แบบฝึกทักษะ
คณิตศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ตามโครงการ

"อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น
เน้นภาษา พัฒนาการเรียนรู้"



เล่ม 1

ชื่อ-นามสกุล ..... เลขที่ .....

โรงเรียน .....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

แบบฝึกทักษะ คณิตศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ตามโครงการ

“อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เน้นภาษา พัฒนาการเรียนรู้”



เล่ม 1

ชื่อ-นามสกุล ..... เลขที่ .....

โรงเรียน .....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ได้จัดทำแบบฝึกทักษะอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น เน้นภาษา ขึ้น มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานในการเรียนภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน และสร้างโอกาสการเข้าถึงการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างทั่วถึง โดยให้โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งได้นำไปใช้ในการจัดกิจกรรมเสริมนอกเวลาเรียนทุกวัน แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ มีทั้งหมดจำนวน 6 ชุด 6 ระดับชั้นตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แต่ละระดับชั้นจะมีแบบฝึกทั้งหมด 200 ฉบับ เรียงลำดับตามความยากง่าย เนื้อหามีความเหมาะสมสอดคล้องกับระดับชั้นของผู้เรียนแต่ละระดับชั้น โดยมีรูปแบบของแบบฝึกที่มีความหลากหลาย ซึ่งครูผู้สอนสามารถนำไปใช้กับผู้เรียนได้ทุกคน ใช้เสริมบทเรียนในชั้นเรียน ซ่อมเสริมผู้เรียนรายบุคคล และผู้เรียนสามารถทำแบบฝึกทักษะได้ซ้ำจนเกิดความคล่องแคล่ว ตามศักยภาพและความต้องการได้อย่างต่อเนื่อง

การจัดทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์นี้ ได้รับความร่วมมือจากครูผู้สอนคณิตศาสตร์ โดยร่วมสร้างแบบฝึกและตรวจสอบคุณภาพของแบบฝึกดังกล่าวโดยผู้บริหารการศึกษา ศึกษานิเทศก์ และผู้บริหารสถานศึกษาที่เห็นความสำคัญ เป็นที่ปรึกษา ให้คำแนะนำในการปรับปรุงและพัฒนาแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ฉบับนี้ให้มีคุณภาพ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาทักษะพื้นฐานและ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คณะผู้จัดทำ



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจง	ช
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 1 เรื่อง การเตรียมความพร้อม	1
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 2 เรื่อง การนับหนึ่งถึงห้าและศูนย์	2
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 3 เรื่อง การนับ 6 ถึง 10	3
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 4 เรื่อง การเขียนตัวเลขและตัวหนังสือแสดง	4
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 5 เรื่องการเขียนตัวเลขและตัวหนังสือแสดงจำนวนสามและสี่	5
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 6 เรื่องการเขียนตัวเลขและตัวหนังสือแสดงจำนวนห้าและศูนย์	6
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 7 เรื่องการเขียนตัวเลขและตัวหนังสือแสดงจำนวนหกและเจ็ด	7
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 8 เรื่องการเขียนตัวเลขและตัวหนังสือแสดงจำนวนแปดและเก้า	8
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 9 เรื่องการเขียนตัวเลขและตัวหนังสือแสดงจำนวนสิบ	9
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 10 เรื่อง การเปรียบเทียบจำนวนนับโดยการจับคู่	10
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 11 เรื่อง การเปรียบเทียบจำนวนนับ 1 ถึง 10 และ 0 (1)	11
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 12 เรื่อง การเปรียบเทียบจำนวนนับ 1 ถึง 10 และ 0 (1)	12
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 13 เรื่อง การเรียงลำดับจำนวน 1 ถึง 10 และ 0	13
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 14 เรื่อง ความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย - ส่วนรวมของจำนวน 0 ถึง 5	14
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 15 เรื่อง ความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย - ส่วนรวมของจำนวน 6 ถึง 10 (1)	15
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 16 เรื่อง ความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย - ส่วนรวมของจำนวน 6 ถึง 10 (2)	16
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 17 เรื่อง การบอกจำนวนโดยไม่ต้องนับ	17
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 18 เรื่อง การเตรียมความพร้อม	18



สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 19 เรื่อง การรวมจำนวนสองจำนวน	19
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 20 เรื่อง การบวกและประโยคสัญลักษณ์การบวก	20
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 21 เรื่อง การหาผลบวกโดยการวาดรูป	21
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 22 เรื่อง ศูนย์กับการบวก	22
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 23 เรื่อง การบวกจำนวนเดียวกัน	23
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 24 เรื่อง การบวกที่มีผลบวกเท่ากับ 10	24
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 25 เรื่อง ความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย – ส่วนรวมกับการบวก	25
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 26 เรื่อง การสลับที่ของการบวก	26
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 27 เรื่อง การสลับที่ของการบวก	27
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 28 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก	28
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 29 เรื่อง การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก	29
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 30 เรื่อง การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก	30
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 31 เรื่อง การเตรียมความพร้อม	31
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 32 เรื่อง การลบโดยการเอาออก	32
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 33 เรื่อง การลบโดยการเปรียบเทียบ	33
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 34 เรื่อง การลบโดยความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ	34
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 35 เรื่อง การลบด้วย 0	35
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 36 เรื่อง ความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย-ส่วนรวมกับการลบ	36
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 37 เรื่อง การหาผลลบโดยใช้กรอบสิบ (Ten Frame)	37
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 38 เรื่อง การหาผลลบโดยใช้เส้นจำนวน	38
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 39 เรื่อง การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การบวกและประโยคสัญลักษณ์การลบ	39
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 40 เรื่อง สถานการณ์การลบ	40

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 41 เรื่อง โจทย์ปัญหาการลบ	41
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 42 เรื่อง การสร้างโจทย์ปัญหาการลบจากภาพ	42
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 43 เรื่อง การสร้างโจทย์ปัญหาการลบจากประโยคสัญลักษณ์	43
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 44 เรื่อง การสร้างโจทย์ปัญหาการลบจากประโยคสัญลักษณ	44
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 45เรื่อง การเตรียมความพร้อม	45
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 46 เรื่อง การนับสิบเอ็ดถึงยี่สิบ	46
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 47 เรื่อง การแสดงจำนวนนับสิบเอ็ดถึงยี่สิบด้วยกรอบสิบ	47
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 48 เรื่อง การเขียนตัวเลขและตัวหนังสือแสดงจำนวนสิบเอ็ดถึงยี่สิบ	48
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 49 เรื่อง การเขียนจำนวนในรูปกระจาย	49
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 50 เรื่อง การเปรียบเทียบจำนวนโดยใช้เส้นจำนวน	50
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 51 เรื่อง การเปรียบเทียบจำนวนโดยใช้เส้นจำนวน	51
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 52 เรื่อง การเรียงลำดับจำนวน	52
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 53 เรื่อง ความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย - ส่วนรวม	53
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 54 เรื่อง การหาผลบวกโดยใช้การนับต่อ	54
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 55 เรื่อง การหาผลบวกโดยใช้เส้นจำนวน	55
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 56 เรื่อง การหาผลบวกโดยใช้การบวกจำนวนเดียวกัน	56
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 57 เรื่อง การหาผลบวกโดยใช้การทำให้ครบสิบ	57
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 58 เรื่อง การบวกจำนวนสามจำนวน	58
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 59 เรื่อง การหาผลลบโดยใช้การวาดรูป	59
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 60 เรื่อง การหาผลลบโดยใช้เส้นจำนวน	60
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 61 เรื่อง การหาผลลบโดยใช้การนับต่อ	61
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 62 เรื่อง การหาผลลบโดยใช้การนับต่อ	62

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 63 เรื่อง การหาค่าของตัวไม่ทราบค่า	63
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 64 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ	64
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 65 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ	65
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 66 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ	66
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 67 เรื่อง การสร้างโจทย์ปัญหาจากภาพ	67
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 68 เรื่อง การสร้างโจทย์ปัญหาจากประโยคสัญลักษณ์	68
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 69 เรื่อง การเตรียมความพร้อม	69
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 70 เรื่อง การอ่านแผนภูมิรูปภาพอย่างง่าย	70
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 71 เรื่อง การอ่านแผนภูมิรูปภาพอย่างง่าย	71
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 72 เรื่อง การอ่านแผนภูมิรูปภาพอย่างง่าย	72
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 73 เรื่อง รอยขีดกับแผนภูมิรูปภาพ	73
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 74 เรื่อง รอยขีดกับแผนภูมิรูปภาพ	74
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 75 เรื่อง การเตรียมความพร้อม	75
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 76 เรื่อง การวัดน้ำหนักโดยใช้เครื่องชั่งสองแขน	76
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 77 เรื่อง หน่วยน้ำหนักที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน	77
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 78 เรื่อง การวัดน้ำหนักเป็นกิโลกรัมโดยใช้เครื่องชั่งสปริง	78
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 79 เรื่อง การคาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัม	79
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 80 เรื่อง การเปรียบเทียบน้ำหนักเป็นกิโลกรัม	80
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 81 เรื่อง การวัดน้ำหนักเป็นขีด	81
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 82 เรื่อง การเปรียบเทียบน้ำหนักเป็นขีด	82
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 83 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ	83

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 84 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ	84
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 85 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ	85
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 86 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ	86
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 87 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ	87
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 88 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ	88
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 89 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ	89
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 90 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ	90
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 91 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ	91
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 92 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ	92
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 93 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ	93
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 94 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ	94
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 95 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ	95
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 96 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ	96
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 97 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ	97
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 98 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ	98
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 99 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ	99
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 100 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ	100
คณะผู้จัดทำ	101



คำชี้แจง

เมื่อครูนำแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์นี้ไปใช้ ควรปฏิบัติดังนี้

1. แบบฝึกทักษะ ใช้ประกอบการสอนเพิ่มเติมหรือสอนเสริมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ใช้เวลาในการทำต่อ 1 ชุด เวลา 15 นาที
2. ชี้แจงขั้นตอนการเรียนโดยใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์นี้ให้นักเรียนเข้าใจ
3. แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
4. ดูแล ให้คำแนะนำนักเรียนทันทีเมื่อนักเรียนมีข้อสงสัยซักถาม
5. เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกทักษะเสร็จแล้ว ให้ช่วยกันตรวจคำตอบจากเฉลย
6. ประเมินผลการเรียนของนักเรียนอย่างต่อเนื่องและให้แรงเสริมในการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน
7. บันทึกผลการประเมินหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะทุกครั้ง

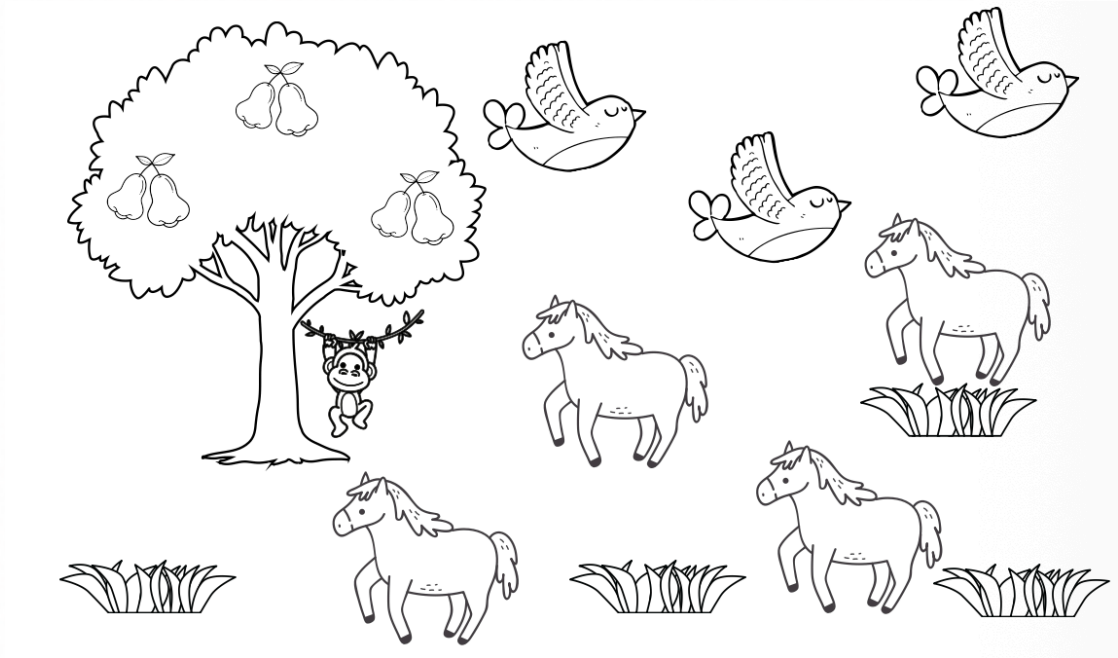


วิชาคณิตศาสตร์ แบบฝึกทักษะ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ จำนวนนับ 1 ถึง 10 และ 0

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 1 เรื่อง การเตรียมความพร้อม

<u>คำชี้แจง</u> นับจำนวนสัตว์ และระบายสี ☐ ให้เท่ากับจำนวนสัตว์















ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ จำนวนนับ 1 ถึง 10 และ 0

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 2 เรื่อง การนับหนึ่งถึงห้าและศูนย์

<u>คำชี้แจง</u> **นับภาพสิ่งของ แล้วเขียนจำนวนให้ถูกต้อง**

ข้อ 1 นับดาว ★ ★ ★

จำนวนดาวมี _____ ดวง

ข้อ 2 นับลูกบอล ● ● ● ●

มีลูกบอล _____ ลูก

ข้อ 3 นับดอกไม้ ✿ ✿

มีดอกไม้ _____ ดอก

ข้อ 4 นับดินสอ

มีดินสอ _____ แท่ง

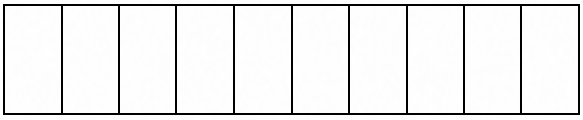
ข้อ 5 วาดภาพให้มีจำนวน 3 สิ่ง

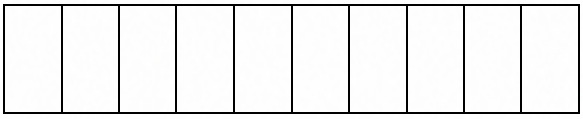
ชื่อ.....**นามสกุล**.....**เลขที่**.....

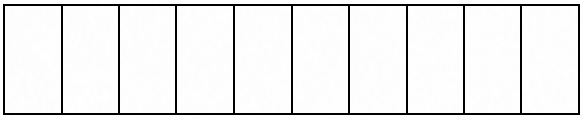
หน่วยการเรียนรู้ จำนวนนับ 1 ถึง 10 และ 0

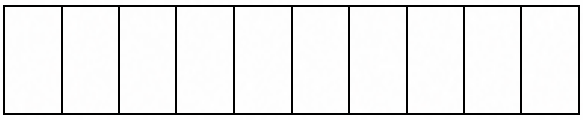
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 3 เรื่อง การนับ 6 ถึง 10

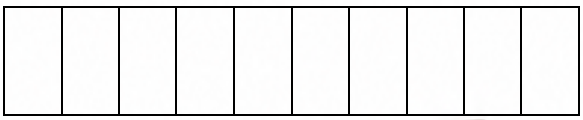
<u>คำชี้แจง</u> ระบายสีเท่ากับจำนวนที่กำหนด

10 

9 

8 

7 

6 

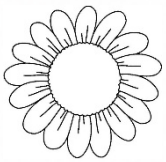
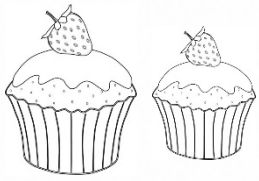
ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

วิชาคณิตศาสตร์ แบบฝึกทักษะ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ จำนวนนับ 1 ถึง 10 และ 0

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 4 เรื่อง การเขียนตัวเลขและตัวหนังสือแสดงจำนวนหนึ่งและสอง

<u>คำชี้แจง</u> เขียนตัวเลขและตัวหนังสือแสดงจำนวน

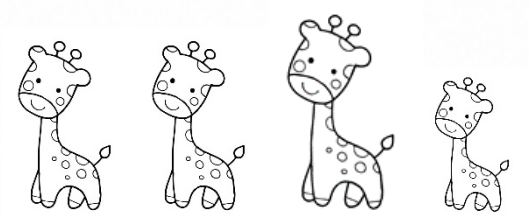
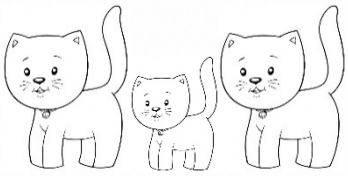
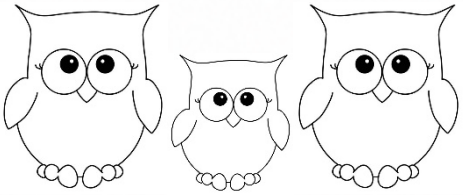
	เลขอารบิก	เลขไทย	ตัวหนังสือ
			
			
			
			
			
			

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ จำนวนนับ 1 ถึง 10 และ 0

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 5 เรื่องการเขียนตัวเลขและตัวหนังสือแสดงจำนวนสามและสี่

<u>คำชี้แจง</u> เขียนตัวเลขและตัวหนังสือแสดงจำนวน

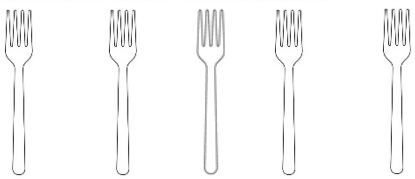
ภาพ	เลขอารบิก	เลขไทย	ตัวหนังสือ
			
			
			

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ จำนวนนับ 1 ถึง 10 และ 0

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 6 เรื่องการเขียนตัวเลขและตัวหนังสือแสดงจำนวนห้าและศูนย์

<u>คำชี้แจง</u> เขียนตัวเลขและตัวหนังสือแสดงจำนวน

ภาพ	เลขอารบิก	เลขไทย	ตัวหนังสือ
			
			
			

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ จำนวนนับ 1 ถึง 10 และ 0

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 7 เรื่องการเขียนตัวเลขและตัวหนังสือแสดงจำนวนหกและเจ็ด

<u>คำชี้แจง</u> เขียนตัวเลขและตัวหนังสือแสดงจำนวน

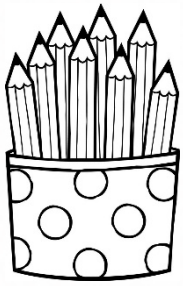
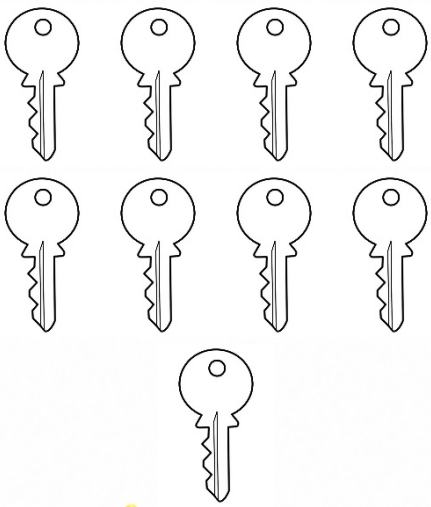
ภาพ	เลขอารบิก	เลขไทย	ตัวหนังสือ
			
			
			

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ จำนวนนับ 1 ถึง 10 และ 0

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 8 เรื่องการเขียนตัวเลขและตัวหนังสือแสดงจำนวนแปดและเก้า

<u>คำชี้แจง</u> เขียนตัวเลขและตัวหนังสือแสดงจำนวน

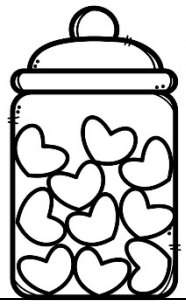
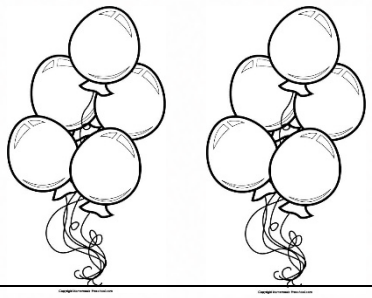
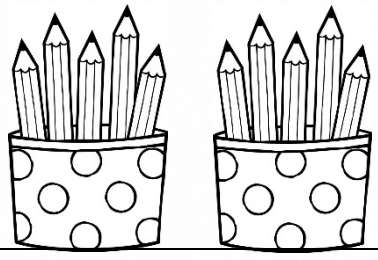
ภาพ	เลขอารบิก	เลขไทย	ตัวหนังสือ
			
			
			

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ จำนวนนับ 1 ถึง 10 และ 0

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 9 เรื่องการเขียนตัวเลขและตัวหนังสือแสดงจำนวนสิบ

<u>คำชี้แจง</u> เขียนตัวเลขและตัวหนังสือแสดงจำนวน

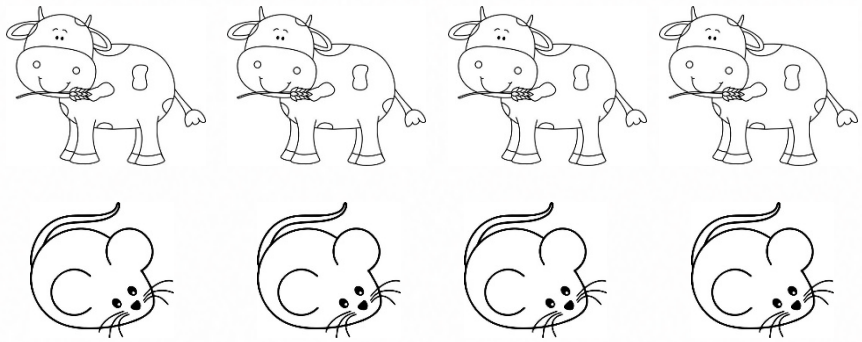
ภาพ	เลขอารบิก	เลขไทย	ตัวหนังสือ
			
			
			

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

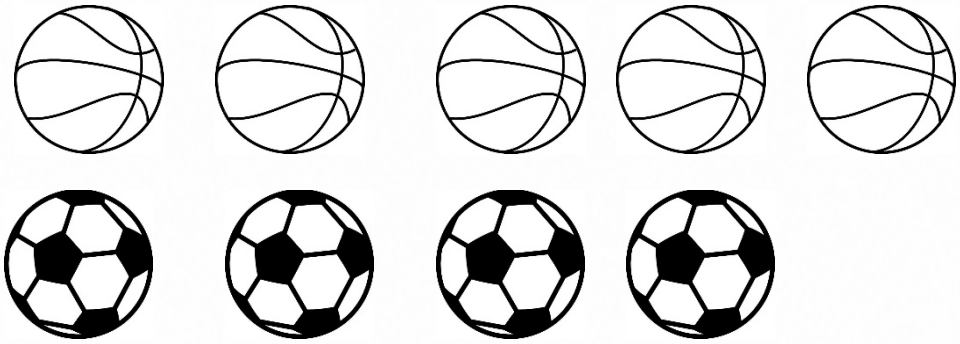
หน่วยการเรียนรู้ จำนวนนับ 1 ถึง 10 และ 0

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 10 เรื่อง การเปรียบเทียบจำนวนนับโดยการจับคู่

