

ชื่อ.....นามสกุล.....

ชั้น.....เลขที่..... โรงเรียน.....

กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓

คำนำ

แบบฝึกทักษะวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ชุดนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาทักษะทางภาษาไทยของนักเรียนในระดับประถมศึกษา โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะที่สำคัญ ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

แบบฝึกทักษะชุดนี้ประกอบด้วยแบบฝึกหัดจำนวนทั้งหมด ๖ ระดับชั้น ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยแต่ละระดับชั้นมีจำนวน ๑ เล่ม รวมทั้งสิ้น ๖ เล่ม เพื่อให้เหมาะสมกับพัฒนาการและความสามารถของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย อีกทั้งยังครอบคลุมเนื้อหาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เนื้อหาในแบบฝึกทักษะประกอบด้วยการอ่านออกเสียง การสะกดคำ หลักภาษา การเขียนเรียงความ การอ่านจับใจความ และการใช้ภาษาในสถานการณ์ต่าง ๆ ตลอดจนกิจกรรมที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจและความมั่นใจในการใช้ภาษาไทย โดยเรียงลำดับจากง่ายไปยาก เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเป็นขั้นตอน

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะชุดนี้จะเป็นประโยชน์ต่อครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ในการใช้เป็นสื่อประกอบการเรียนการสอน และเป็นแนวทางในการพัฒนาทักษะภาษาไทยให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓

คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะภาษาไทย

แบบฝึกทักษะภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑–๖ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้และส่งเสริมทักษะทางภาษาไทยของผู้เรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะการอ่าน และการเขียน ตลอดจนความรู้ด้านหลักภาษาและการใช้ภาษาไทย ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เหมาะสมกับวัยและระดับความสามารถของผู้เรียน

แบบฝึกทักษะชุดนี้สามารถนำไปใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน การฝึกทักษะเพิ่มเติม การทบทวนบทเรียน การสอนซ่อมเสริม หรือการมอบหมายงานตามความเหมาะสม ทั้งนี้ เพื่อให้การนำแบบฝึกไปใช้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน จึงกำหนดแนวทางการใช้ไว้ดังนี้

๑. การเลือกใช้แบบฝึกทักษะ ครูผู้สอนสามารถเลือกใช้แบบฝึกทักษะตามเนื้อหา จุดประสงค์การเรียนรู้ และระดับความสามารถของผู้เรียน โดยไม่จำเป็นต้องดำเนินกิจกรรมตามลำดับของแบบฝึกทุกชุด

๒. การปรับรูปแบบกิจกรรม ครูผู้สอนสามารถปรับเปลี่ยนวิธีดำเนินกิจกรรม คำชี้แจง ระยะเวลา และรูปแบบการฝึกทักษะได้ตามดุลพินิจ เช่น การทำงานรายบุคคล การทำงานเป็นคู่ การทำงานกลุ่ม หรือการจัดกิจกรรมผ่านเกมและสื่อการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงความพร้อมและความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. การส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน ควรเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ คิดวิเคราะห์ ฝึกฝน และเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยครูผู้สอนทำหน้าที่ให้คำแนะนำ กระตุ้นการเรียนรู้ และช่วยเหลือผู้เรียนตามความจำเป็น เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. การวัดและประเมินผล ครูผู้สอนสามารถกำหนดวิธีการและเกณฑ์การประเมินได้ตามความเหมาะสม โดยพิจารณาจากจุดประสงค์การเรียนรู้และพัฒนาการของผู้เรียน อาจใช้การตรวจผลงาน การสังเกตพฤติกรรม การประเมินระหว่างเรียน หรือการประเมินตามสภาพจริง ทั้งนี้ ไม่จำเป็นต้องใช้แบบฝึกทุกกิจกรรมเป็นเครื่อ งมือประเมินผลเพื่อให้คะแนน

๕. การปรับใช้ตามบริบท ครูผู้สอนสามารถปรับเนื้อหา ตัวอย่างคำ ประโยค สถานการณ์ และสื่อประกอบให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ชุมชน และประสบการณ์ของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความถูกต้องของหลักภาษาไทยและความเหมาะสมกับระดับชั้น

๖. การพัฒนาและต่อยอดกิจกรรม ครูผู้สอนสามารถนำแบบฝึกทักษะไปประยุกต์ใช้ร่วมกับสื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมการเรียนรู้ หรือกิจกรรมสร้างสรรค์อื่น ๆ รวมทั้งเพิ่มเติมหรือลดระดับความยากง่ายของกิจกรรม เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะทางภาษาไทยได้อย่างเต็มศักยภาพ

ทั้งนี้ **การนำแบบฝึกทักษะภาษาไทยไปใช้ให้อยู่ในดุลพินิจของครูผู้สอนเน้นพัฒนาการของผู้เรียน** โดยสามารถเลือก ปรับเปลี่ยน และประยุกต์ใช้ได้อย่างยืดหยุ่นตามความเหมาะสม มิได้มุ่งหมายให้ครูผู้สอนต้องดำเนินกิจกรรมตามรูปแบบหรือลำดับที่กำหนดไว้ทั้งหมด แต่ให้ยึดจุดประสงค์การเรียนรู้ ความแตกต่างระหว่างบุคคล และประโยชน์ที่ผู้เรียนจะได้รับเป็นสำคัญ เพื่อให้แบบฝึกทักษะชุดนี้เป็นเครื่องมือสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยที่มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

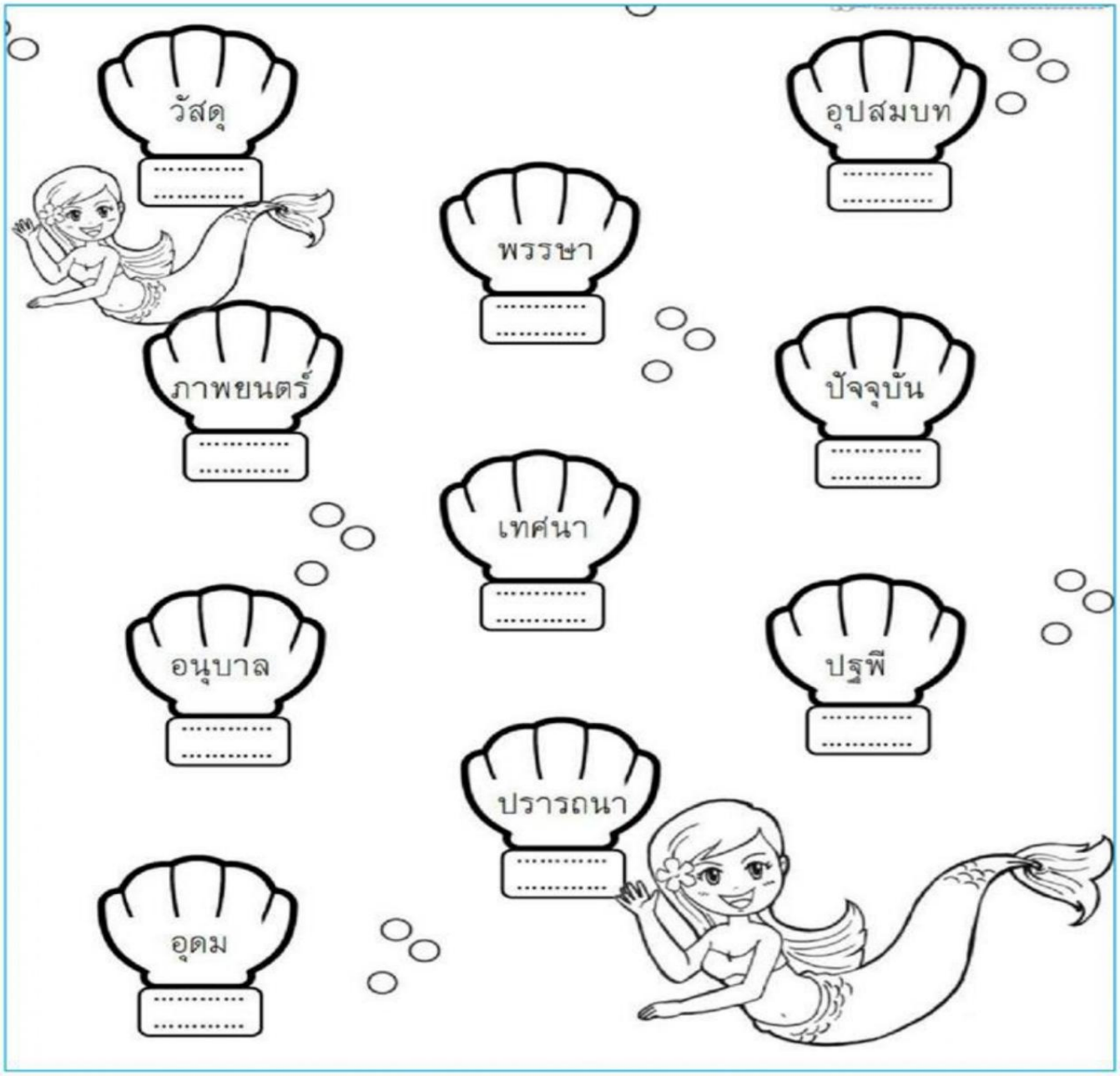
สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะภาษาไทย	ข
สารบัญ	ค
พยางค์และคำในภาษาไทย	๑
คำเป็น - คำตาย	๑๔
วรรณยุกต์และการผันวรรณยุกต์	๑๘
มาตรา ก กา	๒๗
มาตรา กง กม เกย เกอว	๓๔
มาตรา กก กด กน กบ	๔๑
มาตราตัวสะกด	๔๕
คำควบกล้ำ	๕๗
อักษรนำ	๖๖
คำที่ประวิสรรชนีย์	๗๒
คำที่ไม่ประวิสรรชนีย์	๗๕
คำที่มี บัน บรร และ รร(ร หัน)	๗๘
คำที่มีตัวการันต์	๘๕
คำที่มีพยัญชนะที่ไม่ออกเสียง	๙๒
คำที่มีพยัญชนะสระที่ไม่ออกเสียง	๙๔
คำคล้องจอง	๙๗
สระ ใ-,ไ-	๑๐๑
การแต่งประโยค	๑๐๕
คำที่มีตัว ฤ ฤๅ ฑ	๑๐๘
คำพ้องรูป พ้องเสียง	๑๑๖
คำและชนิดของคำ	๑๒๐

สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
คำบุพบท	๑๒๓
คำวิเศษณ์	๑๒๗
คำสันธาน	๑๓๒
ประโยคเพื่อการสื่อสาร	๑๓๖
การอ่านออกเสียงและการคัดลายมือ	๑๕๘
ภาษาถิ่น	๑๖๓
เครื่องหมายวรรคตอน	๑๖๙
สำนวนไทย	๑๗๔
สุภาษิตไทย	๑๗๘
การอ่านจับใจความสำคัญ	๑๘๑
การเขียนเรื่องตามจินตนาการ	๑๙๒
การเขียนจดหมาย	๑๙๕
ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน	๑๙๖
ผู้จัดทำ	๒๐๑

คำชี้แจง เขียนจำนวนพยางค์ของคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

วิชาภาษาไทย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง เขียนจำนวนพยางค์ของคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

วิชาภาษาไทย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง เขียนจำนวนพยางค์ของคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

๑. ป้าย	มี.....พยางค์
๒. ปากกา	มี.....พยางค์
๓. กระเป๋า	มี.....พยางค์
๔. ที่ทำงาน	มี.....พยางค์
๕. คุณธรรม	มี.....พยางค์
๖. พลเมือง	มี.....พยางค์
๗. วิทยาศาสตร์	มี.....พยางค์
๘. กิจวัตร	มี.....พยางค์
๙. นาฬิกา	มี.....พยางค์
๑๐.อุปกรณ์	มี.....พยางค์

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง เขียนคำที่ประสมด้วยสระ –ะ เปลี่ยนรูปเป็น ั- เมื่อมีตัวสะกด

ตัวอย่าง

ก ะ ด ⟶ กัด

จ ะ ง ⟶ .....

ด ะ ก ⟶ .....

ต ะ บ ⟶ .....

ป ะ ด ⟶ .....

ค ะ ด ⟶ .....

ซ ะ บ ⟶ .....

น ะ ก ⟶ .....

ท ะ น ⟶ .....

ข ะ บ ⟶ .....

ฉ ะ น ⟶ .....

ถ ะ ก ⟶ .....

ผ ะ ด ⟶ .....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง โยงเส้นจับคู่คำแล้วเขียนให้เป็นคำที่ถูกต้อง

	คำ	คำ	คำที่จับคู่
ตัวอย่าง	ขำ	ผัง	ขำขัน
	ผัด	ขัน	.....
	เชื่อ	ฝัง	.....
	แผน	ผัก	.....
	ฝาก	ฟัง	.....
	ดัด	ชัน	.....
	นับ	บั่น	.....
	ลาด	ฟัน	.....
	ปั่น	พัน	.....
	บาก	ดิน	.....
	ปั้น	ด้าย	.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง เขียนคำให้มีความหมายตรงกับภาพ

๑.  ไข่+เคะ-ม ไข่เค็ม

๒.  แกง+เผะ-ด _____

๓.  หมาก+เกะ-บ _____

๔.  เหะ-ด+โคน _____

๕.  เปะ-ด+ย่าง _____

๖.  น้ำ+เตะ-ม+ถัง _____

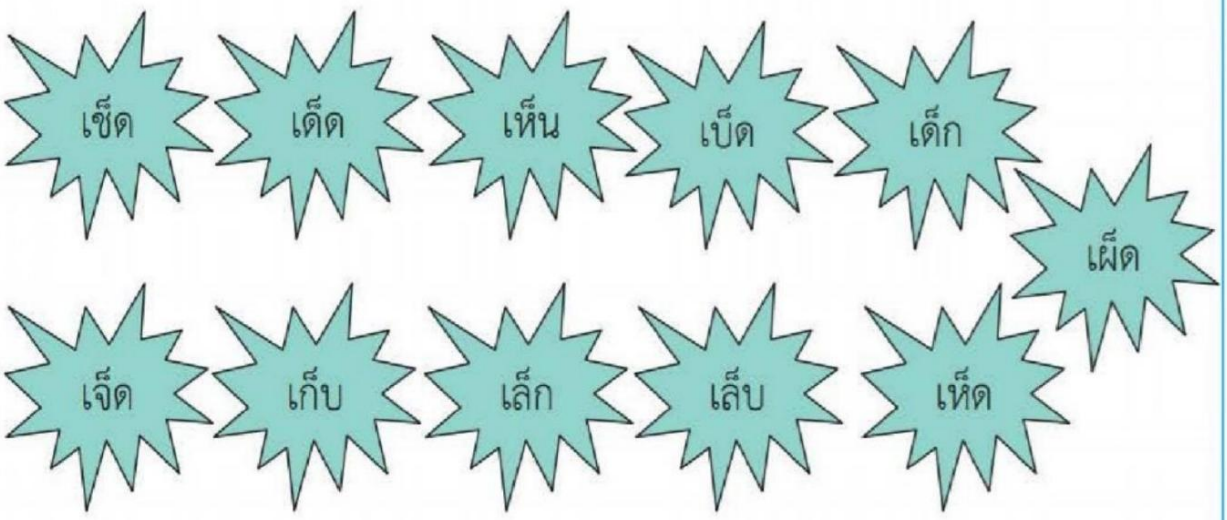
๗.  เขะ-น+ของ _____

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

วิชาภาษาไทย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง อ่านคำที่กำหนดให้ แล้วเลือกคำไปเติมให้ได้ใจความ



จะเด็ดเป็น.....ผู้ชาย ตัว.....เป็นลูกคนที่ .....มีนิสัยรักความสะอาดเหมือนแม่ ตัด.....สั้น ช่วยแม่.....กวาดถูบ้าน ล้างจาน.....โต๊ะทุกวัน

วันหนึ่งขณะเดินกลับจากโรงเรียน เขา.....คน กำลังตก.....ที่ริมคลอง จึงซื้อปลาและแวะตลาดซื้อ.....มาให้แม่แกง.....รส.....ถึงใจ

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

วิชาภาษาไทย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง สระ เ-อ เมื่อสะกดด้วย ย จะใช้รูป เ – ย เขียนคำจากภาพเติมลงในช่องว่าง

๑.		-	เ - อ	-		↔	
๒.		-	เ - อ	-		↔	
๓.		-	เ - อ	-		↔	
๔.		-	เ - อ	-		↔	
๕.		-	เ - อ	-		↔	
๖.		-	เ - อ	-		↔	
๗.		-	เ - อ	-		↔	

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

วิชาภาษาไทย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง สังเกตคำประสมเสียงสระเออ ต่อไปนี้ แล้วจัดกลุ่มตามที่กำหนด

เกิน เกย เชิ้ง เงย เธอ เทิด เจอ
เคย เลอ เงิน เหอ เตย เริ่ม เชย
เออ เปิ่น เก้อ เอิบ เนย เรอ เลย

คำที่ออกเสียงสระเออ ไม่มีตัวสะกด	คำที่ออกเสียงสระเออ มีตัวสะกด	คำที่ออกเสียงสระเออ มีตัวสะกด ย

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง เขียนคำอ่านสะกดคำด้วยสระ โอะ กับคำที่กำหนดให้

ตัวอย่าง ถม → ถอ — โอะ — มอ → ถม

๑. นก → นอ — ( ) — ( ) → นก

๒. ซน → ( ) — โอะ — ( ) → ( )

๓. จน → จอ — ( ) — นอ → ( )

๔. บด → ( ) — ( ) — ดอ → ( )

๕. พบ → พอ — ( ) — ( ) → พบ

๖. ครก → ( ) — โอะ — ( ) → ( )

๗. ปลง → ปอลอ — ( ) — งอ → ( )

๘. สด → ( ) — ( ) — ดอ → สด

๙. รบ → รอ — โอะ — ( ) → ( )

๑๐. ครบ → ( ) — ( ) — ( ) → ครบ

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง เขียนโยงคำและนำมาเขียน เติมลงในช่องว่าง ให้ได้ความหมาย

๑.	พูด ..... ไม่ดี	⊖	ตก	☹
๒.	..... อยากไม่ดี	⊖	ผม	☹
๓.	คน.....ไม่ดี	⊖	คด	☹
๔.	.....ยุ่งไม่ดี	⊖	อด	☹
๕.	สอบ..... ไม่ดี	⊖	ปด	☹
๖.	กิน..... ดี	⊕	ทน	☺
๗.	กินผัก..... ดี	⊕	คม	☺
๘.	จงคบ..... ดี	⊕	คน	☺
๙.	พูดคำ..... ดี	⊕	สด	☺
๑๐.	อด..... ไว้ดี	⊕	นม	☺

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

วิชาภาษาไทย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง เขียนคำอ่านสะกดคำที่ประสมด้วยสระ อัว ลดรูป

ตัวอย่าง บวก → บอ — อัว — กอ → บวก

๑. ขวด → ขอ — อัว — ( ) → ( )

๒. บวบ → บอ — ( ) — ( ) → บวบ

๓. งวง → ( ) — อัว — ( ) → ( )

๔. นวด → นอ — ( ) — ดอ → ( )

๕. สวด → ( ) — อัว — ( ) → สวด

๖. รวย → ( ) — ( ) — ยอ → ( )

๗. สวย → สอ — ( ) — ( ) → สวย

๘. ขวน → ( ) — อัว — นอ → ( )

๙. ตรวจ → ตอรอ — ( ) — ( ) → ( )

๑๐. อวบ → ออ — ( ) — ( ) → อวบ

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

วิชาภาษาไทย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

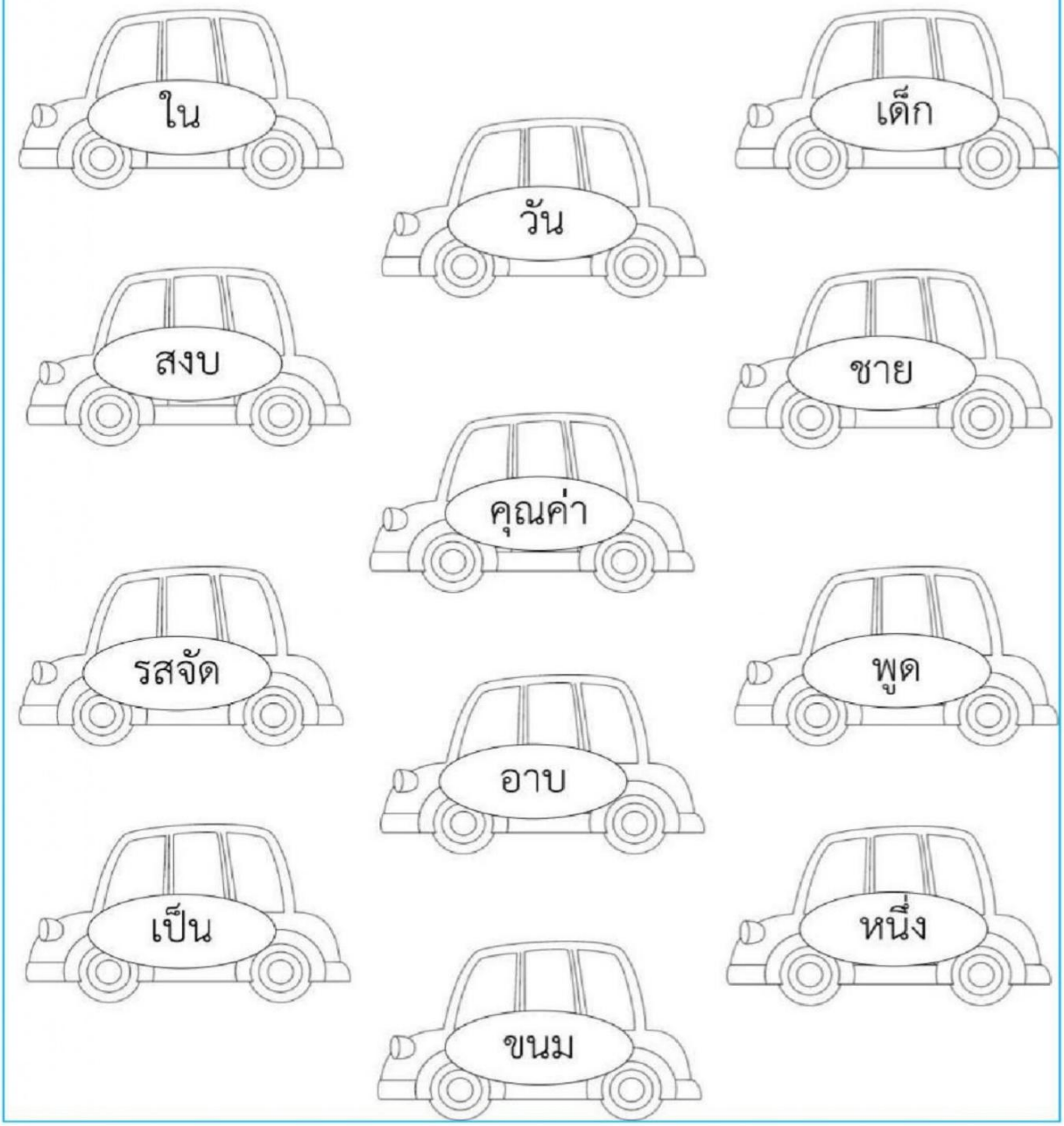
คำชี้แจง อ่านคำที่กำหนดให้ แล้วเขียนจำแนกคำตามกลุ่มให้ถูกต้อง

วาด เสีย เสียง เพื่อน เรียบ
เบื่อ เที่ยว เปี๊ยะ เปีย เรือ
ทั่ว กำเดา เชื้อ เชื่อม มาก

คำที่ใช้สระประสมไม่มีตัวสะกด	คำที่ใช้สระประสมมีตัวสะกด

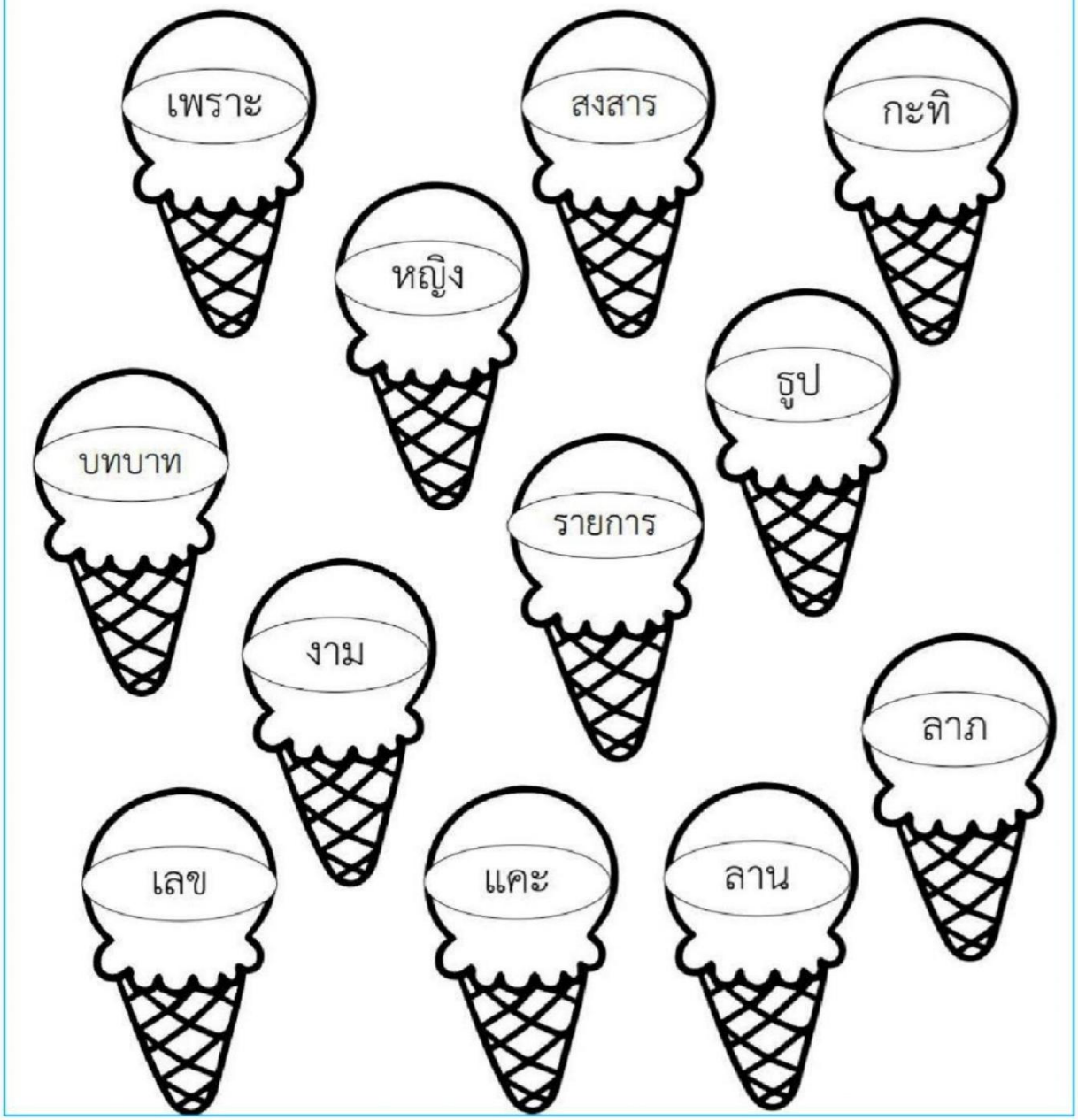
ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ระบายสีคำที่เป็นคำเป็นให้ถูกต้อง



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ระบายสีคำที่เป็นคำตายให้ถูกต้อง



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....



คำเป็น คำตาย



จงเขียน X ในช่องต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ข้อ	คำ	คำเป็น	คำตาย
๑.	คุณค่า		
๒.	เขต		
๓.	ไปเที่ยว		
๔.	คน		
๕.	พริกหยวก		
๖.	ย่ำยี		
๗.	ปัดกวาด		
๘.	ช่วยเหลือ		
๙.	แยก		
๑๐.	ว่องไว		

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำเป็น คำตาย

ระบายสีทับคำที่เป็น คำเป็น สีแดง
คำตาย สีฟ้า ให้ถูกต้อง



ใน	เขต	ลาน	
วัด	ร่ม	เด็ก	ทั้ง
ชาย	กลุ่ม	แยก	

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

วรรณยุกต์และการผันวรรณยุกต์



วรรณยุกต์ คือเครื่องหมายแทนระดับเสียง โดยจะเขียนไว้บนพยัญชนะ วรรณยุกต์จะทำให้คำอ่านออกเสียงต่างกันและมีความหมายของคำเปลี่ยนตามวรรณยุกต์ด้วย

วรรณยุกต์ในภาษาไทยมีทั้งหมด ๔ รูป ๕ เสียง



เสียงสามัญ	เสียงเอก	เสียงโท	เสียงตรี	เสียงจัตวา
-	รูป ่	รูป ้	รูป ๊	รูป ๋

เติมรูปวรรณยุกต์ให้มีความหมายที่ถูกต้อง



พืนฐาน	คุณคา	ชวยดวย
ใจกลา	กวยจับ	การคา
แวนตา	ไฟไหม	แกไข
ฝาฝืน	คุณปู	วุนวาย

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

วรรณยุกต์และการผันวรรณยุกต์

อักษร ๓ หมู่ คือ การจัดแบ่งพยัญชนะไทยทั้ง ๔๔ ตัวแบ่งระดับเสียงได้ ๓ ระดับ คือ อักษรกลาง อักษรสูง และอักษรต่ำ

<u>อักษรกลาง</u> มี ๙ ตัว ก จ ด ต บ ป อ ฎ ฏ

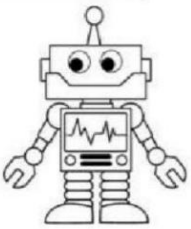
<u>อักษรสูง</u> มี ๑๑ ตัว คือ ข ฃ ฉ ฐ ถ ผ ฝ ส ษ ศ ห

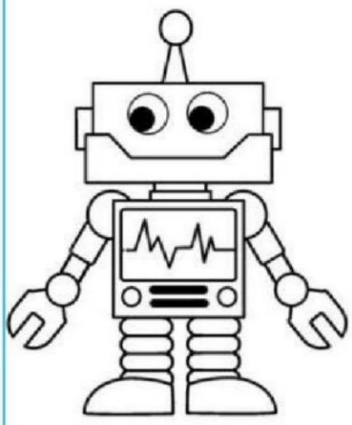
<u>อักษรต่ำ</u> มี ๒๔ ตัว

อักษรต่ำคู่ มี ๑๔ ตัว คือ ค ฅ ฆ ช ซ ฌ ฑ ฒ ท ธ พ ฟ ภ ฮ

อักษรต่ำเดี่ยว มี ๑๐ ตัว คือ ง ญ น ย ณ ร ว ม ฬ ล

จงแยกคำต่อไปนี้ตามหมวดหมู่ อักษรสามหมู่ให้ถูกต้อง





เดิน	ผึ้ง	ชาย	ทหาร
งาน	จรวด	ศาล	หาย
กลับ	เมือง	ข้าม	ก่อน

อักษรกลาง = ...

อักษรสูง = ...

อักษรต่ำ = ...

