แบบฝึกทักษะ
คณิตศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ตามโครงการ

“อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เน้นภาษา พัฒนาการเรียนรู้”



เล่ม 2

ชื่อ-นามสกุล ..... เลขที่ .....

โรงเรียน .....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

แบบฝึกทักษะ คณิตศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ตามโครงการ

“อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เน้นภาษา พัฒนาการเรียนรู้”



เล่ม 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ได้จัดทำแบบฝึกทักษะอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น เน้นภาษา ขึ้น มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานในการเรียนภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน และสร้างโอกาสการเข้าถึงการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างทั่วถึง โดยให้โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งได้นำไปใช้ในการจัดกิจกรรมเสริมนอกเวลาเรียนทุกวัน แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ มีทั้งหมดจำนวน 6 ชุด 6 ระดับชั้นตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แต่ละระดับชั้นจะมีแบบฝึกทั้งหมด 200 ฉบับ เรียงลำดับตามความยากง่าย เนื้อหามีความเหมาะสมสอดคล้องกับระดับชั้นของผู้เรียนแต่ละระดับชั้น โดยมีรูปแบบของแบบฝึกที่มีความหลากหลาย ซึ่งครูผู้สอนสามารถนำไปใช้กับผู้เรียนได้ทุกคน ใช้เสริมบทเรียนในชั้นเรียน ซ่อมเสริมผู้เรียนรายบุคคล และผู้เรียนสามารถทำแบบฝึกทักษะได้ซ้ำจนเกิดความคล่องแคล่ว ตามศักยภาพและความต้องการได้อย่างต่อเนื่อง

การจัดทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์นี้ ได้รับความร่วมมือจากครูผู้สอนคณิตศาสตร์ โดยร่วมสร้างแบบฝึกและตรวจสอบคุณภาพของแบบฝึกดังกล่าวโดยผู้บริหารการศึกษา ศึกษานิเทศก์ และผู้บริหารสถานศึกษาที่เห็นความสำคัญ เป็นที่ปรึกษา ให้คำแนะนำในการปรับปรุงและพัฒนาแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ฉบับนี้ให้มีคุณภาพ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาทักษะพื้นฐานและ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจง	ค
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 101 เรื่อง การเขียนเศษส่วนที่ตัวส่วนเป็นตัวประกอบของ 10 100 หรือ 1,000 ในรูปทศนิยม (1)	1
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 102 เรื่อง การเขียนเศษส่วนที่ตัวส่วนเป็นตัวประกอบของ 10 100 หรือ 1,000 ในรูปทศนิยม (2)	2
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 103 เรื่อง การเขียนจำนวนคละในรูปทศนิยม (1)	3
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 104 เรื่อง การเขียนจำนวนคละในรูปทศนิยม (2)	4
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 105 เรื่อง การหาค่าประมาณของทศนิยมเป็นจำนวนเต็มหน่วย (1)	5
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 106 เรื่อง การหาค่าประมาณของทศนิยมเป็นจำนวนเต็มหน่วย (2)	6
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 107 เรื่อง การหาค่าประมาณเป็นทศนิยม 1 ตำแหน่ง (1)	7
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 108 เรื่อง การหาค่าประมาณเป็นทศนิยม 1 ตำแหน่ง (2)	8
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 109 เรื่อง การหาค่าประมาณเป็นทศนิยม 2 ตำแหน่ง (1)	9
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 110 เรื่อง การหาค่าประมาณเป็นทศนิยม 2 ตำแหน่ง (2)	10
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 111 เรื่อง การคูณทศนิยมกับจำนวนนับ (1)	11
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 112 เรื่อง การคูณทศนิยมกับจำนวนนับ (2)	12
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 113 เรื่อง การคูณทศนิยมด้วย 10 100 และ 1,000 (1)	13
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 114 เรื่อง การคูณทศนิยมด้วย 10 100 และ 1,000 (2)	14
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 115 เรื่อง การคูณทศนิยม 1 ตำแหน่งกับทศนิยม 1 ตำแหน่ง (1)	15
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 116 เรื่อง การคูณทศนิยม 1 ตำแหน่งกับทศนิยม 1 ตำแหน่ง (2)	16
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 117 เรื่อง การคูณทศนิยม 1 ตำแหน่งกับทศนิยม 2 ตำแหน่ง (1)	17
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 118 เรื่อง การคูณทศนิยม 1 ตำแหน่งกับทศนิยม 2 ตำแหน่ง (2)	18
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 119 เรื่อง การคูณทศนิยม 1 ตำแหน่งกับทศนิยม 1 ตำแหน่งโดยการตั้งคูณ (1)	19
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 120 เรื่อง การคูณทศนิยม 1 ตำแหน่งกับทศนิยม 1 ตำแหน่งโดยการตั้งคูณ (2)	20

สารบัญ (ต่อ)

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 121 เรื่อง การคูณทศนิยม 1 ตำแหน่งกับทศนิยม 2 ตำแหน่งโดยการตั้งคูณ (1) 21

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 122 เรื่อง การคูณทศนิยม 1 ตำแหน่งกับทศนิยม 2 ตำแหน่งโดยการตั้งคูณ (2) 22

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 123 เรื่อง การหารทศนิยมด้วยจำนวนนับโดยใช้ความสัมพันธ์ของทศนิยมกับเศษส่วน (1) 23

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 124 เรื่อง การหารทศนิยมด้วยจำนวนนับโดยใช้ความสัมพันธ์ของทศนิยมกับเศษส่วน (2) 24

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 125 เรื่อง การหารทศนิยมด้วยจำนวนนับโดยการตั้งหาร (1) 25

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 126 เรื่อง การหารทศนิยมด้วยจำนวนนับโดยการตั้งหาร (2) 26

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 127 เรื่อง การหารจำนวนนับด้วยจำนวนนับที่ผลหารเป็นทศนิยม (1) 27

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 128 เรื่อง การหารจำนวนนับด้วยจำนวนนับที่ผลหารเป็นทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง (2) 28

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 129 เรื่อง การหารจำนวนนับด้วยจำนวนนับที่ผลหารเป็นทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง (3) 29

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 130 เรื่อง การหารทศนิยมด้วย 10 100 และ 1,000 (1) 30

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 131 เรื่อง การหารทศนิยมด้วย 10 100 และ 1,000 (2) 31

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 132 เรื่อง ความสัมพันธ์ของทศนิยมและหน่วยการวัด (1) 32

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 133 เรื่อง ความสัมพันธ์ของทศนิยมและหน่วยการวัด (2) 33

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 134 เรื่อง ความสัมพันธ์ของทศนิยมและหน่วยการวัด (3) 34

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 135 เรื่อง โจทย์ปัญหาการคูณทศนิยม (1) 35

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 136 เรื่อง โจทย์ปัญหาการคูณทศนิยม (2) 36

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 137 เรื่อง โจทย์ปัญหาการหารทศนิยม (1) 37

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 138 เรื่อง โจทย์ปัญหาการหารทศนิยม (2) 38

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 139 เรื่อง โจทย์ปัญหาทศนิยม 2 ขั้นตอน (1) 39

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 140 เรื่อง โจทย์ปัญหาทศนิยม 2 ขั้นตอน (2) 40

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 141 เรื่อง การอ่านแผนภูมิแท่งที่มีการย่นระยะ (1) 41

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 142 เรื่อง การอ่านแผนภูมิแท่งที่มีการย่นระยะ (2) 42

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 143 เรื่อง การอ่านแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบ (1) 43

สารบัญ (ต่อ)

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 144 เรื่อง การอ่านแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบ (2) 44
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 145 เรื่อง การอ่านกราฟเส้น (1) 45
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 146 เรื่อง การอ่านกราฟเส้น (2) 46
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 147 เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้บัญญัติไตรยางศ์ (1) 47
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 148 เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้บัญญัติไตรยางศ์ (2) 48
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 149 เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้บัญญัติไตรยางศ์ (3) 49
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 150 เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้บัญญัติไตรยางศ์ (4) 50
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 151 เรื่อง การอ่านและการเขียนร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ (1) 51
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 152 เรื่อง การอ่านและการเขียนร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ (2) 52
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 153 เรื่อง การอ่านและการเขียนร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์จากสถานการณ์ (1) 53
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 154 เรื่อง การอ่านและการเขียนร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์จากสถานการณ์ (2) 54
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 155 เรื่อง ร้อยละของจำนวนนับ (1) 55
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 156 เรื่อง ร้อยละของจำนวนนับ (2) 56
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 157 เรื่อง ร้อยละของจำนวนนับ (3) 57
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 158 เรื่อง โจทย์ปัญหาร้อยละ (1) 58
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 159 เรื่อง โจทย์ปัญหาร้อยละ (2) 59
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 160 เรื่อง โจทย์ปัญหาร้อยละ (3) 60
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 161 เรื่อง โจทย์ปัญหาร้อยละ (4) 61
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 162 เรื่อง โจทย์ปัญหาร้อยละ (5) 62
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 163 เรื่อง โจทย์ปัญหาร้อยละเกี่ยวกับการลดราคา (1) 63
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 164 เรื่อง โจทย์ปัญหาร้อยละเกี่ยวกับการลดราคา (2) 64
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 165 เรื่อง โจทย์ปัญหาร้อยละเกี่ยวกับการลดราคา (3) 65
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 166 เรื่อง โจทย์ปัญหาร้อยละเกี่ยวกับการลดราคา (4) 66
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 167 เรื่อง ทุน ราคาขาย กำไร ขาดทุน (1) 67
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 168 เรื่อง ทุน ราคาขาย กำไร ขาดทุน (2) 68
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 169 เรื่อง โจทย์ปัญหาร้อยละเกี่ยวกับการหากำไร (1) 69
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 170 เรื่อง โจทย์ปัญหาร้อยละเกี่ยวกับการหากำไร (2) 70



สารบัญ (ต่อ)

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 171 เรื่อง โจทย์ปัญหาร้อยละเกี่ยวกับการขาดทุน (1) 71
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 172 เรื่อง โจทย์ปัญหาร้อยละเกี่ยวกับการขาดทุน (2) 72
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 173 เรื่อง ระยะห่างระหว่างจุดกับเส้นตรง 73
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 174 เรื่อง เส้นตัดขวาง 74
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 175 เรื่อง มุมที่อยู่บนข้างเดียวกันของเส้นตรง 75
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 176 เรื่อง มุมภายในที่อยู่บนข้างเดียวกันของเส้นตัดขวาง 76
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 177 เรื่อง มุมแย้งภายในและมุมแย้งภายนอก 77
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 178 เรื่อง การพิจารณาเส้นขนานโดยอาศัยมุมแย้ง 78
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 179 เรื่อง การพิจารณาเส้นขนานโดยอาศัยผลบวกของมุมภายในที่อยู่บนข้างเดียวกันของเส้นตัดขวาง (1) 79
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 180 เรื่อง การพิจารณาเส้นขนานโดยอาศัยผลบวกของมุมภายในที่อยู่บนข้างเดียวกันของเส้นตัดขวาง (2) 80
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 181 เรื่อง การพิจารณาเส้นขนานโดยอาศัยผลบวกของมุมภายในที่อยู่บนข้างเดียวกันของเส้นตัดขวาง (3) 81
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 182 เรื่อง ชนิดของรูปสี่เหลี่ยม (1) 82
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 183 เรื่อง ชนิดของรูปสี่เหลี่ยม (2) 83
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 184 เรื่อง เส้นทแยงมุมของรูปสี่เหลี่ยม 84
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 185 เรื่อง สมบัติของรูปสี่เหลี่ยมชนิดต่าง ๆ 85
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 186 เรื่อง ความยาวของฐานและความสูงของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน 86
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 187 เรื่อง พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน 87
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 188 เรื่อง พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน 88
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 189 เรื่อง พื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม 89
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 190 เรื่อง โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับพื้นที่และความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน 90
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 191 เรื่อง รูปเรขาคณิตสองมิติ และรูปเรขาคณิตสามมิติ 91
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 192 เรื่อง รูปเรขาคณิตสองมิติ และรูปเรขาคณิตสามมิติ 92
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 193 เรื่อง ลักษณะและส่วนต่าง ๆ ของปริซึม 93
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 194 เรื่อง การเขียนรูปของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก 94
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 195 เรื่อง หน่วยของปริมาตรและการหาปริมาตร 95

สารบัญ (ต่อ)

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 196 เรื่อง ปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก (1) 96

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 197 เรื่อง ปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก (2) 97

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 198 เรื่อง ความสัมพันธ์ของหน่วยการวัดปริมาตรและความจุ 98

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 199 เรื่อง โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก (1) 99

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 200 เรื่อง โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก (2) 100

คณะผู้จัดทำ 102

คำชี้แจง

เมื่อครูนำแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์นี้ไปใช้ ควรปฏิบัติดังนี้

1. แบบฝึกทักษะ ใช้ประกอบการสอนเพิ่มเติมหรือสอนเสริมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ใช้เวลาในการทำต่อ 1 ชุด เวลา 15 นาที
2. ชี้แจงขั้นตอนการเรียนโดยใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์นี้ให้นักเรียนเข้าใจ
3. แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
4. ดูแล ให้คำแนะนำนักเรียนทันทีเมื่อนักเรียนมีข้อสงสัยซักถาม
5. เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกทักษะเสร็จแล้ว ให้ช่วยกันตรวจคำตอบจากเฉลย
6. ประเมินผลการเรียนของนักเรียนอย่างต่อเนื่องและให้แรงเสริมในการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน
7. บันทึกผลการประเมินหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะทุกครั้ง

คะแนน .....

ชุดที่ 101

เรื่อง การเขียนเศษส่วนที่ตัวส่วนเป็นตัวประกอบของ 10 100 หรือ 1,000 ในรูปทศนิยม (1)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนเขียนเศษส่วนที่ตัวส่วนเป็นตัวประกอบของ 10 100 หรือ 1,000 ในรูปทศนิยมให้ถูกต้อง

1. $\frac{2}{10}$ = ...
2. $\frac{51}{100}$ = ...
3. $\frac{14}{10}$ = ...
4. $\frac{102}{100}$ = ...
5. $\frac{22}{1,000}$ = ...
6. $\frac{12}{100}$ = ...
7. $\frac{9}{1,000}$ = ...
8. $\frac{320}{10}$ = ...
9. $\frac{86}{100}$ = ...
10. $\frac{99}{1,000}$ = ...





ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 102

เรื่อง การเขียนเศษส่วนที่ตัวส่วนเป็นตัวประกอบของ 10 100 หรือ 1,000 ในรูปทศนิยม (2)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนเขียนเศษส่วนที่ตัวส่วนเป็นตัวประกอบของ 10 100 หรือ 1,000 ในรูปทศนิยมให้ถูกต้อง

1. $\frac{1}{2}$ = ...
2. $\frac{3}{5}$ = ...
3. $\frac{7}{10}$ = ...
4. $\frac{3}{4}$ = ...
5. $\frac{7}{20}$ = ...
6. $\frac{9}{25}$ = ...
7. $\frac{13}{50}$ = ...
8. $\frac{7}{8}$ = ...
9. $\frac{13}{40}$ = ...
10. $\frac{87}{125}$ = ...



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 103

เรื่อง การเขียนจำนวนคละในรูปทศนิยม (1)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนเขียนจำนวนคละที่กำหนดให้ในรูปทศนิยมให้ถูกต้อง

1. $1\frac{1}{2}$ = ...
2. $2\frac{7}{10}$ = ...
3. $4\frac{1}{10}$ = ...
4. $3\frac{35}{100}$ = ...
5. $5\frac{8}{100}$ = ...
6. $7\frac{62}{100}$ = ...
7. $8\frac{4}{1,000}$ = ...
8. $6\frac{25}{1,000}$ = ...
9. $9\frac{7}{100}$ = ...
10. $12\frac{53}{100}$ = ...



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 104

เรื่อง การเขียนจำนวนคละในรูปทศนิยม (2)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนเขียนจำนวนคละที่กำหนดให้ในรูปทศนิยมให้ถูกต้อง

1. $11\frac{21}{25}$ = ...
2. $2\frac{3}{8}$ = ...
3. $3\frac{5}{8}$ = ...
4. $4\frac{7}{8}$ = ...
5. $5\frac{9}{40}$ = ...
6. $6\frac{13}{40}$ = ...
7. $7\frac{7}{125}$ = ...
8. $9\frac{3}{200}$ = ...
9. $17\frac{37}{250}$ = ...
10. $21\frac{29}{500}$ = ...





ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 105

เรื่อง การหาค่าประมาณของทศนิยมเป็นจำนวนเต็มหน่วย (1)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนหาค่าประมาณของทศนิยมที่กำหนดให้เป็นจำนวนเต็มหน่วย โดยใช้หลักการปัดเศษ แล้วเขียนคำตอบให้ถูกต้อง

1. 4.2 ≈ .....
2. 8.7 ≈ .....
3. 13.4 ≈ .....
4. 26.5 ≈ .....
5. 37.49 ≈ .....
6. 45.50 ≈ .....
7. 68.51 ≈ .....
8. 92.499 ≈ .....
9. 105.500 ≈ .....
10. 219.995 ≈ .....





ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 106

เรื่อง การหาค่าประมาณของทศนิยมเป็นจำนวนเต็มหน่วย (2)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนหาค่าประมาณของทศนิยมที่กำหนดให้เป็นจำนวนเต็มหน่วย โดยใช้หลักการปัดเศษ แล้วเขียนคำตอบให้ถูกต้อง

1. 6.3 ≈ .....
2. 9.8 ≈ .....
3. 17.6 ≈ .....
4. 24.5 ≈ .....
5. 39.47 ≈ .....
6. 56.52 ≈ .....
7. 74.09 ≈ .....
8. 108.499 ≈ .....
9. 235.501 ≈ .....
10. 489.995 ≈ .....





ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 107

เรื่อง การหาค่าประมาณเป็นทศนิยม 1 ตำแหน่ง (1)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนหาค่าประมาณของทศนิยมที่กำหนดให้เป็นทศนิยม 1 ตำแหน่ง โดยใช้หลักการปัดเศษ แล้วเขียนคำตอบให้ถูกต้อง

1. 2.13 ≈ .....
2. 4.67 ≈ .....
3. 8.25 ≈ .....
4. 15.84 ≈ .....
5. 23.96 ≈ .....
6. 36.049 ≈ .....
7. 47.351 ≈ .....
8. 58.995 ≈ .....
9. 104.450 ≈ .....
10. 269.999 ≈ .....



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 108

เรื่อง การหาค่าประมาณเป็นทศนิยม 1 ตำแหน่ง (2)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนหาค่าประมาณของทศนิยมที่กำหนดให้เป็นทศนิยม 1 ตำแหน่ง โดยใช้หลักการปัดเศษ แล้วเขียนคำตอบให้ถูกต้อง

1. 3.24 ≈ .....
2. 6.78 ≈ .....
3. 9.45 ≈ .....
4. 18.63 ≈ .....
5. 27.97 ≈ .....
6. 42.084 ≈ .....
7. 65.752 ≈ .....
8. 79.995 ≈ .....
9. 136.549 ≈ .....
10. 398.999 ≈ .....





ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 109

เรื่อง การหาค่าประมาณเป็นทศนิยม 2 ตำแหน่ง (1)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนหาค่าประมาณของทศนิยมที่กำหนดให้เป็นทศนิยม 2 ตำแหน่ง โดยใช้หลักการปัดเศษ แล้วเขียนคำตอบให้ถูกต้อง

1. 2.134 ≈ .....
2. 4.267 ≈ .....
3. 7.485 ≈ .....
4. 13.623 ≈ .....
5. 25.758 ≈ .....
6. 36.995 ≈ .....
7. 48.096 ≈ .....
8. 79.999 ≈ .....
9. 105.495 ≈ .....
10. 268.998 ≈ .....



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 110

เรื่อง การหาค่าประมาณเป็นทศนิยม 2 ตำแหน่ง (2)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนหาค่าประมาณของทศนิยมที่กำหนดให้เป็นทศนิยม 2 ตำแหน่ง โดยใช้หลักการปัดเศษ แล้วเขียนคำตอบให้ถูกต้อง

1. 3.142 ≈ .....
2. 5.276 ≈ .....
3. 8.635 ≈ .....
4. 16.421 ≈ .....
5. 27.587 ≈ .....
6. 39.994 ≈ .....
7. 46.897 ≈ .....
8. 138.495 ≈ .....
9. 72.996 ≈ .....
10. 507.999 ≈ .....





ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 111

เรื่อง การคูณทศนิยมกับจำนวนนับ (1)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนหาผลคูณของทศนิยมกับจำนวนนับที่กำหนดให้ โดยแสดงวิธีทำและเขียนคำตอบให้ถูกต้อง

1 $4 \times 2.07 = \square$

วิธีทำ_____

2 $9 \times 13.8 = \square$

วิธีทำ_____



3 $24.5 \times 8 = \square$

วิธีทำ_____

4 $5.197 \times 4 = \square$

วิธีทำ_____

5 $0.806 \times 3 = \square$

วิธีทำ_____

6 $5 \times 2.48 = \square$

วิธีทำ_____



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 112

เรื่อง การคูณทศนิยมกับจำนวนนับ (2)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนหาผลคูณของทศนิยมกับจำนวนนับที่กำหนดให้ โดยแสดงวิธีทำและเขียนคำตอบให้ถูกต้อง

1 $2 \times 83.759 = \square$

วิธีทำ_____

2 $4 \times 0.305 = \square$

วิธีทำ_____



3 $5 \times 60.71 = \square$

วิธีทำ_____

4 $20 \times 0.009 = \square$

วิธีทำ_____

5 $9 \times 2.126 = \square$

วิธีทำ_____

6 $6 \times 11.6 = \square$

วิธีทำ_____

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 113

เรื่อง การคูณทศนิยมด้วย 10 100 และ 1,000 (1)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนหาผลคูณของทศนิยมด้วย 10, 100 และ 1,000 ที่กำหนดให้ โดยแสดงวิธีทำและเขียนคำตอบให้ถูกต้อง

1 $2.98 \times 10 = \square$

วิธีทำ_____

2 $100 \times 0.392 = \square$

วิธีทำ_____



3 $1{,}000 \times 1.3 = \square$

วิธีทำ_____

4 $1.414 \times 10 = \square$

วิธีทำ_____

5 $9.082 \times 100 = \square$

วิธีทำ_____

6 $1.08 \times 1{,}000 = \square$

วิธีทำ_____



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 114

เรื่อง การคูณทศนิยมด้วย 10 100 และ 1,000 (2)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนหาผลคูณของทศนิยมด้วย 10, 100 และ 1,000 ที่กำหนดให้ โดยแสดงวิธีทำและเขียนคำตอบให้ถูกต้อง

1 $12.9 \times 10 = \square$

วิธีทำ_____

2 $10 \times 2.122 = \square$

วิธีทำ_____



3 $1{,}000 \times 2.403 = \square$

วิธีทำ_____

4 $9.915 \times 100 = \square$

วิธีทำ_____

5 $12.256 \times 100 = \square$

วิธีทำ_____

6 $59.12 \times 1{,}000 = \square$

วิธีทำ_____



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 115

เรื่อง การคูณทศนิยม 1 ตำแหน่งกับทศนิยม 1 ตำแหน่ง (1)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนหาผลคูณของทศนิยม 1 ตำแหน่งกับทศนิยม 1 ตำแหน่งที่กำหนดให้ โดยแสดงวิธีทำและเขียนคำตอบให้ถูกต้อง

1 $8.5 \times 0.9 = \square$

วิธีทำ_____

2 $6.3 \times 8.2 = \square$

วิธีทำ_____

3 $4.9 \times 1.5 = \square$

วิธีทำ_____

4 $9.5 \times 4.8 = \square$

วิธีทำ_____

5 $7.4 \times 2.6 = \square$

วิธีทำ_____

6 $10.8 \times 0.3 = \square$

วิธีทำ_____

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 116

เรื่อง การคูณทศนิยม 1 ตำแหน่งกับทศนิยม 1 ตำแหน่ง (2)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนหาผลคูณของทศนิยม 1 ตำแหน่งกับทศนิยม 1 ตำแหน่งที่กำหนดให้ โดยแสดงวิธีทำและเขียนคำตอบให้ถูกต้อง

1 $1.5 \times 1.9 = \square$

วิธีทำ_____

2 $2.3 \times 1.2 = \square$

วิธีทำ_____



3 $1.9 \times 2.5 = \square$

วิธีทำ_____

4 $3.1 \times 2.4 = \square$

วิธีทำ_____

5 $8.1 \times 0.2 = \square$

วิธีทำ_____

6 $12.2 \times 0.5 = \square$

วิธีทำ_____



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 117

เรื่อง การคูณทศนิยม 1 ตำแหน่งกับทศนิยม 2 ตำแหน่ง (1)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนหาผลคูณของทศนิยม 1 ตำแหน่งกับทศนิยม 2 ตำแหน่งที่กำหนดให้ โดยแสดงวิธีทำและเขียนคำตอบให้ถูกต้อง

1 $0.76 \times 0.9 = \square$

วิธีทำ_____

2 $1.58 \times 0.6 = \square$

วิธีทำ_____



3 $1.46 \times 9.8 = \square$

วิธีทำ_____

4 $81.3 \times 6.28 = \square$

วิธีทำ_____

5 $8.75 \times 3.6 = \square$

วิธีทำ_____

6 $2.25 \times 8.7 = \square$

วิธีทำ_____



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 118

เรื่อง การคูณทศนิยม 1 ตำแหน่งกับทศนิยม 2 ตำแหน่ง (2)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนหาผลคูณของทศนิยม 1 ตำแหน่งกับทศนิยม 2 ตำแหน่งที่กำหนดให้ โดยแสดงวิธีทำและเขียนคำตอบให้ถูกต้อง

1 $0.32 \times 0.4 = \square$

วิธีทำ_____

2 $2.12 \times 0.5 = \square$

วิธีทำ_____



3 $3.15 \times 7.2 = \square$

วิธีทำ_____

4 $42.7 \times 2.31 = \square$

วิธีทำ_____

5 $5.17 \times 2.6 = \square$

วิธีทำ_____

6 $7.25 \times 9.2 = \square$

วิธีทำ_____



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 119

เรื่อง การคูณทศนิยม 1 ตำแหน่งกับทศนิยม 1 ตำแหน่งโดยการตั้งคูณ (1)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนหาผลคูณของทศนิยม 1 ตำแหน่งกับทศนิยม 1 ตำแหน่งที่กำหนดให้ โดยการตั้งคูณและเขียนคำตอบให้ถูกต้อง

1. $7.5 \times 1.8 = \square$

วิธีทำ

2. $6.4 \times 9.3 = \square$

วิธีทำ

3. $3.8 \times 1.6 = \square$

วิธีทำ



4. $9.8 \times 3.1 = \square$

วิธีทำ

5. $1.3 \times 8.2 = \square$

วิธีทำ

6. $2.2 \times 6.5 = \square$

วิธีทำ

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....



คะแนน .....

ชุดที่ 120

เรื่อง การคูณทศนิยม 1 ตำแหน่งกับทศนิยม 1 ตำแหน่งโดยการตั้งคูณ (2)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนหาผลคูณของทศนิยม 1 ตำแหน่งกับทศนิยม 1 ตำแหน่งที่กำหนดให้ โดยการตั้งคูณและเขียนคำตอบให้ถูกต้อง

1. $5.2 \times 1.3 = \square$

วิธีทำ

2. $7.1 \times 5.4 = \square$

วิธีทำ

3. $7.2 \times 3.1 = \square$

วิธีทำ



4. $5.9 \times 2.5 = \square$

วิธีทำ

5. $9.3 \times 4.2 = \square$

วิธีทำ

6. $8.2 \times 6.7 = \square$

วิธีทำ



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 121

เรื่อง การคูณทศนิยม 1 ตำแหน่งกับทศนิยม 2 ตำแหน่งโดยการตั้งคูณ (1)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนหาผลคูณของทศนิยม 1 ตำแหน่งกับทศนิยม 2 ตำแหน่งที่กำหนดให้ โดยการตั้งคูณและเขียนคำตอบให้ถูกต้อง

1. $0.14 \times 2.8 = \square$

วิธีทำ

2. $0.62 \times 0.7 = \square$

วิธีทำ

3. $7.02 \times 3.8 = \square$

วิธีทำ



4. $5.14 \times 2.6 = \square$

วิธีทำ

5. $10.8 \times 0.3 = \square$

วิธีทำ

6. $1.75 \times 3.2 = \square$

วิธีทำ



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 122

เรื่อง การคูณทศนิยม 1 ตำแหน่งกับทศนิยม 2 ตำแหน่งโดยการตั้งคูณ (2)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนหาผลคูณของทศนิยม 1 ตำแหน่งกับทศนิยม 2 ตำแหน่งที่กำหนดให้ โดยการตั้งคูณและเขียนคำตอบให้ถูกต้อง

1. $0.32 \times 1.4 = \square$

วิธีทำ

2. $0.72 \times 0.5 = \square$

วิธีทำ

3. $3.08 \times 2.7 = \square$

วิธีทำ



4. $3.72 \times 1.7 = \square$

วิธีทำ

5. $20.5 \times 0.3 = \square$

วิธีทำ

6. $2.35 \times 8.4 = \square$

วิธีทำ



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 123

เรื่อง การหารทศนิยมด้วยจำนวนนับโดยใช้ความสัมพันธ์ของทศนิยมกับเศษส่วน (1)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนหาผลหารของทศนิยมด้วยจำนวนนับที่กำหนดให้ โดยใช้ความสัมพันธ์ของทศนิยมกับเศษส่วน และเขียนคำตอบในรูปทศนิยมให้ถูกต้อง

1 $0.6 \div 3 = \square$

วิธีทำ_____

2 $13.65 \div 3 = \square$

วิธีทำ_____



3 $11.2 \div 7 = \square$

วิธีทำ_____

4 $5.92 \div 8 = \square$

วิธีทำ_____

5 $11.4 \div 6 = \square$

วิธีทำ_____

6 $14.4 \div 4 = \square$

วิธีทำ_____



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 124

เรื่อง การหารทศนิยมด้วยจำนวนนับโดยใช้ความสัมพันธ์ของทศนิยมกับเศษส่วน (2)

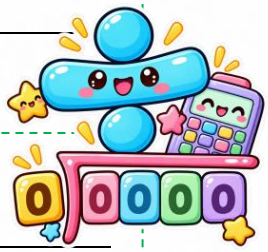
คำชี้แจง: ให้นักเรียนหาผลหารของทศนิยมด้วยจำนวนนับที่กำหนดให้ โดยใช้ความสัมพันธ์ของทศนิยมกับเศษส่วน และเขียนคำตอบในรูปทศนิยมให้ถูกต้อง

1. $8.4 \div 2 = \square$

วิธีทำ_____

2. $7.5 \div 3 = \square$

วิธีทำ_____



3. $5.76 \div 4 = \square$

วิธีทำ_____

4. $14.28 \div 7 = \square$

วิธีทำ_____

5. $6.912 \div 6 = \square$

วิธีทำ_____

6. $12.384 \div 8 = \square$

วิธีทำ_____



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 125

เรื่อง การหารทศนิยมด้วยจำนวนนับโดยการตั้งหาร (1)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนหาผลหารของทศนิยมด้วยจำนวนนับที่กำหนดให้ โดยการตั้งหารและเขียนคำตอบให้ถูกต้อง

1. $0.752 \div 8 = \square$

วิธีทำ

2. $0.315 \div 45 = \square$

วิธีทำ



3. $0.15 \div 6 = \square$

วิธีทำ

4. $0.69 \div 3 = \square$

วิธีทำ

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 126

เรื่อง การหารทศนิยมด้วยจำนวนนับโดยการตั้งหาร (2)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนหาผลหารของทศนิยมด้วยจำนวนนับที่กำหนดให้ โดยการตั้งหารและเขียนคำตอบให้ถูกต้อง

1. $5.68 \div 4 = \square$

วิธีทำ

2. $3.28 \div 4 = \square$

วิธีทำ



3. $1.85 \div 5 = \square$

วิธีทำ

4. $22.5 \div 3 = \square$

วิธีทำ



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 127

เรื่อง การหารจำนวนนับด้วยจำนวนนับที่ผลหารเป็นทศนิยม (1)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนหาผลหารของจำนวนนับด้วยจำนวนนับที่กำหนดให้ โดยการตั้งหารและเขียนคำตอบให้ถูกต้อง

1. $7 \div 10 = \square$

วิธีทำ

2. $22 \div 4 = \square$

วิธีทำ

3. $14 \div 5 = \square$

วิธีทำ

4. $20 \div 8 = \square$

วิธีทำ

5. $9 \div 5 = \square$

วิธีทำ

6. $19 \div 5 = \square$

วิธีทำ

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 128

เรื่อง การหารจำนวนนับด้วยจำนวนนับที่ผลหารเป็นทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง (2)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนหาผลหารของจำนวนนับด้วยจำนวนนับที่กำหนดให้ โดยการตั้งหารและเขียนคำตอบให้ถูกต้อง

1. $11 \div 20 = \square$

วิธีทำ

2. $19 \div 4 = \square$

วิธีทำ

3. $26 \div 8 = \square$

วิธีทำ

4. $27 \div 12 = \square$

วิธีทำ

5. $4 \div 16 = \square$

วิธีทำ

6. $45 \div 12 = \square$

วิธีทำ

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 129

เรื่อง การหารจำนวนนับด้วยจำนวนนับที่ผลหารเป็นทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง (3)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนหาผลหารของจำนวนนับด้วยจำนวนนับที่กำหนดให้ โดยการตั้งหารและเขียนคำตอบให้ถูกต้อง

1. $74 \div 16 = \square$

วิธีทำ

2. $17 \div 8 = \square$

วิธีทำ

3. $90 \div 16 = \square$

วิธีทำ



4. $3 \div 125 = \square$

วิธีทำ

5. $7 \div 8 = \square$

วิธีทำ

6. $3 \div 8 = \square$

วิธีทำ

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 130

เรื่อง การหารทศนิยมด้วย 10 100 และ 1,000 (1)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนหาผลหารของทศนิยมด้วย 10, 100 และ 1,000 ที่กำหนดให้ โดยการตั้งหารและเขียนคำตอบให้ถูกต้อง

1. $0.64 \div 10 = \square$

วิธีทำ

2. $3.7 \div 10 = \square$

วิธีทำ

3. $4.6 \div 100 = \square$

วิธีทำ



4. $65.9 \div 100 = \square$

วิธีทำ

5. $3.003 \div 1,000 = \square$

วิธีทำ

6. $41 \div 1,000 = \square$

วิธีทำ

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....



คะแนน .....

ชุดที่ 131

เรื่อง การหารทศนิยมด้วย 10 100 และ 1,000 (2)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนหาผลหารของทศนิยมด้วย 10, 100 และ 1,000 ที่กำหนดให้ โดยการตั้งหารและเขียนคำตอบให้ถูกต้อง

1. $4.8 \div 10 = \square$

วิธีทำ

2. $36.5 \div 10 = \square$

วิธีทำ

3. $27.6 \div 100 = \square$

วิธีทำ



4. $8.25 \div 100 = \square$

วิธีทำ

5. $64.2 \div 1,000 = \square$

วิธีทำ

6. $5.07 \div 1,000 = \square$

วิธีทำ

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....



คะแนน .....

ชุดที่ 132

เรื่อง ความสัมพันธ์ของทศนิยมและหน่วยการวัด (1)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนบอกความยาวในรูปทศนิยมจากสถานการณ์ที่กำหนดให้ และเขียนคำตอบให้ถูกต้อง

1. ถนนสายหนึ่งยาว 35.4 กิโลเมตร คิดเป็นกี่กิโลเมตร กี่เมตร

   ตอบ .....

2. เชือกยาว 11.45 เมตร คิดเป็นกี่เมตร กี่เซนติเมตร

   ตอบ .....

3. ยางลบยาว 0.8 เซนติเมตร คิดเป็นกี่เซนติเมตร กี่มิลลิเมตร

   ตอบ .....

4. พี่สูง 168 เซนติเมตร คิดเป็นกี่เมตร

   ตอบ .....

5. ไม้ท่อนหนึ่งยาว 2 เมตร 70 เซนติเมตร คิดเป็นกี่เมตร

   ตอบ .....



6. เข็มเย็บผ้ายาว 43 มิลลิเมตร คิดเป็นกี่เซนติเมตร

   ตอบ .....

7. ดอยอินทนนท์มีความสูง 2,565 เมตร ดอยอินทนนท์สูงกี่กิโลเมตร

   ตอบ .....



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 133

เรื่อง ความสัมพันธ์ของทศนิยมและหน่วยการวัด (2)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนบอกน้ำหนักในรูปทศนิยมจากสถานการณ์ที่กำหนดให้ และเขียนคำตอบให้ถูกต้อง

1. ทุเรียน 3,600 กรัม เป็นกี่กิโลกรัม กี่กรัม

   ตอบ .....

2. ทรายหนัก 2 ตัน 700 กิโลกรัม เป็นกี่กิโลกรัม

   ตอบ .....

3. ส้มโอ 7 กิโลกรัม 200 กรัม เป็นกี่กรัม

   ตอบ .....

4. ดินหนัก 4 ตัน กับ 1,500 กิโลกรัม เป็นกี่ตัน

   ตอบ .....

5. เกลือ 700 กรัม คิดเป็นกี่กิโลกรัม

   ตอบ .....

6. เข็มเย็บผ้ายาว 43 มิลลิเมตร คิดเป็นกี่เซนติเมตร

   ตอบ .....



7. มะละกอ 3,098 กิโลกรัม คิดเป็นกี่ตัน

   ตอบ .....



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 134

เรื่อง ความสัมพันธ์ของทศนิยมและหน่วยการวัด (3)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนบอกปริมาตรในรูปทศนิยมจากสถานการณ์ที่กำหนดให้ และเขียนคำตอบให้ถูกต้อง

1. 5,000 มิลลิลิตร เป็นกี่ลิตร

   ตอบ .....

2. 7 ลิตร เป็นกี่มิลลิลิตร

   ตอบ .....

3. 2,468 มิลลิลิตร เป็นกี่ลิตร กี่มิลลิลิตร

   ตอบ .....

4. 12 ลิตร 200 มิลลิลิตร เป็นกี่มิลลิลิตร

   ตอบ .....

5. 4.5 ลิตร เป็นกี่มิลลิลิตร

   ตอบ .....

6. 25.36 ลิตร เป็นกี่ลิตร กี่มิลลิลิตร

   ตอบ .....



7. 600 มิลลิลิตร เป็นกี่ลิตร

   ตอบ .....



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 135

เรื่อง โจทย์ปัญหาการคูณทศนิยม (1)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนวิเคราะห์โจทย์ปัญหาหรือสถานการณ์ต่อไปนี้ เขียนประโยคสัญลักษณ์ และหาคำตอบให้ถูกต้อง

1. ปิติขับรถจากกรุงเทพมหานคร ถึงขอนแก่นระยะทาง 406.3 กิโลเมตร ใช้เวลา 5 ชั่วโมง ปิติขับรถได้ระยะทางเฉลี่ยกี่กิโลเมตรต่อชั่วโมง



ประโยคสัญลักษณ์
.....
วิธีทำ.....
.....
.....
ตอบ .....

2. ในการตัดเสื้อตัวหนึ่งใช้ผ้า 2.5 เมตร ถ้าต้องการตัดเสื้อแบบเดียวกัน 6 ตัว จะต้องใช้ผ้าอย่างน้อยกี่เมตร



ประโยคสัญลักษณ์
.....
วิธีทำ.....
.....
.....
ตอบ .....

3. รถยนต์คันหนึ่งใช้น้ำมัน 1 ลิตร วิ่งได้ระยะทางเฉลี่ย 12,000 เมตร ถ้าระยะทาง 105 กิโลเมตร รถยนต์คันนี้จะต้องใช้น้ำมันอย่างน้อยกี่ลิตร



ประโยคสัญลักษณ์
.....
วิธีทำ.....
.....
.....
ตอบ .....



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 136

เรื่อง โจทย์ปัญหาการคูณทศนิยม (2)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนวิเคราะห์โจทย์ปัญหาหรือสถานการณ์ต่อไปนี้ เขียนประโยคสัญลักษณ์ และหาคำตอบให้ถูกต้อง

1. ลุงปลูกข้าวโพด 21.7 ไร่ ใช้เมล็ดพันธุ์เฉลี่ยไร่ละ 15.3 กิโลกรัม ลุงต้องใช้เมล็ดพันธุ์กี่กิโลกรัม



ประโยคสัญลักษณ์
.....
วิธีทำ.....
.....
.....
ตอบ .....

2. สวนส้มแห่งหนึ่งบรรจุน้ำส้มใส่ขวด ขวดละ 1.25 ลิตร หากบรรจุน้ำส้มจำนวน 4 ขวด จะใช้น้ำส้มทั้งหมดกี่ลิตร



ประโยคสัญลักษณ์
.....
วิธีทำ.....
.....
.....
ตอบ .....

3. แม่ค้าขายอะโวคาโด้จากสวน ราคากิโลกรัมละ 38.50 บาท มะลิซื้ออะโวคาโด้จำนวน 2.4 กิโลกรัม มะลิต้องจ่ายเงินทั้งหมดกี่บาท



ประโยคสัญลักษณ์
.....
วิธีทำ.....
.....
.....
ตอบ .....



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 137

เรื่อง โจทย์ปัญหาการหารทศนิยม (1)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนวิเคราะห์โจทย์ปัญหาหรือสถานการณ์ต่อไปนี้ เขียนประโยคสัญลักษณ์ และหาคำตอบให้ถูกต้อง

1. น้ำยาซักผ้า 750 มิลลิลิตร ใช้ซักผ้าครั้งละเท่าๆ กัน ได้ 20 ครั้ง แต่ละครั้งใช้น้ำยาซักผ้าเท่าใด



ประโยคสัญลักษณ์ .....

วิธีทำ.....

.....

.....

ตอบ .....

2. น้ำตาลสด 8.52 ลิตร นำมาบรรจุขวด ขวดละเท่าๆ กันได้ 12 ขวด น้ำตาลสดแต่ละขวดมีปริมาตรกี่มิลลิลิตร



ประโยคสัญลักษณ์ .....

