แบบฝึกทักษะ คณิตศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ตามโครงการ

"อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น
เน้นภาษา พัฒนาการเรียนรู้"



เล่ม 1

ชื่อ-นามสกุล ..... เลขที่ .....

โรงเรียน .....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

แบบฝึกทักษะ คณิตศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ตามโครงการ

“อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เน้นภาษา พัฒนาการเรียนรู้”



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ได้จัดทำแบบฝึกทักษะอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น เน้นภาษา ขึ้น มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานในการเรียนภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน และสร้างโอกาสการเข้าถึงการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างทั่วถึง โดยให้โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งได้นำไปใช้ในการจัดกิจกรรมเสริมนอกเวลาเรียนทุกวัน แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ มีทั้งหมดจำนวน 6 ชุด 6 ระดับชั้นตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แต่ละระดับชั้นจะมีแบบฝึกทั้งหมด 200 ฉบับ เรียงลำดับตามความยากง่าย เนื้อหามีความเหมาะสมสอดคล้องกับระดับชั้นของผู้เรียนแต่ละระดับชั้น โดยมีรูปแบบของแบบฝึกที่มีความหลากหลาย ซึ่งครูผู้สอนสามารถนำไปใช้กับผู้เรียนได้ทุกคน ใช้เสริมบทเรียนในชั้นเรียน ซ่อมเสริมผู้เรียนรายบุคคล และผู้เรียนสามารถทำแบบฝึกทักษะได้ซ้ำจนเกิดความคล่องแคล่ว ตามศักยภาพและความต้องการได้อย่างต่อเนื่อง

การจัดทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์นี้ ได้รับความร่วมมือจากครูผู้สอนคณิตศาสตร์ โดยร่วมสร้างแบบฝึกและตรวจสอบคุณภาพของแบบฝึกดังกล่าวโดยผู้บริหารการศึกษา ศึกษานิเทศก์ และผู้บริหารสถานศึกษาที่เห็นความสำคัญ เป็นที่ปรึกษา ให้คำแนะนำในการปรับปรุงและพัฒนาแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ฉบับนี้ให้มีคุณภาพ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาทักษะพื้นฐานและ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจง	ช
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 1 เรื่อง การเขียนตัวเลขและตัวหนังสือแสดงจำนวนนับไม่เกิน 100	1
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 2 เรื่อง การเขียนตัวเลขและตัวหนังสือแสดงจำนวนนับไม่เกิน 100	2
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 3 เรื่อง การเขียนตัวเลขและตัวหนังสือแสดงจำนวนนับไม่เกิน 100	3
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 4 เรื่อง การเขียนตัวเลขและตัวหนังสือแสดงจำนวนนับไม่เกิน 100	4
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 5 เรื่อง การเขียนตัวเลขและตัวหนังสือแสดงจำนวนนับไม่เกิน 100	5
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 6 เรื่อง การเปรียบเทียบจำนวน	6
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 7 เรื่อง การเปรียบเทียบจำนวน	7
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 8 เรื่อง การเรียงลำดับจำนวน	8
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 9 เรื่อง การเรียงลำดับจำนวน	9
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 10 เรื่อง การหาผลบวกโดยการพิจารณาผลรวมของรูปภาพ	10
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 11 เรื่อง การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การบวก	11
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 12 เรื่อง การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การบวก	12
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 13 เรื่อง การหาผลบวกโดยการบวกมีการทด	13
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 14 เรื่อง การหาผลบวกโดยการบวกมีการทด	14
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 15 เรื่อง การหาผลบวกโดยการบวกมีการทด	15
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 16 เรื่อง การหาผลบวกโดยการบวกมีการทด	16
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 17 เรื่อง การหาผลบวกโดยการบวกมีการทด	17
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 18 เรื่อง การหาผลบวกโดยการบวกมีการทด	18

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 19 เรื่อง การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การบวก	19
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 20 เรื่อง การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การบวก	20
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 21 เรื่อง การหาผลบวกโดยการตั้งบวกไม่มีการทด	21
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 22 เรื่อง การหาผลบวกโดยการตั้งบวกไม่มีการทด	22
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 23 เรื่อง การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การบวก	23
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 24 เรื่อง การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การบวก	24
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 25 เรื่อง การจับคู่หาผลบวกโดยการบวกมีการทด	25
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 26 เรื่อง การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าโดยใช้ความสัมพันธ์ของการบวก	26
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 27 เรื่อง การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าโดยใช้ความสัมพันธ์ของการบวก	27
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 28 เรื่อง การหาผลบวกโดยการบวกจำนวน 3 จำนวน	28
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 29 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก	29
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 30 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก	30
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 31 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก	31
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 32 เรื่อง การลบโดยการเอาออก	32
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 33 เรื่อง การลบโดยการเอาออก	33
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 34 เรื่อง การลบโดยการเอาออก	34
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 35 เรื่อง การลบโดยการเปรียบเทียบ	35
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 36 เรื่อง การหาผลลบไม่มีการกระจาย	36
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 37 เรื่อง การหาผลลบไม่มีการกระจาย	37
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 38 เรื่อง การหาผลลบไม่มีการกระจาย	38
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 39 เรื่อง การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การลบ	39
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 40 เรื่อง การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การลบ	40

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 41 เรื่อง การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การลบ	41
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 42 เรื่อง การหาผลลบโดยการตั้งลบไม่มีการกระจาย	42
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 43 เรื่อง การหาผลลบโดยการตั้งลบไม่มีการกระจาย	43
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 44 เรื่อง การหาผลลบโดยการตั้งลบไม่มีการกระจาย	44
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 45เรื่อง การหาผลลบโดยการตั้งลบไม่มีการกระจาย	45
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 46 เรื่อง การหาผลลบโดยการตั้งลบไม่มีการกระจาย	46
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 47 เรื่อง โจทย์ปัญหาการลบ	47
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 48 เรื่อง โจทย์ปัญหาการลบ	48
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 49 เรื่อง การหาผลลบโดยการตั้งลบไม่มีการกระจาย	49
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 50 เรื่อง การหาผลลบโดยการตั้งลบไม่มีการกระจาย	50
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 51 เรื่อง การเปรียบเทียบผลลบ	51
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 52 เรื่อง การเปรียบเทียบผลลบ	52
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 53 เรื่อง การบวกและการลบจำนวนสามจำนวน	53
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 54 เรื่อง การบวกและการลบจำนวนสามจำนวน	54
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 55 เรื่อง การบวกและการลบจำนวนสามจำนวน	55
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 56 เรื่อง การบวกและการลบจำนวนระคน	56
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 57 เรื่อง การหาผลบวกของจำนวนที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 100	57
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 58 เรื่อง การหาผลบวกของจำนวนที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 100	58
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 59 เรื่อง การหาผลบวกของจำนวนที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 100	59
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 60 เรื่อง การหาผลบวกของจำนวนที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 100	60
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 61 เรื่อง การหาผลบวกของจำนวนที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 100	61
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 62 เรื่อง การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การบวก	62

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 63 เรื่อง การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การบวก	63
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 64 เรื่อง การหาผลบวกโดยการตั้งบวกมีการทดที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 100	64
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 65 เรื่อง การหาผลบวกโดยการตั้งบวกมีการทดที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 100	65
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 66 เรื่อง การหาผลบวกโดยการตั้งบวกมีการทดที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 100	66
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 67 เรื่อง การหาผลบวกโดยการตั้งบวกมีการทดที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 100	67
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 68 เรื่อง การหาผลบวกโดยการตั้งบวกมีการทดที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 100	68
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 69 เรื่อง การหาผลบวกโดยการตั้งบวกมีการทดที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 100	69
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 70 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ	70
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 71 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ	71
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 72 เรื่อง การหาผลลบโดยการตั้งลบไม่มีการกระจาย	72
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 73 เรื่อง การหาผลลบโดยการตั้งลบไม่มีการกระจาย	73
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 74 เรื่อง การหาผลลบโดยการตั้งลบไม่มีการกระจาย	74
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 75 เรื่อง การหาผลลบโดยการตั้งลบไม่มีการกระจาย	75
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 76 เรื่อง การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การลบ	76
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 77 เรื่อง การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การลบ	77
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 78 เรื่อง การหาผลลบโดยการตั้งลบมีการกระจาย	78
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 79 เรื่อง การหาผลลบโดยการตั้งลบมีการกระจาย	79
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 80 เรื่อง การหาผลลบโดยการตั้งลบมีการกระจาย	80
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 81 เรื่อง การหาผลลบโดยการตั้งลบมีการกระจาย	81
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 82 เรื่อง การหาผลลบโดยการตั้งลบมีการกระจาย	82
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 83 เรื่อง การหาผลลบโดยการตั้งลบมีการกระจาย	83

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 84 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ	84
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 85 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ	85
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 86 เรื่อง การบวกและการลบจำนวนระคน	86
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 87 เรื่อง การบวกและการลบจำนวนระคน	87
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 88 เรื่อง การบวกและการลบจำนวนระคน	88
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 89 เรื่อง การบวกและการลบจำนวนระคน	89
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 90 เรื่อง การบวกและการลบจำนวนระคนโดยการตั้งบวกและลบ	90
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 91 เรื่อง การบวกและการลบจำนวนระคนโดยการตั้งบวกและลบ	91
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 92 เรื่อง การบวกและการลบจำนวนระคนโดยการตั้งบวกและลบ	92
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 93 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ	93
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 94 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ	94
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 95 เรื่อง การบวกและการลบจำนวนระคน	95
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 96 เรื่อง การบวกและการลบจำนวนระคน	96
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 97 เรื่อง การบวกและการลบจำนวนระคน	97
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 98 เรื่อง การบวกและการลบจำนวนระคน	98
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 99 เรื่อง การบวกและการลบจำนวนระคน	99
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 100 เรื่อง การบวกและการลบจำนวนระคน	100
คณะผู้จัดทำ	101

คำชี้แจง

เมื่อครูนำแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์นี้ไปใช้ ควรปฏิบัติดังนี้

1. แบบฝึกทักษะ ใช้ประกอบการสอนเพิ่มเติมหรือสอนเสริมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ใช้เวลาในการทำต่อ 1 ชุด เวลา 15 นาที
2. ชี้แจงขั้นตอนการเรียนโดยใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์นี้ให้นักเรียนเข้าใจ
3. แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
4. ดูแล ให้คำแนะนำนักเรียนทันทีเมื่อนักเรียนมีข้อสงสัยซักถาม
5. เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกทักษะเสร็จแล้ว ให้ช่วยกันตรวจคำตอบจากเฉลย
6. ประเมินผลการเรียนของนักเรียนอย่างต่อเนื่องและให้แรงเสริมในการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน
7. บันทึกผลการประเมินหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะทุกครั้ง

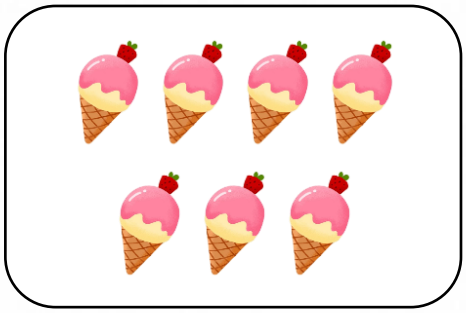
วิชาคณิตศาสตร์ แบบฝึกทักษะ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ชุดที่ 1

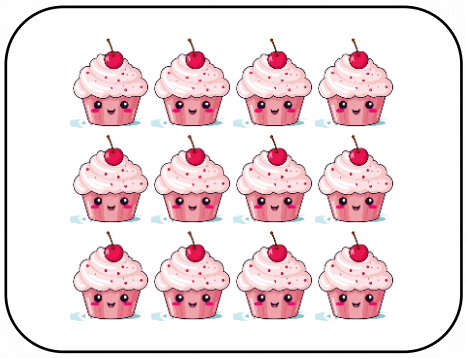
คะแนน _____

เรื่อง การเขียนตัวเลขและตัวหนังสือแสดงจำนวนไม่เกิน 100

คำชี้แจง : ให้นักเรียนลากเส้นจับคู่รูปภาพ ตัวเลขและคำอ่าน ให้ถูกต้อง



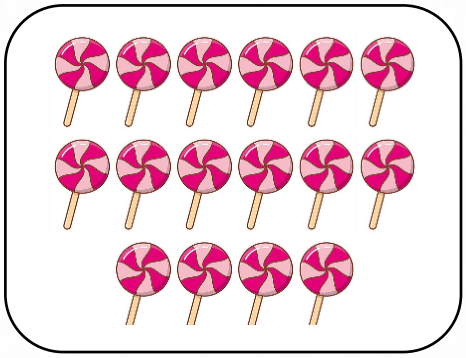
- 12
- ยี่สิบแปด



- 16
- สิบสอง



- 7
- สิบหก



- 28
- เจ็ด



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

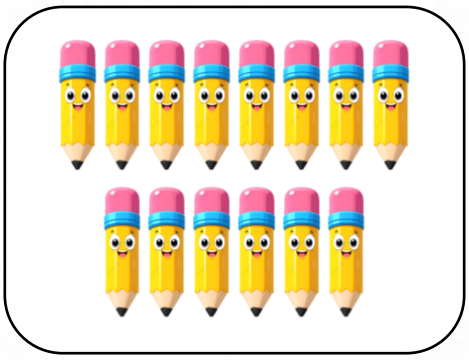
วิชาคณิตศาสตร์ แบบฝึกทักษะ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

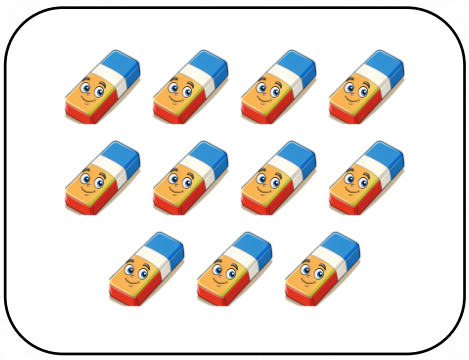
ชุดที่ 2

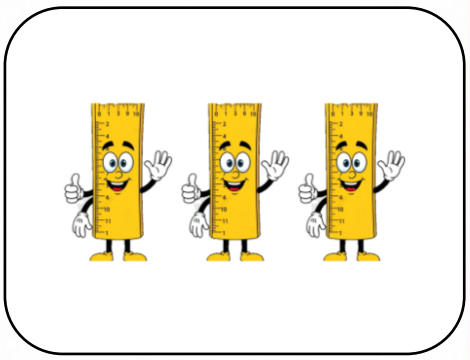
คะแนน _____

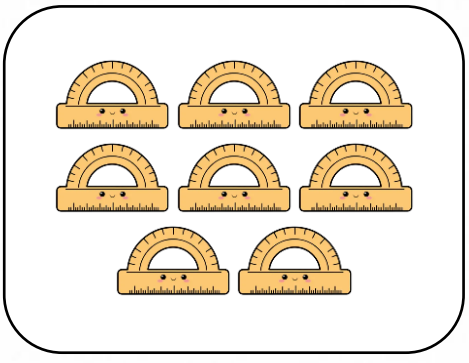
เรื่อง การเขียนตัวเลขและตัวหนังสือแสดงจำนวนไม่เกิน 100

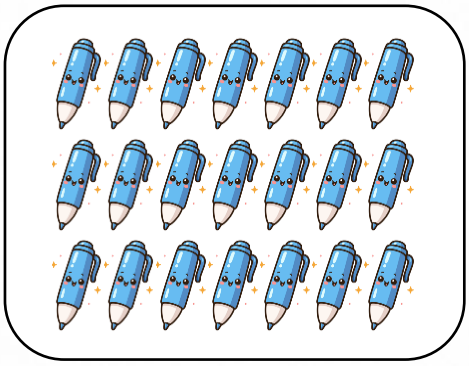
คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนตัวเลขฮินดูอารบิกแทนจำนวนสิ่งของต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

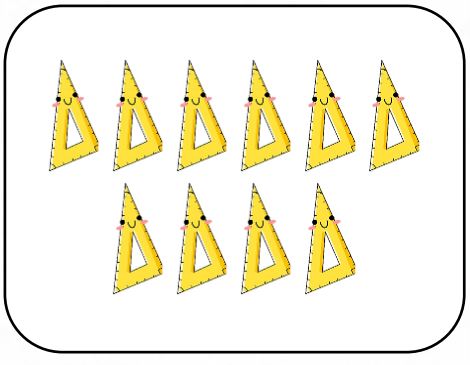












ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

วิชาคณิตศาสตร์ แบบฝึกทักษะ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

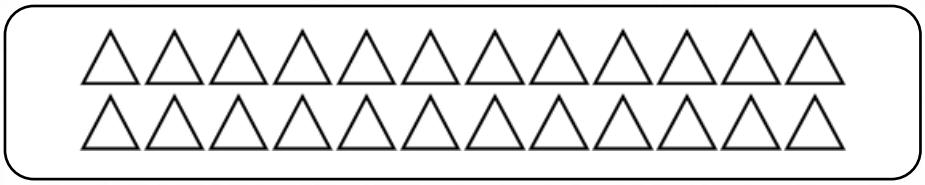
ชุดที่ 3

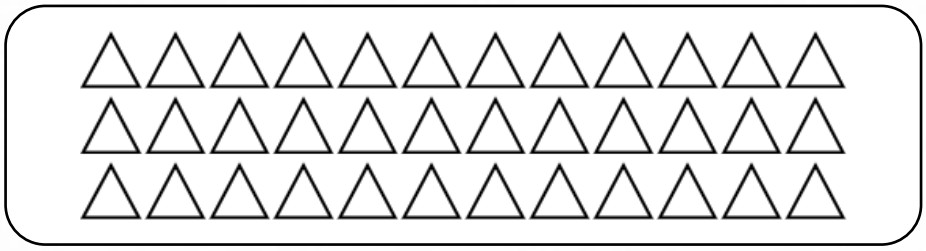
คะแนน _____

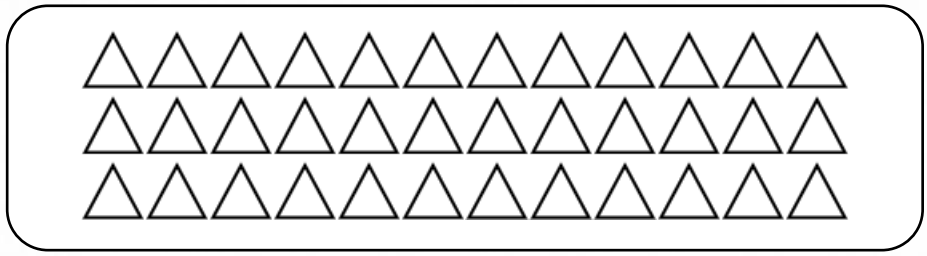
เรื่อง การเขียนตัวเลขและตัวหนังสือแสดงจำนวนไม่เกิน 100