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

วิชาภาษาไทย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เลือกคำที่กำหนดเขียนลงให้ตรงกับหมวดหมู่ของอักษร

ห้อยโหน	กระต่าย	ก้มเก็บ	บิดา	บ่ายเบี่ยง
สดใส	ท่องเที่ยว	โอนอ่อน	จัดแต่ง	โรยรา
ฉิ่งฉาบ	ลุยลาย	เสแสร้ง	ข่มเหง	ขึงขัง

อักษรสูง

อักษรกลาง

อักษรต่ำ

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

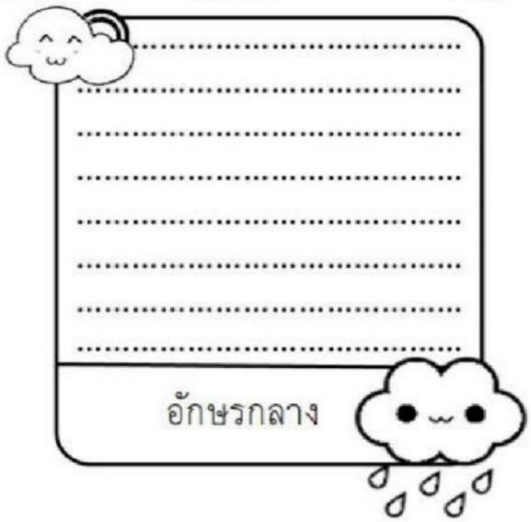
วิชาภาษาไทย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เลือกคำที่กำหนดเขียนลงให้ตรงกับหมวดหมู่ของอักษร

ห้อยโหน	กระต่าย	ก้มเก็บ	บิดา	บ่ายเบี่ยง
สดใส	ท่องเที่ยว	โอนอ่อน	จัดแต่ง	โรยรา
ฉิ่งฉาบ	ลุยลาย	เสแสร้ง	ข่มเหง	ขึงขัง







ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

วิชาภาษาไทย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เขียนวรรณยุกต์ให้ถูกต้องจากคำต่อไปนี้

๑. ทองเทียว
๒. เกาอี
๓. ไกแจ
๔. ตุกแก
๕. แมนำ
๖. มานำ
๗. ลำคา
๘. คนแก
๙. ไมไผ
๑๐. ใสเสือ
๑๑. รุงกินนำ
๑๒. แสแสรง
๑๓. งูเลือย
๑๔. ผูใหญ่
๑๕. ยิมแยม
๑๖. ทองถิน
๑๗. เหลานี
๑๘. เมือนัน
๑๙. วางเปลา
๒๐. เกียวขาว





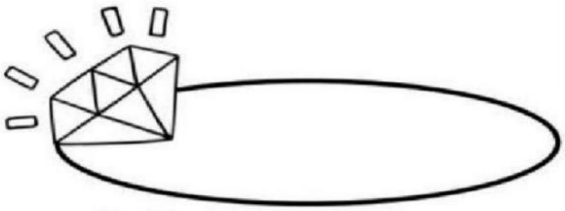


ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

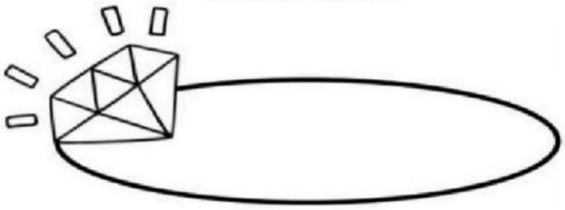
วรรณยุกต์และการผันวรรณยุกต์

จงบอกรูปวรรณยุกต์ของคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

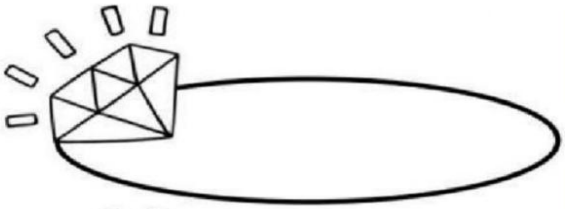




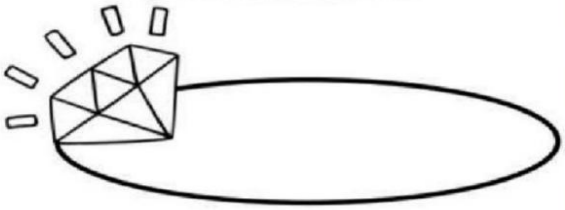




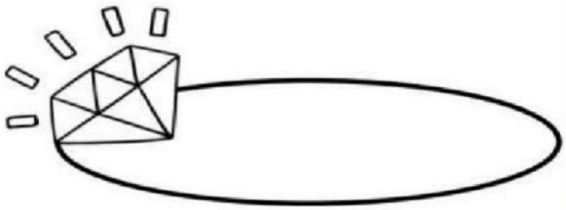












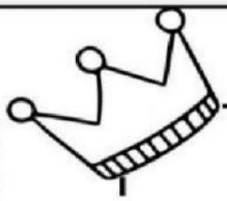
ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

วรรณยุกต์และการผันวรรณยุกต์

จงบอกเสียงวรรณยุกต์ของคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

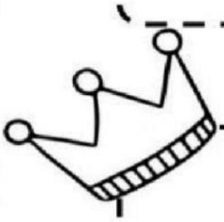


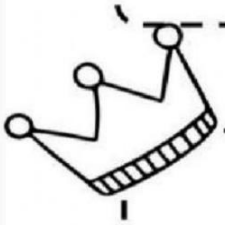
๑. ฟ้า



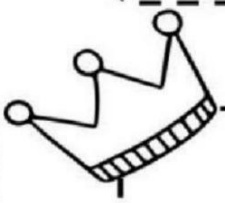


๒. เสื่อ



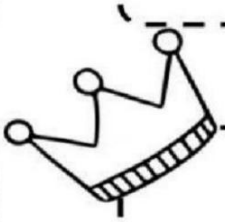


๓. เต๋า



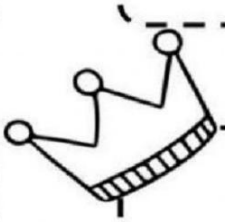


๔. บู๊





๕. ร้าน



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

วรรณยุกต์และการผันวรรณยุกต์

ฝึกผันวรรณยุกต์ให้ถูกต้อง

คำ	วรรณยุกต์				
	สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
๑. มา					
๒. อัน					
๓. คาน					
๔. งาน					
๕. ตี					
๖. ผา					
๗. ขาว					
๘. ฉัน					
๙. ชา					
๑๐. ดำ					

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

วรรณยุกต์และการผันวรรณยุกต์

ฝึกผันวรรณยุกต์ให้ถูกต้อง

คำ	วรรณยุกต์				
	สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
๑. เจ๊					
๒. เต่า					
๓. เหา					
๔. ผา					
๕. ไส้					
๖. เช้า					
๗. น้า					
๘. เกา					
๙. หน้า					
๑๐. ยา					

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

มาตรา ก กา

มาตรา ก กา คือคำที่เกิดจากพยัญชนะต่างๆ ประสมสระแล้วไม่มีตัวสะกด

คำในมาตรา ก กา ที่ประสมสระเสียงสั้น เช่น มะระ กะทิ กระทะ เป็นต้น

คำในมาตรา ก กา ที่ประสมสระเสียงยาว เช่น พ่อค้า สีฟ้า เผื่อแผ่ เป็นต้น

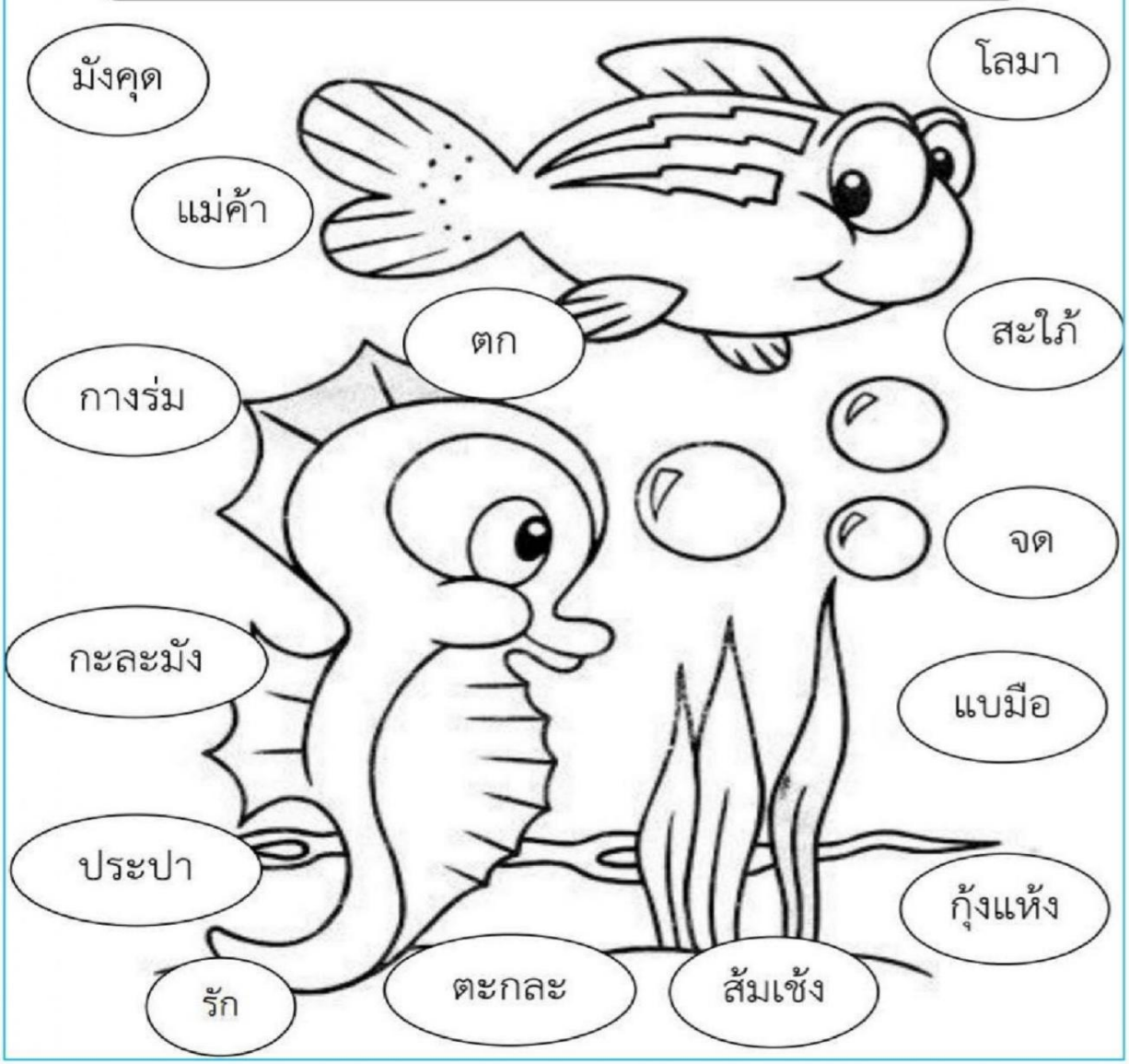
ฝึกอ่านและคัดลายมือ

เพลีย	_____	กติกา	_____
สีฟ้า	_____	แกละ	_____
ขรุขระ	_____	ธุระ	_____

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

มาตรา ก กา

ให้นักเรียนอ่านคำและระบายสีคำที่อยู่ในมาตรา ก กา

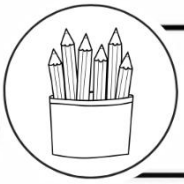


ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

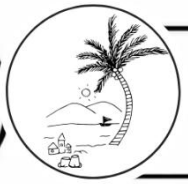
มาตรา ก กา

ให้นักเรียนคำที่อยู่ในมาตรา ก กา ให้เป็นคำที่มีความหมาย

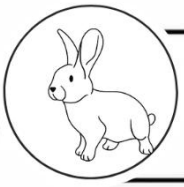

ตะ _____


สี _____

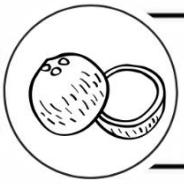

แม่ _____


ทะ _____


อา _____


ปี _____

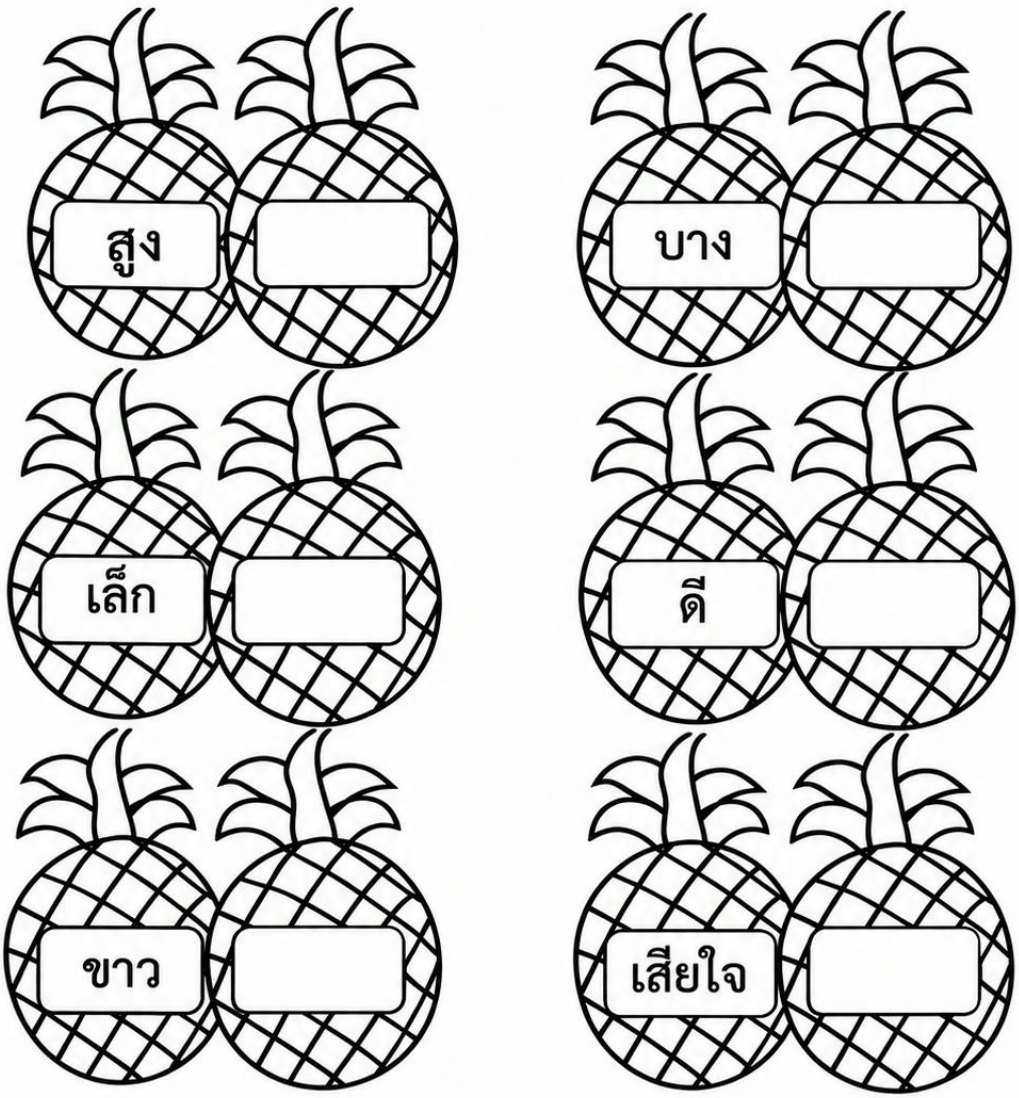

ใจ _____


กะ _____

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

มาตรา ก กา

ให้นักเรียนคำที่อยู่ในมาตรา ก กา ที่มีความหมายตรงข้ามกัน



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

วิชาภาษาไทย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

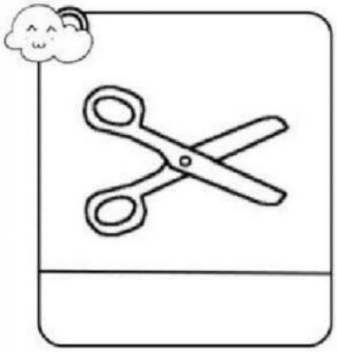
เขียนคำที่มีตัวสะกด แม่ ก กา ให้ถูกต้อง

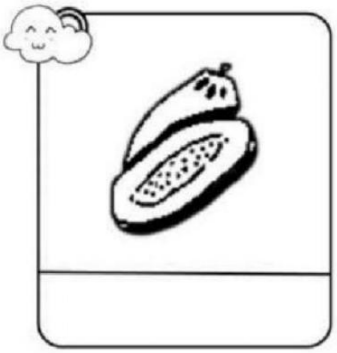


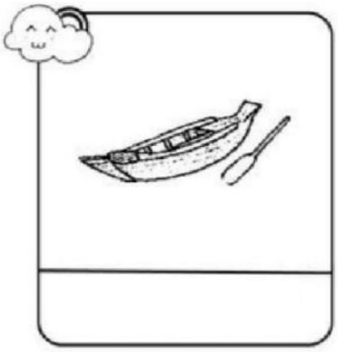


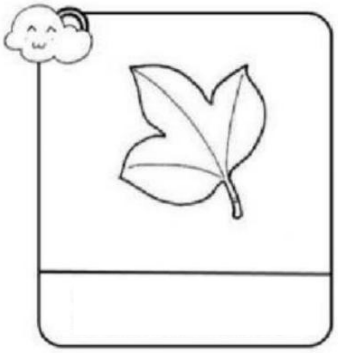


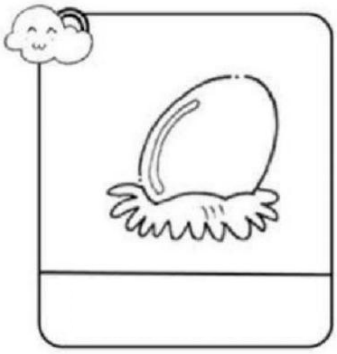


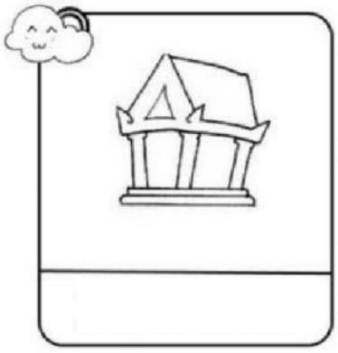






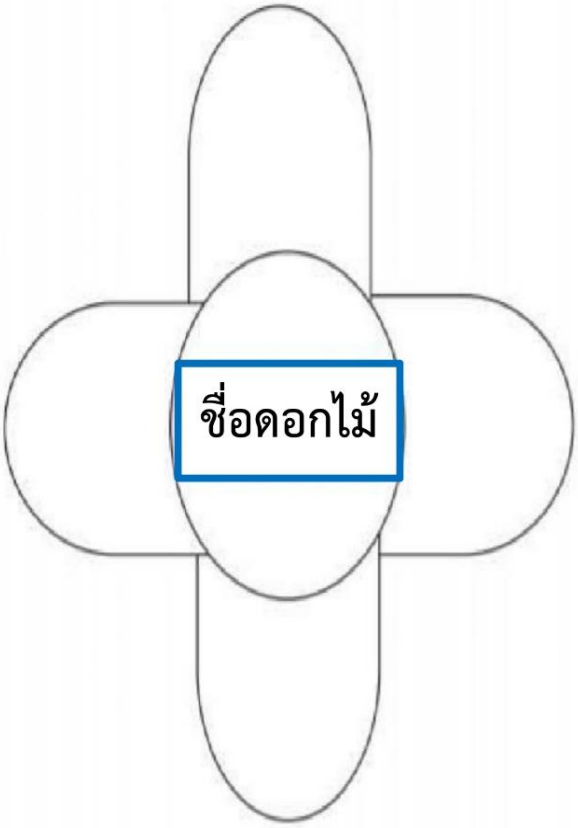


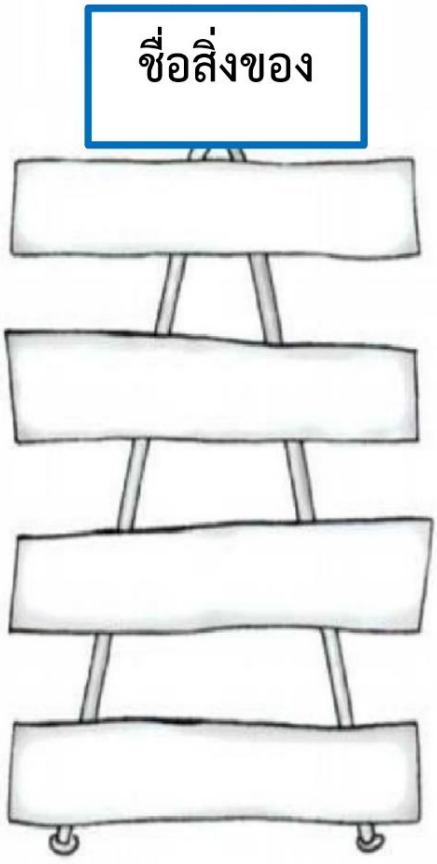




ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง เขียนคำมาตราตัวสะกดแม่ ก กา ที่เป็นชื่อดอกไม้และชื่อสิ่งของ แล้วฝึกอ่าน



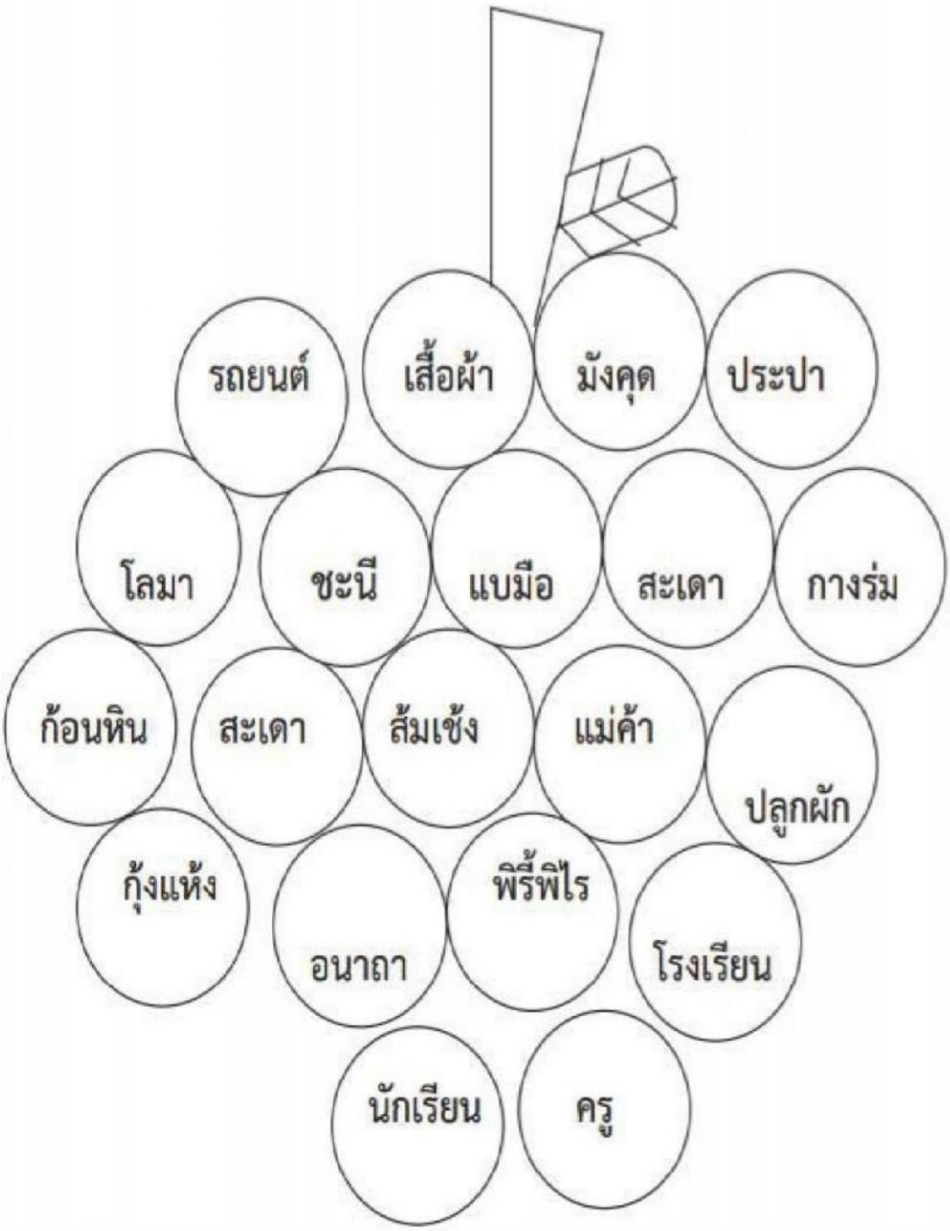


ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

วิชาภาษาไทย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง อ่านคำและเลือกระบายสีคำมาตราแม่ ก กา



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

มาตรา กง กม เกย เกอว

มาตรา กง คือคำที่มี ง เป็นตัวสะกด เช่น ธง กาง แรง เป็นต้น
มาตรา กม คือคำที่มี ม เป็นตัวสะกด เช่น ชาม ดม แก้ม เป็นต้น
มาตรา เกย คือคำที่มี ย เป็นตัวสะกด เช่น เตย สวย ลาย เป็นต้น
มาตรา เกอว คือคำที่มี ว เป็นตัวสะกด เช่น แมว หิว ข้าว เป็นต้น

ฝึกอ่านและคัดลายมือ

รังผึ้ง	_____	มะพร้าว	_____
สร้อย	_____	แวววาว	_____
ใบเตย	_____	กระเทียม	_____
กางมุ้ง	_____	โกงกาง	_____

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

มาตรา กง กม เกย เกอว



เติมคำในมาตรา เกย ให้มีความหมาย

๑) เจ้านา__
๒) ทักทา_
๓) ค้าขา__
๔) วุ่นวา__
๕) เครื่องหมา__
๖) ปลากรา__



เติมคำในมาตรา เกอว ให้มีความหมาย

๑) ดวงดา__
๒) ผิ__หนัง
๓) รวดเร็__
๔) เซี่ย__ชาญ
๕) โดดเดี่ย__
๖) เหล__ไหล

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

มาตรา กง กม เกย เกอว

ให้นักเรียนเลือกคำเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ร้องเพลง ร่างกาย แสดง
ขนม ซ่อมแซม เกี่ยวข้าว

๑. ชาวนาใช้เคียว.....ในนา

๒. การออกกำลังกายทำให้.....แข็งแรง

๓. พ่อ.....ประตูบ้าน

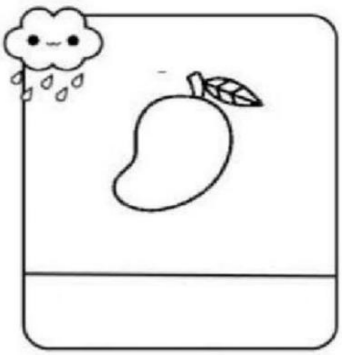
๔. น้องชอบ.....ช้าง ช้าง ช้าง

๕. วันนี้ที่โรงเรียนมีการ.....ละคร

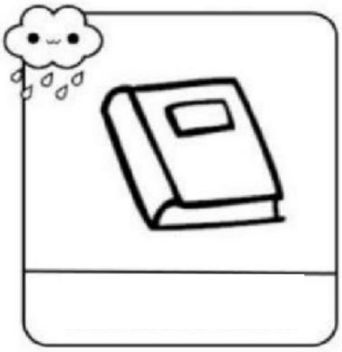
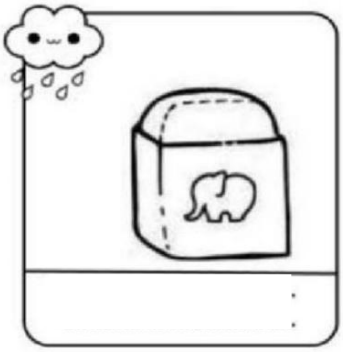
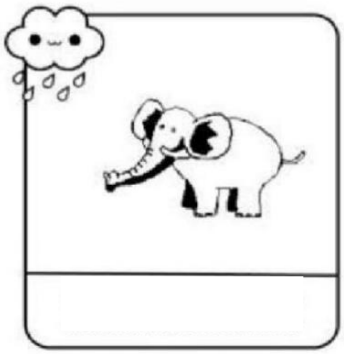
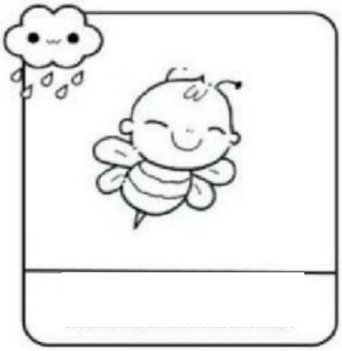
๖. คุณแม่ให้เงินฉันไปซื้อ.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

เขียนคำที่มีตัวสะกดแม่ กง ให้ถูกต้อง




ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

วิชาภาษาไทย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำมาตราตัวสะกดแม่กง เติมคำในช่องว่างให้ถูกต้อง

ร้องเพลง	แสดง	แข็งแรง	กุ้งแห้ง	โด่งดัง
รองเท้า	กระจ่าง	จริงจัง	ว่องไว	แต่งตัว

๑. การออกกำลังกายทำให้ร่างกาย _____

๒. ขวัญ_____ละครอย่างสมบทบาท

๓. นักร้องคนนั้น_____ได้ไพเราะมาก

๔. คุณแม่ใส่_____ทุกครั้งเมื่อทำผัดไทย

๕. วีระสวม_____ทุกครั้งก่อนเดินทางออกนอกบ้าน

๖. คุณครูอธิบายเลขข้อนั้นให้เข้าใจอย่าง_____แจ้ง

๗. แม่_____ด้วยชุดไทยในวันแม่ปีนี้

๘. พ่อพูด_____เพื่อให้ลูกๆตั้งใจเรียน

๙. ดาราบางคนไม่ถือตัว แม้จะ_____แล้ว

๑๐. เมื่อลิงได้กล้วยมันวิ่งขึ้นต้นไม้อย่าง_____

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง นำคำที่กำหนดให้ เติมในช่องว่างให้ได้ความสมบูรณ์

ถ่าย	นายร้อย	หอยลาย	รายจ่าย
ย้ายป้าย	โวยวาย	ฉุยฉาย	อุ้ยอ้าย

๑. มีเสียง ..... อยู่ที่ป้ายรถประจำทาง

๒. ปุยฝ้ายชอบกิน ..... ผัดพริก

๓. โตขึ้นผมอยากเป็น ..... ห้อยกระบี่

๔. แมวเดิน ..... เพราะอ้วนมาก

๕. นักเรียนหญิงกำลังเรียนรำ .....

