แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ

Daily

English Practice Worksheet

Chiangmai Primary Service Area Office 3

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เล่ม 1



Name ..... Surname ..... No. .....

กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ได้จัดทำแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ (Daily English Practice Worksheets) ขึ้น มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานในการเรียนภาษาอังกฤษ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ และสร้างโอกาสการเข้าถึงการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างทั่วถึง โดยให้โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมเสริมนอกเวลาเรียนทุกวัน

แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ (Daily English Practice Worksheets) มีทั้งหมด จำนวน 6 ชุด ชุดละ 200 ฉบับ เรียงลำดับตามความยากง่าย เนื้อหามีความเหมาะสม สอดคล้องกับระดับชั้นของผู้เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รูปแบบกิจกรรมมีความหลากหลาย ซึ่งครูผู้สอนสามารถนำไปใช้กับผู้เรียนได้ทุกคน ใช้เสริมบทเรียนในชั้นเรียน ซ่อมเสริมผู้เรียนรายบุคคล และผู้เรียนสามารถทำแบบฝึกทักษะได้ซ้ำจนเกิดความคล่องแคล่ว ตามศักยภาพและความต้องการได้อย่างต่อเนื่อง

การจัดทำแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ (Daily English Practice Worksheets) ได้รับความร่วมมือจากครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ครูผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านภาษาอังกฤษ ร่วมสร้างและตรวจสอบ ผู้บริหารการศึกษา ศึกษานิเทศก์ และผู้บริหารสถานศึกษาที่เห็นความสำคัญ เป็นที่ปรึกษา ให้คำแนะนำ ในการปรับปรุงและพัฒนาแบบฝึกครั้งนี้ จนสำเร็จลุล่วง สมควรได้รับการขอบคุณอย่างสูงยิ่ง

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ (Daily English Practice Worksheets) จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาทักษะพื้นฐานและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียง เขต 3

สารบัญ

(Table of Contents)

practices	Topics	Activities
P2-001	Alphabets A-Z	คัดลายมือ A-Zตามเส้นประ
P2-002	Alphabets A-Z	คัดลายมือ A-Zตามเส้นประ
P2-003	Alphabets A-Z	คัดลายมือ A-Zตามเส้นประ
P2-004	Alphabets A-Z	คัดลายมือ A-Zตามเส้นประ
P2-005	Alphabets A-Z	เติมตัวอักษรที่ขาดหายไปลงในช่องว่าง
P2-006	Alphabets A-Z	เติมตัวอักษรที่ขาดหายไปลงในช่องว่าง
P2-007	Alphabets A-Z	เติมตัวอักษรที่ขาดหายไปลงในช่องว่างและระบายสี
P2-008	Alphabets A-Z	เติมตัวอักษรที่ขาดหายไปลงในช่องว่างและระบายสี
P2-009	Alphabets A-Z	โยงเส้นจับคู่คำตัวพิมพ์เล็กที่เหมือนกับตัวพิมพ์ใหญ่
P2-010	Alphabets A-Z	โยงเส้นจับคู่อักษรตัวพิมพ์ใหญ่กับอักษรตัวพิมพ์เล็ก
P2-011	Alphabets A-Z	เขียนอักษรตัวพิมพ์เล็กของคำที่กำหนดให้
P2-012	Alphabets A-Z	เขียนตัวอักษรพิมพ์ใหญ่ของคำที่กำหนดให้
P2-013	Vocabularies	เติมอักษรที่หายไป
P2-014	Vocabularies	เติมอักษรที่หายไป
P2-015	Articles A / An	เติม a หรือ an ลงในช่องว่าง
P2-016	Articles A / An	เติม a หรือ an ลงในช่องว่าง
P2-017	Articles A / An	เติม a หรือ an ลงในช่องว่าง
P2-018	Articles A / An	เติม a หรือ an ลงในช่องว่าง
P2-019	Numbers	หาคำศัพท์ภาษาอังกฤษ 1-10 และระบายสี
P2-020	Numbers	โยงเส้นจับคู่คำศัพท์จำนวนกับรูปภาพ
P2-021	Numbers	โยงเส้นจับคู่จำนวนรูปภาพ และคำศัพท์
P2-022	Numbers	เติมคำศัพท์ให้ตรงกับจำนวน
P2-023	Numbers	โยงเส้นจับคู่ตัวเลขกับคำศัพท์
P2-024	Numbers	เลือกคำศัพท์เติมใต้จำนวน
P2-025	Numbers	เขียนคำศัพท์ 1-20 ลงในช่องว่าง

สารบัญ

(Table of Contents)

practices	Topics	Activities
P2-026	Colours	ระบายสีตามคำศัพท์ที่กำหนดให้
P2-027	Colours	ระบายสีตามคำศัพท์ที่กำหนดให้
P2-028	Colours	ระบายสีตามคำศัพท์ที่กำหนดให้
P2-029	Colours	จับคู่คำศัพท์กับสี
P2-030	Colours	เติมตัวอักษรที่ขาดหายไป
P2-031	Colours	เรียงตัวอักษรให้เป็นคำศัพท์
P2-032	Shapes	จับคู่รูปร่างและคำศัพท์
P2-033	Shapes	ระบายสีรูปร่างตามคำสั่ง
P2-034	Shapes	นำคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่าง
P2-035	Shapes	กากบาททับรูปร่างให้ตรงกับคำศัพท์
P2-036	Shapes	นำคำที่กำหนดให้เติมลงใต้ภาพ
P2-037	Days	โยงเส้นจับคู่คำศัพท์วันทั้งเจ็ด
P2-038	Days	เรียงอักษรที่กำหนดให้เป็นคำศัพท์
P2-039	Days	เรียงอักษรที่กำหนดให้เป็นคำศัพท์
P2-040	Months	ระบายสีกาน้ำและถ้วยน้ำชาให้เป็นสีเดียวกันในเดือน
P2-041	Months	เขียนเรียงลำดับเดือน
P2-042	Months	เรียงอักษรที่กำหนดให้เป็นคำศัพท์ใหม่
P2-043	Vocabularies	เติมสระ a, e, i, o, u ลงในช่องว่าง
P2-044	School things	เติมตัวอักษรที่หายไปลงในช่องว่าง
P2-045	School things	เติมตัวอักษรที่หายไปลงในช่องว่าง
P2-046	School things	ระบายสีทับคำศัพท์ที่มีความหมายตรงกับรูปภาพ
P2-047	School things	ใส่เครื่องหมาย ✓ และ ✗ หน้าข้อความ
P2-048	What is this?	นำประโยคที่กำหนดให้ไปเติมลงใต้ภาพ
P2-049	What is this?	ฝึกออกเสียง แล้วลากเส้นจับคู่ประโยคและภาพ
P2-050	Fruits	ฝึกออกเสียง แล้วหาคำศัพท์

สารบัญ

(Table of Contents)

practices	Topics	Activities
P2-051	Fruits	เขียนคำศัพท์เกี่ยวกับผลไม้ลงในช่องว่าง
P2-052	Fruits	นำคำศัพท์ที่กำหนดให้ไปเขียนใต้ภาพ
P2-053	Fruits	เติมคำศัพท์ลงในช่องว่าง
P2-054	Parts of body	ฝึกอ่านออกเสียงแล้วลากเส้นจับคู่คำศัพท์
P2-055	Parts of body	ฝึกอ่านออกเสียงแล้วระบายสีทับคำศัพท์
P2-056	Parts of body	เติมคำลงในช่องว่าง
P2-057	Parts of body	หาคำศัพท์ที่ทกำหนดให้ที่ซ่อนอยู่ในตาราง
P2-058	Parts of body	กากบาททับรูปภาพที่ตรงกับคำศัพท์
P2-059	Parts of body	โยงเส้นจับคู่คำศัพท์กับอวัยวะส่วนต่างๆ
P2-060	Parts of body	ระบายสีทับคำศัพท์ที่ตรงกับรูปภาพ
P2-061	Parts of body	กากบาททับตัวเลือกที่ถูกต้อง
P2-062	Parts of body	เติมคำศัพท์ให้ตรงกับอวัยวะส่วนต่างๆ
P2-063	Clothes	โยงเส้นจับคู่คำศัพท์กับเสื้อผ้า
P2-064	Clothes	โยงเส้นจับคู่รูปภาพกับคำศัพท์
P2-065	Clothes	ระบายสีทับคำศัพท์ที่ตรงกับรูปภาพ
P2-066	Clothes	โยงเส้นจับคู่รูปภาพกับคำศัพท์
P2-067	Animals	เขียนหมายเลขลงในช่องว่างให้ตรงกับคำศัพท์
P2-068	Animals	เขียนคำศัพท์ลงในช่องว่างให้ตรงกับรูปภาพ
P2-069	Animals	ระบายสีทับคำศัพท์ที่ตรงกับรูปภาพ
P2-070	Animals	ค้นหาและระบายสีคำศัพท์ในตาราง
P2-071	Identifying Objects.	อ่านประโยคแล้วกากบาททับรูปภาพที่ตรงกับประโยค
P2-072	Identifying Objects.	อ่านประโยคแล้วกากบาททับรูปภาพที่ตรงกับประโยค
P2-073	Identifying Objects.	อ่านประโยคแล้วกากบาททับรูปภาพที่ตรงกับประโยค
P2-074	Identifying Objects.	อ่านประโยคแล้วกากบาททับรูปภาพที่ตรงกับประโยค
P2-075	Identifying Objects.	อ่านประโยคแล้วกากบาททับรูปภาพที่ตรงกับประโยค

สารบัญ

(Table of Contents)

practices	Topics	Activities
P2-076	Identifying Objects.	อ่านประโยคแล้วกากบาททับรูปภาพที่ตรงกับประโยค
P2-077	Identifying Objects.	อ่านประโยคแล้วกากบาททับรูปภาพที่ตรงกับประโยค
P2-078	Identifying Objects.	อ่านประโยคแล้วกากบาททับรูปภาพที่ตรงกับประโยค
P2-079	Identifying Objects.	อ่านประโยคแล้วกากบาททับรูปภาพที่ตรงกับประโยค
P2-080	Identifying Objects.	อ่านประโยคแล้วกากบาททับรูปภาพที่ตรงกับประโยค
P2-081	Foods and Drinks	เรียงอักษรเป็นคำศัพท์จับคู่คำกับภาพและระบายสีภาพ
P2-082	Foods and Drinks	เขียนชื่อผักและผลไม้เป็นหมวดหมู่
P2-083	Foods and Drinks	เขียนชื่อผักและผลไม้เป็นหมวดหมู่
P2-084	Foods and Drinks	นำคำศัพท์ที่กำหนดให้ไปเขียนใต้ภาพ
P2-085	Foods and Drinks	เขียนชื่ออาหารและเครื่องดื่มแยกหมวดหมู่
P2-086	Foods and Drinks	เขียนแยกอาหารที่มีประโยชน์และไม่มีประโยชน์ต่อร่างกาย
P2-087	Foods and Drinks	เลือกคำศัพท์ไปเติมลงใต้รูปภาพ
P2-088	Foods and Drinks	เติมอักษรที่ขาดหายไป แล้วแบ่งคำศัพท์ตามหมวดหมู่
P2-089	Foods and Drinks	เขียนคำศัพท์วาดรูปชอบหรือไม่ชอบและเขียนคำตอบ
P2-090	Foods and Drinks	เขียนชื่อขนมหวานและระบายสีขนมที่ตัวเองชอบ
P2-091	Foods and Drinks	เติมคำศัพท์ลงในช่องว่าง
P2-092	Foods and Drinks	จับคู่คำศัพท์กับรูปภาพ
P2-093	Foods and Drinks	เขียนคำศัพท์ลงในช่องที่ชอบ หรือ ไม่ชอบ
P2-094	Foods and Drinks	เขียนหมายเลขลงในช่องว่างที่ตรงกับรูปภาพ
P2-095	Foods and Drinks	เติม like หรือ don’t like ลงในช่องว่าง
P2-096	Foods and Drinks	เลือกคำศัพท์ไปเขียนลงใต้รูปภาพ
P2-097	Foods and Drinks	กากบาทหน้าคำศัพท์ที่ตรงกับรูปภาพ
P2-098	Foods and Drinks	กากบาทหน้าคำศัพท์ที่ตรงกับรูปภาพ
P2-099	Foods and Drinks	เลือกคำศัพท์มาเติมลงในช่องว่าง
P2-100	Personal Pronouns	โยงเส้นจับคู่คำสรรพนามกับรูปภาพ

Date: __/ __ /__ P2-001

คำชี้แจง : ฝึกคัดลายมือ A-Zตามเส้นประ

A เอ B บี C ซี D ดี E อี

F เอฟ G เจี H เอช I ไอ J เจ

K เค L แอล M เอ็ม N เอ็น O โอ

P พี Q คิว R อาร์ S เอส T ที

U ยู V วี W ดับเบิลยู X เอ็กซ์

Y วาย Z แซท

Name.....Class.....No.....

Date: __/ __ /__ P2-002

คำชี้แจง : ฝึกคัดลายมือ a-z ตามเส้นประ

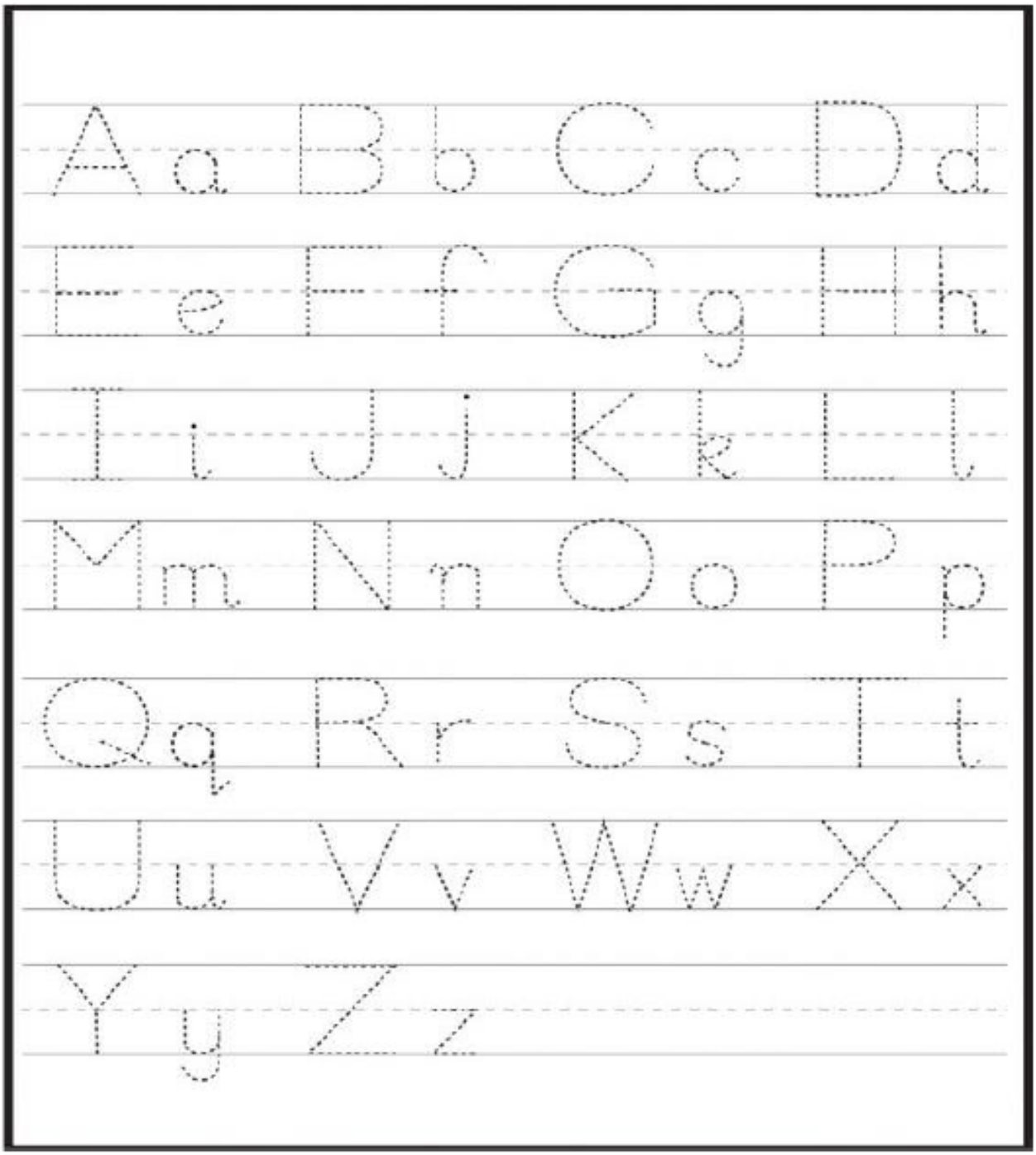


Name.....Class.....No.....

Date: __/ __ /__

P2-003

คำชี้แจง : ฝึกคัดลายมือตามเส้นประ



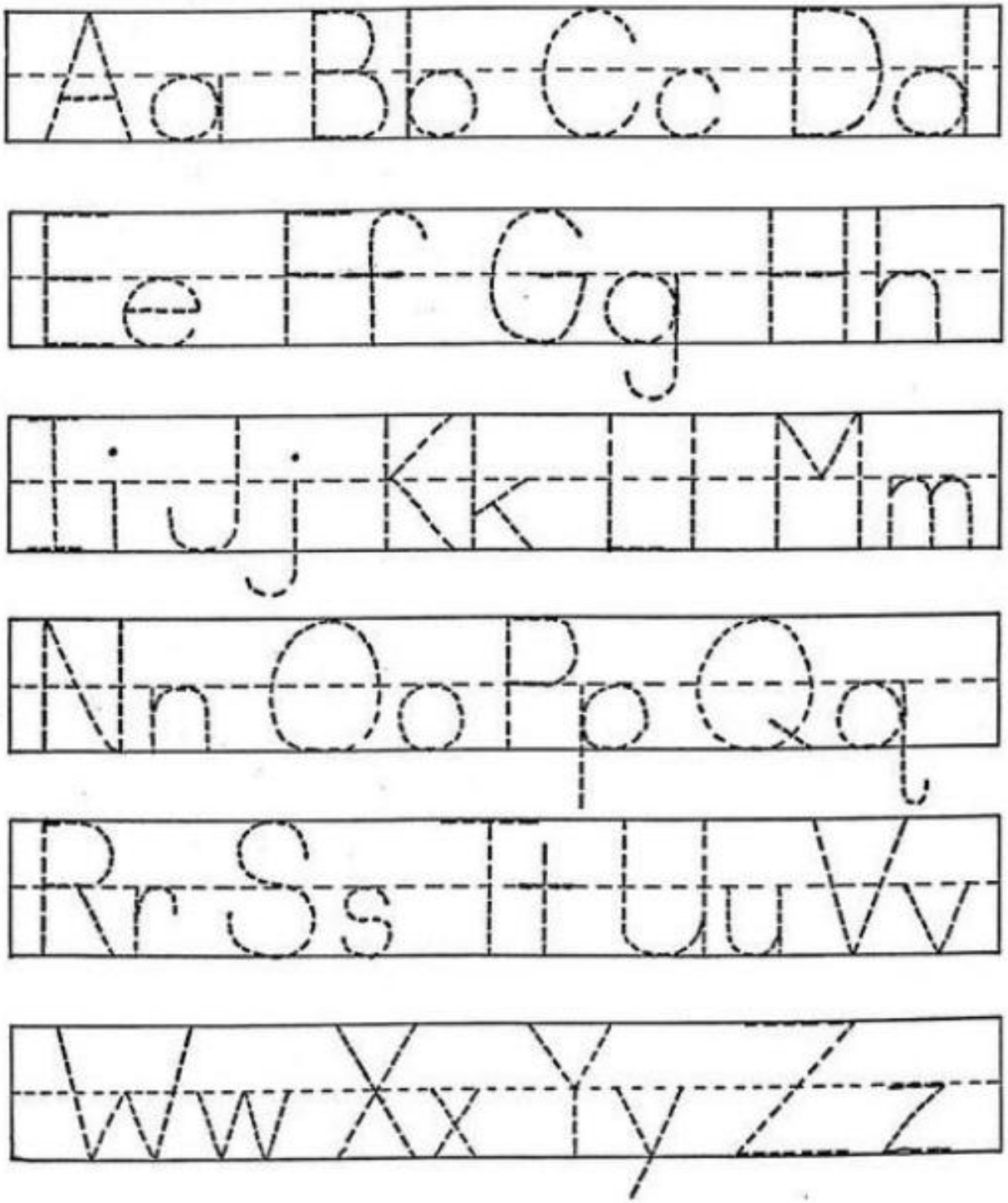
แหล่งที่มา : www.nithandek.com

Name.....Class.....No.....