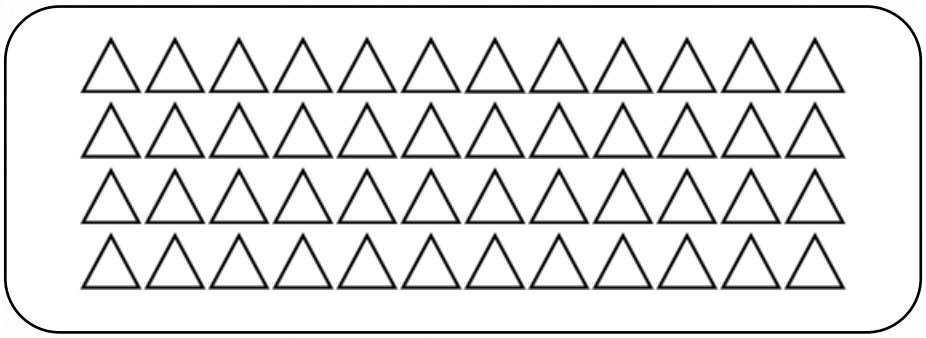
คำชี้แจง : ให้นักเรียนระบายสี △ ให้เท่ากับจำนวนตัวเลขที่กำหนดให้

1. 8  

2. 19  

3. 26  

4. 32  

5. 44  



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

วิชาคณิตศาสตร์ แบบฝึกทักษะ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

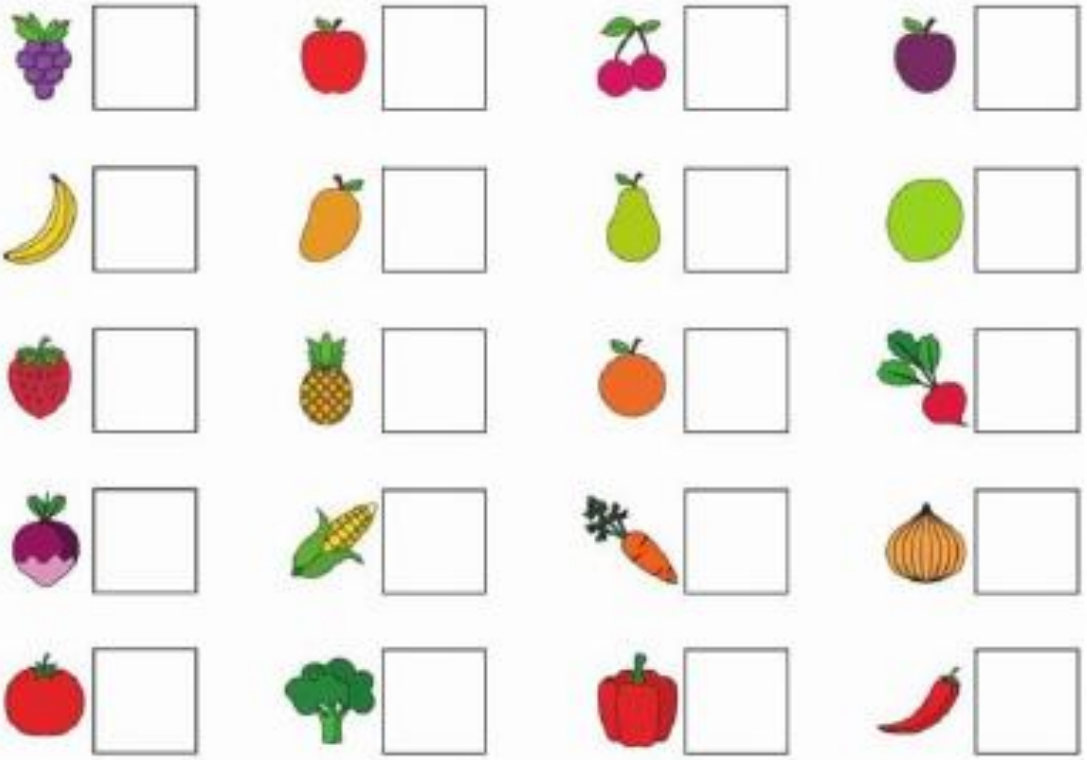
ชุดที่ 4

คะแนน _____

เรื่อง การเขียนตัวเลขและตัวหนังสือแสดงจำนวนไม่เกิน 100

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนจำนวนแทนผลไม้ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

1	2	3		5			8		
11			14		16	17		19	20
21		23		25	26		28		30
31	32		34	35		37		39	40
41	42	43			46			49	50





ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 5

คะแนน _____

เรื่อง การเขียนตัวเลขและตัวหนังสือแสดงจำนวนไม่เกิน 100

คำชี้แจง : ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่จำนวนและคำอ่านให้ถูกต้อง

1.	๑๙	●	● ห้าสิบสาม
2.	๒๕	●	● หกสิบแปด
3.	๓๔	●	● สิบเก้า
4.	๗๒	●	● เก้าสิบเจ็ด
5.	๒๑	●	● ยี่สิบเอ็ด
6.	๖๘	●	● สามสิบสี่
7.	๕๓	●	● ยี่สิบห้า
8.	๙๗	●	● เจ็ดสิบสอง

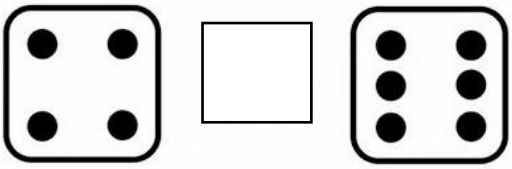
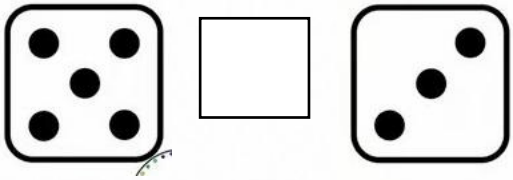
ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

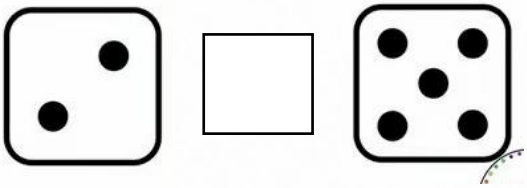
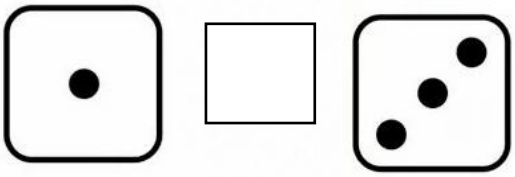
ชุดที่ 6

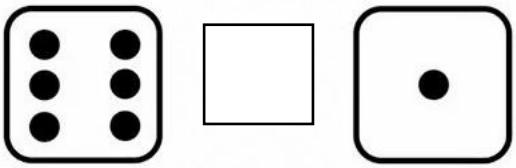
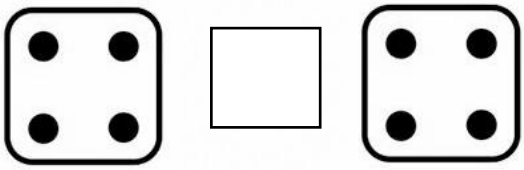
เรื่อง การเปรียบเทียบจำนวน

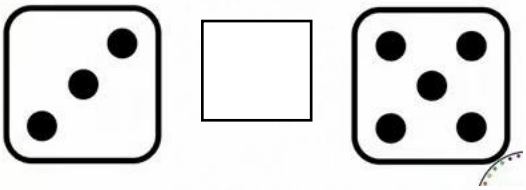
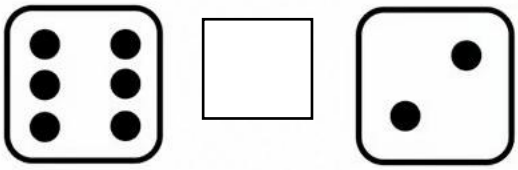
คะแนน _____

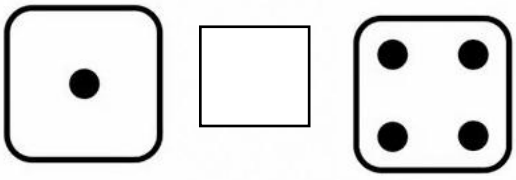
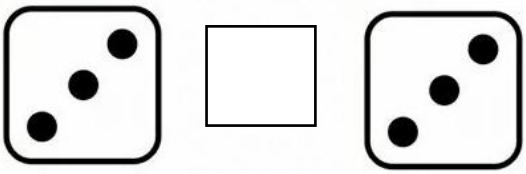
คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมเครื่องหมาย > , < หรือ = ลงใน ☐ ให้ถูกต้อง

1.  6. 

2.  7. 

3.  8. 

4.  9. 

5.  10. 



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 7

คะแนน _____

เรื่อง การเปรียบเทียบจำนวน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมเครื่องหมาย > , < หรือ = ลงใน ☐ ให้ถูกต้อง

1. 29 ☐ 45
2. 63 ☐ 88
3. 37 ☐ 18
4. 96 ☐ 76
5. 45 ☐ 52
6. 191 ☐ 186
7. 139 ☐ 242
8. 421 ☐ 356
9. 211 ☐ 570
10. 412 ☐ 135



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 8

คะแนน _____

เรื่อง การเรียงลำดับจำนวน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเรียงลำดับจำนวนต่อไปนี้จากน้อยไปมาก

1. 45 32 8 16 29

คำตอบ >> .....

2. 93 76 82 37 14

คำตอบ >> .....

3. 51 19 67 71 44

คำตอบ >> .....

4. 21 55 68 91 83

คำตอบ >> .....

5. 66 42 31 7 72

คำตอบ >> .....

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 9

คะแนน _____

เรื่อง การเรียงลำดับจำนวน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเรียงลำดับจำนวนต่อไปนี้จากมากไปน้อย

1. 55 82 71 67 95

คำตอบ >> .....

2. 22 76 53 61 84

คำตอบ >> .....

3. 11 34 91 38 66

คำตอบ >> .....

4. 52 86 17 27 36

คำตอบ >> .....

5. 81 38 26 11 74

คำตอบ >> .....

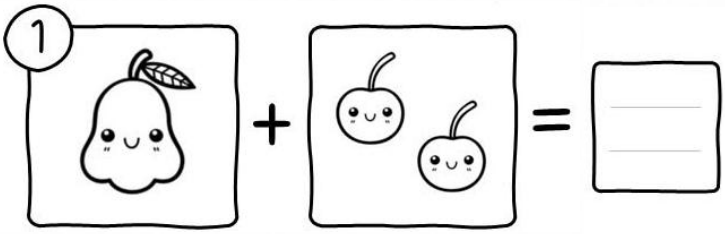
ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

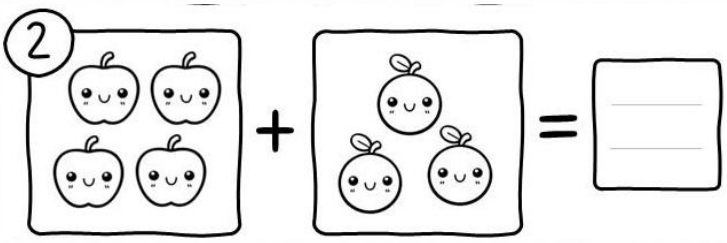
ชุดที่ 10

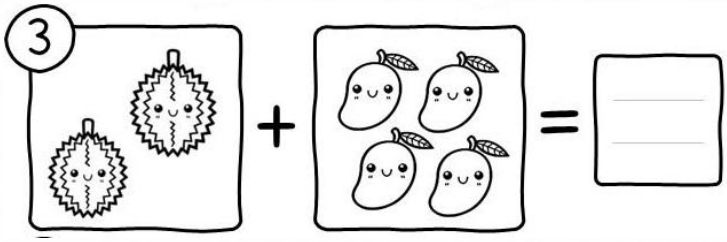
คะแนน _____

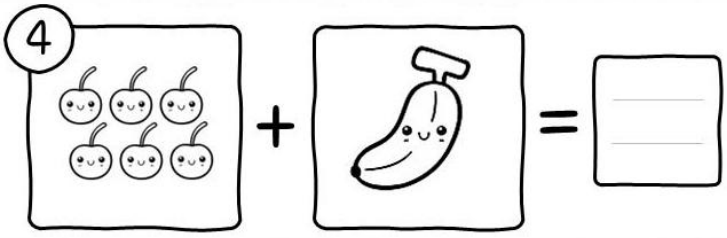
เรื่อง การหาผลบวกโดยการพิจารณาผลรวมของรูปภาพ

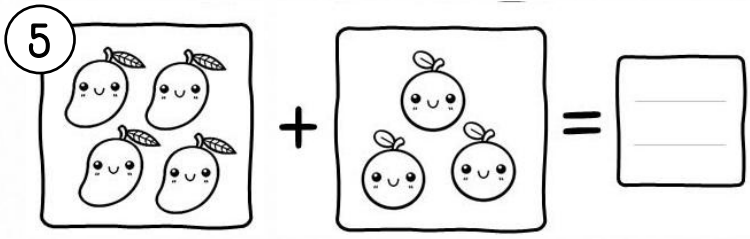
คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาผลบวกของจำนวนรูปภาพในแต่ละข้อต่อไปนี้

1.  = ☐

2.  = ☐

3.  = ☐

4.  = ☐

5.  = ☐

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 11

คะแนน _____

เรื่อง การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การบวก

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมตัวเลขลงใน ☐ แต่ละข้อต่อไปนี้

1. $7 + 2 = \square$

2. $8 + \square = 9$

3. $\square + 5 = 8$

4. $3 + 4 = \square$

5. $6 + \square = 8$

6. $\square + 7 = 8$

7. $8 + \square = 9$

8. $3 + 6 = \square$

9. $4 + \square = 7$

10. $\square + 2 = 6$

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

วิชาคณิตศาสตร์ แบบฝึกทักษะ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ชุดที่ 12

คะแนน _____

เรื่อง การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การบวก

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมตัวเลขลงใน ☐ แต่ละข้อต่อไปนี้

1. 8 + 1 = ☐

2. 2 + ☐ = 8

3. ☐ + 3 = 7

4. 5 + 2 = ☐

5. 6 + ☐ = 9

6. ☐ + 5 = 9

7. 5 + ☐ = 7

8. 4 + 5 = ☐

9. 1 + ☐ = 8

10. ☐ + 3 = 8

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

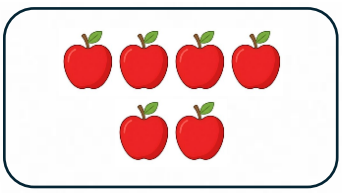
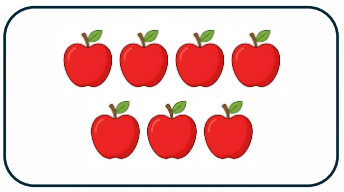
ชุดที่ 13

คะแนน _____

เรื่อง การหาผลบวกโดยการบวกมีการทด

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาผลบวกในแต่ละข้อต่อไปนี้

1. มีแอปเปิลทั้งหมดจำนวนกี่ผล

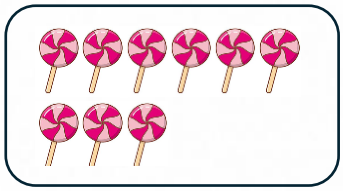
☐ + ☐ = ☐

2. มีไอศกรีมทั้งหมดจำนวนกี่โคน



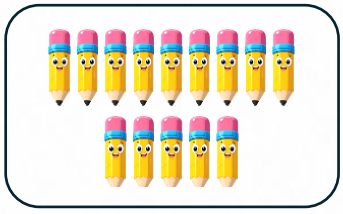
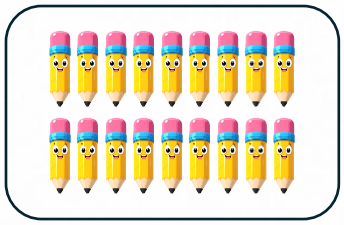

☐ + ☐ = ☐

3. มีอมยิ้มทั้งหมดจำนวนกี่อัน




☐ + ☐ = ☐

4. มีดินสอทั้งหมดจำนวนกี่แท่ง

☐ + ☐ = ☐

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

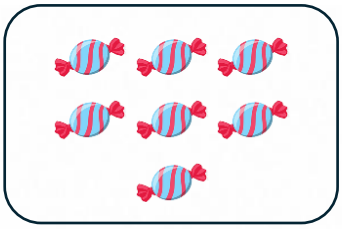
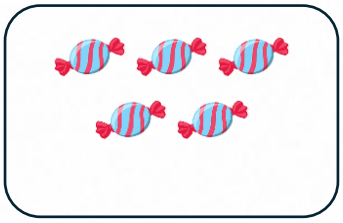
ชุดที่ 14

คะแนน _____

เรื่อง การหาผลบวกโดยการบวกมีการทด

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาผลบวกในแต่ละข้อต่อไปนี้

1. มีลูกอมทั้งหมดจำนวนกี่ชิ้น

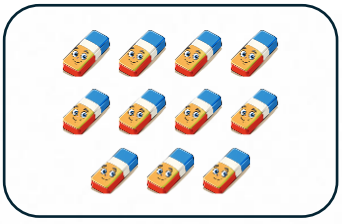
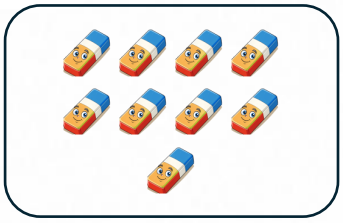
[ ] + [ ] = [ ]