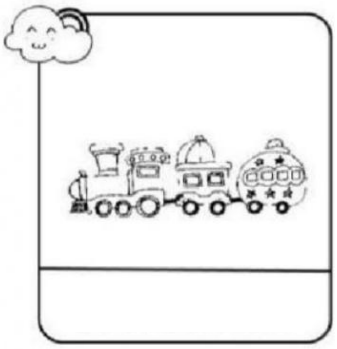
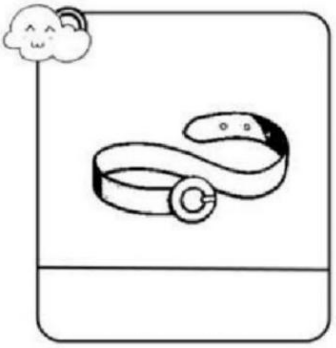
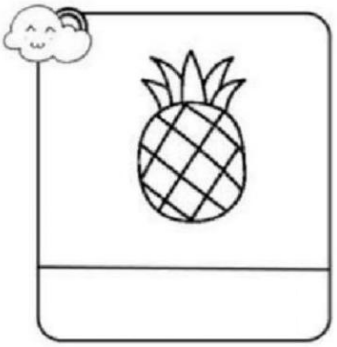
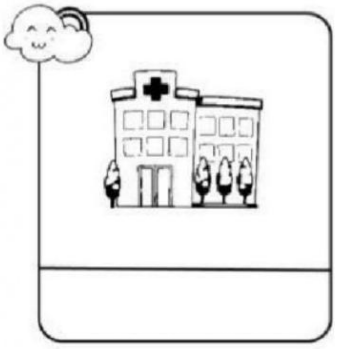
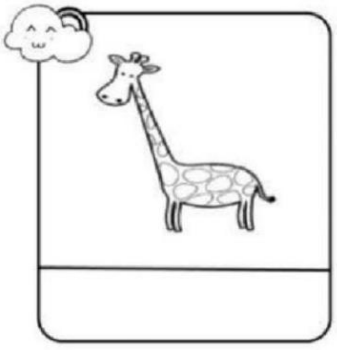
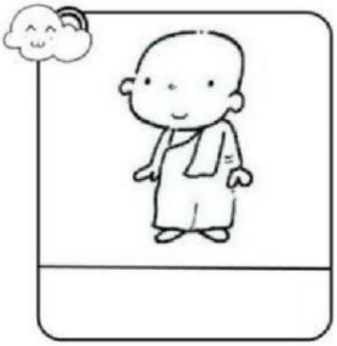
๖. เจ้าหน้าที่ช่วยกัน ..... โฆษณา

๗. นักท่องเที่ยวชอบ ..... รูปท้องฟ้ายามเช้า

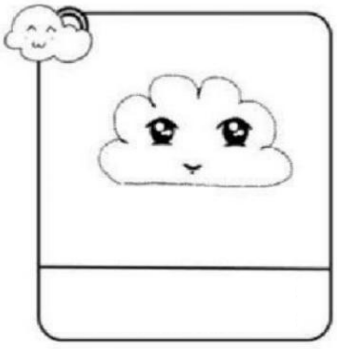
๘. เราต้องช่วยกันประหยัด ..... ของครอบครัว

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

เขียนคำที่มีตัวสะกดให้ตรงตามมาตรา ให้ถูกต้อง





ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

มาตรา กก กด กน กบ

มาตรา กก คือคำที่มี ก เป็นตัวสะกดแล้วยังมี ข ค ฆ เป็นตัวสะกดด้วย ซึ่งออกเสียงเหมือนมี ก สะกด
มาตรา กด คือคำที่มี ด เป็นตัวสะกดแล้วยังมี จ ช ซ ฎ ฏ ฐ ฑ ฒ ต ถ ท ธ ศ ษ และ ส เป็นตัวสะกดด้วย ซึ่งออกเสียงเหมือนมี ด สะกด
มาตรา กน คือคำที่มี น เป็นตัวสะกดแล้วยังมี ญ ณ ร ล และ ฬ เป็นตัวสะกดด้วย ซึ่งออกเสียงเหมือนมี น สะกด
มาตรา กบ คือคำที่มี บ เป็นตัวสะกดแล้วยังมี ป พ ฟ และ ภ เป็นตัวสะกดด้วย ซึ่งออกเสียงเหมือนมี บ สะกด

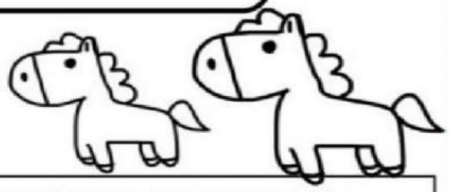
ฝึกอ่านและคัดลายมือ

ประมุข	_____	วิหค	_____
คำนวณ	_____	จักรวาล	_____
เอกราช	_____	สุขภาพ	_____
ราษฎร	_____	อุทยาน	_____

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

มาตรา กก กด กน กบ

เติมคำในมาตรา กก ให้มีความหมาย



๑) ขนมคร__

๒) เชื้อโร_

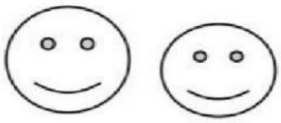
๓) ประมุ__

๔) บริโภ__

๕) โช__ดี

๖) ความสุ__

เติมคำในมาตรา กด ให้มีความหมาย



๑) ตรว__สอบ

๒) สังเก__

๓) ร__ชาติ

๔) จ__หมาย

๕) วันพุ__

๖) รา__ฎร

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

มาตรา กก กด กน กบ

เติมคำในมาตรา กน ให้มีความหมาย

๑) สั่งสอ__
๒) คนพา_
๓) สงสา__
๔) ลำธา__
๕) วิญญา__
๖) บทกลอ__

เติมคำในมาตรา กบ ให้มีความหมาย

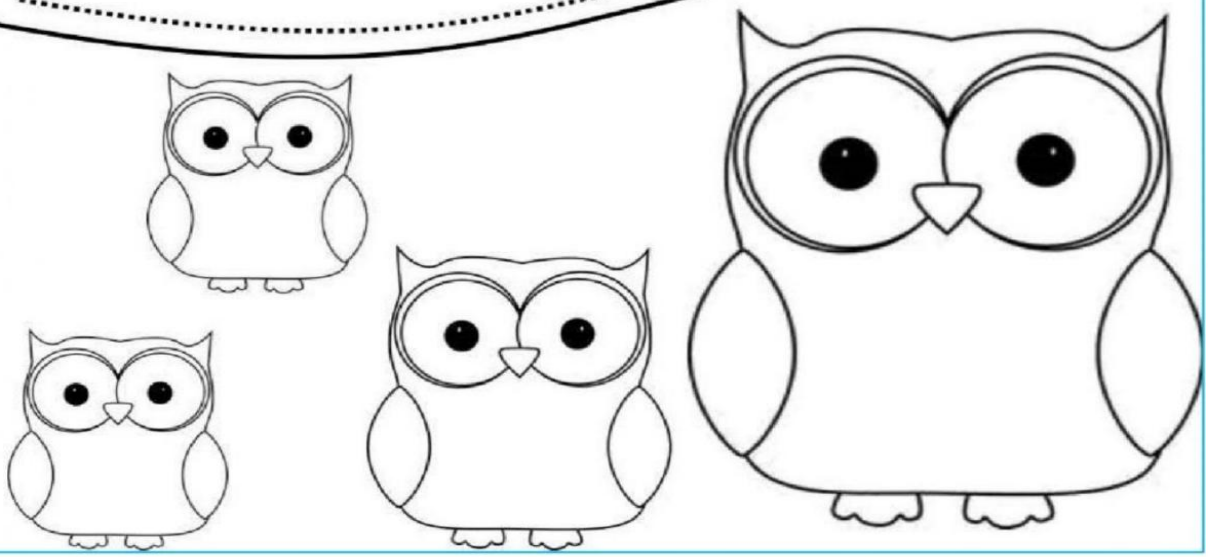
๑) อพย__
๒) อาชี__
๓) โชคลา__
๔) กองทั__
๕) แมลงสา__
๖) ทั__พี

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

มาตรา กก กด กน กบ

ขีดเส้นใต้คำที่อยู่ในมาตรา กด ให้มีความหมาย

๑. โอกาส ดำรัส เกสร ใกล้เคียง
๒. ประกาศ สัญจร ราชกิจ การบ้าน
๓. โลภ รถไถ เขย่าขวัญ โกงกาง
๔. วิงเวียน ฉลาด จับ เปียกโชก
๕. ไพเราะ เงียบ เสื่อมโทรม ซื่อสัตย์



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....



มาตราตัวสะกด



จงเขียนคำในมาตราตัวสะกดที่กำหนดให้

.....	.....	.....
มาตรา ก กา	มาตรา กง	มาตรา กม
.....	.....	.....
มาตรา เกย	มาตรา เกอว	มาตรา กน
.....	.....	.....
มาตรา กบ	มาตรา กก	มาตรา กด

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

มาตราตัวสะกด

เลือกคำไปเติมลงในช่องว่างให้ตรงตามมาตราที่กำหนดให้

แปลง	ญาติ	เหรียญ	หัวใจ	เมฆ
แถว	เคย	สาป	พุทธ	ร่ม

มาตรา ก กา = ...

มาตรา กง = ...

มาตรา กม = ...

มาตรา เกย = ...

มาตรา เกอว = ...

มาตรา กน = ...

มาตรา กบ = ...

มาตรา กก = ...



มาตรา กด = ...



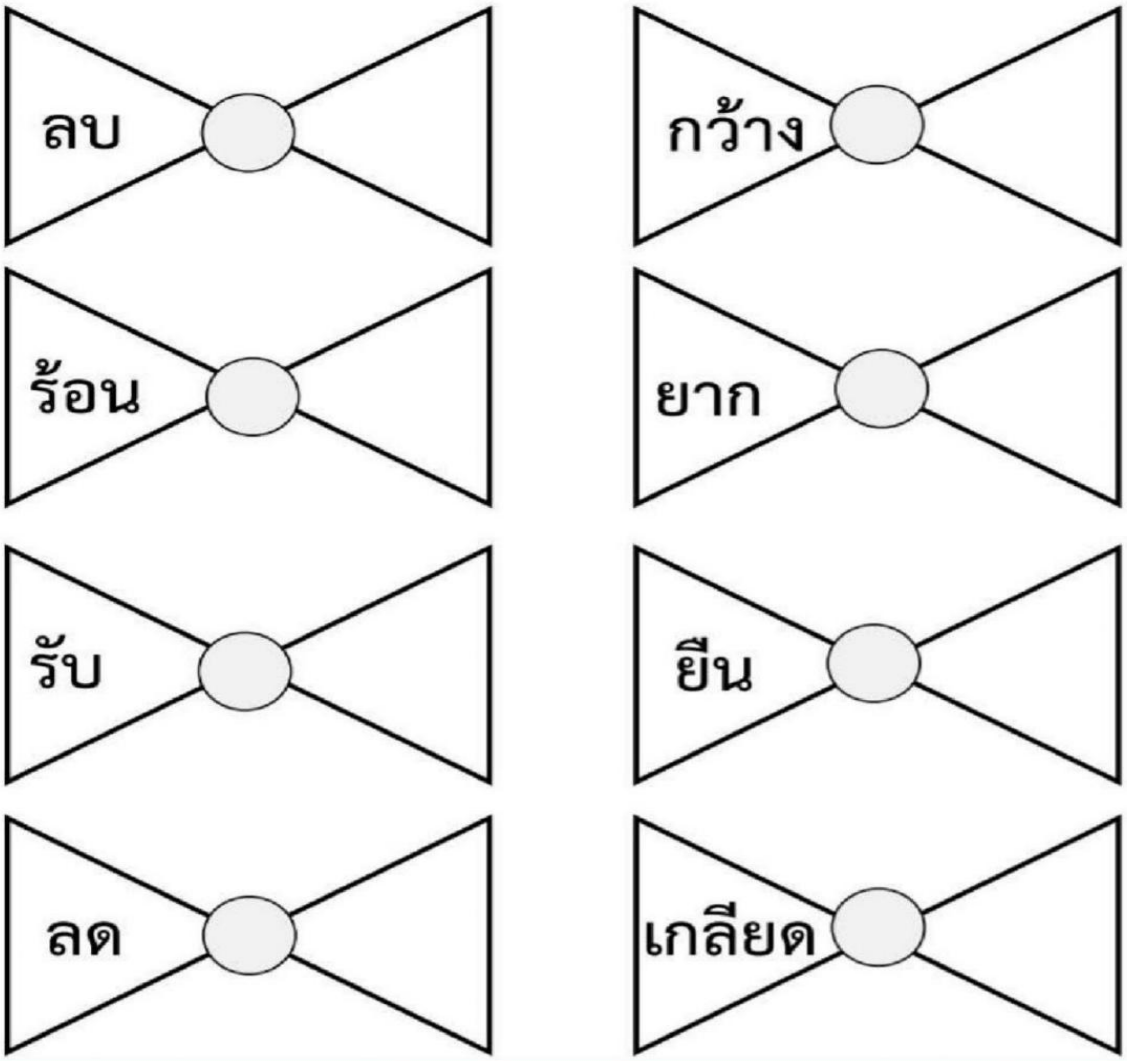
ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....



มาตราตัวสะกด



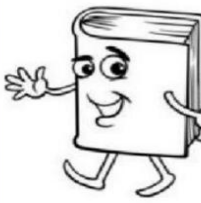
เขียนคำในมาตราตัวสะกดที่มีความหมาย
ตรงข้ามกับคำที่กำหนดให้



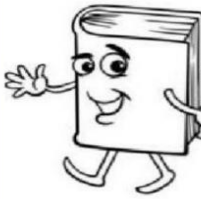
ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

มาตราตัวสะกด

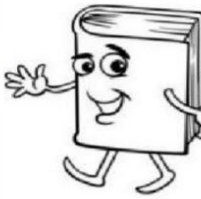
จงแต่งประโยคจากคำที่กำหนดให้



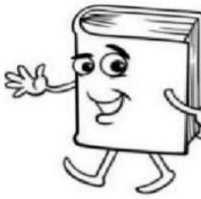
๑. ของขวัญ = ...



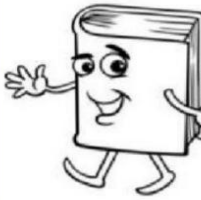
๒. ความดี = ...



๓. กำลังใจ = ...



๔. หิ่งห้อย = ...



๕. ต้มยำ = ...

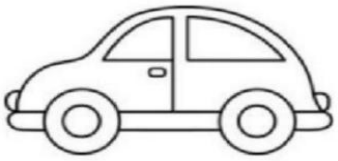
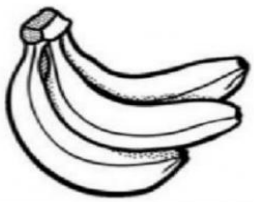
ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

มาตราตัวสะกด

โยงเส้นจับคู่คำให้ถูกต้อง





ผึ้ง	•	• 
รถยนต์	•	• 
กล้วย	•	• 
เทียน	•	• 
มะพร้าว	•	• 

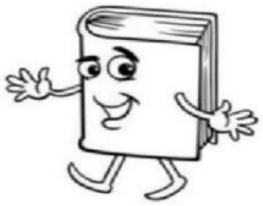
ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

มาตราตัวสะกด



โยงเส้นจับคู่คำให้ถูกต้อง



ปลาหมึก	•	• 
ปฏิทิน	•	• 
เค้ก	•	• 
หนังสือ	•	• 
ของขวัญ	•	• 

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....



มาตราตัวสะกด



คำที่ขีดเส้นใต้ต่อไปนี้อยู่ในมาตราตัวสะกด

๑. เทคนิค อยู่มาตรา.....

๒. ผลคูณ อยู่มาตรา.....

๓. อาวุธ อยู่มาตรา.....

๔. ประกาศ อยู่มาตรา.....

๕. เหรียญ อยู่มาตรา.....

๖. ทัพพี อยู่มาตรา.....

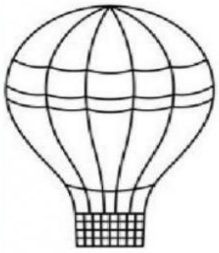
๗. โอสถ อยู่มาตรา.....

๘. ปัญญา อยู่มาตรา.....

๙. ฟุตบอล อยู่มาตรา.....

๑๐. จุฬา อยู่มาตรา.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....



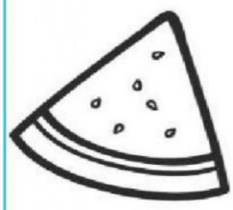
มาตราตัวสะกด



กากบาทคำที่เขียนจากคำอ่านให้ถูกต้อง

๑. ปี - สาด	ปีศาส	ปีศาจ
๒. กด - เกน	กฎเกณฑ์	กจเกณฑ์
๓. พัก - พวก	พรรกพวก	พรรคพวก
๔. บอ –ริ - จาก	บริจาก	บริจาค
๕. ทะ- วีป	ทวีป	ทวีฟ

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....



มาตราตัวสะกด



กากบาทคำที่เขียนจากคำอ่านให้ถูกต้อง

๑. ปรา – รบ	ปารบ	ปรารภ
๒. ผะ – เชิน	เผชิญ	เผชิน
๓. บุก - คน	บุคคล	บุกคล
๔. ทำ - เนียม	ทำเนียม	ธรรมเนียม
๕. สะ - บาย	สบาย	สะบาย

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

มาตราตัวสะกด

จงเติมตัวสะกดแล้วระบายสีให้สวยงาม



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

เลือกคำจากบทอาขยาน เขียนลงให้ตรงตามมาตราตัวสะกด

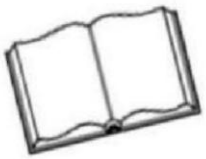
เด็กน้อย

เด็กเอ๋ย เด็กน้อย



ความรู้ เรายังด้อย เร่งศึกษา

เมื่อเติบใหญ่ เราจะได้ มีวิชา





เป็นเครื่องหา เลี้ยงชีพ สำหรับตน

ได้ประโยชน์ หลายสถาน เพราะการเรียน



จงพากเพียร ไปเถิด จะเกิดผล

ถึงลำบาก ตรากตรำ ก็จำทน

เกิดเป็นคน ควรหมั่น ขยันเอย



.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
 แม่ กน	 แม่ ก กา	 แม่ เกย

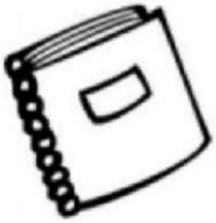
เลือกคำจากบทอาขยาน เขียนลงให้ตรงตามมาตราตัวสะกด



วิชาหนาเจ้า

เกิดมาเป็นคน หนังสือเป็นต้น วิชาหนาเจ้า
ถ้าแม้นไม่รู้ อดสูอายเขา
เพื่อนฝูงเยาะเย้า ว่าเง่าว่าโง่
บางคนเกิดมา ไม่รู้วิชา เคอะอยู่จนโต
ไปเป็นข้าเขา เพราะเง่าเพราะโง่
บ้างเป็นคนโซ เที่ยวขอก็มี
ถ้ารู้วิชา ประเสริฐหนักหนา ชูหน้าราศี
จะไปแห่งใด มีคนปราณี
ยากไร้ไม่มี สวัสดีมงคล







แม่ ก กา	แม่ กน	แม่ กด

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำควบกล้ำ



คำควบกล้ำ คือคำที่มีพยัญชนะที่ควบหรือกล้ำกับตัว ร ล ว ออกเสียงควบหรือกล้ำเป็นคำเดียวกัน

คำควบกล้ำ แบ่งเป็น ๒ ชนิด คือ

๑ . คำควบกล้ำแท้ คือคำที่ออกเสียงพยัญชนะต้นทั้งสองตัวพร้อมกัน

๒ . คำควบกล้ำไม่แท้ คือคำที่มีพยัญชนะควบกล้ำแต่ออกเสียงพยัญชนะตัวหน้าตัวเดียว หรือออกเสียงเปลี่ยนไปเป็นพยัญชนะตัวอื่น แบ่งเป็น ๒ ประเภท คือ

๑ . พยัญชนะตัวหน้าเป็นตัว จ ซ ศ ส ควบกับตัว ร จะออกเสียงพยัญชนะตัวหน้าเท่านั้น ไม่ออกเสียง ร ควบ

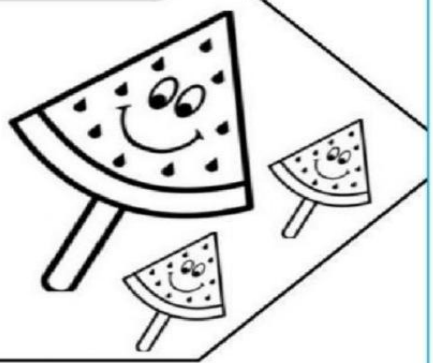
๒ . พยัญชนะตัวหน้าเป็นตัว ท ควบกับตัว ร ออกเสียง ซ

ให้นักเรียนเขียนคำควบกล้ำแท้มาอย่างน้อย ๒ คำ

กร = _____

กล = _____

คว = _____



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำควบกล้ำ



ให้นักเรียนฝึกอ่านและคัดลายมือให้สวยงาม



ตรวจตรา _____ _____

ไตร่ตรอง _____ _____





ประปราย _____ _____

เคร่งขรึม _____ _____





ปลดปล่อย _____ _____

ผลัดเปลี่ยน _____ _____



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำควบกล้ำ



ให้นักเรียนฝึกอ่านและคัดลายมือให้สวยงาม



แทรกซ้อน _____ _____

เศร้าสร้อย _____ _____





จริงใจ _____ _____

เบ็ดเสร็จ _____ _____





เสแสร้ง _____ _____

สรวลเส _____ _____



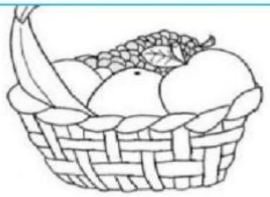
ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำควบกล้ำ

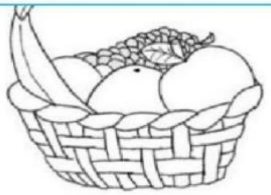
ให้นักเรียนเติม ร ล ว ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

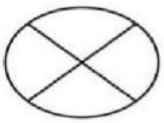


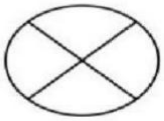
คำควบกล้ำ



จงเขียนคำอ่านของคำต่อไปนี้

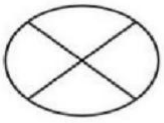
พุทรา _____ _____

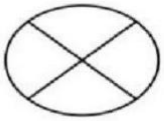




เสแสร้ง _____ _____

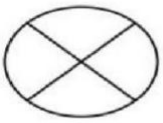
ทรวดทรง _____ _____

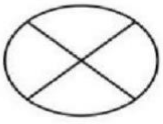




นนทรี _____ _____

เศรษฐกิจ _____ _____





สอดแทรก _____ _____

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำควบกล้ำ

ให้นักเรียนระบายสีคำควบกล้ำแท้

พุทรา	ครอบครัว	จริงใจ
เสแสร้ง	เปลี่ยน	เศร้า
พลาย	ต้นไทร	อินทรี
แทรก	ขวัญ	โทรม
เสร็จ	สร้อย	ตรวจ

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

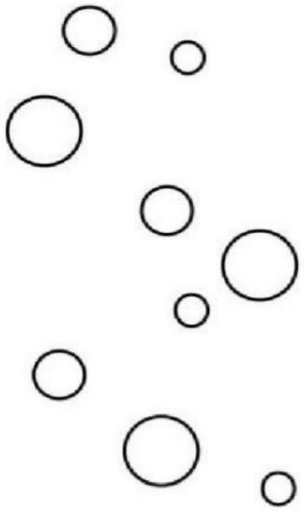
คำควบกล้ำ

ให้นักเรียนระบายสีคำที่เป็นคำควบกล้ำ

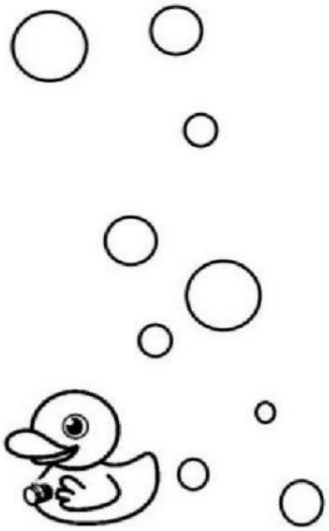


ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

หาคำควบกล้ำในตารางแล้วนำมาเขียนให้ถูกต้อง



ค	ร	อ	บ	ค	ร้	ว	เ
ร	ม	บ	พ	ว	ล	ไ	ศ
น	เ	ค	ล้	า	ร	ย	ร้
ฮ	พ	ล	อ	ย	ม	ฟ	า
ท	รุ	ด	โ	ท	ร	ม	ท
เ	ม	ย	เ	ห	ง้	า	ร
ด	เ	ก	ร	ง	ใ	จ	า
ผ	ลี	ผ	ล	า	ม	ถ	ย



๑. 

๒. 

๓. 

๔. 

๕. 

๖. 

๗. 

๘. 

๙. 

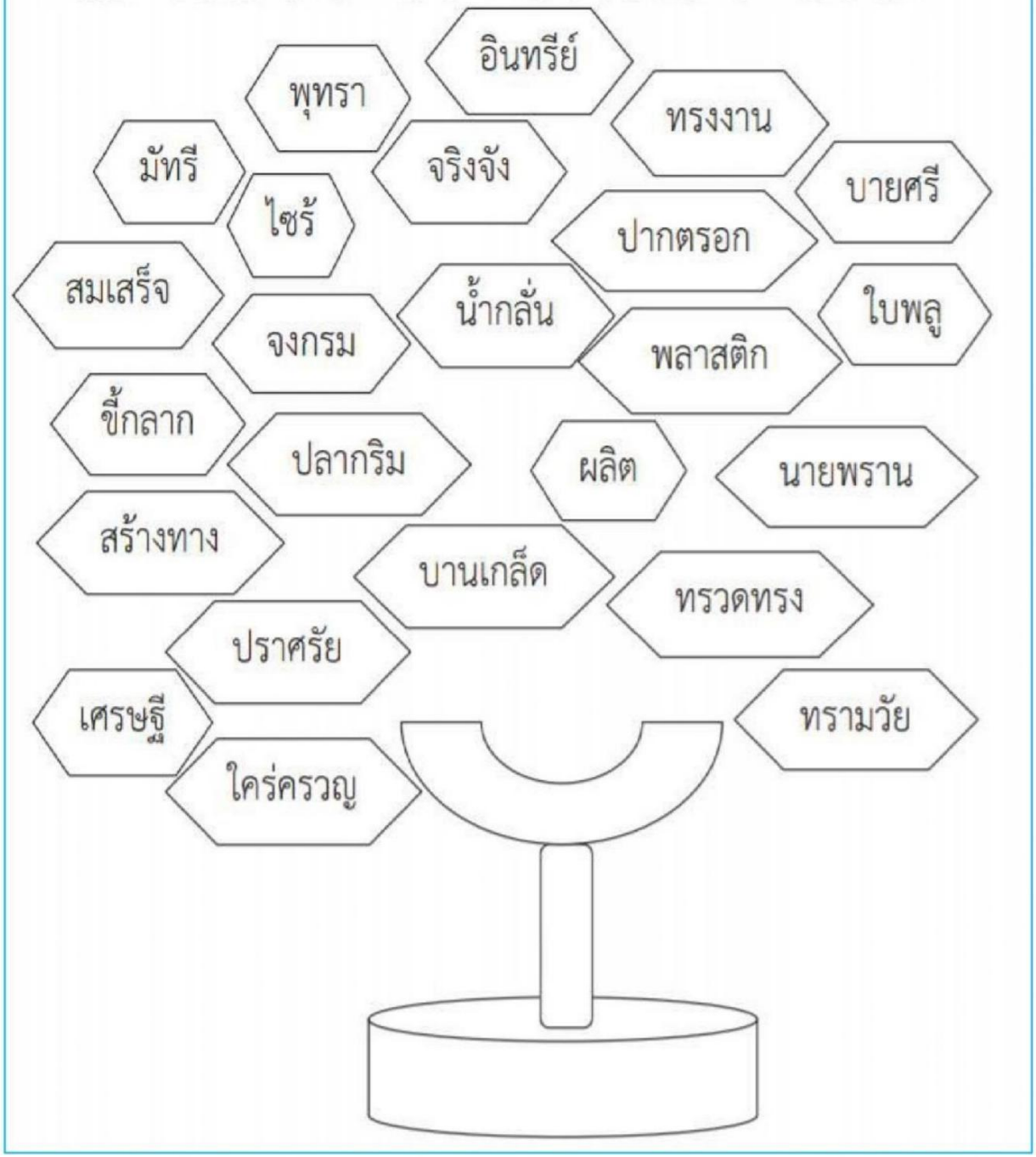
๑๐. 

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

วิชาภาษาไทย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ระบาย *สีฟ้า* ทับคำควบกล้ำแท้ และระบาย *สีส้ม* ทับคำควบกล้ำไม่แท้



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....



อักษร นำ



เขียนคำอ่านของอักษรนำ ให้ถูกต้อง

สว่าง = _____

ตลก = _____

สลัด = _____

หลับ = _____

จริต = _____

แถลง = _____

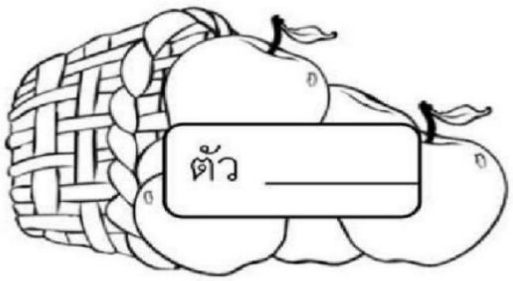
สมอง = _____

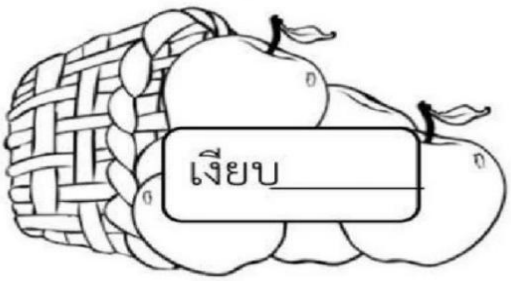
อย่าง = _____

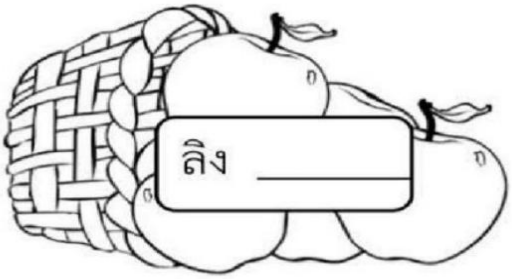
ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

อักษร นำ

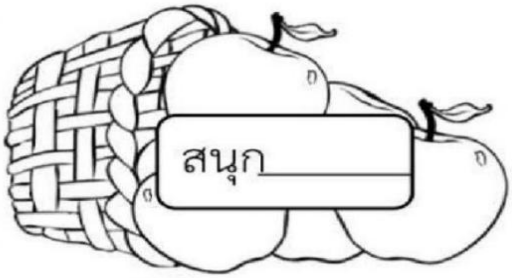
เติมคำอักษรนำให้ถูกต้อง

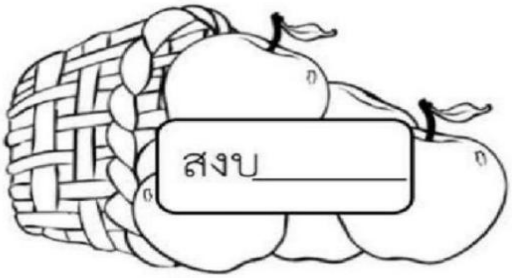


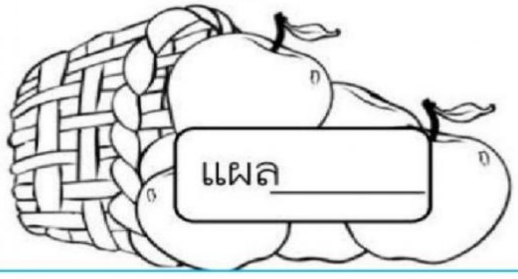


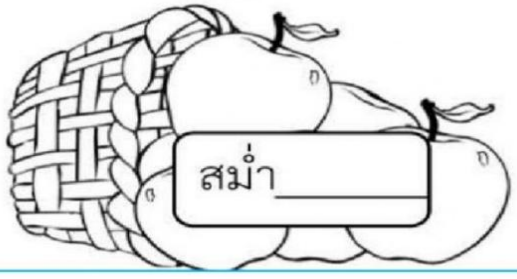












ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

อักษร นำ

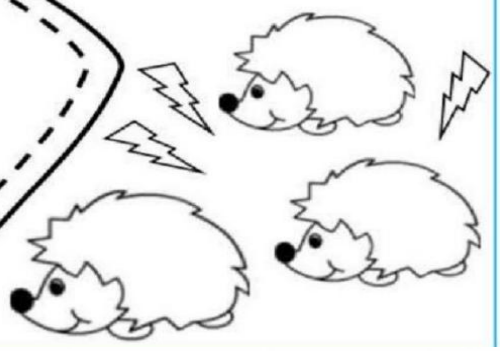
ให้นักเรียนเขียนคำอักษรนำตามหัวข้อ อย่างละ ๓ คำ

ชื่อคน

สถานที่

ของใช้

สัตว์



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

อักษร นำ

แต่งประโยคคำในอักษรนำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง



ฉลาด = _____

อย่า = _____





หวาน= _____

ขนุน = _____



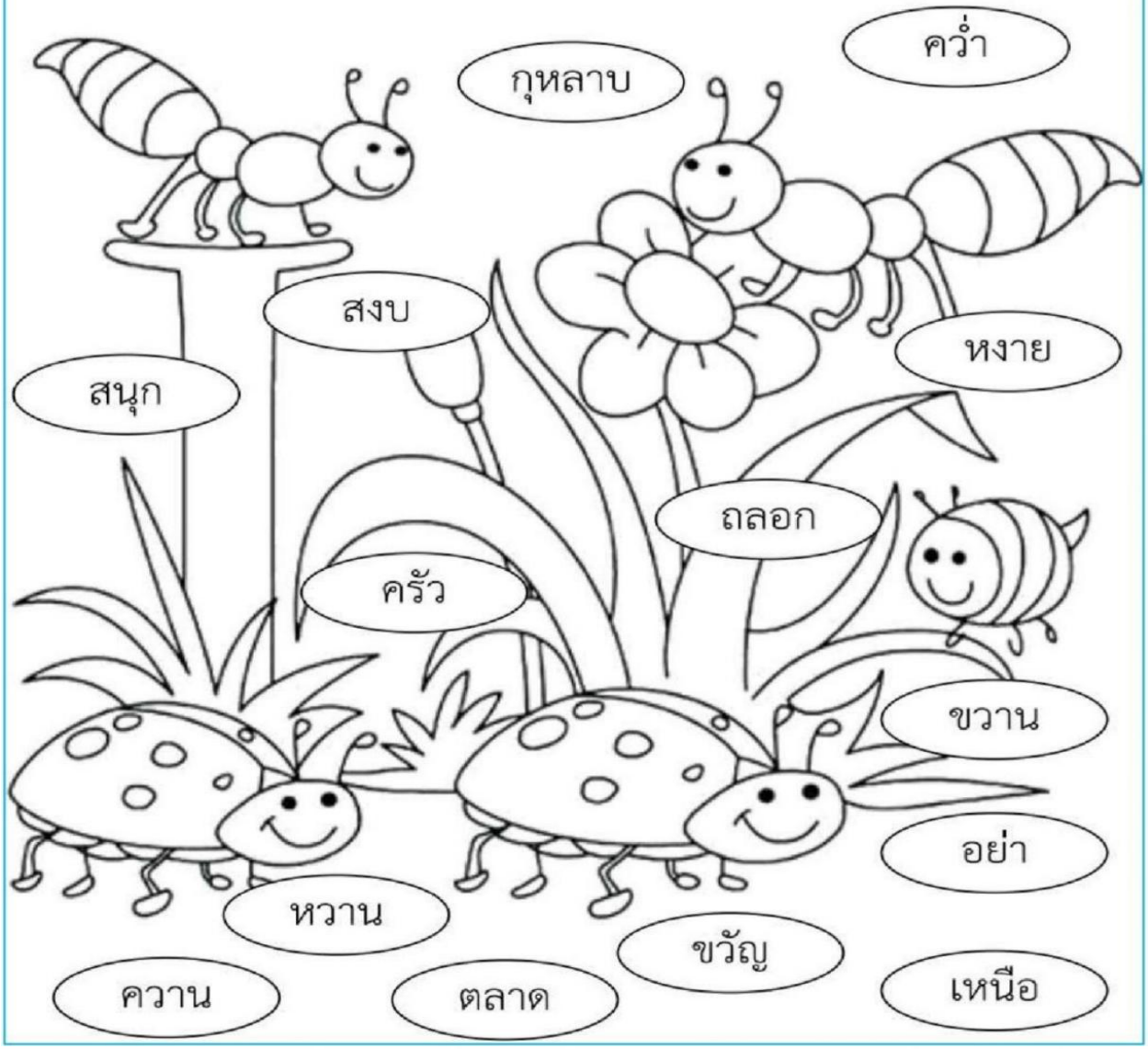


หลอดไฟ= _____

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

อักษร นำ

ระบายสีคำที่เป็นอักษรนำให้ถูกต้อง



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

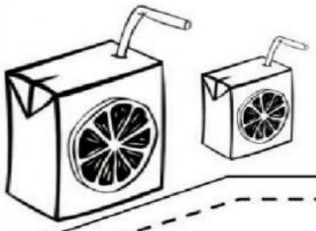
จากภาพเขียนคำอักษรนำให้ถูกต้อง



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำที่ประวิสรรชนีย์

วิสรรชนีย์ คือ คำที่มีรูปสระ _ะ
คำที่ประวิสรรชนีย์ คือ คำที่ออกเสียงสระอะ และมีรูปสระ_ะ กำกับ เวลาอ่านออกเสียงครึ่งเสียง หากรูปสระ_ะ อยู่ที่พยางค์หน้า แต่ออกเสียงเต็มเสียง เมื่ออยู่ที่พยางค์หลัง
คำที่ประวิสรรชนีย์ที่พยางค์หน้า ได้แก่ เช่น
กระดาษ กระบี่ คะน้า ตะกร้า สะอาด เป็นต้น
คำที่ประวิสรรชนีย์ที่พยางค์หลัง ได้แก่คำว่า พาหนะ ภาชนะ ธุระ เป็นต้น



ฝึกอ่านและคัดคำให้ถูกต้อง



ประตู = _____	ปะทุ = _____	ประมง = _____
ธุระ = _____	มะกรูด = _____	ประสม = _____
ตะเกียง = _____	ทะเลาะ = _____	คะมำ = _____
สะดวก = _____	ยะลา = _____	ชะงัก = _____
จริยะ = _____	กระทบ = _____	ระบบ = _____

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำที่ประวิสรรชนีย์

ให้นักเรียนเติมคำประวิสรรชนีย์ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

_____เบิด	_____ลิ	_____เกียง
_____ป๋อง	_____โปรง	_____บำ
_____มง	_____ขาม	_____ดุด
_____ระ	_____พริบ	ขรุ _____

ให้นักเรียนแต่งประโยคจากคำที่กำหนดให้

ชนะ = _____

ธุระ = _____

มะลิ = _____



คำที่ไม่ประวิสรรชนีย์

คำที่ไม่ประวิสรรชนีย์ คือ คำที่ไม่มีรูป _ะ กำกับ เวลาอ่านออกเสียง อะ ครึ่งเสียง เช่น ฉลาด ขนม มารยาท ฝรั่ง เป็นต้น





ให้นักเรียนเขียนคำอ่านจากคำต่อไปนี้



อร่อย = _____

เจริญ = _____

เยาวชน = _____

จราจร = _____

กรณี = _____

ขยัน = _____

มรดก = _____

ทหาร = _____

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำที่ไม่ประวิสรรชนีย์

ให้นักเรียนเขียนคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

๑.