Date: __/ __ /__

P2-004

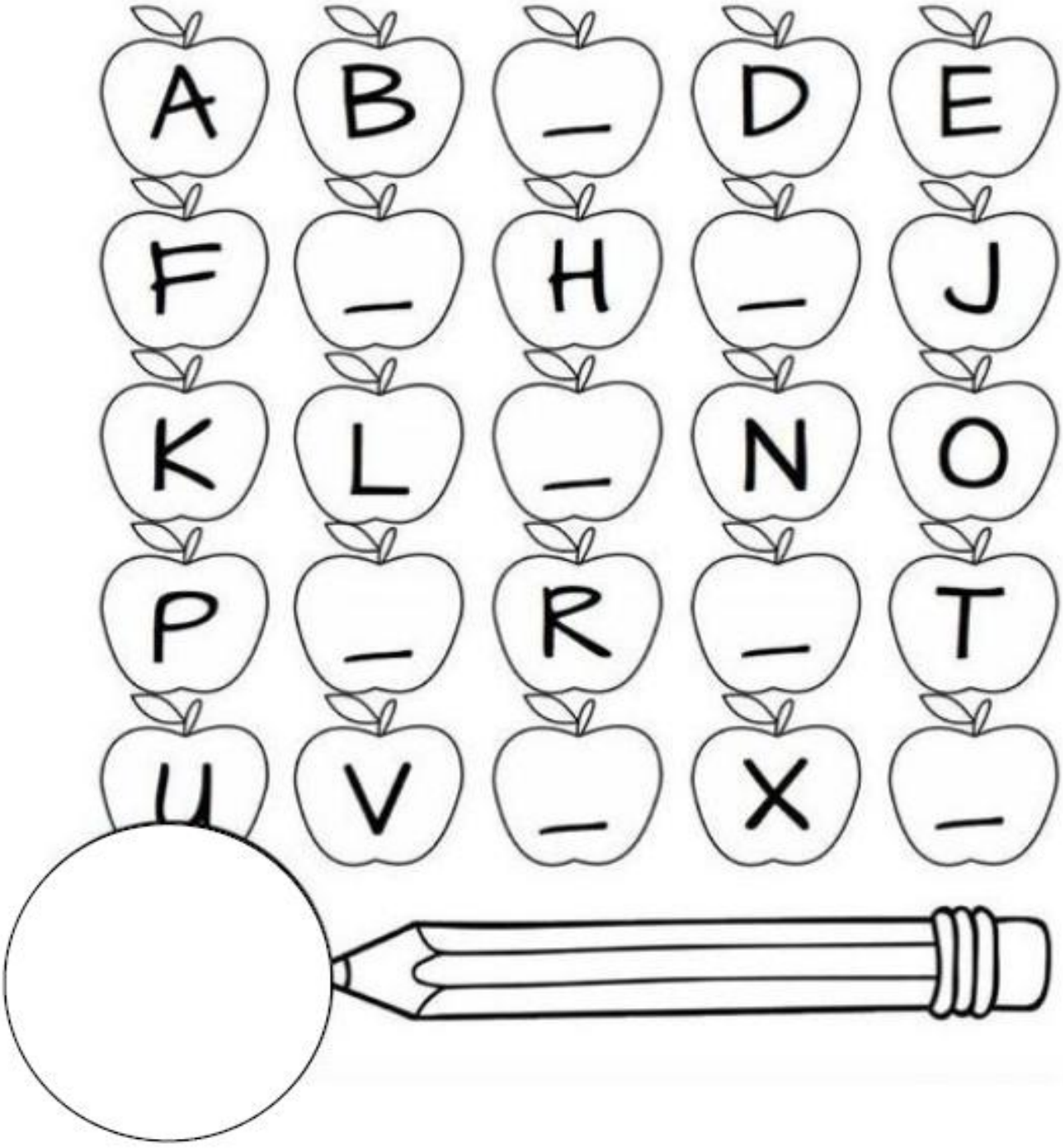
คำชี้แจง : ฝึกคัดลายมือตามเส้นประ



Name.....Class.....No.....

Date: __/ __ /__ P2-005

คำชี้แจง : เติมตัวอักษรที่ขาดหายไปลงในช่องว่างให้ถูกต้อง



Name.....Class.....No.....

Date: __/ __ /__

P2-006

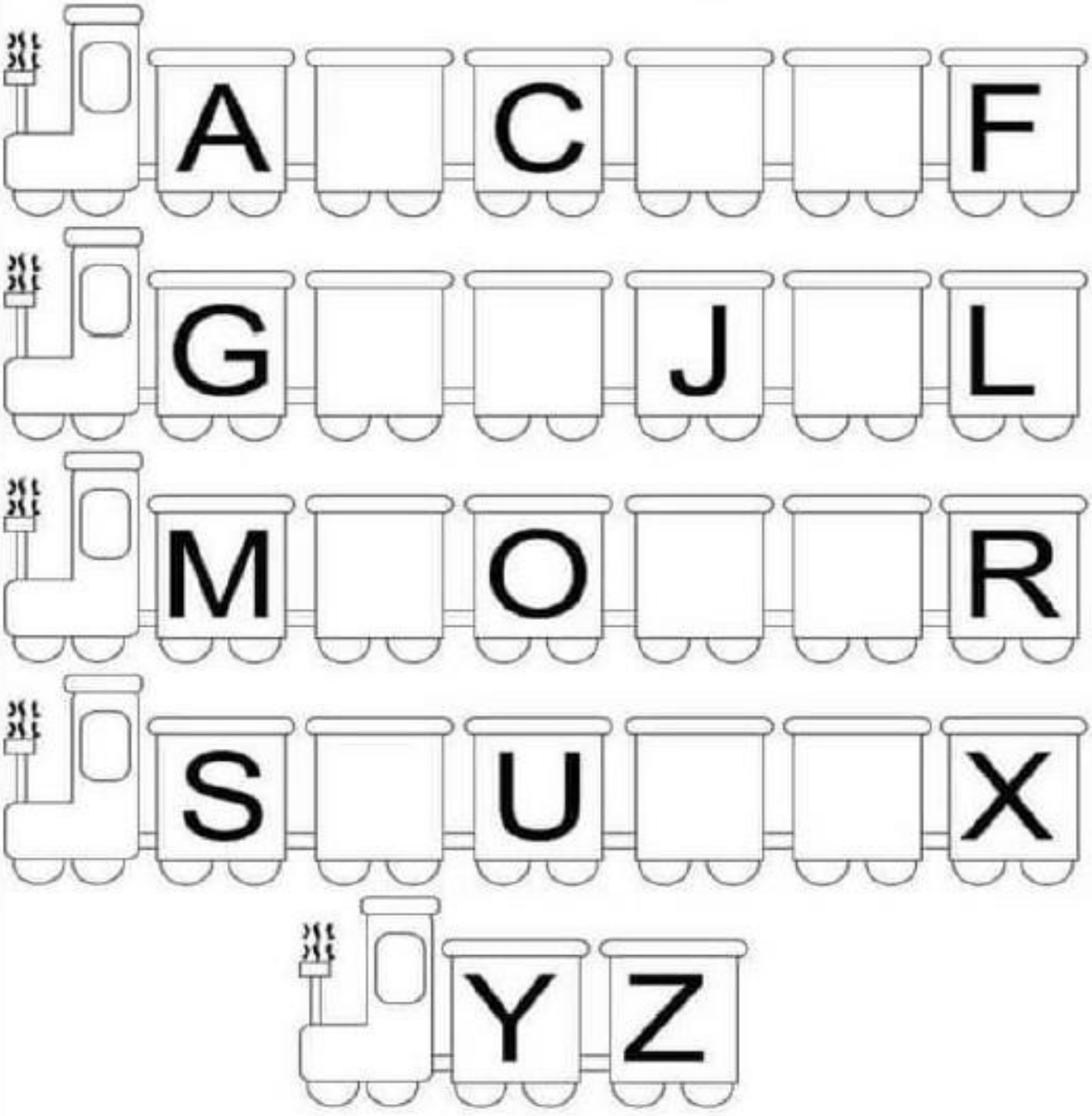
คำชี้แจง : เติมตัวอักษรที่ขาดหายไปลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

A  C	K _____ M
F _____ H	S _____ U
D _____ F	J _____ L
W _____ Y	G _____ I
M _____ O	O _____ Q
R _____ T	V _____ X
B _____ D	X _____ Z

Name.....Class.....No.....

Date: __/ __ /__ P2-007

คำชี้แจง : เติมตัวอักษรที่ขาดหายไปลงในช่องว่างให้ถูกต้องและระบายสีให้สวยงาม



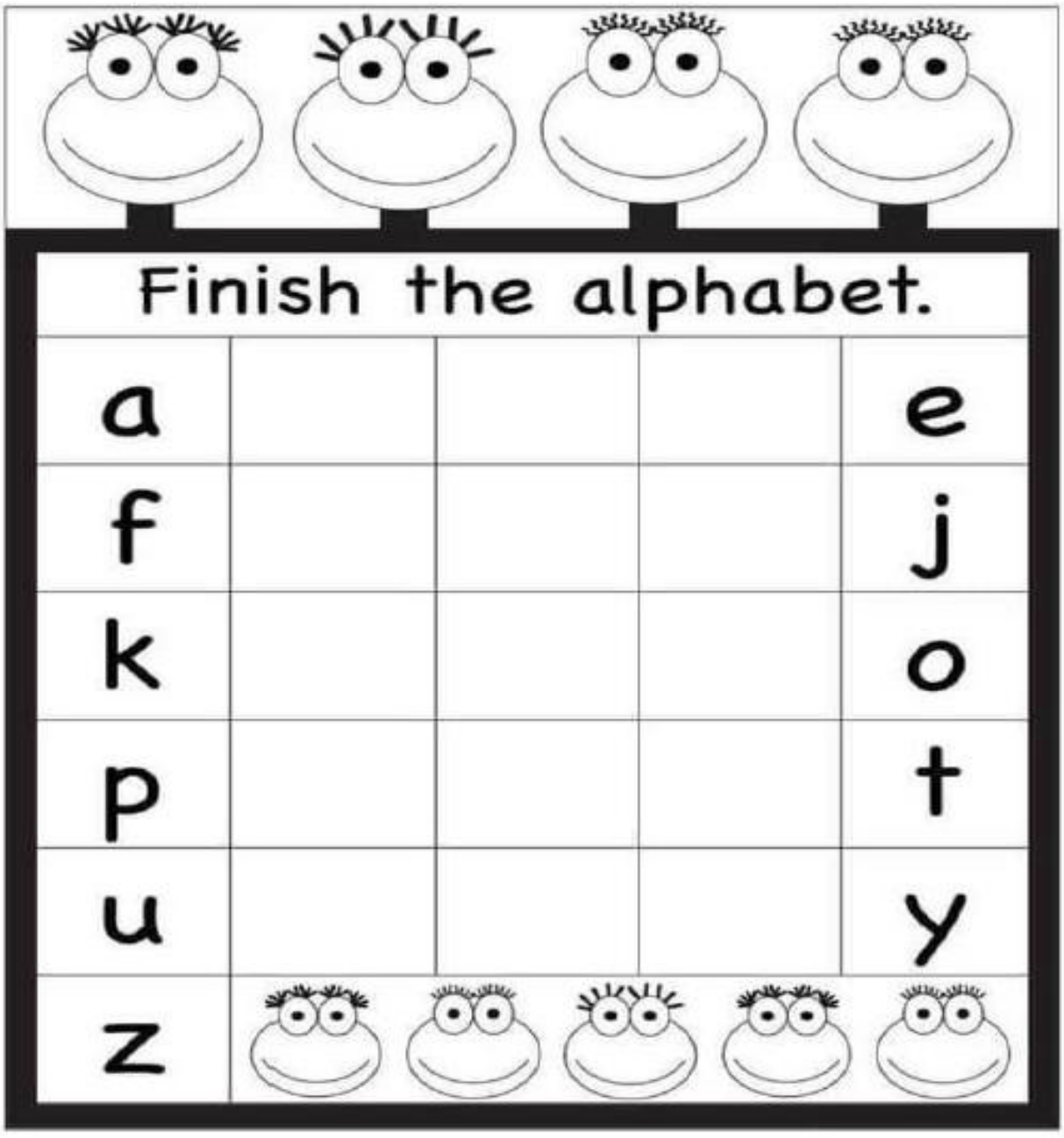
แหล่งที่มา : www. bestcoloringpagesforkids.com

Name.....Class.....No.....

Date: __/ __ /__

P2-008

คำชี้แจง : เติมตัวอักษรที่ขาดหายไปลงในช่องว่างให้ถูกต้องและระบายสีให้สวยงาม



Finish the alphabet.				
a				e
f				j
k				o
p				t
u				y
z				

แหล่งที่มา :www.worksheetfun.com

Name.....Class.....No.....

Date: __/ __ /__ P2-009

คำชี้แจง : โยงเส้นจับคู่คำตัวพิมพ์เล็กที่เหมือนกับตัวพิมพ์ใหญ่

ตัวพิมพ์ใหญ่	ตัวพิมพ์เล็ก
1. ANT	A. clock
2. BOOK	B. desk
3. CLOCK	C. ant
4. DESK	D. kite
5. EYE	E. book
6. FAN	F. eye
7. HEN	G. ice
8. ICE	H. jar
9. JAR	I. fan
10. KITE	J. hen

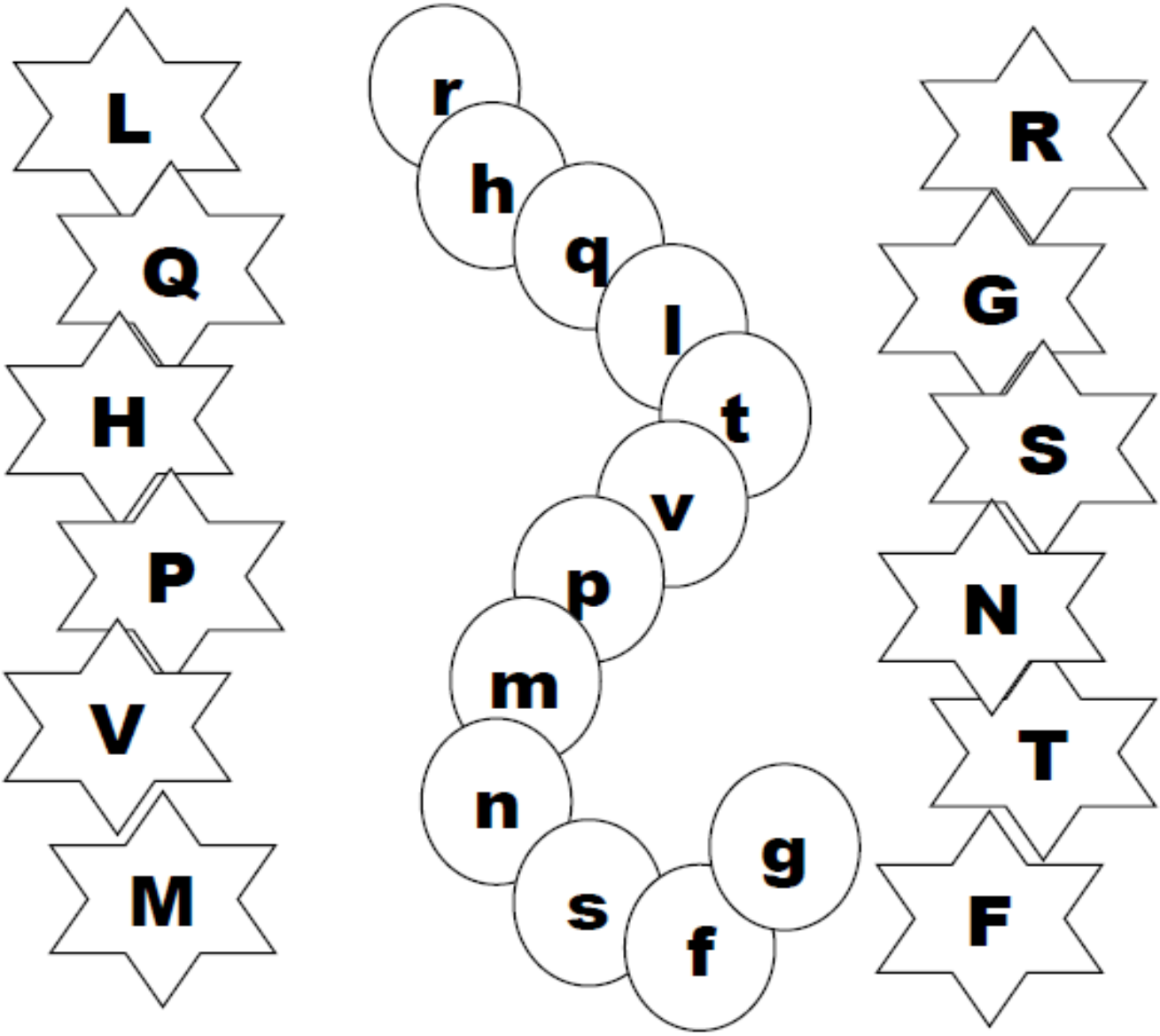


Name.....Class.....No.....

Date: __/ __ /__

P2-010

คำชี้แจง : โยงเส้นจับคู่อักษรตัวพิมพ์ใหญ่กับอักษรตัวพิมพ์เล็ก



Date: __/ __ /__

P2-011

คำชี้แจง : เขียนอักษรตัวพิมพ์เล็กของคำต่อไปนี้

1. BIRD _ _ _ _



2. CAR _ _ _



3. DOG _ _ _



4. FISH _ _ _ _



5. PEN _ _ _



6. MAN _ _ _



7. NURSE _ _ _ _ _



8. EAR _ _ _



9. HAND _ _ _ _



10. FOOT _ _ _ _



Name.....Class.....No.....

Date: __/ __ /__ P2-012

คำชี้แจง : เขียนตัวอักษรพิมพ์ใหญ่ของคำต่อไปนี้

1. pencil _ _ _ _ _ _



2. pig _ _ _



3. rat _ _ _



4. snake _ _ _ _ _



5. ball _ _ _ _



6. egg _ _ _



7. milk _ _ __



8. chair _ _ _ _ _



9. cat _ _ _



10. elephant _ _ __ _ _ _ _



Name.....Class.....No.....

Date: __/ __ /__ P2-013

คำชี้แจง : เติมอักษรที่หายไปในช่องว่างให้มีความหมายตรงตามภาพ

1. 
.....is.....

2. 
h....n

3. 
pi.....

4. 
bi.....d

5. 
.....at

6. 
d.....c.....

7. 
ch....ir

8. 
.....an

Name.....Class.....No.....

Date: __/ __ /__ P2-014

คำชี้แจง : เติมอักษรที่หายไปในช่องว่างให้มีความหมายตรงตามภาพ

1. 
d.....ck

2. 
.....ite

3. 
e.....e

4. 
h.....nd

5. 
.....en

6. 
d....g

7. 
.....oot

8. 
ca.....

Name.....Class.....No.....

Date: __/ __ /__ P2-015

คำชี้แจง : เติม a หรือ an ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

1.  ..... hat

2.  ..... apple

3.  ..... arm

4.  ..... chair

5.  ..... egg

6.  ..... student

7.  ..... boy

8.  ..... orange

9.  ..... pig

10.  ..... ball

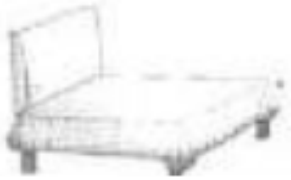
Name.....Class.....No.....

Date: __/ __ /__ P2-016

แบบฝึกหัดที่ 1
คำชี้แจง : เติม a หรือ an ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

1) 
.....table

2) 
.....chair

3) 
.....bed

4) 
.....pencil

5) 
.....book

6) 
.....tree

แบบฝึกหัดที่ 2
คำชี้แจง : เติม a หรือ an ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

1).....picture
2).....ear
3).....neck
4).....apple
5).....friend
6).....eye
7).....elephant
8).....desk
9).....orange
10).....school

Name.....Class.....No.....

Date: __/ __ /__ P2-017

คำชี้แจง : เติม a หรือ an ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

a ⟶ b, c, d, f, g, h, ... (consonants)
an ⟶ a, e, i, o, u (vowels)

ตัวอย่าง

 a hat

 an ice cream

1.  ____ cat
2.  ____ airplane
3.  ____ pencil
4.  ____ elephant
5.  ____ turtle
6.  ____ umbrella
7.  ____ tomato
8.  ____ hotdog
9.  ____ eggplant
10.  ____ orange

11.  ____ owl
12.  ____ flower
13.  ____ house
14.  ____ igloo
15.  ____ key
16.  ____ dog
17.  ____ egg
18.  ____ ant
19.  ____ book
20.  ____ apple

แหล่งที่มา : Facebook page ;English with YOK

Name.....Class.....No.....

Date: __/ __ /__ P2-018

คำชี้แจง : เติม a หรือ an ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

1.  _____ banana
   _____ yellow banana
2.  _____ apple
   _____ red apple
3.  _____ lamp
   _____ blue lamp
4.  _____ ice cream
   _____ sweet ice cream
5.  _____ bell
   _____ small ball
6.  _____ orange
   _____ big orange
7.  _____ owl
   _____ brown owl
8.  _____ pig
   _____ pink pig
9.  _____ hat
   _____ old hat
10.  _____ duck
    _____ small duck
11.  _____ tomato
    _____ big tomato
12.  _____ giraffe
    _____ tall giraffe
13.  _____ book
    _____ old book
14.  _____ woman
    _____ old woman
15.  _____ igloo
    _____ big igloo
16.  _____ pencil
    _____ orange pencil

แหล่งที่มา : Facebook page ;English with YOK

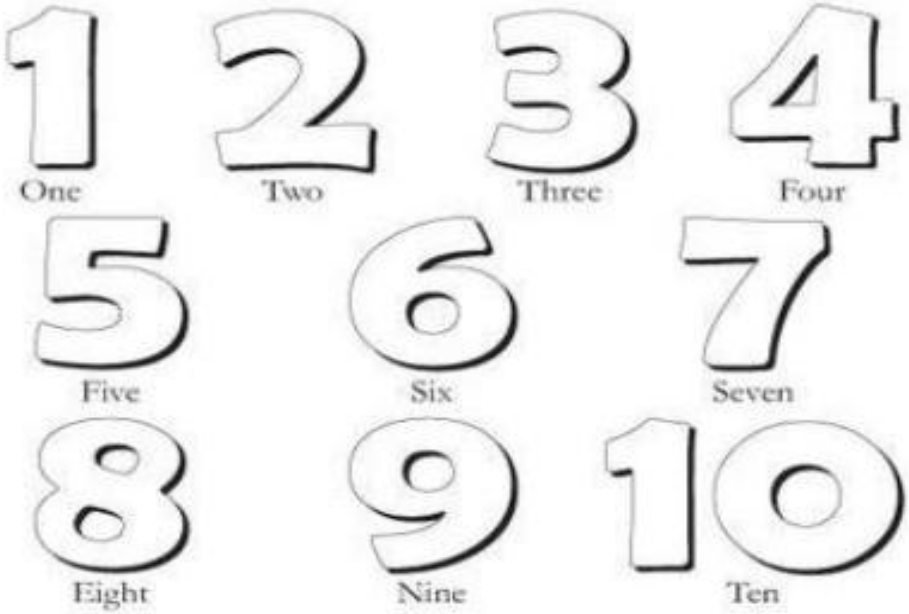
Name.....Class.....No.....

