

ชื่อ.....นามสกุล.....

ชั้น.....เลขที่..... โรงเรียน.....

กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓

คำนำ

แบบทดสอบวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ชุดนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาทักษะทางภาษาไทยของนักเรียนในระดับประถมศึกษา โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะที่สำคัญ ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

แบบทดสอบชุดนี้ประกอบด้วยแบบฝึกหัดจำนวนทั้งหมด ๖ ระดับชั้น ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยแต่ละระดับชั้นมีจำนวน ๑ เล่ม รวมทั้งสิ้น ๖ เล่ม เพื่อให้เหมาะสมกับพัฒนาการและความสามารถของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย อีกทั้งยังครอบคลุมเนื้อหาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เนื้อหาในแบบทดสอบประกอบด้วยการอ่านออกเสียง การสะกดคำ หลักภาษา การเขียนเรียงความ การอ่านจับใจความ และการใช้ภาษาในสถานการณ์ต่าง ๆ ตลอดจนกิจกรรมที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจและความมั่นใจในการใช้ภาษาไทย โดยเรียงลำดับจากง่ายไปยาก เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเป็นขั้นตอน

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบทดสอบชุดนี้จะเป็นประโยชน์ต่อครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ในการใช้เป็นสื่อประกอบการเรียนการสอน และเป็นแนวทางในการพัฒนาทักษะภาษาไทยให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะภาษาไทย	ค
มาตราตัวสะกดและการอ่านเขียนคำ	๑
คำลักษณนาม	๕๑
คำนาม	๕๗
คำสรรพนาม	๖๑
คำกริยา	๖๗
การใช้คำและการเติมคำในประโยค	๗๔
อักษรนำ	๑๐๑
คำควบกล้ำและแบบฝึกการอ่านคำ	๑๑๑
แบบฝึกการใช้คำและความหมายของคำ	๑๒๔
คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ	๑๔๐
การอ่านเรื่องและการเขียนจากเรื่องที่อ่าน	๑๕๑
การใช้ภาษาและแบบฝึกการเขียน	๑๖๓
กลอนสี่และแบบฝึกคำประพันธ์	๑๘๐
คณะผู้จัดทำ	๒๐๑
คำสั่งคณะทำงาน ฯ สพป.ชม. ๓	๒๐๒

คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะภาษาไทย

แบบฝึกทักษะภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑–๖ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้และส่งเสริมทักษะทางภาษาไทยของผู้เรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะการอ่าน และการเขียน ตลอดจนความรู้ด้านหลักภาษาและการใช้ภาษาไทย ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เหมาะสมกับวัยและระดับความสามารถของผู้เรียน

แบบฝึกทักษะชุดนี้สามารถนำไปใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน การฝึกทักษะเพิ่มเติม การทบทวนบทเรียน การสอนซ่อมเสริม หรือการมอบหมายงานตามความเหมาะสม ทั้งนี้ เพื่อให้การนำแบบฝึกไปใช้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน จึงกำหนดแนวทางการใช้ไว้ดังนี้

๑. การเลือกใช้แบบฝึกทักษะ ครูผู้สอนสามารถเลือกใช้แบบฝึกทักษะตามเนื้อหา จุดประสงค์การเรียนรู้ และระดับความสามารถของผู้เรียน โดยไม่จำเป็นต้องดำเนินกิจกรรมตามลำดับของแบบฝึกทุกชุด

๒. การปรับรูปแบบกิจกรรม ครูผู้สอนสามารถปรับเปลี่ยนวิธีดำเนินกิจกรรม คำชี้แจง ระยะเวลา และรูปแบบการฝึกทักษะได้ตามดุลพินิจ เช่น การทำงานรายบุคคล การทำงานเป็นคู่ การทำงานกลุ่ม หรือการจัดกิจกรรมผ่านเกมและสื่อการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงความพร้อมและความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. การส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน ควรเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ คิดวิเคราะห์ ฝึกฝน และเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยครูผู้สอนทำหน้าที่ให้คำแนะนำ กระตุ้นการเรียนรู้ และช่วยเหลือผู้เรียนตามความจำเป็น เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. การวัดและประเมินผล ครูผู้สอนสามารถกำหนดวิธีการและเกณฑ์การประเมินได้ตามความเหมาะสม โดยพิจารณาจากจุดประสงค์การเรียนรู้และพัฒนาการของผู้เรียน อาจใช้การตรวจผลงาน การสังเกตพฤติกรรม การประเมินระหว่างเรียน หรือการประเมินตามสภาพจริง ทั้งนี้ ไม่จำเป็นต้องใช้แบบฝึกทุกกิจกรรมเป็นเครื่องมือประเมินผลเพื่อให้คะแนน

๕. การปรับใช้ตามบริบท ครูผู้สอนสามารถปรับเนื้อหา ตัวอย่างคำ ประโยค สถานการณ์ และสื่อประกอบให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ชุมชน และประสบการณ์ของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความถูกต้องของหลักภาษาไทยและความเหมาะสมกับระดับชั้น

๖. การพัฒนาและต่อยอดกิจกรรม ครูผู้สอนสามารถนำแบบฝึกทักษะไปประยุกต์ใช้ร่วมกับสื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมการเรียนรู้ หรือกิจกรรมสร้างสรรค์อื่น ๆ รวมทั้งเพิ่มเติมหรือลดระดับความยากง่ายของกิจกรรม เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะทางภาษาไทยได้อย่างเต็มศักยภาพ

ทั้งนี้ **การนำแบบฝึกทักษะภาษาไทยไปใช้ให้อยู่ในดุลพินิจของครูผู้สอนเน้นพัฒนาการของผู้เรียน** โดยสามารถเลือก ปรับเปลี่ยน และประยุกต์ใช้ได้อย่างยืดหยุ่นตามความเหมาะสม มิได้มุ่งหมายให้ครูผู้สอนต้องดำเนินกิจกรรมตามรูปแบบหรือลำดับที่กำหนดไว้ทั้งหมด แต่ให้ยึดจุดประสงค์การเรียนรู้ ความแตกต่างระหว่างบุคคล และประโยชน์ที่ผู้เรียนจะได้รับเป็นสำคัญ เพื่อให้แบบฝึกทักษะชุดนี้เป็นเครื่องมือสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยที่มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

แบบฝึกหัดที่ ๑ เรื่อง มาตราตัวสะกด

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำมาตรา แม่กง ที่กำหนดให้ไปเขียนลง ☐ ให้ตรงกับภาพที่กำหนดให้ (ร้าง กรง โพรง กริ่ง ปล่อง โก่งคอ ปะการัง สังข์ทอง คงคา แห้งแล้ง)



☐



☐



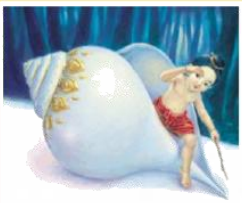
☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐

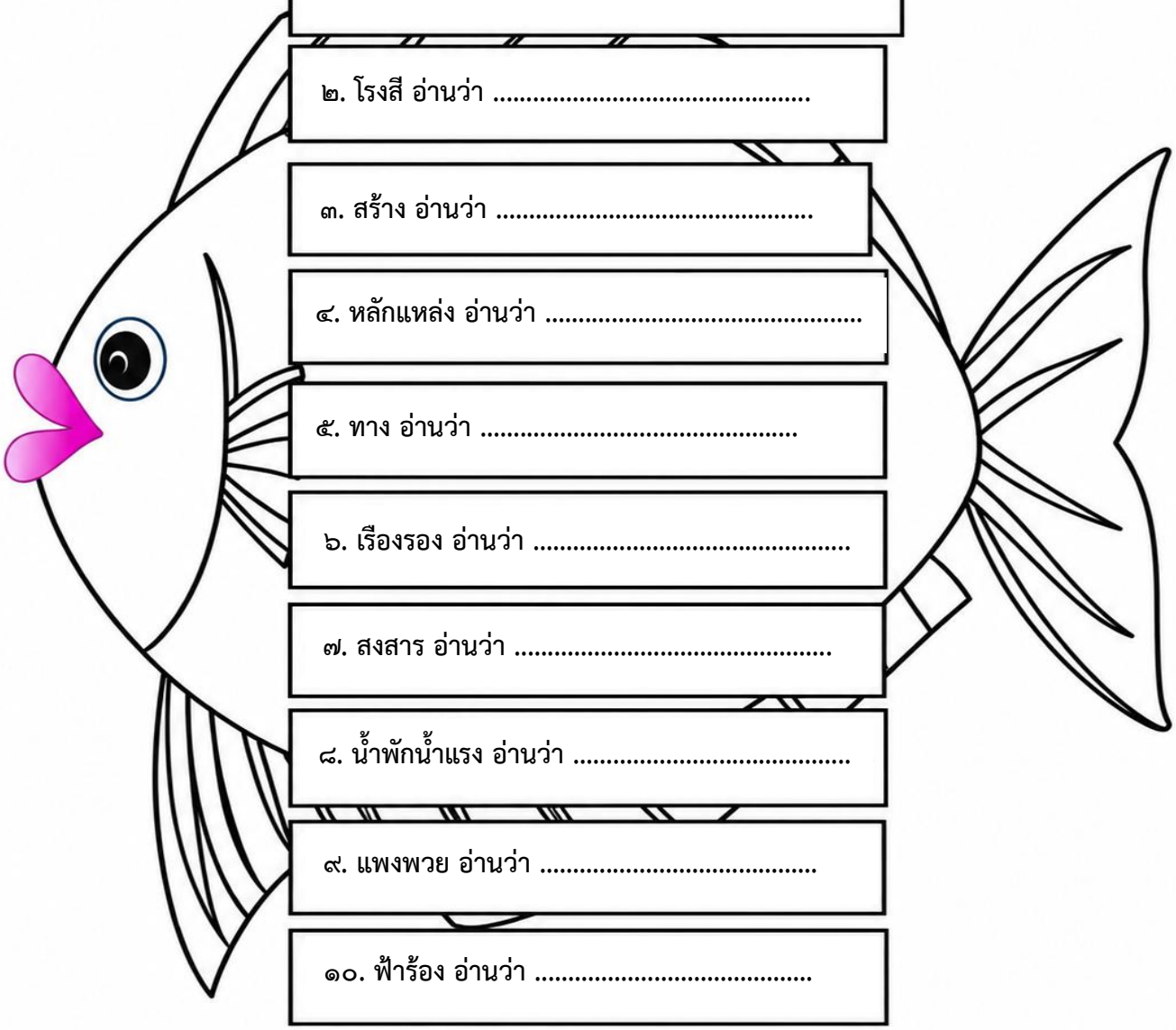
ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกหัดที่ ๒ เรื่อง การเขียนคำอ่านตามมาตราตัวสะกด

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านของคำที่กำหนดให้ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง



ตัวอย่าง เชียงใหม่ อ่านว่า เชียง-ใหม่



๑. ผนัง อ่านว่า .....

๒. โรงสี อ่านว่า .....

๓. สร้าง อ่านว่า .....

๔. หลักแหล่ง อ่านว่า .....

๕. ทาง อ่านว่า .....

๖. เรืองรอง อ่านว่า .....

๗. สงสาร อ่านว่า .....

๘. น้ำพักน้ำแรง อ่านว่า .....

๙. แพงพวย อ่านว่า .....

๑๐. ฟ้าร้อง อ่านว่า .....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

วิชาภาษาไทย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

แบบฝึกหัดที่ ๓ เรื่อง การใช้คำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้ เติมลงในช่องว่างให้ได้ประโยคที่ถูกต้อง

เพ่ง	ครำ่เคร่ง	เชียงใหม่	กุ้ง	ยุง
ล้างจาน	ร้องเพลง	เสียง	คราวครวญ	คำสั่ง

๑. เขา.....ทำงานเพื่อให้เสร็จทันตามเวลาที่กำหนด

๒. นายหมู่ลูกเสือปฏิบัติตาม.....ผู้บังคับบัญชา

๓. เพื่อนเดินทางไปกับครอบครัวที่จังหวัด .....

๔. ฉันช่วยแม่.....ทุกวัน

๕. คุณครูสอนนักเรียน.....

๖. น้องเป็นไข้เลือดออกเพราะโดน.....กัด

๗. เด็กๆหัวเราะ.....ดัง

๘. ชาวต่างชาติชอบรสชาติต้มยำ.....ซึ่งเป็นอาหารยอดนิยมของคนไทย

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกหัดที่ ๔ เรื่อง ความสัมพันธ์ของรูปภาพกับข้อความ

คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่คำที่ตรงกับภาพ



ปกป้อง



รวงรัง



โค้ง



มะปราง



เสน่ง

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกหัดที่ ๕ เรื่อง การใช้คำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านประโยคที่กำหนดให้ แล้วขีดเส้นใต้คำในวงเล็บที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

๑. ผลไม้หล่นจากต้น (กลิง, กลิ่ง, กลิ้ง) ตกลงไปในลำธาร

๒. คุณตา (งาง, ง่าง, ง้าง) ขอนไม้ที่ทับกบออก

๓. นักเรียน (ตักตวง, ไต่ตรอง, ตะลึง) คำตอบอย่างรอบคอบ

๔. ชาวประมงใช้ (โพงพาง, โพรง, โพลง) ดักปลาเพื่อนำไปขาย

๕. คนต่างด้าวร้องเพลงชาติไทยสำเนียง (แปรงๆ, แปร่งๆ, แปลงๆ)

๖. ผู้ชมทุกคน (สะดุ้ง, แสยง, เพ่ง) มองไปที่นักแดงสาวแสนสวย

๗. นักเรียนยกกล่องไปพิงไว้ที่ (พนัง, ผนัง, ผอง) ห้อง

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกหัดที่ ๖ เรื่อง การแต่งประโยค

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่งประโยคจากคำที่มี ง เป็นตัวสะกดที่กำหนดให้



.....



.....



.....



.....



.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกหัดที่ ๗ เรื่อง มาตราตัวสะกด

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำมาตราแม่กม ที่กำหนดให้ ไปเขียนลงใน ☐ ให้ตรงกับภาพที่กำหนดให้ (กล่อม กระท่อม บรรทม แมงมุม อาศรม ควบคุม คำราม โคมไฟ ออมสิน ถวายบังคม)



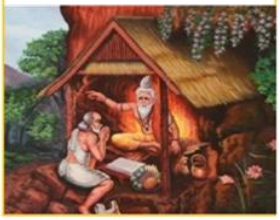
☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐

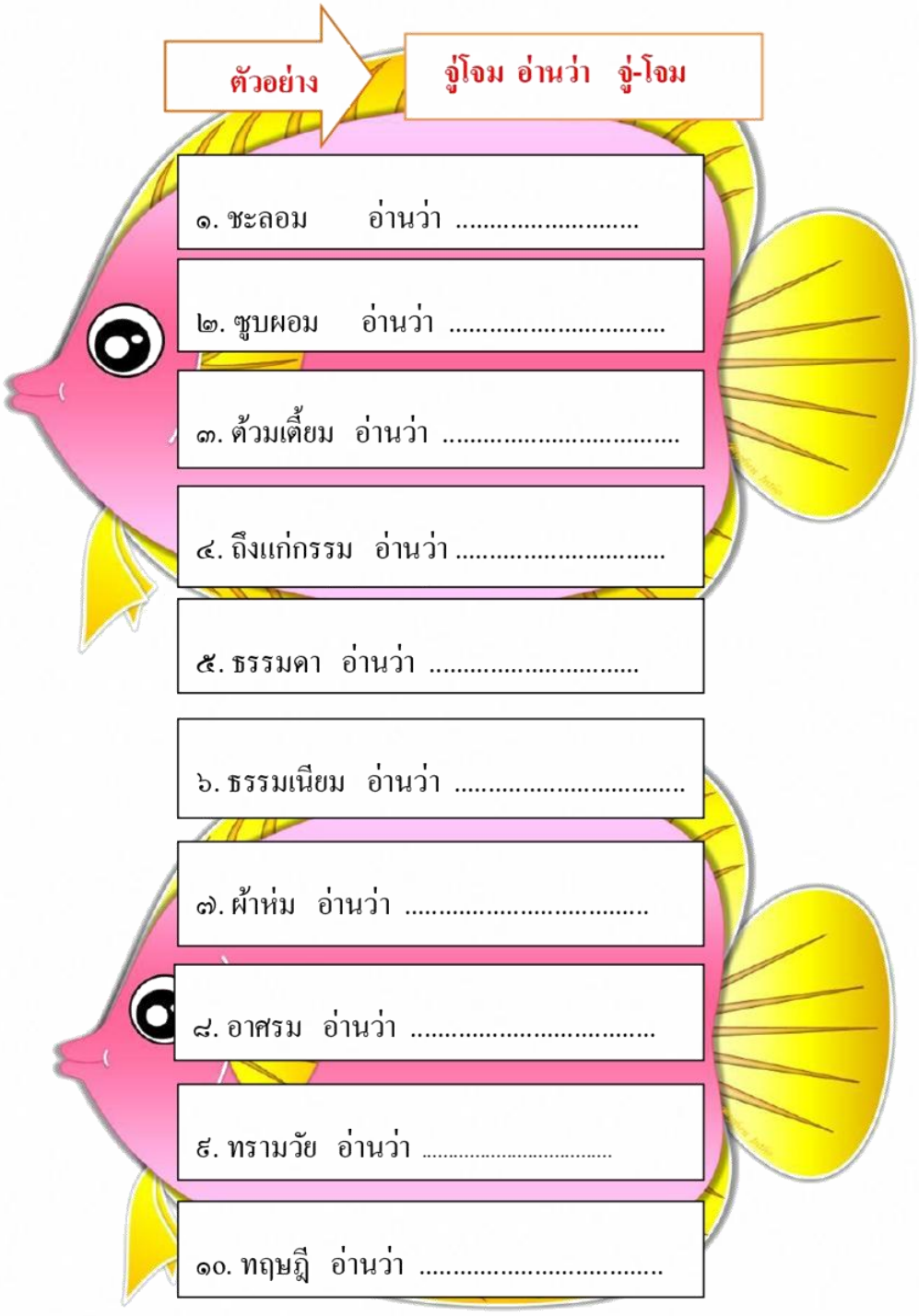


☐

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกหัดที่ ๘ เรื่อง การเขียนคำอ่านตามมาตราตัวสะกด

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านที่กำหนดให้ลงในช่องว่างที่กำหนดให้



ตัวอย่าง จู๋โจม อ่านว่า จู่-โจม

๑. ชะลอม อ่านว่า .....

๒. ซุบผอม อ่านว่า .....

๓. ต้วมเตี้ยม อ่านว่า .....

๔. ถึงแก่กรรม อ่านว่า .....

๕. ธรรมดา อ่านว่า .....

๖. ธรรมเนียม อ่านว่า .....

๗. ผ้าห่ม อ่านว่า .....

๘. อาศรม อ่านว่า .....

๙. ทรามวัย อ่านว่า .....

๑๐. ทฤษฎี อ่านว่า .....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกหัดที่ ๙ เรื่องมาตราตัวสะกด แม่ กม

คำชี้แจง ให้นักเรียนระบายสีคำที่มีตัวสะกดอยู่ในมาตราแม่ กม เหมือนกับคำที่กำหนดให้



กระท่อม

ประถม กระถาง กระบวย



ขนม

จาน ชาม ขยาย



คราม

แต้ม ถ้วย คุณตา



ชะลอม

ถนอม รถไฟ โค้ง



เชื่อม

ด้าม ดอกไม้ รองเท้า

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกหัดที่ ๑๐ เรื่อง แต่งประโยค

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่งประโยคจากคำที่สะกดด้วยมาตราแม่กม ตามที่กำหนดให้

๑. ตอม

๒. โคม

๓. ผ้าห่ม

๔. มะตูม

๕. สะสม

๖. นม

๗. สนาม

๘.กลุ่ม

๙. ขนม

๑๐. ยิ้ม

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกหัดที่ ๑๑ เรื่อง การจับคู่คำ

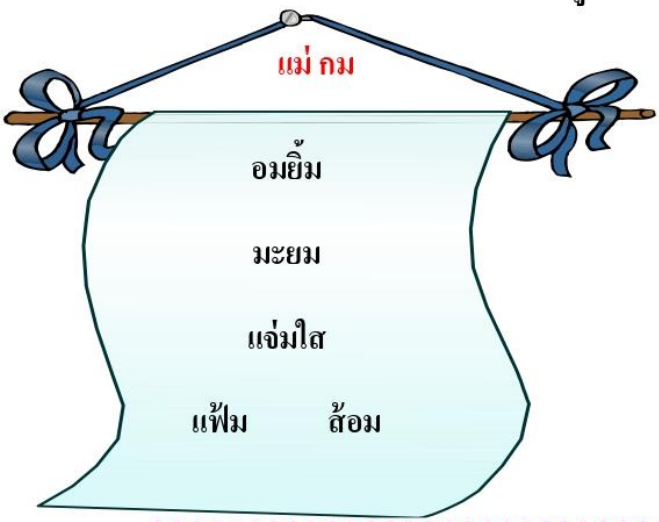
คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่คำให้ได้ความหมาย

สะ	ค้อม
อ้อม	เตี้ยม
ต้วม	สม
กระ	รอมริบ
เก็บหอม	เทียม

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกหัดที่ ๑๒ เรื่อง การเติมคำตามมาตราตัวสะกด

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้ เติมในช่องว่างให้ได้ประโยคที่สมบูรณ์



๑. น้องชอบกิน .....จนฟันผุ

๒. วันนี้ท้องฟ้า .....

๓. เรา ใช้ ช้อน .....เวลาทานข้าว

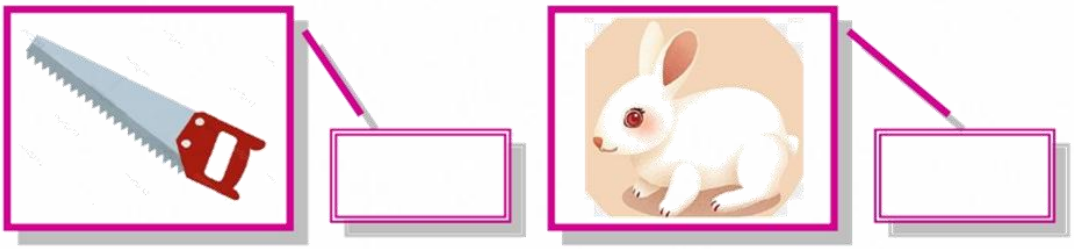
๔. ..... มีรสเปรี้ยว

๕. นักเรียนเก็บงานใส่ .....

