แบบฝึกทักษะ

รายวิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕



ชื่อ.....นามสกุล.....

ชั้น.....เลขที่..... โรงเรียน.....

กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓

คำนำ

แบบฝึกทักษะวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ชุดนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาทักษะทางภาษาไทยของนักเรียนในระดับประถมศึกษา โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะที่สำคัญ ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

แบบฝึกทักษะชุดนี้ประกอบด้วยแบบฝึกหัดจำนวนทั้งหมด ๖ ระดับชั้น ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยแต่ละระดับชั้นมีจำนวน ๑ เล่ม รวมทั้งสิ้น ๖ เล่ม เพื่อให้เหมาะสมกับพัฒนาการและความสามารถของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย อีกทั้งยังครอบคลุมเนื้อหาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เนื้อหาในแบบฝึกทักษะประกอบด้วยการอ่านออกเสียง การสะกดคำ หลักภาษา การเขียนเรียงความ การอ่านจับใจความ และการใช้ภาษาในสถานการณ์ต่าง ๆ ตลอดจนกิจกรรมที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจและความมั่นใจในการใช้ภาษาไทย โดยเรียงลำดับจากง่ายไปยาก เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเป็นขั้นตอน

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะชุดนี้จะเป็นประโยชน์ต่อครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ในการใช้เป็นสื่อประกอบการเรียนการสอน และเป็นแนวทางในการพัฒนาทักษะภาษาไทยให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจง	ค
คำนาม	๑
คำสรรพนาม	๑๐
คำกริยา	๒๐
คำวิเศษณ์	๒๖
คำบุพบท	๓๒
คำสันธาน	๓๙
คำอุทาน	๔๔
ลักษณะนาม	๕๐
อักษรนำ	๕๒
คำควบกล้ำ	๖๕
คำที่มีการันต์	๘๕
สำนวน สุภาษิต คำพังเพย	๑๐๑
กาพย์ยานี ๑๑	๑๑๘
การเขียนคำขวัญ	๑๒๑
คำราชาศัพท์	๑๓๓
คำสุภาพ	๑๔๓
คำภาษาถิ่น	๑๕๑
คำคล้องจอง	๑๕๗
คำภาษาต่างประเทศ	๑๖๒
ความหมายโดยตรง ความหมายโดยนัย	๑๗๓
อักษรย่อ	๑๘๓
เครื่องหมายวรรคตอน	๑๘๙
การใช้พจนานุกรม	๑๙๕
ผู้จัดทำ	๒๐๑

คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะภาษาไทย

แบบฝึกทักษะภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑–๖ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้และส่งเสริมทักษะทางภาษาไทยของผู้เรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะการอ่าน และการเขียนตลอดจนความรู้ด้านหลักภาษาและการใช้ภาษาไทย ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เหมาะสมกับวัยและระดับความสามารถของผู้เรียน

แบบฝึกทักษะชุดนี้สามารถนำไปใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน การฝึกทักษะเพิ่มเติม การทบทวนบทเรียน การสอนซ่อมเสริม หรือการมอบหมายงานตามความเหมาะสม ทั้งนี้ เพื่อให้การนำแบบฝึกไปใช้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน จึงกำหนดแนวทางการใช้ไว้ดังนี้

๑. การเลือกใช้แบบฝึกทักษะ ครูผู้สอนสามารถเลือกใช้แบบฝึกทักษะตามเนื้อหา จุดประสงค์การเรียนรู้ และระดับความสามารถของผู้เรียน โดยไม่จำเป็นต้องดำเนินกิจกรรมตามลำดับของแบบฝึกทุกชุด

๒. การปรับรูปแบบกิจกรรม ครูผู้สอนสามารถปรับเปลี่ยนวิธีดำเนินกิจกรรม คำชี้แจง ระยะเวลา และรูปแบบการฝึกทักษะได้ตามดุลพินิจ เช่น การทำงานรายบุคคล การทำงานเป็นคู่ การทำงานกลุ่ม หรือการจัดกิจกรรมผ่านเกมและสื่อการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงความพร้อมและความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. การส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน ควรเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ คิดวิเคราะห์ ฝึกฝน และเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยครูผู้สอนทำหน้าที่ให้คำแนะนำ กระตุ้นการเรียนรู้ และช่วยเหลือผู้เรียนตามความจำเป็น เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. การวัดและประเมินผล ครูผู้สอนสามารถกำหนดวิธีการและเกณฑ์การประเมินได้ตามความเหมาะสม โดยพิจารณาจากจุดประสงค์การเรียนรู้และพัฒนาการของผู้เรียน อาจใช้การตรวจผลงาน การสังเกตพฤติกรรม การประเมินระหว่างเรียน หรือการประเมินตามสภาพจริง ทั้งนี้ ไม่จำเป็นต้องใช้แบบฝึกทุกกิจกรรมเป็นเครื่องมือประเมินผลเพื่อให้คะแนน

๕. การปรับใช้ตามบริบท ครูผู้สอนสามารถปรับเนื้อหา ตัวอย่างคำ ประโยค สถานการณ์ และสื่อประกอบให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ชุมชน และประสบการณ์ของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความถูกต้องของหลักภาษาไทยและความเหมาะสมกับระดับชั้น

๖. การพัฒนาและต่อยอดกิจกรรม ครูผู้สอนสามารถนำแบบฝึกทักษะไปประยุกต์ใช้ร่วมกับสื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมการเรียนรู้ หรือกิจกรรมสร้างสรรค์อื่น ๆ รวมทั้งเพิ่มเติมหรือลดระดับความยากง่ายของกิจกรรม เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะทางภาษาไทยได้อย่างเต็มศักยภาพ

ทั้งนี้ **การนำแบบฝึกทักษะภาษาไทยไปใช้ให้อยู่ในดุลพินิจของครูผู้สอนเน้นพัฒนาการของผู้เรียน** โดยสามารถเลือก ปรับเปลี่ยน และประยุกต์ใช้ได้อย่างยืดหยุ่นตามความเหมาะสม มิได้มุ่งหมายให้ครูผู้สอนต้องดำเนินกิจกรรมตามรูปแบบหรือลำดับที่กำหนดไว้ทั้งหมด แต่ให้ยึดจุดประสงค์การเรียนรู้ ความแตกต่างระหว่างบุคคล และประโยชน์ที่ผู้เรียนจะได้รับเป็นสำคัญ เพื่อให้แบบฝึกทักษะชุดนี้เป็นเครื่องมือสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยที่มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

แบบฝึกชุดที่ ๑
เรื่อง คำนาม

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำนามที่กำหนดให้จัดให้อยู่ในกลุ่มต่อไปนี้

กระเทียม	นก	จังหวัด	ต้นดาวเรือง	แตงโม	นาฬิกา
ปากกา	เตียง	ตลาด	สามเณร	เงาะ	กระต่าย
โรงพยาบาล	ลูก	สุดาจิต	พ่อ	โรงเรียน	มะระ
เต่า	ห้างสรรพสินค้า	ตู้	ดอกแก้ว	โต๊ะ	เสือ
นกเขา	สมใจ				

๑. คน	....
๒. สัตว์	....
๓. สิ่งของ	....
๔. สถานที่	....
๕. พืช	....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๒
เรื่อง คำนาม

คำชี้แจง ให้นักเรียนค้นหาชนิดของคำนามจากตารางตามแนวตั้ง แนวนอน และแนวทแยง แล้วไปเติมในช่องว่างให้ถูกต้อง

ม	ห	ศี	ม	ซ่	ข	ล้	า	อ	ส
า	ก้	ร	า	ย	ล	บ	ธ	ม	ไ
น	ม	า	น	ห	มุ	ส	ะ	า	ห
ย	คิ	วิ	ร	ข้	จ	ค	พ	น	กุ
น	ษ	ง่	า	ป้	ำ	ซ่	บ่	ณ	ณ
า	ส้	ฉ	ก	น	ห่	น้	อ	ษ	โ
ม	วิ	ฐ	า	ฟ	ท	า	น	ก	ข
า	ส	ม	อ	ม	ถ่	ย่	ส	ล้	ด
ส	า	ม	า	น	ย	น	า	ม	ย
วิ	แ	จ้	ล	ม	พ้	อ	ง	ค	ำ

๑. คำนามที่บอกกิริยาอาการ ⇨.....
๒. คำที่แสดงลักษณะของนาม ⇨.....
๓. คำที่ใช้เรียกชื่อทั่วไป ไม่เฉพาะเจาะจง ⇨.....
๔. คำที่ใช้เรียกชื่อเฉพาะเจาะจง ระบุชัดเจน ⇨.....
๕. คำที่ใช้เรียกชื่อสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต ⇨.....
๖. คำที่ใช้เรียกชื่อที่เป็นหมวดหมู่ บ่งบอกจำนวนมาก ⇨.....



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

วิชาภาษาไทย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

แบบฝึกชุดที่ ๓
เรื่อง คำนาม

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำนามจากภาพที่กำหนดให้





ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๔
เรื่อง คำนาม

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ได้ใจความสมบูรณ์

หมู่	ฝูง	บริษัท	เหล่า
กลุ่ม	ชุด	แถว	ตลับ
คน	กอง	โขลง	คณะ

๑. ช้าง.....นี้อาศัยอยู่ในป่า

๒. .....กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานประชุมร่วมกัน

๓. นีเวียเป็น.....ผลิตครีมทาผิวในประเทศ

๔. .....วัวกำลังกินหญ้าอยู่ชายทุ่ง

๕. .....ทหารเสียสละเพื่อประชาชน

๖. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็น.....เพื่อทำกิจกรรม

๗. ข้อสอบ.....นี้ยากมาก

๘. แม่ซื้อดินมา.....ไว้หน้าบ้าน

๙. ลุงซื้อลูกปืนมาหลาย.....

๑๐.ลูกเสือ.....นี้มี ๙ คน



แบบฝึกชุดที่ ๕
เรื่อง คำนาม

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่งประโยคจากคำนามที่กำหนดให้

๑ ดอกไม้ : .....

๒ ครอบครัว : .....

๓ โรงเรียน : .....

๔ มิตรภาพ : .....

๕ ความฝัน : .....

๖ แมว : .....

๗ เพื่อน : .....

๘ หนังสือ : .....

๙ ธรรมชาติ : .....

๑๐ ประเทศไทย : .....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๖
เรื่อง คำนาม

คำชี้แจง คำขีดเส้นใต้เป็นคำนามชนิดใดให้นักเรียนตอบให้ถูกต้อง

๑. โรงเรียนเป็นสถานที่ให้ความรู้ ....
๒. พระอภัยมณีเป็นผลงานของสุนทรภู่ ....
๓. คุณแม่ซื้อปากกาหลายด้าม ....
๔. ฝูงลิงกำลังกินผลไม้ในสวนคุณยาย .....
๕. คณะกรรมการสถานศึกษาคณะนี้ ได้รับการแต่งตั้งแล้ว .....
๖. การออกกำลังกายทำได้หลายวิธีเช่น การเดิน การวิ่ง .....
๗. นักเรียนชั้น ป.๖/๑ มีความขยัน .....
๘. คุณน้าของดวงจันทร์ทำงานที่การไฟฟ้า ....
๙. นักเรียนหลายคนช่วยคุณครูเรียงหนังสือ ....
๑๐. สุนิสาได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนห้อง ป.๖ ....
๑๑. อิเหนาเป็นโอรสของท้าวกุเรปัน ....
๑๒. ปลาเป็นอาหารของคนที่อยู่ในชนบท ....
๑๓. โขลงช้างกำลังเดินข้ามแม่น้ำกก .....
๑๔. การศึกษาเป็นหัวใจของการพัฒนาประเทศชาติ ....
๑๕. รัฐสิมาซื้อกรรไกรมาให้เพื่อนจำนวน ๓ เล่ม .....
๑๖. ความคิดเห็นของคนเราแตกต่างกันด้วยความรู้และประสบการณ์ .....
๑๗. นักเรียนเป็นผู้นำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียน ....
๑๘. โรงเรียนดำรงราษฎร์สงเคราะห์อยู่ในจังหวัดเชียงราย .....
๑๙. เมื่อวานนี้ท่านผู้อำนวยการกล่าวให้ข้อคิดหลายประเด็น .....
๒๐. บริษัทนี้เปิดรับพนักงานบัญชีหลายตำแหน่ง .....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๗
เรื่อง คำนาม

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาคำนามและจำแนกหน้าที่ของคำนามจากประโยคต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ข้อ	ประโยค	คำนามในประโยค	หน้าที่	
			ประธาน	กรรม
	ตัวอย่าง นักเรียนเรียนหนังสือ	นักเรียน , หนังสือ	นักเรียน	หนังสือ
๑	ติดตี่เดินไปโรงเรียน			
๒	ป้ากัลยาขับรถ			
๓	พ่อสอยมะม่วงน้ำดอกไม้			
๔	เด็ก ๆ เล่นกับเจ้ามอม			
๕	ณัฐอ่านจดหมาย			
๖	แมววิ่งไล่หนู			
๗	หนอนกินใบไม้			
๘	คุณแม่ไปจ่ายตลาด			
๙	พ่อชวนกินปลานิล			
๑๐	คุณครูเล่านิทาน			

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกหัดชุดที่ ๘
เรื่อง คำนาม

คำชี้แจง ให้นักเรียนใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูกและเครื่องหมาย ✘ หน้าข้อความที่ผิด (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง ✘ .....คำนาม แบ่งออกเป็น ๗ ชนิด
✓ .....คำนาม แบ่งออกเป็น ๕ ชนิด

.....๑. คำนาม คือ คำที่ใช้เรียกชื่อ คน สัตว์ สิ่งของ และสถานที่

.....๒. คำสามานยนาม คือ คำที่ใช้เรียกชื่อทั่วไป

.....๓. คำวิสามานยนามเป็นคำนามที่ใช้เรียกชื่อคน สัตว์ สิ่งของที่รวมกันเป็นหมวดหมู่

.....๔. คำลักษณนามเป็นคำที่บอกลักษณะของคน สัตว์ สิ่งของ

.....๕. คำอาการนามเป็นคำนามที่ใช้เรียกชื่อเฉพาะของคน สัตว์ สิ่งของ

.....๖. โรงเรียน ตำรวจ สะพาน วัด เป็นคำนามชนิดวิสามานยนาม

.....๗. “อนุสรณ์ดอนเจดีย์อยู่ที่จังหวัดสุพรรณบุรี” มีคำนามชนิดวิสามานยนามประกอบอยู่

.....๘. โขลง ฝูง คณะ เป็นคำนามชนิดอาการนาม

.....๙. คำนามเป็นได้ทั้งประธานและกรรมในประโยค

.....๑๐. เทวดา เจดีย์ พระพุทธรูป ใช้ลักษณนามว่า องค์

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกหัดชุดที่ ๙
เรื่อง คำนาม

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณารูปภาพต่อไปนี้แล้วเขียนคำที่เป็นคำนามลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง กางเกง .....





ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกหัดชุดที่ ๑๐
เรื่อง คำสรรพนาม

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำตัวอักษรหน้าชนิดของคำไปเติมหน้าประโยคให้ถูกต้อง

ก. บุรุษสรรพนาม ข. วิภาคสรรพนาม ค. นิยมสรรพนาม
ง. ปฤจฉาสรรพนาม จ. ประพันธสรรพนาม
ฉ. อนิยมสรรพนาม

.....๑.	**ใคร**ก็ได้ช่วยหยิบไม้บรรทัดให้หน่อย
.....๒.	นักเรียน**ต่าง**ทำการบ้านวิชาภาษาไทย
.....๓.	คน**ที่**ตั้งใจเรียนย่อมทำข้อสอบได้
.....๔.	**นี่**คือผลไม้ที่มีรสชาติหวาน อร่อยที่สุด
.....๕.	**ใคร**จะไปดูหนังกับอรพินบ้าง
.....๖.	ปิดภาคเรียนนี้**ข้าพเจ้า** ตั้งใจจะเดินทางไปต่างประเทศ
.....๗.	นักร้อง**บ้าง**ก็ร้องเพลง **บ้าง**ก็เต้น
.....๘.	คุณป้า**ท่าน**ไปทำบุญที่วัดทุกวันพระ
.....๙.	**โน่น**คือเส้นทางที่เราจะต้องไปให้ถึง
.....๑๐.	ชัยณรงค์**เขา**ไม่มาโรงเรียนเพราะไม่สบาย
.....๑๑.	**ไหนๆ** ก็มืดค่ำแล้ว นอนที่นี่สักคืนก็แล้วกัน
.....๑๒	**อะไร**ลอยอยู่บนสระน้ำ
.....๑๓	บ้าน**ที่**สร้างอยู่ริมน้ำ สร้างด้วยไม้ทั้งหลัง
.....๑๔	คำขวัญ**ที่**ได้รับรางวัลเป็นผลงานของเด็กหญิงดวงใจ
.....๑๕	รถชน**กัน**เพราะความประมาท

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกหัดชุดที่ ๑๑
เรื่อง คำสรรพนาม

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าคำสรรพนามให้ถูกต้องแล้วคัดด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด

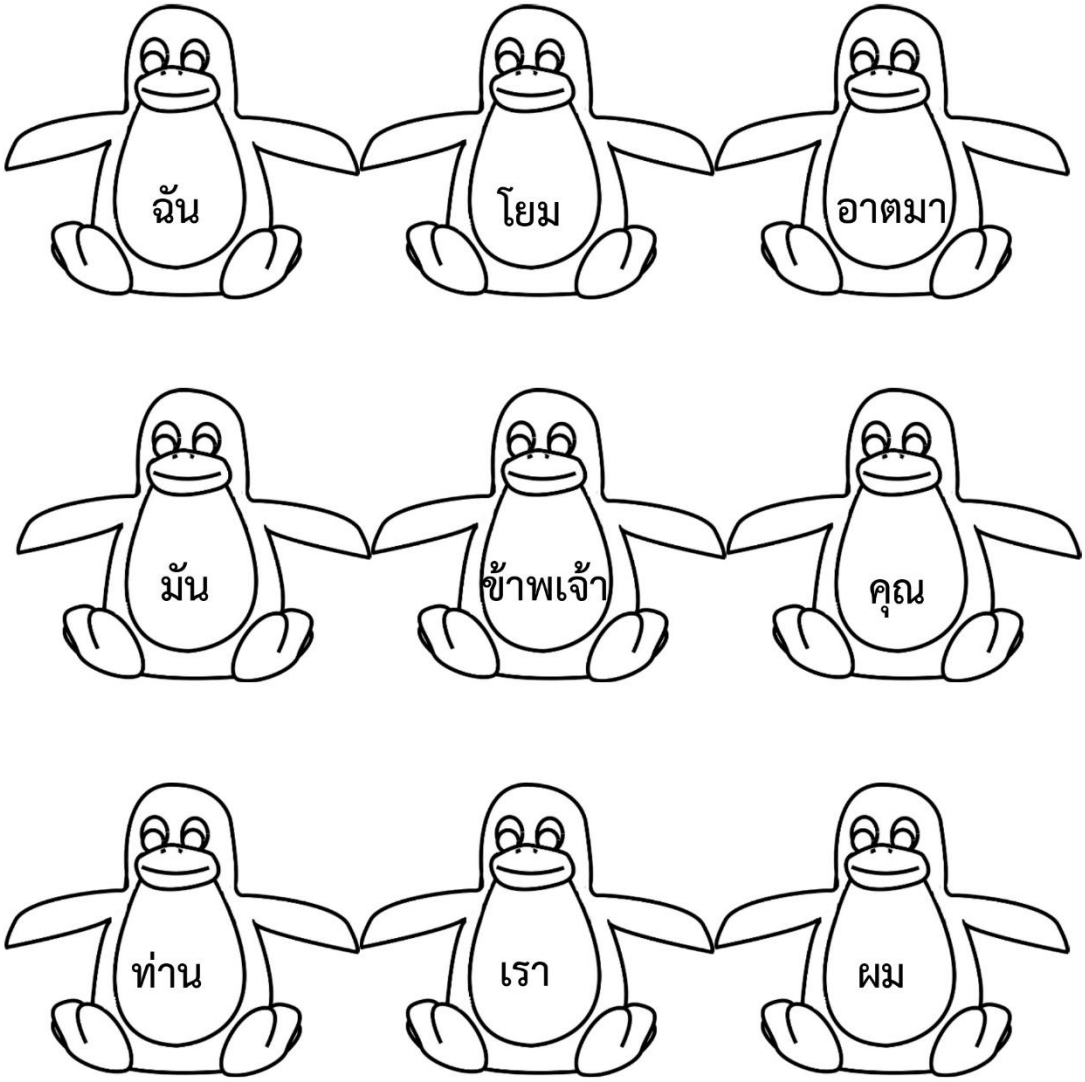


ฉัน

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกหัดชุดที่ ๑๒
เรื่อง คำสรรพนาม

คำชี้แจง ให้นักเรียนระบายสีลงในภาพ  ที่เป็นคำสรรพนามบุรุษที่ ๑



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกหัดชุดที่ ๑๓
เรื่อง คำสรรพนาม

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนชนิดของคำสรรพนามจากคำที่ขีดเส้นใต้ในประโยคให้ถูกต้อง

๐. เธอจะไปเที่ยวที่ไหนหรือจ๊ะ — บุรุษที่ ๒

๑. ชาวไทยรักในหลวง พระองค์ทรงมีพระเมตตายิ่ง — _____

๒. เราจะไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดทุกชนิด — _____

๓. ข้าพเจ้าจะจงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์ — _____

๔. ท่านต้องการพบใครคะ — _____

๕. ทำไมเธอถึงมาโรงเรียนสาย — _____

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกหัดชุดที่ ๑๔
เรื่อง คำสรรพนาม

คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกหน้าที่ของคำสรรพนามที่ขีดเส้นใต้ โดยใช้ตัวเลือกที่กำหนดให้ถูกต้อง

ประธาน　　กรรม

๐. คุณ มีธุระอะไรกับคุณพ่อหรือคะ	ประธาน
๑. หนู ขอสัญญาว่าจะเป็นเด็กดี	.....
๒. ฉันอยากชวนเธอไปเที่ยวทะเล	.....
๓. วันนี้อาตมางดฉันเพล	.....
๔. ผมอยากเป็นทหารรับใช้ชาติ	.....
๕. ผมเห็นสุนัขจรจัด มันน่าสงสารมาก	.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกหัดชุดที่ ๑๕
เรื่อง คำสรรพนาม

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าคำสรรพนาม แล้วนำไปแต่งประโยคให้ถูกต้องและสมบูรณ์

๑. .....ฉัน	๕. .....วิ่ง	๙. .....กิน	๑๓. .....นอน	๑๗. .....เขา
๒. .....บ้าน	๖. .....ท่าน	๑๐.....สามารถ	๑๔. .....ไพเราะ	๑๘. .....นาฬิกา
๓. .....มัน	๗. .....เรา	๑๑. .....ข้าพเจ้า	๑๕. .....อาตมา	๑๙. .....ใต้เท้า
๔. .....เธอ	๘. .....สวย	๑๒. .....โน่น	๑๖. .....อำนาจ	๒๐. .....อิจฉา

แต่งประโยค

๑. .....

๒. .....

๓. .....

๔. .....

๕. .....

๖. .....

๗. .....

๘. .....

๙. .....

๑๐ .....



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกหัดชุดที่ ๑๖
เรื่อง คำสรรพนาม

คำชี้แจง ให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำสรรพนามในประโยค และ ทำเครื่องหมาย ✓ในช่อง ให้ตรงกับชนิดของคำสรรพนามนั้น

ข้อ	ประโยค	สรรพนามบุรุษที่ ๑	สรรพนามบุรุษที่ ๒	สรรพนามบุรุษที่ ๓	สรรพนามชี้ชวน	สรรพนามชี้เฉพาะ	สรรพนามปฏิเสธ
๑.	พี่น้องช่วยกันกวาดบ้าน						
๒.	คนที่เป็นครูต้องมีความอดทน						
๓.	ฉันจะอยู่ไหนก็ไม่แปลก						
๔.	อะไรอยู่ในกระเป๋าของเธอ						
๕.	ผู้ทรงศีลย่อมมีธรรมอันประเสริฐ						
๖.	นั่นคือทางไปสนามกีฬา						
๗.	เรานะอย่าทำอวดเก่งไปนะ						
๘.	เขาบูชาความรักซึ่งทำให้เขาตาบอด						
๙.	ใครไปแกล้งมันได้ลงคอ						
๑๐.	หล่อนชอบบ้านที่ทาสีขาว						



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกหัดชุดที่ ๑๗
เรื่อง คำสรรพนาม

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำสรรพนามลงในช่องว่างตามชนิดของคำสรรพนามที่กำหนดให้

๑. *(ปฤจฉาสรรพนาม)*อยู่บนศีรษะของเธอ
⇨.....อยู่บนศีรษะของเธอ

๒. *(สรรพนามบุรุษที่ ๒)* เคยพบเขา *(ปฤจฉาสรรพนาม)*
⇨.....เคยพบเขา.....