Date: __/ __ /__

P2-019

คำชี้แจง : หาคำศัพท์ภาษาอังกฤษ 1-10 และระบายสีให้สวยงาม

A	O	N	E	S	C	K	C	L	N
G	N	I	R	T	W	O	U	O	I
T	I	M	T	E	N	L	A	R	N
P	E	H	H	T	E	G	H	F	E
F	O	U	R	I	C	T	U	I	R
H	T	H	E	C	T	A	M	V	E
E	P	A	E	I	R	S	P	E	O
I	E	I	G	H	T	D	E	H	T
F	E	R	F	E	N	S	I	X	C
E	S	E	V	E	N	A	T	E	N

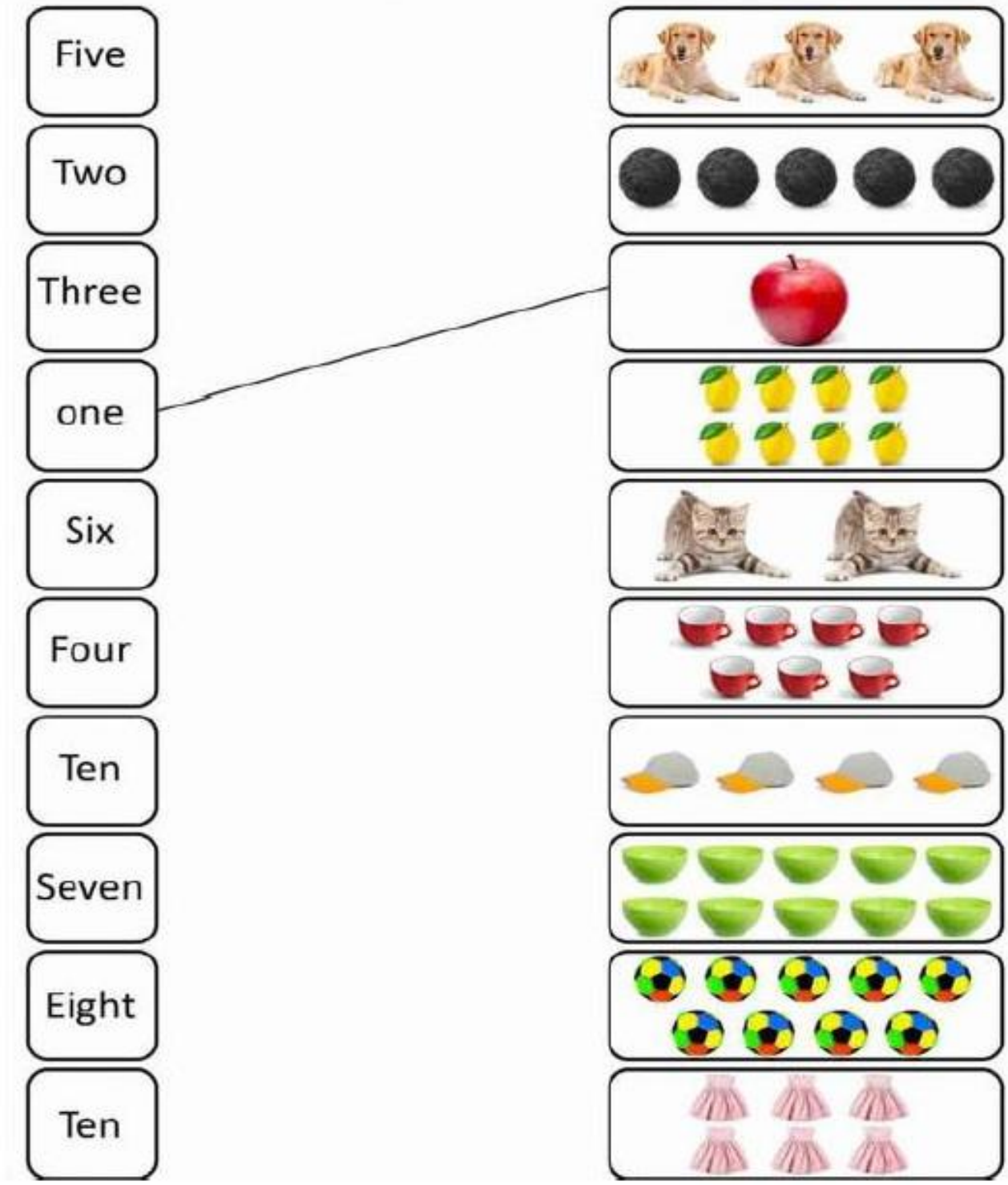


แหล่งที่มา : www.bestcoloringpages.com

Name.....Class.....No.....

Date: __/ __ /__ P2-020

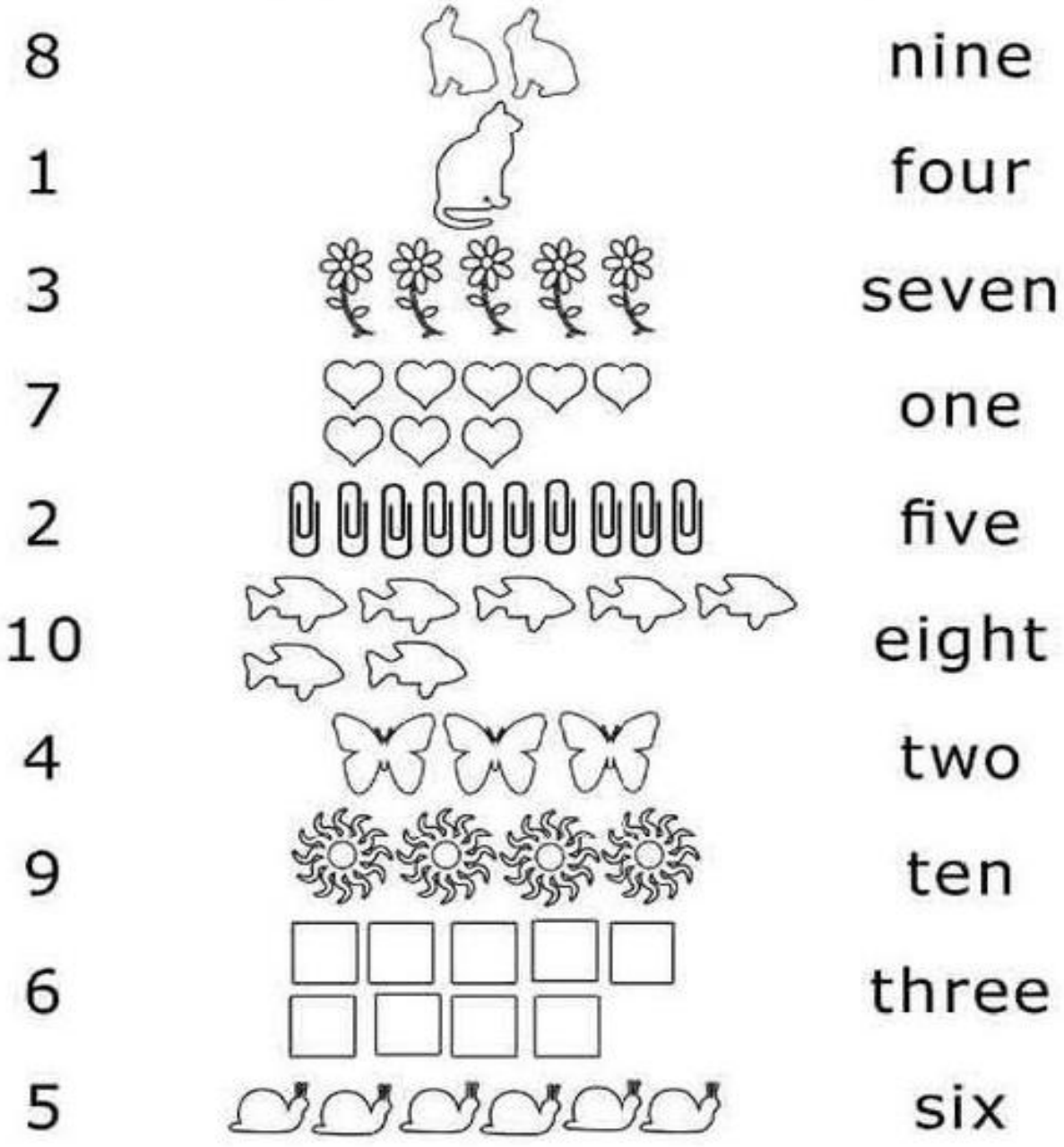
คำชี้แจง : โยงเส้นจับคู่คำศัพท์จำนวนกับรูปภาพให้ถูกต้อง



Name.....Class.....No.....

Date: __/ __ /__ P2-021

คำชี้แจง : โยงเส้นจับคู่จำนวนรูปภาพ และคำศัพท์ให้ถูกต้อง

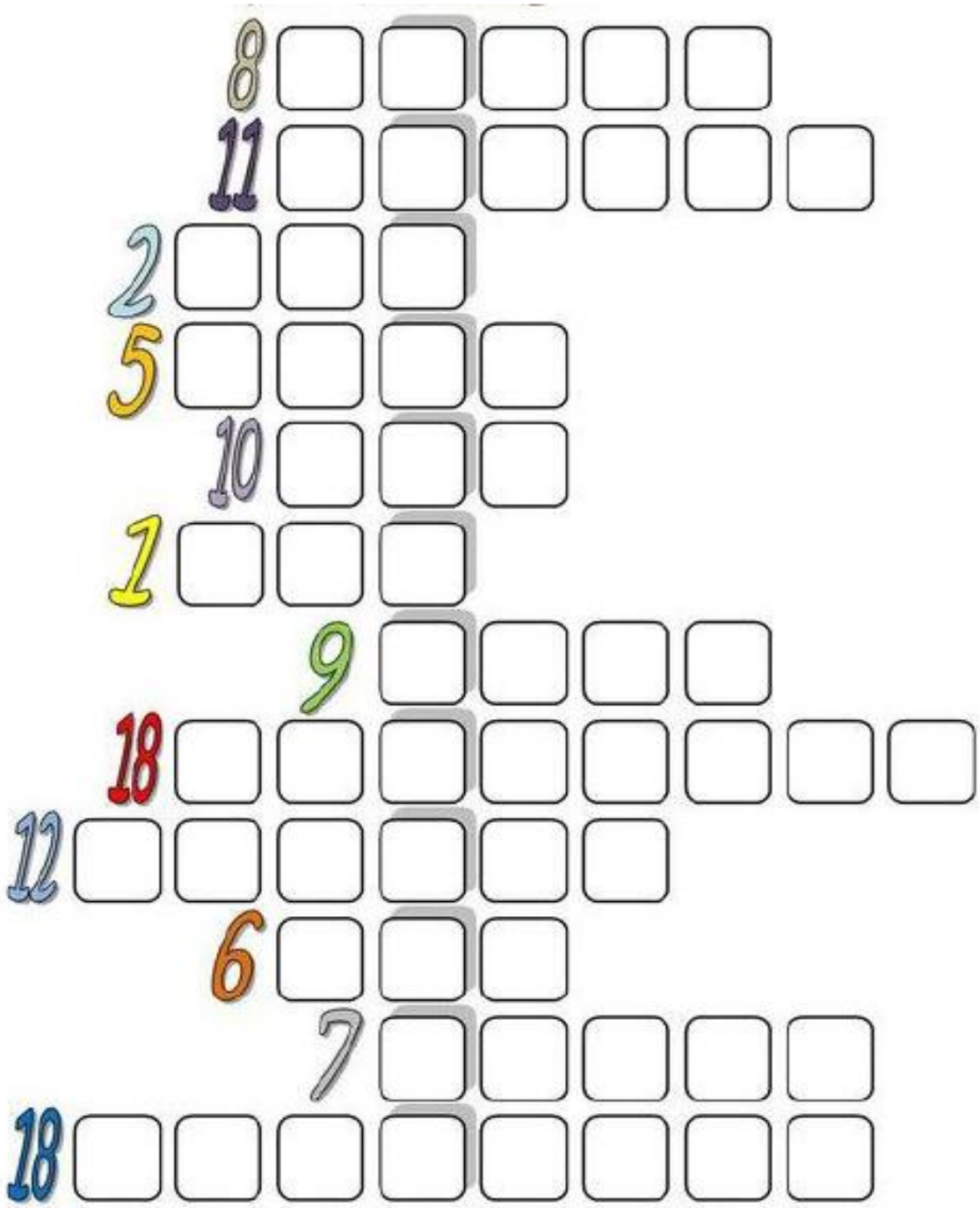


แหล่งที่มา : www.planet12sun.com

Name.....Class.....No.....

Date: __/ __ /__ P2-022

คำชี้แจง : เติมคำศัพท์ให้ตรงกับจำนวนที่กำหนดให้

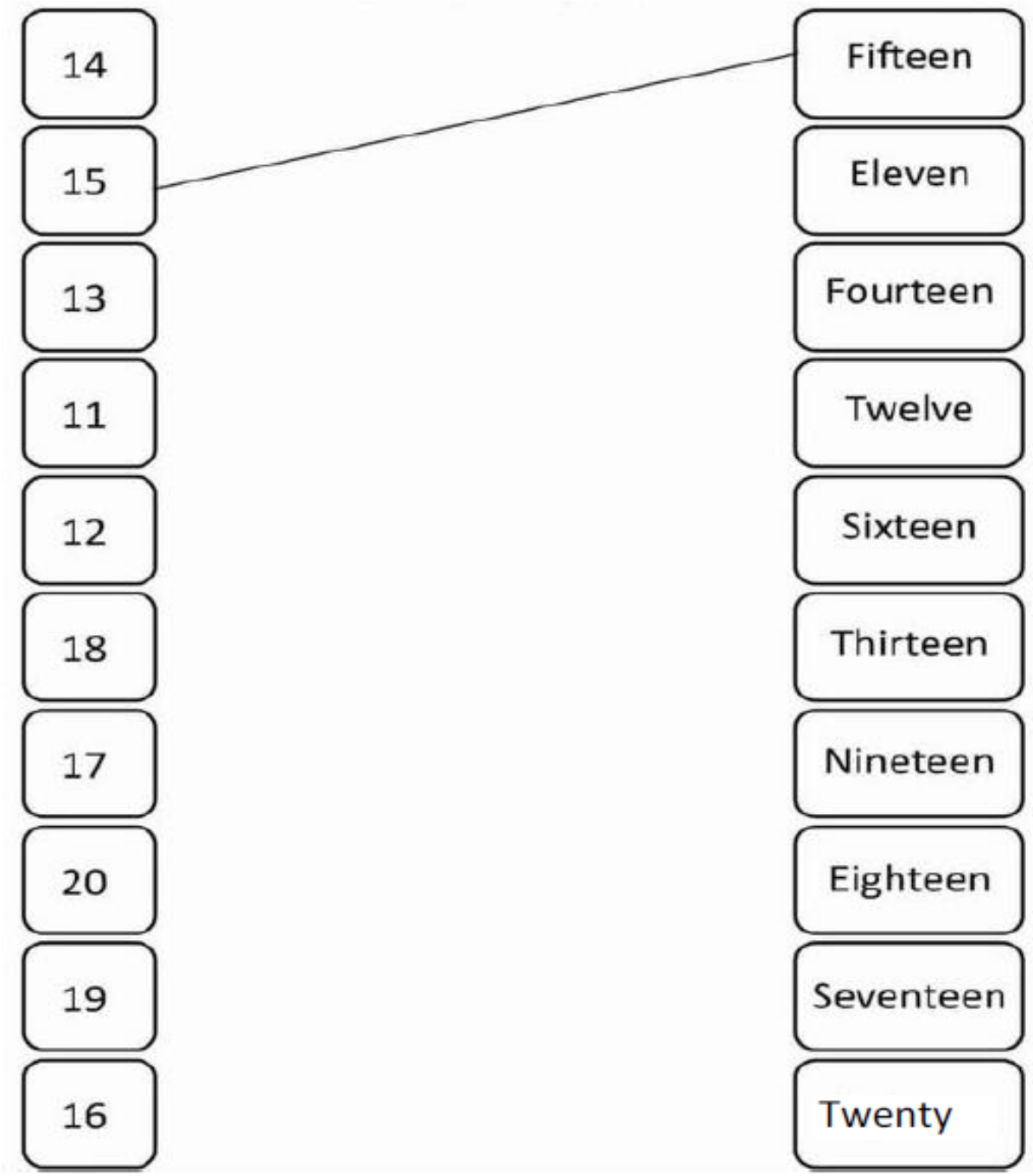


แหล่งที่มา :https://en.islcollective.com

Name.....Class.....No.....

Date: __/ __ /__ P2-023

คำชี้แจง : โยงเส้นจับคู่ตัวเลขกับคำศัพท์ให้ถูกต้อง



Name.....Class.....No.....

Date: __/ __ /__

P2-024

คำชี้แจง : เลือกคำศัพท์เติมใต้จำนวนให้ถูกต้อง

NUMBERS

three	twelve	two	twenty
seventeen	four	sixteen	fourteen
eleven	six	ten	nineteen
one	thirteen	eighteen	seven
eight	nine	five	fifteen

10	19	2	7
3	12	18	1
15	4	11	8
5	13	9	16
20	6	14	17

Name.....Class.....No.....

Date: __/ __ /__ P2-025

คำชี้แจง : เขียนคำศัพท์ 1-20 ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

1 _____ 11 _____

2 _____ 12 _____

3 _____ 13 _____

4 _____ 14 _____

5 _____ 15 _____

6 _____ 16 _____

7 _____ 17 _____

8 _____ 18 _____

9 _____ 19 _____

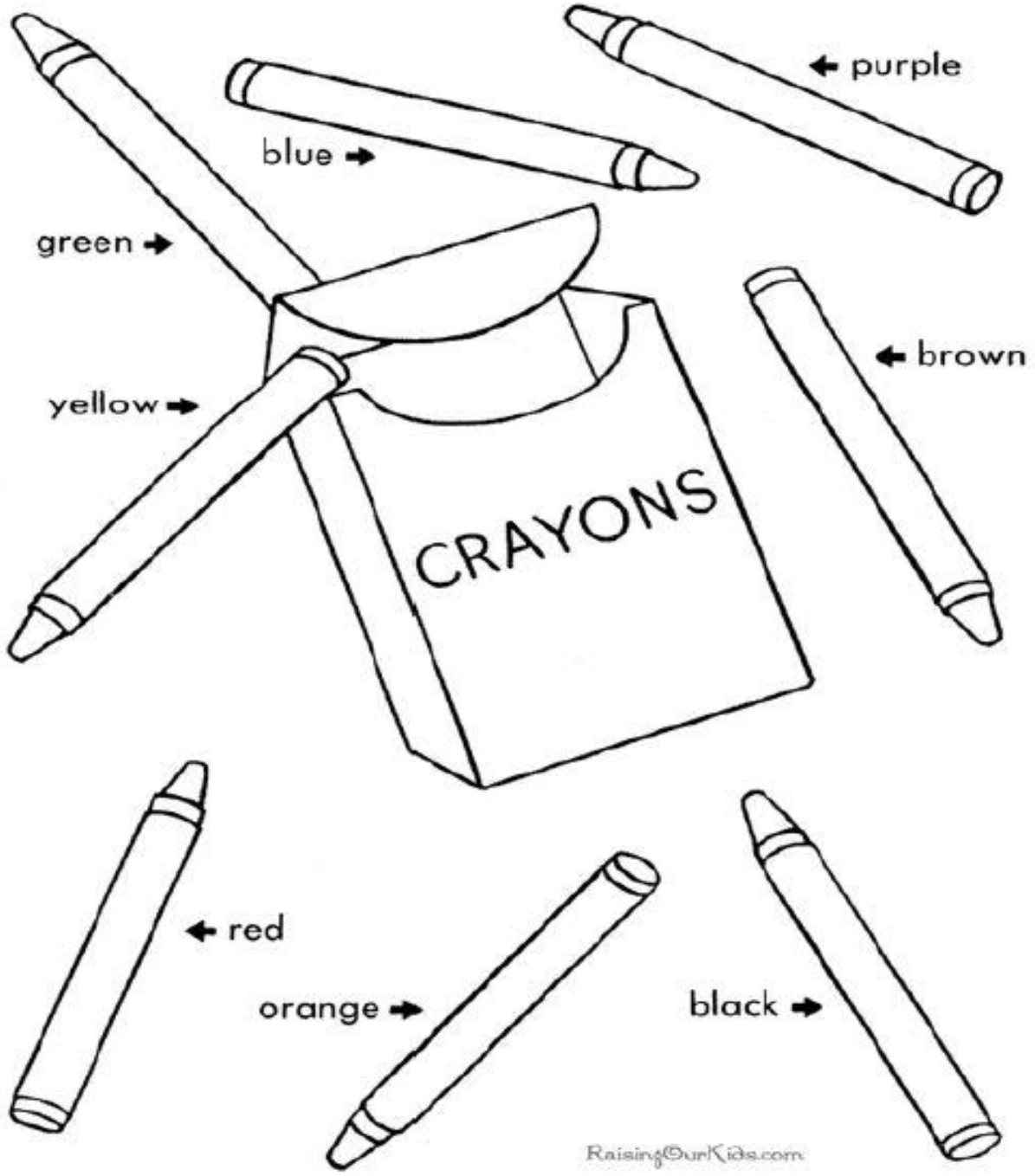
10 _____ 20 _____

แหล่งที่มา : https://www.liveworksheets.com

Name.....Class.....No.....

