แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ

Daily English Practice Worksheet

Chiangmai Primary Service Area Office 3

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เล่ม 2



กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

Name :

Class : Number :

แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ Daily

English Practice Worksheet

Chiangmai Primary Service Area Office 3

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เล่ม 2



กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

Name :

Class : Number :

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ได้จัดทำแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ (Daily English Practice Worksheets) ขึ้น มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานในการเรียนภาษาอังกฤษ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ และสร้างโอกาสการเข้าถึงการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างทั่วถึง โดยให้โรงเรียน ในสังกัดทุกแห่งนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมเสริมนอกเวลาเรียนทุกวัน

แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ (Daily English Practice Worksheets) มีทั้งหมด จำนวน 6 ชุด ชุดละ 200 ฉบับ เรียงลำดับตามความยากง่าย เนื้อหามีความเหมาะสม สอดคล้องกับระดับชั้นของผู้เรียนตั้งแต่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รูปแบบกิจกรรมมีความหลากหลาย ซึ่งครูผู้สอนสามารถนำไปใช้กับผู้เรียนได้ทุกคน ใช้เสริมบทเรียนในชั้นเรียน ซ่อมเสริมผู้เรียนรายบุคคล และผู้เรียนสามารถทำแบบฝึกทักษะได้ซ้ำจนเกิดความคล่องแคล่ว ตามศักยภาพและความต้องการได้อย่างต่อเนื่อง

การจัดทำแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ (Daily English Practice Worksheets) ได้รับความร่วมมือจากครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ครูผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านภาษาอังกฤษ ร่วมสร้างและตรวจสอบ ผู้บริหารการศึกษา ศึกษานิเทศก์ และผู้บริหารสถานศึกษาที่เห็นความสำคัญ เป็นที่ปรึกษา ให้คำแนะนำ ในการปรับปรุงและพัฒนาแบบฝึกครั้งนี้ จนสำเร็จลุล่วง สมควรได้รับการขอบคุณอย่างสูงยิ่ง

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ (Daily English Practice Worksheets) จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาทักษะพื้นฐานและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียง เขต 3

สารบัญ

(Table of Contents)

practices	Topics	Activities
P6-101	Basic Hobbies & Abilities	Choose the correct words from the box and write them under the pictures.
P6-102	Ability (Can / Can't)	Circle the correct word to complete the sentences.
P6-103	Ability Chart	Look at the chart and choose the best answer.
P6-104	My Hobbies	Read the passage and write True (T) or False (F).
P6-105	Hobbies & Abilities	Rearrange the words to make correct sentences and draw your hobby.
P6-106	Sports & Action	Choose the correct words from the box and write them under the pictures.
P6-107	Verb 'Play', 'Go', 'Do' with Sports	Fill in the blanks with play, go, or do.
P6-108	Favorite Sports of P.6 Students	Look at the bar graph and choose the best answer.
P6-109	Sports Day	Read the passage and answer the questions.
P6-110	Sports	Rearrange the words to make correct sentences and word search.
P6-111	Adverbs of Frequency & Daily Chores	Choose the correct words from the box and write them under the pictures.
P6-112	Adverbs of Frequency (always, usually, sometimes, never)	Circle the correct word to complete the sentences.
P6-113	Jackson's Schedule	Look at Jackson's schedule and choose the best answer.
P6-114	Weekend Routine (Email)	Read the email and write True (T) or False (F).
P6-115	Daily Routine & Frequency	Rearrange the words to make correct sentences and write about routines.

สารบัญ

(Table of Contents)

practices	Topics	Activities
P6-116	Hobbies & Free Time Review	Choose the correct words from the box and write them under the pictures.
P6-117	Ability & Frequency (can, can't, always, never)	Fill in the blanks with can, can't, always, or never.
P6-118	School Notice (Join the Music Club!)	Look at the sign and choose the best answer.
P6-119	Peter's Free Time	Read the passage and answer the questions.
P6-120	Free Time Activities	Rearrange the words to make correct sentences and draw free-time activities.
P6-121	Weather	Choose the correct words from the box and write them under the pictures.
P6-122	Present Continuous (is/am/are + V.ing)	Circle the correct word to complete the sentences.
P6-123	Weekly Weather Forecast	Look at the weather forecast and choose the best answer.
P6-124	A Rainy Day	Read the passage and write True (T) or False (F).
P6-125	Weather & Actions	Rearrange the words to make correct sentences and draw today's weather.
P6-126	Seasons & Clothes	Choose the correct words from the box and write them under the pictures.
P6-127	Present Continuous with Clothes	Circle the correct word to complete the sentences.
P6-128	Packing List for Japan (December)	Look at the packing list and choose the best answer.
P6-129	London in Winter (Email)	Read the email and answer the questions.

สารบัญ

(Table of Contents)

practices	Topics	Activities
P6-130	Seasons & Clothes	Rearrange the words to make correct sentences and draw yourself in season.
P6-131	Weather Items & Actions	Choose the correct words from the box and write them under the pictures.
P6-132	Present Continuous: Questions & Negatives	Circle the correct word to complete the sentences.
P6-133	Favorite Seasons of P.6 Students	Look at the bar graph and choose the best answer.
P6-134	A Trip to the Beach	Read the passage and write True (T) or False (F).
P6-135	Weather & Items	Rearrange the words to make correct sentences and word search.
P6-136	Weather Forecast & Activities	Choose the correct words from the box and write them under the pictures.
P6-137	Weather & Present Continuous	Circle the correct word to complete the sentences.
P6-138	Thailand Weather Forecast	Look at the map of Thailand and choose the best answer.
P6-139	A Storm is Coming!	Read the passage and answer the questions.
P6-140	Weather Forecast	Rearrange the words to make correct sentences and draw weather.
P6-141	Loy Krathong Festival	Choose the correct words from the box and write them under the pictures.
P6-142	Loy Krathong (Present Simple & Action Verbs)	Circle the correct word to complete the sentences.
P6-143	Things in a Krathong	Look at the bar graph and choose the best answer.
P6-144	Loy Krathong Day	Read the passage and write True (T) or False (F).

สารบัญ

(Table of Contents)

practices	Topics	Activities
P6-145	Loy Krathong Festival	Rearrange the words to make correct sentences and draw your krathong.
P6-146	Christmas	Choose the correct words from the box and write them under the pictures.
P6-147	Christmas (There is / There are & Prepositions)	Circle the correct word to complete the sentences.
P6-148	Holiday Greeting Card	Look at the card and choose the best answer.
P6-149	Christmas Party (Email)	Read the email and answer the questions.
P6-150	Christmas	Word search and draw a Christmas tree with presents.
P6-151	Valentine's Day	Choose the correct words from the box and write them under the pictures.
P6-152	Object Pronouns (me, you, him, her, it, us, them)	Circle the correct word to complete the sentences.
P6-153	Valentine Gifts & Flower Shop	Look at the price tags in the flower shop and choose the best answer.
P6-154	Valentine Poem	Read the poem and write True (T) or False (F).
P6-155	Valentine's Day	Rearrange the words to make correct sentences and draw a Valentine's gift.
P6-156	Halloween	Choose the correct words from the box and write them under the pictures.
P6-157	Question Words (What, Where, When, Who, Why)	Circle the correct word to complete the sentences.

สารบัญ

(Table of Contents)

practices	Topics	Activities
P6-158	Halloween Party Invitation	Look at the invitation card and choose the best answer.
P6-159	Trick or Treat!	Read the passage and answer the questions.
P6-160	Halloween Costumes	Rearrange the words to make correct sentences and draw your costume.
P6-161	Feelings & Emotions	Choose the correct words from the box and write them under the pictures.
P6-162	Past Simple: was / were	Circle the correct word to complete the sentences.
P6-163	How Students Felt Yesterday	Look at the bar graph and choose the best answer.
P6-164	Feelings Diary	Read the diary and write True (T) or False (F).
P6-165	Feelings & Emotions	Rearrange the words to make correct sentences and draw how you feel.
P6-166	Health Problems & Illnesses	Choose the correct words from the box and write them under the pictures.
P6-167	Symptoms (have / has + Symptoms)	Fill in the blanks with "have" or "has".
P6-168	Dentist Clinic	Look at the picture and choose the best answer.
P6-169	Tom is sick	Read the passage and answer the questions.
P6-170	Sickness & Symptoms	Rearrange the words to make correct sentences and draw a sick person.
P6-171	Health Actions & Advice	Choose the correct words from the box and write them under the pictures.
P6-172	Health Advice (Should / Shouldn't)	Circle the correct word to complete the sentences.
P6-173	Health Signs & Rules	Look at the signs and choose the best answer.
P6-174	Health Advice Email	Read the email and write True (T) or False (F).

สารบัญ

(Table of Contents)

practices	Topics	Activities
P6-175	Health Habits	Rearrange the words to make correct sentences and word search.
P6-176	Past Simple Tense in Health Context	Choose the correct words from the box and write them under the pictures.
P6-177	Past Simple Tense & Negatives	Circle the correct word to complete the sentences.
P6-178	Patient Card	Look at the patient card and choose the best answer.
P6-179	A Bad Weekend	Read the passage and answer the questions.
P6-180	Past Illnesses	Rearrange the words to make correct sentences and draw a past illness.
P6-181	School Subjects & Schedules	Choose the correct words from the box and write them under the pictures.
P6-182	Present Simple with Timetables	Circle the correct word to complete the sentences.
P6-183	Monday Schedule	Look at the table and choose the best answer.
P6-184	My Favorite Day	Read the passage and write True (T) or False (F).
P6-185	School Subjects	Rearrange the words to make correct sentences and draw your favorite subject.
P6-186	The World Around Us & Graphs	Choose the correct words from the box and write them under the pictures.
P6-187	Comparatives & Superlatives	Circle the correct word to complete the sentences.
P6-188	World Population by Continent	Look at the picture and choose the best answer.
P6-189	Our Planet	Read the passage and answer the questions.

สารบัญ

(Table of Contents)

practices	Topics	Activities
P6-190	Geography & Continents	Rearrange the words to make correct sentences and word search.
P6-191	Future Plans & Actions	Choose the correct words from the box and write them under the pictures.
P6-192	Future Simple: will / won't	Fill in the blanks with will or won't.
P6-193	Weekly Activity Plan	Look at the plan and choose the best answer.
P6-194	Holiday Plans (Email)	Read the email and write True (T) or False (F).
P6-195	Future Plans	Rearrange the words to make correct sentences and draw your future.
P6-196	O-NET Preparation Review	Choose the correct words from the box and write them under the pictures.
P6-197	Mixed O-NET Grammar	Circle the correct word to complete the sentences.
P6-198	Environmental Signs (Think Green)	Look at the sign and choose the best answer.
P6-199	Pong's Diary (COVID-19 Home Activities)	Read the passage and answer the questions.
P6-200	O-NET Review & Future Goals	Rearrange the words to make correct sentences and draw future plans.

P6-101

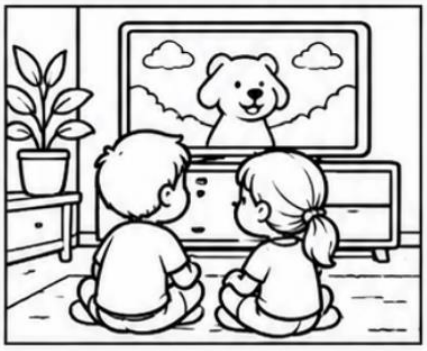
Name:..... Surname:.....

Class:..... No:..... Date:...../...../..... Score:.....

Vocabulary Matching (Basic Hobbies & Abilities)

Directions: Choose the correct words from the box and write them under the pictures.
(เลือกคำศัพท์ในกล่องข้อความไปเติมใต้ภาพให้ถูกต้อง)

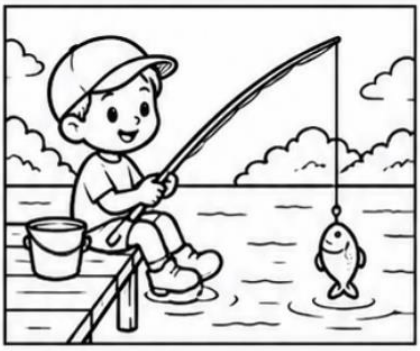
reading a book	fishing	cooking	watching TV	riding a bike
doing a puzzle	gardening	singing	playing the guitar	



.....



.....



.....



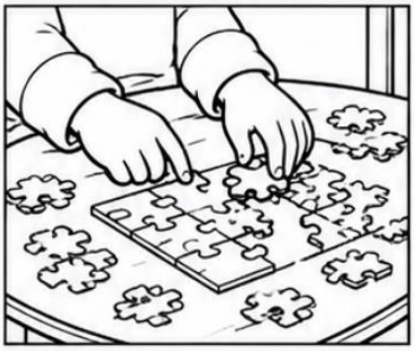
.....



.....



.....



.....



.....



.....

P6-102

Name:..... Surname:.....

Class:..... No:..... Date:...../...../..... Score:.....

Grammar Check (Countable & Uncountable Nouns)

Directions: Circle the correct word to complete the sentences.
(วงกลมคำที่ถูกต้องเพื่อเติมเต็มประโยค)

1. A bird (can / can't) fly.
2. A dog (can / can't) read a book.
3. I (can / can't) play the piano. It is easy for me.
4. (Can / Do) you ride a bike?
5. Yes, I (do / can).
6. My father (can / cans) cook delicious food.
7. She (can / can't) sing beautifully.
8. A fish (can / can't) walk on land.
9. (Can / Is) he play football?
10. No, he (isn't / can't).

P6-103

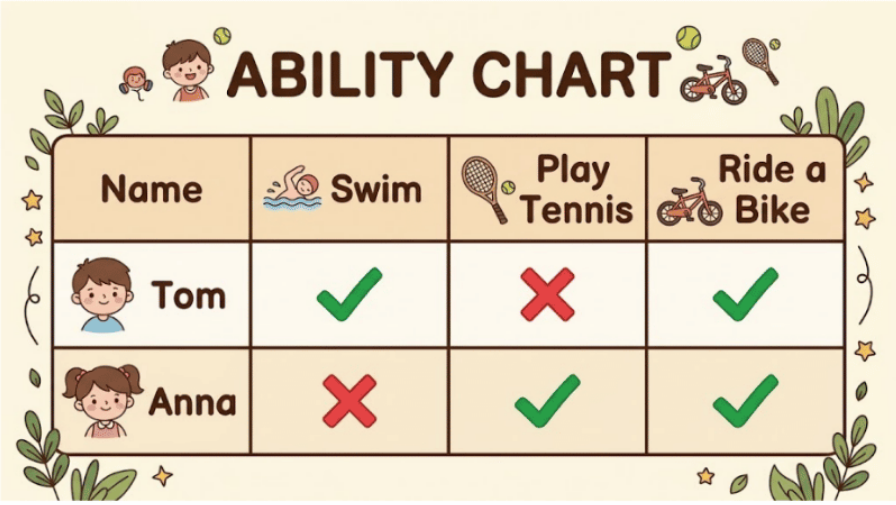
Name:..... Surname:.....

Class:..... No:..... Date:...../...../..... Score:.....

Test Your Skills

Directions: Look at the chart and choose the best answer.

(ดูตารางความสามารถแล้วเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด)



1. Can Tom swim?

A. Yes, he can. B. No, he can't. C. Yes, he does. D. No, he doesn't.

2. Can Anna play tennis?

A. Yes, she can. B. No, she can't. C. Yes, she is. D. No, she isn't.

3. What can both Tom and Anna do?

A. Swim B. Play tennis C. Ride a bike D. Sing

4. Who can play tennis?

A. Tom B. Anna C. Both Tom and Anna D. Nobody

5. Which sentence is TRUE?

A. Tom can play tennis. B. Anna can swim.

C. Tom can't swim. D. Anna can't swim.

P6-104

Name:..... Surname:.....

Class:..... No:..... Date:...../...../..... Score:.....

Reading Comprehension

Directions: Read the passage and write True (T) or False (F).
(อ่านเนื้อเรื่องสั้นแล้วตอบว่าประโยคด้านล่างเป็นจริง (T) หรือเท็จ (F))

My Hobbies

My name is Jane. I have many hobbies. I can play the piano and sing songs. On weekends, I like cooking with my mom. I can cook spaghetti, but I can't bake a cake. It is too hard!