๓. *(สรรพนามบุรุษที่ ๑)* ขอถวายพระพรให้ *(สรรพนามบุรุษที่ ๒)* ทรงพระเจริญ
⇨.....ขอถวายพระพรให้.....ทรงพระเจริญ

๔. คุณลุง *(ประพันธสรรพนาม)* เป็นที่รักของพวกเราถึงแก่กรรมเสียแล้ว
⇨ คุณลุง.....เป็นที่รักของพวกเราถึงแก่กรรมเสียแล้ว

๕. คุณแม่ *(สรรพนามบุรุษที่ ๓)* สั่งให้ฉันรีบกลับบ้าน
⇨ คุณแม่ ..... สั่งให้ฉันรีบกลับบ้าน

๖. ไม่ว่าคุณจะให้ *(อนิยมสรรพนาม)* เขาก็ยินดีรับบริจาคเพราะเขายากจนมาก
⇨ ไม่ว่าคุณจะให้.....เขาก็ยินดีรับบริจาคเพราะเขายากจนมาก

๗. นักเรียน *(วิภาคสรรพนาม)* อ่านหนังสือ *(วิภาคสรรพนาม)* ทำการบ้าน
⇨ นักเรียน.....อ่านหนังสือ.....ทำการบ้าน

๘. *(นิยมสรรพนาม)* คือยอดเขาที่สูงที่สุด มีชื่อว่า “ดอยอินทนนท์”
⇨ .....คือยอดเขาที่สูงที่สุด มีชื่อว่า “ดอยอินทนนท์”

๙. *(ปฤจฉาสรรพนาม)* อยู่ในใจ อย่างปิดบัง *(สรรพนามบุรุษที่ ๑)* นะ
⇨..... อยู่ในใจ อย่าปิดบัง .....นะ

๑๐. นักเรียนทุกคน *(วิภาคสรรพนาม)* ตั้งอกตั้งใจทำข้อสอบ
⇨ นักเรียนทุกคน ..... ตั้งอกตั้งใจทำข้อสอบ



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกหัดชุดที่ ๑๘
เรื่อง คำสรรพนาม

คำชี้แจง ให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำสรรพนามและบอกหน้าที่ของคำสรรพนามในประโยคให้ถูกต้อง

ข้อ	ประโยค	คำสรรพนาม	หน้าที่
-	ตัวอย่าง ดิฉันจะไปพบคุณที่บ้านค่ะ	ดิฉัน	ประธาน
๑.	นี่คือห้องนอนของฉัน		
๒.	หยิบนั่นติดมือไปด้วย		
๓.	ท่านคะ มีคนมาขอพบ		
๔.	เด็กคนนี้เหมือนคุณมาก		
๕.	เขามีความคิดซึ่งไม่เหมือนใคร		
๖.	คนที่ไปกับเธอเป็นน้องของฉัน		
๗.	เขาเอาอะไรมา		
๘.	คุณเป็นใคร		
๙.	ท่านไปกับผมหรือ		
๑๐.	พวกเขาช่วยทำโครงงานชิ้นนี้		

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกหัดชุดที่ ๑๙
เรื่อง คำสรรพนาม

คำชี้แจง ให้นักเรียนค้นหาคำสรรพนามที่ซ่อนอยู่ในตาราง

ข้	ติ	เ	ก	ล้	า	ก	ร	ะ	ห	ม่	อ	ม
า	ค	จ	ง	ส	ม	ร	ณ์	อ	ส	น	ข	พ
พ	ข	ภ	ฮ	ใ	ต้	เ	ท้	า	พ	พ	มิ	ว
ร	ส	ท	ฒ	อ	เ	ย	ส	พ	ร	ภ	ฮ	ส
ะ	ค์	ก	ส	า	ส	ผ	ม	ดุ	ะ	ส์	ข	บ
พุ	ก์	ย	ค	ต	อ	ข	ท่	ค์	อ	ง	พ	ย์
ท	า	ฮ	ส	ม	ณ์	ง	า	นุ	ง	มุ	อ	ส
ธ	ท	พ	อ	า	คุ	ณ	น	ค	ค์	พ	ส	ห
เ	ม	ฉ	ด	มุ	ส	ก	ส	ส	ค์	โ	ย	ม
จ้	ค	ช	คุ	ณ	มั	น	ท	อ	เ	อ่	พ	ส
า	จ	ม	ภ	ค	พ	ร	ะ	คุ	ณ	เ	จ้	า
ดิ	ฉั	น	ส	ภ	ผ	ฮ	ห	ก	ท	ก	พ	ฮ
ก	ม	พ	ม	พ	น	า	โ	ส	ห์	อ	ง	ค

คำสรรพนามที่พบมี..... คำ ดังนี้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกหัดชุดที่ ๒๐
เรื่อง คำกริยา

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย √ หน้าคำกริยาและเครื่องหมาย × หน้าคำที่ไม่ใช่คำกริยา

.....๑. เหมือน	.....๒. กิน
.....๓. สะอาด	.....๔. หล่อน
.....๕. หัวเราะ	.....๖. จูบ
.....๗. ดุจ	.....๘. นาฬิกา
.....๙. เรียน	.....๑๐. ถือ



คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำกริยาที่กำหนดให้เติมในช่องว่างให้เหมาะสมและถูกต้อง

หอน	คลาน	ตั้งใจ	จอด	บิน
ฉีดยา	ปรุง	ลบ	โหน	รับประทาน

๑. คุณหมอ.....ให้คนไข้
๒. คุณครู.....กระดาน
๓. สุนัข.....ตอนกลางคืน
๔. ผีเสื้อ.....ตอมดอกไม้
๕. รถประจำทาง.....ป้ายรถเมล์
๖. นักเรียน.....เรียนหนังสือ
๗. ลูก ๆ นั่ง.....อาหาร
๘. ลิง.....ต้นไม้
๙. พ่อครัว.....อาหาร
๑๐. เต่า.....ช้า



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกหัดชุดที่ ๒๑
เรื่อง คำกริยา

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำกริยาที่เหมาะสมลงในช่องว่าง

๑. คนเรา.....ตาย

๒. คุณตา.....อ่านหนังสือพิมพ์อยู่ที่ม้าโยก

๓. ชาวนา.....ข้าวในนา

๔. วิชา.....ค้า

๕. ตำรวจ.....ผู้ร้าย

๖. นักเรียน.....อย่างเป็นระเบียบ

๗. คุณแม่.....ผู้ให้กำเนิดเรา

๘. ไก่ตัวนั้น .....แต่เช้าตรู่

๙. คุณแม่.....เงินแก่ขอทาน

๑๐. เด็กอนุบาล.....เสียงดัง



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกหัดชุดที่ ๒๒
เรื่อง คำกริยา

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาคำที่ขีดเส้นใต้ในแต่ละประโยคโดยขีดเครื่องหมาย ☑ ในช่องที่ตรงกับชนิดของคำกริยานั้น

รูปประโยค	ชนิดของคำกริยา			
	อกรรมกริยา	สกรรมกริยา	วิกตรรถกริยา	กริยานุเคราะห์
๑. พี่มีหน้าตา**เหมือน**คุณแม่มาก				
๒. คุณพ่อ**ซื้อ**รถยนต์คันใหม่				
๓. **จง**ตั้งใจทำงานของเธอให้เสร็จ				
๔. โจร**วิ่ง**หนีตำรวจด้วยความเร็ว				
๕. พี่น้องคู่นี้**คล้าย**กันมาก				
๖. ประชาชน**กำลัง**เดินทางมากรุงเทพฯ				
๗. สุชาดา**เดิน**ไปโรงเรียน				
๘. น้อง**ดื่ม**นมทุกวัน				
๙. แม่ค้า**ขาย**ผัก				
๑๐. คุณยาย**นั่ง**บนเก้าอี้				

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกหัดชุดที่ ๒๓
เรื่อง คำกริยา

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำกริยาที่เหมาะสมลงในช่องว่าง ตามชนิดของคำกริยาที่กำหนดให้

๑. อากาศอบอ้าวฝน.....ตก (กริยานุเคราะห์)
๒. ตำรวจ.....ผู้ร้าย (สกรรมกริยา)
๓. ถ้าเธอ.....นักเรียนต้องตั้งใจเรียน (วิตรรถกริยา)
๔. เขา.....อย่างเป็นระเบียบ (อกรรมกริยา)
๕. รูปร่างของเขา.....คุณพ่อมากเลย (วิตรรถกริยา)
๖. เขา.....เสียงดังเนื่องจากตลกคณะนี้เล่นได้ขำมาก (อกรรมกริยา)
๗. คุณพ่อ.....อ่านหนังสือ..... (กริยานุเคราะห์)
๘. กานต์.....เครื่องบิน (สกรรมกริยา)
๙. เขา.....นายแพทย์ (วิตรรถกริยา)
๑๐. เธอ.....เรียนหนังสือ (กริยานุเคราะห์)

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนชนิดของคำกริยาลงในช่องว่างตามคำกริยาที่ขีดเส้นใต้

๑. นักเรียน**ไป**โรงเรียนตอนเช้า
๒. เธองดงาม**ประดุจ**นางฟ้ามาจากสวรรค์
๓. ผู้หญิง**ชอบ**ดอกไม้ที่มีกลิ่นหอม
๔. เด็กนักเรียน**ร้องไห้**
๕. **โปรด**วางรองเท้าให้เรียบร้อย
๖. กาญจนา**เป็น**เด็กกตัญญู
๗. เมื่อคืนฉัน**เห็น**ดาวตก
๘. เด็ก ๆ **ระบายสี**ภาพ
๙. สุนัข**นอน**อยู่ใต้ถุนบ้าน
๑๐. เธอ**ควร**ตั้งใจเรียน

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกหัดชุดที่ ๒๔
เรื่อง คำกริยา

คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกหน้าที่ของคำกริยาตามคำกริยาที่ขีดเส้นใต้ในประโยค

๑. คุณแม่**ปรุง**อาหาร .....
๒. นักเรียนออมเงินเพื่อ**ซื้อ**ของเล่น.....
๓. **เที่ยวทะเล**มักมีอันตราย .....
๔. แม่**ไป**ตลาด .....
๕. ฉันมีปืน**ฉีด**น้ำ .....
๖. คุณตา**อ่าน**หนังสือพิมพ์ .....
๗. วันนี้ไม่ใช่วัน**หยุด** .....
๘. **นอนหลับ**เป็นการพักผ่อนที่ดี .....
๙. สมศักดิ์**ขับ**รถเร็ว .....
๑๐. เขาชอบ**เลี้ยง**นกขุนทอง .....

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่งประโยคจากคำกริยาที่กำหนดให้

๑. ดู (อกรรมกริยา) .....
๒. เหมือน(วิกตรรถกริยา) .....
๓. ยิ้ม (อกรรมกริยา) .....
๔. กิน (สกรรมกริยา) .....
๕. เดิน(อกรรมกริยา) .....
๖. อ่าน(สกรรมกริยา) .....
๗. อาจ(กริยานุเคราะห์) .....
๘. ต้อง(กริยานุเคราะห์) .....
๙. เป็น (วิกตรรถกริยา) .....
๑๐. เขียน(สกรรมกริยา) .....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกหัดชุดที่ ๒๕
เรื่อง คำกริยา

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำกริยาลงในช่องว่างให้ถูกต้องตามสำนวนไทย

๑. .....ข้าวประชดหมา.....ปลาประชดแมว
๒. .....ข้าวสาร.....หม้อ
๓. .....น้ำพริก.....แม่น้ำ
๔. .....ซอให้ควาย.....
๕. .....ครก.....ภูเขา
๖. หมูจะ.....เอาคานมา.....
๗. .....ช้าง.....ตั๊กแตน
๘. .....บาตรอย่า.....พระ
๙. .....ให้มั่น.....ให้ตาย
๑๐. น้ำร้อนปลา.....น้ำเย็นปลา.....



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

วิชาภาษาไทย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

แบบฝึกหัดชุดที่ ๒๖
เรื่อง คำวิเศษณ์

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำชนิดของคำวิเศษณ์ที่กำหนดให้ เติมให้ตรงกับความหมาย

ลักษณะวิเศษณ์	กาลวิเศษณ์	สถานวิเศษณ์	ประมาณวิเศษณ์
ประติเษธวิเศษณ์	ประติชญาวิเศษณ์	นิยมวิเศษณ์	อนิยมวิเศษณ์
	ปฤจฉาวิเศษณ์	ประพันธวิเศษณ์	

๑. _____ - แสดงคำถามหรือความสงสัย

๒. _____ - บอกจำนวนหรือปริมาณ

๓. _____ - ไม่บอกความชี้เฉพาะเจาะจง

๔. _____ - บอกเวลา

๕. _____ - บอกความชี้เฉพาะเจาะจง

๖. _____ - บอกสถานที่

๗. _____ - บอกลักษณะต่างๆ

๘. _____ - ที่ใช้เชื่อมประโยคให้มีความเกี่ยวเนื่องกัน

๙. _____ - แสดงความปฏิเสธหรือไม่ยอมรับ



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกหัดชุดที่ ๒๗
เรื่อง คำวิเศษณ์

คำชี้แจง ให้นักเรียน เติม ก หน้าประโยคที่มีลักษณะวิเศษณ์ และ ข หน้าประโยคที่มีกาลวิเศษณ์

..... ๑. ดอกบัวจะบานทุกเช้า
..... ๒. หนังสือเล่มนี้ใหญ่จัง
..... ๓. ฉันชอบไอศครีมรสหวาน
..... ๔. ดอกมะลิมีสีขาว
..... ๕. คุณพ่อจะออกเดินทางตอนค่ำๆ
..... ๖. แก้วเดินเข้ามาในบ้านก่อนกล้า
..... ๗. สระน้ำนี้กว้างมาก

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติม ก หน้าประโยคที่มีสถานวิเศษณ์ และ ข หน้าประโยคที่มีประมาณวิเศษณ์

..... ๑. ประเทศไทยอยู่เหนือประเทศมาเลเซีย
..... ๒. บ้านฉันอยู่ใกล้โรงเรียน
..... ๓. ในตะกร้ามีส้มหลายผล
..... ๔. เงินทั้งหมดนี้เป็นของฉัน
..... ๕. เขาเดินมาข้างหลังเธอแล้ว
..... ๖. ฉันเลี้ยงแมวสามตัว
..... ๗. กานดาสอบได้คะแนนน้อยมาก
..... ๘. คุณตามีบ้านพักอยู่ที่เชิงเขา



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกหัดชุดที่ ๒๘
เรื่อง คำวิเศษณ์

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำวิเศษณ์ให้คล้องจองกัน

ฉ่ำ	ดำ	ค่ำ	สาย	เย็น	สด
เหม็น	หนุ่ม	ยาว	เปรี้ยว	เล็ก	ตึง
เลว	ข้น	ใต้	อ่อน		

๑. สั้น	๗. สาว	๑๓. ใหญ่ .....
๒. ขาว	๘. ชุ่ม	๑๔. เหี่ยว.....
๓. หอม	๙. เช้า	๑๕. หย่อน .....
๔. เย็น	๑๐. บ่าย	๑๖. แข็ง .....
๕. ดี	๑๑. เหนือ.....	
๖. เหลว	๑๒. หวาน	



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกหัดชุดที่ ๒๙
เรื่อง คำวิเศษณ์

คำชี้แจง ให้นักเรียนขีดโยงเส้นว่าประโยคต่อไปนี้เป็นคำวิเศษณ์ชนิดใด

ตัวอย่าง คนที่นี่ใจดีกับฉัน

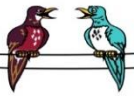
๑. พี่ไม่ได้แกล้งน้องนะ
๒. ซื้ออะไรมาฉันก็กินทั้งนั้น
๓. ตึกนี้มีคนมาเช่าแล้ว
๔. คนไหนอาบน้ำก่อนก็ได้
๕. ฉันจะมาหาเธอแน่ๆ
๖. เธอพูดอย่างไร คนอื่น ๆ ก็เชื่อเธอ
๗. เธอจะมาเวลาใดก็ได้
๘. คนอย่างนี้ก็มีด้วยหรือ
๙. สมชายคิดอย่างที่เธอคิด
๑๐. เขาไม่ทำก็ไม่เป็นไร
๑๑. ของชิ้นนี้ไม่ใช่ของฉัน
๑๒. เธอทำดีอันหาที่สุดมิไม่
๑๓. เด็กคนนี้ฉลาดอย่างที่ไม่เคยพบมา
๑๔. เขาทำงานหนักเพื่อจะได้มีเงินมาก
๑๕. ฉันไม่ได้ทำสิ่งนั้น

นิยมวิเศษณ์
อนิยมวิเศษณ์
ประติเษธวิเศษณ์
ประพันธวิเศษณ์

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกหัดชุดที่ ๓๐
เรื่อง คำวิเศษณ์

คำชี้แจง ให้นักเรียน ก หน้าประโยคที่มีปฤจฉาวิเศษณ์และ ข หน้าประโยคที่มีประติชญาวิเศษณ์



..... ๑. เธอจะทำอย่างไร
..... ๒. สิ่งใดอยู่ในกระเป๋า
..... ๓. คุณท่าน มีคนมาหาขอรับ
..... ๔. คุณแม่จะไปไหน
..... ๕. หนูจ๊ะ รถจะออกเดี๋ยวนี้แล้ว
..... ๖. คุณตัดเสื้อเองหรือคะ
..... ๗. เขากำลังคิดอะไรอยู่
..... ๘. คุณแม่ขา หนูทำแจกันแตกค่ะ
..... ๙. เธอทำงานหนักเกินไปไหม
..... ๑๐. คุณครูครับ ผมส่งงานครับ



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกหัดชุดที่ ๓๑
เรื่อง คำวิเศษณ์

คำชี้แจง นำหมายเลขหน้าคำวิเศษณ์ชนิดต่าง ๆ ไปเติมหน้าประโยคให้ถูกต้อง

๑. ลักษณะวิเศษณ์ ๒. กาลวิเศษณ์ ๓. สถานวิเศษณ์

๔. ประมาณวิเศษณ์ ๕. อาการวิเศษณ์ ๖. นิยมวิเศษณ์

๗. คำวิเศษณ์บอกความไม่กำหนดแน่นอน ๘. ปฏิเสธวิเศษณ์

๙. ปฤจฉาวิเศษณ์ ๑๐. คำวิเศษณ์บอกขานรับ

.....๑. บ้านของฉันอยู่ทางทิศตะวันตกของวัด
.....๒. แม่ให้เงินฉันยี่สิบบาท
.....๓. ก้อยสวมรองเท้าสีแดง
.....๔. บ้านหลังนั้นทาสีแดง
.....๕. เต่าคลานเชื่องช้า
.....๖ ทำไมเธอมาโรงเรียนสาย
.....๗. น้ำหนักของนักเรียนชายมากกว่านักเรียนหญิง
.....๘. เธอต้องไม่ดื่มนมก่อนเวลา
.....๙. ดอกไม้มีกลิ่นหอม
.....๑๐. คุณครูครับผมขออนุญาตลากิจ



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกหัดชุดที่ ๓๒
เรื่อง คำบุพบท

คำชี้แจง ให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำบุพบทในประโยคต่อไปนี้

๑. เขาเห็นกับตาว่าเธอร้องไห้

๒. นักเรียนวาดภาพด้วยดินสอสี

๓. เต็ก ๆ ยอมไปโรงเรียนโดยดี

๔. เราทุกคนควรกินเพื่ออยู่ ไม่ใช่อยู่เพื่อกิน

๕. ถ้าจะไปอยุธยาทางเรือ ต้องออกจากบ้านแต่เช้า

๖. ศุภณัฐ บุตรของนางจารึกเรียนเก่งมาก

๗. กรมพระยาดำรงราชานุภาพเป็นบิดาแห่งประวัติศาสตร์

๘. โรงเรียนเทศบาลเวียงฝางตั้งอยู่ในวัด

๙. คุณพ่อเสี้ยงปลาสวยงามไว้สำหรับขาย

๑๐. เขาทำผลงานใกล้เสร็จแล้ว

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกหัดชุดที่ ๓๓
เรื่อง คำบุพบท

คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกชนิดของคำบุพบทในประโยคที่กำหนดให้

๑. คุณแม่ถวายภัตตาหาร**แด่**พระสงฆ์
๒. ฉันกินข้าว**กับ**พี่ทุกวัน
๓. ฉันรอเธอ**ตั้งแต่**เช้า
๔. พ่อแม่ทุกคนรักลูก ย่อมทำทุกอย่าง**เพื่อ**ลูก
๕. สถานที่**แห่ง**นี้เป็นที่พักผ่อนหย่อนใจของทุกคน
๖. บ้าน**ของ**ฉันตั้งอยู่ไม่ไกล
๗. ทหารกำลังเดินทาง**สู่** ๓ จังหวัดภาคใต้
๘. เจ้ามอมนอน**ใต้**โต๊ะของมะลิเมื่อเช้านี้
๙. ฉันพิมพ์รายงาน**ด้วย**เครื่องคอมพิวเตอร์
๑๐. คุณแม่กำลังซื้อของ**ใน**ตลาด

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่ความสัมพันธ์ของบุพบท

..... ๑. กับ	ก. ตามด้วยเจ้าของ
..... ๒. แก่	ข. ตามด้วยสถานที่มาจากไหน
..... ๓. แด่	ค. ต้องตามด้วยผู้รับเป็นทางการ
..... ๔. ต่อ	ง. ต้องตามด้วยผู้รับอาวุโสมากกว่า
..... ๕. ที่	จ. ตามด้วยสถานที่ค่อนข้างร่ม
..... ๖. ใน	ฉ. ตามด้วยสถานที่
..... ๗. เพื่อ	ช. ต้องตามด้วยเจ้าของเป็นทางการ
..... ๘. ของ	ซ. ต้องตามด้วยผู้รับที่อาวุโส
..... ๙. จาก	ฌ. ทำร่วมกันกับใครต้องใช้คำนี้
..... ๑๐. แห่ง	ญ. ตามด้วยวัตถุประสงค์

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกหัดชุดที่ ๓๔
เรื่อง คำบุพบท

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำเติมในช่องว่างให้ถูกต้อง

เหนือ	ของ	จาก	ใต้	ตาม
แก่	ใกล้	โดย	ใน	เพื่อ

๑. ตลาดอยู่..... โรงเรียนแค่นี้เอง
๒. เขาทำงานแบบมา..... เมฆ
๓. บ้าน.....เครือฟ้าหลังใหญ่มาก
๔. ขอให้เดินทาง.....สวัสดิภาพ
๕. พูดแล้วเหมือนยกภูเขาออก.....อก
๖. ยากเหมือนงมเข็ม.....มหาสมุทร
๗. พ่อแม่ทำทุกอย่าง.....ลูก
๘. โบราณว่าเดิน..... ผู้ใหญ่หมาไม่กัด
๙. อย่าให้ความเห็น.....ตัว มาทำลายมิตรภาพระหว่างเรา
๑๐. สุนัขนอนอยู่..... โต๊ะในห้องอาหาร



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกหัดชุดที่ ๓๕
เรื่อง คำบุพบท

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำช่วยบุพบทที่กำหนดให้ลงในช่องว่างให้เหมาะสม

ของ	จาก	ด้วย	โดย	ต่อ	ตั้งแต่	ตาม
บน	ใน	ที่	แห่ง	แต่	แด่	

๑. ผู้แทนแม่บ้านทหารบก ทูลเกล้าฯ ถวายของที่ระลึก.....สมเด็จพระราชินี
๒. อันดีชั่วตัวตาย.....ภายหลัง ชื่อก็ยังยืนอยู่ไม่รู้หาย
๓. เขาป่วยกระเสาะกระแสะ ..... เด็ก
๔. ประชาชนร้องเรียนว่า ตำรวจไม่ให้ความปลอดภัย ..... ทรัพย์สิน
๕. กรุงเทพฯ ตั้งอยู่ .....เส้นแวงประมาณ ๑๐๐ องศาตะวันออก
๖. โรคพิษสุนัขบ้า นอกจากติดต่อกับคนแล้วยังติดได้.....สุนัข วัว
๗. คนที่มีความมานะพยายาม.....ความบากบั่นตั้งใจจริง ย่อมจะประสบกับความสำเร็จ ความเจริญรุ่งเรือง
๘. สุนิสาชอบทำอะไร.....อำเภอใจ
๙. ครูกราบเป็นครูหนังตะลุงที่มีชื่อเสียงมาก.....หมู่บ้านฉัน
๑๐. ปี พ.ศ. ๒๕๒๔ เป็นปี ..... การประหยัด



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกหัดชุดที่ ๓๖
เรื่อง คำบุพบท

คำชี้แจง ให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำบุพบทในสุภาษิต คำพังเพยให้ถูกต้อง

๑. แล่นใบบนบก
๒. พายเรือในอ่าง
๓. เก็บเบี้ยใต้ถุนร้าน
๔. สร้างวิมานในอากาศ
๕. ขุดด้วยปากถากด้วยตา
๖. กินน้ำใต้ศอก
๗. เข้าตามตรอกออกตามประตู
๘. ไม่เห็นแก่ชีก็ต้องเห็นแก่ผ้าเหลือง
๙. ทำนาบนหลังคน
๑๐. คอหอยกับลูกกระเดือก
๑๑. สิบเบี้ยใกล้มือ
๑๒. ตลบนกบนเวหา
๑๓. หากินตามชายเฟือง
๑๔.คบคนดีเป็นศรีแก่ตัว
๑๕.อยู่ใต้ฟ้าไม่ต้องกลัวฝน
๑๖.ให้ทุกข์แก่ท่านทุกข์นั้นถึงตัว
๑๗.ละเลงขนมเบื้องด้วยปาก
๑๘.กินอยู่กับปากอยากอยู่กับท้อง
๑๙.กินบนเรือนขี้รดบนหลังคา
๒๐.ชื้นกบนปลายไม้