Date: __/ __ /__ P2-026

คำชี้แจง : ระบายสีตามคำศัพท์ที่กำหนดให้

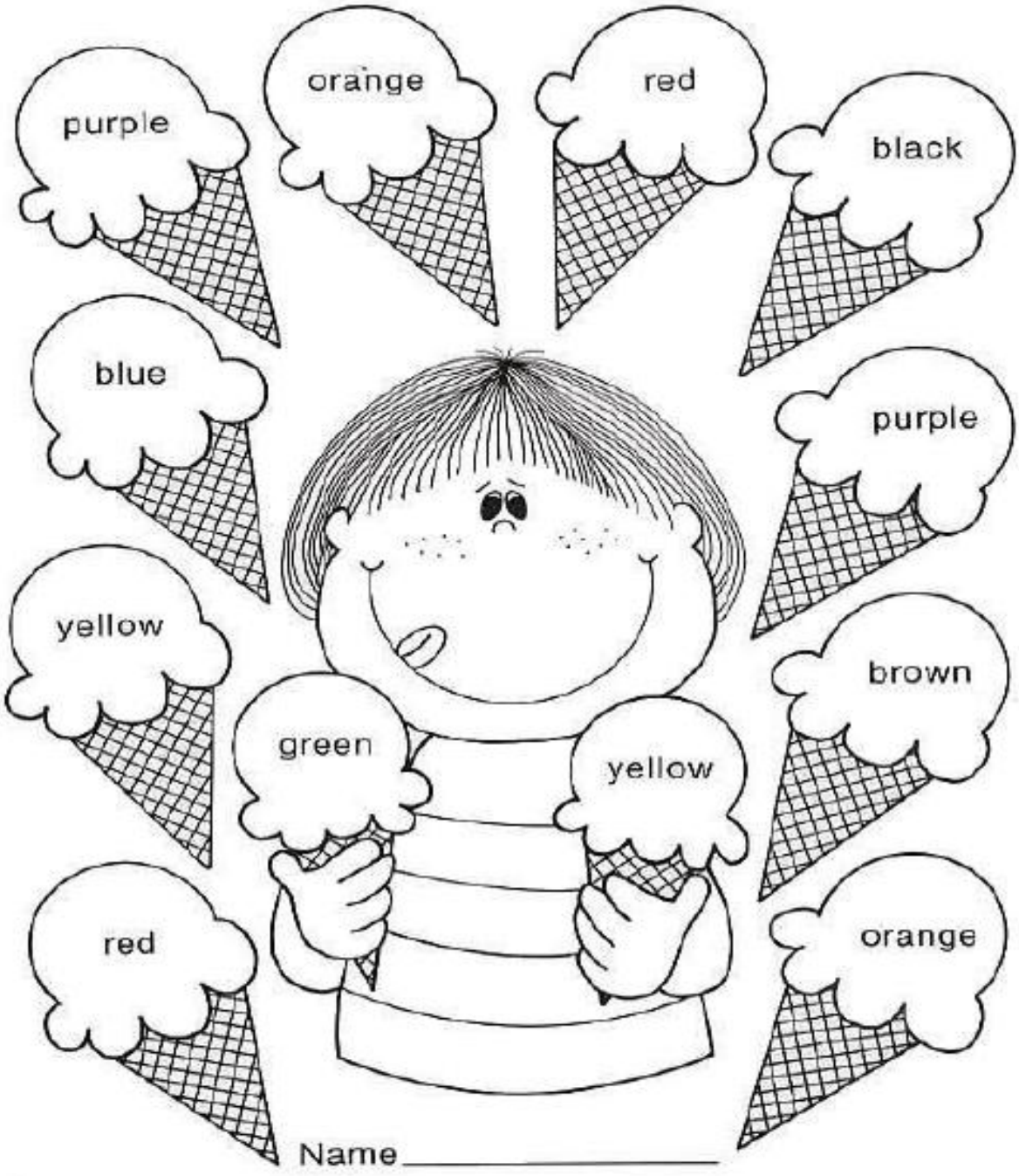


แหล่งที่มา : https://www.raisingourkids.com

Name.....Class.....No.....

Date: __/ __ /__ P2-027

คำชี้แจง : ระบายสีตามคำศัพท์ที่กำหนดให้



Name.....Class.....No.....

Date: __/ __ /__

P2-028

คำชี้แจง : ระบายสีตามคำศัพท์ที่กำหนดให้



Name.....Class.....No.....

Date: __/ __ /__ P2-029

คำชี้แจง : จับคู่คำศัพท์กับสีให้ถูกต้อง

pink
blue
green
yellow
red
black
pink
orange
brown
white



แหล่งที่มา : www.activityvillage.co.uk

Name.....Class.....No.....

Date: __/ __ /__ P2-030

คำชี้แจง : เติมตัวอักษรที่ขาดหายไป


b _ a _ k


b l _ _


b r _ _ n


g r _ _ n


_ r _ y


_ r a n _ e


p _ n _


p _ r p _ e


r _ _


y _ l l _ w

แหล่งที่มา :www.pianetabambini.it

Name.....Class.....No.....

Date: __/ __ /__ P2-031

คำชี้แจง : เรียงตัวอักษรที่กำหนดให้ เป็นคำศัพท์เกี่ยวกับสี

eylolw _____

ranoeg _____

der _____

regne _____

ipnk _____

uebl _____

urpple _____

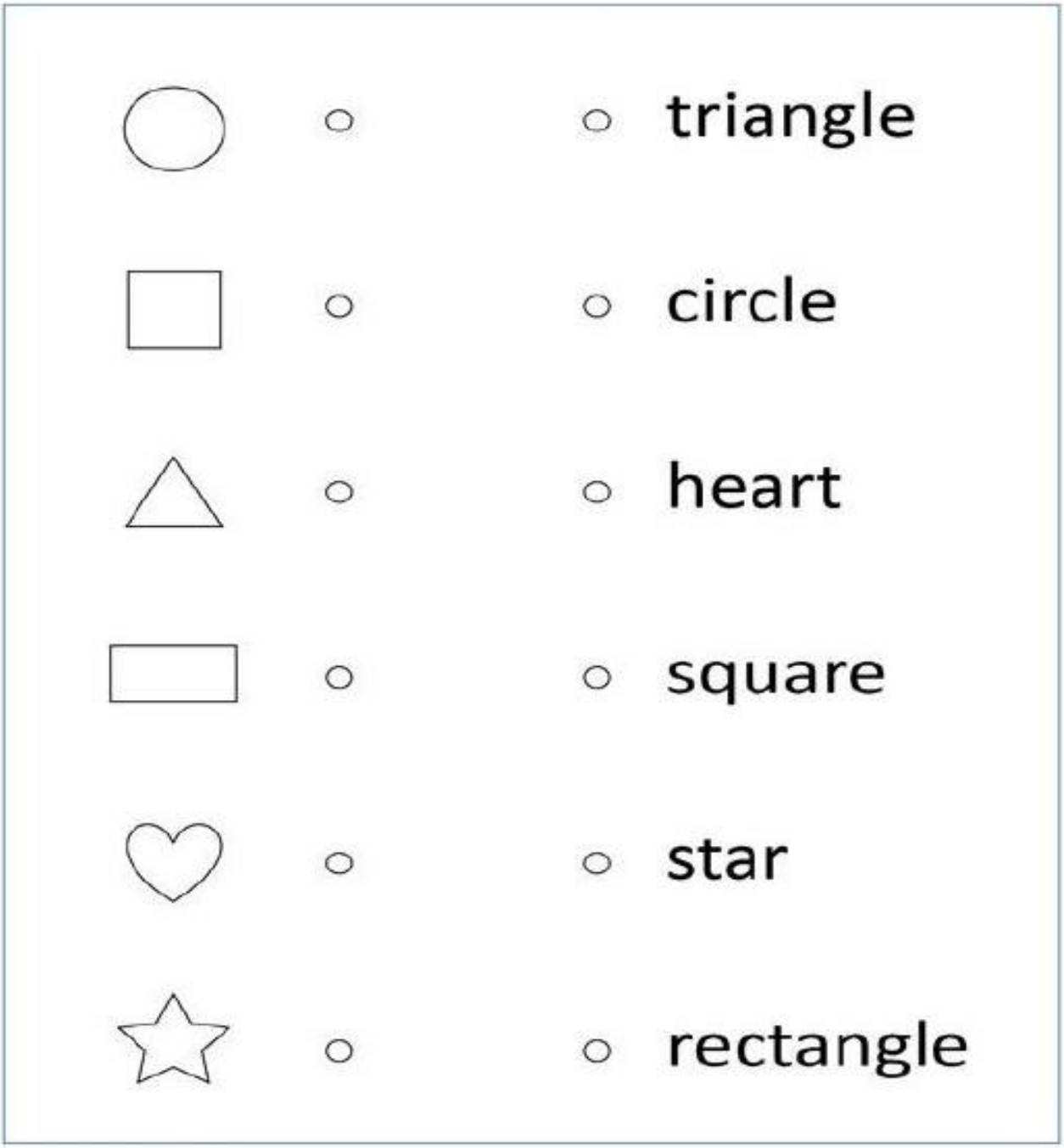
แหล่งที่มา : www.twistynoodle.com

Name.....Class.....No.....

Date: __/ __ /__

P2-032

คำชี้แจง : จับคู่รูปร่างและคำศัพท์ให้ถูกต้อง



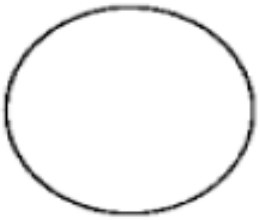
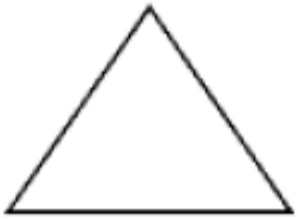
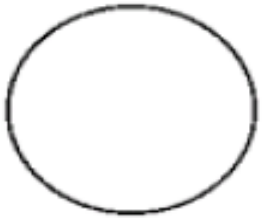
แหล่งที่มา : www .lookbookeducation.com

Name.....Class.....No.....

Date: __/ __ /__

P2-033

คำชี้แจง : ระบายสีรูปร่างตามคำสั่งให้ถูกต้อง

 A green circle	 A yellow square
 A pink rectangle	 A blue triangle
 An orange square	 A purple rectangle
 A red triangle	 A brown circle

Name.....Class.....No.....

Date: __/ __ /__

P2-034

คำชี้แจง : นำคำที่กำหนดให้ เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

What oval shape heart

5 

What shape is it?

It is a _____.

6 

What _____ is it?

It is a rectangle.

7 

What shape is it?

It is an _____.

8 

_____ shape is it?

It is a diamond.

แหล่งที่มา : Facebook page ;English with YOK

Name.....Class.....No.....

Date: __/ __ /__

P2-035

คำชี้แจง : กากบาททับรูปร่างให้ตรงกับคำศัพท์

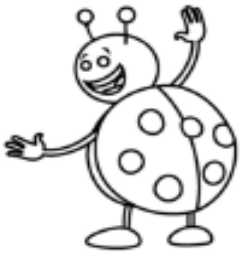
1 triangle



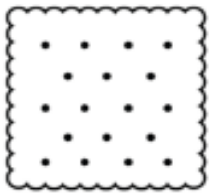


2 circle





3 square


4 star





แหล่งที่มา : Facebook page ;English with YOK

Name.....Class.....No.....

Date: __/ __ /__

P2-036

คำชี้แจง : นำคำที่กำหนดให้มาเติมลงใต้ภาพให้ถูกต้อง

triangle	circle	square	star
heart	oval	rectangle	diamond

1 

2 

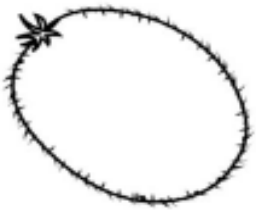
3 

4 

5 

6 

7 

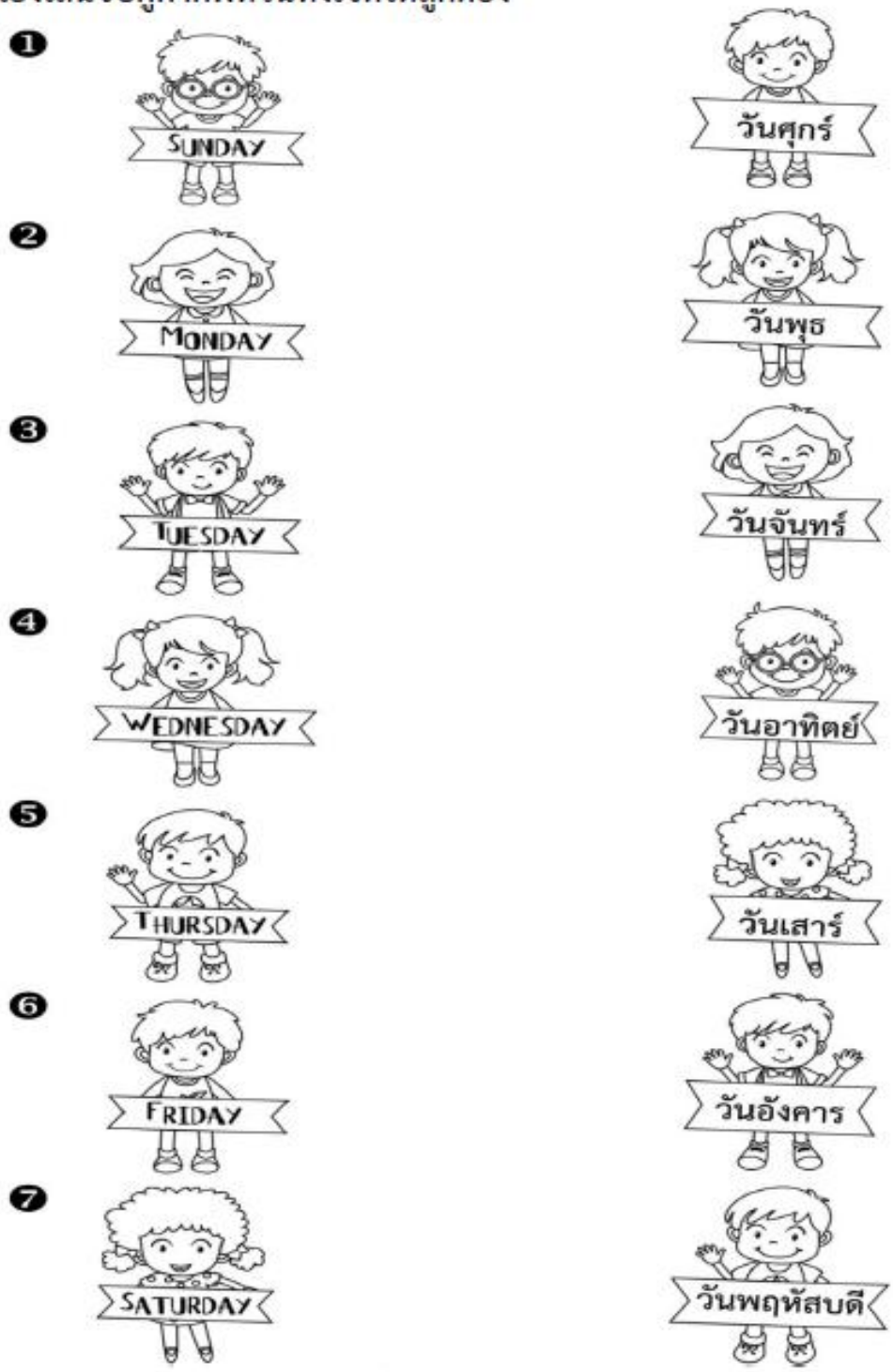
8 

แหล่งที่มา : Facebook page ;English with YOK

Name.....Class.....No.....

Date: __/ __ /__ P2-037

คำชี้แจง : โยงเส้นจับคู่คำศัพท์วันทั้งเจ็ดให้ถูกต้อง



แหล่งที่มา : Facebook page ;English with YOK

Name.....Class.....No.....

Date: __/ __ /__ P2-038

คำชี้แจง : เรียงอักษรที่กำหนดให้เป็นคำศัพท์เกี่ยวกับวัน

Sanudy	
Maynod	
Tedusay	
Weddaynes	
Taydhurs	
Fydari	
Starydau	

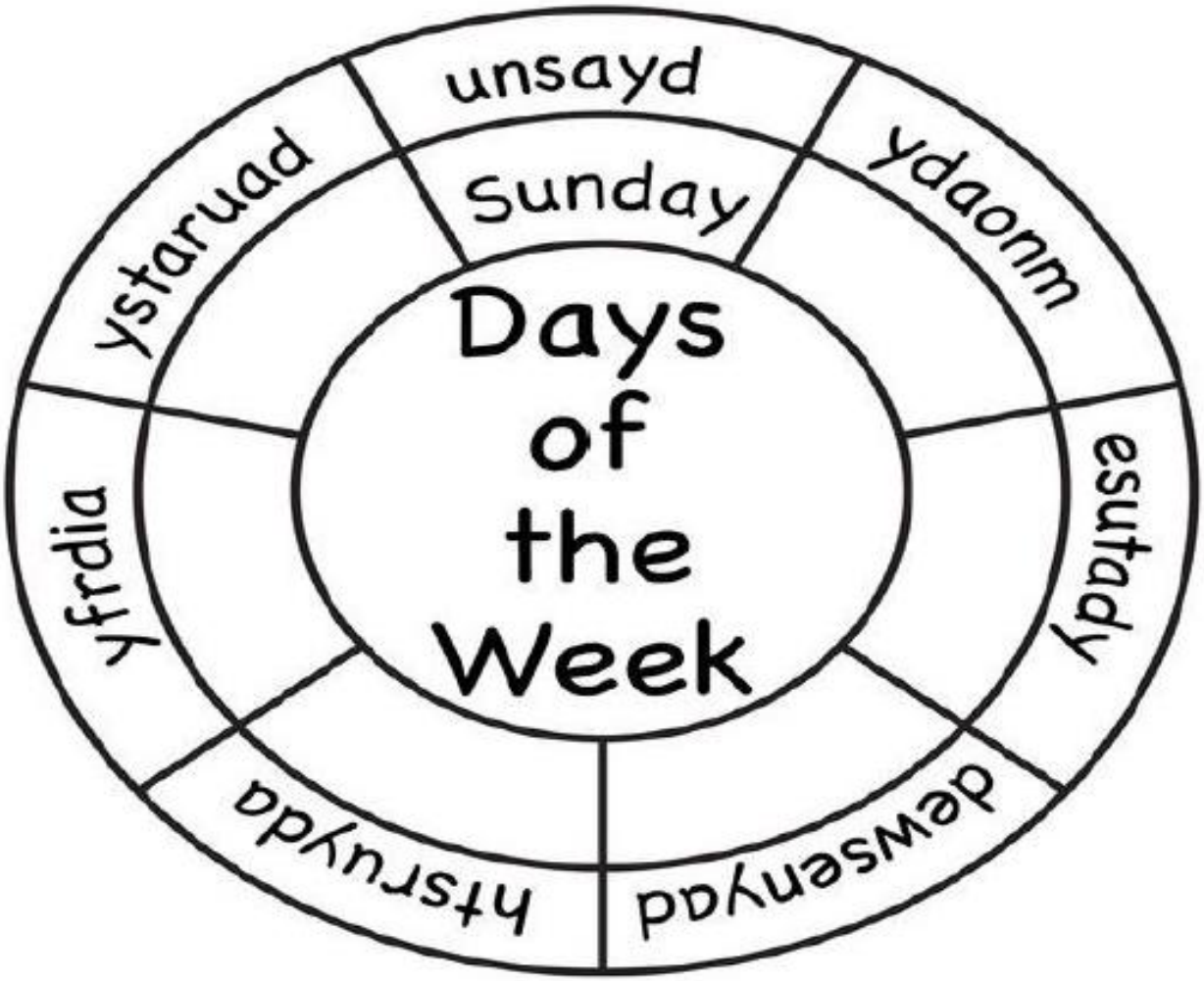
Name.....Class.....No.....

Date: __/ __ /__ P2-039

คำชี้แจง : เรียงอักษรที่กำหนดให้เป็นคำศัพท์ใหม่เกี่ยวกับวัน

Days of the Week

Unscramble the words

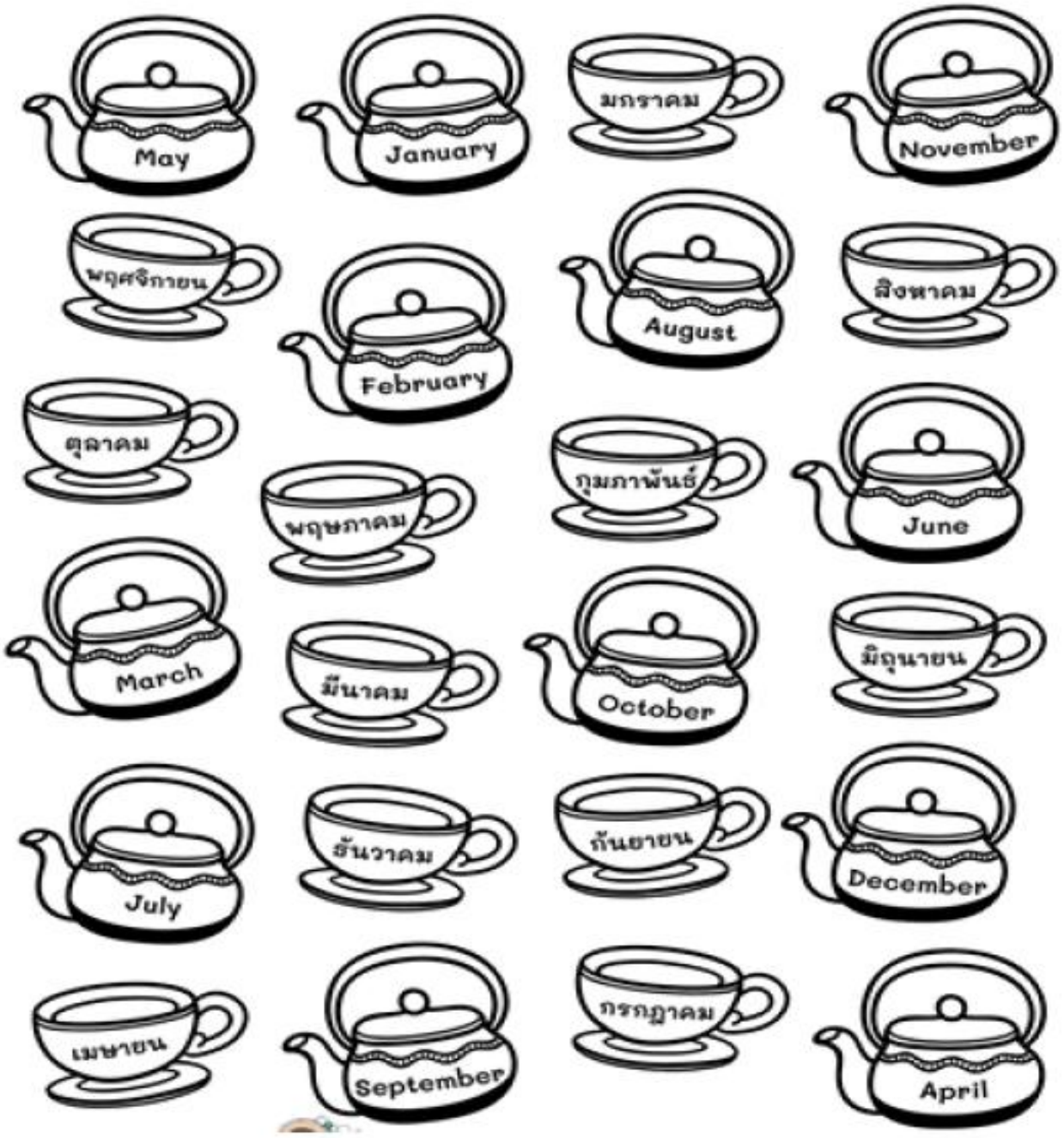


แหล่งที่มา :https://www.worksheetfun.com

Name.....Class.....No.....