_____

_____

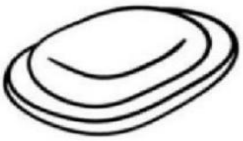
๒.



_____

_____

๓.



_____

_____

๔.



_____

_____

๕.



_____

_____

๖.



_____

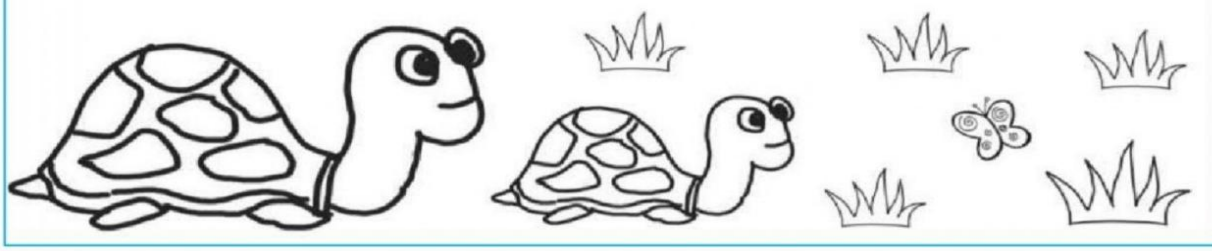
_____

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำที่ประวิสรรชนีย์ และคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์

ให้นักเรียนระบายสีคำที่ประวิสรรชนีย์ สีเหลือง
และคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์ สีส้ม

ชรา	กระโปรง	โทรทัศน์	ตะกร้อ
จรวด	ประมง	องุ่น	ทะเล
สะตอ	วิทยุ	ระเบิด	อร่อย
ตุ๊กตา	ตะเกียง	ธนู	มะลิ

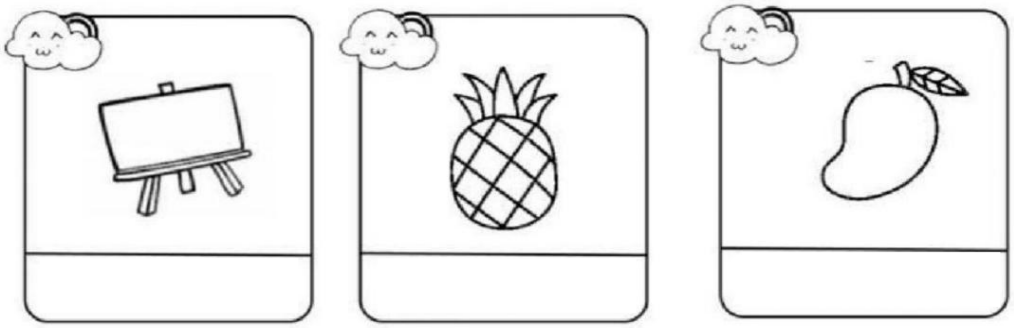


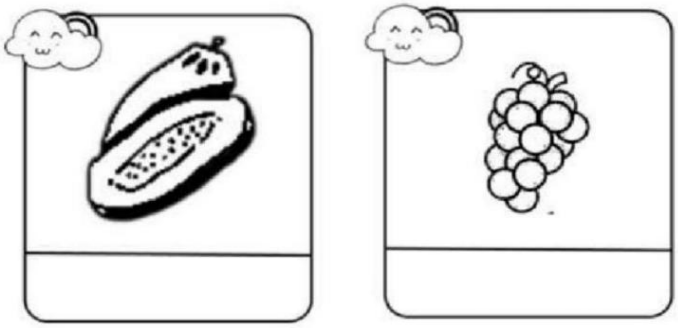
ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

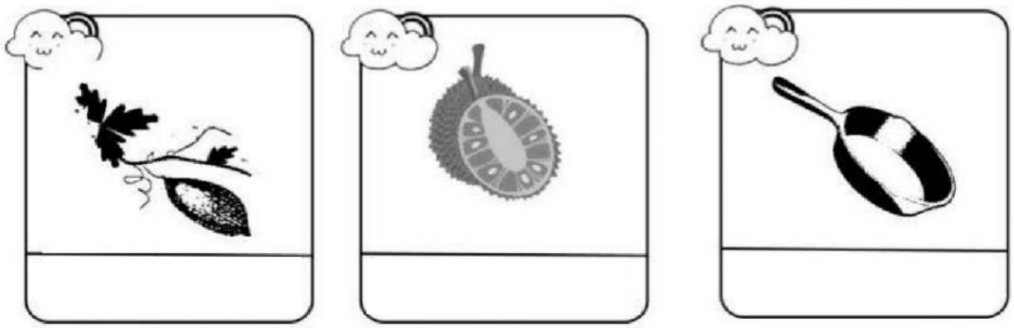
วิชาภาษาไทย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เขียนคำที่ประและไม่ประวิสรรชนีย์จากภาพต่อไปนี้







ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำที่มี บัน บรร และ รร(ร หัน)



จงเขียนคำอ่านให้ถูกต้อง



พรรษา	
สร้างสรรค์	
บรรดา	
อุปสรรค์	
ธรรมชาติ	
สวรรค์	

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำที่มี บัน บรร และ รร(ร หัน)



จงเขียนคำอ่านให้ถูกต้อง



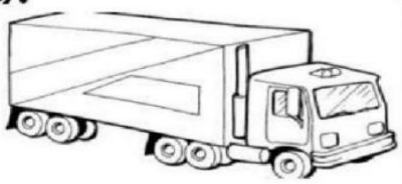
บรรพชา	
อรรถรส	
วรรคตอน	
กรรมกร	
พรรณนา	
บรรเลง	

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำที่มี บัน บรร และ รร(ร หัน)

ให้นักเรียนเติมคำ รร ในคำใต้ภาพต่อไปนี้

๑.



รถ.....

๒.



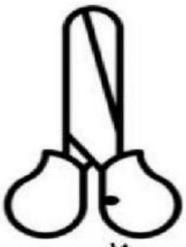
ตั้ง.....

๓.



ไม้.....

๔.



.....ไกร

๕.



.....ทม

๖.



.....ชาติ

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำที่มี บัน บรร และ รร(ร หัน)



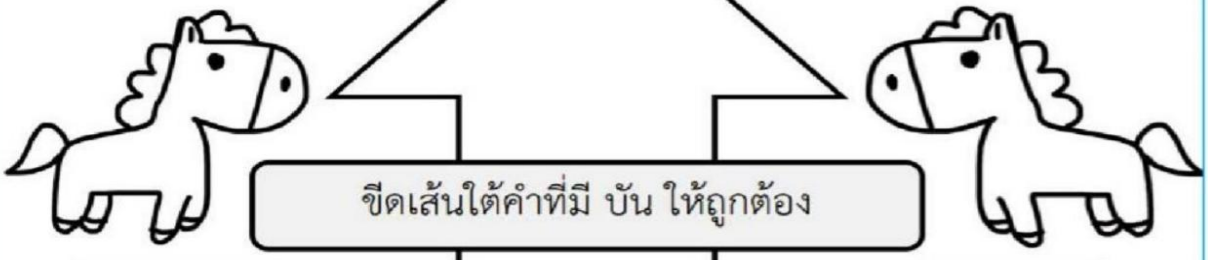
จงเติมคำ บัน บรร ให้ถูกต้อง



_____ เลง	_____ ลือ
_____ ทม	_____ เทิง
_____ ทุก	_____ ได
_____ จุ	_____ ยากาศ
_____ เทา	_____ ยาย
_____ ทึก	_____ จบ

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำที่มี บัน บรร และ รร(ร หัน)



ขีดเส้นใต้คำที่มี บัน ให้ถูกต้อง

บันดาลลงบันได บันทึกไว้ให้จงดี
รื่นเริงบันเทิงมี บันลือลั่นสนั่นดัง
บันโดยบันโหยไห้ บันเหินไปจากรวงรัง
บันทึงถึงความหลัง บันเดินนั่งนอนบันดล
บันกวดเอาลวดรัด บันจวบจัดตกแต่งตน
คำ “บัน” นั้นฉงน ระวังปนกับ “ร- หัน "

มีคำที่ใช้ บัน ทั้งหมด .....คำ

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

เขียนคำที่ใช้ รร บัน บรร

๑. [ ] ษา

๒. [ ] ยา



๓. [ ] ลอง

๔. [ ] กรรม

๕. [ ] ดาล

๖. [ ] ทึก

๗. [ ] เจิด

๘. [ ] พชา

๙. [ ] ลือ

๑๐. [ ] ณาธิการ

เขียนคำคล้องจองต่อไปนี้



๑. แจ่มใส [ ] [ ]

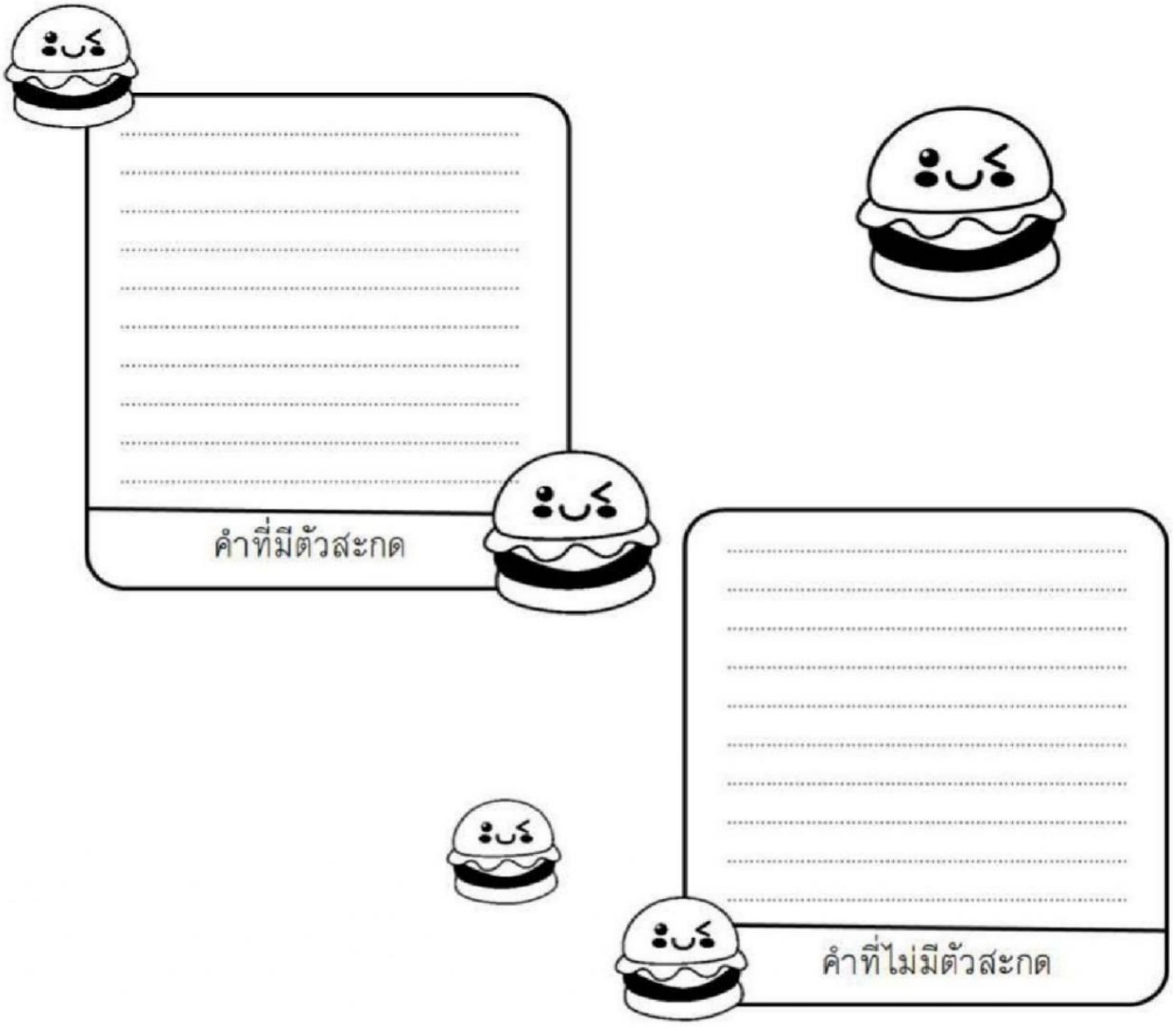
๒. แม่น้ำ [ ] [ ]

๓. สายรุ้ง [ ] [ ]

๔. กำจัด [ ] [ ]

นำคำที่กำหนดให้เขียนลงกลุ่มให้ถูกต้อง

กรรไกร	พรรษา	อุปสรรค	ดรรชนี
รูปพรรณ	พระขรรค์	อรวรรณ	มรรยาท
อรรถรส	กรรตุ	ครรชิต	จรรโจษ



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

ตัวการันต์

จงเขียนคำอ่านให้ถูกต้อง

บริสุทธิ์
อ่านว่า _____

สตางค์
อ่านว่า _____

วันเสาร์
อ่านว่า _____

รถยนต์
อ่านว่า _____

สัปดาห์
อ่านว่า _____

ประโยชน์
อ่านว่า _____

ลูกศิษย์
อ่านว่า _____

ฟังเทศน์
อ่านว่า _____

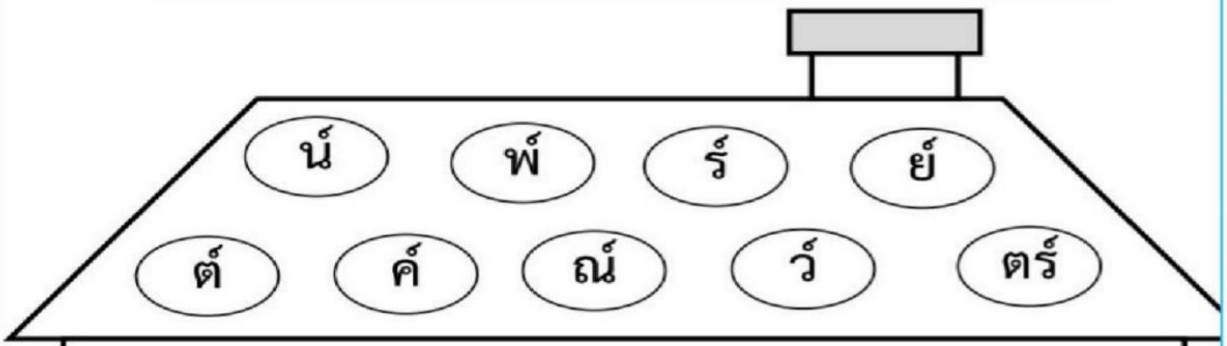
พระองค์
อ่านว่า _____

เหตุการณ์
อ่านว่า _____

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

ตัวการันต์

นำตัวการันต์ที่กำหนดมาเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง



วันเสา_	อารม_	ลูกศิษ_
แพท_	ซื่อสัต_	สร้างสรร_
อาจาร_	สวนสัต_	ประพัน_
โทรทัศ_	สงกราน_	รถยน_
มนุษ_	รื่นรม_	ภาพยน_

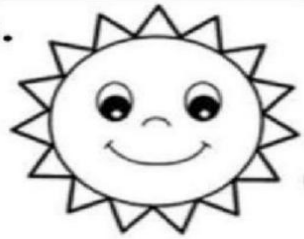
ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

ตัวการันต์

ให้นักเรียนเติมตัวการันต์ในคำใต้ภาพต่อไปนี้

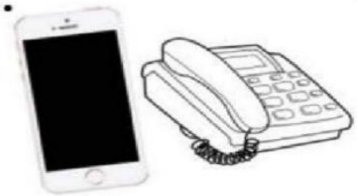
๑.

โทรทัศ_

๒.

ดวงอาทิต_

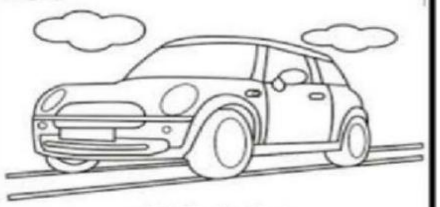
๓.

สวนสัต_

๔.

โทรศัพ_

๕.

หนังสือพิม_

๖.

รถยน_

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

ตัวการันต์

ให้นักเรียนวงกลมคำที่เขียนผิดและเขียนคำที่ถูกต้องลงในช่องว่าง

๑. อุโมงด์ อุโมงค์ _____

๒. ผลลัพธ์ ผลลัพท์ _____

๓. อุปกรน์ อุปกรณ์ _____

๔. บริสุทธิ์ บริสุทต์ _____

๕. อาวรน์ อาวรณ์ _____

๖.โจทธ์เลข โจทย์เลข _____

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....



ตัวการันต์



ให้นักเรียนเติมคำที่มีการันต์ ให้เป็นประโยคที่ได้ใจความสมบูรณ์

๑. พ่อชอบอ่าน _____ ทุกวันเพื่อให้รู้ข่าวสารต่างๆ

๒. _____ คือ ดาวที่มีแสงสว่างในตัวเอง

๓. เหรียญห้าสิบ_____สองเหรียญเท่ากับหนึ่งบาท

๔. _____ หนึ่งมีเจ็ดวัน

๕. เด็กๆ ชอบเล่นสาดน้ำในวัน_____

๖. พระกำลัง_____อยู่บนศาลาการเปรียญ

๗. นักเรียนชอบเรียนวิชา_____เพราะมีการทดลอง

๘. เดือน _____ มีวันน้อยที่สุดคือ ๒๘ หรือ ๒๙ วัน

๙. เด็กดีต้องมีความ _____ต่อตนเองและผู้อื่น

๑๐. _____เลขข้อนี้ฉันทำได้สบายมาก

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

ตัวการันต์

ให้นักเรียนเติมคำที่มีการันต์ ให้เป็นประโยคที่ได้ใจความสมบูรณ์



อุโมงค์ _____



สวนสัตว์ _____



วันจันทร์ _____



ประดิษฐ์ _____



แพทย์ _____

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

ใส่คำที่มีตัวการันต์ให้ถูกต้อง

ตัวการันต์ ๑ ตัว 

๑. อารัก _____

๒. นาราย _____

๓. สัมพัน _____

๔. บัลลัง _____

๕. สงเคราะ _____

๖. อาจาร _____

๗. สวนสัต _____

๘. พระสง _____

๙. พระ _____

๑๐. ศรศิล _____









ตัวการันต์ ๒ ตัว 

๑. วันจัน _____ _____

๒. ไม้จัน _____ _____

๓. อัตลัก _____ _____

๔. ภาพยนต์ _____ _____

๕. สายสิน _____ _____

๖. อัฒจัน _____ _____

๗. พระพัก _____ _____

๘. วิทยาศาส _____ _____

๙. เมืองกาญ _____ _____

๑๐. เวียงจัน _____ _____



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำที่มีพยัญชนะที่ไม่ออกเสียง

คำที่มีพยัญชนะที่ไม่ออกเสียง ส่วนใหญ่ไม่ออกเสียง
ตัวสะกดตัวที ๒ คือ ร เช่น เกษตร เพชร ลิตร จักร เป็นต้น

จงเขียนคำอ่านต่อไปนี้

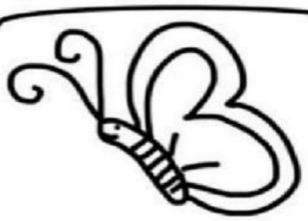


กิจวัตร _____



สูตรคูณ _____

มิตรแท้ _____





เซนติเมตร _____

ปรารถนา _____



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำที่มีสระที่ไม่ออกเสียง

คำที่มีสระที่ไม่ออกเสียง ส่วนใหญ่ไม่ออกเสียงพยัญชนะตัวสุดท้ายที่มีสระอิ หรือสระอุ เช่น ชาติ เหตุ เกียรติ ธาตุเป็นต้น

จงเขียนคำอ่านต่อไปนี้

ภูมิปัญญา _____ _____



แร่ธาตุ _____ _____

สมมุติ _____ _____



ญาติ _____ _____

อุบัติเหตุ _____ _____



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำที่มีพยัญชนะสระที่ไม่ออกเสียง

ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดไปเติมลงในช่องว่างใต้ภาพ

จักรยาน ตักบาตร บัตร
พระพุทธเจ้า ชาติ กษัตริย์

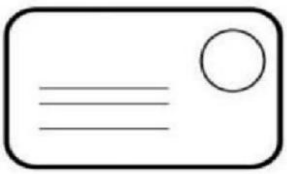








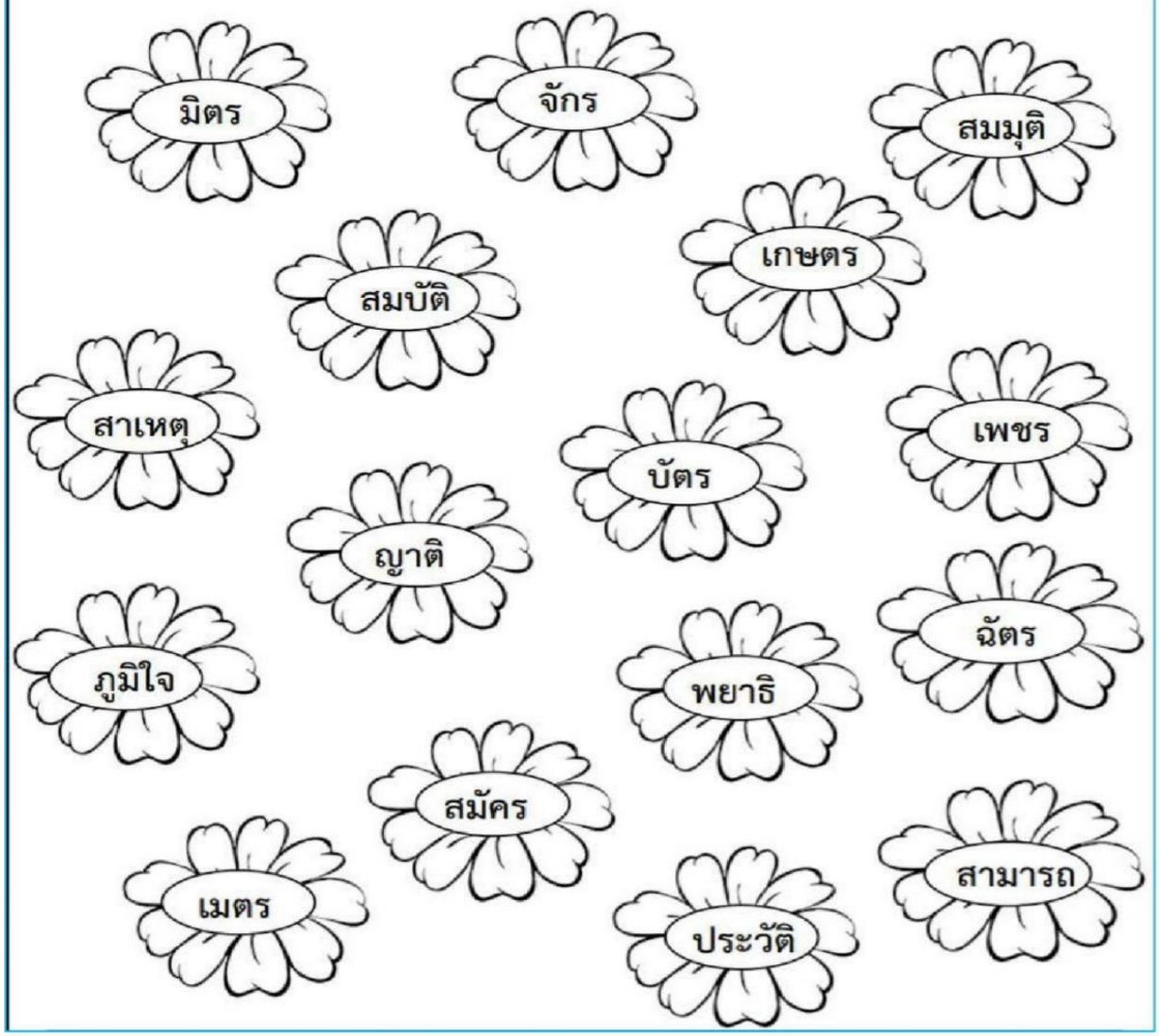




ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำที่มีพยัญชนะสระที่ไม่ออกเสียง

ให้นักเรียนระบายคำที่มีพยัญชนะที่ไม่ออกเสียงด้วย สีแดง
ระบายสีคำทีมีสระที่ไม่ออกเสียงด้วย สีชมพู



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำที่มีพยัญชนะสระที่ไม่ออกเสียง

ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดไปเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

จักร บุตร สูตร ประวัติ สิทธิ์ สมาธิ



๑. ครูให้นักเรียนท่อง.....คูณ

๒. .....หมายถึง ผู้เป็นลูก

๓. แม่ใช้.....เย็บผ้า

๔. พยาบาลถาม.....คนไข้

๕. คุณแม่มี.....เลือกตั้งผู้ใหญ่บ้าน



๖. ครูสั่งให้เด็กนั่งขัด.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำคล้องจอง

คำคล้องจอง คือคำที่มีสระเดียวกัน ตัวสะกดมาตราเดียวกัน



ขีดเส้นใต้คำคล้องจองให้ถูกต้อง



๑. คนดี ผีคุ้ม

๒. เจ็บไข้ ได้ป่วย

๓. โง่เง่า เต่าตุน

๔. มากมาย ก่ายกอง

๕. บอกเล่า เก้าสิบ

๖. ก่อร่าง สร้างตัว

๗. ครูบา อาจารย์

๘. งูเงี้ยว เขี้ยวขอ

๙. ละโมบ โลภมาก

๑๐. กระโชก โฮกฮาก

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำคล้องจอง

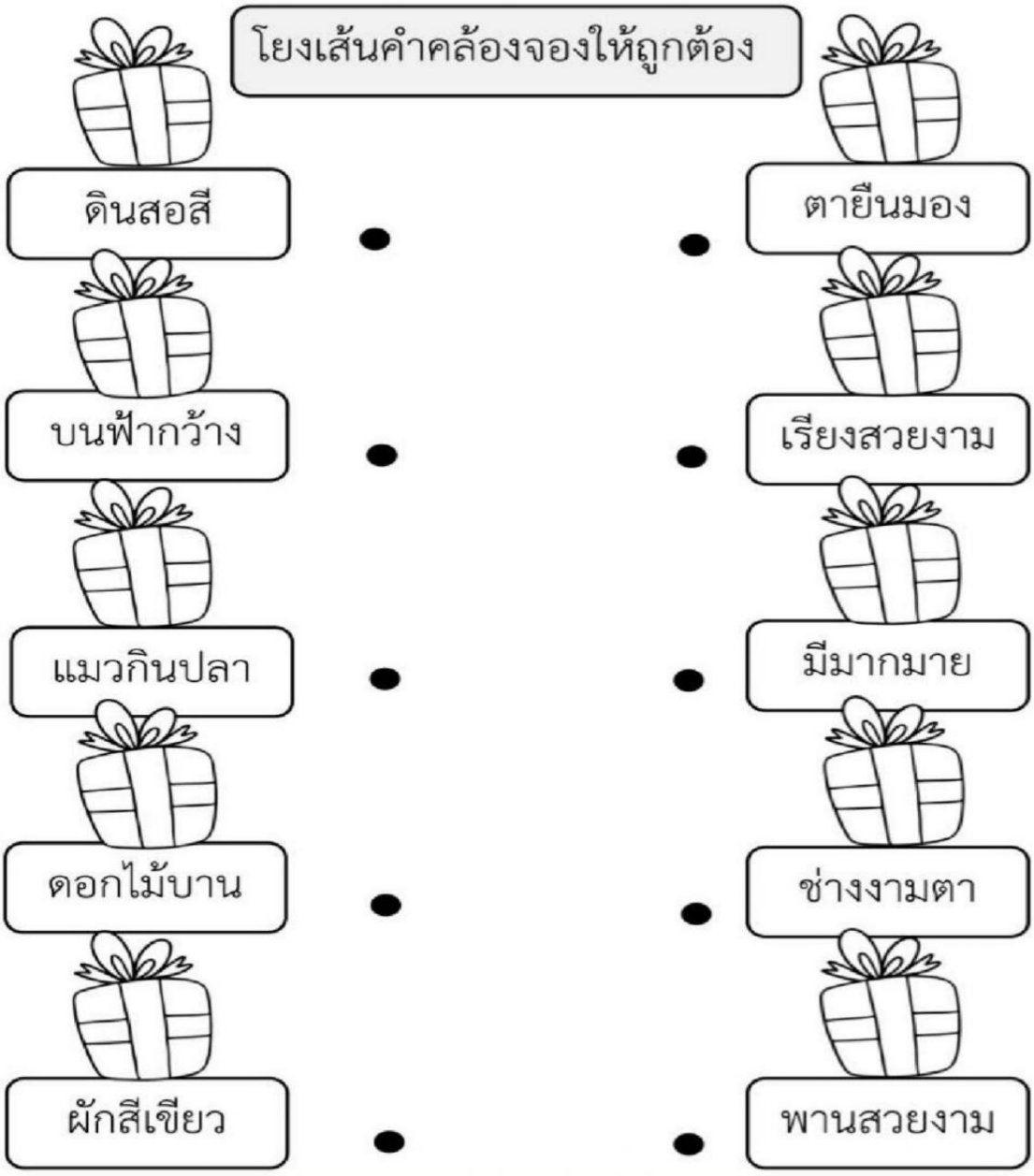
โยงเส้นคำคล้องจองให้ถูกต้อง

หน้าหนาว	ชวนมอง
ม้านั่ง	เหี่ยวเฉา
สำนวน	ชาวนา
ท่องเที่ยว	เฟื่องฟ้า
เล่าเรื่อง	สั่งงาน

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำคล้องจอง

โยงเส้นคำคล้องจองให้ถูกต้อง



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

เขียนคำคล้องจองดังต่อไปนี้

คำคล้องจอง ๒ พยางค์

๑. สดใส

๒. เรียบร้อย

๓. พระคุณ

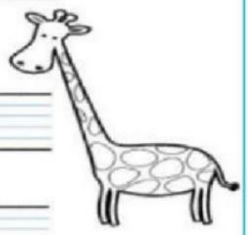
๔. หอมหวน

๕. กุ้งแช่

๖. พัดลม

๗. ทะเลาะ

๘. ยุ่งยาก



๙. ตอแย

๑๐. เข็มขัด

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนประสมคำจากภาพและสระที่กำหนดให้ลงในช่องว่าง

ตัวอย่าง

 + ใ- = ใส

จ + ใ- = ____

 + ใ- = ____

ย + ใ- = ____

ให้เด็ก ๆ เขียนคำที่ประสมด้วยสระไอ (ไ-) ลงในช่องว่างให้ได้คำที่ถูกต้อง

๑. 