2. มีคัพเค้กทั้งหมดจำนวนกี่ถ้วย



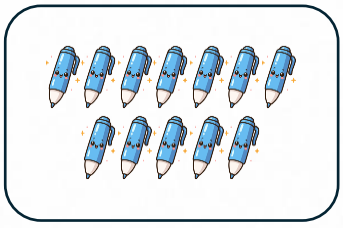
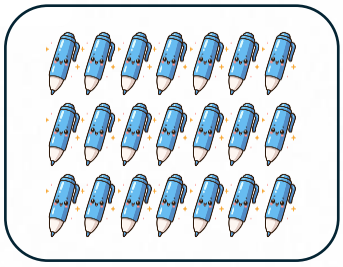

[ ] + [ ] = [ ]

3. มียางลบทั้งหมดจำนวนกี่ก้อน

[ ] + [ ] = [ ]

4. มีปากกาทั้งหมดจำนวนกี่ด้าม

[ ] + [ ] = [ ]

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

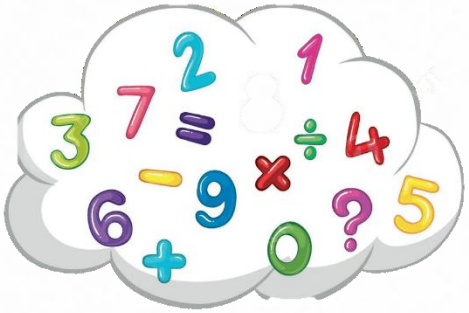
ชุดที่ 15

คะแนน _____

เรื่อง การหาผลบวกโดยการบวกมีการทด

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาผลบวกของจำนวนในแต่ละข้อต่อไปนี้

1. 9 + 8 = ☐
2. 7 + 6 = ☐
3. 4 + 7 = ☐
4. 0 + 6 = ☐
5. 8 + 5 = ☐
6. 1 + 9 = ☐
7. 3 + 7 = ☐
8. 2 + 8 = ☐
9. 9 + 5 = ☐
10. 8 + 0 = ☐





ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

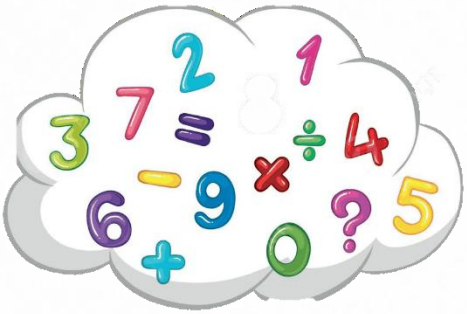
ชุดที่ 16

คะแนน _____

เรื่อง การหาผลบวกโดยการบวกมีการทด

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาผลบวกของจำนวนในแต่ละข้อต่อไปนี้

1. 7 + 8 = ☐
2. 4 + 6 = ☐
3. 5 + 3 = ☐
4. 2 + 6 = ☐
5. 4 + 5 = ☐
6. 9 + 2 = ☐
7. 8 + 7 = ☐
8. 5 + 4 = ☐
9. 9 + 9 = ☐
10. 8 + 6 = ☐





ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

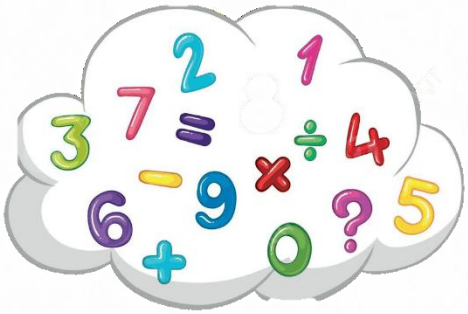
ชุดที่ 17

คะแนน _____

เรื่อง การหาผลบวกโดยการบวกมีการทด

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาผลบวกของจำนวนในแต่ละข้อต่อไปนี้

1. 1 + 6 = ☐
2. 5 + 9 = ☐
3. 0 + 8 = ☐
4. 3 + 9 = ☐
5. 7 + 7 = ☐
6. 8 + 4 = ☐
7. 9 + 3 = ☐
8. 2 + 6 = ☐
9. 7 + 9 = ☐
10. 8 + 9 = ☐





ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

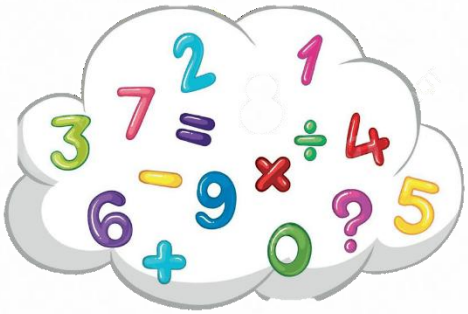
ชุดที่ 18

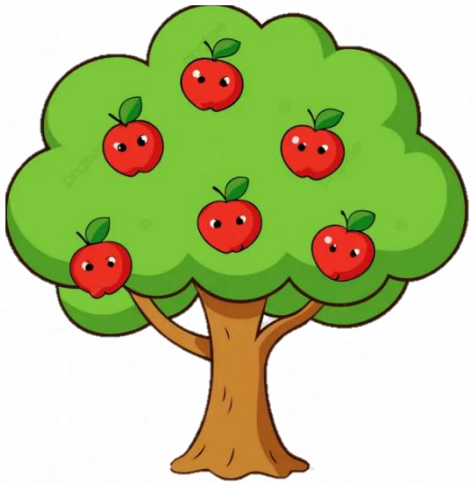
คะแนน _____

เรื่อง การหาผลบวกโดยการบวกมีการทด

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาผลบวกของจำนวนในแต่ละข้อต่อไปนี้

1. 9 + 4 = ☐
2. 7 + 6 = ☐
3. 8 + 5 = ☐
4. 9 + 8 = ☐
5. 6 + 6 = ☐
6. 7 + 9 = ☐
7. 9 + 7 = ☐
8. 8 + 3 = ☐
9. 2 + 9 = ☐
10. 4 + 7 = ☐





ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 19

คะแนน _____

เรื่อง การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การบวก

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมตัวเลขลงใน ☐ แต่ละข้อต่อไปนี้

1. 6 + 5 = ☐

2. 4 + ☐ = 12

3. ☐ + 5 = 13

4. 9 + 3 = ☐

5. 6 + ☐ = 14

6. ☐ + 3 = 11

7. 2 + ☐ = 10

8. 6 + 9 = ☐

9. 7 + ☐ = 15

10. ☐ + 9 = 16

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

วิชาคณิตศาสตร์ แบบฝึกทักษะ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ชุดที่ 20

คะแนน _____

เรื่อง การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การบวก

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมตัวเลขลงใน ☐ แต่ละข้อต่อไปนี้

1. 9 + 4 = ☐

2. 7 + ☐ = 15

3. ☐ + 9 = 16

4. 9 + 8 = ☐

5. 8 + ☐ = 15

6. ☐ + 5 = 14

7. 4 + ☐ = 12

8. 9 + 5 = ☐

9. 6 + ☐ = 15

10. ☐ + 5 = 16

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 21

คะแนน _____

เรื่อง การหาผลบวกโดยการตั้งบวกไม่มีการทด

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาผลบวกของจำนวนในแต่ละข้อต่อไปนี้

1. 5 + 5 = □

2. 7 + 2 = □

3. 8 + 5 = □

4. 4 + 3 = □

5. 9 + 6 = □

6. 7 + 5 = □

7. 8 + 2 = □

8. 9 + 3 = □

9. 8 + 4 = □

10. 6 + 6 = □





ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 22

คะแนน _____

เรื่อง การหาผลบวกโดยการตั้งบวกไม่มีการทด

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาผลบวกของจำนวนในแต่ละข้อต่อไปนี้

1. 9 + 6 = □

2. 8 + 7 = □

3. 6 + 5 = □

4. 7 + 9 = □

5. 9 + 5 = □

6. 8 + 6 = □

7. 3 + 7 = □

8. 4 + 6 = □

9. 9 + 1 = □

10. 7 + 7 = □



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....



ชุดที่ 23

คะแนน _____

เรื่อง การหาผลบวกโดยการตั้งบวกไม่มีการทด

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมตัวเลขลงใน □ แต่ละข้อต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

1. 4 + □ = 6

2. □ + 7 = 8

3. 3 + 6 = □

4. □ + 3 = 7

5. 9 + 5 = □

6. 5 + □ = 6

7. □ + 3 = 9

8. 4 + □ = 6

9. □ + 1 = 9

10. 7 + □ = 7



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 24

คะแนน _____

เรื่อง การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การบวก

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมตัวเลขลงใน □ แต่ละข้อต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

1. 8 + □ = 12

2. □ + 5 = 11

3. 9 + 6 = □

4. □ + 5 = 13

5. 9 + 4 = □

6. 6 + □ = 10

7. □ + 7 = 11

8. 6 + □ = 12

9. □ + 6 = 15

10. 9 + □ = 13





ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 25

คะแนน _____

เรื่อง การจับคู่หาผลบวกโดยการบวกมีการทด

คำชี้แจง : ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ผลบวกที่เท่ากัน

5 + 5	●	●	7 + 8
6 + 5	●	●	9 + 4
9 + 6	●	●	2 + 8
8 + 5	●	●	7 + 4
9 + 7	●	●	5 + 7
3 + 9	●	●	8 + 8

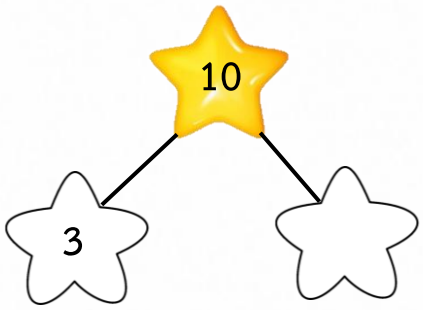
ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

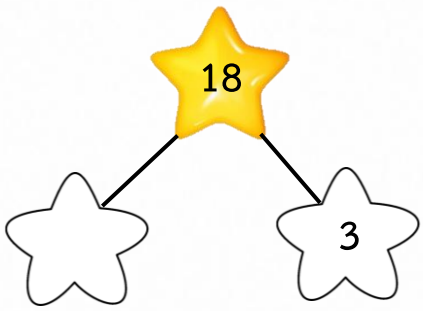
ชุดที่ 26

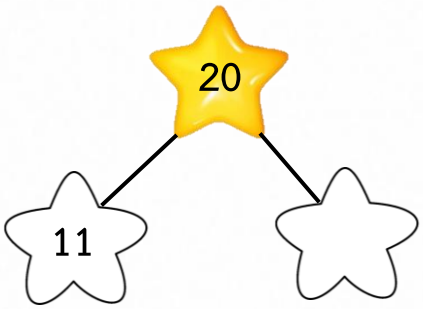
คะแนน _____

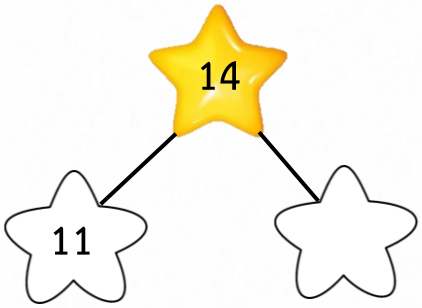
เรื่อง การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าโดยใช้ความสัมพันธ์ของการบวก

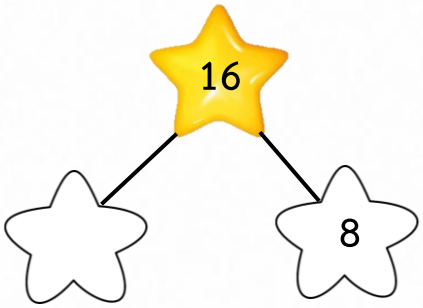
คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมจำนวนที่บวกกันแล้วได้ผลลัพธ์เท่ากับจำนวนในรูปให้ถูกต้อง



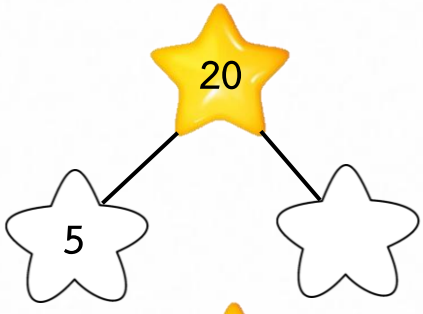


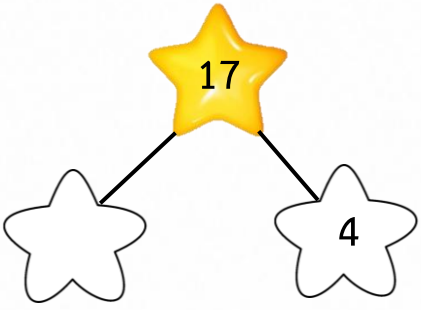


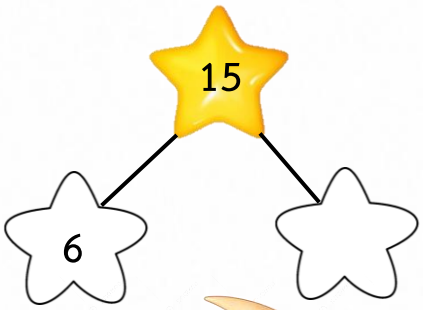
















ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

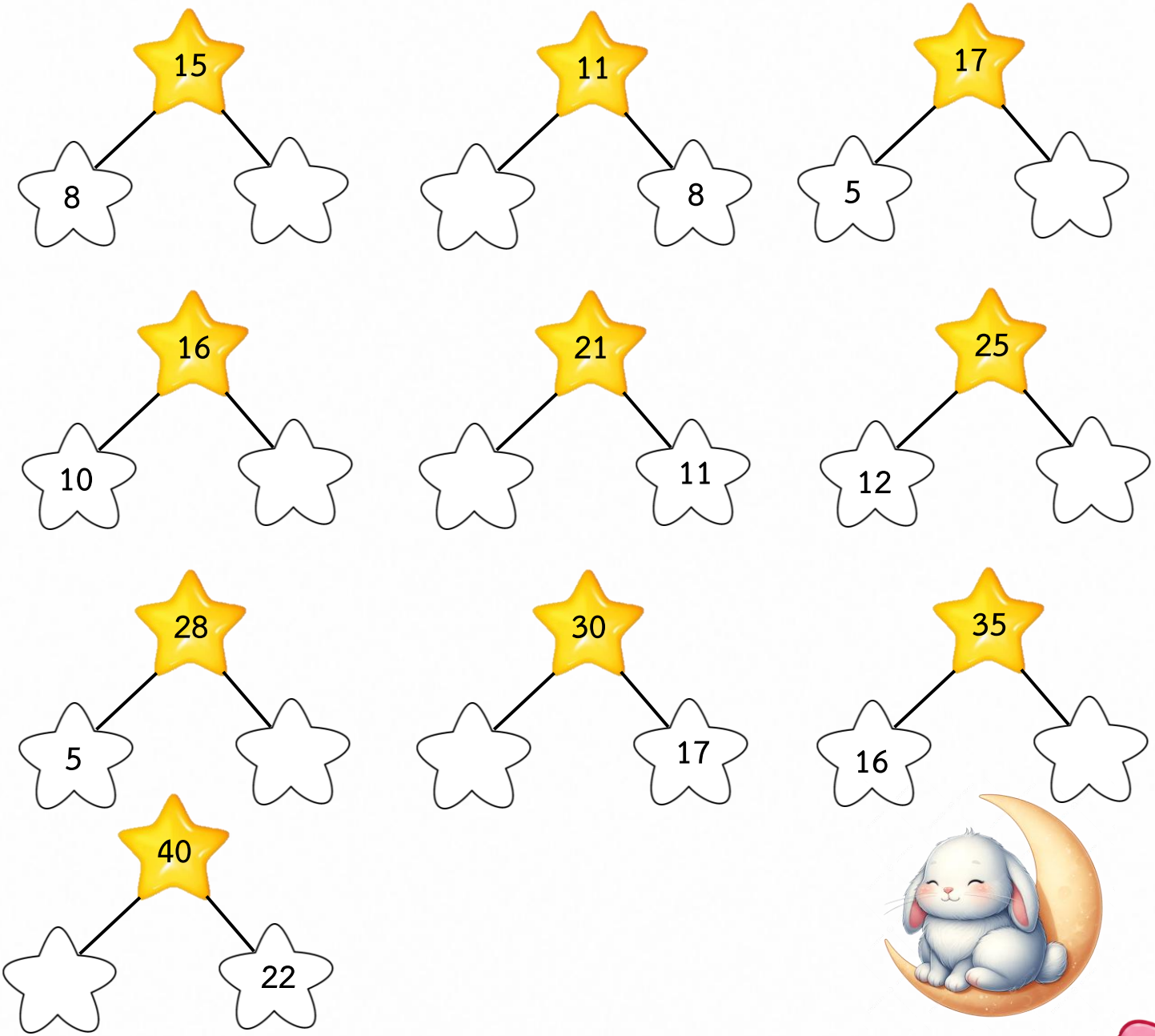


ชุดที่ 27

คะแนน _____

เรื่อง การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าโดยใช้ความสัมพันธ์ของการบวก

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมจำนวนที่บวกกันแล้วได้ผลลัพธ์เท่ากับจำนวนในรูป ให้ถูกต้อง



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

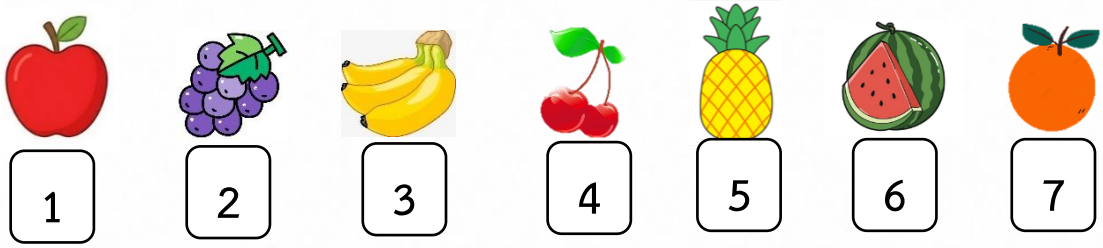


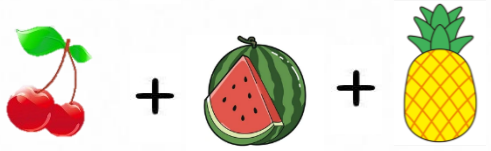
ชุดที่ 28

คะแนน _____

เรื่อง การหาผลบวกโดยการบวกจำนวน 3 จำนวน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนสังเกตรูปภาพ แล้วหาผลลัพธ์ให้ถูกต้องในแต่ละข้อต่อไปนี้



1.  + ☐ + ☐ + ☐ = ...
2.  + ☐ + ☐ + ☐ = ...
3.  + ☐ + ☐ + ☐ = ...
4.  + ☐ + ☐ + ☐ = ...
5.  + ☐ + ☐ + ☐ = ...
6.  + ☐ + ☐ + ☐ = ...
7.  + ☐ + ☐ + ☐ = ...