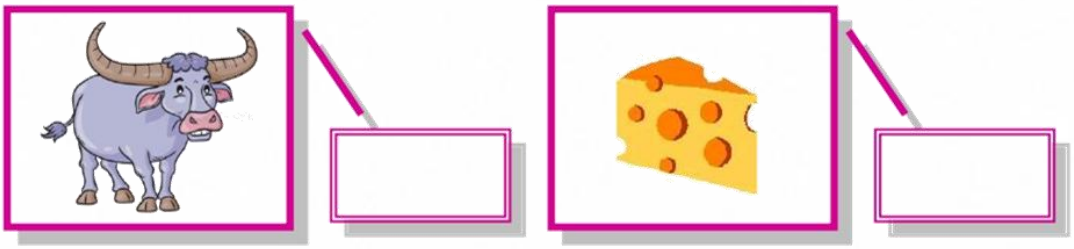
ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

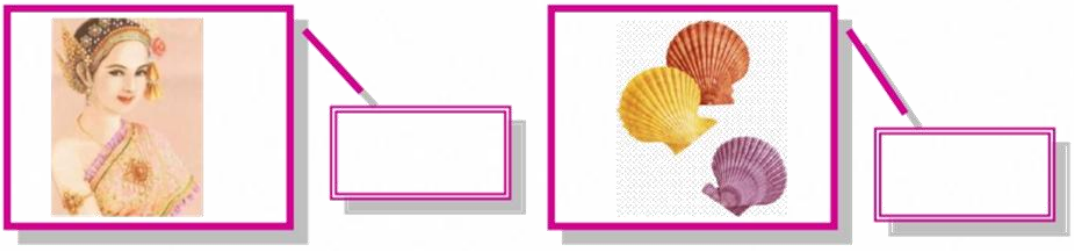
แบบฝึกหัดที่ ๑๓ เรื่อง มาตราตัวสะกด

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำมาตราแม่เกย ที่กำหนดให้ ไปเขียนลง ☐ ให้ตรงกับภาพที่กำหนดให้ (ควาย หอย เนย ยาย เลื่อย กระต่าย สวย ถ้วย)









ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกหัดที่ ๑๔ เรื่อง การเขียนคำอ่านตามมาตราตัวสะกด

คำชี้แจง นักเรียนเขียนคำอ่านของคำ ที่กำหนดให้ | **ตัวอย่าง แพร่หลาย อ่านว่า แพร่ – หลาย**

๑. สะพาย อ่านว่า _____

๒. สุรุ่ยสุร่าย อ่านว่า _____

๓. ขโมย อ่านว่า _____

๔. เสร้าสร้อย อ่านว่า _____

๕. หน่อกล้วย อ่านว่า _____

๖. หอยเบี้ย อ่านว่า _____

๗. หฤทัย อ่านว่า _____

๘. อำนวย อ่านว่า _____

๙. หอยเจดีย์ อ่านว่า _____

๑๐. เอเชีย อ่านว่า _____

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกหัดที่ ๑๕ เรื่อง มาตราตัวสะกด

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำที่สะกดด้วยแม่เกยให้ตรงกับภาพ แล้วแต่งประโยคให้มีคำเหล่านั้นอยู่ในประโยค



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกหัดที่ ๑๖ เรื่อง ความสัมพันธ์ของรูปภาพกับข้อความ

คำชี้แจง ให้นักเรียนดูภาพ และนำประโยคที่กำหนดให้ เขียนลงใน ☐ ให้ตรงกับภาพ

พี่ของฉันเป็นคนสวย

เธอออกกำลังกายจนเหนื่อย

พี่ยืนคุยกับน้อง

เขาชอบต่อยมวย

เด็กผู้หญิงใช้ไฟฉายส่องทาง



.....



.....



.....



.....



.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกหัดที่ ๑๗ เรื่อง จับคู่คำที่สมบูรณ์

คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่คำให้ได้ความหมายที่สมบูรณ์





















ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกหัดที่ ๑๘ เรื่อง มาตราตัวสะกด

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้ เติมในช่องว่างให้ได้ประโยคที่สมบูรณ์



๑. พ่อครัว ..... เคล็ดลับในการปรุงอาหาร

๒. ฉันวางดินสอไว้ทาง .....

๓. แม่ .....พวงมาลัยไปขายที่ตลาด

๔. ฉันพูดกับทุกคนด้วย .....ที่ไพเราะ

๕. เราต้อง .....บ้านไปอยู่ที่จังหวัดเลย

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกหัดที่ ๑๘ เรื่อง มาตราตัวสะกด

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่งประโยคจากคำที่มี ย เป็นตัวสะกดที่กำหนดให้

๑. กระหาย → .....

๒. ปุ๋ยเคมี → .....

๓. กระบวย → .....

๔. งัวเงีย → .....

๕. เฉลย → .....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

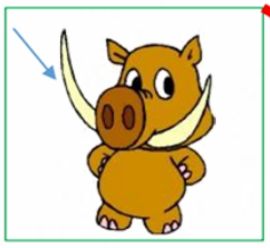
แบบฝึกหัดที่ ๒๐ เรื่อง มาตราตัวสะกด

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำมาตรา แม่ เกอว ที่กำหนดให้ไปเขียนลง ☐ ให้ตรงกับภาพที่กำหนดให้ (ไข่เจียว ฟ่อนข้าว แมวเหมียว ว่าว ค้างคาว มะเขือยาว เขี้ยว เลี้ยว นิ้วมือ เคียว)


☐

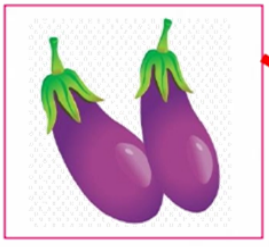

☐


☐


☐


☐


☐


☐


☐


☐


☐

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกหัดที่ ๒๑ เรื่อง มาตราตัวสะกด

คำชี้แจง นักเรียนเขียนคำอ่านของคำ ที่กำหนดให้

ตัวอย่าง	เกี่ยวข้าว	อ่านว่า	เกี่ยว – ข้าว

๑. เขียวขจี อ่านว่า _____

๒. ชาวเขา อ่านว่า _____

๓. ก้าวร้าว อ่านว่า _____

๔. ไข่เจียว อ่านว่า _____

๕. แมวคราว อ่านว่า _____

๖. แววววาว อ่านว่า _____

๗. มะเขือยาว อ่านว่า _____

๘. สีเขียว อ่านว่า _____

๙. แลเหลียว อ่านว่า _____

๑๐. เกรียวกราว อ่านว่า _____

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกหัดที่ ๒๒ เรื่อง มาตราตัวสะกด

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำที่กำหนด ให้ตรงกับความหมาย

กริ้ว	**เขียวขจี**	**ชาวเขา**	**แลเหลียว**	**ไข่เจียว**
แวววาว	**แมวคราว**	**มะเขือยาว**	**เคียว**	**เกรียวกราว**

๑. ..... หมายถึง เสียงเอ็ดอึงพร้อมกันหลาย ๆ เสียง

๒. ..... หมายถึง ไข่ที่ตีไข่แดงกับไข่ขาวให้เข้ากันแล้วทอดน้ำมัน

๓. ..... หมายถึง สีเขียวอ่อนงามสดใส

๔. ..... หมายถึง ไม้พุ่มผลยาวมีหลายสีกินได้ มีหลายพันธุ์ รากใช้ทำยา

๕. ..... หมายถึง โกรธ, เคือง

๖. ..... หมายถึง แมวตัวผู้ที่แก่ รูปร่างใหญ่ หน้าตาดุน่ากลัว มีหนวดยาว

๗. ..... หมายถึง เครื่องมือเกี่ยวข้าวและหญ้า ทำด้วยเหล็กรูปร่างโค้งมีคม

๘. ..... หมายถึง เอาใจใส่ดูแล เช่น พ่อแม่แก่แล้วต้องเหลียวแลท่านให้มาก

๙. ..... หมายถึง มีแสงกลอกกลิ้งอยู่ข้างใน เช่น เพชรเม็ดนี้มีน้ำงาม มีแสงแวววาว

๑๐. ..... หมายถึง กลุ่มชาติพันธุ์ที่อาศัยอยู่แถบภูเขา

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกหัดที่ ๒๓ เรื่อง มาตราตัวสะกด

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ก้าวร้าว	เรื่องราว	เข้าแถว	สีขาว	เกี่ยว

๑. ชาวนาใช้รถเกี่ยวข้าวแทนการใช้ เคียว ..... ข้าว ในปัจจุบัน

๒.นักเรียนบางคนมีนิสัยเกเรชอบทำกิริยา ..... ครู

๓. ฉันจดบันทึก.....ไว้เตือนความจำ

๔.เมื่อถึงเวลาพักเที่ยงนักเรียนทุกคน .....มารับประทานอาหารที่โรงอาหาร

๕. โรงเรียนวิถีพุทธจะสวมใส่ชุด .....มาเรียน

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกหัดที่ ๒๔ เรื่อง มาตราตัวสะกด

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่งประโยคจากคำที่มี ว เป็นตัวสะกดที่ กำหนดให้

๑. รวงข้าว

.....

๒. ค้างคาว

.....

๓. ชั่วคราว

.....

๔. เขียวขจี

.....

๕. วิ่แวว

.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกหัดที่ ๒๕ เรื่อง มาตราตัวสะกด

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำที่มี ก เป็นตัวสะกด คือ คำที่อยู่ในมาตราแม่ กก



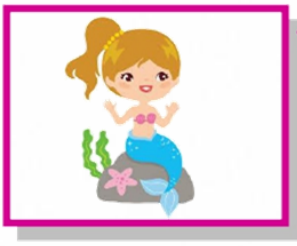
หน้ากา.....



เน.....ไท



สุนั.....



เงือ.....



บริจา.....



เม.....



พยั....ฆ์



หมว.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกหัดที่ ๒๖ เรื่อง มาตราตัวสะกด

คำชี้แจง ให้นักเรียนระบายสีคำที่มีตัวสะกดเหมือนคำที่กำหนดให้



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกหัดที่ ๒๗ เรื่อง มาตราตัวสะกด

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านจากคำที่กำหนดให้

๑.อัคคี	
๒.อุปสรรค	
๓. สุนัข	
๔.เชื้อโรค	
๕. บริจาค	
๖. สามัคคี	
๗. พรรคพวก	
๘. เมฆฝน	
๙. ความสุข	
๑๐.อบายมุข	

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกหัดที่ ๒๘ เรื่อง ความสัมพันธ์ของข้อความกับรูปภาพ

คำชี้แจง ให้นักเรียนสังเกตภาพ และนำข้อความที่มีความหมายตรงกับภาพเขียนลงในใต้ภาพ

เงือกเป็นสัตว์น้ำในนิยาย เล่ากันว่าท่อนบนเป็นคนท่อนล่างเป็นปลา

พญานาคเชื่อกันว่าเป็นงูใหญ่มีหงอน

พี่ชอบเล่นกับสุนัขมาก

พ่อทำงานอยู่ฝ่ายบุคคล

ฉันตื่นขึ้นมาเมื่อได้ยินเสียงนาฬิกาปลุก



.....




.....



.....



.....

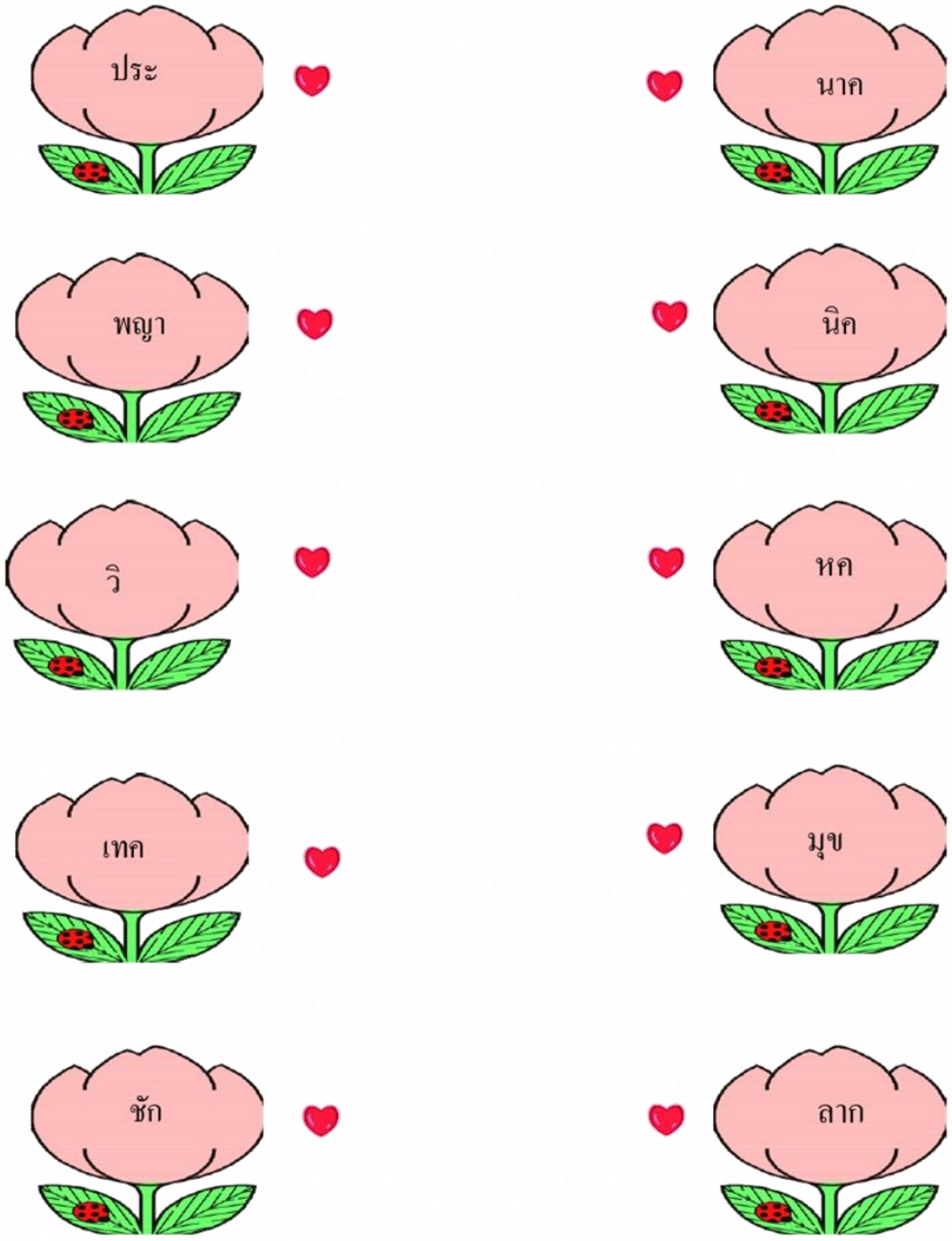


.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกหัดที่ ๒๕ เรื่อง มาตราตัวสะกด

คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่คำให้ได้ความหมาย



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกหัดที่ ๓๐ เรื่อง มาตราตัวสะกด

คำชี้แจง นำคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้สัมพันธ์กับความหมายแล้วอ่าน

ประมุข	สามัคคี	บริโภค	บริจาค	วิหค
บุคคล	เชื้อโรค	สุนัข	วัคซีน	ภาคเรียน

ตัวอย่าง ความสุข ความสบายกายสบายใจ

๑. _____ สิ่งมีชีวิตเมื่อเข้าสู่ร่างกายมนุษย์หรือสัตว์แล้วทำให้เกิดโรคได้

๒. _____ คนซึ่งสามารถมีสิทธิและหน้าที่ตามกฎหมาย

๓. _____ การสละ , การให้

๔. _____ ผู้เป็นใหญ่ เป็นหัวหน้าของประเทศ

๕. _____ นก

๖. _____ ช่วงเวลาที่สถานศึกษาเปิดทำการสอนติดต่อกัน

๗. _____ หมา

๘. _____ ความพร้อมเพรียงกัน

๙. _____ กิน

๑๐. _____ ผลิตผลที่ประกอบด้วยเชื้อไวรัสที่ทำให้มีฤทธิ์อ่อนแรง สำหรับฉีดเข้าสู่ร่างกายเพื่อกระตุ้นให้เกิดภูมิคุ้มกันโรคซึ่งเกิดจากเชื้อนั้น ๆ

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกหัดที่ ๓๑ เรื่อง มาตราตัวสะกด

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำลงใน ☐ ให้ตรงกับภาพที่กำหนดให้แล้วฝึกอ่านให้คล่อง


☐


☐


☐


☐


☐


☐


☐


☐


☐


☐

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกหัดที่ ๓๒ เรื่อง มาตราตัวสะกด

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านจากคำที่กำหนดให้

บุญคุณ **อ่านว่า** **บุน – คุน**

๑. จราจร อ่านว่า

๒. กตัญญู อ่านว่า

๓. สัญญาณ อ่านว่า

๔.อาหาร อ่านว่า

๕.ฉันเพล อ่านว่า

๖. เหตุผล อ่านว่า

๗.ผลไม้ อ่านว่า

๘.สัญจร อ่านว่า

๙. รางวัล อ่านว่า

๑๐. สงสาร อ่านว่า

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกหัดที่ ๓๓ เรื่อง มาตราตัวสะกด

คำชี้แจง เขียนคำจากคำอ่านที่กำหนดให้ลงในช่องว่าง

ตัวอย่าง สัน – จอน เขียนเป็น สัญจร

๑. สัน -ยาน เขียนเป็น

๒. ราง – วัน เขียนเป็น

๓.บุน – คุน เขียนเป็น

๔.สำ – คัน เขียนเป็น

๕.อา – หาน เขียนเป็น

๖.สัน – ยา เขียนเป็น

๗. เหด – ผน เขียนเป็น

๘. สง – สาน เขียนเป็น

๙. เหรียน เขียนเป็น

๑๐.ฉัน – เพน เขียนเป็น

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกหัดที่ ๓๔ เรื่อง มาตราตัวสะกด

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่งประโยคให้สมบูรณ์

ตัวอย่าง ผลไม้	ฉันชอบกินผลไม้มากกว่าผัก
๑.สัญจร	
๒.ฉันเพล	
๓.สัญญาณ	
๔.บุญคุณ	
๕.สัญญา	
๖.อาหาร	
๗.สงสาร	
๘.รางวัล	
๙.เหตุผล	
๑๐. เหรียญ	

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกหัดที่ ๓๔ เรื่องมาตราตัวสะกด

คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่คำให้ได้สำนวนหมาย

บุญ	วาศ
ใบ	คุณ
ธนา	เพ็ญ
ปลา	ลาน
วัน	คาร

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกหัดที่ ๓๖ เรื่อง มาตราตัวสะกด

คำชี้แจง นักเรียนคัดคำที่มีตัวสะกด แม่กง แม่กม แม่เกอว และแม่เกย กก กด กบ ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

พยัคฆ์	พร่อง	อาศรม	เฉลย
กระบวย	ก๊อก	แปลบ	อิสรภาพ
สะดุด	มัจฉาชาติ		

๑. แม่กง →

๒. แม่กม →

๓. แม่เกย →

๔. แม่เกอว →

๕.แม่กกที่สะกดตรงมาตรา →

๖. แม่กกที่สะกดไม่ตรงมาตรา →

๗. แม่กบที่สะกดตรงมาตรา →

๘. แม่กบที่สะกดไม่ตรงมาตรา →

๙. แม่กดที่สะกดตรงมาตรา →

๑๐. แม่กดที่สะกดไม่ตรงมาตรา →

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกหัดที่ ๓๗ เรื่อง มาตราตัวสะกด

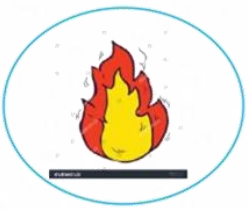
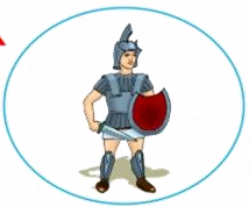
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำในมาตราแม่ กบ ให้ตรงกับภาพที่กำหนดให้









ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

วิชาภาษาไทย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

แบบฝึกหัดที่ ๓๘ เรื่อง มาตราตัวสะกด

คำชี้แจง อ่านข้อความที่กำหนดแล้วเขียนคำมาตราแม่ กบ ที่สะกดไม่ตรงมาตรา

ตัวอย่าง แม่ไปจ่ายค่าโทรศัพท์ → โทรศัพท์

๑.การฆ่าสัตว์เป็นการทำบาป →

๒.อนงค์มักได้รับโชคลาภเสมอ →

๓. เด็กควรเคารพผู้ใหญ่ →

๔. แก้วตาเป็นคนอาภัพ →

๕. ครูพาเด็กๆไปดูยีราฟ →

๖. หลวงพ่อที่วัดท่านมรณภาพ →

๗. ชาวกัมพูชาอพยพมาทำงาน →

๘. นักเรียนสรุปความรู้ที่ได้รับ →

๙. เราควรซื้อของที่มีคุณภาพ →

๑๐. ยายซื้อธูปมาไหว้พระ →

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกหัดที่ ๓๕ เรื่อง มาตราตัวสะกด

คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่คำให้มีความหมาย

ไมโคร		สพ
อัต		มา
ตะ		พาบ
แม่โพ		เวฟ
ทัพ		นาค
เทค		ภาพ
อิสร		นิค
อุป		พี
พญา		ภาพ
อา		ชีพ

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกหัดที่ ๔๐ เรื่อง มาตราตัวสะกด

คำชี้แจง เขียนคำอ่านจากคำที่กำหนดให้ถูกต้อง

วาดรูป → วาด-รูบ

๑. คำสาป →

๒. เคารพ →

๓. คำศัพท์ →

๔. ทำบาป →

๕. โชคลาภ →

๖. โทรศัพท์ →

๗. คุณภาพ →

๘. ยีราฟ →

๙. อพยพ →

๑๐. รูปภาพ →

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกหัดที่ ๔๑ เรื่อง แต่งประโยค

คำชี้แจง นำคำที่กำหนดให้มาแต่งประโยค

ตัวอย่าง โทรศัพท์ → คุณพ่อซื้อโทรศัพท์มือถือเครื่องใหม่

๑. คำสาป →

๒. อาชีพ →

๓. เคารพ →

๔. คำศัพท์ →

๕. ทำบาป →

๖. รูปภาพ →

๗. คุณภาพ →

๘. ยีราฟ →

๙. โชคลาภ →

๑๐. ธูป →

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

วิชาภาษาไทย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔



คำชี้แจง : เขียนคำที่กำหนดให้ตรงกับภาพ (มาตราตัวสะกดแม่ กบ)

คำที่กำหนด

กับ	กบ	จับ	สบ	ลบ
รูป	คบ	กราบ	สาบ	แบบ

๑.  → .....

๒.  → .....

๓.  → .....

๔.  → .....

๕.  → .....

๖.  → .....

๗.  → .....

๘.  → .....

๙.  → .....

๑๐.  → .....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกหัดที่ ๔๓ เรื่อง มาตราตัวสะกด

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำที่อยู่ในมาตราแม่กด ให้ตรงกับภาพ



พั.....



ปราสา.....



อู.....



ประสู.....



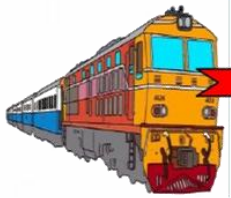
บว.....



สุภาษิ.....



กระดา.....



ร.....ไฟ



อาวุ.....



ก๊า.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

แบบฝึกหัดที่ ๔๔ เรื่อง มาตราตัวสะกด

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่าน จากคำที่กำหนดให้

๑.ประโยชน์	
๒.พิฆาต	
๓. พระเจ้าปาลรัฐ	
๔.พระเมตตา	
๕. พระราชโอรส	
๖.พัฒนา	
๗. พิจารณา	
๘. พิโรธ	
๙. พิศวาส	
๑๐.เพศ	

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกหัดที่ ๔๕ เรื่อง มาตราตัวสะกด

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำจากคำอ่านที่กำหนดให้ถูกต้องตามอักขรวิธี

ตัวอย่าง บอ – ริ – สุด เขียนเป็น บริสุทธิ์

๑. อุ – บัด – ติ – เหด เขียนเป็น

๒ สา – มาด เขียนเป็น

๓. เมด – ตา เขียนเป็น

๔. โอ – กาด เขียนเป็น

๕. ยา – พิด เขียนเป็น

๖. ก้อน - อิด เขียนเป็น

๗. บด – บาด เขียนเป็น

๘. อำ – นาด เขียนเป็น

๙. ซื่อ – สัด เขียนเป็น

๑๐. อุ – ทิด เขียนเป็น

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกหัดที่ ๔๖ เรื่อง มาตราตัวสะกด

คำชี้แจง นักเรียนโยงจับคู่คำให้เป็นคำที่ถูกต้องและมีความหมายตามมาตราตัวสะกดแม่กด

พิศ	♥	♥	บัติ
พระ	♥	♥	วินิจฉัย
ปฏิ	♥	♥	ดำรัส
พระราช	♥	♥	วาส
พระราช	♥	♥	หัตถ์
มัธ	♥	♥	ยัสถ์
ภูว	♥	♥	ชาติ
มัฉ	♥	♥	นาถ

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....