วิธีทำ.....

.....

.....

ตอบ .....

3. ข้อสอบฉบับหนึ่งมี 60 ข้อ กำหนดเวลาทำข้อสอบ 75 นาที ปิติใช้เวลาทำข้อสอบฉบับนี้ 54 นาที ปิติทำข้อสอบเฉลี่ยข้อละกี่นาที



ประโยคสัญลักษณ์ .....

วิธีทำ.....

.....

.....

ตอบ .....



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 138

เรื่อง โจทย์ปัญหาการหารทศนิยม (2)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนวิเคราะห์โจทย์ปัญหาหรือสถานการณ์ต่อไปนี้ เขียนประโยคสัญลักษณ์ และหาคำตอบให้ถูกต้อง

1. พ่อค้าแบ่งข้าวสาร 1,500 กิโลกรัม เป็นถุง ถุงละเท่าๆ กันได้ 200 ถุง พ่อค้าแบ่งข้าวสารถุงละกี่กิโลกรัม



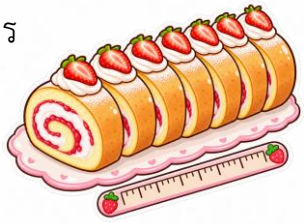
ประโยคสัญลักษณ์
.....
วิธีทำ.....
.....
.....
ตอบ .....

2. แจนซื้อน้ำตาลทราย 10.5 กิโลกรัม ราคากิโลกรัมละ 21.50 บาท แจนจ่ายเงินเท่าใด



ประโยคสัญลักษณ์
.....
วิธีทำ.....
.....
.....
ตอบ .....

3. แยมโรลชิ้นหนึ่งยาว 26.4 เซนติเมตร ป้าแบ่งแยมโรลเป็น 8 ชิ้น ชิ้นละเท่าๆ กัน แยมโรลแต่ละชิ้นหนากี่เซนติเมตร



ประโยคสัญลักษณ์
.....
วิธีทำ.....
.....
.....
ตอบ .....



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 139

เรื่อง โจทย์ปัญหาทศนิยม 2 ขั้นตอน (1)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนวิเคราะห์โจทย์ปัญหาหรือสถานการณ์ต่อไปนี้ เขียนประโยคสัญลักษณ์ และหาคำตอบให้ถูกต้อง

1. ถังเก็บน้ำใบหนึ่งมีน้ำอยู่ 1,000,000 มิลลิลิตร แม่ซักผ้า 3 ครั้ง ทำให้เหลือน้ำ 100.45 ลิตร ในการซักผ้าแต่ละครั้ง แม่ใช้น้ำเฉลี่ยกี่ลิตร



ประโยคสัญลักษณ์

.....

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ .....

2. ร้านค้าขายผ้าเมตรละ 80 บาท ได้เงิน 4,300 บาท และเหลือผ้า 6.25 เมตร เดิมร้านค้ามีผ้ากี่เมตร



ประโยคสัญลักษณ์

.....

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ .....

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 140

เรื่อง โจทย์ปัญหาทศนิยม 2 ขั้นตอน (2)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนวิเคราะห์โจทย์ปัญหาหรือสถานการณ์ต่อไปนี้ เขียนประโยคสัญลักษณ์ และหาคำตอบให้ถูกต้อง

1. คนงานตักปลาใส่เข่ง เข่งละ 0.03 ตัน ได้ 310 เข่ง ยังมีปลาเหลืออีก 0.74 ตัน ปลาทั้งหมดมีกี่ตัน



ประโยคสัญลักษณ์

.....

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ .....

2. แม่ค้าขายข้าวเหนียวและมะม่วงอย่างละ 40 แพ็ค โดยขายข้าวเหนียวแพ็คละ 58.75 บาท มะม่วงแพ็คละ 89 บาท ถ้าแม่ค้าขายข้าวเหนียวและมะม่วงได้อย่างละ 32 แพ็ค จะได้เงินเท่าใด



ประโยคสัญลักษณ์

.....

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ .....

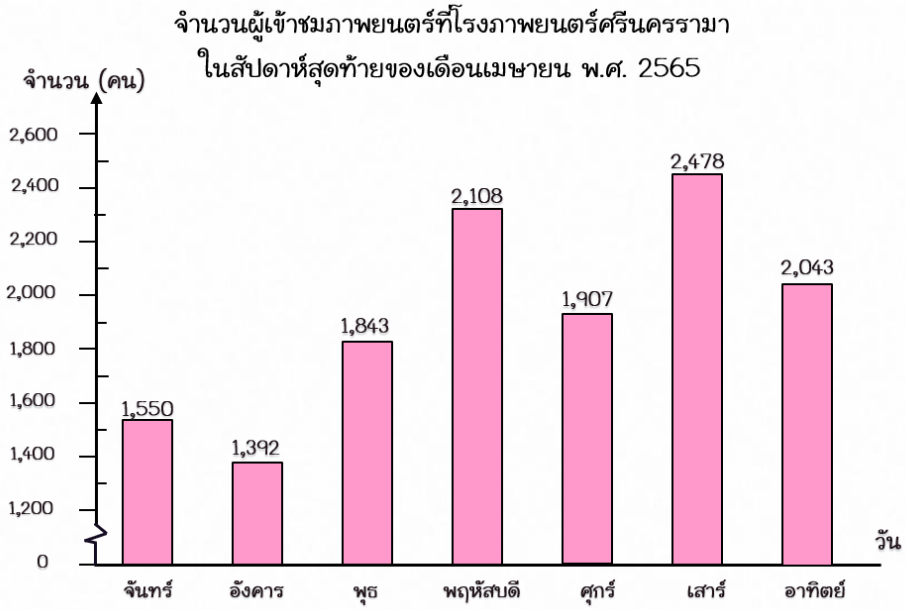
ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 141

เรื่อง การอ่านแผนภูมิแท่งที่มีการย่นระยะ (1)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนวิเคราะห์แผนภูมิแท่งที่มีการย่นระยะที่กำหนดให้ต่อไปนี้ และตอบคำถามแต่ละข้อต่อไปนี้



1. วันพุธมีผู้เข้าชมภาพยนตร์จำนวนกี่คน

   ตอบ.....

2. มีวันใดบ้างที่มีผู้เข้าชมภาพยนตร์มากกว่า 2,000 คน

   ตอบ.....

3. วันเสาร์มีผู้เข้าชมภาพยนตร์มากกว่าวันอังคารกี่คน

   ตอบ.....

4. วันพฤหัสบดีและวันศุกร์มีผู้เข้าชมภาพยนตร์รวมกันกี่คน

   ตอบ.....

5. ตลอดทั้งสัปดาห์มีผู้เข้าชมภาพยนตร์รวมทั้งหมดกี่คน

   ตอบ.....

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

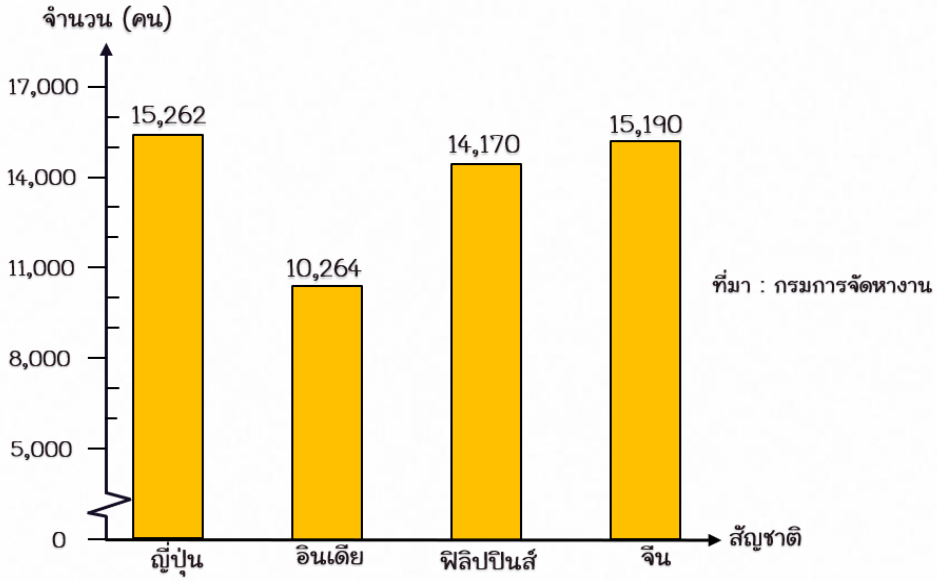
คะแนน .....

ชุดที่ 142

เรื่อง การอ่านแผนภูมิแท่งที่มีการย่นระยะ (2)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนวิเคราะห์แผนภูมิแท่งที่มีการย่นระยะที่กำหนดให้ต่อไปนี้ และตอบคำถามแต่ละข้อต่อไปนี้

จำนวนคนประชากรจาก 4 สัญชาติ ที่คงเหลือทั่วราชอาณาจักร และได้รับอนุญาตให้ทำงาน ประจำเดือนมกราคม พ.ศ. 2567



1. คนสัญชาติอินเดียที่ได้รับอนุญาตให้ทำงานมีจำนวนกี่คน

   ตอบ.....

2. คนสัญชาติใดที่ได้รับอนุญาตให้ทำงานมีจำนวนมากที่สุด

   ตอบ.....

3. คนสัญชาติญี่ปุ่นมีจำนวนมากกว่าคนสัญชาติจีนกี่คน

   ตอบ.....

4. คนสัญชาติฟิลิปปินส์และอินเดียมีจำนวนรวมกันกี่คน

   ตอบ.....

5. คนทั้ง 4 สัญชาติที่ได้รับอนุญาตให้ทำงานมีจำนวนรวมทั้งหมดกี่คน

   ตอบ.....

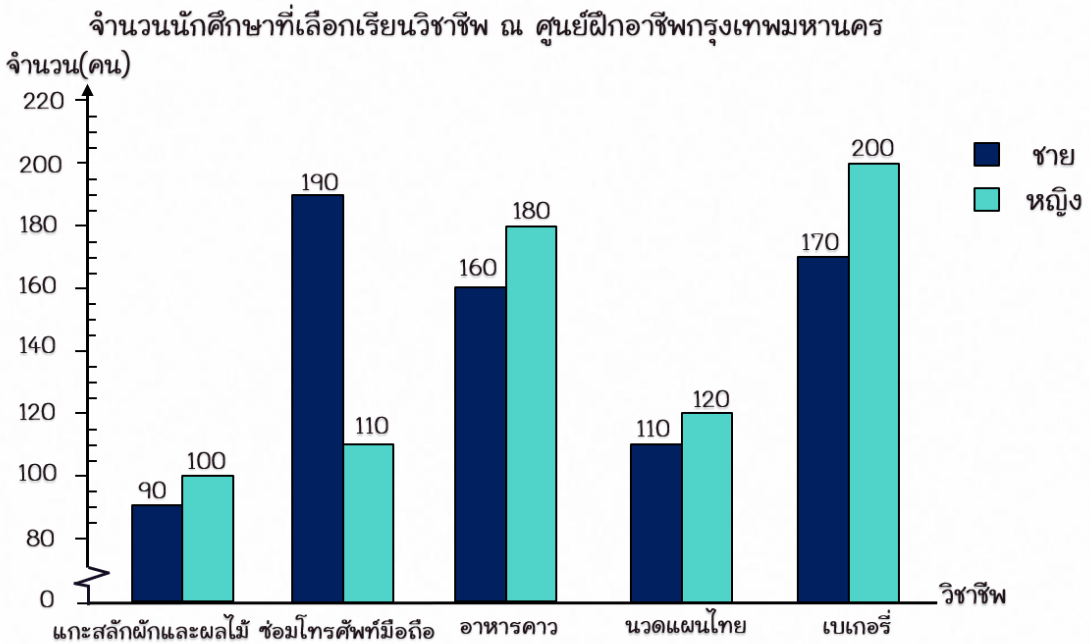
ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 143

เรื่อง การอ่านแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบ (1)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนวิเคราะห์แผนภูมิแท่งเปรียบเทียบที่กำหนดให้ต่อไปนี้ และตอบคำถามแต่ละข้อต่อไปนี้



1. วิชาชีพแกะสลักผักและผลไม้มีนักศึกษาหญิงกี่คน

   ตอบ.....

2. วิชาชีพใดมีนักศึกษาชายเลือกเรียนมากที่สุด

   ตอบ.....

3. วิชาชีพอาหารคาวมีนักศึกษาหญิงมากกว่านักศึกษาชายกี่คน

   ตอบ.....

4. วิชาชีพเบเกอรีมีนักศึกษาชายและหญิงรวมกันกี่คน

   ตอบ.....

5. วิชาชีพซ่อมโทรศัพท์มือถือและนวดแผนไทยมีนักศึกษาชายและหญิงรวมกันทั้งหมดกี่คน

   ตอบ.....

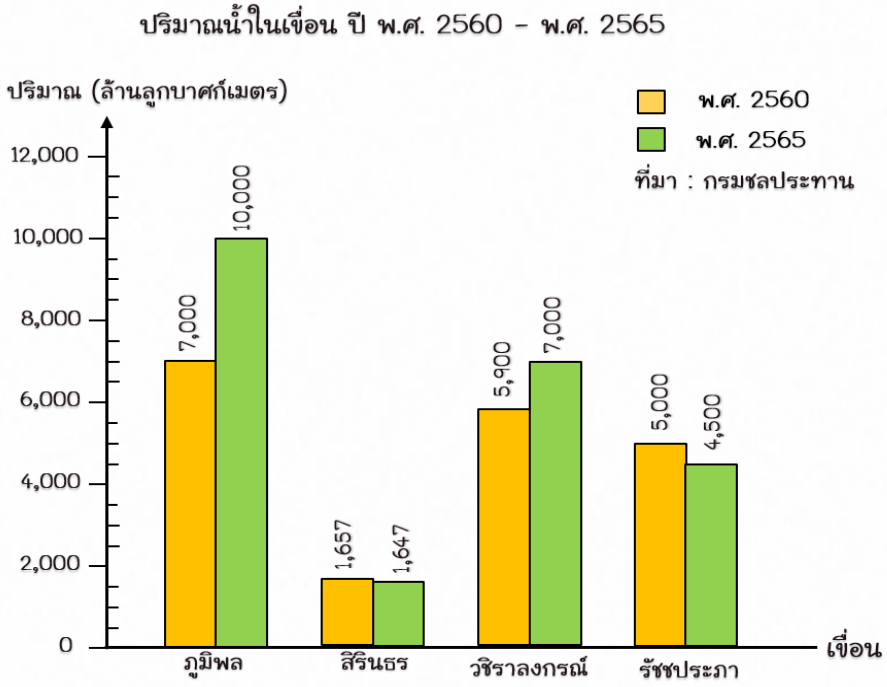
ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 144

เรื่อง การอ่านแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบ (2)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนวิเคราะห์แผนภูมิแท่งเปรียบเทียบที่กำหนดให้ต่อไปนี้ และตอบคำถามแต่ละข้อต่อไปนี้



1. ปี พ.ศ. 2560 เขื่อนภูมิพลมีปริมาณน้ำกี่ล้านลูกบาศก์เมตร

   ตอบ.....

2. ปี พ.ศ. 2565 เขื่อนใดมีปริมาณน้ำมากที่สุด

   ตอบ.....

3. ปี พ.ศ. 2560 เขื่อนสิรินธรมีปริมาณน้ำมากกว่าปี พ.ศ. 2565 กี่ล้านลูกบาศก์เมตร

   ตอบ.....

4. ปี พ.ศ. 2565 เขื่อนภูมิพลมีปริมาณน้ำเพิ่มขึ้นจากปี พ.ศ. 2560 กี่ล้านลูกบาศก์เมตร

   ตอบ.....

5. ปี พ.ศ. 2565 เขื่อนทั้ง 4 แห่ง มีปริมาณน้ำรวมกันกี่ล้านลูกบาศก์เมตร

   ตอบ.....

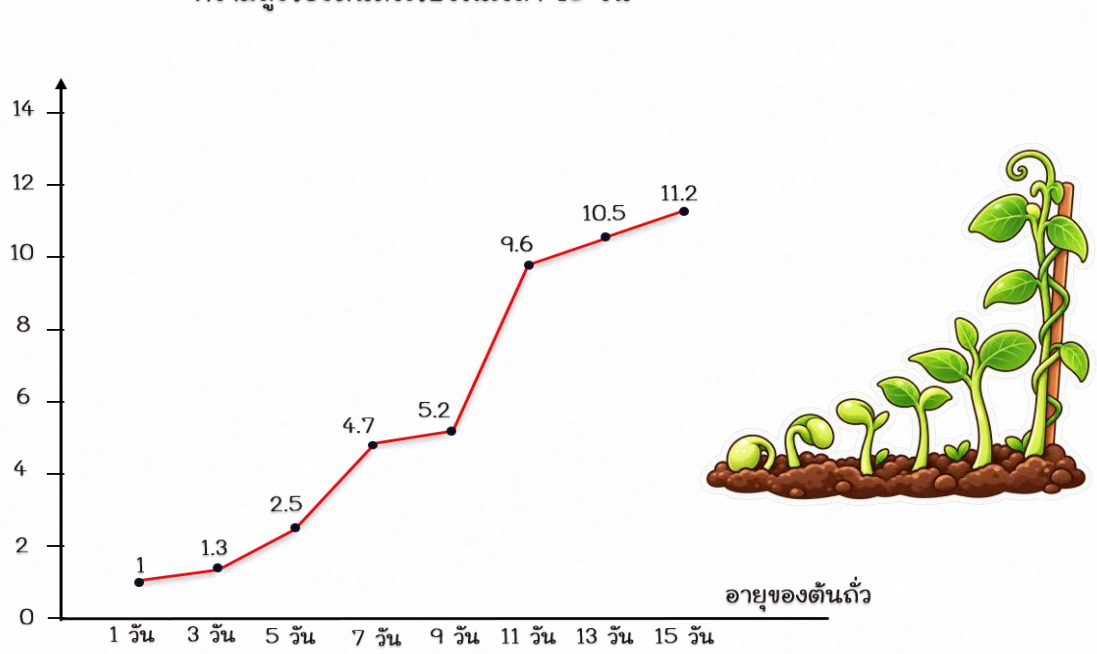
ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 145

เรื่อง การอ่านกราฟเส้น (1)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนวิเคราะห์กราฟเส้นที่กำหนดให้ต่อไปนี้ และตอบคำถามแต่ละข้อต่อไปนี้



1. วันที่ 5 ต้นถั่วเขียวมีความสูงเท่าใด

   ตอบ.....

2. ต้นถั่วเขียวมีความสูง 10.5 ในวันที่เท่าใด

   ตอบ.....

3. วันที่ 7 ต้นถั่วเขียวมีความสูงมากกว่าวันที่ 3 เท่าใด

   ตอบ.....

4. วันที่ 11 ต้นถั่วเขียวมีความสูงมากกว่าวันที่ 7 เท่าใด

   ตอบ.....

5. ช่วงเวลา 2 วันใดที่ต้นถั่วเขียวมีความสูงเพิ่มขึ้นมากที่สุด และเพิ่มขึ้นเท่าใด

   ตอบ.....

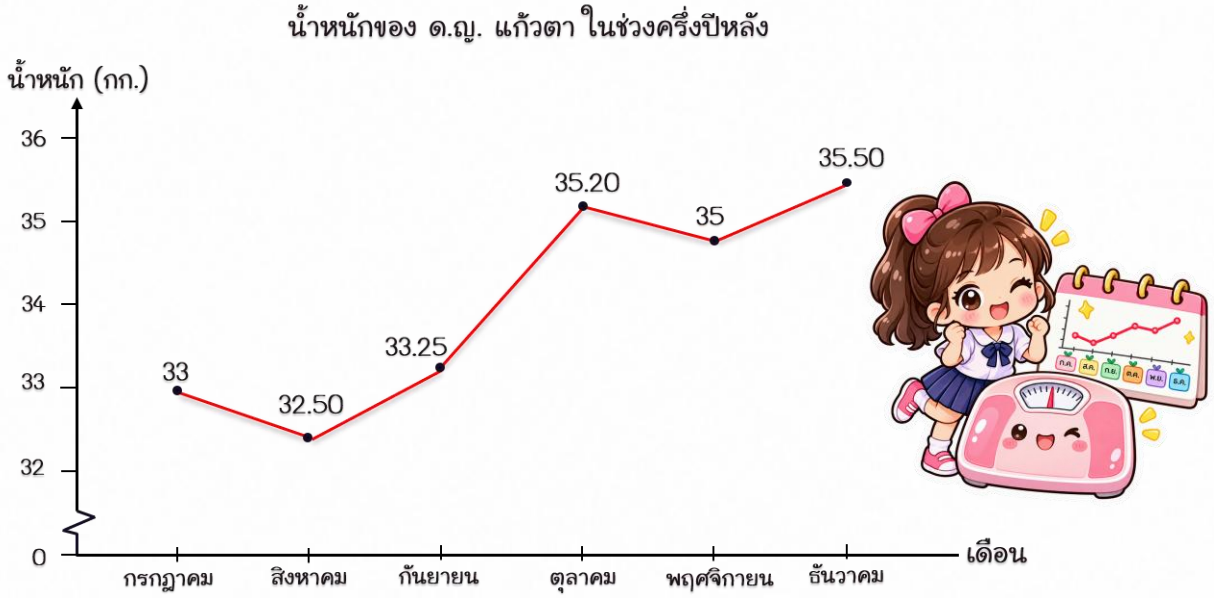
ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 146

เรื่อง การอ่านกราฟเส้น (2)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนวิเคราะห์กราฟเส้นที่กำหนดให้ต่อไปนี้ และตอบคำถามแต่ละข้อต่อไปนี้



1. เดือนกรกฎาคม ด.ญ. แก้วตา มีน้ำหนักกี่กิโลกรัม

   ตอบ.....