หัว____

๒. 

____ไม้

๓. 

น้ำ____

๔. 

____

ให้เด็ก ๆ ประสมคำจากภาพและสระที่กำหนดให้ลงในช่องว่าง

 + ไ- = ____

ย + ไ- = ____

 + ไ- = ____

ฟ + ไ- = ____

ให้เด็ก ๆ เขียนคำที่ประสมด้วยสระไอ (ไ-) ลงในช่องว่างให้ได้คำที่ถูกต้อง

๑. 

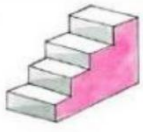
ลำ____

๒. 

โคม____

๓. 

กำ____

๔. 

บัน____

วิชาภาษาไทย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

<u>คำชี้แจง</u> ให้นักเรียนเติมสระ ใ- ,ไ- ลงในช่องว่างเพื่อเป็นคำที่ถูกต้อง และฝึกอ่าน

.....บ.....ม้	กรร.....กร	น้ำ.....จ
คัด.....ทย	หลง.....หล	ครู.....หญ่
ดวง.....จ	.....ฟฟ้า	เรือ.....บ
ลำ.....ย	.....หว้พระ	.....ยบัว
ตะ.....คร้	.....กล้เคียง	บัน.....ด
.....ฟ.....หม้	ทิศ.....ต้	ว่อง.....ว

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

วิชาภาษาไทย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

<u>คำชี้แจง</u> ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้ เติมลงในช่องว่างให้ตรงกับรูปภาพ และฝึกอ่าน

ใบ	ใจ	ใน	ใย	ให้	ผู้ใหญ่	ดีใจ	หมาใน	ในเตา	ใหม่



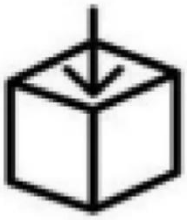
.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....

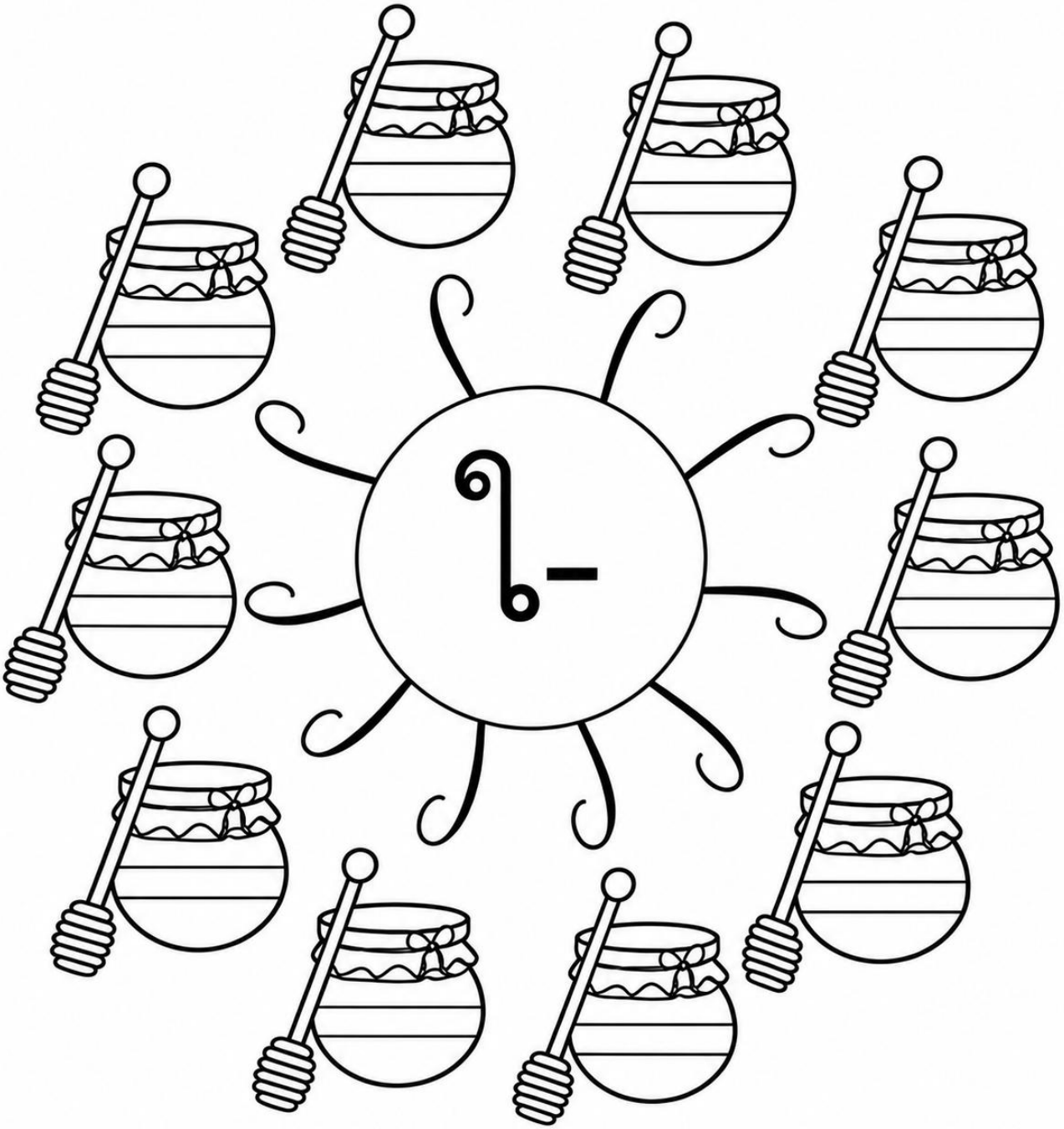


.....

.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

<u>คำชี้แจง</u> ให้นักเรียนเขียนคำที่ประสมด้วยสระ ใ- และฝึกอ่าน



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

<u>คำชี้แจง</u> ให้นักเรียนแต่งประโยคตามภาพที่กำหนดให้ และฝึกอ่าน



ใย _____
_____



ให้ _____
_____



ใหม่ _____
_____



ใบไม้ _____
_____



ดีใจ _____
_____

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเรียงประโยคใหม่ให้ได้ใจความสมบูรณ์ และฝึกอ่าน

ข้อ๑. เถ้าแก่ หมาใน เห่า

ข้อ๒. ในตู้ หาผ้าไหม พี่โจ้

ข้อ๓. พี่โอ๋ ครูเรณู เอาใจ

ข้อ๔. เทกะทิ ป้าวี ในสาคู

ข้อ๕. ผู้ใหญ่ คือ ใจดี มาลี

ข้อ๖. สีดา ใกล้ ปาเป้า อาโป

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่งประโยคจากคำที่กำหนดให้

ผู้ใหญ่

.....

.....

สะใภ้

.....

.....

น้ำใส

.....

.....

ดีใจ

.....

.....

ไถนา

.....

.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

วิชาภาษาไทย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

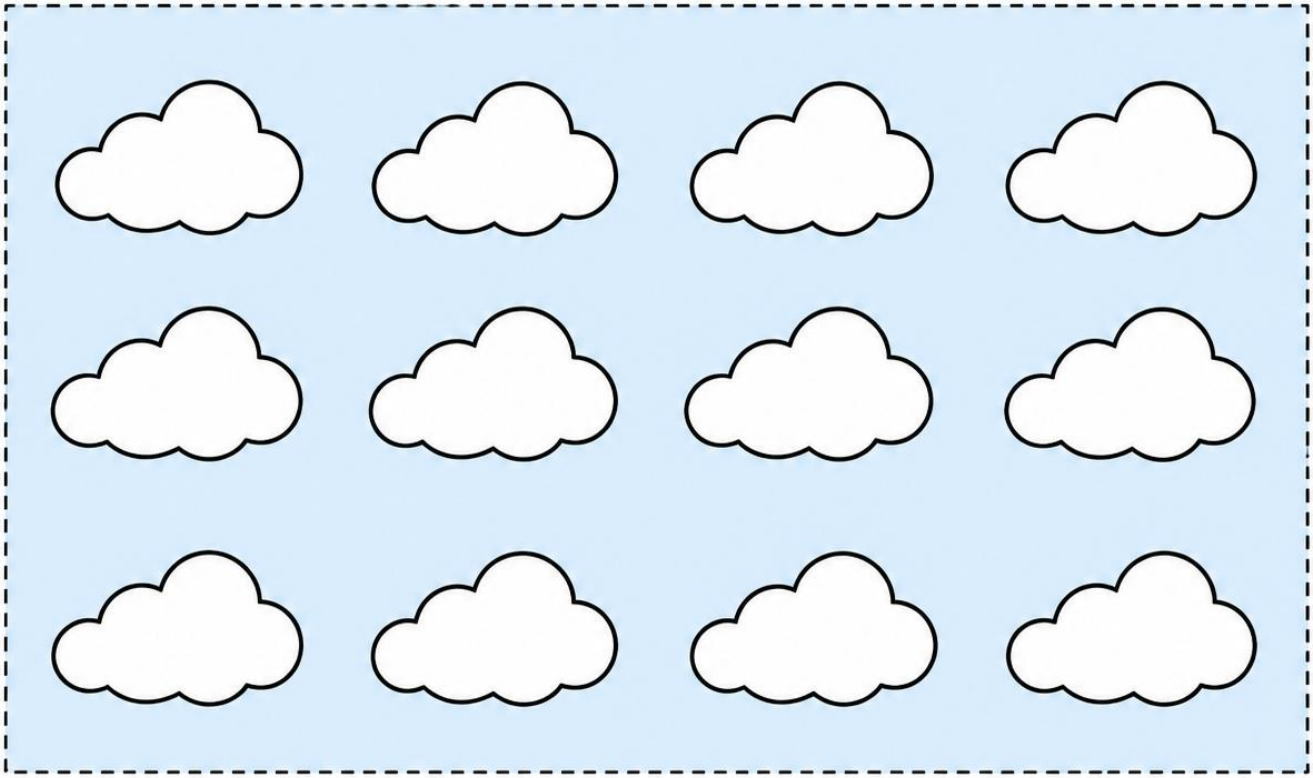
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านจากคำที่กำหนดให้

ฤทธิ์	
พฤกษา	
สัมฤทธิ์	
อังกฤษ	
กฤษณา	
กฤษฎา	
วิกฤต	
ปฐมฤกษ์	
ทฤษฎี	

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนฝึกอ่านและเขียนคำที่มีตัว ฤ ฤ

อังกฤษ	ฤกษ์	ฤทธิ์	พฤศจิกายน
ฤๅษี	ทฤษฎี	ประพฤติ	พฤษภาคม
วิกฤต	กฤษฎา	ฤษี	ฤดี



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

<u>คำชี้แจง</u> ให้นักเรียนฝึกแต่งประโยคจากคำต่อไปนี้

๑. ฤทธิ์ .....

๒. ทฤษฎี .....

๓. ฤดู .....

๔. พฤศจิกายน .....

๕. ฤษี .....

๖. พฤษภาคม .....

๗. พฤหัสบดี .....

๘. ฤๅษี .....

๙. ฤกษ์ .....

๑๐. ประพฤติ .....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

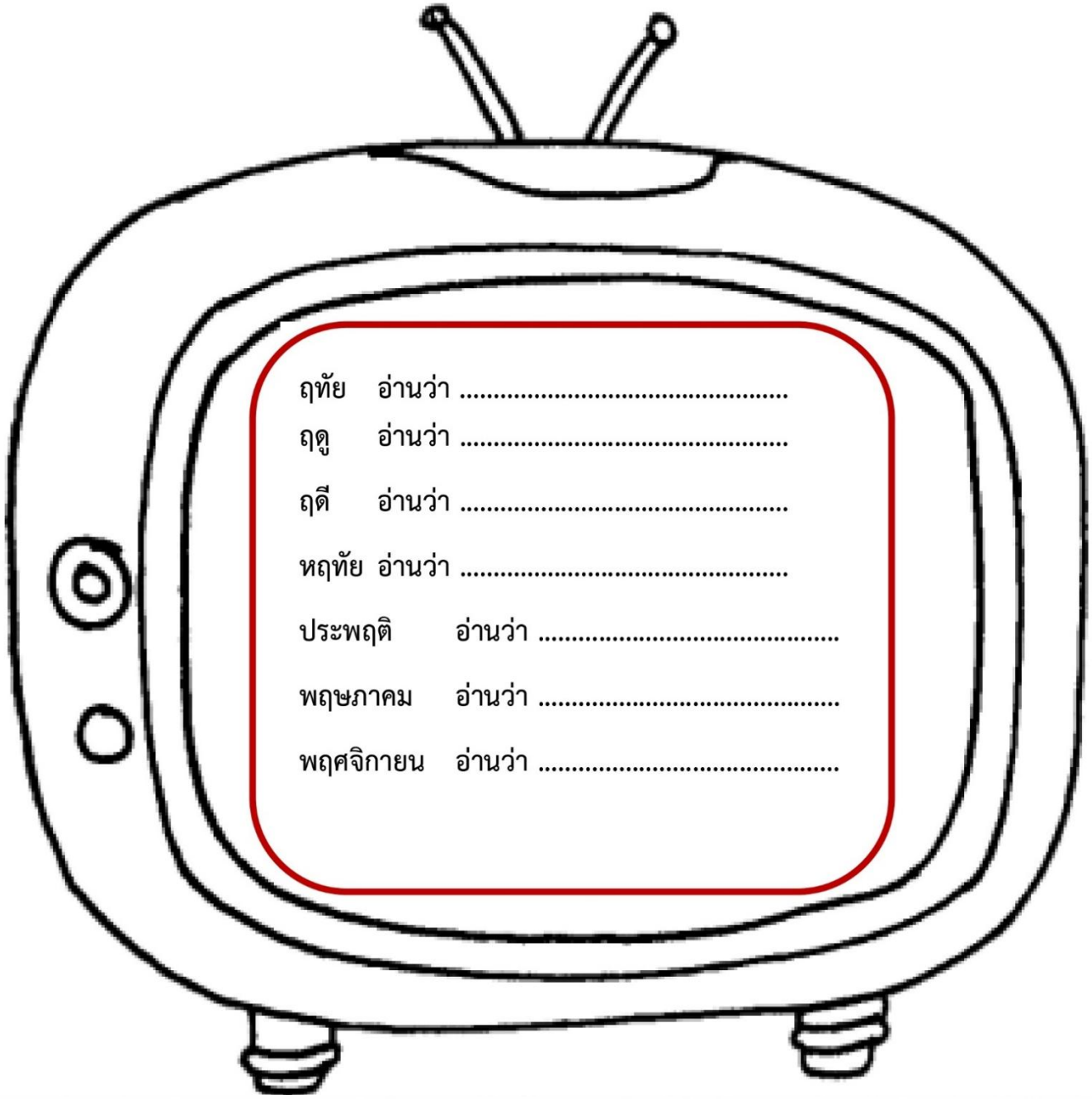
คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านคำที่กำหนดให้ต่อไปนี้แล้วคัดคำลงในตาราง ตามเสียงอ่าน

บัณฑิต จัณฑาล มณฑา ขันฑสีมา มณฑป

กุณฑล ขัณฑสกร ทัณฑฆาต บัณฑูร มณเฑียร

คำที่มี ฑ อ่านเป็นเสียง ด	คำที่มี ฑ อ่านเป็นเสียง ท

<u>คำชี้แจง</u> ให้นักเรียนเขียนคำอ่านจากคำต่อไปนี้



ฤทัย อ่านว่า .....

ฤดู อ่านว่า .....

ฤดี อ่านว่า .....

หฤทัย อ่านว่า .....

ประพฤติ อ่านว่า .....

พฤษภาคม อ่านว่า .....

พฤศจิกายน อ่านว่า .....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่คำที่มีความหมายตรงกัน

จั๊กไค(เหนือ)	ร่ม
จ้อง(เหนือ)	กิน
ถามไถ่(เหนือ)	ฉัน
รับประทาน(กลาง)	ทะเล
ข้อย(อีสาน)	คิดถึง
บัก(อีสาน)	พูด
คึดฮอด(อีสาน)	คำเรียกผู้ชาย
แหลง(ใต้)	พูดคุย
พั่นพรือ(ใต้)	ตะไคร้
เล(ใต้)	เป็นอย่างไรบ้าง

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....



คำที่มี ฑ ฤ ฤา



จงคัดคำและฝึกอ่าน

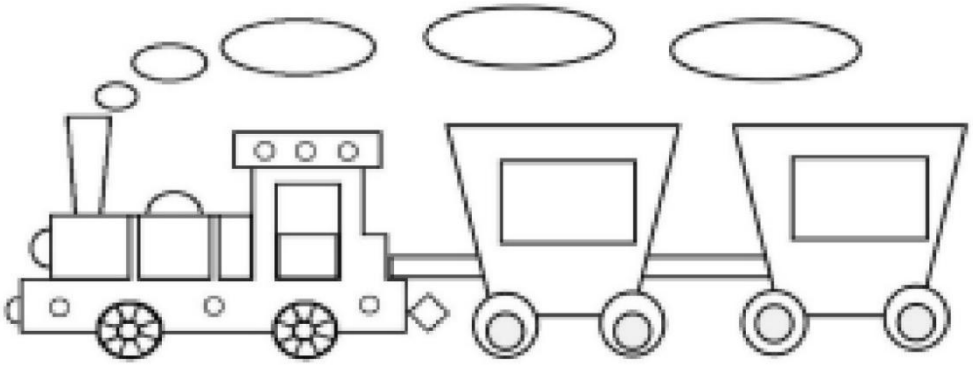
ฤทธิ์ = _____ ฤดู = _____

ฤาษี = _____ มณฑป = _____

พฤกษา = _____ ฤดี = _____

มณโฑ = _____ บัณฑิต = _____

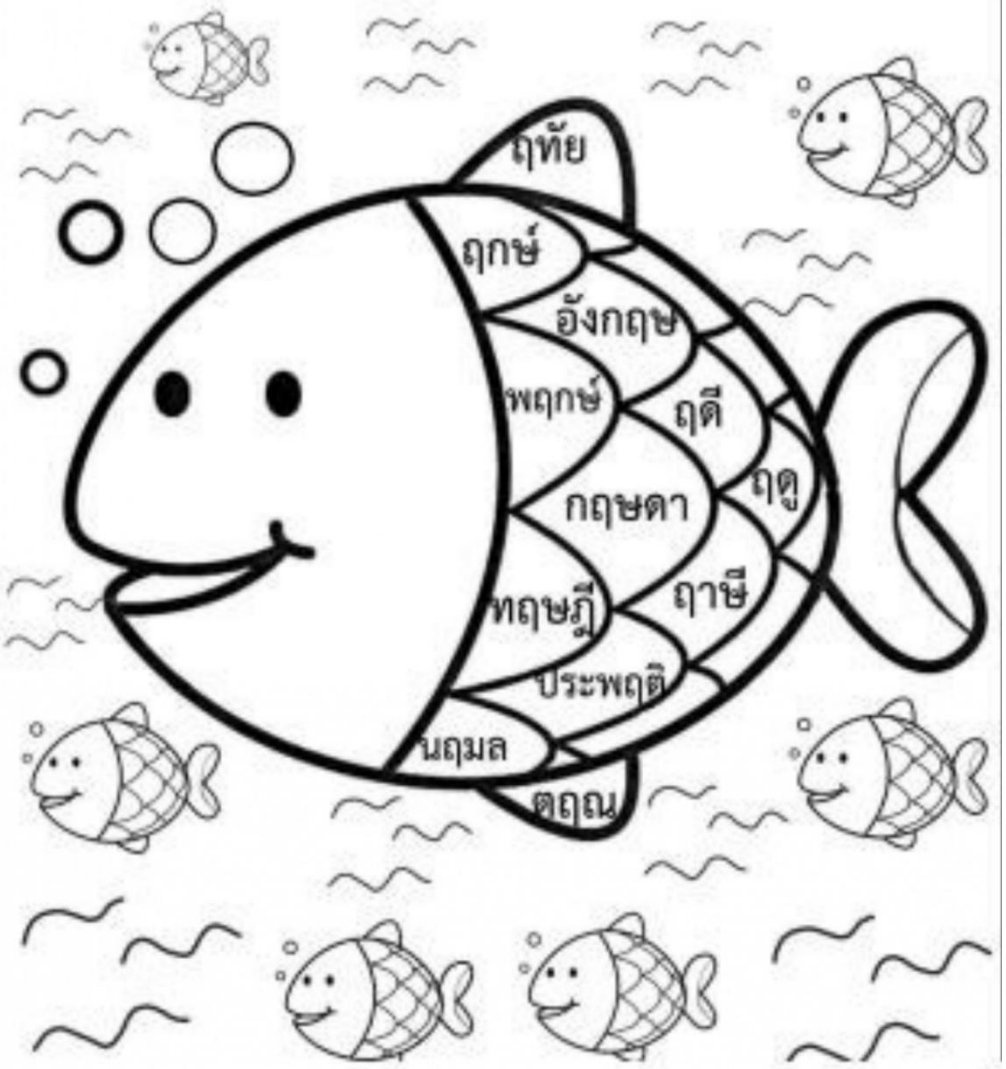
ฤกษ์ = _____ อังกฤษ = _____



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำที่มี ฑ ฤ ฤา

ขีดเส้นใต้คำที่มีเสียง ฤ อ่านออกเสียงเป็น รึ และระบายสีให้สวยงาม



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำพ้องรูป พ้องเสียง

<u>คำพ้องรูป</u> คือคำสองคำที่เขียนเหมือนกัน แต่ออกเสียงต่างกัน และมีความหมายต่างกัน

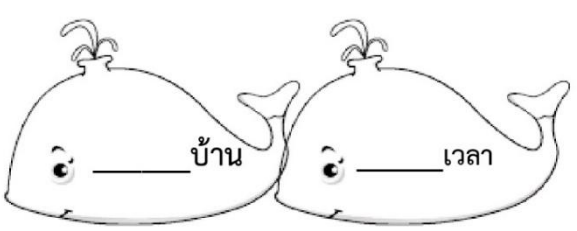
คำพ้องเสียง คือคำที่อ่านออกเสียงเหมือนกัน แต่เขียนต่างกัน และมีความหมายต่างกัน

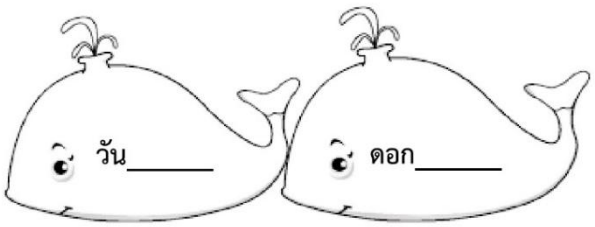
ให้นักเรียนขีดเส้นคำที่เป็นคำพ้องเสียงให้ถูกต้อง

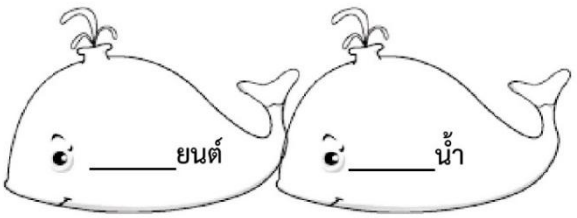
วันจันทร์	ดอกจัน	ผู้ใหญ่	พู่กัน
ซื่อสัตย์	สวนสัตว์	อนุบาล	บานชื่น
สังเกต	ลูกเกด	รูปสระ	สระผม
กำนัน	กำนัล	ความสุข	สุกดิบ

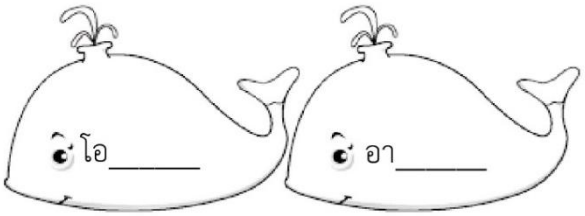
คำพ้องรูป พ้องเสียง

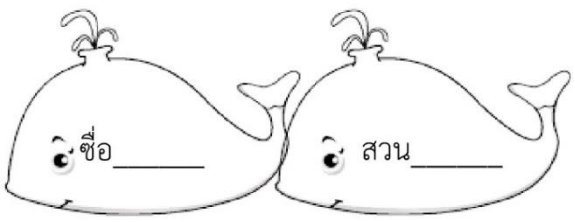
ให้นักเรียนเติมคำพ้องเสียงลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

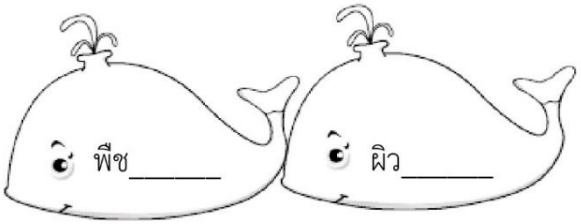








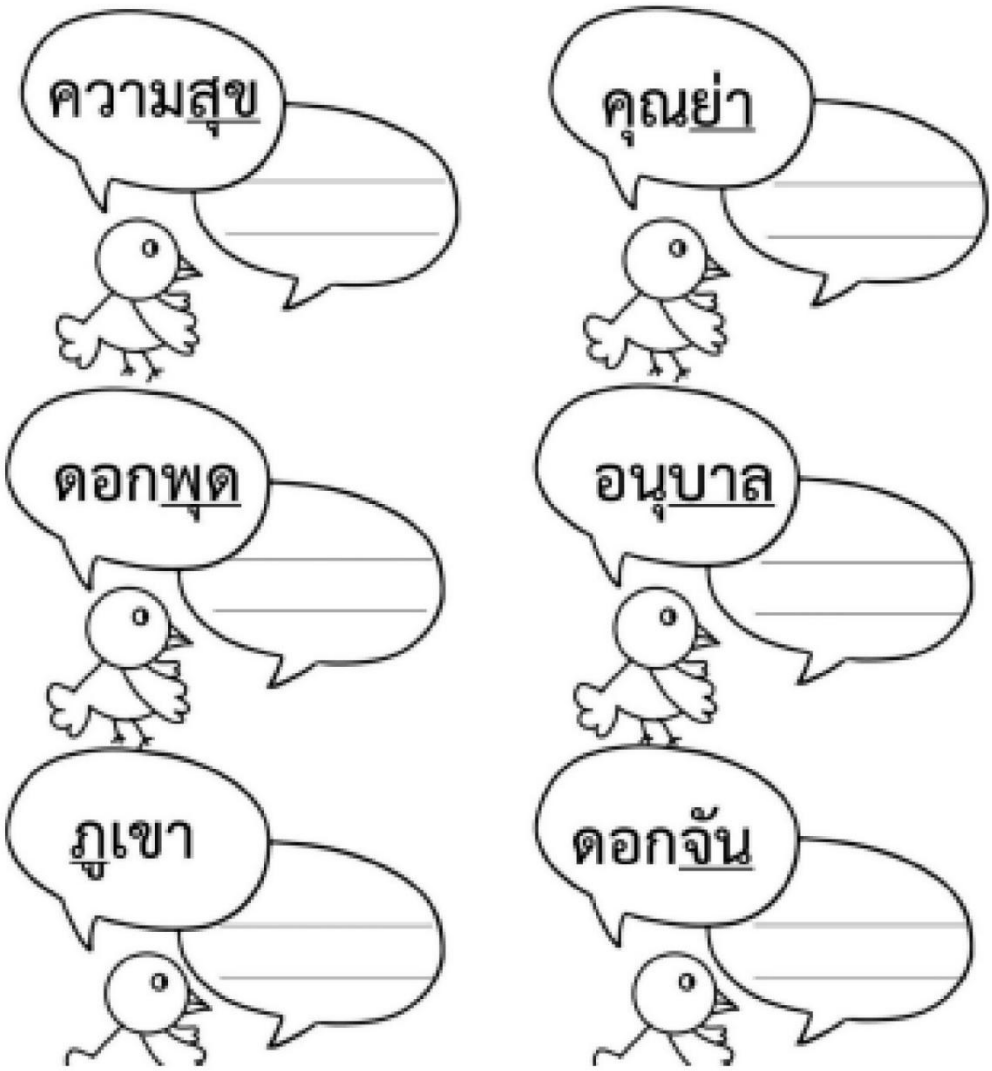




ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำพ้องรูป พ้องเสียง

ให้นักเรียนเขียนคำพ้องเสียงกับคำที่ขีดเส้นใต้ ให้ถูกต้อง



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำพ้องรูป พ้องเสียง

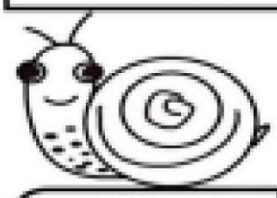
ให้นักเรียนเขียนคำอ่านของคำพ้องรูปต่อไปนี้ ให้ถูกต้อง



เพลา
อ่านว่า.....



เพลา
อ่านว่า.....



สระน้ำ
อ่านว่า.....



สระไทย
อ่านว่า.....



เสมา
อ่านว่า.....