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 29

เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก

คะแนน _____

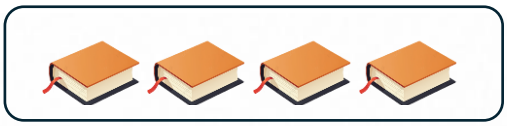
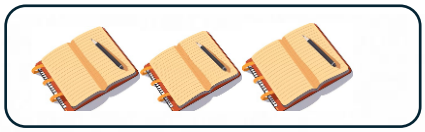
คำชี้แจง : ให้นักเรียนสังเกตรูปภาพ แล้วหาคำตอบในแต่ละข้อต่อไปนี้

1. บนต้นไม้มีนกเกาะอยู่ 3 ตัว บินมาเกาะเพิ่มอีก 6 ตัว รวมมีนกทั้งหมดกี่ตัว



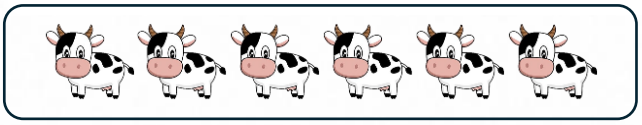
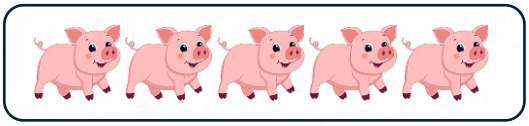

☐ + ☐ = ☐

2. ในกระเป๋ามีหนังสือ 4 เล่ม มีสมุด 3 เล่ม รวมมีหนังสือและสมุดทั้งหมดกี่เล่ม

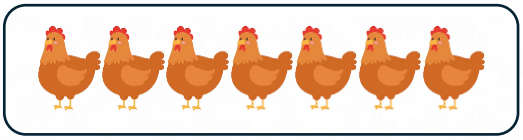
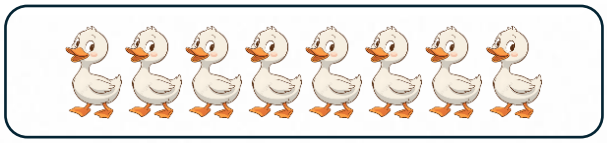
☐ + ☐ = ☐

3. ในฟาร์มมีวัว 6 ตัว มีหมู 5 ตัว รวมมีวัวและหมูทั้งหมดกี่ตัว

☐ + ☐ = ☐

4. พ่อเลี้ยงไก่ 7 ตัว เลี้ยงเป็ด 8 ตัว รวมพ่อเลี้ยงไก่และเป็ดทั้งหมดกี่ตัว

☐ + ☐ = ☐



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 30

เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก

คะแนน _____

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนคำตอบที่ถูกต้องลงใน ☐ แต่ละข้อต่อไปนี้

1. แม่ซื้อนมรสจืด 3 กล่อง นมรสหวาน 9 กล่อง รวมแม่ซื้อนมทั้งหมดกี่กล่อง

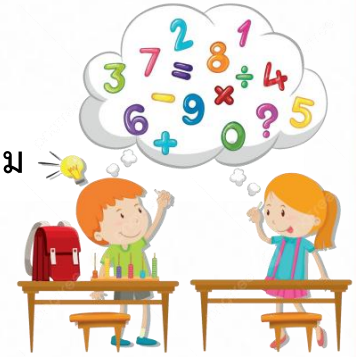
ตอบ ☐

2. ลิซ่ามีดินสออยู่ 5 แท่ง คุณครูให้ดินสออีก 8 แท่ง ลิซ่ามีดินสอรวมทั้งหมดกี่แท่ง

ตอบ ☐

3. แบมแบมมีเงิน 15 บาท คุณแม่ให้อีก 8 บาท แบมแบมมีเงินทั้งหมดกี่บาท

ตอบ ☐



4. ทิชามีสมุด 8 เล่ม ซื้อมาเพิ่มอีก 11 เล่ม ทิชามีสมุดทั้งหมดกี่เล่ม

ตอบ ☐

5. พ่อเลี้ยงไก่ 10 ตัว ซื้อไก่มาเลี้ยงเพิ่มอีก 12 ตัว พ่อเลี้ยงไก่ทั้งหมดกี่ตัว

ตอบ ☐



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 31

คะแนน _____

เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก

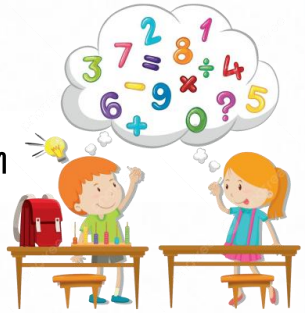
คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนคำตอบที่ถูกต้องลงใน ☐ แต่ละข้อต่อไปนี้

1. มาลีมีส้ม 9 ผล มีนามีส้ม 12 ผล ทั้งสองคนมีส้มรวมกันทั้งหมดกี่ผล

ตอบ ☐

2. นักเรียนชั้น ป.2 มีนักเรียนหญิงจำนวน 15 คน นักเรียนชายจำนวน 12 คน นักเรียนชั้น ป.2 มีนักเรียนทั้งหมดกี่คน

ตอบ ☐



3. ดรีมมีเงิน 18 บาท ดิวมีเงินมากกว่าดรีมอยู่ 5 บาท ดิวมีเงินกี่บาท

ตอบ ☐

4. ฟ้าใสมีลูกโป่งสีฟ้า 12 ใบ ลูกโป่งสีชมพู 9 ใบ ฟ้าใสมีลูกโป่งทั้งหมดกี่ใบ

ตอบ ☐

5. ฟาร์มวัวของคุณพ่อ มีวัวตัวผู้ 8 ตัว วัวตัวเมีย 16 ตัว ฟาร์มวัวของคุณพ่อทั้งหมดกี่ตัว

ตอบ ☐



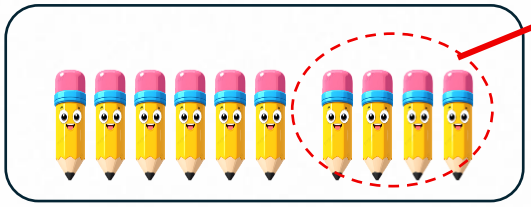
ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

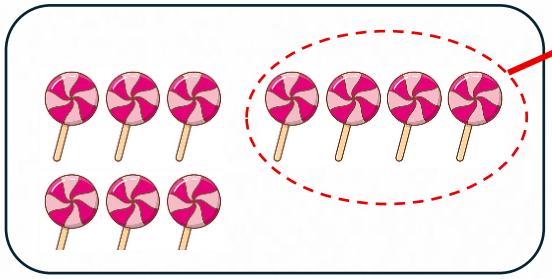
ชุดที่ 32

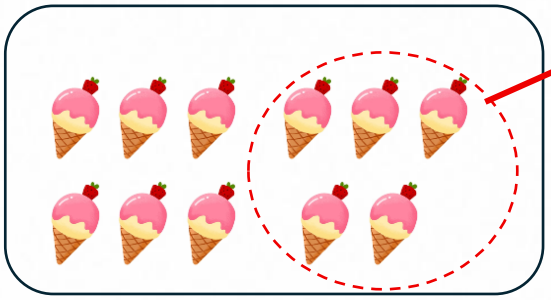
คะแนน _____

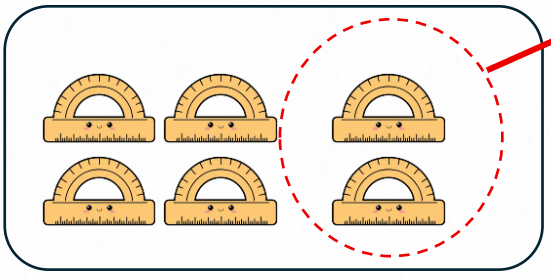
เรื่อง การลบโดยการเอาออก

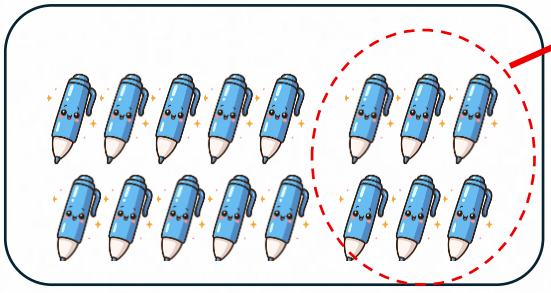
คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาผลลบโดยการสังเกตจากภาพแต่ละข้อต่อไปนี้

1.  = ☐

2.  = ☐

3.  = ☐

4.  = ☐

5.  = ☐

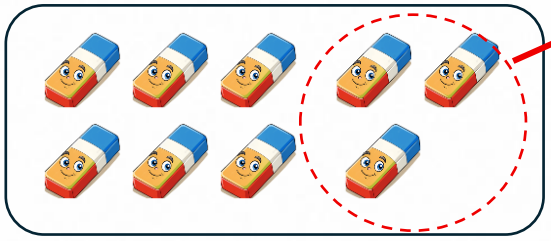
ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

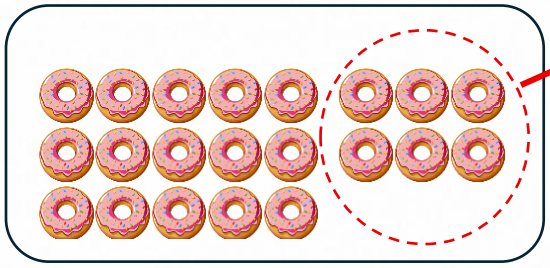
ชุดที่ 33

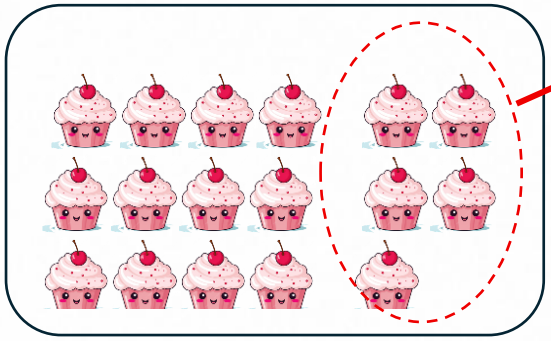
คะแนน _____

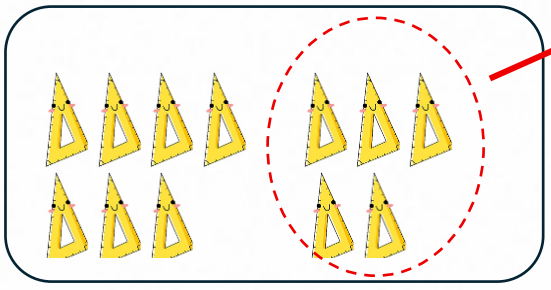
เรื่อง การลบโดยการเอาออก

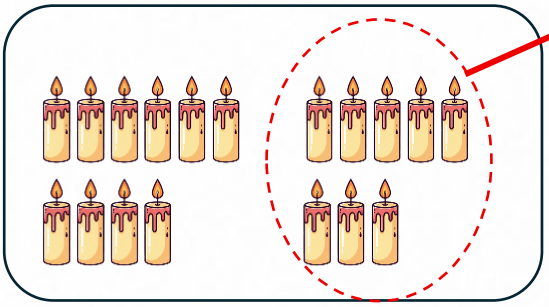
คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาผลลบโดยการสังเกตจากภาพแต่ละข้อต่อไปนี้

1.  = ☐

2.  = ☐

3.  = ☐

4.  = ☐

5.  = ☐

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 34

คะแนน _____

เรื่อง การลบโดยการเอาออก

คำชี้แจง : ให้นักเรียนสังเกตรูปภาพ แล้วหาคำตอบในแต่ละข้อต่อไปนี้

1. บนต้นไม้มีนกเกาะอยู่ 9 ตัว บินออกไป 3 ตัว จะเหลือนกกี่ตัว



☐ − ☐ = ☐

2. ทิชามีปากกาอยู่ 12 ด้าม แบ่งให้เพื่อน 5 ด้าม จะเหลือปากกากี่ด้าม



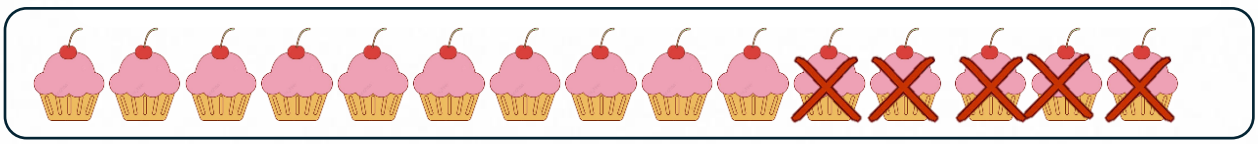
☐ − ☐ = ☐

3. แม่ค้ามีกล้วยอยู่ 9 หวี ขายไป 6 หวี จะเหลือกล้วยกี่หวี



☐ − ☐ = ☐

4. ร้านค้ามีคัพเค้กทั้งหมด 15 ชิ้น ขายไป 5 ชิ้น จะเหลือคัพเค้กกี่ชิ้น



☐ − ☐ = ☐

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 35

เรื่อง การลบโดยการเปรียบเทียบ

คะแนน _____

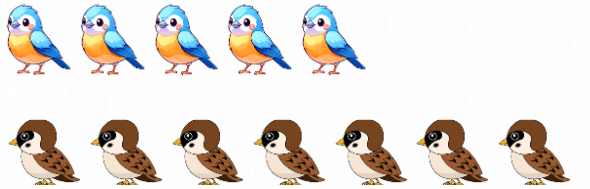
คำชี้แจง : ให้นักเรียนสังเกตรูปภาพ แล้วหาคำตอบจากการลบในแต่ละข้อต่อไปนี้

1. 8 มากกว่า 3 อยู่เท่าไร



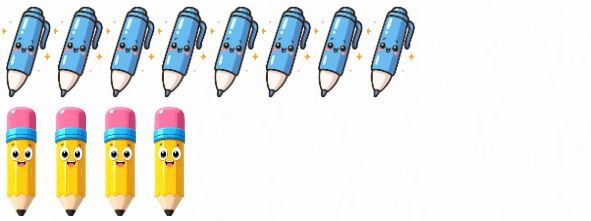
☐ − ☐ = ☐

2. 5 น้อยกว่า 7 อยู่เท่าไร



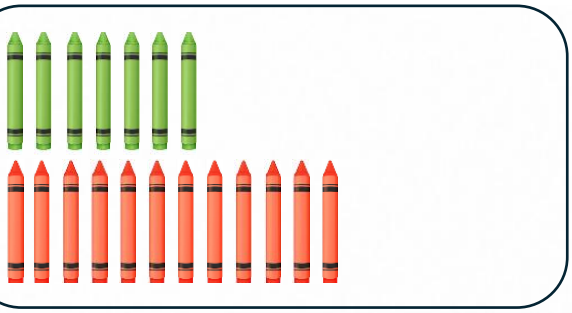
☐ − ☐ = ☐

3. 8 มากกว่า 4 อยู่เท่าไร



☐ − ☐ = ☐

4. 7 น้อยกว่า 12 อยู่เท่าไร



☐ − ☐ = ☐

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 36

คะแนน _____

เรื่อง การหาผลลบไม่มีการกระจาย

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาผลลบของจำนวนในแต่ละข้อต่อไปนี้





1. 9 - 7 = ☐
2. 5 - 4 = ☐
3. 8 - 2 = ☐
4. 6 - 3 = ☐
5. 9 - 4 = ☐
6. 5 - 5 = ☐
7. 8 - 7 = ☐
8. 7 - 4 = ☐
9. 6 - 1 = ☐
10. 4 - 3 = ☐



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 37

คะแนน _____

เรื่อง การหาผลลบไม่มีการกระจาย

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาผลลบของจำนวนในแต่ละข้อต่อไปนี้





1. 5 - 2 = ☐
2. 7 - 1 = ☐
3. 9 - 3 = ☐
4. 8 - 6 = ☐
5. 6 - 4 = ☐
6. 8 - 5 = ☐
7. 7 - 7 = ☐
8. 7 - 2 = ☐
9. 6 - 6 = ☐
10. 8 - 3 = ☐



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 38

คะแนน _____

เรื่อง การหาผลลบไม่มีการกระจาย

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาผลลบของจำนวนในแต่ละข้อต่อไปนี้





1. 3 - 0 = ☐
2. 4 - 2 = ☐
3. 6 - 4 = ☐
4. 9 - 8 = ☐
5. 4 - 1 = ☐
6. 7 - 3 = ☐
7. 9 - 6 = ☐
8. 8 - 1 = ☐
9. 5 - 1 = ☐
10. 6 - 3 = ☐



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 39

คะแนน _____

เรื่อง การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การลบ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมตัวเลขลงใน ☐ แต่ละข้อต่อไปนี้

1. 7 - 2 = ☐

2. 8 - ☐ = 3

3. ☐ - 5 = 4

4. 5 - 4 = ☐

5. 6 - ☐ = 3

6. ☐ - 7 = 2

7. 8 - ☐ = 4

8. 5 - 2 = ☐

9. 4 - ☐ = 4

10. ☐ - 3 = 5





ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

วิชาคณิตศาสตร์ แบบฝึกทักษะ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ชุดที่ 40

คะแนน _____

เรื่อง การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การลบ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมตัวเลขลงใน ☐ แต่ละข้อต่อไปนี้

1. 8 - 6 = ☐

2. ☐ - 7 = 1

3. 5 - ☐ = 5

4. ☐ - 4 = 3

5. 6 - ☐ = 6

6. ☐ - 3 = 2

7. 9 - ☐ = 4

8. 8 - 8 = ☐

9. 9 - ☐ = 6

10. ☐ - 2 = 5





ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 41

คะแนน _____

เรื่อง การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การลบ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมตัวเลขลงใน ☐ แต่ละข้อต่อไปนี้