Date: __/ __ /__ P2-040

คำชี้แจง : ระบายสีกาน้ำและถ้วยน้ำชาให้เป็นสีเดียวกันในเดือนเดียวกัน



Name.....Class.....No.....

Date: __/ __ /__ P2-041

คำชี้แจง : เขียนเรียงลำดับเดือนให้ถูกต้อง

Months of the Year Write in the correct order.	
January	
March	
July	
October	
August	
February	
June	
December	
November	
April	
September	
May	

แหล่งที่มา :https://www.worksheetfun.com

Name.....Class.....No.....

Date: __/ __ /__ P2-042

คำชี้แจง : เรียงอักษรที่กำหนดให้เป็นคำศัพท์ใหม่เกี่ยวกับเดือน

Jarynua	
Faruebry	
Mhcra	
Alipr	
Mya	
Jenu	
Jylu	
Astugu	
Sebremtep	
Obetroc	
Nevermbo	
Dembecer	

แหล่งที่มา :www.pianetabambini.it

Name.....Class.....No.....

Date: __/ __ /__

P2-043

คำชี้แจง : เติมสระ a, e, i, o, u ลงในช่องว่าง ให้เป็นคำศัพท์ที่ถูกต้อง



b_ll



l__n



d_g



r_s_



j_m



h_m_



m_g



_r_n



p_g



b__k

แหล่งที่มา :www.123kidsfun.com

Name.....Class.....No.....

Date: __/ __ /__ P2-044

คำชี้แจง : เติมตัวอักษรที่หายไปลงในช่องว่างให้ถูกต้อง




















Name.....Class.....No.....

Date: __/ __ /__ P2-045

คำชี้แจง : เติมตัวอักษรที่หายไปลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

 E _ A S _E _	 P _ N _ _ L
 P _ N	 PENCIL SH _ R _ E _ _R
 B _ _	 PENCIL C _ _ E
 B _ _ K	 M _ R _ _R
 C _ A Y _ _	 S _ AP _ _ R

แหล่งที่มา :www.ISLCollective.com

Name.....Class.....No.....

Date: __/ __ /__ P2-046

คำชี้แจง : ระบายสีทับคำศัพท์ที่มีความหมายตรงกับรูปภาพ

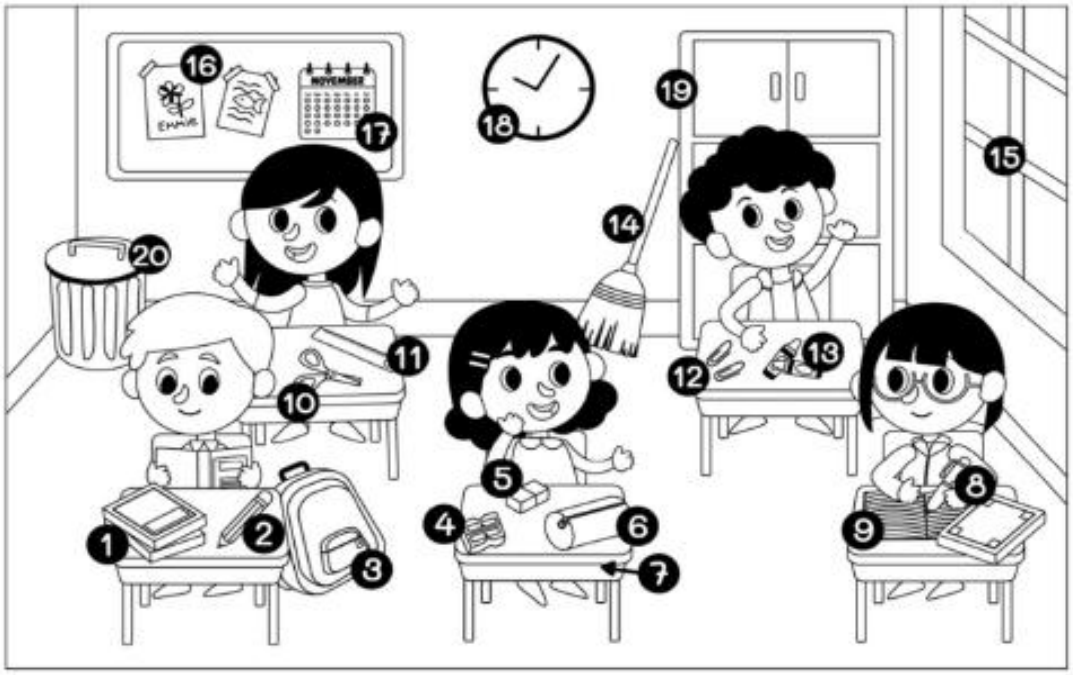


แหล่งที่มา : www.newtrendideas.cf

Name.....Class.....No.....

Date: __/ __ /__ P2-047

คำชี้แจง : เขียนเครื่องหมายถูก (✓) หน้าข้อที่ถูก และเขียนเครื่องหมายผิด (✗) หน้าข้อที่ผิด



- ☐ 1 book
- ☐ 2 pen
- ☐ 3 school bag
- ☐ 4 pencil sharpener
- ☐ 5 ruler
- ☐ 6 pencil case
- ☐ 7 desk
- ☐ 8 pencil
- ☐ 9 workbook
- ☐ 10 scissors
- ☐ 11 eraser
- ☐ 12 paper clip
- ☐ 13 crayon
- ☐ 14 broom
- ☐ 15 door
- ☐ 16 picture
- ☐ 17 clock
- ☐ 18 calendar
- ☐ 19 cupboard
- ☐ 20 garbage can

แหล่งที่มา : Facebook page ;English with YOK

Name.....Class.....No.....

Date: __/ __ /__ P2-048

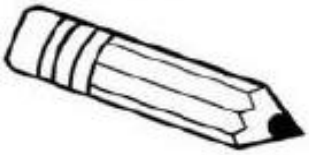
คำชี้แจง : นำประโยคที่กำหนดให้ไปเติมลงใต้ภาพให้ถูกต้อง

It's a pencil.	It's a pen.	It's a rubber.
It's a bag.	It's a book.	It's a desk.

1 

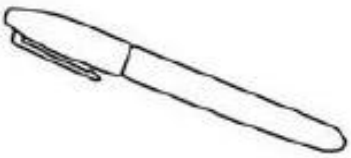
What's this?

_____

2 

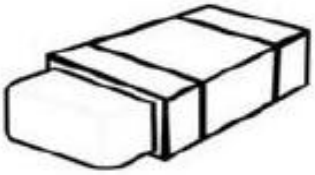
What's this?

_____

3 

What's this?

_____

4 

What's this?

_____

5 

What's this?

_____

6 

What's this?

_____

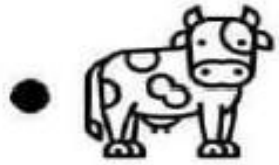
Name.....Class.....No.....

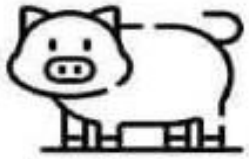
Date: __/ __ /__

P2-049

คำชี้แจง : ฝึกออกเสียง แล้วลากเส้นจับคู่ประโยคและภาพให้ถูกต้อง

1. This is a rabbit.
2. This is a pig.
3. This is a fish.
4. This is a cow.
5. This is a horse.
6. This is a duck.










Date: __/ __ /__

P2-050

คำชี้แจง : ฝึกออกเสียง แล้วหาคำศัพท์เกี่ยวกับชื่อผลไม้



M	A	N	K	O	V	K	I	I	F	N	X
F	P	C	C	B	A	N	A	N	A	F	F
Y	P	P	O	L	P	S	I	J	G	E	W
B	L	E	C	E	R	Q	P	A	D	E	Z
Z	E	A	O	M	C	D	F	G	D	P	Y
R	F	C	N	O	P	J	M	R	B	D	I
L	I	H	U	N	J	E	G	Y	G	R	N
W	W	J	T	T	Q	Y	A	K	C	N	Y
S	B	Y	Q	T	F	B	F	R	I	E	S
D	M	S	T	R	A	W	B	E	R	R	Y



PEAR
COCONUT
STRAWBERRY
PEACH



APPLE
BANANA
LEMON

Gifmania

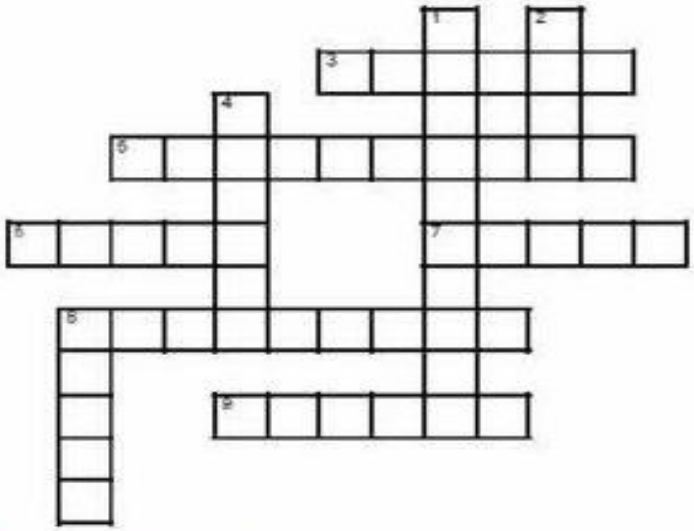


Date: __/ __ /__ P2-051

คำชี้แจง : เขียนคำศัพท์เกี่ยวกับผลไม้ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง



Fruits Crossword



Across



3. gr _ _ _ _



5. st _ _ w_ e_ _ y



6. l_ _ _ _



7. m _ _ g _



8. p _ n _ ap_ _ _



9. b _ n _ n _

Down



1. w _ t _ r m _ l _ n



2. p _ _ r



4. or _ _ _ _



8. p _ _ _ _

แหล่งที่มา : http://www.esltower.com

Name.....Class.....No.....

Date: __/ __ /__ P2-052

คำชี้แจง : นำคำศัพท์ที่กำหนดให้ไปเขียนใต้ภาพให้ถูกต้อง

FRUIT

banana	orange	pear
pineapple	watermelon	strawberry
grapes	apple	peach



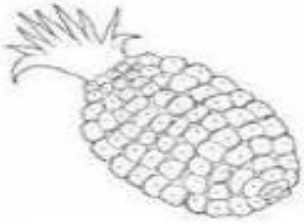
_____



_____



_____



_____



_____



_____



_____



_____



_____

แหล่งที่มา :https://en.islcollective.com

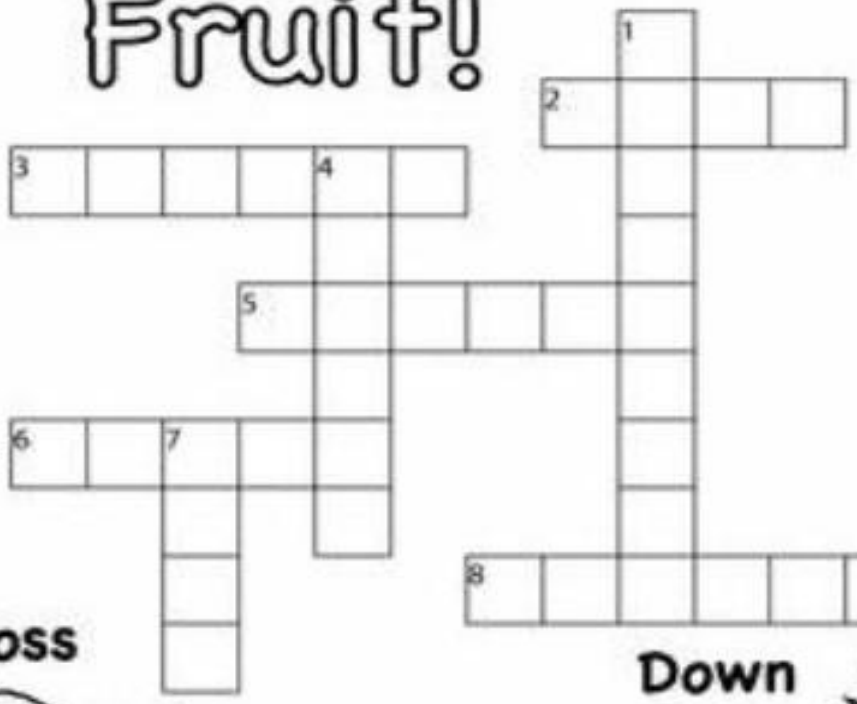
Name.....Class.....No.....

Date: __/ __ /__

P2-053

คำชี้แจง : เติมคำศัพท์ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

Fruit!



Across

2



3



5



6



8

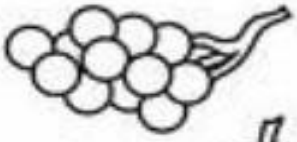


Down

1



4



7



แหล่งที่มา :https://education.com

Name.....Class.....No.....

Date: __/ __ /__

P2-054

คำชี้แจง : ฝึกอ่านออกเสียงแล้วลากเส้นจับคู่คำศัพท์กับอวัยวะต่างของร่างกาย

EAR

HAIR

EYE

NECK

MOUTH

NOSE



HAND

ARM

LEG

FOOT

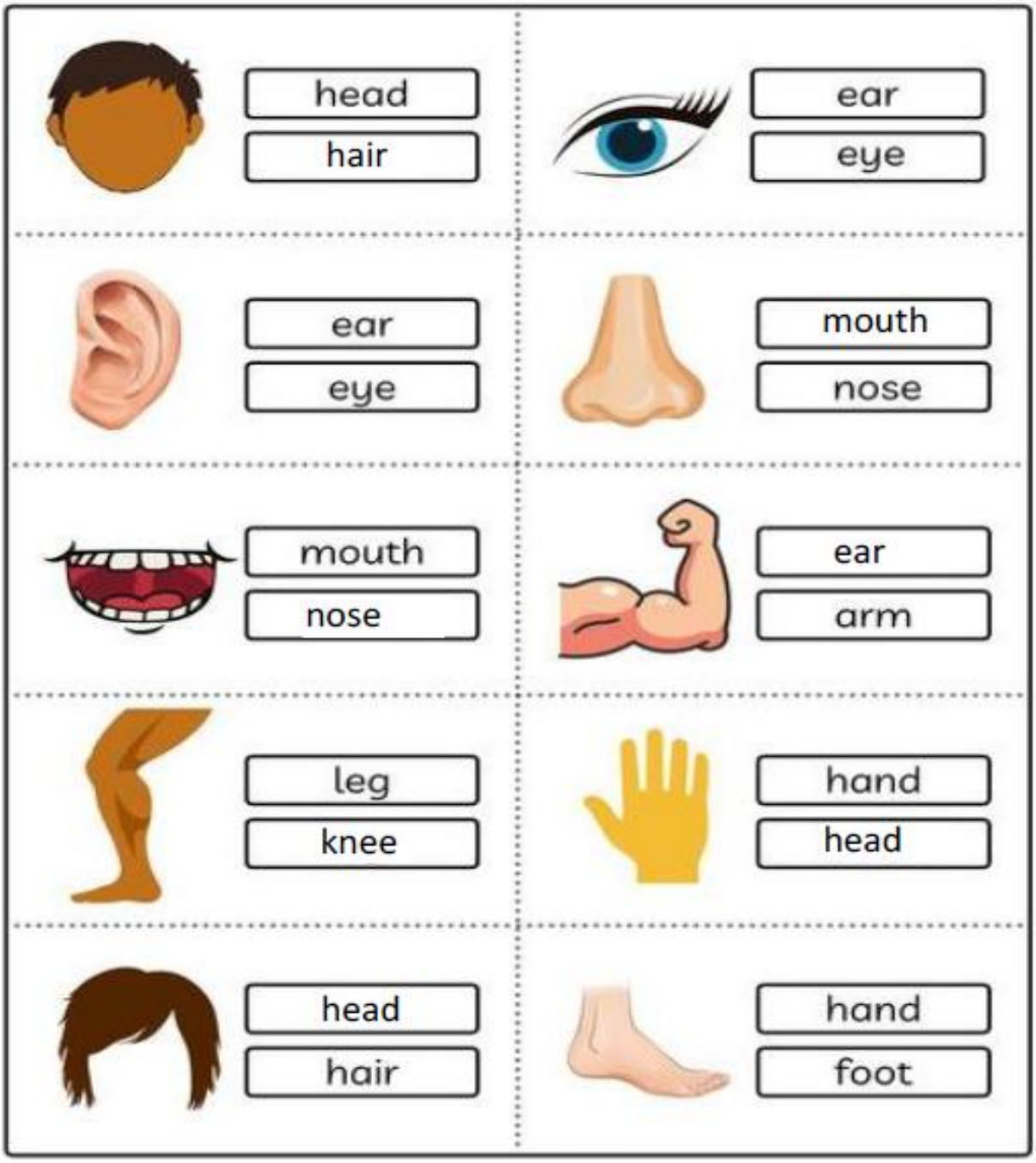
แหล่งที่มา :https://worksheetPDF.com

Name.....Class.....No.....

Date: __/ __ /__

P2-055

คำชี้แจง : ฝึกอ่านออกเสียงแล้วระบายสีทับคำศัพท์ให้ถูกต้อง



แหล่งที่มา :https://Games4esl.com

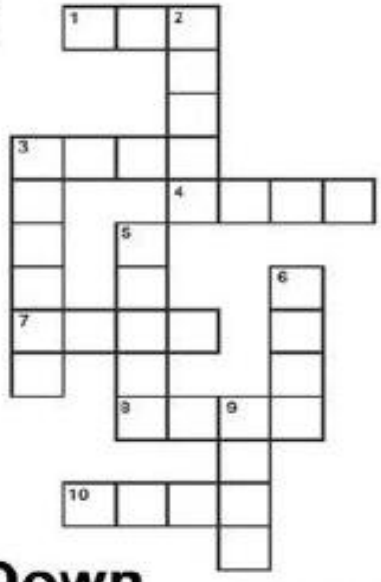
Name.....Class.....No.....

Date: __/ __ /__

P2-056

คำชี้แจง : เติมคำลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

Body parts crossword



Across

1. a _ _ 

3. f _ _ t 

4. h _ i _ 

7. e _ _ s 

8. h _ _ d 

10. e _ r _ 

Down

2. m _ _ t _ 

3. f _ _ g _ r 

5. t _ _ th 

6. h _ _ d 

9. n _ s _ 

แหล่งที่มา :http://benhtrinoi.net/

Name.....Class.....No.....

Date: __/ __ /__

P2-057

คำชี้แจง : หาคำศัพท์ที่กำหนดให้ที่ซ่อนอยู่ในตารา

P	E	Y	E	A	C	F	O	G	R
M	S	T	V	K	B	L	I	P	S
A	C	H	I	N	S	U	M	T	N
F	J	E	S	O	Q	Z	A	K	E
H	A	N	D	S	W	N	I	D	C
E	J	K	A	E	P	T	S	C	K
D	G	O	I	R	E	A	R	S	U
A	R	M	F	X	A	I	M	D	K
B	Y	H	E	J	L	F	E	E	T
S	T	O	M	A	C	H	Z	C	G

FEET
EARS
EYE
ARM
LIPS
NECK
HANDS
STOMACH
NOSE
CHIN











แหล่งที่มา :http://bestcoloringpages.com/

Name.....Class.....No.....