2. เดือนใดที่ ด.ญ. แก้วตา มีน้ำหนักน้อยที่สุด

   ตอบ.....

3. เดือนกรกฎาคมถึงเดือนสิงหาคม น้ำหนักของ ด.ญ. แก้วตา ลดลงกี่กิโลกรัม

   ตอบ.....

4. เดือนตุลาคม ด.ญ. แก้วตา มีน้ำหนักมากกว่าเดือนกันยายนกี่กิโลกรัม

   ตอบ.....

5. ในช่วง 6 เดือน น้ำหนักของ ด.ญ. แก้วตา เพิ่มขึ้นจากเดือนก่อนหน้ากี่ครั้ง และลดลงจากเดือนก่อนหน้ากี่ครั้ง

   ตอบ.....

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 147

เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้บัญญัติไตรยางศ์ (1)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนวิเคราะห์โจทย์ปัญหาที่กำหนดให้ แล้วใช้การเทียบวิธีบัญญัติไตรยางศ์ในการหาคำตอบ และเขียนคำตอบพร้อมหน่วยให้ถูกต้อง

1. เสื้อยืด 3 ตัว ราคา 1,200 บาท เสื้อยืดราคาตัวละกี่บาท



ตอบ.....

2. ผ้า 15 เมตร ราคา 1,800 บาท ผ้าราคาเมตรละกี่บาท



ตอบ.....

3. ไข่ไก่ราคาโหลละ 60 บาท ถ้าซื้อ 1 ฟอง ต้องจ่ายเงินกี่บาท



ตอบ.....

4. หมุนล้อรถจักรยาน 15 รอบ เคลื่อนไปด้านหน้าได้ระยะทาง 120 เมตร อยากทราบว่าล้อรถจักรยานนี้หมุนรอบละกี่เมตร



ตอบ.....

5. เปิดน้ำจากก๊อกใส่ถังเป็นเวลา 5 นาที จะได้น้ำ 62.5 ลิตร น้ำจากก๊อกไกลใส่ถังนาทีละกี่ลิตร



ตอบ.....



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 148

เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้บัญญัติไตรยางศ์ (2)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนวิเคราะห์โจทย์ปัญหาที่กำหนดให้ แล้วใช้การเทียบวิธีบัญญัติไตรยางศ์ในการหาคำตอบ และเขียนคำตอบพร้อมหน่วยให้ถูกต้อง

1. แป้งทำขนมวุ้นมะพร้าว 42 ถาด ใช้มะพร้าวอ่อน 3 กิโลกรัม ถ้าลูกค้าสั่งขนมวุ่นมะพร้าว 112 ถาด ต้องใช้มะพร้าวอ่อนกี่กิโลกรัม



ตอบ.....

2. ข้าวสาร 75 กิโลกรัม จอยนำมาบรรจุถุง ถุงละเท่า ๆ กันได้ 6 ถุง ถ้าจอยมีข้าวสาร 50 กิโลกรัม จะบรรจุได้กี่ถุง



ตอบ.....

3. ซื้อปากกาครึ่งโหล ราคา 22.50 บาท ปากการาคาด้านละกี่บาท



ตอบ.....

4. ปลาทับทิม 8 กิโลกรัม ราคา 420 บาท ถ้าแม่ซื้อปลาทับทิม 10 กิโลกรัม ต้องจ่ายเงินกี่บาท



ตอบ.....

5. สมุนไพร 490 กรัม แม่ค้านำมาแบ่งใส่ถุง ถุงละเท่า ๆ กันได้ 70 ถุง สมุนไพร 210 กรัม แม่ค้านำมาแบ่งใส่ถุงในปริมาณเท่าเดิมได้กี่ถุง



ตอบ.....



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 149

เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้บัญญัติไตรยางศ์ (3)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนวิเคราะห์โจทย์ปัญหาที่กำหนดให้ แล้วใช้การเทียบวิธีบัญญัติไตรยางศ์ในการหาคำตอบ และเขียนคำตอบพร้อมหน่วยให้ถูกต้อง

1. การสอบคัดเลือกครั้งหนึ่งคะแนนเต็ม 400 คะแนน แจนสอบได้ 360 คะแนน ถ้าคิดคะแนนเต็ม 100 คะแนน แจนจะได้กี่คะแนน



ตอบ.....

2. นรินจัดกุหลาบ 100 ดอก เป็นห่อ ห่อละเท่า ๆ กันได้ 4 ห่อ ถ้านรินมีกุหลาบ 2,500 ดอก จะจัดได้ทั้งหมดกี่ห่อ



ตอบ.....

3. ปากกา 6 ด้าม ราคา 72 บาท ถ้าแอนซื้อปากกา 24 ด้าม ต้องจ่ายเงินกี่บาท



ตอบ.....

4. น้ำเชื่อม 8 ขวด ใช้ผสมเพื่อทำน้ำผลไม้ได้ 200 แก้ว น้ำเชื่อม 18 ขวด ใช้ผสมทำน้ำผลไม้ได้กี่แก้ว



ตอบ.....

5. ชาตรีขับรถยนต์ระยะทาง 80 กิโลเมตร ใช้เวลา 50 นาที ถ้าชาตรีขับรถด้วยอัตราเร็วเดียวกันนี้ 110 นาที จะได้ระยะทางกี่กิโลเมตร



ตอบ.....



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 150

เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้บัญญัติไตรยางศ์ (4)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนวิเคราะห์โจทย์ปัญหาที่กำหนดให้ แล้วใช้การเทียบวิธีบัญญัติไตรยางศ์ในการหาคำตอบ และเขียนคำตอบพร้อมหน่วยให้ถูกต้อง

1. หน่อยจ่ายค่าจ้างปูกระเบื้องในห้องครัว 16 ตารางเมตร เป็นเงิน 5,120 บาท และจ่ายค่าปูกระเบื้องห้องเก็บของ 1,920 บาท ห้องเก็บของของหน่อยมีพื้นที่เท่าใด



ตอบ.....

2. การใส่ปุ๋ยในนาข้าว ปุ๋ย 1 ตัน ใส่นาข้าวได้ 30 ไร่ ถ้าพ่อมีนาข้าว 9 ไร่ พ่อต้องซื้อปุ๋ยอย่างน้อยกี่กิโลกรัม



ตอบ.....

3. เมล็ดถั่วเขียว 45 ลิตร วีระนำมาบรรจุถุง ถุงละเท่า ๆ กันได้ 12 ถุง ถ้าเขาต้องการเมล็ดถั่วเขียว 200 ถุง ต้องใช้เมล็ดถั่วเขียวกี่ลิตร



ตอบ.....

4. เชือกยาว 75 เมตร ลุงนำมาตัดให้ยาวเส้นละเท่า ๆ กันได้ 6 เส้น ถ้าลุงต้องการเชือกที่ยาวเท่ากันนี่อีก 20 เส้น จะต้องใช้เชือกอีกเท่าใด



ตอบ.....

5. อาหารสุนัข 30 กิโลกรัม ก้องใช้เลี้ยงสุนัขตัวหนึ่งได้ 12 วัน ในเดือนกันยายนก้องต้องซื้ออาหารสุนัขตัวนี้อย่างน้อยกี่กิโลกรัม



ตอบ.....

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 151

เรื่อง การอ่านและการเขียนร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ (1)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนอ่านและเขียนร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ที่กำหนดให้ โดยข้อ 1–5 เขียนคำอ่านเป็นภาษาไทย และข้อ 6–10 เขียนเป็นตัวเลขพร้อมเครื่องหมาย % ให้ถูกต้อง

ข้อ	โจทย์	คำตอบ
1.	5%	อ่านว่า.....
2.	20%	อ่านว่า.....
3.	46%	อ่านว่า.....
4.	75%	อ่านว่า.....
5.	95%	อ่านว่า.....
6.	ร้อยละเจ็ด	เขียนเป็น.....
7.	ร้อยละสิบห้า	เขียนเป็น.....
8.	ร้อยละสามสิบสอง	เขียนเป็น.....
9.	ร้อยละแปดสิบเก้า	เขียนเป็น.....
10.	ร้อยละหนึ่งร้อย	เขียนเป็น.....





ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 152

เรื่อง การอ่านและการเขียนร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ (2)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนเขียนเศษส่วนที่กำหนดให้ต่อไปนี้ให้ อยู่ในรูปทศนิยม ร้อยละ และเปอร์เซ็นต์ ให้ถูกต้อง

ข้อ	เศษส่วน	ทศนิยม	ร้อยละ	เปอร์เซ็นต์ (%)
1.	$\frac{5}{100}$			
2.	$\frac{9}{100}$			
3.	$\frac{20}{100}$			
4.	$\frac{15}{100}$			
5.	$\frac{35}{100}$			
6.	$\frac{61}{100}$			
7.	$\frac{100}{100}$			
8.	$\frac{22}{100}$			
9.	$\frac{50}{100}$			
10.	$\frac{24}{100}$			



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....



คะแนน .....

ชุดที่ 153

เรื่อง การอ่านและการเขียนร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์จากสถานการณ์ (1)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนอ่านและวิเคราะห์สถานการณ์ที่กำหนดให้ แล้วหาคำตอบ เขียนเป็นร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ให้ถูกต้อง

1. มะพร้าวน้ำหอม 100 ลูก ขายไป 26 ลูก ขายมะพร้าวน้ำหอมไปร้อยละเท่าใดของมะพร้าวที่มี

   ตอบ.....

2. ต้นยางพารา 100 ต้น นำไปปลูกแล้ว 70 ต้น ยางพาราที่ปลูกแล้วคิดเป็นกี่เปอร์เซ็นต์ของต้นยางพาราทั้งหมด

   ตอบ.....



3. ลูกปิงปองทั้งหมด 100 ลูก มีลูกปิงปองสีขาว 36 ลูก ลูกปิงปองสีส้ม 42 ลูก ที่เหลือเป็นลูกปิงปองสีเขียว ลูกปิงปองสีเขียวคิดเป็นร้อยละเท่าใดของลูกปิงปอง

   ตอบ.....

4. พ่อปลูกต้นกุหลาบกับต้นดาวเรืองรวมกัน 100 ต้น เป็นต้นดาวเรือง 35 ต้น ต้นกุหลาบคิดเป็นกี่เปอร์เซ็นต์ของต้นไม้ที่พ่อปลูก

   ตอบ.....

5. ไก่ทั้งหมด 100 ตัว เป็นไก่ตัวผู้ 32 ตัว ไก่ตัวเมียคิดเป็นร้อยละเท่าใดของไก่ทั้งหมด

   ตอบ.....

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....



คะแนน .....

ชุดที่ 154

เรื่อง การอ่านและการเขียนร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์จากสถานการณ์ (2)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนอ่านและวิเคราะห์สถานการณ์ที่กำหนดให้ แล้วหาคำตอบ เขียนเป็นร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ให้ถูกต้อง

1. ห้องสมุดโรงเรียนมีหนังสือนิทานทั้งหมด 100 เล่ม เป็นหนังสือนิทานเกี่ยวกับสัตว์ 45 เล่ม หนังสือนิทานเกี่ยวกับสัตว์คิดเป็นร้อยละเท่าใดของหนังสือนิทานทั้งหมด

   ตอบ.....

2. ชาวสวนเก็บส้มได้ทั้งหมด 100 กิโลกรัม นำไปจำหน่ายแล้ว 68 กิโลกรัม ส้มที่จำหน่ายแล้วคิดเป็นกี่เปอร์เซ็นต์ของส้มทั้งหมด

   ตอบ.....



3. นักเรียนเก็บขวดพลาสติกได้ทั้งหมด 100 ขวด เป็นขวดสีใส 72 ขวด ที่เหลือเป็นขวดสีชา ขวดสีชาคิดเป็นร้อยละเท่าใดของขวดพลาสติกทั้งหมด

   ตอบ.....

4. โรงเรียนแห่งหนึ่งมีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 100 คน เดินทางมาโรงเรียนโดยรถรับส่ง 38 คน และเดินเท้า 27 คน ที่เหลือเดินทางโดยรถจักรยาน นักเรียนที่เดินทางโดยรถจักรยานคิดเป็นกี่เปอร์เซ็นต์ของนักเรียนทั้งหมด

   ตอบ.....

5. นักเรียนเตรียมต้นกล้าผักไว้ทั้งหมด 100 ต้น นำไปปลูกในวันจันทร์ 28 ต้น วันอังคาร 35 ต้น และวันพุธ 19 ต้น ต้นกล้าผักที่ยังไม่ได้นำไปปลูกคิดเป็นร้อยละเท่าใดของต้นกล้าผักทั้งหมด

   ตอบ.....

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....



คะแนน .....

ชุดที่ 155

เรื่อง ร้อยละของจำนวนนับ (1)

คำชี้แจง: ห้นักเรียนหาค่าร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ของจำนวนนับที่กำหนดให้ และเขียนคำตอบให้ถูกต้อง

ข้อ	โจทย์	คำตอบ
1.	ร้อยละ 80 ของ 30	= .....
2.	35% ของ 40	= .....
3.	ร้อยละ 15 ของ 500	= .....
4.	7.5% ของ 60	= .....
5.	32% ของ 50	= .....
6.	ร้อยละ 20 ของ 45	= .....
7.	1% ของ 100	= .....
8.	ร้อยละ 40 ของ 90	= .....
9.	29% ของ 300	= .....
10.	ร้อยละ 65 ของ 400	= .....





ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 156

เรื่อง ร้อยละของจำนวนนับ (2)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนหาค่าร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ของจำนวนนับที่กำหนดให้ และเขียนคำตอบให้ถูกต้อง

ข้อ	โจทย์	คำตอบ
1.	ร้อยละ 10 ของ 80	= .....
2.	50% ของ 46	= .....
3.	ร้อยละ 25 ของ 64	= .....
4.	20% ของ 135	= .....
5.	ร้อยละ 40 ของ 125	= .....
6.	15% ของ 360	= .....
7.	ร้อยละ 35 ของ 180	= .....
8.	12% ของ 350	= .....
9.	ร้อยละ 7.5 ของ 160	= .....
10.	62.5% ของ 96	= .....





ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 157

เรื่อง ร้อยละของจำนวนนับ (3)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนหาค่าร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ของจำนวนนับที่กำหนดให้ และเขียนคำตอบให้ถูกต้อง

1. ร้อยละ 24 ของปากกา 150 ด้าม คิดเป็นปากกากี่ด้าม

   ตอบ.....

2. 45 เปอร์เซ็นต์ของไข่ไก่ 1,200 ฟอง คิดเป็นไข่ไก่กี่ฟอง

   ตอบ.....

3. ร้อยละ 10 ของเสื้อยืด 50 โหล คิดเป็นเสื้อยืดกี่ตัว

   ตอบ.....

4. 12% ของราคาจักรยาน 3,200 คิดเป็นราคาจักรยานกี่บาท

   ตอบ.....



5. ร้อยละ 60 ของส้ม 1,200 กิโลกรัม คิดเป็นส้มกี่กิโลกรัม

   ตอบ.....

6. 7.5% ของน้ำมัน 60 ลิตร คิดเป็นน้ำมันกี่ลิตร

   ตอบ.....



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 158

เรื่อง โจทย์ปัญหาร้อยละ (1)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนวิเคราะห์โจทย์ปัญหาร้อยละที่กำหนดให้ และตอบคำถามให้ถูกต้อง

1. 60% ของที่ดิน 5 ไร่คิดเป็นกี่ไร่



ตอบ.....

2. ร้อยละ 54 ของหนังสือ 350 หน้า คิดเป็นกี่หน้า



ตอบ.....

3. หนังสือเล่มหนึ่งมี 600 หน้า อ่านไปแล้วร้อยละ 45 ของจำนวนหน้าทั้งหมด อ่านหนังสือไปแล้วกี่หน้า



ตอบ.....

4. ขายมะนาวไปร้อยละ 75 ของทั้งหมด ถ้ามีมะนาวทั้งหมด 1,000 ผล ขายมะนาวไปกี่ผล



ตอบ.....

5. ข้อสอบ 400 ข้อ ทำถูกร้อยละ 80 ของจำนวนข้อสอบทั้งหมด ทำข้อสอบถูกจำนวนกี่ข้อ



ตอบ.....



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 159

เรื่อง โจทย์ปัญหาร้อยละ (2)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนวิเคราะห์โจทย์ปัญหาร้อยละที่กำหนดให้ และตอบคำถามให้ถูกต้อง

1. ที่ดินแปลงหนึ่ง 200 ตารางวา ขุดที่ดินทำบ่อเลี้ยงปลา 10% ของที่ดินทั้งหมด คิดแล้วจะได้ที่ดินทำบ่อปลากี่ตารางวา



ตอบ.....

2. เงินเดือน 18,000 บาท หักจ่ายค่าผ่อนบ้านทุกเดือน 32% ของเงินเดือนทุกเดือนจ่ายค่าผ่อนบ้านกี่บาท



ตอบ.....

3. เกษตรกรแบ่งที่ดิน 12% สำหรับปลูกกล้วย ถ้ามีที่ดิน 4,600 ตารางวา เกษตรกรปลูกกล้วยกี่ตารางวา



ตอบ.....

4. ทุก ๆ เดือนพ่อแบ่งเงิน 20% ของเงินเดือนไปฝากธนาคาร ถ้าพ่อมีเงินเดือน 38,500 บาท พ่อฝากเงินเดือนละกี่บาท



ตอบ.....



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 160

เรื่อง โจทย์ปัญหาร้อยละ (3)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนวิเคราะห์โจทย์ปัญหาร้อยละที่กำหนดให้ และตอบคำถามให้ถูกต้อง

1. บ้านเดี่ยวมีพื้นที่ 300 ตารางวา ปลูกหญ้า 20% ของเนื้อที่ทั้งหมด ปลูกหญ้ากี่ตารางวา



ตอบ.....

2. มีที่ดินอยู่ 250 ตารางวา ถ้าปลูกข้าวไปร้อยละ 60 ของที่ดินทั้งหมด จะปลูกข้าวไปกี่ตารางวา



ตอบ.....

3. ปอออมเงินได้ร้อยละ 10 ของเงินเดือนที่ได้รับ ถ้าปอได้รับเงินเดือนเดือนละ 21,900 บาท ปอออมเงินได้เดือนละกี่บาท



ตอบ.....

4. ปริมาณน้ำฝนในปีนี้เพิ่มขึ้นจากปีที่แล้วร้อยละ 20 ถ้าปีที่แล้วมีปริมาณน้ำฝน 2,380 มิลลิลิตร ปีนี้มีปริมาณน้ำฝนกี่มิลลิลิตร



ตอบ.....



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 161

เรื่อง โจทย์ปัญหาร้อยละ (4)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนวิเคราะห์โจทย์ปัญหาหรือสถานการณ์ต่อไปนี้ เขียนประโยคสัญลักษณ์ และหาคำตอบให้ถูกต้อง

1. พ่อค้าซื้อมะม่วงมา 500 กิโลกรัม ซื้อมังคุดมากกว่ามะม่วงอยู่ 20% ของที่ซื้อมะม่วง จงหาว่าพ่อค้าซื้อมังคุดมาทั้งหมดกี่กิโลกรัม



ประโยคสัญลักษณ์
.....
วิธีทำ.....
.....
.....
ตอบ .....

2. เดือนมีนาคมขายทุเรียนได้เพิ่มขึ้นจากเดือนที่แล้ว 28% ถ้าเดือนกุมภาพันธ์ขายทุเรียนได้ 3,200 ลูก จงหาว่าเดือนมีนาคมขายทุเรียนได้กี่ลูก



ประโยคสัญลักษณ์
.....
วิธีทำ.....
.....
.....
ตอบ .....

3. โรงเรียนแห่งหนึ่งมีนักเรียน 940 คน วันนี้มีนักเรียนมาเรียน 98% ของนักเรียนทั้งหมด วันนี้มีนักเรียนไม่มาเรียนกี่คน



ประโยคสัญลักษณ์
.....
วิธีทำ.....
.....
.....
ตอบ .....



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 162

เรื่อง โจทย์ปัญหาร้อยละ (5)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนวิเคราะห์โจทย์ปัญหาหรือสถานการณ์ต่อไปนี้ เขียนประโยคสัญลักษณ์ และหาคำตอบให้ถูกต้อง

1. พ่อมีเงินเดือน 45,000 บาท แม่ได้รับเงินเดือนน้อยกว่าพ่อ 12% จงหาว่าแม่มีเงินเดือนกี่บาท



ประโยคสัญลักษณ์
.....
วิธีทำ.....
.....
.....
ตอบ .....