1. 6 - 5 = ☐

2. ☐ - 1 = 8

3. 7 - ☐ = 7

4. ☐ - 6 = 2

5. 3 - ☐ = 0

6. ☐ - 6 = 3

7. 5 - ☐ = 1

8. 6 - 4 = ☐

9. 4 - ☐ = 3

10. ☐ - 6 = 3





ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 42

คะแนน _____

เรื่อง การหาผลลบโดยการตั้งลบไม่มีการกระจาย

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาผลลบของจำนวนในแต่ละข้อต่อไปนี้

1. 5 - 2 = □

2. 7 - 2 = □

3. 8 - 6 = □

4. 4 - 3 = □

5. 9 - 6 = □

6. 7 - 5 = □

7. 8 - 2 = □

8. 9 - 3 = □

9. 8 - 4 = □

10. 6 - 6 = □





ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 43

คะแนน _____

เรื่อง การหาผลลบโดยการตั้งลบไม่มีการกระจาย

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาผลลบของจำนวนในแต่ละข้อต่อไปนี้

1. 9 - 6 = □

2. 8 - 7 = □

3. 6 - 1 = □

4. 7 - 4 = □

5. 9 - 5 = □

6. 8 - 6 = □

7. 3 - 1 = □

8. 4 - 0 = □

9. 9 - 1 = □

10. 7 - 7 = □





ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 44

คะแนน _____

เรื่อง การหาผลลบโดยการตั้งลบไม่มีการกระจาย

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมตัวเลขลงใน □ แต่ละข้อต่อไปนี้ ให้ถูกต้อง

1. 4 - □ = 1

2. □ - 6 = 3

3. 8 - 3 = □

4. □ - 3 = 6

5. 7 - 6 = □

6. 5 - □ = 5

7. □ - 3 = 4

8. 4 - □ = 2

9. □ - 1 = 5

10. 7 - □ = 6



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 45

คะแนน _____

เรื่อง การหาผลลบโดยการตั้งลบไม่มีการกระจาย

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมตัวเลขลงใน □ แต่ละข้อต่อไปนี้ ให้ถูกต้อง

1. 8 − □ = 4

2. □ − 5 = 5

3. 9 − 6 = □

4. □ − 5 = 7

5. 9 − 4 = □

6. 6 − □ = 1

7. □ − 3 = 5

8. 6 − □ = 2

9. □ − 6 = 8

10. 9 − □ = 7





ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 46

คะแนน _____

เรื่อง การหาผลลบโดยการตั้งลบไม่มีการกระจาย

คำชี้แจง : ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ผลลบที่เท่ากัน

8 - 5	●	●	8 - 2
6 - 1	●	●	7 - 4
9 - 3	●	●	6 - 2
5 - 4	●	●	9 - 4
9 - 7	●	●	5 - 3
5 - 1	●	●	9 - 8

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 47

คะแนน _____

เรื่อง โจทย์ปัญหาการลบ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนคำตอบที่ถูกต้องลงใน ☐ แต่ละข้อต่อไปนี้

1. ในฟาร์มมีไก่ 9 ตัว ตายไป 3 ตัว เหลือไก่กี่ตัว

ตอบ ☐

2. เฟญ่ามีคุกกี้อยู่ 8 ชิ้น แบ่งให้เพื่อน 2 ชิ้น เฟญ่าเหลือคุกกี้กี่ชิ้น

ตอบ ☐

3. แบมมีเงิน 9 บาท บีมมีเงิน 5 บาท บีมมีเงินน้อยกว่าแบมกี่บาท

ตอบ ☐

4. ทิชามีสมุด 7 เล่ม เมษามีสมุดน้อยกว่าทิชา 2 เล่ม เมษามีสมุดกี่เล่ม



ตอบ ☐

5. แม่ค้ามีส้ม 9 ตะกร้า ขายไปได้ 3 ตะกร้า แม่ค้าเหลือส้มกี่ตะกร้า

ตอบ ☐



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 48

เรื่อง โจทย์ปัญหาการลบ

คะแนน _____

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนคำตอบที่ถูกต้องลงใน ☐ แต่ละข้อต่อไปนี้

1. มะลิมีลูกโป่ง 10 ใบ ทำแตก 3 ใบ เหลือลูกโป่งกี่ใบ

ตอบ ☐

2. นักเรียนชั้น ป.2 มีนักเรียนหญิงจำนวน 15 คน นักเรียนชายจำนวน 8 คน นักเรียนชั้น ป.2 มีนักเรียนหญิงมากกว่านักเรียนชายกี่คน

ตอบ ☐



3. ดรีมมีเงิน 18 บาท ดิวมีเงินน้อยกว่าดรีมอยู่ 5 บาท ดิวมีเงินกี่บาท

ตอบ ☐

4. ฟ้าใสเลี้ยงแมว 8 ตัว เลี้ยงสุนัข 2 ตัว ฟ้าใสเลี้ยงสุนัขน้อยกว่าแมวกี่ตัว

ตอบ ☐

5. คุณตาปลูกลิ้นจี่ 8 ต้น ปลูกลำไย 16 ต้น คุณตาปลูกลิ้นจี่น้อยกว่าลำไยกี่ต้น

ตอบ ☐



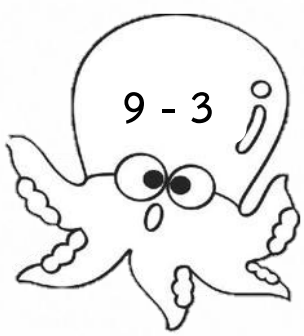
ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 49

คะแนน _____

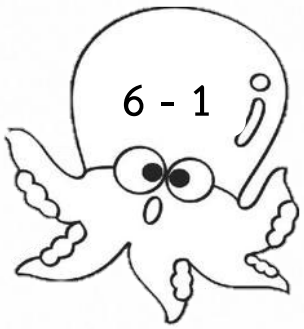
เรื่อง การหาผลลบโดยการตั้งลบไม่มีการกระจาย

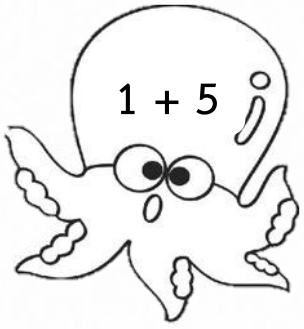
คำชี้แจง : ให้นักเรียนระบายสีรูปที่มีผลลัพธ์เป็น 6

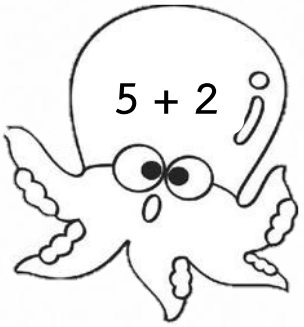


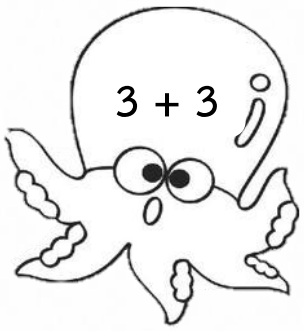








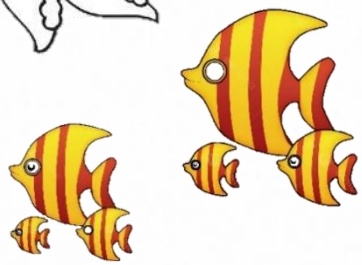


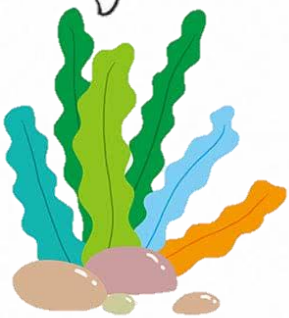












ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....



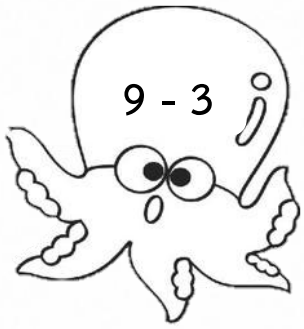
วิชาคณิตศาสตร์ แบบฝึกทักษะ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

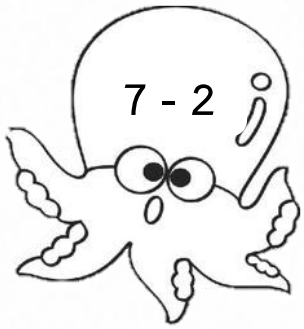
ชุดที่ 50

คะแนน _____

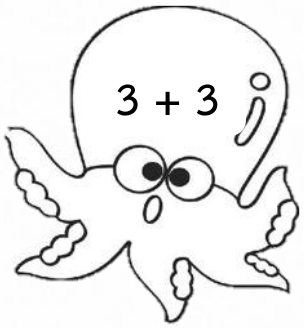
เรื่อง การหาผลลบโดยการตั้งลบไม่มีการกระจาย

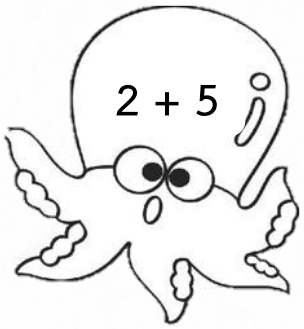
คำชี้แจง : ให้นักเรียนระบายสีรูปที่มีผลลัพธ์เป็น 5





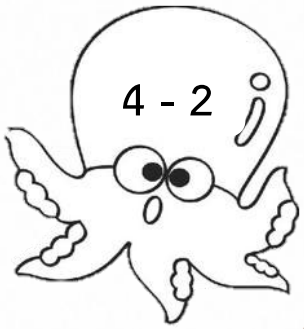


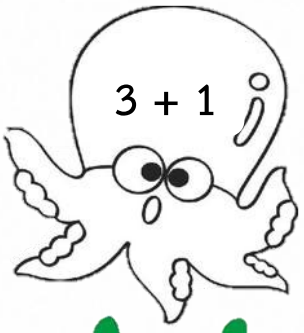




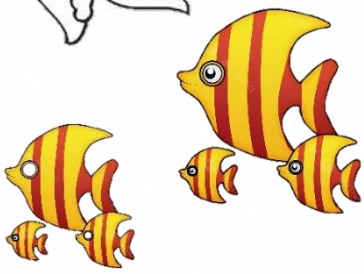
















ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 51

เรื่อง การเปรียบเทียบผลลบ

คะแนน _____

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมเครื่องหมาย > , < หรือ = ลงใน ☐ ให้ถูกต้อง

1.	6 - 5	☐	8 - 7
2.	9 - 3	☐	4 + 4
3.	5 + 2	☐	8 - 3
4.	7 - 5	☐	6 - 4
5.	1 + 6	☐	9 - 2
6.	8 - 2	☐	4 + 3
7.	3 + 4	☐	7 - 1
8.	9 - 2	☐	8 + 1
9.	5 + 1	☐	4 + 6
10.	7 - 3	☐	2 + 3







ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 52

เรื่อง การเปรียบเทียบผลลบ

คะแนน _____

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมเครื่องหมาย > , < หรือ = ลงใน ☐ ให้ถูกต้อง

1.	6 + 2	☐	7 - 1
2.	9 - 1	☐	2 + 7
3.	7 + 3	☐	9 - 0
4.	6 - 2	☐	8 - 4
5.	5 + 2	☐	9 - 2
6.	6 - 3	☐	8 + 1
7.	5 + 9	☐	8 + 6
8.	9 + 2	☐	7 + 5
9.	8 - 2	☐	9 - 6
10.	7 + 7	☐	6 + 8







ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 53

คะแนน _____

เรื่อง การบวกและการลบจำนวนสามจำนวน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาผลลัพธ์ของจำนวนในแต่ละข้อต่อไปนี้

1. 4 + 7 + 2 = ...
2. 3 + 1 + 5 = ...
3. 6 + 2 + 4 = ...
4. 4 + 0 + 3 = ...
5. 8 + 1 + 4 = ...
6. 5 - 1 - 0 = ...
7. 8 - 2 - 3 = ...
8. 7 - 1 - 4 = ...
9. 7 - 3 - 2 = ...
10. 5 - 4 - 1 = ...



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 54

คะแนน _____

เรื่อง การบวกและการลบจำนวนสามจำนวน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาผลลัพธ์ของจำนวนในแต่ละข้อต่อไปนี้

1. 5 + 0 + 3 = ...
2. 7 + 2 + 3 = ...
3. 8 + 1 + 2 = ...
4. 6 + 3 + 3 = ...
5. 5 + 4 + 2 = ...
6. 6 - 2 - 1 = ...
7. 9 - 4 - 2 = ...
8. 8 - 2 - 3 = ...
9. 6 - 3 - 2 = ...
10. 5 - 3 - 1 = ...



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

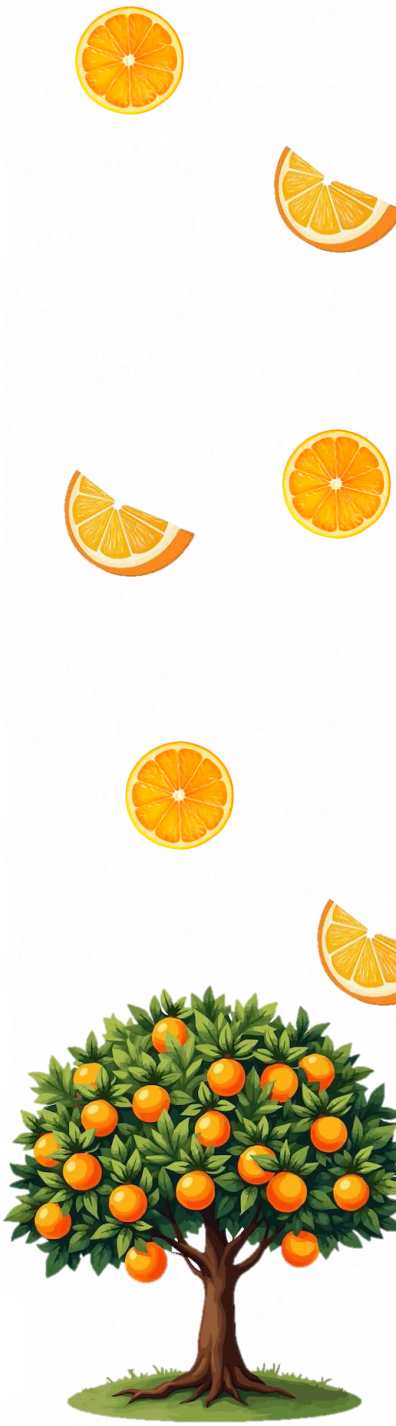
ชุดที่ 55

คะแนน _____

เรื่อง การบวกและการลบจำนวนสามจำนวน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาผลลัพธ์ของจำนวนในแต่ละข้อต่อไปนี้

1. 5 + 0 + 3 = ...
2. 7 + 2 + 3 = ...
3. 8 + 1 + 2 = ...
4. 6 + 3 + 3 = ...
5. 5 + 4 + 2 = ...
6. 6 - 2 - 1 = ...
7. 9 - 4 - 2 = ...
8. 8 - 2 - 3 = ...
9. 6 - 3 - 2 = ...
10. 5 - 3 - 1 = ...



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 56

คะแนน _____

เรื่อง การบวกและการลบระคน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาผลลัพธ์ของจำนวนในแต่ละข้อต่อไปนี้

1. (5 + 6) - 1 = ☐
2. (5 + 7) - 0 = ☐
3. (7 - 6) + 3 = ☐
4. (9 - 1) + 2 = ☐
5. (3 + 5) - 6 = ☐
6. 9 + (5 - 0) = ☐
7. 9 - (2 + 4) = ☐
8. 5 + (3 - 2) = ☐
9. 8 - (1 + 2) = ☐
10. 6 + (4 - 3) = ☐



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 57

คะแนน _____

เรื่อง การบวกและการลบระคน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาผลลัพธ์ของจำนวนในแต่ละข้อต่อไปนี้

1. (4 + 3) - 2 = ☐
2. (6 + 7) - 5 = ☐
3. (9 - 6) + 4 = ☐
4. (8 - 2) + 3 = ☐
5. (5 + 4) - 7 = ☐
6. 8 + (6 - 2) = ☐
7. 7 - (2 + 5) = ☐
8. 6 + (5 - 4) = ☐
9. 8 - (3 + 4) = ☐
10. 9 + (6 - 3) = ☐



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 58

คะแนน _____

เรื่อง การหาผลบวกของจำนวนที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 100

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาผลลัพธ์ของจำนวนในแต่ละข้อต่อไปนี้

1. 12 + 2 = ☐
2. 11 + 7 = ☐
3. 27 + 2 = ☐
4. 35 + 4 = ☐
5. 64 + 5 = ☐
6. 10 + 8 = ☐
7. 16 + 1 = ☐
8. 25 + 3 = ☐
9. 46 + 2 = ☐
10. 51 + 6 = ☐





ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 59

คะแนน _____

เรื่อง การหาผลบวกของจำนวนที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 100

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาผลลัพธ์ของจำนวนในแต่ละข้อต่อไปนี้

1. 4 + 14 = ____
2. 45 + 7 = ____
3. 7 + 20 = ____
4. 69 + 8 = ____
5. 94 + 5 = ____
6. 5 + 63 = ____
7. 66 + 6 = ____
8. 21 + 9 = ____
9. 84 + 7 = ____
10. 55 + 8 = ____



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 60

คะแนน _____

เรื่อง การหาผลบวกของจำนวนที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 100

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาผลลัพธ์ของจำนวนในแต่ละข้อต่อไปนี้

1. 10 + 10 = ☐
2. 60 + 50 = ☐
3. 30 + 40 = ☐
4. 60 + 20 = ☐
5. 10 + 40 = ☐
6. 70 + 20 = ☐
7. 90 + 80 = ☐
8. 50 + 60 = ☐
9. 30 + 80 = ☐
10. 40 + 70 = ☐



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 61

คะแนน _____

เรื่อง การหาผลบวกของจำนวนที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 100

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาผลลัพธ์ของจำนวนในแต่ละข้อต่อไปนี้

1. 11 + 20 = ☐
2. 62 + 20 = ☐
3. 30 + 45 = ☐
4. 51 + 10 = ☐
5. 30 + 49 = ☐
6. 80 + 15 = ☐
7. 38 + 40 = ☐
8. 60 + 19 = ☐
9. 32 + 20 = ☐
10. 50 + 43 = ☐



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 62

คะแนน _____

เรื่อง การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การบวก

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมตัวเลขลงใน ☐ แต่ละข้อต่อไปนี้