_____ 1. Jane can play the piano.

_____ 2. Jane cooks with her dad on weekends.

_____ 3. Jane can cook spaghetti.

_____ 4. Jane can bake a beautiful cake.

P6-105

Name:..... Surname:.....

Class:..... No:..... Date:...../...../..... Score:.....

Unscramble & Draw

Part 1: Rearrange the words to make correct sentences.
(เรียงคำศัพท์ให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง)

1. (can / fly. / A / bird)

   _____

2. (play / you / the / Can / piano?)

   _____

3. (can't / brother / My / swim.)

   _____

4. (can / very / run / Cheetahs / fast.)

   _____

5. (cook / can / She / breakfast.)

   _____

Part 2: Draw a picture of your hobby and write 2 sentences about what you can do.
(วาดภาพงานอดิเรก และแต่งประโยค 2 ประโยค)

1. _____.

2. _____.

P6-100

Name:..... Surname:.....

Class:..... No:..... Date:...../...../..... Score:.....

Vocabulary Matching (Sports & Action)

Directions: Choose the correct words from the box and write them under the pictures.
(เลือกคำศัพท์ในกล่องข้อความไปเติมใต้ภาพให้ถูกต้อง)

football	basketball	volleyball	tennis	table tennis
swimming	jogging	boxing	judo	



.....



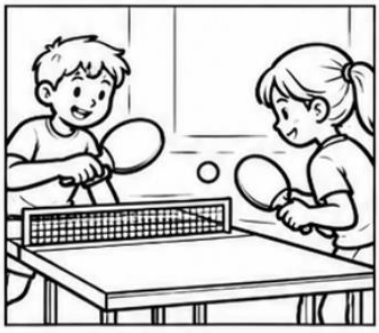
.....



.....



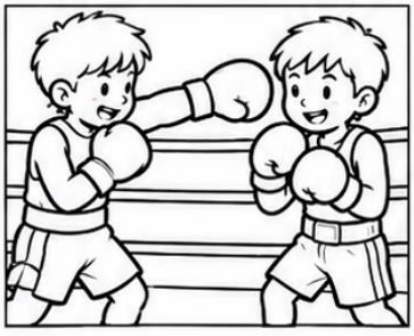
.....



.....



.....



.....



.....



.....

P6-107

Name:..... Surname:.....

Class:..... No:..... Date:...../...../..... Score:.....

Grammar Check

(Verb 'Play', 'Go', 'Do' with Sports)

Directions: Fill in the blanks with play, go, or do.

(เติม play, go หรือ do ในช่องว่างให้สัมพันธ์กับชนิดกีฬา)

1. I _____ football every evening.
2. She likes to _____ swimming on Sunday.
3. My brother and I _____ judo.
4. Do you _____ basketball?
5. They _____ jogging in the park.
6. We _____ table tennis at school.
7. He wants to _____ boxing.
8. Can you _____ tennis?
9. Let's _____ hiking in the mountains.
10. I _____ gymnastics in my free time.

(ทริด: play + กีฬาที่มีลูกบอล, go + กีฬาที่เติม -ing, do + ศิลปะป้องกันตัวหรือกีฬาเดี่ยว)

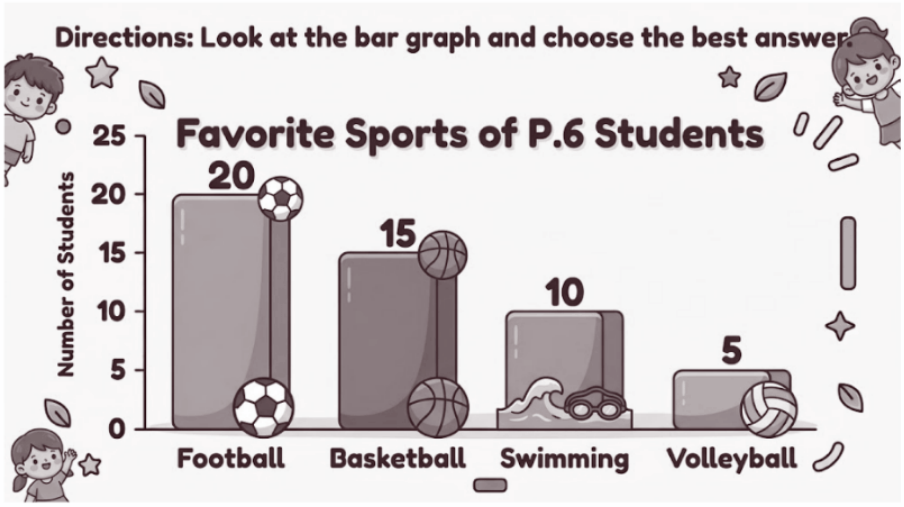
P6-108

Name:..... Surname:.....

Class:..... No:..... Date:...../...../..... Score:.....

Test Your Skills

Directions: Look at the bar graph and choose the best answer.
(พิจารณาแผนภูมิแท่งแล้วเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด)



1. What is the most popular sport?

A. Basketball B. Football C. Swimming D. Volleyball

2. How many students like basketball?

A. 5 B. 10 C. 15 D. 20

3. Which sport is less popular than swimming?

A. Football B. Basketball C. Volleyball D. Tennis

4. How many students like football and volleyball in total?

A. 15 B. 20 C. 25 D. 30

5. What is the least popular sport?

A. Volleyball B. Swimming C. Basketball D. Football

Name:..... Surname:.....

Class:..... No:..... Date:...../...../..... Score:.....

Reading Comprehension

Directions: Read the passage and answer the questions.
อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

Sports Day

Today is Sports Day at my school. Everyone is happy and excited. I am playing basketball with my team. My best friend, Tony, is running in the 100-meter race. He can run very fast. We all love Sports Day!

1. What day is today?

   _____

2. What sport is the writer playing?

   _____

3. What is Tony doing?

   _____

4. Can Tony run fast?

   _____

P6-110

Name:..... Surname:.....

Class:..... No:..... Date:...../...../..... Score:.....

Unscarmble & Word Search

Part 1: Rearrange the words to make correct sentences.
(เรียงคำศัพท์ให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง)

1. (play / can / They / volleyball.)

---

2. (swimming / likes / go / to / He)

---

3. (favorite / is / sport / What / your ?)

---

4. (fast. / run / can / very / I)

---

5. (play / Do / you / tennis?)

Part 2: Word Search!
(ค้นหาคำศัพท์!)

U	F	Z	C	H	V	O	L	L	E	Y	B	A	L	L
W	N	Y	G	C	R	H	A	L	M	U	E	T	B	I
V	V	R	C	Z	S	C	W	N	E	O	H	D	O	U
H	X	R	W	L	J	O	G	G	I	N	G	S	X	Y
U	Q	S	C	T	E	N	N	I	S	G	B	P	I	H
N	S	T	N	Z	W	Q	F	A	J	N	U	I	N	N
J	B	A	S	K	E	T	B	A	L	L	G	E	G	B
I	S	H	N	W	L	Y	O	A	E	O	Q	J	S	Y
J	Y	F	S	F	D	S	D	J	U	D	O	A	U	L
F	O	O	T	B	A	L	L	C	M	I	R	Z	Z	X
B	A	D	M	I	N	T	O	N	B	F	T	U	H	T
G	E	R	I	T	A	B	L	E	T	E	N	N	I	S
V	T	U	E	Z	Y	R	S	W	I	M	M	I	N	G
R	F	N	L	N	Y	V	Q	F	O	J	L	V	A	S
F	Q	Z	A	C	U	J	G	K	H	D	M	H	E	B

WORD LIST

BADMINTON
BASKETBALL
BOXING
FOOTBALL
JOGGING
JUDO
SWIMMING
TABLETENNIS
TENNIS
VOLLEYBALL

P6-111

Name:..... Surname:.....

Class:..... No:..... Date:...../...../..... Score:.....

Vocabulary Matching (Adverbs of Frequency)

Directions: Choose the correct words from the box and write them under the pictures.
(เลือกคำศัพท์ในกล่องข้อความไปเติมใต้ภาพให้ถูกต้อง)

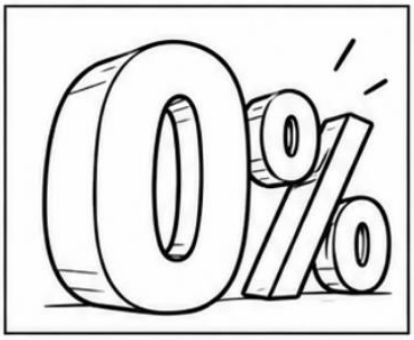
always	usually	sometimes	never	feed the pets
do homework	wash the dishes	clean the house	play games	



.....



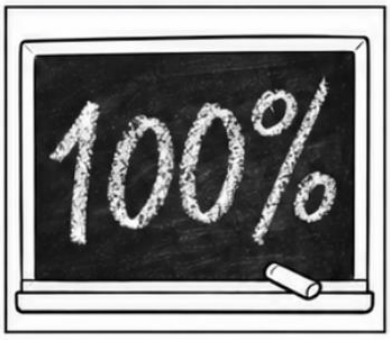
.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

P6-112

Name:..... Surname:.....

Class:..... No:..... Date:...../...../..... Score:.....

Grammar Check (Adverbs of Frequency)

Directions: Circle the correct word to complete the sentences.
(วงกลมคำที่ถูกต้องเพื่อเติมประโยคให้สมบูรณ์)

1. I (always / never) brush my teeth before bed. (100%)
2. He (sometimes / never) plays tennis on Sunday. (50%)
3. We (always / never) go to school on Sunday. (0%)
4. My mother (usually / never) cooks dinner for us. (80%)
5. They (sometimes / always) eat pizza, but not every day.
6. A dog (never / usually) flies in the sky.
7. I (always / sometimes) get up at 6:00 a.m. every day.
8. Does she (always / never) do her homework?
9. I am a good student. I (always / never) listen to the teacher.
10. It is dangerous! You should (always / never) play on the road.

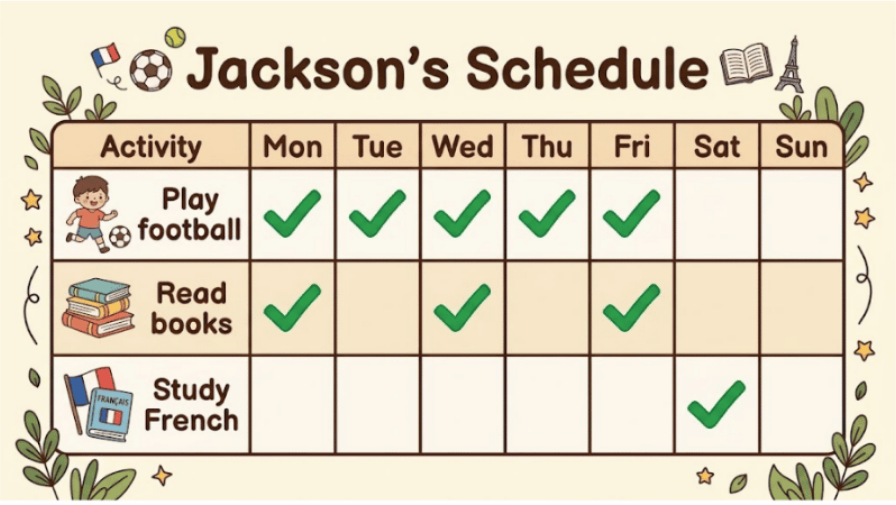
P6-113

Name:..... Surname:.....

Class:..... No:..... Date:...../...../..... Score:.....

Test Your Skills

Directions: Look at Jackson's schedule and choose the best answer.
(ดูตารางเวลาของแจ็กสันแล้วเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด)



1. How often does Jackson play football?

A. Always B. Usually C. Sometimes D. Never

2. How often does Jackson read books?

A. Always B. Sometimes C. Never D. Every day

3. Does Jackson study French on Monday?

A. Yes, he does. B. No, he doesn't. C. Yes, he is. D. No, he isn't.

4. When does he study French?

A. On Monday B. On Wednesday C. On Friday D. On Saturday

5. What does Jackson do 5 days a week?

A. Read books B. Study French C. Play football D. Swim

P6-114

Name:..... Surname:.....

Class:..... No:..... Date:...../...../..... Score:.....

Reading Comprehension

Directions: Read the email and write True (T) or False (F).
อ่านอีเมลฉบับนี้แล้วเขียน True (T) หรือ False (F)

To: Mark

From: Leo

Hi Mark, On weekends, I usually wake up at 8:00 a.m. I always help my mom clean the house in the morning. Sometimes, I ride my bike in the park with my friends. I never play computer games because I don't like them. What do you do on weekends?

_____ 1. Leo always wakes up at 6:00 a.m. on weekends.

_____ 2. Leo always helps his mom clean the house.

_____ 3. Leo sometimes rides his bike in the park.

_____ 4. Leo usually plays computer games.

P6-115

Name:..... Surname:.....

Class:..... No:..... Date:...../...../..... Score:.....

Unscramble & Draw

Part 1: Rearrange the words to make correct sentences.
(เรียงคำศัพท์ให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง)

1. (always / up / I / get / at 6 o'clock.)

   _____

2. (never / She / coffee. / drinks)

   _____

3. (sometimes / We / play / tennis.

   _____

4. (usually / homework. / my / do / I)

   _____

5. (They / watch TV / morning. / the / never / in)

   _____

Part 2: Write 2 sentences about what you always do and what you never do.
เขียนประโยค 2 ประโยคเกี่ยวกับสิ่งที่คุณทำเป็นประจำและสิ่งที่คุณไม่เคยทำเลย

1. I always _____.

2. I never _____.

P6-116

Name:..... Surname:.....

Class:..... No:..... Date:...../...../..... Score:.....

Vocabulary Matching (Hobbies & Free Time Review)

Directions: Choose the correct words from the box and write them under the pictures.
(เลือกคำศัพท์ในกล่องข้อความไปเติมใต้ภาพให้ถูกต้อง)

take photos	ride a horse	hike	surf	skip a rope
do a puzzle	listen to music	go shopping	play the violin	



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

P6-117

Name:..... Surname:.....

Class:..... No:..... Date:...../...../..... Score:.....

Grammar Check

Directions: Fill in the blanks with the correct words: can, can't, always, or never.

(เติมคำที่ถูกต้องลงในช่องว่าง โดยเลือกจากคำว่า can, can't, always หรือ never)

1. I am a bird. I _____ fly high in the sky.
2. I don't like swimming. I _____ go to the pool.
3. My grandmother is very old. She _____ run fast.
4. He is a good boy. He _____ helps his teacher.
5. A fish _____ breathe underwater.
6. A dog _____ drive a car.
7. We love music. We _____ listen to music in the evening.
8. (_____) you play the guitar? Yes, I can.
9. Fire is hot. You should _____ touch it.
10. She _____ cook very well. The food is delicious!

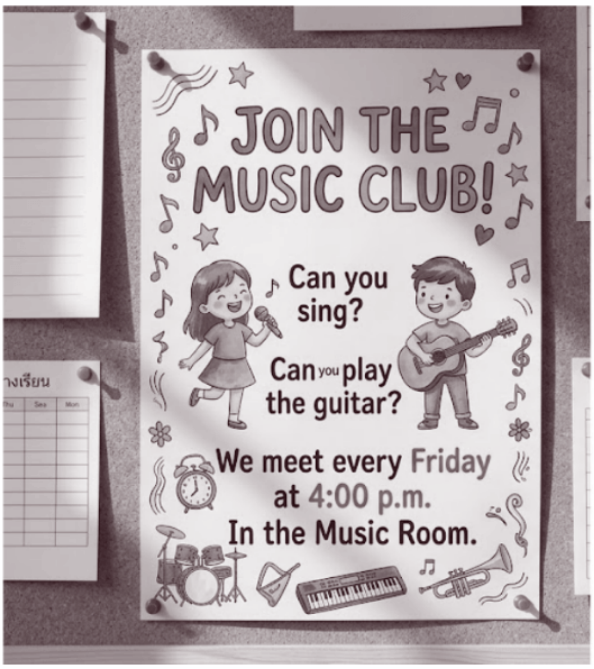
P6-118

Name:..... Surname:.....

Class:..... No:..... Date:...../...../..... Score:.....