แบบฝึกทักษะภาษาไทย

เรื่อง มาตราตัวสะกดแม่ กด

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔



คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำที่อยู่ในมาตราแม่ กด เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

คำศัพท์

มด	รถ	จิต	ครุฑ	โกรธ
ปรากฏ	อากาศ	โอกาส	ขีด	พืช

1. บนพื้นมี _____ เดินอยู่หลายตัว 

2. คุณพ่อขับ _____ ไปทำงาน 

3. เขาเป็นคนมี _____ ใจดีและเมตตา 

4. บนเสาธงมีรูป _____ 

5. เมื่อโดนแกล้ง เด็กชายรู้สึก _____ 

6. วันนี้เราเห็นรุ้งกินน้ำ _____ ชัดเจน 

7. นักเรียนควรได้รับ _____ ในการพัฒนาตนเอง 

8. ครูใช้ชอล์ก _____ เส้นใต้คำสำคัญ 

9. ต้นไม้และ _____ ต้องการน้ำเพื่อเจริญเติบโต 

10. ตอนเช้า _____ เย็นสบายมาก 

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกหัดที่ ๔๘ เรื่อง มาตราตัวสะกด

คำชี้แจง นักเรียนจงมาตราตัวสะกดจากคำที่กำหนดให้

ตัวอย่าง โพงพาง สะกดด้วยมาตราแม่กง

๑. กตัญญู — สะกดด้วยมาตรา ⟿

๒. เกือก ⟿

๓. โกฏิ ⟿

๔. เดี่ยว ⟿

๕. ถวาย ⟿

๖. นิราศ ⟿

๗. พรต ⟿

๘. อิสรภาพ ⟿

๙. กลวง ⟿

๑๐. หนา ⟿

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกหัดที่ ๔๘ เรื่อง มาตราตัวสะกด

คำชี้แจง นักเรียนนำคำที่สะกดด้วยมาตรา แม่กง แม่กม แม่เกอว แม่เกย แม่กก แม่กด แม่กน และแม่กบ ที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

วี่แวว	เบี้ย	แสวง	วรรค
วายุภัส	สภาพ	สาคร	อารมณ์

๑. แม่กง →

๒. แม่กม →

๓. แม่เกย →

๔. แม่เกอว →

๕. แม่กน →

๖. แม่กก →

๗. แม่กบ →

๘. แม่กด →

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกหัดที่ ๕๐ เรื่อง มาตราตัวสะกด

คำชี้แจง นำตัวอักษรหน้าข้อความทางขวามือ มาเติมลงหน้าข้อทางซ้ายมือ ให้สัมพันธ์กัน

_____ ๑. โอกาส	**ก.** เป็นคำช่วยกิริยาบอกว่ามี คุณสมบัติที่จะทำได้
_____ ๒. บาทบาท	**ข.** ดินเผามีลักษณะเป็นสี่เหลี่ยมผืนผ้า
_____ ๓. อำนาจ	**ค.** หมอรักษาโรค
_____ ๔. ก้อนอิฐ	**ง.** เวลาที่เหมาะสม
_____ ๕. สามารถ	**จ.** การทำตามหน้าที่ที่กำหนดไว้
_____ ๖. อุบัติเหตุ	**ฉ.** อารมณ์ทางใจ
_____ ๗. ยาพิษ	**ช.** อิทธิพลที่จะยังบังคับให้ผู้อื่นต้องยอมทำตาม
_____ ๘. รัฐบาล	**ซ.** เหตุที่เกิดขึ้นโดยไม่คาดคิด
_____ ๙. จิตใจ	**ฌ.** สิ่งที่มีพิษมาก กินหรือฉีดเข้าร่างกายอาจทำให้ถึงตายได้
_____ ๑๐. แพทย์	**ญ.** องค์กรปกครองประเทศ

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....



แบบฝึกภาษาไทย

ใบงานที่ ๕๑ เรื่อง คำลักษณะนาม

คำชี้แจง ให้นักเรียนดูภาพที่กำหนดให้แล้วเขียนคำลักษณะนามของภาพและแต่งประโยคจากคำลักษณะนาม

ที่	รูปภาพ	คำลักษณะนาม	ประโยค
๑			
๒			
๓			
๔			
๕			

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกภาษาไทย



ใบงานที่ ๕๒ เรื่อง ลักษณะนาม



คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่กล่าวถูก และทำเครื่องหมาย × หน้าข้อความที่กล่าวผิด

ที่	เครื่องหมาย	ข้อความ
๑		ลักษณะนาม คือ คำที่บอกลักษณะของคำนาม
๒		ลักษณะนาม คือ คำที่บอกลักษณะของคำกริยา
๓		คำว่า “วง” เป็นคำลักษณะนามของแหวน
๔		แม่มีริม ๒ อัน
๕		พ่อได้รับจดหมาย ๑ ฉบับ
๖		ฉันมีถุงเท้า ๓ อัน
๗		เทียน ๑ แท่ง
๘		หน้าต่าง ๑ อัน
๙		คำว่า “ตน” เป็นคำลักษณะนามของยักษ์
๑๐		คำว่า “เรือน” เป็นคำลักษณะนามของบ้าน

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....



แบบฝึกภาษาไทย

ใบงานที่ ๕๓ เรื่อง คำลักษณะนาม



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนชื่อภาพและลักษณะนามของภาพลงในรูปห้าเหลี่ยมให้ตรงกับภาพที่กำหนดให้

ตัวอย่าง	 นาฬิกา	 ดินสอ	 ร้าน	 เต่า
เรือน				
นาฬิกา				

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....



คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านคำลักษณะนามที่กำหนดให้และนำไปเติมลงในประโยคในข้อที่ ๑ – ๑๐ ให้ถูกต้อง

คำลักษณะนามที่กำหนดให้

ด้าม แท่ง บาน ปาก วง ซ่อ ฉบับ ซี่ ทะลาย หัว เลา

๑. ป้าขายเผือกไป ๔ ( )	๖. ฉันมีซ่อดอกไม้ ๒ ( )
๒. ฟ้ามีดินสอ ๒ ( )	๗. พ่อส่งจดหมาย ๑ ( )
๓. บ้านฉันมีประตู ๒ ( )	๘. น้องฉันฟันผุ ๓ ( )
๔. ลุงซื้อแห่มา ( )	๙. แม่ซื้อมะพร้าว ๓ ( )
๕. พี่ฉันมีแหวน ๓ ( )	๑๐. ฉันซื้อปากกา ๒ ( )

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกภาษาไทย



ใบงานที่ ๕๕ เรื่อง ลักษณะนาม



คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านคำลักษณะนามที่กำหนดไว้ในข้อ ๑–๑๐ แล้วนำไปแต่งประโยคในตารางให้ถูกต้อง

คำที่กำหนดให้	ประโยคที่แต่ง
ตัวอย่าง ลำ	พี่ของฉันมีเครื่องบิน ๑ ลำ
๑. เล่ม	
๒. คัน	
๓. คู่	
๔. เครื่อง	
๕. บาท	
๖. เมือง	
๗. ลูก	
๘. รูป	
๙. ปีก	
๑๐. หลัง	

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกภาษาไทย

ใบงานที่ ๕๖ เรื่อง คำลักษณะนาม

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำไปเขียนให้ตรงกับภาพ

ดอกทานตะวัน	ทะเลทราย	กระรอก
โรงเรียน	รถยนต์	น้ำตก













ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกภาษาไทย

ใบงานที่ ๕๗ เรื่อง คำนาม

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาคำนามให้ได้มากที่สุด



คน

.....
.....
.....
.....
.....



สัตว์

.....
.....
.....
.....
.....



สิ่งของ

.....
.....
.....
.....
.....



สถานที่

.....
.....
.....
.....
.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....



แบบฝึกภาษาไทย

ใบงานที่ ๕๘ เรื่อง คำนาม

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำนามในช่องว่างให้เหมาะสม

๑. .....บิณฑบาตแต่เช้าตรู่ 

๒. .....เป็นนิทานที่เด็ก ๆ รู้จักกันดี 

๓. .....ชอบรับประทานผลไม้ที่มีรสหวาน 

๔. คุณพ่อซื้อ.....ให้คุณแม่ในวันเกิด 

๕. สวนของคุณยายมีดอกไม้หลายชนิด เช่น ..... 

๖. .....มาโรงเรียนตั้งแต่เช้าตรู่ 

๗. .....เป็นอาหารประจำชาติไทย 

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกภาษาไทย
ใบงานที่ ๕๙ เรื่อง คำนาม

คำชี้แจง นำคำนามที่กำหนดให้มาแต่งเรื่องตามจินตนาการ

วันเสาร์ ทะเล ภูเขา ดวงอาทิตย์ ต้นมะพร้าว หาดทราย



เรื่อง.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....



แบบฝึกภาษาไทย

ใบงานที่ ๖๐ เรื่อง คำนาม



คำชี้แจง พิจารณาคำที่ขีดเส้นใต้ แล้วเลือกตัวอักษร ก ข ค และ ง ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้อง เติมลงในช่องว่างหน้าประโยค



ก. คำนามสามัญ
ข. คำนามวิสามัญ
ค. คำลักษณนาม
ง. คำอาการนาม



เติมอักษร	ข้อ	ประโยค
	๑	ฉันรัก<u>โรงเรียน</u>ของฉัน 
	๒	แม่ครัวซื้อปลามาแกงสอง<u>ตัว</u> 
	๓	<u>ดอยตุง</u>อยู่ในจังหวัดเชียงราย 
	๔	วัดแห่งนี้มีพระสงฆ์อุปสมบทใหม่ ๕ <u>รูป</u> 
	๕	<u>การร้องเพลง</u>เป็นการพักผ่อนที่ดีอย่างหนึ่ง 

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....



แบบฝึกภาษาไทย

ใบงานที่ ๖๑ เรื่อง คำสรรพนาม



คำชี้แจง เขียนคำสรรพนามจากเนื้อเรื่องลงในช่องว่าง

นายพรานกับนกเอี้ยง



มีวันหนึ่งนกเอี้ยงตัวหนึ่งซึ่งกำลังหิวจัด เดินคุ้ยวาดลงเข้าไปในกรงดักนกของนายพราน มันกินอาหารในกรงอย่างเอร็ดอร่อยแล้วมันก็คิดอยู่ในกรง นายพรานมาเห็นรู้สึกดีใจมากที่จะได้นก

นกเอี้ยง : ท่านเจ้าขาได้โปรดปล่อยข้าพเจ้าไปเถิด แล้วเราจะไปนำเพื่อนนกเอี้ยงด้วยกันมาให้ติดกรงของท่านหลายตัว ท่านจะมีนกหลายตัวเป็นอาหารอันโอชะ

นายพราน : เจ้าทำเช่นนั้น เจ้าสามารถคายได้แล้วเพราะจิตใจเจ้าชั่วร้าย พวกเขาเหล่านั้นไม่ได้มีนิสัยตะกละอย่างเจ้า

ว่าแล้วนายพรานก็จับนกใส่กรงที่วางหิ้วกลับไปเป็นอาหาร



คำสรรพนามบุรุษที่ ๑ (แทนผู้พูด)

๑. .....

๒. .....

คำสรรพนามบุรุษที่ ๒ (แทนผู้ฟัง)

๑. .....

๒. .....

คำสรรพนามบุรุษที่ ๓ (แทนผู้ถูกกล่าวถึง)

๑. .....

๒. .....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกภาษาไทย

ใบงานที่ ๖๒ เรื่อง คำสรรพนาม



คำชี้แจง : ดูภาพ แล้ววงกลมภาพที่เลือก จากนั้นนำภาพที่เลือกมาแต่งประโยคจากคำที่กำหนดให้

๑. ใคร ๆ ประโยค ใคร ๆ ก็เกยกินบะหมี่ด้วยกันทั้งนั้น

๒. เมื่อไร ประโยค .....

๓. ใคร ประโยค .....

๔. ที่ไหน ประโยค .....

๕. โน่น ประโยค .....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....



แบบฝึกภาษาไทย

ใบงานที่ ๖๓ เรื่อง คำสรรพนาม



คำชี้แจง : จงขีดเส้นใต้คำสรรพนาม



๑. คุณไม่ควรส่งเสียงดังในห้องสมุด	.....
๒. ท่านเป็นผู้ใหญ่ที่ใจดี	.....
๓. วันนี้เธอดูสวยเป็นพิเศษ	.....
๔. เจ้าดำมันเป็นสุนัขที่ร่าเริง	.....
๕. พวกเรากำลังเตะฟุตบอล	.....
๖. อาตมาขอบิณฑบาตนะโยม	.....
๗. ฉันไปเดินเล่นกับเพื่อน	.....
๘. เขาเป็นคนมีน้ำใจกับเพื่อนร่วมงานเสมอ	.....
๙. คุณลุงของผมมักจะออกกำลังกายทุกวัน	.....
๑๐. หล่อนขยันทำงานจึงมักได้รับคำชมอยู่เสมอ	.....





ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกภาษาไทย

ใบงานที่ ๖๔ เรื่อง คำสรรพนาม

คำชี้แจง : ให้นักเรียนระบุชนิดและหน้าที่ของบุรุษสรรพนามในประโยค

๑) **พวกเขา**กำลังทำความสะอาดรอบๆ บริเวณห้องสมุด



พวกเขา เป็น ..... ทำหน้าที่ .....

๒) คุณยายสอน**ฉัน**ให้รู้จักประหยัด



ฉัน เป็น ..... ทำหน้าที่ .....

๓) **ฟ้าใส** ทำไมเธอไม่มาโรงเรียนเมื่อวานนี้



เธอ เป็น ..... ทำหน้าที่ .....

๔) กระผมขอนิมนต์หลวงพ่อไปฉันเพลที่บ้านขอรับ



กระผม เป็น ..... ทำหน้าที่ .....

๕) เจ้าตูบมันเห่าเสียงดัง



มัน เป็น ..... ทำหน้าที่ .....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....



คำชี้แจง : เลือกคำสรรพนามที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้องและเหมาะสมกับประโยค

ฉัน เรา เธอ เขา มัน ท่าน พวกเรา พวกเขา

๑.  ..... ชอบอ่านหนังสือทุกวัน

๒.  ..... ไปโรงเรียนด้วยกันทุกเช้า

๓.  ..... วิ่งเล่นอยู่ในสวน

๔.  ..... เป็นพระภิกษุที่พวกเราเคารพนับถือ

๕.  ..... เป็นตัวแทนของห้องไปแข่งขัน

๖.  ..... จะช่วยทำงานในชั่วโมงนี้

๗.  ..... พาไปเที่ยวในวันหยุด

๘.  ..... ร่วมกันทำความสะอาดห้องเรียน

๙.  ..... สอนวิชาภาษาไทยอย่างใจดี

๑๐.  ..... อยากเป็นครูในอนาคต

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....



แบบฝึกภาษาไทย

ใบงานที่ ๖๖ เรื่อง คำสรรพนาม

คำชี้แจง : เลือกคำบุรุษสรรพนามที่กำหนดไปเติมในช่องว่างให้สัมพันธ์กับรูปภาพ แล้วแต่งประโยค

ฉัน มัน ท่าน เธอ พวกเรา เขา



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....



แบบฝึกภาษาไทย

ใบงานที่ ๖๗ เรื่อง คำกริยา

คำชี้แจง : ดูภาพ เขียนคำกริยาจากภาพ และนำคำกริยามาแต่งประโยค



๑. คำกริยา .....

ประโยค .....



๒. คำกริยา .....

ประโยค .....



๓. คำกริยา .....

ประโยค .....



๔. คำกริยา .....

ประโยค .....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....



แบบฝึกภาษาไทย

ใบงานที่ ๖๘ เรื่อง คำกริยา



คำชี้แจง : นำคำกริยาไปเติมในประโยคให้ได้ใจความ

ปลูก ร้องไห้ เท่า ดีใจ ใหม่ กำลัง หัวเราะ ถล่ม เป็น คือ

๑. คุณแม่.....นางพยาบาล

๒. ต้นมะเขือเทศที่คุณพ่อ.....ออกผลแล้ว



๓. เจ้ามอม.....เสียงดัง

๔. แก้วตา.....เสียใจเพราะทำกระเป๋าสตางค์หาย

๕. ฉัน.....มากที่เธอแบ่งขนมให้

๖. คุณลุงให้ลูกสุนัขตัว.....กับฉันเพื่อเป็นของขวัญ



๗. ภูเขา.....เมื่อวานนี้

๘. ผม.....คนที่ไปร่วมงานเมื่อวาน

๙. น้อง.....เล่นกองทราย



๑๐. กล้า.....เพราะต้นเล่าเรื่องตลกให้ฟัง

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....



แบบฝึกภาษาไทย

ใบงานที่ ๖๙ เรื่อง คำกริยา



คำชี้แจง : อ่านเรื่องแล้วนำคำกริยามาเติมให้ได้เนื้อเรื่องที่สมบูรณ์

เสียชีวิต	เดิน	ดื่ม	ห้อยโหน	นึกถึง	ชน	ข้าม	เล่น

อุบัติเหตุบนท้องถนน



ปีหนึ่งๆมีรถยนต์.....กันบ่อยมาก ทำให้ผู้คน.....และทรัพย์สินเสียหายเป็นจำนวนมาก การเกิดอุบัติเหตุทำให้คนขับรถหรือผู้อื่นเสียชีวิต หรือพิการ ลูกมีญาติพี่น้องก็ได้รับความเดือดร้อน

อุบัติเหตุบนท้องถนนเกิดขึ้นเนื่องจากคนขับรถ.....น้ำเมา บางคนขับรถเร็วเกินไป ไม่ระมัดระวัง ไม่.....ผู้ใช้รถใช้ถนนคนอื่น บางคนขับรถแซงผู้อื่น บางคนไม่รักษากฎจราจร ทำให้เกิดอุบัติเหตุเด็กๆทั้งหลาย เวลา.....บนท้องถนนต้องระมัดระวัง ต้อง..... ถนนตรงทางม้าลายหรือใช้สะพานลอย ไม่.....บนท้องถนน เวลาขึ้นรถไม่.....ออกนอกตัวรถ อุบัติเหตุก็จะลดลงได้



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....



แบบฝึกภาษาไทย

ใบงานที่ ๗๐ เรื่อง คำกิริยา



คำชี้แจง : ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าคำกิริยาทำเครื่องหมาย X หน้าคำที่ไม่ใช่ คำกิริยา





- ☐ ๑. อธิบาย
- ☐ ๒. สวดมนต์
- ☐ ๓. สนทนา
- ☐ ๔. เก้าอี้
- ☐ ๕. โค่น
- ☐ ๖. ตื่นเต้น
- ☐ ๗. รวดเร็ว
- ☐ ๘. ฉลาด
- ☐ ๙. เก่ง
- ☐ ๑๐. คอมพิวเตอร์





ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกภาษาไทย

ใบงานที่ ๗๑ เรื่อง คำกริยา

คำชี้แจง : นักเรียนดูภาพที่กำหนดให้แล้วพิจารณาว่ามีคำกริยาอะไรบ้าง และนำคำกริยาไปเขียนเรื่องตามจินตนาการ






....

เรื่อง .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....



แบบฝึกภาษาไทย

ใบงานที่ ๗๒ เรื่อง คำกริยา



คำชี้แจง : เติมคำกริยาที่กำหนดลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

อาบน้ำ กับ ฟัง
วาด ร้อย

กิน ขาย แต่ง
ไหว้ ถือ

น้อง ๆ ช่วยเติมคำกริยาลงในช่องว่าง ช่วยพี่กระรอกด้วยนะคะ



๑. ฉัน ..... คุณครูที่หน้าโรงเรียน
๒. กล้า ..... อาหารเช้า
๓. แม่ค้า ..... ขนมไทยที่ตลาด
๔. คุณแม่ ..... พวงมาลัยไปถวายพระ
๕. คุณพ่อ ..... ลงเก็บของ
๖. ฉัน ..... ตะกร้าให้แม่
๗. ฉัน ..... ทุกเช้าก่อนไปโรงเรียน
๘. พี่ ..... เพลงทุกวัน
๙. คุณครู ..... รูปสวยงามมาก
๑๐. น้องกำลัง ..... ตัวไปเที่ยว

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....



แบบฝึกภาษาไทย

ใบงานที่ ๗๓ เรื่อง คำกริยา



คำชี้แจง : เติมคำกริยาลงในช่องว่างให้ถูกต้องตามสำนวนไทย

๑) .....น้ำพริก.....แม่น้ำ

๒) .....ข้าวประชดหมา.....ปลาประชดแมว

๓) .....ข้าวสาร.....หม้อ

๔) .....ขอให้ควาย.....

๕) .....ครก.....ภูเขา

๖) .....ช้าง.....ตั้กแตน

๗) .....บาตรอย่า.....พระ

๘) .....ปู.....กระดัง

๙) น้ำร้อนปลา.....น้ำเย็นปลา.....

๑๐) .....ร่าง.....ตัว



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

ใบงานที่ ๗๔ เรื่อง คำกริยา

คำชี้แจง ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย ✓ หน้าคำกริยาและเครื่องหมาย x หน้าคำที่ไม่ใช่คำกริยา

..... ๑. เหมือน

..... ๒. กิน

..... ๓. สะอาด

..... ๔. หล่อน

..... ๕. หัวเราะ

..... ๖. จูบ

..... ๗. ดุจ

..... ๘. นาฬิกา

..... ๙. เรียน

..... ๑๐.ถือ







ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

ใบงานที่ ๗๕ เรื่อง คำกริยา

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำกริยาที่กำหนดให้ในช่องขวามือเติมในช่องว่างให้เหมาะสมและถูกต้อง

๑. คุณหมอ.....ให้คนไข้	คลาน
๒. คุณครู.....กระดาน	ปรุง
๓. สุนัข.....ตอนกลางคืน	โหน
๔. ผีเสื้อ.....ดอมดอกไม้	รับประทาน
๕. เขา.....ไปขึ้นรถประจำทาง	ตั้งใจ
๖. นักเรียน.....เรียนหนังสือ	หอน
๗. ลูกๆ นั่ง.....อาหาร	บิน
๘. ลิง.....ต้นไม้	เดิน
๙. พ่อครัว.....อาหาร	ลบ
๑๐. เต่า.....ช้าโหน	ฉีดยา

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

ใบงานที่ ๗๖ เรื่อง คำวิเศษณ์



คำชี้แจง : เลือกคำในกรอบแล้วนำมาแต่งประโยค

สูง อร่อย หนัก เร็ว เค็ม เหลือง มาก
ยามเช้า หอม ต้วมเตี้ยม สด สวย

๑. .....ประโยค .....

๒. .....ประโยค .....

๓. .....ประโยค .....

๔. .....ประโยค .....

๕. .....ประโยค .....

๖. .....ประโยค .....

๗. .....ประโยค .....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกภาษาไทย
ใบงานที่ ๗๗ เรื่อง คำวิเศษณ์

ใบงานที่ ๗๗ เรื่อง คำวิเศษณ์

ที่เหลือเด็ก ๆ ลองฝึกคิดเองดูนะคะ



คำชี้แจง : เขียนคำวิเศษณ์ให้ตรงกับภาพ

ตัวเล็ก	งอกงาม	ไพเราะ	คม



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

ใบงานที่ ๗๘ เรื่อง คำวิเศษณ์

คำชี้แจง : หาคำวิเศษณ์ในเรื่อง แล้วนำมาเขียนในช่องว่าง

เรามารู้จักจระเข้กัน

จระเข้เป็นสัตว์เลื้อยคลานขนาดใหญ่ ถ้านักเรียนเคยเห็นจิ้งจก หรือตุ๊กแกจะพอนึกออกว่ารูปร่างของจระเข้ก็คล้ายกับจิ้งจกและตุ๊กแก เพียงแต่สัตว์เหล่านี้ตัวเล็ก แต่จระเข้มีขนาดใหญ่กว่ามาก หนังที่หลังของจระเข้เป็นเกล็ดแข็งมาก คอสั้น หัวยาว ปากยาว มีฟันแหลมคม และปลายปากนูนสูงขึ้นเป็นช่องเปิดของรูจมูก ส่วนนี้เรียกว่าก้อนขี้หมา หางของมันแบนยาว ใช้โบกขณะว่ายน้ำ มันจึงว่ายน้ำได้เร็ว

จระเข้มีนิสัยดุร้าย ชอบอาศัยอยู่บริเวณป่าริมน้ำ หรือตามแม่น้ำลำคลอง มันชอบหากินในน้ำ อาหารโปรดของมันได้แก่ปลาและเนื้อสัตว์ต่าง ๆ

คำวิเศษณ์ในเรื่องได้แก่

๑)..... ๒)..... ๓).....