1. 11 + 6 = ☐

2. 13 + 8 = ☐

3. 6 + ☐ = 50

4. ☐ + 25 = 29

5. 4 + ☐ = 27

6. ☐ + 20 = 39

7. 40 + ☐ = 57

8. 70 + 12 = ☐

9. 14 + ☐ = 37

10. ☐ + 26 = 32





ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

วิชาคณิตศาสตร์ แบบฝึกทักษะ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ชุดที่ 63

คะแนน _____

เรื่อง การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การบวก

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมตัวเลขลงใน ☐ แต่ละข้อต่อไปนี้

1. 19 + 9 = ☐

2. 16 + 8 = ☐

3. 3 + ☐ = 36

4. ☐ + 15 = 40

5. 30 + ☐ = 80

6. ☐ + 9 = 22

7. 16 + ☐ = 21

8. 37 + 11 = ☐

9. 23 + ☐ = 32

10. ☐ + 15 = 45





ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 64

คะแนน _____

เรื่อง การหาผลบวกโดยการตั้งบวกมีการทดที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 100

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาผลบวกของจำนวนในแต่ละข้อต่อไปนี้

1. 9 + 3 = □

2. 18 + 3 = □

3. 26 + 8 = □

4. 57 + 2 = □

5. 39 + 4 = □

6. 35 + 9 = □

7. 64 + 7 = □

8. 69 + 3 = □

9. 54 + 6 = □

10. 37 + 7 = □





ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

วิชาคณิตศาสตร์ แบบฝึกทักษะ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ชุดที่ 65

คะแนน _____

เรื่อง การหาผลบวกโดยการตั้งบวกมีการทดที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 100

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาผลบวกของจำนวนในแต่ละข้อต่อไปนี้

1. 19 + 7 = □

2. 22 + 9 = □

3. 35 + 8 = □

4. 64 + 9 = □

5. 51 + 8 = □

6. 43 + 7 = □

7. 75 + 7 = □

8. 86 + 9 = □

9. 67 + 8 = □

10. 63 + 9 = □



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

วิชาคณิตศาสตร์ แบบฝึกทักษะ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ชุดที่ 66

คะแนน _____

เรื่อง การหาผลบวกโดยการตั้งบวกมีการทดที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 100

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมตัวเลขลงใน □ แต่ละข้อต่อไปนี้ ให้ถูกต้อง

1. 15 + □ = 29

2. □ + 8 = 42

3. 62 + 8 = □

4. □ + 9 = 36

5. 71 + 5 = □

6. 26 + □ = 46

7. □ + 7 = 61

8. 34 + □ = 43

9. □ + 54 = 84

10. 53 + □ = 67





ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 67

คะแนน _____

เรื่อง การหาผลบวกโดยการตั้งบวกมีการทดที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 100

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมตัวเลขลงใน □ แต่ละข้อต่อไปนี้ ให้ถูกต้อง

1. 18 + □ = 24

2. □ + 5 = 35

3. 29 + 6 = □

4. □ + 5 = 27

5. 72 + 4 = □

6. 36 + □ = 42

7. □ + 7 = 24

8. 60 + □ = 80

9. □ + 40 = 80

10. 27 + □ = 57



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....



ชุดที่ 68

คะแนน _____

เรื่อง การหาผลบวกโดยการตั้งบวกมีการทดที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 100

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมตัวเลขลงใน □ แต่ละข้อต่อไปนี้ ให้ถูกต้อง

1.
$$\begin{array}{r} 4\square \\ +\ 6 \\ \hline 49 \end{array}$$

2.
$$\begin{array}{r} 3\square \\ +\ 4 \\ \hline \square 8 \end{array}$$

3.
$$\begin{array}{r} \square 4 \\ +\ 5 \\ \hline 3\square \end{array}$$

4.
$$\begin{array}{r} \square 9 \\ +\ 6 \\ \hline 25 \end{array}$$

5.
$$\begin{array}{r} 3\square \\ +\ 9 \\ \hline 42 \end{array}$$

6.
$$\begin{array}{r} 35 \\ +\ \square \\ \hline 37 \end{array}$$

7.
$$\begin{array}{r} 5\square \\ +\ 3 \\ \hline 57 \end{array}$$

8.
$$\begin{array}{r} \square 3 \\ +\ 9 \\ \hline 62 \end{array}$$

9.
$$\begin{array}{r} 6\square \\ +\ 3 \\ \hline \square 7 \end{array}$$

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 69

คะแนน _____

เรื่อง การหาผลบวกโดยการตั้งบวกมีการทดที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 100

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมตัวเลขลงใน □ แต่ละข้อต่อไปนี้ ให้ถูกต้อง

1. 6□ + 5 = 67

2. 8□ + 5 = □9

3. □2 + 5 = 6□

4. □8 + 5 = 23

5. 7□ + 8 = 86

6. 55 + □ = 67

7. 8□ + 6 = 87

8. □5 + 8 = 63

9. 7□ + 3 = □7



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 70

คะแนน _____

เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนคำตอบที่ถูกต้องลงใน ☐ แต่ละข้อต่อไปนี้

1. ลุงมีเป็ดตัวเมีย 23 ตัว เป็ดตัวผู้ 7 ตัว ลุงมีเป็ดกี่ตัว

ตอบ ☐

2. ชาลีปลูกดอกกุหลาบ 15 ต้น ปลูกดอกมะลิ 8 ต้น รวมชาลีปลูกดอกไม้ทั้งหมดกี่ต้น

ตอบ ☐

3. พรีมมีลูกโป่งสีขาว 60 ใบ ลูกโป่งสีฟ้า 50 ใบ รวมพรีมมีลูกโป่งทั้งหมดกี่ใบ

ตอบ ☐

4. ทิวาเลี้ยงปลาทอง 45 ตัว เลี้ยงปลาหางนกยูง 62 ตัว ทิวาเลี้ยงปลาทั้งหมดกี่ตัว

ตอบ ☐

5. คุณปู่ปลูกส้ม 62 ต้น ปลูกทุเรียน 46 ต้น คุณปู่ปลูกส้มและทุเรียนรวมทั้งหมดกี่ต้น

ตอบ ☐

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 71

คะแนน _____

เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนคำตอบที่ถูกต้องลงใน ☐ แต่ละข้อต่อไปนี้

1. ในตะกร้ามีลูกบอลอยู่ 28 ลูก พี่ใส่เพิ่มลงไปอีก 15 ลูก ในตะกร้ามีลูกบอลทั้งหมดกี่ลูก

ตอบ ☐

2. ร้านค้าขายน้ำส้มได้ 35 ขวด ขายน้ำมะนาวได้ 24 ขวด ร้านค้าขายน้ำผลไม้ได้รวมทั้งหมดกี่ขวด

ตอบ ☐

3. คุณครูแจกสมุดให้นักเรียนชาย 41 เล่ม และนักเรียนหญิง 38 เล่ม คุณครูแจกสมุดไปทั้งหมดกี่เล่ม

ตอบ ☐

4. น้องมีเงินออมอยู่ในกระปุก 54 บาท คุณแม่ให้อีก 35 บาท ตอนนี้น้องมีเงินทั้งหมดกี่บาท

ตอบ ☐

5. วันแรกพ่อวิ่งออกกำลังกายได้ 32 นาที วันที่สองวิ่งได้มากกว่าวันแรก 18 นาที วันที่สองพ่อวิ่งได้กี่นาที

ตอบ ☐

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 72

คะแนน _____

เรื่อง การหาผลลบโดยการตั้งลบไม่มีการกระจาย

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาผลลัพธ์ของจำนวนในแต่ละข้อต่อไปนี้

1. 16 - 2 = ☐
2. 19 - 7 = ☐
3. 27 - 9 = ☐
4. 36 - 8 = ☐
5. 61 - 7 = ☐
6. 58 - 9 = ☐
7. 26 - 8 = ☐
8. 41 - 5 = ☐
9. 32 - 3 = ☐
10. 21 - 6 = ☐



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 73

คะแนน _____

เรื่อง การหาผลลบโดยการตั้งลบไม่มีการกระจาย

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาผลลัพธ์ของจำนวนในแต่ละข้อต่อไปนี้

1. 39 - 14 = ☐
2. 45 - 17 = ☐
3. 47 - 30 = ☐
4. 59 - 18 = ☐
5. 68 - 34 = ☐
6. 51 - 13 = ☐
7. 56 - 26 = ☐
8. 21 - 19 = ☐
9. 84 - 72 = ☐
10. 65 - 28 = ☐



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 74

คะแนน _____

เรื่อง การหาผลลบโดยการตั้งลบไม่มีการกระจาย

คำชี้แจง : คำชี้ให้นักเรียนหาผลลัพธ์ของจำนวนในแต่ละข้อต่อไปนี้

1. 80 - 20 = ☐
2. 60 - 30 = ☐
3. 50 - 20 = ☐
4. 60 - 50 = ☐
5. 60 - 40 = ☐
6. 80 - 50 = ☐
7. 90 - 60 = ☐
8. 70 - 60 = ☐
9. 80 - 10 = ☐
10. 60 - 40 = ☐



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 75

คะแนน _____

เรื่อง การหาผลลบโดยการตั้งลบไม่มีการกระจาย

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาผลลัพธ์ของจำนวนในแต่ละข้อต่อไปนี้

1. 80 - 25 = ☐
2. 60 - 48 = ☐
3. 35 - 24 = ☐
4. 62 - 15 = ☐
5. 60 - 40 = ☐
6. 52 - 25 = ☐
7. 80 - 46 = ☐
8. 72 - 63 = ☐
9. 30 - 18 = ☐
10. 60 - 27 = ☐



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....



ชุดที่ 76

คะแนน _____

เรื่อง การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การลบ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมตัวเลขลงใน ☐ แต่ละข้อต่อไปนี้

1. 11 - 6 = ☐
2. 13 - 8 = ☐
3. 60 - ☐ = 50
4. ☐ - 25 = 29
5. 42 - ☐ = 12
6. ☐ - 2 = 29
7. 50 - ☐ = 43
8. 70 - 12 = ☐
9. 64 - ☐ = 30
10. ☐ - 26 = 12





ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 77

คะแนน _____

เรื่อง การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การลบ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมตัวเลขลงใน ☐ แต่ละข้อต่อไปนี้

1. 29 - 9 = ☐

2. 36 - 18 = ☐

3. 30 - ☐ = 24

4. ☐ - 15 = 20

5. 30 - ☐ = 10

6. ☐ - 9 = 23

7. 32 - ☐ = 20

8. 37 - 12 = ☐

9. 37 - ☐ = 16

10. ☐ - 15 = 12





ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 78

คะแนน _____

เรื่อง การหาผลลบโดยการตั้งลบมีการกระจาย

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาผลบวกของจำนวนในแต่ละข้อต่อไปนี้

1. 12 - 3 = □

2. 19 - 7 = □

3. 26 - 5 = □

4. 57 - 6 = □

5. 39 - 7 = □

6. 35 - 9 = □

7. 64 - 8 = □

8. 72 - 5 = □

9. 54 - 8 = □

10. 37 - 7 = □





ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 79

คะแนน _____

เรื่อง การหาผลลบโดยการตั้งลบมีการกระจาย

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาผลบวกของจำนวนในแต่ละข้อต่อไปนี้

1. 29 - 7 = □

2. 24 - 9 = □

3. 51 - 8 = □

4. 61 - 4 = □

5. 62 - 8 = □

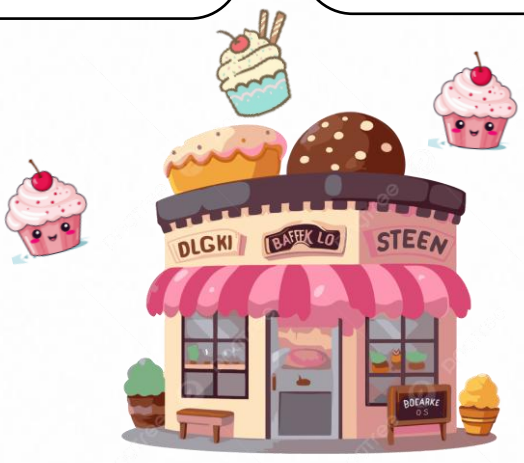
6. 43 - 5 = □

7. 52 - 6 = □

8. 82 - 9 = □

9. 73 - 8 = □

10. 33 - 7 = □





ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

วิชาคณิตศาสตร์ แบบฝึกทักษะ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ชุดที่ 80

คะแนน _____

เรื่อง การหาผลลบโดยการตั้งลบมีการกระจาย

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมตัวเลขลงใน □ แต่ละข้อต่อไปนี้ ให้ถูกต้อง

1. 15 − □ = 9

2. □ − 3 = 42

3. 32 − 7 = □

4. □ − 6 = 43

5. 71 − 8 = □

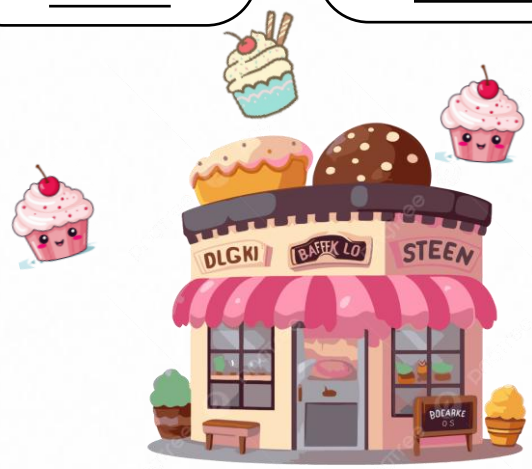
6. 37 − □ = 12

7. □ − 17 = 20

8. 37 − □ = 16

9. □ − 24 = 10

10. 75 − □ = 17





ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 81

คะแนน _____

เรื่อง การหาผลลบโดยการตั้งลบมีการกระจาย

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมตัวเลขลงใน □ แต่ละข้อต่อไปนี้ ให้ถูกต้อง

1. 28 − □ = 51

2. □ − 15 = 40

3. 38 − 6 = □

4. □ − 7 = 41

5. 42 − 4 = □

6. 36 − □ = 22

7. □ − 7 = 46

8. 90 − □ = 63

9. □ − 40 = 20

10. 26 − □ = 17



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....



ชุดที่ 82

คะแนน _____

เรื่อง การหาผลลบโดยการตั้งลบมีการกระจาย

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมตัวเลขลงใน □ แต่ละข้อต่อไปนี้ ให้ถูกต้อง

1. 8□ − 1 = 79

2. 2□ − 6 = □0

3. □9 − 5 = 3□

4. □9 − 8 = 11

5. 3□ − 5 = 33

6. 35 − □ = 27

7. 3□ − 8 = 31

8. □9 − 2 = 67

9. 6□ − 8 = 52

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 83

คะแนน _____

เรื่อง การหาผลลบโดยการตั้งลบมีการกระจาย

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมตัวเลขลงใน ☐ แต่ละข้อต่อไปนี้ ให้ถูกต้อง

1. 6☐ − 6 = 62

2. 8☐ − 4 = ☐2

3. ☐9 − 5 = 3☐

4. ☐5 − 8 = 23

5. 6☐ − 8 = 56

6. 35 − ☐ = 27

7. 6☐ − 3 = 55

8. ☐8 − 9 = 57

9. 3☐ − 3 = ☐6

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 84

คะแนน _____

เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนคำตอบที่ถูกต้องลงใน ☐ แต่ละข้อต่อไปนี้

1. ร้านค้ามีน้ำส้มอยู่ 58 ขวด ขายไปได้ 34 ขวด ร้านค้าเหลือน้ำส้มกี่ขวด

ตอบ ☐

2. คุณครูมีสมุดอยู่ 85 เล่ม แจกให้นักเรียนไป 42 เล่ม คุณครูเหลือสมุดกี่เล่ม

ตอบ ☐



3. คุณปู่มีส้มทั้งหมด 62 ต้นตัดไป 25 ต้น คุณปู่เหลือส้มกี่ต้น

ตอบ ☐

4. น้องมีเงินออม 75 บาท พี่มีเงินออม 92 บาท น้องมีเงินออมน้อยกว่าพี่กี่บาท

ตอบ ☐

5. ห้อง ป.2/1 มีนักเรียน 38 คน ห้อง ป.2/2 มีนักเรียน 31 คน ห้อง ป.2/1 มีนักเรียนมากกว่าห้อง ป.2/2 กี่คน

ตอบ ☐



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 85

คะแนน _____

เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนคำตอบที่ถูกต้องลงใน ☐ แต่ละข้อต่อไปนี้

1. ตะกร้าใบหนึ่งมีไข่ไก่ 53 ฟอง นำไปทำอาหาร 18 ฟอง เหลือไข่ไก่ในตะกร้ากี่ฟอง

ตอบ ☐

2. ฟาร์มแห่งหนึ่งเลี้ยงไก่และเป็ดรวมกัน 80 ตัว ถ้าเป็นไก่ 43 ตัว จะเป็นเป็ดกี่ตัว

ตอบ ☐

3. แม่ต้องการซื้อกระเป๋าราคา 90 บาท แต่แม่มีเงินอยู่ 65 บาท แม่ยังขาดเงินอีกกี่บาทจึงจะซื้อกระเป๋าได้



ตอบ ☐

4. พ่อค้ามีลูกโป่ง 74 ลูก ขายไปได้ 39 ลูก พ่อค้าเหลือลูกโป่งกี่ลูก

ตอบ ☐

5. ในสวนมีต้นมะม่วง 46 ต้น มีต้นมะพร้าว 28 ต้น มีต้นมะม่วงมากกว่าต้นมะพร้าวกี่ต้น

ตอบ ☐



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 86

คะแนน _____

เรื่อง การบวกและการลบจำนวนระคน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาผลลัพธ์ของจำนวนในแต่ละข้อต่อไปนี้

1. (11 + 6) - 1 = ☐
2. (21 - 7) + 2 = ☐
3. (20 - 6) + 5 = ☐
4. (3 + 10) - 9 = ☐
5. (18 + 0) - 9 = ☐
6. 82 - (5 + 15) = ☐
7. 39 - (24 + 4) = ☐
8. 55 + (32 - 20) = ☐
9. 80 - (12 + 21) = ☐
10. 65 + (40 - 35) = ☐



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 87

คะแนน _____

เรื่อง การบวกและการลบจำนวนระคน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาผลลัพธ์ของจำนวนในแต่ละข้อต่อไปนี้