Test Your Skills

Directions: Look at the sign and choose the best answer.
(ดูป้ายแล้วเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด)



1. What club is this sign for?

A. The Sports Club B. The Music Club

C. The English Club D. The Art Club

2. When does the club meet?

A. Every Monday B. Every Wednesday

C. Every Friday D. Every Sunday

3. What time does the club start?

A. At 3:00 p.m. B. At 4:00 p.m. C. At 5:00 p.m. D. At 6:00 p.m.

4. Where do they meet?

A. In the classroom B. In the library

C. In the school yard D. In the Music Room

5. If you want to join this club, what should you be able to do?

A. Run fast B. Swim well C. Sing or play the guitar D. Cook food

Name:..... Surname:.....

Class:..... No:..... Date:...../...../..... Score:.....

Reading Comprehension

Directions: Read the passage and answer the questions.
(อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม)

Peter's Free Time

Peter is a very active boy. After school, he usually plays basketball with his friends. He can jump very high. On Saturday mornings, he always goes fishing with his dad at the lake. He is very happy on weekends.

1. What does Peter usually do after school?

   ----

2. Can Peter jump high?

   ----

3. What does he always do on Saturday mornings?

   ----

4. Who does he go fishing with?

P6-120

Name:..... Surname:.....

Class:..... No:..... Date:...../...../..... Score:.....

Unscramble & Draw

Part 1: Rearrange the words to make correct sentences.
(เรียงคำศัพท์ให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง)

1. (fishing / always / He / goes / weekends. / on)

   _____

2. (play / can / I / guitar. / the)

   _____

3. (free / What / you / in / do / do / your / time?)

   _____

4. (photos. / likes / She / to / take)

   _____

5. (never / He / TV / watches / night. / at)

   _____

Part 2: Draw a picture of what you and your friend do in your free time and write 2 sentences.

(วาดภาพกิจกรรมที่คุณและเพื่อนทำในเวลาว่าง พร้อมเขียนประโยคบรรยายจำนวน 2 ประโยค)

1. _____.

2. _____.

P6-121

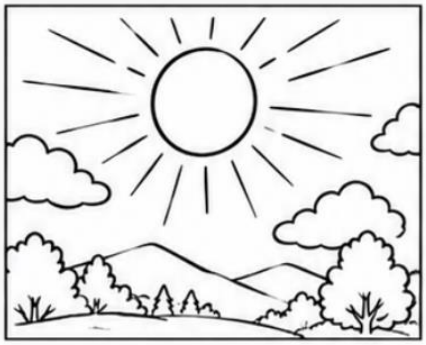
Name:..... Surname:.....

Class:..... No:..... Date:...../...../..... Score:.....

Vocabulary Matching (Weather & Present Continuous)

Directions: Choose the correct words from the box and write them under the pictures.
(เลือกคำศัพท์ในกล่องข้อความไปเติมใต้ภาพให้ถูกต้อง)

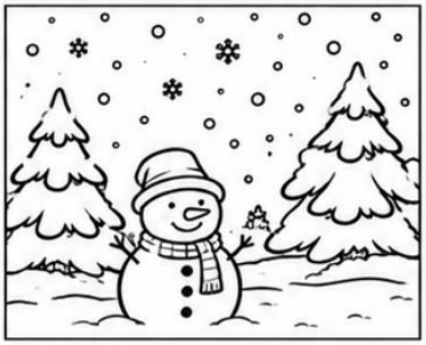
sunny	rainy	cloudy	snowy	windy
stormy	hot	cold	foggy	



.....



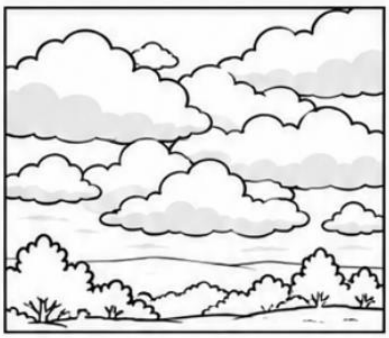
.....



.....



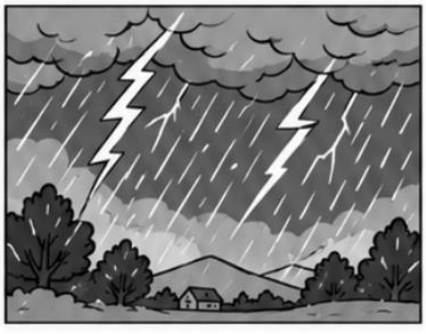
.....



.....



.....



.....



.....



.....

P6-122

Name:..... Surname:.....

Class:..... No:..... Date:...../...../..... Score:.....

Grammar Check (Present Continuous: is/am/are + V.ing)

Directions: Circle the correct word to complete the sentences.
(วงกลมคำที่ถูกต้องเพื่อเติมเต็มประโยค)

1. It (is / are) raining today.
2. I (am / is) watching TV in the living room.
3. The wind (is / are) blowing hard.
4. We (is / are) playing football in the rain.
5. She (am / is) reading a book.
6. They (is / are) swimming in the pool.
7. Look! It (is / am) snowing!
8. (Is / Are) you feeling cold?
9. My brother (is / are) sleeping in the bedroom.
10. The sun (is / are) shining brightly.

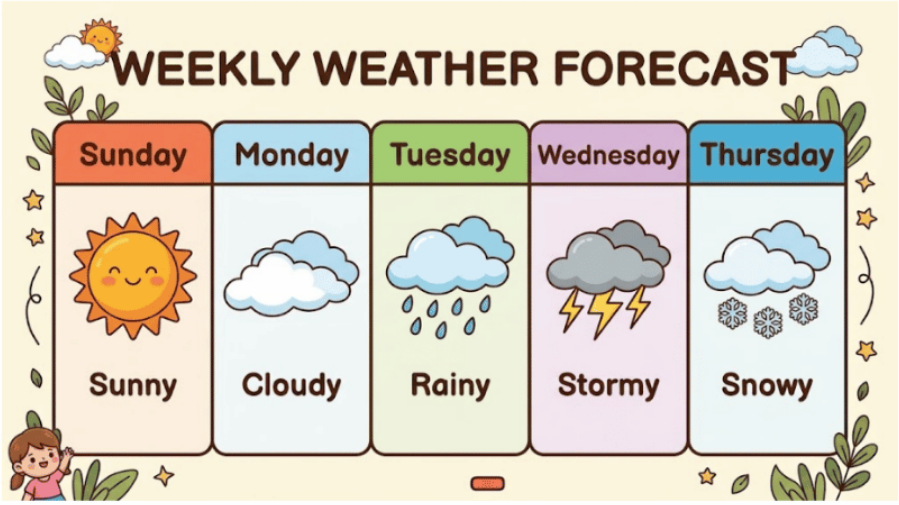
P6-123

Name:..... Surname:.....

Class:..... No:..... Date:...../...../..... Score:.....

Test Your Skills

Look at the weather forecast and choose the best answer.
(ดูพยากรณ์อากาศแล้วเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด)



1. What is the weather like on Sunday?

A. It is rainy. B. It is cloudy. C. It is sunny. D. It is snowy.

2. On which day is it raining?

A. Sunday B. Monday C. Tuesday D. Thursday

3. What should you bring on Tuesday?

A. Sunglasses B. An umbrella C. A winter coat D. A fan

4. What is the weather like on Wednesday?

A. Sunny B. Stormy C. Snowy D. Cloudy

5. If you want to make a snowman, which day is the best?

A. Sunday B. Monday C. Tuesday D. Thursday

P6-124

Name:..... Surname:.....

Class:..... No:..... Date:...../...../..... Score:.....

Reading Comprehension

Directions: Read the passage and write True (T) or False (F).
(อ่านเนื้อเรื่องสั้นแล้วตอบว่าประโยคด้านล่างเป็นจริง (T) หรือเท็จ (F))

A Rainy Day

Today is Monday. It is raining very hard. I am looking out the window. My brother is playing computer games in the living room. My mother is cooking soup in the kitchen. We are staying at home because the weather is bad.

_____ 1. It is sunny today.

_____ 2. The writer is looking out the window.

_____ 3. The brother is playing football outside.

_____ 4. The mother is making soup.

P6-125

Name:..... Surname:.....

Class:..... No:..... Date:...../...../..... Score:.....

Unscramble & Draw

Part 1: Rearrange the words to make correct sentences.
(เรียงคำศัพท์ให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง)

1. (raining / is / It / today.)

   _____

2. (TV. / watching / am / I)

   _____

3. (playing / are / They / the / in / park.)

   _____

4. (weather / is / What / the / like?)

   _____

5. (sun / The / shining. / is)

   _____

Part 2: Draw a picture of today's weather and write 2 sentences.
(วาดสภาพอากาศวันนี้ และแต่งประโยค 2 ประโยค)

1. _____.

2. _____.

P6-126

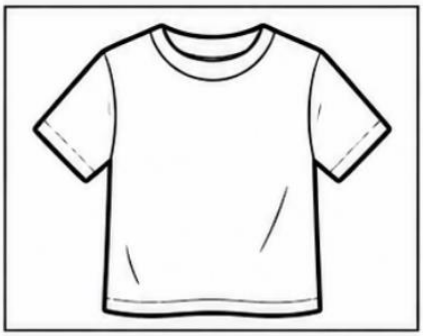
Name:..... Surname:.....

Class:..... No:..... Date:...../...../..... Score:.....

Vocabulary Matching (Seasons & Clothes)

Directions: Choose the correct words from the box and write them under the pictures.
(เลือกคำศัพท์ในกล่องข้อความไปเติมใต้ภาพให้ถูกต้อง)

summer	winter	spring	autumn	T-shirt
sweater	coat	shorts	boots	



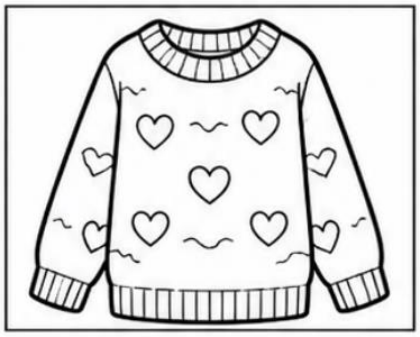
.....



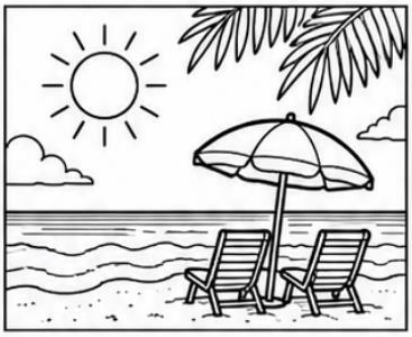
.....



.....



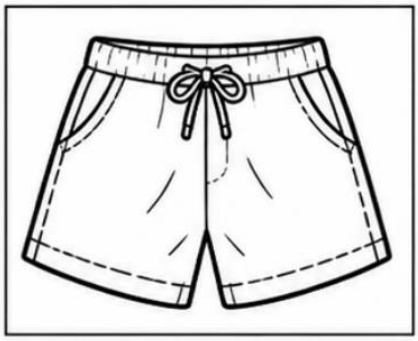
.....



.....



.....



.....



.....



.....

Name:..... Surname:.....

Class:..... No:..... Date:...../...../..... Score:.....

Grammar Check

(Present Continuous with Clothes)

Directions: Circle the correct word to complete the sentences.

(วงกลมคำที่ถูกต้องเพื่อเติมประโยคให้สมบูรณ์)

1. It is winter. She is (wear / wearing) a big coat.
2. I (am / is) wearing a yellow T-shirt.
3. They are (wear / wearing) shorts because it is hot.
4. He (is / are) wearing blue boots in the rain.
5. (Are / Is) you wearing a sweater?
6. We are (go / going) to the beach in summer.
7. My sister (is / am) putting on her hat.
8. The leaves (are / is) falling from the trees.
9. What are you (doing / do)?
10. I am (pack / packing) my bag for a trip.

P6-128

Name:..... Surname:.....

Class:..... No:..... Date:...../...../..... Score:.....

Test Your Skills

Directions: Look at the packing list and choose the best answer.
(ดูรายการสิ่งของที่บรรจุไว้ แล้วเลือกคำตอบที่ดีที่สุด)



1. Where is the person going?

A. Thailand B. Japan C. Singapore D. Australia

2. What season is it in Japan in December?

A. Summer B. Winter C. Spring D. Autumn

3. Which item is NOT on the list?

A. Winter Coat B. Sunglasses C. Gloves D. Scarf

4. Why does the person need boots and a sweater?

A. Because it is very hot. B. Because it is raining.

C. Because it is very cold. D. Because they will go swimming.

5. What should you wear on your hands in the snow?

A. A scarf B. Boots C. A sweater D. Gloves

Name:..... Surname:.....

Class:..... No:..... Date:...../...../..... Score:.....

Reading Comprehension

Directions: Read the email and answer the questions.
(อ่านอีเมลแล้วตอบคำถาม)

To: Mark

From: Sarah

Hi Mark, I am in London now. It is winter and it is very cold. It is snowing outside! I am wearing a thick coat, a scarf, and gloves. Tomorrow, I am going to make a snowman with my friends. What is the weather like in Thailand?

1. Where is Sarah now?

   ----

2. What season is it in London?

   ----

3. What is Sarah wearing?

   ----

4. What is Sarah going to do tomorrow?

P6-130

Name:..... Surname:.....

Class:..... No:..... Date:...../...../..... Score:.....

Unscramble & Draw

Part 1: Rearrange the words to make correct sentences.
(เรียงคำศัพท์ให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง)

1. (wearing / I / am / T-shirt. / a)

   _____

2. (is / She / a / coat. / wearing)

   _____

3. (cold / It / in / winter. / is)

   _____

4. (summer. / love / I)

   _____

5. (wearing / What / you? / are)

   _____

Part 2: Draw yourself in your favorite season and write 2 sentences about what you are wearing.
(วาดรูปตัวเองในช่วงฤดูกาลที่คุณชื่นชอบ พร้อมเขียนประโยคบรรยายเกี่ยวกับสิ่งที่คุณสวมใส่อยู่จำนวน 2 ประโยค)

1. My favorite season is _____.

2. I am wearing _____.

P6-131

Name:..... Surname:.....

Class:..... No:..... Date:...../...../..... Score:.....

Vocabulary Matching (Weather Items & Actions)

Directions: Choose the correct words from the box and write them under the pictures.
(เลือกคำศัพท์ในกล่องข้อความไปเติมใต้ภาพให้ถูกต้อง)

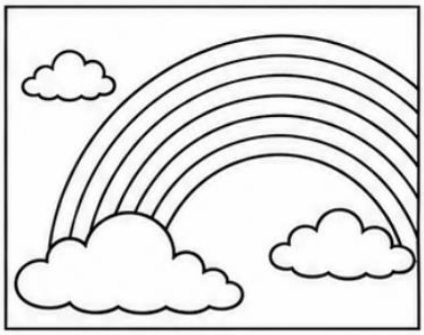
umbrella	raincoat	sunglasses	gloves	scarf
rainbow	lightning	wet	dry	



.....



.....



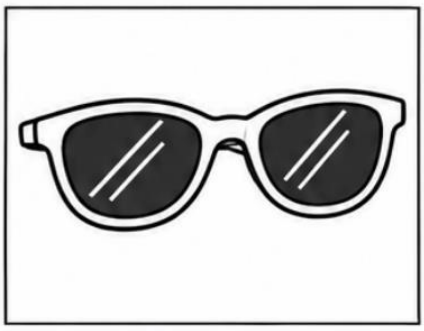
.....



.....



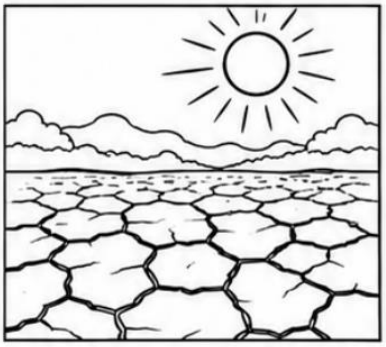
.....