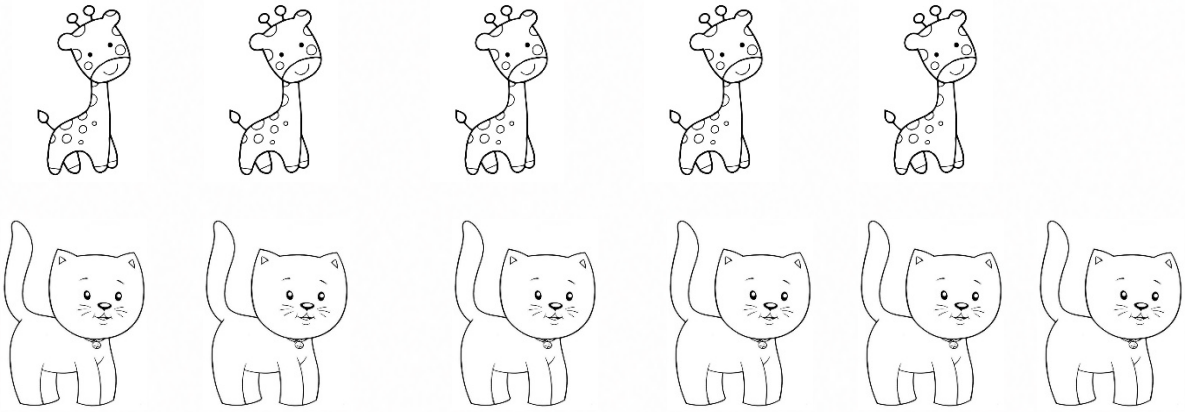
<u>คำชี้แจง</u> เขียนคำว่ามากกว่า เท่ากับ หรือน้อยกว่า



จำนวน วัว.....หนู



จำนวน ลูกบาสเกตบอล.....ลูกฟุตบอล



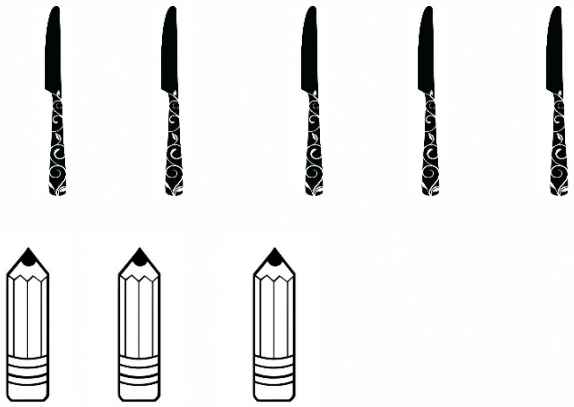
จำนวน ยีราฟ.....แมว

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

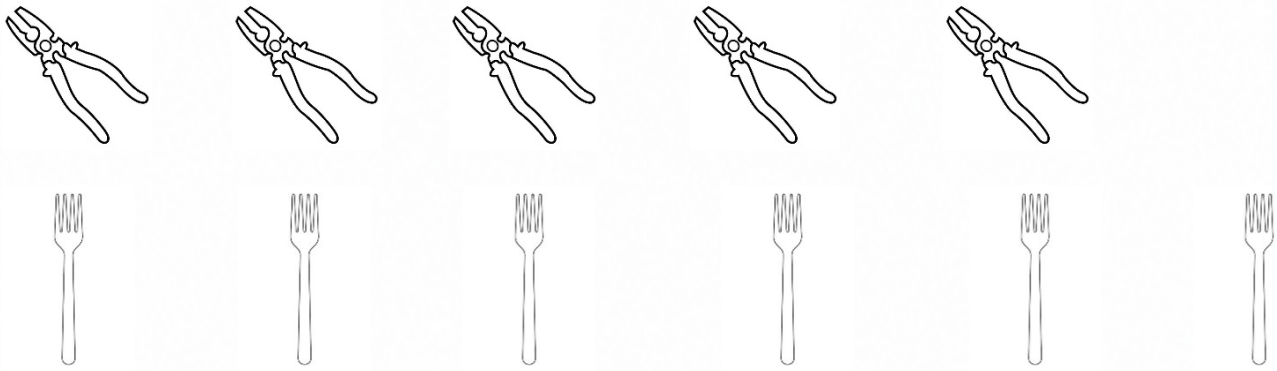
หน่วยการเรียนรู้ จำนวนนับ 1 ถึง 10 และ 0

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 11 เรื่อง การเปรียบเทียบจำนวนนับ 1 ถึง 10 และ 0 (1)

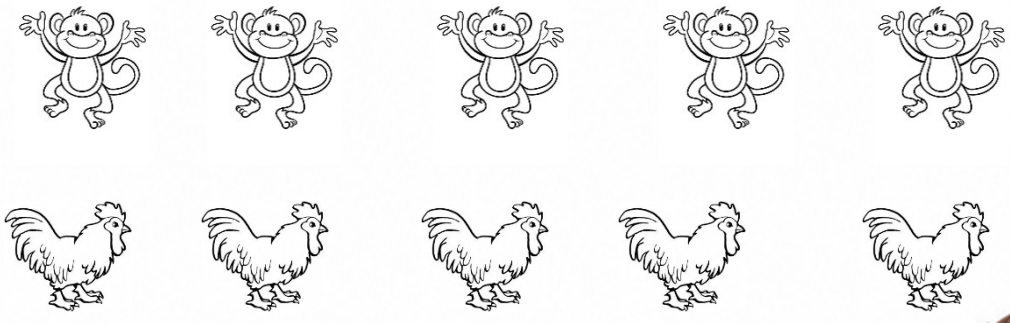
<u>คำชี้แจง</u> เขียนคำว่ามากกว่า เท่ากับ หรือน้อยกว่า



จำนวน มีด.....ดินสอ



จำนวน คีม.....ส้อม



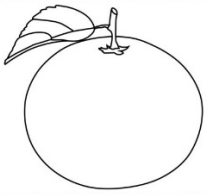
จำนวน ลิง.....ไก่

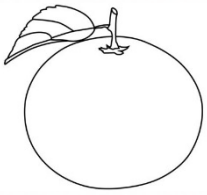
ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

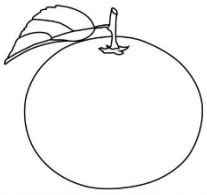
หน่วยการเรียนรู้ จำนวนนับ 1 ถึง 10 และ 0

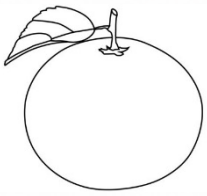
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 12 เรื่อง การเปรียบเทียบจำนวนนับ 1 ถึง 10 และ 0 (1)

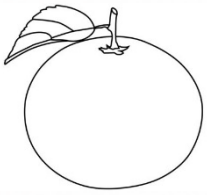
<u>คำชี้แจง</u> เติมตัวเลขแสดงจำนวนในหนึ่งจำนวนเพื่อแสดงการเปรียบเทียบ

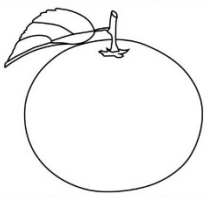
3 น้อยกว่า 

7 เท่ากับ 

8 น้อยกว่า 

4 มากกว่า 

8 มากกว่า 

9 เท่ากับ 

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

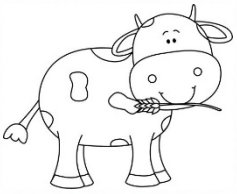
หน่วยการเรียนรู้ จำนวนนับ 1 ถึง 10 และ 0

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 13 เรื่อง การเรียงลำดับจำนวน 1 ถึง 10 และ 0

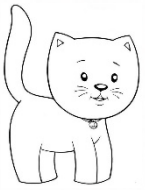
<u>คำชี้แจง</u> เรียงลำดับจำนวน<u>*น้อยไปมาก*</u>ตามที่กำหนดให้ต่อไปนี้



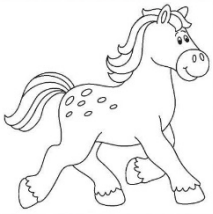
3 6 1



9 8 7



1 5 4 7



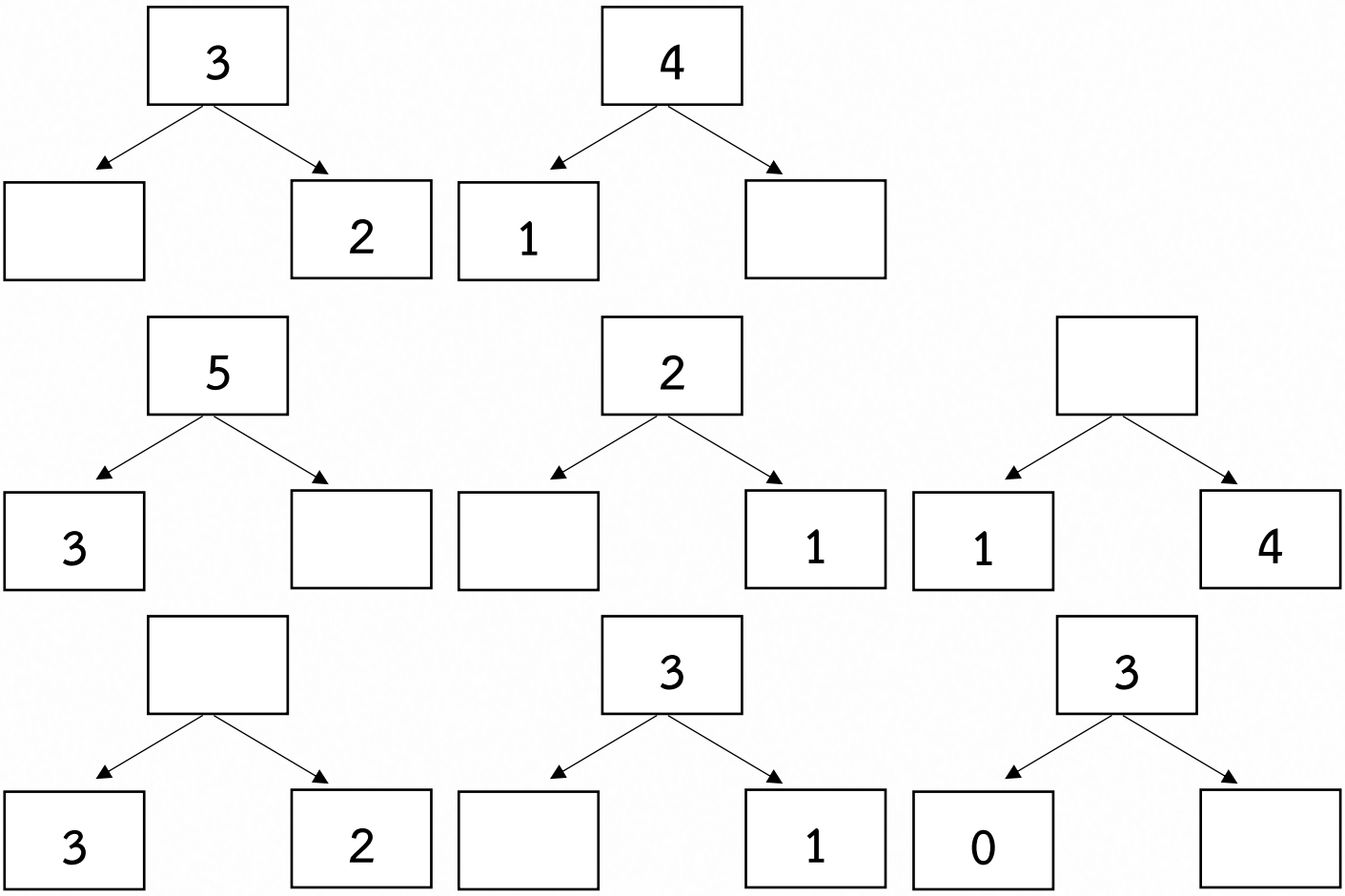
2 3 8 5

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ จำนวนนับ 1 ถึง 10 และ 0

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 14 เรื่อง ความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย - ส่วนรวม ของจำนวน 0 ถึง 5

<u>คำชี้แจง</u> เขียนตัวเลขแสดงความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนรวม ส่วนย่อย



ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ จำนวนนับ 1 ถึง 10 และ 0

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 15 เรื่อง ความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย - ส่วนรวม ของจำนวน 6 ถึง 10 (1)

คำชี้แจง เขียนตัวเลขแสดงความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนรวม ส่วนย่อย

6	
	3

2	8

6	
	1

9	
2	



7	
1	

7	
	8

9	
5	

9	1



8	
2	

8	
	7

1	8

10	
5	

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ จำนวนนับ 1 ถึง 10 และ 0

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 16 เรื่อง ความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย - ส่วนรวม ของจำนวน 6 ถึง 10 (2)

6	
	3

2	5

8	
	5

9	
5	

10	
3	

6	
5	

7	
7	

2	6

9	
	4

10	
10	

2	4

7	
6	

8	
	2

9	
	6

10	
6	

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

วิชาคณิตศาสตร์ แบบฝึกทักษะ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

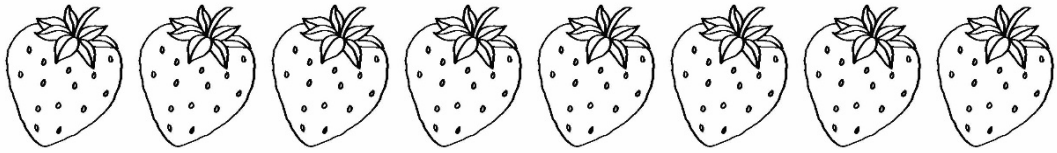
หน่วยการเรียนรู้ จำนวนนับ 1 ถึง 10 และ 0

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 17 เรื่อง การบอกจำนวนโดยไม่ต้องนับ

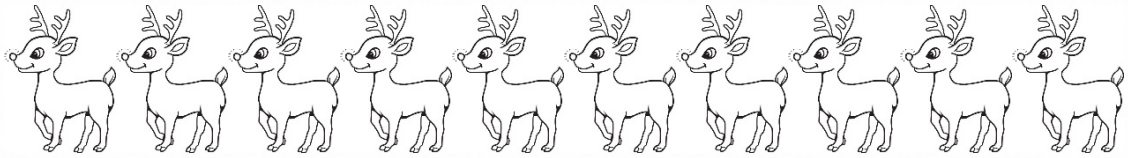
<u>คำชี้แจง</u> วงล้อมรอบตัวเลขแสดงจำนวนในภาพ โดยไม่ต้องนับ



4 5 6



8 9 10



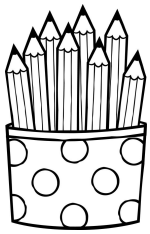
8 9 10

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

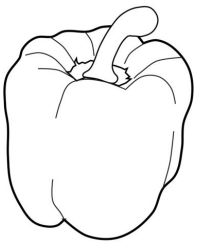
หน่วยการเรียนรู้ การบวกจำนวนสองจำนวนที่ผลบวกไม่เกิน 10

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 18 เรื่อง การเตรียมความพร้อม

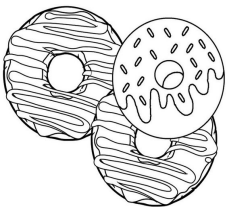
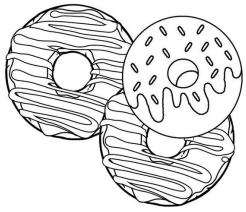
<u>คำชี้แจง</u> นับจำนวนต่อไปนี้



=

=

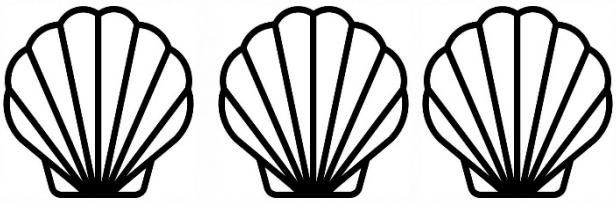
=



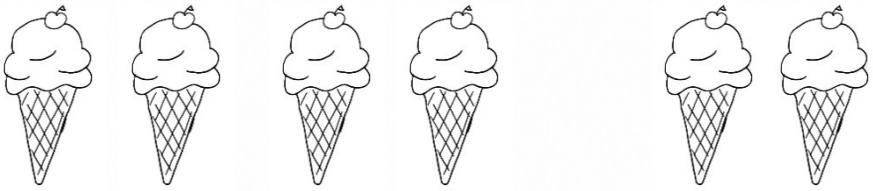
หน่วยการเรียนรู้ การบวกจำนวนสองจำนวนที่ผลบวกไม่เกิน 10

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 19 เรื่อง การรวมจำนวนสองจำนวน

<u>คำชี้แจง</u> เติมตัวเลขแสดงจำนวน



3 กับ 2 เป็น ☐



4 กับ 2 เป็น ☐



5 กับ 1 เป็น ☐

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ การบวกจำนวนสองจำนวนที่ผลบวกไม่เกิน 10

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 20 เรื่อง การบวกและประโยคสัญลักษณ์การบวก

<u>คำชี้แจง</u> เขียนประโยคสัญลักษณ์การบวก

3 เพิ่มอีก 2 เป็น 5 ☐ + ☐ = ☐

7 รวมกับ 1 เป็น 8 ☐ + ☐ = ☐

5 รวมกับ 4 เป็น 9 ☐ + ☐ = ☐

3 เพิ่มอีก 3 เป็น 6 ☐ + ☐ = ☐

1 รวมกับ 1 เป็น 2 ☐ + ☐ = ☐

3 เพิ่มอีก 2 เป็น 5 ☐ + ☐ = ☐

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ การบวกจำนวนสองจำนวนที่ผลบวกไม่เกิน 10

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 21 เรื่อง การหาผลบวกโดยการวาดรูป

<u>คำชี้แจง</u> วาดรูปแสดงการหาผลบวกและเติมคำตอบ

1. มีแก้ว  5 ใบ กับ มีแก้ว 3 ใบ มีแก้วทั้งหมดกี่ใบ

<u>วาดรูป</u>

มีแก้ว + = ใบ

2. มีลูกฟุตบอล  2 ลูก แตะมาอีก 4 ลูก มีทั้งหมดกี่ลูก

<u>วาดรูป</u>

มีลูกฟุตบอล + = ลูก

3. มีลูกอม  3 อัน ซื้อมาเพิ่ม 2 อัน มีลูกอมทั้งหมดกี่อัน

<u>วาดรูป</u>

มีลูกอม + = อัน

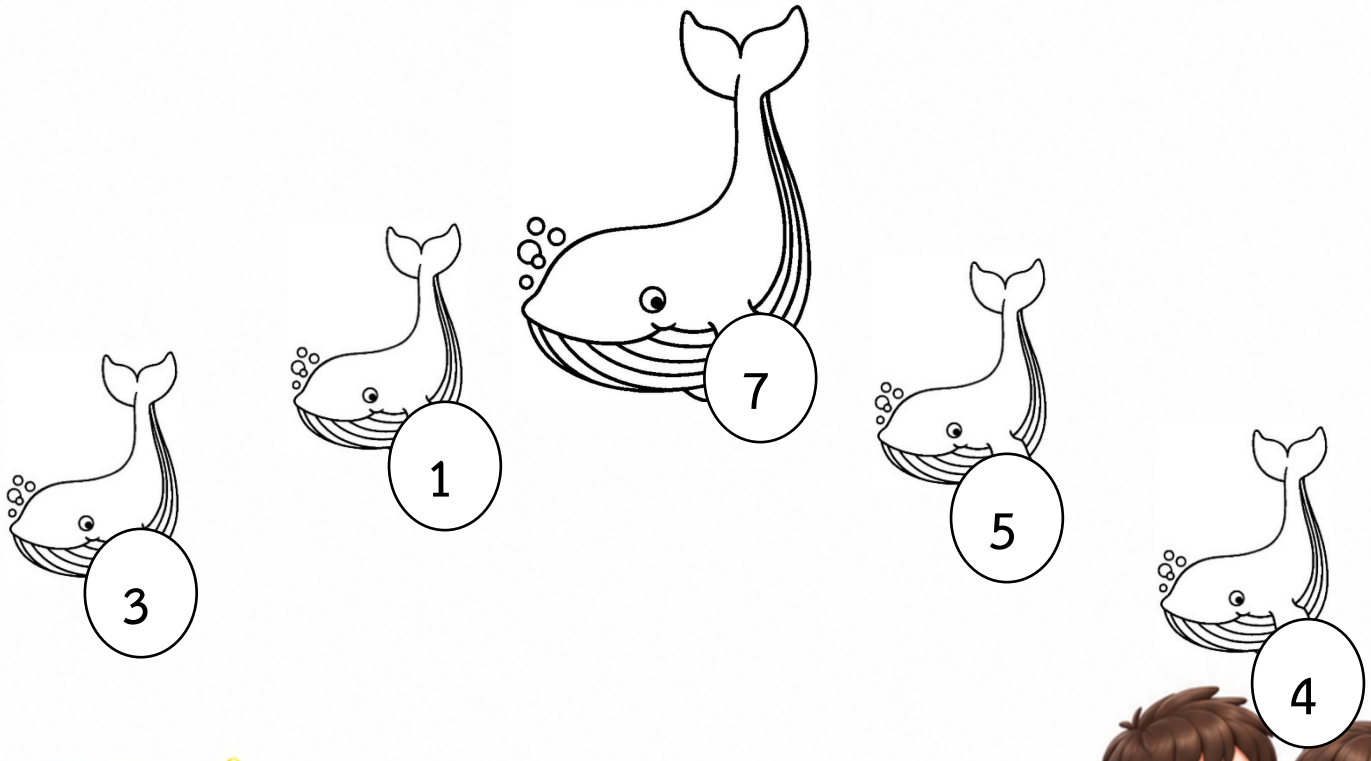
ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ การบวกจำนวนสองจำนวนที่ผลบวกไม่เกิน 10

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 22 เรื่อง ศูนย์กับการบวก

<u>คำชี้แจง</u> ให้โยงเส้นจับคู่

1 + 0	0 + 5	4 + 0	0 + 7



ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ การบวกจำนวนสองจำนวนที่ผลบวกไม่เกิน 10

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 23 เรื่อง การบวกจำนวนเดียวกัน

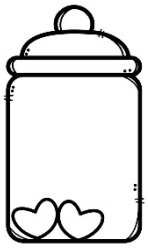
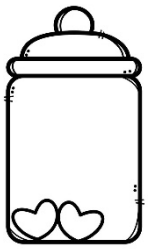
<u>คำชี้แจง</u> เติมตัวเลขแสดงจำนวน




☐ + ☐ = ☐




☐ + ☐ = ☐

☐ + ☐ = ☐

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ การบวกจำนวนสองจำนวนที่ผลบวกไม่เกิน 10

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 24 เรื่อง การบวกที่มีผลบวกเท่ากับ 10

<u>คำชี้แจง</u> ระบายสีช่องที่มีผลบวกเป็น 10

5 + 0	3 + 4	2 + 2	7 + 0
3 + 3	0 + 8	1 + 2	3 + 0
6 + 0	9 + 0	1 + 1	8 + 0
0 + 8	4 + 2	1 + 0	5 + 1
3 + 7	7 + 2	0 + 6	5 + 2

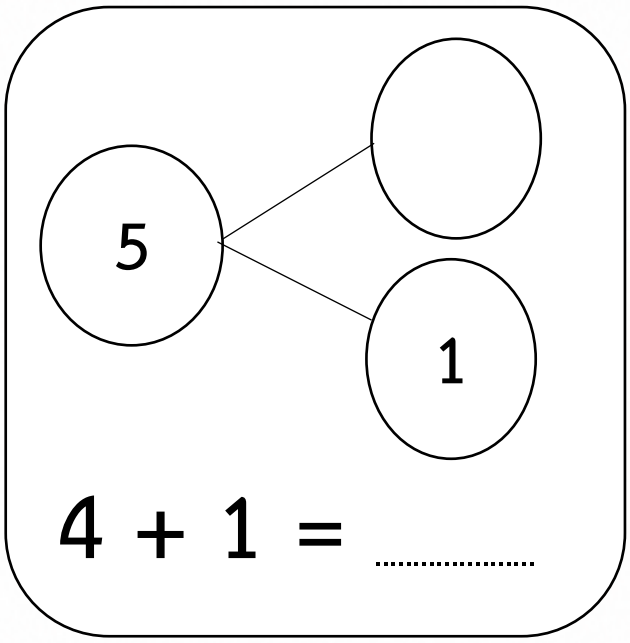
ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ การบวกจำนวนสองจำนวนที่ผลบวกไม่เกิน 10