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกหัดชุดที่ ๓๗

เรื่อง คำบุพบท

คำชี้แจง ให้บอกชนิดของคำบุพบทที่ขีดเส้นใต้ให้ถูกต้อง

๑. กาแฟ**บน**โต๊ะเย็นหมดแล้ว

๒. คนเห็น**แก่**ได้ไม่มีใครอยากคบหาสมาคม

๓. แม่ขา ยา**สำหรับ**คุณตาหมดแล้วค่ะ

๔. พ่อต้องการชมพู่**ใน**จาน

๕. มานะได้เกียรตินิยม**เพราะ**ความพยายาม

๖. ขนมนี้ซื้อมา**เมื่อ**วานนี้

๗. เธอต้องไปจองตั๋ว**โดย**เร็ว

๘. แม่ทำ**เพื่อ**ลูกได้ทุกอย่าง

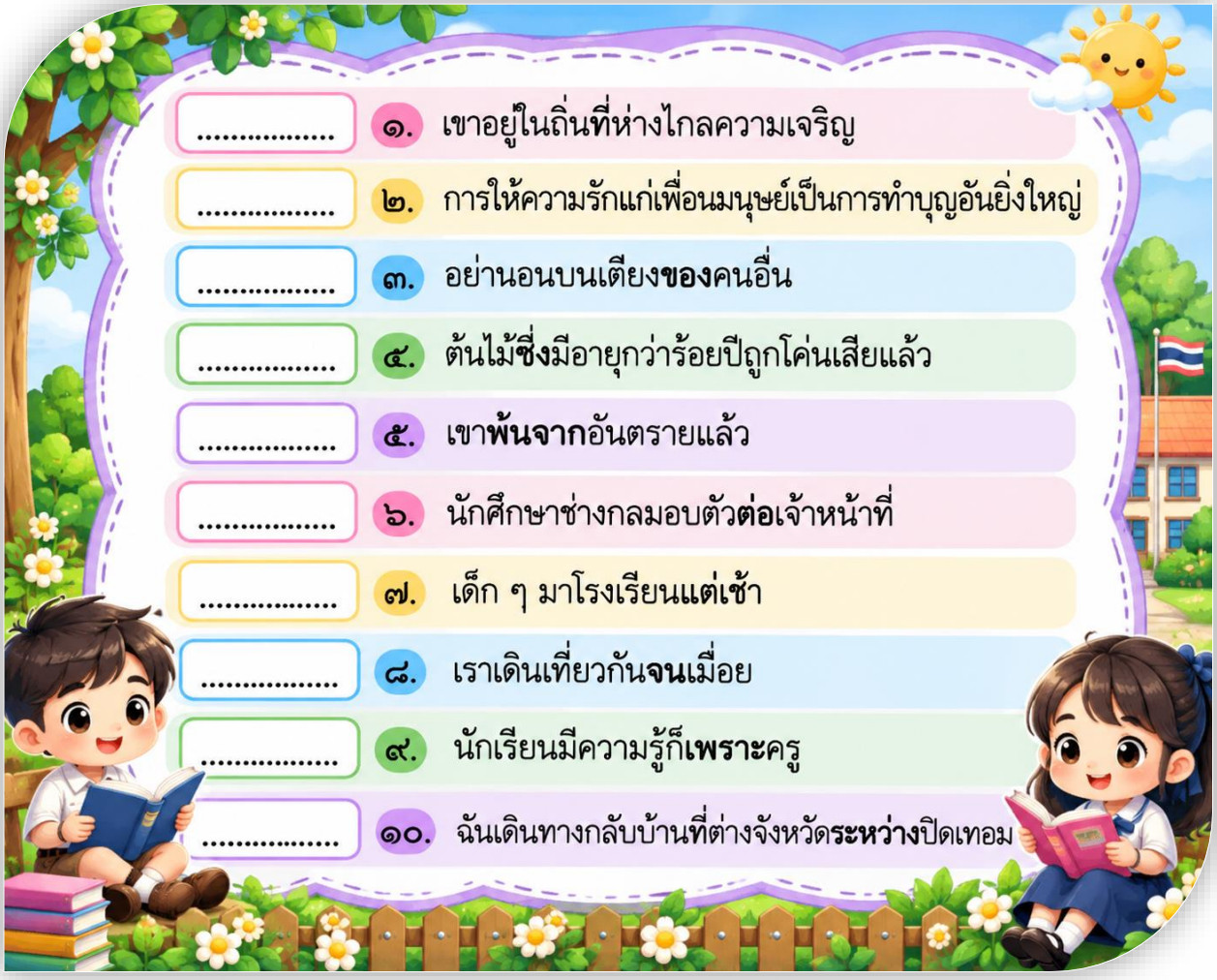
๙. พวกเรามาตกปลาที่**ริม**ตลิ่ง

๑๐.เขาถึงบ้าน**ก่อน**ฉัน

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกหัดชุดที่ ๓๘
เรื่อง คำบุพบท

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่สามารถตัดคำบุพบทออกได้โดยความหมายไม่เปลี่ยนแปลง ส่วนข้อที่ไม่สามารถตัดคำบุพบทออกได้ให้เว้นไว้



.....	๑.	เขาอยู่**ในถิ่นที่**ห่างไกลความเจริญ
.....	๒.	การให้ความรักแก่เพื่อนมนุษย์เป็นการทำบุญอันยิ่งใหญ่
.....	๓.	อย่านอนบนเตียง**ของ**คนอื่น
.....	๔.	ต้นไม้**ซึ่ง**มีอายุกว่าร้อยปีถูกโค่นเสียแล้ว
.....	๕.	เขา**พ้นจาก**อันตรายแล้ว
.....	๖.	นักศึกษาช่างกลมอบตัว**ต่อ**เจ้าหน้าที่
.....	๗.	เด็ก ๆ มาโรงเรียน**แต่**เช้า
.....	๘.	เราเดินเที่ยวกัน**จน**เมื่อย
.....	๙.	นักเรียนมีความรู้ก็**เพราะ**ครู
.....	๑๐.	ฉันเดินทางกลับบ้านที่ต่างจังหวัด**ระหว่าง**ปิดเทอม

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกหัดชุดที่ ๓๙
เรื่อง คำสันธาน

คำชี้แจง ให้ให้ขีดเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่มีคำสันธาน และ × หน้าข้อที่ไม่มีคำสันธาน

.....๑. สุนัขอยู่ในกรงเป็นสุนัขทหาร

.....๒. ฉันไปเที่ยวกับเธอ

.....๓. แม่บอกให้ไปดูโทรทัศน์

.....๔. พี่ซื้อส้ม องุ่น และเงาะ มาฝากฉัน

.....๕. พ่อทำงานเพื่อครอบครัว

.....๖. น้ำระบายไม่ได้เพราะท่ออุดตัน

.....๗. สุภาพบุรุษต้องให้เกียรติสุภาพสตรี

.....๘. เพราะฝนตกน้ำจึงท่วม

.....๙. มาลีและวีณาไปดูภาพยนตร์

.....๑๐. ปลาหมอตายเพราะปาก



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกหัดชุดที่ ๔๐
เรื่อง คำสันธาน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำสันธานเพื่อให้เป็นประโยคที่สมบูรณ์

๑. คุณแม่เสียใจ.....กระเป๋าเงินหาย
๒. .....เขาประพฤติตนดี เขา..... ประสบความสำเร็จ
๓. พ่อ.....แม่ไปต่างจังหวัดตั้งแต่เมื่อวันเสาร์ที่แล้ว
๔. คุณย่าเลี้ยงแมว สุนัข.....ปลา
๕. เขาต้องการซื้อบ้าน.....เขายังไม่มีเงิน
๖. ทุกคนต้องปฏิบัติตามกฎจราจร.....จะถูกปรับ
๗. จินดาเป็นคนมีสัมมาคารวะ คุณครู.....รักเธอ
๘. เขาเดินทางลำบากมาก.....ฝนตกหนัก
๙. .....ถั่วจะสุก งา.....ไหม้
๑๐. คนเรา.....ต้องมีผิดพลาดบ้างเป็นธรรมดา



คำชี้แจง ให้บอกชนิดของคำสันธานให้ถูกต้อง

๑. **กว่า**เขาจะไปถึง เขา**ก็**หมดกำลังเสียแล้ว.....
๒. เธอต้องทำแบบฝึกหัดภาษาไท**ยไม่เช่นนั้น**ถูกครูทำโทษ.....
๓. น้ำท่วม**เพราะ**ฝนตก.....
๔. ชาติชายจะไปเที่ยวกับฉัน**หรือ**จะไปซื้อของกับเธอ.....
๕. สมศรีต้องทำงาน**มิฉะนั้น**เธอจะไม่มีเงินซื้อยารักษาโรค.....
๖. เขาอยากมีเงิน**แต่**ไม่อยากทำงาน.....
๗. **ถึง**ฉันจะลำบาก ฉัน**ก็**ไม่ยอมทำชั่วเป็นอันขาด.....
๘. เขาเป็นผู้อำนวยการสถานศึกษา**เพราะฉะนั้น**ใคร ๆ **จึง**เกรงใจท่าน.....
๙. น้ำเน่ายุง**จึง**ชุม.....
๑๐. เขาไม่อยากเกี่ยวข้องกับใคร **ฉะนั้น**เขา**จึง**ไม่สนิทสนมกับใคร.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกหัดชุดที่ ๔๑
เรื่อง คำสันธาน

คำชี้แจง ให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำสันธานในประโยคต่อไปนี้

๑. พ่อและแม่ทำงานเพื่อลูก

๒. พอฉันมาถึง รถไฟก็มาพอดี

๓. ถ้าเขามีความสุข ฉันก็ยินดีด้วย

๔. เขาอยากมีเงิน แต่เขาไม่ทำงาน

๕. เขามีไหวพริบ เขาจึงปลอดภัย

๖. นักเรียนชอบเรียนวิชาภาษาไทยหรือวิชาคณิตศาสตร์

๗. ถึงเขาจะเป็นคนจน แต่เขาก็ไม่หมดกำลังใจ

๘. เธอต้องทำตามระเบียบ มิฉะนั้นเธอจะถูกไล่ออก

๙. กว่าเขาจะเดินไปถึง เขาก็หมดกำลังเสียก่อน

๑๐. เพราะเขาปลูกผักสวนครัว เขาจึงมีผักสดรับประทาน

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกหัดชุดที่ ๔๒
เรื่อง คำสันธาน

คำชี้แจง ให้นักเรียนใช้คำสันธานที่กำหนดให้ เชื่อมประโยคที่จัดไว้เป็นคู่

๑. ฉันไปโรงเรียน, น้องไปโรงเรียน (และ)

.....

.....

๒. นักเรียนต้องตั้งใจเรียนหนังสือ, นักเรียนจะสอบตก (มิฉะนั้น)

.....

.....

๓. เขาเรียนหนังสือไม่เก่ง, เขาขยันทำงานส่งครู (แม้.....แต่)

.....

.....

๔. พวกเราจะไปเที่ยวเขาใหญ่, พวกเราจะไปเที่ยวพัทยา (หรือ)

.....

.....

๕. ครูรักและเอาใจใส่ดูแลศิษย์, ศิษย์รักและนับถือครู (เพราะ....จึง)

.....

.....





ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกหัดชุดที่ ๔๓
เรื่อง คำสันธาน

คำชี้แจง ให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำสันธานในประโยค และแยกประโยครวมออกเป็นประโยคย่อย

ตัวอย่าง ฉันและแม่ไปตลาด : ฉันไปตลาด
: แม่ไปตลาด

๑. ทองดีต่อยมวยเก่งแต่ไม่ใช่เด็กเกเร

.....

.....

๒. น้องฟ้าจะดูโทรทัศน์หรือจะทำการบ้าน

.....

.....

๓. เพราะมานะมีสติปัญญาดี เขาจึงเรียนเก่งกว่าเพื่อน ๆ

.....

.....

๔. เพื่อน ๆ เล่นอยู่ในสนาม แต่ชนานั่งอ่านหนังสืออยู่ใต้ต้นไม้

.....

.....

๕. พอเราเดินมาถึงบ้าน ฝนก็ตกพอดี

.....

.....



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกหัดชุดที่ ๔๔
เรื่อง คำอุทาน

คำชี้แจง ให้ขีดเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่มีคำอุทานบอกอาการ และ × หน้าข้อที่ไม่มีคำอุทานบอกอาการ

.....๑. อ้าว ! ไกรวิชย์ยังไม่มาอีกหรือ

.....๒. ใครมาหยิบดินสอของฉันไป

.....๓. เขาถูกเพื่อนต่อยหน้าบวม

.....๔. โธ่ ! คำพูดประโยคเดียวฆ่าคนได้

.....๕. พูดแต่คำว่า พุทโธ อยู่ได้

.....๖. โถ !ใครนะช่างทำกับมันได้

.....๗. โอ้ว่าอนิจจาความรัก

.....๘. มันเป็นไปได้อย่างไร ไม่น่าเชื่อเลย

.....๙. ไชโย ! เจอกระเป๋าสตางค์แล้ว

.....๑๐. ว๊าย ! รถชนคน

.....๑๑. ว๊าว ! สวยถูกใจจังเลย

.....๑๒. แม่เอ๋ยแม่งู เจ้าจะเลื้อยไปทางไหน



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกหัดชุดที่ ๔๕
เรื่อง คำอุทาน

คำชี้แจง ให้จับคู่คำอุทานบอกอาการกับข้อความที่สอดคล้องกัน โดยนำตัวเลขไปเติมหน้าข้อความ

๑.	 เฮ้ย!	ก	.....มารดาของลูกเอ๋ย
๒	 อ้าว!	ข	.....ใครเปิดประตูบ้านทิ้งไว้
๓.	 แหม!	ค	.....เรื่องเล็กน้อยบ่นอยู่ได้
๔.	 โธ่เอ๋ย!	ง	.....แดงยังไม่มาอีกหรือ
๕.	 ไชโย!	จ	.....คนกระชากสร้อย
๖.	 ปัดโธ่!	ฉ	.....ไม่เจอกันนานโตขึ้นเป็นกอง
๗.	 ว๊าย!	ช	.....หน้าไม่อายตามตื๊ออยู่ได้
๘.	 เอ๊ะ!	ซ	.....น่าสงสารจริงๆ
๙.	 โถ!	ฌ	.....ไม่น่าด่วนจากไปเลย ลูกก็ยังเล็กอยู่
๑๐.	 โอ้ว่า!	ญ	.....แม่จะพาไปเที่ยวทะเล

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกหัดชุดที่ ๔๖
เรื่อง คำอุทาน

คำชี้แจง ให้ขีดเส้นใต้คำอุทานเสริมบทจากข้อความที่กำหนดให้ถูกต้อง

๑. ขาดทรัพย์อับมิตรหมอง หม่นจิตจริงแฮ

๒. เด็กที่มาด้วยเป็นลูกเต้าเหล่าใคร

๓. เมื่อไม่สบายก็ไปหามดหาหมอบ้าง

๔. เด็กเอ๋ยเด็กน้อยความรู้เรายังด้อย

๕. เมื่อเจ้าเข้าป่า ต้องระวังสิงห์สาราสัตว์



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกหัดชุดที่ ๔๗
เรื่อง คำอุทาน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำอุทานเสริมบทให้ตรงกับภาพ

หนังหา	น้ำชา	พายเรือ	ข้าวปลา	เสื้อ
กลางคืน	ลูกไม้	ปลาปิ้ง	ตั้งใจ	รางวัล



๑.กลางค่ำ.....



๒. ตั้งอก.....



๓. น้ำชง .....



๔. .....อาหาร



๕. หนังสือ.....



๖. ผู้ชาย.....



๗. .....แสง



๘.รางวี่.....



๙. เหล้ายา.....



๑๐.ส้มสุก.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกหัดชุดที่ ๔๘
เรื่อง คำอุทาน

คำชี้แจง ให้นักเรียนใส่อักษร ก หน้าข้อที่มีคำอุทานบอกอาการ และ ใส่อักษร ข หน้าข้อที่มีคำอุทานเสริมบท

๑. .....ลูกเดินเข้าไปในป่าระวังงูเขี้ยวเขี้ยวขบนะลูก

๒. .....เด็กเอยทำไมจึงร้อง

๓. .....โอ! เจ็บมากไหมลูก

๔. ..... ลูกจากบ้านมานานคงลำบากลำบนมากซินะ

๕. .....เด็กคนนี้เป็นลูกเต้าเหล่าใครจึงมานั่งอยู่อย่างนี้

๖. .....โอ้อนิจจามารดาเลี้ยง เคยถนอมกล่อมเกลี้ยงรักใคร่

๗. .....ไชโย! ฉันชนะแล้ว

๘. .....ก่อนออกจากบ้านให้ดูเลขผานาทีเสียก่อน

๙. .....เสริมศิลป์ส่งเกียรติก้องกังวาน โลกเอย

๑๐. .....ปัดโธ่! เรื่องแค่นี้ก็ทำไม่ได้

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกหัดชุดที่ ๔๙
เรื่อง คำอุทาน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำอุทานแล้วเขียนลงให้ถูกต้อง

โถ!	เสื้อแสง	ไชโย!	อนิจจา!
อาบน้ำอาบท่า	เลี้ยงดูปูเสื่อ	โอ้ว่า	เอ๋ย
ส้มสูกลูกไม้	เอ๊ะ!		

คำอุทานบอกอาการ	คำอุทานเสริมบท
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกหัดชุดที่ ๕๐

เรื่อง ลักษณนาม

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำตัวอักษรหน้าคำด้านขวามือใส่หน้าข้อความทางด้านซ้ายมือที่มีความสัมพันธ์กันให้ถูกต้อง (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง .....ก.....แสตมป์ ฮ. ดวง

.....๑. งาช้าง	ก. แพ
.....๒. รถไฟ	ข. ลำ
.....๓. กรรไกร	ฃ. หลัง
.....๔. จดหมาย	ค. ใบ
.....๕. แว่นตา	ฅ. ตัว
.....๖. เห็ด	ฆ. ดอก
.....๗. ดวงตา	ง. หัว
.....๘. เต็นท์	จ. ด้าม
.....๙. หอยสังข์	ฉ. ขอน
.....๑๐. ปากกา	ช. กิ่ง
.....๑๑. กระเป๋า	ซ. โรง
.....๑๒. รุ้งกินน้ำ	ฌ. รูป
.....๑๓. จรวด	ญ. เล่ม
.....๑๔. นางฟ้า	ฎ. ลูก
.....๑๕. บาทหลวง	ฏ. ดวง
.....๑๖. เผือก	ฐ. องค์
.....๑๗. ฝอยทอง	ฑ. ขบวน
.....๑๘. ภูเขา	ฒ. ฉบับ
.....๑๙. ฤาษี	ณ. ตน
.....๒๐. โรงเรียน	ด. อัน

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกหัดชุดที่ ๕๑
เรื่อง ลักษณนาม

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนลักษณนาม จากคำที่กำหนดให้



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๕๒
เรื่อง อักษรนำ

คำชี้แจง จงระบายสีคำที่เป็นอักษรนำให้ถูกต้อง

๑.	แจ้ง	ขาด	ตรวจ
๒.	ปราชญ์	กลัว	ตลาด
๓.	การ์ด	ญาติ	อยาก
๔.	ถนน	ขาย	ถ่าน
๕.	ละลาย	สลบ	บรรยาย
๖.	สบาย	กล้า	กรอบ
๗.	ประเทศ	สวรรค์	จาง
๘.	โบราณ	ผลไม้	สมุด
๙.	ขนม	รูปภาพ	ตาราง
๑๐.	สยาม	สัตว์	ปลูก



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๕๓
เรื่อง อักษรนำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้เติมในช่องว่างให้ถูกต้อง

ผวา	สยาม	สวรรค์	สมุด	ขนม
สนุกสนาน	สมอ	ฝรั่ง	อย่า	สมุทร

๑. บรรณารักษ์ คือ ผู้ที่ทำงานในห้อง.....

๒. .....เป็นชื่อของประเทศไทยในสมัยก่อน

๓. เรือสินค้าแล่นอยู่ในมหา.....

๔. .....เป็นผลไม้ไทยที่ให้คุณค่าวิตามินซีสูง

๕. คนโบราณเชื่อเรื่องทำดีจะได้ไป.....



๖. นักเรียนวิ่งเล่นกันอย่าง.....

๗. เขาเขียนป้ายว่า “.....จอดรถขวางประตู”

๘. เรือจอดทอด.....เพื่อให้นักท่องเที่ยวดำน้ำดูปะการัง

๙. ทองหยิบ ทองหยอด ฝอยทองเป็น.....ของไทยที่ฉันชอบ

๑๐. สัตว์ที่ถูกจับขังในกรงจะมีท่าทาง.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๕๔
เรื่อง อักษรนำ

คำชี้แจง จงคัดลายมือบทร้อยกรองต่อไปนี้ด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัดและขีดเส้นใต้คำที่มี ห นำ ม

บทร้อยกรอง

ปลาหมออยู่ในหม้อ แม่หม้ายรอสวมเสื้อไหม
ทำงานเสร็จใหม่ใหม่ เห็นไฟไหม้กองไม้หมอน
สวมหมวกในสายหมอก สมหมายบอกขอหมั้นก่อน
หม่นหมองต้องเดือดร้อน อย่าประหม่านั่งม้าหมุน
กำหมัดไล่ตีหมา เงินหมดมานั่งหมกมุ่น
เป็นหมันหมั่นหาทุน เงินสองหมื่นคืนน้องหมวย
รับเหมาหมักหมมอยู่ จัดหมวดหมู่หมอบลงด้วย
คว้าหมับจับกระบวย มีเข็มหมุดหยุดดูหมี

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๕๕
เรื่อง อักษรนำ

คำชี้แจง จงเขียนคำที่มีอักษรนำใต้ภาพที่กำหนดให้และฝึกอ่าน

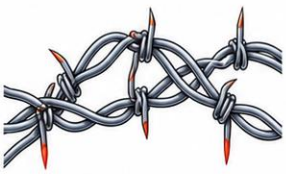


















ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๕๖
เรื่อง อักษรนำ

คำชี้แจง จงเติมคำที่มีพยัญชนะ อ นำพยัญชนะ ย ลงในประโยคให้ถูกต้อง

๑. กานดาชอบนั่ง.....ในห้องคอมพิวเตอร์

๒. คุณป้าบอกว่าทีหลัง..... ทำอย่างนี้

๓. คุณครูบอกนักเรียนว่า.....ส่งเสียงดัง

๔. เด็กส่วนมากมักทำตาม.....ผู้ใหญ่

๕. ฉัน.....ไปเที่ยวประเทศเกาหลี

๖. เราควรดูและปฏิบัติตนตามแบบ.....ของคนดี

๗. คุณย่านอน..... ในห้องนี้

๘. คุณครู..... ให้มานะทำงานให้เรียบร้อยกว่านี้

๙. พวกเราทุกคนชอบที่ร่มเย็น.....นี้

๑๐. คุณตาบอกว่า.....ให้ฉันเป็นคนดี



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๕๗
เรื่อง อักษรนำ

คำชี้แจง จงแยกคำที่เป็นอักษรนำ และคำที่ไม่ใช่อักษรนำ ลงในตารางที่กำหนดให้

สบาย	ถวาย	ประวัติ	ผนวช	เหลา	
ควาย	หยิก	พร้อม	ฉลาม	หงอน	งน
ถนอม	หลอน	กรอง	หมอน	ประสม	ะสม
พร้อม	ขยะ	ตะกร้า	จมูก	อร่าม	
สร้าง	ไหว้	ขนุน	กล้วย	คว่ำ	

คำอักษรนำ	คำที่ไม่ใช่อักษรนำ



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๕๘
เรื่อง อักษรนำ

คำชี้แจง จงเขียนคำอ่านจากคำที่กำหนดให้

๑. จะ – หรวด เขียนว่า .....
๒. อะ – หร่อย เขียนว่า .....
๓. ตะ – หลาด เขียนว่า .....
๔. ฉะ – หลอง เขียนว่า .....
๕. ขะ - หยาย เขียนว่า .....
๖. อะ – หนาด เขียนว่า .....
๗. ฉะ - เหลย เขียนว่า .....
๘. ตะ - เหลิด เขียนว่า .....
๙. ถะ - หนน เขียนว่า .....
๑๐. ฉะ- ไหน เขียนว่า .....
๑๑. สะ - หนาม เขียนว่า .....
๑๒. ถะ- เหล - ถะ – ไหล เขียนว่า .....
๑๓. สะ- หม่ำ- สะ- เหมอ เขียนว่า .....
๑๔. อะ- หงุ่น เขียนว่า .....
๑๕. สะ- หนับ-สะ- หนุน เขียนว่า .....
๑๖. ฉะ – หลาม เขียนว่า .....
๑๗. ขะ – หยับ เขียนว่า .....
๑๘. ขะ - หยาย เขียนว่า .....
๑๙. ตะ - หลก เขียนว่า .....
๒๐. สะ – หลึง เขียนว่า .....