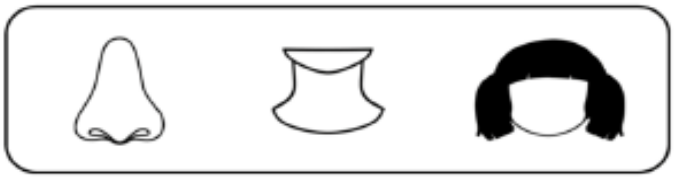
Date: __/ __ /__ P2-058

คำชี้แจง : กากบาททับรูปภาพที่ตรงกับคำศัพท์

1. foot



2. nose



3. mouth



4. hair



5. cheek



6. finger

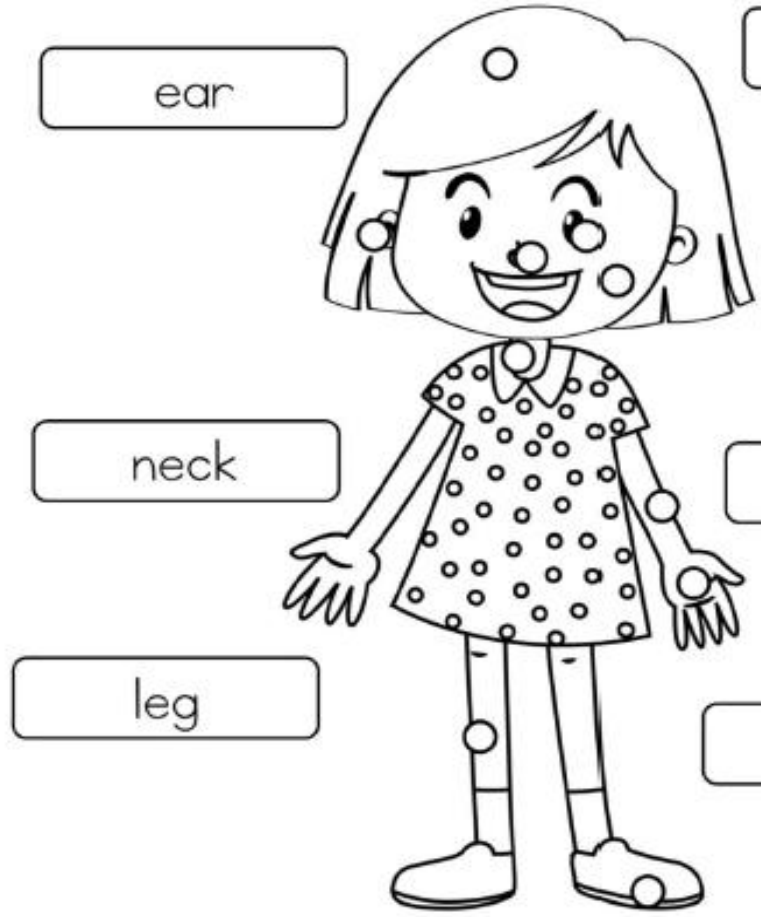


แหล่งที่มา : Facebook page ;English with YOK

Name.....Class.....No.....

Date: __/ __ /__ P2-059

คำชี้แจง : โยงเส้นจับคู่คำศัพท์กับอวัยวะส่วนต่างๆ



hair
eye
ear
cheek
nose
neck
arm
leg
hand
foot

แหล่งที่มา : Facebook page ;English with YOK

Name.....Class.....No.....

Date: __/ __ /__ P2-060

คำชี้แจง : ระบายสีทับคำศัพท์ที่ตรงกับรูปภาพ

1. 

FOOT
FEET
FINGER

2. 

BACK
STOMACH
ARM

3. 

LEG
BACK
HIP

4. 

HAND
MOUTH
KNEE

5. 

EYE
EAR
ELBOW

6. 

LEG
ANKLE

7. 

TEETH
EYE
NECK

8. 

ARM
KNEE
TOE

9. 

ELBOW
FINGER
SHOULDER

10. 

TEETH
MOUTH
TONGUE

11. 

SHOULDER
NECK
STOMACH

12. 

HAIR
NOSE

แหล่งที่มา : EnglishworksheetT.Kanyui

Name.....Class.....No.....

Date: __/ __ /__ P2-061

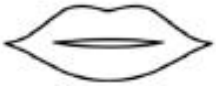
คำชี้แจง : กากบาททับตัวเลือกที่ถูกต้อง

1 This is my .....



ⓐ eye
ⓑ nose
ⓒ ear

2 This is my .....



ⓐ mouth
ⓑ tooth
ⓒ chin

3 This is my .....



ⓐ elbow
ⓑ leg
ⓒ neck

4 This is my .....



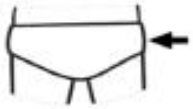
ⓐ hand
ⓑ head
ⓒ hip

5 This is my .....



ⓐ knee
ⓑ toe
ⓒ finger

6 This is my .....



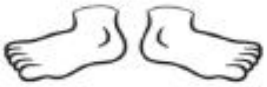
ⓐ hip
ⓑ elbow
ⓒ shoulder

7 These are my .....



ⓐ eyes
ⓑ ears
ⓒ hands

8 These are my .....



ⓐ foots
ⓑ feet
ⓒ teeth

9 These are my .....



ⓐ arms
ⓑ heads
ⓒ hands

10 These are my .....



ⓐ teeth
ⓑ tooth
ⓒ tooths

11 These are my .....



ⓐ toe
ⓑ toes
ⓒ legs

12 These are my .....



ⓐ shoulders
ⓑ arm
ⓒ arms

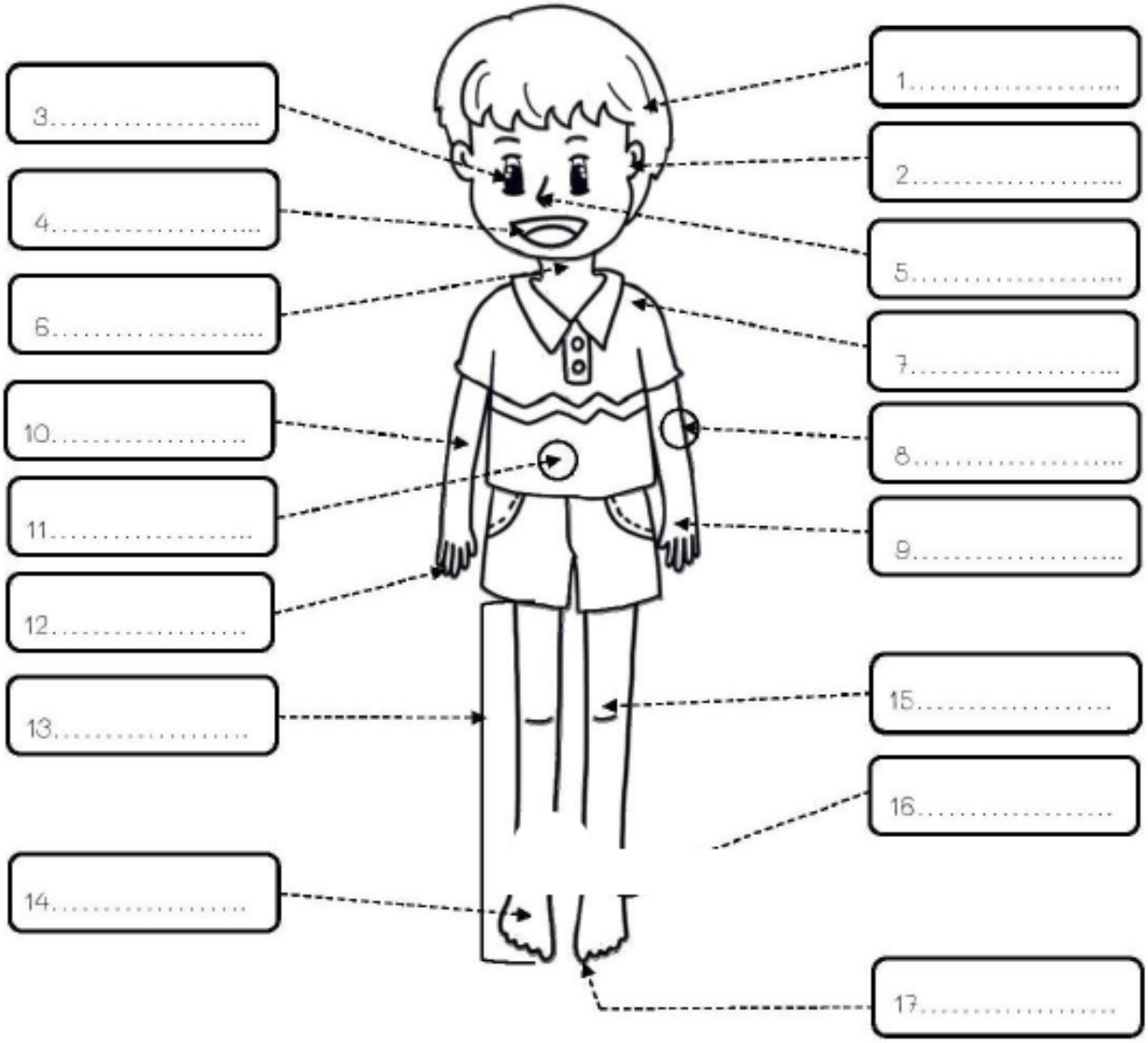
แหล่งที่มา : Facebook page ;English with YOK

Name.....Class.....No.....

Date: __/ __ /__

P2-062

คำชี้แจง : เติมคำศัพท์ให้ตรงกับอวัยวะส่วนต่างๆ



mouth	stomach	neck	ankle	elbow
foot	hair	back	arm	eye
hand	armpit	toe	hip	leg
nose	knee	shouder	ear	finger

แหล่งที่มา : EnglishworksheetT.Kanyui

Name.....Class.....No.....

Date: __/ __ /__ P2-063

คำชี้แจง : โยงเส้นจับคู่คำศัพท์กับเสื้อผ้า

CLOTHES



skirt



socks



trousers



jacket



shoes



T-shirt



shorts



cap

แหล่งที่มา : https://www.liveworksheets.com/

Name.....Class.....No.....

Date: __/ __ /__ P2-064

คำชี้แจง : โยงเส้นจับคู่รูปภาพกับคำศัพท์









Socks

Jumper

Skirt

Trousers

Shorts

T-shirt

Hat

Shoes

Shirt











แหล่งที่มา : https://www.ISLcollective.com/

Name.....Class.....No.....

Date: __/ __ /__ P2-065

คำชี้แจง : ระบายสีทับคำศัพท์ที่ตรงกับรูปภาพ

mittens socks jacket			mittens pants hat
shirt scarf boots			scarf shirt jacket
pants beanie jacket			boots pullover mittens
scarf boots pullover			socks scarf shirt

แหล่งที่มา : https://www.ISLcollective.com/

Name.....Class.....No.....

Date: __/ __ /__ P2-066

คำชี้แจง : โยงเส้นจับคู่รูปภาพกับคำศัพท์ให้ถูกต้อง








Skirt
Jeans
Shirt
Blouse
Sweater
Scarf
Dress
T-shirt
Socks
Shorts
Boots
Hat





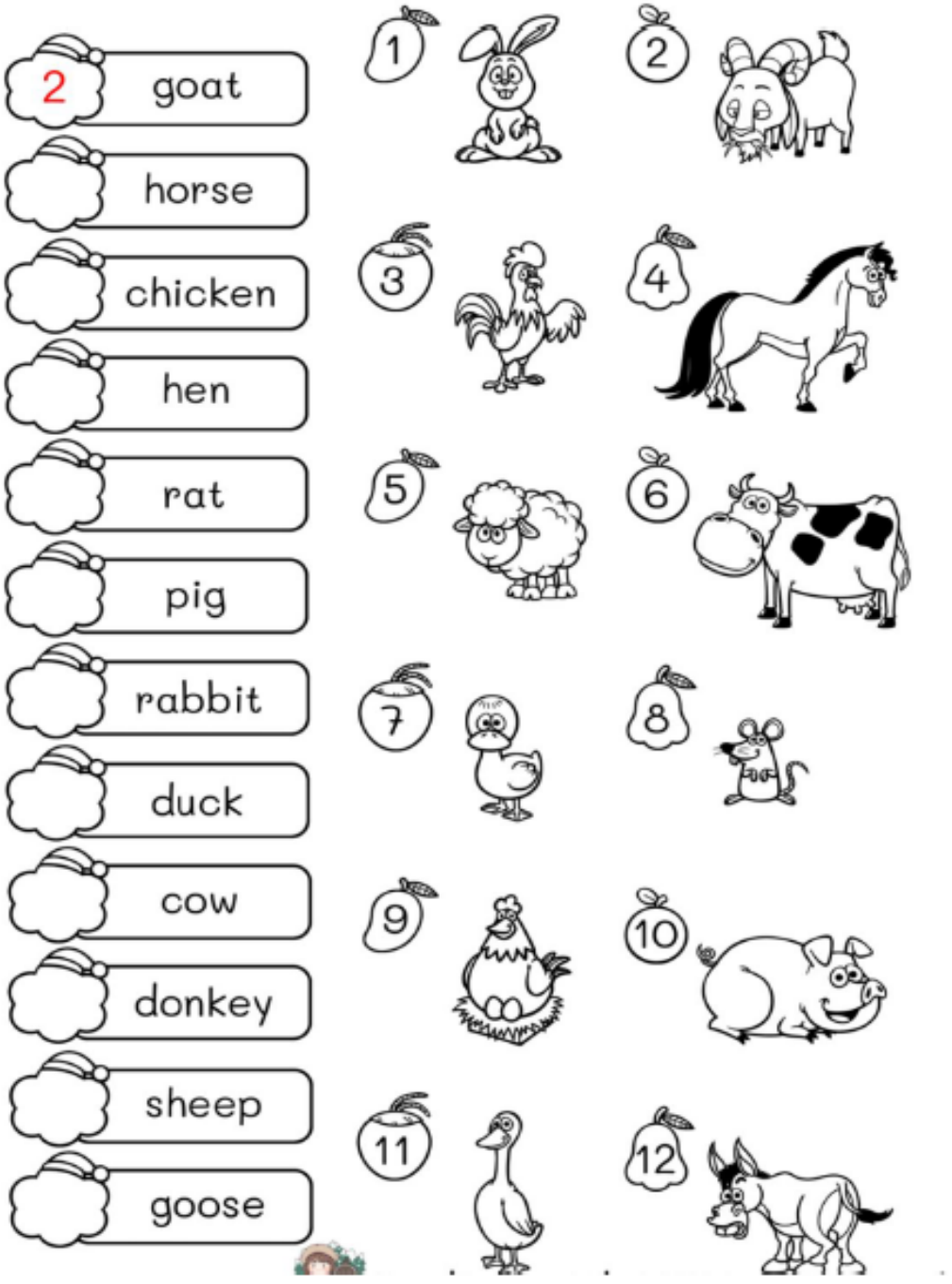



แหล่งที่มา : Facebook page ;English with YOK

Name.....Class.....No.....

Date: __/ __ /__ P2-067

คำชี้แจง : เขียนหมายเลขลงในช่องว่างให้ตรงกับคำศัพท์

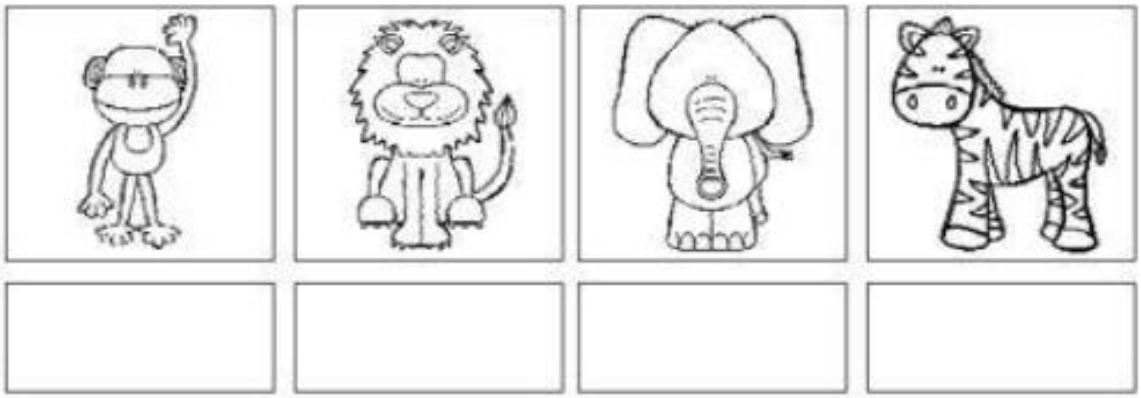


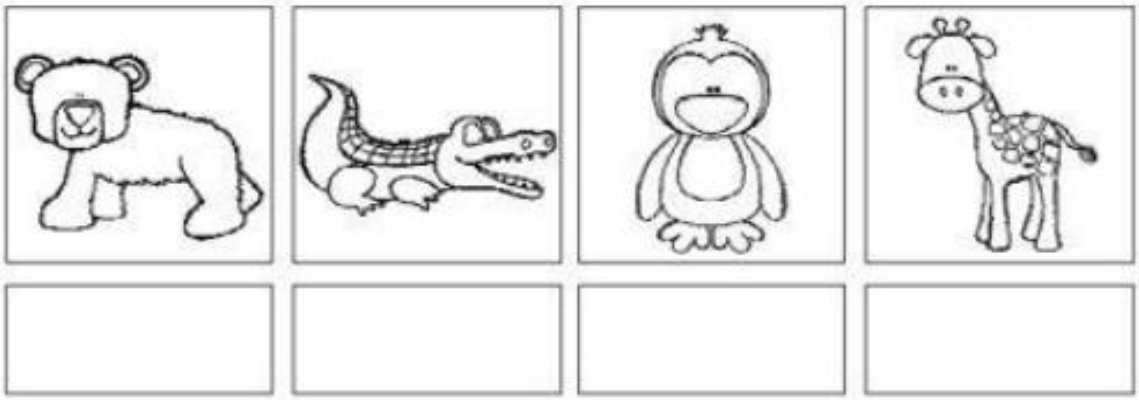
แหล่งที่มา : Facebook page ;English with YOK

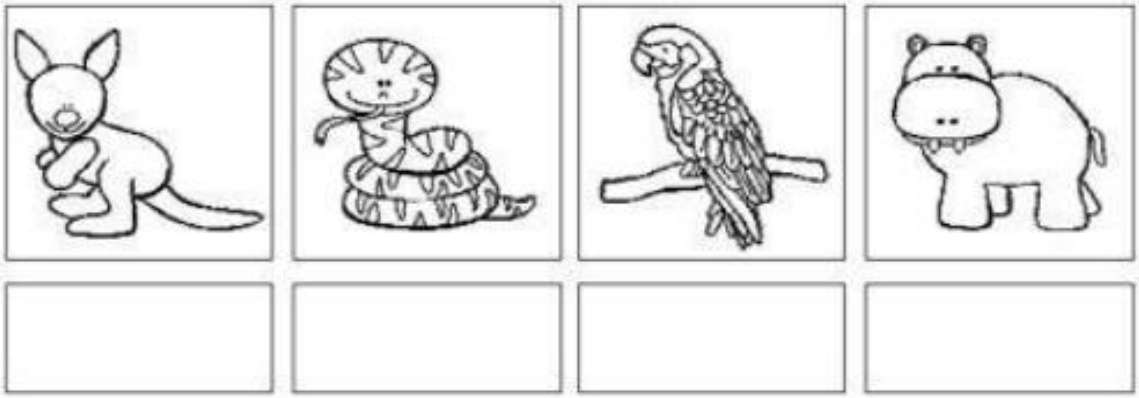
Name.....Class.....No.....

Date: __/ __ /__ P2-068

คำชี้แจง : เขียนคำศัพท์ลงในช่องว่างให้ตรงกับรูปภาพ







แหล่งที่มา : https://www.zaubereinmaleins.de/

Name.....Class.....No.....

Date: __/ __ /__

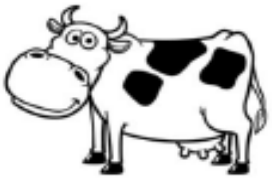
P2-069

คำชี้แจง : ระบายสีทับคำศัพท์ที่ตรงกับรูปภาพ

1.
ⓐ a pig
ⓑ a sheep
ⓒ a goat



2.
ⓐ a duck
ⓑ a horse
ⓒ a cow



3.
ⓐ a duck
ⓑ a hen
ⓒ a rat



4.
ⓐ a horse
ⓑ a chicken
ⓒ a goat



5.
ⓐ a donkey
ⓑ a horse
ⓒ a goose



6.
ⓐ a rabbit
ⓑ a pig
ⓒ a cow



แหล่งที่มา : Facebook page ;English with YOK

Name.....Class.....No.....

Date: __/ __ /__ P2-070

คำชี้แจง : ค้นหาและระบายสีคำศัพท์ในตารางตามที่กำหนดให้

ANIMALS

G E S U O M H N W R B W C W L
X D A Q H J X O O M L T H W J
B W S H N L H T P I C R A W M
Y W M E F F A R I G L K D O G
R C K R R R S Y K T H I P P O
J T O W I E F B X X L Q R J E
D R O T A G I L L A E B Z H X
T H N X P I C L F C R V Z S Z
V N H R S T H E T D R I B I Q
N Z A C S T Y X L W I N H F L
W U Q H K L J A E A U F A H F
V Q Q D P O Y K N V Q Z A T V
X M T L Q E T J Y E S Y R C H
T A C K Q C L K M O N K E Y R
P T S H W L Y E T D R A H T L

CAT
DOG
BIRD
ELEPHANT
HIPPO
SQUIRREL
GIRAFFE
FISH
MOUSE
MONKEY
ALLIGATOR
LION
TIGER

แหล่งที่มา : https://www.allfreekidscrafts.com/

Name.....Class.....No.....

Date: __/ __ /__ P2-071

คำชี้แจง : อ่านประโยคแล้วกากบาททับรูปภาพที่ตรงกับประโยค

I see a vet.



I see a farmer.



I see a teacher.



I see a doctor.



I see a pilot.



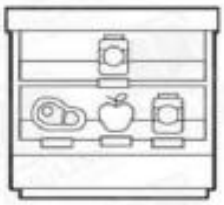
แหล่งที่มา : https://www.nortechplus.com/

Name.....Class.....No.....

Date: __/ __ /__ P2-072

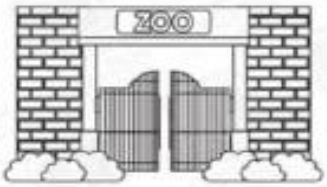
คำชี้แจง : อ่านประโยคแล้วกากบาททับรูปภาพที่ตรงกับประโยค

I see a school.