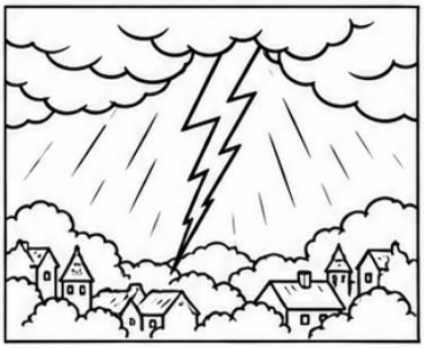
.....



.....



.....



.....

P6-132

Name:..... Surname:.....

Class:..... No:..... Date:...../...../..... Score:.....

Grammar Check

(Present Continuous: Questions & Negatives)

Directions: Circle the correct word to complete the sentences.

(วงกลมคำที่ถูกต้องเพื่อเติมประโยคให้สมบูรณ์)

1. (Are / Is) you bringing an umbrella?
2. No, I (am not / aren't).
3. She (isn't / aren't) wearing a raincoat.
4. They (aren't / isn't) playing outside because it's storming.
5. (Is / Are) he putting on his sunglasses?
6. Yes, he (is / does).
7. The dog is (get / getting) wet in the rain.
8. We are (run / running) to the house.
9. Look! A rainbow (is / are) appearing in the sky.
10. I am not (go / going) swimming today.

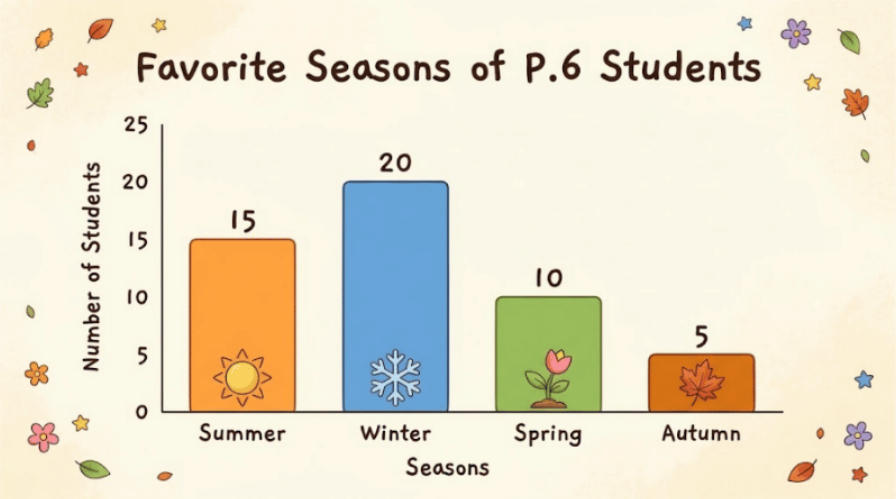
P6-133

Name:..... Surname:.....

Class:..... No:..... Date:...../...../..... Score:.....

Test Your Skills

Directions: Look at the bar graph and choose the best answer.
(พิจารณาแผนภูมิแท่งแล้วเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด)



1. What is the most popular season?

A. Summer B. Winter C. Spring D. Autumn

2. How many students like summer?

A. 5 B. 10 C. 15 D. 20

3. Which season is the least popular?

A. Summer B. Winter C. Spring D. Autumn

4. How many students like spring and autumn in total?

A. 10 B. 15 C. 20 D. 25

5. Are there more students who like winter than summer?

A. Yes, there are. B. No, there aren't.

C. Yes, they do. D. No, they don't.

P6-134

Name:..... Surname:.....

Class:..... No:..... Date:...../...../..... Score:.....

Reading Comprehension

Directions: Read the passage and write True (T) or False (F).
(อ่านข้อความแล้วเขียน True (T) หรือ False (F))

A Trip to the Beach

It is summer. The weather is very hot and sunny. My family and I are going to the beach. My father is wearing sunglasses. My mother is walking under a big umbrella. I am swimming in the sea. We are having a lot of fun.

_____ 1. The weather is cold and snowy.

_____ 2. They are going to the beach.

_____ 3. The father is wearing a raincoat.

_____ 4. The writer is swimming in the sea.

P6-135

Name:..... Surname:.....

Class:..... No:..... Date:...../...../..... Score:.....

Unscarmble & Word Search

Part 1: Rearrange the words to make correct sentences.
(เรียงคำศัพท์ให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง)

1. (an / umbrella. / bringing / I / am)

---

2. (a / He / wearing / raincoat. / is)

---

3. (sunglasses. / are / They / wearing)

---

4. (boots. / wearing / We / are)

---

5. (holding / She / a / is / fan.)

Part 2: Word Search!
(ค้นหาคำศัพท์!)

W	A	G	U	H	I	R	U	Z	B
E	L	N	A	S	S	R	B	R	P
T	L	I	G	N	O	A	A	A	Y
D	E	N	L	E	U	I	D	I	Z
R	R	T	O	N	W	N	M	N	S
Y	B	H	V	O	R	B	I	C	F
V	M	G	E	R	Y	O	N	O	R
L	U	I	S	C	U	W	T	A	A
X	J	L	F	Z	G	B	O	T	C
S	E	S	S	A	L	G	N	U	S

WORD LIST

BADMINTON
DRY
GLOVES
LIGHTNING
RAINBOW
RAINCOAT
SCARF
SUNGLASSES
UMBRELLA
WET

P6-136

Name:..... Surname:.....

Class:..... No:..... Date:...../...../..... Score:.....

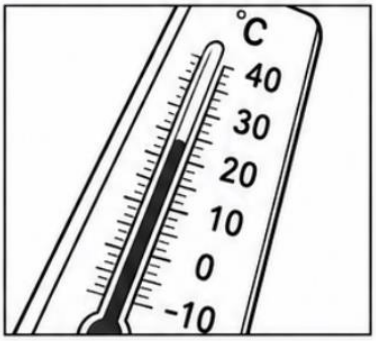
Vocabulary Matching (Weather Forecast & Review)

Directions: Choose the correct words from the box and write them under the pictures.
(เลือกคำศัพท์ในกล่องข้อความไปเติมใต้ภาพให้ถูกต้อง)

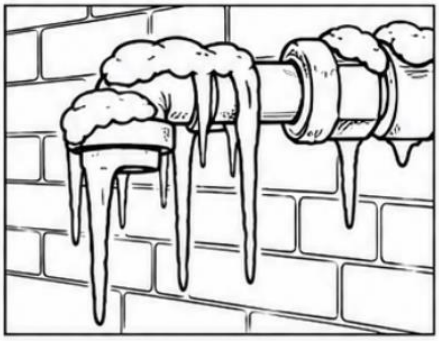
temperature	forecast	warm	cool	freezing
reading	flying a kite	swimming	making a snowman	



.....



.....



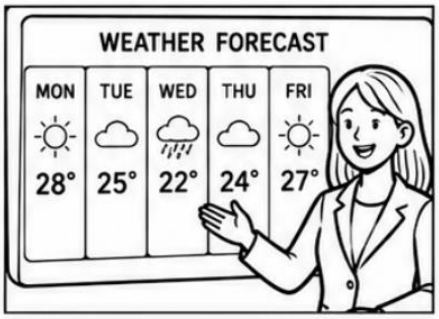
.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

P6-137

Name:..... Surname:.....

Class:..... No:..... Date:...../...../..... Score:.....

Grammar Check

Directions: Circle the correct word to complete the sentences.
(วงกลมคำที่ถูกต้องเพื่อเติมประโยคให้สมบูรณ์)

1. The temperature (is / are) 30 degrees Celsius.
2. It is very (freezing / warm) in the snow.
3. They are (fly / flying) a kite in the park.
4. I am (make / making) a snowman with my brother.
5. The weather forecast (says / say) it will rain tomorrow.
6. Are you (read / reading) a book?
7. Yes, I (am / is).
8. The water in the lake is (freezing / hot) in winter.
9. We (aren't / isn't) swimming today.
10. She is (wear / wearing) a scarf because it is cool.

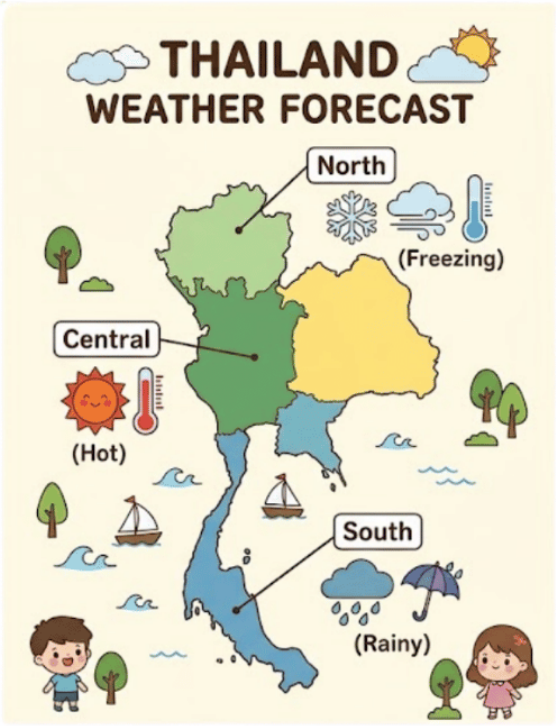
P6-138

Name:..... Surname:.....

Class:..... No:..... Date:...../...../..... Score:.....

Test Your Skills

Directions: Look at the map of Thailand and choose the best answer.
(พิจารณาแผนที่ประเทศไทยแล้วเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด)



1. What is the weather like in the North?

A. It is hot. B. It is cold.

C. It is rainy. D. It is warm.

2. Where is it raining?

A. In the North

B. In the Central part

C. In the South

D. Everywhere

3. What is the weather like in the Central part?

A. It is hot and sunny. B. It is snowing. C. It is raining. D. It is foggy.

4. If you live in the South, what should you bring today?

A. Sunglasses B. A winter coat C. An umbrella D. A sweater

5. Can you make a snowman in the Central part today?

A. Yes, you can. B. No, you can't. C. Yes, it is. D. No, it isn't.

Name:..... Surname:.....

Class:..... No:..... Date:...../...../..... Score:.....

Reading Comprehension

Directions: Read the passage and answer the questions.
(อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม)

A Storm is Coming!

Abe is looking out the window. The sky is very dark. "Did you hear that? I heard thunder," Abe says. Yuki answers, "Oh, no! A storm is coming." They are quickly closing all the windows and staying inside the house.

1. What color is the sky?

   ----

2. What did Abe hear?

   ----

3. Is a storm coming?

   ----

4. What are Abe and Yuki doing?

P6-140

Name:..... Surname:.....

Class:..... No:..... Date:...../...../..... Score:.....

Unscramble & Draw

Part 1: Rearrange the words to make correct sentences.
(เรียงคำศัพท์ให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง)

1. (is / coming. / storm / A)

   _____

2. (the / closing / I / am / window.)

   _____

3. (a / kite. / flying / are / They)

   _____

4. (very / is / cold. / It)

   _____

5. (snowman. / a / making / is / He)

   _____

Part 2: Look outside! Draw the weather right now and write 2 sentences describing it.
(มองออกไปข้างนอก! วาดสภาพอากาศตอนนี้ และแต่งประโยคอธิบาย 2 ประโยค)

1. Today, the weather is _____.

2. I am _____.

P6-141

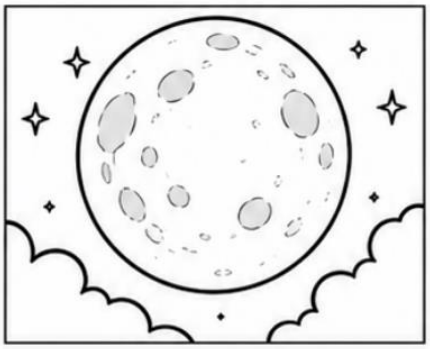
Name:..... Surname:.....

Class:..... No:..... Date:...../...../..... Score:.....

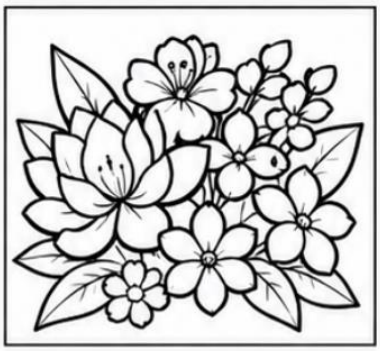
Vocabulary Matching (Loy Krathong Festival)

Directions: Choose the correct words from the box and write them under the pictures.
(เลือกคำศัพท์ในกล่องข้อความไปเติมใต้ภาพให้ถูกต้อง)

krathong	full moon	candle	joss sticks	river
flowers	fireworks	coins	banana leaves	



.....



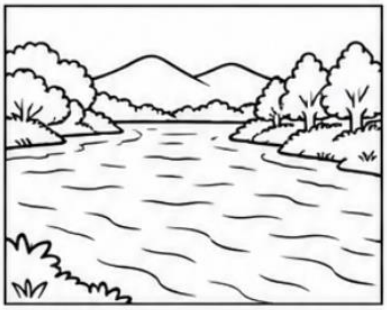
.....



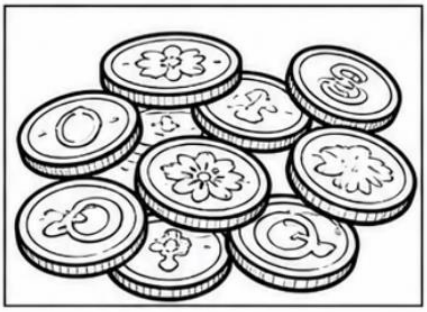
.....



.....



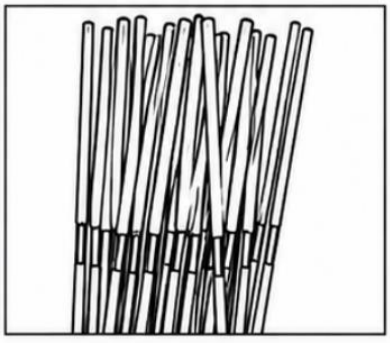
.....



.....



.....



.....



.....

P6-142

Name:..... Surname:.....

Class:..... No:..... Date:...../...../..... Score:.....

Grammar Check (Present Simple & Action Verbs)

Directions: Circle the correct word to complete the sentences.
(วงกลมคำที่ถูกต้องเพื่อเติมเต็มประโยค)

1. We (float / floats) krathongs on the river.
2. The full moon (shine / shines) in the sky.
3. They (make / makes) krathongs from banana leaves.
4. I (put / puts) a coin in my krathong.
5. She (pray / prays) to the goddess of the river.
6. (Do / Does) you like fireworks?
7. We (light / lights) the candles and joss sticks.
8. He (don't / doesn't) buy a foam krathong.
9. Everyone (is / are) happy on Loy Krathong Day.
10. We (apologize / apologizes) to the river.

P6-143

Name:..... Surname:.....

Class:..... No:..... Date:...../...../..... Score:.....

Test Your Skills

Directions: Look at the bar graph and choose the best answer.
(ดูกราฟแท่งและเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด)



1. What is the most popular thing in a krathong?

A. Coins B. Flowers C. Candles D. Joss sticks

2. How many people put coins in their krathongs?

A. 5 B. 10 C. 15 D. 20

3. Which items have the same number?

A. Flowers and Candles B. Coins and Flowers

C. Candles and Joss sticks D. Coins and Joss sticks

4. How many people put flowers in their krathongs?

A. 10 B. 15 C. 20 D. 25

5. What is the least popular thing in a krathong?

A. Flowers B. Candles C. Joss sticks D. Coins

P6-144

Name:..... Surname:.....

Class:..... No:..... Date:...../...../..... Score:.....

Reading Comprehension

Directions: Read the passage and write True (T) or False (F).
(อ่านเนื้อเรื่องสั้นแล้วตอบว่าประโยคด้านล่างเป็นจริง (T) หรือเท็จ (F))

Loy Krathong Day

Loy Krathong is a beautiful festival in Thailand. It is on the full moon night in November. People make krathongs from banana leaves and flowers. We put a candle, three joss sticks, and some coins in it. We float krathongs on the river to thank the goddess of the river.

_____ 1. Loy Krathong is in December.

_____ 2. People float krathongs on the river.

_____ 3. We put a candle and three joss sticks in a krathong.

_____ 4. People make krathongs from plastic.

P6-145

Name:..... Surname:.....

Class:..... No:..... Date:...../...../..... Score:.....