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๕๙
เรื่อง อักษรนำ

คำชี้แจง จงแต่งประโยคจากคำที่กำหนดให้

๑. หงุดหงิด .....

๒. ฉลาด .....

๓. ตลก .....

๔. จรวด .....

๕. อร่อย .....

๖. ขยาย .....

๗. หรูหรา .....

๘. แหวน .....

๙. หยุด .....

๑๐. หมอก .....

๑๑. สวรรค์ .....

๑๒. เหนียว.....

๑๓. จดหมาย.....

๑๔. ปรอท .....

๑๕. ขนม .....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๖๐
เรื่อง อักษรนำ

คำชี้แจง หาคำที่มี ห นำ พยัญชนะที่กำหนด แล้วแต่งประโยค

ข้อ	ห นำพยัญชนะ	คำ	ประโยค
ตัวอย่าง	ห นำ ว	หวาน	แม่ของฉันชอบดื่มน้ำหวาน
๑.	ห นำ น		
๒.	ห นำ น		
๓.	ห นำ ย		
๔.	ห นำ ล		
๕.	ห นำ ล		
๖.	ห นำ ง		
๗.	ห นำ ญ		
๘.	ห นำ ว		
๙.	ห นำ ว		
๑๐.	ห นำ ม		

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๖๑
เรื่อง อักษรนำ

คำชี้แจง เลือกคำที่มี **ห นำ** เติมลงในช่องว่างให้ได้ใจความสมบูรณ์

หมอ	**เหนื่อย**	**หมา**	**ใหญ่**	**ใหม่**
หลับ	**เหงา**	**หน้า**	**หนาว**	**เหนือ**

๑. ถ้าเรา.....เราต้องใส่เสื้อผ้าหนา ๆ

๒. ทิศ.....อยู่ตรงกันข้ามกับทิศใต้

๓. พี่สาวของฉันเลี้ยง.....ไว้เฝ้าบ้าน

๔. เวลาอยู่คนเดียวฉันรู้สึก.....

๕. ฉันล้าง.....แปรงฟันทุก ๆ เช้า

๖. เมื่อไม่สบายเราต้องไปหา.....

๗. เด็ก ๆ วิ่งไล่กันจน.....

๘. อาของฉันเป็นคนรูปร่างสูง.....

๙. เสื้อตัวเก่าขาดแม่ซื้อเสื้อตัว.....มาให้ผม

๑๐.ฝนตกทุกคนนอน.....กันอย่างมีความสุข



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๖๒
เรื่อง อักษรนำ

คำชี้แจง จงเขียนคำอ่านและแยกพยัญชนะต้นจากอักษรนำที่กำหนด

คำ	อ่านว่า	อักษรนำ
๑. สมุย		
๒. สยาย		
๓. สวรรค์		
๔. สนิท		
๕. เสนาะ		
๖. ขยาย		
๗. ฉลอง		
๘. สงวน		
๙. ขนาน		
๑๐. สนม		



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๖๓
เรื่อง อักษรนำ

คำชี้แจง จงเติมตัวสะกดให้เป็นคำที่มีความหมาย

๑. หมอ.....
๒. หน้.....
๓. เหนีย.....
๔. หยิ.....
๕. แหว.....
๖. หลอ.....
๗. หมา.....
๘. หลุ.....
๙. หญิ.....
๑๐. หวา.....
๑๑. หลั.....
๑๒. ไห.....
๑๓. หยอ.....
๑๔. หวั.....
๑๕. สมอ.....
๑๖. อร่า.....
๑๗. ฉลา.....
๑๘. ถนอ.....
๑๙. ขยา.....
๒๐. ให.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๖๔
เรื่อง อักษรนำ

คำชี้แจง จงขีดเส้นใต้คำที่มีอักษรนำ

๑. เด็กชายกวินภพชอบเล่นจรวด

๒. คุณพ่อกำลังขยายพันธ์พืชอยู่ในสวนหลังบ้าน

๓. คุณป้าไสวเล่าเรื่องเขมร อพยพให้ฟัง

๔. คุณดีตกน้ำไม่ไหล ตกไฟไม่ไหม้

๕. ปลัดอำเภอคนใหม่หน้าตาดีและท่าทางสง่างามมาก

๖. ไฟไหม้ผ้าไหมผืนใหม่

๗. เด็กเหลือขอสวนใหญ่มักจะมาจากครอบครัวที่พ่อแม่หย่าขาดจากกัน

๘. ลุงกับป้าไปขายองุ่นที่ตลาดทุกวันจันทร์

๙. ในวันหยุดมีคนนั่งเรือลำใหญ่ไปเที่ยวกลางทะเล

๑๐. แมวของฉันตายหนึ่งตัวพ่อจึงนำไปขุดหลุมฝังไว้ใต้ต้นมะพร้าว

๑๑. ปลาฉลามเป็นปลากินเนื้อที่ใหญ่ที่สุดในโลก

๑๒. ถ้าอยู่บ้านคนเดียวอย่าเปิดประตูทิ้งไว้



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๖๕
เรื่อง คำควบกล้ำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติม **ร ล ว** ลงในช่องว่างของคำที่มีพยัญชนะควบกล้ำให้ถูกต้อง

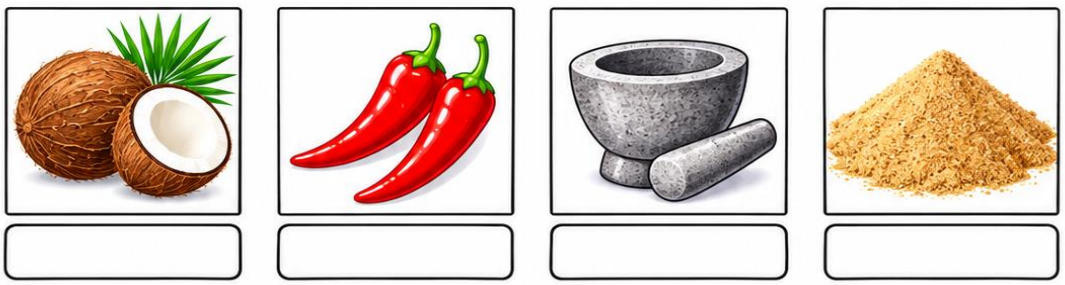
๑. ป.....ากฏ
๒. ป.....าดุก
๓. ก.....มเกลียว
๔. คุ้มค.....อง
๕. ปกค.....อง
๖. ป.....ากราย
๗. กองท.....าย
๘. ก.....าบ
๙. ไม้ก.....าด
๑๐. แป.....ง
๑๑. ขวนข.....าย
๑๒. ค....องแค.....ง
๑๓. ป...วก
๑๔. เพ.....าะ
๑๕. ก.....าบ
๑๖. โป.....ด
๑๗. ค.....าม
๑๘. แกว่งไก.....
๑๙. เปลี่ยนแป.....ง
๒๐. ทรุดโท.....ม

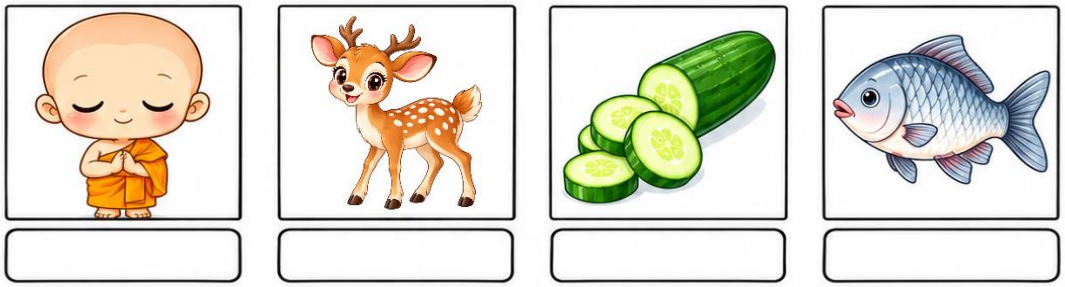
ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๖๖
เรื่อง คำควบกล้ำ

คำชี้แจง จงเขียนคำให้ตรงกับภาพ และฝึกอ่าน









ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๖๗
เรื่อง คำควบกล้ำ

คำชี้แจง จงแยกส่วนประกอบของคำควบกล้ำที่กำหนดให้

คำ	พยัญชนะควบกล้ำ	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์
ตัวอย่าง กว้าง	*กว*	-า	ง	-
๑. กรอบ				
๒. กล้วย				
๓. ทราย				
๔. ขวิด				
๕. ขลุ่ย				
๖. แคว้น				
๗. เปรี้ยว				
๘. เปรอะ				
๙. โคลง				
๑๐. ขวาง				
๑๑. ปลูก				
๑๒. พริก				
๑๓. คล่อง				
๑๔. พร้อม				
๑๕. ขวัญ				

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๖๘
เรื่อง คำควบกล้ำ

คำชี้แจง จงเลือกคำควบแท้ และคำควบไม่แท้ ลงในตารางที่กำหนดให้

เสร็จ สงเคราะห์ พร้อมเพรียง อาศรม ทราย ขวนขวาย สร้อยคอ
ปรัมปรา หรูหรา ผลีผลาม เสริมสร้าง ปลิดทิ้ง ศรัทธา ทรุดโทรม
จริงใจ ทรัพย์ โครงการ ปลานิล สระน้ำ เคว้งคว้าง ลุงเปล่ง โศกเศร้า
ทรวง ความหมาย ทรง อินทรี พุทธา ทราบ ใกล้ชิด ตรึกตรอง

คำควบกล้ำแท้	คำควบกล้ำไม่แท้

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๖๙
เรื่อง คำควบกล้ำ

คำชี้แจง จงเขียนคำอ่านคำควบกล้ำไม่แท้

คำ	คำอ่าน
๑. จริง	
๒. ทราย	
๓. ทรัพย์สิน	
๔. อินทรี	
๕. ไทร	
๖. ปราศรัย	
๗. ฉะเชิงเทรา	
๘. ทรุดโทรม	
๙. ศรัทธา	
๑๐. เศร้า	
๑๑. พุทรา	
๑๒. สระน้ำ	
๑๓. ความจริง	
๑๔. ทรวง	
๑๕. เสริม	

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๗๐
เรื่อง คำควบกล้ำ

คำชี้แจง จงเขียนคำควบกล้ำจากคำอ่านต่อไปนี้

คำอ่าน	คำศัพท์
๑. จิง	
๒. สัด - ทา	
๓. ปรา - สัย	
๔. เสด - ถะ - กิด	
๕. ส้อย	
๖. ส้าง	
๗. สัน - เสิน	
๘. ประ - เสิด	
๙. ส่ง - เสิม	
๑๐. พุด - ซา	
๑๑. นก - อิน - ซี	
๑๒. เส้า	
๑๓. บวง - สวง	
๑๔. เส็ด	
๑๕. ซับ - สิน	

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๗๑
เรื่อง คำควบกล้ำ

คำชี้แจง จงนำคำที่มีคำควบกล้ำ **ร** ไปเติมลงใน ประโยคให้ได้ใจความแล้วฝึกอ่าน

ชาวประมง	ขรม	ตรวจ	ขรุขระ	ขนมครก	ต้นตะไคร้
สมุนไพร	แปรงฟัน	มะกรูด	เครื่องแบบ	กระยาสารท	

๑. คุณยายนำ.....ไปเผาไฟแล้วให้หลานใส่ผม

๒. ป้าแจ่มขาย..... ทุกเช้า

๓. ตำรวจตั้งด่าน.....คนหลบหนีเข้าเมือง

๔. ลูกเสือและยุวกาชาดต้องแต่ง.....ให้ครบจะทำให้สง่างามมาก



๕. กลุ่มแม่บ้านกำลังช่วยกันกวน.....

๖. เด็ก ๆ ควร..... หลังอาหารทุกมื้อ

๗. .....ใช้อวนจับปลาทู

๘. ผู้ใหญ่บุญมา ขับรถอยู่บนถนนที่.....

๙.....นำไปทำน้ำ.....ได้อร่อยมาก

๑๐. ชายแปลกหน้าเดินผ่านหน้าบ้านหลายคนทำให้สุนัขเห่ากัน.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๗๒
เรื่อง คำควบกล้ำ

คำชี้แจง จงอ่านนิทานแล้วขีดเส้นใต้คำควบกล้ำ แล้วแยกคำควบกล้ำแท้และคำควบกล้ำไม่แท้ลงในตารางที่กำหนดให้

ครั้งหนึ่งมีเศรษฐีอยู่ตัวคนเดียวไม่มีบุตร ไม่มีภรรยา สร้างบ้านไว้ริมหาดทรายใกล้ต้นไทรใหญ่ หลังบ้านมีสวนพุทรา เศรษฐีขุดสระน้ำไว้กักน้ำเพื่อใช้ในหน้าแล้ง ความจริงแล้ว เศรษฐีเป็นคนใจดี เมื่อทราบว่าใครเดือดร้อนก็มักจะยื่นมือเข้าไปช่วยเหลืออยู่เสมอ วันหนึ่งมีโจรเข้ามาปล้นบ้านเศรษฐีและตีศีรษะของเศรษฐีจนแตก ชาวบ้านได้ยินเสียงจึงเข้ามาช่วยและจะจับโจรส่งให้เจ้าหน้าที่จัดการ เศรษฐีถามโจรว่า “เจ้าจะเอาทรัพย์สินที่ปล้นไปทำอะไร” โจรตอบว่า “ข้าจะเอาไปซ่อมแซมบ้านที่ชำรุดทรุดโทรมจนแทบจะพังให้ลูกที่พิการอยู่” เศรษฐีได้ฟังรู้สึกสงสารจึงมอบทรัพย์สินให้ไป และบอกให้โจรกลับตัวเป็นคนดี โจรตอบตกลง เศรษฐีจึงไม่เอาโทษ ตั้งแต่นั้นมาโจรก็เป็นคนดี เศรษฐีรู้สึกมีความสุข

คำควบกล้ำแท้	คำควบกล้ำไม่แท้

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๗๓
เรื่อง คำควบกล้ำ

คำชี้แจง จงแต่งประโยคจากคำที่กำหนดให้

๑. กราบพระ .....

๒. เสื่อมโทรม .....

๓. ครอบครัว .....

๔. ปลูกพริก .....

๕. ปรับปรุง .....

๖. ทรุดโทรม .....

๗. คลอง .....

๘. ขวาน .....

๙. ทราย .....

๑๐. เพราะ .....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๗๔
เรื่อง คำควบกล้ำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำควบกล้ำให้สมบูรณ์

๑. กวัด.....
๒. เปล่ง.....
๓. เคร่ง.....
๔. ขวน.....
๕. พลับ.....
๖. ตรอม.....
๗. เคลือบ.....
๘. ทรวด.....
๙. ทรุด.....
๑๐. ปราด.....
๑๑. ตรวจ.....
๑๒. ผลี.....
๑๓. ไขว้.....
๑๔. พร้อม.....
๑๕. ปรา.....
๑๖. เปลี่ยน.....
๑๗. ขรุ.....
๑๘. คล่อง.....
๑๙. แกว่ง.....
๒๐. ปรับ.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๗๕
เรื่อง คำควบกล้ำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำต่อไปนี้เติมลงในช่องว่าง ให้ได้ใจความ

สรง	สร้อย	จริง	เศร้า	ไทร
ทรุดโทรม	พุทรา	เสริม	ทราบ	ทราย

๑. .....เป็นผลไม้ที่มีรสหวานอมเปรี้ยว

๒. พี่สาวสวม.....ไข่มุก

๓. วันสงกรานต์ฉันต้องไป.....น้ำพระ

๔. คนซื่อสัตย์มักพูด.....เสมอ

๕. ครูส่ง.....ให้นักเรียนมีประชาธิปไตย

๖. มาลีเสียแม่ เขามีความ.....ใจมาก

๗. สุดาเป็นไข้ทำให้ร่างกาย.....

๘. นักเรียนต้อง.....ระเบียบเข้าห้องสมุด

๙. ต้น.....มีร่มใบหนาแน่นมาก

๑๐. ชายหาดเต็มไปด้วย.....สีขาว



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๗๖
เรื่อง คำควบกล้ำ

คำชี้แจง นำคำควบกล้ำ **“ล”** ไปเติมลงในประโยคให้ได้ใจความแล้วฝึกอ่าน

ขนมกล้วย กล้วย กล้วยหอม ปลิว พลาสติก ปกคลุม	กล้องถ่ายรูป ขลุกขลิก ขลุ่ย ปลูก กล้วยไม้ พลอย

๑. คุณป้าส่ง..... ให้ร้านซ่อม

๒. เต่าทะเลกินถุง..... เพราะนักท่องเที่ยวทิ้งไว้

๓. ขวัญเป่า.....ได้เพราะจับใจเรียม

๔. คุณครูชอบซื้อ.....หลากสีสะสมไว้มากมาย

๕. ฉันยืนบนภูเขาสูงเห็นทะเลหมอก.....ตามหุบเขา

๖. นารีดีใจมากวิ่งจนตัว.....มาหาฉัน

๗. หนูแก้วชอบรับประทานแกงฉู่ฉี่ที่มีน้ำแกง.....

๘. คุณลุงเลี้ยง.....ไว้หลายพันธุ์

๙. บ้านลุงบุญมา.....ต้น.....ไว้ในสวน

๑๐.นักเรียนทำ.....โดยใช้.....



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๗๗
เรื่อง คำควบกล้ำ

คำชี้แจง ให้เติมอักษรลงในช่องว่าง ให้ได้คำที่มีความหมายตรงกับข้างท้าย

ข้อ	คำ				ความหมาย
๑	ก	ล			ไม้ขัดประตูหน้าต่าง
๒	ก	ล			ส่วนที่ไม่ค่อนไปข้างใดข้างหนึ่ง ในที่ ระหว่าง
๓	ข	ล			ไม่กล้า กลัว
๔	ค	ล			ทางน้ำหรือลำน้ำที่เกิดขึ้นเองหรือขุด
๕	ค	ล			ไปด้วยมือและเข่า
๖	ป	ล			ทำให้เหมือนคนอื่นหรือสิ่งอื่น
๗	ป	ล			ตอนยอด ตอนที่สุด
๘	พ	ล			เรียกไม้ใช้เป็นอาวุธยาวประมาณ ๔ ศอก
๙	พ	ล			หินมีเนื้อใสสีต่าง ๆ ใช้ทำเครื่องประดับ
๑๐	ผ	ล			ทำลาย ทำลายล้าง ทำลายทรัพย์สมบัติ



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๗๘
เรื่อง คำควบกล้ำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมสำนวน คำพังเพย และสุภาษิตต่อไปนี้เป็น**อักษรควบแท้** ให้ถูกต้อง

พริก	โปรด	ปลา	คร่อม	แกว่ง
เพราะ	เกลือ	ครอบ	กล้วย	พร้า	พลอย

๑. ใกล้..... กินด่าง

๒. โค่น..... อย่าไว้หน่อ

๓. กบในกะลา.....

๔. ไก่แก่แม่..... ช่อน

๕. เข้าเถื่อนอย่าลืม..... ได้หน้าอย่าลืมหลัง

๖.....สัตว์ได้บาป

๗. ปลูกเรือน..... ตอ

๘. ปลาหมอตาย..... ปาก

๙. ผีซ้ำด้ำ.....

๑๐. .....เท้าหาเสี้ยน



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๗๙
เรื่อง คำควบกล้ำ

คำชี้แจง จงเขียนคำที่มีพยัญชนะต้นเป็นคำควบกล้ำ ข้อละ ๒ คำ

๑. กร
๒. กล
๓. กว
๔. ขล
๕. ขว
๖. คร
๗. คล
๘. ปร
๙. พล
๑๐. ปล
๑๑. ผล
๑๒. พร
๑๓. ตร
๑๔. ขร
๑๕. คว

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๘๐
เรื่อง คำควบกล้ำ

คำชี้แจง จงระบายสีคำที่เป็นอักษรควบแท้

กลม	จริง	เศร้า	ขวาง	กลอง
เลอะเทอะ	เกราะ	กลาย	ใคร	ศรัทธา
ตรวจ	ไกล	มิตรสหาย	ตักบาตร	สร้าง
สล้อย	เพลิน	สงขลา	มหาสมุทร	เคลื่อน
คลอง	เสริม	เกษตรกร	เม็ดทราย	โกรธ
ขรุขระ	แผล	สระ	คว่ำ	ควบ
อารมณ์	ปลวก	กวาง	อยาก	ตลับ

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๘๑
เรื่อง คำควบกล้ำ

คำชี้แจง จงนำคำที่กำหนดให้ในวงเล็บ มาเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้องและได้ใจความ

๑. เขาสวมใส่เสื้อผ้าขาดปุ.....เป็น.....จำเสมอ **(ปะ , ประ)**

๒. สุดา.....แม่ไม่ให้รู้ว่าเขาแอบ.....มะม่วงไป **(ปลิด , ปิด)**

๓. พ่อไปเอาทรายมา.....ไว้ เผื่อจะนำมาใส่หม้อ.....น้ำ **(กอง ,กรอง)**

๔. คนที่ยืน.....แถวให้เดินออกมา.....แขน **(กาง , กลาง)**

๕. ฉันเป็นคน.....ความเชื่อมั่น จนดูเหมือนขี้..... **(ขลาด , ขาด)**

๖. เราต้องระวังให้.....ภัย จากสาร..... **(ปรอท , ปลอด)**

๗. เรือบรรทุก..... มา .....ค่ำที่ท้ายตลาด **(พริก , พลิก)**

๘. เขาเจ็บแผลที่.....จนต้องร้องครวญ..... ออกมา **(คราง , คาง)**

๙. ปราณีคัด..... แม่ เมื่อแม่จะ.....เงาะ **(คว้าน , ค้าน)**

๑๐.วันนี้ฉันเดิน.....บ้าน.....น้อง **(กับ , กลับ)**

๑๑. ฉันตามหาสุนัข..... เมื่อ ..... ค่ำ **(พลบ , พบ)**

๑๒. นายอำเภอมาพบ.....ชาวบ้านเพื่อ.....ชุม **(ประ , ปะ)**

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๘๒
เรื่อง คำควบกล้ำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ คำใดผิด ให้แก้ไขแล้วเขียนประโยคให้ถูกต้อง

๑. แม่ตำน้ำพิกอยู่ในคัว

.....

๒. มะปางมีรสเปี้ยว

.....

๓. พ่อของฉันปวดขา จนร้องควนคาง

.....

๔. เด็ก ๆ ปรบมือเพาะชอบที่ได้ไปเล่นกองซาย

.....

๕. เพราะต้นไซใหญ่โตใบหนาคึ้ม นกกาจึงมาอาศัย

.....

๖. พายุพัดแรงมากจนเรือโคงเคงไปมา

.....

๗. ดอกก้วยไม้มีสีสวยแต่ไร้กิ่น

.....

๘. พ่อชอบเป่าขุ่ยเวลาเย็น

.....

๙. ดวงใจร้องเพงก่อมน้องให้นอน

.....

๑๐. กัลยานำนกไปป่อยที่วัด

.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๘๓
เรื่อง คำควบกล้ำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำควบกล้ำแล้วเขียนลงในช่องว่าง

ครอบครัวของกล้า ประกอบด้วย พ่อ แม่ กล้า และน้อง ๆ อีก ๒ คน คือ ขวัญ และทราย พวกเขาปลูกกระท่อมอาศัยอยู่เชิงเขาซึ่งมีธารน้ำเล็ก ๆ ไหลผ่าน กล้าและน้อง ๆ โปรดปรานการจับปลาในธารน้ำนั้นยิ่งนัก หากจับปลาได้ เขาจะนำปลาตัวเล็กไปปล่อยสระน้ำหลังกระท่อมซึ่งมีบัวหลากสีบานสะพรั่ง ส่วนปลาตัวใหญ่จะนำไปให้แม่ปรุงเป็นอาหาร อาหารทุกมื้อมักจะมีน้ำพริกอยู่เสมอเพราะเป็นของโปรดของพ่อ

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๘๔
เรื่อง คำควบกล้ำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาคำควบกล้ำต่อไปนี้ไปจัดกลุ่มตามที่กำหนด

ไพร	กว้าง	กวาง	ปลา	ตรวจตรา	เพลิน
ไกล	กรง	ตรง	ครำ่ครวญ	พราน	ปล่อย
ปลด	แกว่ง	ไตร่ตรอง	กราบกราน	คลุกคลี	ความ
ขว้าง	กลม	โทรม	กวาด	ทราย	คลาย
ขวิด	ความ	พลอย	ขวาง	คลาน	แขวน

ร	ล	ว

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๘๕
เรื่อง คำที่มีการันต์

คำชี้แจง จงเขียนคำที่มีตัวการันต์ให้ตรงกับภาพที่กำหนดให้


















ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๘๖
เรื่อง คำที่มีการันต์

คำชี้แจง จงเขียนคำอ่านจากคำต่อไปนี้

๑. ทรัพย์ อ่านว่า .....

๒. โทรศัพท์ อ่านว่า .....

๓. โทรทัศน์ อ่านว่า .....

๔. จุลินทรีย์ อ่านว่า .....

๕. การ์ตูน อ่านว่า .....

๖. กษัตริย์ อ่านว่า .....