2. ลุงมีที่ดิน 1,580 ตารางวา แบ่งพื้นที่สำหรับปลูกมะม่วง 25% ของที่ดินทั้งหมด พื้นที่ที่เหลือใช้ปลูกข้าวลุงมีพื้นที่สำหรับปลูกขาวกี่ตารางวา



ประโยคสัญลักษณ์
.....
วิธีทำ.....
.....
.....
ตอบ .....

3. หนังสือเล่มหนึ่งมี 600 หน้า อ่านไปแล้วร้อยละ 45 ของจำนวนหน้าทั้งหมด เหลือหนังสืออีกกี่หน้าที่ยังไม่ได้อ่าน



ประโยคสัญลักษณ์
.....
วิธีทำ.....
.....
.....
ตอบ .....



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 163

เรื่อง โจทย์ปัญหาร้อยละเกี่ยวกับการลดราคา (1)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนวิเคราะห์โจทย์ปัญหาร้อยละเกี่ยวกับการลดราคาที่กำหนดให้ และเขียนคำตอบให้ถูกต้อง

1. ตู้เย็น ติดราคา 7,000 บาท ลดราคา 20%



ลดราคา = ...

ขายจริง = ...

2. ไมโครเวฟ ติดราคา 2,500 บาท ลดราคา 10%



ลดราคา = ...

ขายจริง = ...

3. หม้อหุงข้าว ติดราคา 1,000 บาท ลดราคา 15%



ลดราคา = ...

ขายจริง = ...

4. เตียงนอน ติดราคา 3,500 บาท ลดราคา 40%



ลดราคา = ...

ขายจริง = ...



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 164

เรื่อง โจทย์ปัญหาร้อยละเกี่ยวกับการลดราคา (2)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนวิเคราะห์โจทย์ปัญหาร้อยละเกี่ยวกับการลดราคาที่กำหนดให้ และเขียนคำตอบให้ถูกต้อง

1. กระติกน้ำ ติดราคา 350 บาท ลดราคา 10%



ลดราคา = ...

ขายจริง = ...

2. รองเท้ากีฬา ติดราคา 800 บาท ลดราคา 20%



ลดราคา = ...

ขายจริง = ...

3. พัดลม ติดราคา 1,600 บาท ลดราคา 25%



ลดราคา = ...

ขายจริง = ...

4. โต๊ะอ่านหนังสือ ติดราคา 2,400 บาท ลดราคา 15%



ลดราคา = ...

ขายจริง = ...

5. จักรยาน ติดราคา 3,600 บาท ลดราคา 12.5%



ลดราคา = ...

ขายจริง = ...

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 165

เรื่อง โจทย์ปัญหาร้อยละเกี่ยวกับการลดราคา (3)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนวิเคราะห์โจทย์ปัญหาหรือสถานการณ์ต่อไปนี้ เขียนประโยคสัญลักษณ์ และหาคำตอบให้ถูกต้อง

1. เข็มขัดราคา 130 บาท ลดให้ผู้ซื้อ 20% ผู้ซื้อต้องจ่ายเงินเท่าไร



ประโยคสัญลักษณ์ .....

วิธีทำ.....

.....

.....

ตอบ .....

2. โทรทัศน์ติดราคา 7,500 บาท ลดให้ผู้ซื้อเงินสด 20% ผู้ซื้อเงินสดจะต้องจ่ายเงินเท่าไร



ประโยคสัญลักษณ์ .....

วิธีทำ.....

.....

.....

ตอบ .....

3. ฉันซื้อเสื้อเชิ้ตราคา 1,600 บาท ซึ่งเป็นราคาที่ลดจากป้าย 20% ราคาของเสื้อเชิ้ตตัวนี้ที่ติดขายไว้ก่อนลดราคาเป็นกี่บาท



ประโยคสัญลักษณ์ .....

วิธีทำ.....

.....

.....

ตอบ .....

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 166

เรื่อง โจทย์ปัญหาร้อยละเกี่ยวกับการลดราคา (4)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนวิเคราะห์โจทย์ปัญหาหรือสถานการณ์ต่อไปนี้ เขียนประโยคสัญลักษณ์ และหาคำตอบให้ถูกต้อง

1. ร้านค้าติดราคารองเท้าคู่หนึ่งไว้ 1,750 บาท ลดราคา 8% ถ้าปกรณ์ซื้อรองเท้าคู่นี้ปกรณ์ต้องจ่ายเงินเท่าใด



ประโยคสัญลักษณ์
.....
วิธีทำ.....
.....
.....
ตอบ .....

2. ร้านขายอุปกรณ์กีฬาแห่งหนึ่งติดราคาหมวกกันน็อกไว้ 960 บาท จัดรายการลดราคา 25% ของราคาป้าย ถ้านทีซื้อหมวกกันน็อก 1 ใบ นทีต้องจ่ายเงินกี่บาท



ประโยคสัญลักษณ์
.....
วิธีทำ.....
.....
.....
ตอบ .....

3. ร้านค้าแห่งหนึ่งขายนาฬิกาตั้งโต๊ะราคา 1,440 บาท ซึ่งเป็นราคาที่ลดลงจากราคาป้าย 20% เดิมร้านค้าติดราคานาฬิกาตั้งโต๊ะไว้กี่บาท



ประโยคสัญลักษณ์
.....
วิธีทำ.....
.....
.....
ตอบ .....



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 167

เรื่อง ทุน ราคาขาย กำไร ขาดทุน (1)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนวิเคราะห์เกี่ยวกับทุน ราคาขาย กำไร ขาดทุนที่กำหนดให้ และเขียนคำตอบให้ถูกต้อง

1. กำไร 28 เปอร์เซ็นต์ หมายความว่า

   ลงทุน = ...

   ขายจริง = ... กำไร.....



2. ขาดทุน 55% หมายความว่า

   ลงทุน = ...

   ขายจริง = ... ขาดทุน.....



3. กำไร 37% หมายความว่า

   ลงทุน = ...

   ขายจริง = ... กำไร.....



4. ขาดทุนร้อยละ 7 หมายความว่า

   ลงทุน = ...

   ขายจริง = ... ขาดทุน.....



5. กำไรร้อยละ 11 หมายความว่า

   ลงทุน = ...

   ขายจริง = ... กำไร.....





ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 168

เรื่อง ทุน ราคาขาย กำไร ขาดทุน (2)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนวิเคราะห์เกี่ยวกับทุน ราคาขาย กำไร ขาดทุนที่กำหนดให้ และเขียนคำตอบให้ถูกต้อง

1. กำไรร้อยละ 10 หมายความว่า

   ลงทุน = ...

   ขายจริง = ... กำไร.....



2. ขาดทุน 15% หมายความว่า

   ลงทุน = ...

   ขายจริง = ... ขาดทุน.....



3. กำไร 24 เปอร์เซ็นต์ หมายความว่า

   ลงทุน = ...

   ขายจริง = ... กำไร.....



4. ขาดทุนร้อยละ 35 หมายความว่า

   ลงทุน = ...

   ขายจริง = ... ขาดทุน.....



5. กำไร 48% หมายความว่า

   ลงทุน = ...

   ขายจริง = ... กำไร.....



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 169

เรื่อง โจทย์ปัญหาร้อยละเกี่ยวกับการหากำไร (1)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนวิเคราะห์โจทย์ปัญหาหรือสถานการณ์ต่อไปนี้ เขียนประโยคสัญลักษณ์ และหาคำตอบให้ถูกต้อง

1. เครื่องซักผ้าราคา 12,800 บาท ร้านค้าขายโดยเอากำไร 12% แสดงว่าผู้ซื้อต้องจ่ายเงินซื้อเครื่องซักผ้านี้เป็นเงินกี่บาท



ประโยคสัญลักษณ์ .....

วิธีทำ.....

.....

.....

ตอบ .....

2. รองเท้ามีต้นทุนคู่ละ 350 บาท ร้านค้าต้องการได้กำไร 30% จงหาว่าต้องขายรองเท้าไปในราคากี่บาท



ประโยคสัญลักษณ์ .....

วิธีทำ.....

.....

.....

ตอบ .....

3. พัดลมมีต้นทุนเครื่องละ 1,200 บาท ร้านค้าต้องการได้กำไร 18% จวงหาว่าต้องขายพัดลมไปในราคากี่บาท



ประโยคสัญลักษณ์ .....

วิธีทำ.....

.....

.....

ตอบ .....

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 170

เรื่อง โจทย์ปัญหาร้อยละเกี่ยวกับการหากำไร (2)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนวิเคราะห์โจทย์ปัญหาหรือสถานการณ์ต่อไปนี้ เขียนประโยคสัญลักษณ์ และหาคำตอบให้ถูกต้อง

1. ต้นทุนผลิตกระเป๋าใบละ 1,540 บาท ร้านค้าต้องการกำไร 40% จะต้องขายกระเป๋าราคากี่บาท



ประโยคสัญลักษณ์ .....

วิธีทำ.....

.....

.....

ตอบ .....

2. ร้านค้าขายเครื่องทำน้ำอุ่นเครื่องหนึ่งได้กำไร 35% ถ้าต้นทุนของเครื่องทำน้ำอุ่นเครื่องนี้เป็น 3,400 บาท ร้านค้าขายเครื่องทำน้ำอุ่นราคาเท่าใด



ประโยคสัญลักษณ์ .....

วิธีทำ.....

.....

.....

ตอบ .....

3. แม่ค้าขายหมูปิ้งลงทุนซื้อวัตถุดิบในการขาย 3,900 บาท ขายหมูปิ้งได้กำไร 48% แม่ค้าขายหมูปิ้งได้กำไรกี่บาท



ประโยคสัญลักษณ์ .....

วิธีทำ.....

.....

.....

ตอบ .....

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 171

เรื่อง โจทย์ปัญหาร้อยละเกี่ยวกับการขาดทุน (1)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนวิเคราะห์โจทย์ปัญหาหรือสถานการณ์ต่อไปนี้ เขียนประโยคสัญลักษณ์ และหาคำตอบให้ถูกต้อง

1. พ่อค้าซื้อรถจักรยานมาคันละ 1,100 บาท พ่อค้าขายต่อขาดทุน 10% จงหาว่าพ่อค้าขายจักรยานไปในราคาคันละกี่บาท



ประโยคสัญลักษณ์ .....
วิธีทำ.....
.....
.....
ตอบ .....

2. แม่ค้าซื้อเตียงนอนมา 3,500 บาท แม่ค้าขายต่อขาดทุน 12% จงหาว่าแม่ค้าขายเตียงนอนไปในราคากี่บาท



ประโยคสัญลักษณ์ .....
วิธีทำ.....
.....
.....
ตอบ .....

3. แก้วตาซื้อเสื้อราคา 360 บาท ขายต่อให้ชมพู่ขาดทุนร้อยละ 10 แก้วตาขาดทุนกี่บาท และชมพู่ซื้อเสื้อไปราคาเท่าใด



ประโยคสัญลักษณ์ .....
วิธีทำ.....
.....
.....
ตอบ .....

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 172

เรื่อง โจทย์ปัญหาร้อยละเกี่ยวกับการขาดทุน (2)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนวิเคราะห์โจทย์ปัญหาหรือสถานการณ์ต่อไปนี้ เขียนประโยคสัญลักษณ์ และหาคำตอบให้ถูกต้อง

1. แอนนาซื้อหูฟังราคา 1,850 บาท ขายต่อให้ญาญ่า แอนนาขาดทุน 20% ญาญ่าซื้อหูฟังราคาเท่าใด



ประโยคสัญลักษณ์
.....
วิธีทำ.....
.....
.....
ตอบ .....

2. ทอฝันซื้อกล้องถ่ายรูปราคา 5,600 บาท ขายต่อให้อาโปขาดทุนร้อยละ 25 ทอฝันขายกล้องถ่ายรูปขาดทุนกี่บาท และขายไปราคาเท่าใด



ประโยคสัญลักษณ์
.....
วิธีทำ.....
.....
.....
ตอบ .....

3. เจมส์ขายโน้ตบุ๊คในราคาขาดทุนร้อยละ 30 ถ้าเจมส์ขายราคา 17,500 บาท เจมส์ซื้อโน๊ตบุ๊คมาในราคาเท่าไร



ประโยคสัญลักษณ์
.....
วิธีทำ.....
.....
.....
ตอบ .....

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

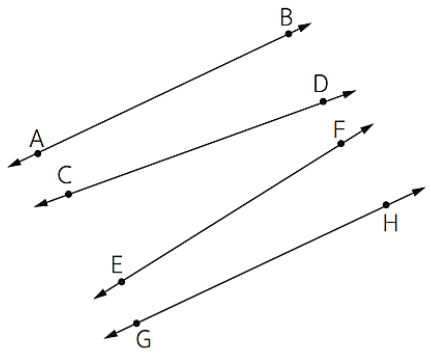
คะแนน .....

ชุดที่ 173

เรื่อง ระยะห่างระหว่างจุดกับเส้นตรง

คำชี้แจง: ให้นักเรียนบอกเส้นตรงหรือส่วนของเส้นตรงคู่ใดขนานกัน แล้วเขียนสัญลักษณ์ของคำตอบให้ถูกต้อง

1.

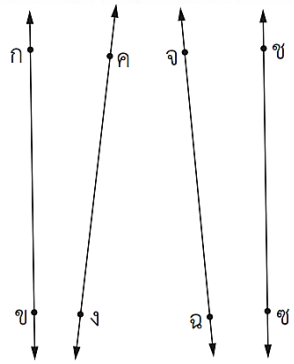


เส้นตรงหรือส่วนของเส้นตรงที่ขนานกัน

.....

.....

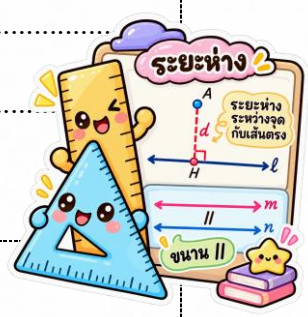
2.



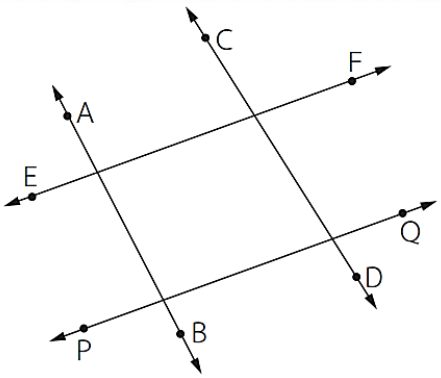
เส้นตรงหรือส่วนของเส้นตรงที่ขนานกัน

.....

.....



3.



เส้นตรงหรือส่วนของเส้นตรงที่ขนานกัน

.....

.....

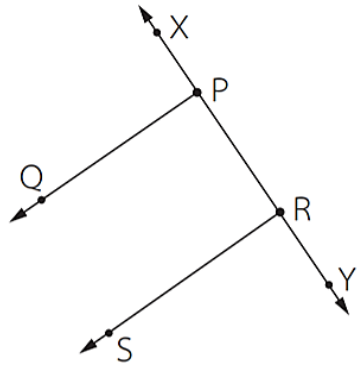
ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 174

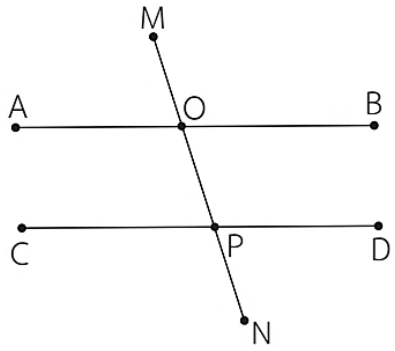
เรื่อง เส้นตัดขวาง

คำชี้แจง: ให้นักเรียนบอกเส้นตรง รังสี หรือส่วนของเส้นตรงเส้นใดเป็นเส้นตัดขวาง แล้วเขียนสัญลักษณ์ของคำตอบให้ถูกต้อง

1. 

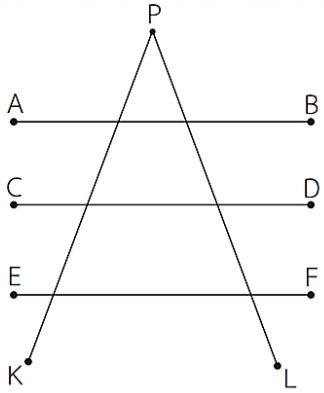
เส้นตัดขวาง .....

.....

2. 

เส้นตัดขวาง .....

.....

3. 

เส้นตัดขวาง .....

.....



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

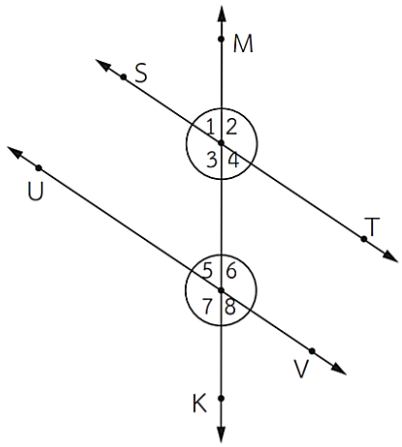
คะแนน .....

ชุดที่ 175

เรื่อง มุมที่อยู่บนข้างเดียวกันของเส้นตรง

คำชี้แจง: ให้นักเรียนบอกมุมที่อยู่บนข้างเดียวกันของเส้นตรง แล้วเขียนสัญลักษณ์ของคำตอบให้ถูกต้อง

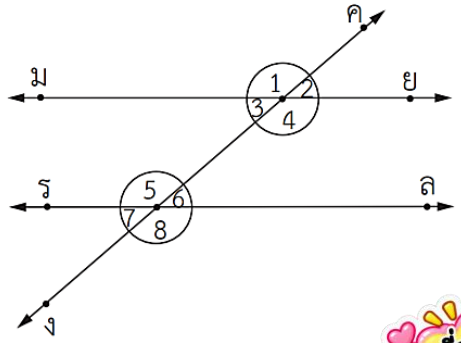
1.



.....

.....

2.

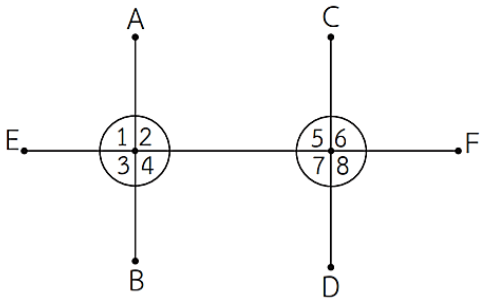


.....

.....



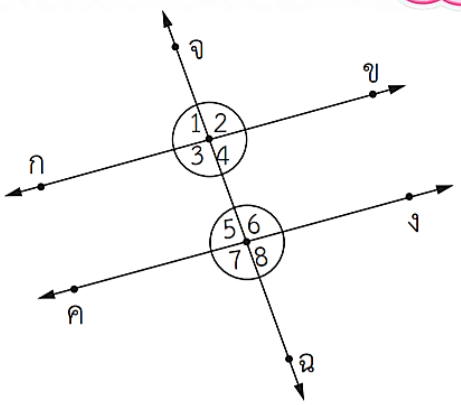
3.



.....

.....

4.



.....

.....

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

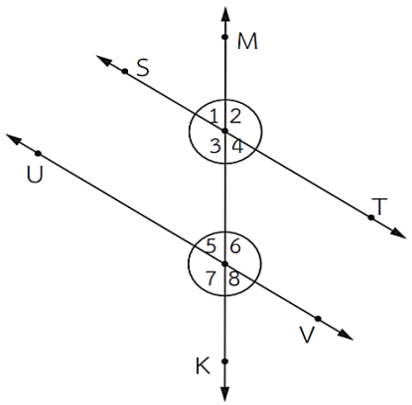
คะแนน .....

ชุดที่ 176

เรื่อง มุมภายในที่อยู่บนข้างเดียวกันของเส้นตัดขวาง

คำชี้แจง: ให้นักเรียนบอกมุมภายในที่อยู่บนข้างเดียวกันของเส้นตัดขวาง แล้วเขียนสัญลักษณ์ของคำตอบให้ถูกต้อง

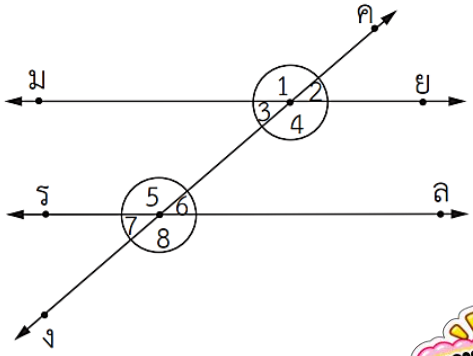
1.



.....

.....

2.

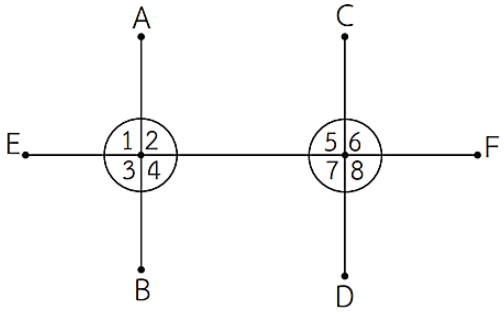


.....