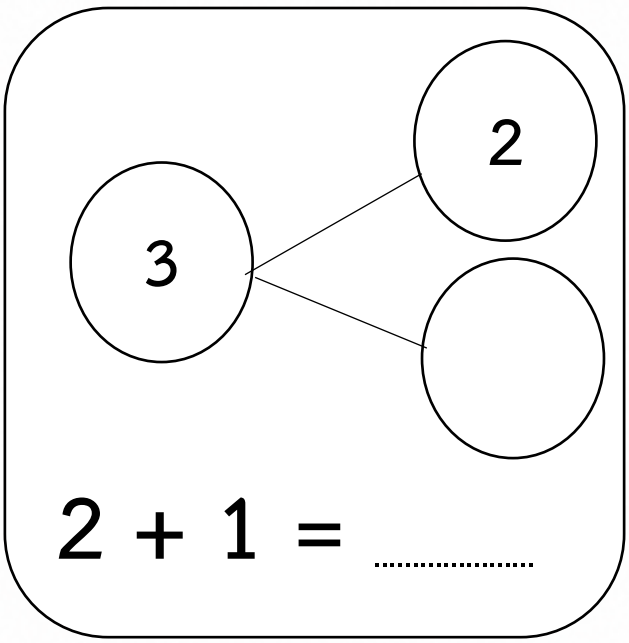
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 25 เรื่อง ความสัมพันธ์ของจำนวนแบบ

ส่วนย่อย – ส่วนรวม กับการบวก

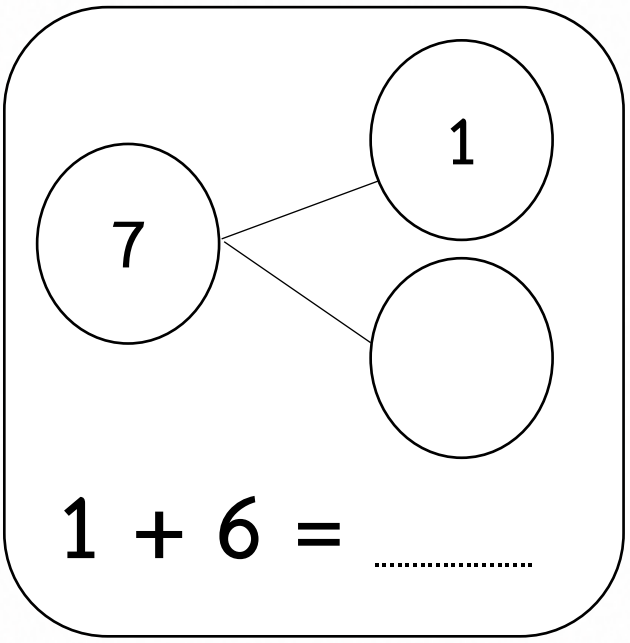
<u>คำชี้แจง</u> เติมตัวเลขแสดงจำนวน



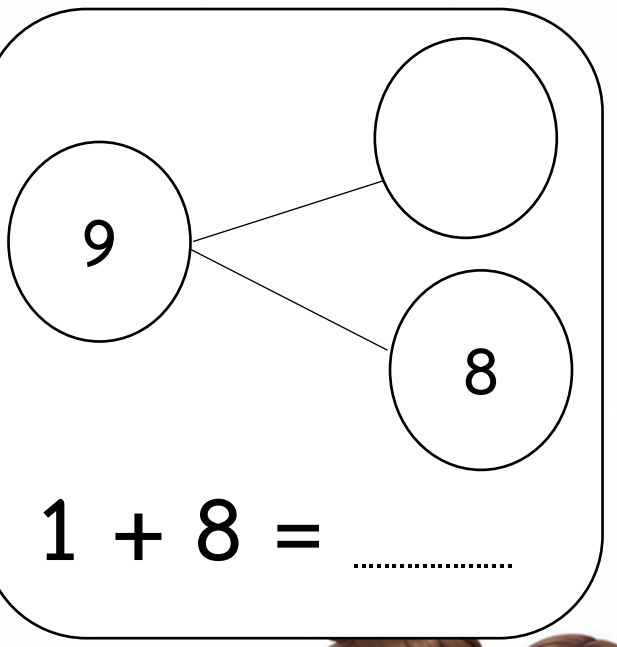
4 + 1 = ...



2 + 1 = ...



1 + 6 = ...



1 + 8 = ...

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ การบวกจำนวนสองจำนวนที่ผลบวกไม่เกิน 10

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 26 เรื่อง การสลับที่ของการบวก

<u>คำชี้แจง</u> เติมตัวเลขแสดงจำนวน

$2 + 1 = \square + 2 = 3$
$4 + 3 = 3 + 4 = \square$
$\square + 1 = 1 + 5 = 6$
$5 + 4 = 4 + \square = 9$
$2 + \square = 4 + 2 = 6$
$7 + 1 = 1 + 7 = \square$

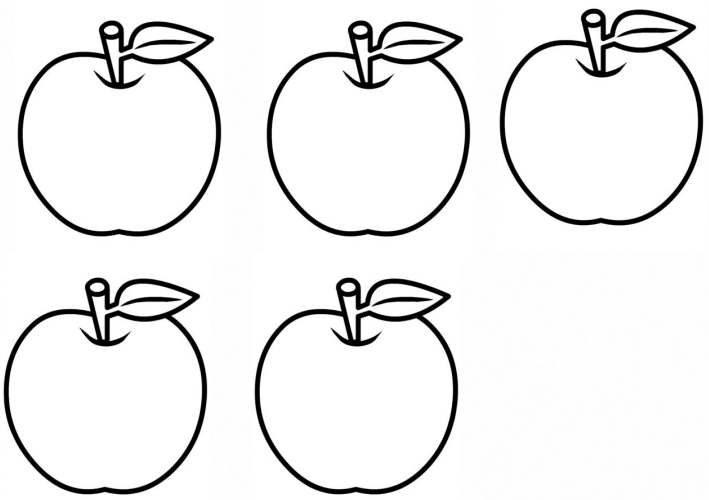
ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

วิชาคณิตศาสตร์ แบบฝึกทักษะ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ การบวกจำนวนสองจำนวนที่ผลบวกไม่เกิน 10

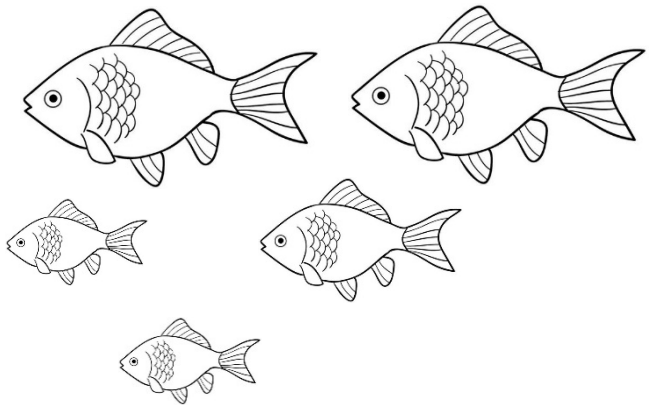
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 27 เรื่อง การสลับที่ของการบวก

<u>คำชี้แจง</u> เขียน ✖ ทับ ☐ ที่เป็นเรื่องราวแสดงการรวมจำนวนของสองจำนวน



มีแอปเปิ้ล 3 ผล
กินไป 2 ผล
เหลือแอปเปิ้ล 1 ผล

มีแอปเปิ้ล 3 ผล
แม่ให้ 2 ผล
มีแอปเปิ้ลทั้งหมด 5 ผล



มีปลา 1 ตัว
ว่ายมารวมกันอีก 6 ตัว
มีปลา 7 ตัว

มีปลา 7 ตัว
ว่ายออกจากฝูง 5 ตัว
เหลือปลา 2 ตัว

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ การบวกจำนวนสองจำนวนที่ผลบวกไม่เกิน 10

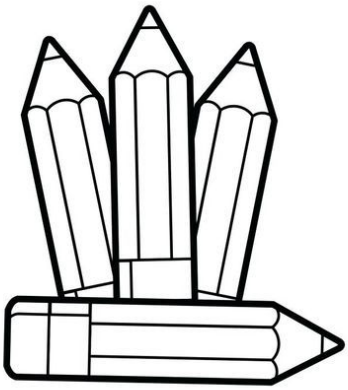
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 28 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก

<u>คำชี้แจง</u> หาคำตอบต่อไปนี้



มีไก่ 4 ตัว พ่อซื้อมาเพิ่มอีก 3 ตัว

มีไก่ทั้งหมด ☐ ตัว



มีดินสอ 4 แท่ง

ซื้อมาเพิ่ม 4 แท่ง

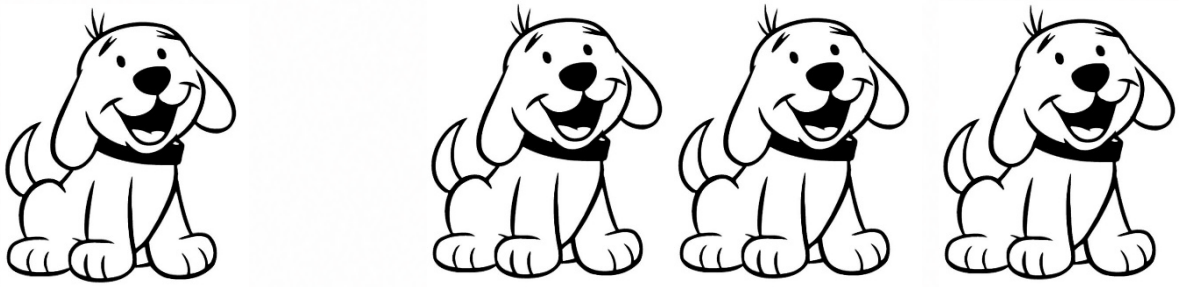
มีดินสอทั้งหมด ☐ แท่ง

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ การบวกจำนวนสองจำนวนที่ผลบวกไม่เกิน 10

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 29 เรื่อง การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก

<u>คำชี้แจง</u> เขียนข้อความเพื่อสร้างโจทย์ปัญหาการบวก



1 + 3 = ☐

.....

.....

.....



6 + 3 = ☐

.....

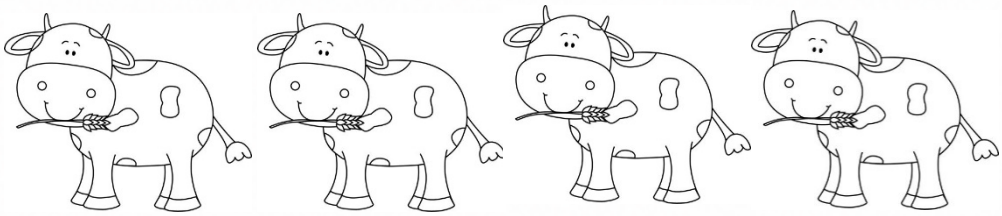
.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ การบวกจำนวนสองจำนวนที่ผลบวกไม่เกิน 10

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 30 เรื่อง การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก

<u>คำชี้แจง</u> เขียนข้อความเพื่อสร้างโจทย์ปัญหาการบวก

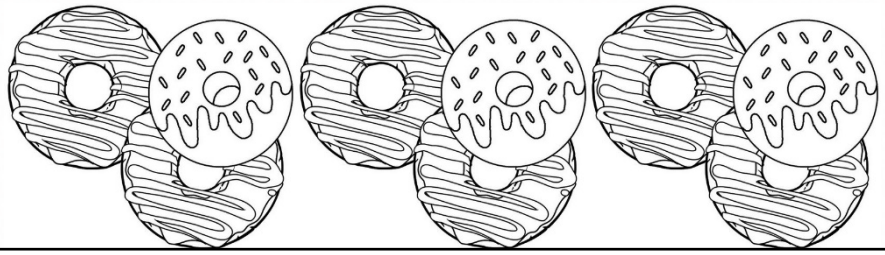


2 + 2 = ☐

.....

.....

.....



7 + 2 = ☐

.....

.....

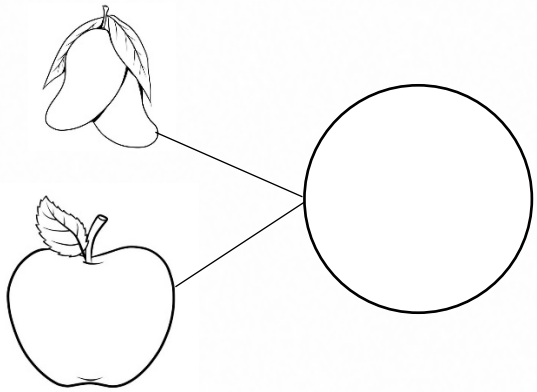
.....

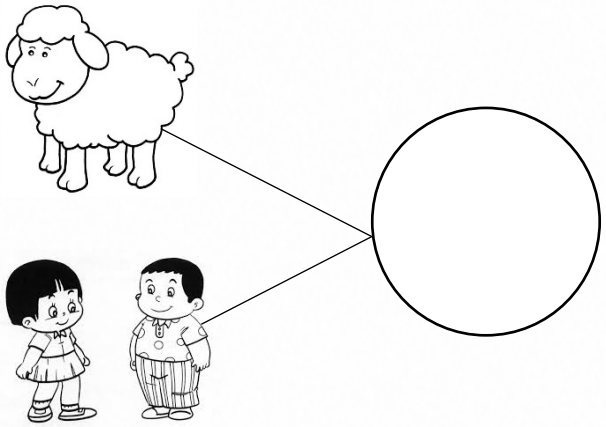
ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

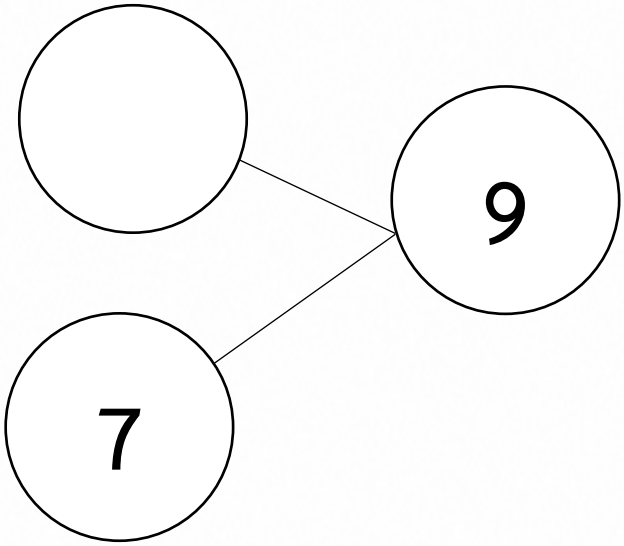
หน่วยการเรียนรู้ การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 10

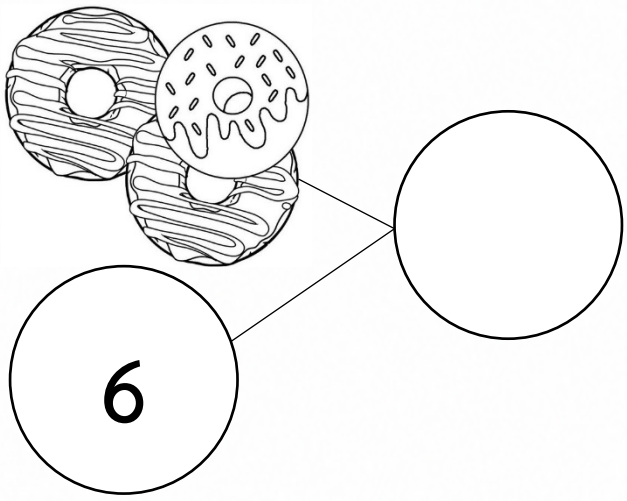
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 31 เรื่อง การเตรียมความพร้อม

<u>คำชี้แจง</u> เติมคำตอบ







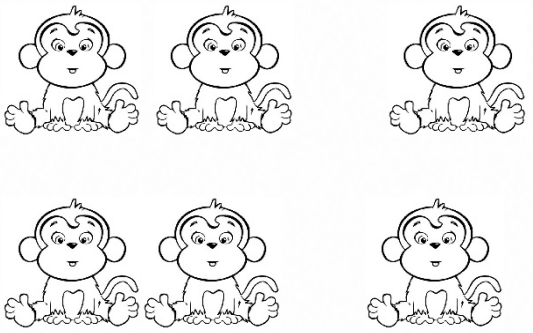


ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 10

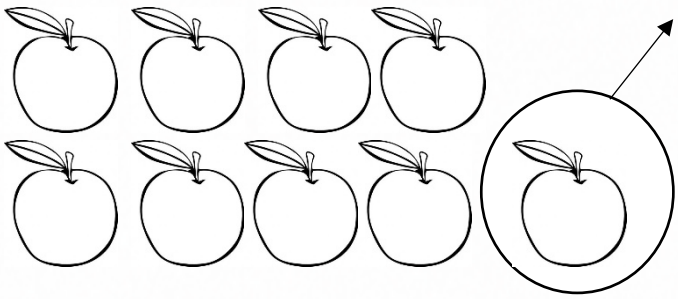
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 32 เรื่อง การลบโดยการเอาออก

คำชี้แจง เขียนประโยคสัญลักษณ์การลบ



เขียนประโยคสัญลักษณ์การลบ

.....



เขียนประโยคสัญลักษณ์การลบ

.....

8 เอาออก 3 เหลือ 5

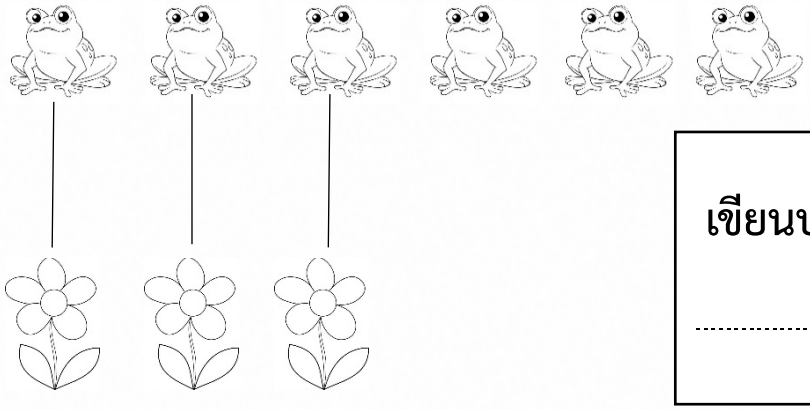
เขียนประโยคสัญลักษณ์การลบ

.....

หน่วยการเรียนรู้ การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 10

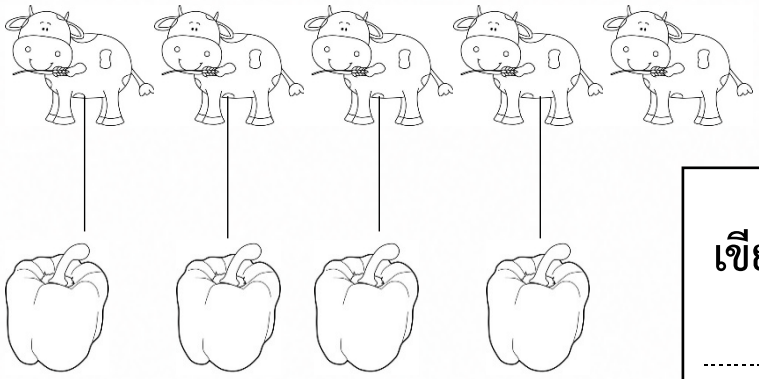
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 33 เรื่อง การลบโดยการเปรียบเทียบ

<u>คำชี้แจง</u> เขียนประโยคสัญลักษณ์การลบ



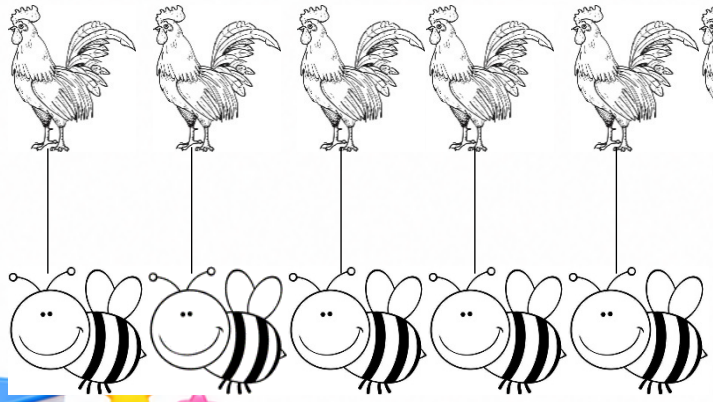
เขียนประโยคสัญลักษณ์การลบ

.....



เขียนประโยคสัญลักษณ์การลบ

.....



เขียนประโยคสัญลักษณ์การลบ

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

วิชาคณิตศาสตร์ แบบฝึกทักษะ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 10

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 34 เรื่อง การลบโดยความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

<u>คำชี้แจง</u> เขียนประโยคสัญลักษณ์การลบ

3 + 2 = 5

5 - ☐ = 3

5 - 3 = ☐

5 + 3 = 8

8 - ☐ = 5

☐ - 5 = 3

3 + 7 = 10

☐ - 7 = 3

10 - ☐ = 7

2 + 5 = 7

7 - ☐ = 5

7 - ☐ = 2

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 10

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 35 เรื่อง การลบด้วย 0

<u>คำชี้แจง</u> เติมตัวเลขแสดงจำนวนใน 

5 - 0 = 

7 - 0 = 

3 - 0 = 

8 - 0 = 

1 - 0 = 

2 - 0 = 

2 - 0 = 

9 - 0 = 

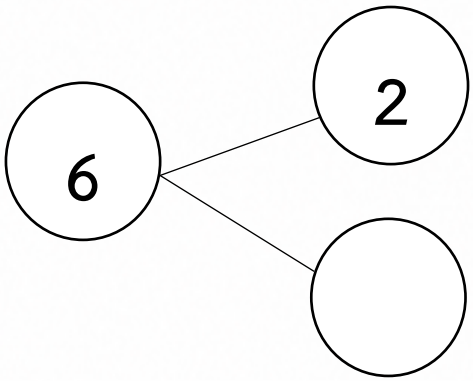
ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 10

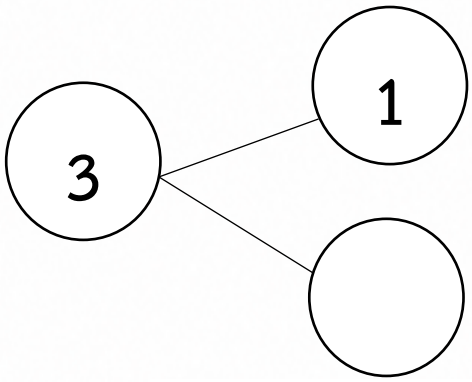
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 36 เรื่อง ความสัมพันธ์ของจำนวนแบบ

ส่วนย่อย-ส่วนรวมกับการลบ

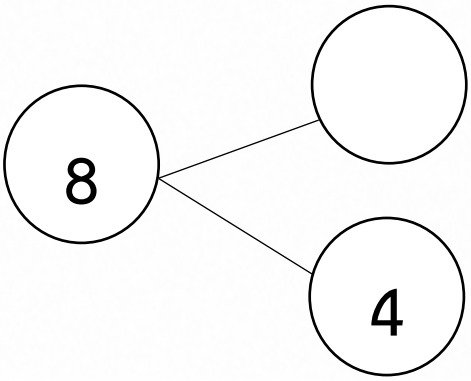
<u>คำชี้แจง</u> เติมตัวเลขแสดงจำนวน



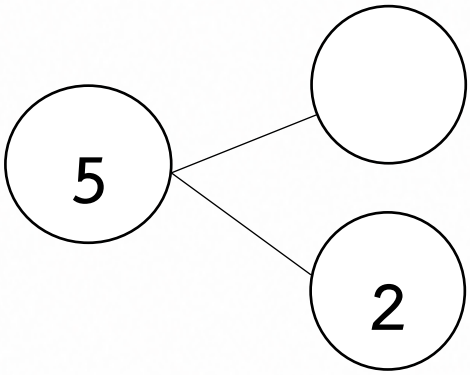
6 – 2 = ...