๗. ชอล์ก อ่านว่า .....

๘. ประโยชน์ อ่านว่า .....

๙. ไปรษณีย์ อ่านว่า .....

๑๐. ปาฏิหาริย์ อ่านว่า .....

๑๑. เจดีย์ อ่านว่า .....

๑๒. กรรมสิทธิ์ อ่านว่า .....

๑๓. เกษมศานต์ อ่านว่า .....

๑๔. บริสุทธิ์ อ่านว่า .....

๑๕. ภาพยนตร์ อ่านว่า .....



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๘๗
เรื่อง คำที่มีการันต์

คำชี้แจง จงเขียนคำจากคำอ่านต่อไปนี้

๑. ฉะ – กัน เขียนว่า .....

๒. สำ – พัน เขียนว่า .....

๓. อัด –สะ – จัน เขียนว่า .....

๔. เนือง – นิด เขียนว่า .....

๕. ประ – โหยด เขียนว่า .....

๖. สร้าง – สัน เขียนว่า .....

๗. มัด – ทะ – ยัด เขียนว่า .....

๘. ไปร –สะ – นี เขียนว่า .....

๙. โบด เขียนว่า .....

๑๐. เถา - วัน เขียนว่า .....

๑๑. บัน - ลัง เขียนว่า .....

๑๒. คะ – รุ – พัน เขียนว่า .....

๑๓. ซื่อ – สัด เขียนว่า .....

๑๔. วัน – นะ – ยุก เขียนว่า .....

๑๕. รด - ยน เขียนว่า .....



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๘๘
เรื่อง คำที่มีการันต์

คำชี้แจง จงเติมตัวการันต์ให้ถูกต้อง

ฉกรร.....	ไตรยาง.....	มัธยัส.....
โบส.....	ไปรษณี.....	วรรณยุก.....
อุปถัม.....	สงเคราะ.....	ครุภัณ.....
สวดมน.....	ความทุก.....	สหกร.....
อารม.....	อาทิต.....	ประพัน.....
มนุษ.....	อนุรัก.....	อุโมง.....
สร้างสรร.....	แพท.....	รถยน.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๘๙
เรื่อง คำที่มีการันต์

คำชี้แจง จงเลือกคำต่อไปนี้ไปเติมในช่องว่างให้ตรงกับความหมาย

บัลลังก์	ประโยชน์	อุโมงค์	ประพันธ์	สัมพันธ์
สมบูรณ์	สดมภ์	ซื่อสัตย์	เกาฑัณฑ์	สร้างสรรค์



( ) ๑. ทางใต้ดิน

( ) ๒. สิ่งที่เป็นผลดีหรือตอบแทนคุณ

( ) ๓. พร้อม ไม่มีส่วนใดขาดตกบกพร่อง

( ) ๔. แต่ง, เรียบเรียงขึ้น

( ) ๕. ผูกพัน , เกี่ยวข้อง

( ) ๖. สร้างใหม่ให้ดีขึ้น

( ) ๗. ลูกดอกอาบยาพิษ

( ) ๘. ไม่คดโกง , ไม่หลอกลวง

( ) ๙. เสา , หลัก

( ) ๑๐. พระแท่นที่ประทับของพระมหากษัตริย์

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๙๐
เรื่อง คำที่มีการันต์

คำชี้แจง เลือกคำต่อไปนี้ไปเติมลงในช่องว่างให้ได้ใจความ

รถยนต์	สวดมนต์	มัธยัสถ์	ประดิษฐ์	อนุรักษ์
เถาวัลย์	ซื่อสัตย์	อุโมงค์	ไตรยางศ์	โบสถ์

๑. ปู่และย่าจะ..... ก่อนนอนทุกคืน

๒. เราทุกคนต้อง.....ธรรมชาติเพื่อรักษาโลกของเราไว้

๓. ทาร์ซานมักจะโหน ..... จากต้นไม้ต้นหนึ่งไปยังอีกต้นหนึ่ง

๔. พระสงฆ์จะปฏิบัติธรรมอยู่ใน.....

๕. จังหวัดลำพูนมี ..... ให้รถไฟลอดไปถึงจังหวัดลำปาง

๖. ขวัญตาเก็บกระเป๋าสตางค์ได้แล้วนำส่งคืนเจ้าของขวัญตาเป็นคน.....

๗. มลพิษทางอากาศ ส่วนใหญ่มักจะมาจากควันพิษจาก.....

๘. .....คือ อักษร ๓ หมู่

๙. สุดามักจะประหยดอดออม แสดงว่า สุดาเป็นคน.....

๑๐. ในวันวิทยาศาสตร์ นักวิทยาศาสตร์มักจะ.....สิ่งต่าง ๆ เพื่อนำมาประกวดในสาขาต่าง ๆ

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๙๑
เรื่อง คำที่มีการันต์

คำชี้แจง จงนำคำที่กำหนดให้ไปแต่งประโยคให้ได้ใจความ

๑. ประโยชน์ .....

๒. โทรศัพท์ .....

๓. แพทย์ .....

๔. วิทยาศาสตร์ .....

๕. คอมพิวเตอร์ .....

๖. อารมณ์ .....

๗. หนังสือพิมพ์ .....

๘. โทรทัศน์ .....

๙. พระสงฆ์ .....

๑๐. รถยนต์ .....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๙๒
เรื่อง คำที่มีการันต์

คำชี้แจง เติมพยางค์/คำที่หายไปและฝึกอ่าน

คำ.....	โทร.....
ประ.....	ฟัง.....
เดลิ.....	ดาว.....
สัป.....	หนังสือ.....
พระ.....	บุรุษ.....
อนุ.....	คาร์โบ.....
สวน.....	หุ่น.....
เหตุ.....	วัน.....
ส้ม.....	รถ.....



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๙๓
เรื่อง คำที่มีการันต์

คำชี้แจง จงจับคู่คำให้ถูกต้องแล้วเขียนลงในช่องว่างด้านขวามือ

สม	การณ์
เหตุ	บูรณ์
อุป	พานต์
สุข	มนต์
สวด	ศัพท์
หิม	สันต์
ผล	พันธุ์
ส้ม	ฤทธิ์
สูญ	ลัพธ์
โทร	กรณ์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๙๔
เรื่อง คำที่มีการันต์

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างแล้วฝึกอ่าน

๑. เราวง ..... รอบบ้านในงานทำบุญบ้าน (สายสินจน์ สายสิญจน์)

๒. เด็ก ๆ ไปส่งจดหมายที่ทำการ ..... (ไปรษณีย์ ไปษณีย์)

๓. เพื่อนๆ ขับ ..... ไปเที่ยวต่างจังหวัด (รถยนตร์ รถยนต์)

๔. เขาได้นำความรู้ไป ..... ใช้ในการเรียนการสอน (ประยุก ประยุกต์)

๕. เรานิยมเขียน .....แทนข้อความ (สัญญลักษณ์ สัญลักษณ์)

๖. ครูไม่ให้นักเรียนไปยุ่งเกี่ยวกับสิ่ง ..... (เสพย์ติด เสพติด)

๗ . ที่สนามกีฬามี ..... ให้คนนั่งชมการแสดง (อัฒจันทน์ อัฒจันทร์)

๘. เพื่อน ๆ ชวนฉันไปดู ..... (ภาพยนต์ ภาพยนตร์)

๙. กรุง ..... เป็นราชธานีของไทยต่อจากกรุงธนบุรี (รัตนโกสินทร์ รัตนโกสินท์)

๑๐. น้องของฉันเป็นคน.....ดี (อารมณ์ อารมณย์)



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๙๕
เรื่อง คำที่มีการันต์

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำที่มีตัวการันต์ลงในช่องว่างให้ใจความ

๑. สุนัขเป็น ..... ที่มีความ ..... ต่อเจ้าของ

๒. เราทุกคนต้องช่วยกัน ..... ธรรมชาติ

๓. เมื่อวานฉันไม่สบาย คุณแม่จึงพาไปพบ ..... ที่โรงพยาบาล

๔. ฉันชอบดู ..... ช่อง ๙ ทุกเช้าวันเสาร์

๕. ..... เป็นศูนย์กลางของระบบสุริยะ

๖. วิชา ..... สอนให้คนมีเหตุผล

๗. ฉันสวด ..... ก่อนเข้านอนทุกคืน

๘. ในคืนวันเพ็ญเรามองเห็น ..... เต็มดวง

๙. มาลีนั่งรถ..... มาโรงเรียนทุกวัน

๑๐. งานที่ทำร่วมกัน แล้วแบ่งกำไรเท่า ๆ กัน เราเรียกว่า .....



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๙๖
เรื่อง คำที่มีการันต์

คำชี้แจง จงแยกพยัญชนะต้น สระ ตัวสะกด รูปวรรณยุกต์และตัวการันต์ จากพยางค์ที่ขีดเส้นใต้

คำ	พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด	รูปวรรณยุกต์	ตัวการันต์
๑. ลิฟท์					
๒. เชียร์					
๓. คอมพิวเตอร์					
๔. เคาน์เตอร์					
๕. การ์ตูน					
๖. อินเทอร์เน็ต					
๗. สวิตช์					
๘. โทรศัพท์					
๙. แพทย์					
๑๐. กรรมสิทธิ์					
๑๑. ประโยชน์					
๑๒. ซื่อสัตย์					
๑๓. ซีเมนต์					
๑๔. รื่นรมย์					
๑๕. พระจันทร์					

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๙๗
เรื่อง คำที่มีการันต์

คำชี้แจง ให้นักเรียนแก้คำในวงเล็บแล้วเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

๑. โรงเรียนหยุดเรียนในวัน (เสาและอาทิด) .....

๒. ฉันเลี้ยง(สัด) .....หลายชนิด

๓. เด็ก ๆ ชอบดู(โทระทัด).....

๔. (รดยน) ..... คันนี้แล่น เร็ว มาก

๕. เธอ เป็น (อาจาน) .....สอนในมหาวิทยาลัย

๖.(แพด) ..... มีหน้าที่รักษาคนไข้

๗.(พระสง) .....อยู่ที่วัด

๘. ต้นไม้มี(ประโหยด)..... ต่อคนมาก

๙. ฉันเกิดเดือน(กุมพาพัน) .....

๑๐. เธอ เป็น(ลูกสิด) ..... ของครู



๑๑. ฉันชอบมองดู (ดวงจัน) ..... ในเวลากลางคืน

๑๒ . คุณครูคนนั้นสอนวิชา (วิดทะยาสาด).....

๑๓. ฉันชอบเรียนวิชา (คอมพิวเตอ).....

๑๔. พ่อของฉันไปทำงานอยู่ที่จังหวัด (กาละสิน).....

๑๕. .....(บุหรุดไปรสะนี) มาส่งจดหมายที่โรงเรียน

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๙๘
เรื่อง คำที่มีการันต์

คำชี้แจง จงวงกลมล้อมรอบคำที่เขียนสะกดคำผิดด้วยปากกาสีแดง แล้วแก้ไขลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

๑.	กาฬสินธุ์	ครุภัณธ์	คฤหาสน์	
๒.	วันจันทร์	อัฒจันทร์	เวียงจันทร์	
๓.	อภิรมย์	รื่นรมณ์	อารมณ์	
๔.	ชัยพฤกษ์	สุขสันค์	สงกรานต์	
๕.	ประยุกค์	พิสูจน์	อนุรักษ์	
๖.	เหตุการณ์	โทรศัพท์	โลกาภิวัฒณ์	
๗.	สรรพสัตว์	แสตมป์	สุขภัณธ์	
๘.	อิทธิฤทธิ์	วรรณยุกต์	ไสยศาสน์	
๙.	อัศเจรีย์	ไปรษณีย์	นักปราชย์	
๑๐.	เหตุการญ์	ฉันทลักษณ์	ลิขสิทธิ์	





ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๙๙
เรื่อง คำที่มีการันต์

คำชี้แจง จงเลือกคำที่กำหนดให้ไปเติมลงในเนื้อเรื่องให้ถูกต้อง

มนตร์สะกด	บริสุทธิ์	รามเกียรติ์	ภูมิศาสตร์	เอกลักษณ์
ปี่พาทย์	อนุรักษ์	มโนราห์	ผลิตภัณฑ์	สัปดาห์

วันนี้เป็นวันที่วิภาดารู้สึกดีใจเป็นพิเศษเพราะสมใจได้เดินทางไปเที่ยวภาคใต้ ซึ่งเป็นภาคที่เต็มไปด้วยสภาพ.....ที่หลากหลายและสวยงามน่าสนใจ อากาศ..... การเดินทางครั้งนี้วิกานดาต้องเรียนรู้วัฒนธรรมความเป็นอยู่ ซึ่งเป็น.....ของภาคใต้ คือ การรำ..... เป็นการรำที่สวยงาม นอกจากนั้นยังมีโอกาสได้ไปดูการแสดงดนตรีของวง..... ซึ่งการชมการแสดงครั้งนี้ยังเป็นการช่วย.....ศิลปะการแสดง เช่นเดียวกับการดูโขนเรื่อง.....ของภาคกลาง ขณะที่ชมการแสดงอยู่นั้น วิกานดารู้สึกเหมือนต้อง..... เพราะนักแสดงรำได้สวยงามมาก วิกานดามาเที่ยวภาคใต้ครั้งนี้ใช้เวลาประมาณ ๑ ..... เลยทีเดียว และต้องเดินทางกลับ ระหว่างการเดินทางกลับวิกานดาซื้อ.....ที่เกิดจากภูมิปัญญาชาวบ้านไปเป็นของฝากคุณครูกับเพื่อน ๆ อีกด้วย

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๐๐
เรื่อง คำที่มีการันต์

คำชี้แจง จงเลือกคำที่เขียนสะกดถูกต้องและไม่ถูกต้องเติมลงในช่องว่างที่กำหนดแล้วแก้ไขให้ถูกต้อง



คำที่เขียนถูก		คำที่เขียนผิด	แก้ไข

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๐๑

เรื่อง สำนวน สุภาษิต คำพังเพย

คำชี้แจง เขียนข้อความสำนวน สุภาษิต คำพังเพย ที่กำหนดให้ลงในตารางให้สอดคล้องกัน

- เก็บเบี้ยใต้ถุนร้าน
- ทำงานตัวเป็นเกลียว
- ร่วมแรงร่วมใจ
- เก็บเล็กผสมน้อย
- หลังสู้ฟ้าหน้าสู้ดิน
- ร่วมใจไมตรี
- มีสลึงพึงบรรจบให้ครบบาท
- ไปด้วยกันมาด้วยกัน
- สายตัวแทบขาด
- หนักเอาเบาสู้
- เก็บหอมรอมริบ
- น้ำหนึ่งใจเดียว

คุณธรรม	สำนวน สุภาษิต คำพังเพย
ความประหยัด	
ความขยันหมั่นเพียร	
ความสามัคคี	

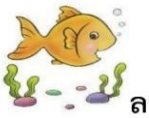
ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๐๒

เรื่อง สำนวน สุภาษิต คำพังเพย

คำชี้แจง ดูภาพและเขียนพยัญชนะแทนภาพเพื่อให้ได้สำนวน สุภาษิต คำพังเพย ที่ถูกต้อง

๑.  เปรี้ย  ไว้กิ  วา 

๒.  ลาใ  ญ่กิน  ลาเล็ 

๓. สิ   า  ว่าไม่เท่า  าเห็ 

๔. ไก่เห็  ตี  งู  งูเห็   ไก่

๕. จั  ปูใส่  ระด้ 

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๐๓

เรื่อง สำนวน สุภาษิต คำพังเพย

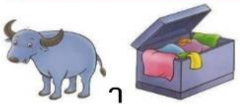
คำชี้แจง ดูภาพและเขียนพยัญชนะแทนภาพเพื่อให้ได้สำนวน สุภาษิต คำพังเพย ที่ถูกต้อง

๑.  กระไ  โจน

๒. เขี  เสี  ให้วั  กลั 

๓. เขี  ขี้  ภูเ า

๔.  า ขึ้น 

๕.  า นัง  าเ  า

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๐๔

เรื่อง สำนวน สุภาษิต คำพังเพย

คำชี้แจง ดูภาพและเขียนข้อความสำนวนไทยและบอกความหมายของสำนวนไทยให้ถูกต้อง

๑.  หายแล้วล้อม 

---

๒.   ซิว

---

๓.   วอ

---

๔.  ได้ 

---

๕.  ได้ 

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๐๕

เรื่อง สำนวน สุภาษิต คำพังเพย

คำชี้แจง จงเขียนข้อความสำนวน สุภาษิต คำพังเพย ที่มีความหมายตรงกับข้อความที่กำหนดให้

๑. ต่อหน้าครูต่องเป็นเด็กดี แต่ลับหลังมักชอบแกล้งเพื่อน

หน้า.....หลัง.....

๒. ณัฐแข่งขันชกมวยชนะคนตัวใหญ่กว่า

เล็ก.....ขี้.....

๓. นายแดงเป็นคนซื่อสัตย์ ลูกชายของนายแดงจึงเป็นคนซื่อสัตย์เหมือนพ่อ

เชื้อ.....ทิ้ง.....

๔. ทิพาเป็นคนผิวคล้ำ แต่มักใส่เสื้อผ้าและทาปากสีแดง

กา.....พริก

๕. แม่ถามถึงผลการเรียน แต่หนูดีทำเป็นไม่ได้ยิน

หู.....ลม



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๐๖

เรื่อง สำนวน สุภาษิต คำพังเพย

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมพยัญชนะและสระที่หายไปจากสำนวนไทยพร้อมทั้งบอกความหมายของสำนวนไทยให้ถูกต้อง

๑ ส__นจระ__ ให้ว่__ยน้ำ

---

๒ ___นีเสือ__ะ__ระ__ข้

---

๓ สี__อให้คว__ยฟัง

---

๔ ยกเ__ม

---

๕ จั__ปูใส่กร__ดัง

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๐๗

เรื่อง สำนวน สุภาษิต คำพังเพย

คำชี้แจง ดูภาพและเขียนข้อความสำนวนไทยและบอกความหมายของสำนวนไทยให้ถูกต้อง

๑ เข็น  ขึ้น 

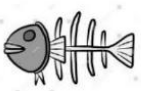
.....

๒ ขี่  จับ 

.....

๓ เขียน  ให้  กลัว

.....

๔  หวง 

.....

๕  เข้าปาก 

.....



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที ๑๐๘

เรื่อง สำนวน สุภาษิต คำพังเพย

คำชี้แจง วงกลมล้อมรอบข้อความสำนวนไทยที่ตรงกับความหมายที่กำหนดให้ต่อไปนี้

ส	ห	ม	า	ห	มู่	ดู	วั	ดี	ม้
ป	น	ก	ส	อ	ง	ห้	ว	ป	า
ล่	อ	แ	พ	น	เ	ค้	ลื	ลี	มี
อ	น	ก	ย้	อ	ม	แ	ม	ว	ด
ย	ห	ะ	เ	ว	ล	า	ตี	อ	มิ
ไ	นั	ดำ	ก	ร	ะ	ต่	น	ด	ด
ก่	ง	า	กำ	า	เ	ก	วี	ย	น
เ	สื	อ	ซ่	อ	น	เ	ล็	บ	ข
ล้	อ	ม	ค	อ	ก	วั	ว	ห	า
พ	ช	พ	ต	เ	ฒ่	า	หั	ว	งู

แนวนอน

๑. ปลอมของไม่ดีเป็นของดี

๒. ทำตัวเป็นพวกทั้งสองฝ่าย

๓. ใช้พวกเข้ารุม

๔. คนแก่เจ้าชู้ เจ้าเล่ห์

๕. คนเก่ง แต่ไม่โอ้อวด

แนวตั้ง

๑. ผู้ชนะที่ไม่มีใครคาดคิด

๒. ผิดจากเหล่า ผิดพวก

๓. ทำเรื่องน่าอับอาย ขายหน้า

๔. คนที่ชอบอ่านหนังสือมาก

๕. ได้ดีแล้วลืมตัว

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๐๙

เรื่อง สำนวน สุภาษิต คำพังเพย

คำชี้แจง เลือกข้อความสำนวนไทยที่ตรงกับความหมายที่กำหนดให้ต่อไปนี้

คางเหลือง

น้ำลายไก่

หางอึ่ง

งูกินหาง

น้ำยาเย็น

๑ **น้อยมาก** เหมือนกับ .....

๔ อาหารรส**จืดมากๆ** เหมือนกับ .....

๒ **ยุ่งเหยิง วุ่นวาย** เหมือนกับ .....

๕ **ความรู้น้อยนิด** เหมือนกับ .....

๓ **ลำบากเกือบตาย** เหมือนกับ .....



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๑๐

เรื่อง สำนวน สุภาษิต คำพังเพย

คำชี้แจง จับคู่สำนวน คำพังเพย สุภาษิต กับความหมายให้ถูกต้อง
โดยนำตัวอักษรหน้าข้อความทางขวามือเติมหน้าข้อทางซ้ายมือ ที่มีความหมายตรงกัน

..... ๑. มือสะอาด	ก. รู้ไม่จริงสักอย่างเดียว
..... ๒. รู้อย่างเป็ด	ข . ทำดีโดยไม่มีใครเห็น
..... ๓. ขมิ้นกับปูน	ค. มีความประพฤติดี ซื่อสัตย์สุจริต
..... ๔. คมในฝัก	ง . ไม่ถูกกัน
..... ๕. ปิดทองหลังพระ	จ. เก่งแต่ไม่โอ้อวด
..... ๖. ยื่นหมูยื่นแมว	ฉ. พูดหรือสั่งสอนแล้วก็ไม่จำ ไม่ได้ผล
..... ๗. จับปูใส่กระด้ง	ช . ตัวคนเดียว ไม่มีพรรคพวก
..... ๘. น้ำขึ้นให้รีบตัก	ซ. แลกกันโดยต่างฝ่ายต่างให้และรับในเวลาเดียวกัน
..... ๙. หัวเดียวกระเทียมลีบ	ฌ . ยากที่จะทำให้อยู่นิ่ง ๆได้
..... ๑๐. เข้าหูซ้ายทะลุหูขวา	ญ. เมื่อมีโอกาสดีมาถึงควรรีบทำ



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๑๑

เรื่อง สำนวน สุภาษิต คำพังเพย

คำชี้แจง จับคู่ภาพให้ตรงกับสำนวน คำพังเพย สุภาษิต ให้ถูกต้อง



เห็นช้างขี้ ขี้ตามช้าง



ปล่อยเสือเข้าป่า



คาหนัง คาเขา



ไก่เห็นตีนงู งูเห็นนมไก่



ฆ่าควาย เสียดายพริก

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๑๒

เรื่อง สำนวน สุภาษิต คำพังเพย

คำชี้แจง จับคู่ภาพให้ตรงกับสำนวน คำพังเพย สุภาษิต ให้ถูกต้อง



จับแพะชนแกะ



รำไม่ดีโทษปี่โทษกลอง



ไม้ซีกงัดไม้ซุง



หัวล้านได้หวี



อดเปรี้ยวไว้กินหวาน

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๑๓

เรื่อง สำนวน สุภาษิต คำพังเพย

คำชี้แจง จับคู่ภาพให้ตรงกับสำนวน คำพังเพย สุภาษิต ให้ถูกต้อง



เดินตามหลังผู้ใหญ่หมาไม่กัด



หมาหวงก้าง



ฝนทั่งให้เป็นเข็ม



หนีร้อนมาพึ่งเย็น



ทำนาบนหลังคน

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๑๔

เรื่อง สำนวน สุภาษิต คำพังเพย

คำชี้แจง ดูภาพและเติมข้อความสำนวน คำพังเพย สุภาษิต ให้ถูกต้อง



.....



.....



.....



.....



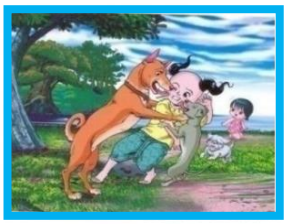
.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๑๕

เรื่อง สำนวน สุภาษิต คำพังเพย

คำชี้แจง ดูภาพและเติมข้อความสำนวน คำพังเพย สุภาษิต ให้ถูกต้อง



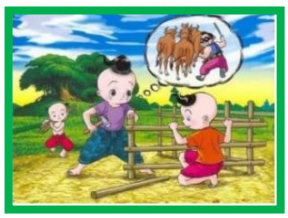
.....



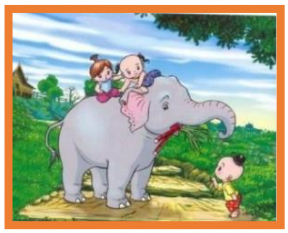
.....



.....



.....



.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๑๖

เรื่อง สำนวน สุภาษิต คำพังเพย

คำชี้แจง ดูภาพและเติมข้อความสำนวน คำพังเพย สุภาษิต ให้ถูกต้อง











ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๑๗

เรื่อง สำนวน สุภาษิต คำพังเพย

คำชี้แจง ดูภาพและเติมข้อความสำนวน คำพังเพย สุภาษิต ให้ถูกต้อง (เกม)











ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๑๘

เรื่อง กาพย์ยานี ๑๑

คำชี้แจง อ่านบทกลอนต่อไปนี้แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๑๙

เรื่อง กาพย์ยานี ๑๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนจัดวรรคตอนข้อความต่อไปนี้ ให้เป็นคำประพันธ์ประเภทกาพย์ยานี ๑๑ ให้ถูกต้อง

ข้อ ๑ วิถีของชาวนาพ่อแม่ปลูกข้าวกินชีวิตมันต้องดิ้นเลี้ยงปากท้องของครอบครัว

....
....

