนคละ (2)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนวิเคราะห์โจทย์ปัญหา เขียนประโยคสัญลักษณ์ และหาคำตอบให้ถูกต้อง

1. ชาวสวนปลูกพริก $3\frac{3}{6}$ ไร่ ที่ดินแต่ละไร่ปลูกพริกได้ $2\frac{1}{7}$ ตัน ชาวสวนปลูกพริกได้รวมกี่ตัน



ประโยคสัญลักษณ์

.....

วิธีทำ.....

.....

.....

ตอบ .....

2. น้ำตาลหนัก $\frac{5}{6}$ กิโลกรัม การทำขนมแต่ละครั้งใช้น้ำตาล $\frac{1}{15}$ กิโลกรัม น้ำตาลที่มีใช้ทำขนมได้กี่ครั้ง



ประโยคสัญลักษณ์

.....

วิธีทำ.....

.....

.....

ตอบ .....

3. แก้วซื้อปากการวมเป็นเงิน $29\frac{2}{5}$ บาท ปากการาคาด้ามละ $4\frac{1}{5}$ บาท แก้วซื้อปากกากี่ด้าม



ประโยคสัญลักษณ์

.....

วิธีทำ.....

.....

.....

ตอบ .....



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 95

เรื่อง การบวก ลบระคนของเศษส่วนและจำนวนคละ

คำชี้แจง: ให้นักเรียนหาผลลัพธ์ของการบวก ลบระคนของเศษส่วนและจำนวนคละที่กำหนดให้ และเขียนคำตอบให้ถูกต้อง

1 $\frac{3}{8}+2\frac{5}{6}-1\frac{1}{4}=\square$

วิธีทำ_____

_____

_____

_____

_____

ตอบ_____

2 $7\frac{1}{2}-5\frac{4}{5}+\frac{4}{7}=\square$

วิธีทำ_____

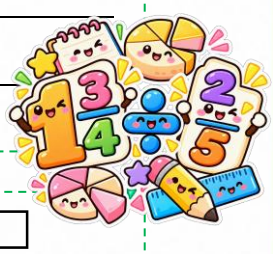
_____

_____

_____

_____

ตอบ_____



3 $2\frac{2}{5}+5\frac{3}{4}-1\frac{1}{10}=\square$

วิธีทำ_____

_____

_____

_____

_____

ตอบ_____

4 $\left(11\frac{5}{6}-4\frac{1}{3}\right)+5\frac{5}{8}=\square$

วิธีทำ_____

_____

_____

_____

_____

ตอบ_____



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 96

เรื่อง การคูณ หารระคนของเศษส่วนและจำนวนคละ

คำชี้แจง: ให้นักเรียนหาผลลัพธ์ของการคูณ หารระคนของเศษส่วนและจำนวนคละที่กำหนดให้ และเขียนคำตอบให้ถูกต้อง

1 $\frac{36}{16} \div \frac{5}{8} \times \frac{8}{15} = \square$

วิธีทำ_____

_____

_____

_____

_____

ตอบ_____

2 $3\frac{3}{4} \times \frac{6}{25} \div 1\frac{8}{10} = \square$

วิธีทำ_____

_____

_____

_____

_____

ตอบ_____



3 $2\frac{11}{35} \times 5\frac{5}{9} \div 2\frac{1}{7} = \square$

วิธีทำ_____

_____

_____

_____

_____

ตอบ_____

4 $1\frac{13}{20} \div 4\frac{7}{12} \times 10\frac{5}{7} = \square$

วิธีทำ_____

_____

_____

_____

_____

ตอบ_____



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 97

เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วนและจำนวนคละ (1)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนหาผลลัพธ์ของการบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วนและจำนวนคละที่กำหนดให้ และเขียนคำตอบให้ถูกต้อง

1 $\frac{3}{4} \times \frac{2}{3} + \frac{1}{4} = \square$

วิธีทำ_____

_____

_____

_____

_____

ตอบ_____

2 $(2\frac{1}{4} - \frac{3}{4}) \div \frac{2}{3} = \square$

วิธีทำ_____

_____

_____

_____

_____

ตอบ_____



3 $(1\frac{1}{2} + \frac{2}{3}) \times \frac{3}{5} = \square$

วิธีทำ_____

_____

_____

_____

_____

ตอบ_____

4 $4\frac{3}{4} - (1\frac{1}{4} \div \frac{3}{2}) = \square$

วิธีทำ_____

_____

_____

_____

_____

ตอบ_____



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....