3 – 1 = ...



8 – 4 = ...



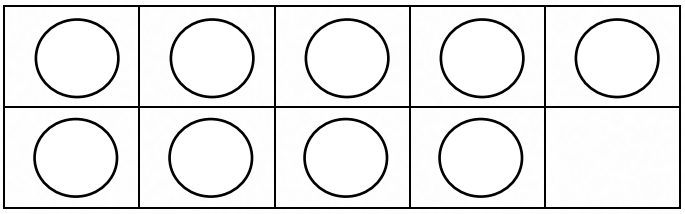
5 – 2 = ...

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

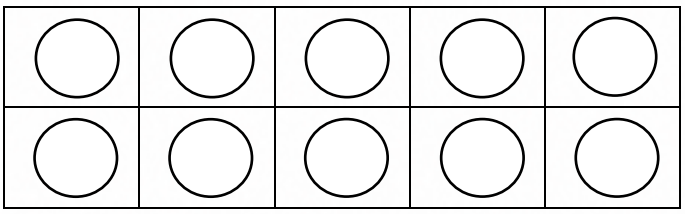
หน่วยการเรียนรู้ การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 10

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 37 เรื่อง การหาผลลบโดยใช้กรอบสิบ (Ten Frame)

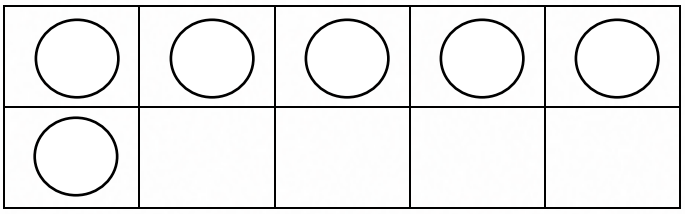
<u>คำชี้แจง</u> หาผลลบโดยใช้กรอบสิบ



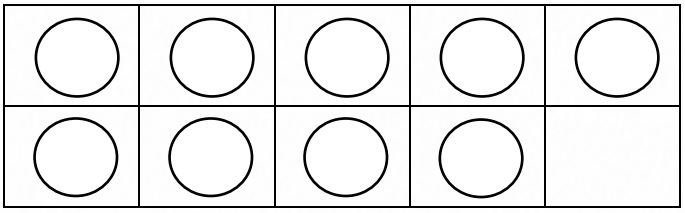
9 - 8 =.....



10 - 7 =.....



6 - 3 =.....



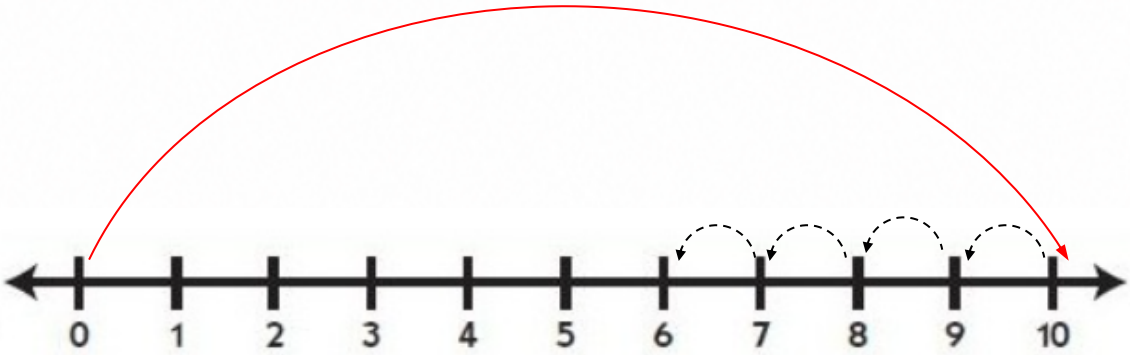
9 - 9 =.....

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

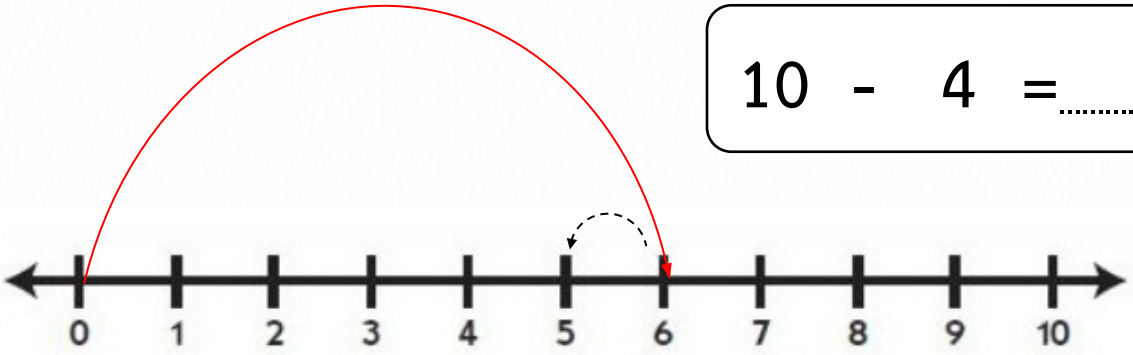
หน่วยการเรียนรู้ การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 10

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 38 เรื่อง การหาผลลบโดยใช้เส้นจำนวน

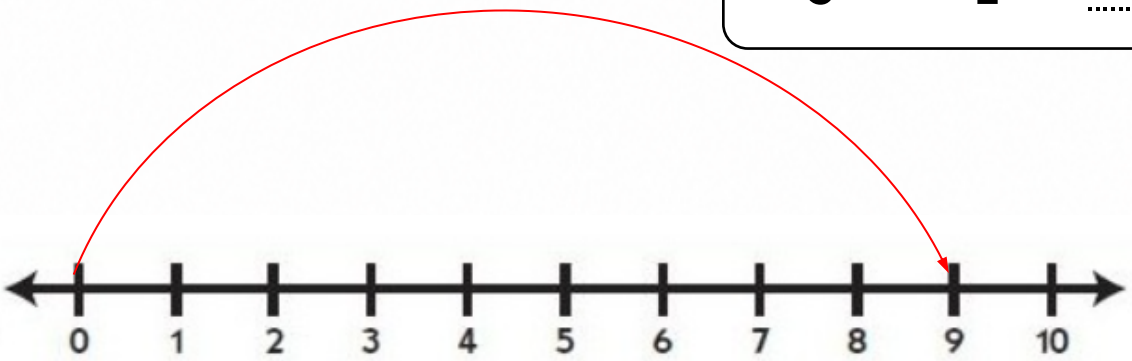
<u>คำชี้แจง</u> หาผลลบโดยใช้เส้นจำนวนเติมและคำตอบ



10 - 4 =.....



6 - 1 =.....



9 - 4 =.....

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 10

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 39 เรื่อง การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การบวกและประโยคสัญลักษณ์การลบ

<u>คำชี้แจง</u> แสดงวิธีคิดและเติมตัวเลขแสดงจำนวน

$\square - 5 = 2$

วิธีคิด

ดังนั้น $\square - 5 = 2$

$4 + \square = 5$

วิธีคิด

ดังนั้น $4 + \square = 5$

$\square - 3 = 4$

วิธีคิด

ดังนั้น $\square - 3 = 4$

$5 + \square = 9$

วิธีคิด

ดังนั้น $5 + \square = 9$

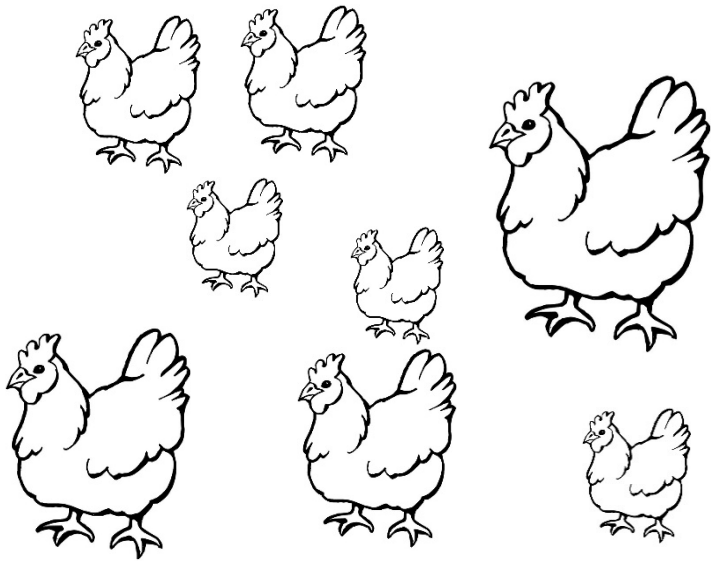
ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

วิชาคณิตศาสตร์ แบบฝึกทักษะ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 10

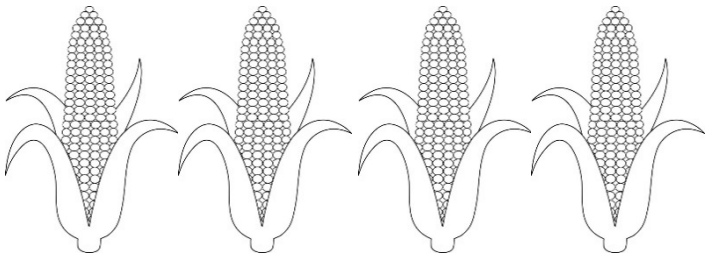
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 40 เรื่อง สถานการณ์การลบ

<u>คำชี้แจง</u> เขียน ✖ ทับ ☐ ที่เป็นสถานการณ์การลบ

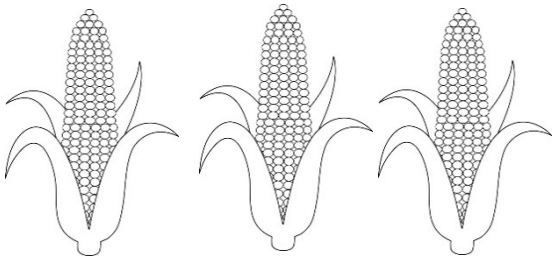


มีไก่ 8 ตัว
ซื้อมาเพิ่ม 1 ตัว
มีไก่ทั้งหมด 9 ตัว

มีไก่ 8 ตัว
จับไปขาย 6 ตัว
เหลือไก่ 2 ตัว



แม่มีข้าวโพดอยู่ 4 ฝัก พ่อให้ 4 ฝัก มีข้าวโพดทั้งหมด 8 ฝัก



แม่มีข้าวโพดอยู่ 8 ฝัก แบ่งให้ลุง 5 ฝัก เหลือข้าวโพดทั้งหมด 3 ฝัก

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

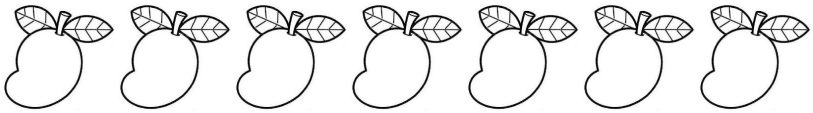
หน่วยการเรียนรู้ การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 10

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 41 เรื่อง โจทย์ปัญหาการลบ

<u>คำชี้แจง</u> หาคำตอบต่อไปนี้

มีมะม่วง 7 ผล กินไป 5 ผล เหลือมะม่วงกี่ผล

ประโยคสัญลักษณ์การลบ .....



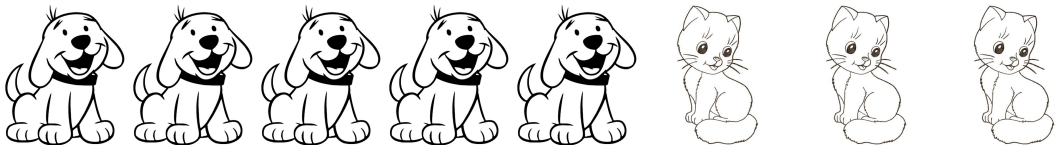
ในฟาร์มมีสัตว์ 8 ตัว เป็นไก่ 4 ตัว เป็นเป็ดกี่ตัว

ประโยคสัญลักษณ์การลบ .....



มีสุนัข 5 ตัว มีแมว 3 ตัว มีสนัขมากกว่าแมวกี่ตัว

ประโยคสัญลักษณ์การลบ .....

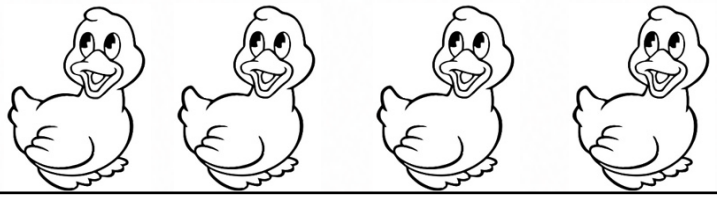


ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 10

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 42 เรื่อง การสร้างโจทย์ปัญหาการลบจากภาพ

<u>คำชี้แจง</u> เขียนข้อความเพื่อสร้างโจทย์ปัญหาการลบ

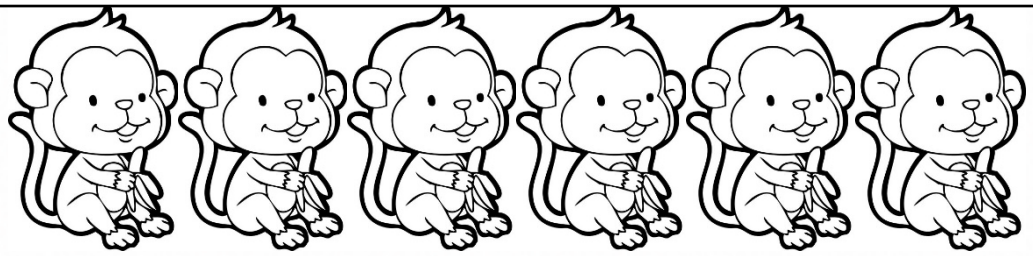


4 - 1 = ☐

.....

.....

.....



6 - 4 = ☐

.....

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 10

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 43 เรื่อง การสร้างโจทย์ปัญหาการลบจากประโยคสัญลักษณ์

<u>คำชี้แจง</u> เขียนข้อความเพื่อสร้างโจทย์ปัญหาการลบ

4 - 3 =

.....

.....

.....

.....

8 - 3 =

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 10

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 44 เรื่อง การสร้างโจทย์ปัญหาการลบจากประโยคสัญลักษณ์

<u>คำชี้แจง</u> เขียนข้อความเพื่อสร้างโจทย์ปัญหาการลบ

9 - 5 =

7 - 2 =

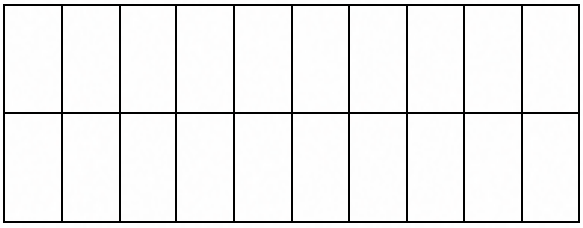
ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ จำนวนนับ 11 ถึง 20

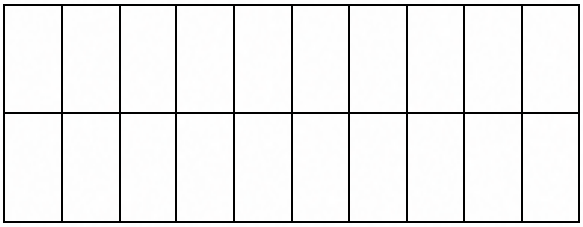
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 45เรื่อง การเตรียมความพร้อม

<u>คำชี้แจง</u> ระบายสีเท่ากับจำนวนที่กำหนด

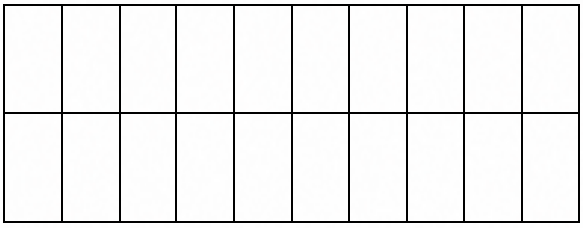
13



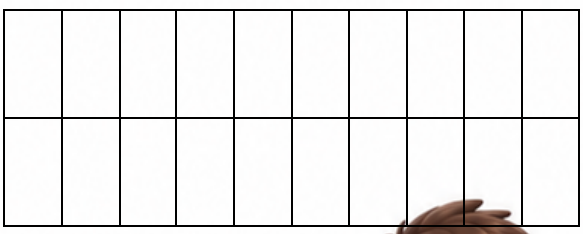
11



18



19

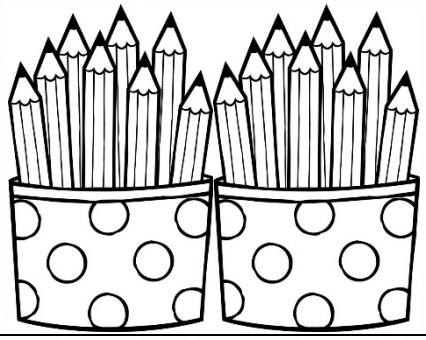
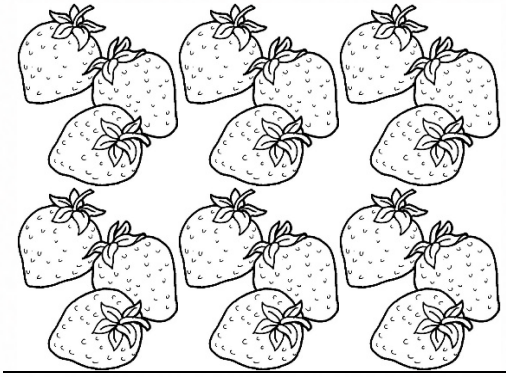
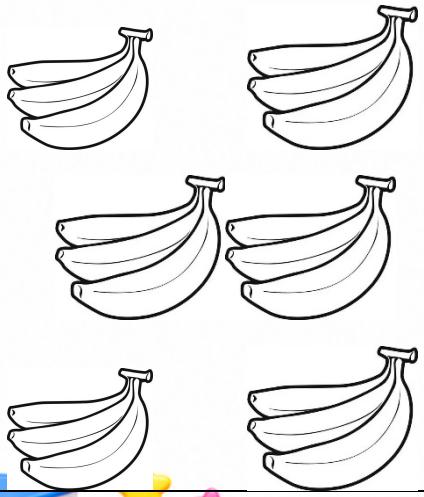


ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ จำนวนนับ 11 ถึง 20

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 46 เรื่อง การนับสิบเอ็ดถึงยี่สิบ

<u>คำชี้แจง</u> นับและบอกจำนวนสิ่งของ

ภาพ	เลขอารบิก	เลขไทย	ตัวหนังสือ
			
			
			

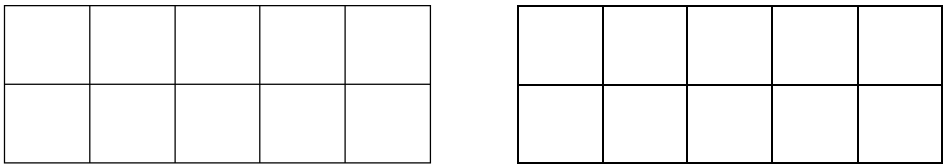
ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ จำนวนนับ 11 ถึง 20

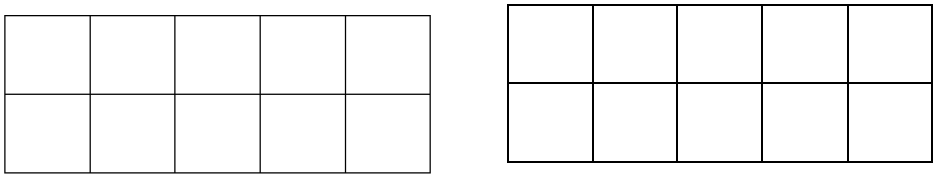
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 47 เรื่อง การแสดงจำนวนนับสิบเอ็ดถึงยี่สิบด้วยกรอบสิบ

<u>คำชี้แจง</u> วาด ◯ แสดงจำนวนที่กำหนดในรอบสิบ

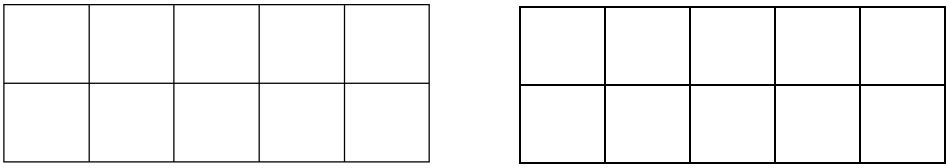
สิบสาม



สิบห้า



สิบเจ็ด

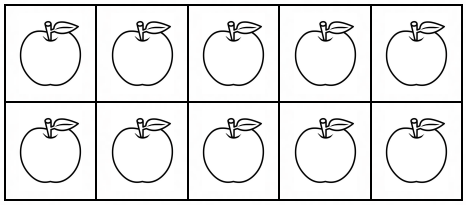


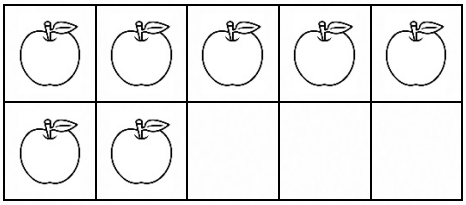
ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ จำนวนนับ 11 ถึง 20

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 48 เรื่อง การเขียนตัวเลขและตัวหนังสือแสดงจำนวนสิบเอ็ดถึงยี่สิบ

<u>คำชี้แจง</u> เขียนตัวเลขและตัวหนังสือแสดงจำนวน

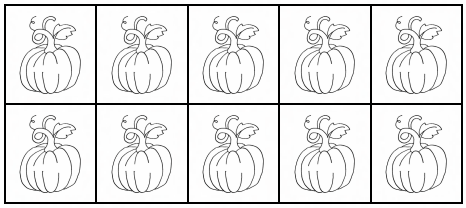


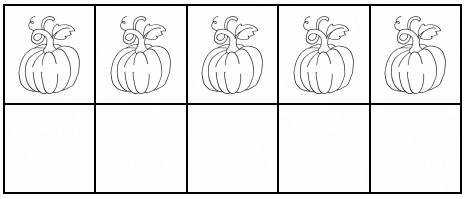


ตัวเลขฮินดูอารบิก .....

ตัวเลขไทย .....

ตัวหนังสือ .....

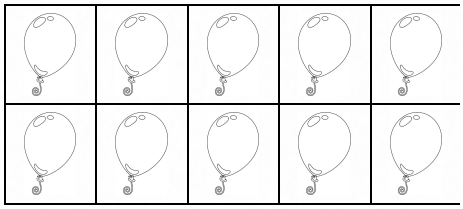


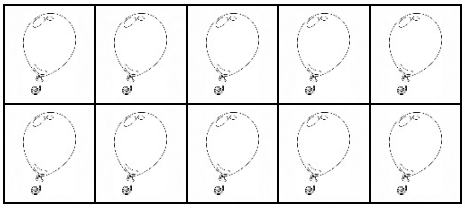


ตัวเลขฮินดูอารบิก .....

ตัวเลขไทย .....

ตัวหนังสือ .....





ตัวเลขฮินดูอารบิก .....

ตัวเลขไทย .....

ตัวหนังสือ .....

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ จำนวนนับ 11 ถึง 20

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 49 เรื่อง การเขียนจำนวนในรูปกระจาย

<u>คำชี้แจง</u> เขียนจำนวนที่กำหนดในรูปกระจาย

12 = ...

13 = ...

18 = ...

19 = ...

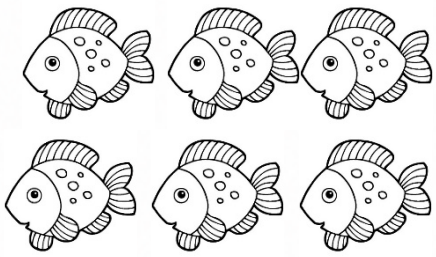
20 = ...