ข้อ ๒ อาชีพที่หลากหลายทั้งหญิงชายแตกต่างกันต่อสู้อยู่ทุกวันเพื่อครอบครัวได้มีกิน

....
....

ข้อ ๓ ในน้ำนั้นมีปลาอยู่ในนานั้นมีข้าวธรรมชาติวาดเรื่องราวแต้มสีสีนอันงดงาม

....
....

ข้อ ๔ เมื่อก่อนตอนทำนาใช้ควายมาไถนาให้เดี๋ยวนี้สมัยใหม่ความเหล็กไงคือตัวแทน

....
....

ข้อ ๕ ฟ้าร้องก้องกังวานเป็นสัญญาณฤดูฝนตกมาหล่อเลี้ยงชนให้ชุ่มฉ่ำมีน้ำกิน

....
....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๒๐

เรื่อง กาพย์ยานี ๑๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเรียงลำดับของกาพย์ยานี ๑๑ ในข้อต่อไปให้ถูกต้อง พร้อมลากสัมผัสบังคับให้ถูกต้อง

๑. สายใยแต่ในครรภ์ คอยดูแลไม่แปรผัน ศรรักปักอกแม่ เอ่ยรักนั้นพลันยินดี

---

๒. อกอุ่นการุณรัก เป็นมิ่งมั่นนิรันดร เฝ้าฟูมฟักไม่เลี่ยงหนี ทักทอต่อชีวี

---

๓. คอยฝึกหัดเขียนอักษร ย้อนเอ่ยรักประจักษ์คุณ อุ่นมือสื่อสัมผัส ฝึกฝนไม่แง่งอน

---

๔. แม่อดทนให้ตักหนุน กอดใดใคร่ละมุน อุ่นเอื้อเมื่อฟ้าหม่น คุ้นเคยรักถักต่อพลัน

---

๕. อุ่นแท้แม่รักลูก รักแท้แต่ในครรภ์ ปลูกฝังคนจนดีงาม คอยปลอบปลุกทุกสิ่งสรรค์



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

วิชาภาษาไทย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

แบบฝึกชุดที่ ๑๒๑

เรื่อง กาพย์ยานี ๑๑

คำชี้แจง จากบทกลอนกาพย์ยานี ๑๑ ให้นักเรียนลากสัมผัสบังคับให้ถูกต้อง

สิบเอ็ดให้จดจำ	กำหนดคำของพยางค์
สัมผัสเร่งจัดวาง	ตามแบบบทจำจดมา
วรรคแรกกับวรรคสอง	สัมผัสต้องรีบสรรหา
คำท้ายส่งต่อมา	ถึงวรรคสามตามต่อกัน
สัมผัสระหว่างบท	ให้งามงดอย่างสร้างสรรค์
ไพเราะเสนาะพลัน	เรียงร้อยทุกถ้อยคำ



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๒๒

เรื่อง การเขียนคำขวัญ

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่งคำขวัญ ลงในช่องว่างแต่ละข้อให้ได้ความเหมาะสมและสัมพันธ์กัน

เพิ่มคุณค่าแก่ชีวิต

ได้มหากุศล

ชีวิตรอความตาย

รักไทย นิยมไทย

ขับรถให้เตือนตน

๑) เมื่อใช้ยาเสพติด .....

๒) ข้ามถนนให้เตือนตา .....

๓) อ่านหนังสือวันละหน้า .....

๔) ร่วมกันใช้ของไทยทำ .....

๕. บริจาคดวงตา .....



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๒๓

เรื่อง การเขียนคำขวัญ

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่งคำขวัญ ลงในช่องว่างแต่ละข้อให้ได้ความเหมาะสมและสัมพันธ์กัน



๑) ตัวตายดีกว่า .....

๒) ซื่อไว้ .....

๓) ยิ้มวันละนิด .....

๔) ยาเสพติดมีพิษร้าย .....

๕) พลังงานมีคุณค่า .....



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๒๔

เรื่อง การเขียนคำขวัญ

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่งกาพย์ยานี ๑๑ ลงในช่องว่างแต่ละข้อให้ได้ความเหมาะสมและสัมพันธ์กับเนื้อเรื่อง



๑. ยาเสพติดพิษร้าย .....
อนาคตเลือนราง ควรห่างไกลอย่าคิดลอง

๒. จงมุ่งมั่นอ่านเขียน และพากเพียรไม่ท้อถอย
พ่อแม่เรารอคอย .....

๓. ..... หลังสู้ฟ้า หน้าสู้ดิน
ปลูกข้าวให้เรากิน อย่าดูหมิ่นอาชีพใด

๔. ออกกำลังกายนะ จะชนะเหล่าโรคภัย
..... และจิตใจจะเบิกบาน

๕. ปลูกต้นไม้วันนี้ แล้วจะดีในวันหน้า
..... ด้วยศรัทธาจากสองมือ

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๒๕

เรื่อง การเขียนคำขวัญ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมเนื้อเพลงหน้าที่ของเด็กดีให้ถูกต้องสมบูรณ์

เด็กเอ๋ยเด็กดี ต้องมีหน้าที่สิบอย่างด้วยกัน

หนึ่ง _____

สอง _____

สาม _____

สี่ วาจานั้นต้องสุภาพอ่อนหวาน

ห้า _____

หก เป็นผู้รู้รักการงาน

เจ็ด ต้องศึกษาให้เชี่ยวชาญ
ต้องมานะบากบั่น ไม่เกียจไม่คร้าน

แปด _____

เก้า ต้องซื่อสัตย์ตลอดกาล น้ำใจนักกีฬากล้าหาญ
ให้เหมาะกับกาลสมัยชาติพัฒนา

สิบ ทำตนให้เป็นประโยชน์ รู้บาปบุญคุณโทษ
สมบัติชาติต้องรักษา เด็กสมัยชาติพัฒนา
จะเป็นเด็กที่พาชาติไทยเจริญ

เด็กเอ๋ยเด็กดี ต้องมีหน้าที่สิบอย่างด้วยกัน

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๒๖

เรื่อง การเขียนคำขวัญ

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่งคำขวัญ ลงในช่องว่างแต่ละข้อให้ได้ความเหมาะสมและสัมพันธ์กัน

๑) ปลูกต้นไม้คนละ.....เพื่อทุกคนจะได้มีอากาศที่บริสุทธิ์

๒) ต้นไม้มีค่าอย่าคิดทำลาย ไม่ตัดไป.....ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม

๓) อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเป็นเรื่องของ.....

๔) ป่าชายเลนช่วยกันคลื่น อย่า.....ไปทำฟันไม่คุ้มค่า

๕) ออกซิเจนแหล่งใหญ่คือ.....ของเรา



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๒๗

เรื่อง การเขียนคำขวัญ

คำชี้แจง อ่านคำขวัญแล้วเลือกคำขวัญที่ชอบที่สุดเขียนลงในช่องว่างด้านล่างและคัดลายมือด้วยตัวบรรจงให้สวยงาม

- ☐ เมืองไทยจะรุ่งเรือง พลเมืองต้องมีวินัย
- ☐ จงขยันหมั่นอ่านเขียน จงพากเพียรเถิดพวกเรา
- ☐ ยอมลำบากเมื่อหนุ่ม ดีกว่ากลุ้มเมื่อแก่
- ☐ รู้หน้าที่ มีวินัย ใฝ่ศึกษา กีฬาเด่น
- ☐ ขับเร็วชิดขวา ขับช้า ชิดซ้าย
- ☐ สะอาดกายเจริญวัย สะอาดใจเจริญสุข
- ☐ สามัคคี มีความรู้ คู่ปัญญา คงรักษาความเป็นไทย ใส่ใจเทคโนโลยี
- ☐ นิยมไทย ใช้ประหยัด ใจสัตย์ซื่อ ถือคุณธรรม
- ☐ พระคุณครูยิ่งใหญ่ สร้างไทยให้พัฒนา ขอบูชาครู
- ☐ เมืองไทยจะรุ่งเรือง พลเมืองต้องมีวินัย
- ☐ มารยาทงาม น้ำใจดี ทุกชีวีจะปลอดภัย
- ☐ ประเทศเป็นบ้าน ทหารเป็นรั้ว
- ☐ เด็กดีเป็นศรีแก่ชาติ เด็กฉลาดชาติเจริญ
- ☐ อากาศเป็นพิษ ชีวิตจะสั้น ต้นไม้เท่านั้น ทั้งกันและแก้
- ☐ ห้องสมุด ดุจขุมคลัง แห่งปัญญา
- ☐ ขับรถถูกกฎ ช่วยลดอุบัติเหตุ
- ☐ ประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ ช่วยชาติไทยพัฒนา
- ☐ พลังงานมีคุณค่า รู้รักษาให้ยั่งยืน

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

วิชาภาษาไทย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

แบบฝึกชุดที่ ๑๒๘

เรื่อง การเขียนคำขวัญ

คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่คำขวัญที่สัมพันธ์กัน

เมืองไทยจะรุ่งเรือง	จงพากเพียรเถิดพวกเรา
จงขยันหมั่นอ่านเขียน	ขับช้า ชิดซ้าย
ยอมลำบากเมื่อหนุ่ม	ทหารเป็นรั้ว
รู้หน้าที่ มีวินัย	สะอาดใจเจริญสุข
ขับเร็วชิดขวา	พลเมืองต้องมีวินัย
สะอาดกายเจริญวัย	ใฝ่ศึกษา กีฬาเด่น
สามัคคี มีความรู้ คู่ปัญญา	แห่งปัญญา
นิยมไทย ใช้ประหยัด	ช่วยชาติไทยพัฒนา
พระคุณครูยิ่งใหญ่	ช่วยลดอุบัติเหตุ
ประเทศเป็นบ้าน	ดีกว่ากลุ้มเมื่อแก่
เด็กดีเป็นศรีแก่ชาติ	รู้รักษาให้ยั่งยืน
อากาศเป็นพิษ ชีวิตจะสั้น	จิตแจ่มใส
ห้องสมุด ดุจขุมคลัง	บ่อนทำลายสังคมไทย
ขับรถถูกกฎ	สร้างไทยให้พัฒนา ขอบูชาครู
ประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ	ใจสัตย์ซื่อ ถือคุณธรรม
พลังงานมีคุณค่า	ต้นไม้เท่านั้น ทั้งกันและแก้
ยิ้มกันวันละนิด	เด็กฉลาดชาติเจริญ
ยาเสพติดคือมารร้าย	คงรักษาความเป็นไทย ใส่ใจเทคโนโลยี

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๒๙

เรื่อง การเขียนคำขวัญ

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่งคำขวัญตามหัวข้อที่กำหนดให้

1. รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์



.....

.....

2. สิ่งแวดล้อม



.....

.....

3. สุขภาพ



.....

.....

4. การประหยัด



.....

.....

5. ทำความดี



.....

.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๓๐

เรื่อง การเขียนคำขวัญ

คำชี้แจง เขียนคำขวัญพร้อมวาดภาพประกอบให้สวยงาม

.....

.....

.....

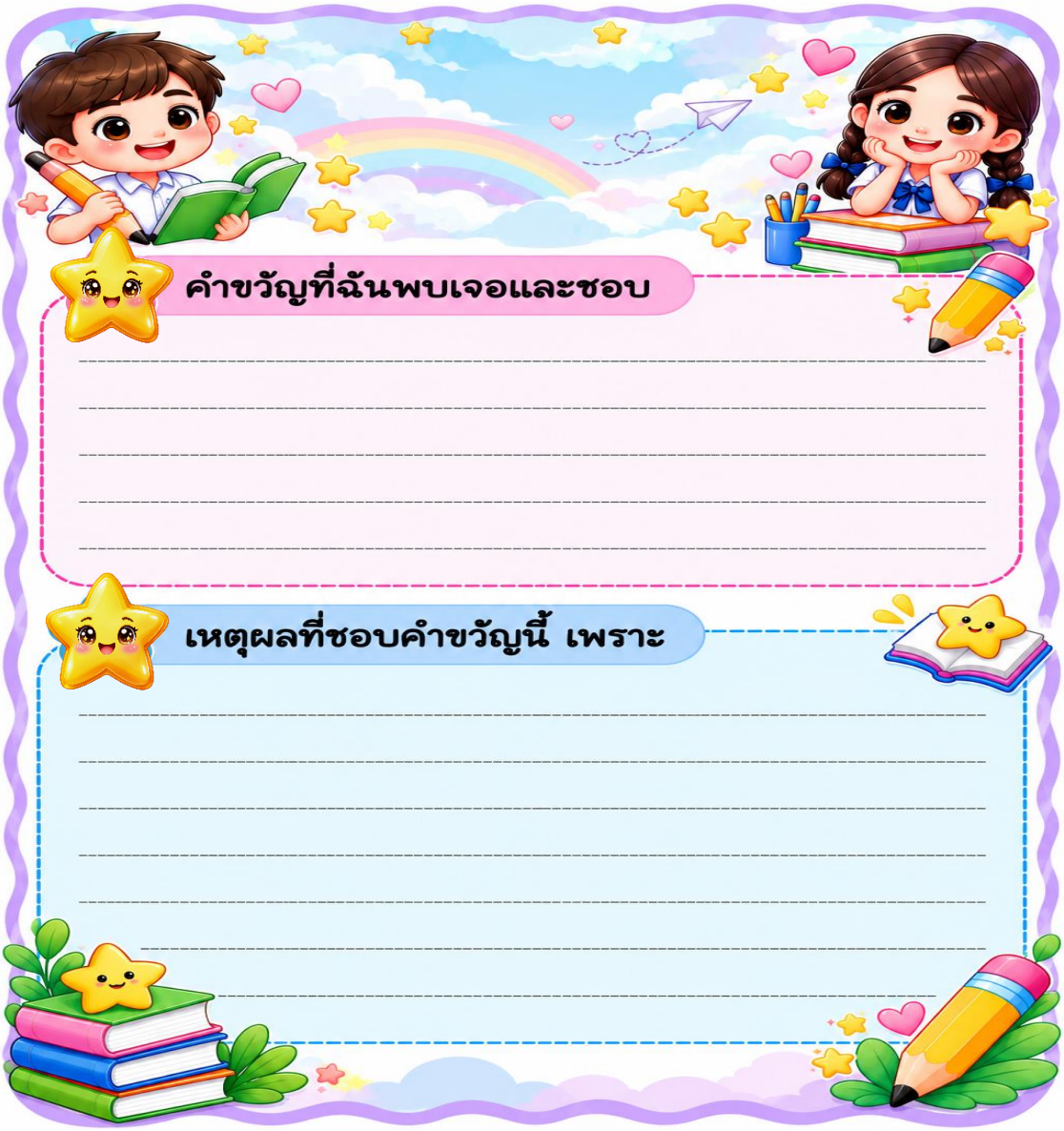
.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๓๑

เรื่อง การเขียนคำขวัญ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำขวัญที่พบเจอในชีวิตประจำวันและชื่นชอบ พร้อมบอกเหตุผลที่ชื่นชอบ



คำขวัญที่ฉันพบเจอและชอบ

เหตุผลที่ชอบคำขวัญนี้ เพราะ

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๓๒

เรื่อง การเขียนคำขวัญ

คำชี้แจง เขียนคำขวัญเกี่ยวกับของดีประจำท้องถิ่นของตนเองพร้อมวาดภาพประกอบให้สวยงาม

.....

.....

.....

.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๓๓

เรื่อง คำราชาศัพท์

คำชี้แจง จงจับคู่คำสามัญกับคำกริยาราชาศัพท์ให้ถูกต้อง

กริ้ว	ตรัส	เสด็จพระราชดำเนิน	เสวย	ทรงม้า
ทรงปืน	ทรงพระเมตตา	ทรงประชวร	ทรงศึกษา	ทรงถือ

๑. ถือ _____

๒. พูด _____

๓. ขี่ม้า _____

๔. เมตตา _____

๕. ป่วย _____

๖. ไป _____

๗. โกรธ _____

๘. กิน _____

๙. เรียน _____

๑๐. ยิงปืน _____

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๓๔
เรื่อง คำราชาศัพท์

คำชี้แจง เขียนคำราชาศัพท์ให้ตรงกับคำสามัญที่กำหนดให้

๑. ท้อง
๒. หน้าผาก
๓. ตา
๔. คอ
๕. มือ
๖. ปาก
๗. แขน
๘. หัวเข่า
๙. จมูก
๑๐. เท้า

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๓๕

เรื่อง คำราชาศัพท์

คำชี้แจง จงเขียนคำราชาศัพท์ให้ตรงกับอวัยวะต่างๆ ของร่างกายที่กำหนดให้

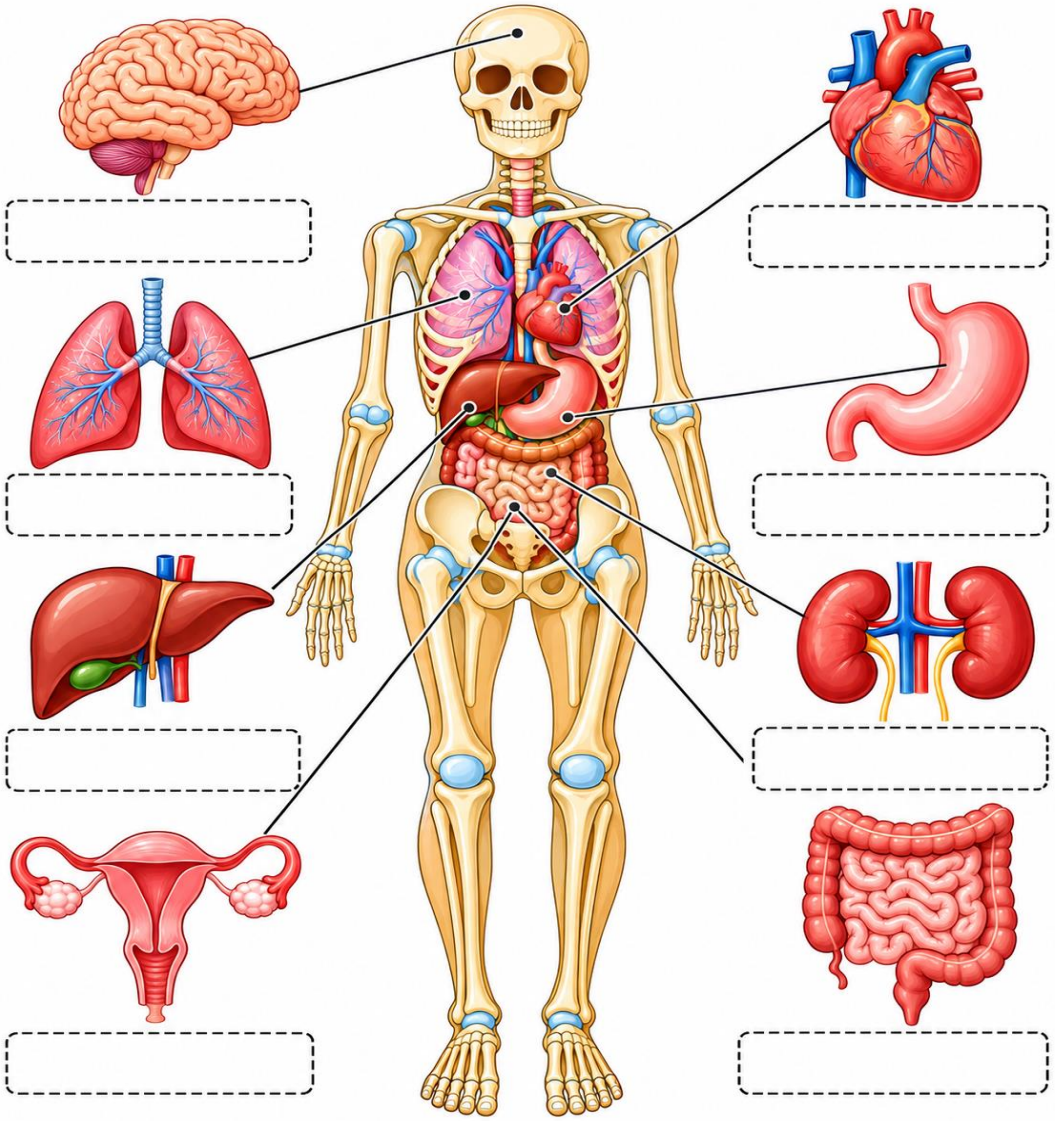


ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๓๖

เรื่อง คำราชาศัพท์

คำชี้แจง จงเขียนคำราชาศัพท์ให้ตรงกับอวัยวะต่างๆ ของร่างกายที่กำหนดให้



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๓๗
เรื่อง คำราชาศัพท์

คำชี้แจง เขียนคำสามัญให้ตรงกับคำราชาศัพท์หมวดเครือญาติและราชวงศ์ที่กำหนดให้

คำราชาศัพท์	คำสามัญ
พระอัยกา	
พระอัยยิกา	
พระปัยกา	
พระปัยยิกา	
พระชนกหรือพระราชบิดา	
พระชนนีหรือพระราชมารดา	
พระปิตุลา	
พระปิตุจฉา	
พระมาตุลา	
พระมาตุจฉา	
พระสวามีหรือพระสัสดา	
พระมเหสีหรือพระชายา	
พระเชษฐา	
พระเชษฐภคินี	
พระอนุชา	
พระขนิษฐา	
พระราชโอรสหรือพระเจ้าลูกยาเธอ	
พระราชธิดา,พระเจ้าลูกเธอ	
พระราชนัดดา	

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๓๘

เรื่อง คำราชาศัพท์

คำชี้แจง นำคำราชาศัพท์สำหรับพระเจ้าแผ่นดินที่กำหนดให้ เติมลงในช่องว่างหน้าข้อความให้ถูกต้อง

	เสด็จ	บรรทม	พรรษา
เสวย	พระราชกรณียกิจ	พระราชโอรส	น้ำพระทัย
บรรทมหลับ	สรงน้ำ	พระราชทาน	พระกระยาหาร
พระราชสมภพ	พระชนมพรรษา		พระบาท
พระราชดำริ	พระราชธิดา		พระเดช

๑)..... เกิด

๒) .....อาหาร

๓) .....กิน

๔) .....ให้

๕) .....นอน

๖) .....อาบน้ำ

๗) .....ฝัน

๘) .....ดู

๙) .....นอนหลับ

๑๐) .....ลูกสาวของพระราชา

๑๑) .....ลูกชายของพระราชา

๑๒) .....หน้าที่อันพึงกระทำของพระราชา

๑๓).....อายุ

๑๔) ..... ปี

๑๕) .....ตาย

๑๖) .....ไป

๑๗) .....น้ำใจ

๑๘).....คิด

๑๙) .....อำนาจ

๒๐) .....เท้า

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๓๙
เรื่อง คำราชาศัพท์

คำชี้แจง นำคำราชาศัพท์สำหรับพระสงฆ์ที่กำหนดให้ เติมลงในช่องว่างหน้าข้อความให้ถูกต้อง

ทำวัตร	มรณภาพ	ฉัน	อาหาร
ภัตตาหาร	นิมนต์	จำวัด	ประเคน

๑) _____ กิน

๒) _____ นอน

๓) _____ สวดมนต์

๔) _____ ให้

๕) _____ อาหาร

๖) _____ ตาย

๗) _____ ป่วย

๘) _____ เชิญ



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๔๐

เรื่อง คำราชาศัพท์

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่คำสามัญกับราชาศัพท์หมวดคำกริยา โดยนำตัวอักษรหน้าคำราชาศัพท์ มาเติมด้านหลังคำสามัญ ให้มีความหมายตรงกัน

ลงลายมือชื่อ	ก. เสด็จลง
อยากได้	ข. ถวายบังคม
เรียน เขียน อ่าน.....	ค. บรรทม
ไปเที่ยว	ง. ประทับ
ล้างหน้า	จ.ทรงพระอักษร
ล้างมือ	ฉ. ทรงเครื่อง
ทักทายปราศรัย	ช. พระราชหัตถเลขา
สุขสบาย	ซ. พระบรมราชวินิจฉัย
ตัดสิน	ญ. พระราชปฏิสันถาร
เขียนจดหมาย	ฎ. เสด็จประพาส
เดินทางไปที่ไกล ๆ	ฏ. ชำระพระหัตถ์
แต่งตัว	ฐ. สรงพระพักตร์
นั่ง.....	ฑ. เสด็จพระราชดำเนิน
นอน	ฒ. ทรงพระเกษมสำราญ
ไหว้	ณ. ทรงพระปรมาภิไธย
เดินทางไปที่ใกล้ ๆ.....	ด.มีพระราชประสงค์

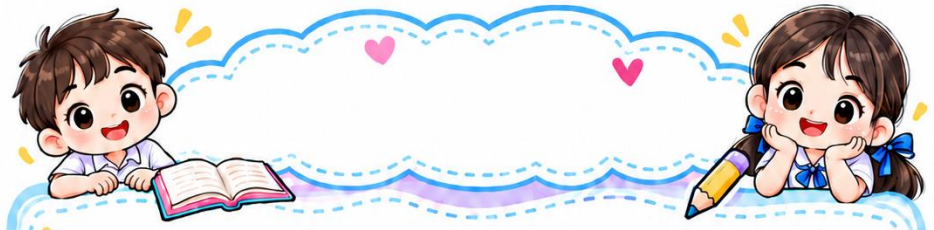


ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๔๑

เรื่อง คำราชาศัพท์

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำราชาศัพท์หมวดคำกริยาสำหรับพระเจ้าแผ่นดินจากคำสามัญที่กำหนดให้ต่อไปนี้



๑. ดู _____

๒. ชอบ _____

๓. นั่ง _____

๔. พูด _____

๕. ยืน _____

๖. จาม _____

๗. นอน _____

๘. หัวเราะ _____

๙. จับมือ _____

๑๐. ให้ _____

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๔๒
เรื่อง คำราชาศัพท์

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำราชาศัพท์สำหรับพระเจ้าแผ่นดินจากคำสามัญหมวดอวัยวะของร่างกายที่กำหนดให้ต่อไปนี้

๑. ศีรษะ
๒. หน้าผาก
๓. คิ้ว
๔. ตา
๕. จมูก
๖. หู
๗. แก้ม
๘. ปาก
๙. ฟัน
๑๐. คอ

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๔๓

เรื่อง คำสุภาพ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเปลี่ยนคำสามัญที่กำหนดให้เป็นคำสุภาพหมวดพืชผัก ผลไม้และขนม

ผักบุ้ง = ...