ชุดที่ 98

เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วนและจำนวนคละ (2)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนหาผลลัพธ์ของการบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วนและจำนวนคละที่กำหนดให้ และเขียนคำตอบให้ถูกต้อง

1 $\frac{36}{16} \div \frac{5}{8} \times \frac{8}{15} = \square$

วิธีทำ_____

_____

_____

_____

_____

ตอบ_____

2 $3\frac{3}{4} \times \frac{6}{25} \div 1\frac{8}{10} = \square$

วิธีทำ_____

_____

_____

_____

_____

ตอบ_____



3 $2\frac{11}{35} \times 5\frac{5}{9} \div 2\frac{1}{7} = \square$

วิธีทำ_____

_____

_____

_____

_____

ตอบ_____

4 $1\frac{13}{20} \div 4\frac{7}{12} \times 10\frac{5}{7} = \square$

วิธีทำ_____

_____

_____

_____

_____

ตอบ_____



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 99

เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารเศษส่วนและจำนวนคละ (1)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนวิเคราะห์โจทย์ปัญหา เขียนประโยคสัญลักษณ์ และหาคำตอบให้ถูกต้อง

1. ลุงต้องการทาสีรั้วบ้านพื้นที่ $59\frac{16}{25}$ ตารางเมตร โดยสี 1 กระป๋อง ใช้ทาพื้นที่ได้ $8\frac{2}{5}$ ตารางเมตร ถ้าสีราคากระป๋องละ 225 บาท ลุงต้องจ่ายเงินซื้อสีกี่บาท



ประโยคสัญลักษณ์ .....

วิธีทำ.....

.....

.....

ตอบ .....

2. วันนี้ปกรณ์วิ่งออกกำลังกายได้ระยะทาง $4\frac{2}{5}$ กิโลเมตร ซึ่งได้ระยะทางมากกว่าเมื่อวาน $1\frac{1}{4}$ กิโลเมตร ปกรณ์วิ่งออกกำลังกาย 2 วัน ได้ระยะทางเท่าใด



ประโยคสัญลักษณ์ .....

วิธีทำ.....

.....

.....

ตอบ .....

3. ตลาดและโรงเรียนอยู่ห่างกัน $4\frac{3}{8}$ กิโลเมตร บ้านแป้งอยู่ระหว่างตลาดกับโรงเรียนและอยู่ห่างจากตลาด $1\frac{7}{10}$ กิโลเมตร ในแต่ละวันแป้งต้องเดินทางไปกลับจากบ้านไปโรงเรียนเป็นระยะทางกี่กิโลเมตร



ประโยคสัญลักษณ์ .....

วิธีทำ.....

.....

.....

ตอบ .....



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 100

เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารเศษส่วนและจำนวนคละ (2)

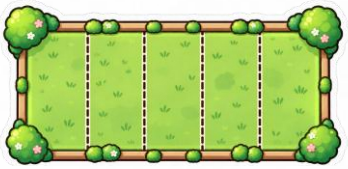
คำชี้แจง: ให้นักเรียนวิเคราะห์โจทย์ปัญหา เขียนประโยคสัญลักษณ์ และหาคำตอบให้ถูกต้อง

1. พริก แตงกวา ถั่วฝักยาว หนักรวมกัน $\frac{7}{8}$ กิโลกรัม พริกหนัก $\frac{1}{4}$ กิโลกรัม แตงกวาหนัก $\frac{3}{8}$ กิโลกรัม ถั่วฝักยาวหนักเท่าใด



ประโยคสัญลักษณ์
.....
วิธีทำ.....
.....
.....
ตอบ .....

2. พ่อมีที่ดินเป็นรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากกว้าง $11\frac{1}{4}$ วา ยาว $13\frac{1}{5}$ วา นำมาแบ่งทำตึกแถวแปลงละ $16\frac{1}{2}$ ตารางวา ได้กี่แปลง



ประโยคสัญลักษณ์
.....
วิธีทำ.....
.....
.....
ตอบ .....