Unscramble & Draw

Part 1: Rearrange the words to make correct sentences.
(เรียงคำศัพท์ให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง)

1. (a / krathong. / making / I / am)

   _____

2. (on / river. / the / We / krathongs / float)

   _____

3. (moon / The / is / beautiful. / full)

   _____

4. (put / a / candle. / Please / in)

   _____

5. (Thailand. / is / in / festival / a / It)

   _____

Part 2: Draw your beautiful krathong and write 2 sentences about it.
(วาดภาพกระทงของคุณ และแต่งประโยค 2 ประโยค)

1. _____.

2. _____.

P6-146

Name:..... Surname:.....

Class:..... No:..... Date:...../...../..... Score:.....

Vocabulary Matching (Christmas)

Directions: Choose the correct words from the box and write them under the pictures.
(เลือกคำศัพท์ในกล่องข้อความไปเติมใต้ภาพให้ถูกต้อง)

Santa Claus	snowman	present	reindeer	bell
candy cane	stocking	wreath	Christmas tree	



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

Name:..... Surname:.....

Class:..... No:..... Date:...../...../..... Score:.....

Grammar Check

(There is / There are & Prepositions)

Directions: Circle the correct word to complete the sentences.

(วงกลมคำที่ถูกต้องเพื่อเติมประโยคให้สมบูรณ์)

1. (There is / There are) a star on the Christmas tree.
2. (There is / There are) many presents under the tree.
3. Santa Claus is (in / on) the sleigh.
4. There is a wreath (on / in) the door.
5. The stockings are (next to / under) the fireplace.
6. (Is there / Are there) a snowman outside?
7. (There is / There are) five reindeer flying in the sky.
8. Put the candy cane (in / on) the stocking.
9. We are singing (under / at) the Christmas tree.
10. The bell is (in front of / on) the table.

P6-148

Name:..... Surname:.....

Class:..... No:..... Date:...../...../..... Score:.....

Test Your Skills

Directions: Look at the card and choose the best answer.
(ดูการ์ดแล้วเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด)



1. Who wrote this card?

A. Joy B. Sue C. Santa D. A teacher

2. Who is the card for?

A. Joy B. Sue C. A brother D. A mother

3. What does the card say?

A. Happy Birthday! B. Happy Halloween!

C. Happy Holidays! D. Happy New Year!

4. On what holiday does Sue give this card to her best friend?

A. Easter B. Christmas C. Halloween D. Valentine's Day

5. Joy and Sue are _____.

A. sisters B. teachers C. best friends D. cousins

Name:..... Surname:.....

Class:..... No:..... Date:...../...../..... Score:.....

Reading Comprehension

Directions: Read the email and answer the questions.
(อ่านอีเมลแล้วตอบคำถาม)

To: Mark

From: Jenny

Hi Mark, Merry Christmas! I am having a Christmas party at my house tonight. We are going to eat a big turkey and a chocolate cake. We will also open the presents under the Christmas tree. Please come at 6:00 p.m. Love, Jenny

1. Who is having a party?

---

2. What are they going to eat?

---

3. Where are the presents?

---

4. What time should Mark come?

P6-150

Name:..... Surname:.....

Class:..... No:..... Date:...../...../..... Score:.....

Unscramble & Draw

Part I: Word Search!
(เกมค้นหาคำศัพท์!)

K	G	S	T	O	C	K	I	N	G
X	S	N	O	W	M	A	N	X	P
C	H	R	I	S	T	M	A	S	X
C	B	A	D	M	I	N	T	O	N
K	C	I	Q	W	R	E	A	T	H
S	Y	P	R	E	S	E	N	T	O
A	R	E	I	N	D	E	E	R	I
N	G	B	E	L	L	L	K	B	A
T	J	H	L	J	P	B	K	P	I
A	C	A	N	D	Y	C	A	N	E

WORD LIST

BADMINTON
BELL
CANDYCANE
CHRISTMAS
PRESENT
REINDEER
SANTA
SNOWMAN
STOCKING
WREATH

Part 2: Draw a Christmas tree with presents and write 2 sentences.
(วาดภาพต้นคริสต์มาสพร้อมของขวัญ และแต่งประโยค 2 ประโยค)

1. _____.

2. _____.

P6-151

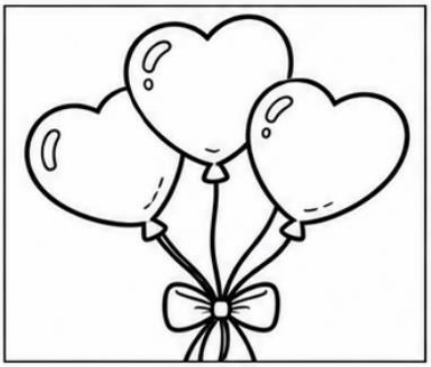
Name:..... Surname:.....

Class:..... No:..... Date:...../...../..... Score:.....

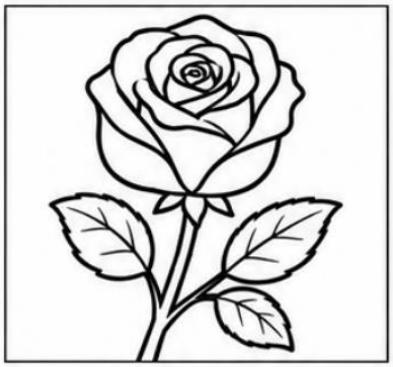
Vocabulary Matching (Valentine's Day)

Directions: Choose the correct words from the box and write them under the pictures.
(เลือกคำศัพท์ในกล่องข้อความไปเติมใต้ภาพให้ถูกต้อง)

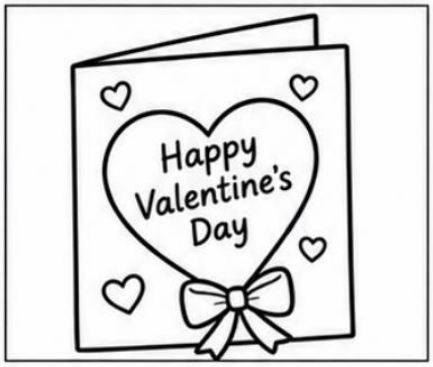
heart	rose	chocolate	cupid	card
balloon	hug	ring	kiss	



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

P6-152

Name:..... Surname:.....

Class:..... No:..... Date:...../...../..... Score:.....

Grammar Check

(Object Pronouns: me, you, him, her, it, us, them)

Directions: Circle the correct word to complete the sentences.

(วงกลมคำที่ถูกต้องเพื่อเติมประโยคให้สมบูรณ์)

1. I buy a rose for my mother. I give it to (she / her).
2. He loves Jane. He writes a card for (her / him).
3. These chocolates are for Peter. Please give them to (him / his).
4. My friends are here. I have gifts for (they / them).
5. I love you, and you love (I / me).
6. We are happy. Our teacher gave (us / we) candies.
7. That is a beautiful ring. I want to buy (it / them).
8. Please listen to (me / I).
9. Dad buys a balloon for my brother and me. He gives it to (us / them).

P6-153

Name:..... Surname:.....

Class:..... No:..... Date:...../...../..... Score:.....

Test Your Skills

Directions: Look at the price tags in the flower shop and choose the best answer.
(ดูป้ายราคาในร้านดอกไม้แล้วเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด)



1. How much is a red rose?
   A. 50 Baht B. 100 Baht C. 120 Baht D. 150 Baht
2. What is the most expensive item?
   A. Red rose B. Chocolate Box C. Teddy Bear D. A card
3. You have 200 Baht. Can you buy a teddy bear?
   A. Yes, I can. B. No, I can't. C. Yes, I do. D. No, I don't.
4. How much are a red rose and a chocolate box together?
   A. 150 Baht B. 170 Baht C. 200 Baht D. 270 Baht
5. If you buy a red rose with a 100 Baht bill, what is your change?
   A. 20 Baht B. 30 Baht C. 40 Baht D. 50 Baht

P6-154

Name:..... Surname:.....

Class:..... No:..... Date:...../...../..... Score:.....

Reading Comprehension

Directions: Read the poem and write True (T) or False (F).
(อ่านบทกลอนแล้วเขียนคำตอบว่าจริง (T) หรือเท็จ (F))

Roses are red,

Violets are blue.

Sugar is sweet,

And so are you.

Happy Valentine's Day! Be my Valentine!

_____ 1. The roses are blue.

_____ 2. Sugar is sweet.

_____ 3. This poem is for Halloween.

_____ 4. The poem asks someone to be a Valentine.

P6-155

Name:..... Surname:.....

Class:..... No:..... Date:...../...../..... Score:.....

Fun Writing & Output

Part 1: Rearrange the words to make correct sentences.
(เรียงคำศัพท์ให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง)

1. (you. / for / is / This / rose)

   _____

2. (chocolate. / loves / She / eating)

   _____

3. (Valentine's Day. / Happy)

   _____

4. (a / card. / writes / He)

   _____

5. (red. / heart / The / is)

   _____

art 2: Draw a Valentine's gift for your friend and write 2 sentences.
(วาดภาพของขวัญวาเลนไทน์ให้เพื่อน และแต่งประโยค 2 ประโยค)

1. _____.

2. _____.

P6-156

Name:..... Surname:.....

Class:..... No:..... Date:...../...../..... Score:.....

Vocabulary Matching (Halloween & Writing Letters)

Directions: Choose the correct words from the box and write them under the pictures.
(เลือกคำศัพท์ในกล่องข้อความไปเติมใต้ภาพให้ถูกต้อง)

pumpkin	ghost	witch	bat	spider
vampire	candy	monster	costume	



.....



.....



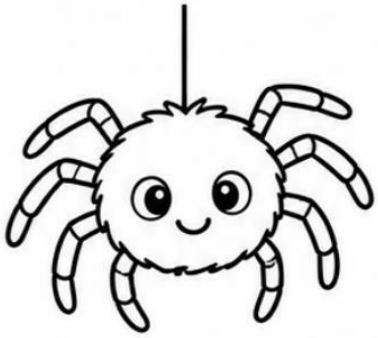
.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

Name:..... Surname:.....

Class:..... No:..... Date:...../...../..... Score:.....

Grammar Check

(Question Words: What, Where, When, Who, Why)

Directions: Circle the correct word to complete the sentences.

(วงกลมคำที่ถูกต้องเพื่อเติมประโยคให้สมบูรณ์)

1. (What / Who) is he? He is a vampire.
2. (Where / When) is the Halloween party? It is on October 31st.
3. (Why / Where) are the children? They are at the house.
4. (What / When) do they say? They say "Trick or treat!"
5. (Why / Who) is she crying? Because she is scared.
6. (What / Where) is in the basket? Some candies.
7. (Who / When) makes the pumpkin lantern? My dad makes it.
8. (Where / Why) did you buy this costume? At the market.
9. (What / Who) is wearing a witch hat? Anna is.
10. (When / Why) do you like Halloween? Because it is fun.

P6-158

Name:..... Surname:.....

Class:..... No:..... Date:...../...../..... Score:.....

Test Your Skills

Directions: Look at the invitation card and choose the best answer.

(พิจารณาบัตรเชิญแล้วเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด)



1. What party is this?

A. A birthday party B. A Christmas party

C. A Halloween party D. A New Year party

2. When is the party?

A. October 13th B. October 31st C. November 31st D. December 25th

3. What time does the party start?

A. At 6:00 a.m. B. At 6:00 p.m. C. At noon D. At midnight

4. Where is the party?

A. At the school B. At the park C. At the hospital D. At Jack's house

5. What should you wear to the party?

A. A school uniform B. A swimsuit C. A costume D. A pajamas

Name:..... Surname:.....

Class:..... No:..... Date:...../...../..... Score:.....

Reading Comprehension

Directions: Read the passage and answer the questions.
(อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม)

Trick or Treat!

At night, the children are wearing ghost costumes such as Witches, Vampires, and Werewolves. They go to people's houses. They knock on the doors and say "Trick or treat!" People give them candies and chocolates as a present.

1. What are the children wearing?

   _____

2. Where do the children go?

   _____

3. What do the children say when they knock on the door?

   _____

4. What do people give to the children?

   _____

P6-160

Name:..... Surname:.....

Class:..... No:..... Date:...../...../..... Score:.....

Unscramble & Draw

Part 1: Rearrange the words to make correct sentences.
(เรียงคำศัพท์ให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง)

1. (are / wearing / They / costumes.)

   _____

2. (me / give / candies. / Please / some)

   _____

3. (a / pumpkin. / is / This)

   _____

4. (treat! / Trick / or)

   _____

5. (scared / ghost. / of / the / I / am)

   _____

Part 2: Draw yourself in a Halloween costume and write 2 sentences about what you are.
(วาดภาพตัวเองในชุดฮาโลวีน และแต่งประโยคอธิบาย 2 ประโยค)

1. I am wearing a _____.

2. _____.

P6-161

Name:..... Surname:.....

Class:..... No:..... Date:...../...../..... Score:.....

Vocabulary Matching (Feelings & Emotions)

Directions: Choose the correct words from the box and write them under the pictures.
(เลือกคำศัพท์ในกล่องข้อความไปเติมใต้ภาพให้ถูกต้อง)

happy	sad	angry	tired	bored
excited	scared	surprised	shy	



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

P6-162

Name:..... Surname:.....

Class:..... No:..... Date:...../...../..... Score:.....

Grammar Check (Past Simple: was / were)

Directions: Circle the correct word to complete the sentences.
(วงกลมคำที่ถูกต้องเพื่อเติมเต็มประโยค)

1. I (was / were) very happy yesterday.
2. She (was / were) sad because she lost her toy.
3. They (was / were) excited to go to the zoo.
4. He (wasn't / weren't) angry at me.
5. (Was / Were) you tired last night?
6. Yes, I (was / were).
7. We (was / were) bored in the math class.
8. The dog (was / were) scared of the loud noise.
9. My friends (wasn't / weren't) surprised by the party.
10. Lisa (was / were) shy when she met the new teacher.

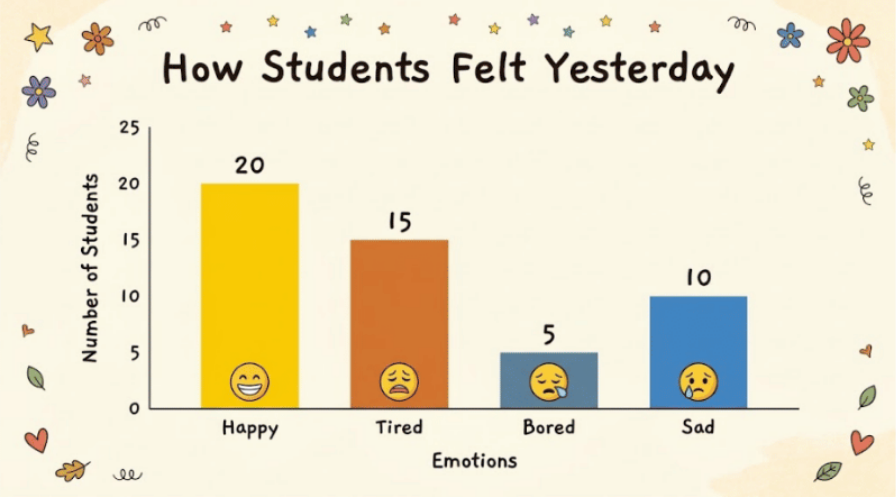
P6-163

Name:..... Surname:.....

Class:..... No:..... Date:...../...../..... Score:.....

Test Your Skills

Directions: Look at the bar graph and choose the best answer.
(พิจารณาแผนภูมิแท่งแล้วเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด)



1. How did most students feel yesterday?

A. Tired B. Happy C. Bored D. Sad

2. How many students felt tired?

A. 5 B. 10 C. 15 D. 20

3. Which feeling was the least common?

A. Sad B. Happy C. Bored D. Tired

4. How many students felt sad and bored in total?

A. 10 B. 15 C. 20 D. 25

5. Are there more happy students than sad students?

A. Yes, there are. B. No, there aren't.

C. Yes, they do. D. No, they don't.

P6-164

Name:..... Surname:.....

Class:..... No:..... Date:...../...../..... Score:.....

Reading Comprehension

Directions: Read the diary and write True (T) or False (F).
(อ่านบันทึกประจำวันแล้วเขียน True (T) หรือ False (F))

My Diary

Yesterday was a long day. In the morning, I was very excited because we had a school trip. But in the afternoon, it rained heavily. We couldn't play outside. I felt very bored and a little sad. At night, I was very tired and went to sleep early.

