

ชื่อ.....นามสกุล.....

ชั้น.....เลขที่..... โรงเรียน.....

กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓

คำนำ

แบบฝึกทักษะวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ชุดนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาทักษะทางภาษาไทยของนักเรียนในระดับประถมศึกษา โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะที่สำคัญ ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

แบบฝึกทักษะชุดนี้ประกอบด้วยแบบฝึกหัดจำนวนทั้งหมด ๖ ระดับชั้น ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยแต่ละระดับชั้นมีจำนวน ๑ เล่ม รวมทั้งสิ้น ๖ เล่ม เพื่อให้เหมาะสมกับพัฒนาการและความสามารถของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย อีกทั้งยังครอบคลุมเนื้อหาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เนื้อหาในแบบฝึกทักษะประกอบด้วยการอ่านออกเสียง การสะกดคำ หลักภาษา การเขียนเรียงความ การอ่านจับใจความ และการใช้ภาษาในสถานการณ์ต่าง ๆ ตลอดจนกิจกรรมที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจและความมั่นใจในการใช้ภาษาไทย โดยเรียงลำดับจากง่ายไปยาก เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเป็นขั้นตอน

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบทดสอบชุดนี้จะเป็นประโยชน์ต่อครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ในการใช้เป็นสื่อประกอบการเรียนการสอน และเป็นแนวทางในการพัฒนาทักษะภาษาไทยให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะภาษาไทย	ค
การแจกลูกสะกดคำและการคัดลายมือ	๑-๘๕
การอ่านและการสะกดคำที่ไม่ไม่ออกเสียงอักษรบางตัว	๘๖-๘๗
การอ่านและเขียนคำที่มี รร (รหัน)	๘๘-๙๔
การอ่านและการเขียนคำ ฤ ฤๅ	๙๕-๙๖
การผันเสียงวรรณยุกต์	๙๗-๙๙
การอ่านรู้เรื่อง	๑๐๐-๑๑๕
การอ่านจับใจความสำคัญ	๑๑๖-๑๒๑
การแต่งประโยค	๑๒๒-๑๔๓
การจำแนกคำศัพท์ตามมาตราตัวสะกด	๑๔๔-๑๕๐
การอ่านและการจำแนกคำควบกล้ำ	๑๕๑-๑๖๕
การอ่านและการเขียนคำที่มีตัวการันต์	๑๖๖-๑๗๑
การอ่านและการเขียนคำคล้องจอง	๑๗๒-๑๘๗
การอ่านและการเขียนคำที่ประวิสรรชนีย์	๑๘๘-๑๘๙
การอ่านและการเขียนอักษรนำ	๑๙๐-๑๙๖
การเรียงร้อยถ้อยความและการเขียนเรื่องจากภาพ	๑๙๗-๒๐๐
คณะกรรมการจัดทำแบบฝึกทักษะภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑–๖	๒๐๑-๒๐๖

คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะภาษาไทย

แบบฝึกทักษะภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑–๖ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้และส่งเสริมทักษะทางภาษาไทยของผู้เรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะการอ่าน และการเขียน ตลอดจนความรู้ด้านหลักภาษาและการใช้ภาษาไทย ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เหมาะสมกับวัยและระดับความสามารถของผู้เรียน

แบบฝึกทักษะชุดนี้สามารถนำไปใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน การฝึกทักษะเพิ่มเติม การทบทวนบทเรียน การสอนซ่อมเสริม หรือการมอบหมายงานตามความเหมาะสม ทั้งนี้ เพื่อให้การนำแบบฝึกไปใช้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน จึงกำหนดแนวทางการใช้ไว้ดังนี้

๑. การเลือกใช้แบบฝึกทักษะ ครูผู้สอนสามารถเลือกใช้แบบฝึกทักษะตามเนื้อหา จุดประสงค์การเรียนรู้ และระดับความสามารถของผู้เรียน โดยไม่จำเป็นต้องดำเนินกิจกรรมตามลำดับของแบบฝึกทุกชุด

๒. การปรับรูปแบบกิจกรรม ครูผู้สอนสามารถปรับเปลี่ยนวิธีดำเนินกิจกรรม คำชี้แจง ระยะเวลา และรูปแบบการฝึกทักษะได้ตามดุลพินิจ เช่น การทำงานรายบุคคล การทำงานเป็นคู่ การทำงานกลุ่ม หรือการจัดกิจกรรมผ่านเกมและสื่อการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงความพร้อมและความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. การส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน ควรเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ คิดวิเคราะห์ ฝึกฝน และเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยครูผู้สอนทำหน้าที่ให้คำแนะนำ กระตุ้นการเรียนรู้ และช่วยเหลือผู้เรียนตามความจำเป็น เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. การวัดและประเมินผล ครูผู้สอนสามารถกำหนดวิธีการและเกณฑ์การประเมินได้ตามความเหมาะสม โดยพิจารณาจากจุดประสงค์การเรียนรู้และพัฒนาการของผู้เรียน อาจใช้การตรวจผลงาน การสังเกตพฤติกรรม การประเมินระหว่างเรียน หรือการประเมินตามสภาพจริง ทั้งนี้ ไม่จำเป็นต้องใช้แบบฝึกทุกกิจกรรมเป็นเครื่องมือประเมินผลเพื่อให้คะแนน

๕. การปรับใช้ตามบริบท ครูผู้สอนสามารถปรับเนื้อหา ตัวอย่างคำ ประโยค สถานการณ์ และสื่อประกอบให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ชุมชน และประสบการณ์ของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความถูกต้องของหลักภาษาไทยและความเหมาะสมกับระดับชั้น

๖. การพัฒนาและต่อยอดกิจกรรม ครูผู้สอนสามารถนำแบบฝึกทักษะไปประยุกต์ใช้ร่วมกับสื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมการเรียนรู้ หรือกิจกรรมสร้างสรรค์อื่น ๆ รวมทั้งเพิ่มเติมหรือลดระดับความยากง่ายของกิจกรรม เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะทางภาษาไทยได้อย่างเต็มศักยภาพ

ทั้งนี้ **การนำแบบฝึกทักษะภาษาไทยไปใช้ให้อยู่ในดุลพินิจของครูผู้สอนเน้นพัฒนาการของผู้เรียน** โดยสามารถเลือก ปรับเปลี่ยน และประยุกต์ใช้ได้อย่างยืดหยุ่นตามความเหมาะสม มิได้มุ่งหมายให้ครูผู้สอนต้องดำเนินกิจกรรมตามรูปแบบหรือลำดับที่กำหนดไว้ทั้งหมด แต่ให้ยึดจุดประสงค์การเรียนรู้ ความแตกต่างระหว่างบุคคล และประโยชน์ที่ผู้เรียนจะได้รับเป็นสำคัญ เพื่อให้แบบฝึกทักษะชุดนี้เป็นเครื่องมือสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยที่มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

วิชาภาษาไทย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนแจกลูกสะกดคำ แล้วฝึกอ่าน





ข้อ	คำ	พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์	คำ
๑.	กาง	ก	-า	ง	-	กาง
๒.	วาง					
๓.	ย่าง					
๔.	ห้าง					
๕	ล้าง					
๖.	จาม					
๗.	ถาม					
๘.	ย่าม					
๙.	ห้าม					
๑๐.	ข้าม					



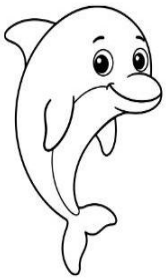


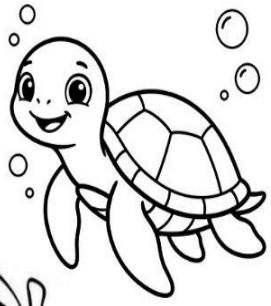
ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

วิชาภาษาไทย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคัดลายมือแล้วฝึกอ่านคำให้คล่อง





๑.อึ่งอ่าง

๒.ทางลง

๓.ในห้อง

๔.สองคน



๕.ย่างปลา

๖.หน้าต่าง

๗.อ่างน้ำ

๘.ดื่มนม

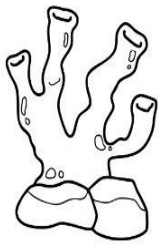


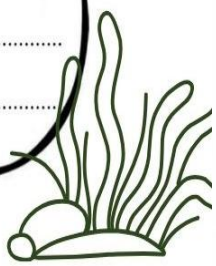
๙.กระดุม

๑๐.ถุงย่าม

๑๑.ห้ามไป

๑๒.ใบตอง





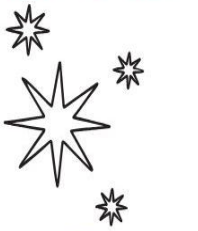
ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

วิชาภาษาไทย

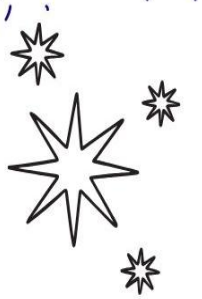
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

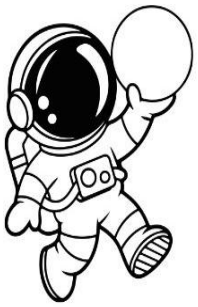
ให้นักเรียนแจกลูกสะกดคำ แล้วฝึกอ่าน







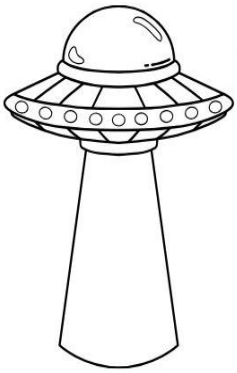


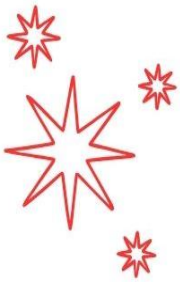


ข้อ	คำ	พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์	คำ
๑.	กาย	ก	-า	ย	-	กาย
๒.	หาย					
๓.	ง่าย					
๔.	ซ้าย					
๕	ร้าย					
๖.	ขาด					
๗.	บาด					
๘.	วาด					
๙.	ถาด					
๑๐.	หาด					







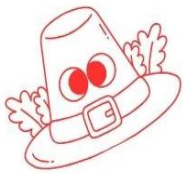




ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

วิชาภาษาไทย

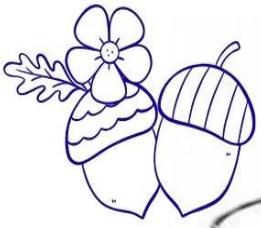
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒



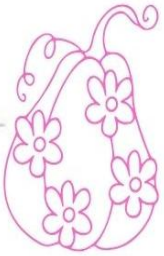
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคัดลายมือแล้วฝึกอ่านคำให้คล่อง



๑. ร่างกาย	๒. ขายของ	๓. รายจ่าย	๔. ผ้าฝ้าย
๕. ย้ายบ้าน	๖. ใจร้าย	๗. ผักกาด	๘. ขาดทุน
๙. ถาดข้าว	๑๐. วาดรูป	๑๑. ชายหาด	๑๒. กระต่าย













ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....



คำชี้แจง ให้นักเรียนแจกลูกสะกดคำ แล้วฝึกอ่าน

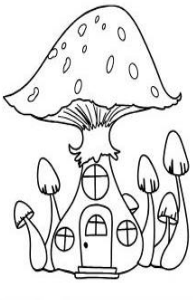


ข้อ	คำ	พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์	คำ
๑.	ปาก	ป	-า	ก	-	ปาก
๒.	ยาก					
๓.	ราก					
๔.	ตาก					
๕	ฝาก					
๖.	ก้าน					
๗.	ห่าน					
๘.	อ่าน					
๙.	ถ่าน					
๑๐.	ร้าน					









คำชี้แจง ให้นักเรียนคัดลายมือและฝึกอ่านคำให้คล่อง

๑. ปากกา

๒. ลาจาก

๓. ของฝาก

๔. รากไม้

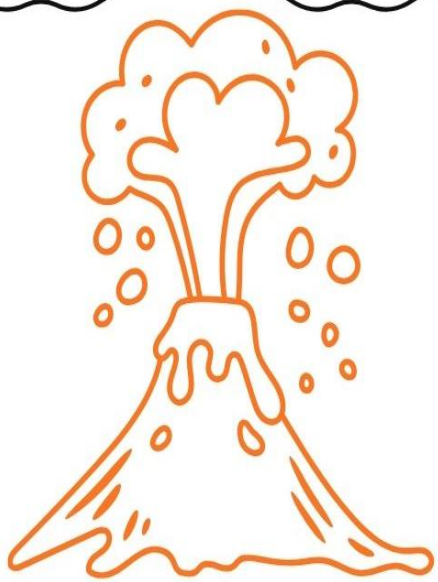
๕. ตากผ้า

๖. กาฝาก

๗. มีห่าน

๘. ก้านใบ

๙. ถ่านไฟ



๑๐. อ่านเขียน

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

วิชาภาษาไทย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒



คำชี้แจง ให้นักเรียนแจกลูกสะกดคำ แล้วฝึกอ่าน



ข้อ	คำ	พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์	คำ
๑.	ดาบ	ด	-า	บ	-	ดาบ
๒.	ลาบ					
๓.	อาบ					
๔.	หาบ					
๕	ฉาบ					
๖.	ดาว					
๗.	ก้าว					
๘.	ว่าว					
๙.	ข้าว					
๑๐.	ยาว					

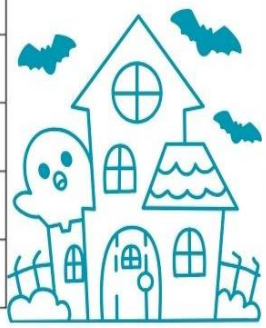








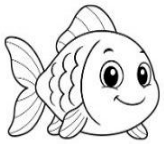


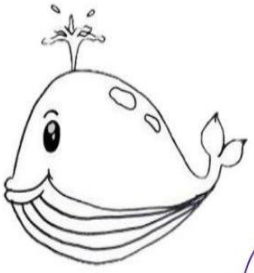


ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคัดลายมือแล้วฝึกอ่านคำให้คล่อง

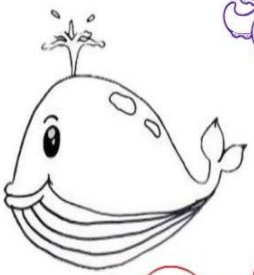
๑. มีดดาบ	๒. ลาบปลา	๓. อาบน้ำ
๔. หาบของ	๕. ฉิ่งฉาบ	๖. ตะขาบ
๗. ดวงดาว	๘. สาวสวย	๙. วิ่งว่าว
๑๐. ข้าวสวย	๑๑. มะนาว	๑๒. ชาวเขา



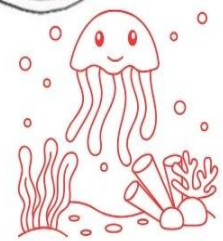












ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

วิชาภาษาไทย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนแจกลูกสะกดคำ แล้วฝึกอ่าน(คำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด)





ข้อ	คำ	พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์	คำอ่าน	คำเขียน
๑.	กาฬ	ก	-า	ฬ	-	กาน	กาฬ
๒.	ศาล						
๓.	หาญ						
๔.	มาร						
๕	เขต						
๖.	เศษ						
๗.	ดาษ						
๘.	ภาพ						
๙.	ลาภ						
๑๐.	สาร						



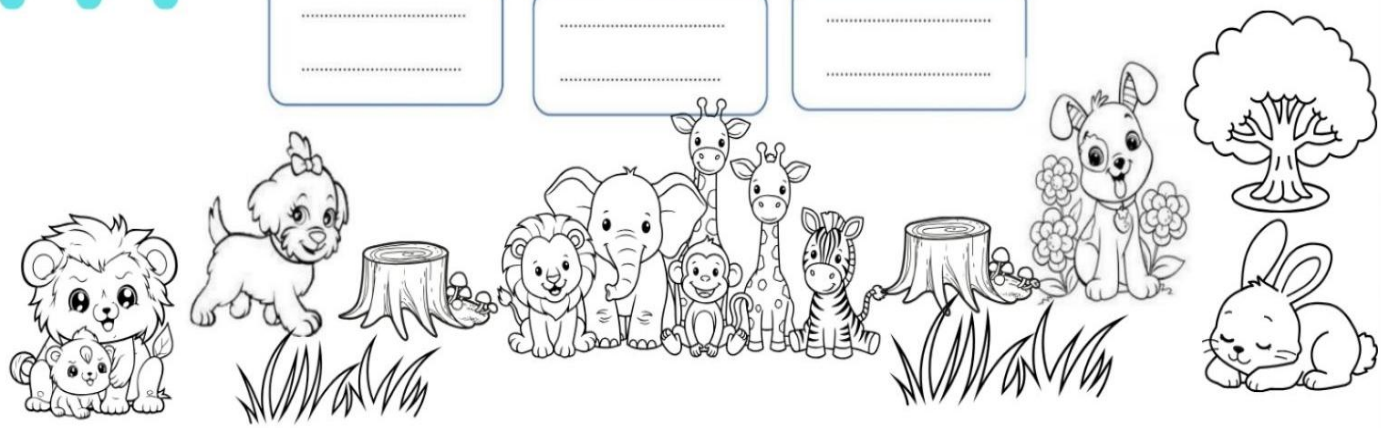


ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคัดลายมือแล้วฝึกอ่านคำให้คล่อง

๑. พระกาฬ	๒. กาลเวลา	๓. ปลาวาฬ
๔. กล้าหาญ	๕. ทหาร	๖. คูณหาร
๗. กระดาษ	๘. วาดภาพ	๙. ศาลฎีกา
๑๐. ข้าวสาร	๑๑. พระบาท	๑๒. ยีราฟ

.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....



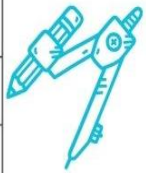
ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....



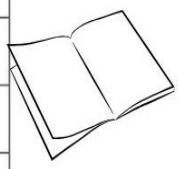
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแจกลูก แล้วฝึกอ่านสะกดคำ

ข้อ	คำ	พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์	คำอ่าน
๑.	กีด					
๒.	ขีด					
๓.	ฉีด					
๔.	ซีด					
๕	รีด					
๖.	ปีก					
๗.	ฉีก					
๘.	จีบ					
๙.	รีบ					
๑๐.	จีน					

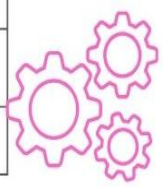










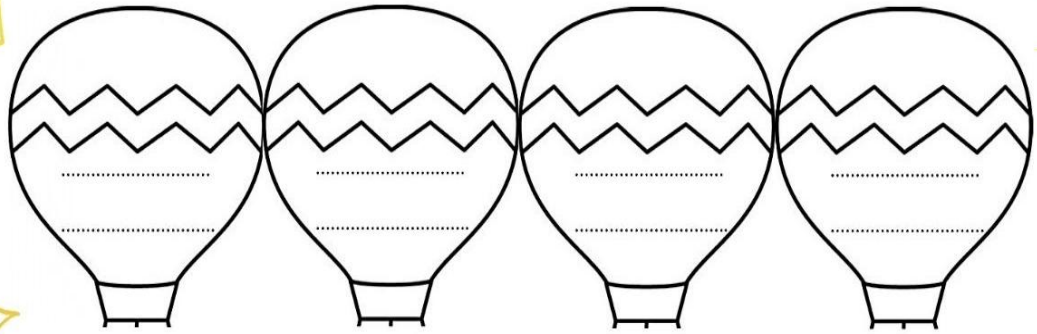


ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

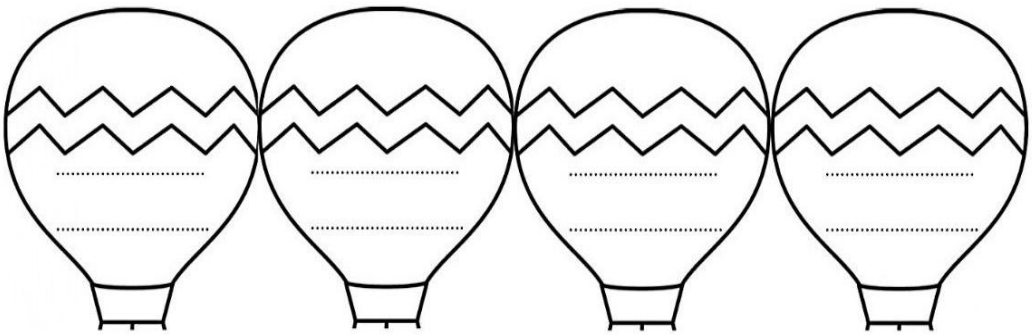
วิชาภาษาไทย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

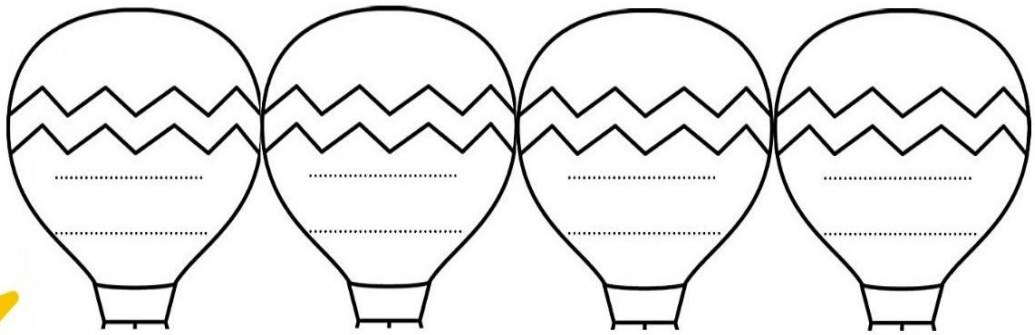
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคัดลายมือแล้วฝึกอ่านคำให้คล่อง



๑. กีดกั้น ๒. ขีดเส้น ๓. ฉีดยา ๔. หน้าซีด



๕. เตารีด ๖. ปีกนก ๗. กระดาษ ๘. ขนมจีบ



๙. รีบร้อน ๑๐. คนจีน ๑๑. มีดพร้า ๑๒. โปรตีน

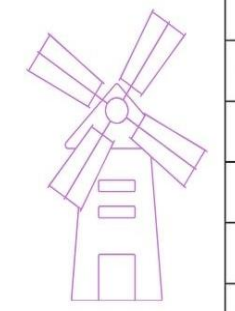
ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

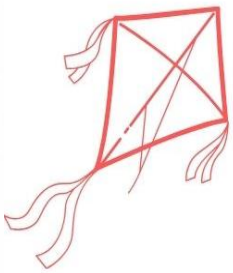


คำชี้แจง ให้นักเรียนแจกลูกสะกดคำ แล้วฝึกอ่าน(คำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด)



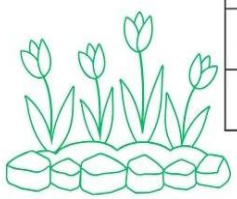
ข้อ	คำ	พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์	คำอ่าน	คำเขียน
๑.	สาร				-		
๒.	เศียร						
๓.	รีต						
๔.	ณีต						
๕.	เทศ						
๖.	พิษ						
๗.	ธูป						
๘.	ทัพ						
๙.	ชีพ						
๑๐.	โลภ						

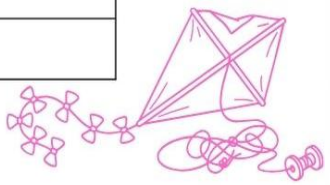












ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแจกลูก แล้วฝึกอ่านสะกดคำ

ข้อ	คำ	พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์	คำอ่าน
๑.	จี๊ด					
๒.	มี๊ด					
๓.	ลี๊ม					
๔.	ยี๊ม					
๕	ดี๋ม					
๖.	ปี๊น					
๗.	คี๊น					
๘.	ตี๋น					
๙.	ตี๊น					
๑๐.	สี๊บ					

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคัดลายมือแล้วฝึกอ่านคำให้คล่อง

๑. แกงจืด	๒. ฝืดเคือง	๓. มืดมิด	๔. หอบหืด
๕. หลงลืม	๖. ยืมของ	๗. ค่ำคืน	๘. ถือปืน
๙. นักสืบ	๑๐. น้ำตื้น	๑๑. บานชื่น	๑๒. พืชพันธุ์

....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

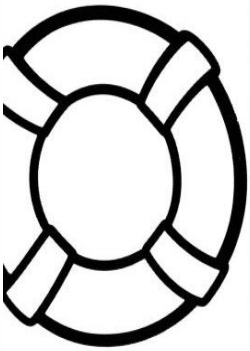
ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

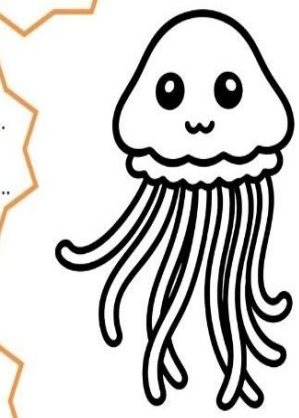
ชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแจกลูก แล้วฝึกอ่านสะกดคำ

ข้อ	คำ	พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์	คำอ่าน
๑.	ลูก					
๒.	ดูก					
๓.	ถูก					
๔.	ลูบ					
๕	สูบ					
๖.	ขูด					
๗.	ดูด					
๘.	พูด					
๙.	ปูน					
๑๐.	สูน					

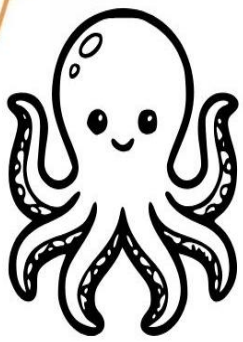
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคัดลายมือแล้วฝึกอ่านคำให้คล่อง

๑. ลูกฟูก	๒. กระดูก	๓. สูบน้ำ
๔. ลูบหลัง	๕. พูดเพราะ	๖. ขูดมะพร้าว
๗. ถุงปูน	๘. พะยูน	๙. จูงม้า
๑๐. ฝูงลิง	๑๑. สูงต่ำ	๑๒. ผูกเชือก









วิชาภาษาไทย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนแจกลูกสะกดคำ แล้วฝึกอ่าน(คำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด)

ข้อ	คำ	พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์	คำอ่าน	คำเขียน
๑.	ทูต	ท	อู	ต	-	ทูด	ทูต
๒.	อูฐ						
๓.	ภูต						
๔.	สูท						
๕	ธูป						
๖.	ทูล						
๗	คูณ						
๘	รูป						

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

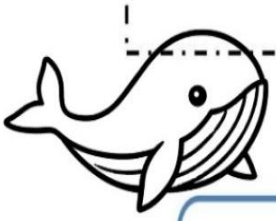
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแจกลูก แล้วฝึกอ่านสะกดคำ

ข้อ	คำ	พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์	คำอ่าน
๑.	เกม					
๒.	เก่ง					
๓.	เข่ง					
๔.	เอง					
๕	เล่น					
๖.	เต้น					
๗.	เช่น					
๘.	เด่น					
๙.	เกด					
๑๐.	เอก					

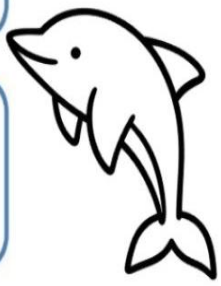
ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคัดลายมือแล้วฝึกอ่านคำให้คล่อง

๑. เล่นเกม	๒. คนเก่ง	๓. ของเล่น	๔. ขีดเส้น	๕. ตื่นเต้น	๖. ดีเด่น
๗. ลูกเกด	๘. พระเอก	๙. ไหวเอน	๑๐. เน้นย้ำ	๑๑. กระเบน	๑๒. เข่นฆ่า



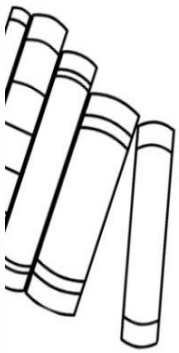




ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

วิชาภาษาไทย

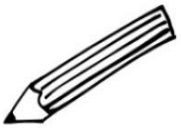
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒



คำชี้แจง ให้นักเรียนแจกลูกสะกดคำ แล้วฝึกอ่าน(คำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด)

ข้อ	คำ	พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์	คำอ่าน	คำเขียน
๑.	เมฆ	ม	เ-	ฆ	-	เมก	เมฆ
๒.	เลข						
๓.	เทศ						
๔.	เขต						
๕	เภท						
๖.	เพศ						
๗.	เศษ						
๘.	เกต						



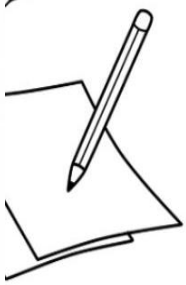












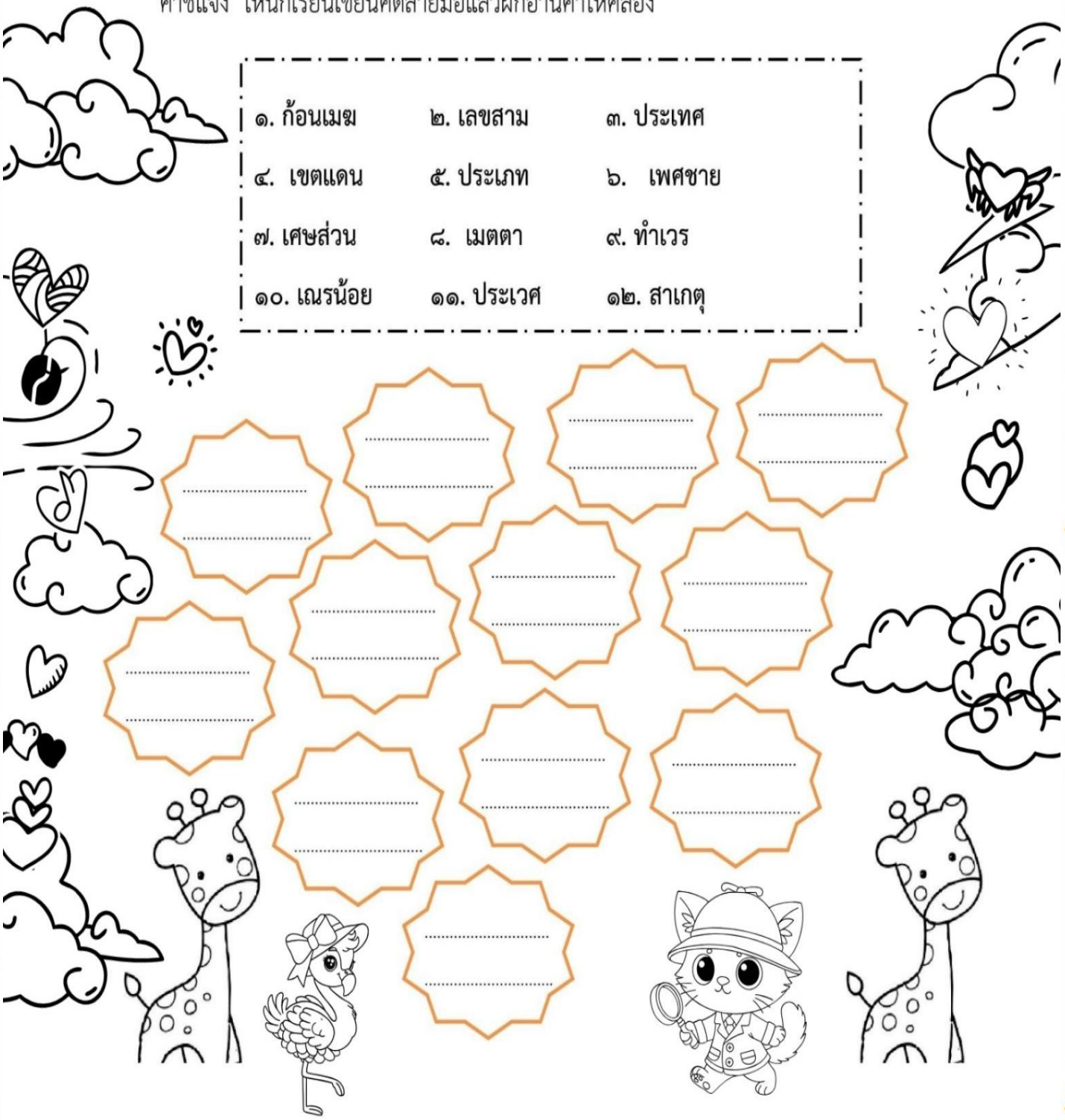
ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

วิชาภาษาไทย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคัดลายมือแล้วฝึกอ่านคำให้คล่อง

๑. ก้อนเมฆ	๒. เลขสาม	๓. ประเทศ
๔. เขตแดน	๕. ประเภท	๖. เพศชาย
๗. เศษส่วน	๘. เมตตา	๙. ทำเวร
๑๐. เณรน้อย	๑๑. ประเวศ	๑๒. สาเกตุ



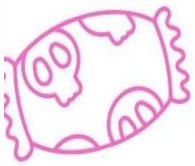
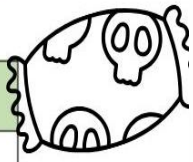
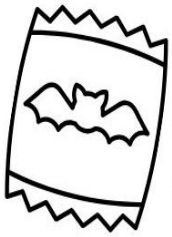
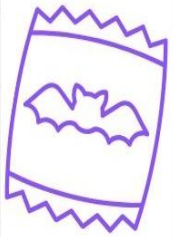
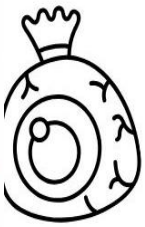
ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

วิชาภาษาไทย

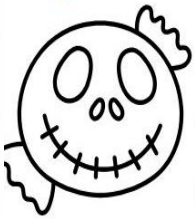
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

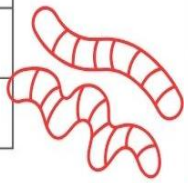
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแจกลูก แล้วฝึกอ่านสะกดคำ

ข้อ	คำ	พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์	คำอ่าน
๑.	แจก					
๒.	แข่ง					
๓.	แป้ง					
๔.	แห้ง					
๕	แฝด					
๖.	แดด					
๗.	แก้ม					
๘.	แต้ม					
๙.	แว่น					
๑๐.	แอบ					





ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

วิชาภาษาไทย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคัดลายมือแล้วฝึกอ่านคำให้คล่อง



๑. แจกของ	๒. ลูกแก้ว
๓. แข่งขัน	๔. สีแสด
๕. แห้งแล้ง	๖. แป้งหอม
๗. แก้มแดง	๘. แต้มแต่ง
๙. แว่นตา	๑๐. ฟ้าแลบ
๑๑. แซบนัว	๑๒. ฝาแฝด



๑. แจกของ .....

