แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ

Daily

English Practice Worksheet

Chiangmai Primary Service Area Office 3

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เล่ม 2



Name ..... Surname ..... No. .....

กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ได้ดำเนินโครงการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เน้นภาษา พัฒนาการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาทักษะพื้นฐานของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1–6 ครอบคลุม 3 ด้าน ได้แก่กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยและความแตกต่างระหว่างบุคคล ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงอย่างต่อเนื่อง และสามารถนำทักษะไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ ให้เกิดการพัฒนาทั้งด้าน ผู้เรียนและครูผู้สอน โดยสนับสนุนให้ครูมีแนวทาง สื่อและเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สามารถพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามระดับ ความสามารถและความต้องการจำเป็น อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพด้านการจัดการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

เพื่อให้การดำเนินงานโครงการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เน้นภาษา พัฒนาการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรและระดับชั้นเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 คณะจัดทำแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้ สามารถช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและเป็นพื้นฐานที่ดีในการเรียนรู้ต่อไป"

คณะผู้จัดทำ
9 ตุลาคม 2569

สารบัญ

Verb to be โยงเส้นจับคู่ is,am,are 1
Verb to be เติม is,am,are 2
Verb to be เติม is,am,are 3
เติมคำลงในช่องว่างให้สัมพันธ์กับภาพ 4
ใส่เครื่องหมาย✓ หน้าข้อความที่ถูก 5
ดูรูปภาพและเติมคำ 6
เติม This/That/These/Thoseและ is/are 7
เติม This/That/These/Those 8
เลือกคำตอบที่ดีที่สุด 9
เติมอักษรในคำตอบที่กำหนดให้ 10
ลากเส้นโยงคำศัพท์ 11
เขียนคำศัพท์ในช่องว่าง 12
อ่านเนื้อเรื่องพร้อมระบายสี 13
เขียนชื่อยานพาหนะให้ตรงกับภาพ 14
เติมคำในช่องว่างให้ตรงกับภาพ 15
เขียนคำศัพท์ให้ตรงกับภาพ 16
ดูรูปภาพแล้วกากบาท 17
ดูรูปภาพแล้วเลือกคำตอบที่ถูกต้อง 18
โยงเส้นจับคู่ภาพและคำศัพท์ 19
จับคู่คำศัพท์และคำกิริยา 20

สารบัญ(ต่อ)

จับคู่รูปภาพสถานที่กับคำศัพท์ 21
เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด 22
เรียงอักษรที่กำหนดให้เป็นคำใหม่ 23
เติมคำศัพท์ลงในช่องว่าง 24
โยงเส้นจับคู่รูปภาพกับคำศัพท์ 25
เขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง 26
นำคำที่กำหนดให้ไปเติมลงในช่องว่าง 27
วาดเข็มนาฬิกาตามเวลาที่กำหนดให้ 28
ระบายสีให้ตรงกับสีที่กำหนด 29
โยงเส้นจับคู่รูปภาพ 30
จับคู่ประโยคกับคำพูดของคน 31
เขียนเรียงคำให้สมบูรณ์ 32
ระบายสีรูปร่างตามคำสั่ง 33
เติมคำศัพท์ลงในช่องว่าง 34
เขียนคำอ่านของการบวก 35
จัดกลุ่มภาพตามหัวข้อ 36
จับคู่ภาพและคำศัพท์ 37
เติมตัวอักษรที่หายไป 38
เรียงตัวอักษรใหม่ 39

สารบัญ(ต่อ)

เติมคำศัพท์ตามคำที่กำหนดให้ 40
เขียนประโยคเกี่ยวกับตนเอง 41
นำคำที่กำหนดให้ไปเติมลงในช่องว่าง 42
นำคำที่กำหนดให้ไปเติมลงในช่องว่างให้สอดคล้องกับภาพ 43
นำคำที่กำหนดให้ไปเติมลงในช่องว่างให้สอดคล้องกับภาพ 44
นำคำที่กำหนดให้ไปเติมลงในช่องว่างให้สอดคล้องกับภาพ 45
นำคำที่กำหนดให้ไปเติมลงในช่องว่างให้สอดคล้องกับภาพ 46
นำคำที่กำหนดให้ไปเติมลงในช่องว่างให้สอดคล้องกับภาพ 47
นำคำที่กำหนดให้ไปเติมลงในช่องว่างให้สอดคล้องกับภาพ 48
นำคำที่กำหนดให้ไปเติมลงในช่องว่างให้สอดคล้องกับภาพ 49
นำคำที่กำหนดให้ไปเติมลงในช่องว่างให้สอดคล้องกับภาพ 50
นำคำที่กำหนดให้ไปเติมลงในช่องว่างให้สอดคล้องกับภาพ 51
นำคำที่กำหนดให้ไปเติมลงในช่องว่างให้สอดคล้องกับภาพ 52
นำคำที่กำหนดให้ไปเติมลงในช่องว่างให้สอดคล้องกับภาพ 53
นำคำที่กำหนดให้ไปเติมลงในช่องว่างให้สอดคล้องกับภาพ 54
นำคำที่กำหนดให้ไปเติมลงในช่องว่างให้สอดคล้องกับภาพ 55
นำคำที่กำหนดให้ไปเติมลงในช่องว่างให้สอดคล้องกับภาพ 56
นำคำที่กำหนดให้ไปเติมลงในช่องว่างให้สอดคล้องกับภาพ 57
ใส่เครื่องหมาย✓หรือ✗ 58

สารบัญ(ต่อ)

โยงเส้นจับคู่คำศัพท์กับภาพให้สัมพันธ์กัน 59
โยงเส้นจับคู่คำศัพท์กับภาพให้สัมพันธ์กัน 60
โยงเส้นจับคู่คำศัพท์กับภาพให้สัมพันธ์กัน 61
โยงเส้นจับคู่คำศัพท์กับภาพให้สัมพันธ์กัน 62
โยงเส้นจับคู่คำศัพท์กับภาพให้สัมพันธ์กัน 63
เขียนคำศัพท์ใต้ภาพ 64
กากบาททับภาพที่ถูกต้อง 65
โยงเส้นจับคู่รูปภาพกับคำศัพท์ 66
เปลี่ยนคำนามเอกพจน์ให้เป็นพหูพจน์ 67
เลือกคำไปเติมให้ตรงกับภาพ 68
เขียนตัวอักษรหน้าคำศัพท์ลงในวงกลม 69
เขียนคำศัพท์ใต้ภาพและระบายสี 70
เขียนคำศัพท์ใต้ภาพและระบายสี 71
เรียงอักษรให้เป็นคำศัพท์ใหม่ 72
ใส่ตัวอักษรในวงกลมให้ถูกต้อง 73
กากบาทหน้าตัวเลือกที่ดีที่สุด 74
นำคำมาเติมในช่องสี่เหลี่ยม 75
ดูภาพแล้วเขียนคำตอบ 76
เรียงคำที่กำหนดให้และจับคู่กับภาพ 77

สารบัญ(ต่อ)

เติม can และ can’t 78
เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด 79
เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด 80
เรียงอักษรให้เป็นคำศัพท์ที่ตรงกับภาพ 81
จับคู่ have/has กับ Subject Pronoun 82
เรียงคำให้เป็นประโยค 83
จับคู่และเรียงคำ 84
เติม haven’t /hasn’t 85
กากบาทคำตอบที่ถูกที่สุด 86
โยงเส้นจับคู่รูปภาพและข้อความ 87
เขียนคำศัพท์ลงในตาราง 88
จับคู่ประโยคกับตัวอักษร 89
แต่งประโยคคำถามจากภาพ 90
จับคู่ประโยคกับตัวอักษร 91
เติมคำ There is/There are 92
โยงเส้นจับคู่คำถามคำตอบ 93
เขียนคำศัพท์เกี่ยวกับฤดูใต้ภาพ 94
เขียนคำศัพท์สภาพอากาศใต้ภาพ 95
โยงเส้นจับคู่ภาพกับคำศัพท์ 96

สารบัญ(ต่อ)

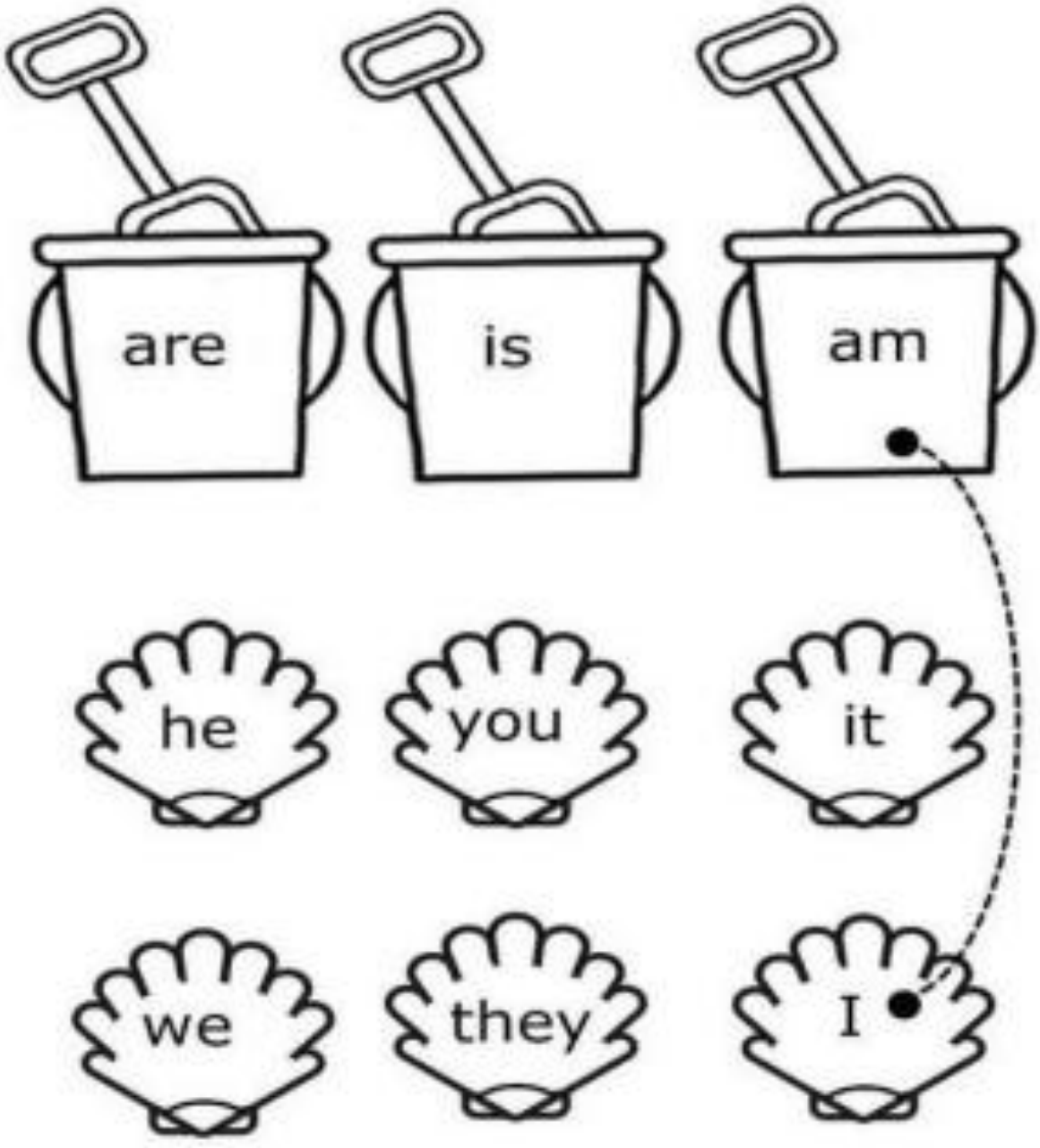
ระบายสีและเขียนคำศัพท์ 97
ค้นหาคำศัพท์และระบายสี 98
เขียนคำศัพท์ลงใต้ภาพ 99
ตอบคำถามเกี่ยวกับสภาพอากาศให้ถูกต้อง 100

Date: __/ __ /__

P2-101

Verb to be

คำชี้แจง : โยงเส้นจับคู่ is, am, are กับคำสรรพนามให้ถูกต้อง



แหล่งที่มา : https://www.pinterest.com/ellenzschomack/english-activities-for-kids/

Name:..... Surname:.....

Date: __/ __ /__ P2-102

Verb to be

คำชี้แจง : เติม is, am, are ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

1. I ____ happy!
2. You ____ scared.
3. He ____ small.
4. She ____ surprised.
5. It ____ brown.
6. We ____ young.
7. You ____ tall.
8. They ____ old.
9. Jack ____ brazilian.
10. The dog ____ black.

แหล่งที่มา https://www.liveworksheets.com/

Name:..... Surname:.....

Date: __/ __ /__ P2-103

Verb to be

คำชี้แจง : เติม is, am, are ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

1. She ___is___ a teacher.
2. We _____ hungry.
3. Luke _____ late.
4. They _____ Spanish.
5. You _____ happy.
6. I _____ thirsty.
7. It _____ cold.
8. She _____ German.
9. He _____ early.
10. We _____ tired.
11. You _____ beautiful.
12. I _____ hot.
13. I _____ from London.
14. You _____ a doctor.
15. Emily _____ my sister.
16. He _____ in the garden.
17. They _____ on the bus.
18. We _____ friends.
19. I _____ 25 years old.
20. She _____ sick.

Name:..... Surname:.....

วิชาภาษาอังกฤษ

Date: __/__/__

P2-104

แบบฝึกทักษะชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง : เติมคำลงในช่องว่างให้ถูกต้องและสัมพันธ์กับรูปภาพ



Hello! My name is Nelli.

I've got one _____, two _____, two _____ and ten _____. I've also got one _____. I've got two _____. two _____ and ten _____.

My favourite toy is _____. I like it very much.

It's got 7_____, 2_____, 2_____, 19_____. It's 2_____, 2_____, 2_____ and 10_____, too.

Fill in the gaps to complete a story about Tommy.



Hello! My name is Tommy.

I've got one _____, two _____, two _____ and ten _____. I've also got one _____. I've got two _____, two _____ and ten _____.

My favourite toy is _____. I like it very much.

It's got 7_____, 2_____, 2_____, 10_____. It's 2_____, 2_____, 2_____ and 10_____, too.

แหล่งที่มา : https://www.ISLcollective.com/

Name: _____ Surname: _____

Date: __/ __ /__ P2-105

คำชี้แจง : ใส่เครื่องหมาย √ หน้าข้อความที่ถูกและใส่เครื่องหมาย × หน้าข้อความที่ผิด

1. ☐ an apple 
2. ☐ a orange 
3. ☐ a hen 
4. ☐ an elephant 
5. ☐ a airplane 
6. ☐ a eye 
7. ☐ a rabbit 
8. ☐ an owl 
9. ☐ an egg 
10. ☐ an book 
11. ☐ an umbrella 
12. ☐ a hat 
13. ☐ an flower 
14. ☐ an pencil 
15. ☐ an tomato 
16. ☐ an eraser 
17. ☐ a key 
18. ☐ a vase 
19. ☐ an gift 
20. ☐ an igloo 
21. ☐ an house 
22. ☐ a mouth 
23. ☐ an ant 
24. ☐ an hotdog 
25. ☐ an ice cream 
26. ☐ an cap 

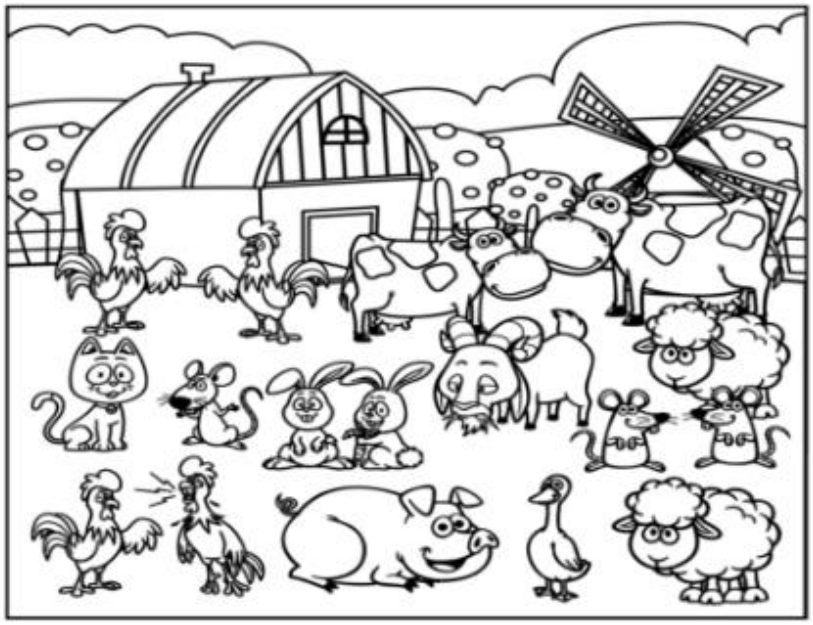
แหล่งที่มา : Facebook page ; English with YOK

Name:..... Surname:.....

Date: __/ __ /__ P2-106

There is..... / There are.....

คำชี้แจง : ดูรูปภาพและเติมคำ ตามตัวอย่าง



1. There is a pig.
2. There _____ _____ rabbits.
3. There _____ _____ rats.
4. There _____ _____ goat.
5. There _____ _____ chickens.
6. There _____ _____ sheep.
7. There _____ _____ cows.
8. There _____ _____ goose.
9. There _____ _____ cat.