ผักตบ = ...

ถั่วงอก = ...

หัวปลี = ...

ผักปลาบ = ...

กล้วยไข่ = ...

แตงโม = ...

ลูกมะม่วง = ...

ดอกนมแมว = ...

ดอกขี้เหล็ก = ...

ดอกลั่นทม = ...

ขนมตาล = ...

ขนมสอดไส้ = ...

กล้วยบวชชี = ...

ผักกระเฉด = ...

ดอกขจร = ...

ปลาสลิด = ...

พริกขี้หนู = ...

มะเขือกระหำแพะ= .....

ฟักทอง = ...

ลูกตะลิงปลิง = ...

ดอกซ่อนชู้ = ...

ดอกยี่หุบ = ...

ดอกมะลิ = ...

ไข่เยี่ยวม้า = ...

ขนมเทียน = ...

ขนมขี้หนู = ...

ถั่วเขียวต้ม = ...

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๔๔

เรื่อง คำสุภาพ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำสุภาพให้ตรงกับคำทั่วไปที่กำหนดให้

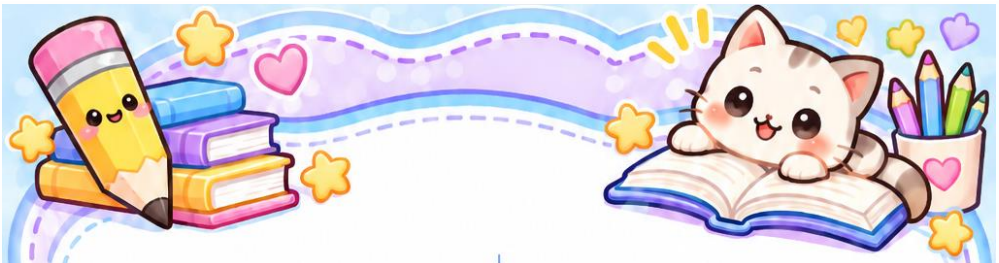
ข้อที่	คำทั่วไป	คำสุภาพ
๑	กิน	.....
๒	นอน	.....
๓	ตาย	.....
๔	แก้ว	.....
๕	ปาก	.....
๖	หัว	.....
๗	มือ	.....
๘	เท้า	.....
๙	ข้าว	.....
๑๐	บ้าน	.....
๑๑	พ่อ	.....
๑๒	แม่	.....
๑๓	เด็ก	.....
๑๔	สอน	.....
๑๕	นั่ง	.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๔๕

เรื่อง คำสุภาพ

คำชี้แจง จงเปลี่ยนคำสามัญต่อไปนี้ให้เป็นคำสุภาพ



ควาย = ...

เต่า = ...

กล้วยบวชชี = ...

ปลาร้า = ...

ผักบุ้ง = ...

ชี้เกียจ = ...

ชี้เหนียว = ...

ผัวเมีย = ...

ปลาสลิด = ...

มีท้อง = ...

แมว = ...

ขนมขี้หนู = ...

กล้วยไข่ = ...

อ้วก = ...

ผักตบชวา = ...

ไส้เดือน = ...

ขี้หมู = ...

ปลาช่อน = ...

ผักกระเฉด = ...

ขี้ผึ้ง = ...

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๔๖

เรื่อง คำสุภาพ

คำชี้แจง จับคู่คำที่มีความหมายตรงกัน

๑. ตีน	ก. รองเท้า
๒. ตด	ข. น้ำมูก
๓. รู้	ค. ตกลูก
๔. เกือก	ง. คลอดบุตร
๕. ตูด	จ. ช้างพัง
๖. ขี้มูก	ฉ. ช้างพลาย
๗. ออกลูก (คน)	ช. กัน
๘. ออกลูก (ตัว)	ซ. เท้า
๙. ช้างตัวผู้	ฌ. ทราบ

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๔๗

เรื่อง คำสุภาพ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำสุภาพ และคำสามัญลงในประโยคที่กำหนดให้

ข้อที่	ประโยค	คำสุภาพ
๑	นักเรียนควร ..... อาหารให้ครบ ๕ หมู่	.....
๒	เราควร ..... คุณครูด้วยความเคารพ	.....
๓	เมื่อเหนื่อยควร ..... พักผ่อนให้เพียงพอ	.....
๔	คุณยายให้ ..... นมทุกวัน	.....
๕	ไม่ควรใช้ ..... พูดคำหยาบ	.....
๖	เราควรเก็บ ..... ให้เป็นระเบียบ	.....
๗	หลังเลิกเรียนควร ..... กลับบ้านทันที	.....
๘	ไม่ควร ..... ของผู้อื่น	.....
๙	นักเรียนควร ..... หนังสือทุกวัน	.....
๑๐	เราควรช่วย ..... งานบ้านพ่อแม่	.....
๑๑	ต้อง ..... ผู้หลักผู้ใหญ่ทุกครั้งที่พบ	.....
๑๒	เด็กดีไม่ควร ..... สัตว์	.....
๑๓	เราควร ..... ให้ความรู้แก่ผู้อื่น	.....
๑๔	นักเรียนควร ..... น้ำสะอาดทุกวัน	.....
๑๕	ไม่ควร ..... ในห้องเรียนขณะครูสอน	.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๔๘

เรื่อง คำสุภาพ

คำชี้แจง เปลี่ยนคำที่ขีดเส้นใต้เป็นคำสุภาพ

๑. คุณครูครับผมขอลาไปเยี่ยว	๑. คุณครูครับผมขอลาไป_____
๒. คุณครูคะ เพื่อนเขาขี้แตกค่ะ	๒. คุณครูคะ เพื่อนเขา_____ค่ะ
๓. อาหารจานนี้ดูน่าฟาดจริงๆ	๓. อาหารจานนี้ดู_____จริงๆ
๔. เราควรเช็ดจมูกเวลาขี้มูกไหล	๔. เราควรเช็ดจมูกเวลา_____ไหล
๕. คุณครูครับผมไม่รู้วิธีทำเลขข้อนี้ครับ	๕. คุณครูครับผม_____วิธีทำเลขข้อนี้
๖. ผมล้มหัวแตกเมื่อวานนี้ครับ	๖. ผมล้ม_____แตกเมื่อวานนี้ครับ
๗. ก่อนเข้าบ้านควรล้างตีนให้สะอาดเสียก่อน	๗. ก่อนเข้าบ้านควรล้าง_____ให้สะอาด
๘. เมื่อวานเราไปดูวัวออกลูกมาด้วยนะ	๘. เมื่อวานเราไปดูวัว_____มาด้วยนะ
๙. เมื่อวานนี้แก้วล้มตูดกระแทกพื้น	๙. เมื่อวานนี้แก้วล้ม_____กระแทกพื้น
๑๐. แม่จ๋าหนูตักน้ำใส่ตุ่มนะจ๊ะ	๑๐. แม่จ๋าหนู_____นะจ๊ะ

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๔๙

เรื่อง คำสุภาพ

คำชี้แจง ใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าคำตอบที่ถูก และเครื่องหมาย ✗ หน้าคำตอบที่ผิด

..... ๑ . คำว่า เกือก คำสุภาพ ใช้ ถุงเท้า

.....๒. โรคห่า คำสุภาพ ใช้ อหิวาตกโรค

.....๓. มูลดิน หมายถึง ขี้ดิน

..... ๔. กระบือ เป็นคำสุภาพของ วัว

..... ๕. แขกดอย เป็นคำสุภาพ

..... ๖. จองจำ คำสามัญ คือ ใส่ตรวน

..... ๗. สัตว์ออกลูก ใช้เป็นคำสุภาพว่า สัตว์คลอดลูก

..... ๘. ขนข้าวใส่ยุ้ง คำว่า “ใส่ยุ้ง”เป็นคำไม่สุภาพ

..... ๙. แดก ฟาด ใช้เป็นคำสุภาพว่า ทาน

..... ๑๐. กลัดกระดม เป็นคำสภาพของ ใส่กระดม



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๕๐

เรื่อง คำสุภาพ

คำชี้แจง เติมคำสุภาพลงในช่องว่าง

๑. เมื่อเราพบกันครั้งแรก เรากล่าวคำว่า.....

๒. ผู้ใหญ่ให้ของเรา เรากล่าวคำว่า.....

๓. เพื่อนให้ของเรา เรากล่าวคำว่า.....

๔. นักเรียนหญิงพูดแทนตัวเองว่า .....

๕. นักเรียนชายพูดแทนตัวเองว่า.....

๖. ถ้าเราไม่เรียกชื่อของเพื่อน เราเรียกเพื่อนว่า.....

๗. ถ้าเราเดินไปชนผู้อื่นโดยไม่ตั้งใจ เราควรกล่าวคำว่า .....

๘. เมื่อต้องการให้คนอื่นทำสิ่งใดให้ เราควรขึ้นต้นคำขอร้องว่า .....

๙. ผู้หญิงลงท้ายคำพูดว่า .....



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๕๑

เรื่อง คำภาษาถิ่น

คำชี้แจง จงเลือกคำภาษาถิ่นแต่ละภาคเติมในช่องว่างให้ถูกต้อง

สับปะรด ปักนัด บะหนัด ยานัด



ภาคเหนือ .....

ภาคอีสาน .....

ภาคกลาง .....

ภาคใต้ .....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๕๒

เรื่อง คำภาษาถิ่น

คำชี้แจง จงเลือกคำภาษาถิ่นแต่ละภาคเติมในช่องว่างให้ถูกต้อง

เข้าโพด คง ข้าวโพด เข่าโพด



ภาคเหนือ .....

ภาคอีสาน .....

ภาคกลาง .....

ภาคใต้ .....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๕๓

เรื่อง คำภาษาถิ่น

คำชี้แจง จงเลือกคำภาษาถิ่นแต่ละภาคเติมในช่องว่างให้ถูกต้อง





ภาคเหนือ .....

ภาคอีสาน .....

ภาคกลาง .....

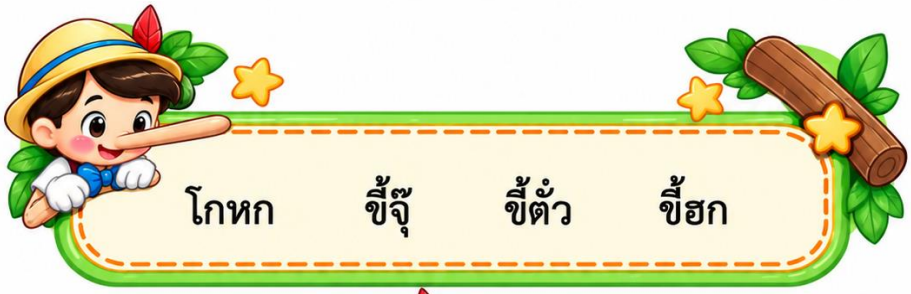
ภาคใต้ .....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๕๔

เรื่อง คำภาษาถิ่น

คำชี้แจง จงเลือกคำภาษาถิ่นแต่ละภาคเติมในช่องว่างให้ถูกต้อง



โกหก ขี้จุ๊ ขี้ตั๋ว ขี้ฮก



ภาคเหนือ	ภาคอีสาน .....
ภาคกลาง	ภาคใต้ .....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๕๕

เรื่อง คำภาษาถิ่น

คำชี้แจง จงเลือกคำภาษาถิ่นแต่ละภาคเติมในช่องว่างให้ถูกต้อง



กะปอม ผึ้งกา จั๊กก่า กิ้งก่า



ภาคเหนือ .....

ภาคอีสาน .....

ภาคกลาง .....

ภาคใต้ .....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๕๖

เรื่อง คำภาษาถิ่น

คำชี้แจง จงเลือกคำภาษาถิ่นแต่ละภาคเติมในช่องว่างให้ถูกต้อง





ภาคเหนือ .....

ภาคอีสาน .....

ภาคกลาง .....

ภาคใต้ .....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๕๗

เรื่อง คำคล้องจอง

คำชี้แจง เขียนคำคล้องจองเพิ่มเติมจากที่กำหนดให้

ย้ายบ้าน	มีมือ	เทียนไข	ลุกนั่ง	ใจดี
สร้างสรรค์	ปลาทู	ทำนา	แวะพัก	แนวรั้ว

๑. นักเรียน .....

๒. ปูนา .....

๓. ต้นไม้ .....

๔. สำลี .....

๕. ความทุกข์ .....

๖. ใจดำ .....

๗. ขาแกะ .....

๘. กระต่าย .....

๙. หน้าต่าง .....

๑๐. นกแก้ว .....



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๕๘
เรื่อง คำคล้องจอง

คำชี้แจง เขียนคำคล้องจองเพิ่มเติมจากที่กำหนดให้

ได้รับ	เกินไป	กล้าหาญ	ยกย่อง	นิสัย
งี่เง่า	ดมดอม	สาวสวย	ก้มหน้า	หอบหืด

๑. การเดิน .....

๒.. มะลิ .....

๓. ลำไย .....

๔. ลูกหมา .....

๕. บะหมี่ .....

๖. พัดลม .....

๗. ข้อสอบ .....

๘. ต้นข้าว .....

๙. ดื่มนม .....

๑๐. ตลก .....





ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๕๙

เรื่อง คำคล้องจอง

คำชี้แจง เขียนคำคล้องจองเพิ่มเติมจากที่กำหนดให้

๑.	แตงไทย	ไปเที่ยว	เดียวดาย	ขายของ
๒.	แก้วน้ำ	.....	.....	.....
๓.	กระเป๋า	.....	.....	.....
๔.	นักเรียน	.....	.....	.....
๕.	มะนาว	.....	.....	.....
๖.	ดื่มนม	.....	.....	.....
๗.	มือขวา	.....	.....	.....



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๖๐

เรื่อง คำคล้องจอง

คำชี้แจง เขียนคำคล้องจองเพิ่มเติมจากที่กำหนดให้

๑.	นกออก	บอกใบ้	ให้ทาน	บ้านเรา
๒.	จิ้งหรีด	.....	.....	.....
๓.	เก้าอี้	.....	.....	.....
๔.	แตงโม	.....	.....	.....
๕.	กาแฟ	.....	.....	.....
๖.	เพาะปลูก	.....	.....	.....
๗.	ถั่วงอก	.....	.....	.....



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๖๑

เรื่อง คำคล้องจอง

คำชี้แจง เขียนคำคล้องจองเพิ่มเติมจากที่กำหนดให้

๑. โยกย้าย ขายของ น้องชาย ลายริ้ว

๒. สีดำ ..... มีหาง .....

๓. จำปี ..... แซงซ้าย .....

๔. ตกปลา ..... ป้ายสี .....

๕. จับมือ ..... มองหน้า .....

๖. เรือแจว ..... สาวสวย .....

๗. น้ำใจ ..... มาเรียน .....



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๖๒

เรื่อง คำภาษาต่างประเทศ

คำชี้แจง เติมตัวอักษรที่ขาดหายไปเพื่อให้ได้คำที่สมบูรณ์



๑. เ.....าเ.....ลา

๒. แป๊ะ.....ะ

๓ ปุ้.....กี๋

๔ เกี้.....ว

๕ กว.....จี๊.....

๖. เ.....าหู้

๗. เ.....าส่.....น

๘. เ.....าก๊ว.....

๙. เ.....าทึง

๑๐. .....ะโล้





ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๖๓

เรื่อง คำภาษาต่างประเทศ

คำชี้แจง เติมตัวอักษรที่ขาดหายไปเพื่อให้ได้คำที่สมบูรณ์



๑. กวา.....ตุ้.....

๒. ห้า.....

๓. เซี.....น

๔ ก.....สี

๕ ตั๋.....

๖. เซ้.....

๗. ขี้.....ฉ่า.....

๘. เ.....าะเปี๊ย.....

๙. ก๊.....

๑๐. เซี.....มซี





ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๖๔

เรื่อง คำภาษาต่างประเทศ

คำชี้แจง เติมคำภาษาอังกฤษใต้ภาพให้ถูกต้อง





.....ป.....ติ.....



ล....ต....ต....รี่



.....ม.....โ.....น



ไ.....ร้.....



แบบฝึกชุดที่ ๑๖๕

เรื่อง คำภาษาต่างประเทศ

คำชี้แจง เติมคำภาษาญี่ปุ่นใต้ภาพให้ถูกต้อง



ภาษาญี่ปุ่น



ซ.....กุ.....ะ



ซู.....



กิ .....โ.....



ว.....ซ.....บิ

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๖๖

เรื่อง คำภาษาต่างประเทศ

คำชี้แจง เติมคำภาษาเขมรใต้ภาพให้ถูกต้อง





ก..... โ ..... น



ถ ..... น



เ ..... ลิ .....



บ..... ย ..... รี

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๖๗

เรื่อง คำภาษาต่างประเทศ

คำชี้แจง เติมคำภาษาบาลี สันสกฤต ใต้ภาพให้ถูกต้อง





พ .... ฆ์



.....จ ..... า



ก ..... ต .... ย์



.... ทา

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๖๘

เรื่อง คำภาษาต่างประเทศ

คำชี้แจง ดูภาพแล้วเขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง



คำศัพท์.....
ภาษา.....
ประโยค.....
.....



คำศัพท์.....
ภาษา.....
ประโยค.....
.....



คำศัพท์.....
ภาษา.....
ประโยค.....
.....



คำศัพท์.....
ภาษา.....
ประโยค.....
.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๖๙

เรื่อง คำภาษาต่างประเทศ

คำชี้แจง ดูภาพแล้วเขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง



คำศัพท์.....
ภาษา.....
ประโยค.....
.....



คำศัพท์.....
ภาษา.....
ประโยค.....
.....



คำศัพท์.....
ภาษา.....
ประโยค.....
.....



คำศัพท์.....
ภาษา.....
ประโยค.....
.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๗๐

เรื่อง คำภาษาต่างประเทศ

คำชี้แจง ดูภาพแล้วเขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง



คำศัพท์.....
ภาษา.....
ประโยค.....
.....



คำศัพท์.....
ภาษา.....
ประโยค.....
.....



คำศัพท์.....
ภาษา.....
ประโยค.....
.....



คำศัพท์.....
ภาษา.....
ประโยค.....
.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๗๑

เรื่อง คำภาษาต่างประเทศ

คำชี้แจง เลือกคำภาษาต่างประเทศ แล้วเขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ไวรัส	อีเมล	ห้าง	พะโล้	วิตามิน	เค้ก
ตะหลิว	ยีราฟ	กวยจั๊บ	การ์ตูน	ก๋วยเตี๋ยว	เกาเหลา



....

....



....

....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๗๒

เรื่อง คำภาษาต่างประเทศ

คำชี้แจง เลือกคำภาษาต่างประเทศ แล้วเขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

จับฉ่าย	เทคโนโลยี	ดาวน์โหลด	ขาก๊วย	ปุ้งกี๋	อีเมล
โปรแกรม	คลินิก	เข่ง	กัปตัน	ตุ๋น	ไต้ก๋ง





ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๗๓

เรื่อง ความหมายโดยตรง ความหมายโดยนัย

คำชี้แจง จงแต่งประโยค จากคำที่มีความหมายโดยตรง ความหมายโดยนัยที่กำหนดให้

ลิง



ความหมายโดยตรง

สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม มีลักษณะคล้ายคน
ตีนหน้าและตีนหลังใช้จับเกาะได้

แต่งประโยค .....

ความหมายโดยนัย

อาการที่แสดงกิริยาชุกชนไม่อยู่นิ่ง



แต่งประโยค .....

หิน



ความหมายโดยตรง

มวลของแข็งที่ประกอบด้วยแร่ชนิดเดียว
หรือหลายชนิดรวมตัวกันอยู่ตามธรรมชาติ

แต่งประโยค .....

ความหมายโดยนัย

ยาก เหี้ยมโหด แข็งมาก



แต่งประโยค .....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๗๔

เรื่อง ความหมายโดยตรง ความหมายโดยนัย

คำชี้แจง จงแต่งประโยค จากคำที่มีความหมายโดยตรง ความหมายโดยนัยที่กำหนดให้

นางฟ้า



ความหมายโดยตรง

เทวดาผู้หญิง เทพธิดาอยู่บนสวรรค์

แต่งประโยค .....



ความหมายโดยนัย

หญิงสาวสวย หญิงดี หญิงงาม

แต่งประโยค .....

อุ้ม



ความหมายโดยตรง

โอบยกขึ้น ยกขึ้นไว้กับตัว

แต่งประโยค .....



ความหมายโดยนัย

ลักพาตัวไป

แต่งประโยค .....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๗๕

เรื่อง ความหมายโดยตรง ความหมายโดยนัย

คำชี้แจง จงแต่งประโยค จากคำที่มีความหมายโดยตรง ความหมายโดยนัยที่กำหนดให้



ความหมายโดยตรง **โดดร่ม**

พุ่งตัวลงมาจากเครื่องบินโดยมีร่มชูชีพ

แต่งประโยค .....



ความหมายโดยนัย

หนีงาน

แต่งประโยค .....



ความหมายโดยตรง **ล้างมือ**

การทำความสะอาดมือ

แต่งประโยค .....



ความหมายโดยนัย

เลิกยุ่งเกี่ยว

แต่งประโยค .....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๗๖

เรื่อง ความหมายโดยตรง ความหมายโดยนัย

คำชี้แจง จงแต่งประโยค จากคำที่มีความหมายโดยตรง ความหมายโดยนัยที่กำหนดให้

เก้าอี้



ความหมายโดยตรง

ที่สำหรับนั่ง

แต่งประโยค .....



ความหมายโดยนัย

ตำแหน่ง

แต่งประโยค .....

เต่า



ความหมายโดยตรง

สัตว์เลื้อยคลานมีกระดองหุ้ม มี ๔ ขา

แต่งประโยค .....



ความหมายโดยนัย

โง่ง่า เชื่องช้า ตัวเตี้ยต้วมเตี้ยม

แต่งประโยค .....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๗๗

เรื่อง ความหมายโดยตรง ความหมายโดยนัย

คำชี้แจง จงแต่งประโยค จากคำที่มีความหมายโดยตรง ความหมายโดยนัยที่กำหนดให้

ตีนแมว



ความหมายโดยตรง

เท้าของแมว

แต่งประโยค .....



ความหมายโดยนัย

ขโมย นักย่องเบา

แต่งประโยค .....

แม่พิมพ์



ความหมายโดยตรง

แบบที่ใช้หล่อเป็นรูปต่างๆ

แต่งประโยค .....



ความหมายโดยนัย

ครู อาจารย์

แต่งประโยค .....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๗๘

เรื่อง ความหมายโดยตรง ความหมายโดยนัย

คำชี้แจง จงแต่งประโยค จากคำที่มีความหมายโดยตรง ความหมายโดยนัยที่กำหนดให้

หมู



ความหมายโดยตรง

สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม เป็นสัตว์กีบคู่ ตัวอ้วน

แต่งประโยค .....

ความหมายโดยนัย



คนที่เบาปัญญาหรือด้อยฝีมือ ง่าย

แต่งประโยค .....

ควาย



ความหมายโดยตรง

สัตว์เคี้ยวเอื้อง สัตว์กีบคู่ ตัวสีดำ มีเขา
ยาวโค้งไปทางด้านหลัง ปลายแหลม

แต่งประโยค .....

ความหมายโดยนัย



คนโง่ คนเซ่อ คนตัวใหญ่
มีกำลังมากแต่ไม่ฉลาด

แต่งประโยค .....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๗๙

เรื่อง ความหมายโดยตรง ความหมายโดยนัย

คำชี้แจง จงแต่งประโยค จากคำที่มีความหมายโดยตรง ความหมายโดยนัยที่กำหนดให้

มือขวา



ความหมายโดยตรง

มือข้างขวา

แต่งประโยค .....

ความหมายโดยนัย

ลูกน้องคนสำคัญที่เจ้านายไว้ใจให้ทำงานสำคัญแทน



แต่งประโยค .....

เป่าปี่



ความหมายโดยตรง

การเล่นเครื่องดนตรีประเภทเป่า

แต่งประโยค .....