๒. ลูกแก้ว .....



๓. แข่งขัน .....

๔. สีแสด .....





๕. แห้งแล้ง .....

๖. แป้งหอม .....

๗. แก้มแดง .....

๘. แต้มแต่ง .....



๙. แว่นตา .....

๑๐. ฟ้าแลบ .....

๑๑. แซบนัว .....

๑๒. ฝาแฝด .....



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

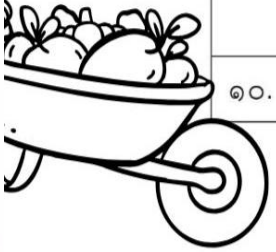


คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแจกลูก แล้วฝึกอ่านสะกดคำ



คำชี้แจง : ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้ เติมลงในช่องว่าง

					ณยุกต์	คำอ่าน
๑.	โบก					
๒.	โลก					
๓.	โล่ง					
๔.	โอ่ง					
๕	โล้น					
๖.	โยน					
๗.	โสด					
๘.	โดด					
๙.	โอบ					
๑๐.	โน้ม					





คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคัดลายมือแล้วฝึกอ่านคำให้คล่อง

๑. ลูกโป่ง
.....
.....

๒. โรงงาน
.....
.....

๓. ที่โล่ง
.....
.....

๔. หัวโล้น
.....
.....

๕. โบกมือ
.....
.....

๖. โอบกอด
.....
.....

๗. กระโดด
.....
.....

๘. โหดร้าย
.....
.....

๙. หอยโข่ง
.....
.....

๑๐. โน้ม
.....
.....

๑๑. กระโจม
.....
.....

๑๒. โหมโรง
.....
.....



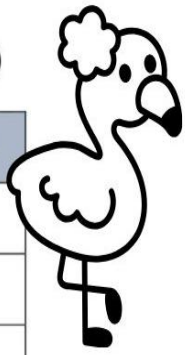
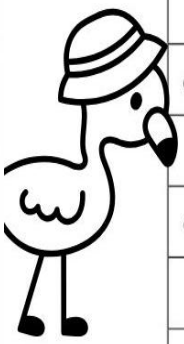
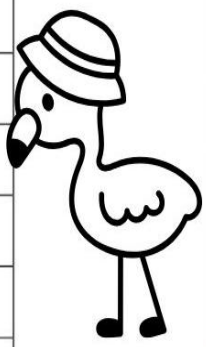
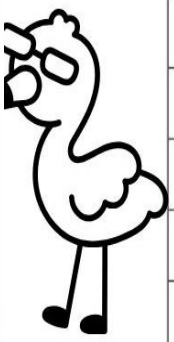
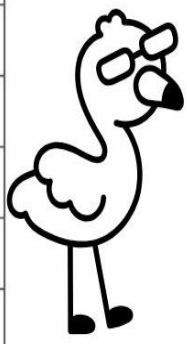
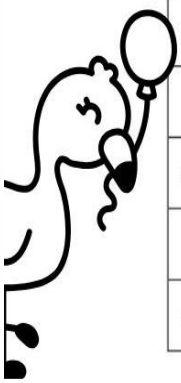
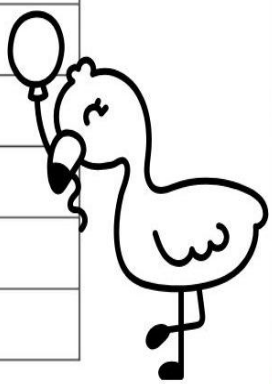
ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

วิชาภาษาไทย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนแจกลูกสะกดคำ แล้วฝึกอ่าน(คำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด)

ข้อ	คำ	พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์	คำอ่าน	คำเขียน
๑.	โชค		-		-		
๒.	โรค						
๓.	โทษ						
๔.	โจษ						
๕	โภค						
๖.	โลภ						
๗.	โจร						
๘.	โหร						
๙.	โสต						
๑๐.	โดษ						

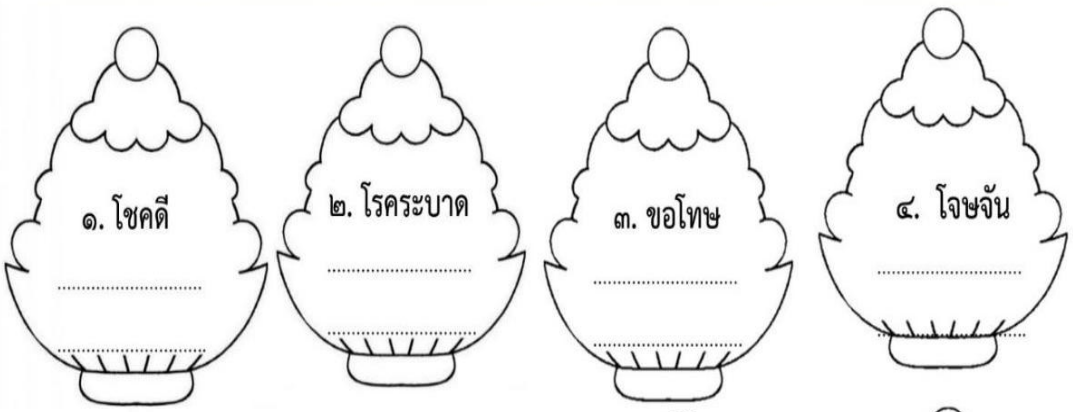
ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

วิชาภาษาไทย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคัดลายมือแล้วฝึกอ่านคำให้คล่อง

๑. โชคดี	๒. โรคระบาด	๓. ขอโทษ	๔. โจษจัน
๕. บริโภค	๖. โลภมาก	๗. จอมโจร	๘. โหรหลวง
๙. ห้องโสต	๑๐. สันโดษ		





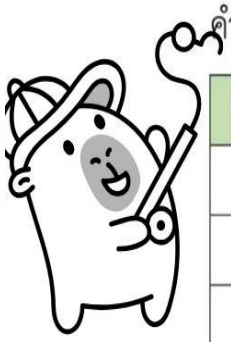


ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

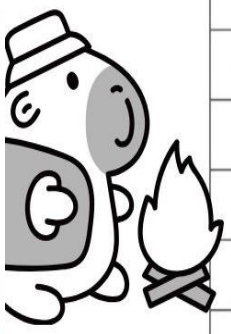
วิชาภาษาไทย

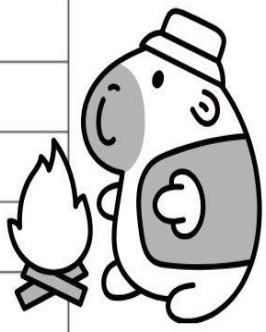
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

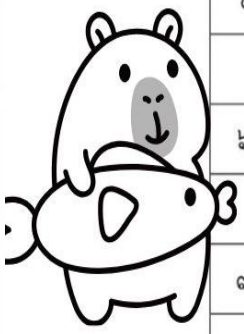
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแจกลูก แล้วฝึกอ่านสะกดคำ

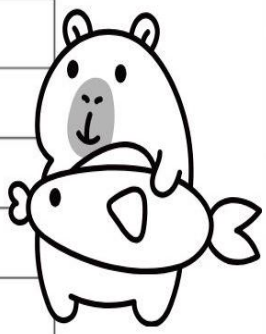




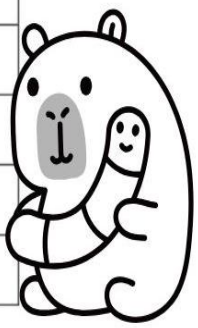












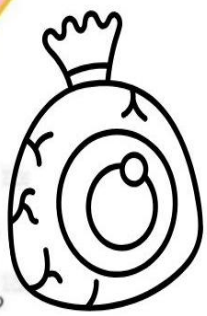
ข้อ	คำ	พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์	คำอ่าน
๑.	ก้อน					
๒.	ช้อน					
๓.	สอน					
๔.	ร้อง					
๕	ท่อง					
๖.	ย้อม					
๗.	ล้อม					
๘.	กอด					
๙.	หอย					
๑๐.	ร้อย					

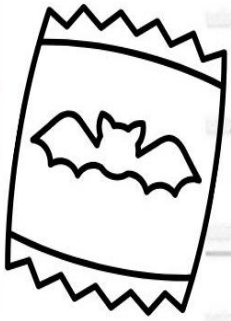
ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคัดลายมือแล้วฝึกอ่านคำให้คล่อง

๑. ก้อนหิน	๒. ช้อนส้อม	๓. ขอนไม้	๔. ร้องรำ	๕. ท่องจำ
๖. ย้อมสี	๗. ล้อมรั้ว	๘. อ้อมกอด	๙. กุ้งฝอย	๑๐. หอยลาย



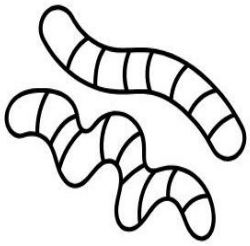




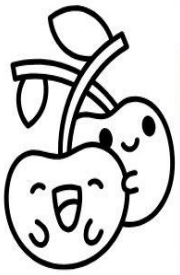








ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....



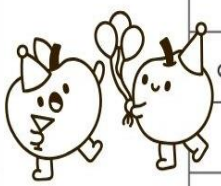
คำชี้แจง ให้นักเรียนแจกลูกสะกดคำ แล้วฝึกอ่าน(คำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด)

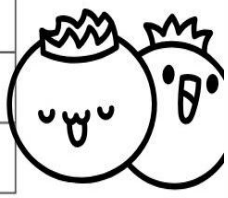


ข้อ	คำ	พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์	คำอ่าน	คำเขียน
๑.	กร	ก	-อ	ร	-	กอน	กร
๒.	จร						
๓.	พร						
๔.	นร						
๕	สร						
๖.	ศร						
๗.	ดร						
๘.	คร						
๙.	ทร						
๑๐.	อร						





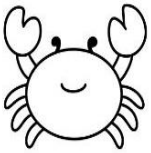




ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

วิชาภาษาไทย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒







คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคัดลายมือแล้วฝึกอ่านคำให้คล่อง

๑. อากร	๒. จราจร
๓. อวยพร	๔. วานร
๕. เกสร	๖. ลูกศร
๗. อักษร	๘. นิรันดร
๙. สิงขร	๑๐. อาทร
๑๑. บังอร	๑๒. ภมร



๑. อากร

.....

.....

๒. จราจร

.....

.....



๓. อวยพร

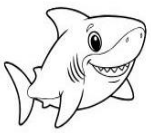
.....

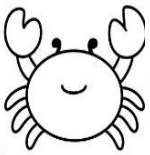
.....

๔. วานร

.....

.....





๕. เกษร

.....

.....

๖. ลูกศร

.....

.....



๗. อักษร

.....

.....

๘. นิรันดร

.....

.....



๙. สิงขร

.....

.....

๑๐. อาทร

.....

.....



๑๑. บังอร

.....

.....

๑๒. ภมร

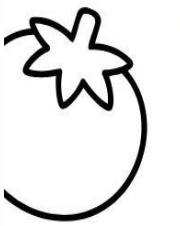
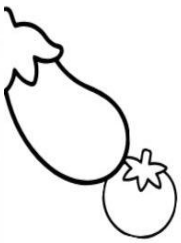
.....

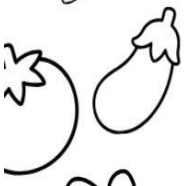
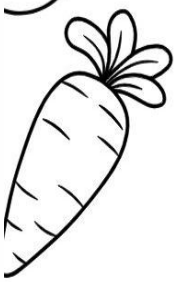
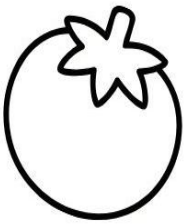
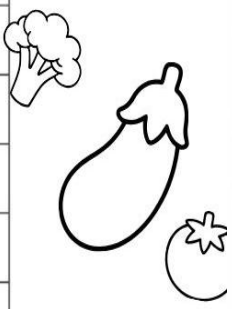
.....

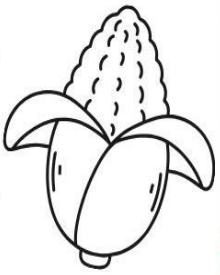
ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแจกลูก แล้วฝึกอ่านสะกดคำ

ข้อ	คำ	พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์	คำอ่าน
๑.	เปิด	ป	เ-อ	ด	-	เปิด
๒.	เกิด					
๓.	เริง					
๔.	เชิง					
๕	เพิ่ม					
๖.	เริ่ม					
๗.	เติบ					
๘.	เลิก					
๙.	เดิน					
๑๐.	เชิน					

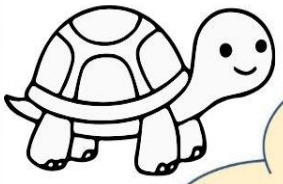
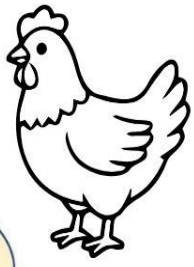



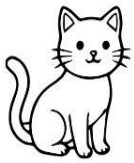
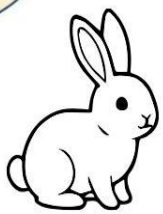



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

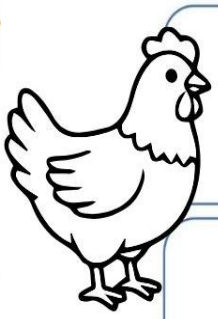
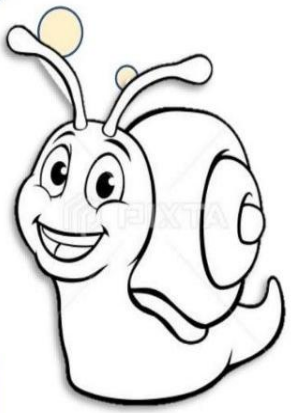
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคัดลายมือแล้วฝึกอ่านคำให้คล่อง

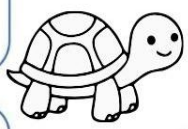
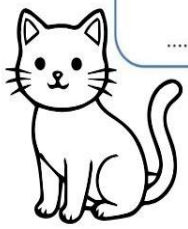



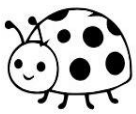
๑. วันเกิด ๒. เปิดบ้าน ๓. รื่นเริง
๔. ชั้นเชิง ๕. เพิ่มเติม ๖. เลิกเรียน
๗. เติบโต ๘. เงินทอง ๙. เดินทาง
๑๐. เขินอาย ๑๑. ระเบิด ๑๒. เริ่มต้น

๑. วันเกิด	๒. เปิดบ้าน	๓. รื่นเริง ....
๔. ชั้นเชิง	๕. เพิ่มเติม	๖. เลิกเรียน ....
๗. เติบโต	๘. เงินทอง	๙. เดินทาง ....
๑๐. เขินอาย	๑๑. ระเบิด	๑๒. เริ่มต้น ....



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแจกลูก แล้วฝึกอ่านสะกดคำ

ข้อ	คำ	พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์	คำอ่าน
๑.	เกย	ก	เ-อ	ย	-	เกย
๒.	เขย					
๓.	เคย					
๔.	เงย					
๕	เฉย					
๖.	เชย					
๗.	เตย					
๘.	เนย					
๙.	เลย					
๑๐.	เอย					

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคัดลายมือแล้วฝึกอ่านคำให้คล่อง



๑. ใบเตย



๒. ชมเชย

๓. นมเนย



๔. เงยหน้า

๕. ลงเอย

๖. ไปเลย

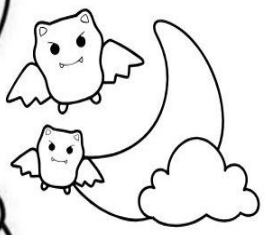


๗. เฉยเมย

๘. ระเหย

๙. ลูกเขย





๑๐. เปิดเผย

๑๑. กะเทย

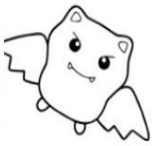
๑๒. เยาะเย้ย



คำชี้แจง ให้นักเรียนแจกลูกสะกดคำ แล้วฝึกอ่าน
(คำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกดและไม่เปลี่ยนรูป)



ข้อ	คำ	พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์	คำอ่าน	คำเขียน
๑.	เชิญ	ช	เ-อ	ญ	-	เชิน	เชิญ
๒.	เริญ						
๓.	เอิญ						
๔.	เทอญ						
๕	เกอว						
๖.	เทอม						





คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคัดลายมือแล้วฝึกอ่านคำให้คล่อง

๑. เรียนเชิญ .....

๒. เจริญ .....

๓. บังเอิญ .....

๔. ร่ำรวยเทอญ .....

๕. แม่เกอว .....

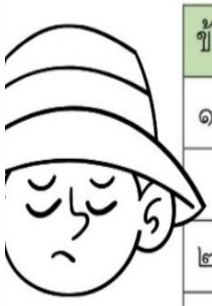
๖. เปิดเทอม .....





ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแจกลูก แล้วฝึกอ่านสะกดคำ



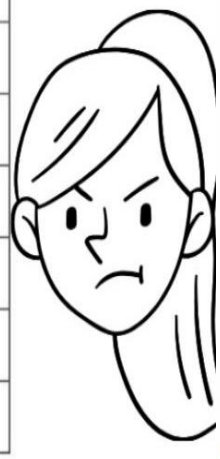


ข้อ	คำ	พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์	คำอ่าน
๑.	เตียง	ต	เอีย	ง	-	เตียง
๒.	เที่ยง					
๓.	เอี้ยง					
๔.	เงียบ					
๕	เพียบ					
๖.	เขียด					
๗.	เปียก					
๘.	เรียก					
๙.	เรียน					
๑๐.	เทียน					









ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคัดลายมือแล้วฝึกอ่านคำให้คล่อง



๑. เตียงนอน
.....
.....

๒. เชียงใหม่
.....
.....

๓. นกเอี้ยง
.....
.....





๔. เงียบเชียบ
.....
.....

๕. เที่ยงวัน
.....
.....

๖. กบเขียด
.....
.....



๗. เสื้อเปียก
.....
.....

๘. ร้องเรียก
.....
.....

๙. เบียดเบียน
.....
.....





๑๐. เวียนเทียน
.....
.....





ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนแจกลูกสะกดคำ แล้วฝึกอ่าน

(คำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกดและไม่เปลี่ยนรูป)





๑. เกษียณ

.....

.....

๒. เสถียร



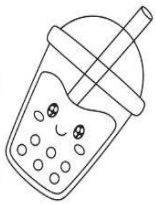
.....

.....



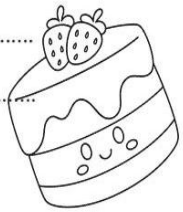
๓. รังเกียจ

.....



.....

.....



๔. เศียร

.....

.....

๕. ความเพียร



.....



.....

.....



๖. จำเนียร

.....

.....

.....

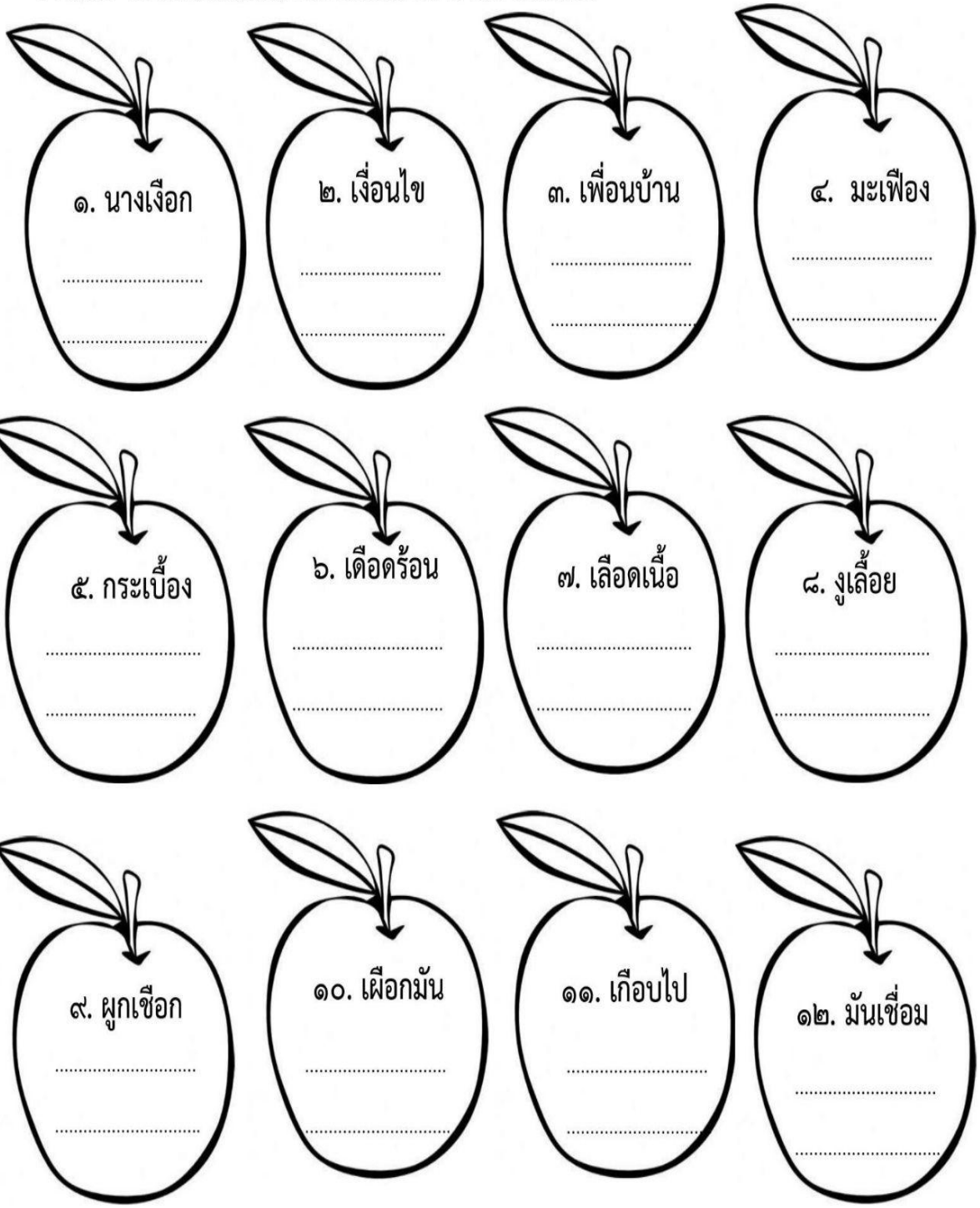


ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแจกลูก แล้วฝึกอ่านสะกดคำ

ข้อ	คำ	พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์	คำอ่าน
๑.	เงือก	ง	เอือ	ก	-	เงือก
๒.	เชือก					
๓.	เผือก					
๔.	เงื่อน					
๕	เพื่อน					
๖.	เบื้อง					
๗.	เฟือง					
๘.	เดือด					
๙.	เลือด					
๑๐.	เลื้อย					

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคัดลายมือแล้วฝึกอ่านคำให้คล่อง



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแจกลูก แล้วฝึกอ่านสะกดคำ

ข้อ	คำ	พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์	คำอ่าน
๑.	บวก	บ	อัว	ก	-	บวก
๒.	พวก					
๓.	ขวด					
๔.	บวบ					
๕	สวน					
๖.	ร่วม					
๗.	ส้วม					
๘.	ท้วง					
๙.	ห้วย					
๑๐.	ป่วย					

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคัดลายมือแล้วฝึกอ่านคำให้คล่อง

๑. บวกเลข	๒. พรรคพวก
๓. เจ็บป่วย	๔. ขวดแก้ว
๕. ชวนชม	๖. สวนสวย
๗. ร่วมมือ	๘. ห้องส้วม
๙. ประท้วง	๑๐. น้ำท่วม
๑๑. ลำห้วย	๑๒. ช่วยเหลือ

๑. บวกเลข
.....
.....

๒. พรรค
.....
.....

๓. เจ็บป่วย
.....
.....

๔. ขวดแก้ว
.....
.....

๕. ชวนชม
.....
.....

๖. สวนสวย
.....
.....

๗. ร่วมมือ
.....
.....

๘. ห้องส้วม
.....
.....

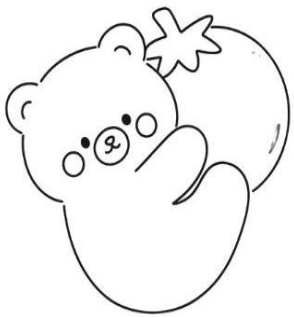


๙. ประท้วง
.....
.....

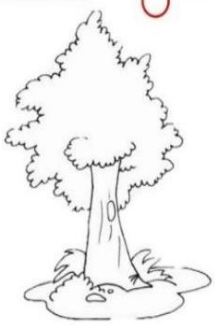
๑๐. น้ำท่วม
.....
.....

๑๑. ลำห้วย
.....
.....

๑๒. ช่วยเหลือ
.....
.....













ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนแจกลูกสะกดคำ แล้วฝึกอ่าน(คำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด)

ข้อ	คำ	พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์	คำอ่าน	คำเขียน
๑.	บวช	บ	อัว	ช	-	บวด	บวช
๒.	นวล						
๓.	ควาญ						
๔.	นวณ						
๕	อวล						
๖.	ควร						
๗	มวล						

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคัดลายมือแล้วฝึกอ่านคำให้คล่อง

๑. บวชพระ .....

๒. นิ่มนวล .....

๓. ควาญช้าง .....

๔. คำนวณ .....

๕. อบอวล .....