เสมา
อ่านว่า.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำและชนิดของคำ

<u>คำและชนิดของคำ</u>

<u>คำ</u> คือเสียงที่เปล่งออกมาครั้งหนึ่ง มีความหมาย จะมีกี่พยางค์ก็ได้

<u>คำนาม</u> คือคำที่ใช้เรียกชื่อคน สัตว์ สิ่งของ

<u>คำสรรพนาม</u> คือคำที่ใช้เรียกแทนคำนาม

<u>คำกริยา</u> คือคำที่แสดงการกระทำ หรืออาการต่างๆ

ให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำที่เป็นคำนาม

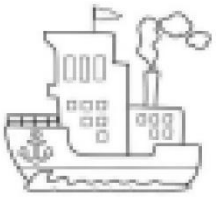


ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

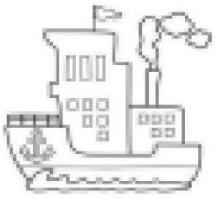
คำและชนิดของคำ

ให้นักเรียนเติมคำนามให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง

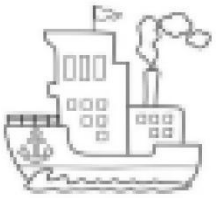
๑ ._____ ทำอาหาร



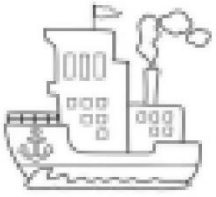
๒ ._____ ตัดหญ้าหน้าบ้าน



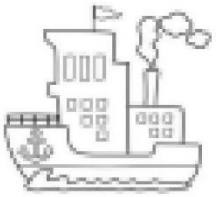
๓ ._____ อ่านหนังสือ



๔ ._____ แทะกระดูก



๕ ._____ เล่นฟุตบอล



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำและชนิดของคำ

ให้นักเรียนเติมคำสรรพนามในช่องว่างให้ถูกต้อง

มัน ฉัน ท่าน พวกเขา เธอ

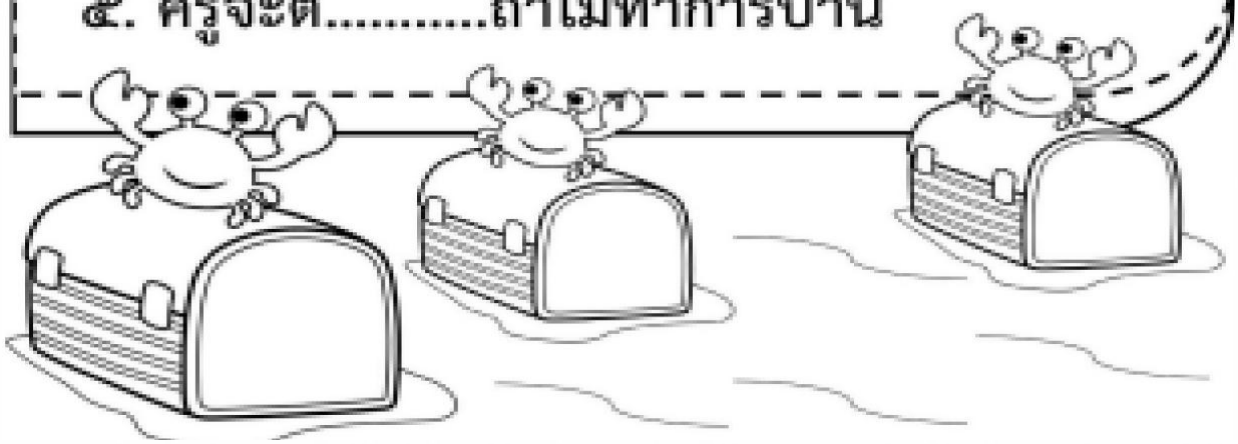
๑. สุนัขตัวนี้ชื่อมอม.....เป็นสุขที่น่ารักมาก

๒. คุณแม่.....เลี้ยงดูอบรมสั่งสอนเรามา

๓. .....กำลังเก็บขยะรอบ ๆ หมู่บ้าน

๔. พ่อซื้อกระเป๋าให้.....เป็นของขวัญวันเกิด

๕. ครูจะตี.....ถ้าไม่ทำการบ้าน



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำบุพบท

คำบุพบท หมายถึง คำที่ใช้นำหน้าคำนาม คำสรรพนาม คำกริยา หรือคำวิเศษณ์ซึ่งทำหน้าที่เชื่อมคำ หรือกลุ่มคำนั้นให้ต่อเนื่องสัมพันธ์กัน คำบุพบทแบ่งออกเป็น ๖ ชนิด ดังนี้

๑. คำบุพบทบอกสถานที่ ได้แก่คำว่า ใต้ บน ริม ชิด ใกล้ ไกล ที่ นอก ใน

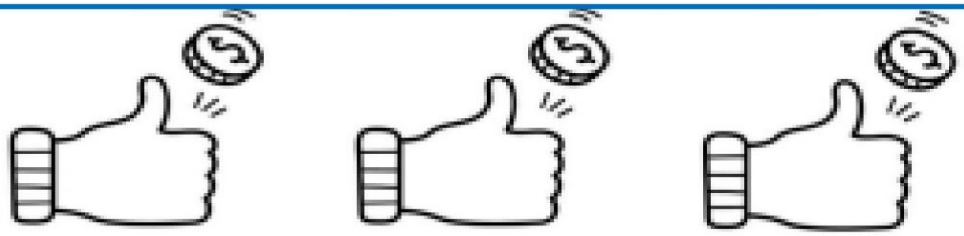
๒. คำบุพบทบอกเวลา ได้แก่คำว่า แต่ ตั้งแต่ ณ เมื่อ จน จนกระทั่ง

๓. คำบุพบทบอกความเป็นเจ้าของ ได้แก่คำว่า แห่ง ของ

๔. คำบุพบทบอกที่มาหรือสาเหตุ ได้แก่คำว่า แต่ จาก กว่า เหตุ ตั้งแต่

๕. คำบุพบทบอกฐานะเป็นผู้รับ ได้แก่คำว่า เพื่อ ต่อ แก่ แด่ เฉพาะ สำหรับ

๖. คำบุพบทบอกฐานะเครื่องใช้ หรือติดต่อกัน ได้แก่คำว่า โดย ด้วย อัน ตาม กับ



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำบุพบท

กากบาททับคำบุพบทให้ถูกต้อง

๑. ก. น้อย
ข. มาก
ค. เพื่อ

๒. ก. กับ
ข. ให้
ค. กด

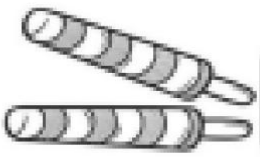
๓. ก. มา
ข. ใต้
ค. ตก

๔. ก. และ
ข. ของ
ค. เมื่อ

๕. ก. ตั้งแต่
ข. อะไร
ค. เช่น

๖. ก. จาก
ข. หลัง
ค. ก่อน

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

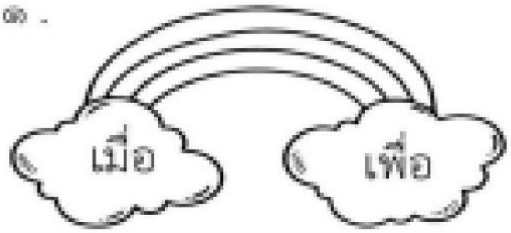


คำบุพบท



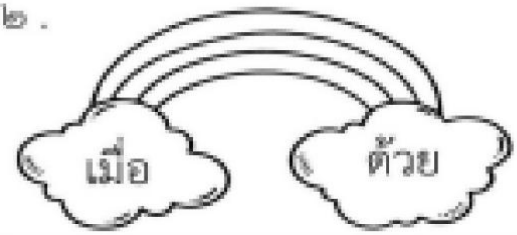
เลือกคำที่กำหนดให้มาเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

๑.



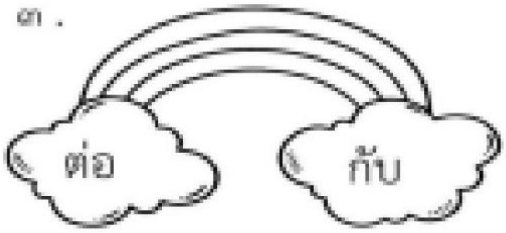
.....เช้าอากาศหนาว

๒.



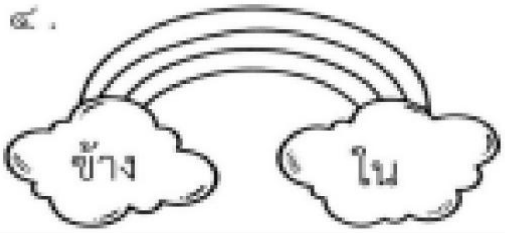
ฉันเดินทาง.....รถยนต์

๓.



พ่อไปทำงาน.....แม่

๔.



พี่จอดรถไว้.....ทาง

๕.



วันนี้น้องไปโรงเรียน.....เช้า

๖.



หนังสือเล่มนี้เป็น.....ฉันเอง

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำบุพบท

ขีดเส้นใต้คำที่เป็นคำบุพบท ให้ถูกต้อง

๑. พี่ไปโรงเรียนแต่เช้า

๒. เด็กๆต้องตั้งใจเรียนเพื่อจะได้สอบผ่าน

๓. ดินสอแท่งนี้เป็นของฉัน

๔. ยายไปวัดตั้งแต่เช้า

๕. นักเรียนอยู่ในห้องเรียน

๖. แม่ถวายดอกไม้แด่พระสงฆ์

๗. ฉันดื่มนมมาตั้งแต่เด็ก

๘. นิดไปเที่ยวทะเลกับหน่อย

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำวิเศษณ์

คำวิเศษณ์ คือ คำที่ทำหน้าขยายคำนาม คำสรรพนาม คำกริยา หรือคำวิเศษณ์เอง เพื่อให้ได้ใจความชัดเจนขึ้น คำวิเศษณ์มักจะอยู่หลังคำที่นำมาขยายหลักภาษาไทยได้แบ่งคำวิเศษณ์ออกเป็น ๑๐ ชนิด ดังนี้

๑. ลักษณวิเศษณ์ คือ คำที่ใช้ขยายคำอื่นเพื่อบอกลักษณะของคำนั้น ๆ อาจบอกชนิดขนาด สี เสียง กลิ่น รส สัมผัส และอาการ

๒. กาลวิเศษณ์ คือ คำที่ใช้ขยายคำอื่นเพื่อบอกเวลา เช้า สาย บ่าย โบราณ ปัจจุบัน อดีต อนาคต

๓. สถานวิเศษณ์ คือ คำที่ใช้ขยายคำอื่นเพื่อบอกสถานที่ ไกล ใกล้ บน ล่าง เหนือ ใต้

๔. ประมาณวิเศษณ์ คือ คำที่ใช้ขยายคำอื่นเพื่อบอกจำนวนนับ หนึ่ง สอง ที่หนึ่ง ที่สอง หรือบอกปริมาณ มาก น้อย จุ หมด อัน ลำ ทั้งหมด บาง บ้าง ต่าง

๕. ปฤจฉาวิเศษณ์ คือ คำที่ใช้ขยายคำอื่นเพื่อแสดงความสงสัยหรือเป็นคำถามว่าใคร ทำไม ที่ไหน เท่าไร อะไร



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำวิเศษณ์

๖. นิยมวิเศษณ์ คือ คำที่ใช้ขยายคำอื่นเพื่อบอกความแน่นอน ความชัดเจนว่าเป็นสิ่งนี้ สิ่งนั้น นี่ นั้น เอง แน่นอน

คำวิเศษณ์บอกความแน่นอนจะอยู่หลังคำขยาย แต่ถ้าทำหน้าที่เป็นประธานหรือกรรมในประโยค จัดเป็นนิยมสรรพนาม

๗. อนิยมวิเศษณ์ คือ คำที่ใช้ขยายคำอื่น โดยไม่บอกกำหนดแน่นอนลงไปว่า เมื่อไร ไหน อย่างไร ทำไม

คำวิเศษณ์บอกความแน่นอนจะอยู่หลังคำขยายเท่านั้น แต่ถ้าทำหน้าที่เป็นประธานหรือกรรมในประโยค จัดเป็นอนิยมสรรพนาม

๘. ประติชญาวิเศษณ์ คือ คำที่ใช้ขยายคำอื่นเพื่อแสดงอาการรับรอง โต้ตอบ ขานรับ ว่า จ๊ะ จ๋า คะ เออ พะยะค่ะ

๙. ประติเษธวิเศษณ์ คือ คำที่ใช้ขยายคำอื่นเพื่อแสดงความไม่ยอมรับ ได้แก่คำว่า ไม่ ไม่ได้ ไม่ใช่ หามิได้

๑๐. ประพันธวิเศษณ์ คือ คำที่ใช้เชื่อมคำอื่น โดยมีคำว่า ที่ ซึ่ง อัน ดังที่ เผื่อว่า อย่างที่ ชนิดที่ ที่ว่า คือ เพื่อว่า



คำวิเศษณ์

เลือกคำวิเศษณ์มาเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

๑. น้ำมะนาวมีรส..... เค็ม เปรี้ยว

๒. เสื้อตัว.....มีราคาแพง นี้ ไหน

๓. น้องไปโรงเรียน..... สาย เรียบร้อย

๔. น้ำดอกดาวเรืองสี..... ขาว เหลือง

๕. คุณแม่ร้องเพลง..... เพราะ ไม่

๖. ดอกไม้มีกลิ่น..... หอม หวาน

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำวิเศษณ์

จงเขียนคำวิเศษณ์ ตามหัวข้อที่กำหนดมา ๓ คำ

๑. บอกลักษณะคำวิเศษณ์ที่เป็นรูปร่าง

๒. บอกลักษณะคำวิเศษณ์ที่บอกเวลา

๓. บอกลักษณะคำวิเศษณ์ที่บอกรสชาติ

๔. บอกลักษณะคำวิเศษณ์ที่บอกสถานที่

๕. บอกลักษณะคำวิเศษณ์ที่เป็นปริมาณหรือจำนวน

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำวิเศษณ์

ระบายสีทับคำวิเศษณ์ ให้ถูกต้อง

ไกล ผอม ทราย

หนึ่ง เปรี้ยว หนังสือ



มาก เช้า

ที่ไหน ดินสอ

เป็น สาย

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....



คำสันธาน

คำสันธาน หมายถึง คำที่ใช้เชื่อมประโยค หรือข้อความกับข้อความเพื่อทำให้ประโยคนั้นรัดกุม กระชับและสละสลวย เช่นคำว่า และ แล้ว จึง แต่ หรือ เพราะ เหตุเพราะ เป็นต้น

๑.คำสันธานที่เชื่อมความคล้อยตามกัน ได้แก่คำว่า และ ทั้ง...และ ทั้ง...ก็ครั้น...ก็ ครั้น...จึง ก็ดี เมื่อ....ก็ว่า พอ...แล้ว เช่น

- ทั้งพ่อและแม่ของผมเป็นคนใต้
- พอทำการบ้านเสร็จแล้วฉันก็นอน

๒.คำสันธานที่เชื่อมความมัดแข้งกัน เช่นคำว่า แต่ แต่ว่า กว่า...ก็ ถึง...ก็ เป็นตัน เช่น

- ผมต้องการพูดกับเขา แต่เขาไม่ยอมพูดกับผม
- กว่าเราจะเรียนจบเพื่อนๆ ก็ทำงานหมดแล้ว

๓.คำสันธานที่เชื่อมข้อความให้เลือก ได้แก่คำว่า หรือ หรือไม่ ไม่...ก็ หรือไม่ก็ ไม่เช่นนั้น มิฉะนั้น....! เป็นตัน เช่น

- นักเรียนชอบเรียนวิชาคณิตศาสตร์หรือภาษาไทย
- เธอคงไปซื้อของหรือไม่ก็ไปดูหนัง

๔ .คำสันธานที่เชื่อมความที่เป็นเหตุเป็นผล ได้แก่คำว่า เพราะ เพราะว่า ฉะนั้น...จึง ดังนั้น เหตุเพราะ เหตุว่า เพราะฉะนั้น...จึง เป็นต้น เช่น

- นักเรียนมาโรงเรียนสายเพราะฝนตกหนัก
- เพราะว่าสนาไม่ออกกำลังกายเธอจึงอ้วนมาก



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

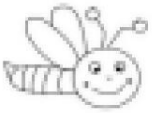
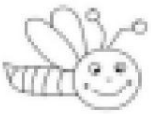
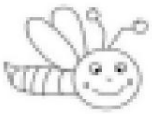
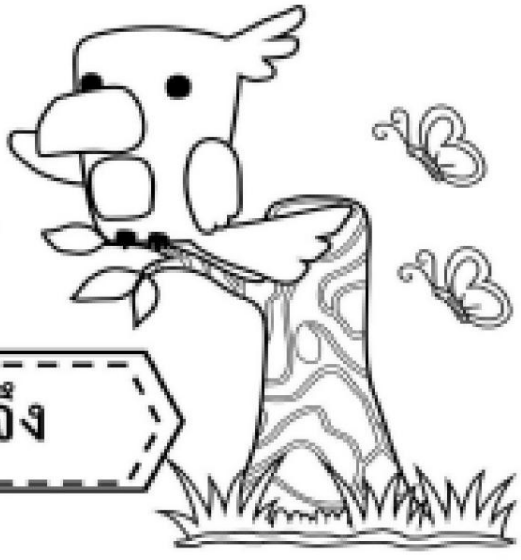
คำสันธาน

ระบายสีคำที่เป็นคำสันธานให้ถูกต้อง





แต่ ดำ สวย กว่า...ก็ อ้าว และ ใช่ ทั้ง ถ้า...แล้ว ไม่ จึง

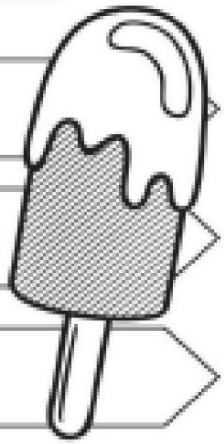





ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำสันธาน

เลือกคำสันธานมาเติมให้เป็นประโยคที่มีใจความสมบูรณ์

ก็	หรือ	กับ
มิฉะนั้น	เพราะ	แล้ว



๑ . แก้ว.....เก้าเป็นพี่น้องกัน

๒ . ฉันชอบสีฟ้า.....สีแดง

๓ . เธอจะไปเที่ยว.....ไปซื้อของ

๔ . วันนี้น้องไม่ไปโรงเรียน.....ป่วย

๕ . เธอต้องอ่านหนังสือ.....เธอจะสอบตก

๖ . พ่อกินข้าวเสร็จ.....ไปทำงาน

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำสันธาน

วงกลมทับคำสันธานให้ถูกต้อง



กัน	กับ	ทำ
กว่า...ก็	เพื่อ	เหตุเพราะ
ให้	แต่	อย่าง
เพราะ	แล้ว	ทั้ง...ก็
ฝ่าย	และ	ตาม

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

ประโยค

ชนิดของประโยค

๑. ประโยคบอกเล่า คือ ประโยคที่มีเนื้อหารายละเอียดเพียงเพื่อให้คนฟังรับทราบรับรู้เพียงเท่านั้นว่า ใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร เมื่อไหร่

๒. ประโยคปฏิเสธ คือ ประโยคที่บอกถึงการไม่ยอมวับ ข้อเสนอ หรือข้อตกลงต่าง ๆ ซึ่งมักจะมีคำว่า ไม่ ไม่ใช่ ไม่ได้ ประกอบอยู่ในประโยคด้วย

๓. ประโยคคำถาม คือ ประโยคที่ต้องการ คำตอบ มักจะมีคำว่า ใคร อะไร เหตุใด ไหม หรือ หรือไม่ อยู่ในประโยคคำถาม

๔. ประโยคแสดงความต้องการ คือ ประโยคที่บอกถึงความต้องการ ความยากได้ ตวามอยากมี ความอยากเป็น หรือ ต้องการสิ่งใดสิ่งหนึ่ง

๕.ประโยคคำสั่ง เป็นประโยคที่ให้คนอื่นทำหรือไม่ทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง

๕.๑ ประโยคคำสั่งให้ทำ มักนิยมใช้ คำกริยา ขึ้นต้นประโยค หรือ ใช้คำว่า "จง" ขึ้นตัน และในประโยคมักจะมีคำว่า ซิ นะ หน่อย อยู่ในประโยคด้วยเช่นกัน

๕.๒ ประโยคห้าม หรือ สั่งไม่ให้ทำ มักละประธานไว้ และ ใช้คำว่า อย่า ห้าม

๖. ประโยคขอร้อง คือ ประโยคที่ขอให้ผู้ฟังทำสิ่งหนึ่งสิ่งใดให้ ซึ่งผู้ฟังจะทำหรือไม่ทำก็ได้ ซึ่งประโยคขอร้อง จะรวมไปถึงประโยคชักชวนและ ประโยคอนุญาต ซึ่งจะมีคำว่า กรุณา โปรด วาน ขอ ช่วย อยู่หน้าประโยค และจะมีคำว่า ซิ หน่อย นะ น่า อยู่หลังประโยค

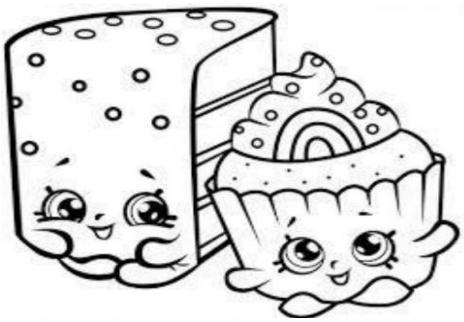
ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

ประโยค

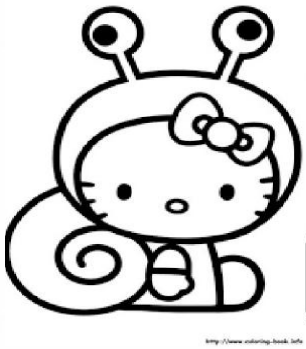
จงเขียน / ลงในประโยคต่างๆให้ถูกต้อง

ประโยค	ประโยคบอกเล่า	ประโยคคำถาม	ประโยคปฏิเสธ
๑. ใครต้องการดินสอ			
๒. ฉันอยู่ไหนก็มีความสุข			
๓. สมุดเล่มนี้ราคาเท่าไหร่			
๔. ฉันทำอะไรผิดหรือ			
๕. ฉันยังไม่ไปตอนนี้			
๖. น้องร้องเพลงเพราะ			
๗. ปิดเทอมนี้เธอจะไปไหน			
๘. แม่ไปซื้อของที่ตลาด			
๙. พี่ไม่อ่านหนังสือ			
๑๐. เลขข้อนี้ทำอย่างไร			

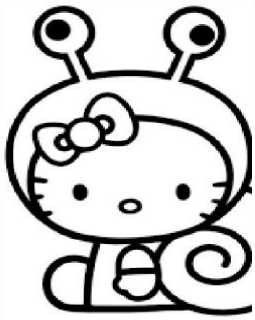




ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....



ประโยค



จงเขียน / ลงในประโยคต่างๆให้ถูกต้อง

ประโยค	ประโยคคำสั่ง	ประโยคขอร้อง	ประโยคแสดงความต้องการ
๑. นักเรียนทุกคนต้องส่งการบ้านในวันนี้			
๒. โปรดอย่าส่งเสียงดัง			
๓ เขาต้องการที่จะเป็นคนที่มีชื่อเสียง			
๔. ช่วยหยิบดินสอให้หน่อย			
๕. ห้ามออกนอกบ้านเวลากลางคืน			
๖. โตขึ้นมาหนูอยากเป็นคุณครู			
๗. กรุณาเข้าแถว			
๘. ผมอยากมีรถสักคันเอาไว้ขับไปเที่ยว			
๙. เธอช่วยฉันทำการบ้านหน่อยนะ			
๑๐. ห้ามเดินลัดสนาม			

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....



ประโยค



จงแต่งประโยคให้ถูกต้อง

ประโยคคำสั่ง

.....



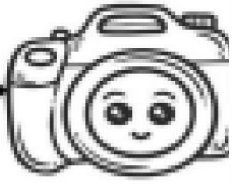
ประโยคคำถาม

.....



ประโยคปฏิเสธ

.....



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....



ประโยค

จงแต่งประโยคให้ถูกต้อง



ประโยคบอกเล่า

.....



ประโยคแสดงความต้องการ

.....



ประโยคขอร้อง

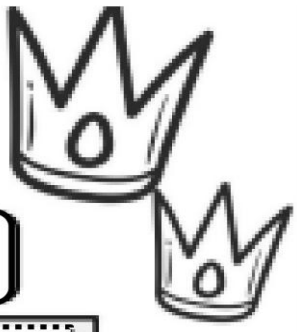
.....



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

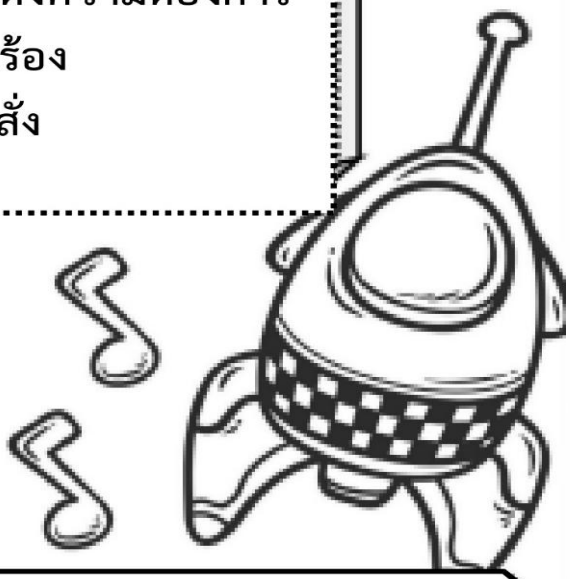


ประโยค



ประโยคต่อไปนี้เป็นประโยคชนิดใด

ประโยคบอกเล่า	ประโยคแสดงความต้องการ
ประโยคคำถาม	ประโยคขอร้อง
ประโยคปฏิเสธ	ประโยคคำสั่ง



๑. พี่ไม่ไปซื้อของที่ตลาด

๒. ใครไม่ได้ส่งการบ้าน

๓. เรือจอดอยู่ริมตลิ่ง

๔. กรุณาเอื้อเฟื้อที่นั่งแก่คนชรา

๕. จงเขียนด้วยตัวบรรจง

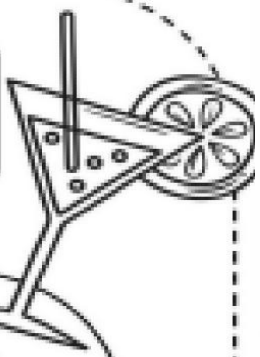
๖. ผมอยากเป็นวิศวกร



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....



เรียงประโยคให้ถูกต้อง



๑ .ฉลาด เด็ก ขยัน อ่าน จะ หนังสือ

.....

๒ .ขาย ปลาหมึก ป้าสร้อย ตลาด ที่

.....

๓ .อาบน้ำ ควาญช้าง กำลัง ช้าง ให้

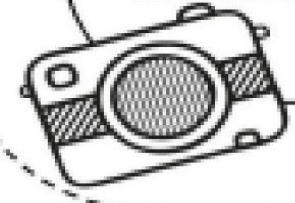
.....

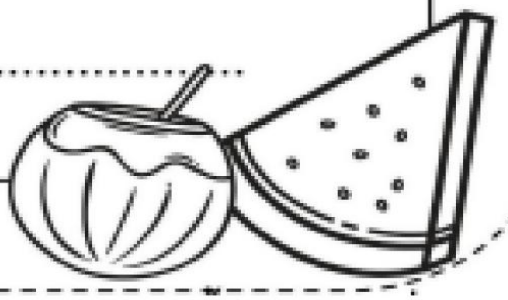
๔ . ถ้วย น้ำพริก รสเผ็ด นี้ มี มาก

.....

๕ . ปลาฉลาม ใน มี ทะเล

.....





ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....



เรียงประโยคให้ถูกต้อง

๑ . เจ็ดบาท ห่อ ขนม นี้ ราคา

.....

๒ . คอนเสิร์ต ชอบ พี่ ดู การแสดง

.....

๓ . กาง ช่วย เต็นท์ ลูกเสือ กัน

.....

๔ . วันเสาร์ สดชื่น อากาศ เช้า

.....

๕ . ตั้งใจ แดน หนังสือ อ่าน

.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

การแต่งประโยคคำถาม

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนเรียงคำต่อไปนี้ให้เป็นประโยค

แตก ใคร แก้ว ทำ .....

เธอ ทำไม ร้องไห้ ถึง .....

มี บ้าง อะไร เช้านี้ กิน .....

ไป ไหน ทาง สวนจตุจักร .....

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนแต่งประโยคคำถามจากคำที่กำหนดให้

โรงพยาบาล .....

แม่ .....

ค้าขาย .....

ปลาหมึก .....

สวนสัตว์ .....






ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

การแต่งประโยคขอร้อง

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนเรียงคำต่อไปนี้ให้เป็นประโยค

หยิบ กรุรา ดินสอ ผม หน่อย ให้ ⟫ .....

รักษา สะอาด โปรด ความ ⟫ .....

ให้ ผม ทำ หน่อย ช่วย อาหาร ⟫ .....

ปิด กรุณา ไฟ ⟫ .....

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนแต่งประโยคขอร้องจากคำที่กำหนดให้

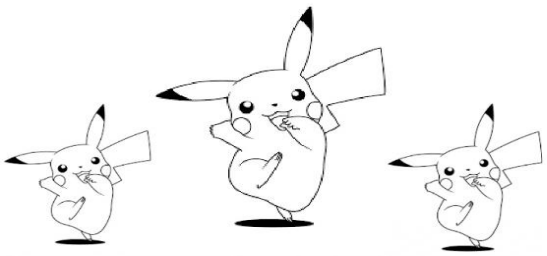
น้ำ ⟫ .....

หนังสือ ⟫ .....

กรุณา ⟫ .....

โปรด ⟫ .....

ช่วย ⟫ .....



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

การแต่งประโยค

คำสั่ง นำคำที่กำหนดให้ เติมในช่องว่างให้ถูกต้อง

คำถาม ปฏิเสธ บอกเล่า ตอบรับ ขอร้อง

๑. กล้ากับแก้วเป็นพี่น้องกัน ประโยค/ .....

๒. ใครเป็นพี่ครับ ประโยค/ .....

๓. แก้วไม่ชอบอมทอฟฟี่ค่ะ ประโยค/.....

๔. หนูสัญญาว่าจะไม่ดื้ออีกแล้วค่ะ ประโยค/.....

๕. กล้าช่วยดูน้องด้วยนะจ๊ะ ประโยค/.....

๖. แววตากำลังทำข้อสอบ ประโยค/.....

๗. ใครเรียนเก่งที่สุดในห้องนี้ ประโยค/.....

๘. นักเรียนอย่าเดินลัดสนามนะคะ ประโยค/.....

๙. คุณยายชอบกินหมาก ประโยค/.....

๑๐. ปันหยีไม่กินข้าวหลายวันแล้ว ประโยค/.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำสั่ง นำคำที่กำหนดให้ แต่งเป็นประโยคให้สมบูรณ์

๑. ประเทศไทย ประโยคคำถาม.....

๒. การละเล่นของเด็กไทย ประโยคคำถาม.....

๓. พิธีไหว้ครู ประโยคบอกเล่า.....

๔. มหาสมุทร ประโยคบอกเล่า.....

๕. สนามเด็กเล่น ประโยคคำสั่ง.....

๖. สระว่ายน้ำ ประโยคคำสั่ง.....

๗. ทางรถไฟ ประโยคขอร้อง.....

๘. เวียนเทียน ประโยคขอร้อง.....

๙. ห้องเรียน ประโยคคำสั่ง.....

๑๐.สนามฟุตบอล ประโยคคำสั่ง.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำสั่ง แต่งเป็นประโยคให้ตรงกับลักษณะของประโยค

ลักษณะประโยค	ประโยค
คำถาม	ตัวอย่าง เก่งเอาเงินไปทำอะไรจ๊ะ
คำถาม	๑.
คำถาม	๒.
ปฏิเสธ	๓.
ปฏิเสธ	๔.
บอกเล่า	๕.
บอกเล่า	๖.
ขอร้อง	๗.
ขอร้อง	๘.
ตอบรับ	๙.
ตอบรับ	๑๐.

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำสั่ง นำคำต่อไปนี้มาเรียบเรียงใหม่ให้ได้ใจความเป็นประโยค

๑. รดน้ำ คุณพ่อ ต้นไม้ สวน ใน

.....

๒. ล้าง ครัว คุณแม่ จาน ใน

.....

๓. ไล่จับ สิงโต ป่า กวาง ใน

.....

๔. ผึ้ง ดอกไม้ น้ำหวาน เกสร จาก ดูด

.....

๕. ภาค ฟุตบอล สนาม เตะ กำลัง ใน

.....

๖. ร้อนจัด ภาคอีสาน อากาศ

.....

๗. ไม่ควร สาย โรงเรียน ไป

.....

๘. ถอด เข้าห้อง ก่อน รองเท้า กรุณา

.....

๙. เครื่องนี้ ใคร โทรศัพท์ เป็น เจ้าของ

.....

๑๐. เอาเปรียบ ผู้อื่น ฉัน เคย ไม่

.....

คำสั่ง นำคำที่คล้องจองกับคำที่กำหนดให้ แล้วนำคำนั้นมาแต่งประโยค

เช่น (ไก่) ไข่	ฉันกินไข่ทุกวัน
๑. (บิน)	.....
๒. (หก)	.....
๓. (ขาว)	.....
๔. (น้ำ)	.....
๕. (เรา)	.....
๖. (มีด)	.....
๗. (หัน)	.....
๘. (โต้ง).....	.....
๙. (ใจ)	.....
๑๐.(แพะ).....	.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำสั่ง ให้นักเรียนคัดลายมือจากประโยคที่กำหนดให้

๑. น้องทำงานด้วยความกระตือรือร้น

.....