แหล่งที่มา : Facebook page ; English with YOK

Name:..... Surname:.....

Date: __/ __ /__ P2-107

คำชี้แจง : เติมคำ This / That / These / Those และ is / are ลงในช่องว่าง

1. .... my glasses.
2. .... present.
3. .... our gloves.
4. .... an ostrich.
5. .... boxes.
6. .... her father.
7. .... my jeans.
8. .... their house.
9. .... our trainers.
10. .... his car.
11. .... my books.
12. .... her friend.
13. .... our watches.
14. .... her skirt.
15. .... his sheep.



Facebook page: English Worksheet T.Kamyui

Name:..... Surname:.....

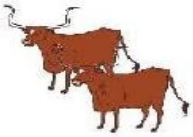
Date: __/ __ /__ P2-109

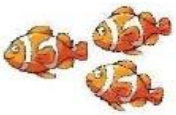
คำชี้แจง : เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. 
   a. This is a clock. c. These is a clock.
   b. That is a clock. d. This is a clocks.

2. 
   
   a. This is a tree. c. Those is a tree.
   b. That are trees. d. That is a tree.

3. 
   
   a. Those are leafs. c. These are leaves.
   b. Those are leaves. d. Those are leafves.

4. 
   
   a. These are oxes. c. These are oxen.
   b. Those are oxes. d. Those are oxen.

5. 
   
   a. These are fish. c. These are fishes.
   b. Those are fish. d. Those are fishes.

6. 
   
   a. These are candys. c. Those are candies.
   b. These are candies. d. These are candyies.

7. 
   
   a. These are my child. c. These are my children.
   b. Those are my children. d. Those are my child.

8. 
   a. These are boys. c. These are boyies.
   b. Those are boys. d. These are boies.

9. 
   
   a. These are monkeys. c. These are monkeies.
   b. Those are monkeys. d. Those are monkeyies.

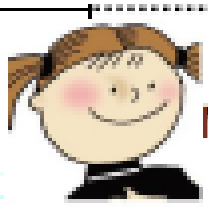
10. 
    a. This is an umbrella. c. This is a umbrella.
    b. That is an umbrella. d. That is a umbrella.

แหล่งที่มา : Facebook page ; English Worksheets T.kamyui

Name:---------- Surname:----------

Date: __/ __ /__ P2-110

คำชี้แจง : เติมอักษรในคำต่อไปนี้ ให้มีความหมายตรงกับภาพ

m____th____r	o, e  O, E	M___TH___R
f___th___r	a, e  A, E	F___TH___R
br__th__r	o, e  O, E	BR___TH____R
m___	e  E	M___
s__st___r	i, e  I, E	S___ST___R



Name:..... Surname:.....

Date: __/ __ /__ P2-111

คำชี้แจง : ลากเส้นโยงคำศัพท์ที่มีความหมายตรงกับภาพ

1. mother



2. father



3. brother



4. me



5. sister



This is my family.



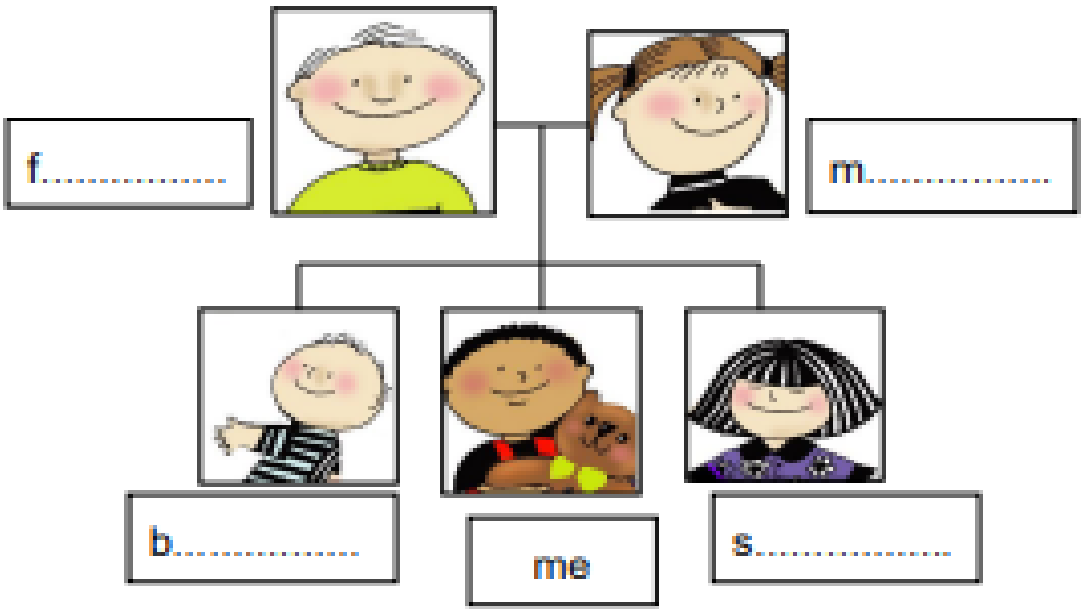
Name:..... Surname:.....

Date: __/ __ /__ P2-112

คำชี้แจง : เขียนคำศัพท์ในช่องว่างให้ถูกต้อง

brother mother

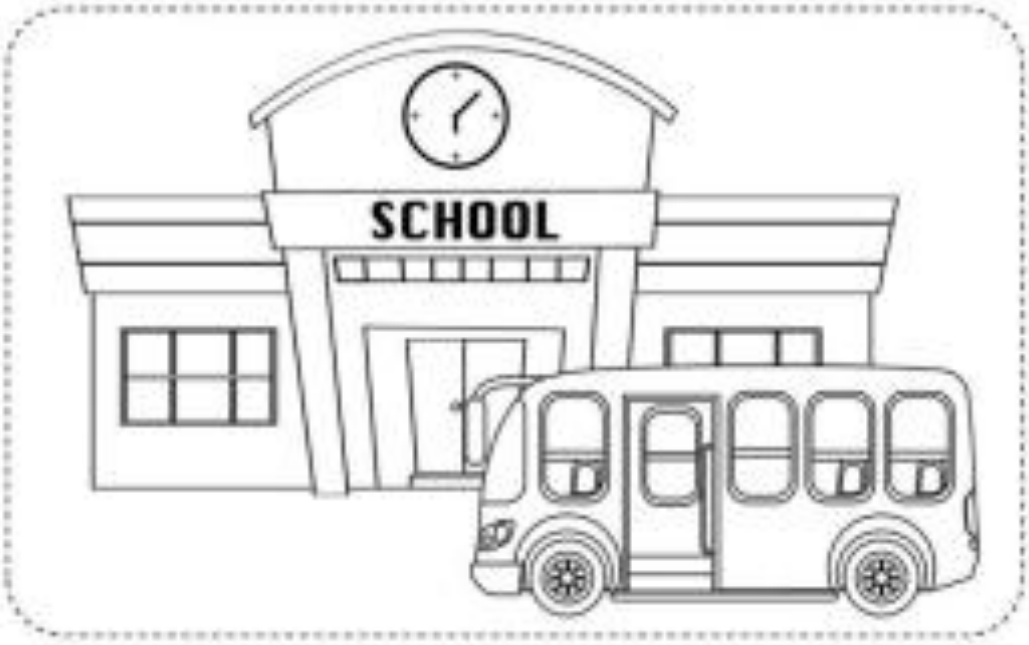
father sister



Name:..... Surname:.....

Date: __/ __ /__ P2-113

คำชี้แจง : อ่านเนื้อเรื่องพร้อมระบายสีและตอบคำถาม





My school

This is my school.

My school is pink and brown.

There is a school bus.

The school bus is yellow.

I love my school.

1. This is _____
   a. my house
   b. my school
   c. my bus
2. The school is _____
   a. pink and red
   b. pink and yellow
   c. pink and brown
3. The school bus is _____
   a. yellow
   b. purple
   c. orange

แหล่งที่มา : Facebook page : EnglishWithYOK

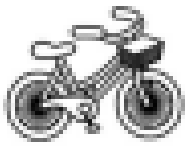
Name:..... Surname:.....

Date: __/ __ /__

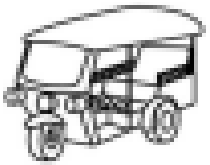
P2-114

คำชี้แจง : เขียนชื่อยานพาหนะให้ตรงกับภาพ

plane	van	tuk-tuk	bike	boat
train	car	motorbike	taxi	bus

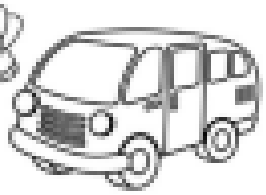
1 

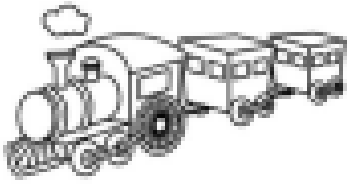
2 

3 

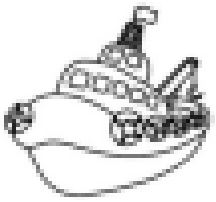
4 

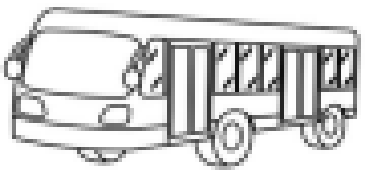
5 

6 

7 

8 

9 

10 

แหล่งที่มา : Facebook page ; EnglishWithYOK

Name:..... Surname:.....

Date: __/ __ /__ P2-115

คำชี้แจง : เติมคำในช่องว่างให้ตรงกับภาพ

Nod
Clap
Open
Close
Touch



1. _____ your head.

Nod
Clap
Open
Close
Touch



2. _____ your eyes.

Nod
Clap
Open
Close
Touch



3. _____ your hands.

Nod
Clap
Open
Close
Touch



4. _____ your feet.

Nod
Clap
Open
Close
Touch



5. _____ your head.

Nod
Clap
Open
Close
Touch



6. _____ your mouth.

Nod
Clap
Open
Close
Touch



7. _____ your ears.

Nod
Clap
Open
Close
Touch



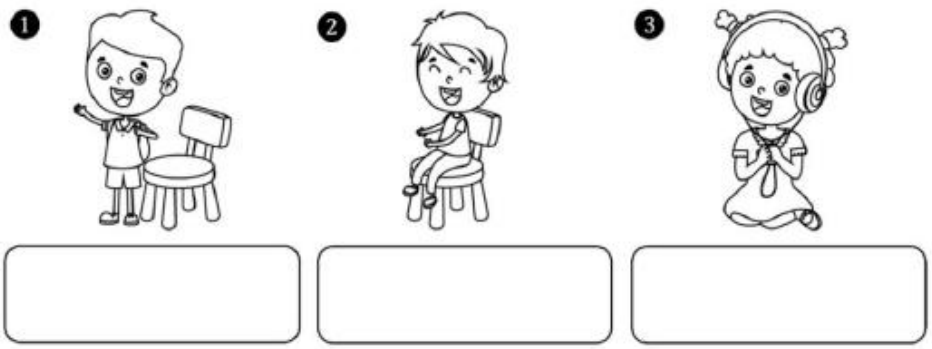
8. _____ your nose.

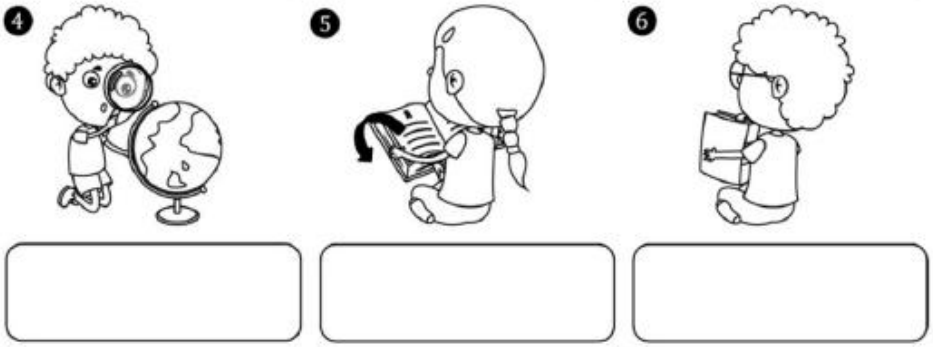
แหล่งที่มา : Facebook page ; EnglishWithYOK

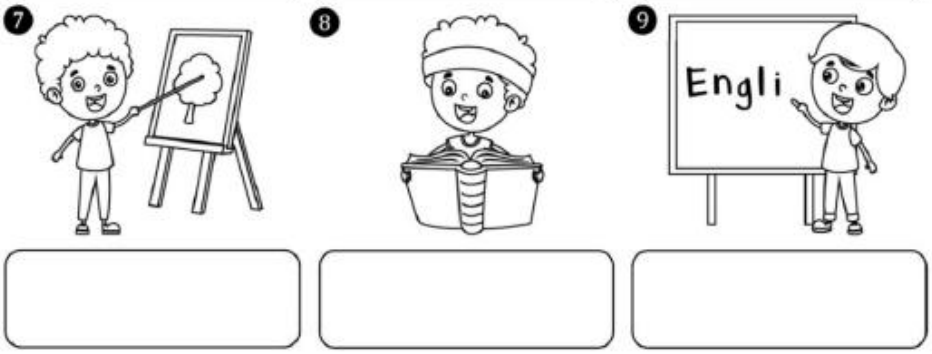
Name:---------- Surname:----------

Date: __/ __ /__ P2-116

คำชี้แจง : เขียนคำศัพท์ให้ตรงกับภาพ







write on the board	sit down	close your book
stand up	look	listen
open your book	point	read

แหล่งที่มา : Facebook page ; EnglishWithYO

Name:---------- Surname:----------

Date: __/ __ /__ P2-117

คำชี้แจง : ดูรูปภาพแล้วกากบาททับข้อที่ถูกที่สุด

a. accountant b. model c. fisherman 	a. actor b. postman c. policeman 
a. actress b. nurse c. secretary 	a. steward b. dustman c. policeman 
a. judge b. architect c. lawyer 	a. astronaut b. plumber c. engineer 
a. baker b. teacher c. journalist 	a. boss b. politician c. fisherman 
a. astronaut b. librarian c. clerk 	a. chef b. bus driver c. lorry driver 
a. dentist b. mechanic c. doctor 	a. businessman b. baker c. accountant 

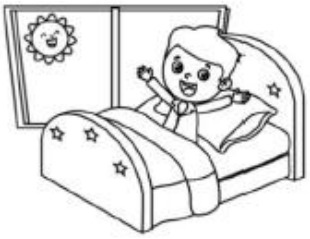
แหล่งที่มา : Facebook page ครูฝนคนใจดีปันสื่อการเรียนรู้

Name:---------- Surname:----------

Date: __/ __ /__

P2-118

คำชี้แจง : ดูภาพแล้วเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1 

a. Good evening
b. Good morning
c. Goodnight
d. Goodbye

2 

a. Good afternoon
b. Good evening
c. Goodbye
d. Good morning

3 

a. Good morning
b. Goodnight
c. Good evening
d. Goodbye

4 

a. Good morning
b. Good afternoon
c. Goodnight
d. Goodbye

5 

a. Goodnight
b. Goodbye
c. Good morning
d. Good afternoon

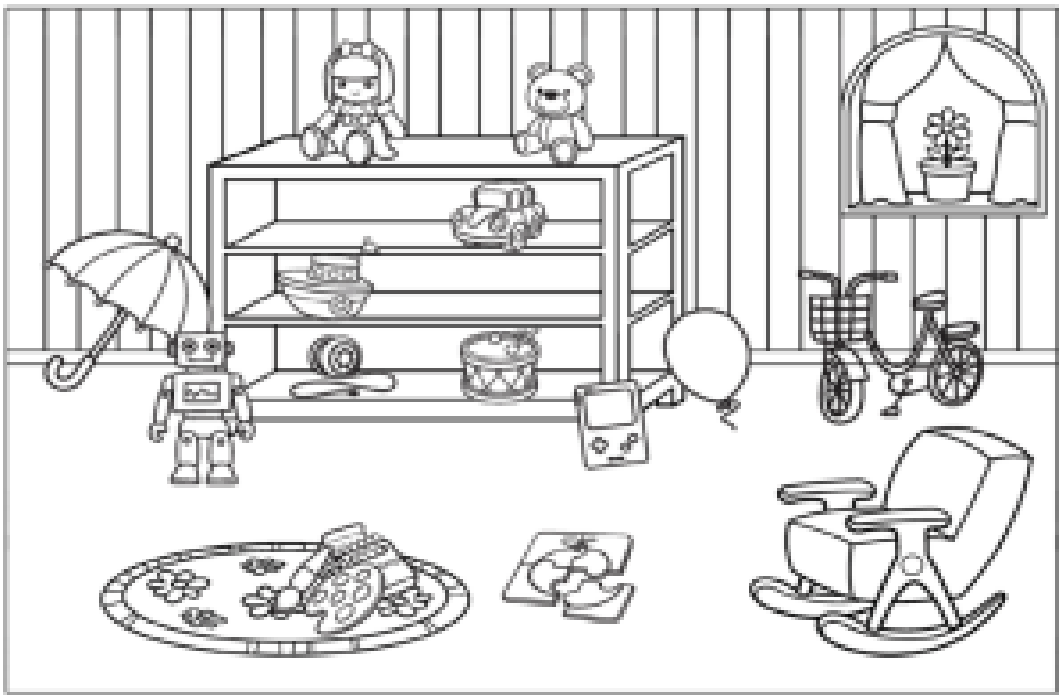
แหล่งที่มา : Facebook page ; EnglishWithYOK

Name:---------- Surname:----------

Date: __/ __ /__ P2-119

คำชี้แจง : โยงเส้นจับคู่ภาพและคำศัพท์ให้ถูกต้อง

doll drum teddy bear bike car yo-yo game



robot umbrella art set boat puzzle balloon

แหล่งที่มา : Facebook page ; EnglishWithYOK

Name:..... Surname:.....