๖. สมควร .....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

วิชาภาษาไทย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแจกลูก แล้วฝึกอ่านสะกดคำ

ข้อ	คำ	พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์	คำอ่าน
๑.	กำ				-	
๒.	จำ					
๓.	ฉ่ำ					
๔.	ดำ					
๕	ต่ำ					
๖.	ถ้ำ					
๗.	นำ					
๘.	ย่ำ					
๙.	รำ					
๑๐.	ล้ำ					

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

วิชาภาษาไทย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคัดลายมือแล้วฝึกอ่านคำให้คล่อง



๑. ท่องจำ

๒. คำนำ

๓. ระบำ

๔. กำยำ

๕. สูงต่ำ

๖. ร่ำรวย



๗. หวานฉ่ำ

๘. ล้ำหน้า

๙. ขำขัน



๑๐. สำรวย

๑๑. ลำนำ

๑๒. เพาะชำ



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

วิชาภาษาไทย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแจกลูก แล้วฝึกอ่านสะกดคำ

ข้อ	คำ	พยัญชนะ	สระ	วรรณยุกต์	คำ	ข้อ	คำ	พยัญชนะ	สระ	วรรณยุกต์	คำ
๑.	ใจ					๑๑.	ใส่				
๒.	ใบ					๑๒.	ใต้				
๓.	ใส					๑๓.	ใบ้				
๔.	ใด					๑๔.	ใคร				
๕	ใน					๑๕.	ใคร่				
๖.	ใย					๑๖.	ใกล้				
๗.	ใช่					๑๗.	ใหญ่				
๘.	ใช้					๑๘.	ใหล				
๙.	ให้					๑๙.	ใหม่				
๑๐.	ใฝ					๒๐.	ใก้				

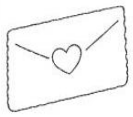
ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

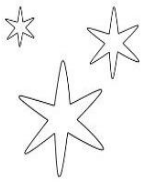
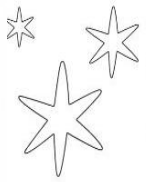
วิชาภาษาไทย

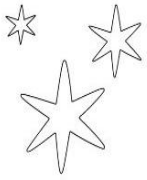
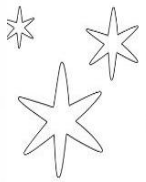
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแจกลูก แล้วฝึกอ่านสะกดคำ

ข้อ	คำ	พยัญชนะต้น	สระ	คำ	ข้อ	คำ	พยัญชนะต้น	สระ	คำ
๑.	ไก				๑๑.	ไย			
๒.	ไจ				๑๒.	ไร			
๓.	ได				๑๓.	ไม			
๔.	ไต				๑๔.	ไว			
๕	ไป				๑๕.	ไข			
๖.	ไอ				๑๖.	ไถ			
๗.	ไง				๑๗.	ไฉ			
๘.	ไซ				๑๘.	ไฝ			
๙.	ไท				๑๙.	ไส			
๑๐.	ไฟ				๒๐.	ไห			



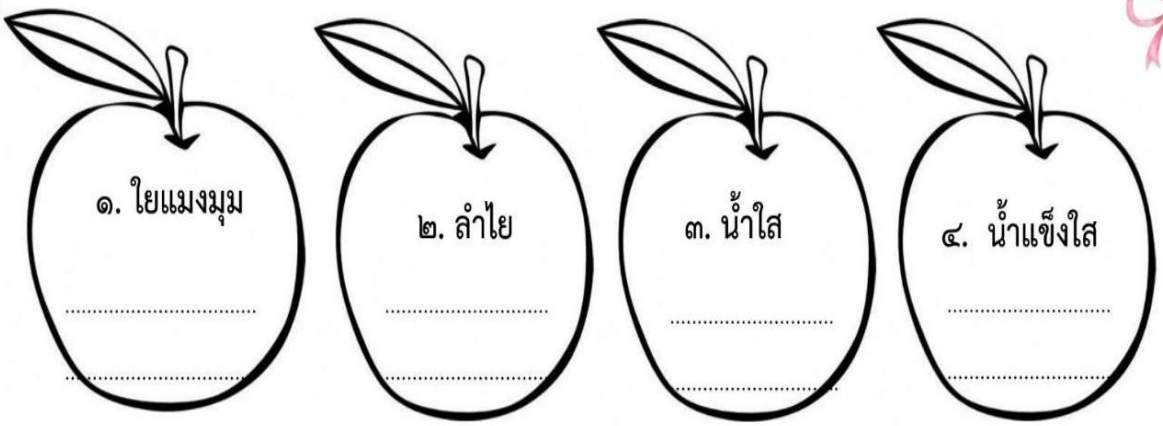



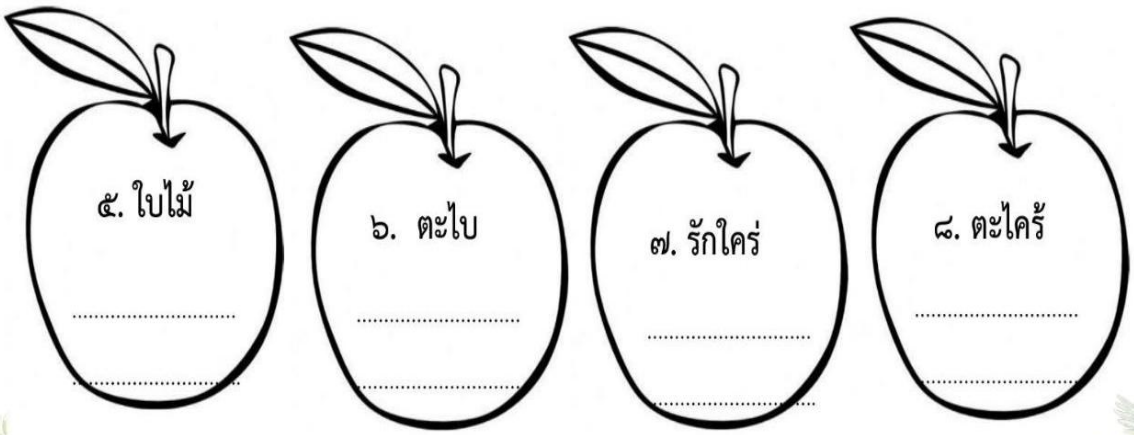




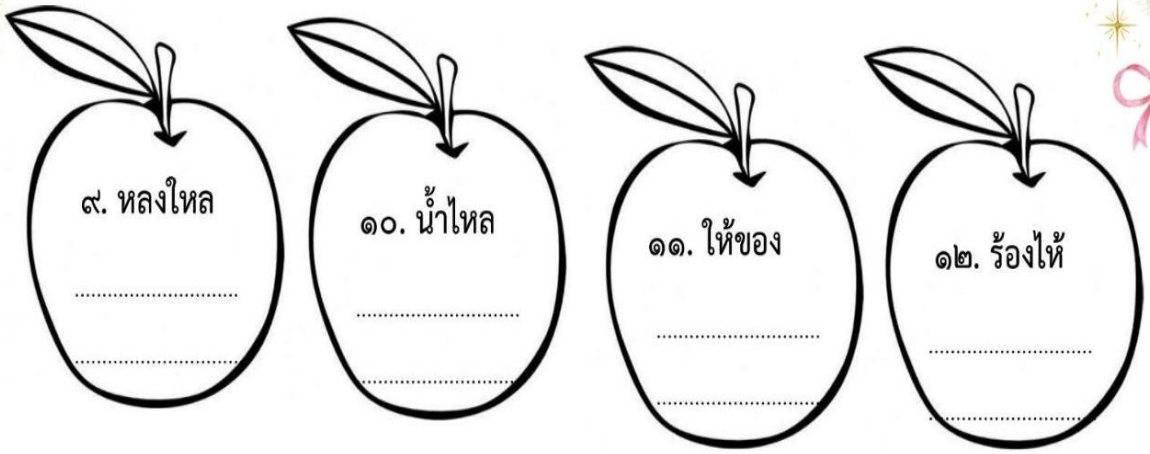


ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคัดลายมือแล้วฝึกอ่านคำให้คล่อง







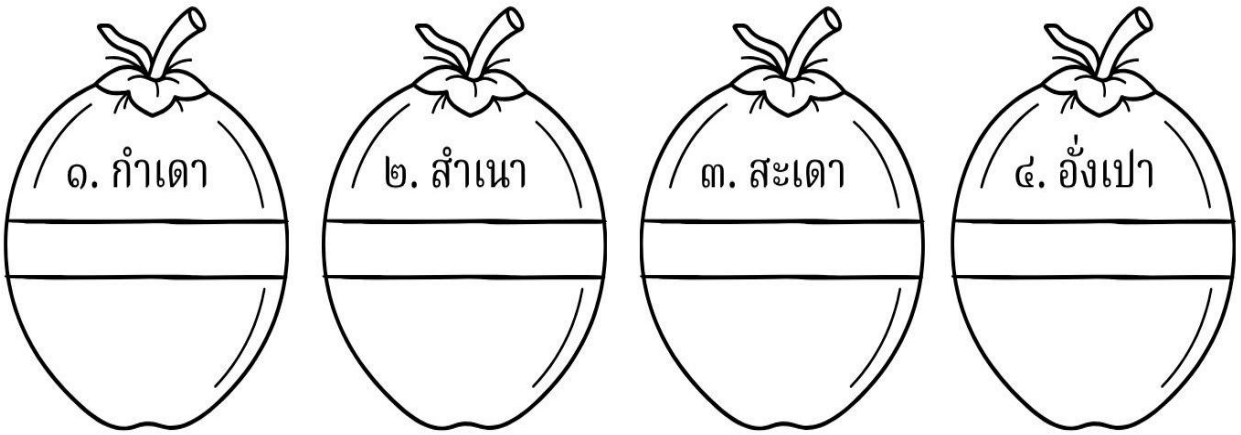
ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

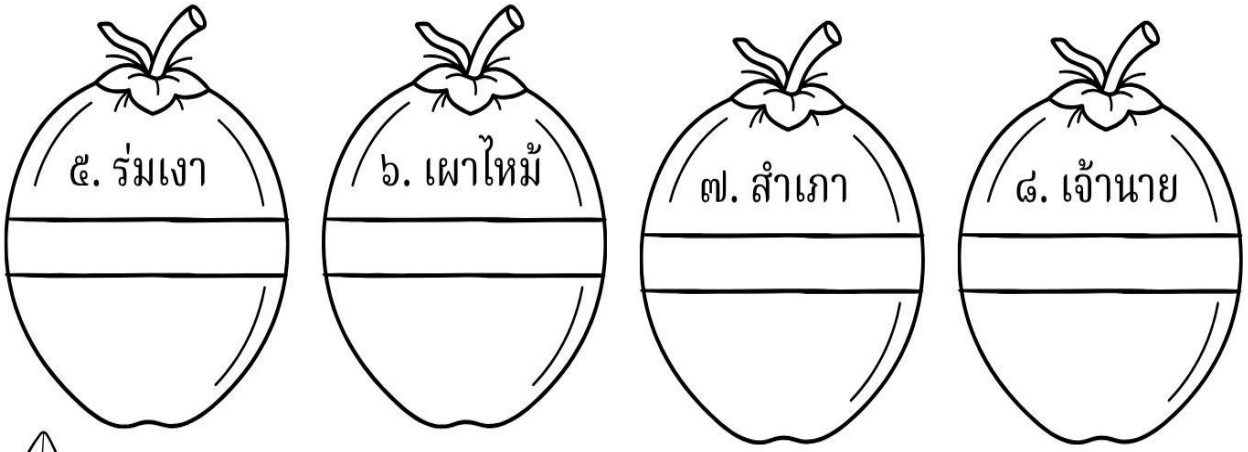
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแจกลูก แล้วฝึกอ่านสะกดคำ

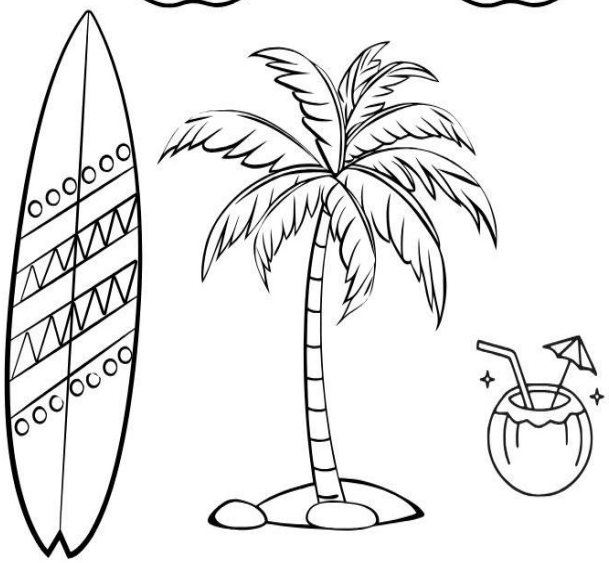
ข้อ	คำ	พยัญชนะต้น	สระ	คำ	ข้อ	คำ	พยัญชนะต้น	สระ	คำ
๑.	เกา				๑๑.	เนา			
๒.	เขา				๑๒.	เบา			
๓.	เงา				๑๓.	เปา			
๔.	เจา				๑๔.	เผา			
๕	เฉา				๑๕.	เมา			
๖.	เชา				๑๖.	เยา			
๗.	เดา				๑๗.	เรา			
๘.	เตา				๑๘.	เสา			
๙.	เถา				๑๙.	เหา			
๑๐.	เทา				๒๐.	เอา			

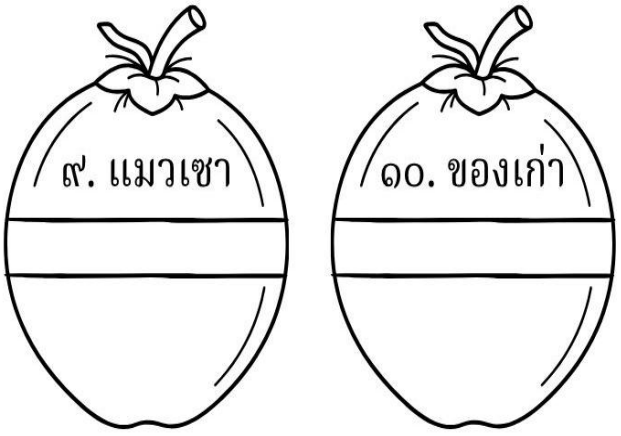
ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคัดลายมือแล้วฝึกอ่านให้คล่อง









ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแจกลูก แล้วฝึกอ่านสะกดคำ

ข้อ	คำ	พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์	คำอ่าน
๑.	รัก					
๒.	พัก					
๓.	ปัน					
๔.	ฟัน					
๕	ภัย					
๖.	ชัย					
๗.	มัด					
๘.	ชัด					
๙.	นับ					
๑๐.	ฟัง					









ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคัดลายมือแล้วฝึกอ่านคำให้คล่อง

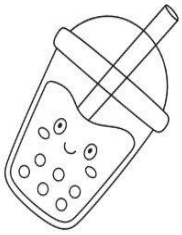




๑. รักกัน

๒. แบ่งปัน

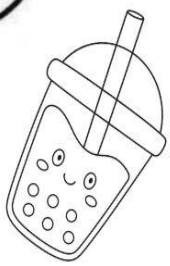
๓. พักผ่อน



๔. ฟันขาว

๕. ปลอดภัย

๖. โชคชัย





๗. ข้าวต้มมัด

๘. ชัดเจน

๙. นับเลข





๑๐. เชื่อฟัง

๑๑. สงสัย

๑๒. เสียงดัง



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนแจกลูกสะกดคำ แล้วฝึกอ่าน(คำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด)

ข้อ	คำ	พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์	คำอ่าน	คำเขียน
๑.	คัญ	ค	อะ	ญ	-	คัน	คัญ
๒.	บัญ						
๓.	กัล						
๔.	กัญ						
๕	วัช						
๖.	ชัช						
๗	มัท						
๘.	มัญ						
๙.	กัณ						
๑๐.	อัฐ						

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

วิชาภาษาไทย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคัดลายมือแล้วฝึกอ่านคำให้คล่อง

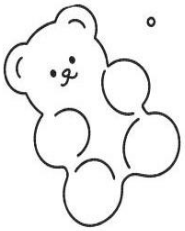




๑. สำคัญ

๒. บัญชา

๓. กัลยา





๔. กัญชา

๕. วัชรา

๖. ชัชวาลย์

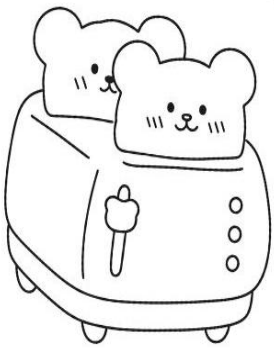




๗. มัทนา

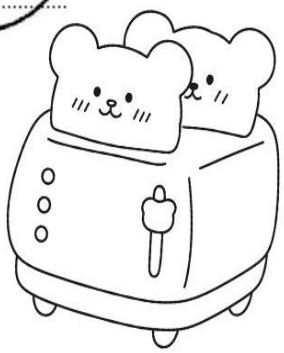
๘. รามัญ

๙. กัณหา





๑๐. อัฐบริขาร



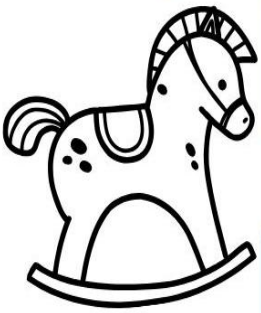
ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแจกลูก แล้วฝึกอ่านสะกดคำ

ข้อ	คำ	พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์	คำอ่าน
๑.	กิน				-	
๒.	ดิ้น					
๓.	คิด					
๔.	ปิด					
๕	มิ่ง					
๖.	หิ้ง					
๗.	อิ่ม					
๘.	ยิ้ม					
๙.	ริบ					
๑๐.	หิ้ว					

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคัดลายมือแล้วฝึกอ่านคำให้คล่อง

๑. กินร้อน ๒. ดิ้นรน ๓. ใกล้ชิด ๔. ปิดเปิด ๕. มิ่งขวัญ
๖. หิ่งห้อย ๗. ริมตลิ่ง ๘. ชิมรส ๙. ริบบิ้น ๑๐. หิ้วของ
๑๑. ต้นงิ้ว ๑๒. นิ้วชี้



๑. กินร้อน .....

๒. ดิ้นรน .....

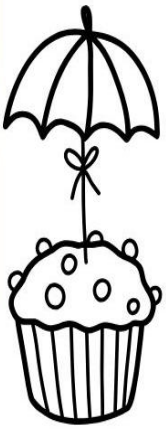
๓. ใกล้ชิด .....

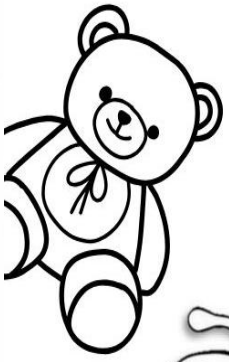


๔. ปิดเปิด .....

๕. มิ่งขวัญ .....

๖. หิ่งห้อย .....





๗. ริมตลิ่ง .....

๘. ชิมรส .....

๙. ริบบิ้น .....

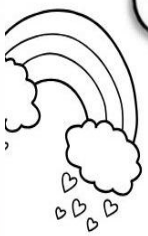
๑๐. หิ้วของ .....

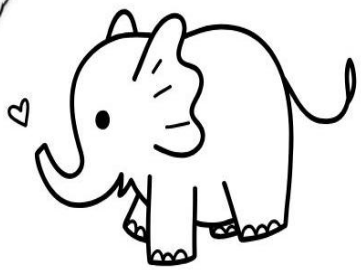
๑๑. ต้นงิ้ว .....











๑๒. นิ้วชี้ .....



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนแจกลูกสะกดคำ แล้วฝึกอ่าน(คำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด)

ข้อ	คำ	พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์	คำอ่าน	คำเขียน
๑.	พิณ	พ	อิ	ณ	-	พิน	พิณ
๒.	บิณ						
๓.	จิต						
๔.	สิต						
๕	สิท						
๖.	พิษ						
๗	ทิศ						
๘.	วิท						
๙.	หิต						
๑๐.	นิล						

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

วิชาภาษาไทย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคัดลายมือแล้วฝึกอ่านคำให้คล่อง

๑. พิณแคน	๒. บิณฑบาต
๓. จิตใจ	๔. ปรสิต
๕. สิทธิ	๖. มลพิษ
๗. ทิศเหนือ	๘. วิทยา
๙. โลหิต	๑๐. ทักษิณ
๑๑. ชีวิต	๑๒. ปลานิล

๑. พิณแคน .....

๒. บิณฑบาต .....

๓. จิตใจ .....

๔. ปรสิต .....

๕. สิทธิ .....

๖. มลพิษ .....

๗. ทิศเหนือ .....

๘. วิทยา .....

๙. โลหิต .....

๑๐. ทักษิณ .....

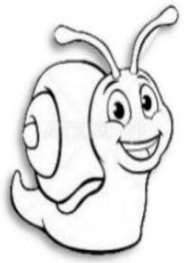
๑๑. ชีวิต .....

๑๒. ปลานิล .....









ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแจกลูก แล้วฝึกอ่านสะกดคำ

ข้อ	คำ	พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์	คำอ่าน
๑.	บึง				-	
๒.	ถึง					
๓.	ผึ้ง					
๔.	อึ่ง					
๕	ปึ้ง					
๖.	ซึ่ง					
๗.	พึ่ง					
๘.	ขึ้น					
๙.	ตึก					
๑๐.	ยึด					










ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

วิชาภาษาไทย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคัดลายมือแล้วฝึกอ่านคำให้คล่อง

๑. คิดถึง	๒. ริมบึง	๓. ฝูงผึ้ง	๔. ขึ้นบ้าน
๕. ตึกสูง	๖. ยึดถือ	๗. หน้าบึ้ง	๘. อึ่งอ่าง
๙. ที่พึ่ง	๑๐. ซึ้งใจ	๑๑. กระดึง	๑๒. ปิ้งย่าง








ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแจกลูก แล้วฝึกอ่านสะกดคำ

ข้อ	คำ	พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์	คำอ่าน
๑.	จุด				-	
๒.	ขุด					
๓.	ทุ่ง					
๔.	มุ้ง					
๕	หุ้น					
๖.	ขุน					
๗.	ปุ๋ย					
๘.	จุ่ม					
๙.	มุม					
๑๐.	หุบ					

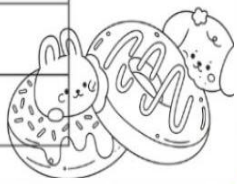












ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคัดลายมือแล้วฝึกอ่านให้คล่อง



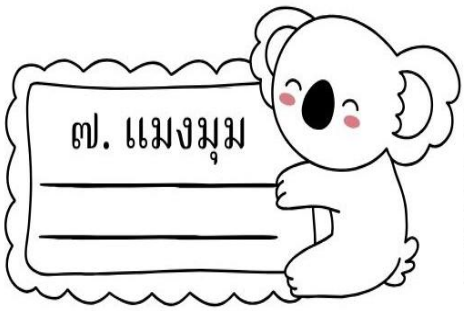






















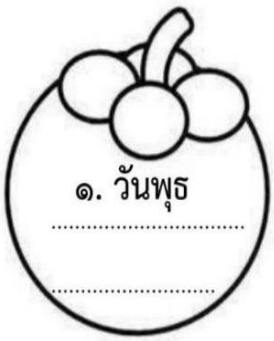
ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนแจกลูกสะกดคำ แล้วฝึกอ่าน(คำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด)

ข้อ	คำ	พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์	คำอ่าน	คำเขียน
๑.	พุธ				-		
๒.	ดุจ						
๓.	ดุษ						
๔.	นุช						
๕	นุษ						
๖.	ดุล						
๗	สุท						
๘.	วุฒิ						
๙.	บุญ						
๑๐.	คุณ						

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคัดลายมือแล้วฝึกอ่านคำให้คล่อง



















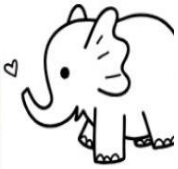


ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

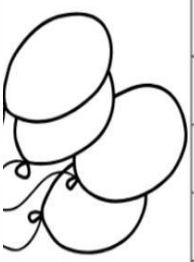
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแจกลูก แล้วฝึกอ่านสะกดคำ



ข้อ	คำ	พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์	คำอ่าน
๑.	เด็ก	ด	เอะ	ก	-	เด็ก
๒.	เล็ก					
๓.	เบ็ด					
๔.	เผ็ด					
๕	เย็บ					
๖.	เล็บ					
๗.	เต็ม					
๘.	เข็ม					
๙.	เย็น					
๑๐.	เร็ว					

















ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

วิชาภาษาไทย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคัดลายมือแล้วฝึกอ่านคำให้คล่อง

๑. เด็กเล็ก	๒. ตกเบ็ด
๓. รสเผ็ด	๔. เก็บเห็ด
๕. เย็บผ้า	๖. ตัดเล็บ
๗. เต็มใจ	๘. ดอกเข็ม
๙. มะเร็ง	๑๐. รวดเร็ว
๑๑. เนื้อเค็ม	๑๒. ไข่เป็ด

๑. เด็กเล็ก .....

๒. ตกเบ็ด .....

๓. รสเผ็ด .....

๔. เก็บเห็ด .....

๕. เย็บผ้า .....

๖. ตัดเล็บ .....

๗. เต็มใจ .....

๘. ดอกเข็ม .....

๙. มะเร็ง .....

๑๐. รวดเร็ว .....

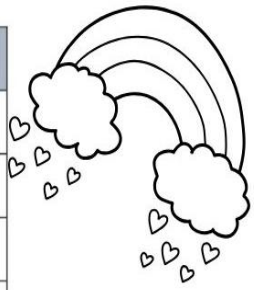
๑๑. เนื้อเค็ม .....

๑๒. ไข่เป็ด .....

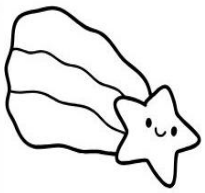
ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....



คำชี้แจง ให้นักเรียนแจกลูกสะกดคำ แล้วฝึกอ่าน(คำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด)



ข้อ	คำ	พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์	คำอ่าน	คำเขียน
๑.	เด็จ	ด	เอะ	จ	-	เด็ด	เด็จ
๒.	เร็จ						
๓.	เน็ต						
๔.	เพ็ญ						
๕	เก็ต						
๖.	แข็ง	ข	แอะ	ง	-	แข็ง	แข็ง







คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคัดลายมือแล้วฝึกอ่านคำให้คล่อง



๑. สมเด็จ .....

๒. สำเร็จ .....

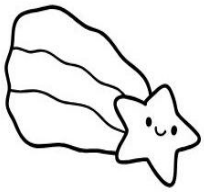
๓. วันเพ็ญ .....

๔. เสื้อแจ๊คเก็ต .....

๕. อินเตอร์เน็ต .....

๖. น้ำแข็ง .....





ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

วิชาภาษาไทย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแจกลูก แล้วฝึกอ่านสะกดคำ

ข้อ	คำ	พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์	คำอ่าน
๑.	นก	น	โอะ	ก	-	นก
๒.	ตก					
๓.	จด					
๔.	มด					
๕	กบ					
๖.	คน					
๗.	ค้น					
๘.	ธง					
๙.	ก้ม					
๑๐.	ต้ม					

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคัดลายมือแล้วฝึกอ่านคำให้คล่อง



๑. กรงนก
.....
.....

๒. ชกมวย
.....
.....



๓. พูดปด
.....
.....



๔. มดแดง
.....
.....

๕. ยางลบ
.....
.....

๖. คนจน
.....
.....



๗. ผมเปีย
.....
.....

๘. รสขม
.....
.....

๙. ธงชาติ
.....
.....





ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

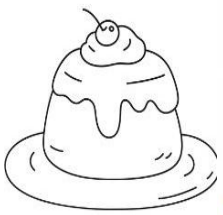


คำชี้แจง ให้นักเรียนแจกลูกสะกดคำ แล้วฝึกอ่าน(คำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด)



ข้อ	คำ	พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์	คำอ่าน	คำเขียน
๑.	พล	พ	โอะ	ล	-	พน	พล
๒.	มล						
๓.	ผล						
๔.	จญ						
๕	กล						
๖.	หล						
๗	ศล						
๘.	ชล						
๙.	ยล						
๑๐.	รณ						





ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคัดลายมือแล้วฝึกอ่านคำให้คล่อง



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแจกลูก แล้วฝึกอ่านสะกดคำ

ข้อ	คำ	พยัญชนะต้น	สระ	คำ	ข้อ	คำ	พยัญชนะต้น	สระ	คำ
๑.	เกาะ				๑๑.	เนาะ			
๒.	เคาะ				๑๒.	เบาะ			
๓.	เงาะ				๑๓.	เปาะ			
๔.	เจาะ				๑๔.	เผาะ			
๕	เฉาะ				๑๕.	เพาะ			
๖.	เซาะ				๑๖.	เมาะ			
๗.	เดาะ				๑๗.	เยาะ			
๘.	เตาะ				๑๘.	เราะ			
๙.	เถาะ				๑๙.	เสาะ			
๑๐.	เทาะ				๒๐.	เหาะ			

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคัดลายมือแล้วฝึกอ่านคำให้คล่อง

๑. ไปเกาะ	๒. เจาะรู
๓. ปูเบาะ	๔. เคาะไม้
๕. เจ้าเงาะ	๖. เหาะไป
๗. หัวเราะ	๘. เยาะเย้ย
๙. ใจเสาะ	๑๐. ทะเลาะ
๑๑. น้ำเซาะ	๑๒. ปีเถาะ

๑. ไปเกาะ .....

.....

๒. เจาะรู .....

.....

๓. ปูเบาะ .....

.....

๔. เคาะไม้ .....

.....

๕. เจ้าเงาะ .....

.....

๖. เหาะไป .....

.....

๗. หัวเราะ .....

.....

๘. เยาะเย้ย .....

.....

๙. ใจเสาะ .....

.....

๑๐. ทะเลาะ .....

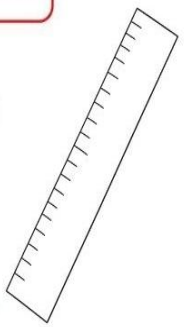
.....

๑๑. น้ำเซาะ .....

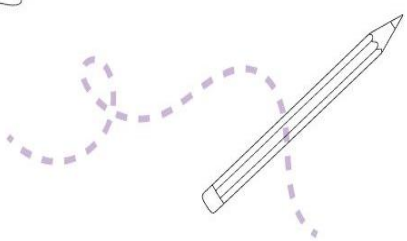
.....