3. มีเงินอยู่ 800 บาท ซื้อชุดนักเรียน $\frac{2}{5}$ ของเงินที่มีอยู่ และซื้อรองเท้า $\frac{3}{10}$ ของเงินที่มีอยู่เดิม ซื้อชุดนักเรียนและรองเท้าเป็นเงินเท่าใด



ประโยคสัญลักษณ์
.....
วิธีทำ.....
.....
.....
ตอบ .....



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....



ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓

ที่ ๘๐๐/๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เน้นภาษา พัฒนาการเรียนรู้ ปีงบประมาณ ๒๕๗๐

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ ได้ดำเนินโครงการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เน้นภาษา พัฒนาการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาทักษะพื้นฐานของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ครอบคลุม ๓ ด้าน ได้แก่กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยและความแตกต่างระหว่างบุคคล ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงอย่างต่อเนื่อง และสามารถนำทักษะไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ ให้เกิดการพัฒนาทั้งด้าน ผู้เรียนและครูผู้สอน โดยสนับสนุนให้ครูมีแนวทาง สื่อและเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สามารถพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามระดับความสามารถและความต้องการจำเป็น อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพด้านการจัดการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

เพื่อให้การดำเนินงานโครงการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เน้นภาษา พัฒนาการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรและระดับชั้นเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. **คณะกรรมการอำนวยการ** ประกอบด้วย

๑.๑ นายสกล ไชยธงรัตน์	ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๓	ประธานกรรมการ
๑.๒ น.ส.ทอแสง สมพินิจ	รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๓	รองประธานกรรมการ
๑.๓ น.ส.ณัฏฐธินิกา เงาทอง	รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๓	รองประธานกรรมการ
๑.๔ นายสมปอง สุภาภา	รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๓	รองประธานกรรมการ
๑.๕ นางประทุม ตามไท	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑.๖ นายธีระกูล วงศ์สูน	นักวิชาการการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินฯ	กรรมการ
๑.๗ น.ส.จันวีนา สุวรรณ์	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๑.๘ นางเอื้องพร สุภา	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๙ นางนริสา พงษ์พานิชย์	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๑.๑๐ นายรพีพัฒนศักดิ์ ทวีอภิรดีพัชร	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑.๑๑ นายอาทิตย์ ปวงมาทา	ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๑.๑๒ นายไกรสร จาวรรณะ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ

๑.๑๓ นางสุจินตา...



๑.๑๓ นางสุจินตา คำเงิน ผอ.กลุ่มนิเทศฯ กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๔ น.ส.ศรัณย์พัชร์ สิงห์ใจ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา สนับสนุน ให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

๒. คณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ประกอบด้วย

๒.๑ นางสุจินตา คำเงิน	ผอ.กลุ่มนิเทศฯ	ประธานกรรมการ
๒.๒ น.ส.ศิพาณัฏฐ์ ใจสัตย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางรัชนี อุดทา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔ น.ส.นวภรณ์ ปัญญา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕ น.ส.กรรณิการ์ นารี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๖ นางศิราณี บุญเกิด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๗ น.ส.กิ่งกาญจน์ อินต๊ะปัญญา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๘ น.ส.พัชริดา ลำนักเนตร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๙ นางแววลี พุทธิมา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๐ นายธงชัย เพียงใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๑ น.ส.อรณัชชา เตชะวงค์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๒ น.ส.นิภาพรรณ์ สิงห์คำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๓ นายเอกลักษณ์ ฤๅชา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๔ ว่าที่ ร.ต.หญิง สายใจ กันทะวงศ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๒.๑๕ น.ส.เมลี แซ่โก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๖ น.ส.ศรัณย์พัชร์ สิงห์ใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนและกำหนดแนวทางการดำเนินโครงการ จัดทำและพัฒนาสื่อ แบบฝึก และเครื่องมือ ประสานและสนับสนุนสถานศึกษาและครูผู้สอน นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปผลการดำเนินโครงการ ตลอดจนปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

๓.คณะกรรมการจัดทำแบบฝึกทักษะภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ประกอบด้วย

๓.๑ คณะกรรมการจัดทำแบบฝึกทักษะภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -๖