๔)..... ๕)..... ๖).....

๗)..... ๘)..... ๙).....

๑๐).....



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

ใบงานที่ ๗๙ เรื่อง คำวิเศษณ์

คำชี้แจง นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าคำวิเศษณ์ ทำเครื่องหมาย X หน้าคำที่ไม่ใช่คำวิเศษณ์



..... ๑. วันนี้เธอแต่งตัวสวยมาก

..... ๒. ฉันกินข้าวเช้าพร้อมคุณแม่

..... ๓. น้องวิ่งเล่นอยู่ที่สวนหลังบ้าน

..... ๔. กระรอกเป็นสัตว์ตัวเล็ก

..... ๕. ห้ามเดินลัดสนาม

..... ๖. แก้วตาร้องเพลงไพราะน่าฟัง

..... ๗. ดอกมะลิมีกลิ่นหอม

..... ๘. เสื้อตัวนี้สีแดง

..... ๙. เขาไม่ได้ไปโรงเรียน



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

ใบงานที่ ๘๐ เรื่อง คำวิเศษณ์

คำชี้แจง : ขีดเส้นใต้คำวิเศษณ์



๑. ส้มตำร้านนี้เผ็ดมาก

๒. เค้กเป็นขนมหวานที่ฉันชอบ

๓. ดอกกุหลาบมีกลิ่นหอม

๔. ฉันและครอบครัวย้ายมาอยู่ที่บ้านหลังใหม่

๖. เขาชอบดื่มนมอุ่น ๆ

๗. เขาอาบน้ำนานกว่าคนอื่น ๆ

๘. หมวกใบนี้สีน้ำตาล

๙. ฉันเลี้ยงแมวหนึ่งตัว

๑๐. บ้านของฉันอยู่ไม่ไกลจากโรงเรียน





ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

ใบงานที่ ๘๑ เรื่อง คำวิเศษณ์

คำชี้แจง นำคำวิเศษณ์ที่กำหนดให้ไปเขียนเรื่องตามจินตนาการ

สีแดง ฉลาด ไพเราะ อร่อย หวาน ใกล้ หนาว





เรื่อง.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

ใบงานที่ ๘๒ เรื่อง คำวิเศษณ์

คำชี้แจง เลือกคำวิเศษณ์แล้วเติมลงในช่องว่าง

เล็ก	ดินสอ	กระโดด	กว้าง
พัดลม	ผอม	ยาว	ท่าน
หมอน	ดอกไม้	นั่ง	ขาว
ใหญ่	เธอ	มัน	สูง
เดิน	เสื้อ	หวาน	เรา
ดิฉัน	สั้น	เตะ	กัด
หอม	กล้วย	ชบา	ดำ
เปรี้ยว	เร็ว	ปากกา	ช้า



.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

ใบงานที่ ๘๓ เรื่อง คำบุพบท

คำชี้แจง : นำคำบุพบทไปเติมในประโยคให้ได้ใจความ

ของ บน ใน นอก แห่ง เพื่อ ไกล
ใกล้ ตั้งแต่ จาก แก่ โดย กับ จนกระทั่ง ใต้



๑. นักเรียนต้องตั้งใจเรียน.....อนาคตของตัวเอง



๒. กระเป๋านักเรียนใบนี้เป็น.....เดชา

๓. คุณย่าลุกมาทำอาหารสำหรับตักบาตรพระ.....เช้ามืด

๔. แมววิ่งหนีหมาไล่กัดขึ้นไป.....หลังคาบ้าน

๕. คุณครูไปเยี่ยมบ้านนักเรียนซึ่งอยู่.....เชิงเขา อากาศดีมาก

๖. รถของคุณพ่อจอดอยู่.....จากที่เราอยู่ เราจึงต้องเดินไปขึ้นรถ

๗. ฉันและน้องไปโรงเรียน.....รถประจำทาง



๘. งูหนีน้ำเลื้อยเข้ามาหลบอยู่.....เตียงนอนของน้อง

๙. นักกีฬาซ้อมกีฬาทุกวันหลังเลิกเรียน.....ถึงเย็น

๑๐. คุณปู่.....คุณย่าไปทำบุญที่วัดทุกวันพระ

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

ใบงานที่ ๘๔ เรื่อง คำบุพบท

คำชี้แจง : เลือกภาพ และเลือกคำบุพบทมาแต่งประโยคให้สัมพันธ์กัน












บน ใน ใต้ ของ ใกล้ ริม ข้าง ใกล้

๑. ....พระราชานรรทมอยู่บนเตียง.....

๒. .....

๓. .....

๔. .....

๕. .....

๖. .....

๗. .....

๘. .....



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

ใบงานที่ ๘๕ เรื่อง คำบุพบท

คำชี้แจง ขีดเส้นใต้คำบุพบทในบุพบทต่อไปนี้ให้ถูกต้อง



๑. กระเป๋าของคุณวางอยู่บนโต๊ะ
๒. เขามาหาเธอด้วยความเต็มใจ
๓. แม่ทำทุกอย่างเพื่อให้ลูกมีความสุข
๔. คุณลุงไปส่งลูกชายถึงโรงเรียน
๕. ฉันมอบของขวัญแก่เด็กกำพร้า
๖. เขาถวายปัจจัยแด่พระสงฆ์
๗. บ้านฉันอยู่ใกล้กับตลาด
๘. ชาวนาเดินมาตั้งแต่ที่นาถึงบ้าน
๙. เขาเดินทางโดยสวัสดิภาพ
๑๐. คุณแม่ซื้อผักมาจากตลาด



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

ใบงานที่ ๘๖ เรื่อง คำบุพบท

คำชี้แจง : ให้นักเรียนบอกหน้าที่ของคำบุพบทในประโยคต่อไปนี้

๑. พ่อทำงาน**จนกระทั่ง**เช้า .....

๒. ฉันนัดกับเพื่อนๆ**ใน**ห้างสรรพสินค้า .....

๓. กระเป๋า**ของ**เธอสวยจริงๆ .....

๔. เขาทำทุกอย่าง**เพื่อ**เธอ .....

๕. อาหาร **สำหรับ**ถวายพระเสร็จแล้ว .....

๖. เจ้ามอมวิ่งไล่จับแมวอยู่**บน**บ้าน .....

๗. พี่ออกจากบ้านไป**แต่**เช้า .....

๘. ฉันไปต่างจังหวัด**กับ**ครอบครัว .....

๙. คุณตาแบ่งปันทุกคน**ด้วย**ความเต็มใจ .....

๑๐.น้องไปเที่ยวงานวัด**กับ**พี่ๆ .....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

ใบงานที่ ๘๗ เรื่อง คำบุพบท

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมเครื่องหมาย ✓ หน้าคำกริยาและเครื่องหมาย x หน้าคำที่ไม่ใช่คำบุพบท



..... ๑. เขาทำงานชิ้นนี้เสร็จตั้งแต่เมื่อวาน

..... ๒. ฉันกินข้าวคนเดียว

..... ๓. เสื้อสีแดงสวยมาก

..... ๔. เขาเดินทางไปทำงานโดยรถไฟฟ้า



..... ๕. พ่อแม่ทำทุกอย่างเพื่อลูก

..... ๖. โจทก์ยื่นฟ้องต่อศาล

..... ๗. น้องนั่งเล่นทราย

..... ๘. ฉันไม่อยากไปกับเธอ

..... ๙. นกทำรังอยู่บนต้นไม้

..... ๑๐. น้องไม่ยอมนอน



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....



แบบฝึกภาษาไทย

ใบงานที่ ๘๘ เรื่อง คำบุพบท

ใบงานที่ ๘๘ เรื่อง คำบุพบท

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่งประโยคจากคำบุพบทที่กำหนดให้ต่อไปนี้

๑. ด้วย = ...

๒. กับ = ...

๓. แก่ = ...

๔. แต่ = ...

๕. ต่อ = ...

๖. ที่ = ...

๗. ของ = ...

๘. สำหรับ = ...

๙. ตั้งแต่ = ...

๑๐. เพื่อ = ...

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

ใบงานที่ ๘๙ เรื่อง คำบุพบท

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่งประโยคจากคำบุพบทที่กำหนดให้ต่อไปนี้

๑. ด้วย = ...

๒. กับ = ...

๓. แก่ = ...

๔. แต่ = ...

๕. ต่อ = ...

๖. ที่ = ...

๗. ของ = ...

๘. สำหรับ = ...

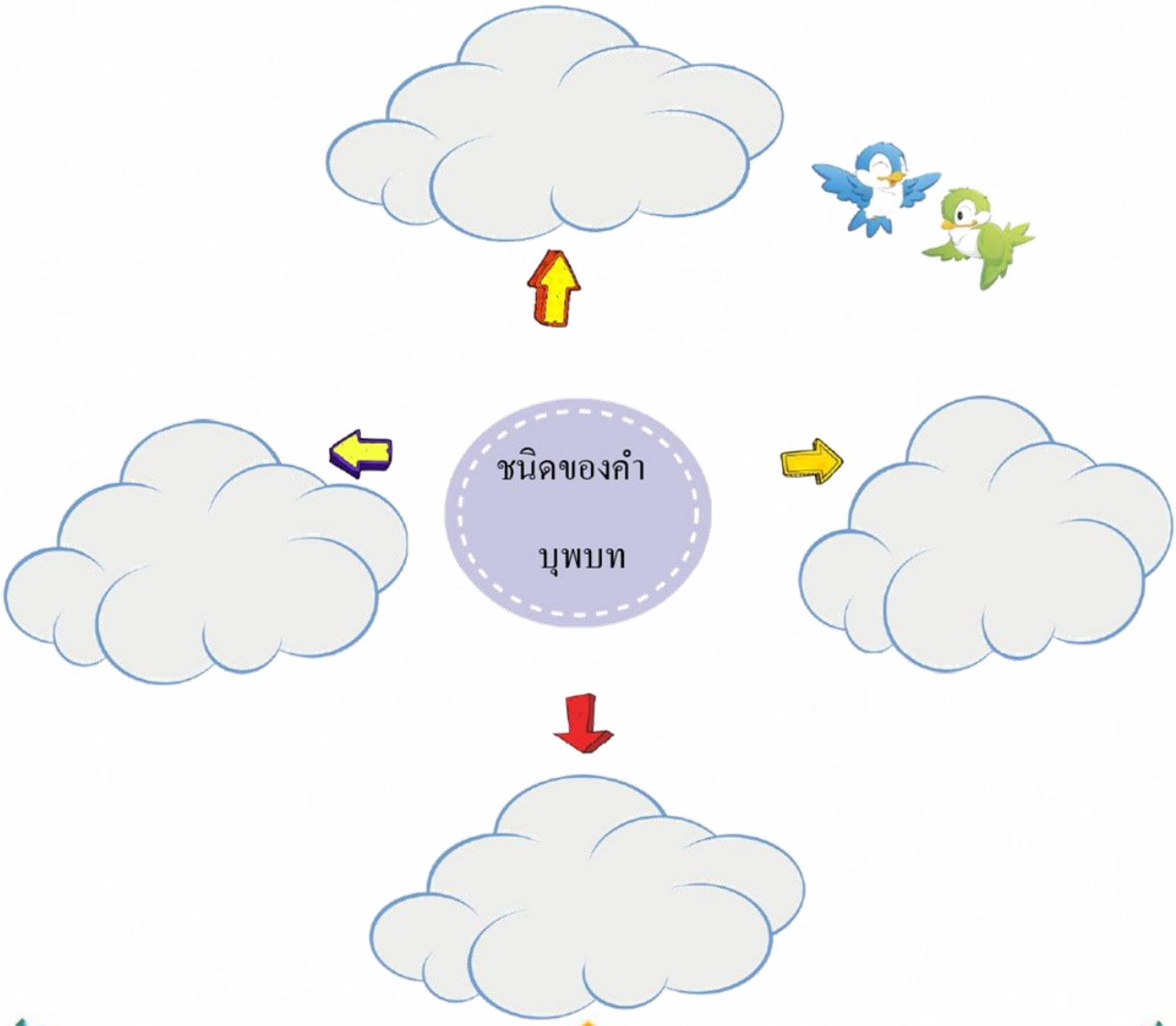
๙. ตั้งแต่ = ...

๑๐. เพื่อ = ...

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

ใบงานที่ ๙๐ เรื่อง คำบุพบท

คำชี้แจง ให้นักเรียนสรุปความรู้เรื่อง คำบุพบท โดยเติมคำตอบให้สมบูรณ์



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

ใบงานที่ ๙๑ เรื่อง คำบุพบท

คำชี้แจง ให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำบุพบทในประโยคและบอกชนิดของคำบุพบทนั้น

ตัวอย่าง พ่อทำงาน<u>ตั้งแต่</u>เช้าตรู่ = <u>บอกเวลา</u>

๑. ครอบครัวของฉันทำนา = ...

๒. เขาทำงานด้วยความเต็มใจ = ...

๓. ฉันไปโรงเรียนกับน้อง = ...

๔. แม่ไปรับน้องเมื่อสายๆนี้เอง = ...

๕. เนื้อในตู้เย็นกำลังจะเน่าแล้ว = ...

คำชี้แจง เลือกคำบุพบทต่อไปนี้ เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

๑. ครูให้โอวาท.....นักเรียน

๒. พวกเรากำลังไป.....โรงเรียน

๓. นักเรียนเสนอความคิดเห็น.....ที่ประชุม

๔. หมู่บ้าน.....นี้สงบสุขมาก

๕. นักเรียนมอบพวงมาลัย.....อาจารย์

แต่ | แห่ง | ต่อ | ที่ | แก่

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

ใบงานที่ ๙๒ เรื่อง คำสันธาน

คำชี้แจง : นำคำสันธานมาเติมในประโยคให้ได้ใจความ

๑. .....ถั่วจะสุก งา ..... ไหม้

๒. เขาอ่านหนังสือทุกวัน เขา.....สอบได้ที่หนึ่ง

๓. ธิดามีน้ำใจกับเพื่อนเสมอ ..... เพื่อนจึงรักธิดา

๔. ฉัน.....น้องชายชอบเล่นฟุตบอลหลังเลิกเรียน

๕. .....พ่อมาถึงบ้านแล้ว แม่.....นำน้ำมาให้พ่อดื่ม

๖. .....พ่อมาถึงบ้าน ลูก.....นอนหลับแล้ว

๗. คุณครูต้องการพูดกับเขา .....เขาไม่ยอมพูดกับคุณครู

๘. ตกลงเธอจะซื้อเสื้อสีชมพู .....เสื้อสีเหลืองกันแน่

๙. .....แม่จะมีความรู้น้อย แต่.....อบรมสั่งสอนลูกให้เป็นคนดีได้

๑๐. ที่นี่เสียงดังมาก .....คนจึงไม่อยากอยู่

๑๑. .....พระสังข์มาถึงกระท่อม นางจันเทวี .....ไปเสียแล้ว

๑๒. เธอควรจะไปโรงพยาบาล.....ไปซื้อยามากิน

หรือไม่ก็
ครั้น.....จึง
หรือ
เพราะฉะนั้น
จึง
พอ...ก็
แต่ว่า
ถึงแม้ว่า
ถึงแม้ว่า.....ก็
และ
ฉะนั้น
กว่า....ก็

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

ใบงานที่ ๙๓ เรื่อง คำสันธาน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนดูภาพแล้วแต่งประโยคโดยใช้คำสันธานเชื่อมประโยค




๑. บอยชอบเต้นแต่มาลีชอบร้องเพลง

๒. .....

๓. .....




๑. .....

๒. .....

๓. .....




๑. .....

๒. .....

๓. .....

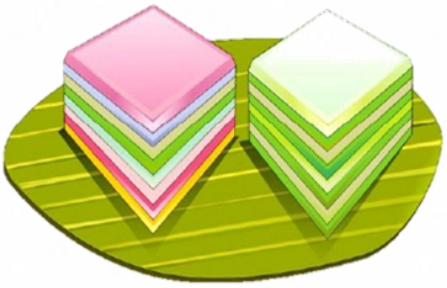
ใบงานที่ ๙๔ เรื่อง คำสันธาน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนสังเกตประโยคแล้วบอกว่าเป็นคำสันธานประเภทใด

เชื่อมใจความคล้อยตามกัน	เชื่อมใจความขัดแย้งกัน
เชื่อมใจความเป็นเหตุเป็นผลกัน	เชื่อมใจความให้เลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง

๑. คุณยายทำขนมไทยอร่อยและขายดีมาก

.....



๒. เธอไม่ควรขโมยของในร้าน มิฉะนั้นจะโดนตำรวจจับ

.....

๓. เสาร์นี้ พิทักษ์จะไปเข้าค่ายหรือจะไปเที่ยวกับครอบครัว

.....

๔. เพราะน้องหมั่นรดน้ำทุกวัน ต้นไม้จึงเจริญเติบโต

.....

๕. นักกีฬาหมั่นฝึกซ้อม ดังนั้นพวกเขาจึงได้รับชัยชนะในการแข่งขัน

.....



๖. คุณครูให้เขาคัดลายมือ แต่เขาออกไปเล่นนอกห้องเรียน

.....

๗. ถึงแม้ว่าคุณตาจะแก่ ท่านก็แข็งแรง

.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

ใบงานที่ ๙๕ เรื่อง คำสันธาน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านเรื่องแล้วตอบคำถาม





คนที่ทำมาหากินสุจริตย่อมทำให้สังคมเป็นสุข คำว่า สุจริต คือการทำในสิ่งที่ถูกต้อง ไม่ผิดศีลธรรม เมื่อคนเราทำมาหากินสุจริต ไม่คดโกงผู้อื่น ก็ย่อมทำให้คนในสังคมไม่เดือดร้อน เพราะคนไม่คดโกงกัน ไม่เอารัดเอาเปรียบกัน แต่ถ้าคนทำมาหากินในทางทุจริต เช่น ลักขโมย คดโกงผู้อื่น ผู้คนในสังคมก็เดือดร้อน สังคมก็ไม่สงบสุข ดังนั้น คนที่ทำมาหากินสุจริตจึงทำให้สังคมสงบสุข



๑. เรื่องนี้น่าจะตั้งชื่อเรื่องว่าอย่างไร

.....

๒. คนที่ทำมาหากินสุจริต มีพฤติกรรมอย่างไร

.....

๓. ยกตัวอย่างอาชีพสุจริต มา ๓ อาชีพ

.....

๔. คำสันธานที่อยู่ในเนื้อเรื่อง ได้แก่

.....



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

ใบงานที่ ๙๖ เรื่อง คำสันธาน

คำชี้แจง : ให้อ่านเรื่อง แล้วเติมคำสันธานลงในเนื้อเรื่องให้ถูกต้อง และตอบคำถาม

ผึ้งกับนกพิราบ

ครั้งหนึ่งผึ้งตัวหนึ่งหล่นลงไปในน้ำ .....คงจะจมน้ำตายเป็นแน่ .....นกพิราบตัวหนึ่งมองไม่เห็นเสียก่อน นกพิราบคาบใบไม้ยื่นให้ผึ้งไต่ขึ้นมาได้

ในวันต่อมา ขณะที่นกพิราบกำลังเกาะอยู่บนกิ่งไม้ นายพรานคนหนึ่งเข้ามาในป่า และเอาปืนจ้องจะยิงมัน .....ผึ้งเห็นเสียก่อน จึงบินไปต่อยมือของนายพราน ทำให้มือของนายพรานสั่น กระสุนห่างเป้าไปมาก นกพิราบไม่เป็นอันตราย



๑. ผึ้งรอดชีวิตมาได้อย่างไร

.....

๒. ทำไมนกพิราบจึงไม่เป็นอันตราย

.....

๓. นิทานเรื่องนี้มีคติสอนใจอย่างไร

.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

ใบงานที่ ๙๗ เรื่อง คำอุทาน

คำชี้แจง : เลือกคำอุทานเติมลงในประโยคให้ได้ใจความ

โครม!	เอ๊ะ!	ไชโย!	เปรี้ยง!	โอ๊ย!
โธ่!	ว้าย!	อ้อ!	โอ้โฮ!	ดูดู๋!



๑. .....หนังสือฉันหายไปไหนแล้ว

๒. .....ทำการบ้านเสร็จแล้ว

๓. .....เจ็บจังเลย

๔. .....เจ้าหมาน้อย น่าสงสารจริงๆ

๕. .....วันนี้เธอมาโรงเรียนแต่เช้าเลยนะ

๖. รถชนสุนัขหน้าปากซอยดัง .....

๗. .....ฉันนึกออกแล้ว

๘. .....รถเหยียบน้ำกระเด็นใส่กระโปรงฉันหมดเลย

๙. .....เสียงฟ้าผ่าที่กลางทุ่งนา เสียงดังมาก

๑๐. .....พูดแล้วยังมาเถียงอีก



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

ใบงานที่ ๙๘ เรื่อง คำอุทาน

คำชี้แจง : เติมคำอุทานเสริมบทให้ถูกต้อง



กินปลา ดื่มท่า ลูกไม้ ข้างแตก กระเดื้อง
ร้องไห้ เหล่าใคร ตำบลใด อาบท่า ได้ดี



๑. อาบน้ำ .....

๒. กระดูก .....

๓. กินข้าว.....

๔. แห่งหน .....

๕. ส้มสูก .....

๖. หัวร้าง .....

๗. ลูกเต้า .....

๘. ดื่มน้ำ .....

๙. ได้ดิบ .....

๑๐. ร้องห่ม.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

ใบงานที่ ๙๙ เรื่อง คำอุทาน

คำชี้แจง : เติมคำอุทานเสริมบทให้ถูกต้อง

จุดหมาย	ไร่นา	เทือกเถา	โกหก	ถนน
บ้านช่อง	หนังสือ	เลขผา	สิงสา	ผ้าผ่อน

๑. .....หนทาง

๒. .....ราสัตว์

๓. .....หนังหา

๔. .....ห้องหอ

๕. .....ปลายทาง

๖. .....พกลม

๗. .....นาท

๘. .....เหล่ากอ

๙. .....สาโท

๑๐. .....ท่อนสไบ



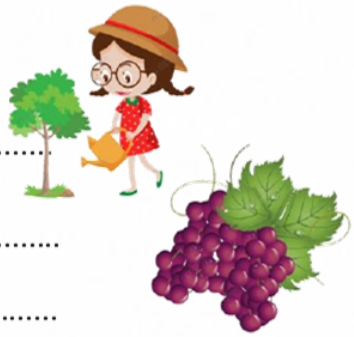
ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกภาษาไทย
ใบงานที่ ๑๐๐ เรื่อง คำอุทาน

อ้าว!	เอ๊ะ!	ไชโย!	เฮ้อ!	โอ๊ย!
โธ่!	ว้าย!	อ้อ!	โอ้โฮ!	ว้าย!

คำชี้แจง : เลือกคำอุทานแล้วนำมาแต่งประโยค

ไชโย! ในที่สุดเราก็ทำโครงงานเสร็จแล้ว



๑. .....

๒. .....

๓. .....

๔. .....

๕. .....

๖. .....

๗. .....

๘. .....

๙. .....