_____ 1. The writer was excited in the morning.

_____ 2. They played outside in the afternoon.

_____ 3. The writer felt bored and sad because of the rain.

_____ 4. The writer went to sleep late at night.

P6-165

Name:..... Surname:.....

Class:..... No:..... Date:...../...../..... Score:.....

Fun Writing & Output

Part 1: Rearrange the words to make correct sentences.
(เรียงคำศัพท์ให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง)

1. (very / was / I / happy.)

   _____

2. (scared / ghost. / of / the / She / was)

   _____

3. (were / They / excited.)

   _____

4. (you / tired? / Were)

   _____

5. (wasn't / angry. / He)

   _____

Part 2: Draw a face showing how you feel today and write 2 sentences.
(วาดรูปใบหน้าที่แสดงความรู้สึกของคุณในวันนี้ พร้อมเขียนประโยคบรรยาย 2 ประโยค)

1. Today, I feel _____.

2. Because _____.

P6-166

Name:..... Surname:.....

Class:..... No:..... Date:...../...../..... Score:.....

Vocabulary Matching (Health Problems)

Directions: Choose the correct words from the box and write them under the pictures.
(เลือกคำศัพท์ในกล่องข้อความไปเติมใต้ภาพให้ถูกต้อง)

headache	toothache	stomachache	cold	fever
cough	sore throat	broken leg	COVID-19	



.....



.....



.....



.....



.....



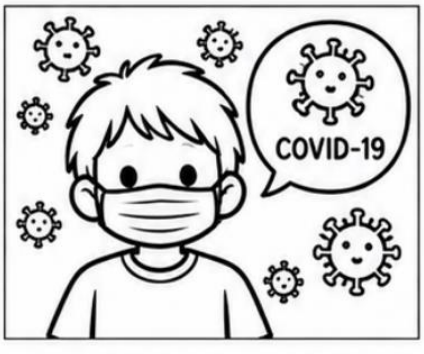
.....



.....



.....



.....

Name:..... Surname:.....

Class:..... No:..... Date:...../...../..... Score:.....

Grammar Check

(have / has + Symptoms)

Directions: Fill in the blanks with "have" or "has".

(เติมคำว่า "have" หรือ "has" ลงในช่องว่าง)

1. I _____ a terrible headache.
2. She _____ a toothache because she ate too many candies.
3. My brother _____ a fever. He is very hot.
4. They _____ a stomachache.
5. He _____ a bad cough.
6. Do you _____ a cold?
7. Yes, I _____.
8. We _____ a sore throat today.
9. Does Anna _____ a broken leg?
10. No, she doesn't. She _____ a headache.

P6-168

Name:..... Surname:.....

Class:..... No:..... Date:...../...../..... Score:.....

Test Your Skills

Directions: Look at the picture and choose the best answer.
(ดูภาพแล้วเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด)



1. Where is this place?

A. At a school

B. At a police station

C. At a dentist clinic

D. At a supermarket

2. What time does the clinic open?

A. At eight o'clock B. At nine o'clock

C. At five o'clock D. At noon

3. If you have a stomachache, should you go here?

A. Yes, I should. B. No, I shouldn't. C. Yes, it is. D. No, it isn't.

4. Who works in this clinic?

A. A teacher B. A chef C. A dentist D. A farmer

5. What's the matter with people who come here?

A. They have a toothache. B. They have a broken leg.

C. They have a fever. D. They caught a cold.

Name:..... Surname:.....

Class:..... No:..... Date:...../...../..... Score:.....

Reading Comprehension

Directions: Read the passage and answer the questions.
(อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม)

Tom is sick

Tom is in the hospital. He is crying because he has a very bad toothache. Yesterday, he ate a lot of chocolate and didn't brush his teeth before bed. The dentist says he must brush his teeth every day to have strong teeth.

1. Where is Tom?

   _____

2. What's the matter with Tom?

   _____

3. What did Tom eat yesterday?

   _____

4. Who did Tom see at the hospital?

   _____

P6-170

Name:..... Surname:.....

Class:..... No:..... Date:...../...../..... Score:.....

Unscramble & Draw

Part 1: Rearrange the words to make correct sentences.
(เรียงคำศัพท์ให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง)

1. (a / have / I / headache.)

   _____

2. (has / He / fever. / a)

   _____

3. (matter / the / What / is?)

   _____

4. (caught / COVID-19. / She)

   _____

5. (a / Do / you / have / cold?)

   _____

Part 2: Draw a picture of a sick person and write 2 sentences about their symptom.
(วาดภาพคนป่วยและเขียนประโยคเกี่ยวกับอาการป่วยของเขาจำนวน 2 ประโยค)

1. He/She has a _____.

2. He/She feels _____.

P6-171

Name:..... Surname:.....

Class:..... No:..... Date:...../...../..... Score:.....

Vocabulary Matching (Weather Items & Actions)

Directions: Choose the correct words from the box and write them under the pictures.
(เลือกคำศัพท์ในกล่องข้อความไปเติมใต้ภาพให้ถูกต้อง)

take a pill	see a doctor	drink water	take a rest	exercise
wash hands	wear a mask	eat candies	go outside	



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

P6-172

Name:..... Surname:.....

Class:..... No:..... Date:...../...../..... Score:.....

Grammar Check

(Should / Shouldn't)

Directions: Circle the correct word to complete the sentences.

(วงกลมคำที่ถูกต้องเพื่อเติมประโยคให้สมบูรณ์)

1. You are sick. You (should / shouldn't) see a doctor.
2. He has a toothache. He (should / shouldn't) eat a lot of candies.
3. I have a headache. I (should / shouldn't) take a pill and get some sleep.
4. You have a cough. You (should / shouldn't) drink cold water.
5. She has a fever. She (should / shouldn't) take a rest.
6. We (should / shouldn't) wash our hands before eating.
7. You caught COVID-19. You (should / shouldn't) go outside.
8. They have a stomachache. They (should / shouldn't) eat spicy food.
9. To be healthy, you (should / shouldn't) exercise every day.
10. If you go to the hospital, you (should / shouldn't) wear a mask.

P6-173

Name:..... Surname:.....

Class:..... No:..... Date:...../...../..... Score:.....

Test Your Skills

Directions: Look at the signs and choose the best answer.
(ดูป้ายต่าง ๆ แล้วเลือกคำตอบที่ดีที่สุด)



1. What does the first sign mean?

A. You should wash your face.

B. You should wash your hands.

C. You shouldn't use water.

D. You shouldn't touch the sink.

2. What does the second sign mean?

A. You should wear a mask. B. You shouldn't wear a mask.

C. You should take off your mask. D. You shouldn't talk.

3. Why do we follow these signs?

A. To get sick. B. To be polite.

C. To stay healthy and safe. D. To look beautiful.

4. Where do you usually see these signs?

A. At the cinema B. In the forest

C. In a hospital D. Under the bed

5. If you don't wash your hands before eating, what might happen?

A. You might get a stomachache. B. You might break a leg.

C. You might get a toothache. D. You might feel happy.

Name:..... Surname:.....

Class:..... No:..... Date:...../...../..... Score:.....

Reading Comprehension

Directions: Read the email and write True (T) or False (F).
(อ่านอีเมลฉบับนี้แล้วเขียน True (T) หรือ False (F))

To: Doctor Smith

From: Sarah

Dear Doctor, I feel terrible today. I have a very hot forehead and a bad cough. I think I caught a cold. I am very tired. What should I do?

Best regards,

Sarah

_____ 1. Sarah feels very happy today.

_____ 2. Sarah has a fever and a cough.

_____ 3. Sarah is asking a teacher for advice.

_____ 4. Sarah should probably take a rest and see the doctor.

P6-175

Name:..... Surname:.....

Class:..... No:..... Date:...../...../..... Score:.....

Unscarmble & Word Search

Part 1: Rearrange the words to make correct sentences.
(เรียงคำศัพท์ให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง)

1. (doctor. / see / should / You / a)

---

2. (pill. / should / take / He / a)

---

3. (sleep. / shouldn't / late / They)

---

4. (water. / drink / You / should / warm)

---

5. (hands. / wash / your / You / should)

Part 2: Word Search!
(ค้นหาคำศัพท์!)

K G M A S K A V G O
X T F D R I N K X P
C H R I S T M A S X
D O C T O R H P D Y
K C I Q K G L F G I
P Y D T O Q R U A R
P U E X E R C I S E
I G L O O J L K B S
L C A N D I E S P T
L W A S H F A Y O H

WORD LIST

CANDIES
CHRISTMAS
DOCTOR
DRINK
EXERCISE
MASK
PILL
REST
WASH

P6-176

Name:..... Surname:.....

Class:..... No:..... Date:...../...../..... Score:.....

Vocabulary Matching (Past Simple Tense in Health Context)

Directions: Choose the correct words from the box and write them under the pictures.
(เลือกคำศัพท์ในกล่องข้อความไปเติมใต้ภาพให้ถูกต้อง)

went	felt	took	saw	ate
drank	broke	slept	caught	



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

P6-177

Name:..... Surname:.....

Class:..... No:..... Date:...../...../..... Score:.....

Grammar Check
(Past Simple Tense & Negatives)

Directions: Circle the correct word to complete the sentences.
(วงกลมคำที่ถูกต้องเพื่อเติมประโยคให้สมบูรณ์)

1. Yesterday, I (go / went) to the hospital.
2. She (feel / felt) very tired last night.
3. He (didn't eat / didn't ate) any food because he had a stomachache.
4. I (catch / caught) a cold two days ago.
5. The doctor (give / gave) me some medicine.
6. We (didn't go / didn't went) to school yesterday because we were sick.
7. Tony (broke / break) his arm while playing football.
8. Did you (see / saw) the dentist?
9. Yes, I (do / did).
10. She (takes / took) a pill and got some sleep.

Name:..... Surname:.....

Class:..... No:..... Date:...../...../..... Score:.....

Test Your Skills

Directions: Look at the map of Thailand and choose the best answer.

(พิจารณาแผนที่ประเทศไทยแล้วเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด)



1. What is the patient's name?

A. Alex Brown

B. 10 October

C. Doctor Smith

D. Fever

2. When did Alex visit the doctor?

A. Yesterday B. On October 10th C. Tomorrow D. Next week

3. What were Alex's symptoms?

A. Broken leg B. Toothache C. Fever and cough D. Stomachache

4. What did the doctor advise Alex to do?

A. Play football B. Eat candies

C. Take medicine and sleep D. Go outside

5. Did Alex have a toothache?

A. Yes, he did. B. No, he didn't. C. Yes, he has. D. No, he doesn't.

Name:..... Surname:.....

Class:..... No:..... Date:...../...../..... Score:.....

Reading Comprehension

Directions: Read the passage and answer the questions.
(อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม)

A Bad Weekend

Last weekend was terrible. On Saturday, I played in the rain with my friends. On Sunday morning, I felt very hot and had a sore throat. I caught a bad cold. My mother took me to see the doctor. The doctor told me to rest in bed.

1. What did the writer do on Saturday?

   _____

2. How did the writer feel on Sunday morning?

   _____

3. Who took the writer to the doctor?

   _____

4. What did the doctor tell the writer to do?

   _____

P6-180

Name:..... Surname:.....

Class:..... No:..... Date:...../...../..... Score:.....

Unscramble & Draw

Part 1: Rearrange the words to make correct sentences.
(เรียงคำศัพท์ให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง)

1. (hospital. / to / went / I / the / yesterday)

   _____

2. (a / cold. / caught / He)

   _____

3. (the / She / saw / doctor.)

   _____

4. (leg. / broke / his / Tony)

   _____

5. (feel / didn't / well. / I)

   _____

Part 2: Draw a picture of a time you were sick in the past and write 2 sentences about it using Past Simple Tense.

(วาดภาพเหตุการณ์ในอดีตตอนที่คุณเคยป่วย พร้อมเขียนประโยคเกี่ยวกับเหตุการณ์นั้นจำนวน 2 ประโยค โดยใช้ Past Simple Tense)

1. Last year, I _____.

2. I went to _____.

P6-181

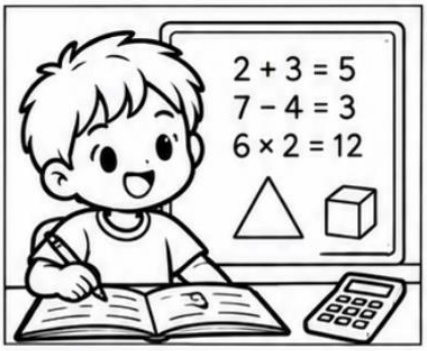
Name:..... Surname:.....

Class:..... No:..... Date:...../...../..... Score:.....

Vocabulary Matching (School Subjects & Schedules)

Directions: Choose the correct words from the box and write them under the pictures.
(เลือกคำศัพท์ในกล่องข้อความไปเติมใต้ภาพให้ถูกต้อง)

Math	Science	English	Thai	Art
Music	P.E.	History	Computer	



.....



.....



.....



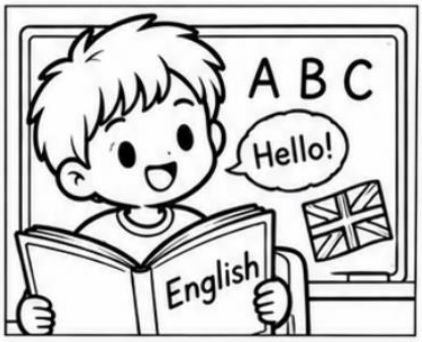
.....



.....



.....



.....



.....



.....

P6-182

Name:..... Surname:.....

Class:..... No:..... Date:...../...../..... Score:.....

Grammar Check (Present Simple with Timetables)

Directions: Circle the correct word to complete the sentences.
(วงกลมคำที่ถูกต้องเพื่อเติมเต็มประโยค)

1. I (study / studies) English on Monday.
2. She (like / likes) Art and Music.
3. We (have / has) Science at 9:00 a.m.
4. They (don't / doesn't) study Math on Friday.
5. My favorite subject (is / are) P.E.
6. What time (do / does) the class start?
7. The class (start / starts) at 8:30 a.m.
8. (Do / Does) you like History?
9. Yes, I (do / am).
10. All students (study / studies) Thai on Monday.

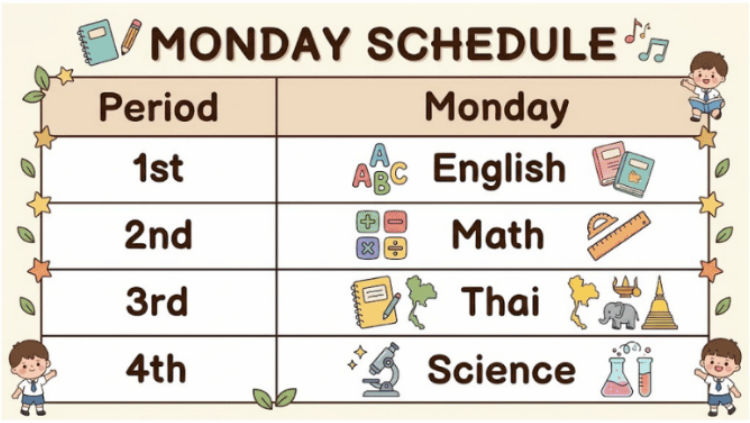
P6-183

Name:..... Surname:.....

Class:..... No:..... Date:...../...../..... Score:.....

Test Your Skills

Directions: Look at the table and choose the best answer.
(ดูตารางเรียนแล้วเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด)



MONDAY SCHEDULE

Period	Monday
1st	English
2nd	Math
3rd	Thai
4th	Science

1. What is the first subject on Monday?

A. Math B. English C. Thai D. Science

2. When do the students study Math?

A. Before English B. After Thai

C. Before Thai D. After Science

3. What is the third subject?

A. English B. Math C. Thai D. Science

4. How many subjects do they study on Monday?

A. Two B. Three C. Four D. Five

5. If a student forgot their Science book, what period will they have a problem?

A. Period 1 B. Period 2 C. Period 3 D. Period 4

P6-184

Name:..... Surname:.....

Class:..... No:..... Date:...../...../..... Score:.....