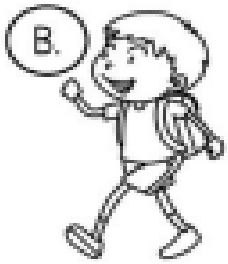
Date: __/ __ /__

P2-120

คำชี้แจง : จับคู่ภาพและคำกริยาให้ถูกต้อง

1. _____ read
2. _____ sit
3. _____ sing
4. _____ swim
5. _____ run
6. _____ play
7. _____ walk
8. _____ speak
9. _____ stand
10. _____ climb





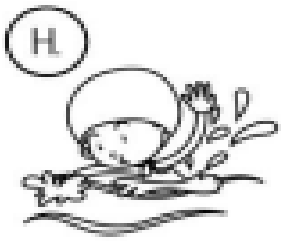


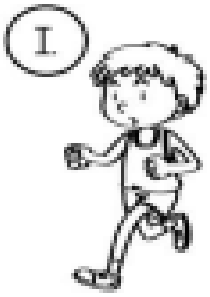


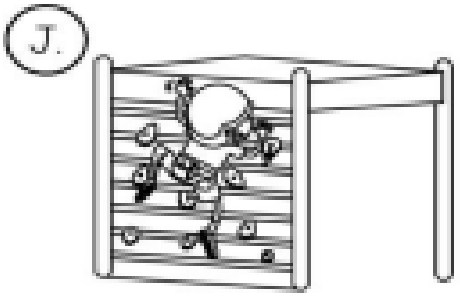












แหล่งที่มา : Facebook page ; EnglishWithYOK

Name:..... Surname:.....

Date: __/ __ /__ P2-121

คำชี้แจง : จับคู่รูปภาพสถานที่กับคำศัพท์ให้ถูกต้อง โดยเขียนตัวเลขในวงกลมหน้าคำศัพท์

- ( ) supermarket
- ( ) hospital
- ( ) swimming pool
- ( ) gas station
- ( ) shop
- ( ) zoo
- ( ) bank
- ( ) restaurant
- ( ) clothes shop
- ( ) temple
- ( ) book shop
- ( ) park
- ( ) beach
- ( ) café
- ( ) school
- ( ) bus stop
- ( ) cinema
- ( ) shopping mall
- ( ) playground
- ( ) home



แหล่งที่มา :Facebook page ; EnglishWithYOK

Name:---------- Surname:----------

Date: __/ __ /__ P2-122

คำชี้แจง : เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

① 

A. bat
B. spider
C. black cat

② 

A. spider
B. witch
C. pumpkin

③ 

A. broom
B. ghost
C. candle

④ 

A. black cat
B. spider
C. bat

⑤ 

A. candle
B. ghost
C. candy

⑥ 

A. pumpkin
B. broom
C. witch

⑦ 

A. spider
B. candle
C. candy

⑧ 

A. ghost
B. witch
C. black cat

⑨ 

A. broom
B. pumpkin
C. candy

⑩ 

A. witch
B. Trick-or-Treating
C. Jack-o'-lantern

⑪ 

A. witch
B. Trick-or-Treating
C. Jack-o'-lantern

⑫ 

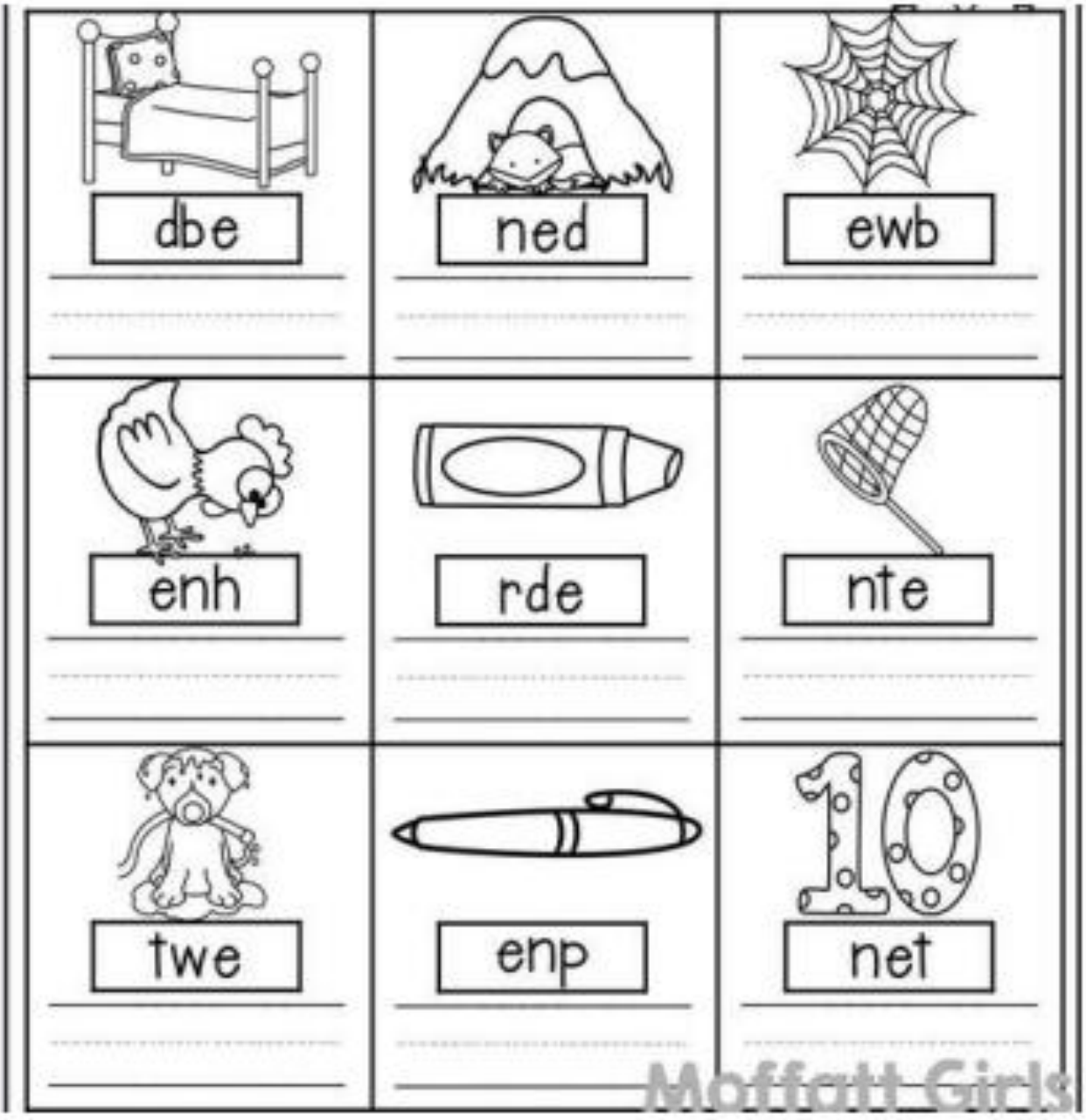
A. Halloween
B. Christmas
C. Valentine

แหล่งที่มา : Facebook page ; EnglishWithYOK

Name:---------- Surname:----------

Date: __/ __ /__ P2-123

คำชี้แจง : จงเรียงอักษรที่กำหนดให้เป็นคำศัพท์ใหม่



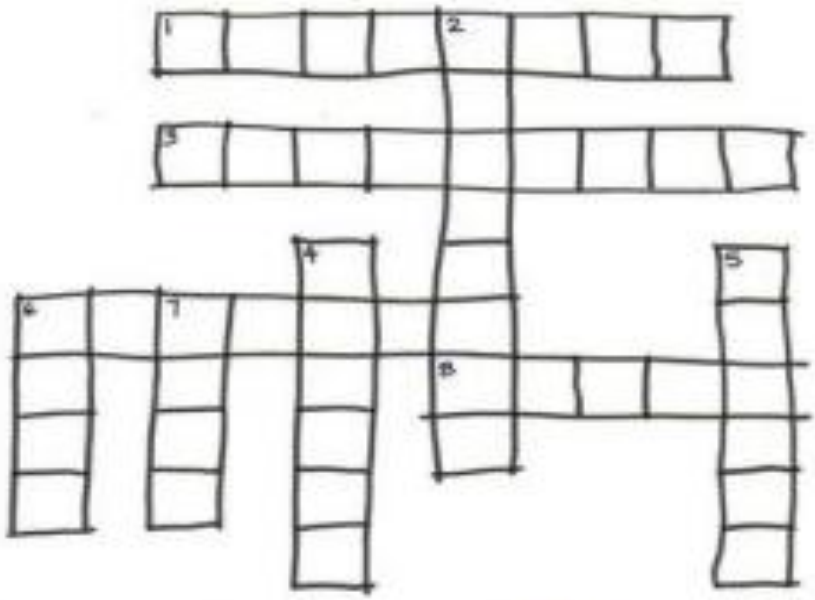
แหล่งที่มา :http//themoffattgirls.com

Name:..... Surname:.....

Date: __/ __ /__ P2-124

คำชี้แจง : เติมคำศัพท์ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

The Very Hungry Caterpillar Crossword Puzzle





WORD BANK
Cross these words off after you've used them.

APPLE	CHEESE	LOLLIPOP
BUTTERFLY	CUPCAKE	PLUM
CAKE	ICE CREAM	SALAMI

แหล่งที่มา :https://articulation360.wordpress.com/

Name:..... Surname:.....

Date: __/ __ /__ P2-125

คำชี้แจง : โยงเส้นจับคู่รูปภาพกับคำศัพท์ให้ถูกต้อง



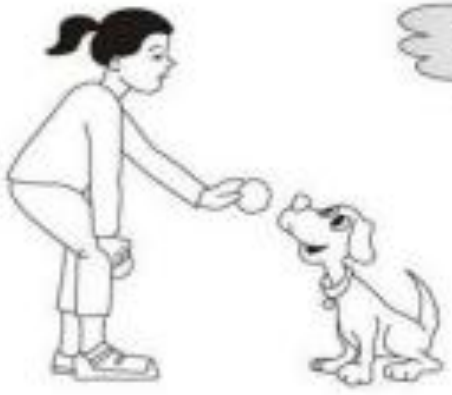
Good Night



Thank you



Bye Bye



Good Morning

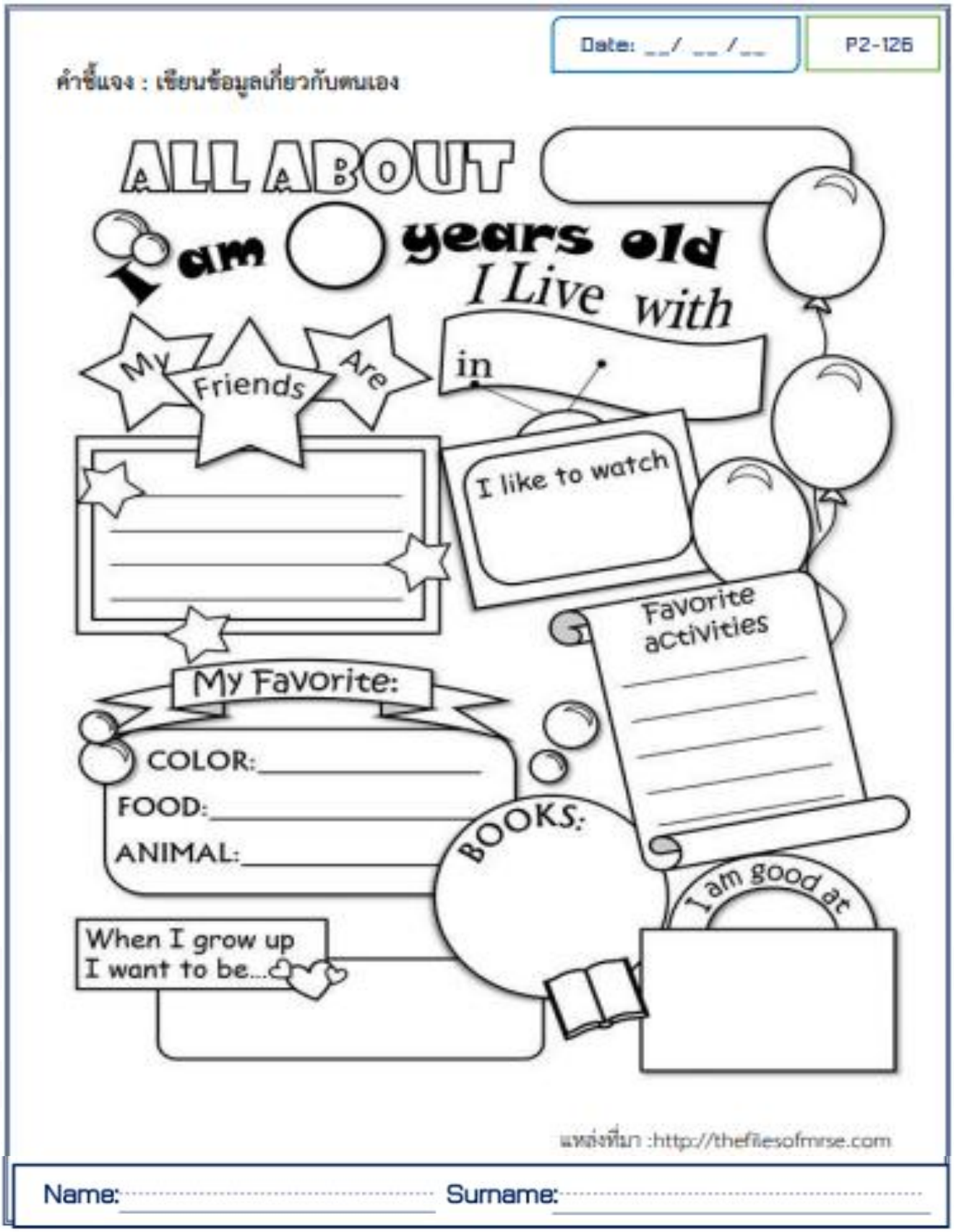


Take it

Name:..... Surname:.....

Date: __/ __ /__ P2-126

คำชี้แจง : เขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง



แหล่งที่มา :http://thefilesofmrse.com

Name:..... Surname:.....

Date: __/ __ /__ P2-127



คำชี้แจง : นำคำที่กำหนดให้ไปเติมลงในช่องว่างให้สอดคล้องกับภาพนาฬิกา

คำที่กำหนดให้ –*morning , noon , afternoon , evening , night, midnight.*

13.00 น.

1.  .....

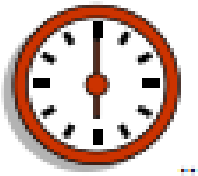
08.00 น.

2.  .....

19.00 น.

3.  .....

18.00 น.

4.  .....

12.00 น

5.  .....

20.00 น.

6.  .....

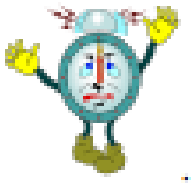
22.05 น.

7.  .....

12.50 น.

8.  .....

24.00 น.

9.  .....

15.00 น.

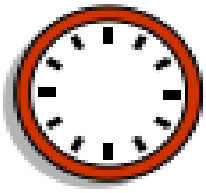
10.  .....

Name:..... Surname:.....

Date: __/ __ /__ P2-128

คำชี้แจง : 1. ใช้เวลาที่กำหนดให้ในกรอบสี่เหลี่ยมวาดเข็มนาฬิกา
ในแต่ละเรือนตามใจชอบ
2. ฟังครูอ่านเวลาและทำเครื่องหมาย X ทับเวลาที่ครูอ่านในแต่ละครั้ง
3. ให้คะแนนตามลำดับที่ทำเครื่องได้ครบและนำส่งครู

6:00	7:00	12:00	18:00	20:00
1:00	2:00	11:00	13:00	18:00

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 
6. 
7. 
8. 
9. 
10. 

Name:..... Surname:.....



Date: __/ __ /__ P2-129

คำชี้แจง : ระบายสีภาพต่อไปนี้ ตามสีที่กำหนดให้

Example : Color the fish yellow and blue.



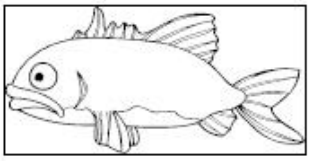
1. Color the fish red and yellow.



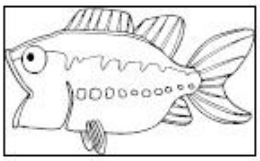
2. Color the fish blue.



3. Color the fish red and white.



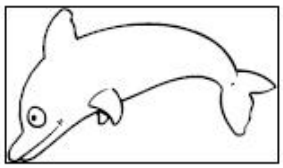
4. Color the fish yellow and blue.



5. Color the fish red and white.



6. Color the fish green and blue





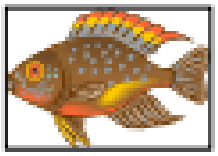
Name:---------- Surname:----------

Date: __/ __ /__ P2-130



คำชี้แจง : จับคู่รูปภาพคำศัพท์ต่อไปนี้ด้วยการโยงเส้น

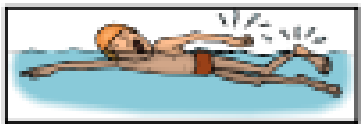
shrimp , run , fish , swim , cry , crab , work , eat , sing , play

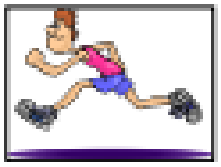
1. 