๑๐. .....



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกภาษาไทย
ใบงานที่ ๑๐๑ เรื่อง อักษรนำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านจากคำต่อไปนี้

ถนน อ่านว่า ถะ – หนน

สนาม อ่านว่า สะ – หนาม

๑. เตลิด อ่านว่า .....

๒. หมักหมม อ่านว่า .....

๓. อดิเรก อ่านว่า .....

๔. ปรอท อ่านว่า .....

๕. แหลกลาญ อ่านว่า.....

๖. หวาดระแวง อ่านว่า .....

๗. สนับสนุน อ่านว่า .....

๘. ฉลำ อ่านว่า .....

๙. ตงิด อ่านว่า .....

๑๐. บุรุษ อ่านว่า .....

๑๑. สนอง อ่านว่า .....

๑๒. นคร อ่านว่า .....

๑๓. เสมอ อ่านว่า .....

๑๔. ฉลาด อ่านว่า .....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกภาษาไทย
ใบงานที่ ๑๐๒ เรื่อง อักษรนำ



คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมตัวสะกดให้เป็นคำที่มีความหมาย

๑. หลุ_____
๒. หล_____
๓. หวา_____
๔. หมา_____
๕. เหนีย_____
๖. หมอ_____
๗. หย่_____
๘. หง_____
๙. หญิ_____
๑๐. แหว_____
๑๑. หนอ_____
๑๒. หยิ_____
๑๓. หวี_____
๑๔. หย_____
๑๕. หนี_____
๑๖. หนา_____

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกภาษาไทย
ใบงานที่ ๑๐๓ เรื่อง อักษรนำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาคำที่มี ห นำ พยัญชนะที่กำหนดและแต่งประโยค

ที่	ห นำ พยัญชนะ	คำ	ประโยค
๑	ตัวอย่าง ห นำ ม	หมอน	แม่ซื้อหมอนใบใหม่ให้ฉัน
๒	ห นำ น	หนวด	
๓	ห นำ ง	หงิก	
๔	ห นำ ย	หยิ่ง	
๕	ห นำ ร	หรู	
๖	ห นำ ล	หลับ	
๗	ห นำ ว	หวุดหวิด	
๘	ห นำ น	หนาว	
๙	ห นำ ว	หวาดหวั่น	
๑๐	ห นำ ล	เหลือง	
๑๑	ห นำ ย	หยาบ	
๑๒	ห นำ ง	หง่อม	
๑๓	ห นำ น	หนัง	
๑๔	ห นำ ม	หมัด	
๑๕	ห นำ ร	บุหรี่	

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกภาษาไทย
ใบงานที่ ๑๐๔ เรื่อง อักษรนำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ซ่าหริ่ม	อร่อย	ตลาด	หมักหมม	ปรอท
ขนม	สนับสนุน	ขยะแขยง	อดิเรก	ขมุกขมัว

๑. คุณหมอใช้.....วัดไข้ให้คนป่วย

๒. ฉันรู้สึก.....เมื่อเห็นตัวหนอนเกาะอยู่ตามกิ่งไม้

๓. งานกีฬาภายในได้รับการ.....งบประมาณจากท่านกำนัน

๔. ต้มยำกุ้ง.....มาก ฉันจึงกินข้าวได้เยอะ

๕. คุณน้าไปซื้อกับข้าวที่.....

๖. นิดามักจะคันผิวหนังบ่อยเพราะเธอใส่เสื้อผ้าที่.....

๗. ฉันกลับบ้านค่ำ อากาศเริ่ม.....แล้ว

๘. นุดี ชอบกิน.....หวานมาก เธอจึงอ้วน

๙. คุณยายทำขนมไทย.....ที่สุด

๑๐. สุดาชอบอ่านหนังสือเป็นงาน.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกภาษาไทย
ใบงานที่ ๑๐๕ เรื่อง อักษรนำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมอักษรนำให้เป็นคำที่มีความหมาย

สนิท.....

ขยะ.....

สนับ.....

เอร็ด.....

ฉวัด.....

เถล.....

สนุก.....

เฉลียว.....

เฉลิม.....

หงุด.....

หงอย.....

เหนอะ.....

ขยับ.....

ขะมัก.....

หงุบ.....

เหน็ด.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกภาษาไทย
ใบงานที่ ๑๐๖ เรื่อง อักษรนำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำลงในช่องว่างต่อไปนี้

คำ	หมู่อักษรที่นำ	คำอ่าน
๑. สนาม	อักษรสูง	สะ – หนาม
๒. ตลาด	.....	.....
๓. ฉมวก	.....	.....
๔. เขนย	.....	.....
๕. ปรอท	.....	.....
๖. ตวาด	.....	.....
๗. หมอง	.....	.....
๘. สมุทร	.....	.....
๙. หนา	.....	.....
๑๐. หมา	.....	.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกภาษาไทย
ใบงานที่ ๑๐๗ เรื่อง อักษรนำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นคำทางซ้ายมือให้ตรงกับความหมายทางขวามือ

ขนม	ละอองขนาดเล็กที่เกิดจากการกลั่นตัวของไอน้ำลอยอยู่ใกล้พื้นดิน
หมอก	ของหวานชนิดต่าง ๆที่เป็นอาหาร
ขมุกขมัว	ชื่อขนมอย่างหนึ่ง
ขยะแขยง	โลหะที่ทำเป็นรูปต่าง ๆ
ผลิตภัณฑ์	มีรสดี
อนาถ	สิ่งของที่ทำขึ้น
ซ่าหริ่ม	น่าเกลียด น่ากลัว
อร่อย	สงสาร สลดใจ
เหรียญ	สีมัวๆ ไม่สดใส โพล้เพล้ จวนมืด

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....



แบบฝึกภาษาไทย
ใบงานที่ ๑๐๘ เรื่อง คำควบกล้ำ



คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำควบกล้ำ **ร ล ว** ลงในช่องว่างให้ได้คำที่มีความหมาย ภายในเวลา ๑๕ นาที

ตัวอย่าง เก_งใจ เติมได้เป็น เกรงใจ

จำพ_าก	ข_นข_าย	พ_วดพ_าด	ป_วนแป_
ป_ะสาน	ไม้ก_าด	ก_าบก_าน	ต_ายาง
ก_ะยาสา_ท	นายพ_าน	ว่าค_าม	ก_าบพ_ะ
ค_อบค_อง	ผิดพ_าด	ป_าก_าย	ไก_เป_





ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกภาษาไทย
ใบงานที่ ๑๐๙ เรื่อง คำควบกล้ำ



คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่งประโยคจากคำต่อไปนี้

๑. แปรงฟัน

เขียนประโยค.....

๒. ครอบครัว

เขียนประโยค.....

๓. กะเพรา

เขียนประโยค.....

๔. มะพร้าว

เขียนประโยค.....

๕. ไตร่ตรอง

เขียนประโยค.....

๖. มะพร้าว

เขียนประโยค.....



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....



แบบฝึกภาษาไทย
ใบงานที่ ๑๑๐ เรื่อง คำควบกล้ำ



คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่งประโยคจากคำต่อไปนี้

๑. คล่องแคล่ว	.....
๒. กลอง	.....
๓. ปลอมแปลง	.....
๔. กล้วย	.....
๕. ลำคลอง	.....
๖. หัวปลี	.....
๗. แปลงผัก	.....
๘. ปลื้มใจ	.....
๙. ไกวเปล	.....
๑๐. ปล่อยปลา	.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกภาษาไทย
ใบงานที่ ๑๑๑ เรื่อง คำควบกล้ำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่งประโยคจากคำต่อไปนี้

๑. แตงกวา	.....
๒. ควันไฟ	.....
๓. เขากวาง	.....
๔. ขวักไขว่	.....
๕. ไม้แขวน	.....
๖. ขวนขวาย	.....
๗. กว้างขวาง	.....
๘. เขากวาง	.....
๙. ควานหา	.....
๑๐. อ้อยควั่น	.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....



แบบฝึกภาษาไทย
ใบงานที่ ๑๑๒ เรื่อง คำควบกล้ำ



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านจากคำต่อไปนี้

ตัวอย่าง อินทรี อ่านว่า อิน - ซี

๑. ก่อสร้าง	อ่านว่า	.....
๒. ความจริง	อ่านว่า	.....
๓. ต้นไทร	อ่านว่า	.....
๔. พุทรา	อ่านว่า	.....
๕. เศร้าโศก	อ่านว่า	.....
๖. หาดทราย	อ่านว่า	.....
๗. ทรุดโทรม	อ่านว่า	.....
๘. สระน้ำ	อ่านว่า	.....
๙. สายสร้อย	อ่านว่า	.....
๑๐. แทรกซึม	อ่านว่า	.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกภาษาไทย
ใบงานที่ ๑๑๒ เรื่อง คำควบกล้ำ



คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านแล้วแยกคำควบกล้ำ ร ล ว ลงตารางให้ถูกต้อง

โปรยปราย	กวัดแกว่ง	โกรธกริ้ว	ค้นคว้า
ปรบมือ	วัวขวิด	ปลอดภัย	เลี้ยงควาย
เพลิดเพลิน	คลั่งไคล้	ขลาดเขลา	เกรงใจ
ขวักไขว่	พราหมณ์	ควาญช้าง	แปลกปลอม
ประสาน	ไม้กวาด	คลี่คลาย	เกรงใจ
ไขว่คว้า	หาปลา	เสือโคร่ง	ลำคลอง



ควบกล้ำด้วย ร	ควบกล้ำด้วย ล	ควบกล้ำด้วย ว

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกภาษาไทย
ใบงานที่ ๑๑๔ เรื่อง คำควบกล้ำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่คำควบกลำไม่แท้ ให้เป็นคำทีมีความหมาย

สาย	เศร้า	
สร้าง	เสริญ	
โศก	อินทรี	
อา	เสริฐ	
สรร	ทรง	
ปรา	สร้อย	สายสร้อย
ศักดิ์	ศรม	
ทรวด	ศรี	
แทรก	แซง	
นก	ศรัย	
ต้น	เสริม	
ประ	ไทร	

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....



แบบฝึกภาษาไทย
ใบงานที่ ๑๑๕ เรื่อง คำควบกล้ำ



คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมพยัญชนะของคำที่หายไป ให้ตรงกับความหมายที่กำหนดให้

๑. ก____กลืน หมายถึง ไม่ขัดแย้งกัน, เข้ากันได้เป็นอย่างดี

๒. กระพ____ หมายถึง ขยิบตา, เปิดปิดโดยเร็ว

๓. ข____ด หมายถึง มักกลัว, ไม่กล้า

๔. พ____น หมายถึง ผู้หากินในทางล่าสัตว์, ผู้ชำนาญป่า

๕. คร____คลุม หมายถึง แผ่ไปถึง, รวมไปถึง

๖. ตรึกต____ง หมายถึง คิดใคร่ครวญ, คิดทบทวน, ตริตรอง, ไตร่ตรอง

๗. ป____ดา หมายถึง อิ่มใจ ปลื้มใจ ยินดี

๘. ส____ง หมายถึง ก่อขึ้น, ทำให้มีขึ้น, เกิดขึ้นด้วยวิธีต่าง ๆ

๙. ส____ย หมายถึง เครื่องประดับที่ทำเป็นเส้นเป็นสาย

๑๐. พ____ยน้ำ หมายถึง ผีพรายที่อยู่ในน้ำ

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกภาษาไทย
ใบงานที่ ๑๑๖ เรื่อง คำควบกล้ำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำ “ควบกล้ำ” ลงใต้ภาพให้ถูกต้อง



แตง.....



.....สีฟัน



ไม้.....



.....หยวก



ครอบ.....



หอย.....



นก.....



หาด.....



.....น้ำว้า

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกภาษาไทย
ใบงานที่ ๑๑๗ เรื่อง คำที่มีตัวการันต์

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านของคำที่มีตัวการันต์ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

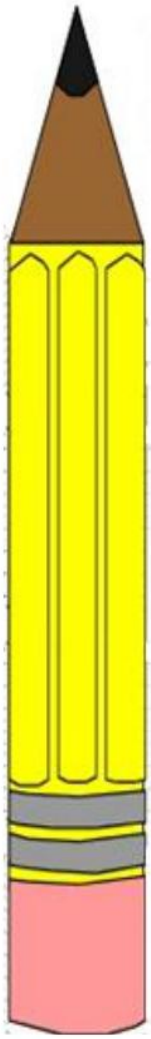
ตัวอย่าง ประจักษ์ = ประ-จัก

๑. วายชนม์
.....
.....

๒. เปรมปรีดิ์
.....
.....

๓. บาทบงสุ์
.....
.....

๔. ผลิตภัณฑ์
.....
.....



๕. คิมหันต์
.....
.....

๖. ปฏิสังขรณ์
.....
.....

๗. ดึกดำบรรพ์
.....
.....

๘. อัปลักษณ์
.....
.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกภาษาไทย
ใบงานที่ ๑๑๘ เรื่อง คำที่มีตัวการันต์



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านของคำที่มีตัวการันต์ต่อไปนี้

ตัวอย่าง สวนสัตว์ อ่านว่า สวน – สัด

๑. บาทบงสุ์ อ่านว่า.....

๒. ผลิตภัณฑ์ อ่านว่า.....

๓. อัปลักษณ์ อ่านว่า.....

๔. เปรมปรีดิ์ อ่านว่า.....

๕.ภาพยนตร์ อ่านว่า.....

๖. ศักดิ์ศรี อ่านว่า.....

๗. ประพันธ์ อ่านว่า.....

๘. บัลลังก์ อ่านว่า.....

๙. สดมภ์ อ่านว่า.....

๑๐. ประโยชน์ อ่านว่า.....

๑๑. สมบูรณ์ อ่านว่า.....

๑๒. สัมพันธ์ อ่านว่า.....

๑๓. อุโมงค์ อ่านว่า.....

๑๔. มัธยัสถ์ อ่านว่า.....

๑๕. ซื่อสัตย์ อ่านว่า.....

๑๖. สวดมนต์ อ่านว่า.....

๑๗. ประดิษฐ์ อ่านว่า.....

๑๘. อนุรักษ์ อ่านว่า.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกภาษาไทย
ใบงานที่ ๑๑๙ เรื่อง คำที่มีตัวการันต์



คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมตัวการันต์ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง ภาพยน = ภาพยนตร์

๑. บัลลัง....

๒. อัปลัก....

๓. ประจัก....

๔. ดึกดำบรร....

๕. อานิสง....

๖. หนังสือพิม....







๗. สมบูร....

๘. ซื่อสัต....

๙. กุมภาพัน....

๑๐. วรรณยุก....

๑๑. อุปถัม....

๑๒. สวดมน....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกภาษาไทย
ใบงานที่ ๑๒๐ เรื่อง คำที่มีตัวการันต์



คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำต่อไปนี้เติมลงในช่องว่างให้ตรงกับความหมาย

ประพันธ์	บัลลังก์	สมบูรณ์	อุโมงค์	สร้างสรรค์
ซื่อสัตย์	สัมพันธ์	สดมภ์	เกาทัณฑ์	ประโยชน์

.....	๑. ผูกพัน, เกี่ยวข้อง
.....	๒. ลูกดอกอาบยาพิษ เสา, หลัก
.....	๓. เสา, หลัก
.....	๔. สร้างใหม่ให้ดีขึ้นแต่ง, เรียบเรียงขึ้น
.....	๕. ไม่คดโกง, ไม่หลอกลวง ทางใต้ดิน
.....	๖. ทางใต้ดิน
.....	๗. สิ่งที่เป็นผลดีหรือตอบแทนคุณ
.....	๘. พระแท่นที่เป็นที่ประทับของพระมหากษัตริย์
.....	๙. ที่นั่งผู้พิพากษาเพื่อพิจารณาคดี
.....	๑๐. พร้อม ไม่มีส่วนใดขาดตกบกพร่อง

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....



แบบฝึกภาษาไทย
ใบงานที่ ๑๒๑ เรื่อง คำที่มีตัวการันต์



คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้แต่งประโยคให้ได้ใจความ

๑. กุมภาพันธ์	.....
๒. หนังสือพิมพ์	.....
๓. อารมณ์	.....
๔. ความทุกข์	.....
๕. โทรศัพท์	.....
๖. แพทย์	.....
๗. สวดมนต์	.....
๘. อาทิตย์	.....
๙. อนุรักษ์	.....
๑๐. โทรทัศน์	.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....



แบบฝึกภาษาไทย
ใบงานที่ ๑๒๒ เรื่อง คำที่มีตัวการันต์



คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำในวงเล็บมาเติมลงในช่องว่างเพื่อให้เป็นคำที่ถูกต้อง

ตัวอย่าง **ภาพ.....(ยนต์, ยนตร์)** **ภาพยนตร์**

๑. ซื่อ.....(สัตว์, สัตย์)

๒. ดึก.....(บรรย์, บรรพ์)

๓. เปรม.....(ปรีดิ์, ปรีร์)

๔. คิม.....(หันต์, หันตร์)

๕. สาย.....(สิญจน์, สิญน์)

๖. ผลิต.....(ภัณฑ์, ภัณท์)

๗. ปฏสัง.....(ขรย์, ขรณ์)

๘.อัป.....(ลักษ์, ลักษณ์)

๙.ประ.....(จักษ์, จักส์)

๑๐.อา.....(รมณ์, รมย์)





ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....



แบบฝึกภาษาไทย
ใบงานที่ ๑๒๔ เรื่อง คำที่มีตัวการันต์



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำจากคำอ่านต่อไปนี้

ตัวอย่าง ส้าง – สัน ⟶ **สร้างสรรค์**

๑. ฉะ – กัน ⟶ .....

๒. อัด – สะ – จัน ⟶ .....

๓. เนือง – นิด ⟶ .....

๔.ไปร – สะ – นี ⟶ .....

๕.อุบ – ปะ – ถำ ⟶ .....

๖.วัน – นะ – ยุก ⟶ .....

๗.มัด – ทะ – ยัด ⟶ .....

๘.ประ – โหยด ⟶ .....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกภาษาไทย
ใบงานที่ ๑๒๕ เรื่อง อ่านคล้องเขียนคล่อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำจากรูปที่กำหนดให้ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง



๑.....



๒.....



๓.....



๔.....



๕.....



๖.....



๗.....



๘.....



๙.....



๑๐.....



๑๑.....



๑๒.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกภาษาไทย
ใบงานที่ ๑๒๕ เรื่อง อ่านคล่อง เขียนคล่อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้ต่อไปนี้ไปเติมลงในช่องว่างให้ได้ความหมาย

รับประทาน	อยู่	กัด	ดำนา	เก้าอี้โยก	เกาะ
ปะการัง	ซุ่ม	ชายหาด	ชอบ	ขัน	สอน

๑. ครู.....หนังสือ

๒. น้อง.....ร้องเพลง

๓. คุณยายนั่ง.....

๔. ค้างคาว.....ในถ้ำ

๕. .....มีโขดหิน

๖.เสือ. .....อยู่ใต้พุ่มไม้

๗. เด็กนักเรียน.....อาหาร

๘. นกเขา.....กิ่งไม้

๙. แม่.....ใบตอง

๑๐. .....อยู่ใต้ทะเล

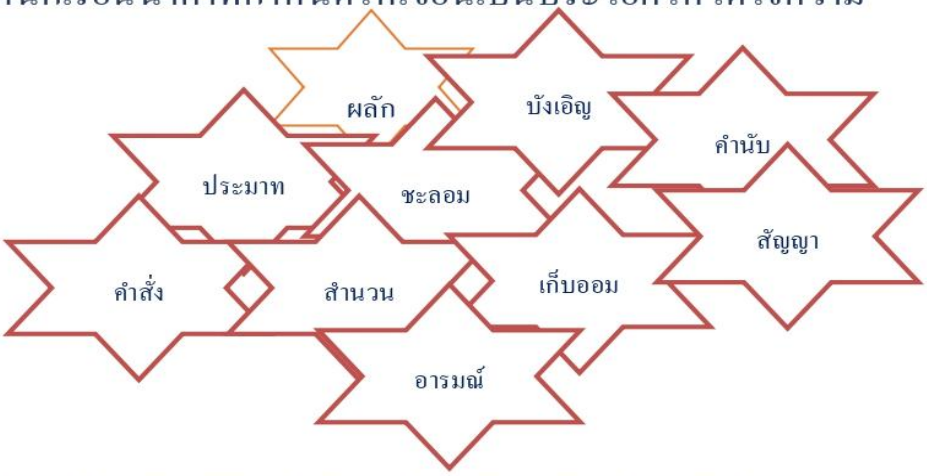
๑๑. สุนัข.....แมว

๑๒.ชาวนากำลัง.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกภาษาไทย
ใบงานที่ ๑๒๖ เรื่อง อ่านคล่อง เขียนคล่อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้เขียนเป็นประโยคให้ได้ใจความ



๑.....

๒.....

๓.....

๔.....

๕.....

๖.....

๗.....

๘.....

๙.....

๑๐.....







ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....



แบบฝึกภาษาไทย
ใบงานที่ ๑๒๗ เรื่อง อ่านคล่อง เขียนคล่อง



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนประโยคจากภาพที่กำหนดให้ได้ใจความ



.....



.....



.....



.....



.....







ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกภาษาไทย
ใบงานที่ ๑๒๘ เรื่อง อ่านคล่อง เขียนคล่อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนประโยคจากภาพที่กำหนดให้ต่อไปนี้



๑.....

๒.....

๓.....

๔.....

๕.....

๖.....

๗.....

๘.....

๙.....

๑๐.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....



แบบฝึกภาษาไทย
ใบงานที่ ๑๒๙ เรื่อง อ่านคล่อง เขียนคล่อง



คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกข้อความที่กำหนดให้เรียงใหม่ให้ถูกต้อง

ฉลาดเหลือวาจาปรีชาฉาน	เป็นรากฐานเทิดต้นพ้นลำเค็ญ
เลขเป็นโทโบราณท่านสั่งสอน	ที่ศูนย์แท้ก็แต่ตัวส่วนชั่วดี
การคำนวณควรชำนาญคูณหารเป็น	คงเป็นที่ลือทั่วชั่วฟ้าดิน
ได้เลี้ยงตนด้วยวิชาหาทรัพย์ทวี	หนังสือเป็นตรีวิชาปัญญาเลิศ
เรียนไปเถิดรู้ไว้ไม่ไร้ผล	ชั่วดีเป็นตราประทับไว้กับโลก

ปากเป็นเอกเหมือนเสกมนต์ให้คนเชื่อ .....

จะกล่าวถ้อยร้อยคำไม่รำคาญ .....

..... เร่งสังวรเวี่ยไว้ใช่ว่าเล่น

..... ช่วยให้เด่นดีนักหนารู้ค่าตน

....

ยามยากแสนแค้นคับมาอับจน .....

..... ยามวิโยคชีพยับลับร่างหนี

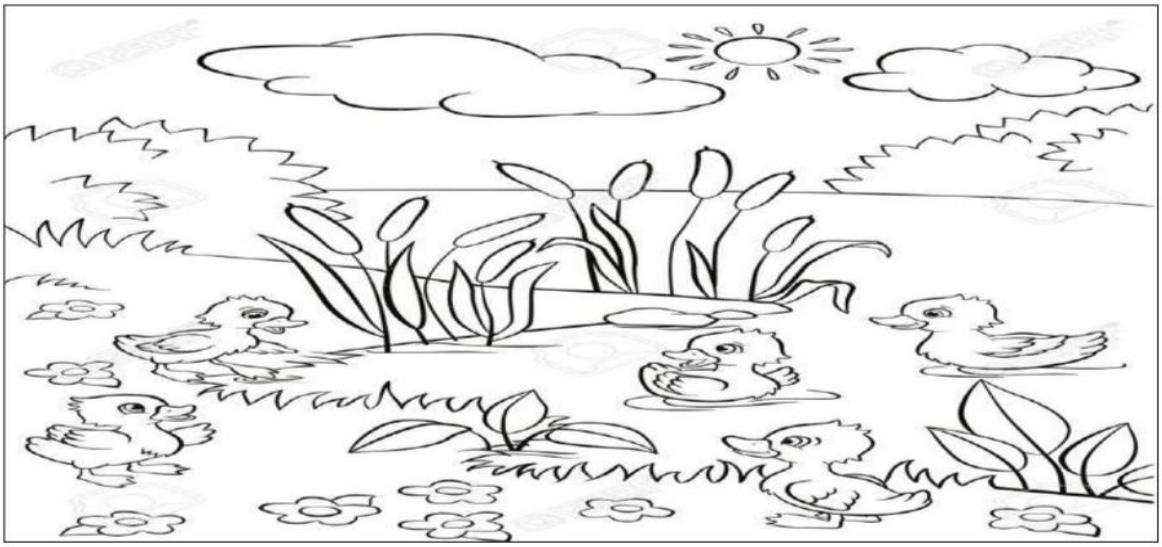
....