Reading Comprehension

Directions: Read the passage and write True (T) or False (F).
(อ่านเนื้อเรื่องสั้นแล้วตอบว่าประโยคด้านล่างเป็นจริง (T) หรือเท็จ (F))

My Favorite Day

Friday is my favorite day. In the morning, I study English and Math. In the afternoon, I have P.E. and Art. I love Art because I like to draw and paint pictures. I don't like Math because it is difficult.

_____ 1. The writer's favorite day is Monday.

_____ 2. The writer studies English in the morning.

_____ 3. The writer likes Art.

_____ 4. Math is easy for the writer.

P6-185

Name:..... Surname:.....

Class:..... No:..... Date:...../...../..... Score:.....

Fun Writing & Output

Part 1: Rearrange the words to make correct sentences.
(เรียงคำศัพท์ให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง)

1. (study / I / on / English / Monday.)

   _____

2. (favorite / is / My / subject / Art.)

   _____

3. (you / What / do / like? / subject)

   _____

4. (class / 9:00 a.m. / The / starts / at)

   _____

5. (Science. / doesn't / She / like)

   _____

Part 2: Draw a picture of your favorite subject and write 2 sentences about it.
(วาดภาพวิชาที่ชอบ และแต่งประโยค 2 ประโยค)

1. My favorite subject is _____.

2. I like it because _____.

P6-186

Name:..... Surname:.....

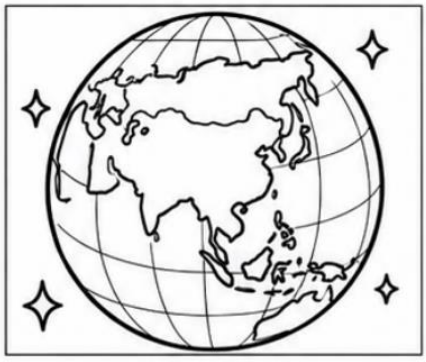
Class:..... No:..... Date:...../...../..... Score:.....

Vocabulary Matching

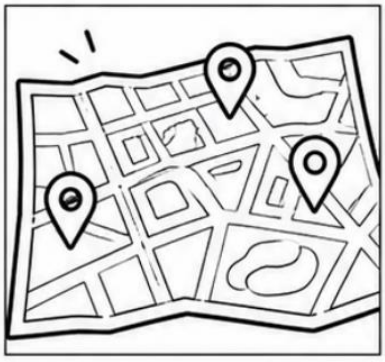
(The World Around Us & Graphs)

Directions: Choose the correct words from the box and write them under the pictures.
(เลือกคำศัพท์ในกล่องข้อความไปเติมใต้ภาพให้ถูกต้อง)

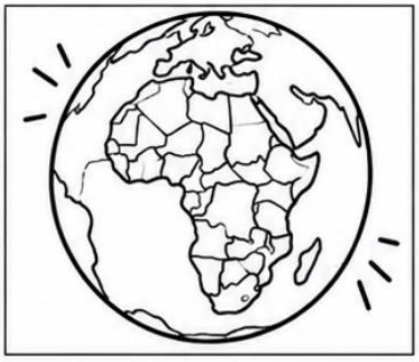
Earth	map	continents	Asia	Europe
Africa	pie chart	ocean	North America	



.....



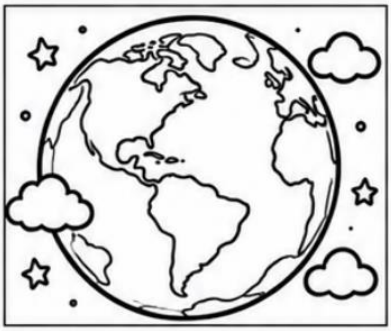
.....



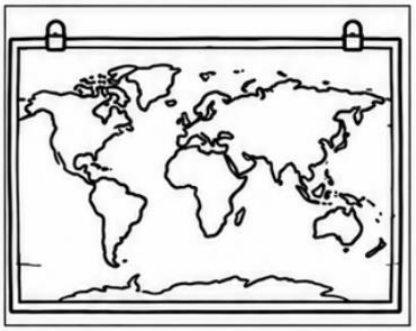
.....



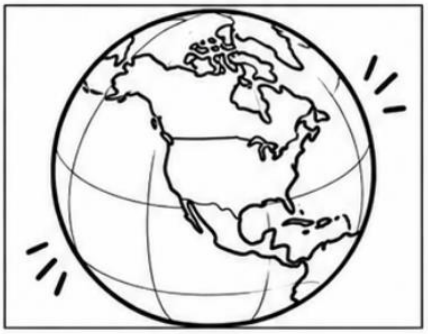
.....



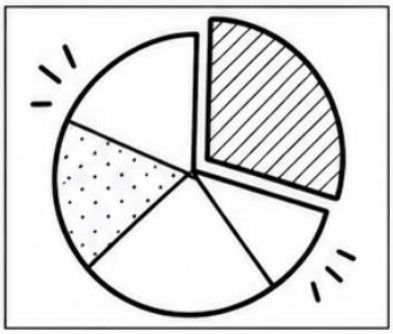
.....



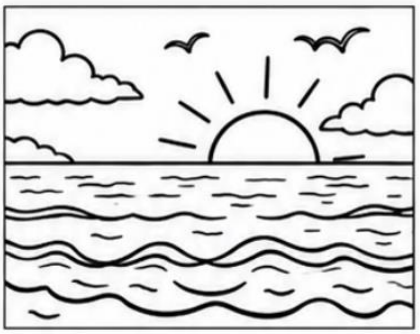
.....



.....



.....



.....

Name:..... Surname:.....

Class:..... No:..... Date:...../...../..... Score:.....

Grammar Check

(Comparatives & Superlatives)

Directions: Circle the correct word to complete the sentences.

(วงกลมคำที่ถูกต้องเพื่อเติมประโยคให้สมบูรณ์)

1. Asia is the (large / largest) continent.
2. The Pacific Ocean is (big / bigger) than the Atlantic Ocean.
3. Thailand is (in / on) Asia.
4. Mount Everest is the (high / highest) mountain in the world.
5. Russia is the (largest / larger) country.
6. A plane is (fast / faster) than a train.
7. English is the (most / more) popular language.
8. The weather in Africa is (hotter / hottest) than in Europe.
9. Antarctica is the (coldest / colder) place on Earth.
10. The world (has / have) seven continents.

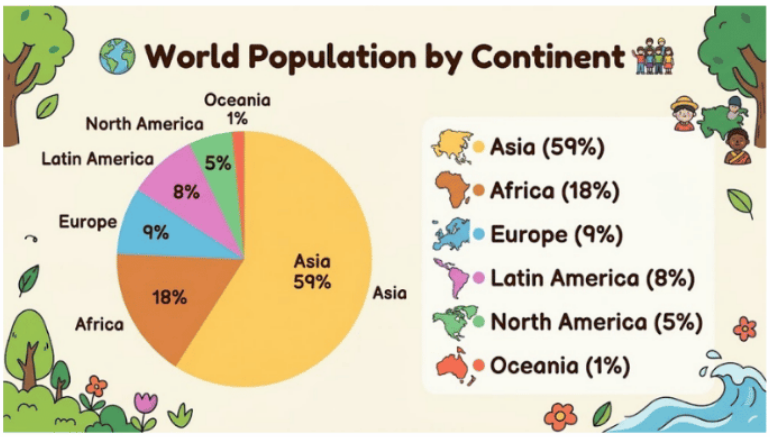
P6-188

Name:..... Surname:.....

Class:..... No:..... Date:...../...../..... Score:.....

Test Your Skills

Directions: Look at the picture and choose the best answer.
(ดูภาพแล้วเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด)



1. Which continent has the largest population?

A. Europe B. Africa C. Asia D. North America

2. Which continent has the smallest population?

A. Oceania B. Asia C. Latin America D. Europe

3. Does Africa have a larger population than Europe?

A. Yes, it is. B. Yes, it does. C. No, it isn't. D. No, it doesn't.

4. The pie chart is about _____.

A. World animals B. World Population

C. World food D. World weather

5. What is the second largest population?

A. Europe B. Africa C. North America D. Oceania

Name:..... Surname:.....

Class:..... No:..... Date:...../...../..... Score:.....

Reading Comprehension

Directions: Read the passage and answer the questions.
(อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม)

Our Planet

We live on planet Earth. There are seven continents and five oceans. Asia is the largest continent and it has the most people. Australia is the smallest continent. Seventy percent of the Earth is covered with water.

1. What planet do we live on?

   _____

2. How many continents are there?

   _____

3. Which continent is the largest?

   _____

4. Which continent is the smallest?

   _____

P6-190

Name:..... Surname:.....

Class:..... No:..... Date:...../...../..... Score:.....

Unscramble & Draw

Part I: Rearrange the words to make correct sentences.
(เรียงคำศัพท์ให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง)

1. (planet / live / on / We / Earth.)

---

2. (largest / Asia / the / continent. / is)

---

3. (the / Look / pie chart. / at)

---

4. (many / oceans / There / are / five)

---

5. (the / in / is / Thailand / Asia.)

Part I: Word Search!
(เกมค้นหาคำศัพท์!)

K	A	N	X	R	N	A	V	G	O
X	S	F	B	J	C	H	A	R	T
H	I	N	E	A	R	T	H	D	O
H	A	A	F	R	I	C	A	D	C
K	B	W	U	W	Y	L	L	G	E
C	O	N	T	I	N	E	N	T	A
E	U	R	O	P	E	R	G	V	N
C	A	M	E	R	I	C	A	B	T
M	W	Q	A	Y	F	L	M	P	F
F	B	O	Y	E	M	A	P	O	H

WORD LIST

AFRICA
AMERICA
ASIA
CHART
CONTINENT
EARTH
EUROPE
MAP
OCEAN

P6-191

Name:..... Surname:.....

Class:..... No:..... Date:...../...../..... Score:.....

Vocabulary Matching (Weather Items & Actions)

Directions: Choose the correct words from the box and write them under the pictures.
(เลือกคำศัพท์ในกล่องข้อความไปเติมใต้ภาพให้ถูกต้อง)

tomorrow	next week	next year	fly	travel
visit	study hard	be a doctor	build a house	



.....



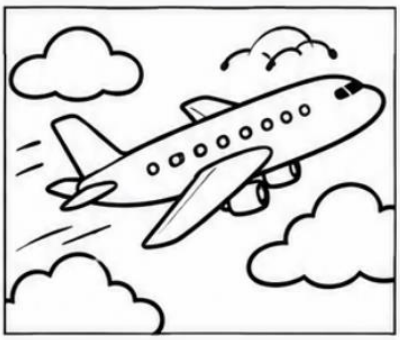
.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

P6-192

Name:..... Surname:.....

Class:..... No:..... Date:...../...../..... Score:.....

Grammar Check

(Future Simple: will / won't)

Directions: Fill in the blanks with will or won't.

(เติมคำว่า will หรือ won't ลงในช่องว่าง)

1. I _____ go to school tomorrow because it is Saturday. (จะไม่ไป)
2. She _____ visit her grandmother next week. (จะไป)
3. It is cloudy. It _____ rain soon. (จะ)
4. They _____ play football because it is raining. (จะไม่เล่น)
5. _____ you help me with my homework?
6. Yes, I _____.
7. He _____ be a doctor when he grows up. (จะเป็น)
8. We _____ travel to Japan next year. (จะไป)
9. I _____ eat that cake. I am full. (จะไม่กิน)
10. The exam is tomorrow. I _____ study hard tonight. (จะ)

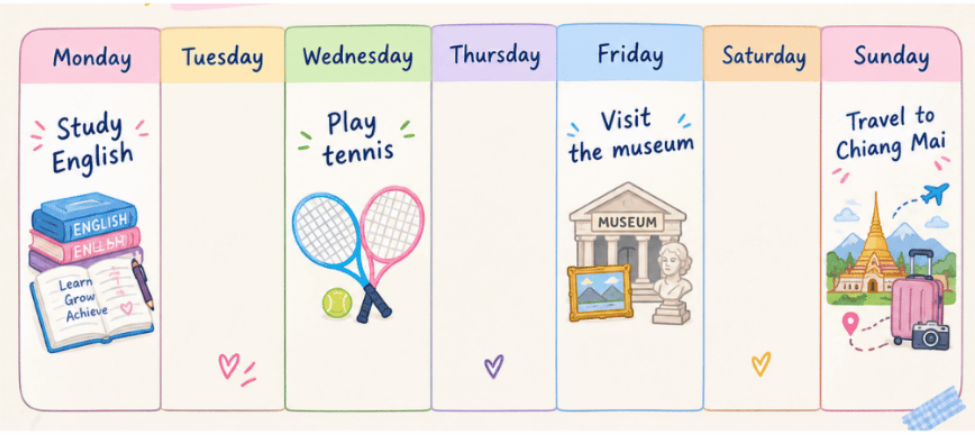
P6-193

Name:..... Surname:.....

Class:..... No:..... Date:...../...../..... Score:.....

Test Your Skills

Directions: Look at the plan and choose the best answer.
(ดูแผนแล้วเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด)



1. What will Jane do on Monday?

A. Play tennis B. Study English

C. Visit the museum D. Travel

2. Will Jane play tennis on Tuesday?

A. Yes, she will. B. No, she won't.

C. Yes, she does. D. No, she doesn't.

3. When will Jane visit the museum?

A. On Monday B. On Wednesday C. On Friday D. On Sunday

4. Where will Jane travel to on Sunday?

A. Bangkok B. Chiang Mai C. Phuket D. The museum

5. How many activities are on Jane's plan?

A. Two B. Three C. Four D. Five

P6-194

Name:..... Surname:.....

Class:..... No:..... Date:...../...../..... Score:.....

Reading Comprehension

Directions: Read the email and write True (T) or False (F).
(อ่านอีเมลฉบับนี้แล้วเขียน True (T) หรือ False (F))

To: Emma

From: Sarah

Hi Emma, Next week is a long holiday. My family and I will go to the beach. We will swim in the sea and eat seafood. We won't stay in a hotel. We will sleep in a tent. It will be fun!

_____ 1. Sarah will go to the mountains next week.

_____ 2. They will swim in the sea.

_____ 3. They will stay in a big hotel.

_____ 4. They will sleep in a tent.

P6-195

Name:..... Surname:.....

Class:..... No:..... Date:...../...../..... Score:.....

Fun Writing & Output

Part 1: Rearrange the words to make correct sentences.
(เรียงคำศัพท์ให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง)

1. (will / to / go / I / tomorrow. / school)

   _____

2. (won't / She / play / tennis.)

   _____

3. (you / Will / to / Chiang Mai? / travel)

   _____

4. (be / doctor. / I / will / a)

   _____

5. (hard / We / study / will / next week.)

   _____

Part 2: Draw a picture of what you will be in the future and write 2 sentences.
(วาดภาพอาชีพในอนาคต และแต่งประโยค 2 ประโยค)

1. In the future, I will be _____.

2. I will _____.

P6-196

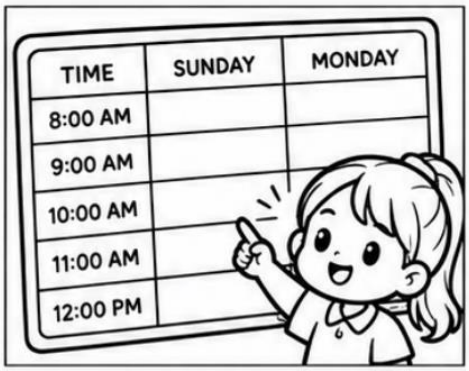
Name:..... Surname:.....

Class:..... No:..... Date:...../...../..... Score:.....

Vocabulary Matching (O-NET Preparation Review)

Directions: Choose the correct words from the box and write them under the pictures.
(เลือกคำศัพท์ในกล่องข้อความไปเติมใต้ภาพให้ถูกต้อง)

sign	bar graph	pie chart	schedule	instruction
mask	distance	ticket	recycling bin	



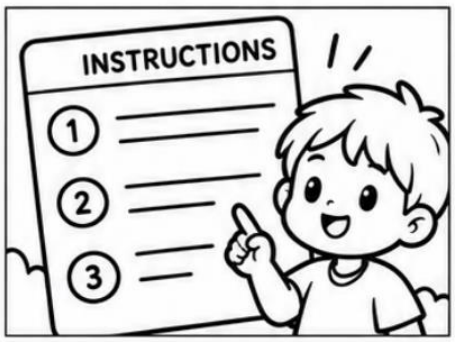
.....