.....

๒. นักเรียนเขียนเรื่องตามจินตนาการ

.....

.....

๓. บาดเจ็บฉุกเฉิน โทร ๑๖๖๙

.....

.....

๔. แม่ทำแซนด์วิชให้พ่อเป็นอาหารเช้า

.....

.....

๕. เราไม่ควรดูหมิ่นคนอื่น

.....

.....

๖. ธนบัตรไทยมีใช้ครั้งแรก พ.ศ. ๒๔๔๕

.....

.....

๗. บริการทำงานอย่างตั้งใจ

.....

.....

๘.นิดปรบมือเมื่อเพื่อนได้รับรางวัล

.....

.....

๙. มะแว้งเป็นสมุนไพรไทย

.....

.....

๑๐.ศศิธร หมายถึงพระจันทร์

.....

.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำสั่ง ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้แต่งประโยค

๑. กระตือรือร้น .....
๒. เครือญาติ .....
๓. จินตนาการ .....
๔. ฉุกเฉิน .....
๕. แซนด์วิช .....
๖. ธนบัตร .....
๗. ปรบมือ .....
๘. พรั่งพรู .....
๙. รัชกาล .....
๑๐ มะแว้ง .....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำสั่ง ให้นักเรียนแต่งประโยคให้ได้ใจความสมบูรณ์

	ใคร	ทำอะไร	ที่ไหน
ตัวอย่าง	พี่	วิ่ง	ในสนาม

๑.	น้อย	.....	ที่โต๊ะ
๒.	.....	เตะฟุตบอล	.....
๓.	.....	อ่านหนังสือ	ในห้องสมุด
๔.	นักเรียน	.....	.....
๕.	ป้า	.....	ในครัว
๖.	.....	ว่ายน้ำ	.....
๗.	แม่	.....	ตลาด
๘.	.....	อ่านการ์ตูน	.....
๙.	โลมา	.....	ในทะเล
๑๐.	.....	ดื่มนม	.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

วิชาภาษาไทย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

<u>คำสั่ง</u> ให้นักเรียนแต่งประโยคโดยให้มีคำต่อไปนี้อยู่ในประโยคเดียวกัน

๑) ความสุข วันศุกร์

.....

๒) สระน้ำ สระบุรี

.....

๓) ให้ของ ร้องไห้

.....

๔. หน้าม้า น่ารัก

.....

๕. ข้าศึก สึกหรอ

.....

๖. วันพุธ ดอกพุด

.....

๗. ลดราคา รถยนต์

.....

๘. บรรเลง บันเทิง

.....

๙. วันจันทร์ ลูกจัน

.....

๑๐. คุณย่า หญ้า

.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

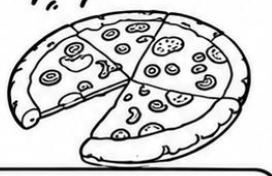
คำสั่ง ให้นักเรียนเลือกคำในวงเล็บเขียนเป็นประโยคให้สมบูรณ์

๑. บ้านคุณ..... มีสนาม.....สวยงาม (ย่า / หญ้า)
๒. คุณยายมีความ..... ที่ได้รับประทานผลไม้ ..... (สุข / สุก)
๓. ฉัน.....น้ำต้นไม้ก่อนแล้วจึงไปช่วยคุณพ่อล้าง.....(รถ / รด)
๔. ลุงมีอาชีพเลี้ยงสุนัข.....บางแก้ว ลุงจึงมีสุนัขเกือบ.....(พัน / พันธุ์)
๕. น้องนุ้ยเป็นเด็กที่มี .....ตา .....รักมาก (น่า / หน้า)
๖. นักดนตรี.....เลงเพลงได้ไพเราะ.....เทิงใจ (บัน / บรร)
๗. แดงขีดเส้น.....หน้ากระดาษก่อนเขียน.....ตอนการปลูกพืช(ขั้น / คั่น)
๘. พวกเราช่วยกันเตรียมดอกไม้.....ไว้สำหรับใช้ในพิธีเผาศพใน วัน..... (จันทร์ / จันทน์)
๙. คุณย่าไปวัดใน.....และนำ.....ไปถวายพระด้วย (วันจันทร์ / ลูกจัน)
๑๐. ครูพานักเรียนไปเที่ยวที่.....และชม.....สวยงามมาก (สระน้ำ /สระบุรี)

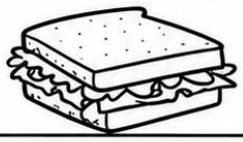
ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

เขียนชื่ออาหารลงใต้ภาพ

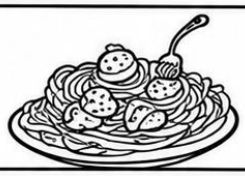
เฟรนช์ฟรายส์ พิซซ่า โดนัท คุกกี้
สปาเกตตี เค้ก ไอศกรีม
ช็อกโกแลต แฮมเบอร์เกอร์ แซนด์วิช



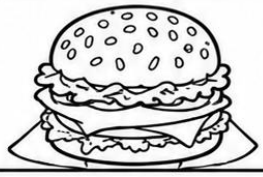
.....
.....



.....
.....



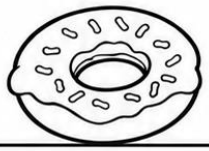
.....
.....



.....
.....



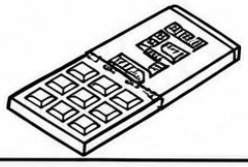
.....
.....



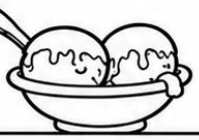
.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....



เขียนคำตอบลงในตาราง อย่างละ ๑๐ คำตอบ

ผลไม้ที่ขึ้นต้นด้วย **มะ**	สิ่งของที่ขึ้นต้นด้วย **กระ**	อาหารที่ขึ้นต้นด้วย **แกง**

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

กัน กระจง กระจาด กระเจี๊ยบ กระแซะ
กระดอง กระติก กระเด้ง กระแต กระโถน
กระทง กระท่อม กระแทก กระบอก กระบะ
กระบุง กระมัง กรุณา กวน กัก





ให้นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงให้ครูฟัง แล้วคัดคำด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

ดอกหงอนไก่ ดินเหนียว เด็กหญิง โดยสาร ต้นกล้วย ต้นกุหลาบ ต้นขนุน ต้นขี้เหล็ก ต้นตาล ต้นนางกวัก ต้นฝรั่ง ต้นพริก ต้นพุทรา ต้นมะกรูด ต้นมะขามเทศ ต้นมะปราง ต้นมะปริง ต้นมะพร้าว ต้นมะม่วงหิมพานต์ ต้นยูคาลิปตัส




อ่านได้.....คำ



ให้นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงให้ครูฟัง แล้วคัดคำด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

ต้นองุ่น ต้นแอปเปิล ตลาดนัด ตักบาตร ตัวคุณ ตัวเลข ตัวหาร ตัวอย่าง ตาเขย่ง ต่างประเทศ ตู้โชว์ เตรียมตัว เตาแก๊ส ถอยหลัง ถั่วเหลือง ถ่ายรูป ทหารเรือ ทอดกฐิน ทอดพระเนตร ทะเลทราย





ให้นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงให้ครูฟัง แล้วคัดคำด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

ทั้งหมด ทั้งหลาย ทำบุญ ทำเวร ทิวทัศน์ ที่หลัง
ทุกข์สุข เทพารักษ์ โทรทัศน์ โทรศัพท์ ธงชาติ
ธรรมชาติ ธรรมดา ธุรกิจ นมัสการ นอนหลับ
นางพยาบาล นาฏศิลป์ นายพราน น้ำตาล





ให้นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงให้ครูฟัง แล้วคัดคำด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

น้ำพริก น้ำมนต์ นิดหน่อย ในหลวง บวชชี
บวชนาค บาดแผล บาสเกตบอล บิณฑบาต บุญคุณ
ปกครอง ปกคลุม ประเทศชาติ ประสบการณ์
ปลอกหมอน ปลอดโปร่ง ปลอดภัย ปลาวาฬ
ปลาหมึก ปลาหวาน



อ่านได้.....คำ


ให้นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงให้ครูฟัง แล้วคัดคำด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

ภาษาถิ่น

ภาษากลาง	ภาษาเหนือ	ภาษาอีสาน	ภาษาใต้
๑. พูด			
๒. โมโห			
๓. ทัพพี			
๔. ฝรั่ง			
๕. มอง			
๖. กะลา			
๗. พ่อ			
๘. แม่			
๙. ค่ะ/ครับ			
๑๐.อร่อย			

ภาษาถิ่น

ภาษากลาง	ภาษาเหนือ	ภาษาอีสาน	ภาษาใต้
๑. สับปะรด			
๒. โกหก			
๓. ข้าพเจ้า			
๔. รองเท้า			
๕. พรุ่งนี้			
๖. ฟักทอง			
๗. พริกขี้หนู			
๘. มะละกอ			
๙. พุทรา			
๑๐.หกล้ม			





ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง เลือกและเขียนคำนาม คำกริยา คำสรรพนาม ให้ถูกต้อง

วัด เล็บ ข้า กระโดด ปรบมือ ผม ฉัน
มอง ถนน หัวเราะ เธอ เขียน เขา แตงกวา
ลูกเขย เดิน นิทา ถาง ข้าพเจ้า พระองค์ท่าน

คำนาม	คำกริยา	คำสรรพนาม



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนความหมายของคำศัพท์ต่อไปนี้

เมนู	คูปอง	แคลเซียม	ธาตุเหล็ก
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
วัตถุดิบ	**ผลิตภัณฑ์**	**อุโบสถ**	**อุบัติเหตุ**
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

เสียงจากวรรณยุกต์

คำชี้แจง เขียนเติมพยัญชนะและวรรณยุกต์ให้เป็นคำตามเสียงที่กำหนด

๑. เสียงที่เกิดจากหนังสือหล่นบนพื้น ป า __

๒. เสียงก้อนหินตกลงในน้ำ จุ __

๓. เสียงดังอย่างเสียงเด็กร้อง อุ แ __

๔. เสียงรถเบรก เอีย __

๕. เสียงดังของกลอง ตุ __

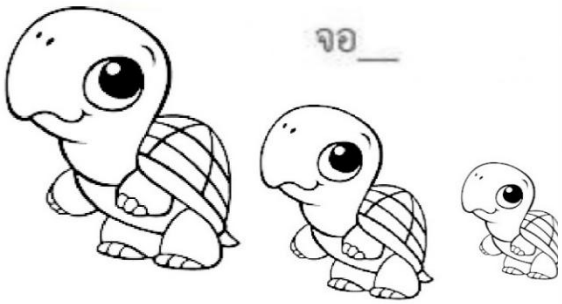
๖. เสียงนกร้อง จิ __

๗. เสียงลิงร้อง เจี __ ก

๘. เสียงเป่านกหวีด ปี __

๙. เสียงม้าร้อง ฮี

๑๐.เสียงน้ำไหลจากที่สูง จอ __



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนคัดบทร้อยกรองด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด

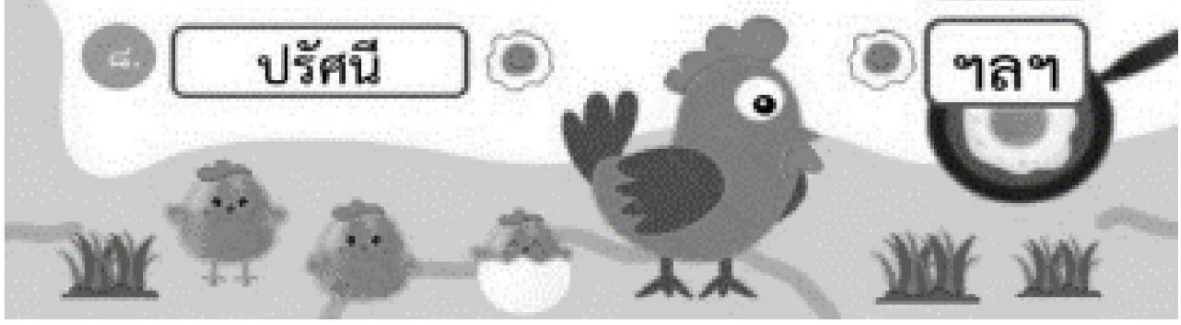


นกแสกนกกระสา แกรกแกรกมาเวลาดึก
น้ำมากแลน้ำลึก แลน้ำหมึกแลน้ำหมาก
ปลาอุกปลาดุกดัก แลปักหลักแลครกสาก
ชักเสาเอาเชือกลาก จะผูกจากให้จักดอก

เครื่องหมายวรรคตอน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่เครื่องหมายวรรคตอนให้ถูกต้อง

๑. นขลิขิต	!
๒. มหัพภาค	?
๓. ไปยาลใหญ่	()
๔. อัญประกาศ	.
๕. อัศเจรีย์	ฯ
๖. ไปยาลน้อย	“ .. ”
๗. ยัติภังค์	-
๘. ปรัศนี	ฯลฯ



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

วิชาภาษาไทย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง จับคู่เครื่องหมายวรรคตอนให้ถูกต้อง

๑. นขลิขิต	*	*	( )
๒. มหัพภาค	*	*	_____
๓. ไปยาลใหญ่	*	*	!
๔. อัญประกาศ	*	*	.
๕. อัศเจรีย์	*	*	ฯ
๖. ไปยาลน้อย	*	*	“.....”
๗. บุพสัญญา	*	*	-
๘. ยัติภังค์	*	*	=
๙. เสมอภาค	*	*	”
๑๐. สัญประกาศ	*	*	ฯลฯ

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย / ที่บอกการใช้เครื่องหมายวรรคตอนถูกต้อง
เขียนเครื่องหมาย X ที่บอกการใช้เครื่องหมายวรรคตอนไม่ถูกต้อง

.....๑.	,	ใช้การเว้นวรรคข้อความ
.....๒.	( )	ใช้คร่อมข้อความอธิบายข้อความข้างหน้า
.....๓.	”	ใช้แทนข้อความที่ต่อเนื่อง
.....๔.	!	ใช้หลังคำอุทาน
.....๕.	ๆ	ใช้ใช้แสดงคำซ้ำ
.....๖.	ฯ	ใช้ละข้อความที่ยังมีต่ออีก
.....๗.	?	ใช้แสดงความสงสัย
.....๘.	-	ใช้แยกคำอ่าน
.....๙.	____	ใช้ขีดเส้นใต้คำสำคัญ
.....๑๐.	=	ใช้แสดงความเท่ากัน



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง โยงเส้นจับคู่สำนวนกับความหมายให้ถูกต้อง

๑. สอนจระเข้ให้ว่ายน้ำ	ต่อหน้าทำดี ลับหลังตรงข้าม
๒. หน้าไหว้หลังหลอก	ของดีตกอยู่ในมือผู้ไม่รู้คุณค่า
๓ ปั้นน้ำเป็นตัว	สอบคนที่ชำนาญเรื่องนั้นอยู่แก้ว
๔. รอดปากเหยี่ยวปากกา	ง่าย, สะดวก
๕. ปอกกล้วยเข้าปาก	สร้างเรื่องขึ้น
๖. ขิงก็ราข่าก็แรง	ลูกย่อมไม่ต่างกับพ่อแม่มากนัก
๗. ลิงได้แก้ว	รอดฟันอันตรายมาได้
๘. ท่าดีทีเหลว	ต่างก็อวดดื้อถือดีพอๆกัน ไม่มีใครยอมใคร
๙. ลูกไม้หล่นไม่ไกลต้น	มีรายได้ไม่พอกับรายจ่าย
๑๐. ชักหน้าไม่ถึงหลัง	มีท่าทางดีแต่ทำาอะไรไม่ได้เรื่อง



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....



เขียนเครื่องหมายวรรคตอนลงในช่องว่าง

ปรัตนี	อัศเจรีย์	นขลิขิต	จุดคู่
เสมอ	ยัติภังค์	อัญประกาศ	สัญประกาศ
ทัณฑฆาต	ไม้ยมก	บุพสัญญา	จุลภาค
ไปยาลน้อย	มหัพภาค	ไปยาลใหญ่	ทับ

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง เขียนสำนวนจากคำใบ้ให้ถูกต้อง

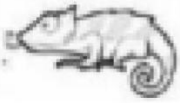
๑.  ไต้  = ...

๒.   ซอ = ...

๓.  เข้า  = ...

๔. เข็น  ขึ้น  = ...

๕. ขี่  จับ  = ...

๖.  ไต้  = ...

๗.   ๐๐ = ...

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนต่อคำหรือข้อความนี้ให้เป็นสำนวนเปรียบเทียบ

๑. เสียงดังราวกับ .....
๒. ใจแข็งเหมือน .....

๓. ซนเหมือน .....
๔. น้ำตาเป็น .....

๕. ใสเหมือน .....
๖. ดุเหมือน .....

๗. เค็มเหมือน .....
๘. ความรู้แค่ .....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนชื่อสำนวนให้ตรงกับรูปภาพที่กำหนดให้



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



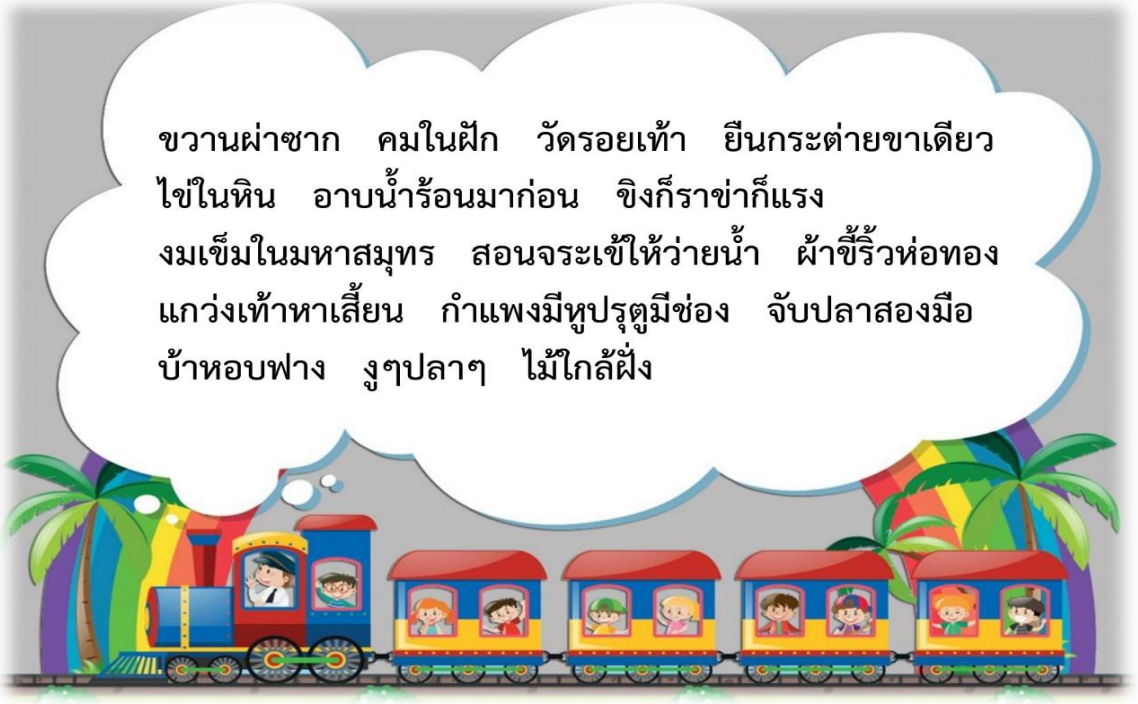
.....
.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

วิชาภาษาไทย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมสำนวนไทยลงไปในช่องว่างให้ถูกต้อง



๑. อย่าหิ้วของพะรุงพะรังนักนะ เดี๋ยวจะเป็น_____

๒. ผู้ชายคนที่แต่งตัวง่ายๆ แต่เป็นเจ้าของร้านอาหารใหญ่โตนะ อย่างนี้นะที่เรียกว่า_____

๓. มีความรู้_____จะไม่สามารถทำงานขึ้นใหญ่ให้สำเร็จได้นะ

๔. เป็นรุ่นน้องแต่ชอบ_____กับรุ่นพี่

๕. น้องเล็ก_____ว่าไม่ได้ทำแก้วแตก

๖. เธอทั้งสองต่างก็_____ไม่ยอมกันและกันบ้างเลย

๗. แม่ลูกอ่อนเฝ้าดูแลลูกเหมือน_____ปกป้องระวังทุกอย่างเลย

๘. งานชิ้นที่ได้รับมาเมื่อวานนี้ ยากยิ่งกว่า_____

๙. คุณยายเปรียบเหมือนกับ_____

๑๐. แม่_____จึงสามารถนำประสบการณ์มาสอนลูกๆได้

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำสุภาษิตที่กำหนดให้ ให้ถูกต้อง

๑. รัก_____ผูก_____ให้_____

๒. น้ำมา_____น้ำสด_____

๓. งม_____ใน_____

๔. _____ควาย_____กัน

๕. หมา_____แห้ง

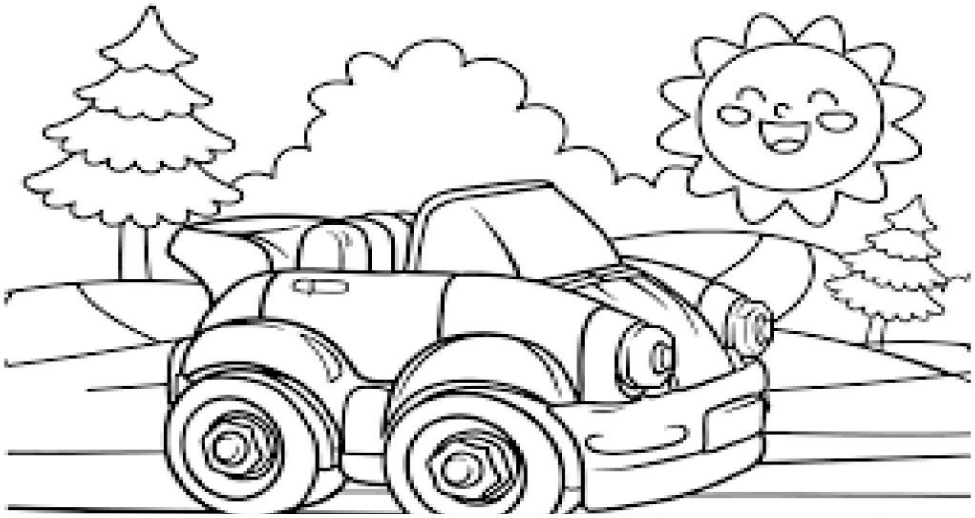
๖. น้ำ_____ไบ_____

๗. _____กอก_____ปา_____

๘. _____ถั่ว_____งา_____

๙. _____แม่น้ำ_____

๑๐ _____เนื้อ_____เสือ



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนสุภาษิตให้ตรงกับความหมายต่อไปนี้

๑. ทำหรือพูดให้กระทบกระเทือนใจในตอนแรกแล้วกลับทำ หรือพูดเป็นการปลอบใจในตอนหลัง_____

๒. ตัดขาดไม่เกี่ยวข้อง ไม่เอาเป็นธุระอีกต่อไป_____

๓. ชายหญิงที่เคยรักใคร่หรือเคยได้เสียกันมาก่อน แม้เลิกร้างกันไปเมื่อมาพบกันใหม่ย่อมรักใคร่หรือปลงใจกันได้ง่ายขึ้น_____

๔. หาผลประโยชน์ใส่ตนโดยขูดรีดผู้อื่น_____

๕. ขอร้องให้สิ่งศักดิ์สิทธิ์ช่วยเหลือ_____

๖. คนที่ขอบส่อเสียดยุยงให้เขาแตกกัน_____

๗. การทำความดีเพียงผิวเผิน_____

๘. ให้หรือแจกจ่ายอะไรไม่ทั่วถึงกัน_____

๙. พังไม่ได้ความแจ่มชัด แล้วเอาไปพูดต่อหรือทำผิด ๆ พลาด ๆ
_____

๑๐. แก่ใกล้จะตาย_____



ชื่อ..... **นามสกุล**..... **เลขที่**.....

คำชี้แจง: ให้นักเรียนแต่งสำนวนสุภาษิตจากรูปภาพที่กำหนดให้ โดยมีข้อความไม่ซ้ำกัน



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

การอ่านจับใจความสำคัญ

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑

> นายอำเภอมอบเงิน<u>ทดแทนค่าเสียหาย</u> ให้กับชาวนาที่ได้รับผลกระทบจากน้ำท่วม

๑. ข้อความที่ขีดเส้นใต้ มีความหมายตรงกับคำในข้อใด

ก. ทดแทน ข. ชดเชย ค. ตอบแทน

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๒

> ในหมู่บ้านมีการ<u>ปรับปรุง</u> ถนนที่เสียหายจากกการถูกน้ำที่กัดเซาะ จากน้ำท่วมขัง เพื่อให้ประชาชนเดินทางไปมาได้อย่างสะดวก

๒. คำว่า “ปรับปรุง” มีความหมายตรงกับข้อใด

ก. แก้ไข ข. พัฒนา ค. ซ่อมแซม

อ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๓

> ผู้ดีมีมารยาท จิตสะอาดแผ้วผ่องใส
> จะคำทำสิ่งใด รักษาไว้ซึ่งกิริยา

๓. จากบทอ่าน กล่าวถึงเรื่องใด

ก. มารยาท ข. ความสะอาด ค. คำพูด

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๔

> “พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สอนข้าพเจ้าว่า ป่าชายเลนสำคัญที่สุด เพราะว่าเป็นที่เพาะพันธุ์สัตว์น้ำ เพราะพวกเราเองก็รับประทานปลา ทานปู ทานกุ้งกันเยอะแยะ”

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้ เติมในช่องว่างให้ได้ใจความความ

โดยใช้เวลา ๓๐ นาที

ตักเตือน กติกา ปฏิบัติ อวัยวะ โบสถ์ เจดีย์ ตะหลิว วิ่งเล่น ซ้อม พระ ถวาย ขับร้อง ปฏิญาณ กฎหมาย ตำลึง ผักบุ้ง อาหาร เชื่อม เขย่า ชิม

๑. บ้านสวนของคุณยายมี..... ขึ้นอยู่ริมรั้ว

๒. มานะ.....ฟุตบอลหลังโรงเรียนเลิกทุกวัน

๓. การเล่นกีฬาทุกประเภทต้องยึดตาม.....ของกีฬาแต่ละประเภท

๔. สุดาได้รับรางวัลชนะเลิศในการประกวด.....เพลงสากล

๕. ลูกเสือสำรองต้องยึดมั่นในกฎและคำ.....อย่างเคร่งครัด

๖. การผักอาหารในกระทะนิยมใช้.....

๗. พิธีกรรมทางศาสนาของพระสงฆ์มักกระทำใน.....

๘. ในซอยนี้มีเด็ก.....ควรขับรถด้วยความระมัดระวัง

๙. คนที่ชอบแกล้งเพื่อน ครูมักจะเรียกมา.....ก่อน ๑ ครั้ง

๑๐.การรับประทานยาน้ำควร..... ก่อนรับประทาน

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

เสียเหงื่อเพราะเล่นกีฬา ดีกว่าเสียน้ำตาเพราะยาเสพย์ติด

๑. ข้อความข้างต้นกล่าวถึงเรื่องใด

ก. อธิบาย ข. ชักชวน ค. ตักเตือน

๒. ทุกครั้งที่เล่นกีฬาเราจะสูญเสียสิ่งใด

ก. เหงื่อ ข. ความรู้สึก ค. เลือด

๓. จากข้อความข้างต้นมีสาระสำคัญเกี่ยวกับอะไร

ก. เสียเหงื่อดีกว่าเสียน้ำตา ข. เล่นกีฬาก็ต้องได้เหงื่อ

ค. เล่นกีฬาดีกว่าติดยาเสพย์ติด

๔. สิ่งใดต่อไปนี้ ไม่ควรกระทำ

ก. เสพย์ยาเสพติด ข. เล่นกีฬา ค. อ่านหนังสือ

๕. จากข้อความข้างต้นสรุปได้ว่า นักเรียนไม่ควรเสียสิ่งใด

ก. เหงื่อ ข. น้ำตา ค. สุขภาพ

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

วิชาภาษาไทย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วใช้ตอบคำถาม ข้อ ๑- ๓

ฝนทั่งให้เป็นเข็ม

๑. ข้อความข้างต้นนี้จัดอยู่ในประเภทใด

ก. สุภาษิต ข. คำขวัญ ค. สำนวนโวหาร

๒. ข้อความข้างต้นแสดงให้เห็นคุณธรรมในข้อใด

ก. ความอดทน ข. ความพากเพียร ง. ความกล้าหาญ

๓. ข้อใดมีคุณธรรม <u>แตกต่าง</u> จากข้อความข้างต้น

ก. ขี่ช้างจับตั๊กแตน ข. พายเรือทวนน้ำ ง. เข็นครกขึ้นภูเขา

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วใช้ตอบคำถาม ข้อ ๔- ๗

ใครอยากสอบไล่ได้ จงรู้ไว้ต้องขยัน หนังสืออ่านทุกวัน การบ้านนั้นอ่านให้ครบ

๔. ข้อความข้างต้นกล่าวในลักษณะใด

ก. แนะนำ ข. ตักเตือน ค. ชี้แจง

๕. ข้อความข้างต้นนี้เกี่ยวกับคุณธรรมข้อใดมากที่สุด

ก. ความซื่อสัตย์ ข.ความขยันหมั่นเพียร ค. ความอดทน

๖. บุคคลในข้อใดควรปฏิบัติตามข้อความข้างต้นนี้ให้มากที่สุด

ก. นักเรียน ข. ครู ค.พ่อแม่

๗. ข้อใดมีความขัดแย้งกับข้อความข้างต้น

ก. ความเกียจคร้าน ข. ความเอาใจใส่ ค. ความขยันหมั่นเพียร

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วใช้ตอบคำถาม ข้อ ๑- ๕

รับสมัครลูกจ้างทำความสะอาด และพนักงานเสิร์ฟอย่างละคน เพศหญิงตั้งแต่อายุ ๑๘ ปีขึ้นไป สามารถอยู่ประจำได้ อาหารและที่พักพร้อม ติดต่อได้ที่ร้านคุณหญิง โทร ๐๘๔ ๖๗๘๙๐๐๐

๑. ข้อความข้างต้นจัดอยู่ในประเภทใด

ก. ประกาศ ข. ข่าว ค. โฆษณา

๒. ข้อใดคือจุดประสงค์ของข้อความข้างต้นนี้

ก. รับสมัครงาน ข. เล่าสู่กันฟัง ค. แจ้งความ

๓. นักเรียนคิดว่าที่ร้านคุณหญิงนี้ ขายสินค้าในข้อใด

ก. ถ้วยชาม ข. วัสดุก่อสร้าง ค. อาหาร

๔. ร้านคุณหญิงต้องการลูกจ้างทั้งหมดกี่คน

ก. ๑ คน ข. ๒ คน ค. ๓ คน

๕. ร้านคุณหญิงมีสวัสดิการอะไรให้ลูกจ้างบ้าง

ก. อาหาร ข.ที่พัก ค. ถูกทั้งข้อ ก และข้อ ข.