....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกภาษาไทย
ใบงานที่ ๑๓๐ เรื่อง อ่านคล่อง เขียนคล่อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแต่งเรื่องจากภาพและระบายสีให้สวยงาม



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกภาษาไทย
ใบงานที่ ๑๓๑ เรื่อง ภาษาถิ่น

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดไปเขียนลงในช่องโดยแยกตามภาษาไทยถิ่นต่าง ๆ

กร้า ทะ ทุงน้ำ ไปไส แซ่บอีหลี ลำแต้แต้ วันพู่ก
ตื่น เบิ่ง จ๊าง เรือน ยานัด หลาด โคมไฟ
เว้า อู้คำเมือง แหลง บักหุ่ง หรอย มะละกอ

ภาษาไทยมาตรฐาน

.....
.....
.....
.....

ภาษาไทยถิ่นอีสาน

.....
.....
.....
.....

ภาษาไทยถิ่นเหนือ

.....
.....
.....
.....

ภาษาไทยถิ่นใต้

.....
.....
.....
.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกภาษาไทย
ใบงานที่ ๑๓๒ เรื่อง ภาษาถิ่น

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อความ แล้วบอกความหมายภาษาถิ่นอีสานของคำที่ขีดเส้นใต้



คำว่าฮักเกิดขึ้นที่ใด เกิดกับไผมันบ่สำคัญ มันจะอยู่ตรงนั้น บ่หายตามกาลเวลา ว่าสิผ่านมาดนปานใด๋ ในหัวใจบ่เคยร้างลา ยังจดจำทุกถ้อยวาจา ที่เฮาเว้าต่อกัน

ฮัก = ...

ไผ = ...

บ่สำคัญ = ...

บ่หาย = ...

ปานใด๋ = ...

บ่เคย = ...

เฮา = ...

เว้า = ...

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกภาษาไทย
ใบงานที่ ๑๓๓ เรื่อง ภาษาถิ่น

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อความ แล้วบอกความหมายภาษาถิ่นเหนือของคำที่ขีดเส้นใต้



ข้าเจ้าเป็นสาวเจียงใหม่ แหมบ่เต้าใด ก็จะเป็นสาวแล้ว
ตึงวันมีบ่าวมาแอ่ว มาอู้มาแซวเป็นคนละปูน

ข้าเจ้า = ...

เจียงใหม่ = ...

บ่เต้าใด = ...

ตึง = ...

บ่าว = ...

แอ่ว = ...

อู้ = ...

แซว = ...

คนละปูน= .....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกภาษาไทย
ใบงานที่ ๑๓๔ เรื่อง ภาษาถิ่น

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำลงในช่องว่างให้ตรงกับภาษาถิ่น







ภาคเหนือ .....

ภาคกลาง .....

ภาคอีสาน .....

ภาคใต้ .....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกภาษาไทย
ใบงานที่ ๑๓๕ เรื่อง ภาษาถิ่น

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำลงในช่องว่างให้ตรงกับภาษาถิ่น





ภาคเหนือ .....

ภาคกลาง .....

ภาคอีสาน .....

ภาคใต้ .....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกภาษาไทย
ใบงานที่ ๑๓๖ เรื่อง ภาษาถิ่น

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำลงในช่องว่างให้ตรงกับภาษาถิ่น



ดู



ภาคเหนือ .....

ภาคกลาง .....

ภาคอีสาน .....

ภาคใต้ .....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกภาษาไทย
ใบงานที่ ๑๓๗ เรื่อง ภาษาถิ่น

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำลงในช่องว่างให้ตรงกับภาษาถิ่น



การขยับตัว



ภาคเหนือ .....

ภาคกลาง .....

ภาคอีสาน .....

ภาคใต้ .....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกภาษาไทย
ใบงานที่ ๑๓๘ เรื่อง ภาษาถิ่น



คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำลงในช่องว่างให้ตรงกับภาษาถิ่น

ภาคกลาง	ภาคเหนือ	ภาคอีสาน	ภาคใต้
ฉัน			
คิดถึง			
เธอ			
มาก			
รัก			
เพื่อน			
เดิน			
ดู			
สนุกมาก			
โกหก			





ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกภาษาไทย
ใบงานที่ ๑๓๙ เรื่อง ภาษาถิ่น



คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำลงในช่องว่างให้ตรงกับภาษาถิ่น

ภาคกลาง	ภาคเหนือ	ภาคอีสาน	ภาคใต้
กลับ			
เชิญ			
เด็ก			
พูด			
มะละกอ			
ช้าง			
สับปะรด			
อร่อย			
ทำงาน			
ฝรั่ง			





ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....



แบบฝึกภาษาไทย
ใบงานที่ ๑๔๐ เรื่อง คำที่มาจากต่างประเทศ

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่คำไทยแท้กับความหมายเติมลงในช่องว่างข้างหน้าให้ถูกต้อง

๑. ข้าวสวย	ก. เก่าก่อน, เก่าแก่, แรก
๒. ดั้งเดิม	ข. ดันดั้นไป, ชอบไชไป,
๓. เลื่อมใส	ค. ช่องว่างระหว่างตัวหนังสือ
๔. ช่องไฟ	ง. เคารพ ศรัทธา
๕. ซอกซอน	จ. หลบซ่อนตัว
๖. คดโกง	ฉ. ข้าวที่หุงสุกแล้ว
๗. กบดาน	ช. ชั่วครั้งชั่วคราว, ขอไปที
๘. อาละวาด	ซ. พูดไม่หยุดปาก, ฉอด ๆ
๙. ฉาบฉวย	ฌ. ไม่ซื่อตรง, ประพฤติทุจริต
๑๐. ต่อยหอย	ฌ. แสดงอาการดุร้าย

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกภาษาไทย
ใบงานที่ ๑๔๑ เรื่อง คำที่มาจากต่างประเทศ

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาคำยืมที่มาจากภาษาบาลีสันสกฤตจากตารางต่อไปนี้

วิ	ญ	ญ	า	ณ	น	ม	ด	ก	ภิ
จ	ก	ป	ริ	ญ	ญ	า	บ	า	ญ
ฝ	ส	จ	ก	ษั	ต	ริ	ย์	ท	โ
ห	ง	จ	ม	ช	จ	ย	บ	กิ	ญ
จิ	เ	ป	อ	ภิ	วั	น	ท์	ท	จ
อ	ค	ต	ใ	ค	น	า	ปิ	บ	ป
ง	ร	า	ชั	น	ย์	ร	ถ	ภ	ร
ใ	า	โ	ฆ	ษ	ณ	า	ล	ง	า
พ	ะ	ก	นิ	จ	ต	ย	ร	บ	ช
ม	ห์	พ	ย	ล	ค	ณ์	ใ	ด	ญ์

....	.....
.....	.....
.....	.....
..... .	.....
.....	.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกภาษาไทย
ใบงานที่ ๑๔๒ เรื่อง คำที่มาจากต่างประเทศ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเรียงลำดับตัวอักษรที่กำหนด ให้เป็นคำที่มีความหมาย

๑.	ต	ร	ศ	ว	ร	ษ				
๒.	ษ	ลั	ณ	ก	ะ					
๓.	ศ	พ	า	ร์	ฤ	ษ	ก	ส	ต	
๔.	ว	พิ	ส	ศ	า					
๕.	ษี	เ	ณ	ย	ก					
๖.	นุ	ม	ย์	ษ						
๗.	ม	ภี	คั	ร์						
๘.	ว	ร	สุ	ร	ณ					
๙.	มิ	เ	ต	น	ร					
๑๐.	มิ	เ	ต	น	ร					

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกภาษาไทย
ใบงานที่ ๑๔๓ เรื่อง คำที่มาจากต่างประเทศ

คำชี้แจง ให้นักเรียนวงกลมล้อมรอบคำยืมที่มาจากภาษาเขมรต่อไปนี้แล้วนำลงมาเขียนลงในกรอบด้านล่างพร้อมหาความหมาย

กระบือ เศรษฐี ขจร เสวย สะใภ้ จำแนก เขนย

ซาลาเปา กตัญญู บำนาญ คอมพิวเตอร์ เฉาก๊วย กำเนิด

ขนอง รัฐบาล พ่อแม่ บรรทม แสตมป์ ดำรัส

	คำ	ความหมาย
๑.		
๒.		
๓.		
๔.		
๕.		
๖.		
๗.		
๘.		
๙.		
๑๐.		

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกภาษาไทย
ใบงานที่ ๑๔๔ เรื่อง คำที่มาจากต่างประเทศ

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำยืมที่มาจากภาษาจีนที่กำหนดให้ไปเขียนลงในตารางให้ถูกต้อง

ขึ้นฉ่าย เก้าอี้ บ๊วย อั้งโล่ เก๊กฮวย เต้าหู้ยี้ ตะหลิว
ซาลาเปา โป๊ยเซียน แฮ่กึ๊น เฉาก๊วย กวยจั๊บ ปุ้งกี๋ เกี๊ยะ เกี้ยมอี๋
เกี๊ยวกุ้ง ปวยเล้ง โบตั๋น เต้าฮวย กุยช่าย กวางตุ้ง ปุ้งกี๋

ชื่ออาหาร	ชื่อผัก ผลไม้ ดอกไม้	ชื่อสิ่งของเครื่องใช้

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....



แบบฝึกภาษาไทย
ใบงานที่ ๑๔๕ เรื่อง คำที่มาจากต่างประเทศ



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเรื่องโดยเลือกจากคำที่กำหนดให้อย่างน้อย ๑๐ คำ

การ์ตูน คริสต์มาส เครดิต คลินิก ริบบิ้น คอนกรีต โน้ต คุกกี้
ลิปติก กัปตัน อินเทอร์เน็ต แบงก์ วิตามิน เทนนิส ทัวร์ ฟาร์ม

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกภาษาไทย
ใบงานที่ ๑๔๖ เรื่อง ปริศนาคำทาย

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำตอบของปริศนาคำทายเกี่ยวกับคนต่อไปนี้

๑. อะไรเอ่ย สี่ขา สองหาง คนเดินตามหลัง ตอบ.....

๒. อะไรเอ่ย เปิดฉับ ใส่ฉุบ เปิดปุบ ติดปับ ตอบ.....

๓. อะไรเอ่ย ขาไปสองคน มือฟ้ามัวฝน เดินมาคนเดียว ตอบ.....

๔. อะไรเอ่ย สี่คนหาม สามคนแห่ สองคนพัด คนหนึ่งปัดแส้ ตอบ.....

๕. อะไรเอ่ย สี่ขา สองหาง คนเดินตามหลัง ตอบ.....

๖. อะไรเอ่ย พระอะไรคนชอบแต่ไม่ไหว้ ตอบ.....

๗. อะไรเอ่ย ไม่ใกล้ ไม่ไกล มองเห็นรำไร ตอบ.....





ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....



แบบฝึกภาษาไทย
ใบงานที่ ๑๔๗ เรื่อง ปริศนาคำทาย



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำตอบของปริศนาคำทายที่มาจากสัตว์ต่อไปนี้

๑. อะไรเอ่ย หัวเหมือนนกไผ่ หางเหมือนไม้พาย ตอบ.....

๒. อะไรเอ่ย ก้นชี้ฟ้า หน้าไถดิน ตอบ.....

๓. อะไรเอ่ย เอวบางๆ ขึ้นต้นยางสูงลิบ ตอบ.....

๔. อะไรเอ่ย สี่ขาเดินมา หลังคามุงกระเบื้อง ตอบ.....

๕. อะไรเอ่ย ตัวดำท้ายแดง ใช้เหล็กแทงเป็นอาวุธ ตอบ.....

๖. อะไรเอ่ย ไข่ไม่รู้จักฟัก แม่ใจยักษ์ ไม่รักลูก ตอบ.....

๗. อะไรเอ่ย คุดคู้อยู่ในถ้ำ นอนคว่ำหัวเข่าชี้ ตอบ.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกภาษาไทย
ใบงานที่ ๑๔๘ เรื่อง สำนวน สุภาษิต คำพังเพย

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่สำนวนต่อไปนี้ โดยเลือกพยัญชนะทางขวามือมาใส่ข้างหน้าข้อความทางซ้ายมือ ให้ถูกต้อง

๑. .....สาวไส้ให้กากิน	ก. เปลี่ยนแปลงไม่เหมือนเดิม
๒. .....ไกลปืนเที่ยง	ข. ยุให้เขาแตกกัน
๓. .....ชักธงขาว	ค. ห่างไกลความเจริญ
๔. .....หน้ามือเป็นหลังมือ	ง. พ่ายแพ้
๕. .....ยุให้รำตำให้รั่ว	จ. หน้าตาดี แต่ใจร้าย
๖. .....กระโถนท้องพระโรง	ฉ. เผยความลับให้ศัตรู
๗. .....แตกทัพ	ช. เสียแล้วจึงคิดป้องกัน
๘. .....ตกกระไดพลอยโจน	ซ. ยอมแพ้
๙. .....หน้าเนื้อใจเสือ	ฌ. ทำเพราะจำเป็น
๑๐. .....วัวหายล้อมคอก	ญ. เป็นคนรับผิดทุกเรื่อง





ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....



แบบฝึกภาษาไทย
ใบงานที่ ๑๔๙ เรื่อง สำนวน สุภาษิต คำพังเพย



คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่สุภาษิต ต่อไปนี้ โดยเลือกพยัญชนะ ก-ญ หน้าข้อความทางขวามือมาเติมหน้าข้อความทางซ้ายมือ ให้ถูกต้อง



๑. .....จงเอาใจเขา มาใส่ใจเรา	ก. อย่าคบคนแปลกหน้ามักอันตราย
๒. .....น้ำขุ่นไว้ใน น้ำใสไว้นอก	ข. เห็นใจคนอื่นว่าเหมือนใจเรา
๓. ....,...อย่าคบคนจรหมอนหมิ่น	ค. เก็บความโกรธไว้ในใจแสดงไมตรีให้เห็นภายนอก
๔. .....เดินตามรอยผู้ใหญ่หมาไม่กัด	ง. ทำตามเจ้าของถิ่น
๕. .....เข้าเมืองตาหลิ่วต้องหลิ่วตาตาม	จ. สอนให้ทำตามผู้ใหญ่เพราะผู้ใหญ่มีประสบการณ์
๖. .....สวรรค์อยู่ในอก นรกอยู่ในใจ	ฉ. รักลูกต้องหมั่นอบรมสั่งสอนและเอาใจใส่เสมอ
๗. .....รักวัวให้ผูกรักลูกให้ตี	ช. ความสุขที่เกิดจากการทำดี ทำชั่ว อยู่ที่ใจทั้งนั้น
๘. .....นกน้อยทำรังแต่พอตัว	ซ. ค่อยๆคิด ค่อยๆทำพิจารณาให้ดี รอบคอบ เดี๋ยวจะสัมฤทธิ์ผลเอง
๙. .....คบคนให้ดูหน้า ซื้อผ้าให้ดูเนื้อ	ฌ. คนเราควรทำสิ่งต่าง ๆตามอัตภาพให้เหมาะสมพอควรกับฐานะ
๑๐. .....ช้าๆได้พร้าสองเล่มงาม	ญ. จะคบเพื่อนต้องพิจารณาให้ดีเสียก่อน



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....



แบบฝึกภาษาไทย
ใบงานที่ ๑๕๐ เรื่อง สำนวน สุภาษิต คำพังเพย



คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่คำพังเพยต่อไปนี้ โดยเลือกพยัญชนะหน้าข้อความทางขวามือมาใส่ข้างหน้าข้อความทางซ้ายมือ ให้ถูกต้อง

๑. .....หมองูตายเพราะงู	ก. อย่าคบคนแปลกหน้ามักอันตราย
๒. .....หมากัดอย่ากัดตอบ	ข. ระงับเหตุร้ายหรือปัญหาไม่ให้ลุกลามต่อไป
๓. ....,...เอาเลือดกับปู	ค. หนีอันตรายอย่างหนึ่งมาพบอันตรายอย่างหนึ่ง
๔. .....ขี้หูราขี้หมาแห้ง	ง. ผู้ชายที่มีฐานะไม่ดี แต่ได้แต่งงานกับผู้หญิงที่ร่ำรวย
๕. .....หนีเสือปะจระเข้	จ. ต่างฝ่ายต่างรู้ความลับของกันและกัน
๖. .....ไก่เห็นตีนงู งูเห็นนมไก่	ฉ. คนดีอย่าไปโต้ตอบคนชั่ว
๗. .....ตัดไฟแต่ต้นลม	ช. คนที่ดีแต่พูดอวดเก่งเสียงดัง แต่ไม่กล้าจริง
๘. .....ไม่มีมูลฝอยหมาไม่ขี้	ซ. การประมาทในสิ่งที่มีความพลาดพลั้งได้
๙. .....หนูตกถังข้าวสาร	ฌ. เรื่องไร้สาระไม่เป็นเรื่อง
๑๐. .....หมาเห่าใบตองแห้ง	ญ. การหาผลประโยชน์จากผู้ไม่มีอะไรจะให้





ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกที่ ๑๕๑
เรื่องอ่านเอาเรื่อง

<u>คำชี้แจง</u> นักเรียนอ่านเรื่องที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม

หลายคนมีความคิดว่า การปลูกผักต้องมีสวน มีพื้นที่มาก ๆ ถึงจะสามารถปลูกได้ แต่ความจริงแล้วเราสามารถใช้พื้นที่ว่าง ๆ เพียงเล็กน้อย ปลูกผักปลอดสารพิษเอาไว้รับประทานได้ นอกจากจะส่งผลดีต่อสุขภาพของเราแล้วยังช่วยลดค่าใช้จ่ายได้อีกด้วย

๑. นักเรียนคิดว่าการปลูกผักไว้กินเองต้องใช้พื้นที่มากหรือน้อย ตอบ.....
๒. นักเรียนควรทำอย่างไรจึงจะได้กินผักปลอดสารพิษ ตอบ.....
๓. ผักปลอดสารพิษคืออย่างไร ตอบ.....



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกที่ ๑๕๒

เรื่องอ่านเอาเรื่อง

<u>คำชี้แจง</u> นักเรียนอ่านเรื่องที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม

ใต้ถุนยุ้งข้าวมีคันไถสองคัน คันที่ ๑ขึ้นสนิม คันที่ ๒ ยังดูสวยงามใหม่แวววาว คันไถขึ้นสนิมมองเพื่อนที่สวยงามอย่างอิจฉา และถามว่า “ทำไมเธอจึงดูสวยงามอยู่ตลอดเวลา ในขณะที่ฉันโทรมและไม่น่ามอง มันไม่ยุติธรรมเลย ฉันขอเรียกร้องความเท่าเทียม ฉันอยากเหมือนเธอบ้าง” คันไถสวยงามตอบว่า “ความสวยงามของฉันมาจากการทำงานเป็นประจำนะ”

๑. ควรเอาแบบอย่างตัวละครใด ตอบ.....
๒. เพราะเหตุใดคันไถคันที่ ๒ จึงสวยงามใหม่แวววาว ตอบ.....
๓. คำว่า “ขึ้นสนิม” หมายถึงคนที่มีลักษณะอย่างไร ตอบ.....



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกที่ ๑๕๔

เรื่องอ่านเอาเรื่อง

<u>คำชี้แจง</u> นักเรียนอ่านบทร้อยกรองที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม

ณ สวนกว้างใหญ่ ดอกไม้หลากสี
แมลงมากมี บินรี่ว่อนไป
ผึ้งผู้พิทักษ์ สมัครรักใคร่
สร้างรังป้องภัย ใจปรองดองกัน
ชวนเก็บน้ำหวาน ดอกบานเหล่านั้น
ผสมเกสรพลัน สุขสันต์ชีวี
วันหนึ่งเด็กชาย มาทำลายขยี้
เด็ดดอกไม้นี้ ปี้ป่นเหยียบย่ำ
ผึ้งห้ามยังรั้น ชวนกันต่อยซ้ำ
เด็กร้องครวญคร่ำ ให้คำสัญญา
จะขอพิทักษ์ อนุรักษ์คุณค่า
ดอกไม้ผืนป่า โลกกาสวยงาม

๑. นักเรียนจะตั้งชื่อเรื่องให้สอดคล้องกับบทร้อยกรองนี้ว่าอย่างไร

ตอบ.....

๒. นักเรียนควรเอาแบบอย่างตัวละครใดในบทร้อยกรอง

ตอบ.....

๓. เพราะเหตุใดจึงเอาแบบอย่างตัวละครนั้นในข้อ ๒

ตอบ.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกที่ ๑๕๕

เรื่องอ่านเอาเรื่อง

<u>คำชี้แจง</u> นักเรียนอ่านบทร้อยกรองที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม



งามดอกบัวบาน งามธารน้ำใส
ดูโน่นทิวไม้ แลอยู่ไกลตา
อยากลงว่ายน้ำ ผุดดำเริงร่า
กับเหล่าฝูงปลา มิกล้าเพราะกลัว

๑. นักเรียนจงตั้งชื่อเรื่องให้สอดคล้องกับบทร้อยกรองนี้
ตอบ.....

๒. มีสิ่งใดบ้างที่สวยงามในบทร้อยกรอง
ตอบ.....