.....


มุมภายในที่อยู่บนข้างเดียวกัน
ของเส้นตัดขวาง
เช่น ∠3 และ ∠5

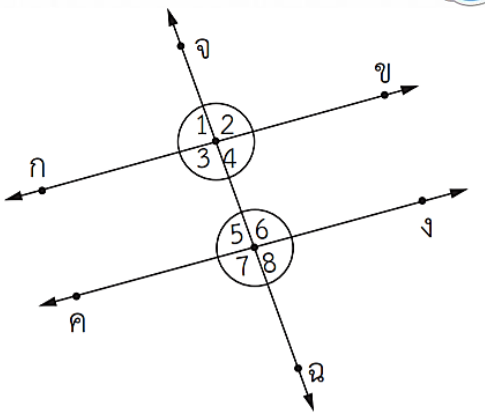
3.



.....

.....

4.



.....

.....



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

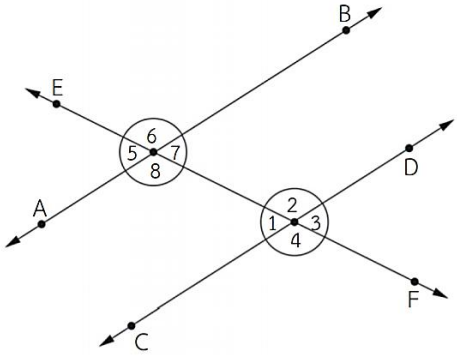
คะแนน .....

ชุดที่ 177

เรื่อง มุมแย้งภายในและมุมแย้งภายนอก

คำชี้แจง: ให้นักเรียนบอกมุมแย้งภายในและมุมแย้งภายนอก แล้วเขียนสัญลักษณ์ของคำตอบให้ถูกต้อง

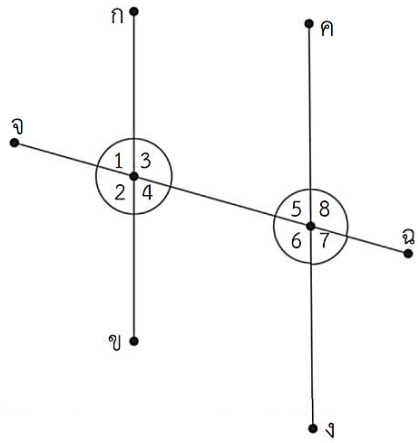
1.



.....

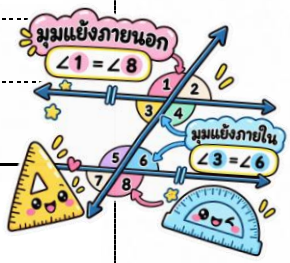
.....

2.

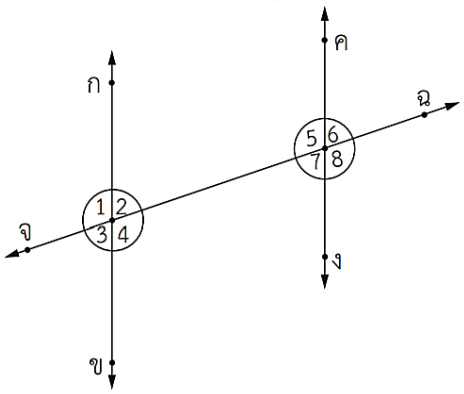


.....

.....



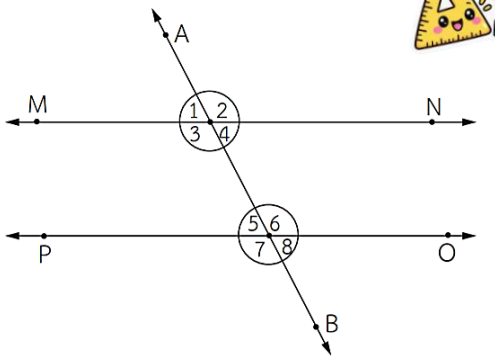
3.



.....

.....

4.



.....

.....

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

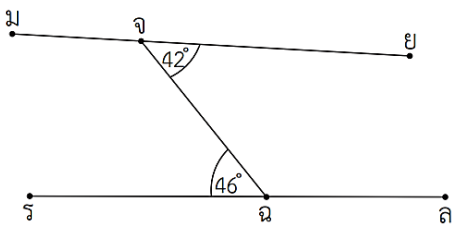
คะแนน .....

ชุดที่ 178

เรื่อง การพิจารณาเส้นขนานโดยอาศัยมุมแย้ง

คำชี้แจง: ให้นักเรียนพิจารณาเส้นขนานต่อไปนี้ และบอกว่าเส้นตรงหรือส่วนของเส้นตรงคู่ใดที่ขนานกัน หรือไม่ขนานกันเพราะเหตุใด

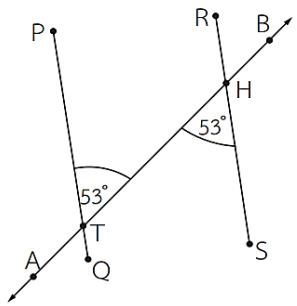
1.



คำตอบ .....

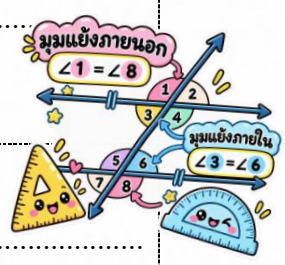
เหตุผล .....

2.

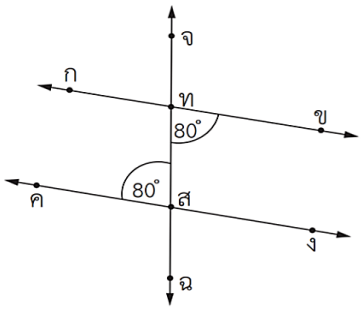


คำตอบ .....

เหตุผล .....



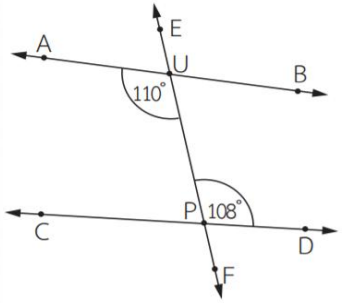
3.



คำตอบ .....

เหตุผล .....

4.



คำตอบ .....

เหตุผล .....

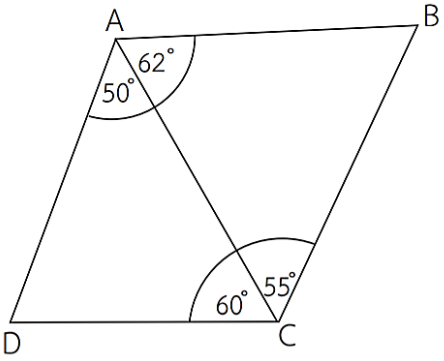
ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 179

เรื่อง การพิจารณาเส้นขนานโดยอาศัยผลบวกของมุมภายในที่อยู่บนข้างเดียวกันของเส้นตัดขวาง (1)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนพิจารณารูปภาพต่อไปนี้ และบอกว่าส่วนของเส้นตรงคู่ใดที่ขนานกันหรือไม่ขนานกันเพราะเหตุใด

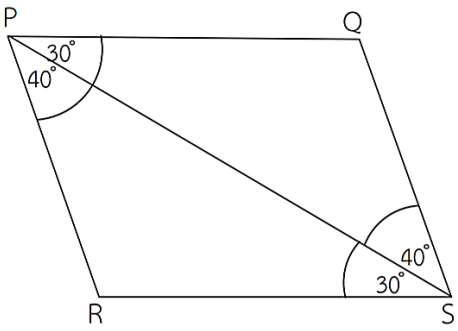
1. 

คำตอบ .....

เหตุผล .....

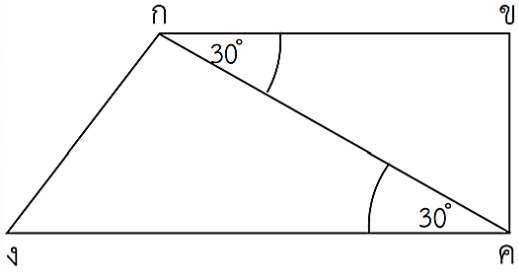
.....



2. 

คำตอบ .....

เหตุผล .....

3. 

คำตอบ .....

เหตุผล .....

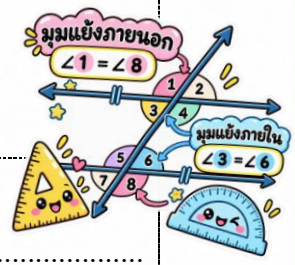
ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

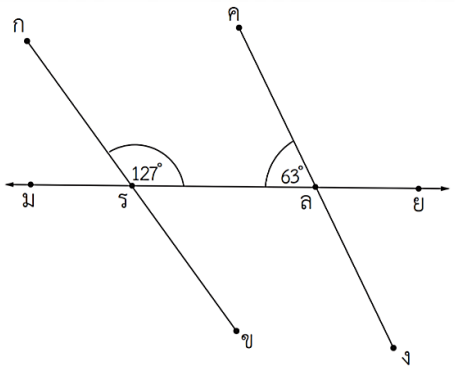
ชุดที่ 180

เรื่อง การพิจารณาเส้นขนานโดยอาศัยผลบวกของมุมภายใน ที่อยู่บนข้างเดียวกันของเส้นตัดขวาง (2)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนพิจารณารูปภาพต่อไปนี้ และบอกว่าส่วนของเส้นตรงคู่ใดที่ขนานกันหรือไม่ ขนานกันเพราะเหตุใด



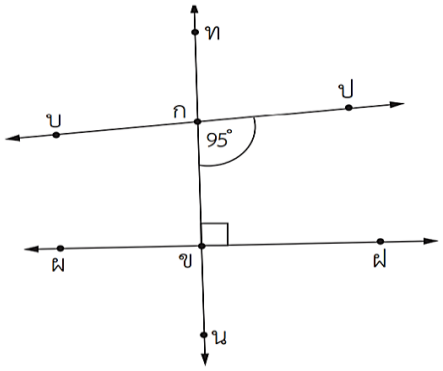
1.



คำตอบ .....

เหตุผล .....

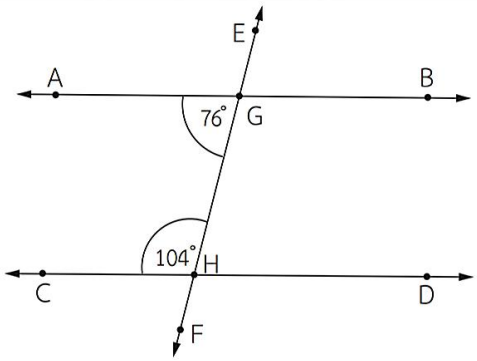
2.



คำตอบ .....

เหตุผล .....

3.



คำตอบ .....

เหตุผล .....

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

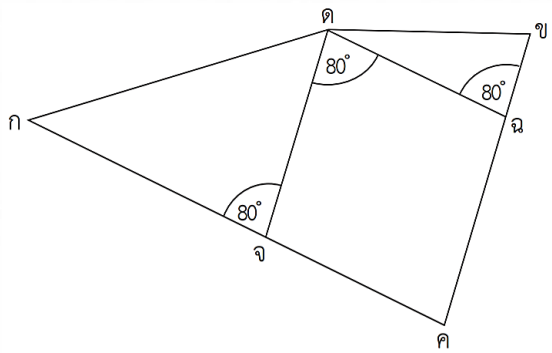
คะแนน .....

ชุดที่ 181

เรื่อง การพิจารณาเส้นขนานโดยอาศัยผลบวกของมุมภายในที่อยู่บนข้างเดียวกันของเส้นตัดขวาง (3)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนพิจารณารูปภาพต่อไปนี้ และบอกว่าส่วนของเส้นตรงคู่ใดที่ขนานกันหรือไม่ขนานกันเพราะเหตุใด

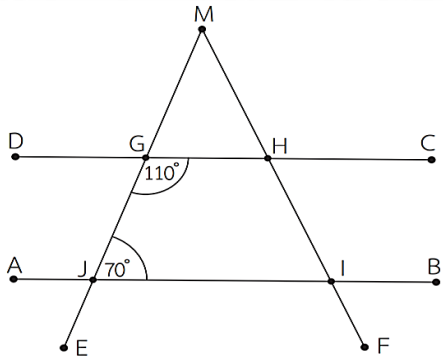
1.



คำตอบ .....

เหตุผล .....

2.

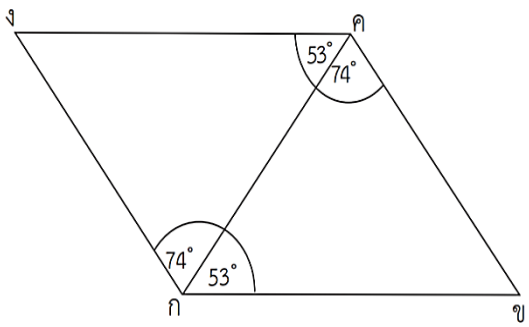


คำตอบ .....

เหตุผล .....



3.



คำตอบ .....

เหตุผล .....

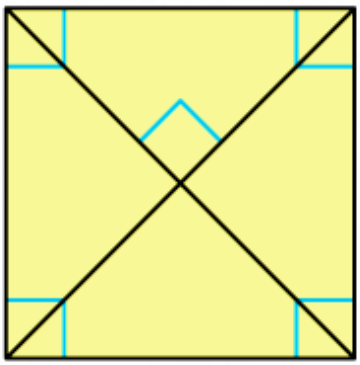
ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 182

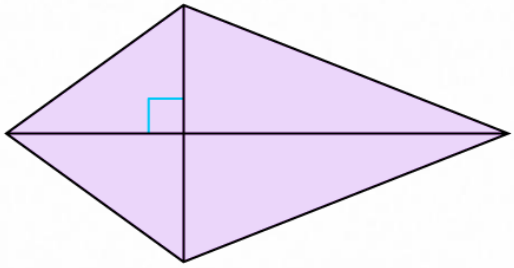
เรื่อง ชนิดของรูปสี่เหลี่ยม (1)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนบอกชนิดของรูปสี่เหลี่ยมต่อไปนี้ และเขียนชนิดของรูปสี่เหลี่ยมให้ถูกต้อง

1. 

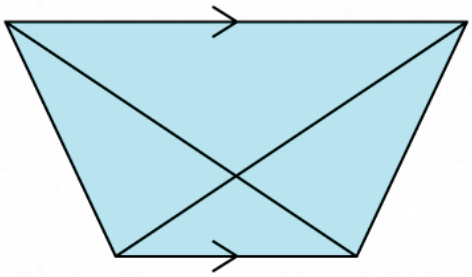
.....

.....

2. 

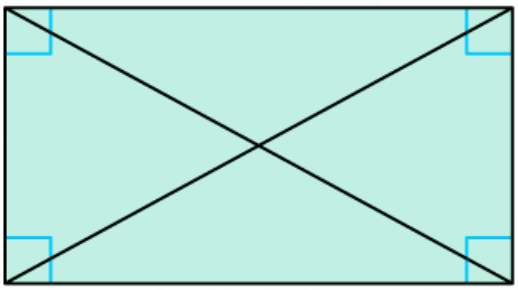
.....

.....

3. 

.....

.....

4. 

.....

.....

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 183

เรื่อง ชนิดของรูปสี่เหลี่ยม (2)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนบอกชนิดของรูปสี่เหลี่ยมต่อไปนี้ และเลือก ✕ ทับตัวเลขตัวอักษรที่ตรงกับชนิดของรูปสี่เหลี่ยมนั้น

ก. สี่เหลี่ยมจัตุรัส	ค. สี่เหลี่ยมผืนผ้า	จ. สี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน
ข. สี่เหลี่ยมด้านขนาน	ง. สี่เหลี่ยมคางหมู	ฉ. สี่เหลี่ยมรูปว่าว

1. เป็นรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก
   ตอบ (ก) (ข) (ค) (ง) (จ) (ฉ)
2. มีด้านตรงข้ามยาวเท่ากัน
   ตอบ (ก) (ข) (ค) (ง) (จ) (ฉ)
3. มีด้านทุกด้านยาวเท่ากัน
   ตอบ (ก) (ข) (ค) (ง) (จ) (ฉ)
4. มีด้านที่อยู่ติดกันยาวเท่ากัน 2 คู่
   ตอบ (ก) (ข) (ค) (ง) (จ) (ฉ)
5. มุมตรงข้ามมีขนาดเท่ากัน 1 คู่
   ตอบ (ก) (ข) (ค) (ง) (จ) (ฉ)
6. มีด้านตรงข้ามขนานกัน 1 คู่
   ตอบ (ก) (ข) (ค) (ง) (จ) (ฉ)
7. มีด้านที่อยู่ติดกันยาวไม่เท่ากันเลย
   ตอบ (ก) (ข) (ค) (ง) (จ) (ฉ)
8. มีด้านทุกด้านยาวเท่ากัน มุมแต่ละมุมไม่เป็นมุมฉาก
   ตอบ (ก) (ข) (ค) (ง) (จ) (ฉ)
9. ผลบวกของมุมภายในรูปทั้งสี่มุม รวมได้ 360 องศา
   ตอบ (ก) (ข) (ค) (ง) (จ) (ฉ)
10. มุมตรงข้ามมีขนาดเท่ากัน 2 คู่
    ตอบ (ก) (ข) (ค) (ง) (จ) (ฉ)



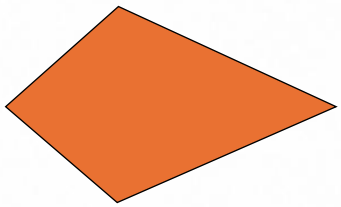
ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

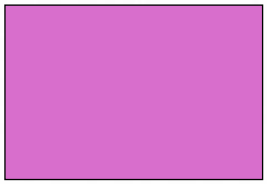
ชุดที่ 184

เรื่อง เส้นทแยงมุมของรูปสี่เหลี่ยม

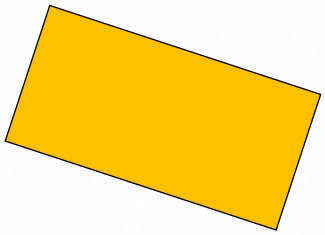
คำชี้แจง: ให้นักเรียนเขียนเส้นทแยงมุมของรูปสี่เหลี่ยมต่อไปนี้ และวัดขนาดความยาวของเส้นทแยงมุมให้ถูกต้อง

1. 

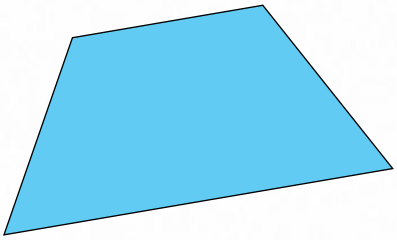
เส้นทแยงมุมยาว.....

2. 

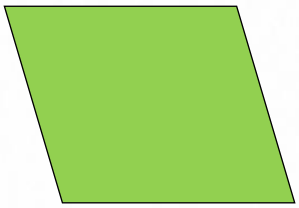
เส้นทแยงมุมยาว.....

3. 

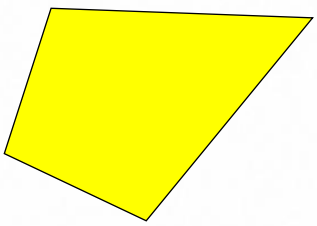
เส้นทแยงมุมยาว.....

4. 

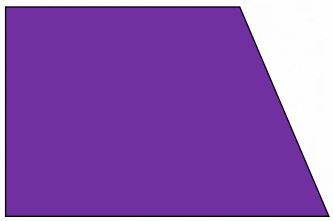
เส้นทแยงมุมยาว.....

5. 

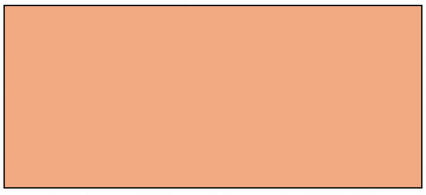
เส้นทแยงมุมยาว.....

6. 

เส้นทแยงมุมยาว.....

5. 

เส้นทแยงมุมยาว.....

6. 

เส้นทแยงมุมยาว.....