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑-๒

คุณพ่อคะหนูขอโทษ หนูจะไม่ทำอีกแล้ว

๑. ผู้กล่าวข้อความข้างต้นนี้ กล่าวด้วยความรู้สึกอย่างไร

ก. สำนึกผิด ข. เศร้าใจ ค. ซาบซึ้งใจ

๒. ผู้ที่กล่าวข้อความข้างต้นนี้ต้องการสิ่งใด

ก. คำปลอบโยน ข. การให้อภัย ค. การลงโทษ

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ข้อ ๓ -๖

แค่ทิ้งคนละชิ้น เจ้าพระยาก็สิ้นแล้ว

๓. ข้อความข้างต้นมีลักษณะตรงกับข้อใด

ก. คำชี้แจง ข. คำขวัญ ค. ประกาศ

๔. ข้อความที่ว่า “แค่ทิ้งคนละชิ้น” หมายถึงทิ้งสิ่งใด

ก. ทิ้งขยะ ข. ทิ้งผ้า ค. ทิ้งขนม

๕. “เจ้าพระยา” เป็นชื่อของสิ่งใด

ก. ร้านค้า ข. ลำคลอง ค. แม่น้ำ

๖. คำว่า”สิ้น” ในข้อความข้างต้นมีจุดมุ่งหมายว่าสิ้นอะไร

ก. สิ้นชื่อ ข. สิ้นความสะอาด ค. สิ้นอิสรภาพ

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านบทความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

หมู่บ้านของฟ้าใส ไม่มีรั้วเป็นกำแพง แต่จะเป็นรั้วกินได้ คือปลูกกระถินเป็นแนวไว้ พืชผักสวนครัวมีทั้งพริก โหระพา กะเพรา แค ขี้เหล็ก เก็บแล้วไปทำเป็นอาหารแบ่งปันกันไป แบ่งปันกันมา ฟ้าใสจึงเรียกอาหารพวกนี้ว่า “อาหารมิตรภาพ”

๑. จากบทอ่าน คำที่ขีดเส้นใต้ข้อใดถูกต้อง

ก. อาหารคาวหวาน

ข. อาหารแบ่งกินในครอบครัว

ค. อาหารแบ่งปันเพื่อนบ้านกิน

อ่านบทอ่านต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๒-๓

อ่านหนังสือเกิดปัญญาสมาธิ	มีสติพาใจให้สุขศรี
ความรู้จากการอ่านนั้นมากมี	เชิญน้องพี่พากันมาอ่านเอย

๒. ใจความสำคัญจากบทอ่านคือ

ก. การเลือกหนังสืออ่าน

ข. ประโยชน์ของการอ่านหนังสือ

ค. การค้นคว้าหาความรู้จากหนังสือ

๓. ข้อใดไม่เกี่ยวข้องกับความรู้ที่ได้จากการอ่าน

ก. การเข้าห้องสมุดเป็นประจำ

ข. การอ่านหนังสืออย่างมความสุข

ค. การอ่านหนังสือทุกครั้งเมื่อมีเวลา

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

วิชาภาษาไทย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

<u>คำชี้แจง</u> ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๑ – ๓

รักในหลวง ห่วงลูกหลาน ร่วมกันต้าน ยาเสพย์ติด

๑. ข้อความข้างต้นจัดเป็นประเภทใด

ก. ประกาศ ข. คำขวัญ ค. ข่าว

๒. ข้อความข้างต้นกล่าวในลักษณะใด

ก. แนะนำ ข. ชักชวน ค. สั่งสอน

๓. ข้อความข้างต้นกล่าวถึงเรื่องใด

ก. การต่อต้านผู้ประพฤติชั่ว ข. ความรักของผู้ใหญ่ที่มีต่อลูกหลาน

ค. การต่อต้านผู้เสพย์ ผู้ขาย ยาเสพย์ติด

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๔ – ๖

แมลงปอเกาะหินเลื่อมปิ่นรุ้ง ผีเสื้อพุ่งอวดแพรแผ่ปีกร่อน กิ้งกือหักความอายออกรายการ กระรอกหย่อนลูกหว้าหยั่งท้าทาย

๕. ข้อความข้างต้นกล่าวถึงสัตว์ทั้งหมดกี่ชนิด

ก. ๒ ชนิด ข. ๓ ชนิด ค. ๔ ชนิด

๖. “ลูกหว้า” เป็นอาหารของสัตว์ในข้อใด

ก. กระรอก ข. กิ้งกือ ค. ผีเสื้อ

๗. นักเรียนคิดว่าเวลาที่กิ้งกืออายมันจะทำพฤติกรรมใด

ก. กระดิกเท้าพร้อมๆ กัน ข. งอตัวม้วนกลม ค. เหยียดตัวตรง

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

วิชาภาษาไทย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๑ – ๓

อันความกลมเกลียว	กันเป็นใจเดียวประเสริฐศรี
ทุกสิ่งประสงค์จงใจ	จักเสร็จสมได้ด้วยสามัคคี

๑. ข้อความข้างต้นกล่าวถึงสิ่งใดเป็นสำคัญ

ก. ความสามัคคี ข. ความกลมเกลียว ค. สิ่งที่ประเสริฐทั้งมวล

๒. จากข้อความข้างต้นสิ่งที่ประเสริฐที่สุดน่าจะเป็นข้อใด

ก. ความกลมเกลียวกัน ข. ความสมัครสมานสามัคคี ค. ถูกทุกข้อ

๓. ข้อความข้างต้นนี้กล่าวถึงเรื่องใด

ก. สั่งสอน ข. ชี้แจง ค. ตักเตือน

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๔ – ๘

ปลากระเบนเป็นสัตว์น้ำเค็ม มีรูปร่างคล้ายนก หัวแหลม มีปีก หางเรียวยาว ตัวแบนคล้ายจาน สามารถบินได้แต่ไม่เก่งเท่านก ปลากระเบนมีหลายชนิด เช่น กระเบนนก กระเบนขาว กระเบนไฟฟ้า เป็นต้น หางของปลากระเบนจะยาวกว่าปลาอื่นๆ และมีพิษ เมื่อมันฟาดหรือแทงใครจะเจ็บปวดแทบขาดใจ

๔ ข้อความข้างต้นกล่าวถึงสิ่งใดเป็นสำคัญ

ก. สัตว์น้ำเค็มชนิดหนึ่ง ข. ลักษณะของปลากระเบน

ค. ชนิดของปลากระเบน

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

<u>คำชี้แจง</u> ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๑ – ๒

รู้อะไรไม่สู้รู้วิชา รู้รักษาตัวรอดเป็นยอดดี

๑. ข้อความข้างต้นนี้กล่าวในลักษณะใด

ก. สั่งสอน ข. แนะนำ ค. ตักเตือน

๒. ข้อความข้างต้นกล่าวถึงความสำคัญของสิ่งใด

ก. การเรียนรู้สิ่งต่างๆ ข. การมีวิชาความรู้ ค. การเป็นยอดคน

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๓ – ๕

แล้วสอนว่าอย่าไว้ใจมนุษย์ มันแสนสุดลึกล้ำเหลือกำหนด อันเถาวัลย์พันเกี่ยวที่เลี้ยวลด ก็ไม่คดเหมือนหนึ่งในน้ำใจคน สุนทรภู่

๓. ข้อความข้างต้นนี้ผู้กล่าวมีจุดประสงค์ใด

ก. ตักเตือน ข. สั่งสอน ค. แนะนำ

๔. ผู้กล่าวในข้อความข้างต้นไม่ต้องการให้เราไว้วางใจในสิ่งใด

ก. เถาวัลย์ ข. จิตใจคน ค. ถูกทุกข้อ

๕. จากข้อความข้างต้นสิ่งที่ลึกที่สุดคือข้อใด

ก. มหาสมุทร ข. ทะเล ค. จิตใจคน

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อที่ ๑-๓

เด็กดีที่น่ารัก	**ต้องรู้จักคิดรักษา**
ประเพณีที่นานมา	**เช่นสงกรานต์งานร่วมบุญ**
อีกต้องใจซื่อสัตย์	**อย่าฮึดฮัดทำหุนหัน**
พบของต้องการุญ	**รีบคืนเขาเราสุขใจ**

๑.ประเพณีที่กล่าวถึงในข้างต้นคือข้อใด

ก.สงกรานต์

ข.ขึ้นปีใหม่

ค.ลอยกระทง

๒.ข้อใดมิใช่คุณสมบัติของเด็กดีที่ข้อความข้างต้นกล่าวถึง

ก.มีความน่ารัก

ข.รู้จักรักษาประเพณี

ค.มีความซื่อสัตย์

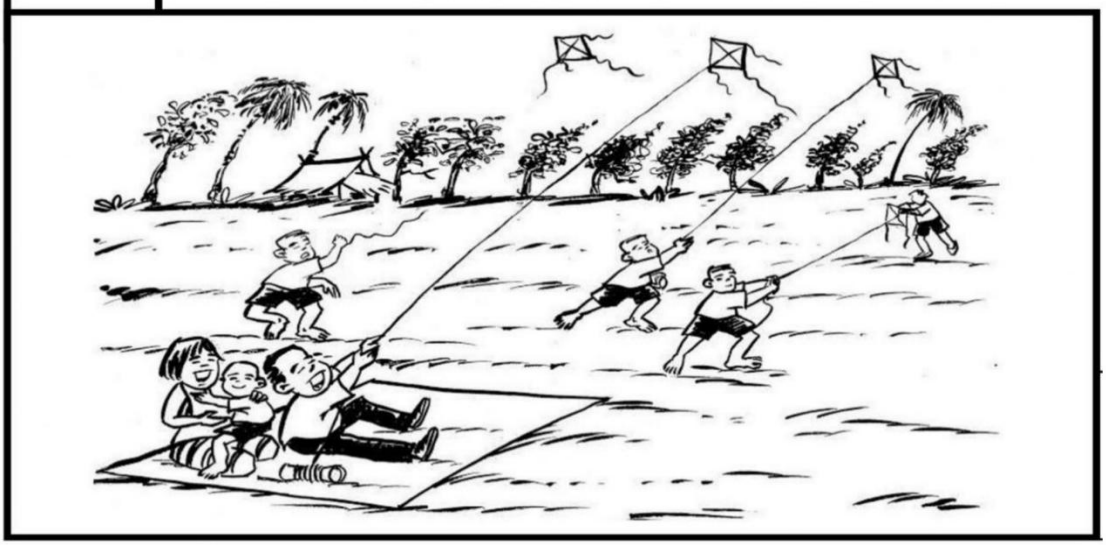
๓.สาระสำคัญของข้อความข้างต้นคือข้อใด

ก.การทำบุญในวันสงกรานต์

ข.คุณลักษณะของเด็กดี

ค.ลักษณะของเด็กน่ารัก

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเรื่องจากภาพตามจินตนาการ พร้อมทั้งตั้งชื่อเรื่องให้สัมพันธ์กับภาพ ความยาว 8 -10 บรรทัด โดยเขียนตัวบรรจงเต็มบรรทัดและเว้นบรรทัด

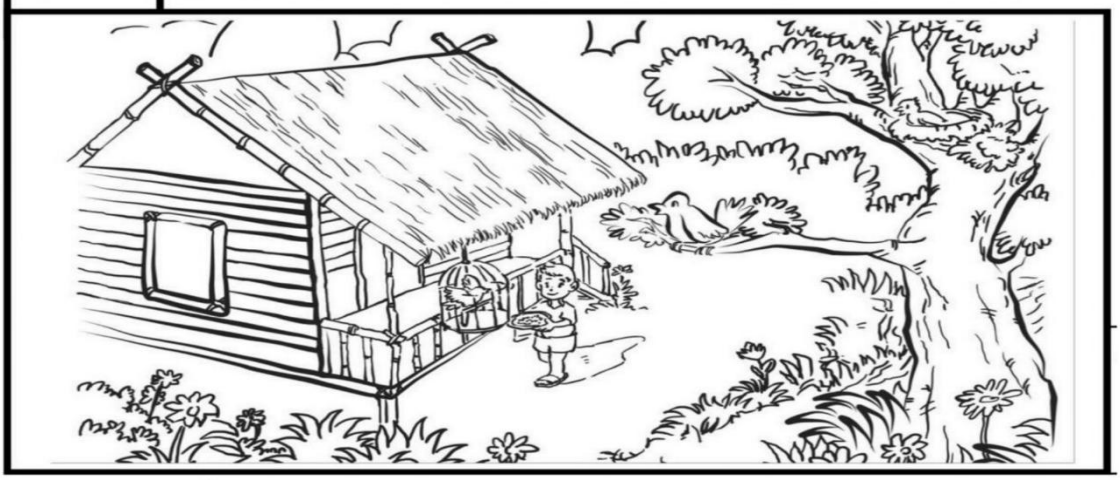


เรื่อง.....

แบบฝึกทักษะ

การเขียนเรื่องตามจินตนาการ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเรื่องจากภาพตามจินตนาการ พร้อมทั้งตั้งชื่อเรื่องให้สัมพันธ์กับภาพ ความยาว 8 -10 บรรทัด โดยเขียนตัวบรรจงเต็มบรรทัดและเว้นบรรทัด



เรื่อง .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

ดูรูปภาพแล้วเขียนเรื่องตามจินตนาการ
พร้อมทั้งตั้งชื่อเรื่อง อย่างน้อย ๕ บรรทัด



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....



ใบงานเรื่อง การเขียนจดหมาย

ท 2.1 ป.3/4 เขียนจดหมายลาครู

ชื่อ-สกุล_____**ชั้น**_____**เลขที่**_____

ครูผู้สอน_____**วันที่**_____

คำชี้แจ้ง ให้นักเรียนเขียนจดหมายลาป่วยลงในแบบฟอร์ม

ใบลาป่วย

ที่อยู่.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. .....

เรื่อง .....

เรียนอาจารย์ที่ปรึกษาประจำชั้น...../อาจารย์ผู้สอนวิชา

ด้วยกระผม/ดิฉัน (เด็กชาย ,เด็กหญิง ,นานางสาว).....

นักเรียนชั้น .....เลขที่ ..... ไม่สามารถมาเรียนได้ตามปกติ เนื่องจาก.....

..... (บอกสาเหตุลา หากป่วยให้แจ้งอาการด้วย) .....

.....กระผม,ดิฉัน จึงขออนุญาตหยุดเรียนตั้งแต่วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....ถึงวันที่ .....เดือน.....พ.ศ.....เป็นเวลา.....วัน เมื่อครบกำหนดแล้วกระผม,ดิฉัน จะมาเรียนตามปกติ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ด้วยความเคารพอย่างสูง

ลงชื่อ .....

(.....)

นักเรียน

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าเป็นจริง

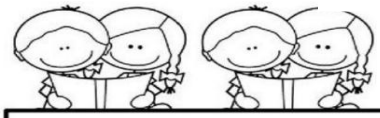
ลงชื่อ .....

(.....)

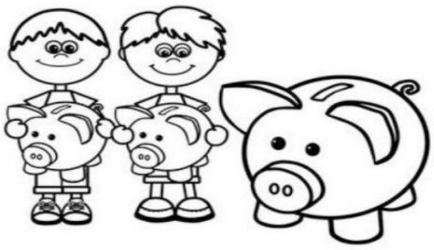
ผู้ปกครอง

วิชาภาษาไทย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓



เงินทองของมีค่า หากได้มาต้องเก็บออม
รู้ใช้อย่างถนอม จะไม่ตรอมทุกข์ฤทัย
ทำงานเพื่อหาเงิน อย่าหนักเกินจิตสดใส
อดออมและอดใจ จะอยู่ได้อย่างพอเพียง



① บทร้อยกรองที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---

② บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง

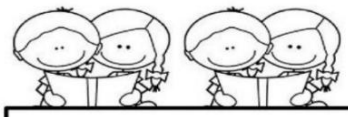
---

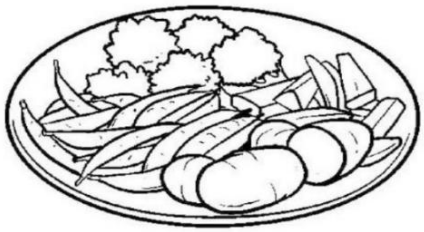
③ บทร้อยกรองนี้ควรตั้งชื่อว่าอย่างไร

---

④ นำคำจากบทร้อยกรองมาแต่งประโยคใหม่ 2 ประโยค

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....





อาหารจะอร่อย ต้องปรุงหน่อยให้ได้รส
น้ำตาลจวนใกล้หมด น้ำปลาลดมิเค็มไป
ชิมแล้วเผ็ดเปรี้ยวดี แสนสุขีอยู่อย่างไทย
ทุกคนพึงพอใจ ส่งเสริมให้ดังโลกา

① บทร้อยกรองที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---

② บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง

---

③ บทร้อยกรองนี้ควรตั้งชื่อว่าอย่างไร

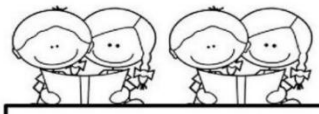
---

④ นำคำจากบทร้อยกรองมาแต่งประโยคใหม่ 2 ประโยค

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

วิชาภาษาไทย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓



อดออมและประหยัด รู้จักจัดการวางแผน
เก็บไว้ไม่ขาดแคลน มีเงินแสนสู้อดทน
กระปุกใส่ออมสิน สร้างชีวินมิขัดสน
เหลือใช้ยามยากจน สัมฤทธิ์ผลเพราะพอเพียง



① บทร้อยกรองที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---

② บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง

---

③ บทร้อยกรองนี้ควรตั้งชื่อว่าอย่างไร

---

④ นำคำจากบทร้อยกรองมาแต่งประโยคใหม่ 2 ประโยค

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกอ่านและตอบคำถาม

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านเรื่องแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

ครั้งหนึ่งนานมาแล้ว ยังมีวัวสามตัวได้ทำการตกลงสัญญากันว่าจะเป็นเพื่อนตายต่อกัน ดังนั้นวัวทั้งสามตัวจึงมักจะออกไปไหนมาไหนด้วยกันตลอดเวลาและคอยระวังภัยให้ซึ่งกันและกันด้วย แต่ได้มีสิงโตจ้องจะหาทางที่จะกินวัวอยู่ สิงโตจึงแอบไปบอกกับวัวตัวที่หนึ่งว่าวัวตัวที่สองกับตัวที่สามนั้นนินทาด่าว่าลับหลังท่าน แล้วสิงโตก็ไปยุแหย่ตัวที่สองว่าวัวตัวที่หนึ่งกับตัวที่สามคิดทำร้ายท่าน แล้วยุแหย่วัวตัวที่สามในทำนองเดียวกัน ต่อมาไม่นานวัวทั้งสามตัวจึงเริ่มเกิดการแตกคอกันและเกิดความไม่ไว้ใจกันและกัน แล้วต่างฝ่ายก็ต่างออกไปหากินกันตามลำพัง จนสิงโตมีโอกาสที่จะจับกินวัวทีละตัวได้อย่างสบาย



1.วัวสามตัว ได้สัญญาอะไรต่อกัน

.....

.....

2.สิงโตยุแหย่วัวตัวที่สามว่าอย่างไร

.....

.....

3. เพราะเหตุใดสิงโตจึงยุแหย่วัวทั้งสามตัว

.....

.....

4.เพราะเหตุใดวัวทั้งสามตัวจึงถูกสิงโตกิน

.....

.....

5.เรื่อง วัวสามสหาย ให้ข้อคิดอะไร

.....

.....

.....

.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกอ่านและตอบคำถาม

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านเรื่องแล้วตอบคำถามต่อไปนี้



ตั้งแต่ไหนแต่ไรมาแล้วไข่มดแดงเป็นอาหารจานอร่อยของคนต่างจังหวัดทั้งภาคเหนือ ภาคอีสาน การสอยรังมดแดงเพื่อเก็บไข่ของมันมาทำอาหาร ถือว่าเป็นเมนูอาหารชั้นเลิศเลยก็ว่าได้เพราะนำมาประกอบอาหารได้หลากหลายชนิด ไม่ว่าจะต้ม แกง ผัด ก็อร่อยทุกเมนู แต่จะทานไข่มดแดงได้เฉพาะช่วงหน้าแล้งเท่านั้น เมื่อย่างเข้าสู่ฤดูแล้ง ชาวบ้านที่อาศัยอยู่ตามชนบทก็จะออกหารายได้ด้วยการไปหารังเพื่อสอยเอาไข่มดแดงทั้งนำมาทานเองและนำไปขายได้ด้วย เนื่องจากราคาสูงสร้างรายได้ให้กับคนในชุมชนได้เป็นอย่างดี



1.เราจะได้กินไข่มดแดงในช่วงฤดูใด

.....

.....

2.คนในภาคใดนิยมกินไข่มดแดง

.....

.....

3.เพราะเหตุใดไข่มดแดงจึงมีราคาสูง

.....

.....

.....

.....

4.นักเรียนคิดว่าไข่มดแดง มีสีอะไร

.....

.....

5.เรานำไข่มดแดงมาประกอบอาหารประเภทใดบ้าง

.....

.....

.....

.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

คณะกรรมการจัดทำแบบฝึกทักษะภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
ตามโครงการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เน้นภาษาพัฒนาการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๑) นางสาวศรัณย์พัชร์ สิงห์ใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) นางรัชนี อุดทา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นางนวลลิ พุทธิมา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นายเอกลักษณ์ ฤชา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๕) นายธงชัย เพียงใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖) นางอรทัย การะเกตุ	ครูโรงเรียนบ้านม่วงชุม	กรรมการ
๗) นางสาวพิชชานันท์ หฤทัยหิรัณย์	ครูโรงเรียนบ้านแม่ขิ	กรรมการ
๘) นางสาวจริยา พิมพ์โกรา	ครูโรงเรียนบ้านถ้ำตับเตา	กรรมการ
๙) นายภูธิต วงค์ทอง	ครูโรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๑	กรรมการ
๑๐) นางพันธรานันท์ วงษ์ไทย	ครูโรงเรียนบ้านเวียงหวาย	กรรมการ
๑๒) นางกชกร อนาวัน	ครูโรงเรียนบ้านม่อนปิ่น	กรรมการ
๑๓) นางสาวเมลี่ แซ่โก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓

ที่ ๘๐๐/๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เน้นภาษา พัฒนาการเรียนรู้ ปีงบประมาณ ๒๕๗๐

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ ได้ดำเนินโครงการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เน้นภาษา พัฒนาการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาทักษะพื้นฐานของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑–๖ ครอบคลุม ๓ ด้าน ได้แก่กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยและความแตกต่างระหว่างบุคคล ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงอย่างต่อเนื่อง และสามารถนำทักษะไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ ให้เกิดการพัฒนาทั้งด้าน ผู้เรียนและครูผู้สอน โดยสนับสนุนให้ครูมีแนวทาง สื่อและเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สามารถพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามระดับความสามารถและความต้องการจำเป็น อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพด้านการจัดการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

เพื่อให้การดำเนินงานโครงการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เน้นภาษา พัฒนาการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรและระดับชั้นเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายสกล ไชยธงรัตน์	ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๓	ประธานกรรมการ
๑.๒ น.ส.ทอแสง สมพินิจ	รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๓	รองประธานกรรมการ
๑.๓ น.ส.ณัฏฐธนิกา เงาทอง	รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๓	รองประธานกรรมการ
๑.๔ นายสมปอง สุภาภา	รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๓	รองประธานกรรมการ
๑.๕ นางประทุม ตามไท	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑.๖ นายธีระกูล วงศ์สูน	นักวิชาการการเงินและบัญชี ชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินฯ	กรรมการ
๑.๗ น.ส.จันวีนา สุวรรณ์	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๑.๘ นางเอื้องพร สุภา	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๙ นางนริสา พงษ์พานิชย์	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๑.๑๐ นายรพีพัฒนศักดิ์ ทวีอภิรดีพัชร	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑.๑๑ นายอาทิตย์ ปวงมาทา	ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๑.๑๒ นายไกรสร จาวรรณะ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ

๑.๑๓ นางสุจินตา...

๑.๑๓ นางสุจินตา คำเงิน ผอ.กลุ่มนิเทศฯ กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๔ น.ส.ศรัณย์พัชร์ สิงห์ใจ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา สนับสนุน ให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

๒. คณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ประกอบด้วย

๒.๑ นางสุจินตา คำเงิน	ผอ.กลุ่มนิเทศฯ	ประธานกรรมการ
๒.๒ น.ส.ศิพาณัฏฐ์ ใจสัตย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางรัชนี อุดทา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔ น.ส.นวภรณ์ ปัญญา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕ น.ส.กรรณิการ์ นารี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๖ นางศิราณี บุญเกิด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๗ น.ส.กิ่งกาญจน์ อินต๊ะปัญญา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๘ น.ส.พัชริดา ลำนักเนตร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๙ นางแวววลี พุทธิมา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๐ นายธงชัย เพียงใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๑ น.ส.อรณัชชา เตชะวงค์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๒ น.ส.นิภาพรรณ์ สิงห์คำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๓ นายเอกลักษณ์ ฤๅชา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๔ ว่าที่ ร.ต.หญิง สายใจ กันทะวงศ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๒.๑๕ น.ส.เมลี่ แซ่โก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๖ น.ส.ศรัณย์พัชร์ สิงห์ใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนและกำหนดแนวทางการดำเนินโครงการ จัดทำและพัฒนาสื่อ แบบฝึก และเครื่องมือ ประสานและสนับสนุนสถานศึกษาและครูผู้สอน นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปผลการดำเนินโครงการ ตลอดจนปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

๓.คณะกรรมการจัดทำแบบฝึกทักษะภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ประกอบด้วย

๓.๑ คณะกรรมการจัดทำแบบฝึกทักษะภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ –๖

๑) นางสาวศรัณย์พัชร์ สิงห์ใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) นางรัชนี อุดทา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นางแวววลี พุทธิมา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นายเอกลักษณ์ ฤๅชา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๕) นายธงชัย เพียงใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖) นางอรทัย การะเกตุ	ครูโรงเรียนบ้านม่วงชุม	กรรมการ
๗) นางสาวพิชชานันท์ หฤทัยหิรัณย์	ครูโรงเรียนบ้านแม่ขิ	กรรมการ
๘) นางสาวจริยา พิมพ์โกธา	ครูโรงเรียนบ้านถ้ำตับเตา	กรรมการ

๙) นายภูธิต...

๙) นายภูธิต วงค์ทอง	ครูโรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๑	กรรมการ
๑๐) นางพันธรานันท์ วงษ์ไทย	ครูโรงเรียนบ้านเวียงหวาย	กรรมการ
๑๒) นางกชกร อนาวัน	ครูโรงเรียนบ้านม่อนปิ่น	กรรมการ
๑๓) นางสาวเมลี่ แซ่โก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

๓.๒ คณะกรรมการจัดทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ –๖

๑) นางสาวพัชริดา ลำนักเนตร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวศิพาณัฏฐ์ ใจสัตย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวกรรณิการ์ นารี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นางสาวกิ่งกาญจน์ อินต๊ะปัญญา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕) นางภัสรลักษณ์ เซ็นนันท์	ครูโรงเรียนบ้านเหมืองแร่	กรรมการ
๖) นางสาวนรภัทร อินทจักร์	ครูโรงเรียนบ้านเวียงฝาง	กรรมการ
๗) นางสาวภาวิณี แสนจิตต์	ครูโรงเรียนบ้านห้วยไคร้(ฝาง)	กรรมการ
๘) นายภาคิน จันต๊ะเสาร์	ครูโรงเรียนบ้านแม่สาว	กรรมการ
๙) นางสาวอาภาภรณ์ แก่นการ	ครูโรงเรียนบ้านดง	กรรมการ
๑๐) นายวัชรพล บุญเติม	ครูโรงเรียนบ้านใหม่หนองบัว	กรรมการ
๑๑) นางสาวนิภาพรรณ์ สิงห์คำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

๓.๓ คณะกรรมการจัดทำแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ –๖

๑) นางสุจินตา คำเงิน	ผอ.กลุ่มนิเทศฯ	ประธานกรรมการ
๒) นางศิราณี บุญเกิด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวนวภรณ์ ปัญญา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นายเอกลักษณ์ ฤๅชา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๕) นางสาวจีราวรรณ ปัจจารีปัญญา	ครูโรงเรียนบ้านวังมะริว	กรรมการ
๖) นางสาวศศิธร สันใจ	ครูโรงเรียนบ้านหลวง(แม่อาย)	กรรมการ
๗) นางกานต์ธิดา จันทร์แก้ว	ครูโรงเรียนบ้านสันปอธง	กรรมการ
๘) นางสาวศุภมาส อริวรรณา	ครูโรงเรียนบ้านปางสัก	กรรมการ
๙) นางณัฐสินี ฐิติภัทรพลหาญ	ครูโรงเรียนวัดป่าแดง	กรรมการ
๑๐) นางยุวเรศ แสนศรี	ครูโรงเรียนโชติคุณะเกษม(บ้านเมืองงาม)	กรรมการ
๑๑) นางสาวอรณัชชา เตชะวงค์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ออกแบบและจัดทำเนื้อหา สื่อและแบบฝึกสำหรับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑–๖ ตรวจสอบความถูกต้องและความเหมาะสมของเนื้อหา ภาษาและระดับความยากง่าย ปรับปรุงแก้ไขให้มีคุณภาพและเหมาะสมกับผู้เรียน

๔. คณะกรรมการ...

๔.คณะกรรมการฝ่ายบรรณาธิการ จัดรูปแบบและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ ประกอบด้วย

๔.๑ นางสาวศิพาณัฏฐ์ ใจสัตย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวเมลี่ แซ่โก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นางสาวรัชนี อุดทา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๔ นางนวภรณ์ ปัญญา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๕ นางสาวกรรณิการ์ นารี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๖ นางศิราณี บุญเกิด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๗ นางสาวกิ่งกาญจน์ อินต๊ะปัญญา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๘ นางสาวพัชริดา ลำนักเนตร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๙ นางแวววลี พุทธิมา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๑๐นายธงชัย เพียงใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๑๑ น.ส.อรณัชชา เตชะวงค์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๔.๑๒ น.ส.นิภาพรรณ์ สิงห์คำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๔.๑๓ น.ส.ศรัณย์พัชร์ สิงห์ใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔๑๔ว่าที่ ร.ต.หญิง สายใจ กันทะวงศ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๔.๑๕ นายศิวานนท์ อเวรา	ครูโรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว	กรรมการ
๔.๑๖ นายเชิดพงษ์ มาเขียว	ครูโรงเรียนบ้านต้นผึ้ง	กรรมการ
๔.๑๗ นายณัฏฐพสิษฐ์ เทพดวงแก้ว	ครูโรงเรียนวัดนันทาราม	กรรมการ
๔.๑๘ นายเอกลักษณ์ ฤๅชา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
		และเลขานุการ

มีหน้าที่ ตรวจสอบ กลั่นกรอง และปรับปรุงเนื้อหาให้มีความถูกต้อง เหมาะสม และเป็นไปตามรูปแบบที่กำหนด จัดรูปแบบและจัดทำเอกสารให้มีความเรียบร้อยสวยงาม รวมทั้งดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศผ่านช่องทางที่กำหนด ตลอดจนปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

๕. คณะกรรมการฝ่ายการเงินและพัสดุ ประกอบด้วย

๕.๑ นายธีระกูล วงศ์สูน	นักวิชาการการเงินและบัญชี ชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินฯ	ประธานกรรมการ
๕.๒ น.ส.วาสนา อุ่นบุญตัน	นักวิชาการพัสดุชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๕.๓ น.ส.วนิดา เพียรชนะ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๕.๔ นางวริณทร เต๋จ๊ะนัง	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ เบิกจ่ายเงินงบประมาณให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๖. คณะกรรมการ...

๖. คณะกรรมการฝ่ายธุรการ ประกอบด้วย

๖.๑ น.ส.เมลี่ แซ่โก ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ ประธานกรรมการ

๖.๒ นางแวววลี พุทธิมา ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ กรรมการ

๖.๓ ว่าที่ร.ต.หญิง สายใจ กันทะวงศ์ เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมเอกสาร จัดพิมพ์เอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และรับลงทะเบียน

๗. คณะกรรมการฝ่ายอาหารและเครื่องดื่ม ประกอบด้วย

๗.๑ นางศิราณี บุญเกิด ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ประธานกรรมการ

๗.๒ น.ส.นิภาพรรณ์ สิงห์คำ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ กรรมการ

๗.๓ ว่าที่ ร.ต.หญิง สายใจ กันทะวงศ์ เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน กรรมการ

๗.๔ น.ส.อรณัชชา เตชะวงค์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม ให้เพียงพอสำหรับคณะดำเนินการจัดทำแบบฝึก

๘. คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์ ประกอบด้วย

๘.๑ น.ส.ศิพาณัฏฐ์ ใจสัตย์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ประธานกรรมการ

๘.๒ นายธงชัย เพียงใจ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ

๘.๓ นายเอกลักษณ์ ฤๅชา ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผน จัดเตรียม ติดตั้ง และควบคุมระบบเครื่องเสียง ระบบภาพ แสงสว่าง และอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ทั้งหมดที่ใช้ในการดำเนินงาน บันทึกภาพ บันทึกวีดีโอ เพื่อประชาสัมพันธ์ในช่องทางต่าง ๆ

๙. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล ประกอบด้วย

๙.๑ น.ส.ศรัณย์พัชร์ สิงห์ใจ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ประธานกรรมการ

๙.๒ น.ส.เมลี่ แซ่โก ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ กรรมการ

๙.๓ ว่าที่ ร.ต.หญิง สายใจ กันทะวงศ์ เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ เก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ เพื่อเสนอต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ ต่อไป

ให้คณะกรรมการทุกฝ่ายปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจ เสียสละเพื่อให้การดำเนินงานเกิดความเรียบร้อย ถูกต้อง บรรลุวัตถุประสงค์ และเป็นประโยชน์แก่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๙



(นายสกล ไชยธงรัตน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓


ภาษาไทยเป็นรากเง้าของชาติ
เป็นพื้นฐานของการเรียนรู้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