๓. นักเรียนคิดว่าเขาลงว่ายน้ำหรือไม่ เพราะเหตุใด
ตอบ.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกที่ ๑๕๖
เรื่องอ่านเอาเรื่อง

คำชี้แจง นักเรียนอ่านนิทานที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม



กากับนกยูง

ขณะที่กาตัวหนึ่งกำลังเดินเล่น
ล้ำเข้าไปในสนามที่พวกนกยูงมักจะเดิน
มันก็ได้พบกับขนนกกลุ่มหนึ่งซึ่งร่วงหล่น
มาจากเหล่านกยูงยามที่มันผลัดขน
กาจึงผูกขนนกเหล่านั้นไว้ที่หางของตน
และเดินวางท่าตรงไปยังฝูงนกยูง

เมื่อมันเดินเข้ามาใกล้ฝูงนกยูงก็พบว่าพวกมันถูกหลอก จึงเดินตรงเข้าไปหาเจ้ากา พร้อมกับจิกและถอนขนจอมปลอมของมันเสีย

ดังนั้นเจ้ากาจึงไม่อาจทำอะไรได้นอกจากเดินกลับไปยังฝูงของตนเองที่เฝ้าดูพฤติกรรมของมันอยู่ห่าง ๆ พวกมันรู้สึกรำคาญเจ้านกตัวนี้เช่นกันและกล่าวแก่มันว่า “ขนนกหรูเลิศอย่างเดียว ช่วยให้เป็นนกชั้นสูงไม่ได้”

๑. นักเรียนไม่ควรเอาแบบอย่างตัวละครใด ตอบ.....
๒. ทำไมนักเรียนจึงไม่เอาแบบอย่างตัวละครนั้นตามข้อ ๑ ตอบ.....
๓. เรื่องกากับนกยูงให้ข้อคิดอะไร ตอบ.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกที่ ๑๕๗
เรื่องอ่านเอาเรื่อง

<u>คำชี้แจง</u> นักเรียนอ่านนิทานที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม



สุนัขจิ้งจอกกับลา

วันหนึ่งสุนัขจิ้งจอกเดินไปพบสิงโตที่กลางป่า มันรู้ว่าสิงโตจะต้องจับมันกินเป็นอาหารแน่ ๆ สุนัขจิ้งจอกจึงรีบกล่าวกับสิงโตว่า “ข้ารู้จักลาตัวอ้วนตัวหนึ่ง ข้าจะไปหลอกมันมาให้ท่าน”

หลังจากนั้นสุนัขจิ้งจอกก็รีบไปหลอกพาลามาที่กลางป่า ลายอมตามมาเพราะได้เคยตกลงทำสัญญาเป็นเพื่อนตายต่อกันมานานแล้ว เมื่อลาเดินเข้าไปติดกับที่สิงโตวางไว้ สิงโตก็หันไปตะปบสุนัขจิ้งจอกก่อน เพราะคิดว่าจะเก็บลานั้นไว้กินทีหลังสุนัขจิ้งจอกก็ได้

๑. นักเรียน<u>ไม่</u>ควรเอาแบบอย่างตัวละครใด ตอบ.....
๒. ทำไมนักเรียนจึง<u>ไม่</u>เอาแบบอย่างตัวละครตามข้อ ๑ ตอบ.....
๓. เรื่องสุนัขจิ้งจอกกับลาให้ข้อคิดอะไร ตอบ.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกที่ ๑๕๘

เรื่องอ่านเอาเรื่อง

คำชี้แจง นักเรียนอ่านนิทานที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม

กวางเขางาม

กวางหนุ่มตัวหนึ่งภาคภูมิใจในเขาของมันมาก มันคิดว่าเขาของมันนั้นดูสวยงามกว่าเขาของกวางตัวอื่น ๆ มันมักจะกินหญ้าในที่โล่ง ๆ เพราะกลัวเขางามจะหักหากเกี่ยวกิ่งไม้ วันหนึ่งกวางเขางามเห็นกระทิงยืนกินหญ้าอยู่ จึงพูดโอ้อวดขึ้นว่า “เขาของท่านมีนิดเดียวไม่งามเท่าเขาของเราเลย”

กระทิงได้ฟังดังนั้นจึงตอบว่า “ถึงเขาของข้าจะมีนิดเดียวแต่ก็สามารถทำให้เจ้าหยุดพูดโม้ได้” ว่าแล้วกระทิงก็พุ่งเข้าขวิดกวางล้มลงทำให้เขางามของมันหักทันที

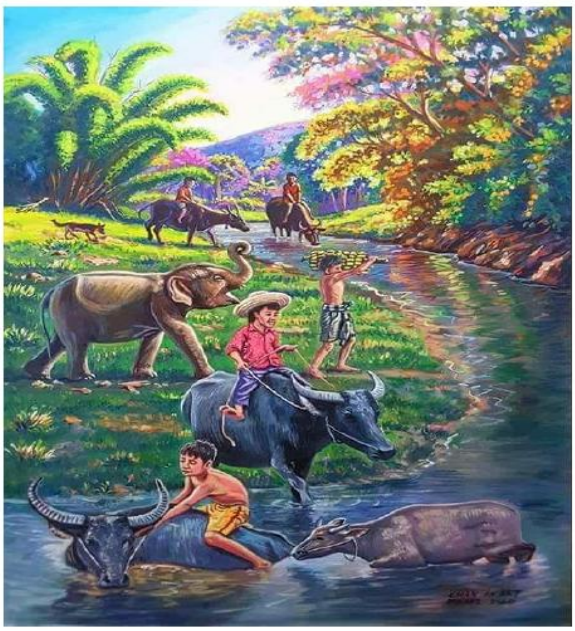
๑. นักเรียนไม่ควรเอาแบบอย่างตัวละครใด ตอบ.....
๒. ทำไมนักเรียนจึงไม่เอาแบบอย่างตัวละครตามข้อ ๑ ตอบ.....
๓. เรื่องสุนัขจิ้งจอกกับลาให้ข้อคิดอะไร ตอบ.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกที่ ๑๕๙

เรื่องแต่งเรื่องจากภาพ

<u>คำชี้แจง</u> นักเรียนแต่งเรื่องและตั้งชื่อเรื่องให้สอดคล้องกับภาพที่กำหนดให้



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบฝึกที่ ๑๖๐

เรื่องแต่งเรื่องจากภาพ

<u>คำชี้แจง</u> นักเรียนแต่งเรื่องและตั้งชื่อเรื่องให้สอดคล้องกับภาพที่กำหนดให้



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกที่ ๑๖๑

เรื่องแต่งเรื่องจากภาพ

<u>คำชี้แจง</u> นักเรียนแต่งเรื่องและตั้งชื่อเรื่องให้สอดคล้องกับภาพที่กำหนดให้



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบฝึกที่ ๑๖๒

เรื่องแต่งเรื่องจากภาพ

<u>คำชี้แจง</u> นักเรียนแต่งเรื่องและตั้งชื่อเรื่องให้สอดคล้องกับภาพที่กำหนดให้



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกที่ ๑๖๓

เรื่องคำคล้องจอง ๑ คำ

คำชี้แจง นักเรียนหาคำที่คล้องจองกับคำที่กำหนดให้

ตัวอย่าง

หา	มา	อย่า	ช้า	หน้า



๑. มี	.....	.....	.....	.....
๒. ไป	.....	.....	.....	.....
๓. รู้	.....	.....	.....	.....
๔. โซ่	.....	.....	.....	.....
๕. บัว	.....	.....	.....	.....
๖. เรา	.....	.....	.....	.....
๗. เกาะ	.....	.....	.....	.....





ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกที่ ๑๖๔

เรื่องคำคล้องจอง ๑ คำ

คำชี้แจง นักเรียนหาคำที่คล้องจองกับคำที่กำหนดให้

ตัวอย่าง

แค้น	แสน	แทน	แขวน	แปลน

ตัวสะกดในคำมาตราเดียวกันไง
ส่วนวรรณยุกต์เสียงใดก็ได้

1. ดาว	.....	.....	.....	.....
2. รัก	.....	.....	.....	.....
3. ลม	.....	.....	.....	.....
4. เพื่อน	.....	.....	.....	.....
5. กิน	.....	.....	.....	.....
6. นั่ง	.....	.....	.....	.....
7. ผึ้ง	.....	.....	.....	.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกที่ ๑๖๕

เรื่องคำคล้องจอง ๒ คำ

คำชี้แจง นักเรียนโยงคำที่สัมผัสกันในคำคล้องจองสองคำต่อไปนี้

ตัวอย่าง

รักพี่ ที่สุด

๑. รักแท้ แม่ให้




๒. พี่น้อง สองคน




๓. น้ำค้าง จางหาย




๔. จากกัน วันนี้




๕. มีเพื่อน เตือนใจ




แบบฝึกที่ ๑๖๖

เรื่องคำคล้องจอง ๒ คำ

<u>คำชี้แจง</u> นักเรียนจับคู่หาคำที่คล้องจองกัน

<u>ตัวอย่าง</u>

ปีใหม่	ป้องกัน	คุ้มครอง	ป้องกัน
ไปมา	ไปเที่ยว	ปีใหม่	ไปเที่ยว
คุ้มครอง	หาสู่	ไปมา	หาสู่

โยงคำคล้องจอง ต้องให้สัมผัส
เพื่อนเร่งฝึกหัด วัดผลงานตน



๑.	ฤกษ์งาม	น้อยใจ	
๒.	มาสาย	ครูสอน	
๓.	ความรู้	ยามดี	
๔.	รอคอย	หลายวัน	

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกที่ ๑๖๗

เรื่องคำคล้องจอง ๒ คำ

<u>คำชี้แจง</u> นักเรียนเติมคำที่กำหนดให้ลงในช่องว่าง โดยให้คำที่นำมาเติมต้องสัมผัสกับวรรคแรก

<u>ตัวอย่าง</u> คำที่กำหนดให้ (เก่า , จาก)

จำพราก **<u>จาก</u>** กัน

บ้านเรา **<u>เก่า</u>** แล้ว

คำที่กำหนดให้ (เพื่อน , ทน , น้อง)



๑. ปกป้อง ..... รัก

๒. ย้ำเตือน ..... ฉัน

๓. ยากจน ..... เอา





ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกที่ ๑๖๘

เรื่องคำคล้องจอง ๒ คำ

<u>คำชี้แจง</u> นักเรียนเติมคำในช่องว่างให้สัมผัสกับวรรคแรก ตามความคิดของนักเรียน ให้มีความหมาย

<u>ตัวอย่าง</u>



บรรจง <u>ลง</u>ตัว



๑. ออมไว้ ..... จน



๒. น้ำสาด .....ทราย



๒. ลำบาก ..... เข็ญ

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกที่ ๑๖๙

เรื่องคำคล้องจอง ๒ คำ

<u>คำชี้แจง</u> นักเรียนเติมคำในช่องว่างให้สัมผัสกับวรรคแรก ตามความคิดของนักเรียน ให้มีความหมาย

<u>ตัวอย่าง</u>



ทำมา **<u>หา</u>** กิน



๑. รักษา ..... ไม้



๒. ลูกน้อย ..... แม่



๓. เจ้าต่าง ..... รู้

แบบฝึกที่ ๑๗๐

เรื่องคำคล้องจอง ๒ คำ

<u>คำชี้แจง</u> นักเรียนเขียนคำคล้องจอง ๒ คำเติมลงในวรรคที่หายไปให้มีความหมาย

<u>ตัวอย่าง</u>

โชคดี **<u>มีสุข</u>**



๑. ติดตาม .....

๒. ตั้งใจ .....

๓. ขยัน .....



ทำงานสำเร็จ มีเคล็ดลับดี
เสร็จงานแล้วนี่ ฉันมีรางวัล

แบบฝึกที่ ๑๗๑

เรื่องคำคล้องจอง ๒ คำ

<u>คำชี้แจง</u> นักเรียนเขียนคำคล้องจอง ๒ คำเติมลงในวรรคที่หายไปให้มีความหมาย

<u>ตัวอย่าง</u>

พบกัน **<u>วันหน้า</u>**



๑. หนุ่มสาว .....

๒. ของฝาก .....

๓. ดวงเดือน .....



ทำงานสำเร็จ มีเคล็ดลับดี
เสร็จงานแล้วนี่ ฉันมีรางวัล

แบบฝึกที่ ๑๗๒

เรื่องคำคล้องจอง ๒ คำ

<u>คำชี้แจง</u> นักเรียนเขียนคำคล้องจอง ๒ คำต่อจากที่กำหนดให้แต่ละวรรคต้องสัมผัสกัน และมีความหมาย

<u>ตัวอย่าง</u>

จำพราก **<u>จากมา</u>** **<u>ลาไกล</u>** **<u>ไปนาน</u>**





๑. ลูกนก ....

๒. กลับบ้าน ....

๓. น้ำนอง ....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกที่ ๑๗๓

เรื่องคำคล้องจอง ๒ คำ

<u>คำชี้แจง</u> นักเรียนเขียนคำคล้องจอง ๒ คำต่อจากที่กำหนดให้แต่ละวรรคต้องสัมผัสกันและมีความหมาย

<u>ตัวอย่าง</u>

ปกปัก **<u>รักษา</u>** **<u>ป่าดง</u>** **<u>พงพี</u>**



๑. เดินไป ....

๒. มีสุข ....

๓. เพื่อนดี ....

แบบฝึกที่ ๑๗๔

เรื่องคำคล้องจอง ๓ คำ

คำชี้แจง นักเรียนโยงคำที่สัมผัสกันในคำคล้องจอง ๓ คำ

ตัวอย่าง

ปูขาเก เฉไฉมา



๑. โลกเรานี้ ดีหนักหนา

๒. ลูกเป็ดจ๋า หาผู้ใด

๓. ฉันหาแม่ แต่ไม่เจอ

๔. โลกจะสวย ด้วยมือเรา

๕. ขอให้ฝัน นั้นเป็นจริง

๖. ฟ้าสดใส ใจเบิกบาน



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกที่ ๑๗๕

เรื่องคำคล้องจอง ๓ คำ



<u>คำชี้แจง</u> นักเรียนจับคู่คำคล้องจอง ๓ คำ

<u>ตัวอย่าง</u>

นั่งร้องไห้	แม่ให้ฉัน	ความรักแท้ แม่ให้ฉัน
ตั้งใจเรียน	เพียรศึกษา	ตั้งใจเรียน เพียรศึกษา
ความรักแท้	ใจนึกกลัว	นั่งร้องไห้ ใจนึกกลัว



๑.	น้ำไหลเซาะ	แคนอีสาน	
๒.	เทียนสว่าง	เลาะแก่งหิน	
๓.	คิดคำนึง	ทางสดใส	
๔.	เมืองหมอแคน	ถึงคนไกล	

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกที่ ๑๗๖

เรื่องคำคล้องจอง ๓ คำ

<u>คำชี้แจง</u> นักเรียนเติมคำที่กำหนดให้ลงในช่องว่าง โดยให้คำที่นำมาเติมต้องสัมผัสกัน

<u>ตัวอย่าง</u> คำที่กำหนดให้ (จัด , มั่น , ลัด , สั่น)

๑. หน้าลานวัด **<u>จัด</u>**..งานใหญ่

๒. เราเพื่อน.**<u>กัน</u>**.. มั่นใจรัก

คำที่กำหนดให้ (ด่าง , บ้าง , เดียว , เหมียว , ชม , ขม)

๑. เจ้าแมว..... เหลียวหาแม่

๒. นั่นเจ้าด่าง .....เกเร

๓. อยากชื่น..... คมดอกไม้



แบบฝึกที่ ๑๗๗

เรื่องคำคล้องจอง ๓ คำ

<u>คำชี้แจง</u> ให้นักเรียนเขียนคำคล้องจองลงในช่องว่างโดยให้สัมผัสกับคำในวรรคที่กำหนดให้ได้ความหมาย

<u>ตัวอย่าง</u>



๑. รักแผ่นดิน	**<u>ถิ่น</u>**..เมืองไทย
๒. มาเดินเล่น	**<u>เป็น</u>**..เพื่อนกัน
๓. เปลวแดด.**<u>ร้อน</u>**.	ตอนเที่ยงวัน
๔. หาว.**<u>ชา</u>**.	มาใส่ตัว



๑. สามพี่.....	ปรองดองกัน
๒. สาดน้ำ.....	วันสงกรานต์
๓. รักผูก.....	ฉันและเธอ
๔. วันเดือนปี	.....รอคอย
๕.แสนอาลัย	.....ห่วงหา



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกที่ ๑๗๘

เรื่องคำคล้องจอง ๓ คำ

คำชี้แจง นักเรียนเขียนคำคล้องจอง ๓ คำเติมลงในวรรคที่หายไปให้มีความหมาย

ตัวอย่าง



ชีวิตนี้	...**มีความหมาย**...
ฟ้าสีคราม	...**เมื่อยามเย็น**...



๑. ไข่หนึ่งฟอง.....

๒. สามัคคี .....

๓. เราต้องสู้ .....

๔. อย่าตัดไม้ .....

๕. เห็นหมู่ปลา .....

๖. พื้นดินแยก .....



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกที่ ๑๗๙

เรื่องคำคล้องจอง ๓ คำ

คำชี้แจง นักเรียนเขียนคำคล้องจอง ๓ คำต่อจากคำที่กำหนดให้ แต่ละวรรคต้องสัมผัสกันและมีความหมาย

ตัวอย่าง

เมื่อรุ่งเช้า **เราตื่นนอน** **ก่อนใครใคร** **ใจสดชื่น**






๑. ดอกจำปา ....

๒. เห็นดวงดาว ....

๓. ค่ำคืนนี้ ....

๔. คนมีกรรม ....

๕. เดินย่ำทราย ....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกที่ ๑๘๐

เรื่องกลอนสี่

<u>คำชี้แจง</u> นักเรียนโยงคำสัมผัสกลอนสี่ให้ถูกต้อง

<u>ตัวอย่าง</u>

หาความรู้ไว้	**จะไม่โง่เขลา**
ความรู้เรียนเอา	**ไม่เบาปัญญา**



๑.

ป่าแสนกว้างใหญ่	ไกลสุดขอบฟ้า
หมดลงพริบตา	คนมาทำลาย

๒.

นำมะลิมา	บูชาแม่ฉัน
กราบตักแม่นั้น	รักมั่นแสนนาน

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกที่ ๑๘๑

เรื่องกลอนสี่

<u>คำชี้แจง</u> นักเรียนเรียงกลอนสี่ให้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์

<u>ตัวอย่าง</u>

แก้วตาของแม่ รักเจ้าเท่าฟ้า
เป็นรักเที่ยงแท้ ไม่แปรผันไป
ๅ ๅ ๅ ๅ ๅ ๅ ๅ ๅ
รักเจ้าเท่าฟ้า <u>แก้วตาของแม่</u>
<u>เป็นรักเที่ยงแท้</u> <u>ไม่แปรผันไป</u>

เด็กตัวน้อยน้อย ไร้ผู้ดูแล
นั่งคอยคุณครู ใจคอหดหู่
ๅ ๅ ๅ ๅ ๅ ๅ ๅ ๅ
เด็กตัวน้อยน้อย .....
....

แบบฝึกที่ ๑๘๒

เรื่องกลอนสี่

คำชี้แจง นักเรียนเรียงกลอนสี่ให้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์

ตัวอย่าง

แก้วตาของแม่ รักเจ้าเท่าฟ้า
เป็นรักเที่ยงแท้ ไม่แปรผันไป
ว ว ว ว ว ว ว ว
รักเจ้าเท่าฟ้า แก้วตาของแม่
เป็นรักเที่ยงแท้ ไม่แปรผันไป

ทำดีได้ดี เตือนดรุณธรรม
สิ่งนี้ควรจำ น้อมนำทำดี
ว ว ว ว ว ว ว ว
ทำดีได้ดี .....
....

แบบฝึกที่ ๑๘๓

เรื่องกลอนสี่

<u>คำชี้แจง</u> นักเรียนเติมคำที่กำหนดให้ลงในช่องว่างในวรรคที่หายไปให้สัมผัสกันและได้ความหมาย

<u>ตัวอย่าง</u> คำที่กำหนดให้ (พี่ , หนี , ว่า)



ใจดำเหมือนกา เขา<u>ว่า</u>ไม่ดี
ถึงมีน้อง<u>พี่</u> เขา<u>หนี</u>หน้าไป

<u>คำที่กำหนดให้</u> (ครัว , เคี้ยว , ใจ , ได้ , บั่น , เพียร , ไม่ , มั่น , ไว้)

๑ เฉาวัลย์พันเกี่ยว คด.....วัดได้
หยั่งวัดจิต..... คน.....แน่นอน

๒. ปลูกผักสวน..... ปลูกรั้วกิน.....
ปลูกสมุนไพร เอา.....ใช้เอง

๓. ตั้งใจเล่าเรียน พาก.....ขยัน
มานะบาก..... ตั้ง.....ทำดี



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกที่ ๑๘๔

เรื่องกลอนสี่

คำชี้แจง นักเรียนเปลี่ยนคำคล้องจองให้สัมผัสกันและมีความหมาย

ตัวอย่าง

ลมแผ่วพลิ้วไป (มา)	**อุราสะท้าน**
เตรียมแรงต่อตี (ต้าน)	**หนาวนั้น (นาน) เยือกเย็น**

๑.	ผู้แทนที่ดี	มาก(.....)ความโปร่งใส
	ซื่อสัตย์จริงจัง(.....)	ไม่โกงแผ่นดิน

๒.	หอมดอกลำดวน	ชั่ง(.....)ให้คิดถูก(.....)
	ความหลังติดตรึง	ซาบซ่าน(.....)ไม่วาย



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกที่ ๑๘๕

เรื่องกลอนสี่

<u>คำชี้แจง</u> นักเรียนเติมคำลงในช่องว่างในวรรคที่ขาดหายไปให้สัมผัสกันและได้ความหมาย

<u>ตัวอย่าง</u>

เมื่อเราเป็นเด็ก	**ตัว<u>เล็ก</u>หนักหนา**
แม่ป้อนข้าว<u>ปลา</u>	**<u>มา</u>จนฉันโต**



๑.

เร่งเรียนเขียน.....	เกียจคร้านไม่.....
ขอเตือนน้องพี่	จง.....ความเพียร

๒.

วันเกิดปี.....	เปรมปรีดิ์สุข.....
ชื่นบานทั้งวัน	ของ.....ถูกใจ

๓.

ย่างเข้าหน้าแล้ง	น้ำ.....เหือด.....
ผืนดินเป็นทราย	ปลา.....หมดคลอง

แบบฝึกที่ ๑๘๖

เรื่องกลอนสี่

คำชี้แจง นักเรียนเติมกลอนสี่ในวรรคที่หายไปให้สัมผัสกันและมีความหมาย

ตัวอย่าง

เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ **แก่คนยากไร้**
ด้วยความเต็มใจ **ไม่หวังตอบแทน**



๑. เพื่อนที่แสนดี มีใจรักมั่น
ช่วยเหลือแบ่งปัน .....

๒. ของดีเมืองไทย ให้เราสืบสาน
คุณค่าคงนาน .....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกที่ ๑๘๗

เรื่องกลอนสี่

คำชี้แจง นักเรียนเติมกลอนสี่ในวรรคที่หายไปให้สัมผัสกันและมีความหมาย

ตัวอย่าง

เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ **แก่คนยากไร้**
ด้วยความเต็มใจ **ไม่หวังตอบแทน**



๑. มะลิหอมกรุ่น อุ่นอ้อมกอดแม่
ไม่เคยผันแปร .....

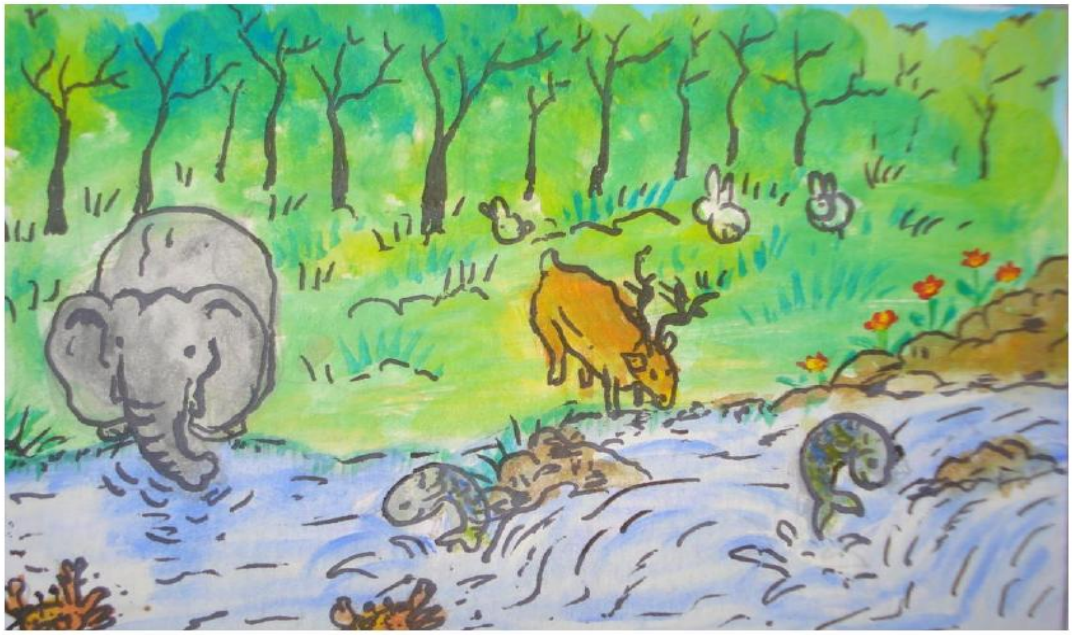
๒. น้ำใสไหลเย็น แลเห็นตัวปลา
....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกที่ ๑๘๘

เรื่องกลอนสี่

<u>คำชี้แจง</u> นักเรียนแต่งกลอนสี่ ๑ บท ตามหัวข้อที่กำหนดให้สอดและคล้องกับภาพ



สายน้ำ

....