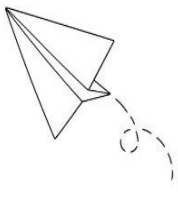
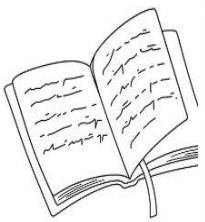
๑๒. ปีเถาะ .....

.....





ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

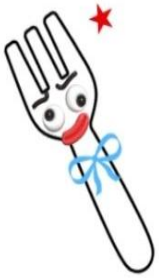


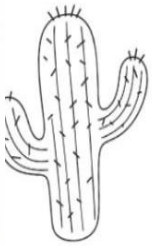
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแจกลูก แล้วฝึกอ่านสะกดคำ

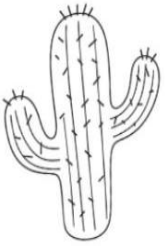
ข้อ	คำ	พยัญชนะต้น	สระ	คำ	ข้อ	คำ	พยัญชนะต้น	สระ	คำ
๑.	เกอะ				๑๑.	เทอะ			
๒.	เขอะ				๑๒.	เนอะ			
๓.	เคอะ				๑๓.	เบอะ			
๔.	เงอะ				๑๔.	เปอะ			
๕	เจอะ				๑๕.	เฟอะ			
๖.	เฉอะ				๑๖.	เยอะ			
๗.	เชอะ				๑๗.	เลอะ			
๘.	เดอะ				๑๘.	เสอะ			
๙.	เตอะ				๑๙.	เหอะ			
๑๐.	เถอะ				๒๐.	เออะ			











ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคัดลายมือแล้วฝึกอ่านคำให้คล่อง

๑. เลอะเทอะ	๒. เจอะเจอ
๓. เยอะแยะ	๔. ไปเถอะ
๕. เงอะงะ	๖. เฉอะแฉะ
๗. สะเออะ	๘. หนาเตอะ

๑. เลอะเทอะ .....

๒. เจอะเจอ .....

๓. เยอะแยะ .....

๔. ไปเถอะ .....

๕. เงอะงะ .....

๖. เฉอะแฉะ .....

๗. สะเออะ .....

๘. หนาเตอะ .....



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแจกลูก แล้วฝึกอ่านสะกดคำ

ข้อ	คำ	พยัญชนะต้น	สระ	คำอ่าน	ข้อ	คำ	พยัญชนะต้น	สระ	คำอ่าน
๑.	เกียะ	ก	เอียะ		๑๑.	เกือะ	ก	เอือะ	เกือะ
๒.	เจียะ				๑๒.	เถือะ			
๓.	เปียะ				๑๓.	เปือะ			
๔.	เอียะ				๑๔.	เอือะ			
๕	เชียะ				๑๕.	เนือะ			
๖.	เทียะ				๑๖.	เทือะ			
๗.	เนียะ				๑๗.	เยือะ			
๘.	เพียะ				๑๘.	เผือะ			
๙.	เยียะ				๑๙.	เพือะ			
๑๐.	เผียะ				๒๐.	เชือะ			

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

เขียนคำอ่านของคำต่อไปนี้

คำศัพท์	คำอ่าน
๑. ราชสำนัก	ราด - ชะ - สำ - นัก
๒. วรรณคดี	.....
๓. สุจริต	.....
๔. ทะนุถนอม	.....
๕. ประชาธิปไตย	.....
๖. อิทธิฤทธิ์	.....
๗. รสอร่อย	.....
๘. มัธยัสถ์	.....
๙. ทัศนศิลป์	.....
๑๐. สัตวแพทย์	.....
๑๑. บรรพบุรุษ	.....
๑๒. สรรพคุณ	.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนฝึกเขียนสะกดคำ

คำ	สะกดว่า
๑. เสื่อสาด	สอ - เอือ - เสือ - ไม้เอก - เสื่อ / สอ - อา - ดอ -สาด / เสื่อสาด
๒. จิ้งจอก	
๓. บานชื่น	
๔. อ่อนเพลีย	
๕. กวยจั๊บ	
๖. หอยโข่ง	
๗. เหงื่อไหล	
๘. เดี๋ยวเดียว	
๙. ต้นงิ้ว	
๑๐. ปุ๋ยคอก	
๑๑. น้อยหน่า	
๑๒. ตำแหน่ง	
๑๓. ตะหลิว	
๑๔. เล็บเท้า	
๑๕. ซุกซน	

ให้นักเรียนเขียนคำศัพท์จากคำอ่านต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ข้อ	คำอ่าน	คำศัพท์
๑	อุด - ทะ -ยาน	
๒	ทำ - นอง - สะ - เหนาะ	
๓	สำ - ราน	
๔	สม - บูน	
๕	สะ - เหมอ	
๖	ราง - วัน	
๗	สำ - ผัด	
๘	นก - เงือก	
๙	สัด - ป่า	
๑๐	พาบ - วาด	

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแจกลูก แล้วฝึกอ่านสะกดคำ

ข้อ	คำ	พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์	ตัวสะกด
๑.	ผัวะ					
๒.	จั๊วะ					
๓.	ย้ัวะ					
๔.	ป๋วะ					

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคัดลายมือแล้วฝึกอ่านคำให้คล่อง

๑. ใส่เกี๊ยะ

.....

.....

๒. เปาะเปี๊ยะ

.....

.....

๓. น่าเจี๊ยะ

.....

.....

๔. ขาวจั๊วะ

.....

.....

๕. ผัวะเผียะ

.....

.....

๖. ย้ัวะเยียะ

.....

.....

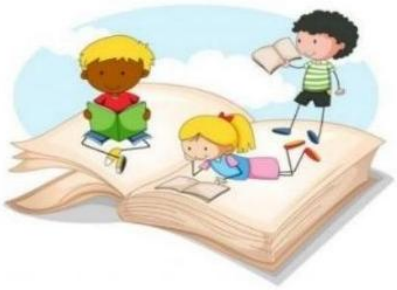
ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนแจกลูกสะกดคำ แล้วฝึกอ่านการอ่านคำที่ไม่ออกเสียงอักษรบางตัว

ข้อ	คำ	พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์	คำอ่าน	คำเขียน
๑.	ญาติ	ย	อา	ต	-	ยาด	ญาติ
๒.	ธาตุ						
๓.	บาตร						
๔.	ชาติ						
๕	ฉัตร						
๖.	บุตร						
๗	พรหม	พร	โอะ	ม	-	พรม	พรหม
๘.	วุฒิ						
๙.	เกตุ						
๑๐.	พุทธ						

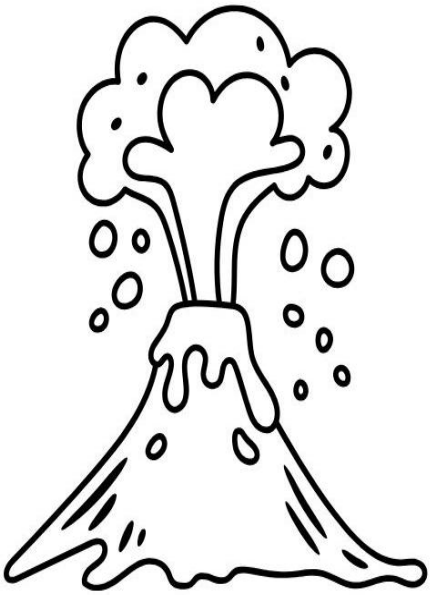
ฝึกหัดคัดสวย

สักวาหวานอื่นมีหมื่นแสน
ไม่เหมือนแม้นพจมานที่หวานหอม
กลิ่นประเทียบเปรียบดวงพวงพะยอม
อาจจะน้อมจิตโน้มด้วยโลมลม
แม้ล้อลามหยามหยาบไม่ปลาบปลื้ม
ดังดูดดื่มบอระเพ็ดต้องเข็ดขม
ผู้ดีไพร่ไม่ประกอบชอบอารมณ์
ใครฟังลมเมินหน้าระอาเอย



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....



ฝึกหัด คัดสวย



เด็กเอ๋ยเด็กน้อย
ความรู้เรายังด้อยเร่งศึกษา
เมื่อเติบใหญ่เราจะได้มีวิชา
เป็นเครื่องหาเลี้ยงชีพสำหรับตน
ได้ประโยชน์หลายสถานเพราะการเรียน
จงพากเพียรไปเถิดจะเกิดผล
ถึงลำบากตรากตรำก็จำทน
เกิดเป็นคนควรหมั่นขยันเอย



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

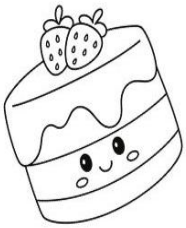
คำชี้แจง ให้นักเรียน วงกลมรอบตัวอักษรหรือสระที่ไม่ออกเสียงในคำที่กำหนดให้

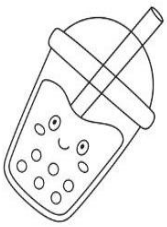


ชาติ ญาติ เกตุ



บาตร ธาตุ ฉัตร





บุตร พรหม เหตุ

พุทธ สามารถ ชลมารค





คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านของคำที่กำหนดให้

ชาติไทย	ชาด- ไท
สาเหตุ	
ยาธาตุ	
พยาธิ	
สามารถ	
ประวัติ	
ตักบาตร	

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่คำอ่าน-คำเขียน ให้ถูกต้อง

กัน	พัน	บัน	คัน
นัน	หัน	จัน	สัน




ครร ___

พรร ___

กรร ___

สรร ___

บรร ___

จรร ___

หรร ___

นรร ___








ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ฝึกอ่านคำที่กำหนดให้ แล้วเขียนคำ

ข้อ	คำ	อ่านว่า	เขียนคำ
๑.	ตั้งครรภ์	ตั้ง – คัน	ตั้งครรภ์
๒.	พรรษา	พัน – สา	
๓.	กรรไกร	กัน – ไกร	
๔.	สรรหา	สัน – หา	
๕.	บรรยาย	บัน – ยาย	
๖.	จรรยา	จัน – ยา	
๗.	หรรษา	หัน – สา	
๘.	จำนรรจา	จำ – นัน – จา	
๙.	ภรรยา	พัน – ยา/ พัน – ระ – ยา	
๑๐.	บรรทัด	บัน – ทัด	





ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่คำอ่าน-คำเขียน ให้ถูกต้อง

สรรพ	ตรรก	ดรรช	พรรณ	ธรรม	พรรค	กรรม	มรรค
กรรณ	ทรรศ	วรรษ	บรรณ	วรรค	วรรณ	อรรถ	สรรค

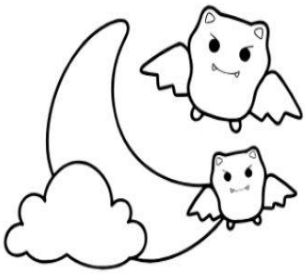




๑. กัน ..... ๒. วัน ..... .



๓. วัก ..... ๔. วัด .....





๕. บัน ..... ๖. กำ .....



๗. ทำ ..... ๘. มัก .....

๙. ทัด ..... ๑๐. พัน .....



๑๑. สับ ..... ๑๒. ตัก .....

๑๓. สัก ..... ๑๔. ดัด .....

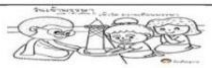
๑๕. อัด ..... ๑๖. พัก .....



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

ให้นักเรียนนำคำ รร หัน เขียนตรงกับคำอ่านให้ถูกต้อง

พรรษา	ฉกรรจ์	มหัศจรรย์	พรรคพวก	กรรไกร
ธรรมชาติ	อุปสรรค	สรรเสริญ	ผิวพรรณ	เว้นวรรค

คำอ่าน		คำ
๑. 	พัก - พวก	....
๒. 	กัน - ไกร	....
๓. 	ฉะ - กัน	....
๔. 	มะ - หัด - สะ - จัน	....
๕. 	เว้น - วัก	....
๖. 	พัน - สา	....
๗. 	สัน -เสิน	....
๘. 	ทำ - มะ - ชาด	....
๙. 	ผิว - พัน	....
๑๐. 	อุบ – ปะ - สัก	....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ฝึกอ่านคำที่กำหนดให้ แล้วเขียนคำ

ข้อ	คำ	อ่านว่า	เขียนคำ
๑.	สรรพสินค้า	สับ – พะ – สิน – ค้า	สรรพสินค้า
๒.	สรรพคุณ	สับ - พะ - คุน	
๓.	ดรรชนี	ดัด – ชะ – นี	
๔.	พรรณนา	พัน – นะ – นา	
๕.	ธรรมชาติ	ทำ – มะ – ชาด	
๖.	พรรคพวก	พัก – พวก	
๗.	กรรมการ	กำ – มะ – กาน	
๘.	นิทรรศการ	นิ – ทัด – สะ – กาน	
๙.	วรรณคดี	วัน – นะ – คะ – ดี	
๑๐.	อุปสรรค	อุ – ปะ – สัก/อุบ – ปะ – สัก	

คำชี้แจง นำคำไปเติมในข้อความให้ถูกต้องเหมาะสม



กรรไกร	กรรมการ	ภรรยา	ธรรมชาติ	นิทรรศการ
สรรพสินค้า	วรรณคดี	อุปสรรค	สุพรรณบุรี	เข้าพรรษา



๑. บนภูเขามี.....ที่สวยงาม

๒. เรื่องพระอภัยมณีเป็น.....ที่อ่านสนุกมาก

๓. คุณครูเป็น.....ตัดสินคัดลายมือ

๔. แม่พาฉันไปซื้อของขวัญปีใหม่ที่ห้าง.....



๕. คุณยายใช้.....ตัดผ้าขาวม้า

๖. คุณครูจัด.....เปิดบ้านวิชาการ



๗. วันแรม ๑ ค่ำ เดือน ๘ เป็นวัน.....



๘. คุณแม่เป็น.....ของคุณพ่อ

๙. ถึงวันนี้ยังลำบากแต่เราต้องฝ่าฟัน.....ไปให้ได้

๑๐.อำเภอสองพี่น้องอยู่ในจังหวัด.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

วิชาภาษาไทย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ฝึกอ่านคำที่กำหนดให้ แล้วเขียนคำ

ข้อ	คำ	อ่านว่า	เขียนคำ
๑.	ตั้งครรภ์	ตั้ง – คัน	ตั้งครรภ์
๒.	พรรษา	พัน – สา	
๓.	กรรไกร	กัน – ไกร	
๔.	สรรหา	สัน – หา	
๕.	บรรยาย	บัน – ยาย	
๖.	จรรยา	จัน – ยา	
๗.	หรรษา	หัน – สา	
๘.	จำนรรจา	จำ – นัน – จา	
๙.	ภรรยา	พัน – ยา/ พัน – ระ – ยา	
๑๐.	บรรทัด	บัน – ทัด	





ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ฝึกอ่านคำที่กำหนดให้ แล้วเขียนคำ

ข้อ	คำ	อ่านว่า	เขียนคำ
๑.	ฤทธิ์	ริด	ฤทธิ์
๒.	กฤษฎา	กริด – สะ – ดา	
๓.	กฤษณา	กริด – สะ – หนา	
๔.	อังกฤษ	อัง – กริด	
๕.	วิกฤต	วิ – กริด	
๖.	ทฤษฎี	ทริด – สะ – ดี	
๗.	ฤดู	รึ – ดู	
๘.	ประพฤติ	ประ – พรึด	
๙.	ฤกษ์	เริก	
๑๐.	ฤๅษี	รือ – สี	

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง รู้คำจำเสียง ฤ ฤๅ นำคำที่กำหนดให้ใส่ลงในตารางตามที่ออกเสียง



ฤ ออกเสียง รึ ริ เรอ

ฤๅ ออกเสียง รือ



กฤษณา พฤหัสบดี วิกฤต ทฤษฎี

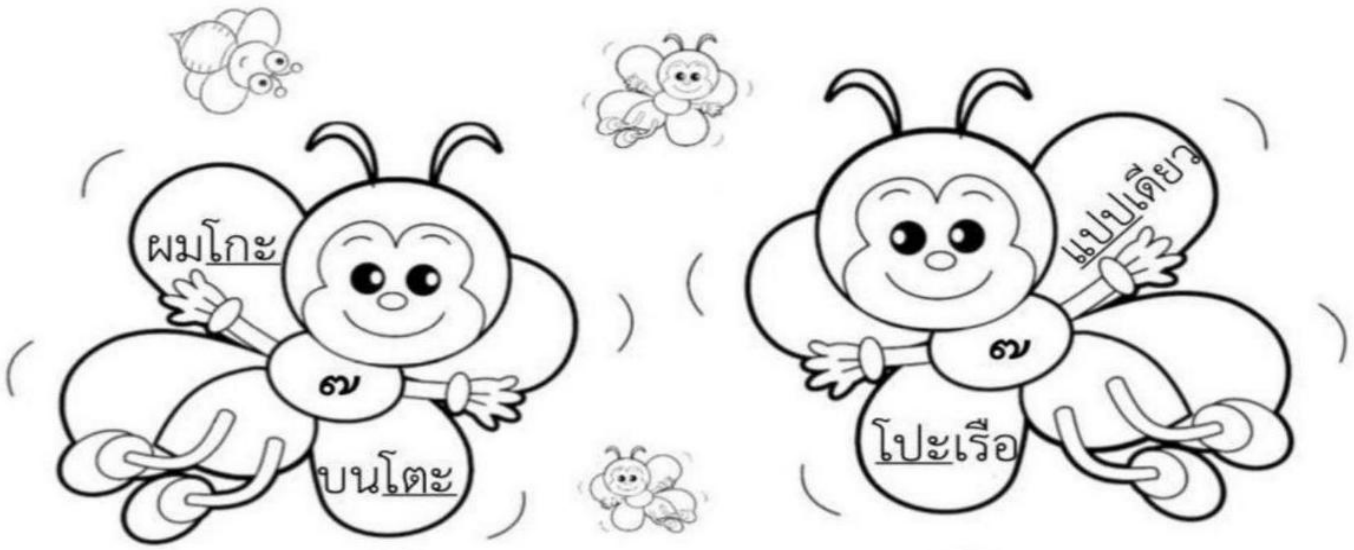
ฤดู ประพฤติ อังกฤษ ฤกษ์ ฤๅษี

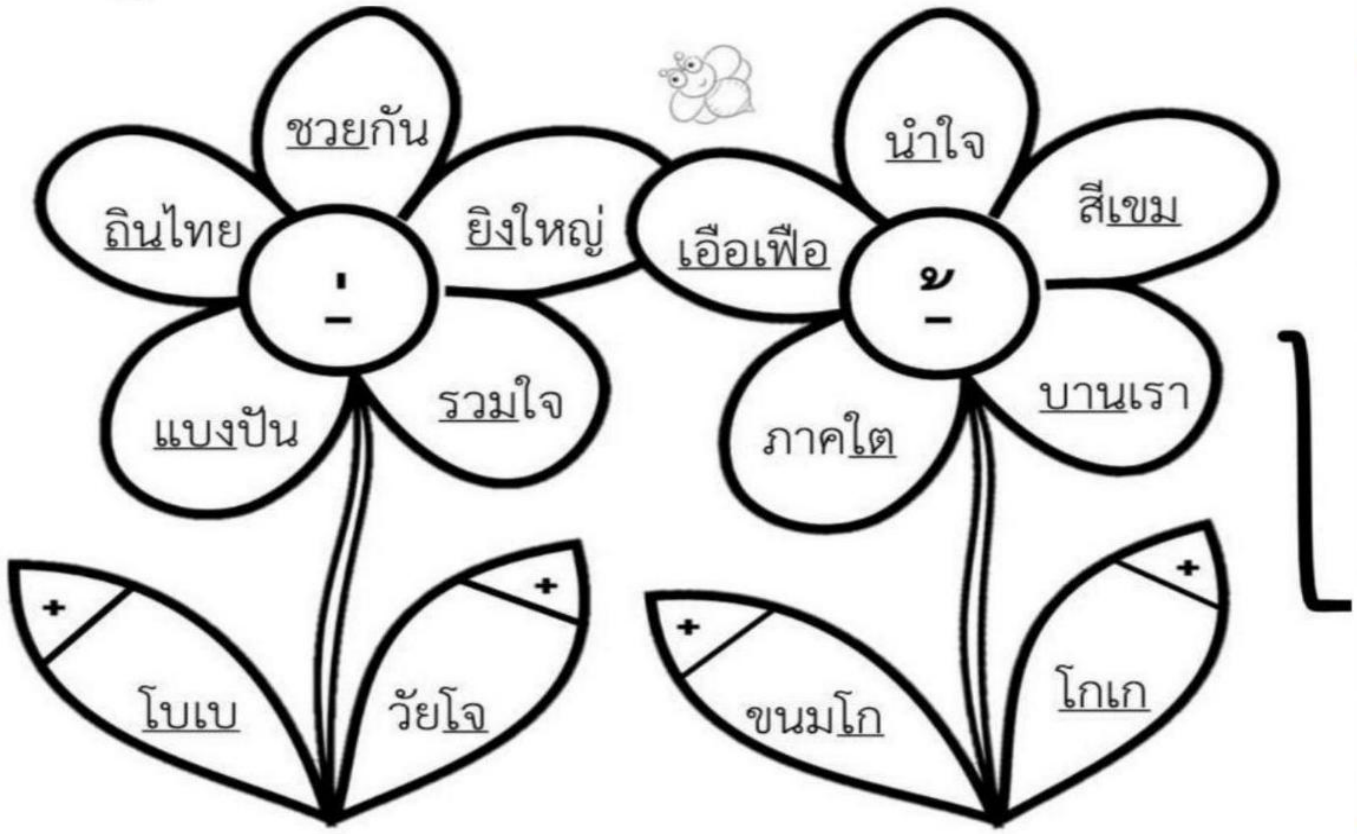
ฤทธิ์ กฤษฎา ฤดี คฤหาสน์ พฤษภาคม

ริ	รึ	เรอ	รือ

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง อ่านคำที่ให้มาแล้วเติมวรรณยุกต์ให้ถูกต้อง





ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

ผันวรรณยุกต์และนำคำที่ผันวรรณยุกต์มาเติมประโยคให้ถูกต้อง

๑. คุณแม่ซื้อ.....**ข่า**.....มาทำต้มยำ (**ขา ...ข่า.... ข้า**)

๒. น้องโบซื้อ.....มาระบายภาพ (..... ..... **สี้**)

๓. คุณแม่นั่งพับ.....ใส่ตู้เสื้อผ้า (**ผา** ....)

๔. คุณพ่อชอบดื่มน้ำเต้า..... (..... **หู่** .....)

๕. สุดาชอบกิน.....ดาว (..... ..... **ไข้**)

๖. พี่ใส่.....ใหม่ไปเที่ยว (**เสือ** ....)

๗. น้องชอบกิน.....ทอดเคลือบน้ำตาล (..... **ถั่ว** .....)

๘. ค้างคาวอาศัยอยู่ใน..... (**ถ้ำ** ....)

๙. .....ชอบตอมเกสรดอกไม้ (..... **ผึ้ง** .....)

๑๐. ปิติเลี้ยง.....ไว้กินไข่ (**หาน** ....)

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนผันเสียงวรรณยุกต์และเลือกเติมคำลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

๑.

		โป้ง		โป๋ง

คุณพ่อซื้อลูก..... ให้น้องเตเต้

๒.

แกว			แก๊ว	

น้องโบว์ซื้อ.....น้ำลายการ์ตูน

๓.

ปัน		ปั้น		

แม่ทำน้ำมะนาว.....อร่อยมาก

๔.

อวน	อ่วน			

ป๋องตัว.....มากเพราะชอบทานขนมหวาน

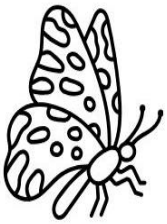
๕.

กาม				ก๋าม

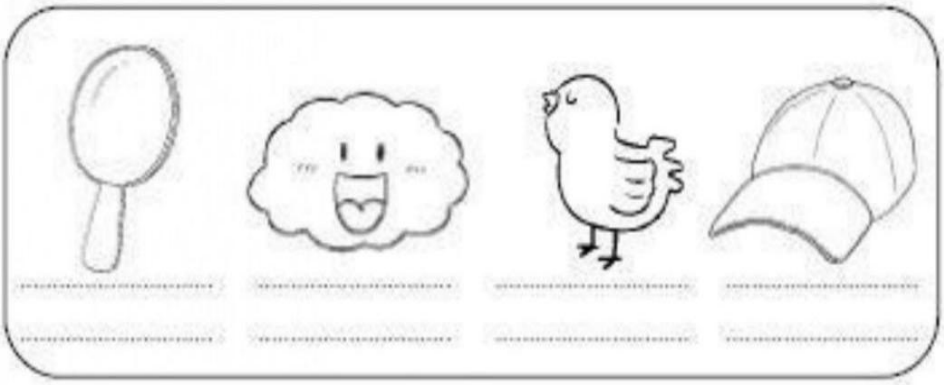
เจ้าปูตัวนั้น.....โตมาก

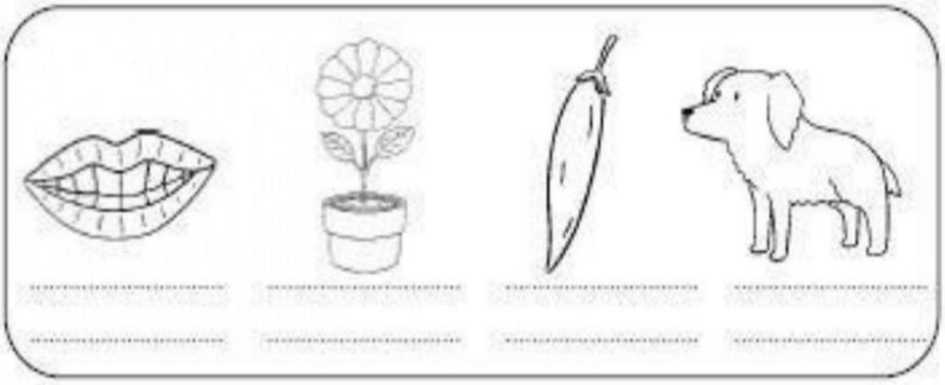
คำชี้แจง : เลือกคำมาเติมใต้ภาพให้ถูกต้อง

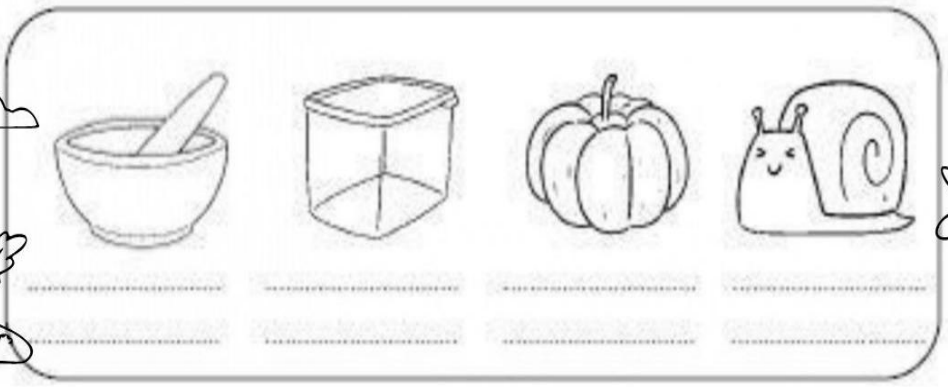
กระปุก	ปาก	ครก	สุนัข	ฟักทอง	กระจก
นก	เมฆ	ดอกไม้	หอยทาก	พริก	หมวก









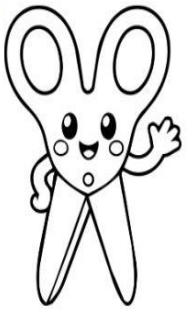




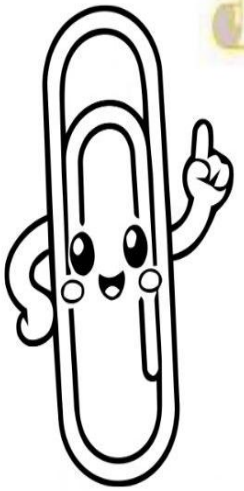


ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างได้ถูกต้อง



การแสดงดนตรี	ธรรมชาติ	อ่านทำนองเสนาะ	
ทำลายป่า	ที่	รางวัล	วาดรูป
ชนะ	กาพย์ยานี ๑๑	สัตว์ป่า	



๑ สีเทียน.....ไดโนเสาร์



๒ อุทยานแห่งชาติเขาใหญ่.....ภูผา น้ำตก ป่าไม้

๓ แม่.....ไพเราะมาก

๔ บทอาขยานรักษาป่าเป็นคำประพันธ์ที่ส่งเสริมการอนุรักษ์.....

๕ บทอาขยานรักป่าเป็นคำประพันธ์ประเภท.....

๖ ฉันได้.....ที่สอง

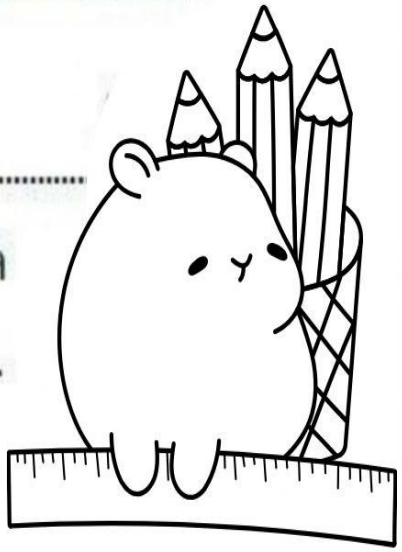


๗ ภาพวาดของสีเทียน.....

๘ สีเทียน.....การประกวด

๙ เราไม่ควรตัดดอกไม้.....

๑๐ ก่อนการประกวดมี.....