2. 

3. 

4. 

5. 

6. 

7. 

8. 

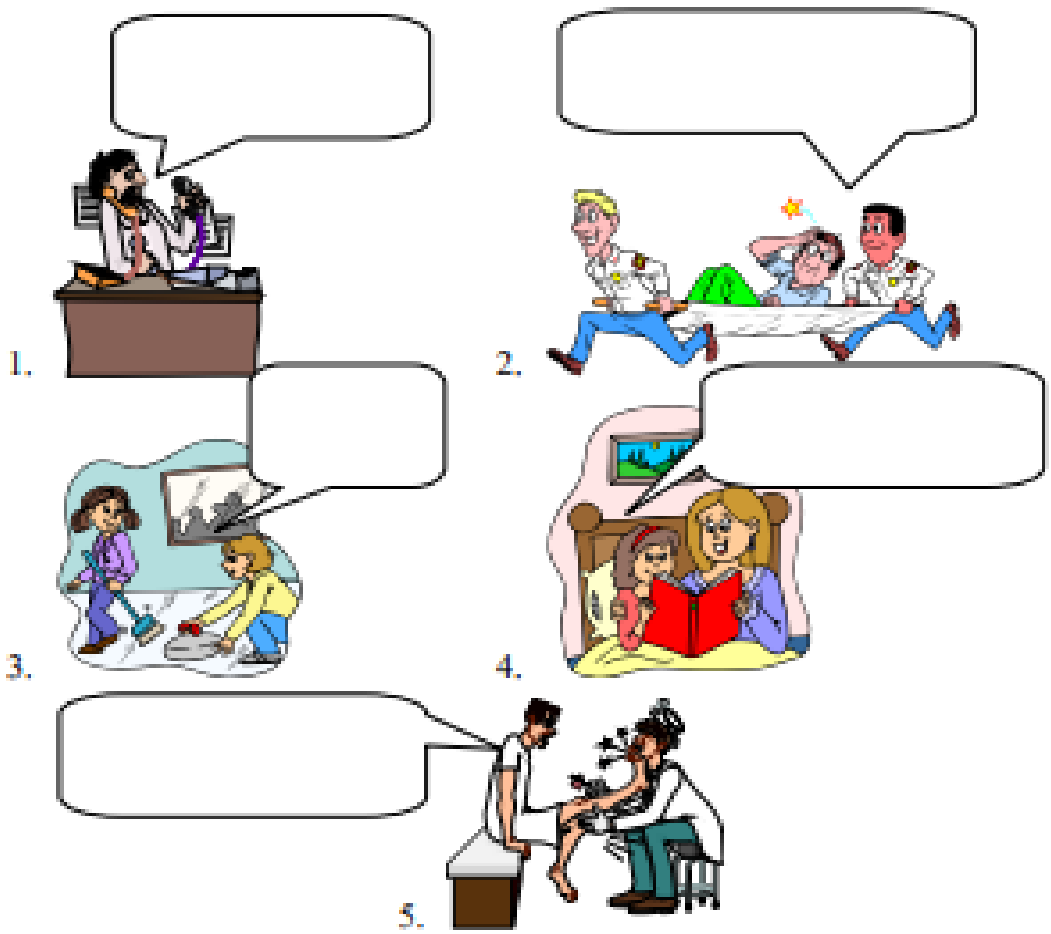
9. 

10. 

Name:..... Surname:.....

Date: __/ __ /__ P2-131

คำชี้แจง : จับคู่ประโยคคำพูดของบุคคลในภาพโดยนำตัวอักษรไปเติมลงในลูกโป่งคำพูด



A. What can I do for you ?

B. Are you all right ?

C. Please read me a story.

D. What should I do ?

E. I am sorry.

Name:..... Surname:.....

Date: __/ __ /__ P2-132

คำชี้แจง : เรียงคำที่กำหนดให้ต่อไปนี้ เป็นประโยคที่สมบูรณ์

1. should / I / do / What / ?

.....

2. Finnie / too / cry / hears / He.

.....

3. swims / to / Finnie / So / he

.....

4. fish / likes / help / Blue / to.

.....

5. fish / four / Finnie / friends / the / has.

.....

6. fish / to / likes / Red / run.

.....

Name:---------- Surname:----------

Date: __/ __ /__ P2-133

คำชี้แจง: ให้นักเรียนนำคำศัพท์ทั้ง 5 คำที่กำหนดให้ไปเติมลงในช่องว่างให้ตรงกับภาพให้ถูกต้อง

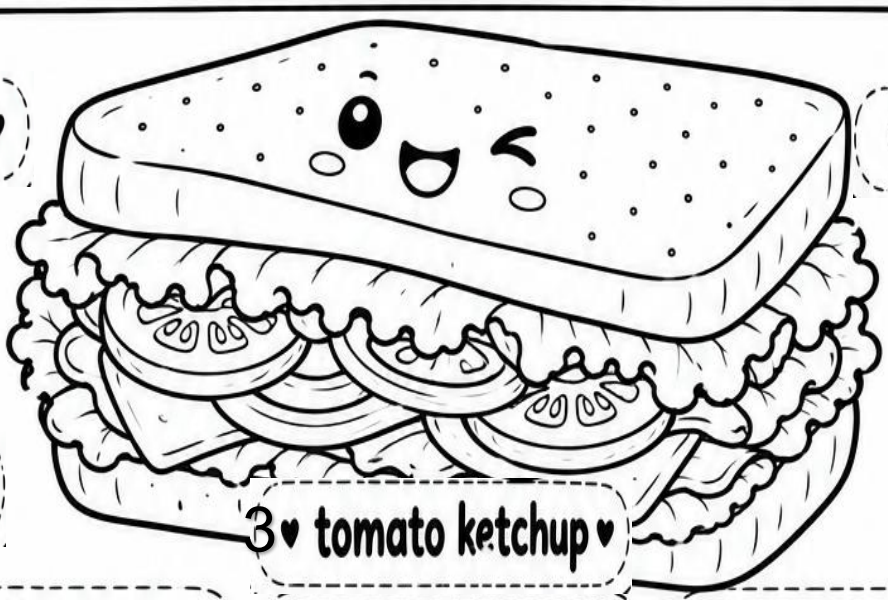
1 tomato

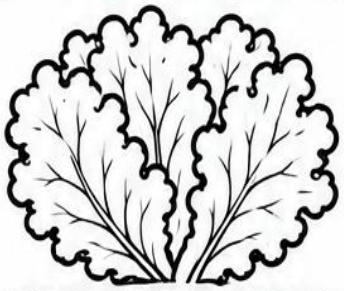
2 lettuce

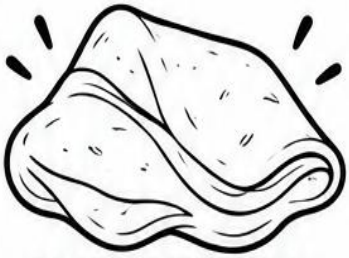
3 tomato ketchup

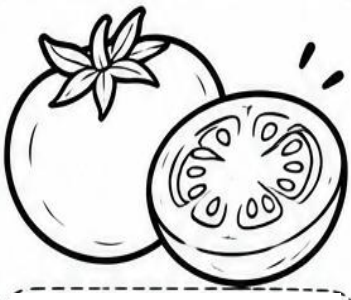
4 ham

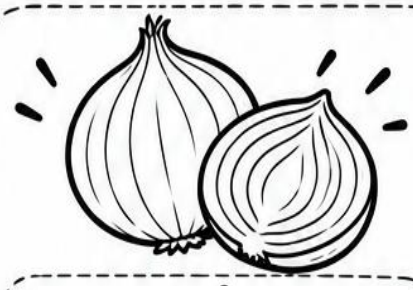
5 onion













Name:..... Surname:.....

Date: __/ __ /__ P2-134

คำชี้แจง : แต่ละกลุ่มช่วยกันเขียนคำอ่านของการบวกจำนวนต่อไปนี้

ตัวอย่าง 5 + 6 = 11 = Five and six are eleven.

1. 10 + 11 = ... =

.....

.....

2. 16 + 5 = ... =

.....

.....

3. 14 + 15 = ... =

.....

Name:..... Surname:.....

Date: __/ __ /__ P2-135

คำชี้แจง : จัดกลุ่มภาพตามหัวข้อต่อไปนี้โดยการนำหมายเลข
ที่กำกับภาพสัตว์ไปเติมในกลุ่มที่กำหนดไว้ในกรอบสี่เหลี่ยม



1 2 3 4 5 6



7 8 9 10 11 12

Like bananas

.....

.....

.....

.....

Don't like bananas

.....

.....

.....

.....

Name:..... Surname:.....

Date: __/ __ /__ P2-136

คำชี้แจง : จับคู่ภาพและคำศัพท์ต่อไปนี้

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 
6. 
7. 
8. 

a. rabbits
b. mouse
c. horse
d. elephant
e. duck
f. chick
g. dog
h. cow

Name:---------- Surname:----------

Date: __/ __ /__ P2-137

คำชี้แจง : เติมตัวอักษรที่หายไปให้สมบูรณ์

1.  bu.....

2.  ele.....

3.  spa.....

4.  sk.....

5.  he.....

6.  f.....

7.  sn.....

8.  .....ers.

9.  .....mp

10.  .....rs

Name:---------- Surname:----------

Date: __/ __ /__ P2-138

คำชี้แจง : เรียงตัวอักษรใหม่ให้ได้คำศัพท์ตามภาพ

1. ERTIW =  .....

2. LABL =  .....

3. KCIHC =  .....

4. XBO =  .....

5. PCTREALALRI=  .....

6. LTUYBRETF =  .....

Name:---------- Surname:----------

Date: __/ __ /__ P2-139

คำชี้แจง : นำตัวอักษรหน้าคำศัพท์มาเติมลงในช่องว่างต่อไปนี้

1. I can see with..... a. mouth
2. I can hear with..... b. tongue
3. I can smell with..... c. eyes
4. I can taste with..... d. nose
5. I can eat with..... e. ears



Name:---------- Surname:----------

Date: __/ __ /__ P2-140

คำชี้แจง : นำคำศัพท์ที่กำหนดให้ต่อไปนี้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง คำหนึ่งอาจถูกเลือกหลายครั้ง

tongue , are , is , hands , knee , love , smell , head , eyes , ears

1. I can hear with my .....
2. I can see with my .....
3. My eyes .....on my nose.
4. Here ..... my head.
5. I can taste with my.....
6. I ..... to feed my dogs
7. I can eat with my.....
8. I .....with my nose.
9. I have one.....
10. I touch with my.....

Name:---------- Surname:----------

Date: __/ __ /__ P2-141

คำชี้แจง : เขียนประโยคเกี่ยวกับตนเอง โดยวาดภาพลงในกรอบพร้อมกับเขียนคำศัพท์ที่ตรงกับภาพนั้น

1. This is me.
2. I am.....(ชื่อ)
3. I like.....(สี)
4. I love to .....(การกระทำ)
5. I love to .....(การกระทำ)
6. I have ..... (สัตว์เลี้ยง)

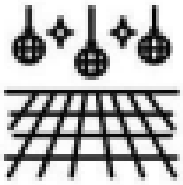
Name:---------- Surname:----------

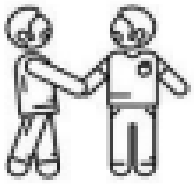
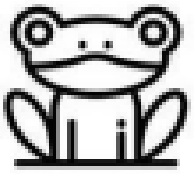
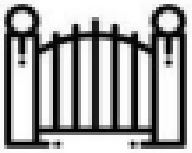
Date: __/ __ /__

P2-142

คำชี้แจง : นำคำที่กำหนดให้ไปเติมลงในช่องว่างให้สอดคล้องกับภาพ

gate	fly	grandma	friend	floor
grandpa	get up	gloves	frog	glue








แหล่งที่มา : http://www.xn--12ca5eb0atfbad4eh5ai1ef5bg6a8png.com/

Name:..... Surname:.....

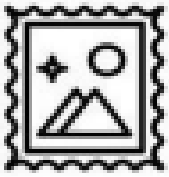
Date: __/ __ /__ P2-143

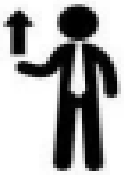
คำชี้แจง : นำคำที่กำหนดให้ไปเติมลงในช่องว่างให้สอดคล้องกับภาพ

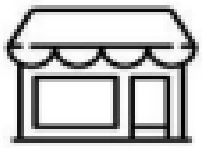
store	tell	spell	strawberry	story
subject	tennis	sorry	stamp	stand up





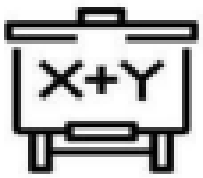


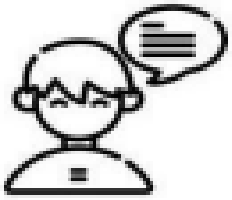














แหล่งที่มา : http://www.xn--12ca5eb0atfbad4eh5ai1ef5be6a8pnq.com/

Name:..... Surname:.....

Date: __/ __ /__ P2-144

คำชี้แจง : นำคำที่กำหนดให้ไปเติมลงในช่องว่างให้สอดคล้องกับภาพ

board	can	boat	bank	bottle
butterfly	candy	bed	bowl	boots












แหล่งที่มา : http://www.xn--12ca5eb0atfbad4eh5ai1ef5bg6a8png.com/

Name:..... Surname:.....

Date: __/ __ /__ P2-145

คำชี้แจง : นำคำที่กำหนดให้ไปเติมลงในช่องว่างให้สอดคล้องกับภาพ

video	today	toe	uncle	umbrella
walk	touch	t-shirt	thumb	town













แหล่งที่มา : http://www.xn--12ca5eb0atfbad4eb5ai1ef5bg6a8png.com/

Name:..... Surname:.....

Date: __/ __ /__ P2-146

คำชี้แจง : นำคำที่กำหนดให้ไปเติมลงในช่องว่างให้สอดคล้องกับภาพ

pig	put	quiet	place	pineapple
pillow	picture	radio	puppy	race


_____
_____
_____


_____
_____
_____


_____
_____
_____


_____
_____
_____


_____
_____
_____


_____
_____
_____


_____
_____
_____


_____
_____
_____


_____
_____
_____


_____
_____
_____

แหล่งที่มา : http://www.xn--12ca5eb0atfbad4eh5ai1ef5ba6a8pne.com/

Name:..... Surname:.....

Date: __/ __ /__ P2-147

คำชี้แจง : นำคำที่กำหนดให้ไปเติมลงในช่องว่างให้สอดคล้องกับภาพ

hot	help	hand	group	hide
gum	hot dog	grapes	hen	hat












แหล่งที่มา : http://www.xn--12ca5eb0atfbad4eb5ai1ef5bg6a8png.com/

Name:..... Surname:.....

Date: __/ __ /__ P2-148

คำชี้แจง : นำคำที่กำหนดให้ไปเติมลงในช่องว่างให้สอดคล้องกับภาพ

family	fin	enjoy	elephant	finish
favorite	far	donkey	fat	fine












แหล่งที่มา : http://www.xn--12ca5eb0atfbad4eb5ai1ef5bg6a8png.com/

Name:..... Surname:.....

Date: __/ __ /__ P2-149

คำชี้แจง : นำคำที่กำหนดให้ไปเติมลงในช่องว่างให้สอดคล้องกับภาพ

chant	cheese	children	cap	chilli
card	cherry	chicken	chat	check












แหล่งที่มา : http://www.xn--12ca5eb0atlbad4eb5ai1ef5bg6a8png.com/

Name:..... Surname:.....

Date: __/ __ /__ P2-150

คำชี้แจง : นำคำที่กำหนดให้ไปเติมลงในช่องว่างให้สอดคล้องกับภาพ

idea	kite	jug	left	lady
hungry	job	knee	jam	knife












แหล่งที่มา : http://www.xn--12ca5eb0atfbad4eh5ai1ef5bg6a8png.com/

Name:..... Surname:.....

Date: __/ __ /__ P2-151

คำชี้แจง : นำคำที่กำหนดให้ไปเติมลงในช่องว่างให้สอดคล้องกับภาพ

clap	cool	dish	clean	circle
chip	cookie	cow	cook	clock












แหล่งที่มา : http://www.xn--12ca5eb0atfbad4eh5ai1ef5bg6a8png.com/

Name:..... Surname:.....

Date: __/ __ /__ P2-152

คำชี้แจง : นำคำที่กำหนดให้ไปเติมลงในช่องว่างให้สอดคล้องกับภาพ

balloon	artist	bakery	aunt	answer
arm	alphabet	again	ask	animal













แหล่งที่มา : http://www.xn--12ca5eb0atlbad4eb5ai1ef5bg6a8png.com/

Name:..... Surname:.....

Date: __/ __ /__ P2-153

คำชี้แจง : นำคำที่กำหนดให้ไปเติมลงในช่องว่างให้สอดคล้องกับภาพ

rope	replace	right	round	rice
robot	ready	rock	relax	radio











แหล่งที่มา : http://www.xn--12ca5eb0atfbad4eh5ai1ef5bq6a8png.com/

Name:..... Surname:.....