....

แบบฝึกที่ ๑๘

เรื่องกลอนสี่

<u>คำชี้แจง</u> นักเรียนโยงสัมผัสของกลอนสี่จำนวน ๒ บท

<u>ตัวอย่าง</u>

ทะเลสีคราม ในยามเย็นเย็น
ฉันว่ายน้ำเล่น อยากเป็นดั่งปลา
คลื่นกระทบฝั่ง หลายครั้งหนักหนา
คลื่นซัดสาดมา เข้าหาหาดทราย

(สุรัชนี เวียงนนท์)

ลาแล้วเพื่อนรัก รู้จักมานาน
ทุกวันเบิกบาน วันวานผ่านไป
เคยเรียนด้วยกัน ผูกพันชิดใกล้
เพื่อนมีน้ำใจ มอบให้แก่กัน



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกที่ ๑๙๐

เรื่องกลอนสี่

<u>คำชี้แจง</u> นักเรียนเรียงกลอนสี่ ๒ บทให้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์

<u>ตัวอย่าง</u>

ป่าไม้กว้างใหญ่ คนเขาทำลาย
แลไปใจเศร้า สิ่งแวดล้อมเรา
ดินดีกลับกลาย เดี๋ยวนี้สูญหาย
ต้นไม้สีเขียว เป็นทรายเร็วพลัน

ป่าไม้กว้างใหญ่ **<u>แลไปใจเศร้า</u>**
<u>สิ่งแวดล้อมเรา</u> **<u>คนเขาทำลาย</u>**
ต้นไม้สีเขียว **<u>เดี๋ยวนี้สูญหาย</u>**
<u>ดินดีกลับกลาย</u> **<u>เป็นทรายเร็วพลัน</u>**

แผ่นดินอาศัย อย่าเกี่ยงผู้ใด
จงรักหวงแหน หวงใยให้เรา
เห็นแก่ส่วนรวม คืนป่าเหมือนเก่า
เราได้ร่มเย็น ร่วมแรงกันเข้า

จงรักหวงแหน .....
....
เห็นแก่ส่วนรวม .....
....

แบบฝึกที่ ๑๙๑

เรื่องกลอนสี่

คำชี้แจง นักเรียนเติมคำที่เป็นสัมผัสในอาจจะเป็นสัมผัสสระหรือสัมผัสอักษร ก็ได้ลงในช่องว่างให้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์และได้ความหมาย

ตัวอย่าง

ผึ้งน้อยสุขสม	ดอมดมดอกไม้
ระรื่นชื่นใจ	หาใครเปรียบปาน
บินว่อนลงต่ำ	ชื่นฉ่ำน้ำหวาน
เก็บในรังนาน	เบิกบานฤทัย

(สุรัชนี เวียงนนท์)







คุณ.....แสนดี	นั้นมี.....ตา
รักศิษย์ห่วง.....	พึ่ง.....อาทร
บุญคุณเลิศ.....	ศิษย์จำ.....สอน
หมั่น.....เรียนก่อน	ตอน.....สบาย



แบบฝึกที่ ๑๔๒

เรื่องกลอนสี่

<u>คำชี้แจง</u> นักเรียนเติมคำที่เป็นสัมผัสในอาจจะเป็นสัมผัสสระหรือสัมผัสอักษร ก็ได้ลงในช่องว่างให้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์และได้ความหมาย

<u>ตัวอย่าง</u>

ผึ้งน้อย<u>สุขสม</u> <u>ดอมดม</u>ดอกไม้
<u>ระรื่นชื่น</u>ใจ หาใคร<u>เปรียบปาน</u>
บินว่อนลงต่ำ ชื่น<u>ฉ่ำน้ำ</u>หวาน
เก็บในรังนาน <u>เบิกบาน</u>ฤทัย



(สุรัชนี เวียงนนท์)





คนดี.....น้อย คนถ่อย.....ล้น
ยาก.....มีจน ปะ.....กันไป
ต่างคนต่างจิต ต่างคิดการใหญ่
มิเกรง.....ใคร น้ำใจเชือดคอ

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกที่ ๑๙๓

เรื่องกลอนสี่

<u>คำชี้แจง</u> นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้เติมในกลอนสี่ให้ถูกต้อง

<u>ตัวอย่าง</u> คำที่กำหนดให้ (บ่าย , ไป , หา , วอน , ไหน)

เด็กเด็กบ้านป่า **คอย <u>หา</u> ครูสอน**
เด็กบ้านป่าดอน **อ้อน <u>วอน</u> เห็นใจ**
ตั้งแต่ตอน <u>บ่าย</u> **ครูหายไป <u>ไหน</u>**
หรือเขาฉุด <u>ไป</u> **ใครช่วยครูที**

(สุรัชนี เวียงนนท์)

คำที่กำหนดให้ (กาย , ข่าว , ชื่น , ดาว , ตา , ยืน)



ดวงดาวพราว<u>.....</u> เกลื่อนฟ้าพา<u>.....</u>
สว่างกลางคืน ฉัน<u>.....</u>ฉันหนาว
วอนนะสกาว ส่ง<u>.....</u>คนไกล



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกที่ ๑๔

เรื่องกลอนสี่

คำชี้แจง นักเรียนเติมคำสัมผัสในกลอนสี่ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง



เสียงฟ้าครืนครืน ฉันยืนร้องไห้
แม่ฉันอยู่ไหน ไม่มาเช่นเคย
ฝนตกฟ้าร้อง ดังก้องแม่เอ๋ย
ลูกเหงาจังเลย อย่างเฉยแชเชือน

(สุรัชนี เวียงนนท์)



ต้องยืนเข้า..... เป็นแนวเดียว.....
อย่างแซงหน้าฉัน เพราะ.....ไม่ดี
หมั่นฝึกฝนไว้ วิ.....ทุกที่
ทุกคนพึง..... สิ่ง.....ในตัว

แบบฝึกที่ ๑๕

เรื่องกลอนสี่

คำชี้แจง นักเรียนเติมคำสัมผัสในกลอนสี่ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง

เสียงฟ้าครืนครืน ฉันยืนร้องไห้
แม่ฉันอยู่ไหน ไม่มาเช่นเคย
ฝนตกฟ้าร้อง ดังก้องแม่เอ๋ย
ลูกเหงาจังเลย อย่างเฉยแชเชือน

(สุรัชนี เวียงนนท์)



๑.

เลิกเรียนกลับบ้าน ช่วย.....ครอบครัว
ปัดกวาดให้..... อย่า.....เล่น.....
พ่อแม่ปลื้มนัก ลูก.....ขยัน
ช่วยงานทุก..... ไม่.....สักครา

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกที่ ๑๙๖

เรื่องกลอนสี่

คำชี้แจง นักเรียนเลือกวรรคของบทร้อยกรองที่กำหนดให้เติมลงในวรรคที่หายไป ให้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์และได้ความหมาย

ตัวอย่าง วรรคที่กำหนดให้ **นับคือนับวัน ผ่านมาแปรผัน สุขได้ดั่งหมาย ปีเดือนเคลื่อนคลาย**

นับกาลเวลา **ผ่านมาแปรผัน**
นับคืนนับวัน ทุกข์นั้นไม่คลาย
หวังจะพ้นทุกข์ **สุขได้ดั่งหมาย**
ปีเดือนเคลื่อนคลาย ยิ่งร้ายซ้ำเติม

(สุรัชนี เวียงนนท์)



วรรคที่กำหนดให้ **(สุขในพนา เปล่าเปลี่ยวเอกา นกจับเคียงคู่ อิจฉานกจัง)**

ป่าเงียบสงัด เดินลัดเลาะเลี้ยว
ลำพังคนเดียว .....
..... กู่ร้องก้องป่า
....



แบบฝึกที่ ๑๙๗
เรื่องกลอนสี่

<u>คำชี้แจง</u> นักเรียนเติมกลอนสี่ในวรรคที่หายไปให้ได้ความหมายและถูกต้องตามฉันทลักษณ์

<u>ตัวอย่าง</u>



ครอบครัวของฉัน รักมั่นอบอุ่น
เผื่อแผ่ค้ำจุน ไม่วุ่นวายใจ
รักกันพี่น้อง <u>ปรองดองกันไว้</u>
<u>ไมตรีเยื่อใย</u> <u>นั้นไม่เสื่อมคลาย</u>





ไก่ขันดังมา ย้ำว่าให้ตื่น
บอกลากลางคืน แสนชื่นฤดี
อย่ามัวหลับฝัน พลันลุกเร็วรี่
....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกที่ ๑๙๘

เรื่องกลอนสี่

<u>คำชี้แจง</u> นักเรียนเติมกลอนสี่ในวรรคที่หายไปให้ได้ความหมายและถูกต้องตามฉันทลักษณ์

<u>ตัวอย่าง</u>



ครอบครัวของฉัน รักมั่นอบอุ่น
เผื่อแผ่ค้ำจุน ไม่วุ่นวายใจ
รักกันพี่น้อง <u>ปรองดองกันไว้</u>
<u>ไมตรีเยื่อใย</u> <u>นั้นไม่เสื่อมคลาย</u>





อย่ารวยทางลัด อย่าตัดต้นไม้
อย่าเห็นแก่ได้ อย่าใฝ่สิ่งเลว
อย่าหลงเมามัว ความชั่วแหลกเหลว
....

แบบฝึกที่ ๑๕

เรื่องกลอนสี่

<u>คำชี้แจง</u> นักเรียนแต่งกลอนสี่ ๒ บท ตามหัวข้อที่กำหนดให้สอดคล้องกับภาพ



<u>ผีเสื้อและดอกไม้</u>

.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกที่ ๒๐๐

เรื่องกลอนสี่



เพื่อนเพื่อนจงได้ พร้อมใจพร้อมหน้า
แต่งกลอนสี่มา อย่าได้เกี่ยงกัน
คำสั่งโปรดอ่าน แบ่งงานทุกขั้น
ตรวจทานเสร็จพลัน เรานั้นภูมิใจ

<u>คำชี้แจง</u> (นักเรียนทำนอกเวลา)

๑. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มกลุ่มละ ๓ – ๕ คน

๒. ร่วมกันคิดเรื่องเป็นกลอนสี่ ๑ เรื่อง จำนวน ๖ – ๘ หน้า

๓. วาดภาพประกอบเรื่อง

๔. ร่วมจัดทำเป็นหนังสือเล่มเล็กของกลุ่ม

๕. นำเสนองานด้วยการเล่าเรื่องผลงานของกลุ่มหน้าชั้น

๖. นำหนังสือไปจัดนิทรรศการในชั้นเรียน



คณะกรรมการจัดทำแบบฝึกทักษะภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
ตามโครงการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เน้นภาษาพัฒนาการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๑) นางสาวศรัณย์พัชร์ สิงห์ใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) นางรัชนี อุดทา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นางนวลลิ พุทธิมา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นายเอกลักษณ์ ฤชา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๕) นายธงชัย เพียงใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖) นางอรทัย การะเกตุ	ครูโรงเรียนบ้านม่วงชุม	กรรมการ
๗) นางสาวพิชชานันท์ หฤทัยหิรัญ	ครูโรงเรียนบ้านแม่ขิ	กรรมการ
๘) นางสาวจริยา พิมพ์โกรา	ครูโรงเรียนบ้านถ้ำตับเตา	กรรมการ
๙) นายภูธิต วงค์ทอง	ครูโรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๑	กรรมการ
๑๐) นางพันธรานันท์ วงษ์ไทย	ครูโรงเรียนบ้านเวียงหวาย	กรรมการ
๑๒) นางกชกร อนาวัน	ครูโรงเรียนบ้านม่อนปิ่น	กรรมการ
๑๓) นางสาวเมลี่ แซ่โก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓

ที่ ๘๐๐/๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เน้นภาษา พัฒนาการเรียนรู้ ปีงบประมาณ ๒๕๗๐

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ ได้ดำเนินโครงการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เน้นภาษา พัฒนาการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาทักษะพื้นฐานของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑–๖ ครอบคลุม ๓ ด้าน ได้แก่กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยและความแตกต่างระหว่างบุคคล ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงอย่างต่อเนื่อง และสามารถนำทักษะไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ ให้เกิดการพัฒนาทั้งด้าน ผู้เรียนและครูผู้สอน โดยสนับสนุนให้ครูมีแนวทาง สื่อและเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สามารถพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามระดับความสามารถและความต้องการจำเป็น อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพด้านการจัดการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

เพื่อให้การดำเนินงานโครงการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เน้นภาษา พัฒนาการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรและระดับชั้นเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายสกล ไชยธงรัตน์	ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๓	ประธานกรรมการ
๑.๒ น.ส.ทอแสง สมพินิจ	รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๓	รองประธานกรรมการ
๑.๓ น.ส.ณัฏฐธินิกา เงาทอง	รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๓	รองประธานกรรมการ
๑.๔ นายสมปอง สุภาภา	รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๓	รองประธานกรรมการ
๑.๕ นางประทุม ตามไท	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑.๖ นายธีระกูล วงศ์สูน	นักวิชาการการเงินและบัญชี ชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินฯ	กรรมการ
๑.๗ น.ส.จันวีนา สุวรรณ์	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๑.๘ นางเอื้องพร สุภา	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๙ นางนริสา พงษ์พานิชย์	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๑.๑๐ นายรพีพัฒนศักดิ์ ทวีอภิรดีพัชร	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑.๑๑ นายอาทิตย์ ปวงมาทา	ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๑.๑๒ นายไกรสร จาวรรณะ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ

๑.๑๓ นางสุจินตา...

๑.๑๓ นางสุจินตา คำเงิน ผอ.กลุ่มนิเทศฯ กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๔ น.ส.ศรัณย์พัชร์ สิงห์ใจ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา สนับสนุน ให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

๒. คณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ประกอบด้วย

๒.๑ นางสุจินตา คำเงิน	ผอ.กลุ่มนิเทศฯ	ประธานกรรมการ
๒.๒ น.ส.ศิพาณัฏฐ์ ใจสัตย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางรัชนี อุดทา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔ น.ส.นวภรณ์ ปัญญา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕ น.ส.กรรณิการ์ นารี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๖ นางศิราณี บุญเกิด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๗ น.ส.กิ่งกาญจน์ อินต๊ะปัญญา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๘ น.ส.พัชริดา ลำนักเนตร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๙ นางแวววลี พุทธิมา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๐ นายธงชัย เพียงใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๑ น.ส.อรณัชชา เตชะวงค์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๒ น.ส.นิภาพรรณ์ สิงห์คำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๓ นายเอกลักษณ์ ฤๅชา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๔ ว่าที่ ร.ต.หญิง สายใจ กันทะวงศ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๒.๑๕ น.ส.เมลี่ แซ่โก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๖ น.ส.ศรัณย์พัชร์ สิงห์ใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนและกำหนดแนวทางการดำเนินโครงการ จัดทำและพัฒนาสื่อ แบบฝึก และเครื่องมือ ประสานและสนับสนุนสถานศึกษาและครูผู้สอน นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปผลการดำเนินโครงการ ตลอดจนปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

๓.คณะกรรมการจัดทำแบบฝึกทักษะภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ประกอบด้วย

๓.๑ คณะกรรมการจัดทำแบบฝึกทักษะภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ –๖

๑) นางสาวศรัณย์พัชร์ สิงห์ใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) นางรัชนี อุดทา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นางแวววลี พุทธิมา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นายเอกลักษณ์ ฤๅชา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๕) นายธงชัย เพียงใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖) นางอรทัย การะเกตุ	ครูโรงเรียนบ้านม่วงชุม	กรรมการ
๗) นางสาวพิชชานันท์ หฤทัยหิรัณย์	ครูโรงเรียนบ้านแม่ขิ	กรรมการ
๘) นางสาวจริยา พิมพ์โกธา	ครูโรงเรียนบ้านถ้ำตับเตา	กรรมการ

๙) นายภูธิต...

๙) นายภูธิต วงค์ทอง	ครูโรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๑	กรรมการ
๑๐) นางพันธรานันท์ วงษ์ไทย	ครูโรงเรียนบ้านเวียงหวาย	กรรมการ
๑๒) นางกชกร อนาวัน	ครูโรงเรียนบ้านม่อนปิ่น	กรรมการ
๑๓) นางสาวเมลี่ แซ่โก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

๓.๒ คณะกรรมการจัดทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ –๖

๑) นางสาวพัชริดา ลำนักเนตร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวศิพาณัฏฐ์ ใจสัตย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวกรรณิการ์ นารี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นางสาวกิ่งกาญจน์ อินต๊ะปัญญา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕) นางภัสรลักษณ์ เซ็นนันท์	ครูโรงเรียนบ้านเหมืองแร่	กรรมการ
๖) นางสาวนรภัทร อินทจักร์	ครูโรงเรียนบ้านเวียงฝาง	กรรมการ
๗) นางสาวภาวิณี แสนจิตต์	ครูโรงเรียนบ้านห้วยไคร้(ฝาง)	กรรมการ
๘) นายภาคิน จันต๊ะเสาร์	ครูโรงเรียนบ้านแม่สาว	กรรมการ
๙) นางสาวอาภาภรณ์ แก่นการ	ครูโรงเรียนบ้านดง	กรรมการ
๑๐) นายวัชรพล บุญเติม	ครูโรงเรียนบ้านใหม่หนองบัว	กรรมการ
๑๑) นางสาวนิภาพรรณ์ สิงห์คำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

๓.๓ คณะกรรมการจัดทำแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ –๖

๑) นางสุจินตา คำเงิน	ผอ.กลุ่มนิเทศฯ	ประธานกรรมการ
๒) นางศิราณี บุญเกิด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวนวภรณ์ ปัญญา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นายเอกลักษณ์ ฤๅชา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๕) นางสาวจีราวรรณ ปัจจารีปัญญา	ครูโรงเรียนบ้านวังมะริว	กรรมการ
๖) นางสาวศศิธร สันใจ	ครูโรงเรียนบ้านหลวง(แม่อาย)	กรรมการ
๗) นางกานต์ธิดา จันทร์แก้ว	ครูโรงเรียนบ้านสันปอธง	กรรมการ
๘) นางสาวศุภมาส อริวรรณา	ครูโรงเรียนบ้านปางสัก	กรรมการ
๙) นางณัฐสินี ฐิติภัทรพลหาญ	ครูโรงเรียนวัดป่าแดง	กรรมการ
๑๐) นางยุวเรศ แสนศรี	ครูโรงเรียนโชติคุณะเกษม(บ้านเมืองงาม)	กรรมการ
๑๑) นางสาวอรณัชชา เตชะวงค์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ออกแบบและจัดทำเนื้อหา สื่อและแบบฝึกสำหรับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑–๖ ตรวจสอบความถูกต้องและความเหมาะสมของเนื้อหา ภาษาและระดับความยากง่าย ปรับปรุงแก้ไขให้มีคุณภาพและเหมาะสมกับผู้เรียน

๔. คณะกรรมการ...

๔.คณะกรรมการฝ่ายบรรณาธิการ จัดรูปแบบและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ ประกอบด้วย

๔.๑ นางสาวศิพาณัฏฐ์ ใจสัตย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวเมลี่ แซ่โก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นางสาวรัชนี อุดทา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๔ นางนวภรณ์ ปัญญา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๕ นางสาวกรรณิการ์ นารี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๖ นางศิราณี บุญเกิด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๗ นางสาวกิ่งกาญจน์ อินต๊ะปัญญา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๘ นางสาวพัชริดา ลำนักเนตร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๙ นางแวววลี พุทธิมา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๑๐นายธงชัย เพียงใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๑๑ น.ส.อรณัชชา เตชะวงค์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๔.๑๒ น.ส.นิภาพรรณ์ สิงห์คำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๔.๑๓ น.ส.ศรัณย์พัชร์ สิงห์ใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๑๔ว่าที่ ร.ต.หญิง สายใจ กันทะวงศ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๔.๑๕ นายศิวานนท์ อเวรา	ครูโรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว	กรรมการ
๔.๑๖ นายเชิดพงษ์ มาเขียว	ครูโรงเรียนบ้านต้นผึ้ง	กรรมการ
๔.๑๗ นายณัฏฐพสิษฐ์ เทพดวงแก้ว	ครูโรงเรียนวัดนันทาราม	กรรมการ
๔.๑๘ นายเอกลักษณ์ ฤๅชา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ตรวจสอบ กลั่นกรอง และปรับปรุงเนื้อหาให้มีความถูกต้อง เหมาะสม และเป็นไปตามรูปแบบที่กำหนด จัดรูปแบบและจัดทำเอกสารให้มีความเรียบร้อยสวยงาม รวมทั้งดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศผ่านช่องทางที่กำหนด ตลอดจนปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

๕. คณะกรรมการฝ่ายการเงินและพัสดุ ประกอบด้วย

๕.๑ นายธีระกูล วงศ์สูน	นักวิชาการการเงินและบัญชี ชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินฯ	ประธานกรรมการ
๕.๒ น.ส.วาสนา อุ่นบุญตัน	นักวิชาการพัสดุชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๕.๓ น.ส.วนิดา เพียรชนะ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๕.๔ นางวริณทร เต๋จ๊ะนัง	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ เบิกจ่ายเงินงบประมาณให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๖. คณะกรรมการ...

๖. คณะกรรมการฝ่ายธุรการ ประกอบด้วย

๖.๑ น.ส.เมลี่ แซ่โก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางแวววลี พุทธิมา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๖.๓ ว่าที่ร.ต.หญิง สายใจ กันทะวงศ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมเอกสาร จัดพิมพ์เอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และรับลงทะเบียน

๗. คณะกรรมการฝ่ายอาหารและเครื่องดื่ม ประกอบด้วย

๗.๑ นางศิราณี บุญเกิด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๗.๒ น.ส.นิภาพรรณ์ สิงห์คำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๗.๓ ว่าที่ ร.ต.หญิง สายใจ กันทะวงศ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๗.๔ น.ส.อรณัชชา เตชะวงค์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม ให้เพียงพอสำหรับคณะดำเนินการจัดทำแบบฝึก

๘. คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์ ประกอบด้วย

๘.๑ น.ส.ศิพาณัฏฐ์ ใจสัตย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๘.๒ นายธงชัย เพียงใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘.๓ นายเอกลักษณ์ ฤๅชา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผน จัดเตรียม ติดตั้ง และควบคุมระบบเครื่องเสียง ระบบภาพ แสงสว่าง และอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ทั้งหมดที่ใช้ในการดำเนินงาน บันทึกภาพ บันทึกวีดีโอ เพื่อประชาสัมพันธ์ในช่องทางต่าง ๆ

๙. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล ประกอบด้วย

๙.๑ น.ส.ศรัณย์พัชร์ สิงห์ใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๙.๒ น.ส.เมลี่ แซ่โก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๙.๓ ว่าที่ ร.ต.หญิง สายใจ กันทะวงศ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ เก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ เพื่อเสนอต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ ต่อไป

ให้คณะกรรมการทุกฝ่ายปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจ เสียสละเพื่อให้การดำเนินงานเกิดความเรียบร้อย ถูกต้อง บรรลุวัตถุประสงค์ และเป็นประโยชน์แก่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๙



(นายสกล ไชยธงรัตน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓


ภาษาไทยเป็นรากเง้าของชาติ
เป็นพื้นฐานของการเรียนรู้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