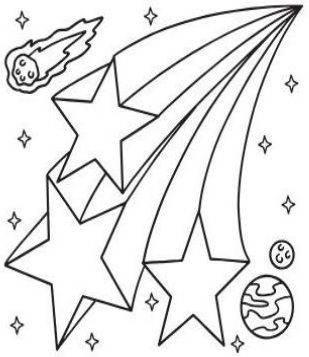


ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง นำคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

สงกรานต์	ร้อง	กล้อง	แกง	ระฆัง
แตงโม	รองเท้า	ใบตอง	ดวงจันทร์	สิงโต

๑. ครอบครัวของฉันไปหาคุณตาในวัน.....ของทุกปี



๒. มาลีชอบทาน.....รสหวาน ชื่นใจ

๓. ปิติไปดู.....ที่สวนสัตว์

๔. สีดาชอบดู.....บนฟ้าในเวลากลางคืน

๕. กบส่งเสียง.....ตอนฝนตก

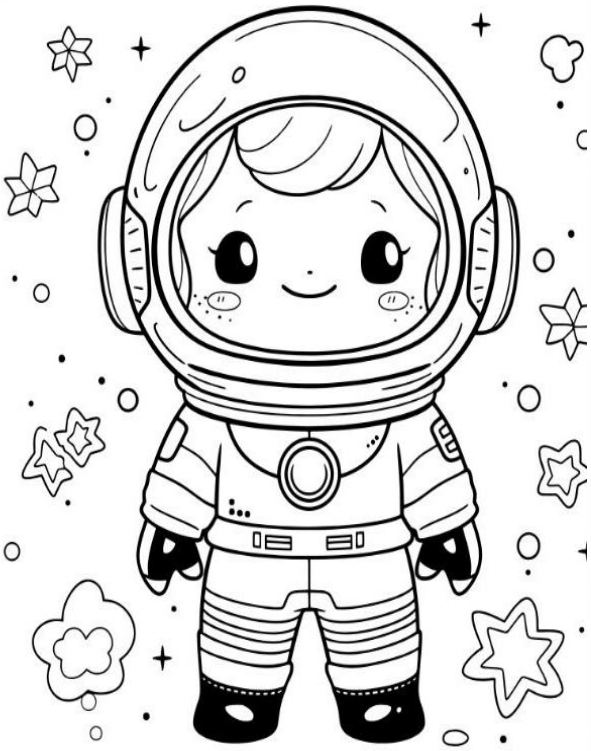
๖. น้องหญิงใส่.....เกี๊ยะสีสวยไปเที่ยว

๗. คุณครูตี.....ตอนพักกลางวัน

๘. คุณแม่ใช้.....ห่อข้าวต้มมัด

๙. คุณพ่อนำ.....ถ่ายรูปมาเปิดดูภาพ

๑๐. กานดาชอบกิน.....เขียวหวานใส่เนื้อหมู



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

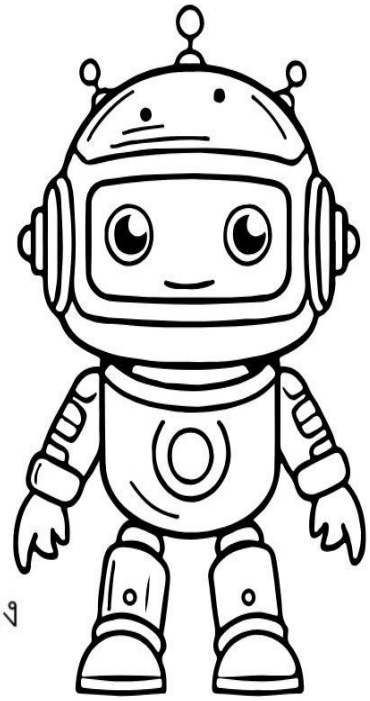
คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่คำให้ถูกต้อง

ขบ	⊙	⊙	เย้ย
ยุ้ง	⊙	⊙	ทาน
นิ	⊙	⊙	ขัน
เยาะ	⊙	⊙	โส
โห	⊙	⊙	ฉาง

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

นำคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

วาด	ประเทศ	มด	เลือด	ปวด
ชายหาด	ละมุด	วัด	เห็ด	ลด



๑. มาลีไปทำบุญที่.....

๒. ชูใจไปเดินเล่นที่.....

๓. นิชาชอบ.....ภาพธรรมชาติ

๔. สีดาชอบกิน.....มากกว่าอย่างอื่น

๕. ธิดาอยากไป.....เวียดนาม

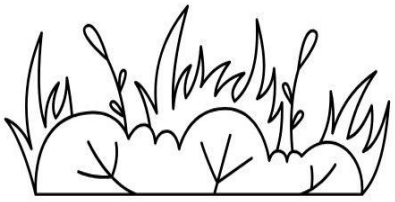
๖. หลังฝนตกหยุดแล้วน้ำเริ่ม.....ระดับลง

๗. สุดานั่งดู.....ขนน้ำตาลไปในรังของมัน

๘. มีนาโดนมีดบาดจน.....ไหล

๙. คุณพ่อไม่สบายมีอาการ.....หัวและตัวร้อน

๑๐. มานีชอบกินต้มยำไก่ใส่.....



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย √ หน้าคำที่เขียนถูกต้อง

๑	☐	บอระเพ็ด	☐	บอระเพ็ช
๒	☐	ขรุขละ	☐	ขรุขระ
๓	☐	รสชาติ	☐	รสชาด
๔	☐	ดินร่วน	☐	ดินล่วน
๕	☐	ครึกคัก	☐	คึกคัก

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....



กระดาษ	กษัตริย์	โทรทัศน์	นักรบ	ผลัก
พยาธิ	พลาสติก	ภาพยนตร์	มารยาท	สร้าง
สี่เหลี่ยม	อธิษฐาน	อันตราย	อารมณ์	อุตสาหกรรม

นำคำศัพท์ที่กำหนดให้มาเติมลงช่องว่างให้ตรงกับภาพ


๑. _____
_____


๒. _____
_____


๓. _____
_____


๔. _____
_____



๕. _____
_____


๖. _____
_____

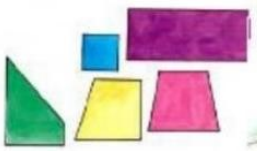

๗. _____
_____


๘. _____
_____


๙. _____
_____


๑๐. _____
_____


๑๑. _____
_____


๑๒. _____
_____


๑๓. _____
_____


๑๔. _____
_____


๑๕. _____
_____

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนจับคู่คำกับความหมายให้สัมพันธ์กัน

	๑ กฐิน	ก. ส่วนของฝั่งที่มีความชัน อยู่ติดริมแม่น้ำลำคลอง
	๒ กระบุง	ข. ชื่อต้นไม้ขนาดใหญ่ ดอกสีขาว มีกลิ่นหอม
	๓ เข็ดขยาด	ค. เปรียบเทียบ
	๔ ชิวหา	ง. คำพูด
	๕ ตลิ่ง	จ. ภาชนะสานรูปทรงกลม ก้นฐานสี่เหลี่ยม มีความทึบ
	๖ ประเทียบ	ฉ. เบื่อหน่าย รำคาญ หมดกำลังใจเพราะถูกรบกวน
	๗ พจมาน	ช. ดูหมิ่น ดูถูก
	๘ พะยอม	ซ. พิธีกรรมทางพุทธศาสนา
	๙ ระอา	ฌ. ลิ้น
	๑๐ หยาม	ญ. กลัวมากจนไม่กล้าทำอีก

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

เขียนคำอ่านของคำต่อไปนี้

๑. ตระกูล อ่านว่า ตระ – กูน	๒. เศียร อ่านว่า .....
๓. ขอพร อ่านว่า	๔. ต้นตาล อ่านว่า .....
๕. ครุฑ อ่านว่า	๖. คำนวณ อ่านว่า .....
๗. ข้าวสาร อ่านว่า	๘. ลูกศร อ่านว่า .....
๙. กระดาษ อ่านว่า	๑๐. พัฒนา อ่านว่า .....
๑๑. ประเทศ อ่านว่า	๑๒. ยาพิษ อ่านว่า .....
๑๓. ประมาท อ่านว่า	๑๔. สังเกต อ่านว่า .....
๑๕. เจริญ อ่านว่า	๑๖. เกสร อ่านว่า .....
๑๗. สัญจร อ่านว่า	๑๘. ปัญหา อ่านว่า .....
๑๙. วันเพ็ญ อ่านว่า	๒๐. ของขวัญ อ่านว่า .....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ตะกร้า	ซื่อตรง	แตร	ข้าวเกรียบ
ไกว	ควัน	ขวิด	คว่ำ


คุณยายหิ้ว.....ไปตลาด


คุณพ่อชอบเป่า.....


คุณแม่กิน.....ปลา


มาลี.....ชิงช้าในสนามเด็กเล่น


นิดาเห็น.....ไฟบนท้องฟ้ามีสีเทา


ไพลินเป็นคน.....ไม่คดโกงใคร

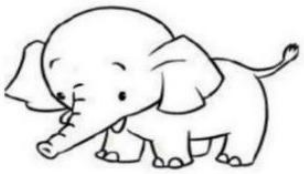

แม่ล้างแก้วแล้ว.....ไว้ในตะกร้า


วัวกระทิงชอบไล่.....ผ้าสีแดง

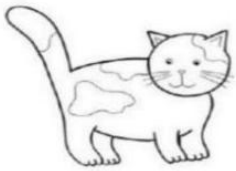
ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง : ดูภาพสัตว์แล้วนำสำนวนไทยมาเติมให้สัมพันธ์กัน

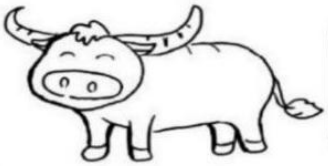
สีซอให้ควายฟัง จับปลาสองมือ หมองูตายเพราะงู
ดินพอกหางหมู ย้อมแมวขาย เห็นช้างขี้ ขี้ตามช้าง



๑. .....



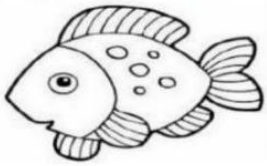
๒. .....



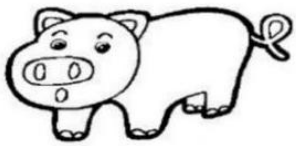
๓. .....



๔. .....



๕. .....



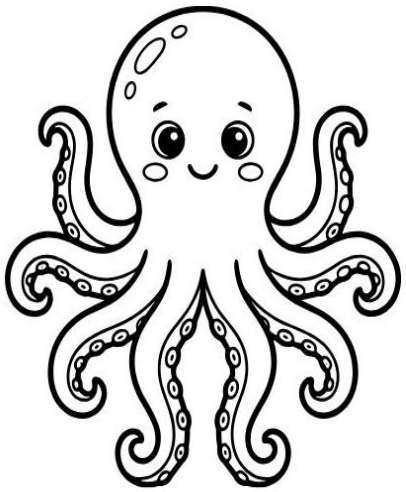
๖. .....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้เติมลงในประโยคให้ถูกต้องและฝึกอ่าน

ปลูก	พริก	ครอบครัว	กวาง	คลอง
แผล	ครบ	ปรับ	ขวัญ	กล่อม

๑. ..... เป็นสัตว์ที่มีเขาสวยงาม



๒. ชาวนา.....ข้าวให้เรารับประทาน

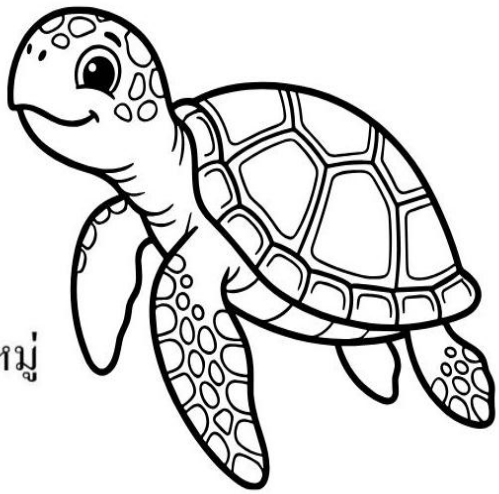
๓. เราไม่ควรทิ้งขยะลงในแม่น้ำลำ.....

๔. คุณแม่ร้องเพลง.....ลูกให้นอนหลับ

๕. .....ที่อบอุ่น เด็ก ๆ จะมีความสุข

๖. สิ่งมีชีวิตต้อง.....ตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อม

๗. .....มีรสเผ็ด



๘. น้องหกล้มมี.....ถลอกที่หัวเข่า

๙. เพื่อน ๆ มอบของ.....ให้หนูดี

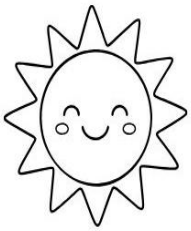
๑๐. เราควรรับประทานอาหารให้..... ๕ หมู่

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

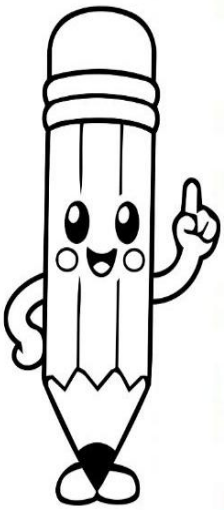
คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำที่กำหนดให้ลงในช่องว่าง

เจ้าสร้อย	ของขวัญ	ตลาด	แมลง	ลูกเจี๊ยบ
เจ้าสวย	ครอบครัว	สนามหญ้า	ตื่นเต้น	ไก่แจ้

๑ ฉันเขียนเรื่องนี้ให้เพื่อนรักคู่หนึ่งและ_____ที่น่ารักของเขา



๒ _____เป็นไก่สีดอกหมาก



๓ _____มีสีคล้ายกับสีของนกกระจอก

๔ ในทุกวันเจ้าสร้อยและเจ้าสวยจะเดินไปเล่นที่_____หน้าบ้าน

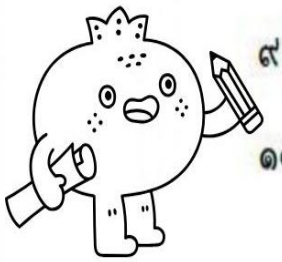
๕ พ่อซื้อเจ้าสร้อยและเจ้าสวยให้เป็น_____วันเกิด

๖ ไก่ชอบกิน_____ทุกชนิด

๗ อาหารไก่มีขายที่_____ใกล้บ้าน



๘ _____มีสีเหลือง



๙ _____เป็นไก่สวยงาม ลำตัวเล็กและเตี้ย

๑๐ ฉันรู้สึก_____ที่จะได้เห็นลูกเจี๊ยบ

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเรียงคำต่อไปนี้ตามหลักของพจนานุกรม

๑ กระดานดำ กระโดดยาง กระติกน้ำ กระปุกออมสิน

.....

๒ ก้อนหิน กางเกงขายาว กอไผ่ กะหล่ำปลี

.....

๓ ข้าวมันไก่ ข้าวผัด ข้าวโพด ข้าวต้ม

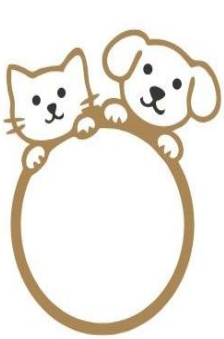
.....

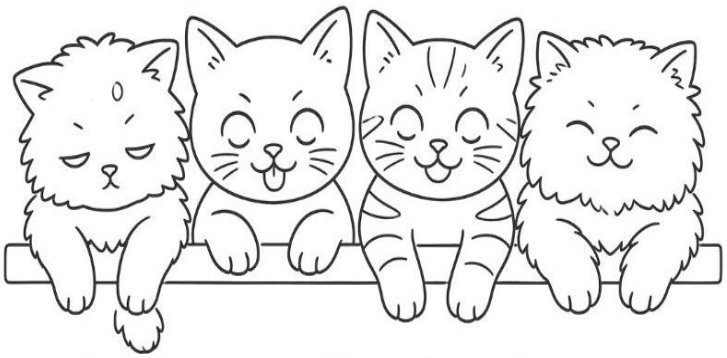
๔ รับประทาน รับจ้าง รับใช้ รับสิ่งของ

.....

๕ ปริญญา ประโยชน์ ประเทศ ปัสสาวะ

.....







ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนจับคู่กับความหมายให้สัมพันธ์กัน

คำตอบ	คำศัพท์	ความหมาย
	๑ กงการ	ก ตี
	๒ ธนู	ข หน้าที่ , ธุระ
	๓ ไม้ค้อน	ค รู้คุณท่าน
	๔ ย้อน	ง ความเชื่อ , ความเลื่อมใส
	๕ ยักษ์	จ เกลี้ยกล่อมให้คล้อยตาม
	๖ ชักนำ	ฉ สิ่งที่เป็นผลดีหรือเป็นคุณ
	๗ ประโยชน์	ช ไม้ที่ทำจากเหง้าไม้ไผ่ ใช้ตีระฆัง
	๘ ทะนาน	ซ อมนุษย์ที่มีรูปร่างใหญ่โต มีเขี้ยว
	๙ กตัญญู	ฌ ภาชนะใช้สำหรับตวงข้าว ถั่ว งา
	๑๐ ศรัทธา	ญ ชื่ออาวุธชนิดหนึ่ง ประกอบด้วยคันธนู ซึ่งสายธนูสำหรับน้าวยิง

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่คำกับความหมายให้สัมพันธ์กัน

ตอบ	คำศัพท์	ความหมาย
	๑ คำประพันธ์	ก งานรื่นเริงในท้องถิ่น
	๒ ไดโนเสาร์	ข เช่นกัน พอกัน
	๓ ทดแทน	ค สนุกสนาน เบิดบาน
	๔ ทำนองเสนาะ	ง สิ่งของหรือเงินที่ได้มาเพราะความดีความชอบหรือความสามารถ
	๕ ลักลอบ	จ การกระทำบางอย่างโดยไม่ปิดบัง
	๖ รางวัล	ฉ ชื่อสัตว์เลื้อยคลานยุคก่อนประวัติศาสตร์
	๗ ราว	ช ชดใช้หรือชดเชยสิ่งที่เสียไป
	๘ เทศกาล	ซ บทร้อยกรอง หรือการผูกถ้อยคำเป็นข้อความเชิงวรรณคดี
	๙ ระเริง	ฌ พื้นที่ที่มีพระราชกฤษฎีกาประกาศกำหนดให้รักษา สงวน รักษาไว้ให้คงสภาพเดิมตามธรรมชาติ
	๑๐ อุทยานแห่งชาติ	ญ วิธีการอ่านออกเสียงอย่างไพเราะตามลีลาของบทร้อยกรองประเภทโคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนบอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านนิทานอีสป



นิทานอีสป เรื่อง กากับเหยือกน้ำ

ในวันที่อากาศร้อนจัด เจ้ากาน้อยตัวหนึ่งกำลังกระหายน้ำอย่างมาก ปีกของมันเริ่มอ่อนแรงลงทุกที มันจึงหยุดพักใต้ต้นไม้หันไปเห็นเหยือกน้ำขนาดใหญ่วางอยู่แต่มีน้ำอยู่แค่ก้นเหยือก ซึ่งมันไม่สามารถเอาจะงอยปากของมันลงไปดื่มน้ำได้ ระหว่างที่เจ้ากาดำกำลังคิดหาวิธีที่จะกินน้ำในเหยือกนั้น สายตาก็เหลือบไปเห็นก้อนหินมากมายบนพื้น มันจึงค่อย ๆ คาบก้อนหินใส่ลงไปในเหยือกน้ำน้ำก็ค่อย ๆ เอ่อสูงขึ้น จนมาถึงปากเหยือก เจ้ากาน้อยแสนฉลาด จึงได้ดื่มน้ำอย่างง่ายดาย

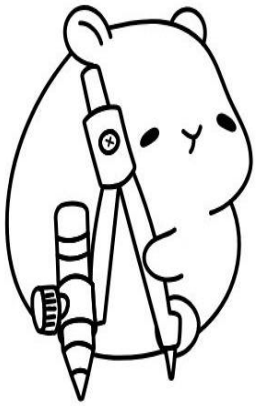
.....

.....

.....

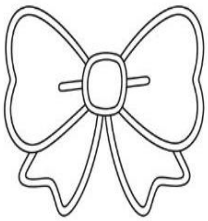
ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

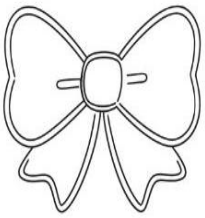
คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง



ความดี ความชั่ว

ปลูกเมล็ดข้าวปลูกเมล็ดข้าวดั่งเขาว่า
ปลูกถั่วงาเกิดถั่วงาเป็นแม่นมั่น
ปลูกอย่างไรได้ผลอย่างเดียวกัน
ตามพืชพันธุ์หว่านลงจงเข้าใจ
แม้นความชั่วปลูกลงคงได้ชั่ว
ความดีคงไม่กลั้วคุ้มตัวได้
ปลูกความดีผลดีมีทั่วไป
ความชั่วไซร้อย่าปลูกเป็นถูกเอย







๑ บทร้อยกรองข้างต้น มุ่งสอนเรื่องใด

.....

๒ บทร้อยกรองข้างต้นเปรียบเทียบความดีและความชั่วกับสิ่งใด

.....

๓ นักเรียนคิดว่าคนที่ทำดีจะได้รับผลดีหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรอง “ไก่แก้ว” แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

ไก่เอ๋ยไก่แก้ว	ขันแว่วปลุกเรายามเช้าตรู่
เสียงไก่ขันเตือนจิตคิดให้ดู	ไฉนไก่จึงรู้จักเวลา
ขืนนอนสายต่อไปไม่ดีแน่	คนจะแพ้ไก่แก้วเสียแล้วหนา
ทุกชั่วโมงนาทีมีราคา	ลุกขึ้นมากอบกิจสัมฤทธิ์เอย

๑ จากบทร้อยกรองข้างต้นกล่าวถึงสัตว์ชนิดใด

.....

๒ บทร้อยกรองข้างต้นมุ่งสอนเรื่องใด

.....

๓ หากนักเรียนนำข้อคิดที่ได้รับจากบทร้อยกรองนี้ มาใช้ในชีวิตประจำวัน จะเกิดผลดีกับนักเรียนอย่างไร

.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง : อ่านเรื่องแล้วตอบคำถามจากเนื้อเรื่อง

ช่วยกันทำน้ำผึ้ง

ฉันและเพื่อนเป็นผึ้ง ฉันและเพื่อนบินออกไปหากินแต่เช้า เราบินกันเป็นฝูง เราทำงานกันแต่เช้า เราบินมาถึงบึง ในบึงมีบัวเยอะ ฉันและเพื่อนบินไปที่บัวบาน เราบินไปบินมา เราบินไปเกาะที่บัวบาน เราช่วยกันทำน้ำผึ้ง เราทำน้ำผึ้งไป ร้องเพลงไป

ผีเสื้อสองตัวบินไปบินมา บินมาเกาะที่บัวบาน ตัวหนึ่งสีดำ ตัวหนึ่งสีแดง ผีเสื้อสีดำขอน้ำผึ้งฉัน ฉันแบ่งน้ำผึ้งให้ผีเสื้อ ผีเสื้อดีใจ ผีเสื้อว่าฉันใจดีที่ให้น้ำผึ้ง และร้องเพลงให้ผีเสื้อฟัง แล้วผีเสื้อก็บินจากไป



๑. ฉันและเพื่อนบินไปที่ไหน

ตอบ .....

๒. งานของฉันคืออะไร

ตอบ .....

๓. ฉันแบ่งน้ำผึ้งให้ใคร

ตอบ .....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามจากนิทานเรื่องราชสีห์กับหนู

ราชสีห์นอนหลับอยู่ใต้ต้นไม้ ในเวลานั้นมีหนูตัวหนึ่งไต่ข้ามตัวราชสีห์ ราชสีห์รู้สึกตัวตื่นขึ้นจึงกระโดดตะครุบหนู ราชสีห์นึกโกรธจะขย้ำหนูตัวนั้นเสีย หนูจึงร้องวิงวอนขอชีวิต ราชสีห์หัวร่อแล้วจึงปล่อยหนูตัวนั้นไป อยู่มาวันหนึ่ง ราชสีห์ติดบ่วงแร้วของนายพราน ราชสีห์ดิ้นรนจนสิ้นปัญญา ราชสีห์ร้องครวญคราง หนูได้ยินเสียงของราชสีห์ จึงได้วิ่งมาแทะเชือกจนขาดขาด ทำให้ราชสีห์รอดพ้นจากความตาย ราชสีห์จึงกล่าวขอบใจหนูที่ช่วยชีวิตไว้





๑.ทำไมราชสีห์ ถึงโกรธ

.....

.....

๒. ราชสีห์ปล่อยหนู เพราะเหตุใด

.....

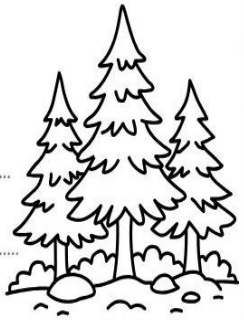
.....



๓. หนูมีวิธีการอย่างไรที่ช่วยเหลือราชสีห์

.....

.....



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องปลา

ปลา หายใจด้วยเหงือก และว่ายน้ำได้ด้วยครีบ ปลาที่เราชอบเลี้ยงไว้ดูเล่น ได้แก่ ปลาเงินปลาทอง ปลากัด ปลาเทวดา ส่วนปลาที่เลี้ยงไว้เป็นอาหาร ได้แก่ ปลาช่อน ปลาดุก ซึ่งเป็นปลาน้ำจืด แต่ปลาที่เรารับประทานบ่อยๆ คือ ปลาทู ซึ่งเป็นปลาทะเล

๑ ปลาหายใจด้วยอะไร

_____

๒ ปลาจะทำอะไรไม่ได้ หากไม่มีครีบ

_____

๓ ปลาที่เลี้ยงไว้ดูเล่น เราเรียกอย่างไร

_____

๔ ปลาชนิดใดบ้างที่เราเลี้ยงไว้เป็นอาหาร

_____

๕ ปลาทู อาศัยอยู่ที่ใด

_____



นำคำที่กำหนดให้มาแต่งประโยค

๑. .....

.....

๒. .....

.....

๓. .....

.....

๔. .....

.....

๕. .....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

ประธาน ครู แมว
ป้าสา มาลี ตาสี ลิง

กริยา กิน ตี มี
ใส่ สอน ปีน

กรรม นักเรียน งู ปลาทู มะละกอ
ต้นมะพร้าว กระโปรง

นำคำที่กำหนดให้มาเขียนให้เป็นประโยคที่สมบูรณ์


.....
.....


.....
.....


.....
.....


.....
.....


.....
.....


.....
.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่งประโยคจากภาพที่กำหนดให้



_____

❶



_____

❷



_____

❸



_____

❹

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

เรียงคำให้เป็นประโยค

๑. สวดมนต์ โบสถ์ เวลาเช้า พระสงฆ์ ใน ทุกวัน

.....

.....

๒. สัปดาห์ ถึง หนึ่ง วันจันทร์ มี วันอาทิตย์

.....

.....

๓. กล้องโทรทัศน์ ประดิษฐ์ นักวิทยาศาสตร์

.....

.....

๔. องค์นี้ พระเจดีย์ มาก ศักดิ์สิทธิ์

.....

.....

๕. ไดโนเสาร์ เป็นสัตว์ ก่อนยุค ประวัติศาสตร์

.....

.....

ให้นักเรียนเรียงคำต่อไปนี้ให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง

๑. ปลาอินทรี ตลาด แม่ ที่ ซื้อ

.....

.....

๒. ที่ อุ้มน้ำ ดินทราย เป็น ดิน ไม่

.....

.....

๓. ไม่มี หลังนั้น คนอยู่ บ้าน ทรุดโทรม จึง

.....

.....

๔. ภาค อยู่ ฉะเชิงเทรา ใน ตะวันออก จังหวัด

.....

.....

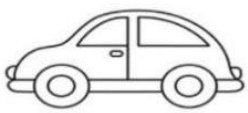
๕. คนนี้ ทรวดทรวง มี นางเอก สวยงาม มาก

.....

.....

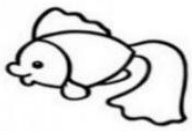
ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

เขียนสะกดคำและแต่งประโยคจากคำที่กำหนดให้



รถ

.....
.....
.....
.....



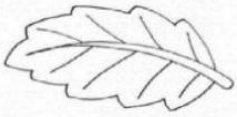
ปลาทอง

.....
.....
.....
.....



ทะเล

.....
.....
.....
.....



ใบไม้

.....
.....
.....
.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่งประโยคจากคำที่กำหนดให้

โมโห

.....

วิงวอน

.....

ครวญคราง

.....

ขบขัน

.....

ก้อนหิน

.....

คะแนนที่ได้.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

ใส่ / เสื้อ

เล่น / ของเล่น

เขียน / การบ้าน

เป็ด / คลอง

ดม / ดอกไม้

ขาย / โดนัท

นำคำที่กำหนดให้มาแต่งประโยค


.....

.....


.....

.....


.....

.....


.....

.....


.....

.....


.....

.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนคัดคำและแต่งประโยคจากภาพที่กำหนดให้



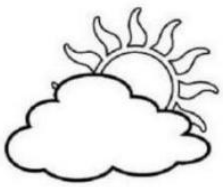
ไฟฉาย _____ _____

ประโยค _____



ยามสาย _____ _____

ประโยค _____



บ่ายคล้อย _____ _____

ประโยค _____



กล้วย _____ _____

ประโยค _____



เลี้ยวซ้าย _____ _____

ประโยค _____

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนคัดคำและแต่งประโยคจากภาพที่กำหนดให้

๑.  แม่มด _____ _____

ประโยค _____

๒.  รับประทาน _____ _____

ประโยค _____

๓.  ลูกชิ้น _____ _____

ประโยค _____

๔.  ลูกโป่ง _____ _____

ประโยค _____

๕.  ลูกเสือ _____ _____

ประโยค _____

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนคัดคำและแต่งประโยคจากภาพที่กำหนดให้

๑. ส่องแสง 

.....

๒. พระสงฆ์ 

.....

๓. รุ่งเรือง 

.....

๔. ตาราง 

.....

๕. แข็งแรง 

.....

๖. ปิงปอง 

.....

๗. ด้วงกว่าง 

.....

๘. เคียงข้าง 

.....

๙. ลำพัง 

.....

๑๐. เก้งกวาง 

.....

๑๑. คิงคอง 

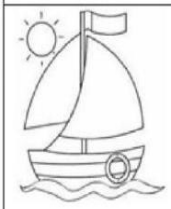
.....