๑) นางสาวศรัณย์พัชร์ สิงห์ใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) นางรัชนี อุดทา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นางแววลี พุทธิมา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นายเอกลักษณ์ ฤๅชา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๕) นายธงชัย เพียงใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖) นางอรทัย การะเกตุ	ครูโรงเรียนบ้านม่วงขุม	กรรมการ
๗) นางสาวพิชชานันท์ หฤทัยหิรัญย์	ครูโรงเรียนบ้านแม่ขิ	กรรมการ
๘) นางสาวจริยา พิมพ์โกธา	ครูโรงเรียนบ้านถ้ำดับเตา	กรรมการ

๙) นายภูธิต...

๙) นายภูธิต วงศ์ทอง	ครูโรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๑	กรรมการ
๑๐) นางพันธรานันท์ วงษ์ไทย	ครูโรงเรียนบ้านเวียงหวาย	กรรมการ
๑๒) นางกชกร อนาวัน	ครูโรงเรียนบ้านม่อนปิ่น	กรรมการ
๑๓) นางสาวเมลี่ แซ่โก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

๓.๒ คณะกรรมการจัดทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ –๖

๑) นางสาวพัชริดา ลำนักเนตร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวศิพาณัฏฐ์ ใจสัตย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวกรรณิการ์ นารี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นางสาวกิ่งกาญจน์ อินต๊ะปัญญา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕) นางภัสรลักษณ์ เซ็นนันท์	ครูโรงเรียนบ้านเหมืองแร่	กรรมการ
๖) นางสาวนรภัทร อินทจักร์	ครูโรงเรียนบ้านเวียงฝาง	กรรมการ
๗) นางสาวภาวิณี แสนจิตต์	ครูโรงเรียนบ้านห้วยไคร้(ฝาง)	กรรมการ
๘) นายภาคิน จันต๊ะเสาร์	ครูโรงเรียนบ้านแม่สาว	กรรมการ
๙) นางสาวอาภาภรณ์ แก่นการ	ครูโรงเรียนบ้านดง	กรรมการ
๑๐) นายวัชรพล บุญเติม	ครูโรงเรียนบ้านใหม่หนองบัว	กรรมการ
๑๑) นางสาวนิภาพรรณ์ สิงห์คำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

๓.๓ คณะกรรมการจัดทำแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ –๖

๑) นางสุจินตา คำเงิน	ผอ.กลุ่มนิเทศฯ	ประธานกรรมการ
๒) นางศิราณี บุญเกิด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวนวภรณ์ ปัญญา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นายเอกลักษณ์ ฤๅชา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๕) นางสาวจีราวรรณ ปัจจารีปัญญา	ครูโรงเรียนบ้านวังมะริว	กรรมการ
๖) นางสาวศศิธร สันใจ	ครูโรงเรียนบ้านหลวง(แม่อาย)	กรรมการ
๗) นางกานต์ธิดา จันทร์แก้ว	ครูโรงเรียนบ้านสันปอธง	กรรมการ
๘) นางสาวศุภมาส อริวรรณา	ครูโรงเรียนบ้านปางสัก	กรรมการ
๙) นางณัฐสินี ฐิติภัทรพลหาญ	ครูโรงเรียนวัดป่าแดง	กรรมการ
๑๐) นางยุวเรศ แสนศรี	ครูโรงเรียนโชติคุณะเกษม(บ้านเมืองงาม)	กรรมการ
๑๑) นางสาวอรณัชชา เตชะวงค์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ออกแบบและจัดทำเนื้อหา สื่อและแบบฝึกสำหรับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑–๖ ตรวจสอบความถูกต้องและความเหมาะสมของเนื้อหา ภาษาและระดับความยากง่าย ปรับปรุงแก้ไขให้มีคุณภาพและเหมาะสมกับผู้เรียน

๔. คณะกรรมการ...