Date: __/ __ /__ P2-154

คำชี้แจง : นำคำที่กำหนดให้ไปเติมลงในช่องว่างให้สอดคล้องกับภาพ

notebook	make	new	magic	like
letter	mango	music	number	match


_____
.....
_____


_____
.....
_____


_____
.....
_____

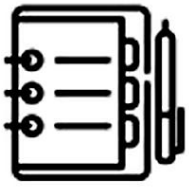

_____
.....
_____


_____
.....
_____


_____
.....
_____


_____
.....
_____


_____
.....
_____


_____
.....
_____



_____
.....
_____

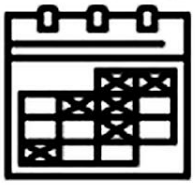
แหล่งที่มา : http://www.xn--12ca5eb0atfbad4eh5ai1ef5bq6a8pnq.com/

Name:..... Surname:.....

Date: __/ __ /__ P2-155

คำชี้แจง : นำคำที่กำหนดให้ไปเติมลงในช่องว่างให้สอดคล้องกับภาพ

worm	weekend	whale	young	window
welcome	week	yourself	watermelon	








แหล่งที่มา : http://www.xn--12ca5eb0atfbad4eb5ai1ef5bg6a8png.com/

Name:..... Surname:.....

Date: __/ __ /__ P2-156

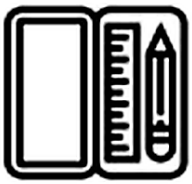
คำชี้แจง : นำคำที่กำหนดให้ไปเติมลงในช่องว่างให้สอดคล้องกับภาพ

peach	people	old	paper	pick
pencil case	paint	pea	page	person












แหล่งที่มา : http://www.xn--12ca5eb0atfbad4eh5ai1ef5bg6a8png.com/

Name:..... Surname:.....

Date: __/ __ /__ P2-157

คำชี้แจง : นำคำที่กำหนดให้ไปเติมลงในช่องว่างให้สอดคล้องกับภาพ

scooter	skirt	sandals	shark	shoes
socks	sit down	sandwich	shirt	run












แหล่งที่มา : http://www.xn--12ca5eb0atfbad4eh5ai1ef5bg6a8png.com/

Name:..... Surname:.....

Date: __/ __ /__ P2-158

คำชี้แจง : ใส่เครื่องหมาย ✓ เมื่อได้ยินครูพูดประโยคที่เหมาะสม และ
ใส่เครื่องหมาย ✖ เมื่อได้ยินครูพูดประโยคที่ไม่เหมาะสม

..... 1. สวัสดีตอนเช้า Good moming.

..... 2. ทักทายเพื่อนใหม่ Hi

..... 3. ถามว่าเธอสบายดีไหม What's your name ?

..... 4. ตอบว่าฉันสบายดี I'm fine, thank you.

..... 5. เมื่อจะขอโทษต้อง I'm sorry.

..... 6. เมื่อจะลาก่อนไปนอน Good evening.

..... 7. กล่าวขอบคุณ ขอบใจ Thank you.

..... 8. ตอบว่าฉันชื่อแก้ว My name is Kaew.

..... 9. ขออนุญาตเข้าห้อง May I come in. please?

..... 10. สวัสดีตอนบ่าย Good night.

เกณฑ์การให้คะแนน	ถูก .....ข้อ
ถูก 9-10 ข้อ ได้ 4 คะแนน ถูก 7-8 ข้อ ได้ 3 คะแนน ถูก 5-6 ข้อ ได้ 2 คะแนน ถูก 0-4 ข้อ ได้ 1 คะแนน	ได้ ..... คะแนน (.....) ผู้ตรวจ

Name:---------- Surname:----------

Date: __/ __ /__ P2-159

คำชี้แจง : โยงเส้นจับคู่ระหว่างภาพกับคำศัพท์ให้ถูกต้องเหมาะสม

1 ice cream



2 cake



3 milk



4 water



☛ ถูก 4 ข้อ ได้ 4 ☛ ถูก 3 ข้อ ได้ 3
☛ ถูก 2 ข้อ ได้ 2 ☛ ถูก 0-1 ข้อ ได้ 1

ถูก .....ข้อ
ได้ .....คะแนน

Name:..... Surname:.....

Date: __/ __ /__ P2-160

คำชี้แจง : โยงเส้นจับคู่ระหว่างคำสัพท์กับภาพให้สัมพันธ์กัน

1 mango

2 apple

3 coconut

4 pineapple

5 melon

6 banana

7 papaya

8 orange










- ถูก 8 ข้อ ได้ 4
- ถูก 7 ข้อ ได้ 3
- ถูก 5-6 ข้อ ได้ 2
- ถูก 0-4 ข้อ ได้ 1

ถูก .....ข้อ
ได้ .....คะแนน

Name:..... Surname:.....

Date: __/ __ /__ P2-161

คำชี้แจง : โยงเส้นจับคู่ระหว่างภาพกับคำศัพท์ให้ถูกต้องเหมาะสม





☆ ☆ ☆



basketball-บาสเกตบอล



tennis - เทนนิส



baseball - เบสบอล



ski - สกี



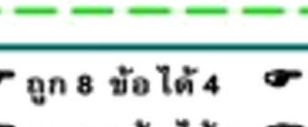
football - ฟุตบอล



boxing - มวย



golf - กอล์ฟ



swim - ว่ายน้ำ

☛ ถูก 8 ข้อ ได้ 4 ☛ ถูก 6-7 ข้อ ได้ 3
☛ ถูก 4-5 ข้อ ได้ 2 ☛ ถูก 0-3 ข้อ ได้ 1

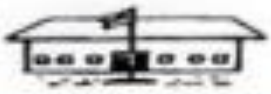
ถูก .....ข้อ
ได้ .....คะแนน

Name:..... Surname:.....

Date: __/ __ /__ P2-162

คำชี้แจง : โยงเส้นจับคู่ระหว่างภาพกับคำศัพท์ให้ถูกต้องเหมาะสม



1		A	shop
2		B	church
3		C	house
4		D	temple
5		E	hospital
6		F	school

☛ ถูก 6 ข้อ ได้ 4 ☛ ถูก 5 ข้อ ได้ 3
☛ ถูก 3-4 ข้อ ได้ 2 ☛ ถูก 0-2 ข้อ ได้ 1

ถูก .....ข้อ
ได้ .....คะแนน

Name:..... Surname:.....

Date: __/ __ /__ P2-163

คำชี้แจง : โยงเส้นจับคู่ระหว่างภาพกับคำศัพท์ให้ถูกต้องเหมาะสม

1. Fish	
2. Hen	
3. Duck	
4. Bird	
5. Ant	
6. Rabbit	
7. Pig	
8. Cat	

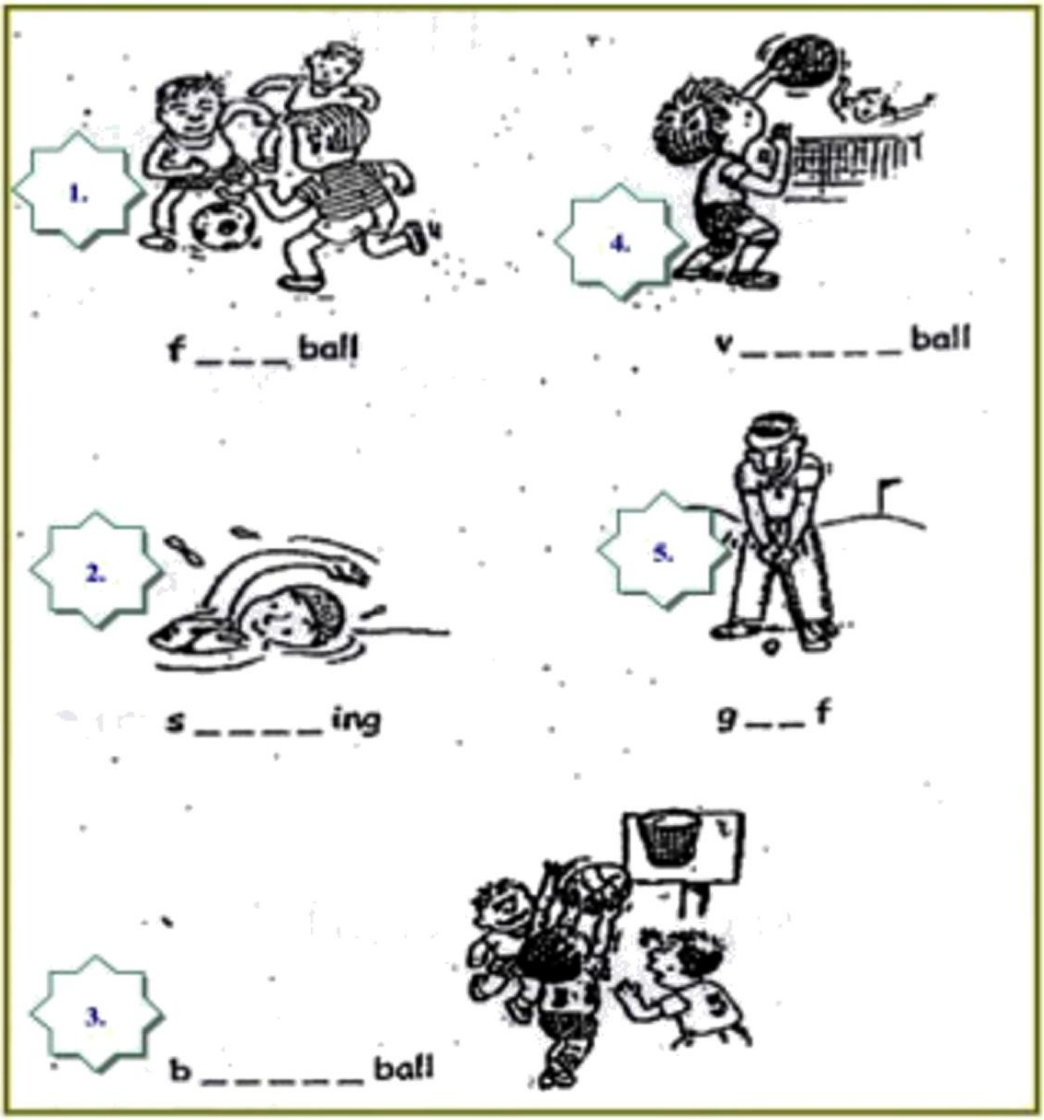
☛ ถูก 8 ข้อ ได้ 4 ☛ ถูก 7 ข้อ ได้ 3
☛ ถูก 5-6 ข้อ ได้ 2 ☛ ถูก 0-4 ข้อ ได้ 1

ถูก .....ข้อ
ได้ .....คะแนน

Name:..... Surname:.....

Date: __/ __ /__ P2-164

คำชี้แจง : เขียนคำศัพท์ได้ภาพให้ถูกต้องเหมาะสม



- ถูก 4-5 ข้อ ได้ 4
- ถูก 3 ข้อ ได้ 3
- ถูก 2 ข้อ ได้ 2
- ถูก 0-1 ข้อ ได้ 1

ถูก .....ข้อ
ได้ .....คะแนน

Name:..... Surname:.....

Date: __/ __ /__ P2-165

คำชี้แจง: กากบาททับภาพที่ถูกต้อง

1.A boy is tall.		
2.A dog is thin.		
3.A car is big.		
4.A boy is happy.		
5.A pencil is short.		
6.A cat is fat.		
7.A ball is small.		

- ถูก 7 ข้อ ได้ 4
- ถูก 5-6 ข้อ ได้ 3
- ถูก 3-4 ข้อ ได้ 2
- ถูก 0-2 ข้อ ได้ 1

ถูก .....ข้อ
ได้ .....คะแนน

Name:..... Surname:.....

Date: __/ __ /__ P2-166

คำชี้แจง : โยงเส้นจับคู่ภาพและคำศัพท์ให้ถูกต้อง












Bat
Cup
Spoon
Boat
Hand
Ant
Glass
Banana
Pencil
Fish

แหล่งที่มา : http://exercise-exam.blogspot.com/

Name:..... Surname:.....

Date: __/ __ /__ P2-167

คำชี้แจง : เปลี่ยนคำนามเอกพจน์ให้เป็นพหูพจน์

1)  a banana  ----------

2)  a skirt  ----------

3)  an eye  ----------

4)  a tomato  ----------

5)  a box  ----------

6)  a glass  ----------

7)  a brush  ----------

8)  a watch  ----------

แหล่งที่มา : http://exercise-exam.blogspot.com/

Name:..... Surname:.....

Date: __/ __ /__ P2-168

คำชี้แจง : เลือกคำศัพท์ไปเติมให้ตรงกับภาพ

Ball	fish	kite	bird	frog
box	ring	bed	car	duck
sun	ant	gun	rat	egg

cat bee dog hat man hen



แหล่งที่มา : https://www.pinterest.com/pin/599119556680178859/

Name:..... Surname:.....

Date: __/ __ /__ P2-169

คำชี้แจง : เขียนตัวอักษรหน้าคำศัพท์ลงในวงกลมให้ตรงรูปภาพที่ถูกต้อง

Christmas Matching











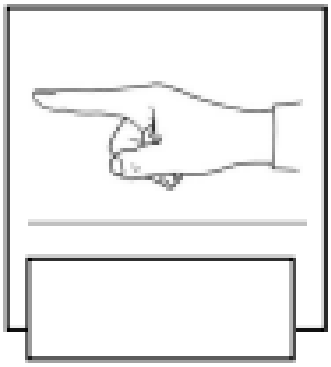
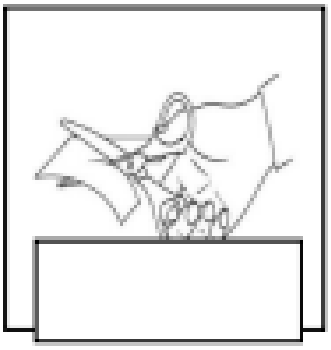
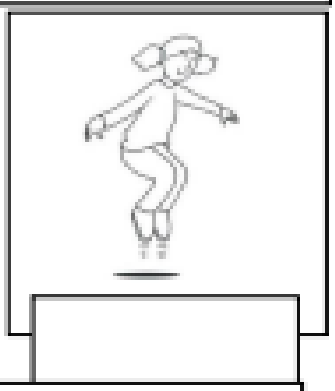
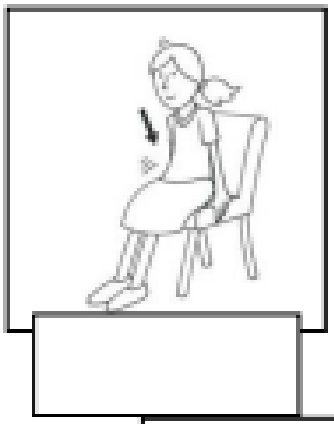
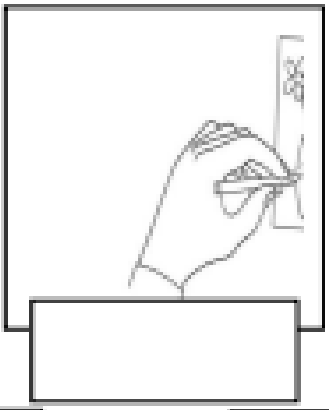
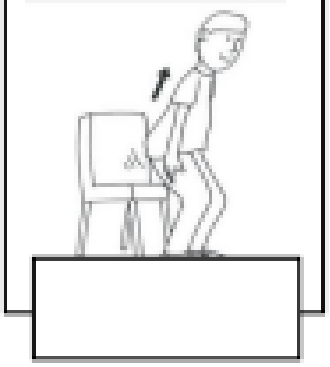
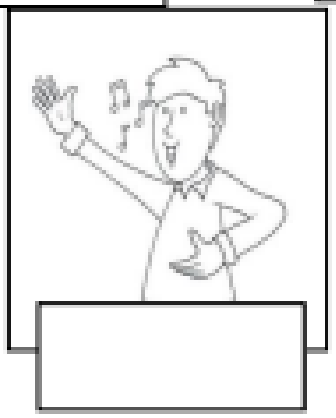
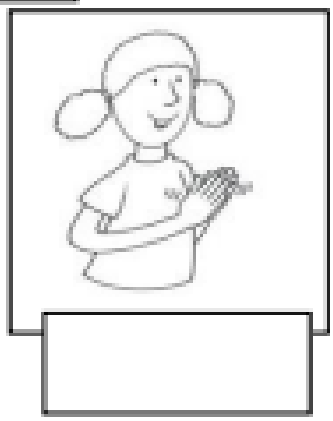

a. gingerbread
b. reindeer
c. candy cane
d. mistletoe
e. Santa Claus
f. bells
g. present
h. Christmas tree
i. stocking
j. Christmas Carols

Name:..... Surname:.....

Date: __/ __ /__ P2-170

คำชี้แจง : เขียนคำศัพท์ให้ภาพและระบายสีภาพ

Stand up	Sing	Point	Cut
Sit down	Clap	Draw	Jump

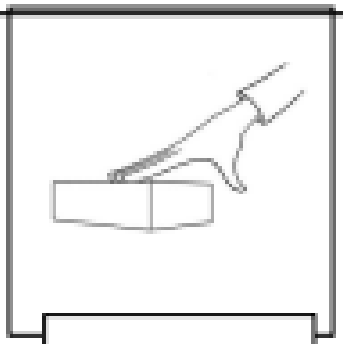









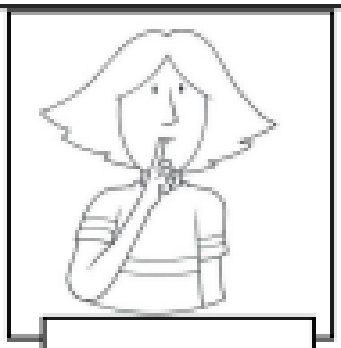
Name:..... Surname:.....