๑๒. จ้องมอง 

.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

เขียนประโยคให้ได้ใจความครบถ้วน โดยใช้ประธานที่กำหนดให้

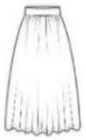
ประธาน	กริยา	กรรม
 ช้าง	....	....
 ยีราฟ	....	....
 เรือใบ	....	....
 เครื่องบิน	....	....
 แม่ค้า	....	....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....



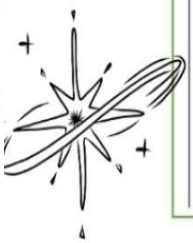


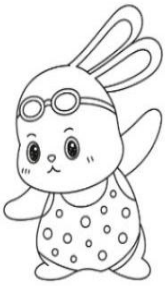
เขียนประโยคให้ได้ใจความครบถ้วน โดยใช้กรรมที่กำหนดให้

ประธาน	กริยา	กรรม
....	....	 หมวก
....	....	 กระโปรง
....	....	 ไข่ดาว
....	....	 แตงโม
....	....	 ต้นไม้

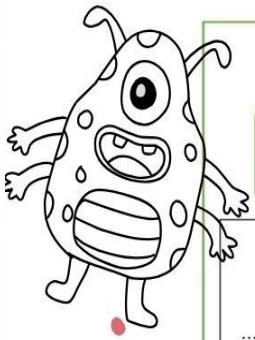




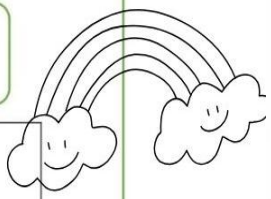




ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....



เขียนประโยคให้ได้ใจความครบถ้วน โดยใช้กริยาที่กำหนดให้



ประธาน	กริยา	กรรม
....	จับ	....
....	ตี	....
....	กอด	....
....	เขียน	....





ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

ให้นักเรียนคัดคำศัพท์จากภาพ แล้วนำคำศัพท์มาแต่งประโยค



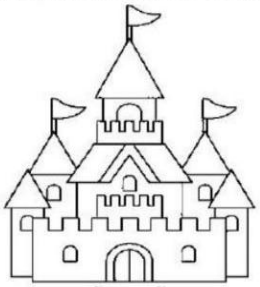
เป่าขลุ่ย

....

....

.....

.....



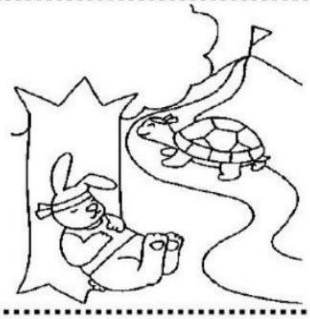
ปราสาท

....

....

.....

.....



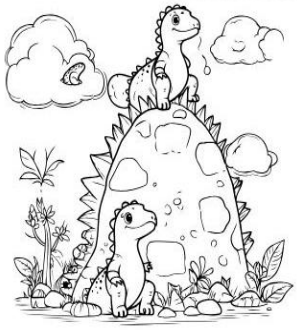
นิทาน

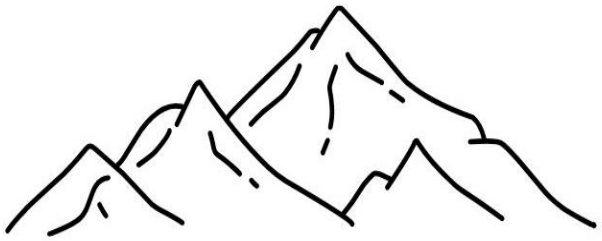
....

....

.....

.....

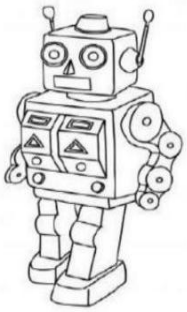






ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

ให้นักเรียนคัดคำศัพท์จากภาพ แล้วนำคำศัพท์มาแต่งประโยค



หุ่นยนต์

....

....

.....

.....



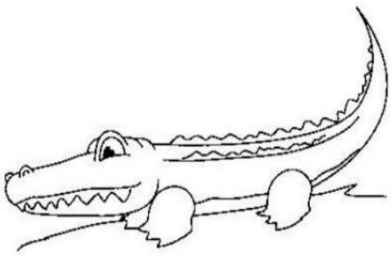
จักรยาน

....

....

.....

.....



จระเข้

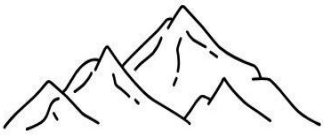
....

....

.....

.....







ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

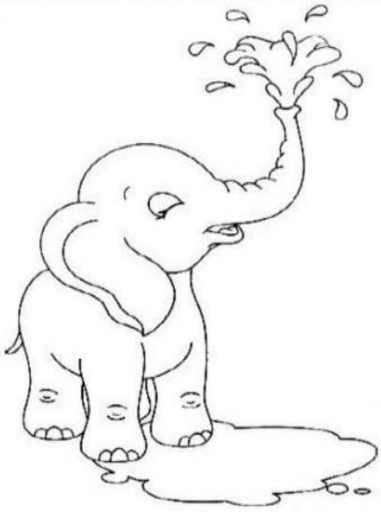
เลือกประโยคจากภาพแล้วเขียนประโยค



- กระต่ายหกล้ม
- กระต่ายกระโดด
- กระต่ายกัดหนู

.....

.....



- ช้างวิ่งไล่นก
- ช้างกำลังพ่นน้ำ
- แม่ช้างนอนเล่น

.....

.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

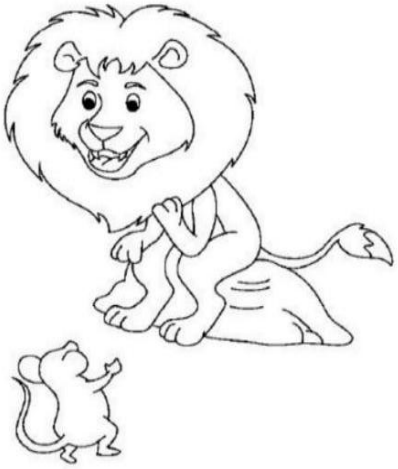
เลือกประโยคจากภาพแล้วเขียนประโยค



- หนูกินข้าวสาร
- กระรอกกินผลไม้
- หนูกินเนยแข็ง

.....

.....



- สิงโตไล่จับหนู
- สิงโตคุยกับหนู
- หนูไล่กัดสิงโต

.....

.....

เลือกประโยคจากภาพแล้วเขียนประโยค



- เด็กเล่นกับเพื่อน
- เด็กนอนในเปล
- เด็กกำลังร้องไห้

.....

.....



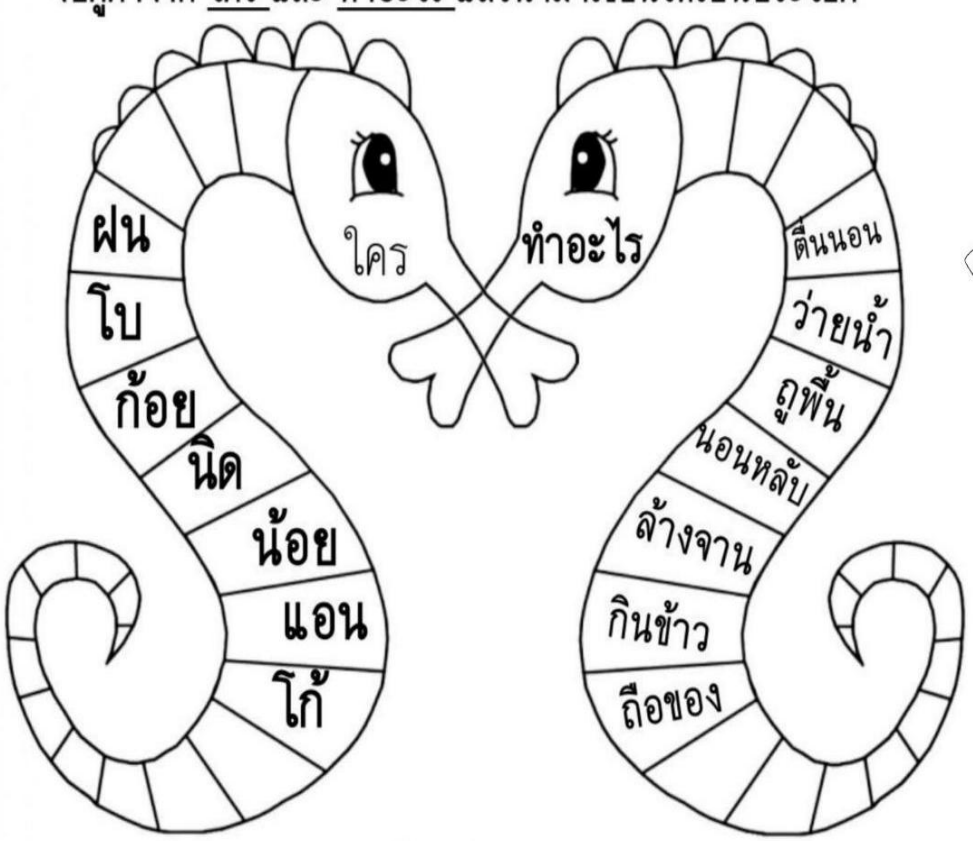
- ลูกนกบินบนฟ้า
- กาป้อนเหยื่อลูก
- ฝูงเป็ดกำลังว่ายน้ำ

.....

.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

จับคู่คำจาก ใคร และ ทำอะไร แล้วนำมาเขียนให้เป็นประโยค



๑ ตัวอย่าง ก้อยล้างจาน

๒.....

๓.....

๔.....

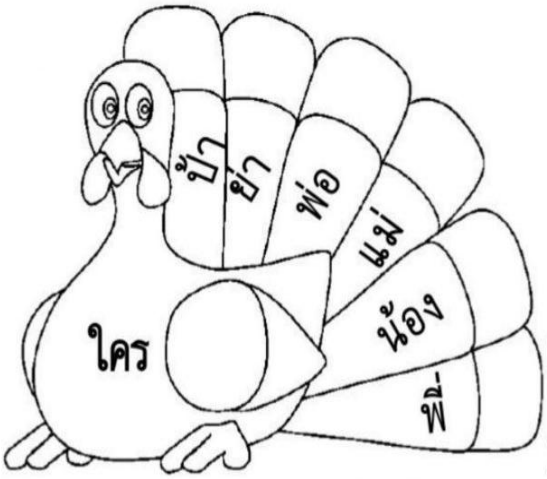
๕.....

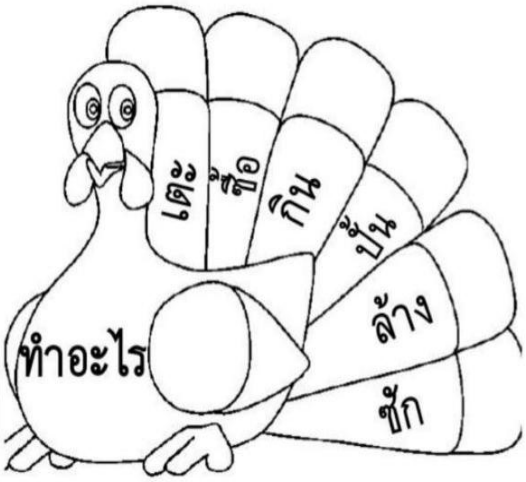
๖.....

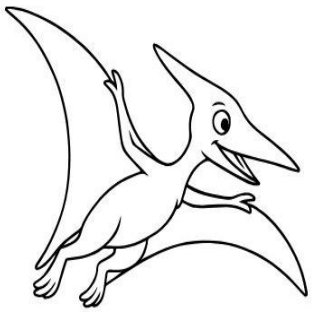
๗.....

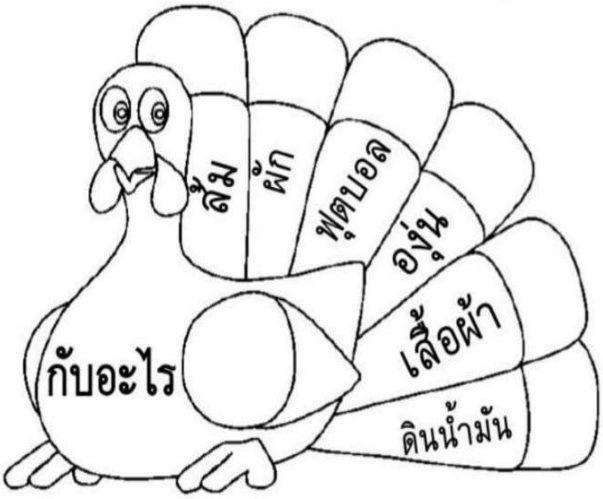
ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

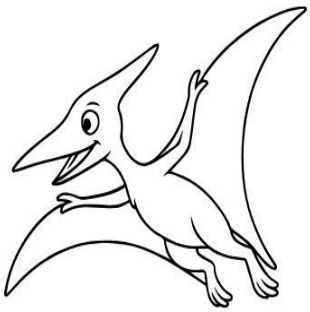
จับคู่คำจาก ใคร ทำอะไร และกับอะไรแล้วนำมาเขียนให้เป็น













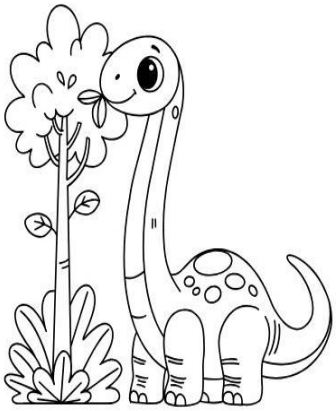
๑ ตัวอย่าง พี่เตะฟุตบอล

๒ .....

๓ .....

๔ .....

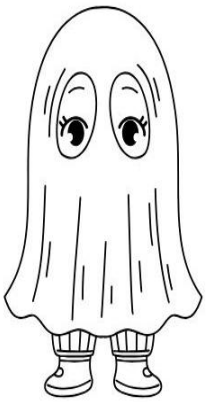
๕ .....

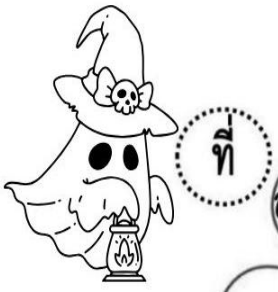


ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....



จับคู่คำจาก ใคร ทำอะไร ที่ไหน และเมื่อไร แล้วนำมาเขียนให้เป็นประโยค











๑.....ตัวอย่าง.....ธิดาอ่านหนังสือในวันหยุด.....

๒.....

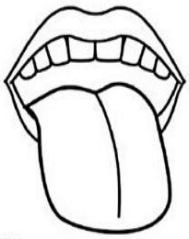
๓.....

๔.....

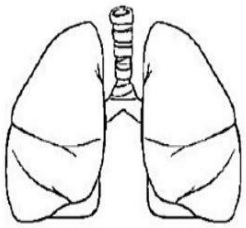
๕.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

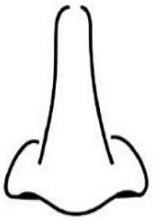
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนชื่ออวัยวะจากภาพแล้วบอกมาตราตัวสะกดให้ถูกต้อง



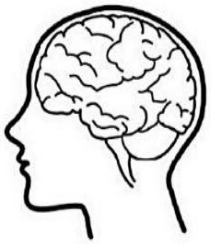
.....ลิ้น.....มาตรา ....แม่กน....



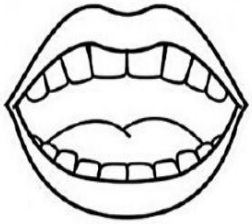
.....มาตรา .....



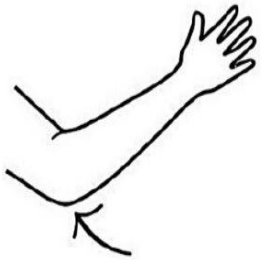
.....มาตรา .....



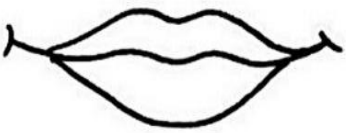
.....มาตรา .....



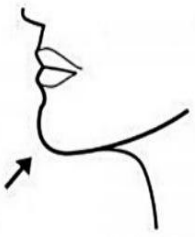
.....มาตรา .....



.....มาตรา .....



.....มาตรา .....



.....มาตรา .....

คำชี้แจง ให้นักเรียนจำแนกคำศัพท์ตามมาตราตัวสะกดให้ถูกต้อง



๑. มาตราแม่กน ได้แก่ .....

๒. มาตราแม่กบ ได้แก่ .....

๓. มาตราแม่กด ได้แก่ .....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนจำแนกคำศัพท์ตามมาตราตัวสะกดให้ถูกต้อง

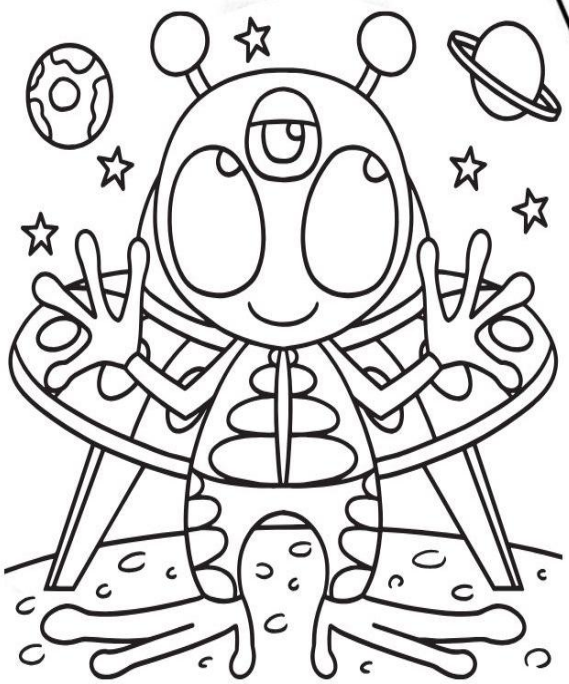
หน้าต่าง โคมไฟ มุ้ง หมอน ที่นอน แจกัน เก้าอี้
ผ้าม่าน แชมพู แก้ว ทัพพี ตะหลิว ผ้าห่ม กรอบรูป
เสื่อ ฝักบัว กระทะ อ่างน้ำ หม้อ ดอกไม้ ตู้ โต๊ะ

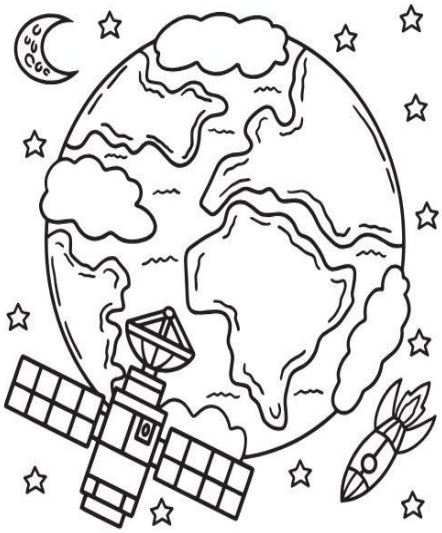
แม่กน

.....
.....
.....
.....

แม่กม

.....
.....
.....
.....





ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

ให้นักเรียนเติมตัวสะกดให้ถูกต้อง



ปีศา.....

พยั.....ฆ์

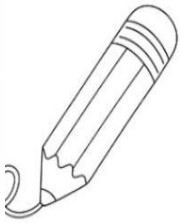
คุ.....ค่า



พญาครุ.....

ประมุ.....

รำคา.....



อพย.....

เม....หมอก

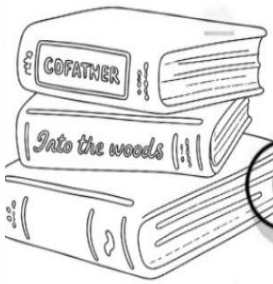
บริเว.....



ทรั.....ย์สิน

เศร.....ฐี

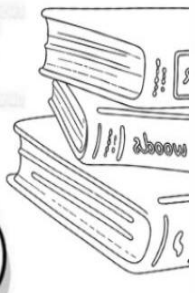
วา.....น้ำเงิน



ปั.....ญา

กล้าหา.....

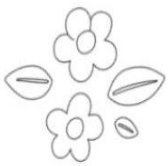
อาวุ.....



ทหา.....

อนุญา.....

กระดา.....





ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง เขียนคำอ่านและแต่งประโยค คำมาตราแม่กก ที่สะกดไม่ตรงมาตรา

๑. บุคคล อ่านว่า บุก-คน

ประโยค _____

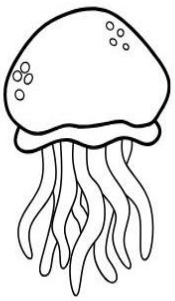


๒. โชคดี อ่านว่า _____

ประโยค _____

๓. สุขสันต์ อ่านว่า _____

ประโยค _____

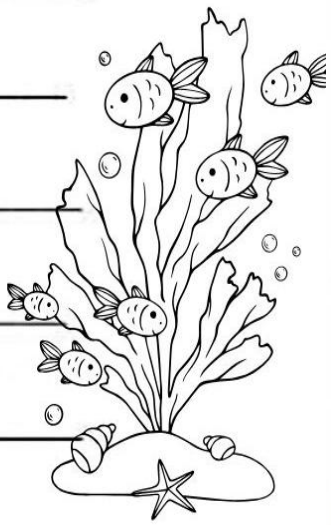


๔. เมฆมาก อ่านว่า _____

ประโยค _____

๕. เชื้อโรค อ่านว่า _____

ประโยค _____



๖. ประโยค อ่านว่า _____

ประโยค _____

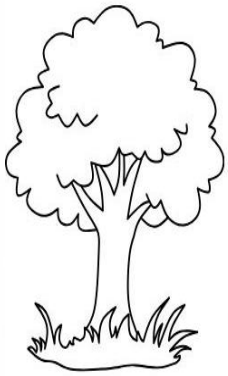
คำชี้แจง ให้นักเรียนค้นหาคำศัพท์มาตราตัวสะกดในบทร้อยกรองแล้วเขียนจำแนกตามประเภทให้ถูกต้อง

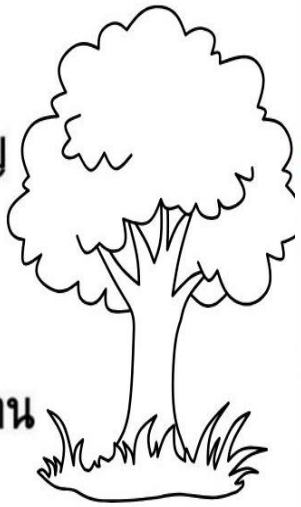




รักษาป่า

นกเอ๋ยนกน้อยน้อย บินล่องลอยเป็นสุขศรี
ขนขาวราวสำลี อากาศดีไม่มีภัย
ทุกทิศเจ้าเที่ยวท่อง ฟ้าสีทองอันสดใส
มีป่าพาสุขใจ มีต้นไม้มีลำธาร
ผู้คนไม่มีโรค นับเป็นโชคสุขสำราญ
อากาศไร้พิษสาร สัตว์ชื่นบานดินชื่นใจ
คนสัตว์ได้พึ่งป่า มารักษาป่าไม้ไทย
สิ้นป่าเหมือนสิ้นใจ ช่วยปลูกใหม่ไว้ทดแทน





๑. มาตราแม่กน ได้แก่ .....
๒. มาตราแม่กบ ได้แก่ .....
๓. มาตราแม่กด ได้แก่ .....
๓. มาตราแม่กก ได้แก่ .....
๓. มาตราแม่เกย ได้แก่ .....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนค้นหาคำศัพท์มาตราตัวสะกดในบทร้อยกรองแล้วเขียนจำแนกตามประเภทให้ถูกต้อง

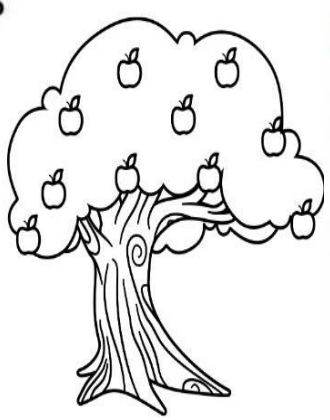




พระกรุณา

หนังสือพิมพ์ลงข่าว ฤดูหนาวหนาวตัวสั่น
ไม่มีผ้าห่มกัน ลมหนาวนั้นพัดโหมมา
พระสงฆ์และชาวบ้าน ขาดอาหารกันทั่วหน้า
ทุกข์เข็ญเป็นสัปดาห์ ขาดเสื้อผ้าและยากิน
ข่าวถึงองค์กษัตริย์ ทรงเป่าปัดทุกข์ภัยสิ้น
ไพร่ฟ้าข้าแผ่นดิน ทุกท้องถิ่นอบอุ่นใจ
เสื้อผ้าและอาหาร พระราชทานเอาใจใส่
พระองค์ทรงห่วงใย ซาบซึ้งใจไทยทุกคน





๑. มาตราแม่กน ได้แก่ .....

๒. มาตราแม่กบ ได้แก่ .....

๓. มาตราแม่กด ได้แก่ .....

๓. มาตราแม่กก ได้แก่ .....

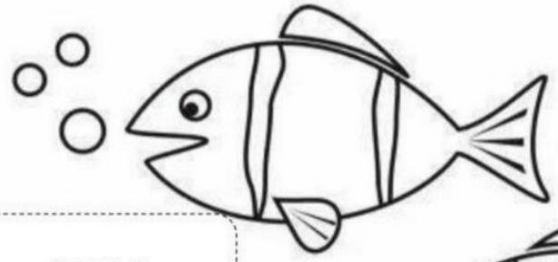
๓. มาตราแม่กง ได้แก่ .....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำควบกล้ำลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

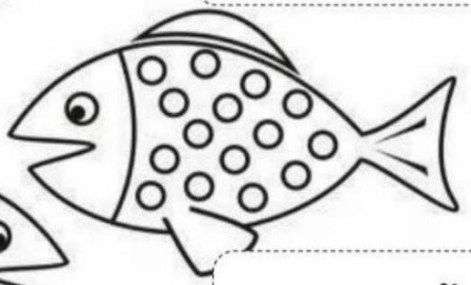
ร้องเพ.....ง

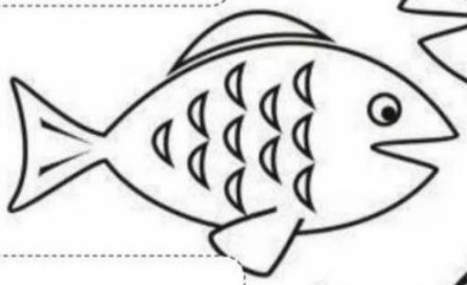
กราบพ.....ะ



แข.....นเสื้อ

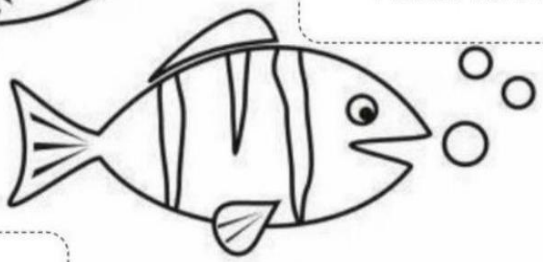
ป.....าทอง





ก.....าดบ้าน

หอยแค.....ง



ค.....ายป่า

ตีก.....อง

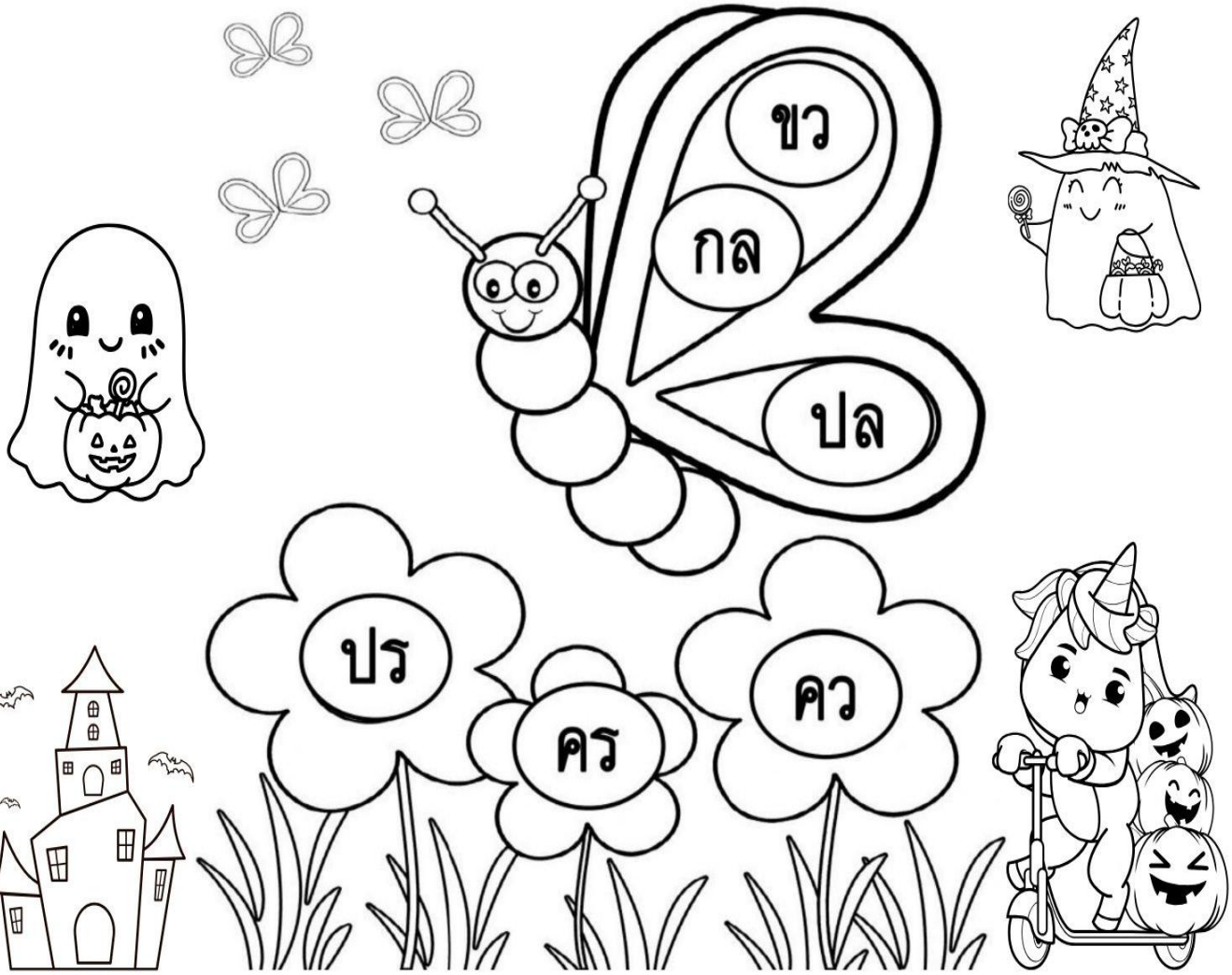
ไกวเป.....