ความหมายโดยนัย

ร้องไห้



แต่งประโยค .....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๘๐

เรื่อง ความหมายโดยตรง ความหมายโดยนัย

คำชี้แจง จงแต่งประโยค จากคำที่มีความหมายโดยตรง ความหมายโดยนัยที่กำหนดให้

จับมือ



ความหมายโดยตรง

การยื่นมือไปจับกับอีกฝ่ายเพื่อทักทาย

แต่งประโยค .....

ความหมายโดยนัย

ตกลงกันได้ ได้ข้อยุติที่ยอมรับได้

แต่งประโยค .....

เล่นงิ้ว



ความหมายโดยตรง

การแสดงละครจีนแบบโบราณ

แต่งประโยค .....

ความหมายโดยนัย

อาละวาด

แต่งประโยค .....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๘๑

เรื่อง ความหมายโดยตรง ความหมายโดยนัย

คำชี้แจง จงแต่งประโยค จากคำที่มีความหมายโดยตรง ความหมายโดยนัยที่กำหนดให้

ความหมายโดยตรง

การจับกบ



แต่งประโยค .....

ความหมายโดยนัย

หกล้มหรือกระโดดตะครุบ



แต่งประโยค .....

ความหมายโดยตรง

เด็กที่มีหน้าที่เลี้ยงดูฝูงแกะ



แต่งประโยค .....

ความหมายโดยนัย

คนที่พูดจาเหลวไหล กลับกลอก



แต่งประโยค .....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๘๒

เรื่อง ความหมายโดยตรง ความหมายโดยนัย

คำชี้แจง จงแต่งประโยค จากคำที่มีความหมายโดยตรง ความหมายโดยนัยที่กำหนดให้



ดาว

ความหมายโดยตรง

สิ่งที่เห็นเป็นดวงมีแสงระยิบระยับบนท้องฟ้า

แต่งประโยค .....

ความหมายโดยนัย

ความเด่น ความสวยงาม

แต่งประโยค .....



กิน

ความหมายโดยตรง

เคี้ยวแล้วกลืนลงกระเพาะ

แต่งประโยค .....

ความหมายโดยนัย

ฉ้อราษฎร์บังหลวง

แต่งประโยค .....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๘๓

เรื่อง อักษรย่อ

คำชี้แจง จงเติมอักษรย่อลงในช่องว่างให้ถูกต้อง



การเขียนอักษรย่อ มักใช้พยัญชนะที่มีความโดดเด่นของคำ ควบคู่กับ

จุด . (มหัพภาค)

ดังนั้น จึงต้องจดจำพยัญชนะที่ใช้เขียนย่อและการใช้จุดให้ถูกต้อง

อักษรย่อ ใช้แทนข้อความได้หลายข้อความ

..... ก. ..... ย่อมาจาก กรัม กริยา

..... ย่อมาจาก จันทร์ จังหวัด

..... ย่อมาจาก นาฬิกา นาที คำนาม

..... ย่อมาจาก กุมภาพันธ์ คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

..... ย่อมาจาก อำเภอ อาจารย์

..... ย่อมาจาก หมู่บ้าน เมตร มัธยมศึกษา มหาวิทยาลัย

อักษรย่อเดือน

อักษรย่อ	คำเต็ม	อักษรย่อ	คำเต็ม
ม.ค.	มกราคม		กรกฎาคม
	กุมภาพันธ์		สิงหาคม
	มีนาคม		กันยายน
	เมษายน		ตุลาคม
	พฤษภาคม		พฤศจิกายน
	มิถุนายน		ธันวาคม

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๘๔

เรื่อง อักษรย่อ

คำชี้แจง จงเขียนคำเต็มให้ตรงกับความหมายของอักษรย่อ ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

น้ำหนัก จดหมาย เจ้าหน้าที่ ตารางวา นางสาว
เด็กหญิง หม่อมราชวงศ์ เด็กชาย อาจารย์ โรงพยาบาล

ข้อ	อักษรย่อ	คำเต็ม
๑	น.ส.	
๒	จนท.	
๓	จ.ม.	
๔	ตร.ว.	
๕	น.น.	
๖	ด.ญ.	
๗	ด.ช.	
๘	ม.ร.ว.	
๙	รพ.	
๑๐	อ.	

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๘๕

เรื่อง อักษรย่อ

คำชี้แจง จงเขียนคำเต็มให้ตรงกับความหมายของอักษรย่อ ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

กิโลกรัม กฎหมาย ชั่วโมง ตู้ไปรษณีย์ ภาษีเงินได้ จักรยานยนต์ พุทธศักราช
คริสตศักราช องค์การขนส่งมวลชนกรุงเทพ องค์การสื่อสารมวลชนแห่งประเทศไทย

ข้อ	อักษรย่อ	คำเต็ม
๑	ก.ม.	
๒	ก.ก.	
๓	ช.ม.	
๔	จยย.	
๕	ป.ณ.	
๖	ภ.ง.ด.	
๗	พ.ศ.	
๘	ขสมก.	
๙	อ.ส.ม.ท.	
๑๐	ค.ศ.	

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๘๖

เรื่อง อักษรย่อ

คำชี้แจง จงเขียนคำเต็มให้ตรงกับความหมายของอักษรย่อ ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

รัฐมนตรีว่าการ นักเรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ผู้ว่าราชการจังหวัด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
สมาชิกวุฒิสภา สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร นักศึกษา โรงเรียน

ข้อ	อักษรย่อ	คำเต็ม
๑	รร.	
๒	นร.	
๓	นศ.	
๔	ศธ.	
๕	สพฐ.	
๖	ครม.	
๗	รมว.	
๘	ผวจ.	
๙	สว.	
๑๐	สส.	

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๘๗

เรื่อง อักษรย่อ

คำชี้แจง จงเขียนคำเต็มให้ตรงกับความหมายของอักษรย่อ ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

องค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนจังหวัด หม่อมราชวงศ์ หม่อมหลวง
การไฟฟ้านครหลวง การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย เมตร ลิตร มิลลิเมตร มิลลิลิตร

ข้อ	อักษรย่อ	คำเต็ม
๑	อบต.	
๒	กฟ.น.	
๓	อบจ.	
๔	ม.ล.	
๕	ม.ร.ว.	
๖	กฟฝ.	
๗	ม.	
๘	มม.	
๙	ล.	
๑๐	มล.	

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๘๘

เรื่อง อักษรย่อ

คำชี้แจง จงเขียนคำเต็มของคำย่อลงในประโยคให้ถูกต้อง

๑. ด.ช.สมชาย กับ ด.ญ.สมหญิง เรียนอยู่ชั้น ป.๕

๒. อ.ชลดา แจ้งว่าคณะ นร.จาก รร. รังษีวิทยา กำลังเดินทางมาใกล้จะถึงแล้ว

๓. ช่วงเดือน ก.พ. เป็นฤดูหนาว นพ. ประจำ รพ. แจ้งให้ระมัดระวังโรคหวัด

๔. เวลา ๐๙.๓๐ น. คุณแม่ไปส่ง จ.ม. ที่ ป.ณ.

๕. จากบ้าน ถึง อบต. ระยะทาง ๕ กม.

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๘๙

เรื่อง เครื่องหมายวรรคตอน

คำชี้แจง จงนำชื่อเครื่องหมายวรรคตอน ไปเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

จุลภาค	อัญประกาศ	ไม้ยมก	ไปยาลน้อย
ไปยาลใหญ่	ยัติภังค์	นขลิขิต	มหัพภาค

๑	,	.....
๒	ๆ	.....
๓	ฯลฯ	.....
๔	( )	.....
๕	“ ”	.....
๖	-	.....
๗	ฯ	....
๘	•	.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๙๐

เรื่อง เครื่องหมายวรรคตอน

คำชี้แจง จงนำชื่อเครื่องหมายวรรคตอน ไปเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ปรัศนี	อัศเจรีย์	สัญประกาศ	บุพสัญญา
ทับ	จุดไข่ปลา	เสมอภาค	ทวิภาค

๑	!	.....
๒	?	....
๓	—	.....
๔	/	.....
๕	” ”	....
๖	...	.....
๗	:	.....
๘	=	.....

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๙๑

เรื่อง เครื่องหมายวรรคตอน

คำชี้แจง จงเขียนรูปเครื่องหมายวรรคตอน ให้ถูกต้อง

๑	ยัติภังค์	
๒	จุลภาค	
๓	อัญประกาศ	
๔	มหัพภาค	
๕	ไปยาลน้อย	
๖	นขลิขิต	
๗	ไม้ยมก	
๘	ไปยาลใหญ่	

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๙๒

เรื่อง เครื่องหมายวรรคตอน

คำชี้แจง จงเขียนรูปเครื่องหมายวรรคตอน ให้ถูกต้อง

๑	จุดไข่ปลา	
๒	สัญประกาศ	
๓	อัคเจรีย์	
๔	ปรัศนี	
๕	ทับ	
๖	บุพสัญญา	
๗	ทวิภาค	
๘	เสมอภาค	

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๙๓

เรื่อง เครื่องหมายวรรคตอน

คำชี้แจง จงโยงความหมายของเครื่องหมายวรรคตอน ให้ถูกต้อง

จุดไข่ปลา	ใช้เขียนคำซ้ำวลี หรือซ้ำประโยค
ไม้ยมก ๆ	ใช้เขียนไว้เพื่อเว้นที่ว่าง หรือเพื่อเติมตัวอักษร
บุพสัญญา ”	ใช้แสดงว่าเป็นคำพูด หรือบทสนทนา
อัญประกาศ “.....”	ใช้เขียนไว้ข้างหลังข้อความที่มีต่อไปอีกมาก
ไปยาลใหญ่ ฯลฯ	ใช้เขียนแทนคำหรือกลุ่มคำซึ่งอยู่บรรทัดเหนือขึ้นไป

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๙๔

เรื่อง เครื่องหมายวรรคตอน

คำชี้แจง จงโยงความหมายของเครื่องหมายวรรคตอน ให้ถูกต้อง

ยัติภังค์ -	ใช้กำกับข้อความที่อธิบายเพิ่มเติม เพื่อให้ข้อความนั้นชัดเจนขึ้น
นขลิขิต ( )	ใช้เขียนแยกคำ ตัวอักษร หรือตัวเลข
มหัพภาค .	ใช้เขียนไว้หลังคำ หรือข้อความ เพื่อแสดงคำถาม
ปริศนี ?	ใช้เขียนเมื่อจบประโยค จบความ อักษรย่อ จุดทศนิยม
อัศเจรีย์ !	ใช้เขียนไว้หลังคำอุทาน หรือหลังข้อความ ที่แสดงอารมณ์ความรู้สึก

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๙๕

เรื่อง การใช้พจนานุกรม

คำชี้แจง ให้นักเรียนเรียงคำให้ถูกต้องตามพจนานุกรม

๑. มะม่วง ส้ม ชมพู่ องุ่น กล้วย





_____

๒. จิ้งจก ตุ๊กแก อูฐ ม้าลา นกกระ





_____

๓. ชบา มะลิ กุหลาบ เฟื่องฟ้า ลำดวน





_____

๔. ข้าวมันไก่ ก๋วยเตี๋ยว สลัด ผัดซีอิ๊ว ขนมจีน





_____

๕. สงขลา ปัตตานี ยะลา พัทลุง ตรัง





_____

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๙๖

เรื่องการใช้พจนานุกรม

คำชี้แจง ให้นักเรียนเรียงคำให้ถูกต้องตามพจนานุกรม

๑. ไทย อินโดนีเซีย พม่า ลาว กัมพูชา

_____

๒. พริก มะเขือ ผักกาด กะหล่ำปลี คะน้า

_____

๓. ที่นอน หมอน มุ้ง เตียง ผ้าห่ม

_____

๔. ร้อยเอ็ด ขอนแก่น กาฬสินธุ์ มหาสารคาม ยโสธร

_____

๕. จันทร์ อังคาร พุธ พฤหัสบดี ศุกร์

_____

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๙๗

เรื่อง การใช้พจนานุกรม

คำชี้แจง ให้นักเรียนเรียงคำให้ถูกต้องตามพจนานุกรม

๑. สมุด หนังสือ ปากกา ดินสอ ไม้บรรทัด

_____

๒. พัดลม ตู้เย็น เตารีด เครื่องซักผ้า หม้อหุงข้าว

_____

๓. โพนทอง เสลภูมิ หนองพอก โพธิ์ชัย เมยวดี

_____

๔. ชาเย็น กาแฟ โอเลี้ยง น้ำแดง ชาเขียว

_____

๕. เสือ แมว สิงโต กระทิง แรด

_____



ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๙๘

เรื่อง การใช้พจนานุกรม

คำชี้แจง ให้นักเรียนเรียงค้นหาความหมายจากพจนานุกรม

๑



รดน้ำ

๒



ผลไม้

๓



ร่ม

๔



นก

๕



บัว

๖



ทำนา

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๑๙๙
เรื่องการใช้พจนานุกรม

คำชี้แจง ให้นักเรียนเรียงค้นหาความหมายจากพจนานุกรม

๑

หนังสือ

๒

บ้าน

๓

ต้นไม้

๔

แมว

๕

สุนัข

๖

กระเป๋า

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....

แบบฝึกชุดที่ ๒๐๐

เรื่อง การใช้พจนานุกรม

คำชี้แจง ให้นักเรียนเรียงค้นหาความหมายจากพจนานุกรม

๑



ช้าง

๒



ผึ้ง

๓



อ่านหนังสือ

๔



เรือ

๕



ข้าว

๖



ภูเขา

ชื่อ..... นามสกุล..... เลขที่.....



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓

ที่ ๘๐๐/๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เน้นภาษา พัฒนาการเรียนรู้ ปีงบประมาณ ๒๕๗๐

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ ได้ดำเนินโครงการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เน้นภาษา พัฒนาการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาทักษะพื้นฐานของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑–๖ ครอบคลุม ๓ ด้าน ได้แก่กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยและความแตกต่างระหว่างบุคคล ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงอย่างต่อเนื่อง และสามารถนำทักษะไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ ให้เกิดการพัฒนาทั้งด้าน ผู้เรียนและครูผู้สอน โดยสนับสนุนให้ครูมีแนวทาง สื่อและเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สามารถพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามระดับความสามารถและความต้องการจำเป็น อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพด้านการจัดการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

เพื่อให้การดำเนินงานโครงการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เน้นภาษา พัฒนาการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรและระดับชั้นเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายสกล ไชยธงรัตน์	ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๓	ประธานกรรมการ
๑.๒ น.ส.ทอแสง สมพินิจ	รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๓	รองประธานกรรมการ
๑.๓ น.ส.ณัฏฐธนิกา เงาทอง	รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๓	รองประธานกรรมการ
๑.๔ นายสมปอง สุภาภา	รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๓	รองประธานกรรมการ
๑.๕ นางประทุม ตามไท	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑.๖ นายธีระกูล วงศ์สูน	นักวิชาการการเงินและบัญชี ชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินฯ	กรรมการ
๑.๗ น.ส.จันวีนา สุวรรณ์	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๑.๘ นางเอื้องพร สุภา	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๙ นางนริสา พงษ์พานิชย์	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๑.๑๐ นายรพีพัฒนศักดิ์ ทวีอภิรดีพัชร	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑.๑๑ นายอาทิตย์ ปวงมาทา	ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๑.๑๒ นายไกรสร จาวรรณะ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ

๑.๑๓ นางสุจินตา...

๑.๑๓ นางสุจินตา คำเงิน	ผอ.กลุ่มนิเทศฯ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๔ น.ส.ศรัณย์พัชร์ สิงห์ใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา สนับสนุน ให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

๒. คณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ประกอบด้วย

๒.๑ นางสุจินตา คำเงิน	ผอ.กลุ่มนิเทศฯ	ประธานกรรมการ
๒.๒ น.ส.ศิพาณัฏฐ์ ใจสัตย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางรัชนี อุดทา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔ น.ส.นวภรณ์ ปัญญา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕ น.ส.กรรณิการ์ นารี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๖ นางศิราณี บุญเกิด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๗ น.ส.กิ่งกาญจน์ อินต๊ะปัญญา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๘ น.ส.พัชริดา ลำนักเนตร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๙ นางแวววลี พุทธิมา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๐ นายธงชัย เพียงใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๑ น.ส.อรณัชชา เตชะวงค์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๒ น.ส.นิภาพรรณ์ สิงห์คำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๓ นายเอกลักษณ์ ฤๅชา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๔ ว่าที่ ร.ต.หญิง สายใจ กันทะวงศ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๒.๑๕ น.ส.เมลี่ แซ่โก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๖ น.ส.ศรัณย์พัชร์ สิงห์ใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนและกำหนดแนวทางการดำเนินโครงการ จัดทำและพัฒนาสื่อ แบบฝึก และเครื่องมือ ประสานและสนับสนุนสถานศึกษาและครูผู้สอน นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปผลการดำเนินโครงการ ตลอดจนปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

๓.คณะกรรมการจัดทำแบบฝึกทักษะภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ประกอบด้วย

๓.๑ คณะกรรมการจัดทำแบบฝึกทักษะภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ –๖

๑) นางสาวศรัณย์พัชร์ สิงห์ใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) นางรัชนี อุดทา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นางแวววลี พุทธิมา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นายเอกลักษณ์ ฤๅชา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๕) นายธงชัย เพียงใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖) นางอรทัย การะเกตุ	ครูโรงเรียนบ้านม่วงชุม	กรรมการ
๗) นางสาวพิชชานันท์ หฤทัยหิรัณย์	ครูโรงเรียนบ้านแม่ขิ	กรรมการ
๘) นางสาวจริยา พิมพ์โกธา	ครูโรงเรียนบ้านถ้ำตับเตา	กรรมการ

๙) นายภูธิต...

๙) นายภูธิต วงค์ทอง	ครูโรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๑	กรรมการ
๑๐) นางพันธรานันท์ วงษ์ไทย	ครูโรงเรียนบ้านเวียงหวาย	กรรมการ
๑๒) นางกชกร อนาวัน	ครูโรงเรียนบ้านม่อนปิ่น	กรรมการ
๑๓) นางสาวเมลี่ แซ่โก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

๓.๒ คณะกรรมการจัดทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ –๖

๑) นางสาวพัชริดา ลำนักเนตร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวศิพาณัฏฐ์ ใจสัตย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวกรรณิการ์ นารี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นางสาวกิ่งกาญจน์ อินต๊ะปัญญา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕) นางภัสรลักษณ์ เซ็นนันท์	ครูโรงเรียนบ้านเหมืองแร่	กรรมการ
๖) นางสาวนรภัทร อินทจักร์	ครูโรงเรียนบ้านเวียงฝาง	กรรมการ
๗) นางสาวภาวิณี แสนจิตต์	ครูโรงเรียนบ้านห้วยไคร้(ฝาง)	กรรมการ
๘) นายภาคิน จันต๊ะเสาร์	ครูโรงเรียนบ้านแม่สาว	กรรมการ
๙) นางสาวอาภาภรณ์ แก่นการ	ครูโรงเรียนบ้านดง	กรรมการ
๑๐) นายวัชรพล บุญเติม	ครูโรงเรียนบ้านใหม่หนองบัว	กรรมการ
๑๑) นางสาวนิภาพรรณ์ สิงห์คำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

๓.๓ คณะกรรมการจัดทำแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ –๖

๑) นางสุจินตา คำเงิน	ผอ.กลุ่มนิเทศฯ	ประธานกรรมการ
๒) นางศิราณี บุญเกิด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวนวภรณ์ ปัญญา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นายเอกลักษณ์ ฤๅชา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๕) นางสาวจีราวรรณ ปัจจารีปัญญา	ครูโรงเรียนบ้านวังมะริว	กรรมการ
๖) นางสาวศศิธร สันใจ	ครูโรงเรียนบ้านหลวง(แม่อาย)	กรรมการ
๗) นางกานต์ธิดา จันทร์แก้ว	ครูโรงเรียนบ้านสันปอธง	กรรมการ
๘) นางสาวศุภมาส อริวรรณา	ครูโรงเรียนบ้านปางสัก	กรรมการ
๙) นางณัฐสินี ฐิติภัทรพลหาญ	ครูโรงเรียนวัดป่าแดง	กรรมการ
๑๐) นางยุวเรศ แสนศรี	ครูโรงเรียนโชติคุณะเกษม(บ้านเมืองงาม)	กรรมการ
๑๑) นางสาวอรณัชชา เตชะวงค์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ออกแบบและจัดทำเนื้อหา สื่อและแบบฝึกสำหรับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑–๖ ตรวจสอบความถูกต้องและความเหมาะสมของเนื้อหา ภาษาและระดับความยากง่าย ปรับปรุงแก้ไขให้มีคุณภาพและเหมาะสมกับผู้เรียน

๔. คณะกรรมการ...

๔.คณะกรรมการฝ่ายบรรณาธิการ จัดรูปแบบและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ ประกอบด้วย

๔.๑ นางสาวศิพาณัฏฐ์ ใจสัตย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวเมลี่ แซ่โก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นางสาวรัชนี อุดทา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๔ นางนวภรณ์ ปัญญา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๕ นางสาวกรรณิการ์ นารี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๖ นางศิราณี บุญเกิด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๗ นางสาวกิ่งกาญจน์ อินต๊ะปัญญา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๘ นางสาวพัชริดา ลำนักเนตร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๙ นางแวววลี พุทธิมา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๑๐นายธงชัย เพียงใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๑๑ น.ส.อรณัชชา เตชะวงค์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๔.๑๒ น.ส.นิภาพรรณ์ สิงห์คำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๔.๑๓ น.ส.ศรัณย์พัชร์ สิงห์ใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔๑๔ว่าที่ ร.ต.หญิง สายใจ กันทะวงศ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๔.๑๕ นายศิวานนท์ อเวรา	ครูโรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว	กรรมการ
๔.๑๖ นายเชิดพงษ์ มาเขียว	ครูโรงเรียนบ้านต้นผึ้ง	กรรมการ
๔.๑๗ นายณัฏฐพสิษฐ์ เทพดวงแก้ว	ครูโรงเรียนวัดนันทาราม	กรรมการ
๔.๑๘ นายเอกลักษณ์ ฤๅชา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ตรวจสอบ กลั่นกรอง และปรับปรุงเนื้อหาให้มีความถูกต้อง เหมาะสม และเป็นไปตามรูปแบบที่กำหนด จัดรูปแบบและจัดทำเอกสารให้มีความเรียบร้อยสวยงาม รวมทั้งดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศผ่านช่องทางที่กำหนด ตลอดจนปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

๕. คณะกรรมการฝ่ายการเงินและพัสดุ ประกอบด้วย

๕.๑ นายธีระกูล วงศ์สูน	นักวิชาการการเงินและบัญชี ชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินฯ	ประธานกรรมการ
๕.๒ น.ส.วาสนา อุ่นบุญตัน	นักวิชาการพัสดุชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๕.๓ น.ส.วนิดา เพียรชนะ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๕.๔ นางวริณทร เต่จ๊ะนัง	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ เบิกจ่ายเงินงบประมาณให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๖. คณะกรรมการ...

๖. คณะกรรมการฝ่ายธุรการ ประกอบด้วย

๖.๑ น.ส.เมลี่ แซ่โก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางแววลี พุทธิมา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๖.๓ ว่าที่ร.ต.หญิง สายใจ กันทะวงศ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมเอกสาร จัดพิมพ์เอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และรับลงทะเบียน

๗. คณะกรรมการฝ่ายอาหารและเครื่องดื่ม ประกอบด้วย

๗.๑ นางศิราณี บุญเกิด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๗.๒ น.ส.นิภาพรรณ์ สิงห์คำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๗.๓ ว่าที่ ร.ต.หญิง สายใจ กันทะวงศ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๗.๔ น.ส.อรณัชชา เตชะวงค์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม ให้เพียงพอสำหรับคณะดำเนินการจัดทำแบบฝึก

๘. คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์ ประกอบด้วย

๘.๑ น.ส.ศิพาณัฏฐ์ ใจสัตย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๘.๒ นายธงชัย เพียงใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘.๓ นายเอกลักษณ์ ฤๅชา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผน จัดเตรียม ติดตั้ง และควบคุมระบบเครื่องเสียง ระบบภาพ แสงสว่าง และอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ทั้งหมดที่ใช้ในการดำเนินงาน บันทึกภาพ บันทึกวีดีโอ เพื่อประชาสัมพันธ์ในช่องทางต่าง ๆ

๙. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล ประกอบด้วย

๙.๑ น.ส.ศรัณย์พัชร์ สิงห์ใจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๙.๒ น.ส.เมลี่ แซ่โก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๙.๓ ว่าที่ ร.ต.หญิง สายใจ กันทะวงศ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ เก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ เพื่อเสนอต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ ต่อไป

ให้คณะกรรมการทุกฝ่ายปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจ เสียสละเพื่อให้การดำเนินงานเกิดความเรียบร้อย ถูกต้อง บรรลุวัตถุประสงค์ และเป็นประโยชน์แก่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(นายสกล ไชยธงรัตน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓


ภาษาไทยเป็นรากเง้าของชาติ
เป็นพื้นฐานของการเรียนรู้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