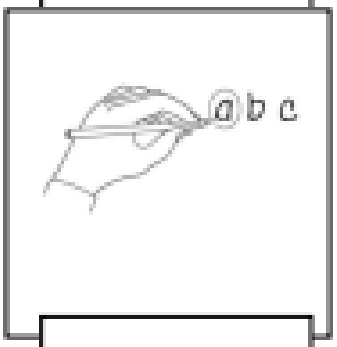
Date: __/ __ /__ P2-171

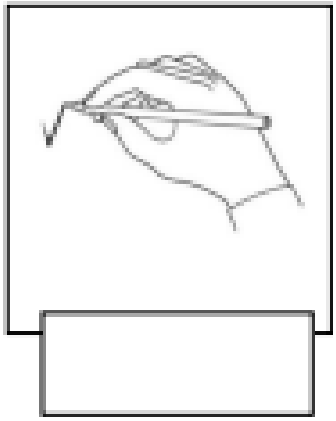
คำชี้แจง : เขียนคำศัพท์ให้ภาพและระบายสีภาพ

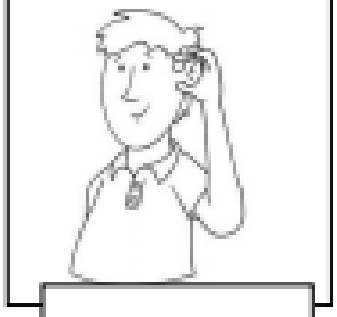
Write	Circle	Listen	Underline
Tick	Be quiet	Touch	

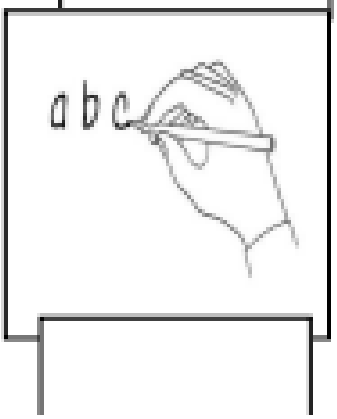


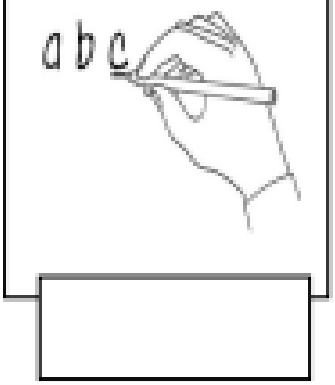












Name:..... Surname:.....

Date: __/ __ /__ P2-172

คำชี้แจง : เรียงอักษรให้เป็นคำศัพท์ใหม่


1 behind


2 between

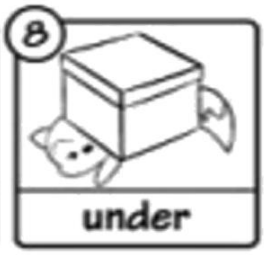

3 in


4 in front of


5 next to


6 on


7 over


8 under


runed _____


no __


vero ____


neteweb _____


toxent _____


hendib _____


ni __


fotrinfon __ _____ __

แหล่งที่มา : https://www.anglomaniacy.pl/

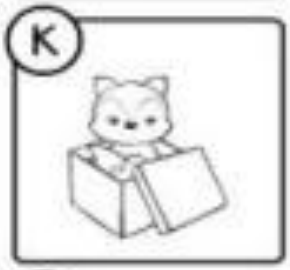
Name:..... Surname:.....

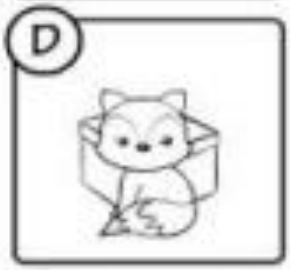
Date: __/ __ /__ P2-173

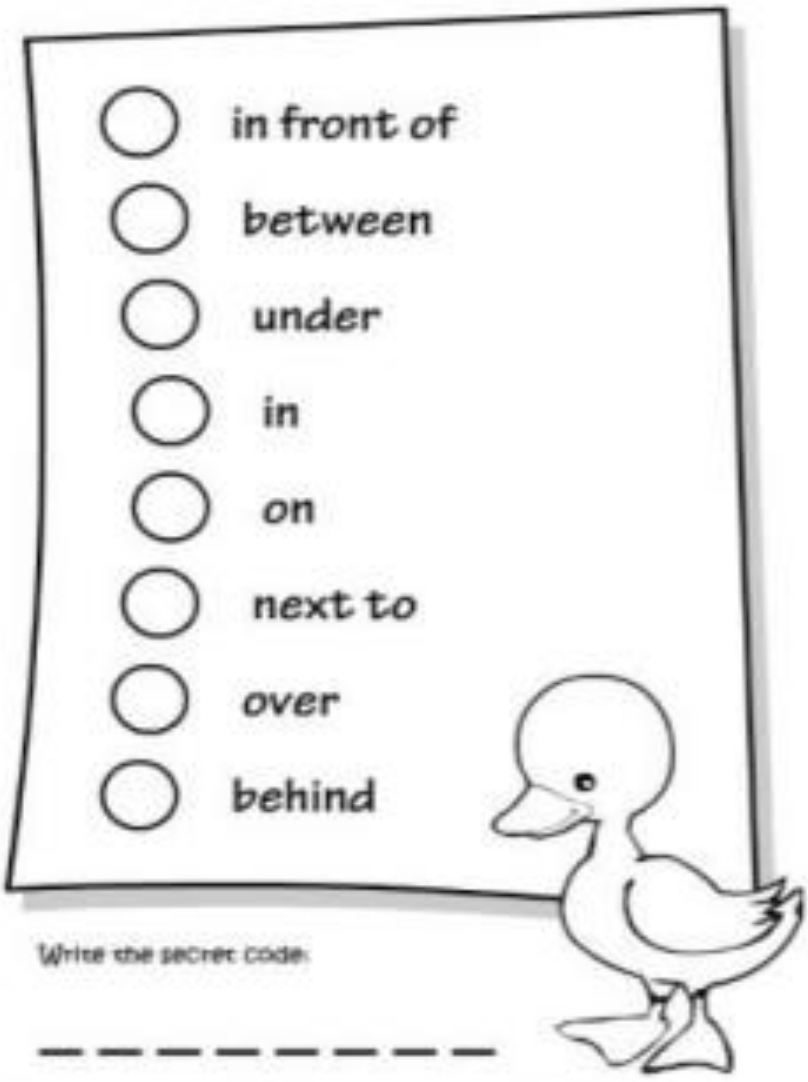
คำชี้แจง : ใส่ตัวอักษรที่กำหนดให้ในวงกลมและเขียนลงในโค้ด





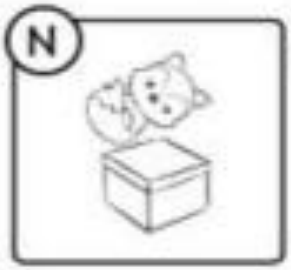


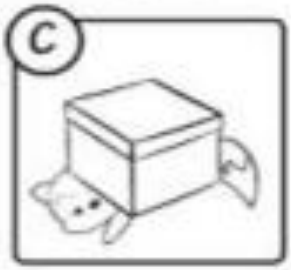












แหล่งที่มา : https://www.anglomaniany.pl/

Name:..... Surname:.....

Date: __/ __ /__ P2-174

คำชี้แจง : กากบาทหน้าตัวเลือกที่ถูกที่สุด

1 
- in front of
- between
- under

2 
- behind
- in
- next to

3 
- on
- behind
- over

4 
- next to
- in front of
- over

5 
- behind
- between
- in

6 
- next to
- over
- under

7 
- behind
- in
- in front of

8 
- under
- behind
- between

แหล่งที่มา : https://www.anglomaniacy.pl/

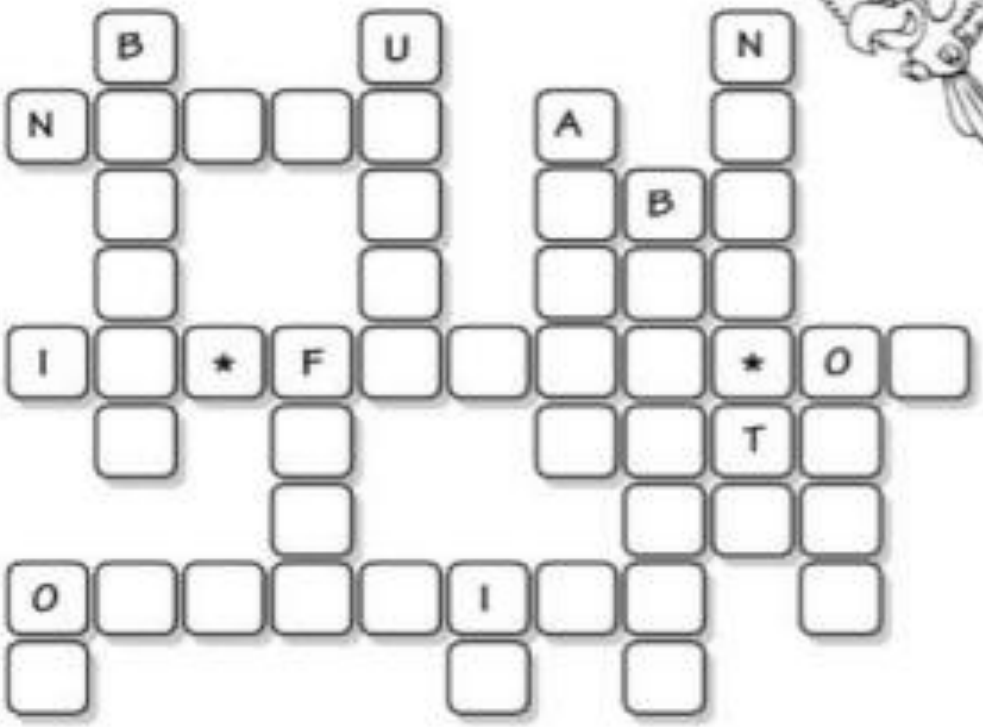
Name:..... Surname:.....

Date: __/ __ /__ | P2-175

คำชี้แจง : นำคำที่กำหนดให้มาเติมในช่องสี่เหลี่ยม

among | behind | between | far
in | In front of | near | next to
on | opposite | over | under





แหล่งที่มา : https://www.anglomaniacy.pl/

Name:..... Surname:.....

Date: __/ __ /__ P2-176

คำชี้แจง : ดูภาพและเขียนคำตอบให้ถูกต้อง

among
behind
between
far
in
on
opposite
In front of
under
next to
over
near

1 
The cat is ..... the mat.

2 
The fox is ..... the socks.

3 
The parrot is ..... the carrot.

4 
The bear is ..... the pear.

5 
The bee is ..... the key.

6 
The chick is ..... the stick.

7 
The lamb is ..... the pram.

8 
The snake is ..... the cake.

9 
The rat is ..... the cat.

10 
The ox is ..... the clocks.

แหล่งที่มา : https://www.anglomaniacy.pl/

Name:---------- Surname:----------

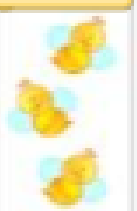
Date: __/ __ /__ P2-I77

คำชี้แจง : เรียงคำที่กำหนดให้ ให้เป็นประโยคที่มีความหมายและใส่ตัวอักษรลงได้ภาพใน แบบฝึกหัดที่ 2

skate	I	can	I can skate	A
can	you	run		D
paint	can	he		H
can	she	sing		R
it	talk	can		S
cook	can	we		T
can	you	swim		U
fly	they	can		Y



Now match the letters to the right pictures (as in the example) to find the secret word.

can cook	can paint	can swim	can sing	can talk	can run	can skate	can fly
							
						A	

แหล่งที่มา : https://www.anglomaniacy.pl/

Name:..... Surname:.....

Date: __/ __ /__ P2-178

คำชี้แจง : เติม can หรือ can't และเรียงคำให้เป็นประโยค



☐ 2 A zebra ___can___ run. It ___can't___ climb.

☐ Dolphins _____ run. They _____ swim.

☐ A monkey _____ fly. It _____ climb.

☐ Bees _____ swim. They _____ fly.

Write the words in the correct order.



a bike. | ride | He | can't

_____

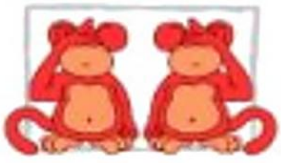
_____



play | can't | the violin. | You

_____

_____



can't | They | fly.

_____

_____

แหล่งที่มา : https://www.anglomaniacy.pl/

Name:..... Surname:.....

Date: __/ __ /__ P2-179

คำชี้แจง : เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด



แหล่งที่มา : https://www.anglomaniacy.pl/

Name:..... Surname:.....

Date: __/ __ /__ P2-180

คำชี้แจง : เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

Read the question, then choose the right answer.

1 Who can play football?



2 Who can't play tennis?



3 Who can't play the violin?



4 Who can't swim?



5 Who can skate well?





1	2	3	4	5

Transfer the letters chosen by you to the grid. If you do so correctly, you will reveal what squirrels can do.

แหล่งที่มา : https://www.anglomaniacy.pl/

Name:..... Surname:.....

Date: __/ __ /__ | P2-181

คำชี้แจง : เรียงอักษรให้เป็นคำศัพท์ที่ตรงกับภาพ

Spell and write.

1 I cannot



D A E R

2 you cannot



L Y F

3 he cannot



C A N D E

4 she cannot



I T N A P

5 it cannot



O P H

6 we cannot



T A E S K

7 you cannot



G N I S

8 they cannot



K L A T



WHAT ANIMAL CANNOT JUMP?
Transfer the letters from the yellow boxes above to the grid to find the answer.

1	2	3	4	5	6	7	8

แหล่งที่มา : https://www.anglomaniacy.pl/

Name:..... Surname:.....

Date: __/ __ /__ P2-182

คำชี้แจง : จับคู่ have/has กับ Subject Pronoun

Match and write.





















I		
you		
he		
she		
it		

we		
you		
they		



แหล่งที่มา : https://www.anglomaniacy.pl/

Name:..... Surname:.....

Date: __/ __ /__ P2-183

คำชี้แจง : เรียงคำต่อไปนี้ให้เป็นประโยคที่มีความหมาย



a dog. got have I



have You a ball. got



got a kite. has He



a cat. got She has



has It stripes. got



caps. got have We



They got have fins.

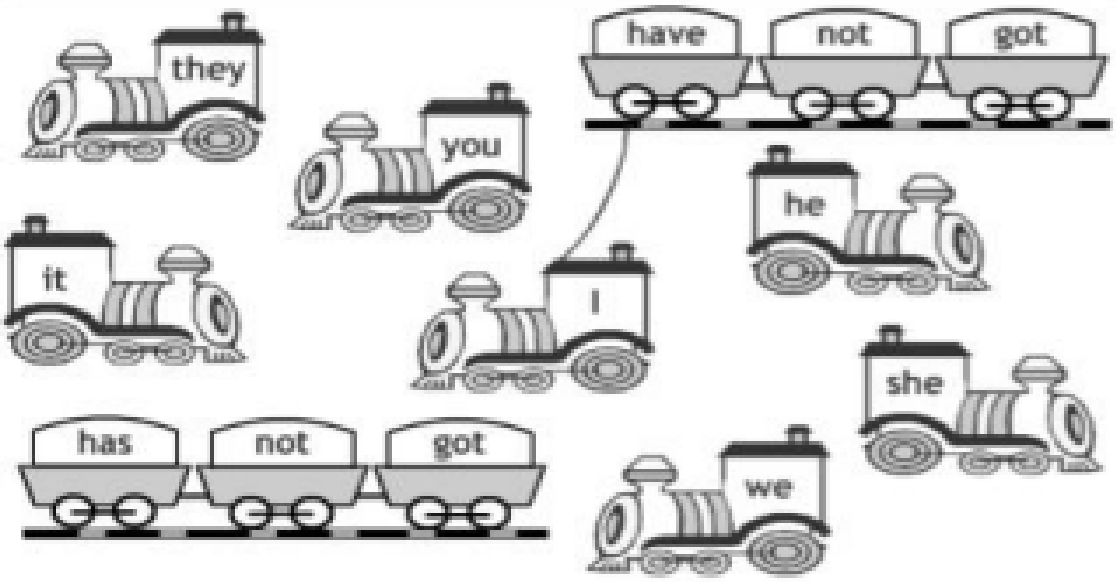
แหล่งที่มา : https://www.anglomaniacy.pl/

Name:..... Surname:.....

Date: __/ __ /__ P2-184

คำชี้แจง : จับคู่และเรียงคำต่อไปนี้ให้เป็นประโยคที่มีความหมาย

Match.



Do the puzzle and write.

not got have I	
got have you not	
he has not got	
has not she got	
not got has it	
we not got have	
not got they have	

แหล่งที่มา : https://www.anglomaniacy.pl/

Name:..... Surname:.....

Date: __/ __ /__ P2-185

คำชี้แจง : เติม haven't /hasn't ลงช่องว่างให้ถูกต้อง



I ____ not got a cat.

I have not got a dog.



You ____ got a drum.



He ____ not got a ball.



She ____ got a dog.



It ____ got spots.



We ____ not got hats.



They ____ got wings.

แหล่งที่มา : https://www.anglomaniacy.pl/

Name:..... Surname:.....

Date: __/ __ /__ P2-186

คำชี้แจง : กากบาทคำตอบที่ถูกที่สุด

Read the question, then choose the correct answer.