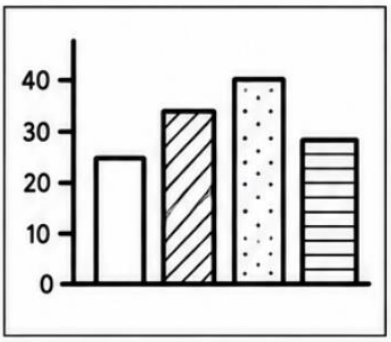
.....



.....



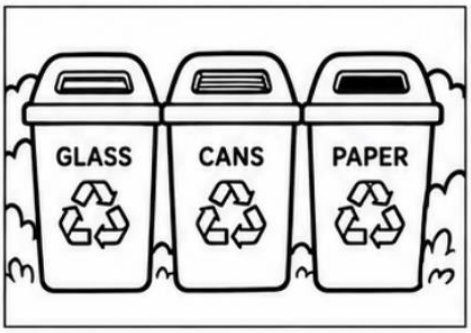
.....



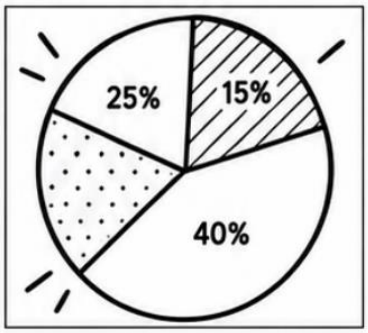
.....



.....



.....



.....



.....

Name:..... Surname:.....

Class:..... No:..... Date:...../...../..... Score:.....

Grammar Check
(Mixed O-NET Grammar)

Directions: Circle the correct word to complete the sentences.
(วงกลมคำที่ถูกต้องเพื่อเติมประโยคให้สมบูรณ์)

1. (What / Where) does "NO ENTRY" mean?
2. The library is (opposite / under) the school.
3. Suda read ten books. She read two (more / most) books than 2019.
4. Students (usually do / do usually) exercises at home.
5. (How / Why) fast is this car going?
6. (Do / Does) you know how to open the bottle?
7. I got the (high / highest) score in English.
8. The cookies (smell / smells) good.
9. You (should / must) wear a mask inside the hospital.
10. The train (will arrive / arrive) at 8:00 a.m. tomorrow.

Name:..... Surname:.....

Class:..... No:..... Date:...../...../..... Score:.....

Test Your Skills

Directions: Look at the sign and choose the best answer.
(ดูป้ายแล้วเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด)



1.What does it mean?

A. Paint a can green.

B. Cut the green trees.

C. Make a good throw.

D. Keep the place clean.

2. Where should you put your trash?

A. On the floor B. In the bin C. Under the table D. In the water

3. If you litter, what will happen?

A. The place will be dirty. B. The place will be clean.

C. The trees will grow. D. You will get money.

4. "Litter" means _____.

A. to clean up B. to plant trees

C. to throw rubbish on the ground D. to recycle

5. We should _____ to help the earth.

A. cut trees B. use more plastic C. think green D. litter

Name:..... Surname:.....

Class:..... No:..... Date:...../...../..... Score:.....

Reading Comprehension

Directions: Read the passage and answer the questions.
(อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม)

Pong's Diary (October 13)

COVID-19 is still around. No school now! Today we made a garden for growing collard greens and spring onions. I learned how to plan the area and how to plant vegetables. Dad asked me to measure two vegetable plots. I'm so proud of myself.

1. What is the passage about?

   ----

2. Did Pong go to school today?

   ----

3. What did Pong and his father plant?

   ----

4. Why is Pong proud of himself?

P6-200

Name:..... Surname:.....

Class:..... No:..... Date:...../...../..... Score:.....

Unscramble & Draw

Part 1: Rearrange the words to make correct sentences.
(เรียงคำศัพท์ให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง)

1. (highest / score. / got / the / I)

   _____

2. (read / Suda / ten / books.)

   _____

3. (the / means / sign / What / does ?)

   _____

4. (homework. / do / your / Don't / forget / to)

   _____

5. (will / tomorrow. / I / exam / take / an)

   _____

Part 2: Draw a picture of what you will do after the O-NET exam and write 2 sentences.
(วาดภาพสิ่งที่จะทำหลังสอบ O-NET เสร็จ และแต่งประโยค 2 ประโยค)

1. After the exam, I will _____.

2. _____.



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓

ที่ ๘๐๐/๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เน้นภาษา พัฒนาการเรียนรู้ ปีงบประมาณ ๒๕๗๐

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ ได้ดำเนินโครงการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เน้นภาษา พัฒนาการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาทักษะพื้นฐานของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑–๖ ครอบคลุม ๓ ด้าน ได้แก่กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยและความแตกต่างระหว่างบุคคล ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงอย่างต่อเนื่อง และสามารถนำทักษะไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ ให้เกิดการพัฒนาทั้งด้าน ผู้เรียนและครูผู้สอน โดยสนับสนุนให้ครูมีแนวทาง สื่อและเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สามารถพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามระดับความสามารถและความต้องการจำเป็น อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพด้านการจัดการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

เพื่อให้การดำเนินงานโครงการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เน้นภาษา พัฒนาการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรและระดับชั้นเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายสกล ไชยธงรัตน์	ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๓	ประธานกรรมการ
๑.๒ น.ส.ทอแสง สมพินิจ	รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๓	รองประธานกรรมการ
๑.๓ น.ส.ณัฏฐธนิกา เงาทอง	รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๓	รองประธานกรรมการ
๑.๔ นายสมปอง สุภาภา	รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๓	รองประธานกรรมการ
๑.๕ นางประทุม ตามไท	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑.๖ นายธีระกูล วงศ์สูน	นักวิชาการการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินฯ	กรรมการ
๑.๗ น.ส.จันวีนา สุวรรณ์	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๑.๘ นางเอื้องพร สุภา	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๙ นางนริสา พงษ์พานิชย์	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๑.๑๐ นายรพีพัฒนศักดิ์ ทวีอภิรดีพัชร	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑.๑๑ นายอาทิตย์ ปวงมาทา	ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๑.๑๒ นายไกรสร จาวรรณะ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ

๑.๑๓ นางสุจินตา...

๑.๑๓ นางสุจินตา คำเงิน ผอ.กลุ่มนิเทศฯ กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๔ น.ส.ศรัณย์พัชร์ สิงห์ใจ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา สนับสนุน ให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

๒. คณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ประกอบด้วย

๒.๑ นางสุจินตา คำเงิน	ผอ.กลุ่มนิเทศฯ	ประธานกรรมการ
๒.๒ น.ส.ศิพาณัฏฐ์ ใจสัตย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางรัชนี อุดทา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔ น.ส.นวภรณ์ ปัญญา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕ น.ส.กรรณิการ์ นารี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๖ นางศิราณี บุญเกิด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๗ น.ส.กิ่งกาญจน์ อินต๊ะปัญญา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๘ น.ส.พัชริดา ลำนักเนตร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๙ นางแวววลี พุทธิมา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๐ นายธงชัย เพียงใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๑ น.ส.อรณัชชา เตชะวงค์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๒ น.ส.นิภาพรรณ์ สิงห์คำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๓ นายเอกลักษณ์ ฤๅชา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๔ ว่าที่ ร.ต.หญิง สายใจ กันทะวงศ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๒.๑๕ น.ส.เมลี่ แซ่โก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๖ น.ส.ศรัณย์พัชร์ สิงห์ใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนและกำหนดแนวทางการดำเนินโครงการ จัดทำและพัฒนาสื่อ แบบฝึก และเครื่องมือ ประสานและสนับสนุนสถานศึกษาและครูผู้สอน นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปผลการดำเนินโครงการ ตลอดจนปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

๓.คณะกรรมการจัดทำแบบฝึกทักษะภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ประกอบด้วย

๓.๑ คณะกรรมการจัดทำแบบฝึกทักษะภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ –๖

๑) นางสาวศรัณย์พัชร์ สิงห์ใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) นางรัชนี อุดทา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นางแวววลี พุทธิมา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นายเอกลักษณ์ ฤๅชา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๕) นายธงชัย เพียงใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖) นางอรทัย การะเกตุ	ครูโรงเรียนบ้านม่วงชุม	กรรมการ
๗) นางสาวพิชชานันท์ หฤทัยหิรัณย์	ครูโรงเรียนบ้านแม่ขิ	กรรมการ
๘) นางสาวจริยา พิมพ์โกธา	ครูโรงเรียนบ้านถ้ำตับเตา	กรรมการ

๙) นายภูธิต...

๙) นายภูธิต วงค์ทอง ครูโรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๑ กรรมการ
๑๐) นางพันธรานันท์ วงษ์ไทย ครูโรงเรียนบ้านเวียงหวาย กรรมการ
๑๒) นางกชกร อนาวัน ครูโรงเรียนบ้านม่อนปิ่น กรรมการ
๑๓) นางสาวเมลี่ แซ่โก ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ กรรมการและเลขานุการ

๓.๒ คณะกรรมการจัดทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ –๖

๑) นางสาวพัชริดา ลำนักเนตร ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ประธานกรรมการ
๒) นางสาวศิพาณัฏฐ์ ใจสัตย์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวกรรณิการ์ นารี ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
๔) นางสาวกิ่งกาญจน์ อินต๊ะปัญญา ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
๕) นางภัสรลักษณ์ เซ็นนันท์ ครูโรงเรียนบ้านเหมืองแร่ กรรมการ
๖) นางสาวนรภัทร อินทจักร์ ครูโรงเรียนบ้านเวียงฝาง กรรมการ
๗) นางสาวภาวิณี แสนจิตต์ ครูโรงเรียนบ้านห้วยไคร้(ฝาง) กรรมการ
๘) นายภาคิน จันต๊ะเสาร์ ครูโรงเรียนบ้านแม่สาว กรรมการ
๙) นางสาวอาภาภรณ์ แก่นการ ครูโรงเรียนบ้านดง กรรมการ
๑๐) นายวัชรพล บุญเติม ครูโรงเรียนบ้านใหม่หนองบัว กรรมการ
๑๑) นางสาวนิภาพรรณ์ สิงห์คำ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ กรรมการและเลขานุการ

๓.๓ คณะกรรมการจัดทำแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ –๖

๑) นางสุจินตา คำเงิน ผอ.กลุ่มนิเทศฯ ประธานกรรมการ
๒) นางศิราณี บุญเกิด ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวนวภรณ์ ปัญญา ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
๔) นายเอกลักษณ์ ฤๅชา ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ กรรมการ
๕) นางสาวจีราวรรณ ปัจจารีปัญญา ครูโรงเรียนบ้านวังมะริว กรรมการ
๖) นางสาวศศิธร สันใจ ครูโรงเรียนบ้านหลวง(แม่อาย) กรรมการ
๗) นางกานต์ธิดา จันทร์แก้ว ครูโรงเรียนบ้านสันปอธง กรรมการ
๘) นางสาวศุภมาส อริวรรณา ครูโรงเรียนบ้านปางสัก กรรมการ
๙) นางณัฐสินี ฐิติภัทรพลหาญ ครูโรงเรียนวัดป่าแดง กรรมการ
๑๐) นางยุวเรศ แสนศรี ครูโรงเรียนโชติคุณะเกษม(บ้านเมืองงาม) กรรมการ
๑๑) นางสาวอรณัชชา เตชะวงค์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ออกแบบและจัดทำเนื้อหา สื่อและแบบฝึกสำหรับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑–๖ ตรวจสอบความถูกต้องและความเหมาะสมของเนื้อหา ภาษาและระดับความยากง่าย ปรับปรุงแก้ไขให้มีคุณภาพและเหมาะสมกับผู้เรียน

๔. คณะกรรมการ...

๔.คณะกรรมการฝ่ายบรรณาธิการ จัดรูปแบบและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ ประกอบด้วย

๔.๑ นางสาวศิพาณัฏฐ์ ใจสัตย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวเมลี่ แซ่โก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นางสาวรัชนี อุดทา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๔ นางนวภรณ์ ปัญญา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๕ นางสาวกรรณิการ์ นารี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๖ นางศิราณี บุญเกิด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๗ นางสาวกิ่งกาญจน์ อินต๊ะปัญญา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๘ นางสาวพัชริดา ลำนักเนตร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๙ นางแวววลี พุทธิมา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๑๐นายธงชัย เพียงใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๑๑ น.ส.อรณัชชา เตชะวงค์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๔.๑๒ น.ส.นิภาพรรณ์ สิงห์คำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๔.๑๓ น.ส.ศรัณย์พัชร์ สิงห์ใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔๑๔ ว่าที่ ร.ต.หญิง สายใจ กันทะวงศ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๔.๑๕ นายศิวานนท์ อเวรา	ครูโรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว	กรรมการ
๔.๑๖ นายเชิดพงษ์ มาเขียว	ครูโรงเรียนบ้านต้นผึ้ง	กรรมการ
๔.๑๗ นายณัฏฐพสิษฐ์ เทพดวงแก้ว	ครูโรงเรียนวัดนันทาราม	กรรมการ
๔.๑๘ นายเอกลักษณ์ ฤๅชา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ตรวจสอบ กลั่นกรอง และปรับปรุงเนื้อหาให้มีความถูกต้อง เหมาะสม และเป็นไปตามรูปแบบที่กำหนด จัดรูปแบบและจัดทำเอกสารให้มีความเรียบร้อยสวยงาม รวมทั้งดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศผ่านช่องทางที่กำหนด ตลอดจนปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

๕. คณะกรรมการฝ่ายการเงินและพัสดุ ประกอบด้วย

๕.๑ นายธีระกูล วงศ์สูน	นักวิชาการการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินฯ	ประธานกรรมการ
๕.๒ น.ส.วาสนา อุ่นบุญตัน	นักวิชาการพัสดุชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๕.๓ น.ส.วนิดา เพียรชนะ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๕.๔ นางวริณทร เต๋จ๊ะนัง	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ เบิกจ่ายเงินงบประมาณให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๖. คณะกรรมการ...

๖. คณะกรรมการฝ่ายธุรการ ประกอบด้วย

๖.๑ น.ส.เมลี่ แซ่โก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางแวววลี พุทธิมา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๖.๓ ว่าที่ร.ต.หญิง สายใจ กันทะวงศ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมเอกสาร จัดพิมพ์เอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และรับลงทะเบียน

๗. คณะกรรมการฝ่ายอาหารและเครื่องดื่ม ประกอบด้วย

๗.๑ นางศิราณี บุญเกิด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๗.๒ น.ส.นิภาพรรณ์ สิงห์คำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๗.๓ ว่าที่ ร.ต.หญิง สายใจ กันทะวงศ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๗.๔ น.ส.อรณัชชา เตชะวงค์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม ให้เพียงพอสำหรับคณะดำเนินการจัดทำแบบฝึก

๘. คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์ ประกอบด้วย

๘.๑ น.ส.ศิพาณัฏฐ์ ใจสัตย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๘.๒ นายธงชัย เพียงใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘.๓ นายเอกลักษณ์ ฤๅชา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผน จัดเตรียม ติดตั้ง และควบคุมระบบเครื่องเสียง ระบบภาพ แสงสว่าง และอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ทั้งหมดที่ใช้ในการดำเนินงาน บันทึกภาพ บันทึกวีดีโอ เพื่อประชาสัมพันธ์ในช่องทางต่าง ๆ

๙. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล ประกอบด้วย

๙.๑ น.ส.ศรัณย์พัชร์ สิงห์ใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๙.๒ น.ส.เมลี่ แซ่โก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๙.๓ ว่าที่ ร.ต.หญิง สายใจ กันทะวงศ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ เก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ เพื่อเสนอต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ ต่อไป

ให้คณะกรรมการทุกฝ่ายปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจ เสียสละเพื่อให้การดำเนินงานเกิดความเรียบร้อย ถูกต้อง บรรลุวัตถุประสงค์ และเป็นประโยชน์แก่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(นายสกล ไชยธงรัตน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓



กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