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 185

เรื่อง สมบัติของรูปสี่เหลี่ยมชนิดต่าง ๆ

คำชี้แจง: ให้นักเรียนศึกษาสมบัติของรูปสี่เหลี่ยมชนิดต่าง ๆ ต่อไปนี้ และนำตัวอักษรมาเติมหน้าข้อความที่แสดงชนิดของรูปสี่เหลี่ยมให้ถูกต้อง

ก. สี่เหลี่ยมจัตุรัส ค. สี่เหลี่ยมผืนผ้า จ. สี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน
ข. สี่เหลี่ยมด้านขนาน ง. สี่เหลี่ยมคางหมู ฉ. สี่เหลี่ยมรูปว่าว



..... 1. ด้านทั้งสี่ยาวเท่ากัน และมุมทุกมุมเป็นมุมฉาก
..... 2. มุมทุกมุมเป็นมุมฉาก แต่ด้านที่อยู่ติดกันยาวไม่เท่ากัน
..... 3. ด้านตรงข้ามขนานกันเพียงคู่เดียว
..... 4. ด้านทั้งสี่ยาวเท่ากัน แต่มุมทุกมุมไม่เป็นมุมฉาก
..... 5. ด้านตรงข้ามขนานกัน 2 คู่ ด้านที่อยู่ติดกันยาวไม่เท่ากัน และไม่มีมุมฉาก
..... 6. ด้านที่อยู่ติดกันยาวเท่ากัน 2 คู่ โดยความยาวของด้านทั้งสองคู่ไม่เท่ากัน และไม่มีด้านตรงข้ามขนานกัน
..... 7. เส้นทแยงมุมยาวเท่ากันและแบ่งครึ่งซึ่งกันและกัน แต่ด้านที่อยู่ติดกันยาวไม่เท่ากัน
..... 8. เส้นทแยงมุมตัดกันเป็นมุมฉาก แบ่งครึ่งซึ่งกันและกัน แต่มีความยาวไม่เท่ากัน
..... 9. เส้นทแยงมุมทั้งสองยาวเท่ากัน ตัดกันเป็นมุมฉาก และแบ่งครึ่งซึ่งกันและกัน
..... 10. มุมตรงข้ามมีขนาดเท่ากัน 2 คู่ ไม่มีมุมฉาก และด้านที่อยู่ติดกันยาวไม่เท่ากัน
..... 11. เส้นทแยงมุมตัดกันเป็นมุมฉาก โดยเส้นหนึ่งแบ่งครึ่งอีกเส้นหนึ่ง แต่ไม่แบ่งครึ่งซึ่งกันและกัน
..... 12. ด้านคู่หนึ่งขนานกัน เรียกว่าด้านฐาน ส่วนด้านอีกคู่หนึ่งไม่ขนานกัน
..... 13. ด้านทั้งสี่ยาวเท่ากัน มีมุมแหลม 2 มุม และมุมป้าน 2 มุม
..... 14. ด้านตรงข้ามขนานกันทั้ง 2 คู่ และเส้นทแยงมุมแบ่งครึ่งซึ่งกันและกัน แต่ยาวไม่เท่ากันและไม่ตั้งฉากกัน

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....



คะแนน .....

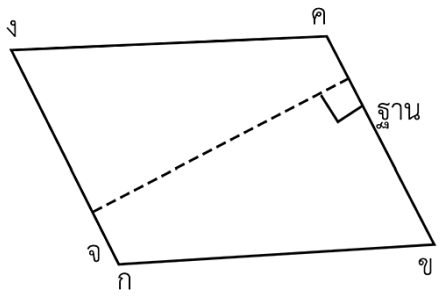
ชุดที่ 186

เรื่อง ความยาวของฐานและความสูงของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน

คำชี้แจง: ให้นักเรียนวัดความยาวของฐานและความสูงของรูปสี่เหลี่ยมต่อไปนี้ และเขียนคำตอบให้ถูกต้อง

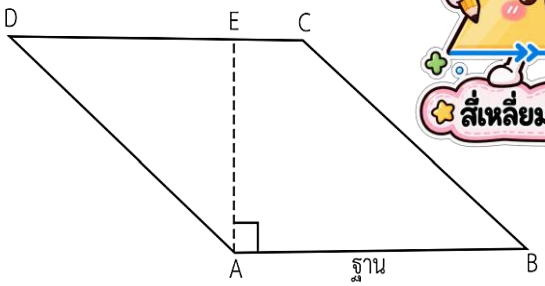


1.



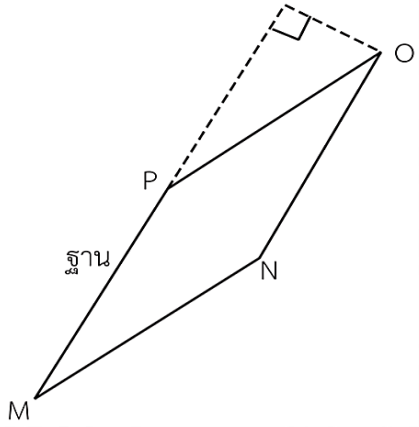
☐ กขคง มีฐานยาว.....ซม.
มีความสูง.....ซม.

2.



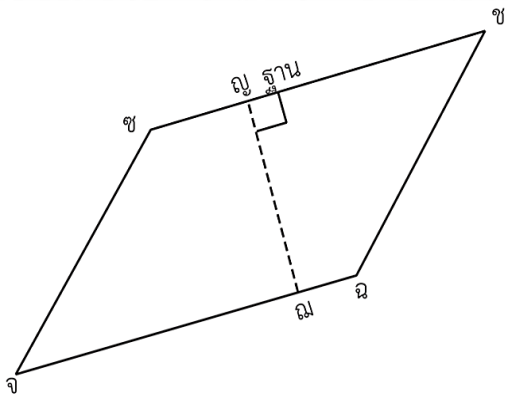
☐ ABCD มีฐานยาว.....ซม.
มีความสูง.....ซม.

3.



☐ MNOP มีฐานยาว.....ซม.
มีความสูง.....ซม.

4.



☐ จฉชซ มีฐานยาว.....ซม.
มีความสูง.....ซม.



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

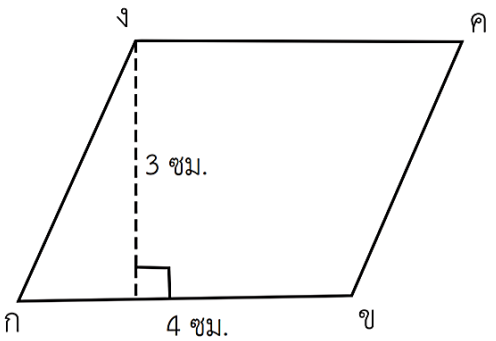
คะแนน .....

ชุดที่ 187

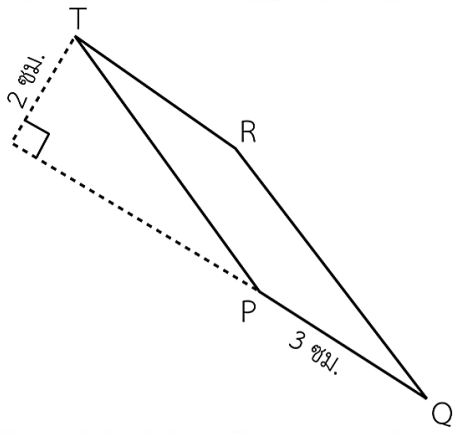
เรื่อง พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน

คำชี้แจง: ให้นักเรียนหาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานต่อไปนี้ และเขียนคำตอบให้ถูกต้อง

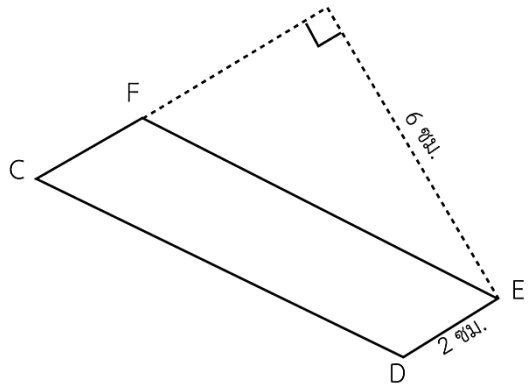
1.



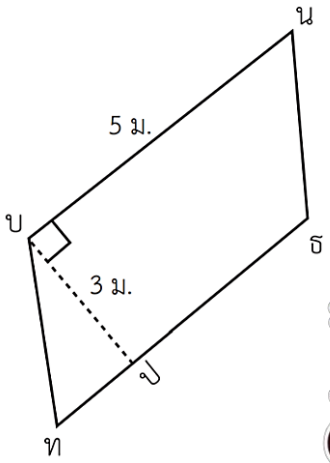
2.



3.



4.





ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

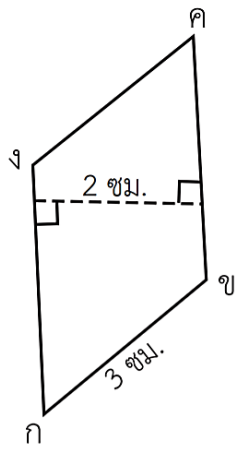
คะแนน .....

ชุดที่ 188

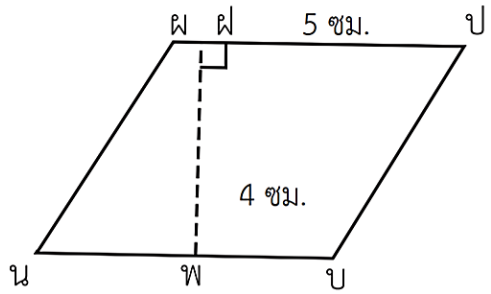
เรื่อง พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน

คำชี้แจง: ให้นักเรียนหาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูนต่อไปนี้ และเขียนคำตอบให้ถูกต้อง

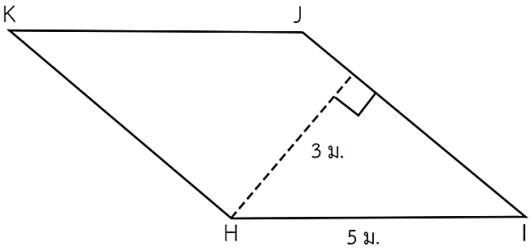
1.



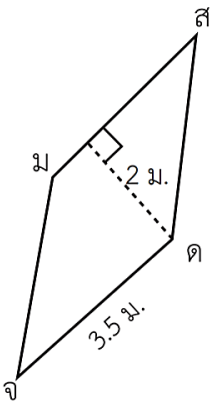
2.



3.



4.





ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

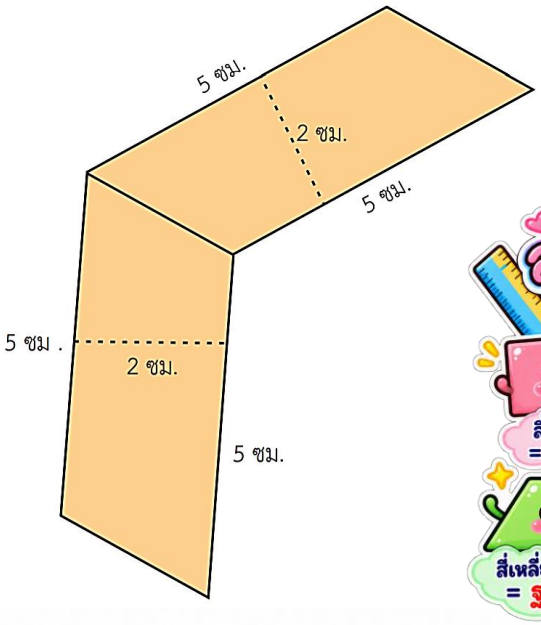
คะแนน .....

ชุดที่ 189

เรื่อง พื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม

คำชี้แจง: ให้นักเรียนพิจารณารูปหลายเหลี่ยมต่อไปนี้ พร้อมทั้งหาพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม และเขียนคำตอบให้ถูกต้อง

1.

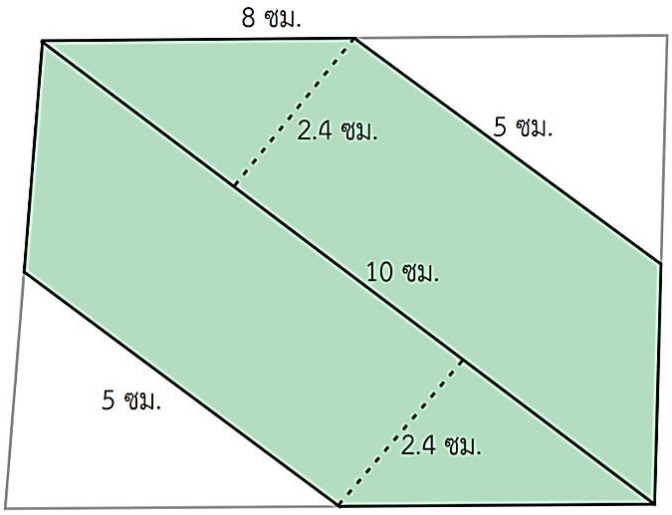


พื้นที่ส่วนที่ระบายสี

.....ตร.ซม



2.



พื้นที่ส่วนที่ระบายสี

.....ตร.ซม



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

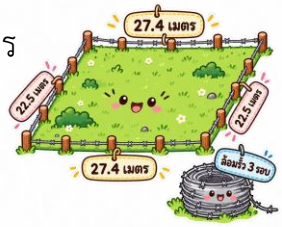
คะแนน .....

ชุดที่ 190

เรื่อง โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับพื้นที่และความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน

คำชี้แจง: ให้นักเรียนวิเคราะห์โจทย์ปัญหาหรือสถานการณ์ต่อไปนี้ แสดงวิธีทำและเขียนคำตอบให้ถูกต้อง

1. ที่ดินแปลงหนึ่งเป็นรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน ด้านขนานคู่หนึ่งยาวด้านละ 27.4 เมตร และอีกคู่หนึ่งยาว 22.5 เมตร ต้องการล้อมรั้วลวดหนาว 3 รอบ จะต้องใช้ลวดหนามยาวอย่างน้อยกี่เมตร



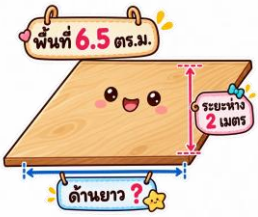
วิธีทำ.....
.....
.....
.....
.....
ตอบ .....

2. นิภาเย็บผ้าใบกันสาดรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน มีพื้นที่ 2.46 ตารางเมตร ระยะห่างระหว่างด้านคู่ขนานคู่หนึ่งยาว 3 เม ตร ด้านคู่ขนานคู่นี้ยาวด้านละกี่เมตร



วิธีทำ.....
.....
.....
.....
.....
ตอบ .....

3. กระดานไม้อัดมีพื้นที่ผิวเป็นรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานมีพื้นที่ 6.5 ตารางเมตร ด้านคู่ขนานคู่หนึ่งมีระยะห่าง 2 เมตร ด้านคู่ขนานคู่นี้ยาวด้านละ เท่าใด



วิธีทำ.....
.....
.....
.....
.....
ตอบ .....

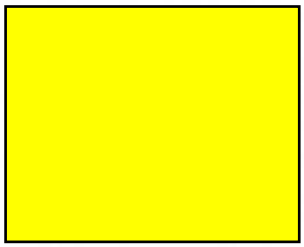
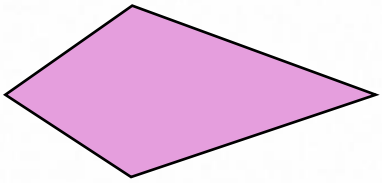
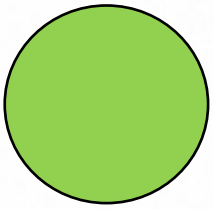
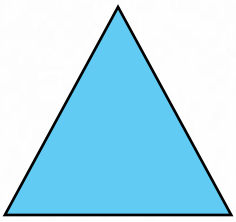
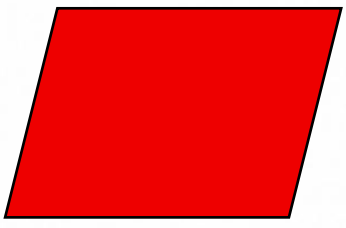
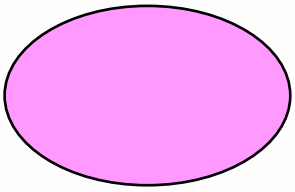
ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 191

เรื่อง รูปเรขาคณิตสองมิติ และรูปเรขาคณิตสามมิติ

คำชี้แจง: ให้นักเรียนพิจารณาลักษณะของรูปเรขาคณิตที่กำหนดให้ แล้วบอกว่าเป็นรูปเรขาคณิตสองมิติชนิดใด และเขียนคำตอบให้ถูกต้อง

1. 	2.  .....
3. 	4.  .....
5. 	6.  .....



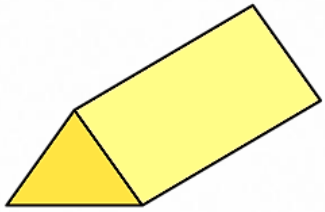
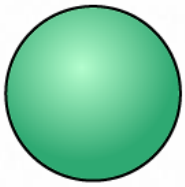
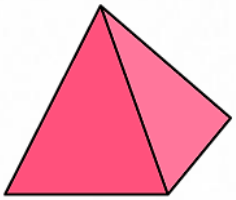
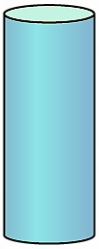
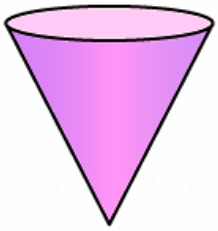
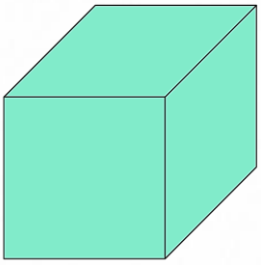
ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 192

เรื่อง รูปเรขาคณิตสองมิติ และรูปเรขาคณิตสามมิติ

คำชี้แจง: ให้นักเรียนพิจารณาลักษณะของรูปเรขาคณิตที่กำหนดให้ แล้วบอกว่าเป็นรูปเรขาคณิตสามมิติชนิดใด และเขียนคำตอบให้ถูกต้อง

1. 	2.  .....
3. 	4.  .....
5. 	6.  .....

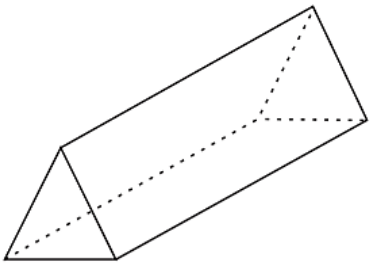
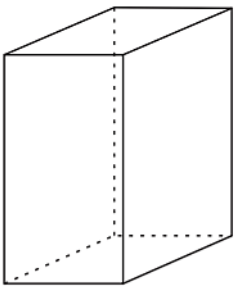
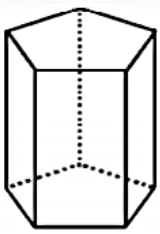
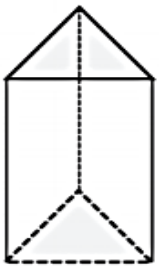
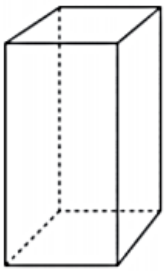
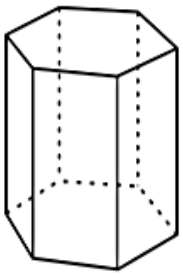
ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 193

เรื่อง ลักษณะและส่วนต่าง ๆ ของปริซึม

คำชี้แจง: ให้นักเรียนพิจารณาลักษณะและส่วนต่าง ๆ ของปริซึมที่กำหนดให้ แล้วบอกว่าเป็นปริซึมชนิดใด มีหน้าข้างเป็นรูปสี่เหลี่ยมชนิดใด และมีหน้าข้างทั้งหมดกี่หน้าเขียนคำตอบให้ถูกต้อง

1. 	2.  .....
3. 	4.  .....
5. 	6.  .....



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

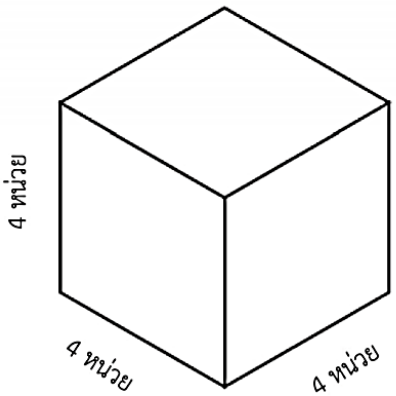
คะแนน .....

ชุดที่ 194

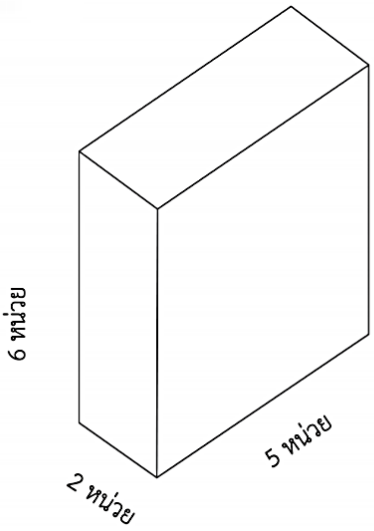
เรื่อง การเขียนรูปของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก

คำชี้แจง: ให้นักเรียนเขียนรูปแสดงทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากตามที่กำหนดบนกระดาษจุดไอโซเมตริกให้ถูกต้อง

1.



2.