1. Have I got a cap?
   - ○ Yes, you got.
   - ○ Yes, you have got.
   - ○ Yes, you have.



2. Have you got a cat?
   - ○ No, I not.
   - ○ No, I haven't.
   - ○ No, I've got.



3. Has he got a kite?
   - ○ Yes, has.
   - ○ Yes, he's got.
   - ○ Yes, he has.



4. Has she got a cat?
   - ○ Yes, she has.
   - ○ Yes, she's got.
   - ○ Yes, has.



5. Has it got spots?
   - ○ No, it not.
   - ○ No, it's not.
   - ○ No, it hasn't.



6. Have we got hats?
   - ○ No, you not.
   - ○ No, you not got.
   - ○ No, you haven't.



7. Have you got caps?
   - ○ Yes, we have got.
   - ○ Yes, we have.
   - ○ Yes, have.



8. Have they got wings?
   - ○ No, they haven't.
   - ○ No, they've got.
   - ○ No, they not.



แหล่งที่มา : https://www.anglomaniacy.pl/

Name:..... Surname:.....

Date: __/ __ /__ P2-187

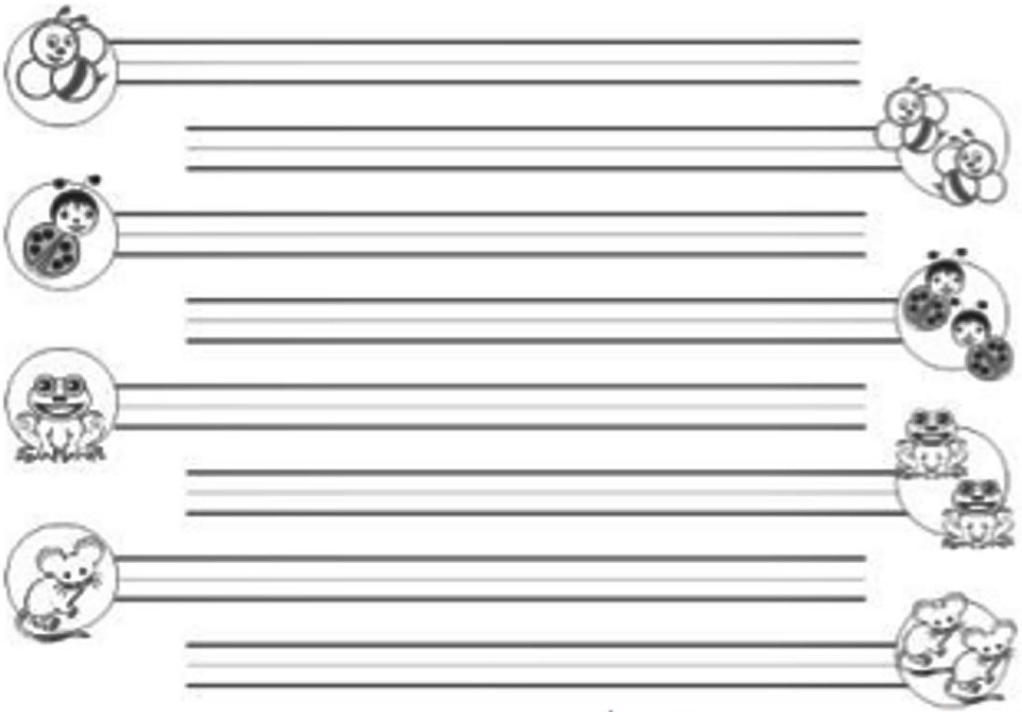
คำชี้แจง : 1.โยงเส้นจับคู่รูปภาพและข้อความ 2.เขียนประโยคจากคำที่กำหนดให้

Match.



Look at the picture, then write. Use *there is / there are* and these words:

a bee | bees | a ladybird | ladybirds | a frog | frogs | a mouse | mice



แหล่งที่มา : https://www.anglomaniacy.pl/

Name:..... Surname:.....

Date: __/ __ /__ P2-188

คำชี้แจง : เขียนคำศัพท์ลงในตารางให้ถูกต้องและแต่งประโยคจากภาพ

Write the words in the correct box.

a bee	four ladybirds	a frog	ten mice
five bees	a ladybird	two frogs	a mouse

there's	there are

Count and write. Use *there's* or *there are*.











แหล่งที่มา : https://www.anglomaniacy.pl/

Name:..... Surname:.....

Date: __/ __ /__ P2-189

คำชี้แจง : จับคู่ประโยคกับตัวอักษร

Read, match and find the secret animals!



there is not a ladybird

there is not a mouse

there is not a bee

there is not a frog













there are not ladybirds

there are not mice

there are not bees

there are not frogs



แหล่งที่มา : https://www.anglomaniacy.pl/

Name:..... Surname:.....

Date: __/ __ /__ P2-190

คำชี้แจง : แต่งประโยคคำถามจากภาพ

Read and match. Then write the question phrases.

is there	are there


a frog


six ladybirds


a mouse


a bee


a ladybird


four bees


three mice


two frogs













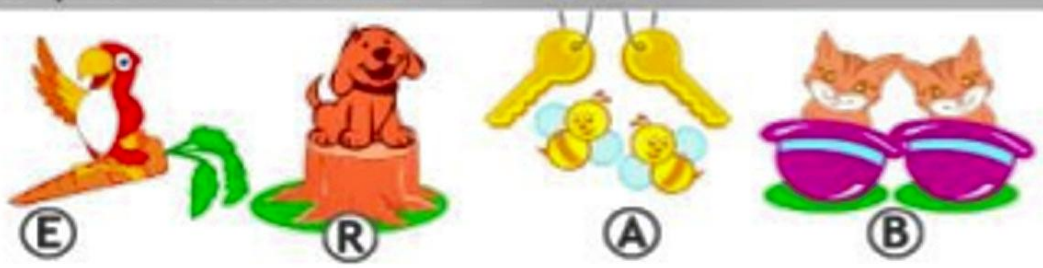
แหล่งที่มา : https://www.anglomaniacy.pl/

Name:..... Surname:.....

Date: __/ __ /__ P2-191

คำชี้แจง : จับคู่ประโยคกับตัวอักษร และใส่เครื่องหมาย √ ในช่องสี่เหลี่ยม

Complete to find the secret animal.



- ◯ There are cats in the hats.
- ◯ There is a parrot on the carrot.
- ◯ There are bees under the keys.
- ◯ There is a dog on the log.

True or false?



There's one mummy in the kitchen.	T ☐	F ☑
There are two witches in the kitchen.	T ☐	F ☐
There are ghosts in the kitchen.	T ☐	F ☐
There is a skeleton in the kitchen.	T ☐	F ☐

แหล่งที่มา : https://www.anglomaniacy.pl/

Name:..... Surname:.....

Date: __/ __ /__ P2-192

คำชี้แจง : เติมคำ There is / There are / There isn't /There aren't และเรียงคำให้เป็นประโยค

Complete with *There's, There isn't, There are* or *There aren't*.



..... a black cat.
..... a yellow dog.
..... six mice.
..... three bees.



..... one frog.
..... red rabbits.
..... pink mice.
..... a green dog.

Do the puzzle. Write the sentences.

There | the hat. | isn't | in | a mouse



aren't | There | six bees | the cup. | in



in | rabbits | aren't | There | the box.



There | in | the basket. | isn't | a cat



แหล่งที่มา : https://www.anglomaniacy.pl/

Name:..... Surname:.....

Date: __/ __ /__ P2-193

คำชี้แจง : โยงเส้นจับคู่คำถามคำตอบจากนั้น อ่านเรื่องลัวตอบคำถาม

Read and match.



Are there three frogs?	No, there isn't.
Is there a bee?	Yes, there is.
Are there six mice?	Yes, there are.
Is there a dog?	No, there aren't.

Read and write the answers.

In my bag there is a teddy bear,
and there is a ball too.
There are four dolls
and five books in the bag.



Is there a teddy bear in his bag? _____

Is there a kite in his bag? _____

Are there five dolls in his bag? _____

Are there five books in his bag? _____

แหล่งที่มา : https://www.anglomaniacy.pl/

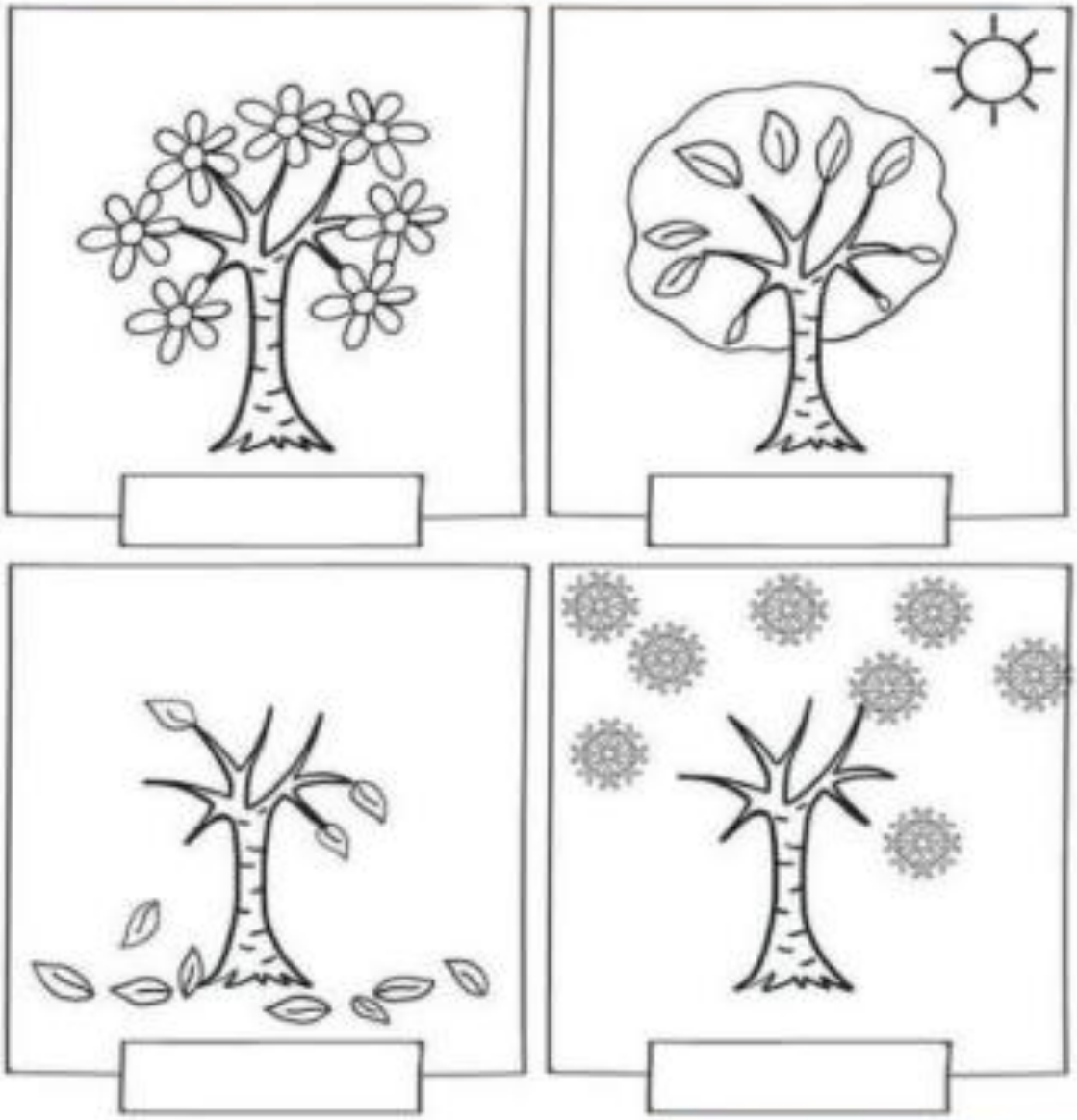
Name:..... Surname:.....

Date: __/ __ /__ P2-194

คำชี้แจง : เขียนคำศัพท์เกี่ยวกับฤดูได้รูปภาพ

The Four Seasons

Spring Summer Autumn Winter

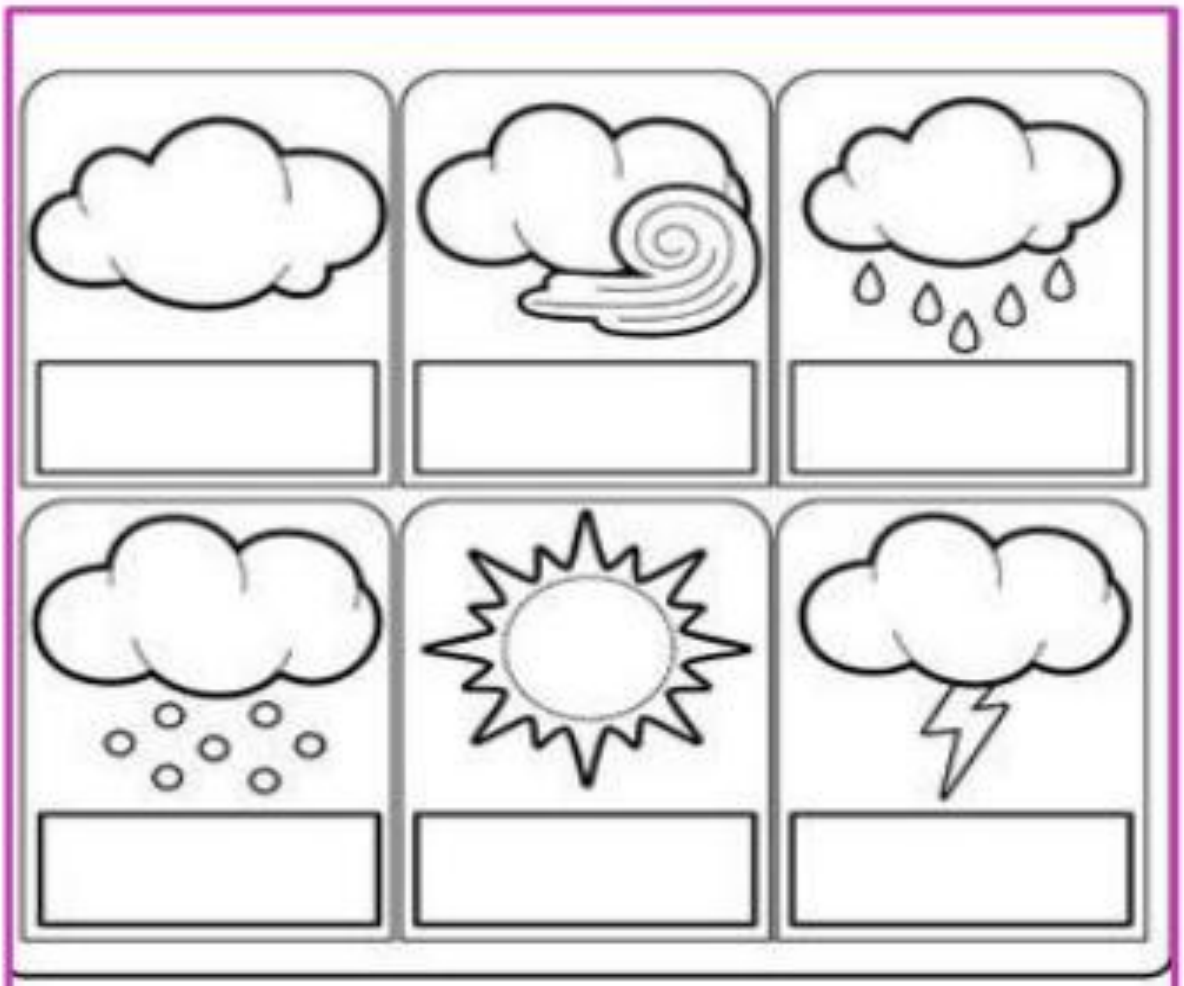


แหล่งที่มา : https://www.kalarabyapps.com/

Name:..... Surname:.....

Date: __/ __ /__ P2-195

คำชี้แจง : เขียนคำศัพท์สภาพอากาศได้รูปภาพให้ถูกต้องพร้อมระบายสี



Rainy Sunny Cloudy
Stormy Snowy Windy

แหล่งที่มา : www. TecherMag.com

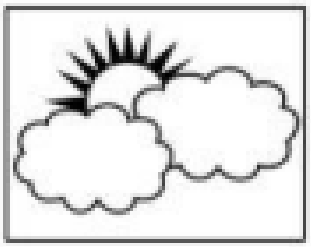
Name:..... Surname:.....

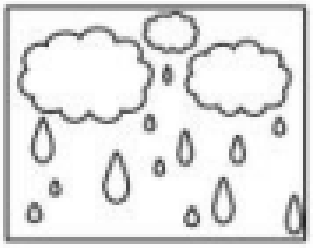
Date: __/ __ /__ P2-196

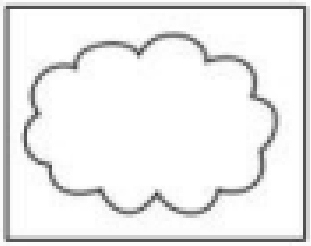
คำชี้แจง : โยงเส้นจับคู่ภาพกับคำศัพท์

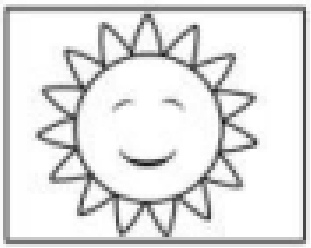
weather match!