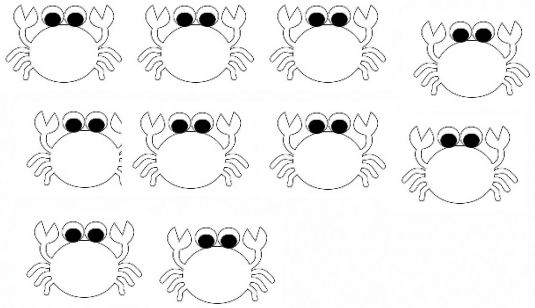
ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

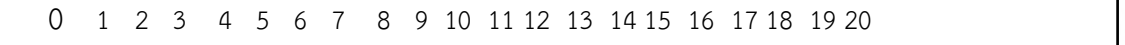
หน่วยการเรียนรู้ จำนวนนับ 11 ถึง 20

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 50 เรื่อง การเปรียบเทียบจำนวนโดยใช้เส้นจำนวน

<u>คำชี้แจง</u> เติมคำว่า มากกว่า หรือ น้อยกว่า

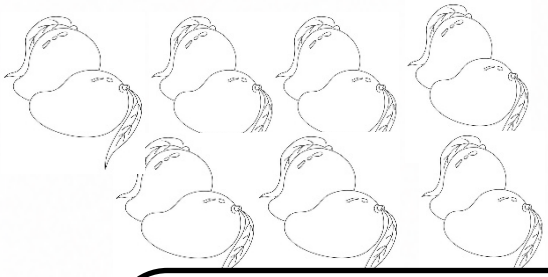


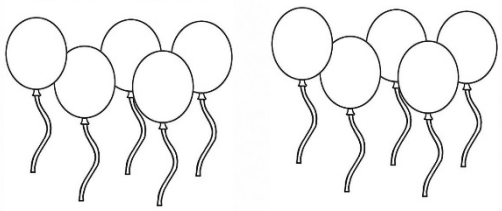


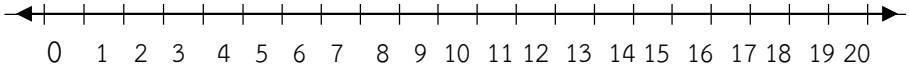


6.....10

ดังนั้น มีปลา.....ปู







14.....10

ดังนั้น มีมะม่วง.....ลูกโป่ง

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ จำนวนนับ 11 ถึง 20

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 51 เรื่อง การเปรียบเทียบจำนวนโดยใช้เส้นจำนวน

<u>คำชี้แจง</u> การใช้เครื่องหมาย > < และ =

15 ☐ 12

13 ☐ 13

18 ☐ 19

12 ☐ 18

17 ☐ 13

15 ☐ 16

19 ☐ 18

17 ☐ 12

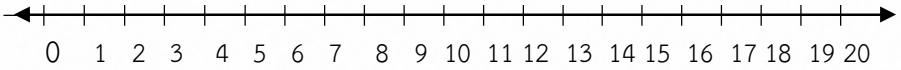
ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ จำนวนนับ 11 ถึง 20

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 52 เรื่อง การเรียงลำดับจำนวน

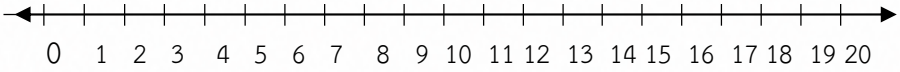
<u>คำชี้แจง</u> เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก

1. 18 14 11



ตอบ .....

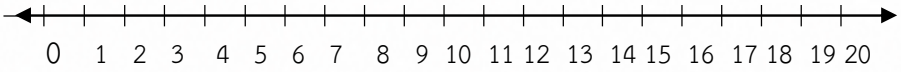
2. 10 17 13



ตอบ .....

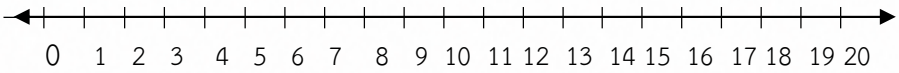
เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

3. 16 12 19



ตอบ .....

4. 17 13 15



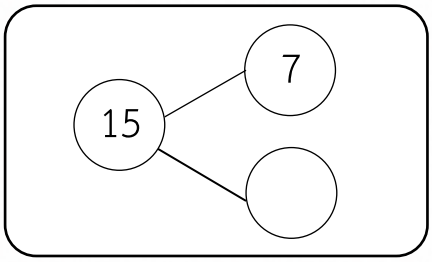
ตอบ .....

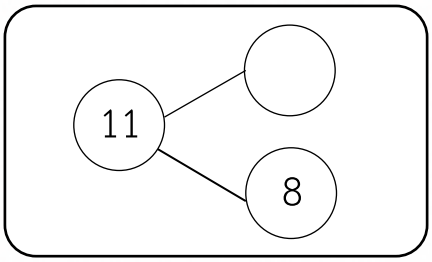
ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

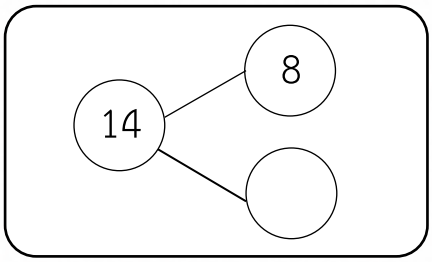
หน่วยการเรียนรู้ จำนวนนับ 11 ถึง 20

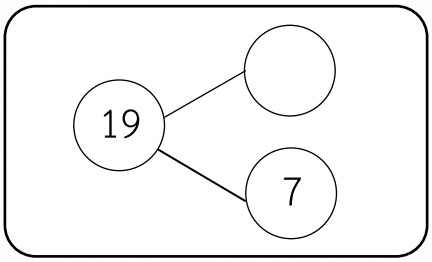
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 53 เรื่อง ความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย - ส่วนรวม

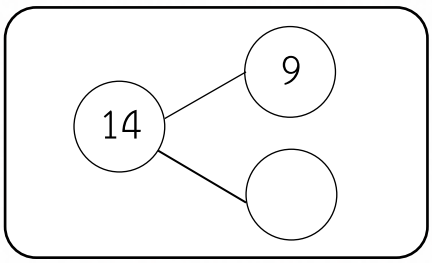
<u>คำชี้แจง</u> เขียนตัวเลขแสดงความสัมพันธ์แบบส่วนย่อย-ส่วนรวมของจำนวน

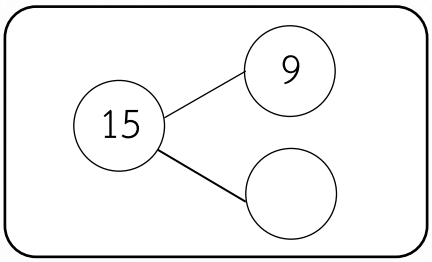


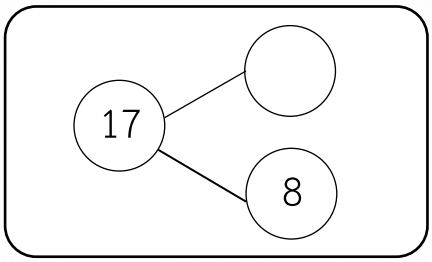


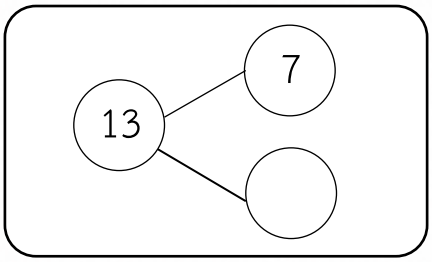










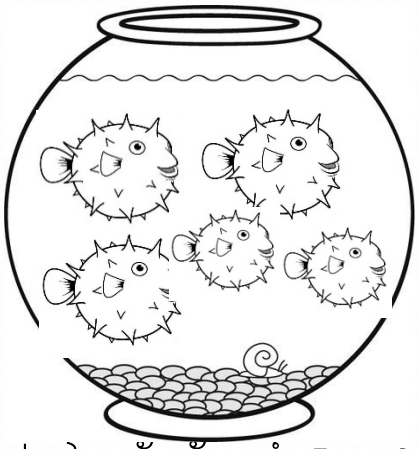


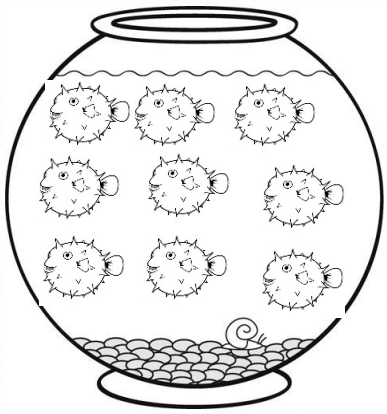
ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ การบวก การลบจำนวนนับไม่เกิน 20

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 54 เรื่อง การหาผลบวกโดยใช้การนับต่อ

<u>คำชี้แจง</u> เติมคำและตัวเลขลงในช่องว่าง



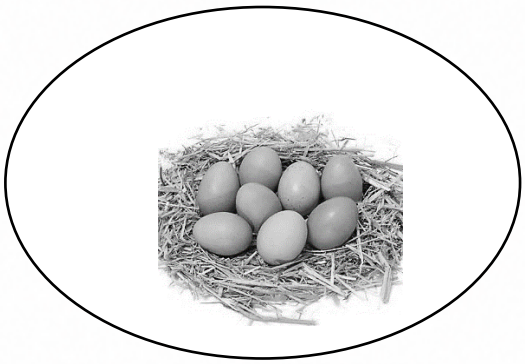


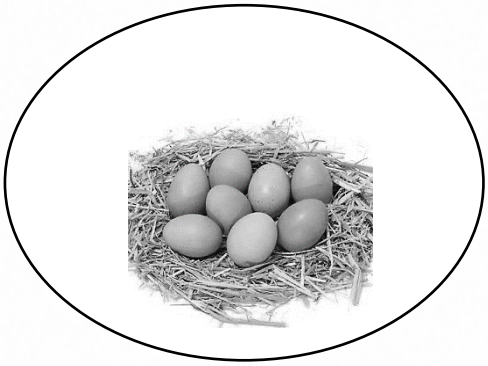
ประโยคสัญลักษณ์ 5 + 9 = ☐

เริ่มจาก.....นับต่อไปอีก .....

เป็น .....

5 + 9 = ...ตอบ .....





ประโยคสัญลักษณ์ 8 + 8 = ☐

เริ่มจาก .....นับต่อไปอีก .....

เป็น .....

8 + 8 = ... ตอบ .....

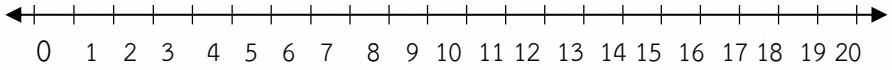
ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ การบวก การลบจำนวนนับไม่เกิน 20

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 55 เรื่อง การหาผลบวกโดยใช้เส้นจำนวน

<u>คำชี้แจง</u> หาผลบวกโดยใช้เส้นจำนวน

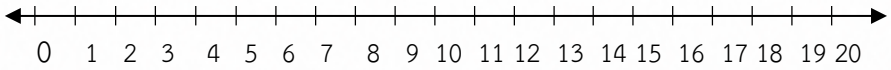
5 + 13 = □



5 + 13 = ...

ตอบ .....

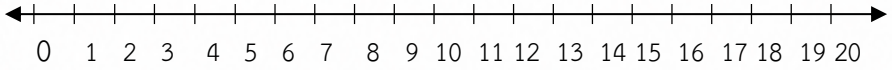
7 + 11 = □



7 + 11 = ...

ตอบ .....

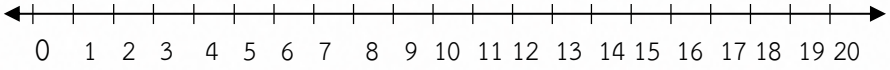
11 + 8 = □



11 + 8 = ...

ตอบ .....

4 + 13 = □



4 + 13 = ...

ตอบ .....

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ การบวก การลบจำนวนนับไม่เกิน 20

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 56 เรื่อง การหาผลบวกโดยใช้การบวกจำนวนเดียวกัน

<u>คำชี้แจง</u> เติมตัวเลขแสดงจำนวน

5 + 5 = 10

5 + 6 = ... + ...

= .....

5 + 7 = ... + ...

=

7 + 7 = 14

7 + 8 = ... + ...

= .....

7 + 9 = ... + ...

=

4 + 4 = 8

4 + 5 = ... + ...

= .....

4 + 6 = ... + ...

=

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ การบวก การลบจำนวนนับไม่เกิน 20

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 57 เรื่อง การหาผลบวกโดยใช้การทำให้ครบสิบ

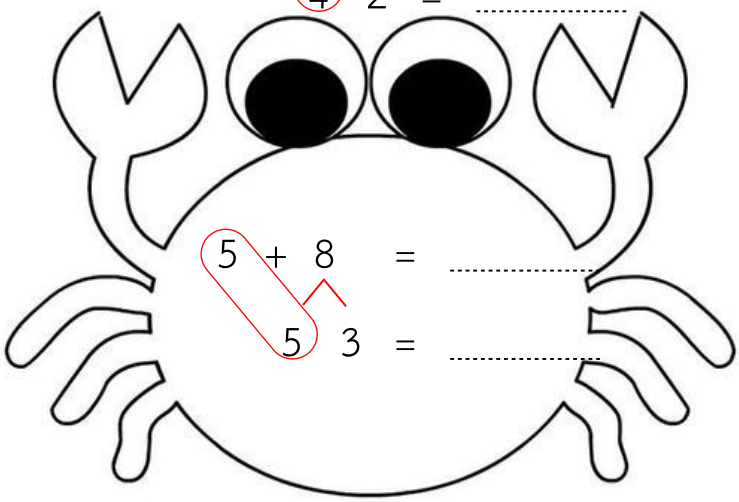
<u>คำชี้แจง</u> หาผลบวกโดยการทำให้ครบสิบ

6 + 6 = ...

4 2 = ...

7 + 6 = ...

3 4 = ...



5 + 8 = ...

5 3 = ...

4 + 7 = ...

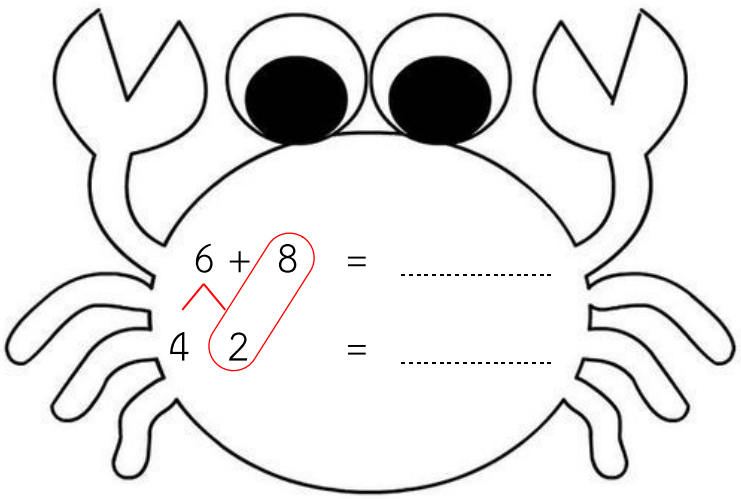
1 6 = ...

7 + 6 = ...

3 3 = ...

7 + 4 = ...

0 6 = ...



6 + 7 = ...

4 3 = ...

6 + 8 = ...

4 2 = ...

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

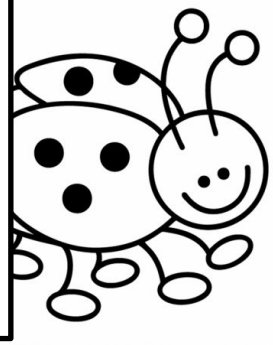
หน่วยการเรียนรู้ การบวก การลบจำนวนนับไม่เกิน 20

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 58 เรื่อง การบวกจำนวนสามจำนวน

<u>คำชี้แจง</u> หาผลลัพธ์ จากนั้นระบายสีให้สวยงาม

1 $7 + 5 + 4 =$ .....

.....



2 $6 + 2 + 8 =$ .....

.....

3 $2 + 7 + 3 =$ .....

.....

4 $8 + 2 + 6 =$ .....

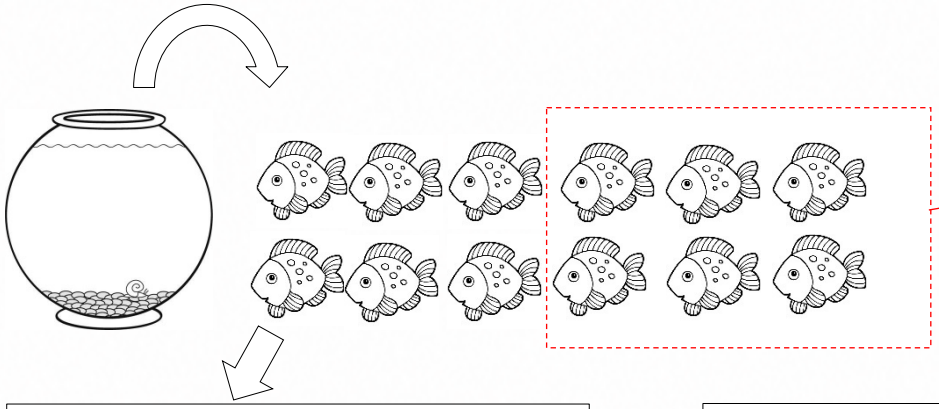
.....

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ การบวก การลบจำนวนนับไม่เกิน 20

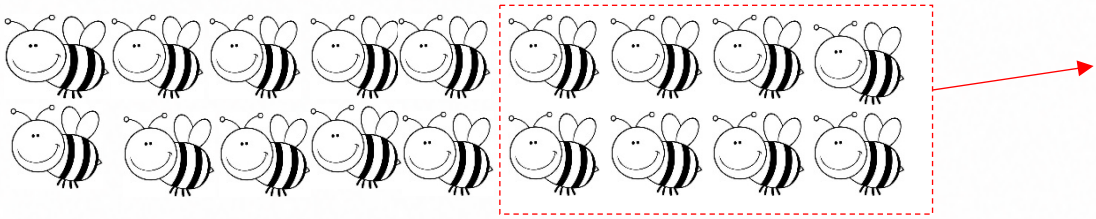
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 59 เรื่อง การหาผลลบโดยใช้การวาดรูป

<u>คำชี้แจง</u> หาผลลบ



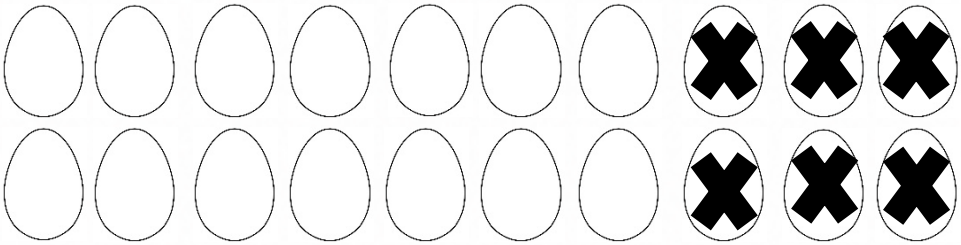
12 - 6 = ...

ตอบ.....



18 - 8 = ...

ตอบ.....



20 - 6 = ...

ตอบ.....

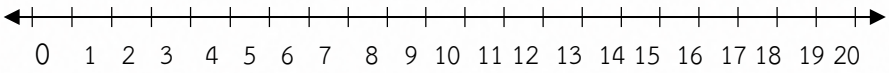
ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ การบวก การลบจำนวนนับไม่เกิน 20

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 60 เรื่อง การหาผลลบโดยใช้เส้นจำนวน

<u>คำชี้แจง</u> หาผลลบโดยใช้เส้นจำนวน

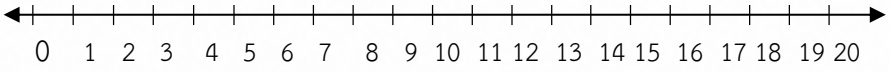
18 - 9 = ☐



18 - 9 = ...

ตอบ .....

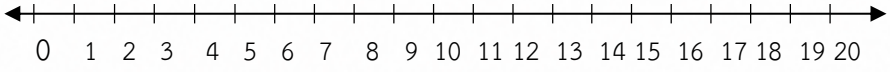
12 - 7 = ☐



12 - 7 = ...

ตอบ .....

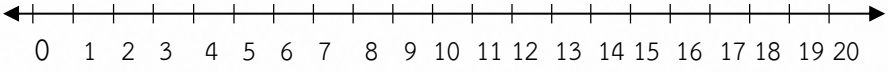
13 - 8 = ☐



13 - 8 = ...

ตอบ .....

20 - 12 = ☐



20 - 12 = ...

ตอบ .....

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ การบวก การลบจำนวนนับไม่เกิน 20

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 61 เรื่อง การหาผลลบโดยใช้การนับต่อ

<u>คำชี้แจง</u> หาผลลบโดยใช้เส้นจำนวน

19 - 7 = ☐

นับต่อจาก 7 ไปถึง 19 เป็น .....

19 – 7 = ...

16 - 7 = ☐

นับต่อจาก 7 ไปถึง 16 เป็น .....

16 – 7 = ...

13 - 4 = ☐

นับต่อจาก 4 ไปถึง 13 เป็น .....

13 – 4 = ...

17 - 8 = ☐

นับต่อจาก 8 ไปถึง 17 เป็น .....

17 – 8 = ...

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

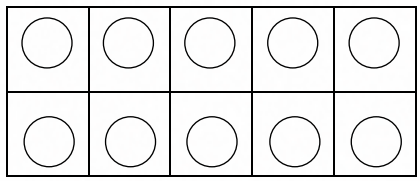
หน่วยการเรียนรู้ การบวก การลบจำนวนนับไม่เกิน 20

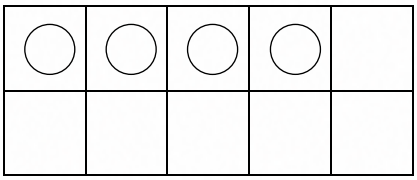
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 62 เรื่อง การหาผลลบโดยใช้การนับต่อ

<u>คำชี้แจง</u> หาผลลบ

13 – 3 – 5 = ... – .....

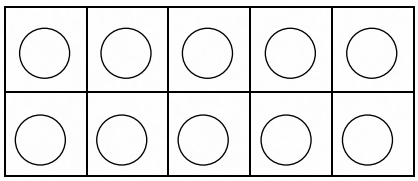
= .....

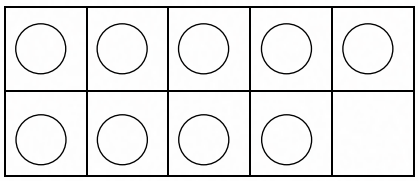




19 – 8 – 3 = ... – .....

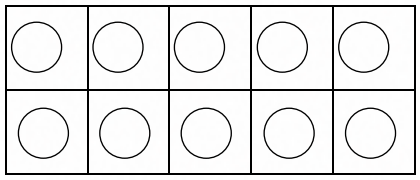
= .....

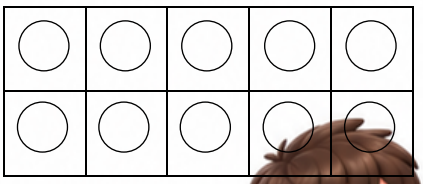




20 – 5 – 10 = ... – .....

= .....





ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

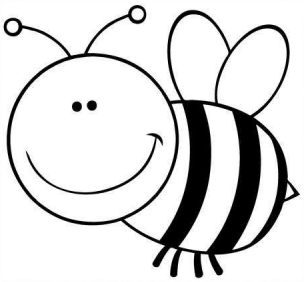
วิชาคณิตศาสตร์ แบบฝึกทักษะ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

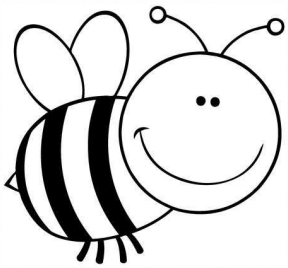
หน่วยการเรียนรู้ การบวก การลบจำนวนนับไม่เกิน 20

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 63 เรื่อง การหาค่าของตัวไม่ทราบค่า

คำชี้แจง เติมคำตอบแสดงจำนวน

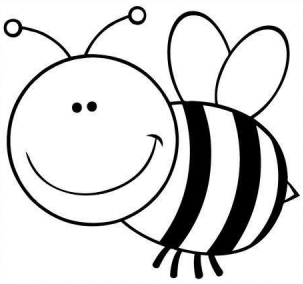
6 + _____ = 13

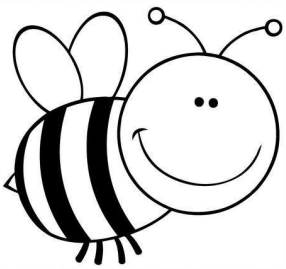




_____ + 7 = 15

15 - _____ = 9





_____ - 9 = 5

ชื่อ_____นามสกุล_____เลขที่_____

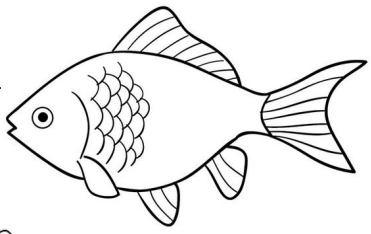
หน่วยการเรียนรู้ การบวก การลบจำนวนนับไม่เกิน 20

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 64 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ

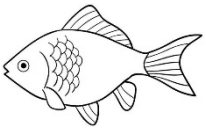
คำชี้แจง เขียนประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบ

1.ฉันมีปลา 8 ตัว จับมาได้อีก 3 ตัว มีปลาทั้งหมดกี่ตัว

ประโยคสัญลักษณ์.....



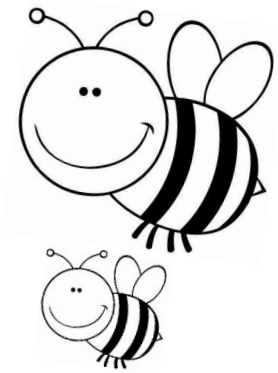
ตอบ มีปลาทั้งหมด.....ตัว



2. มีผึ้งอยู่ 9 ตัว บินมาอีก 8 ตัว มีผึ้งทั้งหมดกี่ตัว

ประโยคสัญลักษณ์.....

ตอบ มีผึ้งทั้งหมด.....ตัว



ชื่อ.....**นามสกุล**.....**เลขที่**.....



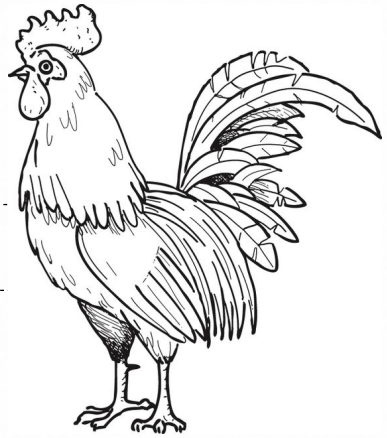


หน่วยการเรียนรู้ การบวก การลบจำนวนนับไม่เกิน 20

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 65 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ

<u>คำชี้แจง</u> เขียนประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบ

1.ลุงมีไก่ 9 ตัว ซื้อมาเพิ่มอีก 6 ตัว ลุงมีไก่ทั้งหมดกี่ตัว



โจทย์ถาม.....

โจทย์บอก.....

ประโยคสัญลักษณ์.....

ตอบ.....

2.ฟ้าใสมีมะม่วง 13 ผล ฟ้ารุ่งมีทุเรียน 5 คน มีผลไม้รวมกันทั้งหมดกี่ผล

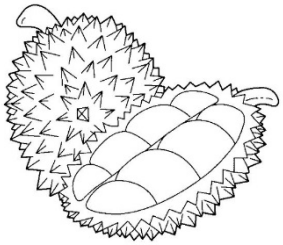


โจทย์ถาม.....

โจทย์บอก.....

ประโยคสัญลักษณ์.....

ตอบ.....



ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....





หน่วยการเรียนรู้ การบวก การลบจำนวนนับไม่เกิน 20

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 66 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ

<u>คำชี้แจง</u> **เขียนประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบ**

1.แม่มีไข่ 12 ฟอง ซื้อมา 4 ฟอง รวมมีไข่กี่ฟอง

ประโยคสัญลักษณ์.....

ตอบ.....

2.ฟ้าใสอ่านหนังสือได้ 9 หน้า ต้องอ่านอีกกี่หน้า จึงจะครบ 20 หน้า

ประโยคสัญลักษณ์.....

ตอบ.....

3.หนูดีมีเงิน 15 บาท ซื้อดินสอไป 1 แท่ง เหลือเงิน 8 บาท ดินสอราคากี่บาท

ประโยคสัญลักษณ์.....

ตอบ.....

4.เดิมหนูแดงมีมะม่วงกี่ผล ถ้าได้มาอีก 7 ผล ทำให้ตอนนี้หนูแดงมีมะม่วงทั้งหมด 15 ผล

ประโยคสัญลักษณ์.....

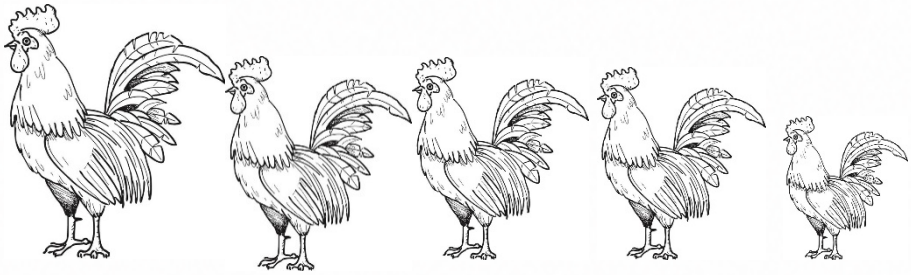
ตอบ.....

ชื่อ.....**นามสกุล**.....**เลขที่**.....

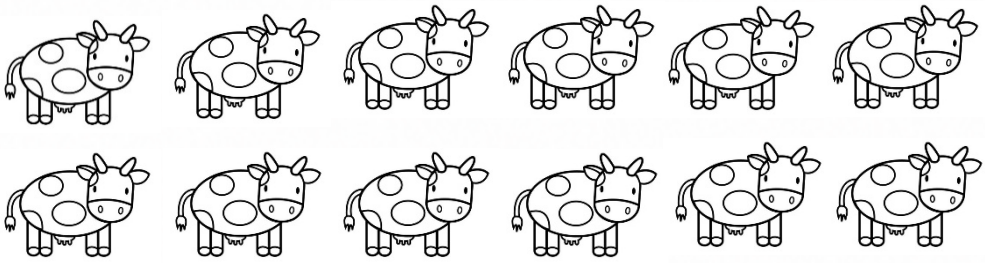
หน่วยการเรียนรู้ การบวก การลบจำนวนนับไม่เกิน 20

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 67 เรื่อง การสร้างโจทย์ปัญหาจากภาพ

<u>คำชี้แจง</u> สร้างโจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ พร้อมเขียนประโยคสัญลักษณ์



ไก่



วัว

โจทย์ปัญการบวก.....

.....

.....

ประโยคสัญลักษณ์.....

.....

โจทย์ปัญการลบ.....

.....

.....

ประโยคสัญลักษณ์.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ การบวก การลบจำนวนนับไม่เกิน 20

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 68 เรื่อง การสร้างโจทย์ปัญหาจากประโยคสัญลักษณ์

<u>คำชี้แจง</u> สร้างโจทย์ปัญหาจากประโยคสัญลักษณ์

7 + 5 = □

โจทย์ปัญหา.....

.....

.....

.....

ประโยคสัญลักษณ์.....

ตอบ .....

14 - 8 = □

โจทย์ปัญหา.....

.....

.....

.....

ประโยคสัญลักษณ์.....

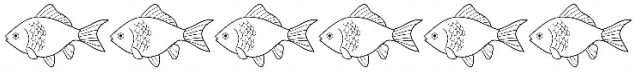
ตอบ .....

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ แผนภูมิรูปภาพ

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 69 เรื่อง การเตรียมความพร้อม

จำนวนสัตว์ชนิดต่างๆ

ไก่	
ปู	
สุนัข	
แมว	
มะละกอ	

ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพ เติมคำตอบ

1. แผนภูมิรูปภาพนี้แสดงอะไร

   ตอบ.....

2. สัตว์ชนิดใดมากที่สุด กี่ตัว

   ตอบ.....

3. สัตว์ชนิดใดน้อยที่สุด กี่ตัว

   ตอบ.....

4. มีสัตว์ทั้งหมดกี่ตัว

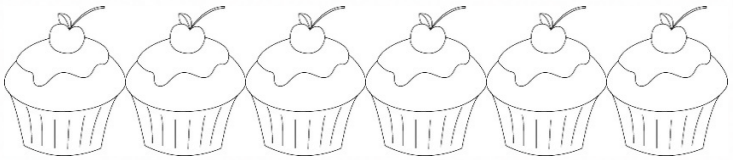
   ตอบ.....

ชื่อ.....**นามสกุล**.....**เลขที่**.....

หน่วยการเรียนรู้ แผนภูมิรูปภาพ

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 70 เรื่อง การอ่านแผนภูมิรูปภาพอย่างง่าย

เค้กชนิดต่างๆ ที่นักเรียนชอบกิน

เค้กสตอเบอร์รี่	
เค้กเชอร์รี่	
เค้กกล้วย	

ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพ เติมคำตอบ

1. แผนภูมิรูปภาพนี้แสดงอะไร

   ตอบ.....

2. นักเรียนที่ชอบเค้กสตอเบอร์รี่รวมเค้กกล้วยทั้งหมดกี่อัน

   ตอบ.....

3. นักเรียนชอบกินเค้กกล้วย**น้อยกว่า**เค้กสตอเบอร์รี่กี่อัน

   ตอบ.....

4. ถ้าครูเตรียมเค้กชนิดต่างๆมาอย่างละ 5 อัน เค้กชนิดใดไม่เพียงพอ

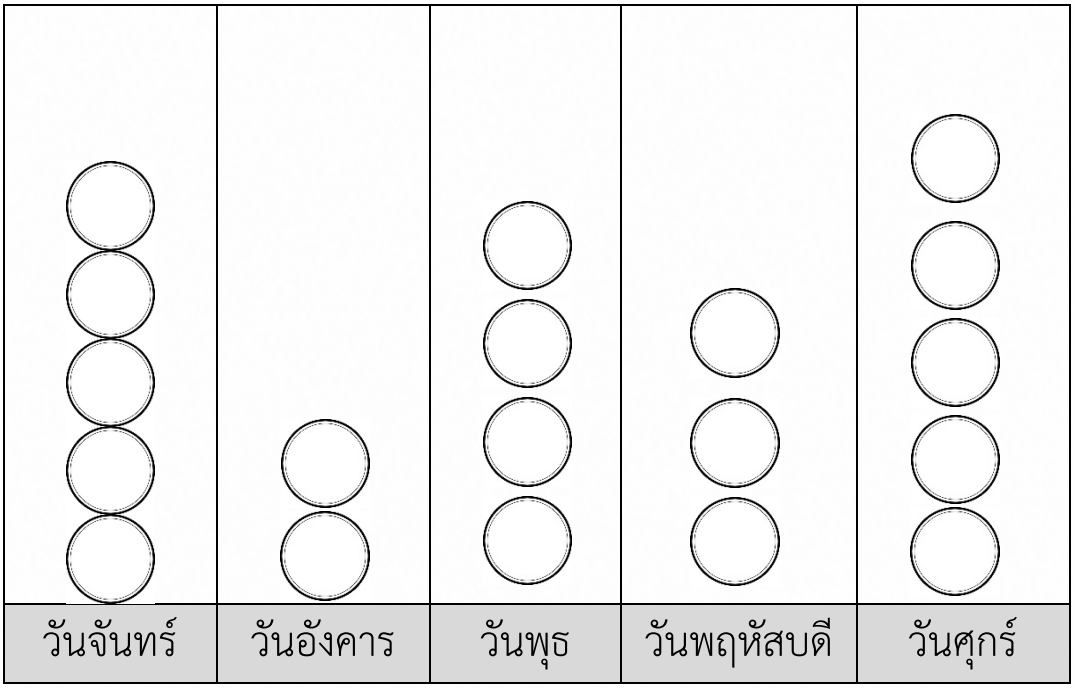
   ตอบ.....

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ แผนภูมิรูปภาพ

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 71 เรื่อง การอ่านแผนภูมิรูปภาพอย่างง่าย

จำนวนขายปลาได้ใน 5 วัน



ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพ เติมคำตอบ

กำหนดให้ ◯ แทนปลาที่ขายได้ 1 ตัว

1.วันใดขายปลาได้น้อยที่สุด **ตอบ**.....

2.วันใดขายปลาได้มากที่สุด **ตอบ**.....

3.วันใดบ้างที่ขายปลาได้เท่ากัน **ตอบ**.....

4.ขายปลาวันจันทร์และวันศุกร์ รวมกันได้กี่ตัว

ตอบ.....

ชื่อ.....**นามสกุล**.....**เลขที่**.....

หน่วยการเรียนรู้ แผนภูมิรูปภาพ

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 72 เรื่อง การอ่านแผนภูมิรูปภาพอย่างง่าย

จำนวนนักเรียนที่เที่ยวสวนสัตว์แห่งหนึ่ง

ชั้น ป.1	△ △ △ △ △ △
ชั้น ป.2	△ △ △
ชั้น ป.3	△ △ △ △

กำหนดให้ △ แทนจำนวนนักเรียน 1 คน

ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพ เติมคำตอบ ให้ถูกต้อง

1.แผนภูมิรูปภาพนี้แสดงอะไร

ตอบ.....

2.นักเรียนชั้น ป.1 ไปเที่ยวสวนสัตว์กี่คน

ตอบ.....

3.นักเรียนชั้น ป.2 ไปเที่ยวสวนสัตว์กี่คน

ตอบ.....

4.นักเรียนชั้น ป.3 ไปเที่ยวสวนสัตว์กี่คน

ตอบ.....

5.นักเรียนทั้งหมดไปเที่ยวสวนสัตว์กี่คน

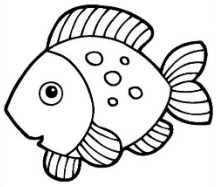
ตอบ.....

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ แผนภูมิรูปภาพ

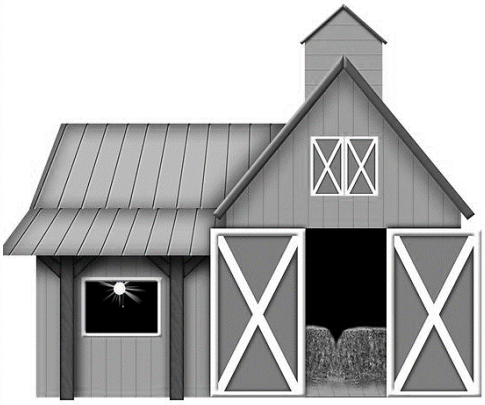
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 73 เรื่อง รอยขีดกับแผนภูมิรูปภาพ

สำรวจฟาร์มสัตว์ของลุงดี









เขียนเป็นแผนภูมิรูปภาพได้ดังนี้

ชื่อแผนภูมิ.....

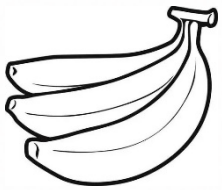
กำหนด 1 รูป แทนจำนวนสัตว์ 1 ตัว

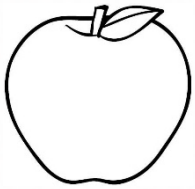
ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

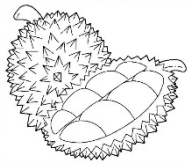
หน่วยการเรียนรู้ แผนภูมิรูปภาพ

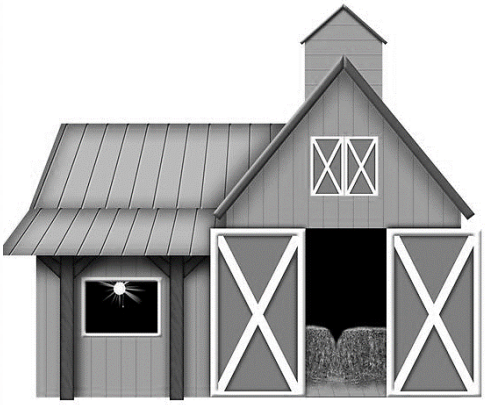
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 74 เรื่อง รอยขีดกับแผนภูมิรูปภาพ

สำรวจฟาร์มสัตว์ของลุงดี









เขียนเป็นแผนภูมิรูปภาพได้ดังนี้

ชื่อแผนภูมิ.....

กำหนด 1 รูป แทนจำนวนผลไม้ 1 ลูก



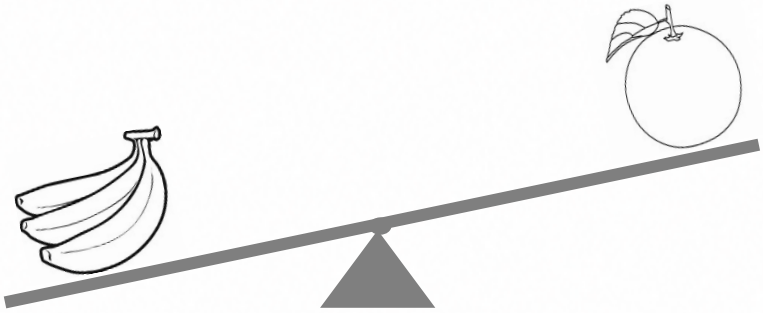


ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

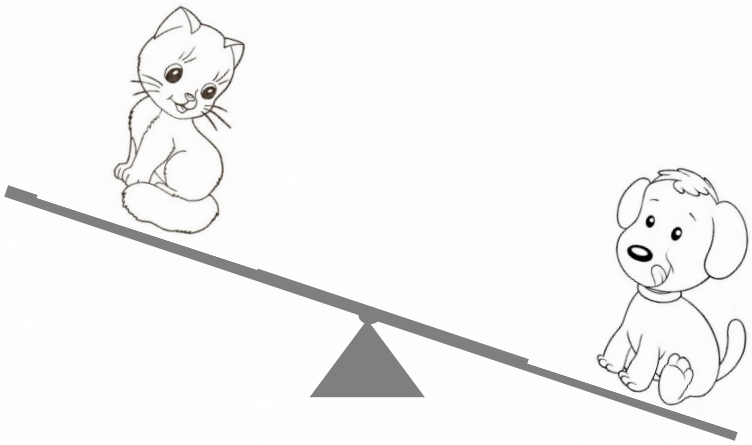
หน่วยการเรียนรู้ การวัดน้ำหนัก

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 75 เรื่อง การเตรียมความพร้อม

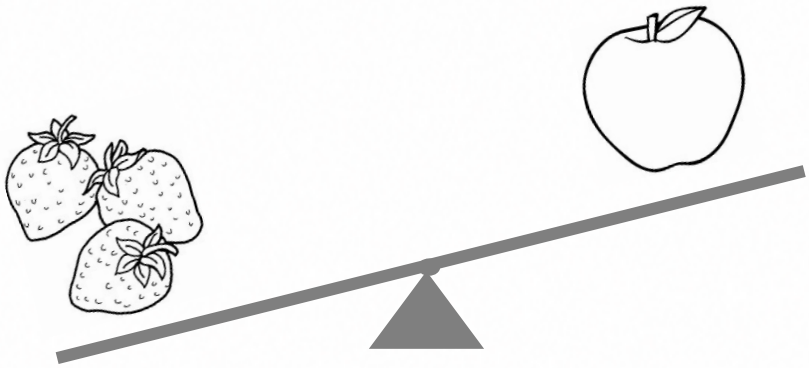
<u>คำชี้แจง</u> เติมคำว่า *เบากว่า หนักกว่า หรือหนักเท่ากับ*



กล้วย..... ส้ม



แมว..... สุนัข



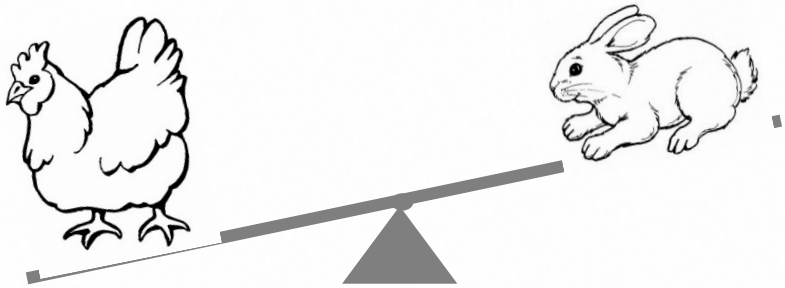
สตอเบอร์รี่..... แอปเปิ้ล

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

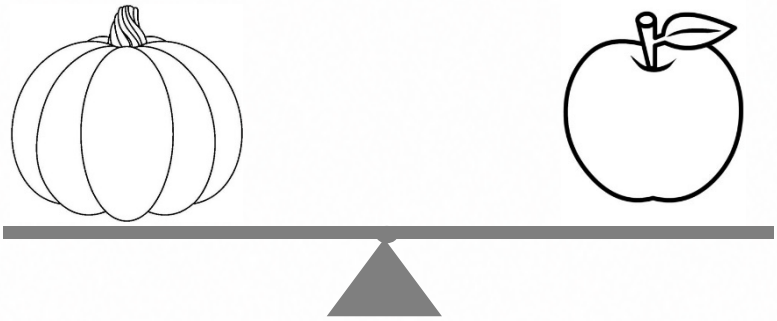
หน่วยการเรียนรู้ การวัดน้ำหนัก

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 76 เรื่อง การวัดน้ำหนักโดยใช้เครื่องชั่งสองแขน

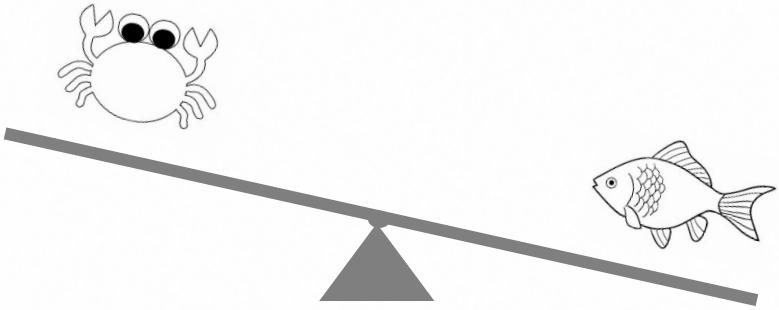
<u>คำชี้แจง</u> เติมคำว่า *เบากว่า หนักกว่า หรือหนักเท่ากับ*



ไก่.....กระต่าย



ฟักทอง.....แอปเปิ้ล



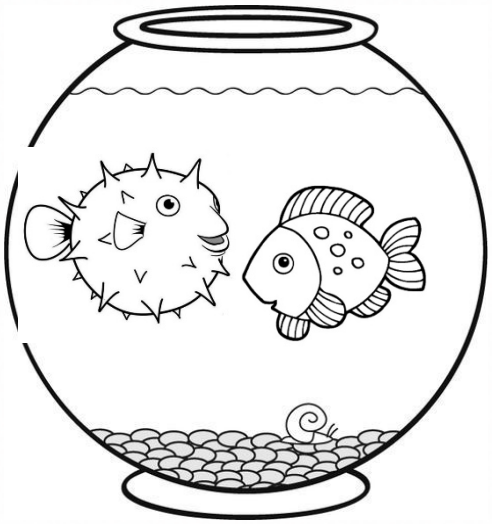
ปู.....ปลา

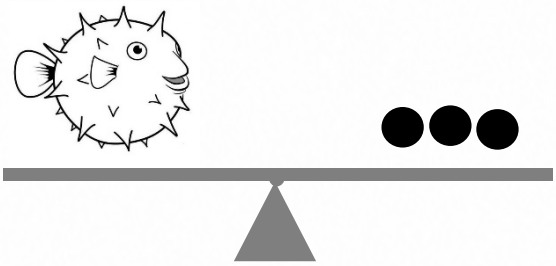
ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

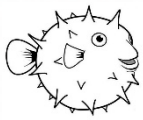
หน่วยการเรียนรู้ การวัดน้ำหนัก

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 77 เรื่อง หน่วยน้ำหนักที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน

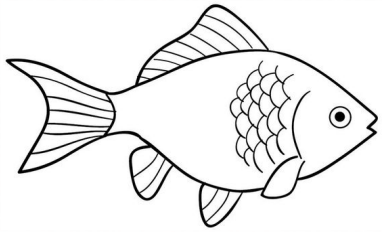
<u>คำชี้แจง</u> เติมคำตอบ

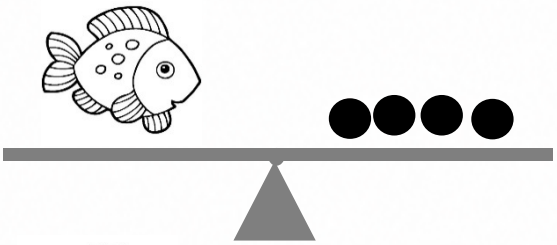


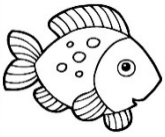




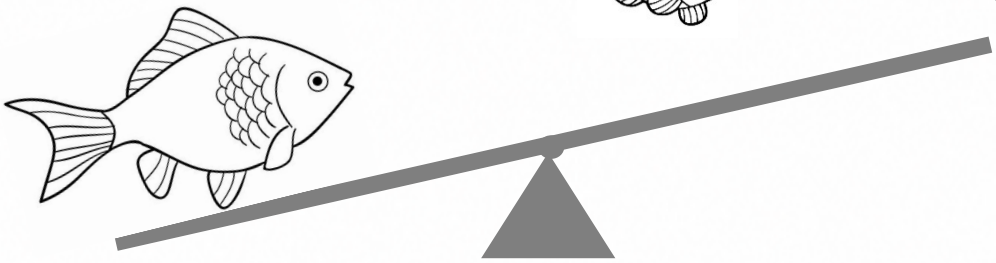
หนักเท่ากับ 3 ลูกแก้ว

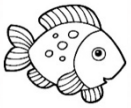






หนักเท่ากับ 4 ลูกแก้ว



นักเรียนคิดว่าต้องใช้ลูกแก้ว น้อยกว่า 3 ลูกแก้ว หรือ มากกว่า 4 ลูกแก้วในการชั่งให้มีน้ำหนักเท่ากับ 

ตอบ.....