๔

๔.คณะกรรมการฝ่ายบรรณาธิการ จัดรูปแบบและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ ประกอบด้วย

๔.๑ นางสาวศิพาณัฏฐ์ ใจสัตย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวเมลี่ แซ่โก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นางสาวรัชนี อุดทา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๔ นางนวภรณ์ ปัญญา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๕ นางสาวกรรณิการ์ นารี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๖ นางศิราณี บุญเกิด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๗ นางสาวกิ่งกาญจน์ อินต๊ะปัญญา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๘ นางสาวพัชริดา ลำนักเนตร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๙ นางแววลี พุทธิมา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๑๐นายธงชัย เพียงใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๑๑ น.ส.อรณัชชา เตชะวงค์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๔.๑๒ น.ส.นิภาพรรณ์ สิงห์คำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๔.๑๓ น.ส.ศรัณย์พัชร์ สิงห์ใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔๑๔ว่าที่ ร.ต.หญิง สายใจ กันทะวงศ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๔.๑๕ นายศิวานนท์ อเวรา	ครูโรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว	กรรมการ
๔.๑๖ นายเชิดพงษ์ มาเขียว	ครูโรงเรียนบ้านต้นผึ้ง	กรรมการ
๔.๑๗ นายณัฏฐพสิษฐ์ เทพดวงแก้ว	ครูโรงเรียนวัดนันทาราม	กรรมการ
๔.๑๘ นายเอกลักษณ์ ฤาชา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ตรวจสอบ กลั่นกรอง และปรับปรุงเนื้อหาให้มีความถูกต้อง เหมาะสม และเป็นไปตามรูปแบบที่กำหนด จัดรูปแบบและจัดทำเอกสารให้มีความเรียบร้อยสวยงาม รวมทั้งดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศผ่านช่องทางที่กำหนด ตลอดจนปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

๕ คณะกรรมการฝ่ายการเงินและพัสดุ ประกอบด้วย

๕.๑ นายธีระกูล วงศ์สูน	นักวิชาการการเงินและบัญชี ชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินฯ	ประธานกรรมการ
๕.๒ น.ส.วาสนา อุ่นบุญตัน	นักวิชาการพัสดุชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๕.๓ น.ส.วนิดา เพียรชนะ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๕.๔ นางวริณทร เต๋จ๊ะนัง	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ เบิกจ่ายเงินงบประมาณให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๖. คณะกรรมการ...

๖. **คณะกรรมการฝ่ายธุรการ** ประกอบด้วย

๖.๑ น.ส.เมลี่ แซ่โก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางแววลี พุทธิมา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๖.๓ ว่าที่ร.ต.หญิง สายใจ กันทะวงศ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมเอกสาร จัดพิมพ์เอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และรับลงทะเบียน

๗. **คณะกรรมการฝ่ายอาหารและเครื่องดื่ม** ประกอบด้วย

๗.๑ นางศิราณี บุญเกิด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๗.๒ น.ส.นิภาพรรณ์ สิงห์คำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๗.๓ ว่าที่ ร.ต.หญิง สายใจ กันทะวงศ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๗.๔ น.ส.อรณัชชา เตชะวงค์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม ให้เพียงพอสำหรับคณะดำเนินการจัดทำแบบฝึก

๘. **คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์** ประกอบด้วย

๘.๑ น.ส.ศิพาณัฏฐ์ ใจสัตย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๘.๒ นายธงชัย เพียงใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘.๓ นายเอกลักษณ์ ฤๅชา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผน จัดเตรียม ติดตั้ง และควบคุมระบบเครื่องเสียง ระบบภาพ แสงสว่าง และอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ทั้งหมดที่ใช้ในการดำเนินงาน บันทึกภาพ บันทึกวีดีโอ เพื่อประชาสัมพันธ์ในช่องทางต่าง ๆ

๙. **คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล** ประกอบด้วย

๙.๑ น.ส.ศรัณย์พัชร์ สิงห์ใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๙.๒ น.ส.เมลี่ แซ่โก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๙.๓ ว่าที่ ร.ต.หญิง สายใจ กันทะวงศ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ เก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ เพื่อเสนอต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ ต่อไป

ให้คณะกรรมการทุกฝ่ายปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจ เสียสละเพื่อให้การดำเนินงานเกิดความเรียบร้อย ถูกต้อง บรรลุวัตถุประสงค์ และเป็นประโยชน์แก่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(นายสกล ไชยธงรัตน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓

แบบฝึกทักษะ วิชาคณิตศาสตร์

ตามโครงการ

อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น

เน้นภาษา พัฒนาการเรียนรู้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