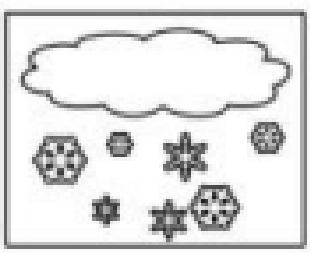
draw a line from the word to the coresponding picture











Sunny

Snowy

Partly Cloudy

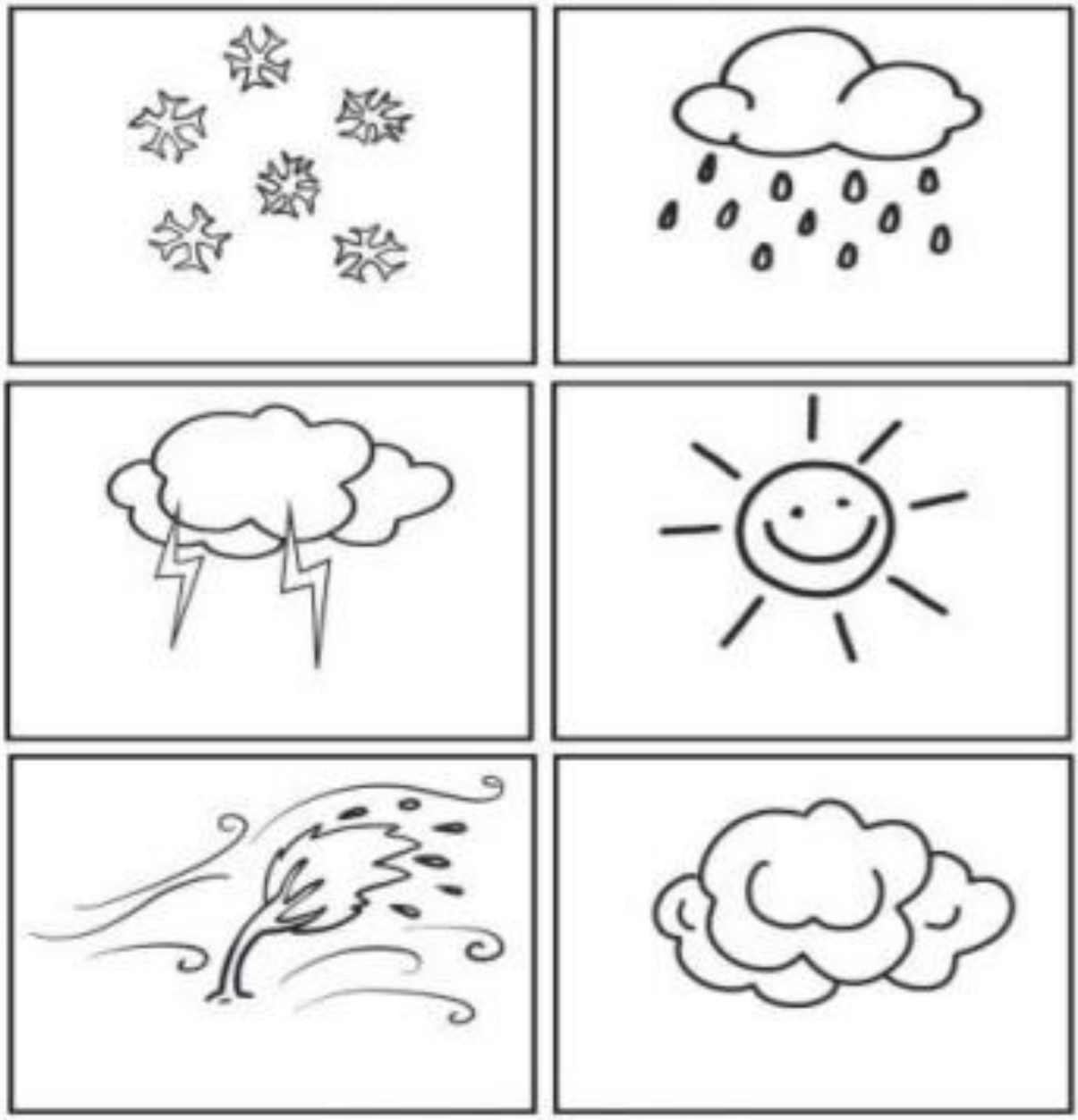
Rainy

Cloudy

Name:..... Surname:.....

Date: __/ __ /__ P2-197

คำชี้แจง : ระบายสี และเขียนคำศัพท์ด้านล่างที่รูปภาพให้ถูกต้อง



www.cleverlearner.com

sunny | snowy | cloudy | rainy | windy | stormy

Name:..... Surname:.....

Date: __/ __ /__ P2-198

คำชี้แจง : ค้นหาคำศัพท์และระบายสีคำที่หาเจอในตาราง

WEATHER



sunny



cloudy



hot

p	c	l	f	e	m	c	r	f	d
c	y	b	m	m	p	l	a	r	l
s	u	n	n	y	n	o	i	b	q
k	c	v	l	k	l	u	n	d	f
i	w	i	n	d	y	d	y	m	g
o	w	b	e	h	w	y	y	p	o
g	w	c	k	k	k	o	d	d	m
h	g	o	h	b	s	n	o	w	y
o	a	l	v	m	s	n	r	z	s
t	a	d	v	s	a	j	k	l	m



windy



rainy



snowy



cold

แหล่งที่มา :https://en.islcollective.com/

Name:..... Surname:.....

Date: __/ __ /__ P2-199

คำชี้แจง : เขียนคำศัพท์ลงได้ภาพให้ถูกต้อง

WHAT' S THE WEATHER LIKE?
IT' S_____

Vocabulary.

rainy - snowy - partly cloudy - windy - foggy - cloudy - hot - sunny - cold





....





....





....

Name:..... Surname:.....

Date: __/ __ /__ P2-200

: คำชี้แจง: ตอบคำถามเกี่ยวกับสภาพอากาศให้ถูกต้อง



Monday	
Tuesday	
Wednesday	
Thursday	
Friday	

1. What's the weather like on Monday?

2. What's the weather like on Tuesday?

3. What's the weather like on Wednesday?

4. What's the weather like on Thursday?

5. What's the weather like on Friday?

Name:..... Surname:.....



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓

ที่ ๘๐๐/๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เน้นภาษา พัฒนาการเรียนรู้ ปีงบประมาณ ๒๕๗๐

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ ได้ดำเนินโครงการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เน้นภาษา พัฒนาการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาทักษะพื้นฐานของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑–๖ ครอบคลุม ๓ ด้าน ได้แก่กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยและความแตกต่างระหว่างบุคคล ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงอย่างต่อเนื่อง และสามารถนำทักษะไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ ให้เกิดการพัฒนาทั้งด้าน ผู้เรียนและครูผู้สอน โดยสนับสนุนให้ครูมีแนวทาง สื่อและเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สามารถพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามระดับความสามารถและความต้องการจำเป็น อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพด้านการจัดการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

เพื่อให้การดำเนินงานโครงการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เน้นภาษา พัฒนาการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรและระดับชั้นเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายสกล ไชยธงรัตน์	ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๓	ประธานกรรมการ
๑.๒ น.ส.ทอแสง สมพินิจ	รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๓	รองประธานกรรมการ
๑.๓ น.ส.ณัฏฐธินิกา เงาทอง	รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๓	รองประธานกรรมการ
๑.๔ นายสมปอง สุภาภา	รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๓	รองประธานกรรมการ
๑.๕ นางประทุม ตามไท	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑.๖ นายธีระกูล วงศ์สูน	นักวิชาการการเงินและบัญชี ชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินฯ	กรรมการ
๑.๗ น.ส.จันวีนา สุวรรณ์	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๑.๘ นางเอื้องพร สุภา	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๙ นางนริสา พงษ์พานิชย์	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๑.๑๐ นายรพีพัฒนศักดิ์ ทวีอภิรดีพัชร	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑.๑๑ นายอาทิตย์ ปวงมาทา	ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๑.๑๒ นายไกรสร จาวรรณะ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ

๑.๑๓ นางสุจินตา...

๑.๑๓ นางสุจินตา คำเงิน ผอ.กลุ่มนิเทศฯ กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๔ น.ส.ศรัณย์พัชร์ สิงห์ใจ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา สนับสนุน ให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

๒. คณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ประกอบด้วย

๒.๑ นางสุจินตา คำเงิน	ผอ.กลุ่มนิเทศฯ	ประธานกรรมการ
๒.๒ น.ส.ศิพาณัฏฐ์ ใจสัตย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางรัชนี อุดทา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔ น.ส.นวภรณ์ ปัญญา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕ น.ส.กรรณิการ์ นารี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๖ นางศิราณี บุญเกิด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๗ น.ส.กิ่งกาญจน์ อินต๊ะปัญญา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๘ น.ส.พัชริดา ลำนักเนตร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๙ นางแววลี พุทธิมา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๐ นายธงชัย เพียงใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๑ น.ส.อรณัชชา เตชะวงค์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๒ น.ส.นิภาพรรณ์ สิงห์คำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๓ นายเอกลักษณ์ ฤๅชา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๔ ว่าที่ ร.ต.หญิง สายใจ กันทะวงศ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๒.๑๕ น.ส.เมลี่ แซ่โก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๖ น.ส.ศรัณย์พัชร์ สิงห์ใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนและกำหนดแนวทางการดำเนินโครงการ จัดทำและพัฒนาสื่อ แบบฝึก และเครื่องมือ ประสานและสนับสนุนสถานศึกษาและครูผู้สอน นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปผลการดำเนินโครงการ ตลอดจนปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

๓.คณะกรรมการจัดทำแบบฝึกทักษะภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ประกอบด้วย

๓.๑ คณะกรรมการจัดทำแบบฝึกทักษะภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ –๖

๑) นางสาวศรัณย์พัชร์ สิงห์ใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) นางรัชนี อุดทา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นางแววลี พุทธิมา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นายเอกลักษณ์ ฤๅชา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๕) นายธงชัย เพียงใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖) นางอรทัย การะเกตุ	ครูโรงเรียนบ้านม่วงชุม	กรรมการ
๗) นางสาวพิชชานันท์ หฤทัยหิรัณย์	ครูโรงเรียนบ้านแม่ขิ	กรรมการ
๘) นางสาวจริยา พิมพ์โกธา	ครูโรงเรียนบ้านถ้ำตับเตา	กรรมการ

๙) นายภูธิต...

๙) นายภูธิต วงค์ทอง	ครูโรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๑	กรรมการ
๑๐) นางพันธรานันท์ วงษ์ไทย	ครูโรงเรียนบ้านเวียงหวาย	กรรมการ
๑๒) นางกชกร อนาวัน	ครูโรงเรียนบ้านม่อนปิ่น	กรรมการ
๑๓) นางสาวเมลี่ แซ่โก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

๓.๒ คณะกรรมการจัดทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ –๖

๑) นางสาวพัชริดา ลำนักเนตร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวศิพาณัฏฐ์ ใจสัตย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวกรรณิการ์ นารี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นางสาวกิ่งกาญจน์ อินต๊ะปัญญา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕) นางภัสรลักษณ์ เข็นนันท์	ครูโรงเรียนบ้านเหมืองแร่	กรรมการ
๖) นางสาวนรภัทร อินทจักร์	ครูโรงเรียนบ้านเวียงฝาง	กรรมการ
๗) นางสาวภาวิณี แสนจิตต์	ครูโรงเรียนบ้านห้วยไคร้(ฝาง)	กรรมการ
๘) นายภาคิน จันต๊ะเสาร์	ครูโรงเรียนบ้านแม่สาว	กรรมการ
๙) นางสาวอาภาภรณ์ แก่นการ	ครูโรงเรียนบ้านดง	กรรมการ
๑๐) นายวัชรพล บุญเติม	ครูโรงเรียนบ้านใหม่หนองบัว	กรรมการ
๑๑) นางสาวนิภาพรรณ์ สิงห์คำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

๓.๓ คณะกรรมการจัดทำแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ –๖

๑) นางสุจินตา คำเงิน	ผอ.กลุ่มนิเทศฯ	ประธานกรรมการ
๒) นางศิราณี บุญเกิด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวนวภรณ์ ปัญญา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นายเอกลักษณ์ ฤๅชา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๕) นางสาวจีราวรรณ ปัจจารีปัญญา	ครูโรงเรียนบ้านวังมะริว	กรรมการ
๖) นางสาวศศิธร สันใจ	ครูโรงเรียนบ้านหลวง(แม่อาย)	กรรมการ
๗) นางกานต์ธิดา จันทร์แก้ว	ครูโรงเรียนบ้านสันปอธง	กรรมการ
๘) นางสาวศุภมาส อริวรรณา	ครูโรงเรียนบ้านปางสัก	กรรมการ
๙) นางณัฐสินี ฐิติภัทรพลหาญ	ครูโรงเรียนวัดป่าแดง	กรรมการ
๑๐) นางยุวเรศ แสนศรี	ครูโรงเรียนโชติคุณะเกษม(บ้านเมืองงาม)	กรรมการ
๑๑) นางสาวอรณัชชา เตชะวงค์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ออกแบบและจัดทำเนื้อหา สื่อและแบบฝึกสำหรับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑–๖ ตรวจสอบความถูกต้องและความเหมาะสมของเนื้อหา ภาษาและระดับความยากง่าย ปรับปรุงแก้ไขให้มีคุณภาพและเหมาะสมกับผู้เรียน

๔. คณะกรรมการ...

๔.คณะกรรมการฝ่ายบรรณาธิการ จัดรูปแบบและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ ประกอบด้วย

๔.๑ นางสาวศิพาณัฏฐ์ ใจสัตย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวเมลี่ แซ่โก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นางสาวรัชนี อุดทา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๔ นางนวภรณ์ ปัญญา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๕ นางสาวกรรณิการ์ นารี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๖ นางศิราณี บุญเกิด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๗ นางสาวกิ่งกาญจน์ อินต๊ะปัญญา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๘ นางสาวพัชริดา ลำนักเนตร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๙ นางแววลี พุทธิมา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๑๐นายธงชัย เพียงใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๑๑ น.ส.อรณัชชา เตชะวงค์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๔.๑๒ น.ส.นิภาพรรณ์ สิงห์คำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๔.๑๓ น.ส.ศรัณย์พัชร์ สิงห์ใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๑๔ว่าที่ ร.ต.หญิง สายใจ กันทะวงศ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๔.๑๕ นายศิวานนท์ อเวรา	ครูโรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว	กรรมการ
๔.๑๖ นายเชิดพงษ์ มาเขียว	ครูโรงเรียนบ้านต้นผึ้ง	กรรมการ
๔.๑๗ นายณัฏฐพสิษฐ์ เทพดวงแก้ว	ครูโรงเรียนวัดนันทาราม	กรรมการ
๔.๑๘ นายเอกลักษณ์ ฤๅชา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ตรวจสอบ กลั่นกรอง และปรับปรุงเนื้อหาให้มีความถูกต้อง เหมาะสม และเป็นไปตามรูปแบบที่กำหนด จัดรูปแบบและจัดทำเอกสารให้มีความเรียบร้อยสวยงาม รวมทั้งดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศผ่านช่องทางที่กำหนด ตลอดจนปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

๕. คณะกรรมการฝ่ายการเงินและพัสดุ ประกอบด้วย

๕.๑ นายธีระกูล วงศ์สูน	นักวิชาการการเงินและบัญชี ชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินฯ	ประธานกรรมการ
๕.๒ น.ส.วาสนา อุ่นบุญต้น	นักวิชาการพัสดุชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๕.๓ น.ส.วนิดา เพียรชนะ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๕.๔ นางวริณทร เต่จ๊ะนัง	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ เบิกจ่ายเงินงบประมาณให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๖. คณะกรรมการ...

๖. คณะกรรมการฝ่ายธุรการ ประกอบด้วย

๖.๑ น.ส.เมลี่ แซ่โก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางแววววลี พุทธิมา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๖.๓ ว่าที่ร.ต.หญิง สายใจ กันทะวงศ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมเอกสาร จัดพิมพ์เอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และรับลงทะเบียน

๗. คณะกรรมการฝ่ายอาหารและเครื่องดื่ม ประกอบด้วย

๗.๑ นางศิราณี บุญเกิด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๗.๒ น.ส.นิภาพรรณ์ สิงห์คำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๗.๓ ว่าที่ ร.ต.หญิง สายใจ กันทะวงศ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๗.๔ น.ส.อรณัชชา เตชะวงค์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม ให้เพียงพอสำหรับคณะดำเนินการจัดทำแบบฝึก

๘. คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์ ประกอบด้วย

๘.๑ น.ส.ศิพาณัฏฐ์ ใจสัตย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๘.๒ นายธงชัย เพียงใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘.๓ นายเอกลักษณ์ ฤๅชา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผน จัดเตรียม ติดตั้ง และควบคุมระบบเครื่องเสียง ระบบภาพ แสงสว่าง และอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ทั้งหมดที่ใช้ในการดำเนินงาน บันทึกภาพ บันทึกวีดีโอ เพื่อประชาสัมพันธ์ในช่องทางต่าง ๆ

๙. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล ประกอบด้วย

๙.๑ น.ส.ศรัณย์พัชร์ สิงห์ใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๙.๒ น.ส.เมลี่ แซ่โก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๙.๓ ว่าที่ ร.ต.หญิง สายใจ กันทะวงศ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ เก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ เพื่อเสนอต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ ต่อไป

ให้คณะกรรมการทุกฝ่ายปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจ เสียสละเพื่อให้การดำเนินงานเกิดความเรียบร้อย ถูกต้อง บรรลุวัตถุประสงค์ และเป็นประโยชน์แก่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(นายสกล ไชยธงรัตน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓


สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
English
Vocabulary
Grammar
A B C
English is fun!
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3