I see a zoo.



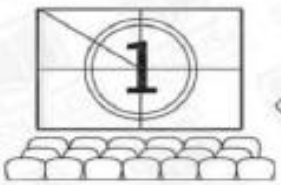


I see a bank.



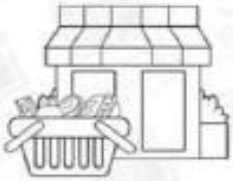


I see a library.



I see a supermarket .


แหล่งที่มา : https://www.nortechplus.com/

Name.....Class.....No.....

Date: __/ __ /__

P2-073

คำชี้แจง : อ่านประโยคแล้วกากบาททับรูปภาพที่ตรงกับประโยค

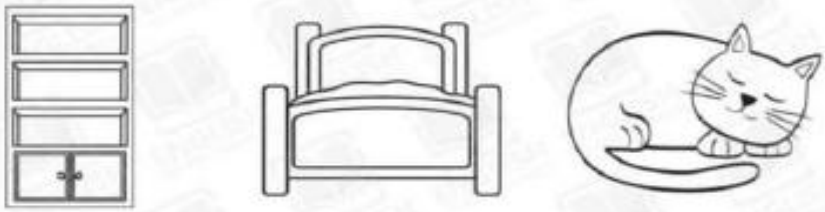
I see a lamp.



I see a house.



I see a bed.



I see a chair.



I see a table.



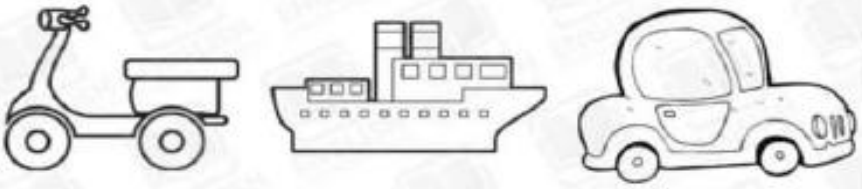
แหล่งที่มา : https://www.nortechplus.com/

Name.....Class.....No.....

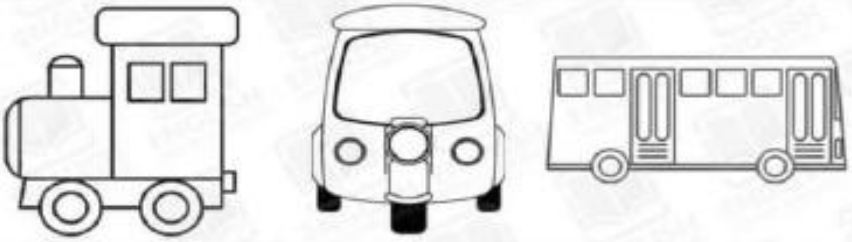
Date: __/ __ /__ P2-074

คำชี้แจง : อ่านประโยคแล้วกากบาททับรูปภาพที่ตรงกับประโยค

I see a car.



I see a bus.



I see a train.



I see a plane.



I see a bike .



แหล่งที่มา : https://www.nortechplus.com/

Name.....Class.....No.....

Date: __/ __ /__ P2-075

คำชี้แจง : อ่านประโยคแล้วกากบาททับรูปภาพที่ตรงกับประโยค

I see a monkey.



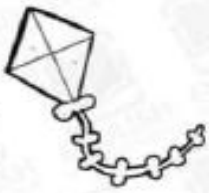


I see a lion.





I see an elephant.





I see a tiger.





I see a giraffe .





แหล่งที่มา : https://www.nortechplus.com/

Name.....Class.....No.....

Date: __/ __ /__ P2-076

คำชี้แจง : อ่านประโยคแล้วกากบาททับรูปภาพที่ตรงกับประโยค

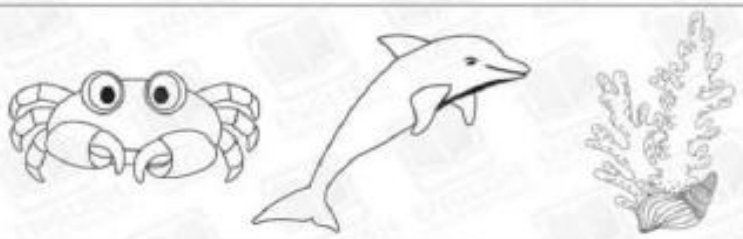
I see a fish .



I see a shark.



I see a crab.



I see an octopus .



I see a whale.



แหล่งที่มา : https://www.nortechplus.com/

Name.....Class.....No.....

Date: __/ __ /__ P2-077

คำชี้แจง : อ่านประโยคแล้วกากบาททับรูปภาพที่ตรงกับประโยค

I see an apple.



I see an orange .



I see a banana.



I see a peach.



I see a lemon .



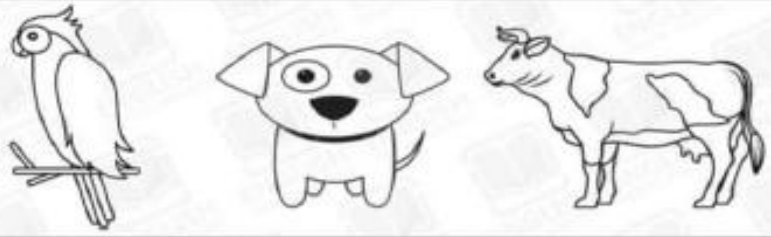
แหล่งที่มา : https://www.nortechplus.com/

Name.....Class.....No.....

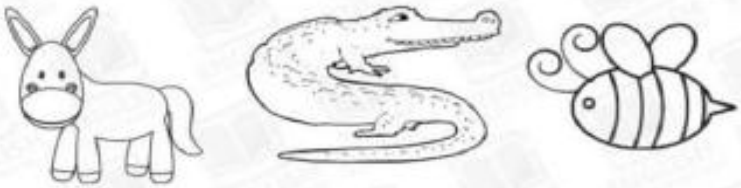
Date: __/ __ /__ P2-078

คำชี้แจง : อ่านประโยคแล้วกากบาททับรูปภาพที่ตรงกับประโยค

I see a cow.



I see a donkey.



I see a horse.



I see a camel.



I see a sheep.



แหล่งที่มา : https://www.nortechplus.com/

Name.....Class.....No.....

Date: __/ __ /__ P2-079

คำชี้แจง : อ่านประโยคแล้วกากบาทหับรูปภาพที่ตรงกับประโยค

I see a carrot.



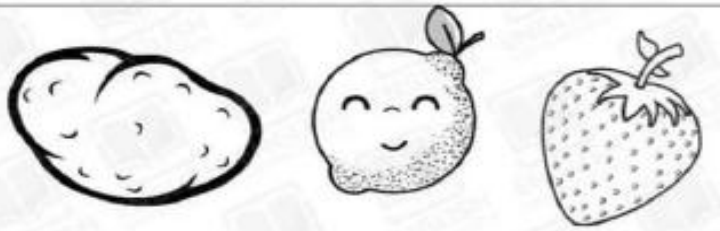
I see a tomato .



I see a cucumber.



I see a potato.



I see a courgette .



แหล่งที่มา : https://www.nortechplus.com/

Name.....Class.....No.....

Date: __/ __ /__ P2-080

คำชี้แจง : อ่านประโยคแล้วกากบาททับรูปภาพที่ตรงกับประโยค

I see a cookie.



I see a drum.



I see a bird.



I see a candle.



I see a nest.



แหล่งที่มา : https://www.nortechplus.com/

Name.....Class.....No.....

Date: __/ __ /__ P2-081



คำชี้แจง : 1. เรียงตัวอักษรเป็นคำศัพท์ชื่อผลไม้เขียนในช่องว่าง
2. จับคู่คำศัพท์กับภาพ
3. ระบายสีภาพผลไม้

Example alpep = apple



1. banana = ☐



2. apayap = ☐



3. orenag = ☐



4. awternmelo = ☐



5. opomel = ☐



6. ftuir = ☐



Name.....Class.....No.....

Date: __/ __ /__ P2-082

คำชี้แจง : เขียนชื่อผักและผลไม้ที่กำหนดให้ลงในตารางโดยแยกเป็นผลไม้หรือผัก



cabbage	orange	tomato	watermelon
strawberry	papaya	onion	mangosteen
potato	carrot		

Fruits		Vegetables	
			
			
			
			
			

Name.....Class.....No.....

Date: __/ __ /__ P2-083

คำชี้แจง : เขียนชื่อผักและผลไม้ที่กำหนดให้ตามประเภทให้ถูกต้อง
เติม a หรือ an หน้าคำศัพท์



pineapple	onion	papaya	strawberry
chili	potato	pomelo	lettuce
pear	tomato	mangosteen	bean



Fruits



Vegetables

Name.....Class.....No.....

Date: __/ __ /__ P2-084

คำชี้แจง : นำคำศัพท์ที่กำหนดให้ในกรอบด้านล่างนี้ไปเติมในช่องว่างให้ถูกต้องกับรูปภาพแล้วฝึกอ่านออกเสียง



bread	curry	egg
ice cream	jelly	noodles
rice	salad	soup

		
1.	2.	3.
		
4.	5.	6.
		
7.	8.	9.

Name.....Class.....No.....

Date: __/ __ /__ P2-085

คำชี้แจง : นำคำศัพท์ที่กำหนดให้เติมลงในตารางให้ตรงกับหมวดหมู่อาหารหรือเครื่องดื่ม แล้วจับคู่สนทนากับเพื่อน



bread	coffee	cola
egg	lemonade	milk
noodles	rice	salad
water		

Is it food or a drink?

It's food.	It's a drink.
1.	6.
2.	7.
3.	8.
4.	9.
5.	10.

Name.....Class.....No.....

Date: __/ __ /__ | P2-086

คำชี้แจง : เติมคำศัพท์ลงในตารางให้ถูกต้องตามหมวดหมู่อาหารที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพและอาหารที่ไม่มีประโยชน์ต่อสุขภาพ แล้วฝึกอ่านออกเสียง



apple	coffee	cola
candy	egg	fish
ice cream	jelly	milk

Is it healthy or unhealthy?

It's healthy.	It's unhealthy.
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.

แหล่งที่มา : https://www.ISLcollective.com/

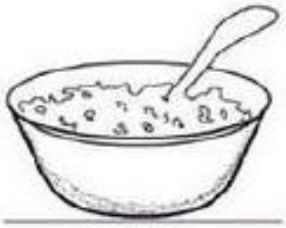
Name.....Class.....No.....

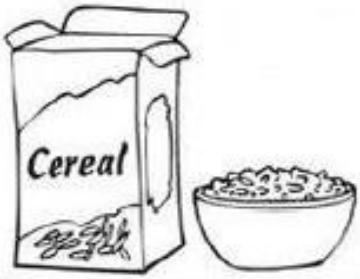
Date: __/ __ /__ P2-087

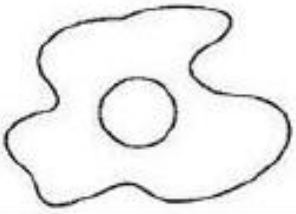
คำชี้แจง : เลือกคำศัพท์ไปเติมลงใต้รูปภาพให้ถูกต้อง

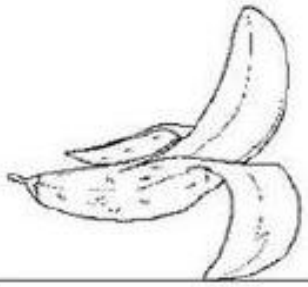
cereal	porridge	egg
milo	babana	toast
milk	orange juice	

Healthy Breakfast





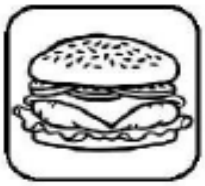


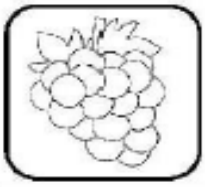



Name.....Class.....No.....

Date: __/ __ /__ P2-088

คำชี้แจง : เติมอักษรที่ขาดหายไป แล้วแบ่งคำศัพท์ตมหมวดหมู่ที่กำหนดให้


b.....r....er


g....a....e...


s....d.....


b....n....n....


t....m....t....


c....c....m....er


m....l....

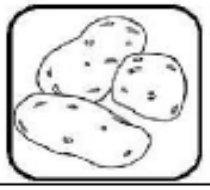

c....i....ke.....

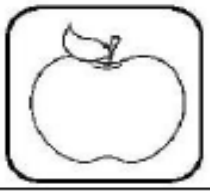

c....f....ee


p....z....a


b....o....co....i


m....n.....o


p.....t.....t....


a.....p....e

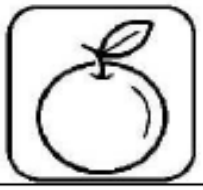

n....o....le


l....tt....ce


s.....l.....d


j.....i.....e


t.... ....


o.....a....g....

Food
1.....
2.....
3.....
4.....
5.....

Drinks
1.....
2.....
3.....
4.....
5.....

Fruit
1.....
2.....
3.....
4.....
5.....

Vegetable
1.....
2.....
3.....
4.....
5.....

Name.....Class.....No.....

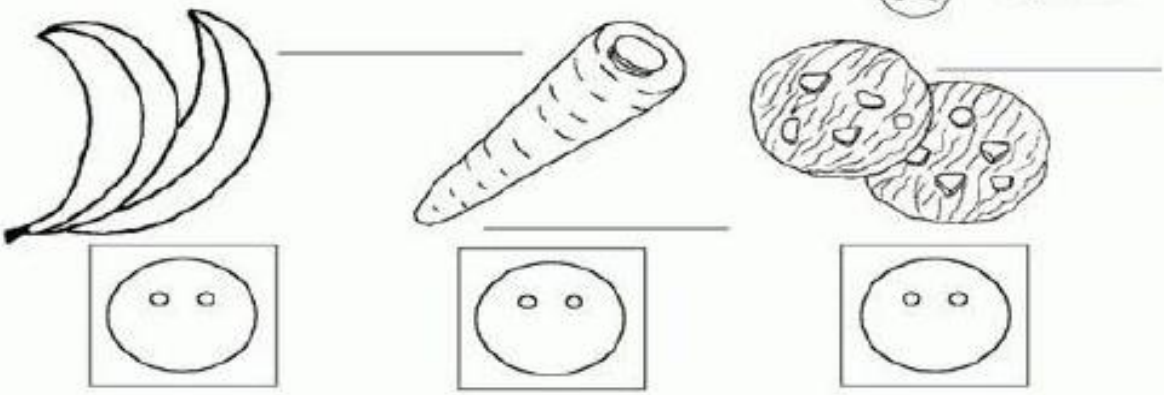
Date: __/ __ /__ P2-089

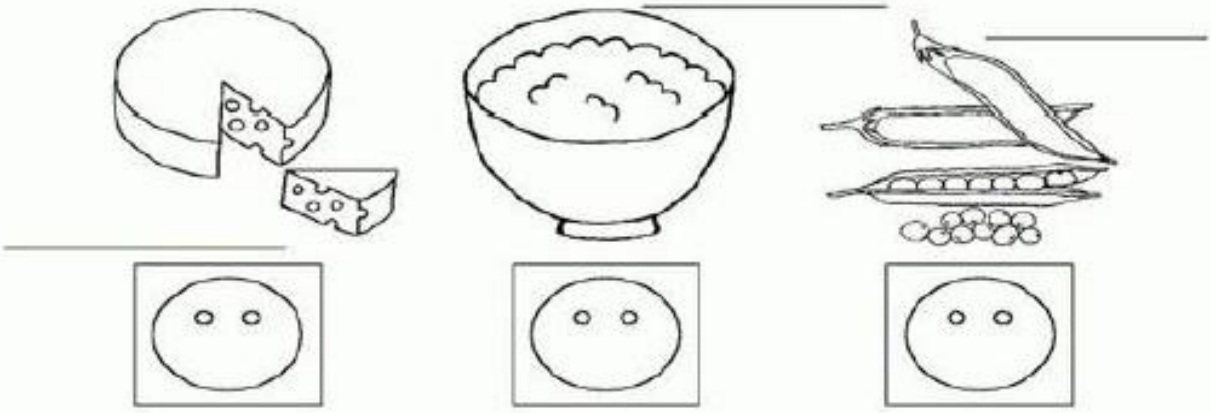
คำชี้แจง : เขียนคำศัพท์ให้ตรงกับภาพ พร้อมทั้งวาดรูปชอบหรือไม่ชอบและเขียนคำตอบ

Do you like...?

= Yes, I do

= No, I don't





cheese peas carrots bananas rice cookies

Name.....Class.....No.....

Date: __/ __ /__ P2-090

คำชี้แจง : เขียนชื่อขนมหวานและระบายสีขนมที่ตัวเองชอบ

Food

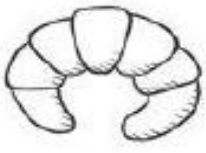










แหล่งที่มา : http://pianetabambini.it

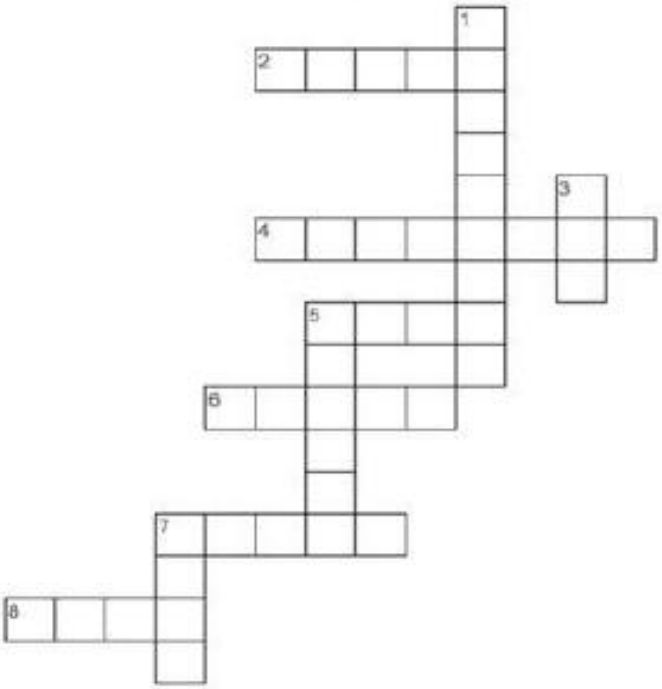
Name.....Class.....No.....

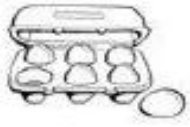
Date: __/ __ /__ | P2-091

คำชี้แจง : เติมคำศัพท์ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

Crossword

Food



Across →	Down ↓
2. 	1. 
4. 	3. 
5. 	5. 
6. 	7. 
7. 	
8. 	

แหล่งที่มา : http://pianetabambini.it

Name.....Class.....No.....

Date: __/ __ /__ P2-092

คำชี้แจง : จับคู่คำศัพท์กับรูปภาพให้ถูกต้อง

FOOD AND DRINKS

Match the words with the picture!














Chips | Bread | Cheese | Juice | Chicken | Cookies

Eggs | Milk | Hamburger | Coke

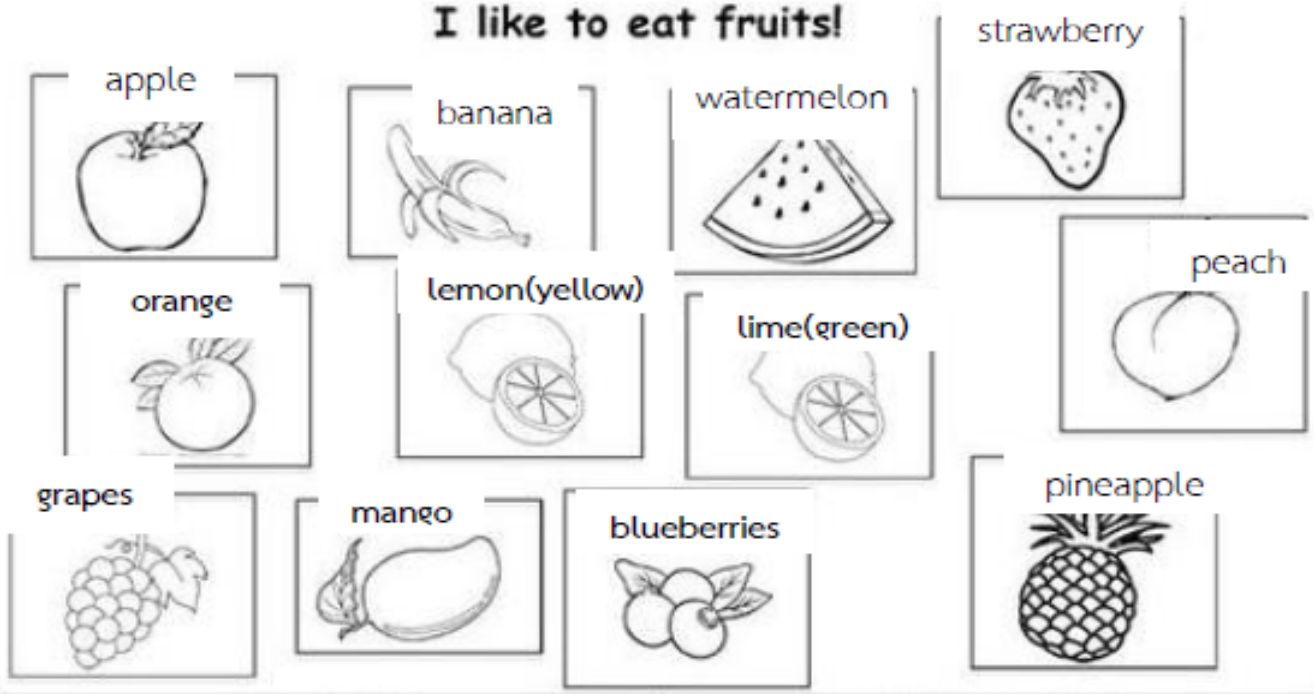
แหล่งที่มา : http://liveworksheets.com

Name.....Class.....No.....