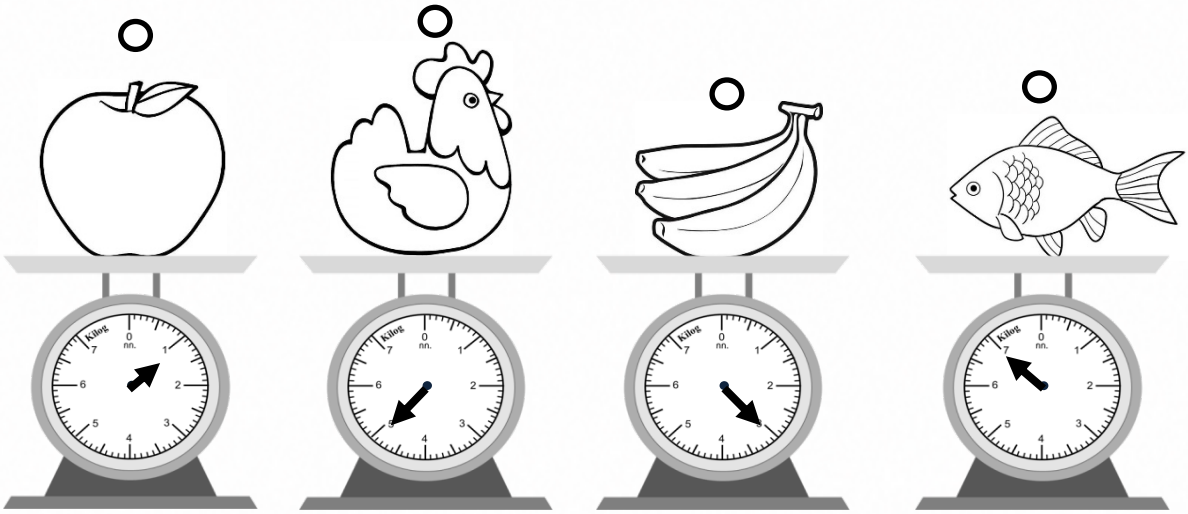
ชื่อ.....**นามสกุล**.....**เลขที่**.....

หน่วยการเรียนรู้ การวัดน้ำหนัก

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 78 เรื่อง การวัดน้ำหนักเป็นกิโลกรัมโดยใช้เครื่องชั่งสปริง

<u>คำชี้แจง</u> โยงเส้นจับคู่น้ำหนักของสิ่งของกับเครื่องชั่ง

5 กิโลกรัม	7 กิโลกรัม	3 กิโลกรัม	1 กิโลกรัม



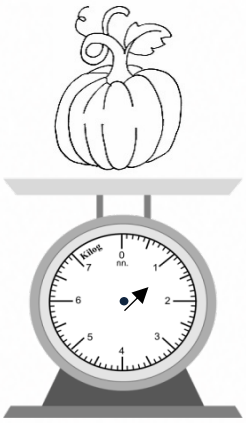
ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ การวัดน้ำหนัก

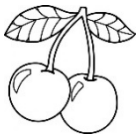
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 79 เรื่อง การคาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัม

<u>คำชี้แจง</u> เขียน ✓ ใน ☐ คาดคะเนน้ำหนักโดยเทียบกับน้ำหนัก

1.



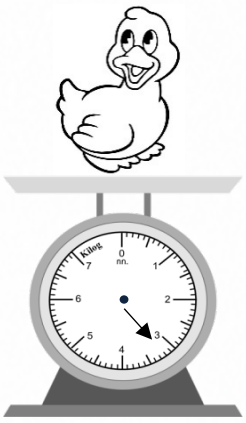
จากรูป ฟักทองหนัก 1 กิโลกรัม



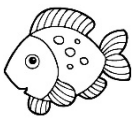
☐ หนักกว่า 1 กิโลกรัม

☐ เบากว่า 1 กิโลกรัม

2.



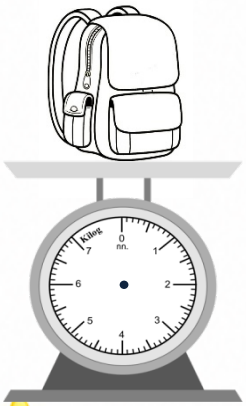
จากรูป เป็ดหนัก 3 กิโลกรัม



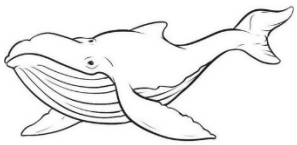
☐ หนักกว่า 3 กิโลกรัม

☐ เบากว่า 3 กิโลกรัม

3.



จากรูป กระเป๋าหนัก 1 กิโลกรัม



☐ หนักกว่า 5 กิโลกรัม

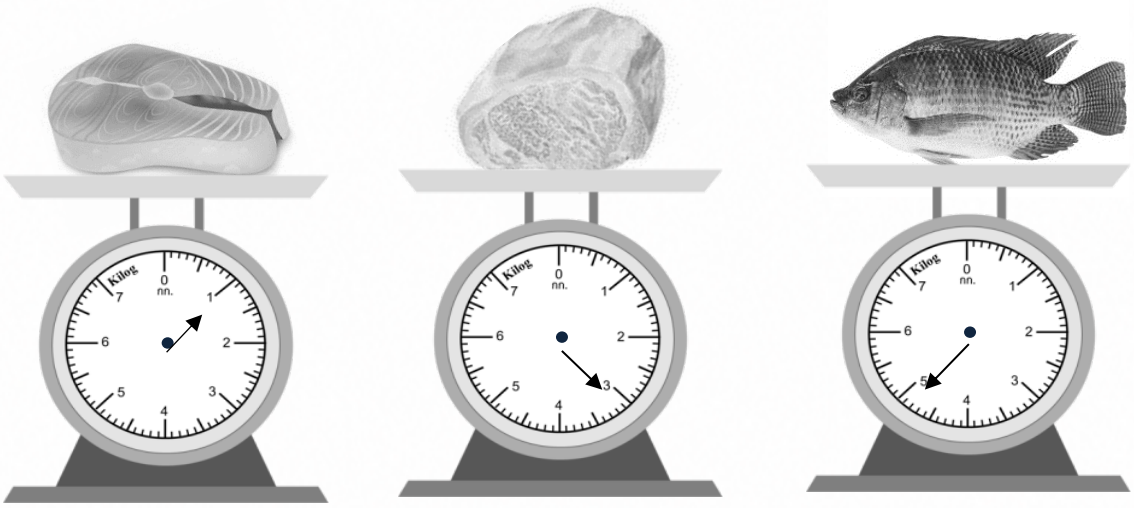
☐ เบากว่า 5 กิโลกรัม

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ การวัดน้ำหนัก

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 80 เรื่อง การเปรียบเทียบน้ำหนักเป็นกิโลกรัม

<u>คำชี้แจง</u> เติมคำตอบให้ถูกต้อง



เนื้อปลา

หนัก.....กิโลกรัม

เนื้อหมู

หนัก.....กิโลกรัม

เนื้อปลานิล

หนัก.....กิโลกรัม

1.หนักมากที่สุด.....

2.เบาที่สุด.....

3.....หนักกว่า เนื้อปลา 2 กิโลกรัม

4.....เบากว่า เนื้อหมู 2 กิโลกรัม

5.เรียงลำดับน้ำหนักจากมากไปน้อย.....

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ การวัดน้ำหนัก

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 81 เรื่อง การวัดน้ำหนักเป็นขีด

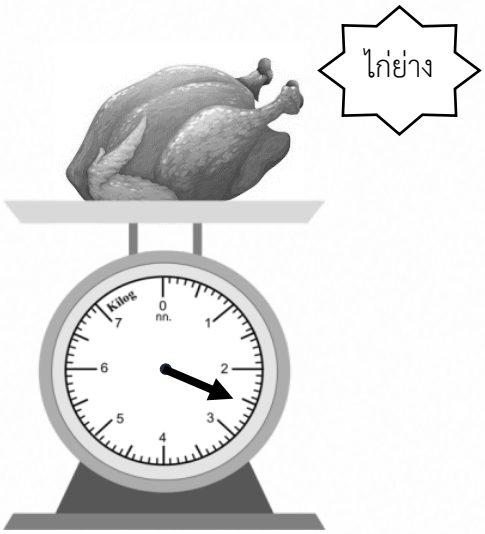
<u>คำชี้แจง</u> อ่านน้ำหนักของสิ่งของเป็นกิโลกรัมและขีด



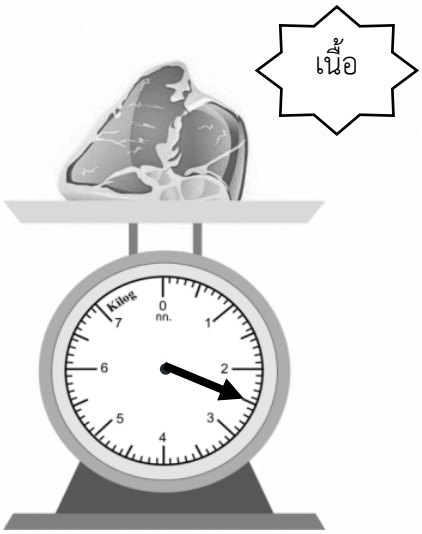
1.หนัก.....กิโลกรัม.....ขีด



2.หนัก.....กิโลกรัม.....ขีด



3.หนัก.....กิโลกรัม.....ขีด



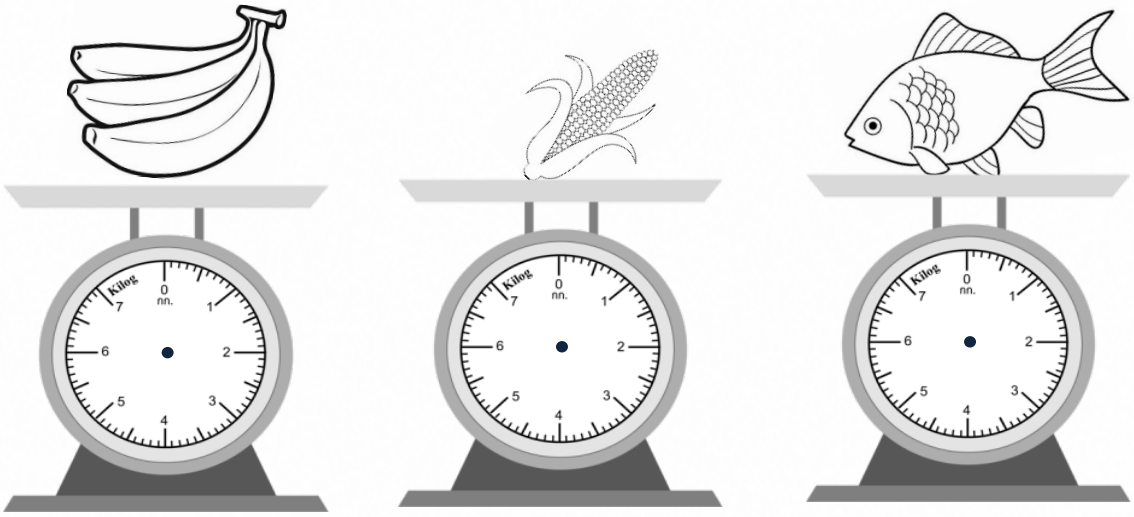
4.หนัก.....กิโลกรัม.....ขีด

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ การวัดน้ำหนัก

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 82 เรื่อง การเปรียบเทียบน้ำหนักเป็นขีด

<u>คำชี้แจง</u> เติมคำตอบให้ถูกต้อง



กล้วย

หนัก.....ขีด

ข้าวโพด

หนัก.....ขีด

ปลา

หนัก.....กิโลกรัม

1.หนักมากที่สุด.....

2.เบาที่สุด.....

3.....หนักกว่า ข้าวโพด 10 ขีด

4.....เบากว่า ปลา 2 ขีด

5.เรียงลำดับน้ำหนักจากมากไปน้อย.....

ชื่อ.....**นามสกุล**.....**เลขที่**.....

หน่วยการเรียนรู้ การวัดน้ำหนัก

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 83 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ

คำชี้แจง แสดงวิธีทำและหาคำตอบ

1.ปลานิลหนัก 2 กิโลกรัม ปลาตะเพียนหนัก 5 กิโลกรัม ปลานิลหนักกว่าปลาตะเพียนกี่กิโลกรัม

วิธีทำ .....

.....

.....

ตอบ .....

กิโลกรัม

2.ในถุงมีแอปเปิ้ล 5 กิโลกรัม ฟ้าใสหยิบแอปเปิ้ลใส่ถุงเพิ่มอีก 2 กิโลกรัม แอปเปิ้ลในถุงหนักกี่กิโลกรัม

กิโลกรัม

วิธีทำ .....

.....

.....

ตอบ .....

ชื่อ.....**นามสกุล**.....**เลขที่**.....

หน่วยการเรียนรู้ การวัดน้ำหนัก

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 84 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ

คำชี้แจง แสดงวิธีทำและหาคำตอบ

1. แม่ซื้อแตงโม 2 ผล ผลแรกหนัก 2 กิโลกรัม ผลที่สองหนัก 3 กิโลกรัม แตงโมสองผลหนักรวมกันเป็นกี่กิโลกรัม

วิธีทำ .....

.....

.....

ตอบ .....

กิโลกรัม

2.แม่มีแป้งสาลี 2 กิโลกรัม ต้องซื้อมาเพิ่มอีกกี่กิโลกรัม แม่จึงจะมีแป้งสาลี 3 กิโลกรัม

กิโลกรัม

วิธีทำ .....

.....

.....

ตอบ .....

หน่วยการเรียนรู้ การวัดน้ำหนัก

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 85 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ

คำชี้แจง แสดงวิธีทำและหาคำตอบ

1.เดิมลุงมีมันเทศอยู่เท่าไร เมื่อขายไปแล้ว 3 กิโลกรัม เหลือมันเทศ 2 กิโลกรัม

วิธีทำ .....

.....

.....

ตอบ .....

กิโลกรัม

2. ป้ามีข้าวสาร 5 กิโลกรัม ต้องซื้อมาเพิ่มอีกกี่กิโลกรัม ป้าจึงจะมีข้าวสาร 10 กิโลกรัม

วิธีทำ .....

.....

.....

ตอบ .....

กิโลกรัม

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ การวัดน้ำหนัก

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 86 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ

<u>คำชี้แจง</u> แสดงวิธีทำและหาคำตอบ

1.แม่ซื้อส้มหนัก 3 กิโลกรัมและซื้อมะม่วงหนัก 2 กิโลกรัม ผลไม้ทั้งสองอย่างหนักรวมกันกี่กิโลกรัม

<u>วิธีทำ</u> .....

.....

.....

<u>ตอบ</u> .....

กิโลกรัม

2. มีปลา 4 ขีด ซื้อเพิ่มอีก 3 ขีด มีปลาทั้งหมดกี่ขีด

<u>วิธีทำ</u> .....

.....

.....

<u>ตอบ</u> .....

ขีด

ชื่อ.....**นามสกุล**.....**เลขที่**.....

หน่วยการเรียนรู้ การวัดน้ำหนัก

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 87 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ

คำชี้แจง แสดงวิธีทำและหาคำตอบ

1.แม่มีข้าวสาร 8 กิโลกรัม ใช้ไป 3 กิโลกรัม เหลือข้าวสารกี่กิโลกรัม

วิธีทำ .....

.....

.....

ตอบ .....

กิโลกรัม

2.มีฟักทองหนัก 10 ขีด นำไปทำอาหาร 4 ขีด เหลือฟักทองกี่ขีด

วิธีทำ .....

.....

.....

ตอบ .....

ขีด

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ การวัดน้ำหนัก

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 88 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ

<u>คำชี้แจง</u> แสดงวิธีทำและหาคำตอบ

1.แม่ซื้อฟักทองหนัก 3 กิโลกรัม ซื้อแตงโมหนัก 4 กิโลกรัม แม่ซื้อฟักทองและแตงโมรวมกันหนักกี่กิโลกรัม

<u>วิธีทำ</u> .....

.....

.....

<u>ตอบ</u> .....

กิโลกรัม

2 มะม่วงถุงหนึ่งหนัก 8 ขีด หยิบกินไป 3 ขีด เหลือมะม่วงหนักกี่ขีด

<u>วิธีทำ</u> .....

.....

.....

<u>ตอบ</u> .....

ขีด

ชื่อ.....**นามสกุล**.....**เลขที่**.....

หน่วยการเรียนรู้ การวัดน้ำหนัก

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 89 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ

<u>คำชี้แจง</u> แสดงวิธีทำและหาคำตอบ

1.พ่อตกปลาช่อนได้หนัก 5 กิโลกรัม ตกปลาดุกได้หนักกว่าปลาช่อน 2 กิโลกรัม พ่อตกปลาดุกได้หนักกี่กิโลกรัม

<u>วิธีทำ</u> .....

.....

.....

<u>ตอบ</u> .....

กิโลกรัม

2 ป้ามีส้มโอหนัก 9 ขีด มีส้มเช้งหนัก 5 ขีด ส้มโอหนักกว่าส้มเช้งกี่ขีด

<u>วิธีทำ</u> .....

.....

.....

<u>ตอบ</u> .....

ขีด

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ การวัดน้ำหนัก

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 90 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ

<u>คำชี้แจง</u> แสดงวิธีทำและหาคำตอบ

1.กุ้งถุงหนึ่งหนัก 4 กิโลกรัม หมูถุงหนึ่งหนัก 6 กิโลกรัม รวมกุ้งและหมูหนักกี่กิโลกรัม

<u>วิธีทำ</u> .....

.....

.....

<u>ตอบ</u> .....

กิโลกรัม

2 ถุงมือผ้าหนัก 2 ขีด กล่องดินสอหนักกว่าถุงมือผ้า 1 ขีด กล่องดินสอหนักกี่ขีด

<u>วิธีทำ</u> .....

.....

.....

<u>ตอบ</u> .....

ขีด

ชื่อ.....**นามสกุล**.....**เลขที่**.....

หน่วยการเรียนรู้ การวัดน้ำหนัก

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 91 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ

<u>คำชี้แจง</u> อ่านโจทย์ปัญหา เขียนประโยคสัญลักษณ์ และหาคำตอบให้ถูกต้อง

1. แม่ซื้อแตงโมหนัก 3 กิโลกรัม ซื้อสับปะรดหนัก 2 กิโลกรัม
แม่ซื้อผลไม้รวมกันหนักกี่กิโลกรัม

ประโยคสัญลักษณ์: .....

ตอบ: ..... กิโลกรัม

2. พ่อซื้อฟักทองหนัก 4 กิโลกรัม ซื้อเผือกหนัก 3 กิโลกรัม รวมน้ำหนักผักที่พ่อซื้อกี่กิโลกรัม

ประโยคสัญลักษณ์: .....

ตอบ: ..... กิโลกรัม

3. มังคุดถุงแรกหนัก 5 กิโลกรัม มังคุดถุงที่สองหนัก 2 กิโลกรัม
รวมมังคุดสองถุงหนักกี่กิโลกรัม

ประโยคสัญลักษณ์: .....

ตอบ: ..... กิโลกรัม

4. ป้าซื้อไก่หนัก 2 กิโลกรัม ซื้อหมูหนัก 6 กิโลกรัม ป้าซื้อของทั้งหมดหนักกี่กิโลกรัม

ประโยคสัญลักษณ์: .....

ตอบ: ..... กิโลกรัม

5. ข้าวสารถุงแรกหนัก 7 กิโลกรัม ข้าวสารถุงที่สองหนัก 2 กิโลกรัม
สองถุงรวมกันหนักกี่กิโลกรัม

ประโยคสัญลักษณ์: .....

ตอบ: ..... กิโลกรัม

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ การวัดน้ำหนัก

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 92 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ

<u>คำชี้แจง</u> อ่านโจทย์ปัญหา เขียนประโยคสัญลักษณ์ และหาคำตอบให้ถูกต้อง

1. มีมะม่วง 6 กิโลกรัม แบ่งให้เพื่อนไป 2 กิโลกรัม เหลือมะม่วงกี่กิโลกรัม

ประโยคสัญลักษณ์: .....

ตอบ: ..... กิโลกรัม

2. ยายมีเงาะ 8 กิโลกรัม ขายไป 5 กิโลกรัม ยายเหลือเงาะกี่กิโลกรัม

ประโยคสัญลักษณ์: .....

ตอบ: ..... กิโลกรัม

3. แม่ค้ามีกะหล่ำปลี 9 กิโลกรัม นำไปปรุงอาหาร 4 กิโลกรัม เหลือะหล่ำปลีกี่กิโลกรัม

ประโยคสัญลักษณ์: .....

ตอบ: ..... กิโลกรัม

4. ลุงจับปลามาได้ 7 กิโลกรัม แบ่งทำอาหาร 3 กิโลกรัม ลุงเหลือปลากี่กิโลกรัม

ประโยคสัญลักษณ์: .....

ตอบ: ..... กิโลกรัม

5. มีส้ม 10 กิโลกรัม เน่าเสียไป 3 กิโลกรัม เหลือส้มดีกี่กิโลกรัม

ประโยคสัญลักษณ์: .....