1. (45 + 13) - 12 = ☐
2. (16 + 27) - 19 = ☐
3. (59 - 16) + 14 = ☐
4. (80 - 12) + 3 = ☐
5. (45 + 24) - 17 = ☐
6. 28 + (60 - 20) = ☐
7. 70 - (21 + 5) = ☐
8. 16 + (25 - 4) = ☐
9. 98 - (13 + 41) = ☐
10. 42 - (16 - 13) = ☐



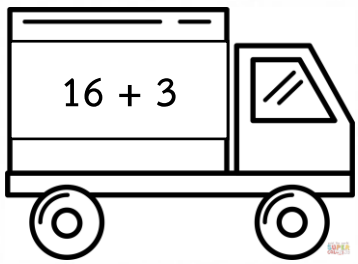
ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

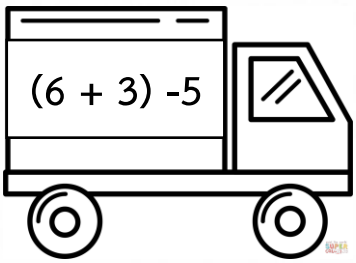
ชุดที่ 88

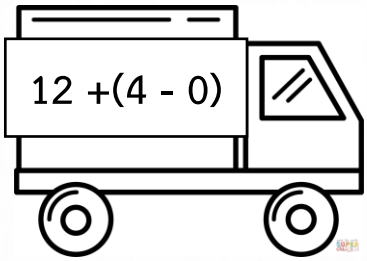
คะแนน _____

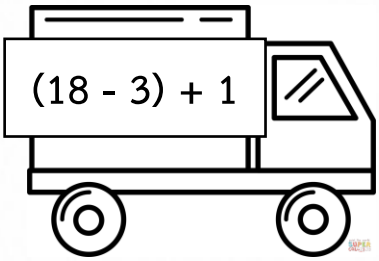
เรื่อง การบวกและการลบจำนวนระคน

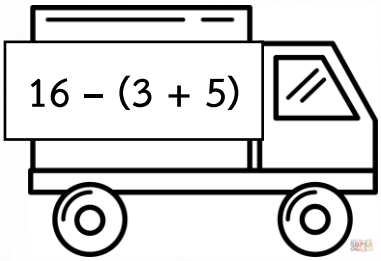
คำชี้แจง : ให้นักเรียนระบายสีรถคันที่มีผลลัพธ์มากกว่า 15

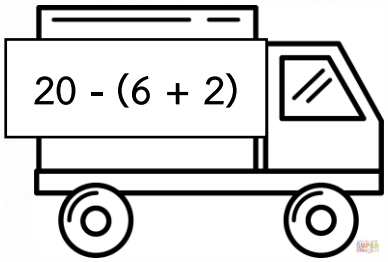


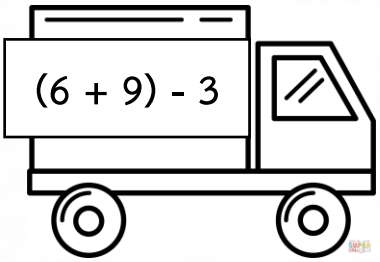


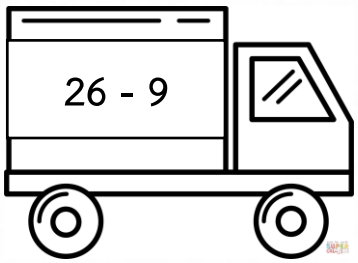


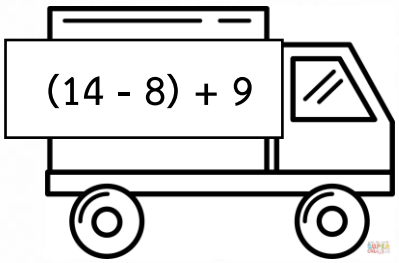


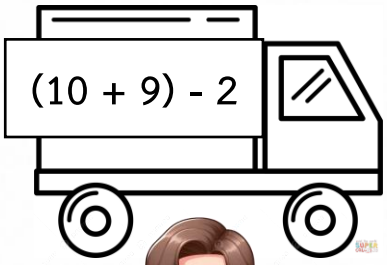


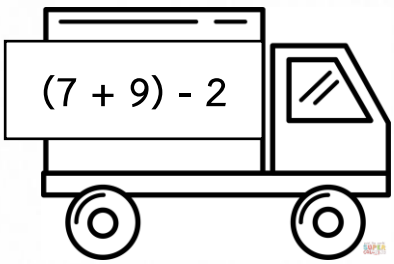


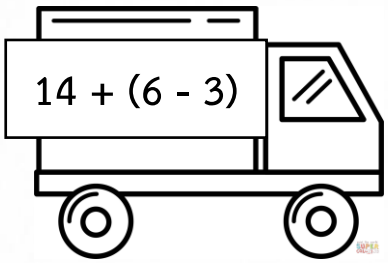














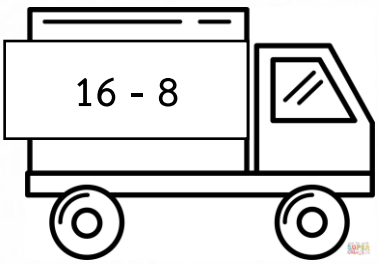
ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

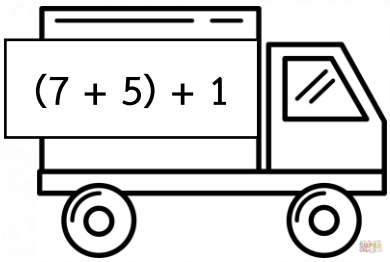
ชุดที่ 89

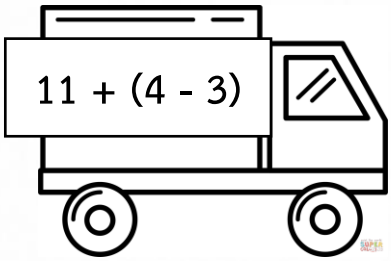
คะแนน _____

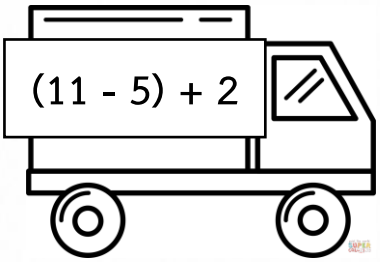
เรื่อง การบวกและการลบจำนวนระคน

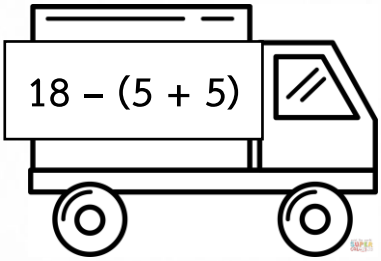
คำชี้แจง : ให้นักเรียนระบายสีรถคันที่มีผลลัพธ์น้อยกว่า 12

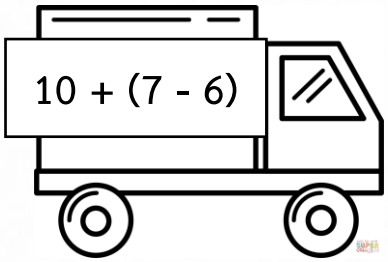


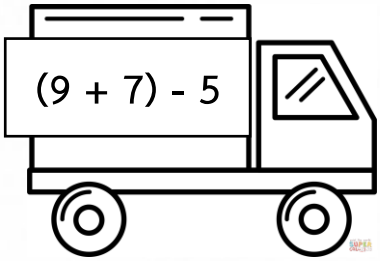


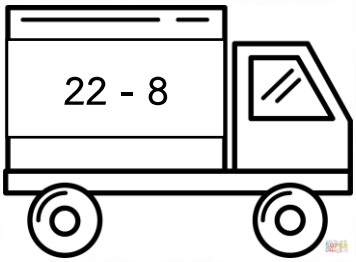


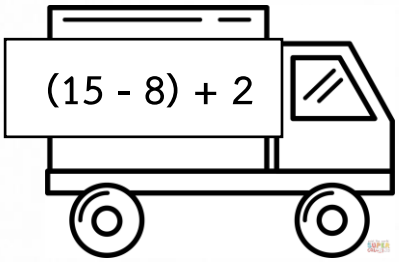


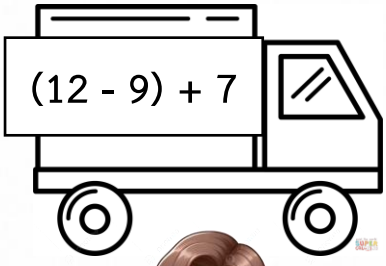


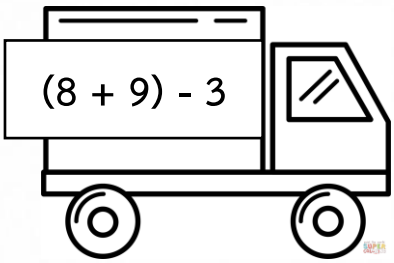


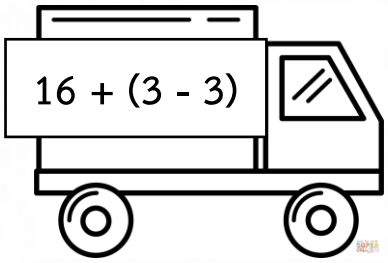














ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 90

คะแนน _____

เรื่อง การบวกและการลบจำนวนระคนโดยการตั้งบวกและลบ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมตัวเลขลงใน □ แต่ละข้อต่อไปนี้ ให้ถูกต้อง

1. 15 + 62 = □ - 33 = □

2. 67 - 62 = □ + 48 = □

3. 40 + 56 = □ - 53 = □

4. 84 - 14 = □ + 38 = □

5. 71 - 32 = □ + 27 = □

6. 15 + 62 = □ - 16 = □

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

วิชาคณิตศาสตร์ แบบฝึกทักษะ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ชุดที่ 91

คะแนน _____

เรื่อง การบวกและการลบจำนวนระคนโดยการตั้งบวกและลบ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมตัวเลขลงใน □ แต่ละข้อต่อไปนี้ ให้ถูกต้อง

1. 65 - 42 = □ + 23 = □

2. 16 + 35 = □ - 32 = □

3. 66 - 54 = □ + 38 = □

4. 91 - 65 = □ + 27 = □

5. 82 + 28 = □ - 19 = □

6. 53 - 31 = □ + 46 = □

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

วิชาคณิตศาสตร์ แบบฝึกทักษะ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ชุดที่ 92

คะแนน _____

เรื่อง การบวกและการลบจำนวนระคนโดยการตั้งบวกและลบ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมตัวเลขลงใน ☐ แต่ละข้อต่อไปนี้ ให้ถูกต้อง

1. 48 + 32 = ☐ - 13 = ☐

2. 56 - 37 = ☐ + 61 = ☐

3. 66 - 51 = ☐ + 19 = ☐

4. 82 - 53 = ☐ + 41 = ☐

5. 27 + 34 = ☐ - 22 = ☐

6. 56 - 26 = ☐ + 61 = ☐

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 93

คะแนน _____

เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนคำตอบที่ถูกต้องลงใน ☐ แต่ละข้อต่อไปนี้

1. ร้านขายน้ำผลไม้มีน้ำส้ม 85 ขวด น้ำองุ่น 51 ขวด ร้านค้ามีน้ำส้มและน้ำองุ่นรวมทั้งหมดกี่ขวด

ตอบ ☐

2. ใบบัวมีเงิน 35 บาท แม่ให้อีก 20 บาท ใบบัวมีเงินทั้งหมดกี่บาท

ตอบ ☐

3. โรงเรียนแห่งหนึ่งมีนักเรียนชาย 48 คน และมีนักเรียนหญิง 35 คน โรงเรียนแห่งนี้มีนักเรียนทั้งหมดกี่คน

ตอบ ☐

4. ต้นกล้ามีสติ๊กเกอร์ 35 แผ่น ภาคิณมีสติ๊กเกอร์ มากกว่า ต้นกล้า 18 แผ่น ภาคิณจะมีสติ๊กเกอร์กี่แผ่น

ตอบ ☐

5. ฟาร์มแห่งหนึ่งเลี้ยงไก่ 43 ตัว เลี้ยงเป็ด มากกว่า ไก่ 8 ตัว ฟาร์มแห่งนี้เลี้ยงเป็ดทั้งหมดกี่ตัว

ตอบ ☐

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 94

คะแนน _____

เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนคำตอบที่ถูกต้องลงใน ☐ แต่ละข้อต่อไปนี้

1. มะลิสะสมเงินได้ 22 บาท ต้องการซื้อพวงกุญแจราคา 45 บาท มะลิต้องออมเงินเพิ่มอีกอย่างน้อยกี่บาทจึงจะซื้อพวงกุญแจนี้ได้

ตอบ ☐

2. พ่อค้ามีไข่ไก่ 50 ฟอง ขายไปช่วงเช้าได้ 23 ฟอง ช่วงบ่ายขายไปอีก 10 ฟอง พ่อค้าจะเหลือไข่ไก่กี่ฟอง

ตอบ ☐

3. พิมมีเงินสะสม 42 บาท กล้ามีเงินสะสม มากกว่า พิม 17 บาท กล้ามีเงินสะสมกี่บาท

ตอบ ☐

4. โรงเรียนแห่งหนึ่งมีนักเรียนชั้น ป.1 จำนวน 42 คน และมีนักเรียนชั้น ป.2 จำนวน 31 คน นักเรียนชั้น ป.2 มีจำนวน น้อยกว่า นักเรียนชั้น ป.1 กี่คน

ตอบ ☐

5. ห้องสมุดแห่งหนึ่งมีหนังสือนิทานทั้งหมด 95 เล่ม มีนักเรียนยืมไปอ่าน 28 เล่ม ห้องสมุดจะเหลือหนังสือนิทานอยู่กี่เล่ม

ตอบ ☐

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 95

คะแนน _____

เรื่อง การบวกและการลบจำนวนระคน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาผลลัพธ์ของจำนวนในแต่ละข้อต่อไปนี้

1. (8 + 2) - 10 = ☐
2. 16 - (12 + 2) = ☐
3. (20 - 16) + 11 = ☐
4. (23 + 26) - 39 = ☐
5. (88 + 5) - 61 = ☐
6. 75 - (62 + 5) = ☐
7. 90 - (29 - 14) = ☐
8. 45 + (81 - 50) = ☐
9. 60 - (42 + 11) = ☐
10. 65 + (50 - 12) = ☐



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 96

คะแนน _____

เรื่อง การบวกและการลบจำนวนระคน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาผลลัพธ์ของจำนวนในแต่ละข้อต่อไปนี้

1. (85 - 13) + 41 = ☐
2. (66 - 27) + 19 = ☐
3. (88 - 36) + 24 = ☐
4. (50 - 19) + 43 = ☐
5. (35 - 16) + 12 = ☐
6. 28 + (50 - 34) = ☐
7. 30 - (11 + 16) = ☐
8. 11 + (53 - 47) = ☐
9. 61 - (25 + 17) = ☐
10. 82 - (23 - 13) = ☐



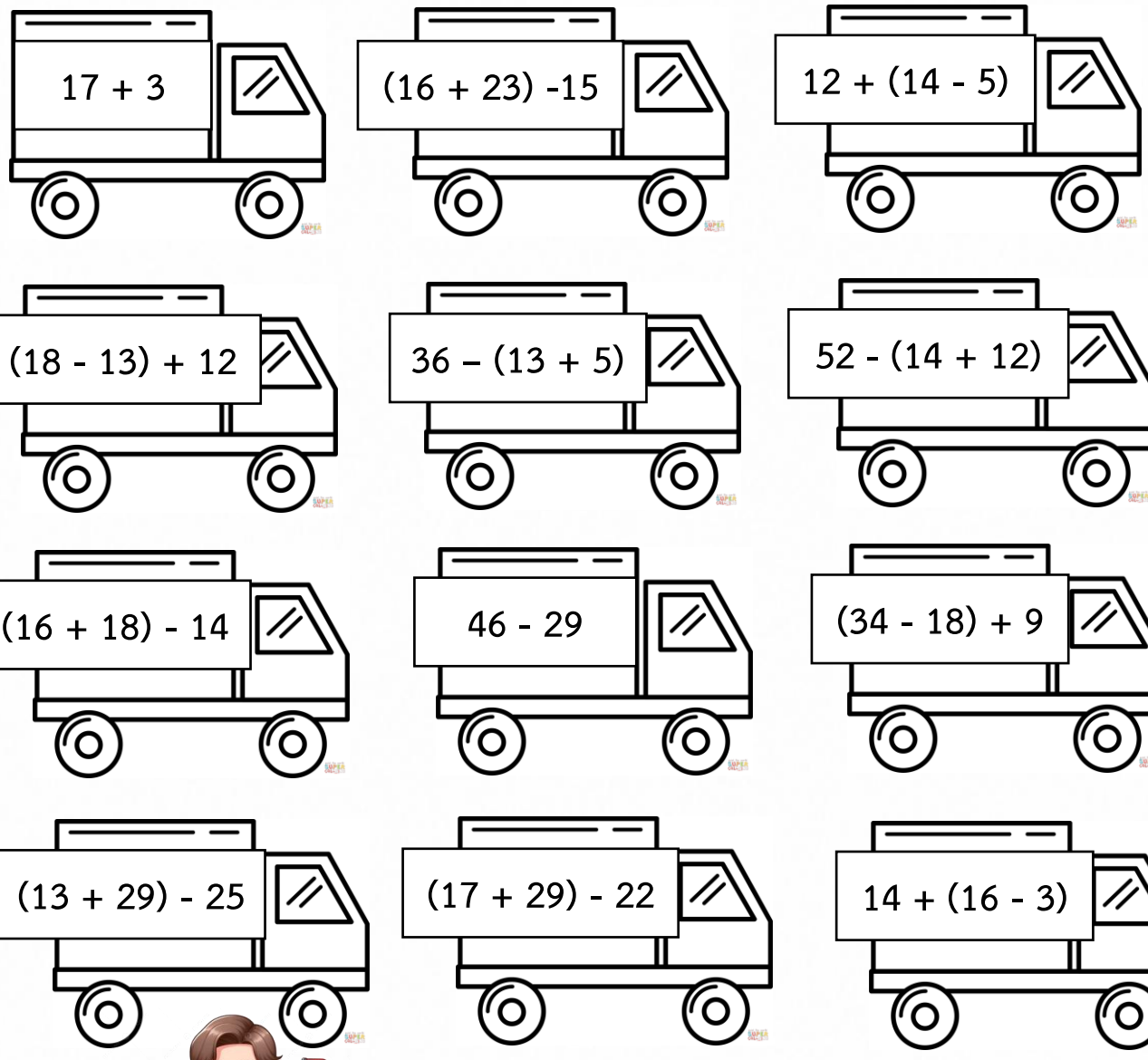
ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 97