แตงก....า

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

เลือกพยัญชนะควบกล้ำแล้วเขียนให้เป็นคำที่ถูกต้อง

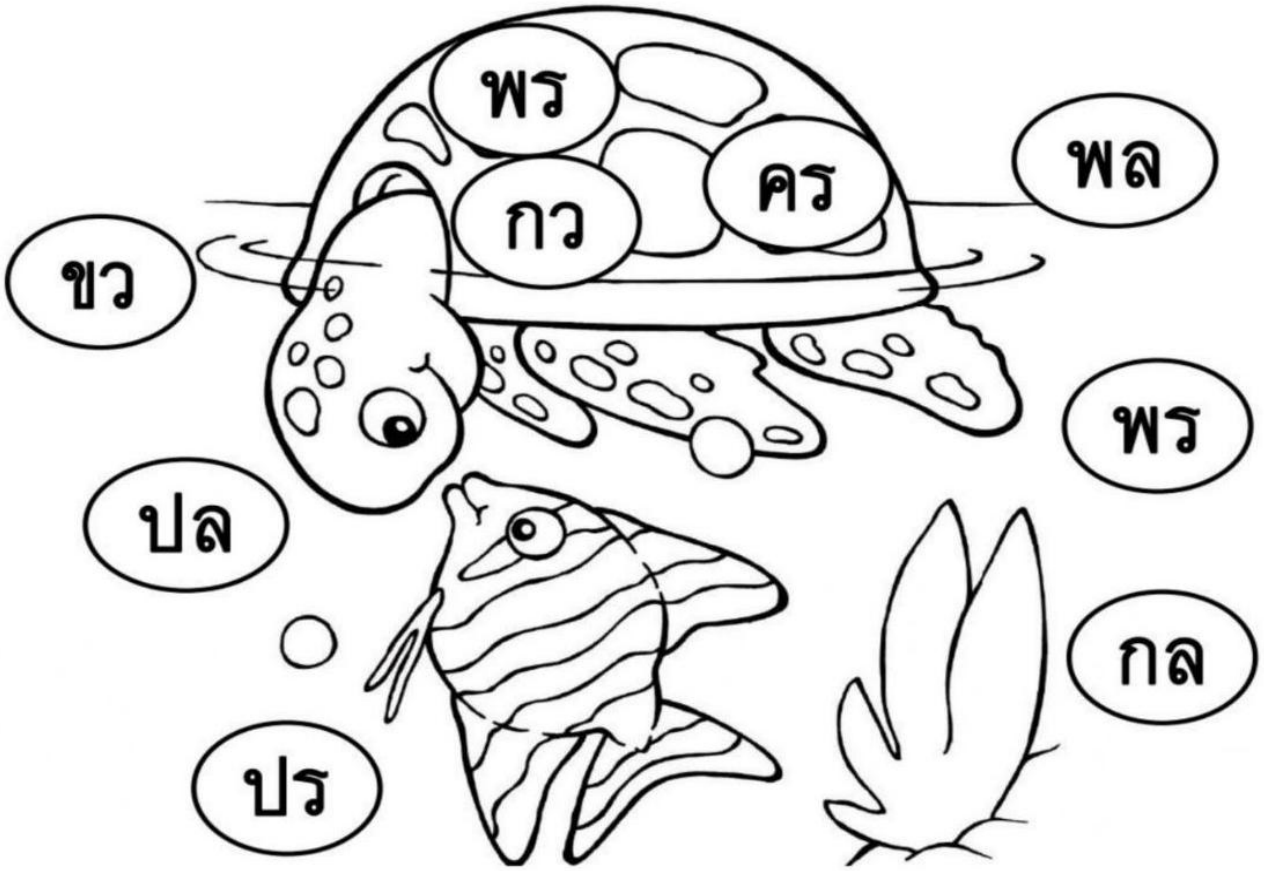
....ามดี	....างวัน	....ะเทศ
....าเค็ม	ไม้แ..... .....น	หอยแ..... .....ง



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

เลือกพยัญชนะควบกล้ำแล้วเขียนให้เป็นคำที่ถูกต้อง

....ะ สงฆ์	คุณ.....	ฟังเ..... ..... ง
.... วยหอม	.... างป่า	.... กไทย
.... าหมอ	....ะตู	.... าน

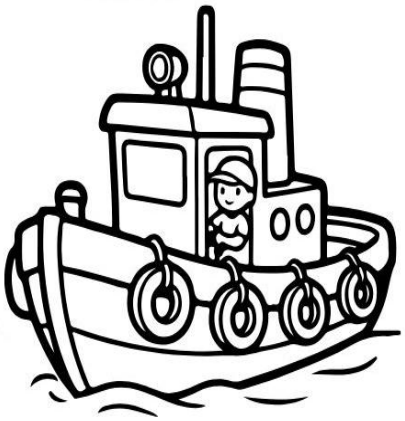


ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง : เขียนคำควบกล้ำที่มี ร ล ว ลงในช่องว่าง



คลอง	กวาด	ปราบ



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านของคำต่อไปนี้

๑. ดินทราย อ่านว่า ดิน - ซาย

๒. ทรุดโทรม อ่านว่า .....

๓. ต้นไทร อ่านว่า .....

๔. อินทรี อ่านว่า .....

๕. รับทราบ อ่านว่า .....

๖. ทรัพย์สิน อ่านว่า .....

๗. จริง อ่านว่า .....

๘. ไซร้ อ่านว่า .....

๙. โศกเศร้า อ่านว่า .....

๑๐.เสริมสร้าง อ่านว่า .....

๑๑.อาศรม อ่านว่า .....

๑๒.ศรี อ่านว่า .....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนจำแนกประเภทของคำควบกล้ำให้ถูกต้อง

กวาด	กราบ	กล่อง
กราย	แกว่ง	กวาง
กรุง	กลาง	เกวียน
กล้วย	กรง	กลับ

คำที่มี กล ควบกล้ำ	คำที่มี กว ควบกล้ำ	คำที่มี กร ควบกล้ำ
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนจำแนกประเภทของคำควบกล้ำให้ถูกต้อง

ขวาน	ขวัญ	คลุม
คลาน	ควาน	คลัง
คลอง	ขวา	ควาญ
ควาย	ควัน	ขวักไขว่

คำที่มี ขว ควบกล้ำ	คำที่มี คล ควบกล้ำ	คำที่มี คว ควบกล้ำ
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนจำแนกประเภทของคำควบกล้ำให้ถูกต้อง

ปรุง	เพลง	ปลา
ปลี	แปรง	พลี
พลอย	พลุ	ปลาย
ปราง	ปรับ	ปลูก

คำที่มี ปร ควบกล้ำ	คำที่มี ปล ควบกล้ำ	คำที่มี พล ควบกล้ำ
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....



คำควบกล้ำแท้

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแจกลูกสะกดคำควบกล้ำต่อไปนี้


โขลก


ปล่อย


กลัว


ปลอดภัย


เคว้งคว้าง

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนจำแนกประเภทของคำควบกล้ำให้ถูกต้อง





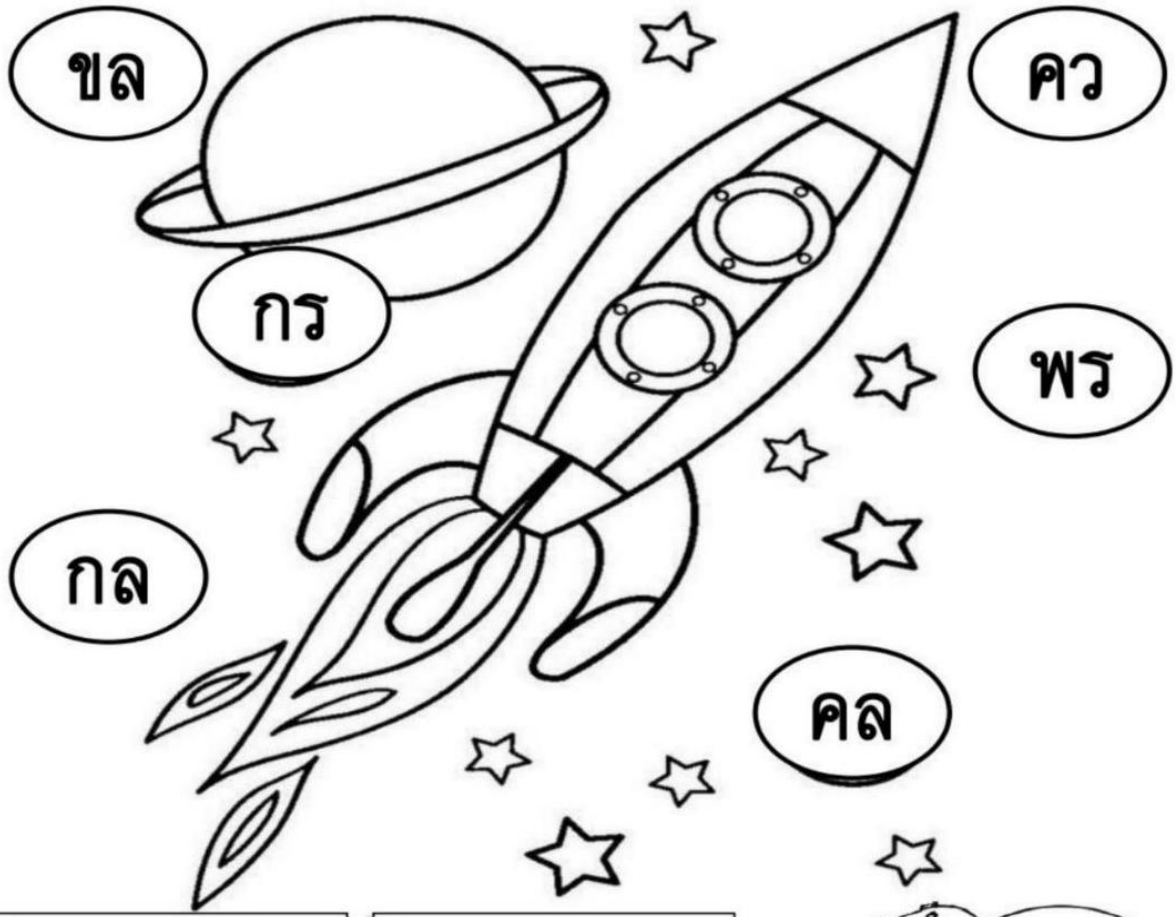
พรานไพร	ไทรทอง	ปลากราย
จริงใจ	หาดทราย	กว้างขวาง
สายสร้อย	กราบพระ	กลาดเกลื่อน
เคว้งคว้าง	ทรุดโทรม	สร้างบ้าน



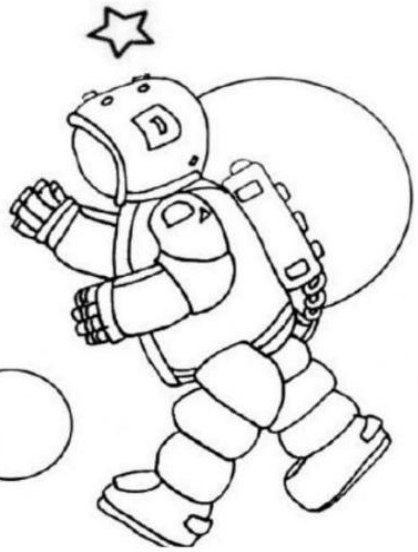
ควบกล้ำไม่แท้	ควบกล้ำแท้

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

เลือกพยัญชนะควบกล้ำแล้วเขียนให้เป็นคำที่ถูกต้อง



ริม..... .....อง	....ามรัก
....าบพระ	โ..... .....งช้าง
ไหม..... .....ม	ตัว..... .....ม



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

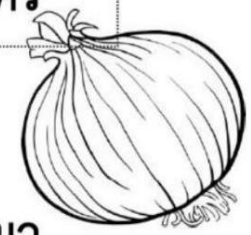
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย √ หน้าคำที่เขียนถูกต้อง

๑	☐	ครวญคราง	☐	ครวนคราง
๒	☐	นายพราณ	☐	นายพราน
๓	☐	ขึ้งเครียด	☐	ขึ้งเคียด
๔	☐	หัวร่อ	☐	หัวล่อ
๕	☐	ครืนครั่น	☐	คลืนคลั่น

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

เลือกคำควบกล้ำแล้วนำไปเติมลงในเนื้อเรื่องให้ได้ใจความ

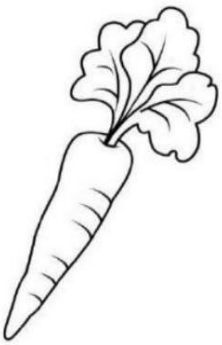
ปลูก	แตงกวา	สวนครัว	ประหยัด
ประโยชน์	ปรุง	แมลง	ตะไคร้



ผักสวนครัว

ผัก.....เป็นผักที่เราปลูกไว้เพื่อนำมา.....อาหาร ผักสวนครัวที่ปลูกกันทั่วไป ได้แก่ มะเขือ ..... ขิง ข่า ..... พริก กะเพรา โหระพา เป็นต้น ผักสวนครัวเหล่านี้.....ง่าย โตเร็ว .....ของการปลูกผักสวนครัว คือเราได้กินผักสดที่ไม่มียาฆ่า..... เราไม่ต้องไปซื้อผักจากตลาด ทำให้.....รายจ่าย นอกจากนี้ยังทำให้เราได้ออกกำลังกาย และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์อีกด้วย





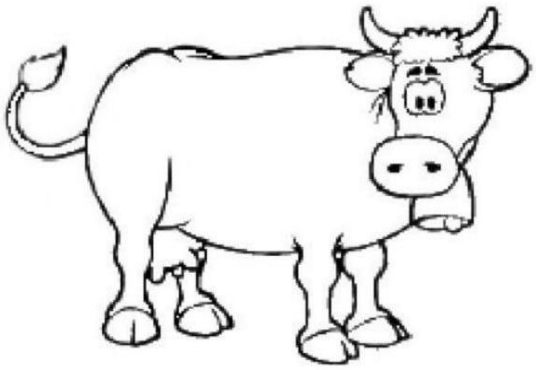


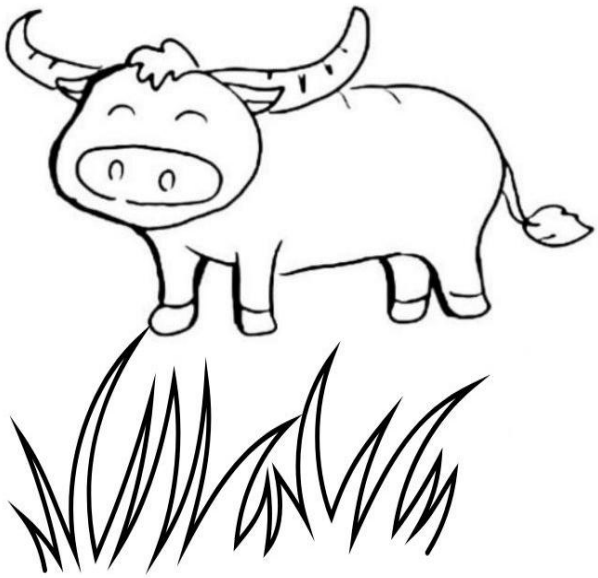
เลือกคำควบกล้ำแล้วนำไปเติมลงในเนื้อเรื่องให้ได้ใจความ

ประโยชน์	ควาย	เกวียน	กระดูก

วัวและควาย

วัวและควายเป็นสัตว์เลี้ยง วัวและควายกินหญ้าเป็นอาหาร วัวไม่ชอบนอนในที่ที่มีน้ำ แต่..... ชอบนอนในที่ที่มีน้ำ คนใช้วัว ควายไถนาและลาก ..... เนื้อวัวและเนื้อควายใช้เป็นอาหาร ดื่มนมวัวทำให้ร่างกายแข็งแรง เขา ..... และหนังของวัว ควาย นำมาทำของใช้ได้ วัวและควายจึงเป็นสัตว์ที่มี .....ต่อคนมาก





คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่งประโยคคำควบกล้ำไม่แท้ที่กำหนดให้


จริง

.....

.....


สร้อยคอ

.....

.....


สร้าง

.....

.....


ทราบ

.....

.....


พุทรา

.....

.....


ทราย

.....

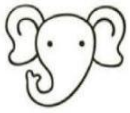
.....

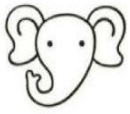
คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำศัพท์ให้ตรงกับความหมายที่กำหนดให้

ประโยชน์	อุโมงค์	สมบูรณ์	เกาทัณฑ์
สัมพันธ์	สดมภ์	สร้างสรรค์	ประพันธ์

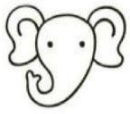

..... ๑. สิ่งที่เป็นผลดีหรือตอบแทนคุณ

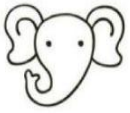

..... ๒. ทางใต้ดิน

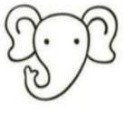

..... ๓. แต่ง , เรียบเรียงขึ้น


..... ๔. สร้างใหม่ให้ดีขึ้น


..... ๕. ลูกดอกอาบยาพิษ


..... ๖. พร้อม ไม่มีส่วนใดขาดตกบกพร่อง


..... ๗. เสาหลัก


..... ๘. ผูกพัน เกี่ยวข้อง

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำศัพท์ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

พยากรณ์	สวดมนต์	ประโยชน์	รถยนต์	เถาวัลย์
อนุรักษ์	อุโมงค์	มัธยัสถ์	เทศน์	ประดิษฐ์

๑.เราควรรับประทานผัก เพราะมี..... ต่อร่างกาย



๒.คุณยายไปฟังพระ..... ที่วัด

๓.กรมอุตุนิยมวิทยาทำหน้าที่..... อากาศ

๔.น้อง..... ของเล่นจากเศษวัสดุ



๕.คุณตา ..... ไหว้พระ ก่อนนอนทุกคืน

๖.น้อยเป็นคนประหยัดอดออม แสดงว่าน้อยเป็นคน.....

๗.ทาร์ซานมักจะโหน..... จากต้นหนึ่งไปอีกต้นหนึ่ง

๘.เราต้องช่วยกัน..... ธรรมชาติ เพื่อรักษาโลกของเราไว้

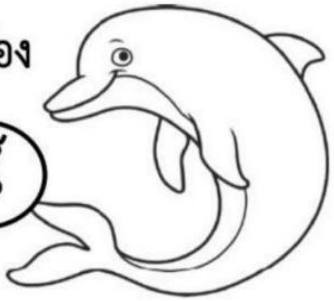


๙.คุณพ่อขับ..... ไปทำงานทุกวัน

๑๐.จังหวัดลำพูนมี..... ให้รถไฟลอดไปถึงจังหวัดลำปาง

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

เลือกตัวการันต์แล้วนำไปเขียนให้เป็นคำที่ถูกต้อง

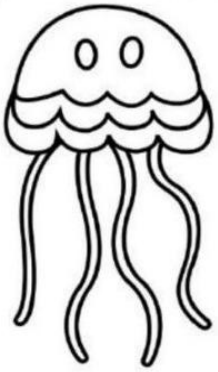


ม์ ต์ ร์ ณ์

ย์ น์ ย์ ย์



หุ่นยน..... วันเสา..... สมบูร.....



แพท.....



ชื่อสัต.....

กษัตริ.....

ประโยช.....



พระสง.....



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....



เลือกตัวการันต์แล้วนำไปเขียนให้เป็นคำที่ถูกต้อง

ท์ ต์ ย์ ต์ ษ์ ถ์ ย์ ณ์ ย์ ษ์

เจดี.....

สงกราน.....

โทรศัพ.....

รถยน.....

ยัก.....

อารม.....

อาจาร.....

โบส.....

พิทัก.....

ทรัพ.....







ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัดแล้วอ่านให้ครูฟัง

คำ	คำอ่าน	คัดลายมือ
๑. บัลลังก์	บัน- -ลัง	....
๒. ความทุกข์	ความ – ทุก	....
๓. พระสงฆ์	พระ - สง	....
๔. ประดิษฐ์	ประ – ดิด	....
๕. เหตุการณ์	เหด – กาน	....
๖. อารมณ์	อา – รม	....
๗. อุปกรณ์	อุบ - ปะ - กอน	....
๘. สมบูรณ์	สม - บูน	....
๙. อาจารย์	อา - จาน	....
๑๐. พิสูจน์	พิ - สูด	....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

นำคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ได้ใจความที่สมบูรณ์

อนุรักษ์	ซื่อสัตย์	สัปดาห์	โจทย์	บริสุทธิ์
คอมพิวเตอร์	ผลิตภัณฑ์	รถยนต์	โทรทัศน์	ประดิษฐ์

๑. สุนัขเป็นสัตว์ที่มีความ.....ต่อเจ้าของ

๒. ร้านค้าแห่งนี้มี.....ที่ทำจากชาวบ้านในชุมชน

๓. คุณอานั่งทำงานอยู่หน้า.....ตั้งแต่เช้า

๔. หนึ่ง.....มี ๗ วัน

๕. คุณยายนั่งดูละคร.....อย่างมีความสุข

๖. เราต้องช่วยกัน.....ป่าไม้เพื่อโลกของเรา

๗. นักเรียนกำลัง.....ของเล่นจากวัสดุเหลือใช้

๘. หน้าโรงเรียนเกิดอุบัติเหตุ.....ชนเสาไฟ

๙. คุณครูอธิบาย.....เลขให้นักเรียนฟัง

๑๐. ฉันชอบปลูกต้นไม้เพราะมันทำให้อากาศ.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนระบายสีคำที่มีเสียงสระเหมือนกับคำที่กำหนดให้

ข้อ	คำศัพท์	ตัวเลือกเสียงสระเหมือน		
๑	เปลือก	เรียก	เลือก	เสียง
๒	คน	ฝน	ใบ	ใบ
๓	เปลี่ยน	เขื่อน	เงือก	เรียน
๔	โก่ง	ใส	ลง	โมง
๕	กลอน	โจร	สอน	งง
๖	เล็ก	เด็ก	แวะ	เจอะ
๗	สวย	ลาย	สอย	รวย
๘	ไก่	ไหม	ด้าย	ใส
๙	ศรี	สูง	หวี	โด
๑๐	เอย	เลย	เกะ	และ

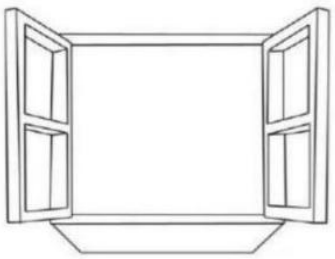
ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

เลือกคำมาเติมให้คล้องจองกัน

ยางรถ	หายใจ	ฝึกฝน	กลไก	กาแฟ	จานข้าว

๑. 

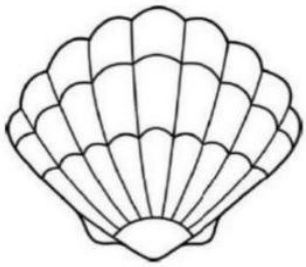
ถ้วยชา .....

๒. 

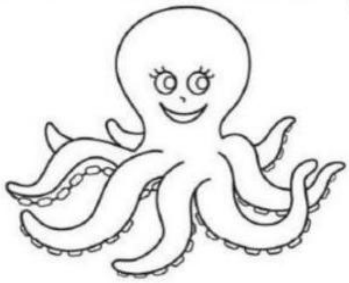
หน้าต่าง .....

๓. 

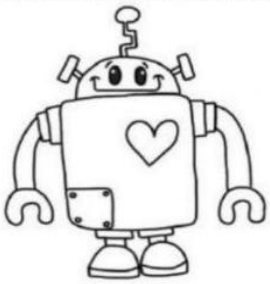
แต่งงาน .....

๔. 

หอยลาย .....

๕. 

ปลาหมึก .....

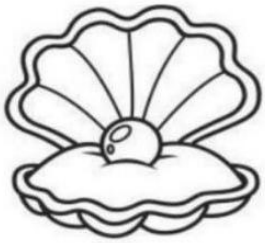
๖. 

หุ่นยนต์ .....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง จงเลือกเติมคำศัพท์ให้คล้องจองกับคำที่กำหนดให้

หาดทราย	โบกมือ	คลานเข่า	ปลุกใจ	กราบไหว้	ห่วงใย

๑. 

ไข่มุก .....

๒. 

ประหลาด .....

๓. 

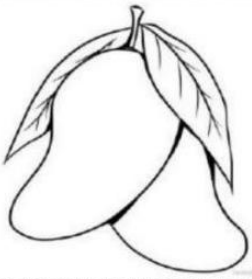
ลูกโลก .....

๔. 

กุหลาบ .....

๕. 

พริกหวาน .....

๖. 

มะม่วง .....

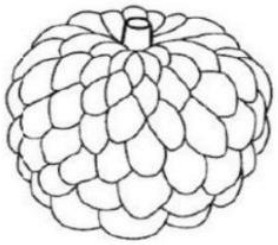
ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง จงเลือกเติมคำศัพท์ให้คล้องจองกับคำที่กำหนดให้

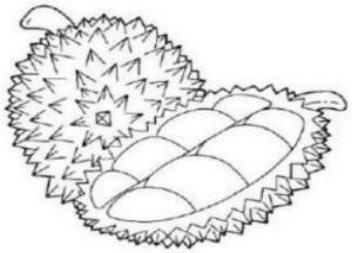
ของขวัญ	ผ่าตัด	ถือของ	เทียนไข	เตรียมตัว	ปล่อยวาง

๑. 

กระเทียม .....

๒. 

น้อยหน่า .....

๓. 

ทุเรียน .....

๔. 

กระป๋อง .....

๕. 

ล้างมือ .....

๖. 

อร่อย .....

คำชี้แจง จงเลือกเติมคำศัพท์ให้คล้องจองกับคำที่กำหนดให้

ตะกร้า	ถ้ำหิน	ดอกไม้	ขายของ	เช่าบ้าน	สมใจ

๑. 

ทำลาย .....

๒. 

กระรอก .....

๓. 

แมวน้ำ .....

๔. 

ชนเผ่า .....

๕. 

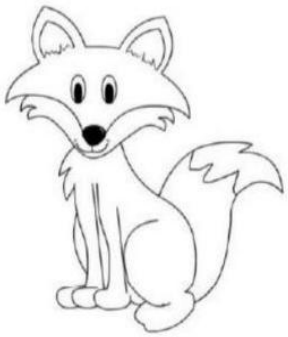
ไหมพรม .....

๖. 

หิมะ .....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำศัพท์ ๒ พยางค์ให้คล้องจองกับคำที่กำหนดให้



กระรอก .....
.....



ผลส้ม .....
.....



สุมไฟ .....
.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเรียงคำคล้องจองให้ถูกต้อง

ตีขา หัวใจ ใฝ่ดี มาดู

.....

.....

เสาไฟ กะเพรา หูเบา เราดู

.....

.....

เดินมา มีเงิน สวยดี ชกมวย

.....

.....

ล่องลอย ผ้าใบ คอยดู ครูมา

.....

.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำคล้องจองต่อจากคำที่กำหนดให้

๑. ทะเล ....

๒. มะลิ ....

๓. บิดา ....

๔. สีฟ้า ....

๕. สาวสวย ....

๖. โรงเรียน ....

๗. นั่งรอ ....

๘. นกฮูก ....

๙. ปลาทอง ....

๑๐. หมู่บ้าน ....

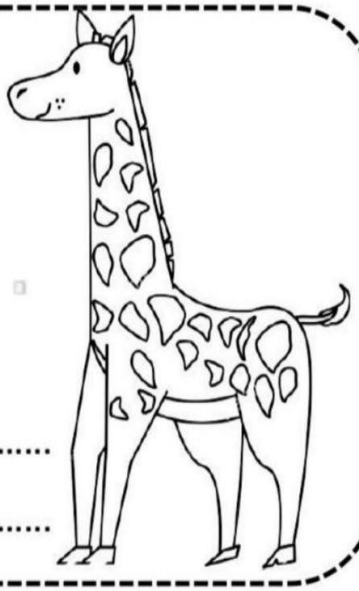




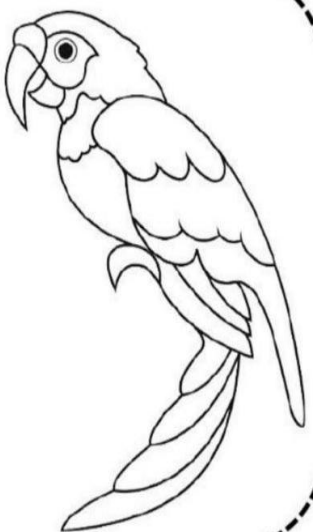
คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมข้อความให้เป็นบทร้อยกรองที่สมบูรณ์พร้อมทั้งตอบคำถามให้ถูกต้อง

ขาแข็งเกาะคอน ชอบอาบน้ำคลอง คอยาวตัวใหญ่

รูปร่างของฉัน
นั้นไม่เหมือนใคร
.....
.....
กินใบยอดอ่อน
.....
คำตอบ .....



ขนเขียวปากแดง
.....
.....
ยืนหลับตานอน
คนสอนพูดได้
.....
คำตอบ .....



คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมข้อความให้เป็นบทร้อยกรองที่สมบูรณ์พร้อมทั้งตอบคำถามให้ถูกต้อง

ใช้แทนความรัก	งดงามชวนมอง	รับไอตะวัน

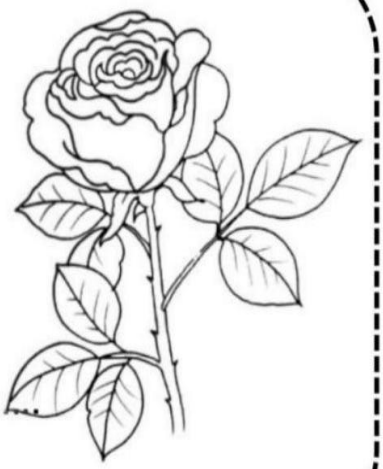
.....

.....

เรามักมอบให้

กลิ่นหอมอ่อนใส

แทนใจให้กัน



คำตอบ .....

.....

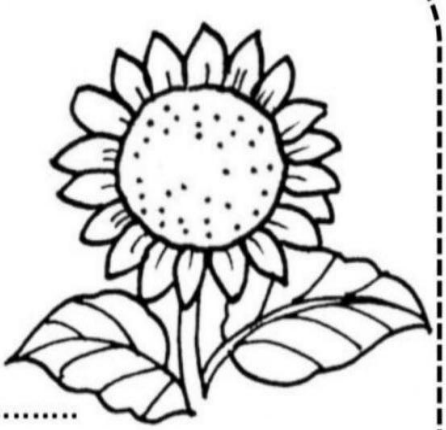
ดอกเหลืองบานใหญ่

.....

.....

ชูช่อเฉิดฉัน

ไม่หวั่นสายลม



คำตอบ .....

.....

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ แล้วเติมข้อความที่หายไปให้สมบูรณ์

อากาศ	ทดแทน	รักษา	สำราญ
สิ้นใจ	ชื่นบาน	สำลี	ล่องลอย

นกเอยนกน้อยน้อย
บิน.....เป็นสุขศรี

ขนขาวราว.....
.....ดีไม่มีภัย

ทุกทิศเจ้าเที่ยวท่อง
ฟ้ามีทองอันสดใส

มีป่าพาสุขใจ
มีต้นไม้มีลำธาร

ผู้คนไม่มีโรค
นับเป็นโชคสุข.....

อากาศไร้พิษสาร
สัตว์.....ดินชื่นใจ

คนสัตว์ได้พึ่งป่า
มา.....ป่าไม้ไทย

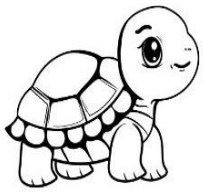
สิ้นป่าเหมือน.....
ช่วยปลูกใหม่ไว้.....

คะแนนที่ได้.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้เติมลงในบทร้อยกรอง

ความดี	ขยัน	นิยม	ทำนอง
อ่อนหวาน	ดอกสร้อย	สำเนียง	นิ่มนวล



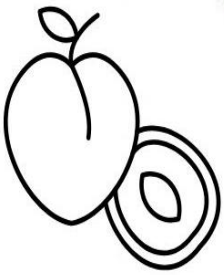
ขันแข่

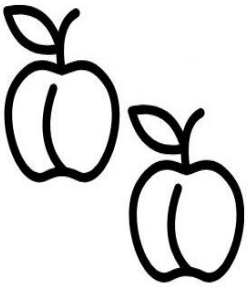
ขันแข่เสียงไก่ขัน ต่าง.....ใหน้าที่
หมั่นเพียงทำ..... แบบอย่างนี้จงจดจำ



โก่งคอ

โก่งคอจนตัวโก่ง พูดผางโผงจงเลี่ยงไป
.....คนรักใคร่ พูด.....ชวนชื่นชม



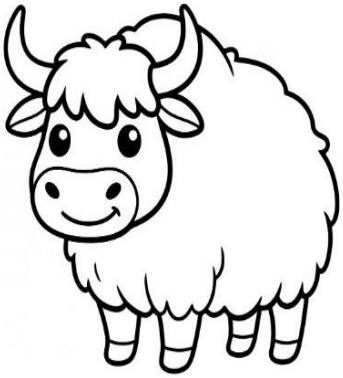


เรื่อยร้อง

เรื่อยร้อง.....เพราะ แสนเสนาะสร้างสุขสม
ฝึกใจให้รื่นรมย์ น้อม.....แต่สิ่งดี

ซ้องสำเนียง

ซ้อง.....ที่เรียงร้อย บท.....สร้างสุขศรี
เรียงล้ำคำวจี มีมานานลูกหลานไทย





คะแนนที่ได้.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเรียงคำศัพท์ให้คล้องจองกัน

คอยปลาทู　เจ้าแมวน้อย　ดูน่ารัก

๑. .....

.....

.....

๒. รวยเงินทอง　สาวแสนสวย　ผักกาดขาว

.....

.....

๓. หาความรู้　ไปโรงเรียน　เพียรศึกษา

.....

.....

๔. มาหาใคร　งามสายตา　ท้องฟ้าคราม

.....

.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำศัพท์ ๒ พยางค์ ให้คล้องจองกับคำที่กำหนดให้

๑. ตื่นตอนเช้า ....

๒. เรียนหนังสือ ....

๓. เชื่อฟังครู ....

๔. ตั้งใจเรียน ....

๕. ทานอาหาร ....

๖. เล่นกับเพื่อน ....

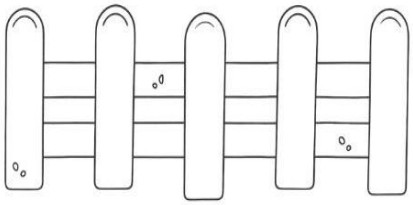
๗. ช่วยเหลือกัน ....

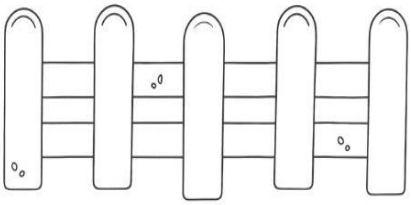
๘. เดินกลับบ้าน ....

๙. รับผิดชอบ ....

๑๐. ก่อนเข้านอน ....









ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำศัพท์ที่เป็นคำคล้องจองกับคำที่กำหนดให้



๑ สีเทียน → .....

๒ เสียงใส → .....

๓ รางวัล → .....

๔ ออกเสียง → .....

๕ ลำธาร → .....

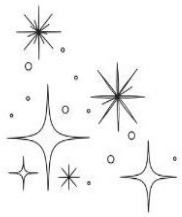
๖ ข้อความ → .....

๗ ไพเราะ → .....

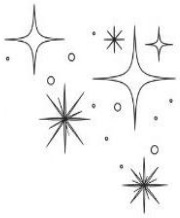
๘ น้องชาย → .....

๙ สำลี → .....

๑๐ ภูมิใจ → .....







ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำลงในช่องว่างและโยงสันสัมผัสให้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์

อ้อม	รัก	กัน	ให้
พร้อม	ผัน	หัน	ชัง
ใจ	ล้อม	วัน	นัก

น้ำเอ่อน้ำ_____ จงมี_____คนรอบข้างอย่างโอบ_____

ความอารีเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่_____ มิตรห้อม_____ช่วยเหลือเจือจุน_____

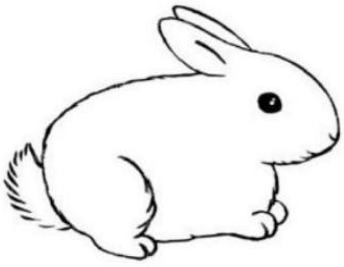
ความเป็นมิตรไมตรีนั้น_____ มีคน_____คนใครไม่แปร_____

ชีวิตเราจะเป็นสุขทุกคืน_____ อย่าเห_____แล้งน้ำใจให้คน_____

คะแนนที่ได้.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

เขียนคำศัพท์ใต้ภาพ โดยใช้คำที่ประวิสรรชนีย์ (คำที่เขียนสระอะ)



.....

.....



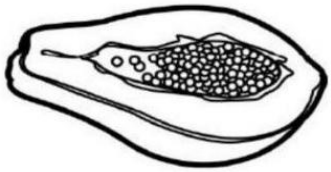
.....

.....



.....

.....



.....

.....



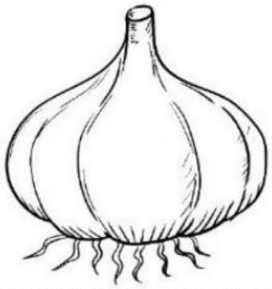
.....

.....



.....

.....



.....

.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

เติมคำที่ประวิสรรชนีย์ลงในประโยคให้ถูกต้อง

กระบวย	ทะเลาะ	ระมัดระวัง	กระท่อม
มะพร้าว	ทะเล	ประณีต	กะทิ



๑. คุณแม่ทำน้ำ.....ปั่นให้ฉันกิน

๒. คุณยายทำลอดช่องใส่น้ำ.....

๓. ปิดเทอมนี้คุณพ่อสัญญาว่าจะพาพวกเราไปเที่ยว .....เพราะมีหาดทรายสวยงาม



๔. ธิดาช่วยคุณอาเย็บเสื้ออย่าง.....

๕. ฉันและน้องขี่จักรยานด้วยความ.....

๖. ฉันช่วยห้ามเพื่อนไม่ให้.....กัน



๗. ทุ่งนาของปู่มี.....เล็ก ๆตั้งอยู่

๘. คุณตาตักน้ำดื่มกินด้วย.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง : เขียนคำที่มี ห นำ ลงในช่องว่าง

หนาว



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

โยงคำ **อักษรนำ**

สวม	หงิด
สวน	สาว
ผู้	หย่อม
หญิง	ไหล
แก่	หง่อม
ผม	ใหญ่
เงียบ	หงาย
เหงื่อ	เหงา
นอน	หญ้า
ต้น	หงอก
หงุด	หมวก

นำคำ**อักษรนำ**ที่โยงมาเขียน

.....

.....

.....

.....

.....

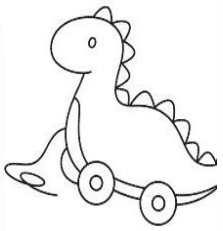
.....

.....

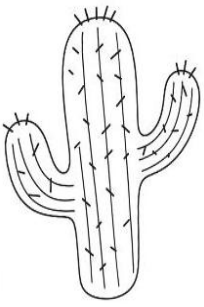
.....

.....

.....







ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง : นำคำที่มี ห นำ ในบทร้อยกรองมาเขียนลงในช่องว่าง

หน้าหนาวหมอกหนา

หน้าหนาวหมอกหนา ยายย่าเหน็บหนาว
ลูกหลานหมั่นเฝ้า เอาใจย่ายาย
ปู่ตาของเรา เงียบเหงาเหนื่อยหน่าย
ลูกหลานทั้งหลาย มั่นหมายแทนคุณ
หาผ้าห่มนอน หาหมอนให้หนุน
ผิงไฟให้อุ่น ไม่วุ่นวายใจ
ท่านเลี้ยงเรามา วันหน้าเติบใหญ่
เราหวังตั้งใจ ท่านได้พึ่งพา

.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง เลือกคำไปเติมให้ถูกต้อง

อร่อย	สว่าง	องุ่น	ขนม	ถนน	เสนอ	ฉลอง
จรวด	ตลอด	ถวาย	สนุกสนาน	ฉลาม	ขยาย	

๑. กรมทางหลวงกำลัง..... .....

๒. เพื่อนๆกำลังนำ .....รายงาน

๓. เด็กๆ ชอบกิน .....

๔. .....อาศัยอยู่ในทะเล

๕. แม่ล้าง .....เพื่อนำไป .....พระ

๖. ฉันกับเพื่อนชอบพับ.....เล่นอย่าง.....

๗. ป้านำเค้กมา .....วันเกิดให้ฉัน

๘. คุณยายทำขนมเทียน.....มาก

๙. เพื่อป้องกันโรคโควิด เราควรสวมหน้ากาก.....เวลา

๑๐.ฉันเปิดไฟเพื่อให้มีแสง .....เพียงพอ

คำชี้แจง จงเขียนคำอ่านของคำต่อไปนี้

๑. ตลาด อ่านว่า ตะ - หลาด

๒. สนิท อ่านว่า .....

๓. ขนุน อ่านว่า .....

๔. สยาม อ่านว่า .....

๕. ถนัด อ่านว่า .....

๖. สนอง อ่านว่า .....

๗. ผวา อ่านว่า .....

๘. อร่อย อ่านว่า .....

๙. ถนอม อ่านว่า .....

๑๐. ตลก อ่านว่า .....

๑๑. สลบ อ่านว่า .....

๑๒. ขนาน อ่านว่า .....

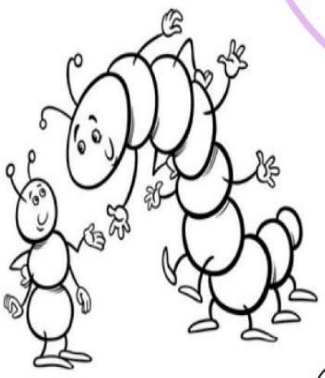
ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

นำคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ได้ใจความสมบูรณ์

อย่า	อยู่	อย่าง	อยาก



๑. .....เอามือแหย่ปลั๊กไฟ



๒. ฉันชอบกินผลไม้หลาย.....



๓. ฉันดูแลน้อง.....ที่บ้าน



๔. คุณครูเป็นแบบ.....ที่ดีของนักเรียน



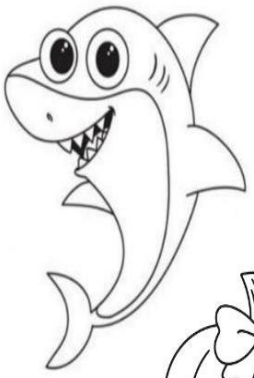
๕. อยู่ในห้องเรียน.....ส่งเสียงดัง



๖. คุณพ่อ.....อาบน้ำเพราะอากาศร้อน



๗. นักเรียนอนุบาลเล่น.....ในห้อง



๘. คุณพ่อคุณแม่.....ให้ลูกเป็นเด็กดี



๙. พี่นอนเล่นบนเตียงดูทีวี.....สบายใจ



๑๐. คุณแม่ทำอาหาร.....ในห้องครัว



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

นำคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ได้ใจความสมบูรณ์

ตลก	หญ้า	ไหม	หงอก	หวีด
สบาย	แหวน	สมุด	ตลาด	ถนน



๑. ในห้อง.....ไม่ควรพูดคุยเสียงดัง

๒. ฉันเล่นฟุตบอลกับเพื่อนที่สนาม.....



๓. พี่เป่านก.....เสียงดังมาก

๔. ตอนเช้าคณแม่ไปจ่าย.....ทุกวัน

๕. คุณพ่อไม่.....จึงนอนพักอยู่ที่บ้าน

๖. คุณยายมีผม.....เยอะ



๗. คุณครูสวมชุดผ้า.....สวยงามมาก

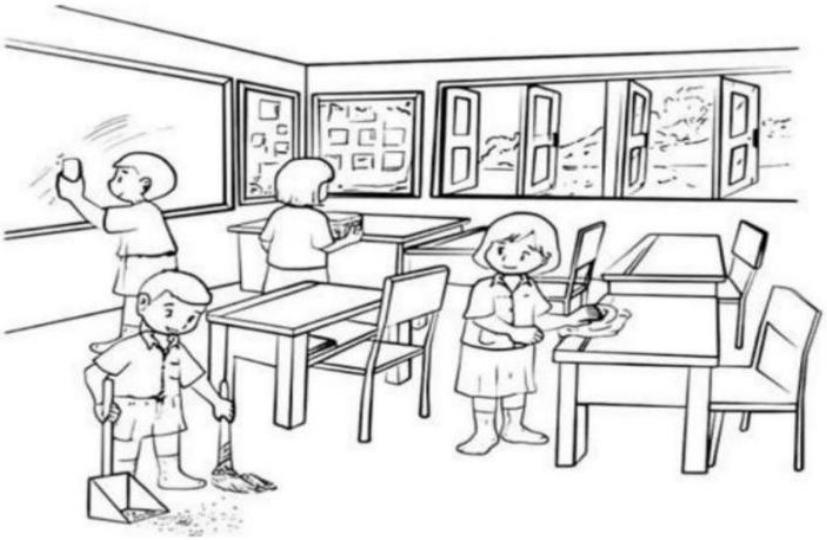
๘. .....หน้าโรงเรียนมีรถวิ่งขวักไขว่

๙. คุณลุงชอบพูด.....ทำให้เด็ก ๆ หัวเราะ



๑๐. คุณย่าสวม.....ที่นิ้วหลายวง

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....



ให้นักเรียนแต่งเรื่องจากภาพ

ใคร.....

ทำอะไร.....

ที่ไหน.....

เมื่อไร.....

เนื้อเรื่อง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....



ให้นักเรียนแต่งเรื่องจากภาพ

ใคร.....

ทำอะไร.....

ที่ไหน.....

เมื่อไร.....

เนื้อเรื่อง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

เขียนเรื่องจากภาพ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนเรื่องจากภาพตามจินตนาการ พร้อมตั้งชื่อเรื่องให้สอดคล้องกับภาพ ความยาว ๕-๗ บรรทัด



เรื่อง .....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

เขียนเรื่องจากภาพ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนเรื่องจากภาพตามจินตนาการ พร้อมตั้งชื่อเรื่องให้สอดคล้องกับภาพ ความยาว ๕–๗ บรรทัด



เรื่อง .....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คณะกรรมการจัดทำแบบฝึกทักษะภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
ตามโครงการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เน้นภาษาพัฒนาการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๑) นางสาวศรัณย์พัชร์ สิงห์ใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) นางรัชนี อุดทา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นางนวลลิ พุทธิมา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นายเอกลักษณ์ ฤชา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๕) นายธงชัย เพียงใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖) นางอรทัย การะเกตุ	ครูโรงเรียนบ้านม่วงชุม	กรรมการ
๗) นางสาวพิชชานันท์ หฤทัยหิรัณย์	ครูโรงเรียนบ้านแม่ขิ	กรรมการ
๘) นางสาวจริยา พิมพ์โกรา	ครูโรงเรียนบ้านถ้ำตับเตา	กรรมการ
๙) นายภูธิต วงค์ทอง	ครูโรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๑	กรรมการ
๑๐) นางพันธรานันท์ วงษ์ไทย	ครูโรงเรียนบ้านเวียงหวาย	กรรมการ
๑๒) นางกชกร อนาวัน	ครูโรงเรียนบ้านม่อนปิ่น	กรรมการ
๑๓) นางสาวเมลี่ แซ่โก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓
ที่ ๘๐๐/๒๕๖๙
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เน้นภาษา พัฒนาการเรียนรู้ ปีงบประมาณ ๒๕๗๐

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ ได้ดำเนินโครงการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เน้นภาษา พัฒนาการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาทักษะพื้นฐานของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑–๖ ครอบคลุม ๓ ด้าน ได้แก่กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยและความแตกต่างระหว่างบุคคล ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงอย่างต่อเนื่อง และสามารถนำทักษะไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ ให้เกิดการพัฒนาทั้งด้าน ผู้เรียนและครูผู้สอน โดยสนับสนุนให้ครูมีแนวทาง สื่อและเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สามารถพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามระดับความสามารถและความต้องการจำเป็น อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพด้านการจัดการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

เพื่อให้การดำเนินงานโครงการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เน้นภาษา พัฒนาการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรและระดับชั้นเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายสกล ไชยธงรัตน์	ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๓	ประธานกรรมการ
๑.๒ น.ส.ทอแสง สมพินิจ	รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๓	รองประธานกรรมการ
๑.๓ น.ส.ณัฏฐธนิกา เงาทอง	รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๓	รองประธานกรรมการ
๑.๔ นายสมปอง สุภาภา	รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๓	รองประธานกรรมการ
๑.๕ นางประทุม ตามไท	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑.๖ นายธีระกูล วงศ์สูน	นักวิชาการการเงินและบัญชี ชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินฯ	กรรมการ
๑.๗ น.ส.จันวีนา สุวรรณ์	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๑.๘ นางเอื้องพร สุภา	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๙ นางนริสา พงษ์พานิชย์	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๑.๑๐ นายรพีพัฒนศักดิ์ ทวีอภิรดีพัชร	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑.๑๑ นายอาทิตย์ ปวงมาทา	ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๑.๑๒ นายไกรสร จาวรรณะ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ

๑.๑๓ นางสุจินตา...

๑.๑๓ นางสุจินตา คำเงิน ผอ.กลุ่มนิเทศฯ กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๔ น.ส.ศรัณย์พัชร์ สิงห์ใจ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา สนับสนุน ให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

๒. คณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ประกอบด้วย

๒.๑ นางสุจินตา คำเงิน	ผอ.กลุ่มนิเทศฯ	ประธานกรรมการ
๒.๒ น.ส.ศิพาณัฏฐ์ ใจสัตย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางรัชนี อุดทา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔ น.ส.นวภรณ์ ปัญญา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕ น.ส.กรรณิการ์ นารี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๖ นางศิราณี บุญเกิด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๗ น.ส.กิ่งกาญจน์ อินต๊ะปัญญา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๘ น.ส.พัชริดา ลำนักเนตร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๙ นางแวววลี พุทธิมา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๐ นายธงชัย เพียงใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๑ น.ส.อรณัชชา เตชะวงค์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๒ น.ส.นิภาพรรณ์ สิงห์คำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๓ นายเอกลักษณ์ ฤๅชา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๔ ว่าที่ ร.ต.หญิง สายใจ กันทะวงศ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๒.๑๕ น.ส.เมลี่ แซ่โก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๖ น.ส.ศรัณย์พัชร์ สิงห์ใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนและกำหนดแนวทางการดำเนินโครงการ จัดทำและพัฒนาสื่อ แบบฝึก และเครื่องมือ ประสานและสนับสนุนสถานศึกษาและครูผู้สอน นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปผลการดำเนินโครงการ ตลอดจนปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

๓.คณะกรรมการจัดทำแบบฝึกทักษะภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ประกอบด้วย

๓.๑ คณะกรรมการจัดทำแบบฝึกทักษะภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ –๖

๑) นางสาวศรัณย์พัชร์ สิงห์ใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) นางรัชนี อุดทา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นางแวววลี พุทธิมา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นายเอกลักษณ์ ฤๅชา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๕) นายธงชัย เพียงใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖) นางอรทัย การะเกตุ	ครูโรงเรียนบ้านม่วงชุม	กรรมการ
๗) นางสาวพิชชานันท์ หฤทัยหิรัณย์	ครูโรงเรียนบ้านแม่ขิ	กรรมการ
๘) นางสาวจริยา พิมพ์โกธา	ครูโรงเรียนบ้านถ้ำตับเตา	กรรมการ

๙) นายภูธิต...

๙) นายภูธิต วงค์ทอง	ครูโรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๑	กรรมการ
๑๐) นางพันธรานันท์ วงษ์ไทย	ครูโรงเรียนบ้านเวียงหวาย	กรรมการ
๑๒) นางกชกร อนาวัน	ครูโรงเรียนบ้านม่อนปิ่น	กรรมการ
๑๓) นางสาวเมลี่ แซ่โก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

๓.๒ คณะกรรมการจัดทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ –๖

๑) นางสาวพัชริดา ลำนักเนตร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวศิพาณัฏฐ์ ใจสัตย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวกรรณิการ์ นารี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นางสาวกิ่งกาญจน์ อินต๊ะปัญญา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕) นางภัสรลักษณ์ เซ็นนันท์	ครูโรงเรียนบ้านเหมืองแร่	กรรมการ
๖) นางสาวนรภัทร อินทจักร์	ครูโรงเรียนบ้านเวียงฝาง	กรรมการ
๗) นางสาวภาวิณี แสนจิตต์	ครูโรงเรียนบ้านห้วยไคร้(ฝาง)	กรรมการ
๘) นายภาคิน จันต๊ะเสาร์	ครูโรงเรียนบ้านแม่สาว	กรรมการ
๙) นางสาวอาภาภรณ์ แก่นการ	ครูโรงเรียนบ้านดง	กรรมการ
๑๐) นายวัชรพล บุญเติม	ครูโรงเรียนบ้านใหม่หนองบัว	กรรมการ
๑๑) นางสาวนิภาพรรณ์ สิงห์คำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

๓.๓ คณะกรรมการจัดทำแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ –๖

๑) นางสุจินตา คำเงิน	ผอ.กลุ่มนิเทศฯ	ประธานกรรมการ
๒) นางศิราณี บุญเกิด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวนวภรณ์ ปัญญา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นายเอกลักษณ์ ฤๅชา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๕) นางสาวจีราวรรณ ปัจจารีปัญญา	ครูโรงเรียนบ้านวังมะริว	กรรมการ
๖) นางสาวศศิธร สันใจ	ครูโรงเรียนบ้านหลวง(แม่อาย)	กรรมการ
๗) นางกานต์ธิดา จันทร์แก้ว	ครูโรงเรียนบ้านสันปอธง	กรรมการ
๘) นางสาวศุภมาส อริวรรณา	ครูโรงเรียนบ้านปางสัก	กรรมการ
๙) นางณัฐสินี ฐิติภัทรพลหาญ	ครูโรงเรียนวัดป่าแดง	กรรมการ
๑๐) นางยุวเรศ แสนศรี	ครูโรงเรียนโชติคุณะเกษม(บ้านเมืองงาม)	กรรมการ
๑๑) นางสาวอรณัชชา เตชะวงค์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ออกแบบและจัดทำเนื้อหา สื่อและแบบฝึกสำหรับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑–๖ ตรวจสอบความถูกต้องและความเหมาะสมของเนื้อหา ภาษาและระดับความยากง่าย ปรับปรุงแก้ไขให้มีคุณภาพและเหมาะสมกับผู้เรียน

๔. คณะกรรมการ...

๔.คณะกรรมการฝ่ายบรรณาธิการ จัดรูปแบบและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ ประกอบด้วย

๔.๑ นางสาวศิพาณัฏฐ์ ใจสัตย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวเมลี่ แซ่โก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นางสาวรัชนี อุดทา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๔ นางนวภรณ์ ปัญญา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๕ นางสาวกรรณิการ์ นารี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๖ นางศิราณี บุญเกิด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๗ นางสาวกิ่งกาญจน์ อินต๊ะปัญญา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๘ นางสาวพัชริดา ลำนักเนตร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๙ นางแวววลี พุทธิมา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๑๐นายธงชัย เพียงใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๑๑ น.ส.อรณัชชา เตชะวงค์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๔.๑๒ น.ส.นิภาพรรณ์ สิงห์คำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๔.๑๓ น.ส.ศรัณย์พัชร์ สิงห์ใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔๑๔ว่าที่ ร.ต.หญิง สายใจ กันทะวงศ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๔.๑๕ นายศิวานนท์ อเวรา	ครูโรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว	กรรมการ
๔.๑๖ นายเชิดพงษ์ มาเขียว	ครูโรงเรียนบ้านต้นผึ้ง	กรรมการ
๔.๑๗ นายณัฏฐพสิษฐ์ เทพดวงแก้ว	ครูโรงเรียนวัดนันทาราม	กรรมการ
๔.๑๘ นายเอกลักษณ์ ฤๅชา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ตรวจสอบ กลั่นกรอง และปรับปรุงเนื้อหาให้มีความถูกต้อง เหมาะสม และเป็นไปตามรูปแบบที่กำหนด จัดรูปแบบและจัดทำเอกสารให้มีความเรียบร้อยสวยงาม รวมทั้งดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศผ่านช่องทางที่กำหนด ตลอดจนปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

๕. คณะกรรมการฝ่ายการเงินและพัสดุ ประกอบด้วย

๕.๑ นายธีระกูล วงศ์สูน	นักวิชาการการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินฯ	ประธานกรรมการ
๕.๒ น.ส.วาสนา อุ่นบุญตัน	นักวิชาการพัสดุชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๕.๓ น.ส.วนิดา เพียรชนะ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๕.๔ นางวริณทร เต๋จ๊ะนัง	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ เบิกจ่ายเงินงบประมาณให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๖. คณะกรรมการ...

๖. คณะกรรมการฝ่ายธุรการ ประกอบด้วย

๖.๑ น.ส.เมลี่ แซ่โก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางแววลี พุทธิมา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๖.๓ ว่าที่ร.ต.หญิง สายใจ กันทะวงศ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมเอกสาร จัดพิมพ์เอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และรับลงทะเบียน

๗. คณะกรรมการฝ่ายอาหารและเครื่องดื่ม ประกอบด้วย

๗.๑ นางศิราณี บุญเกิด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๗.๒ น.ส.นิภาพรรณ์ สิงห์คำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๗.๓ ว่าที่ ร.ต.หญิง สายใจ กันทะวงศ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๗.๔ น.ส.อรณัชชา เตชะวงค์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม ให้เพียงพอสำหรับคณะดำเนินการจัดทำแบบฝึก

๘. คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์ ประกอบด้วย

๘.๑ น.ส.ศิพาณัฏฐ์ ใจสัตย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๘.๒ นายธงชัย เพียงใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘.๓ นายเอกลักษณ์ ฤๅชา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผน จัดเตรียม ติดตั้ง และควบคุมระบบเครื่องเสียง ระบบภาพ แสงสว่าง และอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ทั้งหมดที่ใช้ในการดำเนินงาน บันทึกภาพ บันทึกวีดีโอ เพื่อประชาสัมพันธ์ในช่องทางต่าง ๆ

๙. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล ประกอบด้วย

๙.๑ น.ส.ศรัณย์พัชร์ สิงห์ใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๙.๒ น.ส.เมลี่ แซ่โก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๙.๓ ว่าที่ ร.ต.หญิง สายใจ กันทะวงศ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ เก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ เพื่อเสนอต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ ต่อไป

ให้คณะกรรมการทุกฝ่ายปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจ เสียสละเพื่อให้การดำเนินงานเกิดความเรียบร้อย ถูกต้อง บรรลุวัตถุประสงค์ และเป็นประโยชน์แก่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๙



(นายสกล ไชยธงรัตน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓

ภาษาไทยเป็นรากเง้าของชาติ เป็นพื้นฐานของการเรียนรู้



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