Date: __/ __ /__ P2-093

คำชี้แจง : เขียนคำศัพท์ลงในช่องที่นักเรียน ชอบ หรือ ไม่ชอบ

I like to eat fruits!



I like to eat...	I don't like to eat...
	

แหล่งที่มา : http://ISLcollective.com

Name.....Class.....No.....

Date: __/ __ /__ P2-094

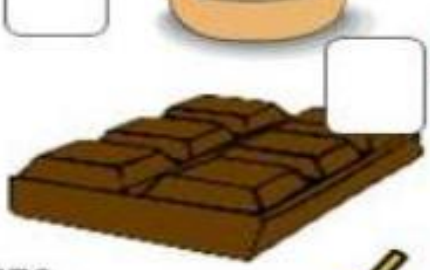
คำชี้แจง : เขียนหมายเลขลงในช่องว่างที่ตรงกับรูปภาพ

Food



Read and match.

1. I like to eat fish.
2. I like to eat rice.
3. I don't like to eat pizza.
4. I don't like to eat noodles.
5. I like to eat chicken.
6. I don't like to eat chocolate.
7. I like to eat ice-cream.
8. I don't like to eat soup.



4




แหล่งที่มา : http://lbrightsparkenglish.com

Name.....Class.....No.....

Date: __/ __ /__ P2-095

คำชี้แจง : เติมคำว่า like หรือ don't like ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง



I ____ chips.
I ____ rice.



I ____ milk.
I ____ fish.



I ____ chicken.
I ____ soup.



I ____ spaghetti.
I ____ salad.



I ____ salad.
I ____ milk.



I ____ fish.
I ____ chicken.

แหล่งที่มา : https://www.liveworksheets.com/

Name.....Class.....No.....

Date: __/ __ /__ P2-096

คำชี้แจง : เลือกคำศัพท์ไปเขียนลงใต้รูปภาพ

Sweets:

















chocolate

jam

cake

Chocolate cake

Cheese cake

cookies

Ice cream

bicscuits

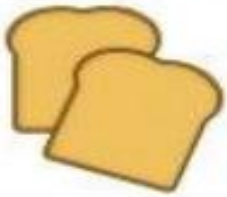
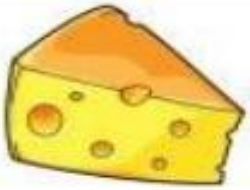
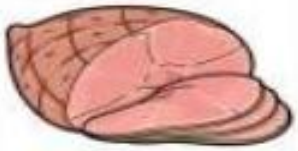
แหล่งที่มา : http://liveworksheets.com

Name.....Class.....No.....

Date: __/ __ /__ P2-097

คำชี้แจง : กากบาทหน้าคำศัพท์ที่ตรงกับรูปภาพ



☐ ham ☐ jam ☐ butter			☐ toast ☐ bread ☐ roll
☐ roll ☐ toast ☐ bread			☐ honey ☐ cornflakes ☐ egg
☐ cheese ☐ ham ☐ egg			☐ cheese ☐ ham ☐ butter
☐ jam ☐ ham ☐ butter			☐ jam ☐ honey ☐ roll

แหล่งที่มา : https://ideenreise.blogspot.com/

Name.....Class.....No.....

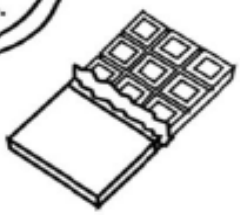
Date: __/ __ /__ P2-098

คำชี้แจง : กากบาททับคำศัพท์ที่ตรงกับรูปภาพ

1. 
- ○ rice
- ○ cake
- ○ milk

2. 
- ○ hamburger
- ○ pizza
- ○ apple

3. 
- ○ orange
- ○ sandwich
- ○ cake

4. 
- ○ soup
- ○ chocolate
- ○ water

5. 
- ○ fish
- ○ chicken
- ○ ice cream

6. 
- ○ milk
- ○ cookie
- ○ sandwich

7. 
- ○ apple
- ○ banana
- ○ candy

8. 
- ○ orange
- ○ pineapple
- ○ grapes

9. 

- ○ milk
- ○ tea
- ○ soup

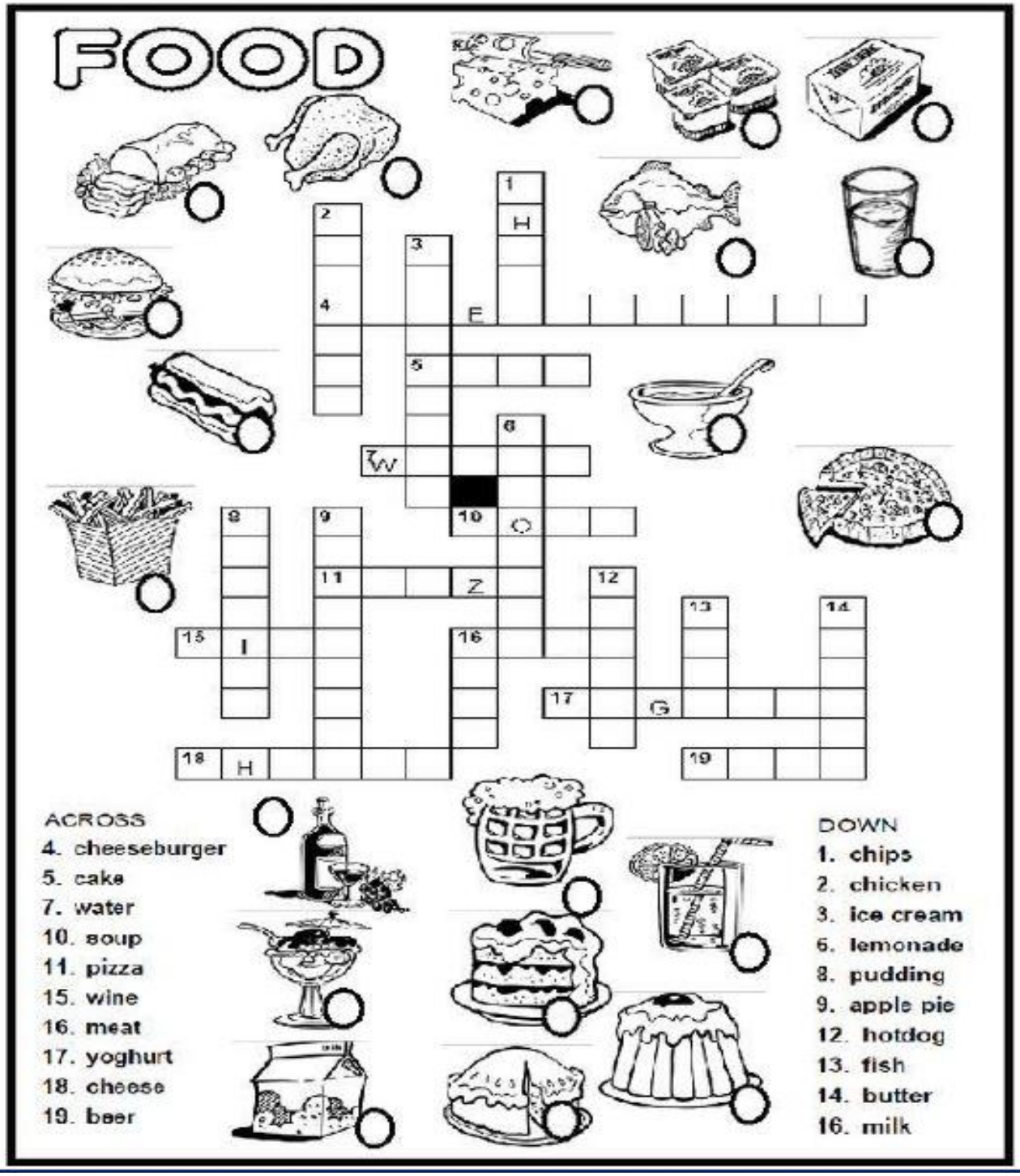
10. 
- ○ coffee
- ○ juice
- ○ mango

แหล่งที่มา : Facebook page ;English with YOK

Name.....Class.....No.....

Date: __/ __ /__ P2-099

คำชี้แจง : เลือกคำศัพท์มาเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง ด้วยตัวพิมพ์ใหญ่

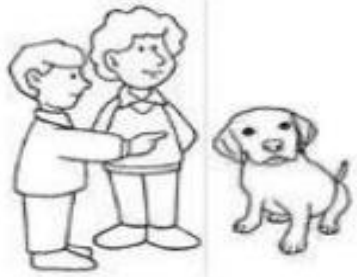


Name.....Class.....No.....

Date: __/ __ /__ | P2-100

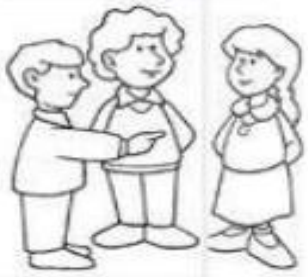
คำชี้แจง : โยงเส้นจับคู่คำสรรพนามกับรูปภาพ

PERSONAL PRONOUNS



I

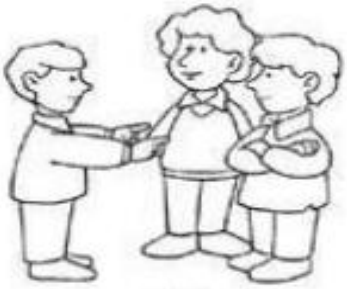
YOU
SINGULAR





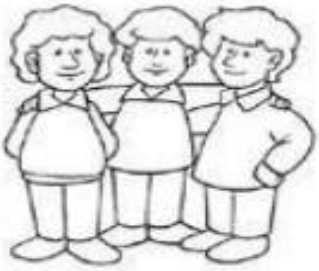
HE

SHE





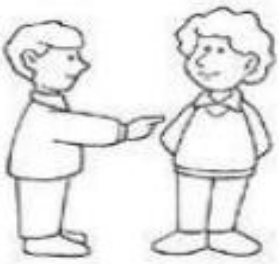
IT



WE

YOU
PLURAL

THEY





แหล่งที่มา : https://www.liveworksheets.com/

Name.....Class.....No.....



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓
ที่ ๘๐๐/๒๕๖๙
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เน้นภาษา พัฒนาการเรียนรู้ ปีงบประมาณ ๒๕๗๐

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ ได้ดำเนินโครงการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เน้นภาษา พัฒนาการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาทักษะพื้นฐานของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑–๖ ครอบคลุม ๓ ด้าน ได้แก่กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยและความแตกต่างระหว่างบุคคล ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงอย่างต่อเนื่อง และสามารถนำทักษะไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ ให้เกิดการพัฒนาทั้งด้าน ผู้เรียนและครูผู้สอน โดยสนับสนุนให้ครูมีแนวทาง สื่อและเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สามารถพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามระดับความสามารถและความต้องการจำเป็น อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพด้านการจัดการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

เพื่อให้การดำเนินงานโครงการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เน้นภาษา พัฒนาการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรและระดับชั้นเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายสกล ไชยธงรัตน์	ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๓	ประธานกรรมการ
๑.๒ น.ส.ทอแสง สมพินิจ	รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๓	รองประธานกรรมการ
๑.๓ น.ส.ณัฏฐธนิกา เงาทอง	รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๓	รองประธานกรรมการ
๑.๔ นายสมปอง สุภาภา	รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๓	รองประธานกรรมการ
๑.๕ นางประทุม ตามไท	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑.๖ นายธีระกูล วงศ์สูน	นักวิชาการการเงินและบัญชี ชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินฯ	กรรมการ
๑.๗ น.ส.จันวินา สุวรรณ์	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๑.๘ นางเอื้องพร สุภา	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๙ นางนริสา พงษ์พานิชย์	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๑.๑๐ นายรพีพัฒนศักดิ์ ทวีอภิรดีพัชร	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑.๑๑ นายอาทิตย์ ปวงมาทา	ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๑.๑๒ นายไกรสร จาวรรณะ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ

๑.๑๓ นางสุจินตา...

๑.๑๓ นางสุจินตา คำเงิน ผอ.กลุ่มนิเทศฯ กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๔ น.ส.ศรัณย์พัชร์ สิงห์ใจ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา สนับสนุน ให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

๒. คณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ประกอบด้วย

๒.๑ นางสุจินตา คำเงิน	ผอ.กลุ่มนิเทศฯ	ประธานกรรมการ
๒.๒ น.ส.ศิพาณัฏฐ์ ใจสัตย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางรัชนี อุดทา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔ น.ส.นวภรณ์ ปัญญา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕ น.ส.กรรณิการ์ นารี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๖ นางศิราณี บุญเกิด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๗ น.ส.กิ่งกาญจน์ อินต๊ะปัญญา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๘ น.ส.พัชริดา ลำนักเนตร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๙ นางแววลี พุทธิมา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๐ นายธงชัย เพียงใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๑ น.ส.อรณัชชา เตชะวงค์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๒ น.ส.นิภาพรรณ์ สิงห์คำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๓ นายเอกลักษณ์ ฤๅชา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๔ ว่าที่ ร.ตหญิง สายใจ กันทะวงศ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๒.๑๕ น.ส.เมลี่ แซ่โก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๖ น.ส.ศรัณย์พัชร์ สิงห์ใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนและกำหนดแนวทางการดำเนินโครงการ จัดทำและพัฒนาสื่อ แบบฝึก และเครื่องมือ ประสานและสนับสนุนสถานศึกษาและครูผู้สอน นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปผลการดำเนินโครงการ ตลอดจนปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

๓.คณะกรรมการจัดทำแบบฝึกทักษะภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ประกอบด้วย

๓.๑ คณะกรรมการจัดทำแบบฝึกทักษะภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ –๖

๑) นางสาวศรัณย์พัชร์ สิงห์ใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) นางรัชนี อุดทา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นางแววลี พุทธิมา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นายเอกลักษณ์ ฤๅชา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๕) นายธงชัย เพียงใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖) นางอรทัย การะเกตุ	ครูโรงเรียนบ้านม่วงชุม	กรรมการ
๗) นางสาวพิชชานันท์ หฤทัยหิรัญย์	ครูโรงเรียนบ้านแม่ขี	กรรมการ
๘) นางสาวจริยา พิมพ์โกธา	ครูโรงเรียนบ้านถ้ำตับเตา	กรรมการ

๙) นายภูธิต...

๙) นายภูธิต วงค์ทอง	ครูโรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๑	กรรมการ
๑๐) นางพันธรานันท์ วงษ์ไทย	ครูโรงเรียนบ้านเวียงหวาย	กรรมการ
๑๒) นางกชกร อนาวัน	ครูโรงเรียนบ้านม่อนปิ่น	กรรมการ
๑๓) นางสาวเมลี่ แซ่โก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

๓.๒ คณะกรรมการจัดทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ –๖

๑) นางสาวพัชริดา สำนักเนตร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวศิพาณัฏฐ์ ใจสัตย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวกรรณิการ์ นารี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นางสาวกิ่งกาญจน์ อินต๊ะปัญญา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕) นางภัสรลักษณ์ เซ็นนันท์	ครูโรงเรียนบ้านเหมืองแร่	กรรมการ
๖) นางสาวนรภัทร อินทจักร์	ครูโรงเรียนบ้านเวียงฝาง	กรรมการ
๗) นางสาวภาวิณี แสนจิตต์	ครูโรงเรียนบ้านห้วยไคร้(ฝาง)	กรรมการ
๘) นายภาคิน จันต๊ะเสาร์	ครูโรงเรียนบ้านแม่สาว	กรรมการ
๙) นางสาวอาภาภรณ์ แก่นการ	ครูโรงเรียนบ้านดง	กรรมการ
๑๐) นายวัชรพล บุญเติม	ครูโรงเรียนบ้านใหม่หนองบัว	กรรมการ
๑๑) นางสาวนิภาพรรณ์ สิงห์คำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

๓.๓ คณะกรรมการจัดทำแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ –๖

๑) นางสุจินตา คำเงิน	ผอ.กลุ่มนิเทศฯ	ประธานกรรมการ
๒) นางศิราณี บุญเกิด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวนวภรณ์ ปัญญา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นายเอกลักษณ์ ฤๅชา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๕) นางสาวจีราวรรณ ปัจจารีปัญญา	ครูโรงเรียนบ้านวังมะริว	กรรมการ
๖) นางสาวศศิธร สันใจ	ครูโรงเรียนบ้านหลวง(แม่อาย)	กรรมการ
๗) นางกานต์ธิดา จันทร์แก้ว	ครูโรงเรียนบ้านสันปอธง	กรรมการ
๘) นางสาวศุภมาส อริวรรณา	ครูโรงเรียนบ้านปางสัก	กรรมการ
๙) นางณัฐสินี ฐิติภัทรพลหาญ	ครูโรงเรียนวัดป่าแดง	กรรมการ
๑๐) นางยุวเรศ แสนศรี	ครูโรงเรียนโชติคุณะเกษม(บ้านเมืองงาม)	กรรมการ
๑๑) นางสาวอรณัชชา เตชะวงค์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ออกแบบและจัดทำเนื้อหา สื่อและแบบฝึกสำหรับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑–๖ ตรวจสอบความถูกต้องและความเหมาะสมของเนื้อหา ภาษาและระดับความยากง่าย ปรับปรุงแก้ไขให้มีคุณภาพและเหมาะสมกับผู้เรียน

๔. คณะกรรมการ...

๔.คณะกรรมการฝ่ายบรรณาธิการ จัดรูปแบบและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ ประกอบด้วย

๔.๑ นางสาวศิพาณัฏฐ์ ใจสัตย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวเมลี่ แซ่โก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นางสาวรัชนี อุดทา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๔ นางนวภรณ์ ปัญญา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๕ นางสาวกรรณิการ์ นารี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๖ นางศิราณี บุญเกิด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๗ นางสาวกิ่งกาญจน์ อินต๊ะปัญญา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๘ นางสาวพัชริดา ลำนักเนตร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๙ นางแววลี พุทธิมา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๑๐นายธงชัย เพียงใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๑๑ น.ส.อรณัชชา เตชะวงค์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๔.๑๒ น.ส.นิภาพรรณ์ สิงห์คำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๔.๑๓ น.ส.ศรัณย์พัชร์ สิงห์ใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๑๔ว่าที่ ร.ต.หญิง สายใจ กันทะวงศ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๔.๑๕ นายศิวานนท์ อเวรา	ครูโรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว	กรรมการ
๔.๑๖ นายเชิดพงษ์ มาเขียว	ครูโรงเรียนบ้านต้นผึ้ง	กรรมการ
๔.๑๗ นายณัฏฐพสิษฐ์ เทพดวงแก้ว	ครูโรงเรียนวัดนันทาราม	กรรมการ
๔.๑๘ นายเอกลักษณ์ ฤๅชา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ และเลขานุการ

มีหน้าที่ ตรวจสอบ กลั่นกรอง และปรับปรุงเนื้อหาให้มีความถูกต้อง เหมาะสม และเป็นไปตามรูปแบบที่กำหนด จัดรูปแบบและจัดทำเอกสารให้มีความเรียบร้อยสวยงาม รวมทั้งดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศผ่านช่องทางที่กำหนด ตลอดจนปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

๕. คณะกรรมการฝ่ายการเงินและพัสดุ ประกอบด้วย

๕.๑ นายธีระกูล วงศ์สูน	นักวิชาการการเงินและบัญชี ชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินฯ	ประธานกรรมการ
๕.๒ น.ส.วาสนา อุ่นบุญต้น	นักวิชาการพัสดุชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๕.๓ น.ส.วนิดา เพียรชนะ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๕.๔ นางวริณทร เต๋จ๊ะนัง	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ เบิกจ่ายเงินงบประมาณให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๖. คณะกรรมการ...

๖. คณะกรรมการฝ่ายธุรการ ประกอบด้วย

๖.๑ น.ส.เมลี่ แซ่โก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางแววลี พุทธิมา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๖.๓ ว่าที่ร.ต.หญิง สายใจ กันทะวงศ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมเอกสาร จัดพิมพ์เอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และรับลงทะเบียน

๗. คณะกรรมการฝ่ายอาหารและเครื่องดื่ม ประกอบด้วย

๗.๑ นางศิราณี บุญเกิด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๗.๒ น.ส.นิภาพรรณ์ สิงห์คำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๗.๓ ว่าที่ ร.ต.หญิง สายใจ กันทะวงศ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๗.๔ น.ส.อรณัชชา เตชะวงค์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม ให้เพียงพอสำหรับคณะดำเนินการจัดทำแบบฝึก

๘. คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์ ประกอบด้วย

๘.๑ น.ส.ศิพาณัฏฐ์ ใจสัตย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๘.๒ นายธงชัย เพียงใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘.๓ นายเอกลักษณ์ ฤๅชา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผน จัดเตรียม ติดตั้ง และควบคุมระบบเครื่องเสียง ระบบภาพ แสงสว่าง และอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ทั้งหมดที่ใช้ในการดำเนินงาน บันทึกภาพ บันทึกวีดีโอ เพื่อประชาสัมพันธ์ในช่องทางต่าง ๆ

๙. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล ประกอบด้วย

๙.๑ น.ส.ศรัณย์พัชร์ สิงห์ใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๙.๒ น.ส.เมลี่ แซ่โก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๙.๓ ว่าที่ ร.ต.หญิง สายใจ กันทะวงศ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ เก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ เพื่อเสนอต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ ต่อไป

ให้คณะกรรมการทุกฝ่ายปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจ เสียสละเพื่อให้การดำเนินงานเกิดความเรียบร้อย ถูกต้อง บรรลุวัตถุประสงค์ และเป็นประโยชน์แก่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(นายสกล ไชยธงรัตน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓


English
Learn
Play
Explore
Together
English
Vocabulary
Grammar
Reading
Writing
กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