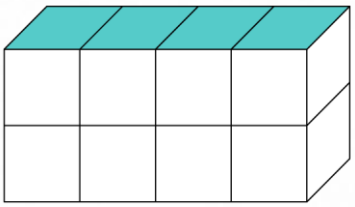
ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

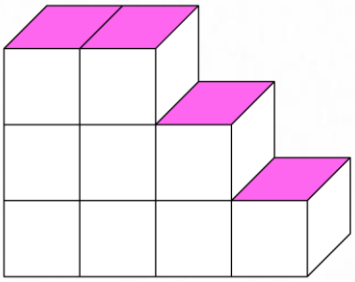
ชุดที่ 195

เรื่อง หน่วยของปริมาตรและการหาปริมาตร

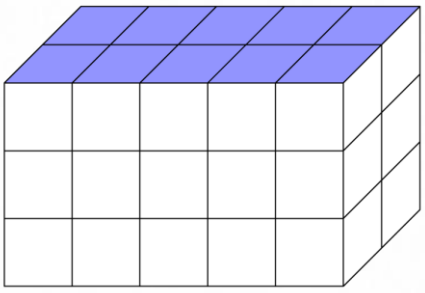
คำชี้แจง: ให้นักเรียนหาปริมาตรเมื่อกำหนดให้  มีปริมาตร 1 ลูกบาศก์หน่วย และเขียนคำตอบให้ถูกต้อง

1. 

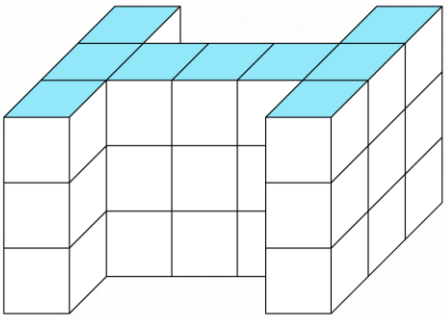
.....

2. 

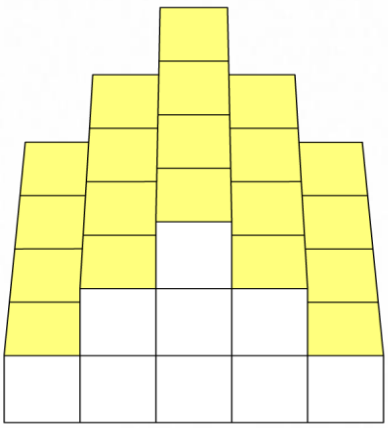
.....

3. 

.....

4. 

.....

5. 

.....



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

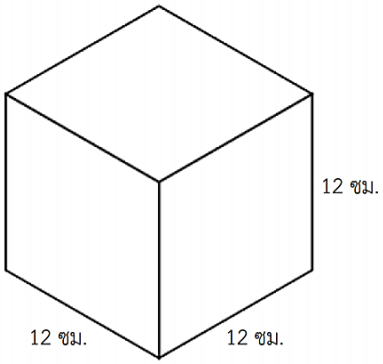
คะแนน .....

ชุดที่ 196

เรื่อง ปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก (1)

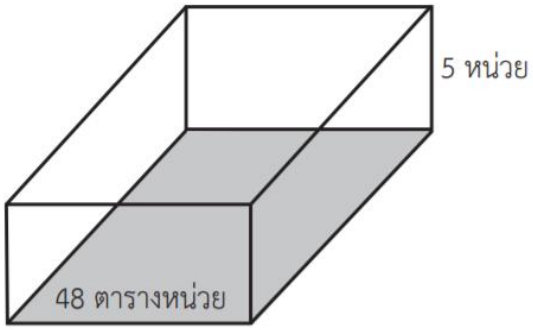
คำชี้แจง: ให้นักเรียนพิจารณารูปภาพต่อไปนี้ พร้อมทั้งหาปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากและเขียนคำตอบให้ถูกต้อง

1.



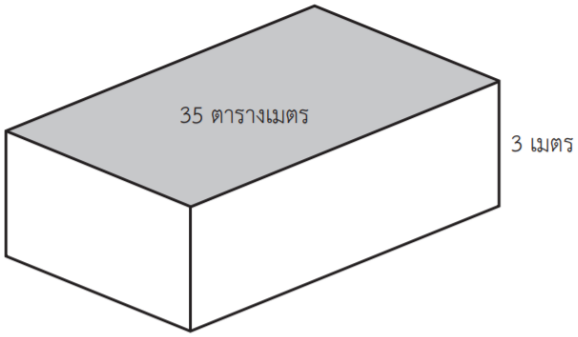
วิธีทำ.....
.....
.....
.....
.....
ตอบ .....

2.



วิธีทำ.....
.....
.....
.....
.....
ตอบ .....

3.



วิธีทำ.....
.....
.....
.....
.....
ตอบ .....

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 197

เรื่อง ปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก (2)

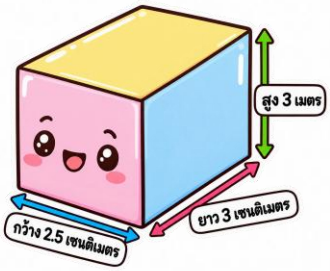
คำชี้แจง: ให้นักเรียนพิจารณาข้อความต่อไปนี้ พร้อมทั้งหาปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากและเขียนคำตอบให้ถูกต้อง

1. ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากมีความกว้าง 2 เซนติเมตร ความยาว 3 เซนติเมตร และความสูง 4 เมตร



วิธีทำ.....
.....
.....
.....
.....
ตอบ .....

2. ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากมีความกว้าง 2.5 เซนติเมตร ความยาว 3 เซนติเมตร และความสูง 3 เมตร



วิธีทำ.....
.....
.....
.....
.....
ตอบ .....

3. ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากมีความกว้าง 4 เซนติเมตร ความยาว 10 เซนติเมตร และความสูง 5 เมตร



วิธีทำ.....
.....
.....
.....
.....
ตอบ .....

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 198

เรื่อง ความสัมพันธ์ของหน่วยการวัดปริมาตรและความจุ

คำชี้แจง: ให้นักเรียนพิจารณาข้อความต่อไปนี้ และบอกความสัมพันธ์ของหน่วยการวัดปริมาตรและความจุ พร้อมทั้งเขียนคำตอบให้ถูกต้อง

1. น้ำมัน 6,000,000 ลูกบาศก์เซนติเมตร คิดเป็นกี่ลูกบาศก์เมตร



ตอบ .....

2. น้ำฝน 5 ลูกบาศก์เมตร คิดเป็นกี่ลูกบาศก์เซนติเมตร



ตอบ .....

3. น้ำหวาน 10 ลูกบาศก์เมตร คิดเป็นกี่ลูกบาศก์เซนติเมตร



ตอบ .....

4. มีน้ำในบ่อ 25,000,000 ลูกบาศก์เซนติเมตร คิดเป็นกี่ลูกบาศก์เมตร



ตอบ .....

5. ในแต่ละวันโรงงานผลิตน้ำมันพืชได้ 120,000,000 ลูกบาศก์เซนติเมตร คิดเป็นกี่ลูกบาศก์เมตร



ตอบ .....



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 199

เรื่อง โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก (1)

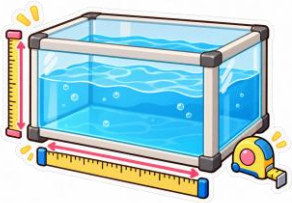
คำชี้แจง: ให้นักเรียนวิเคราะห์โจทย์ปัญหาหรือสถานการณ์ต่อไปนี้ แสดงวิธีทำและเขียนคำตอบให้ถูกต้อง

1. ตู้คอนเทนเนอร์วัดขนาดภายในมีพื้นที่ฐาน 5 ตารางเมตร และมีความสูง 2.6 เมตร ตู้คอนเทนเนอร์มีความจุกี่ลูกบาศก์เมตร



วิธีทำ.....
.....
.....
.....
.....
ตอบ .....

2. ถังน้ำทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากวัดขนาดภายในมีกว้าง 40 เซนติเมตร ยาว 60 เซนติเมตร และสูง 50 เซนติเมตร ถังใบนี้มีความจุกี่ลิตร



วิธีทำ.....
.....
.....
.....
.....
ตอบ .....

3. ลุงขุดบ่อปลาทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากมีความกว้าง 6 เมตร ความยาว 10 เมตร และความสูง 180 เซนติเมตร ถ้าลุงสูบน้ำเข้าบ่อปลาได้ครึ่งบ่อ จะได้น้ำกี่ลิตร



วิธีทำ.....
.....
.....
.....
.....
ตอบ .....



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คะแนน .....

ชุดที่ 200

เรื่อง โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก (2)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนวิเคราะห์โจทย์ปัญหาหรือสถานการณ์ต่อไปนี้ แสดงวิธีทำและเขียนคำตอบให้ถูกต้อง

1. ช่างก่อสร้างใช้คอนกรีตผสมเสร็จ 2 ลูกบาศก์เมตร เททำทางเดินทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากที่มีความกว้าง 2 เมตร และความยาว 5 เมตร จะได้ทางเดินคอนกรีตหนากี่เมตร



วิธีทำ.....
.....
.....
.....
.....
ตอบ .....

2. กระบะใส่ทรายทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากมีความกว้าง 3 เมตร ความยาว 5 เมตร และความสูง 0.75 เมตร จะต้องนำทรายมาใส่กี่ลูกบาศก์เมตรจึงจะเต็มพอดี



วิธีทำ.....
.....
.....
.....
.....
ตอบ .....

3. ตู้ปลาทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากวัดขนาดภายในกว้าง 60 เซนติเมตร ยาว 80 เซนติเมตร และสูง 60 เซนติเมตร ถ้าภายในตู้ปลามีความสูง 10 เซนติเมตร จะต้องเติมน้ำอีกกี่ลิตร จึงจะมีน้ำครึ่งของตู้ปลา



วิธีทำ.....
.....
.....
.....
.....
ตอบ .....

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....



ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓

ที่ ๘๐๐/๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เน้นภาษา พัฒนาการเรียนรู้ ปีงบประมาณ ๒๕๗๐

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ ได้ดำเนินโครงการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เน้นภาษา พัฒนาการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาทักษะพื้นฐานของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ครอบคลุม ๓ ด้าน ได้แก่กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยและความแตกต่างระหว่างบุคคล ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงอย่างต่อเนื่อง และสามารถนำทักษะไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ ให้เกิดการพัฒนาทั้งด้าน ผู้เรียนและครูผู้สอน โดยสนับสนุนให้ครูมีแนวทาง สื่อและเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สามารถพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามระดับความสามารถและความต้องการจำเป็น อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพด้านการจัดการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

เพื่อให้การดำเนินงานโครงการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เน้นภาษา พัฒนาการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรและระดับชั้นเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. **คณะกรรมการอำนวยการ** ประกอบด้วย

๑.๑ นายสกล ไชยธงรัตน์	ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๓	ประธานกรรมการ
๑.๒ น.ส.ทอแสง สมพินิจ	รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๓	รองประธานกรรมการ
๑.๓ น.ส.ณัฏฐธินิกา เงาทอง	รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๓	รองประธานกรรมการ
๑.๔ นายสมปอง สุภาภา	รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๓	รองประธานกรรมการ
๑.๕ นางประทุม ตามไท	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑.๖ นายธีระกูล วงศ์สูน	นักวิชาการการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินฯ	กรรมการ
๑.๗ น.ส.จันวีนา สุวรรณ์	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๑.๘ นางเอื้องพร สุภา	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๙ นางนริสา พงษ์พานิชย์	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๑.๑๐ นายรพีพัฒนศักดิ์ ทวีอภิรดีพัชร	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑.๑๑ นายอาทิตย์ ปวงมาทา	ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๑.๑๒ นายไกรสร จาวรรณะ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ

๑.๑๓ นางสุจินตา...



๑.๑๓ นางสุจินตา คำเงิน ผอ.กลุ่มนิเทศฯ กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๔ น.ส.ศรัณย์พัชร์ สิงห์ใจ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา สนับสนุน ให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

๒. คณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ประกอบด้วย

๒.๑ นางสุจินตา คำเงิน	ผอ.กลุ่มนิเทศฯ	ประธานกรรมการ
๒.๒ น.ส.ศิพาณัฏฐ์ ใจสัตย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางรัชนี อุดทา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔ น.ส.นวภรณ์ ปัญญา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕ น.ส.กรรณิการ์ นารี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๖ นางศิราณี บุญเกิด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๗ น.ส.กิ่งกาญจน์ อินต๊ะปัญญา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๘ น.ส.พัชริดา ลำนักเนตร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๙ นางแววลี พุทธิมา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๐ นายธงชัย เพียงใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๑ น.ส.อรณัชชา เตชะวงค์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๒ น.ส.นิภาพรรณ์ สิงห์คำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๓ นายเอกลักษณ์ ฤๅชา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๔ ว่าที่ ร.ต.หญิง สายใจ กันทะวงศ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๒.๑๕ น.ส.เมลี แซ่โก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๖ น.ส.ศรัณย์พัชร์ สิงห์ใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนและกำหนดแนวทางการดำเนินโครงการ จัดทำและพัฒนาสื่อ แบบฝึก และเครื่องมือ ประสานและสนับสนุนสถานศึกษาและครูผู้สอน นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปผลการดำเนินโครงการ ตลอดจนปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

๓.คณะกรรมการจัดทำแบบฝึกทักษะภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ประกอบด้วย

๓.๑ คณะกรรมการจัดทำแบบฝึกทักษะภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -๖

๑) นางสาวศรัณย์พัชร์ สิงห์ใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) นางรัชนี อุดทา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นางแววลี พุทธิมา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นายเอกลักษณ์ ฤๅชา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๕) นายธงชัย เพียงใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖) นางอรทัย การะเกตุ	ครูโรงเรียนบ้านม่วงขุม	กรรมการ
๗) นางสาวพิชชานันท์ หฤทัยหิรัญย์	ครูโรงเรียนบ้านแม่ขิ	กรรมการ
๘) นางสาวจริยา พิมพ์โกธา	ครูโรงเรียนบ้านถ้ำดับเตา	กรรมการ

๙) นายภูธิต...

๙) นายภูธิต วงศ์ทอง	ครูโรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๑	กรรมการ
๑๐) นางพันธรานันท์ วงษ์ไทย	ครูโรงเรียนบ้านเวียงหวาย	กรรมการ
๑๒) นางกชกร อนาวัน	ครูโรงเรียนบ้านม่อนปิ่น	กรรมการ
๑๓) นางสาวเมลี่ แซ่โก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

๓.๒ คณะกรรมการจัดทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ –๖

๑) นางสาวพัชริดา ลำนักเนตร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวศิพาณัฏฐ์ ใจสัตย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวกรรณิการ์ นารี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นางสาวกิ่งกาญจน์ อินต๊ะปัญญา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕) นางภัสรลักษณ์ เซ็นนันท์	ครูโรงเรียนบ้านเหมืองแร่	กรรมการ
๖) นางสาวนรภัทร อินทจักร์	ครูโรงเรียนบ้านเวียงฝาง	กรรมการ
๗) นางสาวภาวิณี แสนจิตต์	ครูโรงเรียนบ้านห้วยไคร้(ฝาง)	กรรมการ
๘) นายภาคิน จันต๊ะเสาร์	ครูโรงเรียนบ้านแม่สาว	กรรมการ
๙) นางสาวอาภาภรณ์ แก่นการ	ครูโรงเรียนบ้านดง	กรรมการ
๑๐) นายวัชรพล บุญเติม	ครูโรงเรียนบ้านใหม่หนองบัว	กรรมการ
๑๑) นางสาวนิภาพรรณ์ สิงห์คำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

๓.๓ คณะกรรมการจัดทำแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ –๖

๑) นางสุจินตา คำเงิน	ผอ.กลุ่มนิเทศฯ	ประธานกรรมการ
๒) นางศิราณี บุญเกิด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวนวภรณ์ ปัญญา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นายเอกลักษณ์ ฤๅชา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๕) นางสาวจีราวรรณ ปัจจารีปัญญา	ครูโรงเรียนบ้านวังมะริว	กรรมการ
๖) นางสาวศศิธร สันใจ	ครูโรงเรียนบ้านหลวง(แม่อาย)	กรรมการ
๗) นางกานต์ธิดา จันทร์แก้ว	ครูโรงเรียนบ้านสันปอธง	กรรมการ
๘) นางสาวศุภมาส อริวรรณา	ครูโรงเรียนบ้านปางสัก	กรรมการ
๙) นางณัฐสินี ฐิติภัทรพลหาญ	ครูโรงเรียนวัดป่าแดง	กรรมการ
๑๐) นางยุวเรศ แสนศรี	ครูโรงเรียนโชติคุณะเกษม(บ้านเมืองงาม)	กรรมการ
๑๑) นางสาวอรณัชชา เตชะวงค์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ออกแบบและจัดทำเนื้อหา สื่อและแบบฝึกสำหรับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑–๖ ตรวจสอบความถูกต้องและความเหมาะสมของเนื้อหา ภาษาและระดับความยากง่าย ปรับปรุงแก้ไขให้มีคุณภาพและเหมาะสมกับผู้เรียน

๔. คณะกรรมการ...

๔

๔.คณะกรรมการฝ่ายบรรณาธิการ จัดรูปแบบและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ ประกอบด้วย

๔.๑ นางสาวศิพาณัฏฐ์ ใจสัตย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวเมลี่ แซ่โก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นางสาวรัชนี อุดทา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๔ นางนวภรณ์ ปัญญา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๕ นางสาวกรรณิการ์ นารี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๖ นางศิราณี บุญเกิด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๗ นางสาวกิ่งกาญจน์ อินต๊ะปัญญา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๘ นางสาวพัชริดา ลำนักเนตร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๙ นางแววลี พุทธิมา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๑๐นายธงชัย เพียงใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๑๑ น.ส.อรณัชชา เตชะวงค์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๔.๑๒ น.ส.นิภาพรรณ์ สิงห์คำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๔.๑๓ น.ส.ศรัณย์พัชร์ สิงห์ใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔๑๔ว่าที่ ร.ต.หญิง สายใจ กันทะวงศ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๔.๑๕ นายศิวานนท์ อเวรา	ครูโรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว	กรรมการ
๔.๑๖ นายเชิดพงษ์ มาเขียว	ครูโรงเรียนบ้านต้นผึ้ง	กรรมการ
๔.๑๗ นายณัฏฐพสิษฐ์ เทพดวงแก้ว	ครูโรงเรียนวัดนันทาราม	กรรมการ
๔.๑๘ นายเอกลักษณ์ ฤาชา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ตรวจสอบ กลั่นกรอง และปรับปรุงเนื้อหาให้มีความถูกต้อง เหมาะสม และเป็นไปตามรูปแบบที่กำหนด จัดรูปแบบและจัดทำเอกสารให้มีความเรียบร้อยสวยงาม รวมทั้งดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศผ่านช่องทางที่กำหนด ตลอดจนปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

๕ คณะกรรมการฝ่ายการเงินและพัสดุ ประกอบด้วย

๕.๑ นายธีระกูล วงศ์สูน	นักวิชาการการเงินและบัญชี ชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินฯ	ประธานกรรมการ
๕.๒ น.ส.วาสนา อุ่นบุญตัน	นักวิชาการพัสดุชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๕.๓ น.ส.วนิดา เพียรชนะ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๕.๔ นางวริณทร เต๋จ๊ะนัง	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ เบิกจ่ายเงินงบประมาณให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๖. คณะกรรมการ...

๖. **คณะกรรมการฝ่ายธุรการ** ประกอบด้วย

๖.๑ น.ส.เมลี่ แซ่โก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางแววลี พุทธิมา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๖.๓ ว่าที่ร.ต.หญิง สายใจ กันทะวงศ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมเอกสาร จัดพิมพ์เอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และรับลงทะเบียน

๗. **คณะกรรมการฝ่ายอาหารและเครื่องดื่ม** ประกอบด้วย

๗.๑ นางศิราณี บุญเกิด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๗.๒ น.ส.นิภาพรรณ์ สิงห์คำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๗.๓ ว่าที่ ร.ต.หญิง สายใจ กันทะวงศ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๗.๔ น.ส.อรณัชชา เตชะวงค์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม ให้เพียงพอสำหรับคณะดำเนินการจัดทำแบบฝึก

๘. **คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์** ประกอบด้วย

๘.๑ น.ส.ศิพาณัฏฐ์ ใจสัตย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๘.๒ นายธงชัย เพียงใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘.๓ นายเอกลักษณ์ ฤๅชา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผน จัดเตรียม ติดตั้ง และควบคุมระบบเครื่องเสียง ระบบภาพ แสงสว่าง และอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ทั้งหมดที่ใช้ในการดำเนินงาน บันทึกภาพ บันทึกวีดีโอ เพื่อประชาสัมพันธ์ในช่องทางต่าง ๆ

๙. **คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล** ประกอบด้วย

๙.๑ น.ส.ศรัณย์พัชร์ สิงห์ใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๙.๒ น.ส.เมลี่ แซ่โก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๙.๓ ว่าที่ ร.ต.หญิง สายใจ กันทะวงศ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ เก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ เพื่อเสนอต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ ต่อไป

ให้คณะกรรมการทุกฝ่ายปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจ เสียสละเพื่อให้การดำเนินงานเกิดความเรียบร้อย ถูกต้อง บรรลุวัตถุประสงค์ และเป็นประโยชน์แก่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(นายสกล ไชยธงรัตน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓

แบบฝึกทักษะ วิชาคณิตศาสตร์

ตามโครงการ

อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น

เน้นภาษา พัฒนาการเรียนรู้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