คะแนน _____

เรื่อง การบวกและการลบจำนวนระคน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนระบายสีรถคันที่มีผลลัพธ์มากกว่า 20





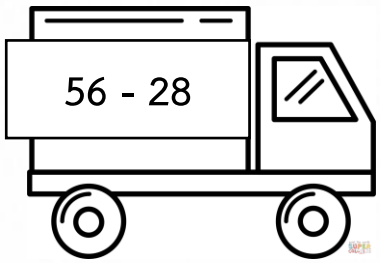
ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

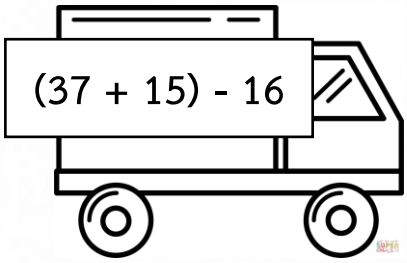
ชุดที่ 98

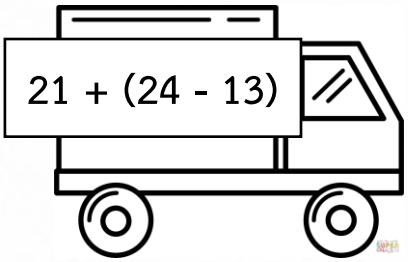
คะแนน _____

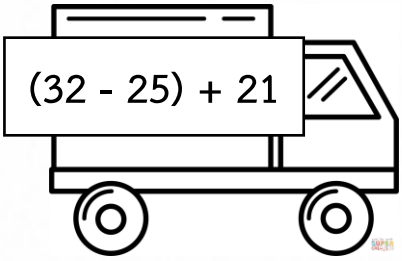
เรื่อง การบวกและการลบจำนวนระคน

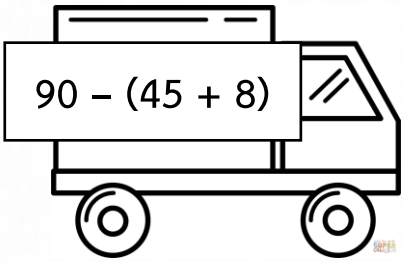
คำชี้แจง : ให้นักเรียนระบายสีรถคันที่มีผลลัพธ์น้อยกว่า 30

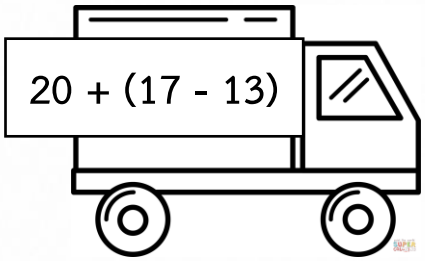


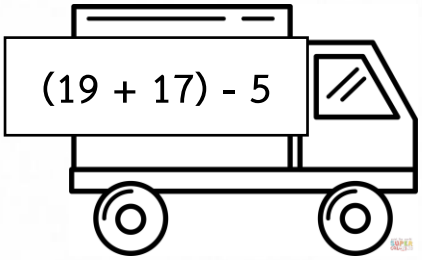


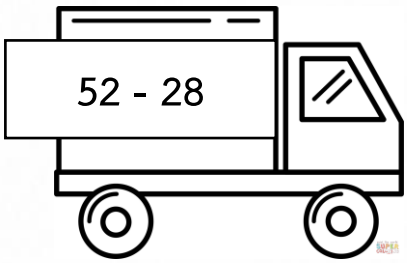


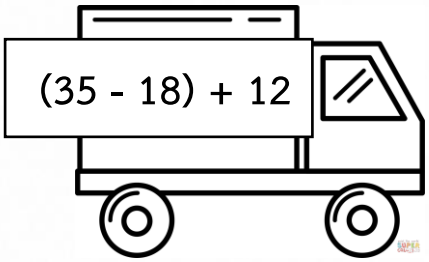


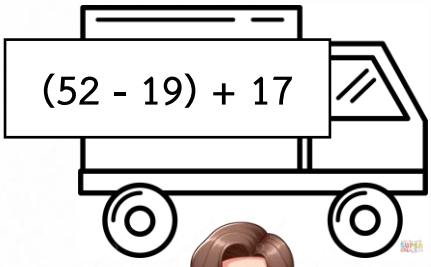


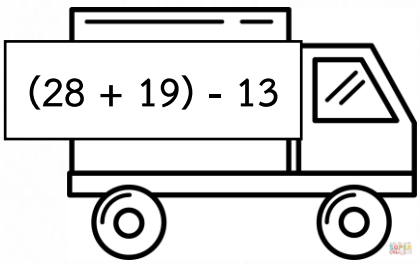


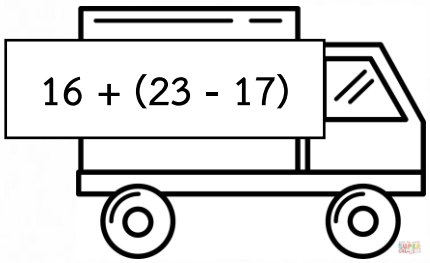
















ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 99

คะแนน _____

เรื่อง การบวกและการลบจำนวนระคน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ผลลัพธ์ที่เท่ากัน

82 - 51	(50 – 21) + 8
(15 – 7) + 25	84 - 62
90 – (37 + 13)	(40 – 12) + 3
(25 – 14) + 11	(60 + 15) - 32
(49 – 27) + 15	(15 – 3) + 28
80 – (25 + 12)	(22 + 18) - 7

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ชุดที่ 100

คะแนน _____

เรื่อง การบวกและการลบจำนวนระคน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ผลลัพธ์ที่เท่ากัน

(25 + 15) - 10	50 – (21 – 19)
(40 – 20) + 18	(74 – 22) – 14
65 – (13 + 37)	(30 – 13) + 9
(52 – 13) + 9	(45 – 20) + 5
(19 + 17) - 10	(35 – 20) + 3
53 – (11 + 24)	(28 - 26) + 13

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓

ที่ ๘๐๐/๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เน้นภาษา พัฒนาการเรียนรู้ ปีงบประมาณ ๒๕๗๐

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ ได้ดำเนินโครงการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เน้นภาษา พัฒนาการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาทักษะพื้นฐานของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ครอบคลุม ๓ ด้าน ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยและความแตกต่างระหว่างบุคคล ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงอย่างต่อเนื่อง และสามารถนำทักษะไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ ให้เกิดการพัฒนาทั้งด้าน ผู้เรียนและครูผู้สอน โดยสนับสนุนให้ครูมีแนวทาง สื่อและเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สามารถพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามระดับความสามารถและความต้องการจำเป็น อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพด้านการจัดการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

เพื่อให้การดำเนินงานโครงการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เน้นภาษา พัฒนาการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรและระดับชั้นเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายสกล ไชยธงรัตน์	ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๓	ประธานกรรมการ
๑.๒ น.ส.ทอแสง สมพินิจ	รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๓	รองประธานกรรมการ
๑.๓ น.ส.เณัฏฐธนิกา เงาทอง	รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๓	รองประธานกรรมการ
๑.๔ นายสมปอง สุภาภา	รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๓	รองประธานกรรมการ
๑.๕ นางประทุม ตามไท	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑.๖ นายธีระกูล วงศ์สูน	นักวิชาการการเงินและบัญชี ชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินฯ	กรรมการ
๑.๗ น.ส.จันวีนา สุวรรณ์	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๑.๘ นางเอื้องพร สุภา	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๙ นางนริสา พงษ์พานิชย์	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๑.๑๐ นายรพีพัฒนศักดิ์ ทวีอภิรดีพัชร	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑.๑๑ นายอาทิตย์ ปวงมาทา	ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๑.๑๒ นายไกรสร จาวรรณะ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ

๑.๑๓ นางสุจินดา...

๑.๑๓ นางสุจินตา คำเงิน ผอ.กลุ่มนิเทศฯ กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๔ น.ส.ศรัณย์พัชร์ สิงห์ใจ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา สนับสนุน ให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

๒. คณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ประกอบด้วย

๒.๑ นางสุจินตา คำเงิน	ผอ.กลุ่มนิเทศฯ	ประธานกรรมการ
๒.๒ น.ส.ศิพาณัฏฐ์ ใจสัตย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางรัชนี อุดทา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔ น.ส.นวภรณ์ ปัญญา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕ น.ส.กรรณิการ์ นารี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๖ นางศิราณี บุญเกิด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๗ น.ส.กิ่งกาญจน์ อินต๊ะปัญญา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๘ น.ส.พัชริดา ลำนักเนตร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๙ นางแววลี พุทธิมา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๐ นายธงชัย เพียงใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๑ น.ส.อรณัชชา เตชะวงค์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๒ น.ส.นิภาพรรณ์ สิงห์คำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๓ นายเอกลักษณ์ ฤๅชา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๔ ว่าที่ ร.ต.หญิง สายใจ กันทะวงศ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๒.๑๕ น.ส.เมลี่ แซ่โก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๖ น.ส.ศรัณย์พัชร์ สิงห์ใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนและกำหนดแนวทางการดำเนินโครงการ จัดทำและพัฒนาสื่อ แบบฝึก และเครื่องมือ ประสานและสนับสนุนสถานศึกษาและครูผู้สอน นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปผลการดำเนินโครงการ ตลอดจนปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

๓.คณะกรรมการจัดทำแบบฝึกทักษะภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ประกอบด้วย

๓.๑ คณะกรรมการจัดทำแบบฝึกทักษะภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ –๖

๑) นางสาวศรัณย์พัชร์ สิงห์ใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) นางรัชนี อุดทา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นางแววลี พุทธิมา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นายเอกลักษณ์ ฤๅชา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๕) นายธงชัย เพียงใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖) นางอรทัย การะเกตุ	ครูโรงเรียนบ้านม่วงชุม	กรรมการ
๗) นางสาวพิชชานันท์ หฤทัยหิรัญย์	ครูโรงเรียนบ้านแม่ขี	กรรมการ
๘) นางสาวจริยา พิมพ์โกชา	ครูโรงเรียนบ้านถ้ำตับเต่า	กรรมการ

๙) นายภูธิต...

๙) นายภูธิต วงศ์ทอง	ครูโรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๑	กรรมการ
๑๐) นางพันธรานันท์ วงษ์ไทย	ครูโรงเรียนบ้านเวียงหวาย	กรรมการ
๑๒) นางกชกร อนาวัน	ครูโรงเรียนบ้านม่อนปิ่น	กรรมการ
๑๓) นางสาวเมลี่ แซ่โก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

๓.๒ คณะกรรมการจัดทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ –๖

๑) นางสาวพัชริดา ลำนักเนตร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวศิพาณัฏฐ์ ใจสัตย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวกรรณิการ์ นารี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นางสาวกิ่งกาญจน์ อินต๊ะปัญญา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕) นางภัสรลักษณ์ เซ็นนันท์	ครูโรงเรียนบ้านเหมืองแร่	กรรมการ
๖) นายภูวิศชกรณ์ แหลมกล้า	ครูโรงเรียนบ้านเวียงฝาง	กรรมการ
๗) นางสาวภาวิณี แสนจิตต์	ครูโรงเรียนบ้านห้วยไคร้(ฝาง)	กรรมการ
๘) นายภาคิน จันต๊ะเสาร์	ครูโรงเรียนบ้านแม่สาว	กรรมการ
๙) นางสาวอาภาภรณ์ แก่นการ	ครูโรงเรียนบ้านดง	กรรมการ
๑๐) นายวัชรพล บุญเติม	ครูโรงเรียนบ้านใหม่หนองบัว	กรรมการ
๑๑) นางสาวนิภาพรรณ์ สิงห์คำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

๓.๓ คณะกรรมการจัดทำแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ –๖

๑) นางสุจินตา คำเงิน	ผอ.กลุ่มนิเทศฯ	ประธานกรรมการ
๒) นางศิราณี บุญเกิด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวนวภรณ์ ปัญญา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นายเอกลักษณ์ ฤาชา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๕) นางสาวจีราวรรณ ปัจจารีปัญญา	ครูโรงเรียนบ้านวังมะริว	กรรมการ
๖) นางสาวศศิธร สันใจ	ครูโรงเรียนบ้านหลวง(แม่อาย)	กรรมการ
๗) นางกานต์ธิดา จันทร์แก้ว	ครูโรงเรียนบ้านสันปอธง	กรรมการ
๘) นางสาวศุภมาส อริวรรณา	ครูโรงเรียนบ้านป่างสัก	กรรมการ
๙) นางณัฐสินี ฐิติภัทรพลหาญ	ครูโรงเรียนวัดป่าแดง	กรรมการ
๑๐) นางยุวเรศ แสนศรี	ครูโรงเรียนโชติคุณะเกษม(บ้านเมืองงาม)	กรรมการ
๑๑) นางสาวอรณัชชา เตชะวงค์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ออกแบบและจัดทำเนื้อหา สื่อและแบบฝึกสำหรับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑–๖ ตรวจสอบความถูกต้องและความเหมาะสมของเนื้อหา ภาษาและระดับความยากง่าย ปรับปรุงแก้ไขให้มีคุณภาพและเหมาะสมกับผู้เรียน

๔. คณะกรรมการ...

๔.คณะกรรมการฝ่ายบรรณาธิการ จัดรูปแบบและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ ประกอบด้วย

๔.๑ นางสาวศิพาณัฏฐ์ ใจสัตย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวเมลี่ แซ่โก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นางสาวรัชนี อุตทา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๔ นางนวภรณ์ ปัญญา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๕ นางสาวกรรณิการ์ นารี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๖ นางศิราณี บุญเกิด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๗ นางสาวกิ่งกาญจน์ อินต๊ะบัญญา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๘ นางสาวพัชริดา ลำนักเนตร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๙ นางแววลี พุทธิมา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๑๐นายธงชัย เพียงใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๑๑ น.ส.อรณัชชา เตชะวงค์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๔.๑๒ น.ส.นิภาพรรณ์ สิงห์คำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๔.๑๓ น.ส.ศรัณย์พัชร์ สิงห์ใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔๑๔ว่าที่ ร.ต.หญิง สายใจ กันทะวงศ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๔.๑๕ นายศิวานนท์ อเวรา	ครูโรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว	กรรมการ
๔.๑๖ นายเชิดพงษ์ มาเขียว	ครูโรงเรียนบ้านต้นผึ้ง	กรรมการ
๔.๑๗ นายณัฏฐพสิษฐ์ เทพดวงแก้ว	ครูโรงเรียนวัดนันทาราม	กรรมการ
๔.๑๘ นายเอกลักษณ์ ฤาชา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
		และเลขานุการ

มีหน้าที่ ตรวจสอบ กลั่นกรอง และปรับปรุงเนื้อหาให้มีความถูกต้อง เหมาะสม และเป็นไปตามรูปแบบที่กำหนด จัดรูปแบบและจัดทำเอกสารให้มีความเรียบร้อยสวยงาม รวมทั้งดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศผ่านช่องทางที่กำหนด ตลอดจนปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

๕. คณะกรรมการฝ่ายการเงินและพัสดุ ประกอบด้วย

๕.๑ นายธีระกูล วงศ์สูน	นักวิชาการการเงินและบัญชี ชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินฯ	ประธานกรรมการ
๕.๒ น.ส.วาสนา อุ่นบุญตัน	นักวิชาการพัสดุชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๕.๓ น.ส.วนิดา เพียรชนะ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๕.๔ นางวริณทร เต๋จ๊ะนัง	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ เบิกจ่ายเงินงบประมาณให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๖. คณะกรรมการ...

๖. **คณะกรรมการฝ่ายธุรการ** ประกอบด้วย

๖.๑ น.ส.เมลี่ แซ่โก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางแววลี พุทธิมา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๖.๓ ว่าที่ร.ต.หญิง สายใจ กันทะวงศ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมเอกสาร จัดพิมพ์เอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และรับลงทะเบียน

๗. **คณะกรรมการฝ่ายอาหารและเครื่องดื่ม** ประกอบด้วย

๗.๑ นางศิราณี บุญเกิด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๗.๒ น.ส.นิภาพรรณ์ สิงห์คำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๗.๓ ว่าที่ ร.ต.หญิง สายใจ กันทะวงศ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๗.๔ น.ส.อรณัชชา เตชะวงค์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม ให้เพียงพอสำหรับคณะดำเนินการจัดทำแบบฝึก

๘. **คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์** ประกอบด้วย

๘.๑ น.ส.ศิพาณัฏฐ์ ใจสัตย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๘.๒ นายธงชัย เพียงใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘.๓ นายเอกลักษณ์ ฤาชา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผน จัดเตรียม ติดตั้ง และควบคุมระบบเครื่องเสียง ระบบภาพ แสงสว่าง และอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ทั้งหมดที่ใช้ในการดำเนินงาน บันทึกภาพ บันทึกวีดีโอ เพื่อประชาสัมพันธ์ในช่องทางต่าง ๆ

๙. **คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล** ประกอบด้วย

๙.๑ น.ส.ศรัณย์พัชร์ สิงห์ใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๙.๒ น.ส.เมลี่ แซ่โก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๙.๓ ว่าที่ ร.ต.หญิง สายใจ กันทะวงศ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ เก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ เพื่อเสนอต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ ต่อไป

ให้คณะกรรมการทุกฝ่ายปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจ เสียสละเพื่อให้การดำเนินงานเกิดความเรียบร้อย ถูกต้อง บรรลุวัตถุประสงค์ และเป็นประโยชน์แก่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(นายสกล ไชยธงรัตน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓

แบบฝึกทักษะ วิชาคณิตศาสตร์

ตามโครงการ
อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น
เน้นภาษา พัฒนาการเรียนรู้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