ตอบ: ..... กิโลกรัม

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ การวัดน้ำหนัก

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 93 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ

<u>คำชี้แจง</u> อ่านโจทย์ปัญหา เขียนประโยคสัญลักษณ์ และหาคำตอบให้ถูกต้อง

1. กุ้งแห้งถุงแรกหนัก 3 ขีด ถุงที่สองหนัก 4 ขีด รวมกุ้งแห้งสองถุงหนักกี่ขีด

ประโยคสัญลักษณ์: .....

ตอบ: ..... ขีด

2. พริกชีฟ้าหนัก 2 ขีด พริกขี้หนูหนัก 5 ขีด รวมน้ำหนักพริกทั้งหมดกี่ขีด

ประโยคสัญลักษณ์: .....

ตอบ: ..... ขีด

3. กระเทียมหนัก 4 ขีด หอมแดงหนัก 4 ขีด รวมน้ำหนักกระเทียมและหอมแดงกี่ขีด

ประโยคสัญลักษณ์: .....

ตอบ: ..... ขีด

4. เห็ดหอมหนัก 1 ขีด เห็ดฟางหนัก 6 ขีด รวมเห็ดสองชนิดหนักกี่ขีด

ประโยคสัญลักษณ์: .....

ตอบ: ..... ขีด

5. มะเขือเทศหนัก 5 ขีด แตงกวาหนัก 3 ขีด รวมผักสองชนิดหนักกี่ขีด

ประโยคสัญลักษณ์: .....

ตอบ: ..... ขีด

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ การวัดน้ำหนัก

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 94 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ

<u>คำชี้แจง</u> อ่านโจทย์ปัญหา เขียนประโยคสัญลักษณ์ และหาคำตอบให้ถูกต้อง

1. แม่มีถั่วเขียว 7 ขีด นำไปต้ม 4 ขีด เหลือถั่วเขียวกี่ขีด

ประโยคสัญลักษณ์: .....

ตอบ: ..... ขีด

2. มีปลาทู 8 ขีด ทอดรับประทานไป 5 ขีด เหลือปลาทูกี่ขีด

ประโยคสัญลักษณ์: .....

ตอบ: ..... ขีด

3. แม่ค้ามีพริกไทย 9 ขีด ขายไป 6 ขีด เหลือพริกไทยกี่ขีด

ประโยคสัญลักษณ์: .....

ตอบ: ..... ขีด

4. มีหมูสับ 6 ขีด ใช้ทำแกงจืด 2 ขีด เหลือหมูสับกี่ขีด

ประโยคสัญลักษณ์: .....

ตอบ: ..... ขีด

5. มะนาวถุงหนึ่งหนัก 10 ขีด หยิบใช้น้ำมะนาวไป 7 ขีด เหลือมะนาวหนักกี่ขีด

ประโยคสัญลักษณ์: .....

ตอบ: ..... ขีด

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ การวัดน้ำหนัก

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 95 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ

<u>คำชี้แจง</u> อ่านโจทย์ปัญหา เขียนประโยคสัญลักษณ์ และหาคำตอบให้ถูกต้อง

1. ส้มโอหนัก 4 กิโลกรัม ทุเรียนหนักกว่าส้มโอ 3 กิโลกรัม ทุเรียนหนักกี่กิโลกรัม

ประโยคสัญลักษณ์: .....

ตอบ: ..... กิโลกรัม

2. กล่องดินสอหนัก 2 ขีด สมุดบันทึกหนักกว่ากล่องดินสอ 5 ขีด สมุดบันทึกหนักกี่ขีด

ประโยคสัญลักษณ์: .....

ตอบ: ..... ขีด

3. ลูกบอลสีแดงหนัก 3 กิโลกรัม ลูกบอลสีฟ้าหนักกว่าลูกบอลสีแดง 2 กิโลกรัม ลูกบอลสีฟ้าหนักกี่กิโลกรัม

ประโยคสัญลักษณ์: .....

ตอบ: ..... กิโลกรัม

4. ถุงแป้งหนัก 5 ขีด ถุงน้ำตาลหนักกว่าถุงแป้ง 4 ขีด ถุงน้ำตาลหนักกี่ขีด

ประโยคสัญลักษณ์: .....

ตอบ: ..... ขีด

5. เนื้อไก่หนัก 3 กิโลกรัม เนื้อวัวหนักกว่าเนื้อไก่ 4 กิโลกรัม เนื้อวัวหนักกี่กิโลกรัม

ประโยคสัญลักษณ์: .....

ตอบ: ..... กิโลกรัม

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ การวัดน้ำหนัก

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 96 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ

<u>คำชี้แจง</u> อ่านโจทย์ปัญหา เขียนประโยคสัญลักษณ์ และหาคำตอบให้ถูกต้อง

1. ขนุนหนัก 8 กิโลกรัม แตงโมหนักน้อยกว่าขนุน 3 กิโลกรัม แตงโมหนักกี่กิโลกรัม

ประโยคสัญลักษณ์: .....

ตอบ: ..... กิโลกรัม

2. หนังสือเรียนหนัก 6 ขีด ไม้บรรทัดหนักน้อยกว่าหนังสือเรียน 4 ขีด ไม้บรรทัดหนักกี่ขีด

ประโยคสัญลักษณ์: .....

ตอบ: ..... ขีด

3. กะละมังใส่น้ำหนัก 9 กิโลกรัม ถังน้ำหนักน้อยกว่ากะละมัง 4 กิโลกรัม ถังน้ำหนักกี่กิโลกรัม

ประโยคสัญลักษณ์: .....

ตอบ: ..... กิโลกรัม

4. กระเป๋าเดินทางหนัก 10 กิโลกรัม กระเป๋านักเรียนหนักน้อยกว่า 6 กิโลกรัม กระเป๋านักเรียนหนักกี่กิโลกรัม

ประโยคสัญลักษณ์: .....

ตอบ: ..... กิโลกรัม

5. ส้มเช้งหนัก 7 ขีด มะนาวหนักน้อยกว่าส้มเช้ง 5 ขีด มะนาวหนักกี่ขีด

ประโยคสัญลักษณ์: .....

ตอบ: ..... ขีด

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ การวัดน้ำหนัก

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 97 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ

<u>คำชี้แจง</u> อ่านโจทย์ปัญหา เขียนประโยคสัญลักษณ์ และหาคำตอบให้ถูกต้อง

1. พี่หนัก 9 กิโลกรัม น้องหนัก 6 กิโลกรัม พี่หนักกว่าน้องกี่กิโลกรัม

ประโยคสัญลักษณ์: .....

ตอบ: ..... กิโลกรัม

2. ถุงเกลือหนัก 8 ขีด ถุงน้ำตาลหนัก 5 ขีด ถุงเกลือหนักกว่าถุงน้ำตาลกี่ขีด

ประโยคสัญลักษณ์: .....

ตอบ: ..... ขีด

3. แม่ซื้อปลาช่อนหนัก 5 กิโลกรัม ซื้อปลากระพงหนัก 8 กิโลกรัม ปลากระพงหนักกว่าปลาช่อนกี่กิโลกรัม

ประโยคสัญลักษณ์: .....

ตอบ: ..... กิโลกรัม

4. มะละกอหนัก 7 ขีด ฝรั่งหนัก 3 ขีด มะละกอหนักกว่าฝรั่งกี่ขีด

ประโยคสัญลักษณ์: .....

ตอบ: ..... ขีด

5. แมวหนัก 4 กิโลกรัม สุนัขหนัก 9 กิโลกรัม สุนัขหนักกว่าแมวกี่กิโลกรัม

ประโยคสัญลักษณ์: .....

ตอบ: ..... กิโลกรัม

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ การวัดน้ำหนัก

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 98 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ

<u>คำชี้แจง</u> อ่านโจทย์ปัญหา เขียนประโยคสัญลักษณ์ และหาคำตอบให้ถูกต้อง

1. ชมพู่หนัก 6 ขีด น้อยหน่าหนักน้อยกว่าชมพู่ 2 ขีด น้อยหน่าหนักกี่ขีด

ประโยคสัญลักษณ์: .....

ตอบ: ..... ขีด

2. พ่อซื้อเนื้อหมู 5 กิโลกรัม ซื้อเนื้อไก่ 3 กิโลกรัม พ่อซื้อเนื้อสัตว์รวมกี่กิโลกรัม

ประโยคสัญลักษณ์: .....

ตอบ: ..... กิโลกรัม

3. มังคุดหนัก 10 ขีด ขายไป 4 ขีด เหลือมังคุดกี่ขีด

ประโยคสัญลักษณ์: .....

ตอบ: ..... ขีด

4. รองเท้าหนัก 3 ขีด เสื้อหนาวหนักกว่ารองเท้า 4 ขีด เสื้อหนาวหนักกี่ขีด

ประโยคสัญลักษณ์: .....

ตอบ: ..... ขีด

5. ยายต้มถั่วแดงหนัก 8 กิโลกรัม ตักแจกเพื่อนบ้านไป 5 กิโลกรัม ยายเหลือถั่วแดงกี่กิโลกรัม

ประโยคสัญลักษณ์: .....

ตอบ: ..... กิโลกรัม

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ การวัดน้ำหนัก

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 99 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ

<u>คำชี้แจง</u> อ่านโจทย์ปัญหา เขียนประโยคสัญลักษณ์ และหาคำตอบให้ถูกต้อง

1. แม่ซื้อเงาะ 4 กิโลกรัม มังคุด 3 กิโลกรัม และลองกอง 2 กิโลกรัม รวมแม่ซื้อผลไม้ทั้งหมดกี่กิโลกรัม

ประโยคสัญลักษณ์: .....

ตอบ: ..... กิโลกรัม

2. มีพริกไทย 8 ขีด ใช้ใส่ต้มยำไป 3 ขีด และใส่ผัดเผ็ดไป 2 ขีด เหลือพริกไทยกี่ขีด

ประโยคสัญลักษณ์: .....

ตอบ: ..... ขีด

3. ฟักทองลูกแรกหนัก 5 กิโลกรัม ลูกที่สองหนัก 4 กิโลกรัม รวมสองลูกหนักกี่กิโลกรัม

ประโยคสัญลักษณ์: .....

ตอบ: ..... กิโลกรัม

4. ป้ามีข้าวสาร 9 กิโลกรัม นำไปหุงกิน 3 กิโลกรัม เหลือข้าวสารกี่กิโลกรัม

ประโยคสัญลักษณ์: .....

ตอบ: ..... กิโลกรัม

5. ส้มซ่าหนัก 6 ขีด มะนาวหนักน้อยกว่าส้มซ่า 3 ขีด มะนาวหนักกี่ขีด

ประโยคสัญลักษณ์: .....

ตอบ: ..... ขีด

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ การวัดน้ำหนัก

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 100 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ

<u>คำชี้แจง</u> อ่านโจทย์ปัญหา เขียนประโยคสัญลักษณ์ และหาคำตอบให้ถูกต้อง

1. น้าซื้อคะน้า 3 กิโลกรัม ซื้อกวางตุ้ง 4 กิโลกรัม น้าซื้อผักรวมกันกี่กิโลกรัม

ประโยคสัญลักษณ์: .....

ตอบ: ..... กิโลกรัม

2. มีลำไย 9 ขีด กินไปแล้ว 6 ขีด เหลือลำไยกี่ขีด

ประโยคสัญลักษณ์: .....

ตอบ: ..... ขีด

3. กระเป๋าใบแรกหนัก 5 กิโลกรัม กระเป๋าใบที่สองหนักกว่าใบแรก 3 กิโลกรัม กระเป๋าใบที่สองหนักกี่กิโลกรัม

ประโยคสัญลักษณ์: .....

ตอบ: ..... กิโลกรัม

4. แม่มีวุ้นเส้น 7 ขีด ใช้ทำแกงจืดไป 2 ขีด เหลือวุ้นเส้นกี่ขีด

ประโยคสัญลักษณ์: .....

ตอบ: ..... ขีด

5. กุ้งสดหนัก 4 กิโลกรัม ปูสดหนัก 5 กิโลกรัม รวมกุ้งสดและปูสดหนักกี่กิโลกรัม

ประโยคสัญลักษณ์: .....

ตอบ: ..... กิโลกรัม

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓

ที่ ๘๐๐/๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เน้นภาษา พัฒนาการเรียนรู้ ปีงบประมาณ ๒๕๗๐

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ ได้ดำเนินโครงการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เน้นภาษา พัฒนาการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาทักษะพื้นฐานของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ครอบคลุม ๓ ด้าน ได้แก่กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยและความแตกต่างระหว่างบุคคล ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงอย่างต่อเนื่อง และสามารถนำทักษะไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ ให้เกิดการพัฒนาทั้งด้าน ผู้เรียนและครูผู้สอน โดยสนับสนุนให้ครูมีแนวทาง สื่อและเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สามารถพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามระดับความสามารถและความต้องการจำเป็น อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพด้านการจัดการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

เพื่อให้การดำเนินงานโครงการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เน้นภาษา พัฒนาการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรและระดับชั้นเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายสกล ไชยธงรัตน์	ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๓	ประธานกรรมการ
๑.๒ น.ส.ทอแสง สมพินิจ	รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๓	รองประธานกรรมการ
๑.๓ น.ส.ณัฏฐธนิกา เงาทอง	รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๓	รองประธานกรรมการ
๑.๔ นายสมปอง สุภาภา	รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๓	รองประธานกรรมการ
๑.๕ นางประทุม ตามไท	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑.๖ นายธีระกูล วงศ์สูน	นักวิชาการการเงินและบัญชี ชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินฯ	กรรมการ
๑.๗ น.ส.จันวีนา สุวรรณ์	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๑.๘ นางเอื้องพร สุภา	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๙ นางนริสา พงษ์พานิชย์	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๑.๑๐ นายรพีพัฒนศักดิ์ ทวีอภิรดีพัชร	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑.๑๑ นายอาทิตย์ ปวงมาทา	ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๑.๑๒ นายไกรสร จาวรรณะ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ

๑.๑๓ นางสุจินตา...

๑.๑๓ นางสุจินตา คำเงิน ผอ.กลุ่มนิเทศฯ กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๔ น.ส.ศรัณย์พัชร์ สิงห์ใจ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา สนับสนุน ให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

๒. คณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ประกอบด้วย

๒.๑ นางสุจินตา คำเงิน	ผอ.กลุ่มนิเทศฯ	ประธานกรรมการ
๒.๒ น.ส.ศิพาณัฏฐ์ ใจสัตย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางรัชนี อุดทา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔ น.ส.นวภรณ์ ปัญญา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕ น.ส.กรรณิการ์ นารี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๖ นางศิราณี บุญเกิด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๗ น.ส.กิ่งกาญจน์ อินต๊ะปัญญา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๘ น.ส.พัชริดา ลำนักเนตร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๙ นางแวววลี พุทธิมา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๐ นายธงชัย เพียงใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๑ น.ส.อรณัชชา เตชะวงค์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๒ น.ส.นิภาพรรณ์ สิงห์คำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๓ นายเอกลักษณ์ ฤๅชา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๔ ว่าที่ ร.ต.หญิง สายใจ กันทะวงศ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๒.๑๕ น.ส.เมลี่ แซ่โก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๖ น.ส.ศรัณย์พัชร์ สิงห์ใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนและกำหนดแนวทางการดำเนินโครงการ จัดทำและพัฒนาสื่อ แบบฝึก และเครื่องมือ ประสานและสนับสนุนสถานศึกษาและครูผู้สอน นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปผลการดำเนินโครงการ ตลอดจนปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

๓.คณะกรรมการจัดทำแบบฝึกทักษะภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ประกอบด้วย

๓.๑ คณะกรรมการจัดทำแบบฝึกทักษะภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -๖

๑) นางสาวศรัณย์พัชร์ สิงห์ใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) นางรัชนี อุดทา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นางแวววลี พุทธิมา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นายเอกลักษณ์ ฤๅชา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๕) นายธงชัย เพียงใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖) นางอรทัย การะเกตุ	ครูโรงเรียนบ้านม่วงชุม	กรรมการ
๗) นางสาวพิชชานันท์ หฤทัยหิรัญย์	ครูโรงเรียนบ้านแม่ขิ	กรรมการ
๘) นางสาวจริยา พิมพ์โกธา	ครูโรงเรียนบ้านถ้ำตับเตา	กรรมการ

๙) นายภูธิต...

๙) นายภูธิต วงศ์ทอง	ครูโรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๑	กรรมการ
๑๐) นางพันธรานันท์ วงษ์ไทย	ครูโรงเรียนบ้านเวียงหวาย	กรรมการ
๑๒) นางกชกร อนาวัน	ครูโรงเรียนบ้านม่อนปิ่น	กรรมการ
๑๓) นางสาวเมลี่ แซ่โก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

๓.๒ คณะกรรมการจัดทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ –๖

๑) นางสาวพัชริดา ลำนักเนตร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวศิพาณัฏฐ์ ใจสัตย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวกรรณิการ์ นารี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นางสาวกิ่งกาญจน์ อินต๊ะปัญญา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕) นางภัสรลักษณ์ เซ็นนันท์	ครูโรงเรียนบ้านเหมืองแร่	กรรมการ
๖) นายภูวิศชกรณ์ แหลมกล้า	ครูโรงเรียนบ้านเวียงฝาง	กรรมการ
๗) นางสาวภาวิณี แสนจิตต์	ครูโรงเรียนบ้านห้วยไคร้(ฝาง)	กรรมการ
๘) นายภาคิน จันต๊ะเสาร์	ครูโรงเรียนบ้านแม่สาว	กรรมการ
๙) นางสาวอาภาภรณ์ แก่นการ	ครูโรงเรียนบ้านดง	กรรมการ
๑๐) นายวัชรพล บุญเติม	ครูโรงเรียนบ้านใหม่หนองบัว	กรรมการ
๑๑) นางสาวนิภาพรรณ์ สิงห์คำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

๓.๓ คณะกรรมการจัดทำแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ –๖

๑) นางสุจินตา คำเงิน	ผอ.กลุ่มนิเทศฯ	ประธานกรรมการ
๒) นางศิราณี บุญเกิด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวนวภรณ์ ปัญญา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นายเอกลักษณ์ ฤาชา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๕) นางสาวจีราวรรณ ปัจจารีปัญญา	ครูโรงเรียนบ้านวังมะริว	กรรมการ
๖) นางสาวศศิธร สันใจ	ครูโรงเรียนบ้านหลวง(แม่อาย)	กรรมการ
๗) นางกานต์ธิดา จันทร์แก้ว	ครูโรงเรียนบ้านสันปอธง	กรรมการ
๘) นางสาวศุภมาส อริวรรณา	ครูโรงเรียนบ้านปางสัก	กรรมการ
๙) นางณัฐสินี ฐิติภัทรพลหาญ	ครูโรงเรียนวัดป่าแดง	กรรมการ
๑๐) นางยุวเรศ แสนศรี	ครูโรงเรียนโชติคุณะเกษม(บ้านเมืองงาม)	กรรมการ
๑๑) นางสาวอรณัชชา เตชะวงค์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ออกแบบและจัดทำเนื้อหา สื่อและแบบฝึกสำหรับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑–๖ ตรวจสอบความถูกต้องและความเหมาะสมของเนื้อหา ภาษาและระดับความยากง่าย ปรับปรุงแก้ไขให้มีคุณภาพและเหมาะสมกับผู้เรียน

๔. คณะกรรมการ...

๔.คณะกรรมการฝ่ายบรรณาธิการ จัดรูปแบบและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ ประกอบด้วย

๔.๑ นางสาวศิพาณัฏฐ์ ใจสัตย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวเมลี่ แซ่โก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นางสาวรัชนี อุดทา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๔ นางนวภรณ์ ปัญญา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๕ นางสาวกรรณิการ์ นารี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๖ นางศิราณี บุญเกิด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๗ นางสาวกิ่งกาญจน์ อินต๊ะปัญญา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๘ นางสาวพัชริดา ลำนักเนตร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๙ นางแวววลี พุทธิมา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๑๐นายธงชัย เพียงใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๑๑ น.ส.อรณัชชา เตชะวงค์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๔.๑๒ น.ส.นิภาพรรณ์ สิงห์คำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๔.๑๓ น.ส.ศรัณย์พัชร์ สิงห์ใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔๑๔ ว่าที่ ร.ต.หญิง สายใจ กันทะวงศ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๔.๑๕ นายศิวานนท์ อเวรา	ครูโรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว	กรรมการ
๔.๑๖ นายเชิดพงษ์ มาเขียว	ครูโรงเรียนบ้านต้นผึ้ง	กรรมการ
๔.๑๗ นายณัฏฐพสิษฐ์ เทพดวงแก้ว	ครูโรงเรียนวัดนันทาราม	กรรมการ
๔.๑๘ นายเอกลักษณ์ ฤาชา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ และเลขานุการ

มีหน้าที่ ตรวจสอบ กลั่นกรอง และปรับปรุงเนื้อหาให้มีความถูกต้อง เหมาะสม และเป็นไปตามรูปแบบที่กำหนด จัดรูปแบบและจัดทำเอกสารให้มีความเรียบร้อยสวยงาม รวมทั้งดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศผ่านช่องทางที่กำหนด ตลอดจนปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

๕. คณะกรรมการฝ่ายการเงินและพัสดุ ประกอบด้วย

๕.๑ นายธีระกูล วงศ์สูน	นักวิชาการการเงินและบัญชี ชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินฯ	ประธานกรรมการ
๕.๒ น.ส.วาสนา อุ่นบุญตัน	นักวิชาการพัสดุชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๕.๓ น.ส.วนิดา เพียรชนะ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๕.๔ นางวริณทร เต๋จ๊ะนัง	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ เบิกจ่ายเงินงบประมาณให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๖. คณะกรรมการ...

๖. **คณะกรรมการฝ่ายธุรการ** ประกอบด้วย

๖.๑ น.ส.เมลี่ แซ่โก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางแวววลี พุทธิมา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๖.๓ ว่าที่ร.ต.หญิง สายใจ กันทะวงศ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมเอกสาร จัดพิมพ์เอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และรับลงทะเบียน

๗. **คณะกรรมการฝ่ายอาหารและเครื่องดื่ม** ประกอบด้วย

๗.๑ นางศิราณี บุญเกิด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๗.๒ น.ส.นิภาพรรณ์ สิงห์คำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๗.๓ ว่าที่ ร.ต.หญิง สายใจ กันทะวงศ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๗.๔ น.ส.อรณัชชา เตชะวงค์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม ให้เพียงพอสำหรับคณะดำเนินการจัดทำแบบฝึก

๘. **คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์** ประกอบด้วย

๘.๑ น.ส.ศิพาณัฏฐ์ ใจสัตย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๘.๒ นายธงชัย เพียงใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘.๓ นายเอกลักษณ์ ฤๅชา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผน จัดเตรียม ติดตั้ง และควบคุมระบบเครื่องเสียง ระบบภาพ แสงสว่าง และอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ทั้งหมดที่ใช้ในการดำเนินงาน บันทึกภาพ บันทึกวีดีโอ เพื่อประชาสัมพันธ์ในช่องทางต่าง ๆ

๙. **คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล** ประกอบด้วย

๙.๑ น.ส.ศรัณย์พัชร์ สิงห์ใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๙.๒ น.ส.เมลี่ แซ่โก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๙.๓ ว่าที่ ร.ต.หญิง สายใจ กันทะวงศ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ เก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ เพื่อเสนอต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ ต่อไป

ให้คณะกรรมการทุกฝ่ายปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจ เสียสละเพื่อให้การดำเนินงานเกิดความเรียบร้อย ถูกต้อง บรรลุวัตถุประสงค์ และเป็นประโยชน์แก่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๙



(นายสกล ไชยธงรัตน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓

แบบฝึกทักษะ วิชาคณิตศาสตร์

ตามโครงการ

อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น

เน้นภาษา พัฒนาการเรียนรู้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

